

THE CADET

1993



Magazine of
Cadet College Petaro
Sindh

Mohterma Banazir Bhutto on the occasion of the 6th Family Get to Gether of the Petarian Association, 1992.



Families of the Petarians.



A member of the Petarian Association receives Life-Membership Certificate



Member of the Executive Committee with Mohterma Benazir Bhutto.



THE CADET



Patron
Professor Affan Maqsood

Issued by:
PRINCIPAL, CADET COLLEGE PETARO

وَاعْتَمِدُوا حَبْلَ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا وَإِذْ كُرِهُنَّ لِلَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً
فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا (رَبِّ آلِ عِمْرَانَ)

Hold fast, all of you together to the cable of Allah, and do not split up; and remember the favour of Allah upon you when you were enemies (unto each other) and He joined your hearts in love so that you became (like) brethren by His Grace.

Translation by
MARMADUKE PICKTHALL

EXTRACTS FROM THE LAST SERMON
OF THE HOLY PROPHET MUHAMMAD
[PEACE BE UPON HIM]

In the 10th year of Hijra, the Holy Prophet(P.U.H.) together with his followers, went to perform Haj at Makkah. On this historic occasion, he addressed a large gathering of Muslims on Mount Arafat. This address proved to be his last Hajj sermon. Repeating the message of Islam, he said:

"There is no god except Allah. He is the only God. None shares His authority and power. He fulfilled His promise and helped His Prophet against the forces of evil."

He quoted a verse from the Holy Quran and said, "Allah says, O mankind ! we created you from a male and female and made you into tribes and nations so as to be known one from the other. And in the eyes of Allah the most righteous is the most honourable among you. In the light of this verse, no Arab is superior to a non-Arab. Nor is a white in any way better than a black man. Only the goodness of a person makes him superior to others. The whole of humanity is the offspring of Adam and Adam was created from dust. I, therefore, crush under my feet all the false claims to greatness and superiority founded on blood or wealth".

He further said, "O People ! A muslim is another Muslim's brother and all the muslims are brothers among themselves".

Finally he said, "I have given you the message of Allah, I am leaving among you a thing which will guide you. If you act according to it, you will never go wrong. This is the Holy Book of Allah".

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



COMMANDER KARACHI
9, LIAQUAT BARRACKS
SHAREA FAISAL
KARACHI-75530
TEL : 512843 - 5250240

MESSAGE

VICE ADMIRAL KHALID M MIR HI(M), S.Bt.
Commander Karachi and Chairman of the Board
of Governors of Cadet College Petaro

I am pleased to learn that the 1993 issue of 'THE CADET' is going to the printers on schedule. The un-interrupted publication of Cadet College Petaro's College Magazine is reflective of the intellectual productivity of its contributors, teaching staff and the cadets.

A college magazine is a forum for the cadets to express their ideas and views on topics of their own interest. Such a requirement binds them to researching the subject and crystallizing their views into an opinion prior to going on record by putting pen to paper - an exercise highly conducive to thought-provoking mental agitation.

I am sure, a lot of staff guidance goes into what the students produce in 'The Cadet'. My commendation to the contributors and publishing staff of the magazine.

KHALID M MIR
Vice Admiral
Commander Karachi



Vice Admiral Khalid M Mir HI (M), S.Bt.
Commander Karachi and Chairman of the
Board of Governors of Cadet College Petaro

EDITORIAL BOARD DURING 1992-93



Sitting from (L to R)

Cadet Khurram Jah Alam (Editor Urdu Section), Cadet Capt. Saeed Ahmed (Editor Sindhi Section), Cadet Farrukh Shoib (Editor English Section), Mufti M Olid (O.I/c.English Section), Capt. S I Malik TI (M),PN (Principal), Prof R S Channa (V.Principal), Chief Cadet Capt. Javed Mehar (Chief (Editor), M/s Affan Maqsood (Patron), Q.A.Majeed (O.I/c.Sindhi Section),M Anis Khan,(O.I/c.Urdu (Section).
 Cadet Faisal (Asst. Editor Sindhi Section), Cadet Ghazanfar Ali (Asst. Editor English Section) and Cadet Nabeel Mukhtar (Asst. Editor Urdu Section).

Standing Ist Row (L to R)

EDITORIAL BOARD

CHIEF PATRON

Captain Sajjad Ilahi Malik TI(M) PN (Principal)

PATRON

Prof . Affan Maqsood
Head, Department of English

OFFICERS INCHARGE

SINDHI SECTION : Prof. Qureshi A Majeed
URDU SECTION : Mr. M. Anis Khan
ENGLISH SECTION : Mufti M Olid

CHIEF EDITOR

Chief Cadet Captain Javed Ali Mehar

EDITORS

English Section : Cadet Farrukh Shoib
Sindhi Section : Cadet Captain Saeed Ahmed
Urdu Section : Cadet Khurram Jah Alam

ASISTANT EDITORS

English Section : Cadet Ghazanfar Ali
Sindhi Section : Cadet Faisal
Urdu Section : Cadet Nabeel Mukhtar

CADET COLLEGE PETARO

Members of the Staff, during 1992 - 93



Sitting from (L to R)

M/s A Majeed, Ahmed, R A K Ghouri, & M P Durrani, Prof. s. A A Khan, R S Channa (Vice Principal), Capt. S I Malik TI(M), PN (Principal), Lt M Ishaq Taihan (Adjutant), Prof Ch. A Ghani, M/s Affan Maqsood, Abdul Aziz, A H Baig, and Akhtar Ali.

Standing 1st Row (L to R) M/s M Anis Khan, M Olid, Iqbal Khan, Nasim Farooqui, Javed Sherwani, J N Rahi, Marghoob Ahmed, Anwar Ali Shah, Wahid Bux Shaikh, Dr Ismatullah (M.O), M/s Saleem Sahto, A Majeed Rohail, M Ramzan, and Ali Nawaz Phull.

Standing 2nd Row (L to R) M/s Rustam Brohi (Librarian), M Hanif Memon, M Ali, Riaz Zafar, Sharafat Ali, A A Zaidi, Shafiq Memon, Ghulam Farooq, Lt Cdr. (R) M Ishaq Alvi, and Lt Cdr. (R) A Aziz.

CONTENTS

S.No.	Name of Item	Name of Writer	Page No.
1	EDITORIAL		13
2	<u>Panorama-</u> A glance at the 31st Parents' Day and other Activities.		15
3.	<u>AROUND THE DIVISIONS-</u> Jinnah Division		22
	Liaquat Division		25
	Ayub Division		27
	Latif Division		29
	Iqbal Division		31
	Muhammad Bin Qasim Division		33
	Shahbaz Division		35
4	<u>The Dear Departed</u> a. Obituary		37
	b. Heroic death of an Ex.Liaquatian	Prof Abdul Aziz	38
5.	<u>Reflections and Ideas</u> a. Teaching of Islam (One Humanity)	Mufti M Oid	55
	b. Evils of Half Knowledge	Cdt. Khurram Tunio	56
	c. Quaid-i-Azam and Democracy	Cdt. Aamir Hassan	58
	d. Science and our daily Life	Cdt. Capt. M Fahad Zubair	61
	e. Co-education	Cdt. Farrukh Saghir	65
	f. Importance of English Language	Chief Cadet Capt. Javed Ali Mahar	68
	g. What is an Essay ?	Cdt. Farrukh Shoib	70
	h. Character	Cdt. Roshan Ali Shah	71
	i. It is all for the best	Cdt. Ghulam Mustafa	72
	j. Are we happier than our forefathers ?	Cdt. Azhar Nazir	73
	k. My Idea of the future	Cdt. Salman Ateeq	74

CONTENTS

S.No.	Name of Item	Name of Writer	Page No.
	i. The Problem of Unemployment	Cdt. Khalil Ahmed	76
	m. Lalif the Great social Reformer	Cdt. Muhammad Ali	77
	n. A Fortune Teller	Cdt. Nadeem Ashraf	78
	o. What is Life	Cdt. Shahid Islam	79
	p. Cadet vs Student	Cadet Mustafa Jehangir	81
	q. Advantages of knowledge	Cdt. Hasham Ahmed	82
	r. Cadet College Petaro-The centre of cultural integration	Cdt. Azeem Maqsood	83
	s. The place which has impressed me the most in the college	Cdt. Ehtesham	85
	t. Hostel Life - observation and experience	Cdt. Muhammad Ali Nasim	86
	u. Allama Iqbal	Cdt. Fazeel Mukhtar	87
	v. Co-curricular Activities at Petaro	Cdt. Fahad Saud	88
	w. Khairpur Nathan Shah	Cdt. Imliaz Ali Shah	89
	x. My Division	Cdt. Irshad Panwar	90
	y. My Town	Cdt. Muhammad Ali Memon	91
6.	<u>Interview with a super - annuated Professor</u>	Cdt. Farrukh Shoib	92
7.	<u>Information , Guidance , General knowledge and Humour</u>		
	a. Intifada the Palestinian uprising	Cdt. Syed Abu Iqbal	95
	b. The Magnificent Fort	Cdt. Ashfaq Ahmed	97
	c. Experiment No.____	Cdt. Asad Raza	99
	d. How to remove stains	Cdt. M Imran Ghouri	100
	e. Scouting	Cdt. Muhammad Asif Khan	102

CONTENTS

S.No.	Name of Item	Name of Writer	Page No.
	f. Believe it or Not	Cdt. Surjet Rai	103
8.	<u>Creative Writing</u>		
	a. The most interesting event of my life.	Cdt. Atif	104
	b. Ten Minutes before the distribution of question papers.	Cdt. Rizwan Zafar	105
	c. I remember God	Cdt. Khalil Ahmed	106
	d. Welcome to Petaro	Cdt. Waqar Bin Riaz	108
	e. What is Life	Cdt. Mansoor Razaq	109
	f. Our Beloved CCP	Cdt. Farrukh Saghir	110
	g. November	Cdt. Mansoor Razaq	112
	h. Your Closeness	Cdt. Imran Memon	113
	i. Quotations		114



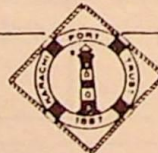
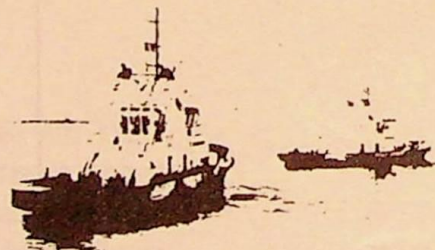
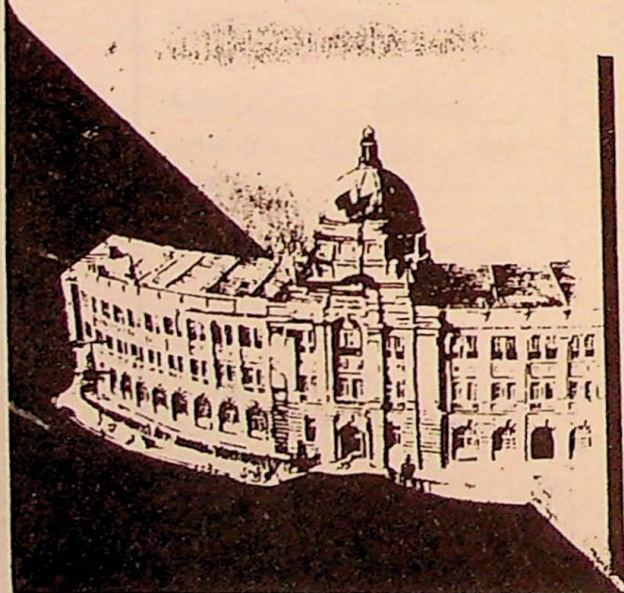
KPT

sets new
standards of
operational
excellence
by

- Introducing night navigation for larger ships.
- Berthing of deeper draught ships day and night.
- Round-the-clock dredging activities.
- Speedy handling of cargo etc.

Resulting in ZERO waiting time at the port.

KPT stands ready as a beacon to usher in 21st century.



Karachi Port Trust

Government of Pakistan
Ministry of Communications

In the name of the Lord
The Benificent and Merciful

EDITORIAL

By the grace of Almighty God, we are presenting this year's issue-1992-93-of the College Magazine according to our scheduled programme. As usual, last year also proved to be extremely busy in various fields : i.e, academics, extra-curricular activities, sports, development works, and welfare projects. The details about the performance of our cadets in academics and other fields are being published separately in ' Panorama' .

The pace with which our worth principal, Captain S. I. Malik TI(M), PN, initiated the welfare projects, still continues. As we mentioned in our last issue, the College Gymnasium has swiftly been passing through the last stages of its completion. Undoubtedly, such projects require careful supervision in the minutest corners. Nevertheless we are optimistic that the project will be completed within the next few months.

II The College Athletics Field, which is likely to be the venue for the 32nd Parents' Day, has been turned into a beautiful grassy field. Moreover the stadium of the field is being extended.

III Owing to the leakage, the College Swimming Pool required major repairs. The same have been completed by executing the process of emptying and filling the pool through a different route.

IV To accelerate the improvement of sewerage system, an under-ground pipe line is being installed. The main line leading towards the final outlet has been completed, while the branch line is passing through the process.

V The worthy principal has obtained necessary sanction from the WAPDA Authorities for the electric power distribution lines for the College. The project will approximately cost half a million rupees and will be implemented in the near future.

VI One tiny hut is under construction in front of the College Building to accommodate the College Guards on duty.

VII The field of agriculture has also not been ignored. The area by the road leading to the College Main Gate has already been turned into a lemon orchard, while the area near the Airstrip has recently been utilised for planting lemon and mango trees. All these efforts reflect the keen interest shown by the principal in the welfare of the College and deserve appreciation.

As regards this year's issue of **The Cadet** , the outstanding feature is the genuine efforts made by the junior cadets . We have included the maximum contributions of the junior cadets in the issue. Borrowing ideas from others is not a negative quality but plagiarism can not but be

condemned. There is a tendency among the cadets to copy. We had no alternative but to reject such contributions. We have only included such articles or poems which have originality whether short in volume. Most of the junior cadets have expressed their love for Petaro or their hometowns. This attachment with their Alma mater or native town is spontaneous, natural and inevitable. On the whole, the efforts of the cadets are highly satisfactory.

This year we bade farewell to Prof R. S. Channa, Vice-Principal, who retired from service in the month of July this year after rendering 32 years' valuable service to this college. He was awarded a cash award of Rs.10,000 on the occasion of the 31st Parents' Day for being the best teacher. We shall, Inshaullah, publish an interview with him in our next issue of the College Magazine. We bade farewell to Lt Cdr. M Afzal, our Adjutant, who left for France for higher training and welcomed the new Adjutant Lt. M Ishaque Taihan. We also bade farewell to our lecturers M/s Saleem Mughal, Abdul Sattar Chachar, Arshad Abbas Zaidi and Ghulam Farooque Jan. We welcomed the new lecturers M/s Shafique A Memon, Rahim Bux Khokhar, Ilyas Abro, Inamul Haq Abbasi, Ghulam Sarwar and Naveed-ul-Islam. We wish them a happy stay in this College. We extend our hearty congratulations to Professors Abdul Ahad Khan, Choudhry Abdul Ghani and M P Durrani for their promotion to the post of professor.

In the end we are highly grateful to Professors Abdul Ahad Khan, Choudhry Abdul Ghani and M P Durrani, M/s Mukhtar Siddiqui, Akhtar Ali, Majceed Qureshi, Ahmed Ghulam Rasool, Mufti M Olid, M Anis Khan, Hanif Memon, Noor-ul-Hassan Shah, Ashraf, Javed Malik, Tarique, Mehmood Muhiuddin, Azhar Hussain, Dr. Javed Alam and Naveed Alam for the co-operation they have extended to us in connection with the printing of the College Magazine. Finally we are extremely indebted to our worthy principal for the kind advice and day to day generous guidance without which it would not have been possible to publish this Magazine.



" Who knoweth if to die be but to live,
and that called life by mortals be but death ?

(Euripides)

" In the midst of life we are in death " .

(Book of common prayer)

PANORAMA

PANORAMA

The year 1992-93 proved to be the busiest year in various activities, i.e. academics, extra-curricular activities, sports, development works and welfare projects.

31st Parents' Day

The most important and long-awaited function of the year 1992-93 was the 31st Parents' Day, which was organised with usual pomp and show on the 19th December, 1992 at the Football grassy field. General Shamim Alam Khan HI(M), S.I., S.Bt., Chairman joint Chiefs of Staff Committee, graced the occasion by his presence. He was accompanied by Vice-Admiral Khalid M Mir HI(M), S.Bt. PN, Commander Karachi and Chairman, Board of Governors, Cadet College Petaro. As soon as the Chief guest reached the Parade Ground, he was offered the General Salute. After this he inspected the guard and the parade. The inspection was followed by his introduction to the members of the teaching and Naval Staff. After the introduction the Chief guest presented the College Colour to the Champions Division, i.e. Liaquat Division, which afterwards occupied its place after receiving salute from all the Divisions. After this ceremony, the other Divisions presented a general march past, followed by a march past **enmass**. After the march past, the Principal, Captain Sajjad Ilahi Malik TI (M), Pak Navy, presented the annual report of the college in various fields. After the principal's address, the Honourable Chief guest gave away the prizes and addressed the audience. - After the address the junior cadets presented mass P.T., followed by Gymnastics display and tent-pegging by senior cadets. The function which was attended by parents, official guests, services officers and people from various walks of life, was highly appreciated by all and sundry.

ACADEMICS

In the college activities, academics occupies the most important place. In the SSC Part-II (Matriculation) Examination 1992 of the Board of Intermediate and Secondary Education Hyderabad our college produced excellent results as per details below:

SSC PART-II BOARD EXAMINATION 1993

Total Number of cadets appeared	=	125
Total Number of cadets passed in all papers	=	125
College pass percentage	=	100%
Passed in 'A-I' Grade	=	45
Passed in 'A' Grade	=	70
Passed in 'B' Grade	=	10
		125

HSC Part-II BOARD EXAMINATION, 1993

	PRE-ENGG	PRE-MEDICAL
Total Cadets appeared	71	19
Passed in A-I grade	16	08
Passed in A grade	47	09
Passed in B grade	08	02
Total Cadets passed	71	19
College Pass percentage	100%	100%

Literary Activities:

Apart from the usual Inter-Division Literary Competitions, the English Debating Society of the college organised an All Pakistan Inter-Collegiate English Declamation Contest in which six teams participated, i.e. Sadiq Public School Bahawalpur, Public School Hyderabad, Nazareth Girls College Hyderabad, Cadet College Mastung and Steel Cadet College Karachi. Prof Syed Qavi Ahmed, Principal Commerce College Hyderabad was the Chief guest on the whole, the function proved to be a pretty success. Sadiq Public School Bahawalpur had the honour to win the Champion's Trophy and 2nd and 3rd individual positions, while Cadet College Mastung won the Runners' up Trophy and first individual position.

Inter-Public School English, Urdu and Sindhi Debates and Quiz were organized by the Public School Hyderabad on the 8th, 9th and 10th November, 1992.

Cadet College Petaro participated in the above mentioned functions. Cadet Atif Musarrat won third position in English,

while both Ahsan and Younus got first position in Urdu and Sindhi debates. In the Quiz competition chief Cadet Captain Javed Mehar got the third position.

In the Inter-Public School/Cadet College English, urdu and sindhi debates organised under the auspices of the Board of Intermediate and Secondary Education Hyderabad in February 1993, Cadet Khurram Jah Alam and Syed Muhammad Ahsan won first and second positions respectively in urdu debates, while Cadets Mudassar Hameed and Jawad Sabir got second and third positions respectively in English debate and cadet Younus Chandio got the first position in Sindhi debate.

SPORTS

A healthy body makes a healthy mind. The college pays special attention to sports for the proper growth and development of the cadets' personalities. Apart from the inter-Division sports competitions, the college sports teams represented the college in various other tournaments also.

JCC SPORTS' CONTINGENT

A sports' contingent of JCC Karachi visited the college during the first week of December, 1992. They played Hockey and Basketball matches against the home teams. The hockey match ended in a draw, whereas the home team lost the Basketball match. A Mess Night was organised in honour of the visiting contingent. Prof Abdul Ahad Khan, welcomed the contingent and emphasized the importance of mutual visits. The Commanding Officer of the JCC thanked the principal, members of the staff and cadets for the warm welcome accorded to the contingent and the hospitality extended to them.

Cadet College Petaro participated in the Inter-Public School Sports' Tournament organised by the Public School Hyderabad in September, 1992. The college got second position in hockey, third in football and third in cricket. In the Inter-Public School Squash Tournament organised by the Board of Intermediate and Secondary Education Hyderabad, the college had the distinction of gaining first position.

RELIGIOUS FUNCTIONS

A function in connection with Shab-i-Mairaj was held in the College Mosque on 21.2.1993 under the supervision of Mr Shamim Ahmed, Head of the Islamiyat Department. On this occasion a number of cadets delivered speeches covering various aspects of the character of the Holy Prophet (P.U.H) and also recited Naats.

ii. Another function of the same type was held in the College Mosque on the occasion of Khatam-ul-Qura'n during the holy month of Ramzan.

VARIETY PROGRAMME

A musical evening was arranged under the auspices of the College Fankada. A musical group of Hyderabad - Midnight Prince - performed on the stage of the College Auditorium. The Programme comprised well-known film songs, folk music and imitation of Indian films' scenes. Ramazan, Prince Moon, Waheed Ahmed, Raja Ashraf, Baby Nadia and Master Farhan performed various items. Keeping with the traditions, the programme ended on the folk song " Hou Jamalo " with every body participating.

SHAH ABDUL LATIF MUSICAL FUNCTION

Shah Abdul Latif musical evening was held on the 29th April 1993 in the college auditorium . Prof Abdul Qadir Junejo, director, Department of Sindhology , University of Sindh and a prominent playwright was the Chief guest. Artistes like Wahid Ali, Qamar Soomro, Taj Mastani, Zulfiqar Ali, Nazar Hussain, Qadar Baksh Mithoo and his son entertained the audience. Some of the verses of the Saint-poet of sindh, shah Abdul Latif, were melodiously presented by Waheed Ali and highly appreciated by the audience.

COMKAR'S VISIT

Vice Admiral Khalid M Mir HI(M) S.Bt. visited the college in March, 93 in connection with the meeting of the Board of Governors of Cadet College Petaro. He met the members of the staff and visited the various spots in the campus to familiarise himself with the lay-out of the college and its working.

CLASS XII PASSING OUT PARADE

Class XII passing out parade was held on the 24th April, 1993 at 0830 hrs. on the college football grassy field. Ex.Cadet Mr Liaquat Ali Jatoi (the then Provincial Finance Minister) was the Chief guest. Mr Jatoi was welcomed by Captain Sajjad Ilahi Malik TI(M), Pak Navy. After his speech, Mr Jatoi gave away the prizes, addressed the cadets and advised them to take full advantage of their stay in this college.

His speech was followed by the march past of the out going class XII and class XI squads. In the end the Chief guest was taken to the Cadets' Mess for refreshment.

*List of the Prize Winning Divisions
and Cadets on the occasion of the
31st Parents' Day, held on the 19th December 1992.*

A C A D E M I C S

CLASS VII ANNUAL EXAMINATION 1992	POSITION	
PERCENTAGE		
Muhammad Ali - P-552 (SH)	Ist	86.42%
Imran Ahmed Khan - P-530 (SH)	2nd	82.42%
Azizullah - P-533 (SH)	3rd	81.00%

CLASS VIII ANNUAL EXAMINATION 1992		
Tanweer Ahmed - 9101 (J)	Ist	84.12%
Nadeem Ahmed - 9106 (MQ)	2nd	82.87%
Sajjad Akbar - 9146 (LF)	3rd	82.75%

CLASS IX ANNUAL BOARD EXAMINATION 1992		
Muhammad Zahid - 9001 (J)	Ist	86.75%
Muhammad Aleemuddin - 9060 (MQ)	2nd	86.50%
Shahid Islam - 9019 (J)	3rd	85.75%

CLASS X ANNUAL BOARD EXAMINATION 1992		
Nabeel Mukhtar - 8921 (A)	Ist	89.05%
Ali Shahid - 89135 (A)	Ist	89.05%
Qureshi Salim Hakim - 8945 (A)	2nd	88.23%
Imran Ghouri - 89153 (A)	3rd	88.00%

CLASS XI ANNUAL BOARD EXAMINATION 1992
The results of the Board of Intermediate and Secondary Education Hyderabad had not been declared by that time so the prizes won by the cadets in that examination were delivered later on.

CLASS XII ANNUAL BOARD EXAMINATION-1992 (Pre-Medical Group)		
Deedar Ali - 8723 (IQ)	Ist	87.81%
Abdul Mannan - 8738 (LF)	2nd	85.90%
Muhammad Rizwan - 87112 (LF)	3rd	85.54%

CLASS XII ANNUAL BOARD EXAMINATION-1992 (Pre-Engg. Group)		
Miran Mohiyuddin - 8709 (A)	Ist	85.72%
Ghulam Shabbir - 8729 (IQ)	2nd	85.27%
Kadir Bux - 87102 (MQ)	3rd	84.54%

**INTER-DIVISION SPORTS COMPETITIONS
CHAMPION DIVISIONS OF THE SPORTS
COMPETITIONS DURING THE YEAR 1991-92**

SPORTS' COMPETITIONS FOR SENIORS & JUNIORS

Winners of the Competitions held during the session 1991-92.

WINNERS OF JUNIORS COMPETITIONS

Cricket	--	Liaquat Division
Hockey	--	Liaquat Division
Football	--	M Qasim Division
Basketball	--	M Qasim Division
Athletics	--	Iqbal Division

WINNERS OF SENIOR COMPETITIONS

Cricket	--	Jinnah Division
Football	--	Jinnah Division
Athletics	--	Jinnah Division
Volleyball	--	Liaquat Division
Riding	--	Liaquat Division
Tennis	--	Liaquat Division
Hockey	--	Liaquat Division
Basketball	--	Latif Division
Squash	--	Latif Division
Indoor Games	--	Ayub Division
		Iqbal Division

CHAMPION DIVISION OF THE EXTRA-CURRICULAR ACTIVITIES

Inspection	--	Liaquat Division
Quiz & Spelling Bee	--	Liaquat Division
Credit Cup	--	Liaquat Division
Parade	--	Liaquat Division
Qirat & Hamd-o-Na'at	--	Latif Division
Debates	--	Latif Division

WINNERS OF SHIELDS FOR OVERALL BEST PERFORMANCE

Sports' Shield for Juniors	--	Liaquat Division
Sports' Shield for Seniors	--	Latif Division
Extra Curricular Activities' Shield	--	Liaquat Division
Academics' Shield	--	Ayub Division

MEDAL FOR BEST PERFORMANCE IN ACADEMICS IN SSC-II ANNUAL EXAMINATION 1992

Bronze Medal

- i. Cadet Nabeel Mukhtar (8921) & For standing 3rd in the entire BISE Hyderabad in Matriculation Examination 1992.
- ii. Cadet Ali Shahid (89135) of Ayub Division

COLLEGE HONOURS FOR OVERALL BEST PERFORMANCE

Stick of Honour	--	Ex.Chief Cadet Captain
Badge of Honour	--	Rao Fareed Amin - 88128 (LF)
		Cadet Nabeel Mukhtar 8921 (A)

Best Appointment Holder -- Ex.Cadet Captain
Kadir Bux 87102 (MQ)
Best Sportsman (for the year -- Ex.Cadet Tariq Rameez 87118 (LF)
1991 - 92)

THE RUNNERS'UP TROPHY -- LATIF DIVISION
THE CHAMPION'S TROPHY -- LIAQUAT DIVIISON

A special cash prize of Rs.10,000/- for the best
teacher Prof. R S Channa.

-X-X-X-X-

" Fame goes always with the principles ".

(Garcian)

" Seldome (Seldom) comes glorie (glory) till a man be dead "

(Robert Herrick)

" Amongst a man's peers a man shall be sure of familiarity; and
therefore it is good a little to keep state; amongst a man's inferiors
one shall be sure of reverence; and therefore it is good a little to be
familiar ".

(Francis Bacon)

" A fanatic is one who can't change his mind and won't change the
subject ".

(Winston Churchill)

Who overcomes by force hath over-
come but half his foe.

(John Milton)

JINNAH DIVISION

Appointments During 1992-93

Mr Abdul Majeed Khan	..Divisional Officer
Mr Muhammad Saleem	..Associate Divisional Officer
Mr Abus-Sattar Chachar	..Associate Divisional Officer
Lt Cdr (Retd) Ishaque Alvi	..Associate Divisional Officer
Cadet Javed Ali Mehar	..Chief Cadet Captain
Cadet Shakaib Abbas Khan	..Cadet Captain
Cadet Syed Atif Musarrat	..Senior Leading Cadet
Cadet Zahid Ahmed	..Senior Leading Cadet
Cadet Salahuddin Ahmed	..Junior Leading Cadet
Cadet Fazal	..Junior Leading Cadet
Cadet Zahid Ahmed	..Sports Captain
Cadet Syed Atif	..Incharge Extra-curricular Activities
Cadet Awais Ahmed	..Incharge Division Ante-Room
Cadet Faisal Zaman	..Incharge Division Library
Cadet Mushtaque Jarwar	..Incharge Division Garden
Cadet Mudassir	..Incharge Divisional Fund And Pocket money

CAPTAINS 1992-93

TEAM	SENIORS	JUNIORS
Hockey	..Cadet Zahid Ahmed	..Cadet Adnan Laghari
Football	..Cadet Shafique Hussain	..Cadet Shahid
Basketball	..Cadet Shakaib Abbas	..Cadet Aamir
Cricket	..Cadet Atif Musarrat	..Cadet Salahuddin
Indoor Games	..Cadet Shafique-ur-rehman	-----
Athletics	..Cadet Atif Musarrat	..Cadet Shahid
Shooting	..Cadet Awais Ahmed	-----
Riding	..Cadet Rao Shahbaz	-----
Squash	..Cadet Naveed Malik	-----
Tennis	..Cadet Naveed Malik	-----

Divisional Report :

The motto of the Jinnahians is "Unity, Faith and Discipline". Keeping these words in view as guide, our Cadets worked very hard unitedly, faithfully and in a disciplined manner. This spirit led us to victory in various fields. Our cadets displayed their best qualities in all fields outclassing others.

AROUND THE DIVISIONS

Academics :

Our Cadets have shown an extra ordinary performance in the field of academics this year. According to the results announced by the Board of Intermediate and Secondary Education Hyderabad in S.S.C.Part-II examination, our 9 Cadets secured A-1 grade out of 16. In S.S.C.Part-I examination, 10 Cadets secured A-1 grade and this outstanding result will help us in winning the Academics Shield. The results of H.S.C.Part-I have not been announced yet. We are hopeful that our cadets will show an extra ordinary performance as both these classes had done last year.

Sports :

In the field of sports, an excellent performance was shown by our Cadets and we lifted Sports Shield for Seniors, while we stood 2nd in Inter-Division tournaments for Juniors. We got 1st position in Basketball, Hockey and Athletics, second in Football, Shooting, Tennis and Cricket tournaments for seniors. These victories made it convenient for us to lift the Sports Shield for the seniors. In the Inter-Division Juniors' competitions, we won Cricket cup and remained runners up in Hockey.

It is a matter of great pleasure for us that Cadet Capatin Shakaib Abbas Khan, Senior Leading Cadet Zahid Ahmed and Senior Leading Cadet Syed Atif Musarrat were selected captains of the College Basketball, Hockey, and Athletics teams respectively. Another honour for us was the selection of Cadet Captain Shakaib Abbas and Senior Leading Cadet Atif Musarrat in the Basketball team of the Board of Intermediate and Secondary Education Hyderabad. Cadet Atif Musarrat was adjudged as the best athlete.

Extra Curricular Activities :

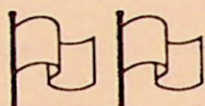
In this field the performance of our Cadets was coommendable. We got 1st position in Inter-Division Spelling Bee(Seniors), Quirat Competition, Urdu debate(Seniors) and Inter-Division Sindhi debate (Seniors).

Cadet Khurram Jah Alam secured 1st position in Urdu debate Seniors, while Cadet Atif Musarrat secured 1st position in Inter-Division Declamation Contest. We also secured second position in Inter-Division Sindhi debate Juniors and Inter-Division Science Quiz Seniors.

Congratulations to Cadet Khurram Jah Alam, who secured 1st position in Inter-Collegiate Urdu debate organised by the Board of Intermediate and Secondary Education Hyderabad and 2nd position in urdu debate held at Hyderabad in connection with the Sports week organised by the Public School Hyderabad.

We also congratulate Cadet Mudassir Hameed for securing 3rd position in the Inter-Collegiate English debate, while Cadet Javed Ali Mehar for securing 3rd position in Inter-Collegiate Science Quiz. Cadet Javed Ali Mehar also brought another honour to the Division when he was appointed Chief Cadet Captain and also the Chief Editor of the College Magazine.

We welcome our new associate Divisional Officer, Mr Sharafat Ali and hope that his guidance will be of much value to the Division. We are also thankful to our Divisional Officer, Mr Abdul Majeed Khan and Associate Divisional Officer, Lt Cdr(Retd.) Ishaque Alvi for their generous guidance and advice they have been giving us from time to time.



"A diplomat is a person who can tell you to go to hell in such a way that you actually look forward to the trip."

(Caskie Stinnett)

"It is terrifying to see how easily in certain people, all dignity collapses. Yet when you think about it this is quite normal since they only maintain this dignity by constantly striving against their own nature."

(Albert Camus)

"It is difference of opinion that makes horse races."

(Mark Twain)

" Men learn while they teach".

(Scneca)

" He is not perfect man of fortitude who has not fallen into misfortunes; and there is no physician but the experienced ".

" Who ever supprethesth his anger, when he hath in his power to show it, God will give him a great reward ".

The Holy Prophet (P.U.H)

LIAQUAT DIVISION

Appointments During 1992-93

Mr Abdul Aziz	..Divisional Officer
Mr Sharafat Ali	..Assistant Divisional Officer
Lt Cdr (Retd) Ishaque Alvi	..Assistant Divisional Officer
P.O. Asghar	..Attached Petty Officer
Cadet Osman Maftun	..Cadet Captain
Cadet Jawed Iqbal	..Senior Leading Cadet
Cadet Iqbal Hussain Lakho	..Senior Leading Cadet
Cadet Aman Shahab	..Junior Leading Cadet
Cadet Ali Haider	..Junior Leading Cadet
Cadet Azeem Khan	..Sports Captain
Cadet S.M.Ahsan	..Incharge Extra-curricular Activities
Cadet Javed Memon	..Incharge Ante-Room
Cadet Saad Abdullah	..Incharge Library
Cadet Shoaib Sultan	..Incharge Pocket Money
Cadet Javed Iqbal	..Incharge Wall Papers
Cadet Rashid Siddique	..Member Mess Committee

CAPTAINS 1992-93

TEAMS	SENIORS	JUNIORS
Cricket	..Cadet Azeem Khan	..Cadet Ali Haider
Hockey	..Cadet Rashid Siddique	..Cadet Ali Haider
Football	..Cadet Jawed Iqbal	..Cadet Naeem
Basket	..Cadet Tanvir Raza	..Cadet Aman Shahab
Tennis	..Cadet Wajid-ur-Rehman	-----
Athletics	..Cadet Atif Raja	..Cadet Adnan
Riding	..Cadet Haris Kazi	-----
Shooting	..Cadet Haris Kazi	-----
Indoor Games	..Cadet Jawed Memon	-----
Volleyball	..Cadet Jawed Iqbal	-----
Swimming	..Cadet Nisar Panhwar	-----

DIVISIONAL REPORT

Truth, Valour, and Unity is the motto of Liaquatians. Acting upon these principles, under the dynamic guidance of our worthy Divisional Officer, able command of Cadet Captain and, by the grace of God Almighty, we secured 1st position for the 1992-93.

Academics :

Our over all performance was not upto the mark this year. Only Cadet Syed Asfar Hussain Zaidi got A-1 grade in the H.S.C. part I Board exam, whereas eight cadets of the present class XII got A-1 grade in which Cadets Salman Ghouri, Sohail Nawaz and Umar Habib are on the top

of the list. Also in the S.S.C. part I examination, six Cadets got A-1 grade in which Cadet Aman Shahab and Cadet Ali Haider were on the top.

we are looking forward to get better results in the field of academics this year.

Sports :

In the field of sports, our performance is excellent. This year we have won the Inter-Division sports shield for Juniors. We have also won the Inter-Division Shooting, Riding, Tennis and Cricket for Seniors and Basketball for Juniors. We have been champions in Tennis and Shooting for the last three years.

The commendable performance put up by Cadet Azeem Khan, Waris Ali, Atif Raja, Iqbal Lakho, Tarique Musarrat, Nasir Nadeem and Muhammad Asif in the field of sports, will be remembered for long.

We congratulate our Cadet Haris Kazi who has been declared the best Shot and best rider of the college. We also congratulate Cadet Usman Maftum, Iqbal Lakho, and Javed Iqbal for being the captains of the college Cricket, Gymnastics, and Volleyball teams respectively. Cadet Haris Kazi was the captain of the Riding and Shooting teams.

Thus they added a golden chapter in the history of the college.

Extra-Curricular Activities :

In this field, our performance was superb. We got 1st position in Inter-Division Spelling Bee, General Quiz (For seniors) and Iqbal's Day, function. We also secured 2nd position in Inter-Division Seerat-un-Nabi (S.A.W.) and Urdu debate for seniors.

Congratulations to Cadet S.M.Ahsan of our Division, who secured 1st position in the Inter-Collegiate Urdu debate held at Hyderabad under the auspices of the Public School Hyderabad.

Credit cup has been one of the favourite cups of Liaquat Division and this year too, we got this traditional cup. We also got 1st position in Adjutant's parade.

We are indebted to Mr Abdul Aziz, our Divisional Officer, for the keen interest he has shown in the affairs of the Division and valuable guidance he has provided to us. We are thankful to Mr Sharafat Ali and Lt Cdr (Retd) Ishaque Alvi, our Assistant Divisional Officers for their valuable contribution towards the improvement of the Division in various fields.

Long live Liaquat Division

AYUB DIVISION

Appointments During 1992-93

Mr Muhammad Ramazan Qureshi	..Divisional Officer
Mr Ali Nawaz Phull	..Assistant Divisional Officer
Mr Muhammad Ali	..Assistant Divisional Officer
Cadet Muhammad Fahad Zubair	..Cadet Captain
Cadet Kamal Qadri	..Senior Leading Cadet
Cadet Ahmed Ali Gopang	..Senior Leading Cadet
Cadet Faisal Bin Sabir	..Junior Leading Cadet
Cadet Sarfaraz	..Junior Leading Cadet
Cadet Kamal Qadri	..Sports Captain
Cadet Yasir	..Incharge Division Ante-Room
Cadet Atique	..Incharge Division Library
Cadet Kamran	..Incharge Division Garden
Cadet Atique	..Incharge Extra-curricular Activities
Cadet Fawad	..Incharge Division Fund and Pocket Money

CAPTAINS 1992-93

TEAMS	SENIORS	JUNIORS
Hockey	..Cadet Kamal Qadri	..Cadet Najmi
Football	..Cadet Yasir	..Cadet Sarfaraz
Basketball	..Cadet Farrukh	..Cadet Sarfaraz
Cricket	..Cadet Fawad Khalid	..Cadet Najmi
Indoor Games	..Cadet Khalid	..Cadet Zahid
Athletics	..Cadet Yasir	..Cadet Khalid
Shooting	..Cadet Ahmed Ali	..Cadet Shahid Taj
Riding	..Cadet Waseem	..Cadet Khalid
Squash	..Cadet Shankar Lal	..Cadet Iqbal
Tennis	..Cadet Waseem	..Cadet Najmi

DIVISIONAL REPORT

Unite, Work, Achieve is the motto of our Division. Under this slogan we worked very hard and the performance of Cadets in various fields was admirable.

Academics :

In the field of academics the performance of our Cadets was outstanding. Our five Cadets got A-1 grade in S.S.C.Part-II Board examination 1993, we expect that most of our Cadets of class XI and XII will get A-1 grade; especially we have high hopes of class XI which performed excellently in class X.

Sports :

In the field of sports, our performance was excellent this year. We have won Inter-Division Sports Shield for Juniors. Our Juniors got 1st position in football and hockey and got 2nd position in athletics. At the same time our team won the Inter-Division Squash competition. It is a great honour for us that Cadets Kamran Qadri, Fahad Zubair, Farrukh, Aamir Khan and Khurram Zaidi represented the College in Cricket, Hockey and Basketball.

Extra-Curricular Activities :

In the field of extra-curricular activities our performance was outstanding. We got 1st position in the Inter-Division Spelling Bee (Juniors), 2nd position in Quirat competition (Seniors), 1st position in Seerat-un-Nabi (S.A.W.) function, and 2nd position in Hamdo Naat competition and 1st position in general quiz.

Under the guidance of Mr Ramazan, Mr Ali Nawaz Phull and Mr Muhammad Ali, our Cadets worked very hard. And the overall performance of our Division was highly appreciable.

We welcome our new 8th class and our new Associate Divisional Officer, Lt Cdr (Retd) Abdul Aziz and hope that he will enlighten us with his kind advice and guidance at every stage.



"The illustration which solves one difficulty by raising another settles nothing."

(Horace)

"Is better to bind your children to you by a feeling of respect and by gentleness than by fear."

(Terence Adelphi I i)

" Give me advice. Prophet Muhammad (S.A.W) said, 'Be not angry' ".

The Holy Prophet (P.U.H)

LATIF DIVISION

Appointments during 1992-93

Mr Jawaid A. Khan Sherwani	..Divisional Officer
Mufti Muhammad Olid	..Assistant Divisional Officer
Mr Muhammad Riaz Zafar	..Assistant Divisional Officer
Cadet Subhan Khalil Malik	..Cadet Captain
Cadet Akhtar	..Senior Leading Cadet
Cadet Ikramullah	..Senior Leading Cadet
Cadet Feroze Abid	..Junior Leading Cadet
Cadet Faisal	..Junior Leading Cadet
Cadet Subhan Khalil Malik	..Chairman Division-Honour Committee
Cadet Rizwan	..Incharge Pocket Money
Cadet Naseer Ahmed	..Incharge Indoor Games
Cadet Shakir Ahmed	..Incharge Ante-Room
Cadet Owais Alam	..Incharge Library
Cadet Aftab Shah	..Incharge Garden
Cadet Jawwad	..Incharge Extra-curricular Activities
Cadet Subhan Khalil Malik	..Sports Captain
Cadet Lal Muhammad	..Member of The Mess Cadets' Committee

CAPTAINS 1992-93

Cricket	..Cadet Aftab Shah
Hockey	..Cadet Shakir
Football	..Cadet Rizwan
Basketball	..Cadet Subhan Khalil Malik
Athletics	..Cadet Subhan Khalil Malik
Volleyball	..Cadet Lal Muhammad

DIVISIONAL REPORT

Simplicity, Sincerity and Service is our motto. Acting upon these principles under the great guidance of our worthy Divisional Officer, Mr Jawaid Ahmed Khan Sherwani and able command of Cadet Captain Subhan Khalil Malik, Latifians bagged 4th position this year.

Sports :

During the year 1992-93, we won Inter-Division Basketball (Seniors). Cadet Subhan Kahlil Malik was selected the Captain of Squash team. This year Cadet Subhan Khalil Malik and Cadet Iftikhar Khemtio won the Gold Medal in Basketball and Squash respectively and were selected by the Hyderabad Board of Intermediate and Secondary Education as members of their Basketball and Squash teams.

The following Cadets of Latif Division were selected as members of various College teams.

Football	..Cadets Shoukat, Wajeeh, Iftikhar Khemtio
Cricket	..Cadets Subhan, Iftikhar Khemtio, Shoukat
Hockey	..Cadets Munir, Shoukat, Subhan
Squash	..Cadets Subhan, Iftikhar Khemtio
Volleyball	..Cadets Qader Ahmed, Qadir
Badminton	..Cadets Subhan, Iftikhar Khemtio
Indoor-Games	..Cadets Wajeeh, Mujahid, Ali Asghar, Imran Memon
Basketball	..Cadet Subhan (Vice Captain)
Shooting	..Cadets Muhammad Ali, Iftikhar
Athletics	..Cadets Munir, Naveed

Academics :

Although our overall performance was not upto the mark in the H.S.C. part I Exam., Cadet Muneer got 3rd position in the College in the Pre-Medical Group. Cadet Muhammad Ali of class 8th got 3rd position in the College. Cadets Ali Asghar, Shoukat, Wajeeh, Ovais got A-1 grade in S.S.C. part II exam of the Hyderabad Board.

Extra-curricular Activities :

In the Inter-Division Science Quiz (Seniors) and in Urdu debate (Juniors) we bagged 1st position this year and we got replica for Hamd-o-Naat competition for being 1st for the third consecutive year, while in English extempore speeches contest we were 2nd.

We welcome our new class VIII. They are well behaved and excellent boys. We hope that they will keep the banner of the Division high in every field in the years to come.



"An extensive knowledge is needful to thinking people - it takes away the heat and fever; and helps, by widening speculation, to ease the Burden of the Mystery."
(John Keats)

" The proud will not enter Paradise nor a violent speaker ".

The Holy Prophet (P.U.H)

IQBAL DIVISION

Appointments During 1992-93

Mr Jetha Nand Rahi	..Divisional Officer
Mr Naseem Ahmed Farooqui	..Associate Divisional Officer
Mr Shafique Memon	..Associate Divisional Officer
Cadet S. Azhar Hussain Shah	..Cadet Captain
Cadet Javed Afzal Awan	..Senior Leading Cadet
Cadet Waseem Mehmood	..Senior Leading Cadet
Cadet Asif Ali Shaikh	..Junior Leading Cadet
Cadet Khurram Aijaz	..Junior Leading Cadet

DIVISIONAL REPORT

The motto of Iqbal Division is : SKY IS THE LIMIT. And, the Iqbalians really proved that for the year 1992-93.

Academics :

In academics, the Iqbalians showed tremendous performance and the result of all the classes was excellent. All the boys passed with flying colours. The New entry of 93, which had 26 Cadets, passed class VIII Annual Exam successfully. Cadet Waqas and Cadet Shahzad got A-1 grade in class IX ; all the cadets passed. Cadet Rizwan and Cadet Shahid got 86 percent marks, while Cadets Asim, Mudassir, and Ghulam Farooque got A-1 grade. In class X Cadets Imran Kaleem, Shahjehan, Sajid and Jabbar got A-1 grade. In class XI, Cadets Mehmood Ali Shah, Asim Iqbal, Javed Ahmed, Zakir, Athar, Khurram, and Imran Qadeer are expected to bring laurels to the Division. In class XII, Cadet Salman, Jawed Afzal and Azhar Shah will bring excellent results.

Sports :

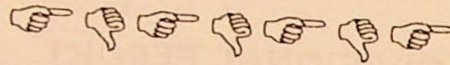
Like academics in sports also our performance has been very good. In Inter-Division(Seniors) Football, Hockey, Athletics, Volleyball, Indoor-Games, Basketball and Riding competitions we got 1st, 2nd, 4th, 1st, 4th, and 2nd position respectively. In Juniors' competitions in Football, Hockey, Athletics, and Basketball, we got 2nd, 4th, 3rd, and 2nd position respectively.

Co-curricular Activities :

In this field, Iqbalians did very well. In the Inter-Division English Declamation Contest, the Division stood 1st. Cadet Athar and Cadet Asim got 2nd and 3rd positions respectively. In the Shah Latif Function, the Division again got 1st position. Cadet Asif(8805) got 1st position. In the Spelling Bee(Seniors), we got 3rd position. In Urdu debate(Juniors), we got 2nd position. Cadet Manzoor Raza got 2nd position. Cadet Faheem Aziz got 1st position in the Sindhi debate (Juniors).

The following players were selected in the College teams.

Football	..Cadets Asim, Tahir, Athar, and Imran Kaleem
Hockey	..Cadets Athar, Zakir, Asim, Asim Ali (Capt.), Shahjehan, and Imran Malik
Athletics	..Cadets Asim Iqbal (Capt.), Imran Qadeer, Tahir, Mehmood Ali Shah, Iqbal Talib
Basketball	..Cadets Iqbal Talib (Vice Capt.), Imran Qadeer, Shafeeque, Khurram, Mehmood Ali Shah, Mohsin, and Fahad
Cricket	..Cadets Shahzad and Liaquat Ali



" He who neither worketh for himself, nor for others, will not receive the reward of God."

" They enter the garden of the bliss who have a true, pure and merciful heart."

" He is not of us who is not affectionate to his little ones and doth not respect the reputation of the old; and he is not of us who doth not order that which is good and prohibit that which is bad. "

The Holy Prophet (P.U.H)

" Every thing looks impossible for the people who never try every thing ".

(Jean Louis Elienne)

MUHAMMAD BIN QASIM DIVISION

Appointments During 1992-93

Haji Ahmed Ghulam Rasool	..Divisional Officer
Mr Muhammad Anis Khan	..Associate Divisional Officer
Mr Ghulam Farooque Jan	..Associate Divisional Officer
P.O. Zulfiqar Ahmed	..Attached Petty Officer
Cadet Agha Saeed Ahmed Khan	..Cadet Captain
Cadet Muhammad Faisal	..Senior Leading Cadet
Cadet Ali Hassan	..Senior Leading Cadet
Cadet Saeed Ahmed	..Chairman Divisional Honour Committee
Cadet Muhammad Aamir Munshi	..Incharge Library
Cadet Aley Mustafa	..Sports Captain
Cadet Farrukh Shoaib	..Incharge Ante-Room
Cadet Muhammad Irfan Bhatti	..Incharge Garden
Cadet Ali Hassan	..Incharge Extra-curricular Activities
Cadet Ishtiaque Ahmed	..Member Of The Cadets' Mess Committee
Cadet Syed Asad Hussain	..Incharge Indoor Games
Cadet Ishtiaque Ahmed	..Incharge Washing Machine

CAPTAINS 1992-93

TEAM	SENIORS	JUNIORS
Cricket	..Cadet Parshotam Lal	..Cadet Syed Hassan Shah
Football	..Cadet Ali Hassan	..Cadet Jamil Khan
Basketball	..Cadet Amir Munshi	..Cadet Syed Abid Shah
Badminton	..Cadet Saeed Ahmed	..Cadet Kashif
Hockey	..Cadet Farrukh Shoaib	..Cadet Arshad
Indoor Games	..Cadet Syed Asad Hussain	..Cadet Niaz
Athletics	..Cadet M. Faisal Memon	..Cadet Atif
Riding	..Cadet M. Athar	..Cadet Zubair
Shooting	..Cadet Hyder Ali	..Cadet Babar Khan
Volleyball	..Cadet Ishtiaque	..Cadet Abbas Khan
Squash	..Cadet Aley Mustafa	..Cadet Sunjay
Tennis	..Cadet Irfan Bhatti	..Cadet Furqan

DIVISIONAL REPORT

Qasminas are indebted to Mr Ahmed Ghulam Rasool, our Divisional Officer for the keen interest he has shown in the divisional affairs. They have struggled a lot and have kept themselves at the apex in every field.

ACADEMICS:

In academics our Cadet Captain Saeed Ahmed Agha (8827) secured 3rd position in HSC-I by securing 87% marks. In SSC-II examination our four cadets were awarded 'A-I' Grade, Cadet Aleemuddin (9060) stood second in

the college by securing 86.58 marks in SSC-I examination. In the same class, six cadets got 'A-I' Grade. Previous year also, our Ex.Cadet Captain Kadir Bux Baloch. (87102) stood 3rd in the college in HSC-I and we have maintained the same position this year also.

EXTRA-CURRICULAR ACTIVITIES:

We have been the winners of Extra-curricular Activities Competitions in the past few years. We have been trying our best to regain our past glories in future. This year we have won Inter-Division Sindhi, English, Urdu Debates and Spelling Bee by securing 1st, 2nd, 2nd and 2nd positions respectively. Our leading Cadet Ali Hassan stood 2nd in the Inter-Division speech Competition held on the occasion of Allama Iqbal Day. Our Cadet Captain Saeed Ahmed Khan was selected the Editor of the College Magazine. Senior Leading Cadet Ali Hassan was also selected the president of Shah Latif Memorial Society and our Leading Cadet M Faisal Memon was declared the 2nd Best Disciplined Cadet. He is also the Chief Editor of the "**Petaro Times**". Also our Cadet Farrukh Shoaib was awarded 3rd position in the English Essay writing Competition.

SPORTS:

Cadet Captain Saeed Ahmed was appointed Captain of the College Indoor games team; he showed superb performance in Badminton. He played Inter-Collegiate and Inter-Public School Tournament and got 3rd and 2nd positions respectively. In Inter-Division Competitions our Division remained on the top in indoor games. Cadet Ishtiaque is the Vice-Captain of our College Volleyball team and brought 2nd position for the Division. Both of our Leading Cadets Faisal and Ali Hassan showed wonderful performance in Football. They are also members of the college Football XI.

We welcome our new 8th Class Entry and wish them the best of luck. We expect from them the best and hope that they will bring good name to the Division. We also welcomed our new Associate Divisional Officer, Mr Ghulam Farooque Jan, who later on left the College.



"Life is as tedious as a twice-told tale
vexing the dull ear of a drowsy man."
(Shakespeare)

" When I was young I admired clever people. Now that I am old I
admire kind people ".

(Contributed By Cdt. Muhammad Ali Shah 8923)

SHAHBAZ DIVISION

DIVISIONAL REPORT

OUR MOTTO IS FALCON TO FLY

Mr Muhammad Saleem Sahto	.. Divisional Officer
Mr Muhammad Ishaque Khan	.. Petty Officer
Mr Rasool Bakhsh	.. Petty Officer
Cadet Aijaz Ahmed	.. Incharge Khalid Dorm
Cadet Muhammad Ali	.. Incharge Tariq Dorm
Cadet Azizullah	.. Incharge Tipo Dorm

Captains/Vice Captains Division teams

Team	Name	Kit No.
Cricket	..Cadet Azizullah	9203 (A)
	Cadet Irshad Ahmed	P-589
Football	..Cadet Aijaz Ahmed	9209 (A)
	Cadet Badar Munir	P-603
Hockey	..Cadet Muhammad Ali	9201 (J)
	Cadet Irfan Ahmed	P-570

CADETS INCHARGE

Cadet Muhammad Ali 9201(J)	.. Incharge Pocket Money, Incharge Honour Shop
Cadet Azizullah 9203 (A)	.. Incharge Ante-Room, Garden Incharge Indoor Games.
Cadet Aijaz Ahmed 9209(A)	.. Incharge Library, Extra- curricular Activities.

It is a matter of great rejoicing that Ex.Shahbazians are found competent enough to compete with others from the privileged areas of the province. Some of the cadets, after having been trained here, earned for themselves commendable positions. During the academic year 1992-93 one Ex.Shahbazian Cadet Saeed Ahmed was appointed Cadet Captain of Muhammad Bin Qasim Division. Ex.Shahbazian Cadet Imran Ahmed Khan secured first position in class VIII Annual Examination 1993. Cadet Zahid Ali Debar secured the highest percentage in class IX Board Annual Examination in the College. Cadet Nabeel Mukhtar secured third position in SSC-Part-II Annual Examination in Hyderabad Board.

Congratulations to Cadet Fazeel Mukhtar, who secured 91.14% marks and stood 1st in Class VII Annual Examination 1992. Cadet Hasham Ahmed Khushk secured second position with 88.14% marks and Cadet Muhammad Irfan secured 3rd position with 84.00% marks. Well done! Keep it up!

SPORTS:

As regards our participation and performance in the field of sports, we played a number of friendly matches against teams of class VIII from other Divisions and a team comprising staff children. The Division also organises Inter-Dorm sports competitions. Khalid Dorm got first position while Tipo and Tariq Dorm secured second and third positions respectively. During 1992-93 in cricket, Cadet Bilal Ahmed showed his best performance in Inter-Dorm cricket tournament and was declared "Man of the Tournament".

EXTRA-CURRICULAR ACTIVITIES :

Functions like English, Urdu and Sindhi extempore speeches contest, Spelling Bee, English, Urdu and Sindhi Hand-writing competitions and Quiz Competitions are frequently organised at the Divisional level by our Divisional Officer. English language classes are held under the supervision and guidance of Mr M Saleem Sahto. We are indebted to our worthy Divisional Officer for providing us with his kind advice and guidance to bring up our Division in all fields.

We bade farewell to our Petty Officer Muhammad Ishaq Khan. We wish him good luck and happy future.

The sad and untimely demise of ex-shahbazian Cadet Imdad Ali was a shocking incident for the staff and cadets of the college. He died of a road accident. His tragic death has really created a vacuum in the Division. He was popular among the Shahbazians because of his polite and simple nature. We pray Almighty Allah to give his soul eternal peace and to give courage and fortitude to the bereaved family to bear this irreparable loss.

May Almighty Allah, the Merciful, the Benevolent, always bless our Division. Ameen !



"The condition upon which God has given liberty to man is eternal vigilance."

(John Philpot)

"The greatest part of human gratifications approach nearly to vice."

(Samuel Johnson)

" A clean conscience fears no accusation ."

" It is never too late to mend."

" Little strokes fell the great oakes."

" All is well that ends well."

" If a man has common sense, he has all the senses ".

(Niel Macneil)

THE DEAR DEPARTED

OBITUARY

It is a matter of immense grief and sorrow that Syed Asghar Ali Zaidi, our Librarian, and Mr Allauddin, Accountant, expired, on the 3rd March, 93 and the 29th October, 1993, respectively. Mr Asghar, who was serving Cadets' Mess as bearer, has also died. May God rest their souls in peace in paradise and bless the bereaved families with patience and fortitude. Ameen !

2. The wife of Syed Noor ul Hasan Shah died in September, 1993. May God bless her soul with paradise and bless the bereaved family with patience and fortitude. Ameen !

HEROIC DEATH OF AN EX-LIAQUATIAN

Prof Abdul Aziz
D O Liaquat Division

The untimely loss of youthful Asif Hassan Warsi, Kit No:8286 of Liaquat Division, is a great tragedy. It is, indeed, an unbearable loss for the parents who have no other male issue. Asif, a commercial pilot, was trained in the United States. He was flying a commercial aircraft in Morris County, New Jersey, United States on November 18, when his aircraft caught fire. To save the county population, he made heroic efforts to take his burning aircraft away from the city and tried in vain to land in a nearby field. The crash took his life but Asif's sacrifice set an example of highly remarkable courage and sacrifice for the sake of others. The American media has praised Asif's sense of courage and gallantry.

Asif joined this college as a day scholar on 16th August 1982 and was allotted Liaquat Division. His father Mr Abdul Moqueet Warsi was a teacher of English at Cadet College, Petaro. Though Asif remained in this college for a short period and left when his father joined Steel Cadet College the same year but he was remembered as being very noble, obedient and hardworking. We all mourn this irreparable loss with tremendous grief and pray to God Almighty to bless him with paradise and bless his parents with patience and fortitude to bear this great loss.



"The best of you, before God and His creatures are those who are best in their own families, and I am the best to my family.

"When your friend dieth, mention not his vices.

"What is Paradise ? Prophet Muhammad (P.U.H.) said, 'It is what the eye hath not seen, nor ear heard, nor ever flashed across the mind of man.

(The Holy Prophet (P.U.H.))



Sitting from L to R - Shafique, Faraz, Naveed, Mudassir, Shafique, Atif (SLC), Noor-ul-Islam (PTI), Shakaib Abbas (CC), Mr Abdul Majeed Rohail (DO), Zahid (SLC), Faisal, Mushtaque, Awas, Waqar, Quddoos, Khurram, Shahbaz.

Standing 1st row L to R - Naeem, Asad, A Rehman, Tipu, Shoab, Pawan, Shahid, Yasir, Mahmood, Ghazantfar, Asif, Sajjad, Yasir Sultan, Shakir, Zeeshan.

Standing 2nd row L to R - Kamran, Fazal (JLC), Salahuddin (JLC), Adnan, Ghazantfar, Farhan, Rajesh, Amir, Abuzar, Ghulam Nabi, Adnan, Shahid, Aijaz, Junaid, Shamsad, Zahid

Standing 3rd row L to R - Inamullah, Hashim, Raheem Bux, Irfan, Kashif, Naveed, Immad, M.Ali, G.Rasool, Shafiqullah, Yasir, Bilal, Sohail, Tanveer, Sajjad, Fatah.

Standing 4th row L to R - Yasir, Amir, Ammad, Saifullah, Rashid, Mustafa, Shakeel, Jawad, Yasir, Nabeel, Saleem, Shah Khalid, Irshad, Ilyas.

Standing 5th row L to R - Khalid, Naseem, Lareb, Danish, Azam, Muzammil, Iftisham, Kamran, Qaiser, Naeem, Ashique, Bari, Habibullah.

Standing 6th row L to R - Asif, Sheharyar, Naveed

LIAQUAT DIVISION

1992 - 93



Sitting from L to R - Atif, Mansoor, Asfar, Azeem, Javed, Imran, Shoaib, Iqbal (SLC), Mr Sharafat Ali (ADO), Osman Maftun (CC), Mr Abdul Aziz (DO), Lt. Cdr. (Retd) Ishaque Alvi (ADO), Najam ul Hasan (PO), Javed (SLC), Ahsan, Rashid, Saad, Nisar, Tanveer, Wajid

Standing 1st row L to R - Salman, Tariq, Shakeel, Suhail, Tariq, Iftikhar, Dar Muhammad, Salman, Mansoor, Faisal, Kashif, Nasir, Irfan, Waris, Mustafa, Wali Muhammad, Umar Habib

Standing 2nd row L to R - Amir, Abu Iqbal, Adnan, Kamran, Rajesh, Hasnat, Danish, Amir, Asif, Wasceem, Salehuddin, Ali Hyder, Rizwan, Naveed, Aman, Naveem



Sitting from L to R - Farrukh, Kamran Hameed, A K Khalid, Imran Taj, Waseem Haider, Kamal Qadri (SLC), Mr Ali Nawaz Phull (ADO), M Fahad Zubair (CC), Mr Muhammad Ramzan (DO), Mr Shaqquat Hussain (CPO), Ahmed Ali Gopang (SLC), M Yasir Khan, Amjad Khalili, Fawad, Rana Asif, Ghazanliar Ansari.

Standing 1st row L to R - Faisal (JLC), Sarfraz (JLC), Zahid, Shahid Taj, Aamir, Shankar, Fida Shah, Noor Muhammad, Imran Ghori, Khawar, Khurruym, Shafique, Arsalan, Ali Shahid, Tahir, Khurruym Zaidi, Arshad, Quresh.

Standing 2nd row L to R - M Ali, Najmi, Khalid, Farhan, Asghar, Irfan, Sajee, Aslam, Rasheed, Haider, Iqbal, Kamran, Imran, Faisal Jadoon.

Standing 3rd row L to R - Faisal Balouch, Jahanzaib, Owais, Faisal Zeeshan, Khalid Jamal, Syed Kamran Ali, Omair, Zahid, G. Mustafa, Sohail Laghari, Ayaz, M Ali, Imtiaz, Abdul Rasool, Rashid.

Standing 4th row L to R - Irfan, Rashid, Ahmed Ali, Faisal, Hafiz, Liaquat, Muzafar Ali, Asim, Vaqas.

Standing 5th row L to R - Saad Bin Usman, Aamir Ghanghro, Kashif Khanzada, M Ali, Rasid, Zeeshan, Imtiaz, A Ghani, Ittikhar Abro, Shahzad Cheema, Moiz-u-ddin, Taimur Ismat, S.M. Farooque, Adnan, Ajey Kumar.

Standing 6th row L to R - Mohituddin, Rashid, Sarfraz Bohio.

LATIF DIVISION

1992 - 93



Sitting from L to R - M Naseer, Lal Muhammad, Salman Javed, Rizwan Ashraf, Tanveer Ahmed, Akhtar Chandio (SLC), Mr Riaz Zafar (ADO), Subhan Khalil (CC), Mr Jawaid Khan Sherwani (Div. Officer), Mufti M Olid (ADO), Mr Shafi ur Rehman (PO), Ikramullah (SLC), Ashfaq Ahmed, Jawwad Sabir, Muhammad Aslam, Allah Shah, Shakir KK, Najib ur Rehman.

Standing 1st row L to R - Fahar Kaleem, Ittikhar Kherntio, Inran Memon, Ovais Bin Alam, Shahid KK, Wajeeh Shoukat (Incharge), Mujahid, Naveed Yousof, Iqbal Ahmed, Ali Asghar, Qadeer, Muneer Ahmed (Incharge).

Standing 2nd row L to R - Ehsan, Waqas, Younis, Hammad, Feroz Abid, Adnan, Nabi Bux, Shahzad, Farooque (JLC), Riaz, Zikria Murtaza, Farwaid, Farwaid, Inran, Zeeshan, Kousar, Faisal Mahmood (JLC), Junaid, Riaz Khan.



Sitting from L to R - M Younis, Majid, Asif, Qadeer, Farooque, Irfan, Javed (SLC), Lt Cdr (Retd) A Aziz (ADO), Mr J N Rahi (DO), Azhar Shah (CC), Mr Naseem Farooqui (ADO), Waseem (SLC), Altaf, Hammad, Adnan, Salman, Sajid

Standing 1st row L to R - Shahbaz, Mahmood, Zakir, Nabi Bux, Asim, Tahir, Mohsin, Liaquat Khurram, Mumtaz, Zaheer, Javed, Athar, Qadeer, Fahad, Imran, Iqbal, Asim, Shariq.

Standing 2nd row L to R - Mudassir, Asif (JLC), M Khurram (JLC), Shahjehan, Asghar, Fazal, Liaquat, Kaleem, Khurram, Manzoor, Sajid, Jabbar, Mustafa, M Ali, A Ghani, Imran K, Nadeem, Zulfikar, Kamran, Rizwan, Imran Ali, Faisal, Imran, Asif.

Standing 3rd row L to R - Ali, Asim, Rahat, Farooq, Razaque, Gulzar, Adeel, Mir Muhammad, Ashfaq, Asif.

Standing 4th row L to R - Ashar, Mumtaz, Tariq, Avasi, Babar, Shahid, Sharjeel, Faheem, Mansoor Allah, Mansoor, Imran, Mairaj, Arman, Bilal, Rashid, Riaz.

Standing 5th row L to R - Waqar, Zeeshan, Shahzad, Nadeem, Farooq, Adeel, A Sattar, Javed, Naeem, Salis, Akbar Shumail, Zafar.

Standing 6th row L to R - Marroof, Asif, Sheeraz, Altaf, Naseer, Qasim, Asghar, Naveed, Junaid, Naeem.

MUHAMMAD BIN QASIM DIVISION

1992 - 93



Sitting form L to R - Hyder, Aley Mustafa (Sports Captain), Mudassir, Akhtar, Ali Hassan (SLC), P.O. Zulfiqar, Mr Anis (ADO), Mr Ahmed (DO), Seed (CC), Mr G Farooq (ADO), Faisal (SLC), Parshotam, F Shouib(Anti-Room/Ic), Asad, Ishtiaque.
Standing 1st row L to R - Abbas, Nisar, A Sattar Jamli, M Ali, Altaf, Mansoor, Mazhar Uddin Mahar, Zahid, Sattar Chandio, Naceem, Qayoom, Anis, Asad, Tauseef, Wazir Khushuk.
Standing 2nd row L to R - Adeel, Arshad (JLC), Kashif (JLC), Sohail, Madah, Tahir, Babar, Atif, Aijaz, Salman, Jamil, Sujay, Mujahid, Abid Shah, Furqan, Niaz, Wajabat.
Standing 3rd row L to R - Nadeem, Zafar, Maqsood, Nadeem, Zahoor, Aleem, A Qadoos, Asad, Kashif, Zubair, Saudaf, Nabeel, Salihuddin, Azhar, Adeel, Nayyool.



Sitting from L to R - Muazflar, Hasham, M Ali (Dorm I/c), Mr M Saleem Sahto (Divisional Officer), Aijaz Ahmed (Dorm I/c), Azizullah (Dorm I/c), Irfan.

Standing 1st row L to R - Khalil, Saifal, Ehtisham, Umar, Faraz, Qadir, Aqeel, Masoor, Farrukh, Aamir, Fawwad.

Standing 2nd row L to R - Imran, Rehman, Badar, Altaf, Rasheed, Raheem, Mohiuddin, Javed, Shareef, Adnan, Mashooq.

Standing 3rd row L to R - Mushtaq, Irshad, Jameel, Akbar, Shahid, Bilal, Qadir Bux, Ghazanifar, Imtiaz, Tariq.



Our commitment to
the nation is as

Deep

as the

Blue

waters we sail on

We serve

- Pakistan - UK/Continent - Mediterranean • Pakistan - UK/Continent - Middle East Gulf
- Pakistan - USA/Canada East-Coast • Pakistan - USA/Canada - Middle East Gulf
- Pakistan - Far East • Pakistan - Middle East Gulf • Pakistan - Bangladesh

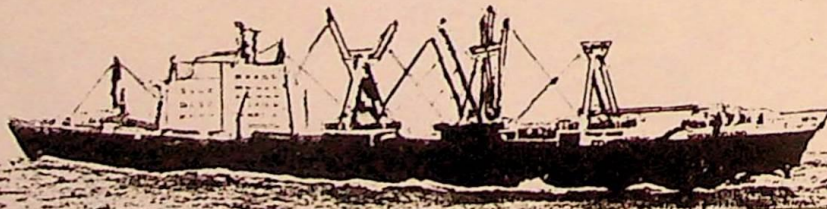
Besides pre-announced schedules we serve Australia,
USA and West Coast through interline arrangements and provide Cross-Trading in all
sectors and charter ships for special consignments.



**Pakistan National
Shipping Corporation**

The National Flag Carrier

P. N. S. C. Building, Moulvi Tamizuddin Khan Road, P. O. Box No. 5350, Karachi, Pakistan
Cable: NASHCOR Phones: 551081(Ten Lines) Telex: NSC KAR 2733-2833-2683-2765 Fax: 2412363



PANORAMA IN PICTURES

31ST PARENTS' DAY

CHIEF GUEST:

General Shamim Alam Khan HI(M),S.I.,S.Bt.,
Chairman, Joint Chiefs of Staff Committee



Inspecting the College Guard.



Being introduced to the members of the staff.



The Guard standing at ease.



Mass P.T. by junior cadets.

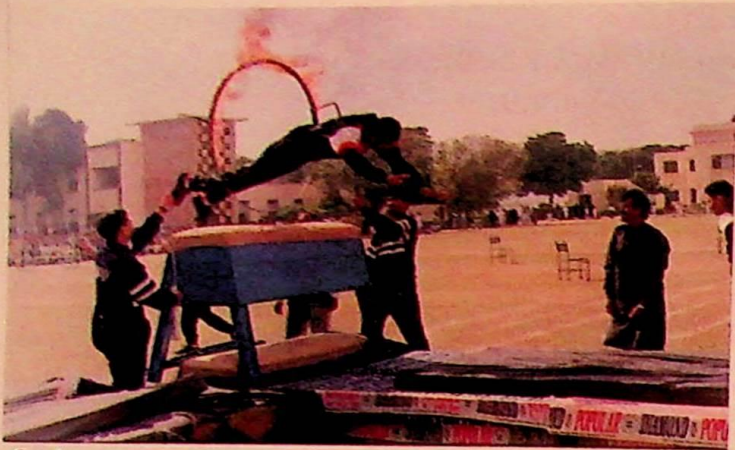


Addressing cadets and parents.



Parents and Guests.

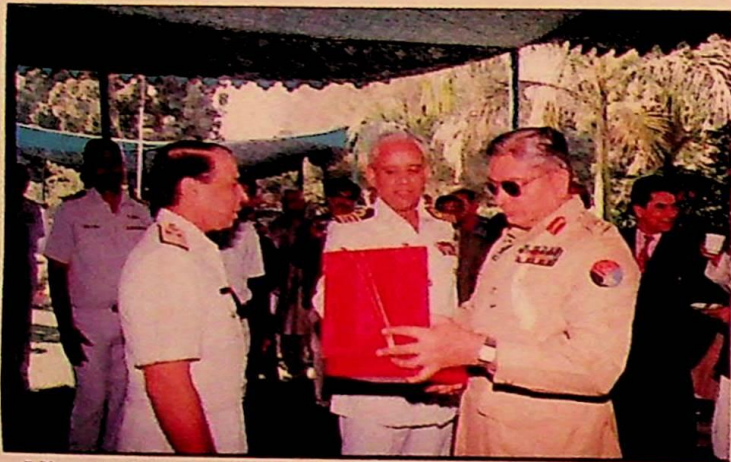
Parents' Day



Cadet gymnast passing through burning ring.



Cadet rider passing through burning ring.



Vice-Admiral Khalid M. Mir HI(M), S.Bt., presenting the college crest to the Chief guest.



Presenting Ajrak to the Chief guest.



Principal, Captain S. I. Malik, TI (M), PN, presenting Annual Report.

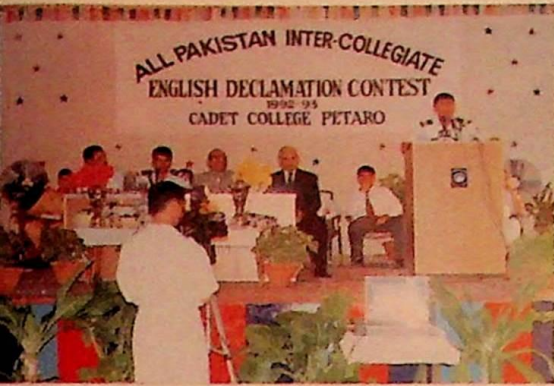


Liaquat Division receiving the Champion's Trophy. On extreme right is Vice-Admiral Khalid M. Mir.

ALL PAKISTAN INTER-COLLEGIATE DECLAMATION CONTEST, 1992

CHIEF GUEST:

Prof. Syed Muhammad Qavi



From L to R 3rd) Prof Qavi presiding.
his left is Capt. S.I.Malik.



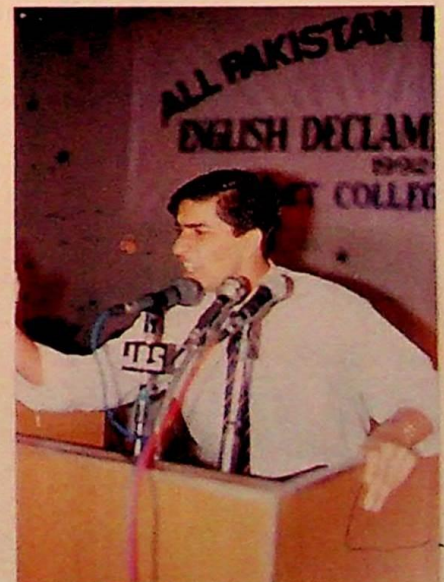
Winning teams with the Chief guest, Judges,
Principal and organisers.



Standing first, Cadet Moazzam Ali
from Cadet College Mastung.



Standing second - Azeem,
Sadiq Public School, Bahawalpur.

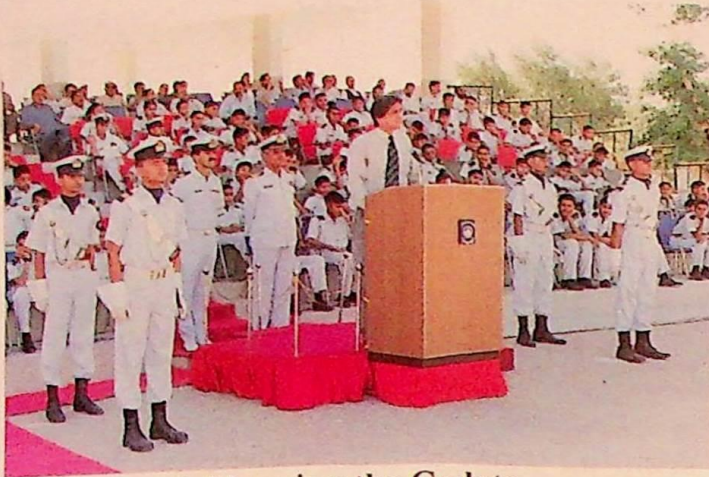


Standing third - Raza Masood Durrani,
from Sadiq Public School Bahawalpur.

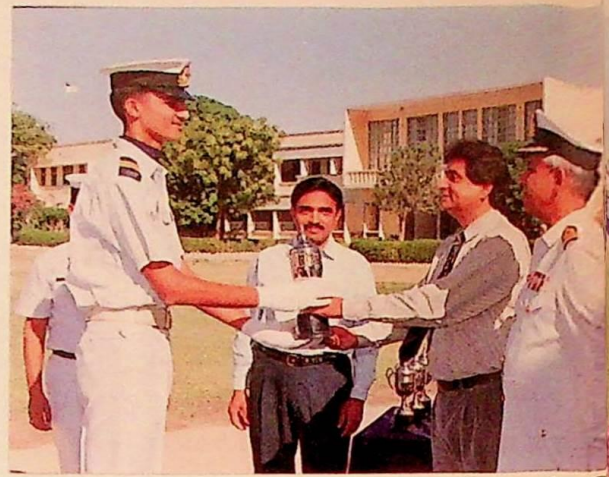
CLASS XII PASSING OUT PARADE

CHIEF GUEST:

Ex.Cadet Liaquat Ali Jatoi



Addressing the Cadets.

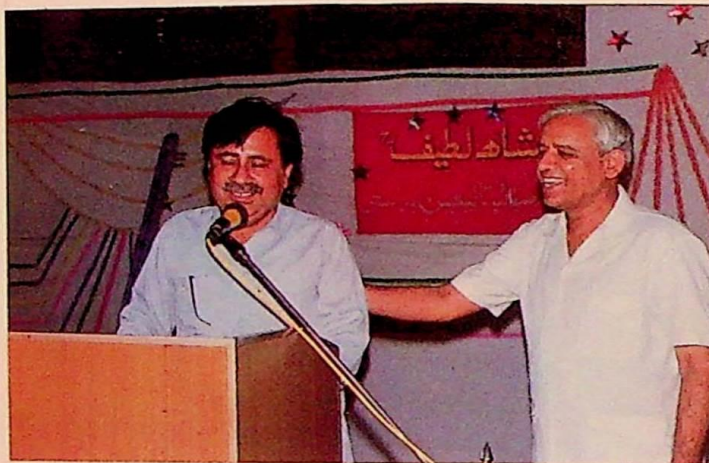


Cadet Farrukh receiving prize from the C

SHAH LATIF MUSICAL EVENING

CHIEF GUEST:

Prof. Abdul Qadir Juneijo

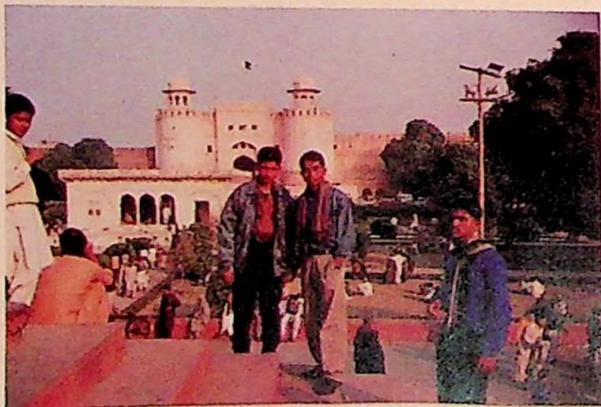


Addressing the audience.

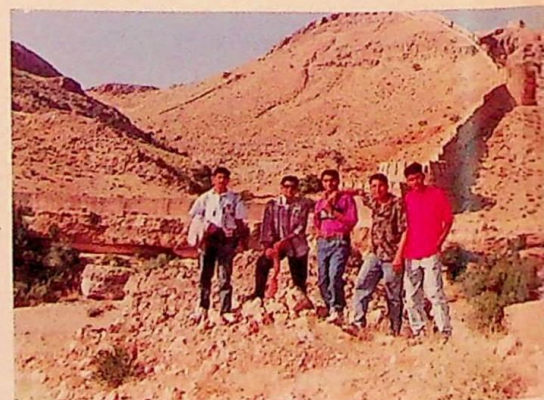


Well known T.V. and Radio singer
Waheed Ali performing.

EXCURSION TRIP TO LAHORE AND RANIKOT



Cadets near Shahi Fort Lahore.



At Ranikot.

CADET COLLEGE PETARO

Sports, Hobbies and Clubs during 1992 - 93.



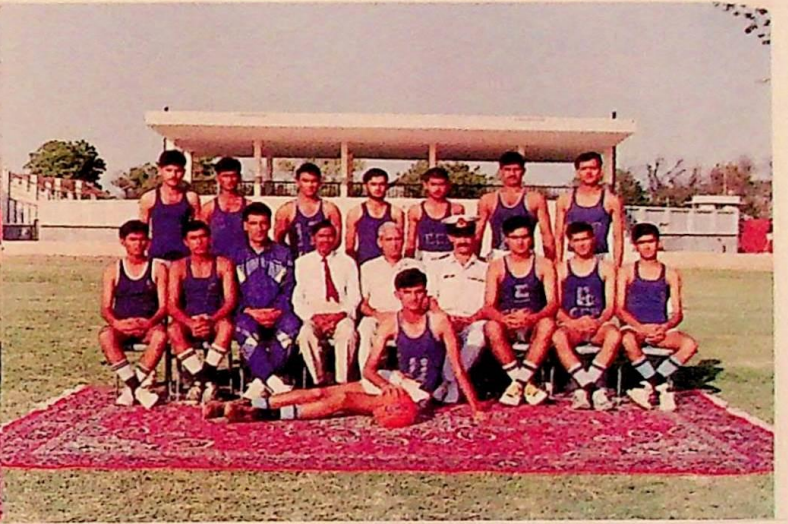
1. Riding Team.



2. Shooting Team.



3. Cricket Team .



4. Basketball Team.



5. Hockey Team



6. Football Team



7. Gymnastics Team.



8. Indoor Games.



9. Tennis and Squash Teams.



10. Athletics Team .



11. Volleyball Team .



12. English, Urdu and Sindhi Debating

CADET COLLEGE PETARO

Appointment Holders during 1992-93



Sitting L to R - Cadet Captain Osman Maftun, Saeed Ahmed, Fahad Zubair, Chief Cadet Captain Javed Ali Mehar, Capt. S.I.Malik, TI (M), Principal, Lt.M.Ishaq PN (Adjutant), Cadet Captains Subhan Malik, Azhar Shah and Shakaib Abbas.

-Country's life line

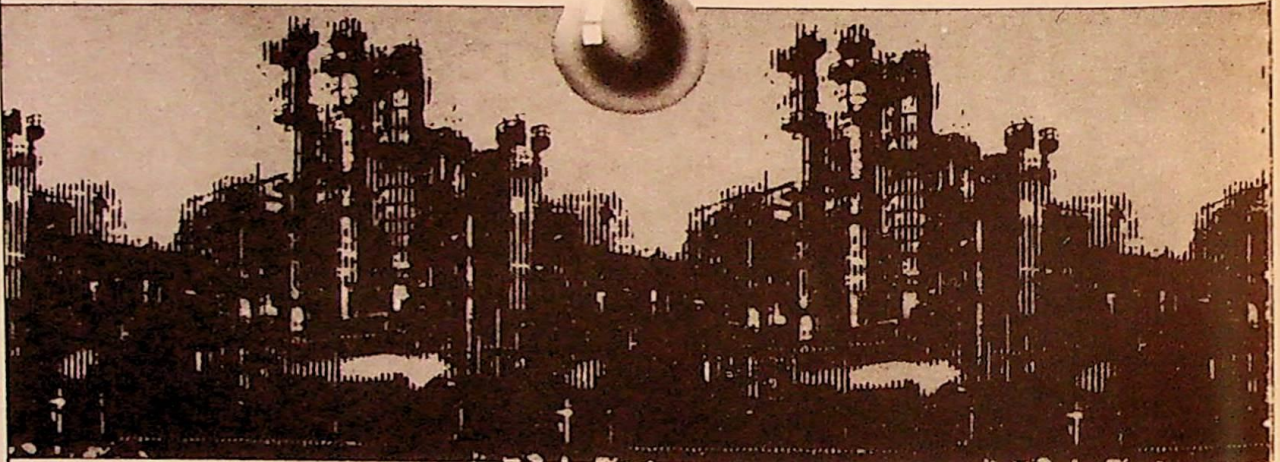
KARACHI.....

● BUBAK

● SHIKARPUR

● FAZILPUR

● MAHMOOD KOT



● KOT BAHADUR SHAH

● FAISALABAD

At PARCO, we employ an effective pipeline system which transports valuable petroleum products across the country. It is helping the nation in

- Conservation of energy
- Eliminating congestion on roads
- Highway preservation
- Eliminating leakage losses

PARCO

PAK-ARAB REFINERY LIMITED
A Pakistan Abu Dhabi joint venture

..... LAHORE

REFLECTIONS AND IDEAS

TEACHING OF ISLAM

(One Humanity)

Mufti Muhammad Olid
Lecturer in English

The real origin of man is not known, though there are several historical and scientific theories about it. There are only conjectures and opinions. The religious viewpoint is, however, different, particularly in the revealed religions. There is one single explanation: That man was made by God. In Islam the idea is more clear and definite. God says: " O mankind, fear your Lord, who created you of a single soul, and from it created its mate, and from the pair of them scattered abroad many men and women" (4:1). The Holy Quran does not go into details, but states with confidence that all mankind originated from a single soul and the same parents; therefore, they constitute one grand family, and one human brotherhood.

The Holy Quran also describes the physical and spiritual constitution of man and says that they are made of the same substance, made in the same way, possessing the same basic characteristics. It says: "It is He who created you of clay" (6:2), and "God created you of dust, then of a sperm-drop, then He made you pairs"(35:11). Then it describes His making in detail and says: "And He originated the creation of man out of clay, then He fashioned His progeny of an extraction of mean water, then He shaped him, and breathed His spirit in Him. And He appointed for you hearing, and sight, and hearts "(22:9), There are many other verses in The Holy Quran in which it has been said that the physical, moral, and spiritual foundations of all men are intrinsically the same.

This is why the Quran says: "making were only one nation, then they fell into variance "(10:19). What was the cause of this variance ? There were many causes, most of which were bred by prejudices of race, colour and religion. Racial pride and hatred and colour distinctions have played havoc and divided mankind bitterly throughout the world history; religious misconceptions and bigotry have done still greater harm.

Nationalistic pride and ambition, fed by political and military power, have also always torn the world into pieces, and divided humanity into the strong and the weak, the oppressor and the oppressed, and the exalted and the humiliated. The human race will live in misery and sorrow as long as these conditions prevail. But these conditions seem to have come to stay as the perpetual destiny of man on this earth. The conception of the unity of human race makes a strong appeal in these times and the United Nations is a hopeful manifestation of it, but for translations the idea into reality a moral basis is necessary.

The moral basis was provided by the Quran when God said to the Prophet; "Say: People of the Book, come now to a word common between us and you, that we serve none but God, and that we associate not ought with Him, and do not some of us take others as Lords, apart from God" (3:64). this common word can unite the whole of mankind and usher in the era of one Humanity.

THE EVILS OF HALF KNOWLEDGE

Cadet Khurram Tunio
(89107)

A little learning is a dangerous thing:
Drink deep, or taste not the Pierian spring:
The shallow draught intoxicate the brain,
And drinking largely sobers again.

..Alexander Pope.

In the above mentioned lines Pope emphasises the danger of having inadequate or shallow knowledge. Knowledge is the ultimate source of power. Whatever little knowledge a person has, should do him good, and the more he has the better for him. To say that knowledge is dangerous seems to be a paradoxical statement. In fact, what is dangerous is not knowledge but, the ignorance of the limitations of one's knowledge.

For a concrete example, let us suppose a man gets injured in an accident. It is good to have a little knowledge so that timely first aid can be given to him. But thereafter he should be taken to the hospital as quickly as possible. It would be dangerous to presume that we know much and start treating the patient ourselves. Quacks virtually know nothing but we are highly presumptuous. That is why they are responsible for the death of so many people. So, in order to avoid the dangers of having only a little knowledge, we should be clear about how much we know and make a positive effort to know more.

Today's world is a scientific world where the basis of life is science. There is virtually a perennial flood of various branches of knowledge. As such, it is impossible for any one man to know everything of everything. And he who admits this fact and is conscious of his limitations is much more intelligent than one who poses to know something of everything.

"Empty vessels sound much" is an age-old proverb. The same is the case with a man of shallow knowledge. With his smattering of knowledge he poses to be a scholar and talks haughtily with all and sundry and eventually makes himself an object of annoyance, trouble and even danger to the society in which he lives. On the other hand, a man who has drunk deep at the fountain of knowledge is sober and reticent. He is polite in manners, civil in talks and humble in bearing, because he is very much conscious of his limitations and considers himself a child gathering pebbles on the shore while the vast ocean of knowledge lies unexplored. Like Ulysses he realises that all his knowledge and experience is but an 'arch' through which.

" Gleams that untravelled world, whose margin faded.
For ever and for ever when I move".

Incomplete and imperfect knowledge may bring blunder and lead to disaster. If the risk of piloting a plane is taken up by a novice, the fate of the crew and the passengers is a foregone conclusion. Similar is the case with one who takes upon himself the task of driving machines

and engines without knowing how even to handle them. These half-educated people are actually fools who 'rush in where angels fear to tread'.

So let us not pretend that we know more than we actually do. Let us guard against the evils of half knowledge, because nowhere is vanity so dangerous as in the field of knowledge. We, at the same time, must not allow ourselves to be guided by quacks and half educated people. We must try to acquire the habit of confessing our shallow knowledge and referring all our difficulties to the people who are trained to deal with them. Because today's world is the world of experts where amateurs have no place.



"For all knowledge and wonder (Which is the seed of knowledge) is an impression of pleasure in itself."

(Francis Bacon)

"Many shall run to and fro and knowledge shall be increased."

(Daniel)

"The fear of the Lord is the beginning of Knowledge."

(Proverb)

"If a little knowledge is dangerous where is the man who has so much as to be out of danger."

(T.H.Huxley)

" Beauty is the index of a larger fact than wisdom "

(O. W. Holmes)

" QUAID-E-AZAM AND DEMOCRACY "

Cadet Amir Hasan Khan
(8933)

One who knows, what the powers of his people are, and the rule that majority has authority, always supports democracy like Quaid-e-Azam Muhammad Ali Jinnah .

Quaid-e-Azam Muhammad Ali Jinnah, the founder of Pakistan, was a great politician of the 20th century. He was also a firm believer and supporter of democracy.

The term " DEMOCRACY " could be defined in the words of Abraham Lincon as: "Government of the people, for the people, by the people".

The Quaid's support and thoughts for democracy can be confirmed by an incident on June 2, 1947 - just a day before the announcement of the partition plan. Lord Mount Batten, the last British Viceroy revealed his plan to the leaders of three main political groups: namely the Congress, the Sikhs and the Muslim League and asked for their comments. The first two readily gave their consent to the Viceroy's plan, but not the Quaid-e-Azam. He plainly told the Viceroy that he could not commit himself to any plan without first going to the Muslim League. On this attitude of Quaid-e-Azam, the Viceroy nearly lost his temper and he told the Quaid,

"Mr Jinnah, if that is your attitude then the leaders of the Congress Party and the Sikhs will refuse final acceptance at the meeting in the morning: Chaos will follow and you will lose your Pakistan, probably for good." But Quaid-e-Azam remained firm on his decision. What must be, must be". He told the Viceroy. He also explained that he was not constitutionally authorised to approve it himself. As the viceroy had to announce the partition plan on the next day, he did so on June 3, 1947 without getting it approved by Quaid-e-Azam on his own risk. After the announcement of the plan, the Quaid-e-Azam reiterated his stand and asked the muslims to examine the plan in its letter and spirit, adding,

"On this point I do not wish to prejudge the decision of the council of the All India Muslim league.....the final decision can only be taken by the council according to our constitution, precedents and practice".

Now the Quaid at that time, was at the height of glory. The struggle for Pakistan, which was led by him, was about to be crowned with success, as the British and Hindus had finally agreed to the division of India.

Quaid-e-Azam was a firm believer in the principles of democracy and constitutionlism. That was the hall mark of his politics and he had carried the entire movement on these principles. His unilateral decision at the moment would have negated his political creed. He would never impose his will on the party in such a manner.

Here one may also recall the incident with Molana Hasrat Mohani. The Molana was a first rank leader of the All-India Muslim League. On one occasion in an open session, almost the entire leadership of the party had supported the Quaid-e-Azam on a certain issue. Molana was the only opponent and he wanted to voice his vote of dissent. At that time some students and workers of the Muslim League started hooting down Molana Saheb for opposing the Quaid's point of view, but the Quaid himself stood up and quietened down the hooters. He said whether one agreed with a speaker or not, nobody could take away his right to speak. The Molana then completed his speech.

Indeed, Quaid-e-Azam Muhammad Ali Jinnah was the only one among the top political leaders of his time who not only preached democracy but practised it in letter and spirit and with success.

In fact democracy was part of his faith. He found many of the principles of democracy synonymous with Islam and he used to say that Mussalmans had learned democracy 1300 years ago.

" It is in our blood
it is in our marrow"

Speaking in the same context on the occasion of the birthday of the Holy Prophet (P.U.H) in Karachi in 1948, the Quaid said:

" The prophet was a great teacher, he was a great law giver....in Islam there is no difference between man and manthe qualities of equality, liberty and fraternity are the fundamental principles of Islam. Thirteen hundred years ago He [the Holy Prophet] laid the foundation of democracy ".

Quaid-e-Azam based his concept of democracy on Islam. He said more than once that the constitution of Pakistan would be framed by the people of Pakistan in accordance with the traditions of Islam.

Speaking at the Sibi Darbar in 1948 he said:

"It is my belief that our salvation lies in following the golden rules of conduct set for us by our great law giver, the Prophet of Islam. Let us lay the foundation of our democracy on the basis of truly Islamic ideals and principles".

A few days later, while addressing the troops at Malir in Karachi, he said:

"Now you have to stand guard over the development and maintenance of Islamic democracy, Islamic social justice and the equality of manhood in your own native soil.

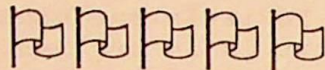
Democracy according to Quaid meant,

Majority rule in a single nation, harmonious, homogeneous and one. If there is more than one nation in a country, then democracy cannot work there. It would be a permanent and perennial majority dominating over a society in majority," he used to say.

Quaid-e-Azam always stood for a federal form of government with the provinces as the federating units. He at the same time, repeatedly warned the people against the dangers of provincialism.

In one of his last broadcasts from Radio Pakistan Dacca, in March 1948 he said,

"Pakistan is the embodiment of the unity of the Muslim nation and so it must remain. That unity we as true Muslims must jealously guard and preserve. If we begin to think of ourselves as Bengalis, Punjabis, Sindis etc. first and Muslims and Pakistanis only incidentally, then Pakistan is bound to disintegrate. Do not think that this is some obtrusive proposition. Our enemies are fully conscious to its possibilities which I must warn. They are exploiting."



"The good of a man must be the end of the science of politics."

(Aristotle)

"The results of political changes are hardly ever those which their friends hope or their foes fear."

(T.H.Huxley)

" A thing is not necessarily to because a man dies for it".

(Oscar wilde)

" The greatest trust between man and man is the trust of giving counsel "

(Francis Bacon)

" It is better to suffer wrong than to do it and happier to be sometime cheated than not to trust ".

(Samuel Johnson)

SCIENCE AND OUR DAILY LIFE

Cadet Captain M Fahd Zubair
(88131)

SCIENCE IS ORGANISED KNOWLEDGE: (HERBERT SPENCER)

Science is the systematic study of any thing. It is a special type of knowledge which is to be achieved by keen observation and experimentation.

"SCIENCE TEACHES ABOVE ALL, TO DOUBT AND TO BE IGNORANT"
(Mc Guel-De-Unamuno)

SCIENCE AND ISLAM :

"SCIENCE MAY BE CALLED THE RELIGION OF THE MODERN WORLD"
(Dr James Hundy)

God created man and blessed him with wisdom and knowledge and regarded him as the greatest of all the creatures. Thus, it will be true to say that God has differentiated the human-beings from other creatures on the basis of knowledge. God in the Holy Quran tells that:

"Verily, in the creation of heaven
And earth and on the alternation of days and nights,
There are indeed messages for all who are endowed with
insight".

SCIENCE AND MODERN WORLD :

In olden days man used to live in caves. He dressed himself by using the skin of animals and fed himself by hunting and fishing. He covered long distance on foot. His world was dark, difficult and dangerous. Compared with the people in the olden days, modern man lives a happy and comfortable life. In fact, science has brought revolution in our thinking, living and feeling. Now it is an established fact that modern age is the age of "Science and technology".

SCIENCE AND COMMUNICATION :

All means of communication like radio, television, telephone, telegraphs, etc, are gifts of science. In the olden days, there were no means of communication, but now a days, because of telephone and television, telegraphs, people can send their messages from one place to another in a few seconds. On the whole, we can say that our communication system is very suitable according to our requirement.

SCIENCE AND SURGERY :

The scientific inventions and discoveries have controlled the suffering of mankind. The most terrible and fatal epidemics and other diseases like leprosy, small pox, cholera and T.B., which were considered incurable, are not only being treated successfully but many of them have also been controlled. Use of X-rays has made the diagnosis easy. The radium ray is being used to cure cancer while plastic surgery transforms an ugly woman into a beautiful queen.

SCIENCE AND TRANSPORT :

Science has shortened the world for man. The distance which were covered in years can now be covered in days and hours. The invention of train, aeroplane and motor car etc have all helped man very much. Now aeroplanes can fly 1000 miles an hour or faster than the sound waves, breaking the barrier . The journey that once took months can be covered in a few hours.

RECREATION AND ENTERTAINMENT:

With the development of science, we enjoy luxuries which were not imaginable in the past. Television and radio provide entertainment in domestic life . Cinema houses are very common. Books and newspapers are printed in large numbers because of the improved technology of printing and this is largely responsible for the present dissemination of knowledge from one country to the other.

SCIENCE AND ATOMIC ENERGY :

Science has also given man the gifts of atomic energy. It is a recent and marvellous achievement of modern science. It has played a vital role to accelerate the pace of progress. The atomic energy is the cheapest and certainly the most wonderful replacement for other fuels. It is being utilized in various fields of life with astonishing results.

SCIENCE AND ELECTRICITY :

One of the greatest gifts, which science has given to the humans is electricity. Without it human activities will come to a standstill. Electricity has relieved man of physical labour.

SCIENCE AND AGRICULTURAL FIELD :

Scientific inventions have brought revolution in the field of agriculture. Because of many new machines, we have been successfully increasing the production of all crops. It is sure that in the near future we will have break through in the field of agriculture. We can also make gigantic strides in industries, with the help of the latest machines now in operation every where.

LEAD INTO SPACE :

Progress in space has enabled us to explore extra-terrestrial bodies. Man has successfully landed on the moon and is thinking of going beyond the other planets of the solar system.

Man-made satellites enable us to watch a cricket, hockey or football match live from any other country . The invention of space shuttles like " COLUMBIA " is remarkable.

SCIENCE AND OUR SOCIAL PROBLEM :

With the help of science we have been able to solve many of our social problems. It has given us a great many comforts. New scientific inventions have solved our problems. Modern man is enjoying multifarious amenities of life which in the past could not even be imagined by the

kings. The invention of T.V., V.C.R., and Tape-recorder has provided a very cheap recreation to common man. Many scientific inventions have been serving our domestic needs . These inventions have brought a great relief to a house-wife.

SCIENTIFIC INVENTIONS AS A MONSTER :

Misuse of scientific inventions acts as a monster in daily life. Scientific inventions have caused destruction to the world. Many things are invented to listen to one's private or business talk on phone or in a meeting room.

DESTRUCTION OF MORAL ATTITUDE :

It is an established fact that science has made valuable contribution to the development of human intellect. But the moral development of man has totally been neglected. We have more knowledge, and skill but less of character and self control. Scientific development has out-stripped our moral or spiritual progress. It has made us selfish, greedy and cruel. The machines have made us materialistic in our behaviour.

DESTRUCTION OF HUMAN CAPABILITY :

Many of the scientific devices destroy the natural human capabilities. T.V. and V.C.R. have spoiled the children. Invention of computer and calculator has reduced mental faculties of human beings. These devices have no doubt reduced the chances of error but they have brought down man's resistance to physical strains.

SCIENTIFIC INVENTIONS KEEP MAN AWAY FROM RELIGION :

Scientific inventions like T.V., Radio, stereoes, cinema etc. invented for the entertainment of man keep him away from religion. T.V. and V.C.R. have adversely affected the religious tradition of our society.

SCIENCE AND POLLUTION :

Another product of scientific advancement is pollution. Smoke from factories, industrial plants, auto vehicles have polluted our atmosphere. This pollution is very dangerous to human life. Drilling for oil in the oceans is very dangerous for marine life. The latest research shows that the electric appliances used in our daily life (T.V., V.C.R. Refrigerator etc) are responsible for destroying the ozone layer. This is because of the radiation coming out of them which is also dangerous for human being.

SCIENCE AND NUCLEAR ENERGY :

Nuclear energy helps man to overcome the defficiency of energy in the form of electricity . But its effects are very dangerous to human life . People working in nuclear plants suffer from cancer of bones. How to do away with the nuclear waste ? is the greatest problem. Firstly it was thrown in the depths of sea but when sea water became polluted, it was deposited in barren island but it is also very dangerous for the fertility of the land.

SCIENCE AND NUCLEAR WEAPON :

The destructive product of science is the invention of nuclear weapons. The fear of third world war is always hanging on our heads - we cannot blame science for all these horrible inventions, because it is the man who has misused it for his evil designs. If all the politicians of the world agree and decide to destroy all atomic weapons, this world will become a better place to live in.

CONCLUSION :

"Science is nothing but trained and organised common sense".

(T.H. Huxley)

With the advancement of science and technology man has gained many advantages. It has given us comfort and luxuries. In the past only a few were able to gain knowledge but now millions of people are able to get knowledge. Man has become a slave of machines.

**WE EAT SCIENCE
WE DRINK SCIENCE
WE LIVE SCIENCE.**

(DR. JAMES HUNDY)

" But the truth is, that no man is much regarded by the rest of the world. He that considers how little he dwells upon the condition of others, will learn how little the attention of others is attracted by himself. "

(Samuel Johnson)

" Let observation with extensive view, Survey mankind from China to Peru ".

(Samuel Johnson)

" What fear and danger hath once forced me to will and consent unto, I am bound to will and perform, being out of danger and fear ".

(Montaigna)

" Obstinacy in a bad calls is but contancy in a good ".

(Thomas Browne)

CO-EDUCATION

Cadet Farrukh Sagheer Ahmed
(8893)

"The foundation of every state is
the education of its youth."

Co-education means, education of boys and girls together, i.e in the same institution.

Co-education and our society :

"Knowledge is our society in solitude"
-Hadith

From kindergarden to college a great many of our educational institutions have adopted co-education as the system of education. They teach boys and girls together in the same classes with both male and female teachers. On the other hand, an equally large number of our educational institutions do not accept the idea of co-education for one or the other reason. For the countries of the East, the idea of co-education is new, because their traditions do not accept this system. However, even in the countries of the West, there is considerable difference of opinion on this subject.

Co-education And Islam :

"Knowledge lights the way to Heaven"
-Hadith

Our religion ,Islam, is the perfect religion for mankind. It guides us to follow the path of Allah.

"To seek knowledge is obligatory on every Muslim male and female"
-Hadith

The Holy Prophet(S.A.W.) ordered every Muslim man and woman to seek knowledge. He said that "women have equal rights". This has been made clear from the above mentioned saying of the Holy Prophet(S.A.W.).

Women Have Equal Rights In Islam :

In Islam women-folk have been given equal rights. This is evident from the following saying of the Holy Prophet(S.A.W.).

"Women are the twin-halves of men"
-Hadith

The Holy Prophet (S.A.W.) has further said that:

"Paradise lies under the feet of the mothers"
-Hadith

Freedom Of Women :

In Islam women have been given more freedom than any other religion has given.

In the words of Annie Besant :

"I often think that women are more free in Islam than in Christianity."

Girl Students Should Be Properly Dressed :

The Holy Prophet (S.A.W.) neither ordered nor prohibited co-education. If the girl students are dressed properly i.e according to Shariat, there should be no objection.

Co-education In Pakistan :

Co-education is not very common in Pakistan. In cities and towns there are some schools where boys and girls are educated together and that is upto the secondary level. There are a very few colleges in our country where co-education is practised. In Pakistan the idea of co-education is not very popular.

Unfortunately, ours is an educationally backward country. In Pakistan women education is not very common, what to talk about co-education. Only five percent of our Pakistani women can read or write.

Supporters Of Co-education :

Not many people in the East support the idea of co-education. The supporters of co-education believe that the school room is a school and it should reproduce home atmosphere. If they grow in this kind of atmosphere, which is natural for them, they will develop healthy attitude of mind towards the problem of sex. Co-education can contribute greatly to the healthy mental growth of children and adolescents and this is possible only in an ultra-modern and free society .

Antagonists of Co-education :

The opponents of co-education, however, assert that bringing the boys and girls together creates new problem of discipline. Another objection raised against the system of co-education is that if boys and girls

are educated in the same institutions, they will have to study the same course.

Advantages of Co-ducation:

Co-Education has many advantages as well as disadvantages. Here are some of the advantages of co-education .

- i. Competition between boys and girls promotes competitive spirit.
- ii. Men and women work side by side and in this way the country prospers.
- iii. They study and work together. In this way it is easy for them to have a proper understanding of each other .

Co-education is very useful in professional colleges. Students being mature can choose their life partners. Thus one of the common social problems is solved. Such marriages usually prove to be very successful.

Disadvantages of Co-education:

Co-education has also got its disadvantages, which are given below:

- i. Women have a lot of freedom, which is not acceptable in Islam.
- ii. Co-education breaks the barrier of pardah, which is an important feature of Islam.

Conclusion :

After examining the problem from all sides, we can conclude that co-education is not only practicable but also beneficial. There may be a few difficulties here and there but the same could be removed by intelligent planning. The advantages of co-education are far more than its disadvantages. Therefore, we can conclude that:

Nothing is good or bad.
But thinking makes it so.

-William Shakespear.



"All Muslims are like one foundation, Some parts strengthening others; in such way must they support each other".

The Holy Prophet (P.U.H)

IMPORTANCE OF ENGLISH LANGUAGE

Chief Cadet Captain Javed Mehar
(8831)

Nobody can deny the importance of English language. Even those people, who are extremely against English, can not deny its importance as an international language. Let us find out how English language gained so much importance.

English entered in the Indo-Pakistan Continent alongwith the Englishmen who had come to Bengal to establish trade relations with the Government of India. The propagation of English language started after the War of Independence 1857. British rulers started to convert all the laws and regulations into English. English was made the medium of instructions so the people of India were forced to know English as without knowing it they would have been left behind in all walks of life. Thus the people started getting education in English and gradually English became a necessary factor for acquiring higher education and seeking lucrative careers.

After the creation of Pakistan, English has still been the most important language, although the official language of Pakistan is Urdu. This is because, people did not make up their minds to leave English completely and to accept Urdu in all walks of life. After independence, the language which was used in offices was English. People did not use Urdu in conferences and official meetings. This is why even now a days one cuts a sorry figure unless one is capable to write and understand English well.

In educational institutions, English is of particular importance. All the science subjects, i.e. Chemistry, Physics, Mathematics, Biology etc. are taught in English. Thus if a boy is weak at English, it becomes very difficult for him to understand other subjects. On the other hand if a student's expression is good he can clear all the other subjects. This situation is not confined to the intermediate level only but afterwards in the professional colleges also English is the only language of teaching. If one wants to be a doctor or an engineer or wants to join MBA, he will have to be good at English. This superiority of English in educational institutions can be brought to an end if we start studying all subjects in our national language. As this practice is carried out in France, Germany and in Afghanistan also. But the problem is that, so far nothing has been done in this regard. Suppose if we change our syllabus in Urdu and start studying then except the course books, we won't be having other books in Urdu to consult. The situation will be particularly serious in the science subjects. Thus realising the importance of English language, it becomes essential for students to make themselves proficient at English.

This is required not only upto the student level but also afterwards in their practical life; for instance if somebody wants to appear in CSS examination, he will have to get through two compulsory

papers of English language . At the same time all the other subjects will be in English language. This type of situation is very difficult for those boys, who have got much of their education in Urdu medium schools or colleges. Thus English being the international language, is a gateway to success.

English does not end after the CSS or other competitive examinations, but it still proceeds further in the offices. The official language in offices is still English. The files, documents, letters etc. everything comprises English words. There was a complaint published in the weekly "Takbeer", as to why the official letters are written in English.

English is also important in a sense that it is an international language. It is a widely spoken language in the world. Books on every subject are available in English. Best general knowledge is found in books written in English .

Now a days with the emergence of "O Level" institutions in the country, the importance of English has increased. In these institutions more attention is paid to English as compared to other subjects. Naturally if these boys go to appear in CSS, they will have an upper edge over the others. So this situation also demands that we should improve our English.

English is now considered the language of the elite class. In high class societies, people talk to their children in English. Some people don't like to make English the language of every day use. No doubt it is the legacy of the colonial rulers, but when students' career depends upon their correct knowledge of English, one can't totally reject the English language.

It is just natural that in our society one, who can speak good English gains confidence everywhere. If one can speak English fluently he can discuss every matter with anybody. So realising importance and necessity of English, we should try to improve our English, but at the same time, should not ignore our national language.



" A learned man is an idler who kills time by study".

(G. B. Shaw)

" A day of the learned is longer than the life of the ignorant".

(Scneca)

WHAT IS AN ESSAY

Cadet Farrukh Shoit
(8898)

An essay is a literary composition (usually short and in prose) on any subject. Properly speaking, it is a written composition giving expression to one's own personal opinion or feeling on some topics, a series of personal comments, rather than a finished argument. It is a cultural glance rather than a careful examination. But the term usually covers also any short written composition, whether it expresses personal opinions, or gives information on any given subject or detail of a description or a narrative.

The father of the essay proper was the French writer Montaigne. In English, Bacon set the fashion in his famous "Essay". But it was Addison and Steele in the 18th century who really popularised it in England as a literary form. Their essays in "The Spectator" were widely read in their days and they now form part of English literature. In the same period, Dr. Johnson was writing essays in the 'Rambler' and the Idler, and Goldsmith and other writers were also essayists. The finest essays are probably those of Charles Lamb ("The Essays of Elia"), and Hazlitt and Leigh Hunt wrote well known essays in the same period. In the modern times, many writers are known for their charming essays, such as Augustine Birrel, A.C. Benson, G.K. Chesterton, Hilaire Belloc, R.L. Stevenson, Walter Bagehot etc. Macaulay's "Essays" are hardly essays in the strict sense of the term, but lengthy reviews.

Essay may be classified as Narrative Essays, Descriptive Essays, Expository Essays, Reflective Essays and Imaginative Essays. This classification is useful, so long as it is remembered that these classes are not mutually exclusive, and that some essays may partake of the peculiarities of more than one class; For example, a narrative essay may contain a good deal of description, and an essay of all classes should be more reflective, for the original idea of this form of composition is an expression of the writer's own feelings and thoughts on a given subject.

It is only perfection of style that can make an essay a piece of literature. And it is above all in the essay that the personal style of the writer comes out distinctly, and marks it as a personal piece of expression. Style is a preservative like salt, and it is the very different styles of Bacon, Addison, Lamb, Sir Thomas Browne, Swift, Carlyle, Ruskin that make their essays so distinct and charming.

The word essay means, literally an "attempt"; and the essays which students are set to write at their college are really trial exercises or attempts to express thoughts in good English.

IIIIIIII

CHARACTER

Cadet Roshan Ali Shah
(9160)

Character has been defined as " the distinctive marks of an individual". What that mark is going to be, depends partly upon nature, but largely on environment and training. children are imitative creatures, but they are also endowed with reason; and character is formed, first, by inculcating ideas of right and wrong in the minds of the young and, secondly, by the exercise on the part of the children of the reasoning power on questions of right and wrong. All men more or less are the architects or builders of their own characters, and, if the structure is to be a fine one, the work must be commenced as early as possible.

Character depends upon imitation, tastes, talents and habits. Imitation, in the case of the young child, is instinctive and not connected with reason, but as he grows older he chooses what to imitate. Then is the time for education to step in and point out what worthy or unworthy of imitation is, and thus he will learn to select the best models for imitation. Ideals of self-control, courage, benevolence, truthfulness, honesty and purity, should constantly be held up for the admiration of the young. They should be encouraged to read the biographies of great men, that they may be inspired by their example.

It is to be remembered, however, that tastes and talents vary, and that children may not develop in the same direction and yet may be developing on right lines. Thus, the Quaid-i-Azam was inspired by a passion for freedom, Amir Khusro lived for music, Stephenson was influenced by the steam engine at the pit's mouth, and Pope began, as a child, to write imitations of the poets. Just as the handwriting of no two children is alike, so no two characters are exactly similar, and different people are attracted by different examples. Though these diversities of taste should be allowed full scope, it should never be forgotten that honour, purity and charity should be the common aim of all, whatever their talents.

Another important factor in the formation of character is habit. It is by habit that character is fixed, just as it is by conduct that it is indicated. The practice of shirking work quickly grows and, if allowed to obtain a firm hold, will be found most difficult to eradicate. One lie will lead to another, the conscience will become accustomed to wounds and finally cease to protest. Indulgence in vice may, if frequently practised, very quickly become almost a necessity, and so sap the powers that the vicious become a burden to themselves and to others. On the contrary, good habits, are within the power of all who are not radically weak, and, once formed, will result in the production of a healthy man, a worthy citizen, a dutiful son and a wise father.

IT IS ALL FOR THE BEST

Cadet Ghulam Mustafa Balu
(91103)

There is an old saying that whatever God does it is for the benefit of man. God is the supreme power and is the creator of the whole universe. He never harms His creatures. It is the weakness of man to blame fate in distress and ascribe his happiness to his fortune.

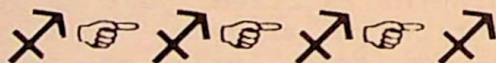
Once upon a time there was a King who always solicited the advice of his minister in every matter, whether it might be an ordinary one. One day King cut off his finger while using a knife. He felt awkward seeing his hand without a finger. He at once sent for his minister and showed him his hand. The minister was a jolly good fellow and said that it was all for the best. The King got angry and ordered his men to throw him in jail for twenty-five years as he did not want to see his face. There was no sign of dismay on the face of the minister. When he was about to be taken to the prison he said, " It is all for the best".

After some time, the King went out for hunting but he was all alone on that day. Suddenly a lion came towards him and the King was terribly frightened. He fell down on the ground and fainted. The lion smelt him all over his body and left him as his hand was wounded. When the King came to his senses he thanked God that it was because of his missing finger that his life was saved.

On reaching his palace, he sent for his minister and told him everything and asked him how his imprisonment was good for him. The minister told him that it was quite clear that the lion would have killed him (The minister), if he had not been in the prison and accompanied the king.

Moral:

It is all for the best.



"God is our refuge and strength, a very present help in trouble.

(Psalms)

"If God be for us, who can be against us."

(Romans)

"ARE WE HAPPIER THAN OUR FOREFATHERS ? "

Cadet Azhar Nazir
(91162)

In the twentieth century we have been blessed with many new inventions, discoveries and amenities of life that our forefathers did not possess, but can we say that we are really happier than our forefathers ? It is difficult to answer this question . Let us try to see what kind of life they led.

In those days there were no railways, steam ships or aeroplanes; there were no motor-cars or bicycles. They moved in the jolting, slow moving cart or carriages; there were no telephones, telegraphs or wireless. No body had thought of radio or even gramophones. There was no electricity and , therefore none of the facilities we now enjoy with the help of electricity - lights, fans, radio, electric cookers, shavers and refrigerators - was available to them. There was nothing like the modern medical science. So in times of epidemics thousands died; there were only a few books available and only the fortunate few could enjoy the benefits of education.

We have all these advantages which our forefathers did not have. The comfort and luxuries which we have now are so common that we wonder how our forefathers lived without them . Trains, steamers, aeroplanes, telephones, wireless, new methods of surgery and new kinds of injections and X-rays have revolutionised our lives, added to our happiness and comfort and relieved the thousand of their sufferings.

We still feel doubtful if we are really happier than our forefathers. We have invented swifter modes of travel but this has robbed us of the pleasures of travelling . Modern travelling is not better than being transported from one place to another like a parcel. Our whole life has become mechanical but fast. We move from one activity to another and we yearn to take rest. Our life is full of hustle and bustle, excitement and worry. The quiet joy and enjoyment our forefathers used to have, has disappeared.

Apart from so many advantages we have in the modern age, we can't ignore the negative aspect of our age. The invention of sophisticated war weapons and bombs have made human life very risky. On the whole, however we can conclude that if sanity prevails among the world leaders, such weapons may not disturb world peace. Let us hope for the best.



MY IDEA OF THE FUTURE

Cadet Salman Ateez
(9072)

None can foresee the real conditions of the future. This is the only power which Allah has not given to the human beings. We may all die just after a few years or we may survive and do as much as none has ever done in this short span of time. We may go to the Pluto or other planets; we can give only ideas by thinking and taking into consideration the developments made in our age. As I have mentioned earlier, none can tell exactly about the future.

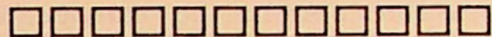
Man's knowledge is limited. Whatever I can say about the future is only through imagination which is also limited. Man is the vice-regent of Allah on earth. He can do any thing he likes. So in the future changes may occur and man may lead a luxurious, and carefree life. As we know that there was no electricity about a century ago, the people did not have any conception of electricity. They also had their aspirations and wanted a comfortable life in the future, but whatever they observed or imagined, contained the element of magic and superstition and a person who knew magic, could perform miracles. But in the days of ours all impossibilities have become realities; we are now able to do and perform which the primitive peoples considered as magic. We push only one button and the whole room, factory or office starts shining with electric bulbs.

Man has conquered Moon and has been exploring from pole to pole. May be there are Robots everywhere in the future and the basic work for man will be only to command them. We cannot imagine how luxurious this life would be.

As we go back to the early age, we find that there was no conception of aeroplanes and trains. Peoples had to walk for miles and miles to go to their destination but now the whole world is squeezed into one unit and the whole planet has been interlinked through efficient means of transport and communication. With the pace of development the world is having in every field, our future life will be mechanical. Most of the peoples of the early age suffered and died of the diseases which are no more incurable in this age. Then it will be possible that the diseases like cancer and Aids are wiped out in the future. The future may develop and advance so excessively that if someone is attacked by any bullet it may run straight through his body without harming but then there will be much more sophisticated horrible weapons. These weapons will bring mankind to the brink of destruction. As we know pollution is the serious problem of the present day world. If this problem is not solved, it may create many complications in the future. As already pointed out by the scientists it is affecting the ozone layer on the earth. It may increase the temperature of the planet to a dangerous point. With the latest inventions man has conquered space. His life has become comfortable and in a way he has dominated the

forces of Nature . It seems in future every man will be a superman. Man would not waste time in preparing meals. He will take, only one tablet which will be sufficient to satisfy his hunger for many days.

In the future man may gain the power of making a duplicate man. These are only my ideas and only the possibilities which my weak mind can imagine. In fact only God knows the secrets of Nature and only prophets can foresee about the future. Whatever developments take place in this material world are least important to an orthodox type of Muslim. This is a transitory world for a true Muslim. His sole aim is to prepare himself for his journey to the next world the Eternity and none can say anything about that world.



" Learning is not child's play: we can not learn without pain " .

(Aristotle)

" Obedience is much more seen in little things than in great. "

(Thomas Fuller)

" The boy stood on the burning deck,
Whence all but him had fled. "

(Felicia Dorothea Hemans)

" No wind makes for him that hath no intended port to sail
unto. "

(Montaigne)

THE PROBLEM OF UNEMPLOYMENT

Cadet Khalil Ahmed
(91160)

The problem of unemployment is one of the most serious problems in almost every country of the world; particularly the under developed countries. Unemployment means not having enough employment opportunities to employ the unemployed. Emigration, some years back, was the chief remedy of unemployment; people used to go to different countries of the world to earn livelihood.

The out flow of Asian people to Europe and America has been considered sufficiently large during the last 50 years. But now European countries and even America are facing the problem of unemployment. These countries have failed to provide jobs to all unemployed citizens on the one hand and put an extra burden on the national exchequer, on the other, giving the unemployed unemployment allowances. Countries like Pakistan who can not pay such allowances to the unemployed are facing another problems of social evils, i.e. thefts, deceptions, robberies, murders. People who have been without jobs for a long time, are compelled to say "Give us food or we will snatch from your hands".

The government have decided to provide jobs to those persons who are educated to reduce unemployment; it has taken certain measures in this connection like providing jobs to all medical graduates etc. It has opened new colleges, hospitals and institutions to absorb educated persons, but the problem still remains the same.

The government alone can not provide jobs to all the educated persons, because many more persons come out of the institutions every year. The private organisations should offer jobs to young graduates. The industrialists should create jobs. The government should also provide the allowance to unemployed younger generation. This will certainly stop the younger generation from indulging in anti-social and anti-state activities. We have seen an enormous increase in social evils during the last 15 years. It is mainly because of the unemployment of young graduates who find no future after completing their education.

This problem can only be solved with the concerted efforts of the government and private organisations. Our educational policies should be based in accordance with the economic requirements of the country. The younger generation should acquire education according to their aptitude. Special attention should be paid to technical education. Secondly more employment opportunities be created by opening small scale industries or employment bureaus to encourage brain drain to foreign countries. Thirdly, population planning should be paid special attention.

LATIF THE GREAT SOCIAL REFORMER

Cadet Muhammad Ali
(9196)

Like all great poets, Shah Abdul Latif wrote in his vernacular, but his call is universal. He is not a poet of moment nor of only one language. His message is eternal for all times and peoples . Poets of his stature break the barriers of time, territory and language. They rise like falcons over the horizons of the world literature.

Shah Abdul Latif is undoubtedly a poet of the masses and a social reformer, an encyclopaedia of human emotions, a fountain head as well as a custodian of Sindh's proud cultural heritage. To his people he is the sage, the saint and the saviour. He talks to them and encourages them in their moments of trials. In moments of triumph , he rejoices, but yet gives reason to be humble. No where does he eulogise: in fact he abhors eulogy and preaches honesty and ecstatic insight so that the eternal values may be safeguarded. He guides during moments of oppression and prevails with the message of hope.

Shah observed and studied many political, historical and cultural upheavals. He was a witness to the decline of the Mughal Empire, the ravages of tyrant Nadir Shah Afshar to subjugate Mian Noor Muhammad, and bring Sindh under his domination and finally he saw the bloom, glory and splendour of Sindh under the rule of Mian Ghulam Shah (Whom he had blessed.)

Thus Shah, the poet rose above all considerations and prejudices and in his fathomless message of love enshrined unity and harmony.

We must rise above petty differences, break the barriers of hatred mistrust and creed . Hand in hand we must strive and yearn for the return of sanity, warmth, security and love let us collectively build our motherland a beautiful land of Sufis that has withstood all the onslaughts of undemocratic forces and yet recovers smilingly beckoning its people for unshakeable faith in its ideology and its people. The best tribute that we can pay to this messenger of love is to learn from his work and follow his principles in our daily life.

He deals with the problems of the oppressed and the deprived irrespective of their caste, colour and creed . In order to put an end to the exploitation, deprivation and discrimination, we have to mend our hearts closer to achieve the vision of the great Shah, who immortalised the glory of Sindh and its people. The division of the down trodden means strength of the oppressor. We should love and work for the progress and prosperity of our motherland . If it flourishes, we shall flourish, if it prospers, we shall prosper. If we understand the message of Shah Latif's poetry and follow his motto of human love, we can contribute to the welfare of the common man and progress of our country as well as province.

Long live Latif, Long live Awam, Long live Pakistan.

A FORTUNE TELLER

Cadet Nadeem Ashraf
(90143)

In almost every town a fortune teller is seen sitting on the footpath. He has some books, cards in a basket and a pencil with him. A fortune teller is a fraud. He cleverly cheats simple-minded people especially women-folk. He uses many tricks. He deprives them of their money by his flattering tongue. Simple fellows, poor villagers and jobless persons are his victims. Some footpath fortune tellers have parrots. In fact parrot is the real fortune teller. Whenever a client is trapped, the parrot picks up a card from the ground and gives it to the fortune teller. This card bears some hopeful words or some prophecy.

A fortune-teller is a big fraud. It is against religion because it shatters man's faith in God. He also kills the self-confidence of the people. His preys never try to change their condition. They always wait for some miracle. They become a burden for the society. The fortune teller cleverly manipulates simple folk. The illiterate poor fellows and village women are his clients. He poses to be a scholar. He pretends to know the movements of stars. He tries to become an astrologer. His clients are satisfied with his calculations. He always gives good news to his clients. They are sure that they will get a job very soon. Young ones are satisfied that they will be married soon. Married women have a faith that they will have a son.

The existence of such fortune tellers reflects the illiteracy of our people. Such fortune tellers will keep befooling our people till hundred percent of our people are educated.



.... "A true friend is the one, who knows all about you, but still loves you."

(Anonymous)

.... "Chance makes our parents but choice makes our friends."

(Delice)

WHAT IS LIFE ?

Cadet Shahid Islam
(9019)

No body knows the reality of life. Many great scholars, scientists and poets have tried their best to explain the term "life". In fact nobody has discovered and analysed "life". All of them are of different views.

Some Scholars are of the view that "Life is a short period of time in which you prove yourself, the truth in yourself and your link to this earth ". Some of them say:

" Life is adventure dare it .
Life is sorrow, overcome it.
Life is promise, fulfil it " .

Scientists believe that life is just to live and breathe for some years and then at last it becomes a skeleton without muscles".

The analysis of life that belongs to the category of poets is some what different. They say " life is full of tragedies and comedies. Life is love and without love life is nothing , but merely walking bionic machine.

Shakespeare says that life can be divided into seven ages just like the five acts of a play . The first age is that of an infant, the second of a school going boy, the third of a lover, the fourth of a soldier, the fifth of an honorary magistrate, the sixth of an old man with a funny personality and seventh of a very old man with second childshness, without teeth, without eyes, without taste and without everything.

I have tried to find the meaning of life but so far failed to explain the reality of life. However, the important thing that I extracted from my research is that :

"Life is love and love is life "

I can't explain it more precisely or in a better way.

Life in reality is a gift from the Almighty Allah. It should be guarded as such and it should be properly utilized for achieving one's aim.

People with high ideals have great respect in society. An ideal or aim is nothing but to decide something to do and then to achieve it by working diligently.

As Muslims, we can't lead our lives without any aim. The Almighty Allah has sent about 124000 prophets to lead humans to the right path. Those who work hard and prepare themselves well for this test, will enjoy the fruits of their hardwork.

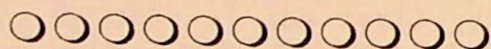
Life is a prize, bestowed upon human beings. Hence it must be led with care and consciousness. It is a well known quotation that " Those who do not know the importance and significance of time, laugh at it". Life is the ladder for achieving goals and aims and only those people earn great names, who have passed their lives in attaining their aims. According to the Holy Prophet (P.U.H) this world is like a cultivation for the next world and whatever you sow here, you shall reap in the life hereafter.

It is a common saying that "No aim is a crime". If some one looks deep into this saying, he will extract quite a lot from it. One should never compromise on standards, If one can achieve ' fair ' he should work harder to get "good" some one has said:

Good, better, best,
Never let us rest
Till your good is better
And better is best.

God has given us only one life. Why should we not lead it the way it should be led ? Time passes within the wink of an eye, and the time once passed cannot be regained. We should make use of every minute which we have. We never know when we are going to die. Anyway we should always hope for the best.

Life is an order
Life is a harmony.
Life is obedience.
Life is style .



" It is great ability to be able to conceal one's ability "

(Maxim)

" As we advance in life we learn the limits of our abilities "

(J A Froude)

"CADET VS STUDENT"

Cadet Mustafa Jehangir
(9238)

If we consider the above mentioned comparison, we will find it very ambiguous. A notion prevails regarding it that how a difference can be made between the two. People say that a Cadet can not be distinguished from a student because the task which both perform is to get education. This is not correct. In fact a cadet's life is absolutely the opposite of the life of an ordinary student. May be a student learning in some other institution gets better education and sometimes more distinction than that of a cadet. But mere securing distinctions is not the sole purpose of a cadet's life. A thorough study of a cadets' life reveals that there is a major difference between a cadet and a student. A cadet obeys and then gets the training how to command during his academic period. He is trained in such an environment where he gets an opportunity to take charge of the parade. That is the first step towards his development from a man to a commander. This training enables him to stick to the real purpose of his life. As a matter of fact a common student does not get such facilities in his every day life.

Following the daily routine is the best exercise in discipline for a cadet. He not only gets good education but also avails the opportunity of maintaining his physical fitness and health through regular drills. Moveover, he is provided with opportunities to participate in a number of extra-curricular activities as a part of his training.

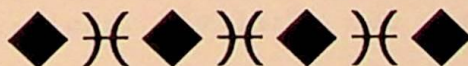
An ordinary student's life is totally opposite. He mostly gets up after dawn and does not feel the necessity of taking light exercises. A Cadet, on the other hand, is bound to make a habit of getting up early in the morning and taking exercise. A cadet learns gentle manners day in and day out. Undoubtedly, a cadet is distinguished by the manner of having meals. He takes meals according to a proper routine.

Games or sports are the basic factors to develop a healthy mind and a craze of competition in a cadet. Unlike an ordinary student, a cadet plays regular games and makes himself perfect in them by playing Inter-Division Tournaments. Such games inculcate the spirit to win and to accept defeat.

Another advantage of being a cadet is that he is fully trained in such a way that he automatically develops a will to defend his country.

Every cadet has a strong belief that this training is the objective of his life.

If I go on describing the difference between the two my pen might go dry. I hope this essay will certainly establish my point of view that a cadet's life is completely different from that of an ordinary student.



ADVANTAGES OF KNOWLEDGE

Cadet Hasham Ahr
(P-595)

God created this universe first of all and, afterwards, produced numerous other creatures, for instance, cattle, birds, brutes, human beings etc. But of all the creatures human being was blessed with the highest status by God Almighty. He considered him as the supreme of all creatures and commanded the spiritual creatures, i.e. the angels, to bow down before the Prophet Adam. Man got this position only by virtue of his knowledge. It reveals one simple reality that our creator attached a lot of importance to knowledge.

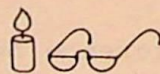
'Ilm' is an Arabic word, which means to "know". In fact we know about a lot of things through knowledge. Knowledge has many advantages. Man has progressed in every field of life owing to knowledge. The Holy Prophet (P.U.H) emphasized this importance of knowledge on many occasions. According to him, "The ink of a scholar is holier than the blood of a martyr".

On another occasion he said: "Acquire knowledge even if you have to go to China" He used to say that "a house without knowledge seems to be a body without soul".

Man has reaped a lot of benefits out of knowledge. If we compare the modern man with the one in the primitive society, we find ourselves in a world of comforts and amenities. Man in the olden days lived in caves, covered their bodies with leaves of trees and ate uncooked flesh.

But man in the modern age has become very civilized. He has made a wonderful progress in the field of science and technology. Science has made human life comfortable in various fields, e.g. transport, communication, medical science, industry, agriculture, education and domestic life. In fact all this progress started when man started acquiring knowledge. Someone has rightly remarked that "Knowledge is the third eye of man" As a matter of fact man watches with his two eyes the things which are before him, but he sees with his third eye whatever is hidden from him. It is the duty of every Muslim to gain maximum knowledge. The poet philosopher of the East Allama Iqbal of his poems written for the children prays:

May I love the cradle of knowledge
May its light illuminate every place.



CADET COLLEGE PETARO - THE CENTRE OF CULTURAL INTEGRATION

Cadet Azeem Maqsood
(P-623)

Cultural integration is one of the most crucial problems in a multi-lingual Country like Pakistan. Why did the Muslims of South Asia struggle to get a separate homeland for themselves ? - because they wanted to have a country where they could lead their lives according to their faith, culture and traditions. But how far the people of Pakistan have achieved their goal after the creation of Pakistan is a debatable point. However, an impartial student of the history of Pakistan can very well realise that we have not yet reached that stage which was conceived by the father of the Nation, Quaid-i-Azam Muhammad Ali Jinnah. It would not be out of place to quote here one of his historical speeches in which he said: "you are free; you are free to go to your temples, you are free to go to your Mosque or to any other place of worship in this state of Pakistan. You may belong to any religion or caste. we are all citizens and equal citizens of one state."

The late Col. J H H Combes, the first principal of this College once, while addressing the cadets, said, "Great Britain was Great Britain only when all the states of the United Kingdom (England, Wales, Scotland and Ireland) were politically and culturally closely integrated, but as soon as they started thinking in regional terms, Great Britain lost its supremacy".

Never before has Pakistan felt the necessity of cultural integration so strongly as today. The new entry cadets of classes VII and VIII are very lucky for joining Cadet College Petaro, which is a centre of cultural integration. Since its very inception, it has been playing a very important role in bringing boys from various regions closer together. The late Field Marshal Ayub Khan contributed a shield for the I.C.C.S.T. (Inter-Cadet College Sports Tournament) in the sixtees. That undoubtedly was a commendable step towards the cultural integration of boys from various regions of Pakistan. Cadet College Petaro has still maintained this tradition.

Cadet College Petaro is the largest Cadet College in Pakistan in terms of area as well as the number of cadets. Boys speaking different languages with different cultures and traditions, study, play, participate in extra-curricular activities and go on excursion trips together and they have never thought in terms of Punjabis, sindhis, Pathans, Baluchis and Muhajars. They reside together in various hostels under the supervision of their devoted Divisional Officers and every effort is made to inculcate patriotic feelings among these cadets.

Last year on the initiative of our worthy principal, Captain S.I. Malik TI (M), PN, the college organised an All Pakistan Inter-Collegiate Declamation Contest in the College Auditorium on the 17th September. The function contributed a lot towards the integration among the boys belonging to various regions. Similarly our cadets participated in the

Inter-Public School English, Urdu, Sindhi debates, Quiz competitions and sports tournaments organised by the Public School Hyderabad. The College intends to hold Inter-Collegiate Declamation Contest every year.

Cadet College Petaro is a model for the other institutions of Pakistan. 640 cadets dining in the CADETS' MESS together on the caution of the Chief Cadet Captain "Gentlemen Bismillah" and "Gentlemen Al Hamdullilah" present an excellent example of discipline, understanding and integration. Cadet College Petaro has produced thousands of military, Air force or Naval Officers, civil servants, engineers, doctors etc. They have carried with them the motto: Progress through integration. Wherever they go, they transmit this message to the others. The College is proud of them. We are optimistic that the new entry cadets will also follow in the footsteps of their predecessors and keep the flag of this college high through cultural integration.



"Greater love hath no man than this, that a man lay down his life for his friends."

(John 15:13)

"Friendship cannot live with ceremony nor without civility."

(Lord Halifax)

"No friend will approach when wealth is lost."

(Ovid)

" Better is a dinner of herbs where love is, than a stalled Ox and hatred therewith ".

THE PLACE WHICH HAS IMPRESSED ME THE MOST IN THE COLLEGE

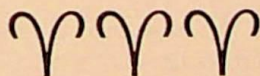
Cadet Ehtesham
Class VIII

I have spent full one year in this College and have familiarised myself with each and every corner of this institutions. In the beginning, like so many other cadets, I felt nostalgic for sometime, but, afterwards, I adjusted myself and started loving this institution. Now, as regards the place impressing me the most, it is too difficult to name the place at once. Anyhow, after a thorough consideration and analysis, I find the Cadets' Mess the most fascinating place.

Most of my friends may criticise me for this choice. They may consider me a glutton, but the way 640 cadets have their meals at one time in the most disciplined way looks unusual and attractive. No cadet can start without the caution of the Chief Cadet Captain "Gentlemen Bismillah" and none can leave the dining hall before the Chief Cadet Captain says: "Gentlemen Alhamdullillah".

In the beginning twenty minutes time as the duration of the meal seemed to be too short, but within a few days, I became habitual of eating within the prescribed time. The Mess provides us with tasty, neat and clean food. We have also a variety of food. Many cadets wait for the chicken day, i.e. Wednesday, but personally, I enjoy eating on all the days.

Apart from providing us with wholesome food, The CADETS' MESS teaches us manners. There were a number of cadets who did not know how to eat with spoon, knife and fork, but within a few days, they were accustomed to the use of all these items. Going to the Mess thrice a day in proper dress and in time is a good exercise of punctuality, understanding and discipline. I love to go to the mess on normal days, but whenever there are Mess nights, especially on the occasion of the class XII passing out function, the Mess presents the most charming scene. It is usually a memorable occasion for which the cadets anxiously wait. Some of my classmates want more leniency in the mess, but I don't agree with them. I feel that the punctuality and discipline which we observe in the Mess is going to help us at every stage of our practical life. In fact the same discipline distinguishes a Petarian from the others in our practical life.



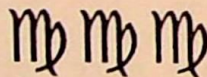
HOSTEL LIFE OBSERVATION AND EXPERIENCE

Cadet Muhammad Ali Nas
(9246)

I didn't have even the slightest idea about hostel life before the 21st August, 1992. Then partly because of my own will and partly because of my parents' well-contemplated decision, I happened to enter hostel for the first time. Firstly I was nostalgic and even wept a couple of times. I got settled. Previously I had no real companion but thanks to my aunt, I was accompanied by my cousin (my aunt made him join me).

I had no inclination towards hostel life, but, as the time passed in the company of some sincere mates of mine, I started liking hostel life. Then I gained many bright ideas and wonderful experiences during the hostel life. I started realising that all those activities to which I was allergic previously were interesting and fascinating. The first short break proved to be a real excitement to me. I could hardly sleep the night before and also applied toothpaste on one of my mate's hair for fun sake. Earlier in the 1st term, when I wasn't properly settled, I always tried to look at the negative aspect of the college life and pointed them out to my parents and thus unnecessarily bothered them. But when I came back to the college after the winter break, the tables were turned and whatever was visible to me in the college was positive.

Now I realize that hostel life is absolutely necessary for the proper character building of a cadet, so to join this institution is the step in the right direction. It is human nature that man always looks at the dark side of the picture, but this is a pessimistic approach towards life. Real success lies in positive thinking and the spirit to face the adversities of life. So we should always endeavour to keep in view all the good points and use the best of everything because this is the only way to gain success, otherwise we will only be the losers.



"Friends who set forth at our side,
Falter, are lost in the storm
We, we only, are left!"

(Mathew Arnold)

IN THE NAME OF ALLAH MOST BENEVOLENT EVER MERCIFUL

ALLAMA IQBAL

Cadet Fazeel Mukhatr
(P-577)

Allama Iqbal is our national poet. He was born on the 9th November, 1877. He belonged to a noble family. The name of his father was Noor Muhammad and mother's name Imam Bibi. His father was a great man.

Allama Iqbal qualified his primary examination from Hizam-ud-Deen Mosque. He passed his B.A. and M.A. examinations from Government College Lahore. After doing his M.A; he went to England in 1905 and obtained his degree of law from Lincoln's Inn.

Allama Iqbal wrote many poems; such as (Shikwa)-Jawab-e-Shikwa, Hamdardi, etc. His last poem is Hazrat-e-Insan.

He wrote many books 1. Bang-e-Dara (Urdu) 2. Bal-e-Jabraeel (Urdu), 3. Zarb-e-Kaleem (Urdu), 4. Armughan-e-Hijaz (Urdu), and Paiyam-e-Mashriq (Persian).

Allama Iqbal was a great leader of the Muslims. He woke up the Muslims through his poems.

He died on the 21st April, 1938. His tomb is near the Badshahi-Mosque Lahore. His centenary was celebrated on the 7th January 1978.

Allama Iqbal conceived the idea of a separate homeland for the Muslims of South Asia. Through his letters he briefed the Father of the Nation Quaid-e-Azam Muhammad Ali Jinnah about the miserable plight of the Muslims of the sub-continent and also convinced him to demand a separate homeland for the Muslims. His dream materialised after his death. The Muslims owe a lot to the poet Philosopher.

The best way in which we can pay homage to him is by working diligently for the progress and prosperity of Pakistan so that it may become the greatest Muslim state.



"Every tear from every eye
Becomes a babe in Eternity."

(William Blake)

CO-CURRICULAR ACTIVITIES AT PETARO

Cadet Fahad Saad
(92130)

When I first entered this College, I was nostalgic. I used to cry whenever I remembered the easiness and comforts of my home life. In the morning, when I was forcefully awakened by the dorm incharge, it reminded me the sound sleeps, I used to enjoy at my home.

But with the passage of time I got settled. The encouragement of my Divisional Officer and my newly contented mind made my eyes open to see all the pleasures which I did not notice before i.e. the extra-curricular activities of the college. I started playing Football and other major games.

At this stage, I consulted my seniors and joined some clubs; e.g. Riding, shooting, Swimming, and Tennis clubs. When I started taking interest in them, I came to know that my shyness and lack of initiative was the only stumbling block in bringing out my potentialities. I could not imagine that I would play so well. I joined the Tennis club. I even took part in the Inter-Division Tournament. Fortunately, I won all the matches.

Swimming proved to be the most interesting event for me. I swam amazingly well and my performance was appreciated by all and sundry.

I hope my experience can inspire the cadets, who are going to join the institution the future in class VII and VIII. I assure them that if they have some potentialities, they will have a lot of chance to bring them out. I wish them good luck.



"It is a very bad thing to become accustomed to good luck."

(Publilius Syrus)

"No evil can happen to a good man, either in life or after death."

(Socrates)

KHAIRPUR NATHAN SHAH

Cadet Imtiaz Ali Shah
(P-531)

The name of my town is Khairpur Nathan Shah. It is a very beautiful town. It is situated on both sides of the Indus Highway about 40 Kms in the north of Dadu City. The population of my town is about 30 thousand, but it is surrounded by many small and large villages. As a result, all types of business is flourishing in my town.

There are three primary schools for boys and two for girls. There is one secondary school for both boys and girls. There is one Government College upto higher secondary level, where both boys and girls get education in shifts.

There are many government offices in this town; such as a Taluka Hospital, Revenue office, Police Station, a Court of Civil Judge, Post Office, etc. As regards banks, branches of almost all the government banks are there in my town. They help the local people to undertake their trade activities.

There is one town committee consisting of elected members, who are responsible for the cleanliness of the town and other works of welfare, such as supply of drinking water, water sewerage systems, electrification of streets etc.

Inhabitants of my town live in all types of houses. Some of them live in pucca houses, whereas others live in houses made of mud. All the people of this town earn their livelihood by doing different types of trade. There is big bazar known as "Shahi Bazar" in the centre of the town, consisting of about a hundred shops both small and large. There are also about 20 flour mills in the town where labourers work in order to earn money.

At present there is neither any park nor any recreation spot for the people of this town, but the town committee has started working in this connection and hope to have a park in near future.

< > < > < >

"Blessed is he who expects nothing
for he shall never be disappointed."
(Alexander Pope)

MY DIVISION

Cadet Irshad Panwar
(P-589)

Houses are made with bricks, whereas homes are made with hearts. Similarly my Division is like my home. The name of my Division "Shahbaz". This is the smallest Division of Cadet College Petaro. name of our Divisional Officer is Mr M Saleem Sahto. He is a very kind hearted man and loves Shahbazians like his own sons. This Division exclusively meant for class VII. There are three dorms in our Division and also three cadets incharge. The cadets incharge belong to class VIII. Every year they are changed. There is one ante-room and also store room in our Division. There are three cupboards for keeping Library books, items for indoor games and other miscellaneous items. Divisional Officer has also got his office and residence within Division.

The College has provided our Division with a House Bearer. He performs multifarious duties and helps us a lot. He is very polite and treats the cadets like his son. We call him "uncle Khuda Bakhsh".

We have pleasant atmosphere in our Division. All the cadets live like brothers. They have no tension on their minds. The cadets incharge of the dorms also behave like our elder brothers. I feel no hesitation in saying that Shahbaz Division is the best Division and for me it is an ideal Division.



"To get into the best society now a days one has either to feed people, amuse people or shock people."

(Oscar Wilde)

"The privileged and the people form two nations."

(Benjamin)

" Home is where the heart is ".

(Pliny)

MY TOWN

Cadet Muhammad Ali Memon
(P-552)

The name of my town is Khuhra Sharif. It is a historical town where King Nadir Shah, Shah Abdul Latif and Sachal Sarmast had come to meet Makhdooms. It is a religious town.

Location

It is situated near Gambat in District Khairpur.

Education

Education is common in my town. There are two primary schools for boys and the other for girls and also a private school named "Memon Model School".

Because of these schools, 80% of the population is educated in my town. The students of my town are most intelligent; they always get positions in the public examinations conducted by the Board of Intermediate and Secondary Education Sukkur. Thus my town is very prominent in the field of Education.

Population

The population of my town is about twenty thousands; out of which 80% is educated.

Trade

There are villages around my town . My town is a centre of trade for these villages. Big trade centres have been built in my town where people from villages sell their crops. There is also a big shahi Bazar, where people of my town go for necessary shopping.

The people of my town are mostly businessmen. Some of them are high government officials. They have love and respect for one another.



"Discoveries are often made not by following instructions, but by going off the main road and by trying untried."

(Frank Tyger in Fobes)

INTERVIEW WITH A SUPER-ANNUATED PROFESSOR

Cadet Farrukh Shoaib

(Professor Nasir Mahmood Malik got premature retirement on the 31st of August, 1992 after serving this college for 30 years. The Editor of the College Magazine, Cadet Farrukh Shoaib interviewed Mr Nasir. We are publishing this interview)

Farrukh: Sir, When did you join this college ?

Prof Nasir: I joined this institution on the 12th August 1962.

Farrukh: Sir,

It means you have served this college for a sufficiently long period, i.e. thirty years. Can you tell me what you have gained and lost during these 30 years .

Prof Nasir:

Of course, I gained a lot from this college. By God's grace, I never shirk responsibilities. When I joined this institution I was young and enthusiastic. The circumstances were not such as you find today. You are lucky to have maximum facilities in terms of water supply, electricity, boarding, loading etc. But in the beginning we had to work against heavy odds. The life was very challenging in the early days, especially in my department. By God's grace I faced the challenges and equipped the college with every possible facility.

Farrukh:

Sir, it means the college has also gained a lot from you. Could you kindly mention briefly your contribution to this college for the information of the readers ?

Prof Nasir,

Yes, by all means. Let me firstly mention about academics, when I joined the college, Applied Electricity, was taught as one of the subjects upto Matriculation. I can proudly say that my boys often obtained distinction marks in the Board Examinations, i.e. upto 97% marks. A part from the academic duties, I was assigned the duty of looking after the various Technical Departments.

Farrukh:

Sir, By technical departments you mean electricity and water works?

Prof Nasir,

Also Ice plant, Telephone etc. As Officer Incharge Technical Departments, I brought major changes in streamlining the electrical distribution system in the campus. The water supply system was also improved by laying down a new line. I also installed an Ice plant and a Mechanical Workshop. As regards Sui gas, under the guidance

INTERVIEW WITH A SUPER
ANNUATED PROFESSOR

of the then principal Commander Feroze Shah I contacted the Engineer concerned and, subsequently , the college was provided with a 14 k metres main gas line.

Now coming to the telephone, A telephone exchange was installed in 1968 and it gave satisfactory service upto 1990.

Farrukh:

Sir, Do you mean to say that this telephone exchange is no more in use now.

Prof Nasir:

No, in fact it is no longer in perfect condition. Now under the inspiring guidance of the present principal, an old telephone exchange was arranged free of cost in 1991 and was installed after its renovation in the college with the help of some friends and well wishers of the college.

Farrukh:

Sir, Do you have some concern with the Mini bottling plant also ?

Prof Malik:

Yes under the instruction of the present principal, I installed this plant. Of course the services of the Administrative officer , Mr Kaleemullah cannot be ignored in this regard. He also helped me purchase the plant from Lahore. This Bottling plant is closely connected with the College Cafeteria. I also managed the Cafeteria, as Chairman of the Mess Committee.

Farrukh:

Sir, you are often visible in the college I understand that it is just your courtesy visit to the college.

Prof Nasir,

I have not yet broken my links with the college. The principal has been very kind to me. He has given me the contract of the Bottling Plant. Even after my retirement, I have been pursuing the case of renovation of electrical distribution system and, by God's grace, it has been approved by WAPDA and the work is about to start.

Farrukh:

Sir, you have spent a long time in the college. Do you find any change in the standard of education ?

Nasir:

Well, I won't say that the standard has changed in the college. In fact the standard of education all over the country has changed. I think Cadet College Petaro is still the best institution in the province of Sindh. Yes, one thing I here observed that boys are more worried about their percentage in the examination than about acquisition of knowledge.

Farrukh:

The educational standard prevailing during your school days was different from the one prevailing now ?

Prof Nasir,

Well, I think, the present day students are more intelligent than we had during those days. But to get a good percentage, during those days, was the toughest job. I remember one would feel overjoyed if one got 50% marks out of hundred in English, while students, today get 80% percent marks, I don't know how - even then they are not satisfied.

Farrukh:

Sir, How do you feel after retirement ?

Prof Nasir: Perfectly satisfied. After retirement people feel difficult to spend their time. I am still working and this is the greatest blessing of life.

Farrukh :

Sir, thank you very much for sparing your precious time for this interview.

Prof Nasir: I have really enjoyed talking to you.



"To be intelligible is to be found out."

(Oscar Wilde)

"All are needed by each one
Nothing is for or good alone."

(Emerson)

"If you utter insults you will also hear them."

(Plautus)

INFORMATION GUIDANCE
GENERAL KNOWLEDGE
AND HUMOUR

INTIFADA THE PALESTINIAN UPRISING

Cadet Syed Abu Iqbal
(9068)

After the ending of the Second World War, the world leaders had decided "KENYA" to be the new homeland for the jews, after they were brutally massacred in millions and finally expelled by the Nazis from Germany. Since the Muslims had sided with the Germans, it was decided that a small jewish state would be founded in the heart of Israel and Jerusalem -- the sacred city of the followers of the three leading religions of the world; i.e. Christianity, Islam and Judaism, was declared as its capital. The super-powers stockpiled this little nation with arms and ammunition and made it one of the leading powers of the world.

For nearly forty years, the Jews in retaliation, have killed countless Muslims and turned many out of their homeland. As there was no unity among the Muslims, nobody raised a voice against these acts, so Israel continued her activities unchecked. But the Arab-Israel war of 1967 and of 1973 opened the eyes of the Muslims. And the "INTIFADA" was born. Under the heavy mist of rubber bullets and tear gas, scenes of stone-throwing, youth has captured the imagination of the world. And this is the only reason which has prevented INTIFADA from taking up arms. When INTIFADA was formed four years ago, nobody thought that it would pose such a serious problem. But now all the zionist techniques have failed. Their sophisticated technology and weapons have become ineffective in the face of young boys, who are filled with the flames of 'Jehad'. These boys know the odds they are facing. If they are caught, their homes will be demolished and nobody will ever see them or their families again. But after four years of struggle, which has left 3500 Plestinians and 50 Israelis dead, the organisation's thinking is dramatically changing. Parades are almost daily conducted on military basis in the Arab countries by the HAMAS, a militant palestinian group which believes in the motto: "might is right". It's leaders master minded the 1985 hijacking of an Italian cruiser "Laura Achilles".

The authorities in washington are disturbed by Palestinian's growing tendency towards accumulation of weapons. But use of arms will eventually be the last step for the palestinians. Now, it has finally been revealed that the Zionists were behind the bombing of the world trade centre in Newyork on May, 1993. They did this only to defame the Muslims. The Jews had effectively used this 'Technique' earlier.

An INTIFADA leader has already given the statement: "In response to our mothers' cries and our sisters' calls and killing of workers on May 7, we have finally decided to take up the arms and take revenge on the Zionists."

But the question arises as to how long it will take for the
Palestinians to take up arms against the Zionist state.

Oh Palestinians ! rise up and fight,
For your deserved right,
For the sake of Al-Asqa dome,
Being the homeless at home.

Your father is dead,
Your uncle is weak,
No hope ahead,
The life may seek.

ΠΠΠΥΠΠΠ

MY IMPRESSIONS

Cadet S Atif Musarrat
(8885)

Had I been in any other institution, I really
would not have felt proud of myself as I am feeling
today for being called Petarian.

I don't have words to explain what this institutio
has given me. I can never forget those nourishing five
years I spent here.

*Petaro did
Petaro does
& Petaro will always glow*

It's really marvellous.

Long live Petaro

THE MAGNIFICENT FORT

Cadet Ashfaqe Ahmed Ujan
(8828)

Quite similar to the Great Wall of China, the pre-historic stone fort known as Runikot is situated about 18 miles away in the south-west of the Sann town of Dadu district.

Owing to its magnificent architectural structure and great historical significance, the UNESCO has shown readiness to award the status of "World Heritage" to Runikot. The walls of this ancient fort are 20 miles and 2 furlongs long. Following this recent research about the covered area of the fort by a team of Sindh Exploration and Adventure Society(SEAS), the Runikot can safely be considered one of the biggest forts of the world.

It has, in all, 60 towers and four gates in the west, east, north and south. The Sann Gate opens to the east, the Amri Gate is located in the north, the Shapur Gate comes in the south while the Mohan gate is constructed in the west. There are two small forts within the great fort; namely Miri Fort and Sher Garh Fort.

A torrent passes through the middle of the fort during rainy season. The fort is named after this torrent locally known as 'Nai Rooni'. Rooni Kot, Neron Kot and Runnikot are three different names of this fort. The torrent, however, is also called Nai Mohan because it enters into the fort through Mohan Gate in the west. Making the shape of a mountainous river, it gets off the fort from Sann Gate in the east.

The age of the fort and architects, the rulers who reigned over here and the wars fought, if any around Runnikot, is still an ambiguity of history. There are many hypothetical views pertaining to the history of the fort.

The Chachnama, an important indigenous source of history refers to a letter written by the Arab General Muhammad Bin Qasim right from the premises of Neron Kot to Hujjaj Bin Yousuf thereby creating a linkage between the invasion of Sindh by Alexander The Great(325 - 323 B.C) and the resistance put up by the occupants of this fort.

Giving his hypothetical view point, Taj Sahrai, a local historian, says "This fort belongs either to the Persian conquerors Medas, Kayania to Sussanian dynasties (700 B.C to 625 B.C) or the Greeks (330 B.C) or the Scythians (130 B.C) or the original inhabitants of the lower Indus Valley".

According to M.H.Panhwar, "The achaemenians ruled Sindh from 519 - 400 B.C. Theirs was the world's first great empire. They had no fear of attack from the east or south as the sub-continent during those days was ruled by small principlities. They had, of course, trouble with the

Greece from 490 B.C onwards. Fortifications on that front were needed and were provided, but none of the size of Runnikot. So they could have built such a big fort in Sindh. Thus it could be concluded that the fort was built either by Indo-Bactrian Greeks between 149 - 90 B.C or Scythians between 74 B.C to about the beginning of the Christian era. This period is also called an era of large-scale trade activity for Barbarian (Bhanbore). The fort must have been built to protect the road through the hills".

According to G.M.Syed, the fort belongs to Scythian period, 1st century B.C.

The strategic importance of Runnikot has been well understood by the researchers who believe that the fort was built between two ancient routes connecting Debal Bunder with central Asia covering Baluchistan and Afghanistan besides other regions of this part of Asia. Those were the routes of foreign invasions as well international trade of that era. However, militarily speaking, this fort was built for bow and arrow warfare. Later on machicolation was enlarged on walls for better play of crossbow and perhaps to accommodate fire arms.

According to recent studies conducted on the fort, about 30% of its walls have been damaged owing to adverse atmospheric influence as well as minor earthquakes.

Ever since this gigantic fort was fully renovated by the rulers of the Talpur dynasty about 160 years ago, no other government has so far taken any initiative to that effect. Today, the eastern and southern walls of this fort need repairs urgently. The portions of the stone walls built on steep hills, about 2000 feet above sea-level, have been damaged so much that only their foundations are visible, while the upper layers have fallen down. The small fort namely Sher Garh also needs repairs.

There is no doubt that Runnikot owing to its strong structures of lime stone has survived the onslaughts of the times.

So far, there is no metalled road which can make this wonder of the world easily approachable to the tourists. The 18-mile long sand track from Indus Highway leads to the fort in the south-west. Thus the fort is only approachable from the east while there is no track on the west of the fort from where the sight of this monument is spectacular. Despite the fact that there is a small museum at Karchat with a room containing a model of Runnikot lying in it, and that Karchat is considered a resort for tourists of the National Khirthar Park, the distance of 20 miles between Karchat and Runnikot is unapproachable.

the visitors. A perennial spring in the heart of the fort and a torrent (Nai Mohan) which made human survival possible here still play the same role in the last decade of the 20th century. The authorities can also create an incentive for local people of the area to create basic infrastructure to make this place a tourists' resort.

EXPERIMENT NO.

Cadet Asad Raza Jiskani
(9096)

Objects :

To go on a bunk outside the college.

Apparatus :

A fine quality pair of shoes, a Shalwar Qamiz pair and a Sindhi cap.

Theory :

Bunking is our old tradition. A good 'bunker' must have self-confidence in him.

Procedure :

First of all select a right time. Then check your Divisional Officer whether he is busy somewhere or not. Then wear Shalwar Qamiz and put-on Sindhi cap as if anyone sees, he considers you a villager. Now wear a good fit pair of shoes in which you can run like a cheetah at the time of danger. Now choose the way on which you are sure that watchman or P.O. is not present.

Be careful while you are within the boundary of the college and within the area of half-a-kilometre outside the boundary.

Now you are as free as a bird to go to Hyderabad. Enjoy, watch a movie in a good cinema, and do whatever you feel like.

Now while coming back from a bunk the same procedure should be adopted.

Precautions :

1. Never cross the boundary through the college gate.
2. If anybody chases you,--in most cases a P.O., break all world records of running.
3. If you are caught in a bunk case never admit your fault.

Result :

By repeating the experiment 4 or 5 times ; you will become a good and experienced bunker.

Special Advice :

Never make a fool of yourself, for they say, fools rush in where angels fear to tread.

"HOW TO REMOVE STAINS"

Cadet M Imran Ghour
(89153)

So often, we get stains on our expensive dresses and feel sorry when we are forced to discard the same. It is very difficult to clean them unless one knows the method of doing so. The methods of removing stains are very helpful for us in our daily life.

For applying any method of stain removing, first of all, we have to know the kind of fibre and that whether it is washable or not because the wrong use of chemicals on a stain will destroy the clothes.

1. Blood stain:

Blood stains on silk, wool and rayon can be removed by hydrogen peroxide while on cotton and linen, moderate solution of Ammonia may be used.

2. Coffee and tea stain:

Fresh stains are often removed by washing in cold or hot soapy water. For removing an old stain, stretch fibers over a large bowl and pour boiling water on it with some boric powder. For non-washable, rub it with lukewarm water, put some glycerine and leave it for thirty minutes, then rinse.

3. Chewingum stain :

Apply sponge to it with carbon tetra chloride and, turpentine. Washables may be cleaned with egg's white. First of all rub it with the help of cotton on the clothes and then wash it with hot water.

4. Fruit Stain :

Sponge with cold water. Then rub slightly with glycerine and leave it for five hours then apply a few drops of vinegar and, after two minutes, rinse with water. For washable fibers stretch stain over a bowl and pour hot boiling water.

5. Lipstick or car grease stains :

Rub the stain with white vaseline and wash it with warm soapy water. For non-washable material sponge with carbon tetra chloride.

6. Ink and marker stains :

Wash with soapy water. If stain is still there, soak it in ink for an hour and wash it. For non-washable fibers, use carbon tetra chloride.

7. Rust stains :

Sprinkle salt on the stain, drop some drops of lemon juice on it and dry in the sun. This method can be applied to every fiber.

8. Wax stains :

Scratch wax without damaging the cloth . Place clean white blotters on both sides of the stain on the cloth and press with warm iron. If a bit of stain is left use carbon tetra chloride.

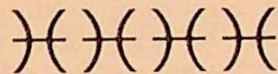
9. Precautions :

But for all these methods some precautions are necessary. For removing the stain always use water first of all. If it is not removed, use any acid.

At first use acid on some internal part of the clothing in order to see the reaction of acid on clothes. More acid will destroy the clothes.

Never press the stained place with finger because it will make the stain permanent.

Do work quickly and carefully.



"He who believth in one God and the life beyond(i.e. a Muslim) let him not injure his neighbours."

"All actions are judged by the motives prompting them."

"Hell is veiled in delights and Heaven in hardships and miseries."

(The Holly Prphet(P.U.H.)

" Every thing beautiful impresses us as sufficient to itself "

(Thoreau)

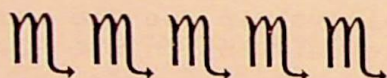
" SCOUTING "

Cadet Muhammad Asif Khan
(93120)

Scouting was founded by Sir Robert Baden Powell, a British soldier and it aimed at teaching boys to be useful citizens and learning various crafts which are now forgotten. It is not a military organisation. Boy scouting is divided into four classes or badges, which are i. Iitihah ii. Tanzeem, iii. Yaqeen and the iv. Quaid-e-Azam badge.

In my previous School, Scouting was included in Extr-curricular Activities. we had one period in a week. We also held camps. Mr Habib Ahmed Siddiqui was instructor of scouting .

During our last term we held a weekend camp of five to six hours. It was on one Thursday afternoon that we reached the Pavilion at about 10'Clock . From there we picked up our things and went to the grounds where we were to camp. On reaching there we were given a brief lecture on camping by Mr Habib Ahmed Siddiqui. After that we were told how to erect the camp. When the model camp was erected we were divided into Patrols. After that we started our camp. When the camps were erected, we prepared tea and some dishes. After that an inspection was held. The Patrol which performed the best was declared the winner. We had a lot of fun besides learning that day.



"He who is not affectionate to God's creatures, and to his own children, God will not be affectionate to him."

"He is true who protecteth his brother both present and absent."

" Hard are the ways of truth and rough to walk " .

(John Milton)

BELIEVE IT OR NOT

Cadet Surjeet Rai Rupani
(9164)

1. In Egypt, if you can drive forwards and backwards just 6 meters, you can pass your driving test.
2. A Marsquake can last for an hour, while an Earthquake lasts only for seconds.
3. A sound take a thousandth of a second to travel from one ear to the others.
4. In 1928 Henry Lewis, who played snooker with his nose, made a break of 46 points.
5. At the age of 6 months, Baby Leonard Meyer of Los Angeles had hair on his chest.
6. A glass eye was fitted to a snake at London zoo.
7. Prof Abdul Ahad Khan was smiling in the classroom.
8. Prof R. A. K. Ghouri didn't go to Hyderabad for seven days.
9. Prof Affan Maqsood was speaking Urdu in the Cadets' Mess.
10. Mr Aziz has stopped taking interest in Cricket.
11. Mr Wahid Bukhsh Shaikh has stopped buying new models of Car.
12. Mr Marghoob Ahmed Khan has started walking slowly .
13. Mr Jawaid Ahmed Khan Sherwani was sitting silent in the Staff Room .
14. Mufti M Olid was reciting Allama Iqbal's poems in the classroom.
15. The Medical Officer was in a good mood during sick report .
16. Mr Saleem Sahto has started Jogging .
17. Mr Majeed Qureshi was found speaking English in the Mess.

THE MOST INTERESTING EVENT OF MY LIFE

Cadet Atif Mehmood
(9148)

It was a Friday. I woke up early in the morning, because I had to go to paradise point, with my parents, brother and cousins. We packed our lunch and left home for the sea-shore at about 6:00 A.M. We were in high spirits and were singing, talking and laughing on the way in the car.

When we reached the beach, we quickly hired a hut and set our things. After that I, along with my cousins, went into the water, where we collected sea-shells and caught many small crabs. We also played cricket and flew a kite.

While my aunt and mummy were setting things for lunch, we took a ride on a camel. We came back to the hut after the ride and took our lunch.

After lunch my father got a motor-boat, so we went for boating. I was sitting on the edge of the boat and was trying to touch the water and splash it on my brother. While I was doing this, one of my young cousins came and pushed me into the sea. I went into the water and started crying for help. I started struggling for my life because I didn't know how to swim.

My father quickly told the boat man to take the boat back where I was crying and jumped into the sea to help me. He quickly took me in his arms and pushed me up in the boat. Everyone was worried but my cousins were laughing and specially the one who had pushed me in. I was very nervous, but when I was safe, I started laughing with them and ran after them. When we reached the shore my mother was naturally very happy, but, at the same time, she warned me not to take me to any picnic in the future until I promised to behave myself properly. That day I was really at my wit's end, but now, whenever I think of that day, I feel excited and laugh at myself. My cousins also teased me a lot and laughed at me. They never repeated for their action. Any way, I realized my foolishness. It was the most exciting event of my life and also a risky one and can be an eye-opener for others. Now whenever I go to the beach, I stay away from the sea.



CREATIVE WRITING

TEN MINUTES BEFORE THE DISTRIBUTION OF QUESTION PAPERS IN AN EXAMINATION HALL

Cadet Rizwan Zafar
(9135)

There is a pin-drop silence in the examination hall. The envelopes, containing the question papers, have been opened by the superintendent. He reads a question paper from the beginning to the end. Then he gives about twenty question papers to everyone of his assistants and asks them to distribute these among the candidates. They are going to do so. The candidates look pale. The dread of the unexpected fills their hearts with fear. There is a regular tug of war going on, in their hearts, between hope and despair. When the question papers are all distributed, the Superintendent orders the candidates to begin. Then they take these up in their hands and begin to read them very carefully.

et'et'et'et'et'

"There is nothing so bad or so good that you will not find English men doing it: but you never find an English men in the wrong. He does everything on principle; he fights you on patriotic principles; he robs you on business principle; he enslaves you on imperial principles."

(G.B. Shaw)

" Examinations are formidable even to the best prepared, for the greatest fool may ask more than the wisest man can answer ".

(C.C.Colton)

" In an examination those who do not wish to know ask questions of those who can not tell ".

(Sir Walter Ralaigh)

I Remember God

Cadet Khalil Ahmed
(9160)

When the hope is gone
And everything looks wrong
I remember God

When I'm in pain
The life is in vain
I remember God

When the light of my life is very low
Before adversities I'm about to bow
I remember God

When I am at study
Or in my game
I remember God

When I'm taking lunch or eating dinner
When I have lost or won
I remember God

When I am happy or sad
Things go good or bad
I remember God

When "The nation" throws my writing
In a basket or starts liking
I remember God

When I'm playing cricket
And taking no wicket
I remember God

When your survival's no chance
And around you trouble dance
I wish you and remember God.



I sit besides my lonely fire,
And pray for wisdom yet -
For calmness to remember
Or courage to forget .

(Charles Hamilton)

Welcome to Petaro

Riaz Mir

Cadet Waqas

(92131)

O' the young new cadets !
O' the young new cadets !
Welcome to Petaro,
Welcome to Petaro.
Petaro is expecting you,
Petaro is waiting for you.
W're your seniors,
W're your brothers.
Don't cry for homes,
Be happy in your dorms.
You're the strength of College
If you get a lot of knowledge.
O' the young new cadets!
O' the young new cadets!
Welcome to Petaro
Welcome to Petaro.



What is Life

Cadet Mansoor Razaque Qureshi

Life is a test
For you to get through it.

Life is a struggle
For you to fight it.

Life is a race
For you to run

Life is a puzzle
For you to solve it.

Life is an ocean
For you to cross it.

Life is a pleasure
For you to enjoy it.

Life is a dream
For you to realise it.

Our Beloved C.C.P.

Cadet Farrukh Sagheer Ahmed
(8893)

We're the cadets of that college,
That gives a lot of knowledge.

Our College's really a place to live,
Come and see if you don't believe.

All our activities start at dawn,
After that our daily routine is on.

Be patient and brave at heart,
Then you can really start,

There are Divisions seven in all
All are quiet after night fall,

This college taught us method of living
One can never forget this giving.

One special thing in world's the college,
In fact it's ever flowing river of knowledge.

Oh ! our beloved C.C.P. ! we can never pay you
For what you've done for us is priceless.

Study the life my Dear

Cadet Ghazanfar Ali
(8973)

It starts from your own birth,
Which you think, the thing of worth,
It's not the truth, I fear,
Study the life my dear.

You then start on mercy of others
Either of fathers or your mothers
Making your efforts very sincere
Study the life my dear.

Then comes time of your youth
You follow emotion not the truth,
This stage you pass without any tear
Study the life my dear.

Then you're a middle-aged man
Here you earn as you can
Your sympathy with others, seems to be rare,

Then you're man very old,
Reckoned you're garbage not gold
Infront of you death's crystal clearn
Study the life my dear

Death makes your life, purposeful more
And angels on your shoulders wind up your score,

You leave the world with an eternal career
Study the life my dear.

November

Qureshi

Cadet

Mansoor

Razaq

(89132)

Life is a mixture
Of sunshine and rain
It's laughter and pleasure
Tears and pain
All days
Can't be bright
It's but
Certainly true
There's never a cloud
Where the sun doesn't
Shine through.



" God is our refuge and strength, a very
present help in trouble ".

(Psalms)

Your Closeness

Cadet Imran Memon
(8964)

When I 'm alone, I remember your closeness,

The joy of seeing you,
The turn of your head,
The way your eyes find mine.

The glow of your face,
The touch of your cheek,
Your hand on mine

The quick moods we share,
The warmth of knowing your care,
And the love when we meet.

When I'm alone, I remember your closeness
And I am no longer alone



"He that finds his knowledge narrow and his arguments weak..... is pleased that he had the power to interrupt those whom he could not confute and suspend the decision which he could not guide."

(Samuel Johnson)

"The jury, passing on the prisoner's life,
May in the sworn twelve have a thief or two
Guiltier than him they try."

(Shakespeare)

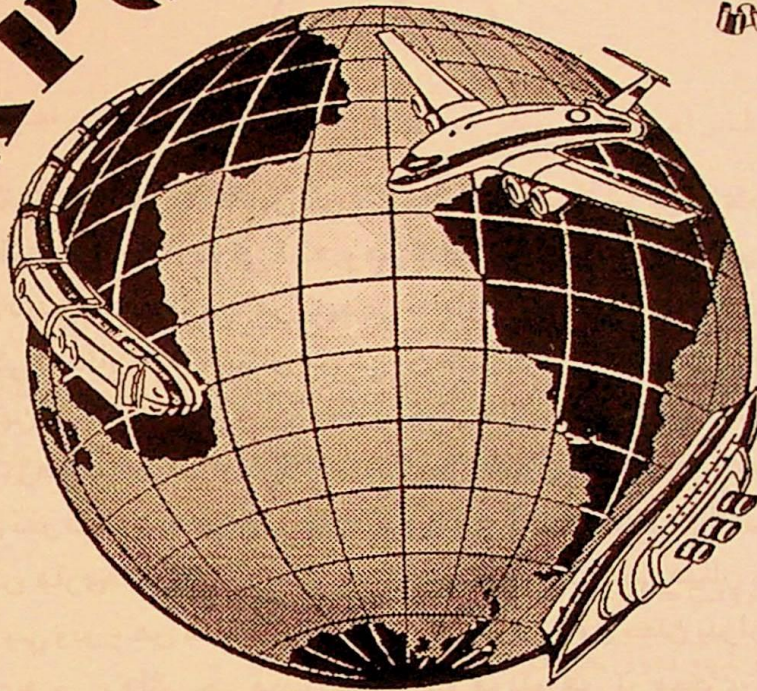
"Judges ought to be more learned than witty, more reverend than plausible, and more advised than confident."

(Francis Bacon)

"Happiness is perpetual possession of being well deceived. the serene and peaceful state of being a fool among knaves."

(Jonathan Swift)

EXPORTS



The linchpin of Prosperity

Grow more, produce more and export more! The greater the exports, the higher the foreign exchange earnings and less the dependence on others. Habib Bank plays a significant role in boosting up Exports. The bank has been handling the major share of the country's exports over the years.

A Tradition of Better Service

Habib Bank Limited

شيطان ۽ مسلمان هاري

(سچو قصو)

هڪ دفعي جو ذڪر آهي ته ڪنهن ڳوٺ ۾ ماڻهو هڪ وڻ جي پوڄا ڪندا هئا، اهو وڻ هڪ مسلمان هاري جي ملڪيت هو. هاري کي جڏهن هن ڳالهه جي خبر پئي ته ماڻهو هن جي وڻ جي پوڄا ڪندا آهن ته هن کي ڏاڍي ڪاوڙ لڳي ۽ هن پنهنجي ڪهاڙي کڻي وڻ کي ڪٽڻ جي ارادي سان گهران نڪتو. رستي ۾ هن کي شيطان مليو شيطان هن کي وڻ ڪٽڻ کان جهليو پر هاريءَ شيطان جي ڳالهه تي ڪوبه تيار نه ٿيو ۽ هاريءَ ڏٺو جنهن تي شيطان کي ڏاڍي ڪاوڙ لڳي ۽ هاريءَ کي وڙهڻ لاءِ للڪاريو ۽ هاري وڙهڻ لاءِ تيار ٿي ويو ۽ ٻئي وڙهي پيا سخت لڙائيءَ کانپوءِ هاري شيطان تي غالب اچي ويو ۽ شيطان هار مڃي ڇڏي. شيطان جڏهن ڏٺو ته هاري ڪنهن به حالت ۾ هن جي ڳالهه مڃڻ لاءِ تيار نه آهي ته هن جي دل ۾ هڪڙو خيال آيو ۽ هن هاريءَ کي لالچ ڏيندي چيو ته تنهنجي وهائي جي هيٺان روز هڪڙو سڪو پيو هوندو هاري لالچ ۾ اچي ويو ۽ هن شيطان جي ڳالهه مڃي ورتي ۽ وڻ ڪٽڻ بدران هليو ويو گهڻا ڏينهن گذري ويا ۽ روز هاريءَ جي وهائي جي هيٺان سڪو پيو هوندو هو. پر هڪڙي ڏينهن هاريءَ پنهنجي وهائي جي هيٺان ڏٺو ته سڪو نه پيو هو هن کي ڏاڍي ڪاوڙ لڳي ۽ هي پنهنجي ڪهاڙي کڻي ستو وڻ ڪٽڻ لاءِ هليو ويو هن کي رستي ۾ شيطان مليو ۽ هي شيطان سان وڙهي پيو ۽ آخر شيطان هاريءَ تي غالب اچي ويو ۽ هاريءَ هار مڃي ورتي هاريءَ کي ڏاڍو عجب لڳو ۽ هاريءَ شيطان کان غالب اچي وڃڻ جو سبب پڇيو. شيطان ورائيو پهرين تون الله جي لاءِ وڙهين پيو پر هاڻي تون سڪي جي لاءِ وڙهين ٿو.

هن سچي قصي مان اسان کي خبر پوي ٿي ته جيڪو حق خاطر وڙهندو آهي فتح هن جا قدم

چميندي آهي.

ڏکيءَ توءَ ڏڪار، توڙي وسن مينهڙا،
صاحب هت سڪار، وس آهن هتڙا.

Afflicted one, thy famine stays
Though there may fall the showering rain.
The lord hath plenty in his hands.
In raising hands to Him there's gain.

وقت

- وقت اهڙو لمحو آهي، جنهن ۾ هر انسان جي تقدير جو فيصلو ٿيندو آهي.
- وقت اهڙي قيمتي شيءِ آهي، جنهن کي ڪنهن به دولت جي بدلي ۾ نه ٿو خريد ڪري سگهجي.
- وقت اهڙو ترازو آهي، جنهن جي هڪ پلڙي ۾ زندگي ۽ ٻئي پلڙي ۾ موت آهي.
- وقت کي نوڪر هٿڻ وارو ماڻهو، ٻين جي نوڪرن جو نشانو بڻبو آهي.
- جيڪو وقت جو قدر ڪندو آهي، تقدير هميشه ان ماڻهو جي هٿ ۾ هوندي آهي.
- وقت اهڙو لمحو آهي جيڪو انسان کي بڻائي به سگهي ٿو، ته وڃائي به سگهي ٿو.
- ڪامياب انسان بنجڻ لاءِ هميشه وقت جي جبل کي پار ڪرڻو پوندو.
- ڪٽڻ جي لاءِ وقت ڪيو، ڇو ته اهوئي زندگي جو مقصد آهي.
- وقت جو هر لمحو سون جي هر ذري وانگر آهي.

قرآني ڄاڻ

- قرآن پاڪ ۾ عيميون هڪ سو ويهه آهن.
- قرآن پاڪ جي ننڍيءَ سورت جو نالو ڪوثر آهي.
- قرآن پاڪ جي وڏي سورت جو نالو سورة بقره آهي.
- سورت اخلاص ۾ هڪ زيرا چي ٿي.
- فاتح سورت ۾ آيتون ست ۽ رکوع هڪ آهي.
- قرآن پاڪ ۾ چوڏهن سجدا آهن.
- قرآن پاڪ ۾ ست منزلون آهن.

سنڌ جي عظمت

- 1- دنيا ۾ قديم تهذيب سنڌ جي آهي.
- 2- برصغير ۾ اول اسلام سنڌ ۾ آيو.
- 3- قرآن پاڪ جو ترجمو سڀ کان اول 270 هجري ۾ سنڌي ٻولي ۾ ٿيو.
- 4- ايشيا ۾ پهرائين ٽپال جي ٽڪلي 1852 ع ۾ سنڌ ۾ چالو ٿي.
- 5- برصغير ۾ پهرين مسجد پنيور شهر ۾ محمد بن قاسم اڏائي.
- 6- دنيا جو سڀ کان وڏو قلعو رني ڪوٽ دادو سنڌ ۾ آهي.
- 7- دنيا ۾ سڀ کان پراڻو وڏو تلاءُ موهن جي دڙي سنڌ ۾ آهي.
- 8- حضرت امام زين العابدين جي گهر ۾ هڪ سنڌي عورت هئي. امام ابو حنيفه جي ماءُ پڻ سنڌي هئي.
- 9- ڪعبه الله ۾ مردن ۽ عورتن جو جدا طواف سنڌ جي عالم ڪرايو هيو.
- 10- رسول پاڪ جي خطن جو مجموعو پڻ سڀ کان اول سنڌ جي عالم ابو جعفر بن ابراهيم ڪيو.
- 11- مغل سلطنت جو هاڪارو حاڪم اڪبر سنڌ ۾ ڄائو.
- 12- دنيا ۾ ڪڻڪ اول سنڌ ۾ اڀائي وئي.
- 13- هنڌن جو سڀ کان پراڻو ڪتاب ”رگويد“ سنڌ ۾ لکيو ويو.
- 14- خلافت تحريڪ جي پيدائش اول سنڌ ۾ ٿي.



الهي سچ آویر ڪي، ڏنائين ڏونگر،
سسئيءَ ڪي، سيد چئي، سورن جو ثمر،
ڪنل رکيو ڪر، ويچارِيءَ وڻڪار تي.

XXXIV

Sayid.

With set of sun the lateness came:
On mountain fell her graze.
With sorrows she was furnished;
On wankar's block she laid her head,
Victim of evil days.

سس ۽ ننهن

مرد عورت سان وڪ وڪ تي ظلم ڪري ٿو ۽ عورت، مرد اڳيان خاموش رهي آهي صدين کان ظالم نالو مردن تي پئجي چڪو آهي. پر اڄ مان مجبور ٿي ايترو چونڊس ته عورت به عورت سان ظلم ڪندي رهي ٿي. عورت جو عورت سان ظلم ڪرڻ به هڪ وڏو ظلم آهي. منهنجو مطلب آهي عورت جڏهن سس جي روپ ۾ اچي ٿي ته هڪ ظالم کان ظالم انسان بڻجي وڃي ٿي ايتري حد تائين جو سس ننهن جي ساڙ ۽ حسد کان پنهنجي پٽ جو ئي گهر تباھ ڪري ڇڏي ٿي. سس جڏهن هڪ عورت کي ننهن ڪري گهر ۾ اٿي ٿي ته هوءَ اهو سڀ ڪجهه چو ٿي وساري ويهي ته ننهن به هڪ پرائي ڄاڻي آهي جڏهن ته سس کي به اهو احساس هوندو آهي ته مان به هڪ ڌيءَ جي ماءُ آهيان. سس چاهي ٿي ته منهنجي ڌيءَ ساھورن ۾ وڃي زندگيءَ جون هر خوشيون ماڻي گهر ۾ خوش گذاري پر جڏهن ننهن به هڪ ماءُ جي اندر جو ارمان آهي ته منهنجي ڌيءَ به زندگيءَ ۾ سڪ ماڻي پر افسوس جو سس، ننهن جي ڪنهن به هلت کي برداشت نٿي ڪري هر وقت سس ننهن کي مهڻا ڏيندي رهندي آهي ته معتبر اٿي آهي ڪٿون ڀڃڻ اٿندي ويهندي ننهن کي طعنا ڏيڻ سس جو معمول بنجي وڃي ٿو. جيڪڏهن ننهن آهي سس جا تعنا ٻڌي خاموشي اختيار ڪندي آهي ته وري سس جا اهي پڙلاءُ ننهن جي ڪنن تي گوجندا رهندا ته الائي ڪهڙي ٻلي مري وئي اٿس. اهڙا طعنا ۽ ظلم برداشت ڪرڻ کان بعد جيڪڏهن ننهن ڪڏهن روئي ويهندي ته سس جا اهي بد الفاظ ته ”ڏائڻ الائي ڪنهن جي پويان پئي آهي. ڏائڻ وڃي پنهنجن کي ڪاه.“ ڪيڏا نه دل جلائيندڙ طعنا آهن، جيڪي هڪ سس پنهنجي ننهن کي ڏيندي رهندي آهي. جيڪڏهن ننهن ڪڏهن سس جا لفظ ٻڌي ڪو زبان مان لفظ ڪيندي ته اهو تير وانگر چيپيندو ۽ جيستائين پٽ کي روئي ڪا ڳالهه مان ڳالهه ناهي ٻڌائي. پوءِ ته ويچاري ننهن لاءِ ٻٽو آزار وري مڙس جا دڙڪا ۽ موچڙا. مرد به ڇا ڪن هڪ ماءُ جو پٽ اڏور وئي دانهن ڪري ته پٽ نه مجبور ٿي پوندو.

ايترو ظلم آخر سس، ننهن سان چو ٿي ڪري جڏهن سس به ننهن جي روپ ۾ گذاري چڪي آهي. سس کي ننهن ٿيڻ جو تجربو هوندي به سس ٿيڻ وقت احساس نٿو ٿئي آخر ڇو؟ ڇا سس اهو چاهي ٿي ته منهنجي پٽ جو گهر اجڙي وڃي. جو هڪ سس صرف هڪ ننهن جي حسد کان ئي پنهنجي پٽ جي آباد گهر کي برباد بڻائي ڇڏي ٿي، ان جو ظاهر مطلب اهو ئي ٿيو ته سس هڪ عورت ٿي ڪري ٻيءَ عورت ننهن سان ظلم ۽ ڏاڍ ڪندي رهي ٿي. ايتري حد تائين جو هڪ سس، ننهن جي جذبن جو قتل ڪري هڪ عورت جي زندگيءَ کي تباھ ۽ برباد ڪري ڇڏي ٿي. سس کي ظالم چوڻ سان گڏوگڏ قاتل به چئي سگهجي ٿو. ڇاڪاڻ جو سس، ننهن جي ارمانن جو قتل ڪري ٿي. سس نالي تي منهنجو اهو الزام ناهي پر ڪنهن جي ڪردار تي تنقيد ۽ چند چاڻ ڪرڻ اسان سڀني جو فرض آهي. ڪاش عورت، عورت جو قدر ڪرڻ ڄاڻي ته شايد اهو ظلم نالو عورت تان هميشه لاءِ هٽجي وڃي جيڪو صدين کان عورت جي نالي کي بدنام ڪري رهيو آهي.

سجوتن جي شڪست.

سن ۱۷۱۱ع ۾ ميان يار محمد ڪلهوڙي اتر سنڌ ۾ پنهنجي طاقت وڌائڻ شروع ڪئي.

سن ۱۷۱۹ع (اندازاً) ميان يار محمد ڪلهوڙي وفات ڪئي ۽ ميان نور محمد کي خدا يار خان جو لقب

سن ۱۷۳۶ع ۾ ميان نور محمد ڪلهوڙو سنڌ جو صوبيدار ٿيو.

سن ۱۷۴۰ع ۾ نادر شاه سنڌ تي حملو ڪيو ان کان پوءِ سنڌ ايران جي ٽن پروڻي.

سن ۱۷۴۸ع ۾ احمد شاه دراني هندستان تي حملو ڪيو.

سن ۱۷۵۰ع ۾ سنڌ افغانستان جي ٽن پروڻي.

سن ۱۷۵۲ع ۾ شاه عبداللطيف وفات ڪئي.

سن ۱۷۵۴ع ۾ احمد شاه دراني جو سنڌ تي حملو، ميان نور محمد لڪي وڃڻ ۽ سندس وفات.

سن ۱۷۵۷-۵۸ع ۾ گهرو جنگ ۽ غلام شاه ڪلهوڙي جي تخت نشيني کان پوءِ جنگ جو خاتمو.

سن ۱۷۵۸ع ۾ نئي ۾ بي انگريزي تجارتي ڪان قائم.

سن ۱۷۶۸ع ۾ حيدرآباد شهر جو بنياد پيو.

سن ۱۷۶۷-۶۸ع ۽ ۱۷۷۳ع تاري مير علي شير قانع تاريخ ”تحفة الڪرام“ لکي پوري ڪئي.

سن ۱۷۷۱ع ۾ ميان غلام شاه ڪلهوڙي جي وفات.

سن ۱۷۷۳ع ۾ تيمور شاه ڪابل جي تخت تي ويٺو.

سن ۱۷۷۵ع ۾ شاه ڪابل جي تخت تي ويٺو.

سن ۱۷۷۵ع ۾ سنڌ اندر سياسي ابتريءَ جي ڪري انگريزن نئي مان پنهنجي واپاري ڪوٺي ختم ڪري ڇڏي.

سن ۱۷۷۶ع ۾ ميان سرفراز ڪلهوڙي کي تخت تان لاٿو ويو.

سن ۱۷۷۸ع ۾ ڪلهوڙن ۾ ٽالپرن جي پاڻ ۾ جنگ لڳي.

سن ۱۷۷۸ع ۾ ميان غلام نبي سنڌ جو حڪمران ٿيو.

سن ۱۷۹۳ع ۾ تيمور شاه جو موت.

سن ۱۸۰۳ع ۾ ٽالپر حڪمراني جو قيام.

• • •

سنڌ جا تاريخي واقعا.

- سن ۱۵۵۵ع ۾ ترخان تخت نشين ٿيا. هن سال ئي پورچوگيزن نٽي کي لٽيو ڦريو.
- سن ۱۵۵۸ع ۾ آدم شاهه ڪلهوڙي وفات ڪئي.
- سن ۱۵۹۲ع ۾ مرزا جاني بيگ ترخان شڪست کاتي ۽ اڪبر سنڌ فتح ڪئي.
- سن ۱۶۰۰ع ۾ مير معصوم بڪريءَ تواريخ سنڌ لکي پوري ڪئي.
- سن ۱۶۰۵ع ۾ اتر سنڌي شڪارپور طرف دائودپوٽن طاقت حاصل ڪري ورتي.
- سن ۱۶۱۳-۱۴ع ۾ نڪولس واشنگٽن سنڌ ۾ آيو.
- سن ۱۶۲۱ع ۾ مير طاهر محمد نسيانيءَ تاريخ طاهري لکي.
- سن ۱۶۲۵ع ۾ امير سيد قاسم بيگلار بيگلارز نامو لکيو.
- سن ۱۶۳۶ع ۾ نٽي ۾ انگريزي تجارتي ڪوٺي قائم ٿي.
- سن ۱۶۴۱ع ۾ مئٽرڪ سنڌ ۾ آيو.
- سن ۱۶۵۴-۵۵ع ۾ سيد جمال ترخان نامو لکيو.
- سن ۱۶۴۸۵۱ع ۾ اورنگزيب سنڌي ملتان جو گورنر ٿيو.
- سن ۱۶۵۸ع ۾ دارا شڪوه جي وچ ۾ گهرو لڙائي شروع ٿي ۽ دارا جي موت کان پوءِ ان جو خاتمو ٿيو. موت کان اڳ ۾ سنڌ ۾ اورنگزيب جولشڪر دارا شڪوه کي لڳو رهيو. بکر قلعي جي گهيرو سيوهڻ ڀرسان درياهي جنگ، ڪلهوڙن ۽ مغلن فوج جي مزاحمت ڪئي.
- سن ۱۶۶۲ع ۾ سنڌ مان انگريزي ڪوٺيءَ جو خاتمو.
- سن ۱۶۸۹ع ۾ شاهه عبداللطيف ڀٽائيءَ جو جنم، جنهن رسالو تصنيف ڪيو.
- سن ۱۶۹۹ع ۾ ڪئپٽن هئملٽن سنڌ ۾ آيو.
- سن ۱۷۰۱ع ۾ ميان يار محمد ڪلهوڙي تي اورنگزيب طرفان عنايتون ۽ نوازشيون ٿيون ۽ اتر سنڌ ۾

هيٺ لهڻ لڳو. جڏهن جهولو لهي هيٺ بيٺو ته اسان سڀ خوشيءَ مان ٽپ ڏيئي هيٺ لتاسين ۽ گالا جي
 اٽڪل ٻين جهولن تي چڙهياسين. ڪجهه دير کانپوءِ اسان پنهنجي گهڙين ۾ ڏٺو ته اسان کي ٻه ڪلاڪ تي
 چڪا هئا ۽ پوءِ اسان تڪڙ تڪڙ ۾ انهيءَ مقرر جاءِ تي آياسين جتي اسان جي استادن اسان کي چيو هو.
 اسين سڀ انهيءَ جاءِ تي گڏ ٿياسين ۽ پوءِ اسان جي استادن اسان کي بس ۾ چڙهڻ لاءِ چيو. اسين سڀ
 بس ۾ چڙهياسين ۽ پنهنجي استادن سان گڏ ٻين ڪيترن ئي گهمڻ وارن هنڌن تي وياسين. اسان جي
 استادن اسان کي ڪيتريون ئي گهمڻ واريون جڳهيون گهمايون، جهڙوڪ، پيرابائز پوائنٽ، هڪس بي،
 چڙيا گهر وغيره. هاڻي اسان کي ۷ وڳي وڃي چڪا هئا ۽ اسان ۷،۳۰ وڳي ڪراچيءَ کان واپس ڪاليج
 ورياسين ۽ ۹،۳۰ وڳي خير سان ڪاليج پهتاسين. اڄ اسان کي اها اڻ وسرندي ڀڪنڪ ياد آهي.



غافل غفلت چوڙ، تون ڪئن اٿاسي اوجهرين؟
 چُپاتا چڙهي ويا، وڃي پهتا توڙ،
 نيٺين ننڊ اڪوڙ، جَم ورن ۾ واڪا ڪرين.

**

سنجهي رهينءَ سمهي، غافل منجهه گهرن،
 ليڙن جو، لطيف چئي، ڪرڳل سوء نہ ڪن،
 سي ڪينءَ محب مڙن، جي سنجهي رهن سمهي.

**

قريا پسي قيٺ، ڪرين ڪير نہ چڪيو،
 دنيا ڪارڻ دين، وڃائي ولها ٿيا.
 (سر ڪوهياري)

ڏکي ڏک وسار، سيچ ڦٽي ڪر سسئي،
 پٿين پير نهار، ته آرياڻي اتان لهين

Sayid.

Sad soul, dismiss

Thy sorrow from thy memories.

Away with thy luxurious couch,

O Sasui girl. Out o'er the ground

Seek, to the finding, Ari's feet.

پيٽارو کان ڪراچي گالا تائين شهباز ڊويزن جي هڪ اڻ وسرندڙ پڪنڪ

اهو خميس جو ڏينهن هو. اسان پنهنجي ڪلاس ۾ ويٺا هئاسين ۽ آخري پيرٿڊ هلي رهيو هو. ڪجهه منٽن کانپوءِ موڪل جي بيل وڳي. هر هڪ ڪيڊٽ پنهنجي ڊويزن ڏانهن وڃي رهيو هو. مان به پنهنجي ڊويزن وڃي رهيو هئس. مان جڏهن پنهنجي ڊويزن پهتس ته مون کي پنهنجي ڊويزن ۾ هجوم نظر آيو. اسانجي ڊويزن جي هر هڪ ڪيڊٽ جو چهرو خوش لڳي رهيو هو ۽ هر هڪ خوشيءَ مان کلي رهيو هو. بس ائين ئي لڳو جڏهن شهباز ڊويزن ۾ عيد آهي. اءُ به تڪڙ تڪڙ ۾ ڪتاب پنهنجي روم ۾ رکي انهيءَ هجوم ۾ شامل ٿيس. خبر پئي ته شهباز ڊويزن جي (اسان جي) سپاڻي جمعي جي ڏينهن ڪراچي گالا تي پڪنڪ آهي. بس هاڻي ته اسان لاءِ عيد ٿي وئي.

جمعي جي ڏينهن صبح جو اسان پنهنجي استادن سان گڏ ڪاليج بس ۾ چڙهي ڪراچي گالا تي پڪنڪ لاءِ روانا ٿياسين. انهيءَ ڏينهن موسم تمام وڻندڙ هيو. پياري ۽ تڙڙي هير لڳي رهي هئي. ڪڪر آسمان ۾ چانيل نظر ٿي آيا ۽ تمام سنهي بوند به وسي رهي هئي. اسانجي بس جو ڊرائور بس کي تمام سهڻي انداز سان هلائي رهيو هيو. انهيءَ پياري ۽ وڻندڙ موسم ۾ اسان جي پڪنڪ ۾ جيئن پوءِ تيئن مزو وڌندو ٿي ويو. چند ڪلاڪن کانپوءِ اسين پنهنجي استادن سان گڏ ڪراچي گالا تي پهتاسين. سڀ کان پهرين اسانجي استادن جيڪي اسان سان گڏ هئا انهن اسان کي ڪراچي گالا تي ناشتو ڪرايو ۽ پوءِ سڀني شهبازين کي هڪ جاءِ تي گڏ ڪيو ويو ۽ اتي هڪ جاءِ مقرر ڪئي وئي ۽ سمجهايو ويو ته توهان کي ٻن ڪلاڪن کانپوءِ هتي مقرر جاءِ تي پهچڻو آهي. انهيءَ کانپوءِ اسان جي استادن اسان کي ٽڪيٽون ڏنيون ۽ گالا جي اندر گهمڻ لاءِ چيو. اسين سڀ کان پهريائين هڪ جهولي تي چڙهياسين. جيڪو تمام مٿي وڃي ۽ گول ڦرڻ لڳو. اسان مٿان جهولي تان سمنڊ جو خوبصورت نظارو نظر اچي رهيو هو. اسان کي ائين ٿي لڳو جڏهن سمنڊ اسانجي بلڪل قريب آهي. سمنڊ جون خوبصورت چوليون اسان جي دل کي تمام خوش ڪري رهيو هيون. ڪجهه منٽن کانپوءِ انهيءَ جهولي جو ٽائيم ختم ٿيو ۽ آهستي، آهستي

مونڪي رسي سان مضبوط ٻڌي ڇڏيو.

جڏهن گهوڙي ٻوڙڻ شروع ڪيو ته هن کي ڏاڍو ڊپ لڳو ته متان ڪري پوان. هن گهوڙي کي
بهارڻ جي ڏاڍي ڪوشش ڪئي پر گهوڙو نه بيٺو.

ٿوري دير کانپوءِ هن کي ڪجهه وڻ نظر آيا. ڪيترن گهوڙي روڪڻ لاءِ انهن وڻن ۾ هٿ وجهڻ
شروع ڪيا. پوءِ به گهوڙو نه بيٺو هڪ وڻ پتجي سندس هٿ ۾ اچي ويو. ڪنير ڏاڍو پريشان ٿيو. ايتري ۾
هن کي دشمن جي فوج نظر آئي فوج ڪنير کي ڏسي پريشان ٿي وئي ۽ سمجهيائون ته هن ملڪ جو هڪ
سپاهي جي ايڏي وڏي طاقت آهي ته پوءِ سڄي فوج جي ڪيتري نه وڏي طاقت هوندي. اهو خيال فوج جي
سپهه سالار هڪ خط لکي هڪ وڻ جي پاڙ ۾ ڇڏي ڏنو. ۽ پاڻ واپس موٽي پنهنجي ملڪ هليا ويا. ڪنير
جڏهن اتي پهتو هن گهوڙي کي ڏاڍي مشڪل سان روڪيو ۽ رسيون کولي هيٺ لٿو ته هن کي هڪ خط
نظر آيو. ڪنير اهو خط کڻي بادشاهه جي درٻار ۾ اچي حاضر ٿيو. بادشاهه جڏهن خط پڙهيو جنهن ۾
هن طرح لکيل هو ته ”اسان کي معاف ڪجو جو اسان توهان جي ملڪ تي حملو ڪيو.“ بادشاهه اهو
پڙهي ڏاڍو خوش ٿيو ۽ اهو ڪنير جيڪو مٽي جا ٿانو ٺاهيندو هو اهو هاڻي عيش جي زندگي گذارڻ لڳو.



ولاڙيون وڻين چڙهي، ڳجهن ٿيندي ڳاهه،
سئي سوريءَ چاڙهيو پريان لاءِ پساهه،
هو مرون، هيءَ ماهه، ڪين ڪمينيءَ رکيو.

Sayid

She will become the vultures' food,
Upon the trees, for all her speed.
For her love's sake Sasui stood.
Her life upon the gallows tree.
There wild beasts are: her flesh is here.
She kept back nought, the wretched one.

رڃن ۾ رڙ ٿي، ڪر ڪرڪي ڪونج،
نعرو منجهه نڪونجهه، اِيءَ تان آه عشق جي

Within the wastes a cry comes sheer;
And mournful sound of wailing crane.
A shriek within the eddy rings:
It is the cry of lover's pain.

بھادر ڪنڀار

اڳاٽي زماني جي ڳالهه آهي ته چين جي هڪ شهر ۾ هڪ غريب ڪنڀر رهندو هو جيڪو مٽي جا تانو ٺاهي گذاران ڪندو هو.

هڪ رات ڪنڀر جو گڏه جنهن تي هوٿانو کڻندو هو، اهو گم ٿي ويو ۽ مٿان وري برسات پئجي وئي ڪنڀر ڏاڍو پريشان ٿيو. ان علائقي ۾ ڪجهه ڏينهن کان هڪ شينهن به آيل هو. جنهن ماڻهن کي ڏاڍو پريشان ڪيو هو. اهو شينهن ان رات مينهن کان بچڻ لاءِ هڪ جهوپڙي جي ٻاهر اچي لڪو هو. اها جهوپڙي هڪ پوڙهي مائي جي هئي جيڪا پنهنجو سامان مينهن کان بچڻ لاءِ بار بار هيڏانهن هوڏانهن ڪري رهي هئي. ۽ اهو چئي رهي هئي ته ان مئي ”تم تم تم“ مان اچي ڦاٽي آهيان. شينهن جيڪو جهوپڙيءَ جي ڀرسان لڪيل هو. تنهن ان مائيءَ جو آواز ٻڌي سوچيو ته اها ”تم تم“ ڪا مون کان به وڏي بلا آهي. جنهن ڪري پوڙهي مائي ايتو ڊڄي رهي آهي. ڪنڀر به جڏهن پنهنجو گڏه ڳوليندي ان جهوپڙيءَ جي ڀر ۾ پهتو. تنهن شينهن کي ڏسي سمجهيائين ته اهو منهنجو گڏه آهي. جيڪو لڪو بيٺو آهي هن ڏسندي ئي شينهن کي پنهنجو گڏه سمجهي لٿن. مڪن سان مارڻ لڳو. شينهن ان اچانڪ حملي جي ڪري پريشان ٿي ويو ۽ سمجهيائين ته اها ”تم تم“ آهي جنهن کان پوڙهي ڊڄي رهي آهي. تنهن ڪري هو چپ ٿي بيٺو رهيو ڪنڀر شينهن کي لتون مڪون هڻندي پنهنجي گهر ڏانهن هلڻ لڳو ۽ گهر اچي شينهن کي ٻڌي ڇڏيائين.

صبح جو جڏهن ڪنڀر جي زال اٿي ته پنهنجي گهر ۾ شينهن کي ٻڌل ڏسي پريشان ٿي وئي ۽ ٻوڙندي وڃي ڪنڀر کي اٿاري آئي ڪنڀر شينهن کي ڏسي پريشان ٿي ويو اها ڳالهه باه وانگر سڄي شهر ۾ پکڙجي وئي ته ڪنڀر هڪ شينهن کي پنهنجي هٿن سان پڪڙيو. اها ڳالهه جڏهن بادشاهه ٻڌي تڏهن هن ڪنڀر کي پنهنجي درٻار ۾ گهرايو ۽ کيس ڏاڍي عزت سان انعام ڏئي واپس موڪليو ۽ کيس چيو ته تون منهنجي درٻار ۾ روزانو ايندو ڪر. ڪجهه ڏينهن کان پوءِ بادشاهه ڪنڀر کي پنهنجي قوم جو سپاهه سالار بڻائي ڇڏيو ڪنڀر ۽ سندس زال جي زندگي عيش سان گذرڻ لڳي.

هڪ دفعو ڀرواري ملڪ ان ملڪ تي حملو ڪري ڇڏيو بادشاهه ڪنڀر کي پنهنجي درٻار ۾ گهرايو ۽ ساڻس جنگ جي باري ۾ مشورو ڪيو. ڪنڀر چيو ته آءُ اڪيلو انهن سان جنگ ڪرڻ لاءِ ويندس مون سان ٻيو ڪوبه گڏجي نه هلندو ڪنڀر جو جواب ٻڌي بادشاهه ڏاڍو خوش ٿيو ۽ چيو ته تون ڀلي گهران موڪلائي اچ. جڏهن هو گهران موڪلائي آيو ته بادشاهه نوڪرن کي حڪم ڪيو ته هڪ عمدو گهوڙو پيش ڪريو. ڪنڀر گهوڙو ڏسي پريشان ٿي ويو ڇو ته هن جي سڄي زندگي گهوڙي سواري نه ڪئي هئي. پر بادشاهه کي ڏسي دل کي قابو ڪري گهوڙي تي ٽپ ڏيئي ويهي رهيو ۽ نوڪرن کي چيائين ته

سنڌي خوشخط لکڻ جو مقابلو، ڪارٽون ٺاهڻ جو مقابلو ۽ ذهني آزمائش جا مقابلا وغيره. اسانجي بوائز ۾ انگريزي سيڪارڻ لاءِ به ڪلاس ٿيندا آهن. تنهن کانسواءِ انڊور گيمس جا مقابلا جهڙوڪ: ڪيرم، ٽيبل ٽينس، برفاٽ ۽ شطرنج به منعقد ڪيا ويندا آهن. اسانجي بوائز جا ڪيڊٽس ”شهباز“ جي نالي سان هڪ مئگزين به ڪيندا آهن. اسانجي دعا آهي ته رب تعاليٰ اسان جي بوائز تي هميشه رحم و ڪرم ڪري ۽ ان کي هميشه قائم ۽ دائم رکي. (آمين)



عجيب و غريب

- آفريڪا ۾ هڪ ننڍو پکي آهي. ان ننڍي پکي جو نالو آهي ”هني گائيد“، هي پکي ماڪي تمام شوق سان کائيندو آهي ۽ هن جي سونگهڻ جي طاقت ايتري ته تيز آهي جو جهنگ ۾ ڪٿي به ماڪيءَ جو مانارو هوندو آهي اتي هي پهچي ويندو آهي.
- پر جيئن ته هيءُ تمام ننڍو آهي ان لاءِ هي ماڪيءَ جي مکين کان بچندو آهي. ان لاءِ هي ماڪي جي ماناري ۾ ماڪي ڪيڻ لاءِ نه ويندو آهي. ان لاءِ هي هڪ بئي پکي ”ريٽل“ کي وٺي ايندو آهي. ريٽل گائيد کان وڏو آهي ۽ هن جي جسم تي گهاٽا وار هوندا آهن. ان جي ڪري هن تي ڏنگهه اثر نه ڪندو آهي.
- آفريڪا جا مانگر مچ (واڳون) تمام خون خوار جانور آهن. جانور توڙي انسان هن کان بچندا آهن. جڏهن تلاءُ تان پاڻي پيئڻ ويندا آهن ته پهرين اطمينان سان پڪ ڪندا آهن ته ڪٿي پاڻي ۾ واڳون نه آهن. پر وڏي ڳالهه اها آهي ته هڪ ننڍو جانور جنهن جو نالو ”پلور“ آهي، هن کان نٿو بچي. ڇو ته اهو ان جو (Tooth Pick) آهي. جڏهن واڳون ڪنهن جانور کي کائيندو آهي ته پلور ان جي انتظار ۾ هوندو آهي ۽ جلدي انجي واچن ۾ ڦاسي پوندو آهي ۽ پلور هن جي ڏندن مان گوشت کائيندو رهندو آهي. ان ريت واڳون جا ڏند صاف ٿيندا آهن ۽ پلور کي خوراڪ ملندي آهي. وڏي ڳالهه ته مانگر مچ (واڳون) وات بند نه ڪندو آهي.

”اسانجي ڊويزن“

اسانجي ڪاليج جو نالو ڪيڊٽ ڪاليج پيٽارو آهي. جيڪو حيدرآباد کان ۲۵ ڪلو ميٽر پري انڊس هاءِ وي تي واقع آهي. هن ڪاليج ۾ شاگردن کي زياده تر پڙهائيءَ سان گڏوگڏ فوجي سکيا به ڏني ويندي آهي. هتي ڪيڊٽس جي رهائش لاءِ هاسٽلون آهن، جن کي هتي ڊويزن جي نالي سان سڏيو ويندو آهي. اسانجي ڪاليج ۾ ست ڊويزنون آهن. جنهن مان شهباز ڊويزن به هڪ آهي. ان تي قلندر لعل شهباز جي نالي پويان شهباز ڊويزن جو نالو رکيو ويو آهي. هن ڊويزن ۾ رڳو ستين ڪلاس جا شاگرد رهندا آهن. جيڪا ڪاليج جي سڀ کان ننڍي ۾ ننڍي ڪلاس آهي. اسانجي ڊويزنل آفيسر جو نالو سائين سليم سهتو صاحب آهي. جيڪو سنڌي مضمون جو استاد آهي. اهو سر اسان کي سنڌي به پڙهائيندو آهي. اسانجي ڊويزن ۾ ٽي ڊورم آهن. پهرين ڊورم جو نالو خالد ڊورم آهي. جيڪو مشهور مسلمان جنرل خالد بن وليد جي نالي پويان رکيو ويو آهي. هن ڊورم جو انچارج ڪيڊٽ امتياز احمد گهمرو آهي. ۽ ٻئي ڊورم جو نالو طارق ڊورم آهي. جيڪو مشهور مسلمان جنرل طارق بن زياد جي نالي پويان رکيو ويو آهي. هن جو انچارج ڪيڊٽ بدر منير ٻرڙو آهي. ۽ ٽئين ڊورم جو نالو ٽيپو ڊورم آهي. جيڪو ميسور جي بهادر حاڪم ٽيپو سلطان جي نالي پويان رکيو ويو آهي. هن ڊورم جو انچارج ڪيڊٽ غضنفر علي شاه آهي. هر ڊورم ۾ ۱۲ چوڪرا رهندا آهن. شهباز ڊويزن ۾ ٽوٽل چوڪرا ۴۲ آهن. انهن مان ۴ ڪالوني ڪيڊٽ آهن. اسان جي ڊويزن ۾ ڪل ۴۲ ڪيڊٽس رهندا آهن. جن مان ۲ ڊورم انچارج آهن. اسان جي ڊويزن ۾ هڪ اينٽي روم آهي. جنهن ۾ ٻارن جي تفريح لاءِ ٽيليويزن رکيل آهي. هن سال شهباز هائوس يعني ستين ڪلاس ۾ پهرين ٽن پوزيشن کٽڻ وارن محنتي شاگردن جا نالا هي آهن.

پهرين پوزيشن ڪيڊٽ محمد عثمان، ٻي پوزيشن ڪيڊٽ سهراب خان ۽ ٽين پوزيشن ڪيڊٽ عظيم مقصود حاصل ڪئي. اسان جا ڊورم انچارج اسان سان وڏن ڀائرن وانگر سلوڪ ڪندا آهن. اسانجي ڊويزن ۾ ڪيڊٽس جي ذهني نشوونما کي وڌائڻ ۽ ڪنهن به موضوع تي سهڻي نموني سان پنهنجي خيالن جو اظهار ڪرڻ لاءِ سنڌي، اردو ۽ انگريزيءَ ۾ تقريري مقابلا ڪرايا ويندا آهن. تنهن کان سواءِ ٻيون غير نصابي سرگرميون وقت به وقت منعقد ٿينديون رهنديون آهن. جهڙوڪ: انگريزي، اردو،

اسان کي برائين کان بچائي ٿو. قرآن مجيد جي هر لفظ پڙهڻ سان ڏهه نيڪيون ملن ٿيون. قرآن مجيد جون جيڪي سورتون مڪي ۾ نازل ٿيون انهن کي ”مڪي سورتون“ چئبو آهي ۽ جيڪي سورتون مديني ۾ نازل ٿيون انهن کي ”مديني سورتون“ چئبو آهي. قرآن مجيد کي نازل ٿئي چوڏهن سو سال ٿي چڪا آهن پر هي ڪيتري قدر نه وڏو معجزو آهي جو ان ۾ ڪا به گهائي وادي نه ٿي آهي. هن جو هڪ حرف به تبديل نه ٿيو آهي. هي ڪتاب پنهنجي اصلي صورت ۾ اڄ به موجود آهي ۽ قيامت تائين موجود رهندو. قرآن شريف جي حفاظت جو ذموا الله تعاليٰ پاڻ کنيو آهي ۽ هي ڪتاب ”لوح محفوظ“ ۾ آهي. قرآن مجيد کانسواءِ دنيا ۾ ڪاميابي ۽ آخرت ۾ نجات جو ٻيو ڪوبه ڪامل ذريعو نه آهي. الله تعاليٰ جي هن ڪتاب تي قرآن جو نالو ان ڪري پيو جو هي ڪتاب دنيا ۾ سڀ کان گهڻو پڙهيو وڃي ٿو ۽ اسان جي دين ۽ ايمان جو بنياد هن ئي ڪتاب تي رکيل آهي جيڪو پوري دنيا لاءِ هدايت ۽ رهنمائي جو ذريعو آهي. الله تعاليٰ اسان کي قرآن مجيد پڙهڻ، پڙهائڻ ۽ ٻڌڻ ۽ ٻڌائڻ جي توفيق عطا فرمائي.

(آمين)



سيئي جوپن ڏينهن، جڏهن سڄڻ سفر هليا،
رٿان رهن نه سپرين، ايل ڪريان ڪيئن؟
مون کي چاڙهي ڇيئن، ويو وٽجارو اوھري.

**

ويا اوھري او، مون کي ڇڏي ماڳھين،
جڳن جا جڳ ٿيا، تٿان نه موٽيو ڪوءِ،
گوندر ماريندو، ويڄاريءَ وٽن جو.

**

اونهي ۾ اوھري جڏهن جي ويا،
سانداري سمونڊ جي نهوڙي نيا،
وڃي تن پيا، جت نهايت ناه ڪا.
(سُر سامونڊي)

قرآن مجيد جي اهميت

قرآن مجيد اسلامي تعليم جو سرچشمو ۽ مذهب اسلام جو بنياد آهي. قرآن مجيد الله تعاليٰ جو هن دنيا ۾ آخري ڪتاب آهي، ان کان پوءِ دنيا ۾ نه ڪو ڪتاب نازل ٿيو ۽ نه قيامت تائين نازل ٿيندو. قرآن مجيد حضرت محمد ﷺ تي غار حرا ۾ نازل ٿيو. پاڻ سڳورا ﷺ چاليهن سالن جي عمر ۾ پنهنجي عادت مبارڪ موجب غار حرا ۾ عبادت ۾ مصروف هئا ته حضرت جبرائيل نازل ٿيو ۽ پاڻ سڳورن کي چيائون:

• اِقْرَأْ بِاِسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ

• خَلَقَ الْاِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ

ترجمو: پڙه پنهنجي رب جي نالي سان جنهن انسان کي ڄميل رت مان پيدا ڪيو.

قرآن مجيد جو تعارف ڪرائيندي الله تعاليٰ سورة بقره ۾ فرمايو آهي ”هي اهو ڪتاب آهي جنهن ۾ ڪو شڪ (شبهو) نه آهي. متقين (پرهيزگارن) لاءِ هدايت آهي.“ قرآن مجيد عرش عظيم تان نازل ٿيو. جنهن بعد دين اسلام جي احڪامن ۽ واقعن ۽ احوالن جي ضرورت موجب ۲۳ سالن جي عرصي ۾ آيتن ۽ سورتن جي حساب سان نازل ٿيندو رهيو. هي ڪتاب اهڙو ته افضل آهي جو ملائڪ به هن جي پڙهڻ ۽ ٻڌڻ لاءِ سڪندا آهن. پر هو هن ڪتاب کي پڙهي نه ٿا سگهن سواءِ حضرت جبرائيل جي. ملائڪ الله تعاليٰ جو هي ڪلام ٻڌڻ لاءِ آسمان تان زمين تي ايندا آهن ۽ جيڪو ماڻهو قرآن مجيد پڙهندو آهي هن جي ايتو ته ويجهو اچي ويندا آهن جو هن جي منهن (وات) وٽ اچي بيهندا آهن ۽ قرآن مجيد ٻڌڻ جي سعادت حاصل ڪندا آهن.

هڪ دفعو هڪ صحابي رات جو گهر جي اڳڻ ۾ قرآن مجيد پڙهي رهيا هئا ته سندن نظر روشن ٿي پئي جيڪي آهستي آهستي آسمان تان هيٺ اچي رهيون هيون ۽ هيٺ لهندي سندن منهن (وات) وٽ اچي بيٺيون. انهي تي صحابي کي ڏاڍو عجب لڳو ۽ هن حضور ﷺ کان انهي باري ۾ پڇيو. پاڻ فرمايائون ”اهي ملائڪ هئا جيڪي قرآن مجيد ٻڌڻ جي سعادت حاصل ڪرڻ لاءِ آسمان تان زمين تي آيا هئا. قرآن مجيد ۾ ۷ منزلون، ۲۰ سيپارا، ۱۱۴ سورتون ۽ ۵۰۰ رڪوع آهن. قرآن شريف جي سڀ کان وڏي سورت سورة بقره آهي ۽ سڀ کان ننڍي سورة الكوثر آهي. قرآن مجيد اسان کي حق جي تعليم ڏئي ٿو

ٽورسنيهن تي ڪربلا جي، ميدان ۾ اچي خيما ڪوڙيا، ۴ تاريخ تي شمر چار هزار، ابن رڪاب ٻه هزار، ابن شمر چار هزار، ابن رهيڻ ٽي هزار حدش ٻه هزار، فوج وٺي ڪربلا ڏي روانا ٿيا، ستين تاريخ تي شمر حسين عليه السلام جي خاندان جو پاڻي بند ڪيو. انين، نائين ۽ ڏهين تاريخ پياسن روزورڪي گذاري، ۽ نيٺ اها رات شروع ٿي، جنهن دنيا جي تاريخن جا باب، رت سان لکڻ شروع ڪيا، تاريخ جو منهن موڙي، هميشه جي لاءِ هڪ قيامت خيز رات ثابت ٿي، جنهن رات محمد ﷺ جن جي گلشن جا گل، ظلم جي طوفان ۾ اجڙي ويا، گلشن ويران ٿي ويو، بس هڪ مرجھايل، بيمار، ڪومايل، ۽ بي وس گل، پنهنجي گلستان جي برباديءَ تي ڳوڙها ڳاڙي رهيو هو.

جو سر ڪڏهن حضورِ اڪرم ﷺ جن جي ڪچ ۾ سمهندو هو، سو شمر ويزيد جي نيزي تي قرآن پڙهي، پنهنجي سچائيءَ جو ثبوت ڏئي رهيو هو، جڏهن دربار يزيديءَ ۾ حسين جي سر جي مٿان شراب ٿي هاريو ويو، تڏهن هوا ان کي اڏائي پري ٿي ڪيو، حسين ۽ جي سر جي ڏندن کي لڪڻ سان رونديو ٿي ويو، پر اڄ به تاريخ جي سنهري صفحن تي، ڳاڙهي رت سان حسين جو نالو، سڀ کان عظيم ۽ نرالو لکيل آهي.

الله ڪَرُ جيئن، مَدِينُونِ جِنِي مَن ۾،
 آسان ۽ پرين جون آميدون پَسَن،
 تَهان پوءِ مَرَن، سَڙِي انهيءَ سَورَ ۾،
 (لطيف)



جهلي تان نه رهان ڏاران پسڻ پرينءَ جي
 آڀر عاجز آهيان، لالن جا نه لهان،
 فردا مون ڦٽي ڪي وعدي ڏي نه وهان،
 صباح سين نه سهان، خواه مڙين خواه مارئين.

XXXII.

Sasui

Restrain myself howe'er I try,
 I cannot stay unless I see
 Beloved's face. Unbounded grief
 Without my love assaileth me.
 Avaunt, tomorrow: I'll not bide
 By promise that tomorrow tells.
 I cannot wait tomorrow's day:
 Or meet meet me, love, or kill me, else.

”حَسِينِ ابْنِ عَلِيٍّ عَم“

ڪوپاڪلي ڪوڏيا راوت ڪين رهن،
سائن سرفدا ڪيا، اڳيان امان،
يُجاهِدُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ، ڪم اهوئي ڪن،
حورون هار ٻڌن سهرا شهيدن ڪي.

هي پورو آڪاش منڊل، جنهن جي هر ڪنڊ تي خدا جي، ٻاجهه ۽ حڪمراني آهي، جنهن جي آسمان هيٺ خدا جون عظيم جايون، پنهنجي ڪَر، وڏي شان ۽ شوڪت سان ڪنيو، پنهنجي بزرگي ڏيکاري رهيون آهن، هن زمين جي هر ڀڃڙ تي، ڪنهن نه ڪنهن عظيم ڏيک جي ساراهه آهي، ۽ هن ڪائنات ۾ خدا تعاليٰ جون ڪجهه تمام وڏيون نشانين آهن، انهن مان ڪربلا معليٰ به هڪ عظيم نشانيءَ طور ليکي ويندي آهي. جنهن ۾ آل محمد ﷺ تي قيامت صغريٰ برپا ٿي هئي.

ڪربلا هڪ خوبصورت شهر آهي، جو نهر فرات کان ٿورو هٿي ڪري ۳۲ کان ۳۴ درجه عرض البلد تي واقع آهي، ان کان علاوه ڪربلا کي، طف، حائر، حير، نينوي، غاضريات، مشهد الحسين، ماريه ۽ نواديس جي نالن سان پڻ ڪوٺيو ويندو آهي، ۽ جڏهن به اسان جي ذهن تي انهن مان ڪوبه نالو، ياد جا نشان ظاهر ڪندو ته ان کان پهرين اسان هڪ عظيم واقعو سوچينداسين ۽ ان واقعي سان گڏ هڪ نالو ذهن تي چائنجي ويندو، جنهن جي عظمت آسمان کي سج جي روشنيءَ وانگر چمڪائي ٿي، چنڊ جي چانڊاڻ جهڙو احساس پيدا ڪري ٿي مگر ساڳئي وقت لڳ ڳانڊاريندڙ، اڀ ڪي ات ڪندڙ، دماغ کي ٽڪيندڙ نالو ”شبير ابن علي ع“ شهيد ڪربلا ياد ڪرائي ٿو.

ننهي سي قبر ڪهود ڪي اصغر ڪو گاڙ ڪي،
شبير اٿه ڪهڙي هون، دامن ڪو جهڙ ڪي.

حضرت امام حسين عليه السلام ۲ محرم الحرام سنه ۶۲ هجريءَ ۾ ڪوفي وارن جي، بي

تونگر کير آهي؟
 شاهوڪار ۽ مالدار؟
 نه، گهڻائي غريب دل جا غني هوندا آهن.
 محتاج کير آهي؟
 ضرورت مند؟
 نه، گهڻائي دنيا وارا مال جا محتاج ٿيندا آهن.
 آزادي ڇا آهي؟
 هڪ نعمت.
 نه، آزادي ته بهترين زندگي جو پيو نالو آهي.
 غلامي ڇا آهي؟
 هڪ لعنت.
 نه، غلامي ته بدترين زندگيءَ جو پيو نالو آهي.
 بلند کير آهي؟
 جو بلندي جون ڳالهيون ڪري؟
 نه، بلند ته اهو آهي جنهن ۾ نياز، نوڙت، پيار پريت ۽ نهڻائي هجي.
 بزدل کير آهي؟
 جو بزدل هجي؟
 نه، جو ذليل زندگيءَ کي عزت واري موت تي ترجيح ڏيندو هجي.
 بهادر کير آهي؟
 جو طاقتور هجي؟
 نه، جو شينهن جي هڪ ڏينهن جي زندگيءَ کي گدڙ جي سو سالن جي زندگيءَ تي ترجيح ڏئي.
 گنهگار کير آهي؟
 جو گناه ڪري؟
 نه، جو گناه ڪري پشيماني ظاهر نه ڪري.
 بلڪار کير آهي؟
 جو برو ڪم ڪري؟
 نه، بلڪ جو برائي جي تعليم ۽ ترغيب ڏئي.

زندگي ڇا آهي؟

مان منهن اونداهيءَ ۾ آڪاش سان سينو سڪائيندڙ پهاڙ جي پاڙ وٽ، ماٿريءَ ۾ گهمي ڦري رهيو هوس. چوڌاري ڇپ ڇاپ هئي البت ڪڏهن ڪڏهن جنگهلي پکين جي لات منهنجي ڪنن سان ٽڪري ٿي. ٿوري دير گذري صبح سپاڳو هوريان هوريان ڪر موڙي اٿڻ لڳو. پکي پڪڙ، مروڻ ۽ پسون پانت پانت جون لاتيون لٺوڻ لڳا ۽ پهاڙن جي سيني تان وهندڙ نديءَ جي آبشار مان آلاپ اٿيا.

زندگي ڇا آهي؟

عيش و عشرت؟

نه، زندگي ته فقط مقصد ۽ ان جي امنگ جو نالو آهي.

موت ڇا آهي؟

نه، موت ته چڙو مقصد ڪا مايوسي ۽ نراسائي جو ٻيو نالو آهي.

فيلسوف ڪير آهي؟

جنهن جو بخت بالا هجي؟

نه، گهڻائي شريف سمت جا ماريل هوندا آهن.

زليل ڪير آهي؟

جو قيد ۾ قابو هجي؟

نه، هٽڪڙيون ته ڪنهن وقت گلن جي هارن کان به اتم ۽ اعليٰ ٿينديون آهن.

جنت ڇا آهي؟

ثوابن جي دنيا؟

نه، جنت ته صرف پاڪ دل جو نالو آهي.

جهنم ڇا آهي؟

عذابن جو گهر؟

نه، جهنم ته محبت کان خالي دل جو ٻيو نالو آهي.

سهڻا سخن

- بيڪار آهي اها دل جنهن ۾ درد نه هجي.
بيڪار آهي اهو روئڻ جنهن ۾ رقت نه هجي.
بيڪار آهي اهو ڀرڻ جنهن ۾ حيا نه هجي.
بيڪار آهي اهو انسان جنهن ۾ صبر نه هجي.
بيڪار آهي اها رات جنهن ۾ عبادت نه هجي.
بيڪار آهي اها قوم جنهن ۾ اتحاد نه هجي.
تي اتم شيون
- ۱- تن شين سان پيار رکو: عقل، سچائي، ايمان.
 - ۲- تن شين کي پسند رکو: مهرباني، چڱائي، عادت، اتحاد.
 - ۳- تن شين واسطي جنگ ڪريو: عزت، ملڪ، دوست.
 - ۴- تن شين لاءِ تيار رهو: غم، موت، زوال.



قدير ڪانڌڙو

ڪلاس يارهون

اقوال زرين

- ۱- جيڪڏهن غريب ماڻهو گوشت نه ٿو کائي ته امير ان کي هضم به ٿو ڪري. (هينري گبلز)
- ۲- جانور پنهنجي مالڪ کي سچائي ٿو، پر انسان پنهنجي رب کي نٿو سچائي. (مولانا رومي)
- ۳- چڱي ڳالهه جيڪو به چوي غور سان ٻڌو. (سقراط)
- ۴- ڪاوڙ کان وڌيڪ گرم باهه نه آهي. (حڪيم بزر جمهر)

حرکت ۾ اچي وٺو. هار رئيس کي گهڻو ڏيڻ شروع ڪري ڏنو رئيس جو ساهه گهٽجڻ لڳو ۽ رڙيون ڪرڻ لڳو نوڪر به ٻوڙي آيا انهن هار کي ڪيڏن جي ڪوشش ڪئي. پر هار کانئن نه نڪتو آخر رئيس کين آمنون ۽ ڪمون کي گهرائڻ لاءِ چيو. توري دير کانپوءِ آمنون ۽ ڪمون آيا انهن اچي هار رئيس جي گلي مان ڪڍيو پوءِ رئيس هنن کان معافي گهري هار کين واپس ڏنو پوءِ ٻئي ياتر خوش رهڻ لڳا.

آءُ نه گڏي پرينءَ کي، سهسين سج ويا،
هلڻ وڃڻ هٿان، ديڪي شال دم ڏيان!

XXXIII

Sasui.

I did not meet my love although
An hundred suns to setting sped.
O let me yield my life when I
Have seen him, hence my journey made.

آءُ نه گڏي پرين کي، تون تو لهين سج،
آءُ جي ڏيئين سنيها سي نيئي پريان ڏج،
وڃي ڪيچ چئج، ته ويچاري واٽ مئي.

I have not met my love but thou
Art sinking to thy rest, O Sun.
The messages I give thee, take
And tell to my beloved one.
To kech go, say: 'The sad one died.
Upon the path.'

آءُ نه گڏي پرينءَ کي مٿان آيو موت،
جيڪس ٿينديس فوت، فنا هن فراق ۾.

ڪمون پوڙهي جي غائب ٿيڻ تي حيران ٿي ويا ۽ کيس وٺڻ ۾ ڳولھڻ لڳا پر هو کين ٻيهر نظر نہ آيو هو سوچڻ لڳا تہ فقير جن هو يا پوت يا الله جو ڪو نڪ پانهو هو پر هنن کي سمجھ ۾ ڪجھ نہ آيو.

پوءِ هنن مٿڪڻ کي هٿ لاهي (اڪڙم بڪڙم) چئي مانيون ۽ ٻوڙ گھرايو ايتري ۾ ئي هنن جي اڳيان ٻوڙ گرم گرم مانيون حاضر ٿي ويون هي ٻئي بکيا هئاسي ماني کائڻ ۾ لڳي ويا ماني کائي واندائيا تہ کين ڪرامتي هار ياد آيو، پوءِ هنن هار کي هٿ لاهي (اڪڙم بڪڙم) چئي هنن هڪ عاليشان گھر، دولت ۽ گھرجو سامان گھريو هار جلد ئي انهن جي خواهش پوري ڪئي انهن جي جهوپڙي جي جاءِ تي هڪ خوبصورت گھر ٺاهي ڇڏيو ۽ انهن کي ڏاڍي دولت ڏئي ڇڏي ۽ انهن جا گھر قيمتي سامان سان پرڄي ويا. ان کانپوءِ ٻنهي ڀائرن اهو سوچي سڪون جي نند سمهي رهيا تہ سپاڻي سوير اٿي هار کان خوبصورت زالون گھرنديون سين.

صبح ٿيڻ سان ڳوٺ جا ماڻهو انهن جو خوبصورت گھر ڏسي حيران ٿي ويا ڳالھ وڌندي ڳوٺ جي رئيس خدا بخش جي ڪنن تائين پهتي آيون ۽ ڪمون جيڪي جهوپڙي ۾ رهندا هئاسي اڄ بهترين گھر جا مالڪ ٿي ويا آهن تہ ان آمون ۽ ڪمون کي گھرايو.

جڏهن هو هن وٽ پهتا تہ هنن ڪاوڙ مان چيو تہ توهان اسمگلنگ ڪندا آهيو ان تي ٻنهي ڀائرن چيو تہ سائين اسين قانون جي خلاف ڪم نہ ڪندا آهيون اوهان کي غلط فهمي ٿي آهي.

تنهن تي رئيس ڪاوڙ جي چيو تہ پوءِ هڪڙي رات ۾ توهان وٽ هيتري دولت ڪٿان آئي؟

تنهن تي آمون ۽ ڪمون کي هار جي سڄي حقيقت ڪري ٻڌائي رئيس جو هار بابت ٻڌو تہ سندس وات ۾ پاڻي اچي ويو ۽ آمون کي هار اٿڻ لاءِ چيو آمون ٻوڙي وڃي هار کني آيو ان تي رئيس چيس تہ مون کي هن هار جي ڪرامتي جو ثبوت ڏي.

آمون مٿڪن تي هٿ رکي (اڪڙم بڪڙم) چئي ڏهه رپيا گھريا جلد ئي سندس هٿ تي ڏهه رپيا اچي ويا اهو ڏسي رئيس جي نيت خراب ٿي پئي ان هار تي قبضو ڪري ورتو.

هنن ٻنهي ڀائرن کيس منتون ڪيون پيرن تي هٿ رکيا تہ سائين رئيس هي هار اسان کي فقير ڏنو آهي اسان هن کي ماني ڪارائي هئي پر رئيس سندن هڪ به نہ ٻڌي بيٺو نوڪرن کي چئي کين ڌڪا ڏئي ٻاهر ڪيرائي ڇڏيو.

هي روئيندا پٽيندا اچي گھر پهتا هنن غم جي ڪري ڪجھ نہ کاتو روئي روئي نيٺ سمهي رهيا رات جو خواب ۾ آمون کي ساڳيو فقير نظر آيو آمون روئي هنن کي حقيقت ڪري ٻڌائي تہ اهو هار اسان کان رئيس ڦري ويو آهي تنهن تي فقير کين دلاسو ڏئي چيو تہ ائون توکي هڪ منتر ٻڌايان تُو اهو پڙه اهو آهي (بامبي شو بامبي شو) اهو چئي ٻيو غائب ٿي ويو. آمون ان وقت اتي ڪمون کي اٿاري خواب ٻڌائيس پوءِ ٻئي گڏجي (بامبي شو بامبي شو) چوڻ لڳا. رئيس ان وقت هار گلي ۾ پائي رکيو هو هار جلدي

رحمدلي جو نتيجو

آمون ۽ ڪمون ٻه سڳا ڀائر هئا. آمون وڏو هو ۽ ڪمون ننڍو هو. ٻئي هڪ ننڍي ڳوٺ ۾ رهندا هئا. جهنگ ۾ ڪاٺيون وڍي ايندا هئا انهن کي وڪڻندا هئا تڏهن وڃي کين ٻن وقتن جي ماني ملندي هئي انهن جا ماءُ پيءُ فوت ٿي ويا هئا ۽ انهن جو دنيا ۾ ٻيو ڪو اوهي واهي نه هو.

ان ڪري جنهن ڏينهن برسات پوندي هئي يا انهن مان ڪو بيمار ٿيندو هو ته ان ڏينهن انهن کي فاقو ڪيڻو پوندو هو. ڇاڪاڻ ته ان ڏينهن اهي ڪاٺيون ويڻ وڃي نه سگهندا هئا. انهن ٻنهي ڀائرن جي شادي ٿيل نه هئي ڇاڪاڻ ته انهن وٽ پئسا ڪونه هئا ان وقت امون اٺاويھ سالن جو ٿي ويو هو ۽ ڪمون چويھ سالن جو ٿي ويو هو.

هڪ ڏينهن انهن ڪاٺيون پيئي وڍيون ته کين هڪ ٻيو فقير مليو جنهن ناسي رنگ جو چوڻو پائي رکيو هو ۽ هٿ ۾ هڪ موٽو ڏنڊو هئس. فقير هنن کان ڪاٺ لاءِ ماني گهري.

امون ۽ ڪمون وٽ صرف ٻه مانيون ۽ هڪ بصر هو. جيڪو هو ٻن ڀيرن جي ماني ڪاٺ لاءِ کڻي آيا هئا. فقير جي گهرڻ تي انهن دل ۾ سوچيو مانيون ٻه آهن جيڪڏهن هن کي ڪاٺ لاءِ ڏينداسين ته پاڻ ڇا ڪائينداسين اگر بڪيا رهياسين ته ڪاٺيون ڪونه ڪڍي سگهنديون ڪريون ته ڇا ڪريون ماني نه ڏينسين ته پوڙهو فقير بڪ ۾ مري ويندو ايتري ۾ فقير ٻيهر صدا هنئي ته بابا خدا جي واسطي مون کي ماني ٽڪڙ ڏيو ته آءُ بڪ وگهي مري ويندس صدا ٻڌي انهن ٻنهي ڀائرن کي رحم اچي ويو ۽ انهن ٻئي مانيون فقير جي حوالي ڪيون ٻڌي فقير ٻئي مانيون فتافت ڪائي ورتيون ۽ زور سان اوگهرائي ڏئي ٻنهي ڀائرن ڏانهن ڏسي چيائين ته مون اوهانجو امتحان پئي ورتو توهان ٻئي امتحان ۾ پاس ٿي ويا آهيو ۽ ائون ڏاڍو خوش آهيان ٻڌايو اوهان کي ڪهڙو انعام ڏيان ٻنهي ڀائرن گڏجي چيو ته الله اسان کي تندرستي جهڙي نعمت ڏني آهي ان کان مٿي ٻي ڪا ڳالهه ناهي اسان توهان کي مانيون ڏنيون آهن نه ڪو هيرا جواهر بس اوهان خوش ٿي ويا اهو اسان لاءِ وڏو انعام آهي ان ڳالهه کان فقير ڏاڍو متاثر ٿيو ۽ چيائين ته اوهين سٺا انسان آهيو ۽ اوهان کي انهي ڳالهه تي پنهنجي مرضيءَ سان انعام ڏيان ٿو ايئن چئي هن پنهنجي گلي مان هار لاهي ڏنو ۽ چيائين ته هي هار ڪرامت وارو آهي هن هار جي مٿڪڙ کي هٿ لاهي تي دفعا (اڪڙم بڪڙم) چوندي ته پوءِ جيڪا شيءِ گهرندا اها ملندو ايئن چئي هو غائب ٿي ويو آمون ۽

بيماري هنجي صحت کي کائي رهي هئي. ايئن جيئن اڏوهي کاڌ کي. سندس چهرو ڪوماڻبو ٿي ويو. پر لڻ تي هميشه هڪ پراسرار مسڪراھت هوندي هئي جنهن مان ڪوبه نظريو قائم نٿي ڪري سگهيس. ايتري تڪليفن کي منهن ڏيندي مئٽرڪ ۾ پنهنجي سينٽر ۾ ٻيو نمبر کنياڻين. ايئن هو پنهنجي انمول محنت جا نقش ڇڏيندو ويو.

مئٽرڪ کانپوءِ سندس صحت وڌيڪ خراب ٿي ويئي ۽ هو ڏينهنون ڏينهن. ڪمزور ٿيندو ٿي ويو. سندس مائٽن کي سندس صحت جي باري ۾ ويتر پريشاني ٿي. بيماري هن تي مڪمل حملو ڪري چڪي هئي جڏهن هو حيدرآباد جي وڏن ڊاڪٽرن وٽ پهتو ته بيماريءَ جي ان وقت آخري اسٽيج هئي جنهن جي علاج ۾ آرام اول شرط هو.

پنهنجي محنت کي اڌ ۾ رائيگان ڏسي هن جي اکين ۾ ڳوڙها ڀرجي آيا پر رضا تي راضي رهي هن اهو صدمو پڻ سٺو ۽ هڪ سال آرام ڪيائين ۽ علاج هلندو رهيو. پر سندس بيماري ۾ گهڻو فرق ڪونه آيو. انهيءَ درميان جڏهن هو ٻيهر طبيعت تپاسڻ لاءِ حيدرآباد آيو ته T.B سان گڏ ڊاڪٽر بلڊ پريشر جو نالو به شامل ڪيو. هاڻي ته مائٽ وڌيڪ پريشان ٿي ويا. هنن جيڪي سھانا سڀنا ڏنا هئا انهن جا ابتا ابتي تعبير نظر آئي. هنن جا ارمان هئاسي اٿورا رهجي ويا. پر ڪري به ڇا ٿي سگهيا؟

زمان ايتري تڪليفن جي باوجود خدا جي رسيءَ کي مضبوطيءَ سان جهليو ۽ هميشه پاڏائيندو رهيو ته يا خدا مون کي صبر ڏي ۽ پنهنجي عزم ۾ ڪامياب ڪر. هن تمام تر مخالفت جي باوجود ڪاليج ۾ داخلا ورتي انهيءَ اميد سان ته هو مستقبل جو ڊاڪٽر ٿيندو ۽ ٿر جي مسڪين ڏتريل عوام جي خدمت ڪندو. ليڪن تقدير جو لکيو ڪنهن مٿايو ئي ناهي سوزمان ڇا ٿي ڪري سگهيو. هن جا نقشا نيءَ سان پهرين سال جي تياري ڪئي ۽ امتحان ختم ڪري واپس ڳوٺ ويو. اڃا هفتو هس گذاريائين ته هڪ رات هن کي سخت تڪليف ٿي ۽ پيشاب اچڻ بند ٿي ويو. ڀيٽ ۾ پڻ شديد سور ٿي پيو. مائٽ ويچارا هن ويراني ۾ اڏي رات جو ڇا ٿي ڪري سگهيا نه ويجهي اسپتال ۽ نه وري ڪنهن سواريءَ جي توقع. رات جيئن تيئن گذاري صبح جو هڪ پئسينجر لاريءَ ۾ سلام ڪوٽ لاءِ هن کي وٺي روانا ٿيا. اڃا سفر ۾ ئي هئا ته زمان جو روح قفس عنصرن مان پرواز ڪري ويو. اِنَ لَالِهَ وَ اِنَا اِلَيْهِ رَاٰجِعُونَ. افسوس جو ٿر جي بدنصيب ترتي هڪ قابل انسان کان محروم ٿي وئي. هن پنهنجي محنت جو ثمر به حاصل نه ڪيو. هو پنهنجي ڊاڪٽر ٿيڻ جو ارمان به پورو ڪري نه سگهيو. هن جا خواب تعبير نه پائي سگهيا. مائٽن جا ارمان اٿورا رهجي ويا. هن پنهنجي آخري امتحان جو نتيجو به نه ڏٺو جنهن ۾ هو هڪ دفعو وري به سينٽر ۾ ٻيو نمبر آيو هو ۽ سندس ڊاڪٽر ٿيڻ ۾ زندگيءَ کان سواءِ ٻي ڪابه رڪاوٽ نه هئي. افسوس جو هي انوکي رڪاوٽ ڪير به هئائي نٿي سگهيو نه ڪوماڻٽ، نه ڊاڪٽر ۽ نه ڪو دوست. اڳر دوست جي حيثيت سان آءُ ڪجهه ڪري ٿو سگهان ته صرف اها دعا ته خدا زمان کي جنت الفردوس ۾ جڳهه ڏي. (امين)

اذورا ارمان

محمد زمان جڏهن هن دنيا ۾ اک کولي ته سندس مائٽن جي منهن تي خوشيءَ جون مرڪون تري آيون. هن جا هٿ آسمان ڏي کڄي ويا. پنهنجي پالڻهار جو شڪريو ادا ڪرڻ لاءِ مٺي ديڳ لاهي خيرات ڪيائون. هونئن به پوئيني جو اولاد ۽ سو به پٽ ته ڪنهن پاڳن واري جي گهر هوندو آهي. زمان اڄ ننڍو ته سپان وڏو ۽ نيٺ اچي اسڪول داخل ٿيو. حاضر جواب به چيهه جو ته خوش مزاج ۽ چالاڪ پڻ. اخلاق ۾ اسڪول جا ٻار کانئس گوءَ نه کڻي سگهيا. ڳوٺ جي سڀني رهواسين جو پسندیده ٻار هو. سندس استاد جو چوڻ هو ته بيشڪ هيءَ چوڪرو هڪ ڏينهن هن ملڪ جي اعليٰ دماغن مان هڪ هوندو ۽ پنهنجي ذهني صلاحيتن کان ڪم وٺي هن ملڪ ۽ قوم جو نالو روشن ڪندو. زمان پنج ڪلاس پاس ڪري اسڪالر شپ جو امتحان ڏنو. سندس محنت ۽ جان فشاني جو پهريون انعام اسڪالر شپ جي امتحان ۾ فرسٽ ڊويزن کڻي حاصل ڪيو. ان وقت سندس مائٽن جي خوشي جي انتها نه هئي ۽ هر وقت پنهنجي رب کان اهائي دعا ڪندا رهيا ته اي رب اسانجي بچڙي کي وڏي عمر عطا ڪر ۽ زندگي جي هر قدم تي سندس فتح قائم رکجان.

زمان اڃا جواني جا ڏار نه ڪيا هئا ته T.B جهڙي موذيءَ مرض متس حملو ڪيو. هن جي لبڻ مان مرڪ ڪسجي وئي ۽ هڪ بهه ڪندڙ گل مرجھائڻ لڳو پر سلام زمان جي همت کي. جنهن پنهنجي محنت ۾ ڪا به ڪٿر نه ڇڏي ۽ هو ڏينهن ڏينهن پڙهائي ۾ اڳتي وڌندو ويو. سندس مائٽن جا ڏينهن پريشاني ۾ گذرڻ لڳا پر هو بيوس ڳوناڻا ڪري به ڇا تي سگهيا. ٿر جهڙي ويران بيابان ۾ ڪٿان اچن اسپيشلسٽ ڊاڪٽر. هتي جا رهواسي ته پيئڻ جي پاڻي لاءِ آسمان ڏي اکيون کن ۽ ڪوهن جا ڪوهه پنڌ ڪن. نه ٿريفڪ جهڙي ڪاٺيءَ ۽ نه اسپتال جو وجود اڳ صبر ۽ شڪر جو نادر نمونو ڳولھجي ته اهو ٿر جي آبادي ئي آهي. اهڙي سنسان جزيري ۾ آخر زمان جا غريب مائٽ ڪري به ڇا ٿي سگهيا؟ انهن ڳالهين جو زمان جي معصوم ذهن تي به اثر پيو ۽ هن پنهنجي جفاڪشي ۽ عظمت جو نئون ثبوت فراهم ڪندي مڊل اسٽينڊرڊ جي امتحان ۾ به ضلعي ۾ پهريون نمبر ڪٺيو ۽ هي نئين اسڪالر شپ جو حقدار بنيو. هن کان وڌيڪ سندس اعليٰ دماغي جو ٻيو ڪهڙو ثبوت ٿي سگهي ٿو؟

زمان جڏهن مئٽرڪ لاءِ عمر ڪوٽ منتقل ٿيو ته منهنجي به ساڻس ملاقات ٿي. مون کيس هميشه باعزم، باهمت ۽ بااخلاق ڀاتو. هو مون کان هڪ سال سينيئر هو ۽ ائون پڙهائي ۾ هن کان مدد وٺندو هئس. هو منهنجو سنو ۽ مخلص دوست هو. پڙهائي سان گڏ ديني ۽ دينوي مطالعو پڻ وسيع هوندو

چيانگ شيڪ سامهون رکيل تيلي فرنٽ مائڪرو فون تي چيو، ”پاڪيشيا ۾ سيٽلاٽ ذريعي پروفيسرن سان رابطو قائم ڪيو وڃي.“ سيٽلاٽ لاءِ ٺاهيل وڏي اسڪرين پٽ تي لڳل هئي. سڀ نمائندا انهي ڏانهن نھاري رھيا هئا، ٿوري دير ۾ اسڪرين تي جھرم ٿيڻ کانپوءِ، هن ڪمري ۾ ويٺل ٻه ماڻهو ظاهر ٿيا ان مان هڪڙي ڳالهائڻ شروع ڪيو. ”هیلو جنٽيلمن آئون پروفيسر چوٿري عبدالسلام آهيان ۽ منهنجو هي ساٿي ڊاڪٽر سرور لکنوي آهي، اسين سڀ هت پاڪيشيا ۾ تاريخ تي تحقيق ڪري رهيا آهيون.“ مهرباني ڪري اوهان پنهنجو تحقيق ڪيل رپورٽ ٻڌائيندا.

ڊاڪٽر سرور لکنوي ڊگهو ساھ ڪنيو ۽ پهريون دفعو مخاطب ٿيو. ”فرينڊز، اسان ٻنهي دوستن اوهان جي گڏجاڻي جي ڪارروائي کي غر سان ڏٺو ۽ هاڻ تائين اسان جو سيٽلائيٽ تي -وي ڪنيڪشن ان آهي. چوڻ جو مقصد اهو آهي، اسان اوهان جي سڄي گفتگو کان باخبر آهيون.

اسان دراصل خود به ان عجيب غريب صورتحال مان گذري رهيا آهيون ڇاڪاڻ اسان کي ڪوڙ رپورٽون مليون آهن ته اسان جي ملڪ جي علائقي گرين انڊيز ۾ ڪن جابلو ۽ سامونڊي علائقن جي ويجهو اڃا تائين اهڙن جانورن نما انسانن جو ڪجهه ٿورو تعداد آهي. اهي ڪير آهن؟ ان موجب اسان جي موجوده ۽ نئين جنريشن کي ڪا گهڻي خبر نه آهي.

پر اسان جي اڳين جنريشن مان ڪجهه فرد اڃا تائين زندهه آهن، انهن کي اها پڪ ۽ يقين آهي ته هي جانور نما انسان هن ترقي جا قديم نما باشندا هئا، هي هتان جا ئي اصل رهواسي هئا، هنن جي ترقي تي ٻاهرين ايندڙ مختلف قومن، نسل ۽ گروهن جي يلغار هئي، پر هتان جا سياڻا ۽ ڏاها ماڻهو انهي ڳالهه کي نظر انداز ڪري پنهنجو پاڻ ۾ انا پرستي سبب ويڙهه ۾ رڌل هئا. دانشور سڄاڻ طبقو اڳهور ننڍ پيل هو، جنهن ڪري قوم بي هوش هئي. بااثر ۽ وڏا ماڻهو هر قوم جا غلام هوندا آهن، ان ڪري مٿيون طبقو به غدار هو، جنهن غداري ڪئي جيتوڻيڪ انهن کي اسان جي اندازي مطابق اها ڄاڻ هئي ته هن کان اڳ ريد انڊين اباڄيز ۽ ٻيون قومون به تاريخ جي صفحن تان ميسار جي ويون پر.....“ پروفيسر ڳلو صاف ڪيو. نتيجو اهو نڪرندو ته جيڪڏهن وقت جي رفتار سان نه هلبو ته پٺتي رهجي وڃبو، جي اصول تحت پوئتي رهجي ويا ۽ گهڻو رهجي ويا. ان بعد ان ڳالهه جي تصديق نه ٿي پر اندازو آهي ته تين مهاڀاري لڙائي جي ڪري هن ملڪ ۾ جيڪا اقتدار جي اٿل پٿل آئي ۽ تارين جي لاڳيتي يلغار جي ڪري هنن جو نسل تباهه ٿي ويو پر هنن جون اهي ڪجهه نشانيون انهي علائقي جي جبلن ۾ موجود آهن.

لاڳيتي ڪيترن ئي ڏينهن جي تحقيق کانپوءِ ان ڳالهه جا ڪجهه آثار مليا آهن ته جنهن علائقي سان انهي جانور نما انسان جو تعلق آهي، تنهن کي ٻه صديون اڳ سنڌ سڏيو ويندو هو.

”انسان انهي نسل کي گرين انڊين چوندا آهيون، باقي اوهان دنيا جا ماهر پنهنجي فهم فلاسٽ مطابق جيڪو نالو رکي سگهو ٿا.“

پهتا. جتان هو لهرن ويز جي صورت ۾ پنهنجي ملڪ جي ترانسمت ۾ ترانسمت ڪيا ويا. هي سستم جديد ترقي جي صورت ۾ ايجاد ٿيو هو. جنهن کي تمام گهڻو عرصو ٿي چڪو هو، پر ان پورن وسيلن جي ڪري دير سان رائج ٿيو هن ۾ ترانسمت بيسن بلڪل ڪنهن ائيرپورٽ جهڙو هوندو آهي، ان ۾ ترانسمت بيس هوندا آهن، جن ۾ مختلف گنجائش ۽ پهچ هوندي آهي، ان ۾ مختلف ڪيبن ٺهيل آهن جن ۾ پيسنجر يعني ترانسمت ٿيڻ وارو داخل ٿيندو آهي ۽ لڳل مشين جي پائيدانن تي چڙهي بيهندو آهي ۽ ترانسمت بريس پائيندو آهي، هلمٽ جهڙو ڪنٽوپ ۽ مخصوص ڳوري وردي پهرڻ کانپوءِ ٻئي هٿ بلڪل سڌا ڪري بيهندو آهي ۽ چند ئي منٽن ۾ سندس وجود لهرن جي صورت ۾ هڪ ملڪ کان ٻي ملڪ جي ڪيبن ۾ داخل ٿيندو ۽ ان اک چنپ ۾ هن هزارن محلن جو مفاصلو طءُ ڪندو آهي.

اپريل 1290ع سوزولينڊ

زول جيڪل گارڊن جي ڪانفرنس هال ۾ ٿيندڙ هڪ گڏجاڻي ۾ اهي ساڳيا نمائندا گڏ ٿيا هئا جيڪي گزريل ميٽنگ ۾ شريڪ ٿيا هئا. سڀني نمائندن نئي جانور مطابق پنهنجا مقالا ۽ لکڻيون پڙهيا. سڀني جي گفتگو ڪمپيوٽر ۾ فيڊ ٿي وئي، ڪمپيوٽر مان رپورٽ تيار ٿي چڪي هئي جيڪا چيانگ شيڪ جي سامهون رکي وئي.

چيانگ شيڪ اهو رپورٽ ڪئي ۽ پوءِ پنهنجي سامهون ويٺل مهمانن کي چيائين اوهان سڀني جي گفتگو جي حاصل مطلب هن رپورٽ ۾ آهي جيڪو آءُ توهان کي پڙهي ٻڌائيندس، هن رپورٽ ۾ جيڪا خاص ڳالهه ايندي، اتي حوالو ڏنو ويندو اوهان سڀني جي تحقيق مطابق، هي جانور دراصل هڪ انسان آهي، جنهن جي اها بگڙي شڪل آهي، جنهن کي اسان غلطي سان جانور سمجهي ويناسين تنهن ڪري هن وقت کان وٺي اسان هن کي انسان سڏينداسين ۽ اهو ضروري آهي ته جهڙي طرح انسان ۽ انسانيت جو تقوس ۽ احترام آهي، تنهن موجب هن انسان کي هن پڃري مان هڪدم ڪڍيو وڃي ٿو.

”اسان سڀ، ان ڳالهه تي متفق آهيون ته اهو انسان آهي، جانور نه آهي، ڇاڪاڻ ته سڀني نمائندن پنهنجي رپورٽ ۾ اهوئي ڄاڻايو آهي ته هن کي پڇ ڪونهي، اهوئي سندس انسان هئڻ لاءِ مضبوط ثبوت آهي.“ سندس حرڪتون (چرپر) به ڪنهن طرح سان حيواني نه آهن، يعني هن ۾ انساني خدلتون ۽ جبلتون آهن، بقول هاربي ڊي ڪوسٽر.

ان بعد رپورٽ جي ٻي ڀاڱي جي ڄاڻايو ويو آهي ته تحقيق لاءِ مسٽر ڪينان پاشا فرام ترڪي ۽ ٻين ماهر حيوانات، ان علائقي جي سروي ڪئي، جتان هن جانور نما انسان کي ڦاسايو ويو هو.

اتانجي رهاڪن کان هن جانور / انسان متعلق معلوم ڪرڻ لاءِ ڪوشش ڪئي وئي جنهن ۾ سني ڪاميابي حاصل ٿي آهي.

جيئن ته گرین انڊيز جو خطو پاڪيشيا ۾ آهي، ان ڪري اسان پاڪيشيا جي ٻن ماهرن تاريخدانن ۽ اسڪالرن کي دعوت ڏني آهي جنهن سان گفتگو ڪري اسان کي وڏي معلومات حاصل ٿيندي يقين ته ڪجهه نه ڪجهه لاپ پوندو. آءُ انهن سان رابطو ڪرايان ٿو.

ٽيندي. جنگ جي پٺيانڪ دور کانپوءِ هر خطي جي ماڻهن اهو سوچيو ته حيوانن، جيتن ۽ پکين جي ختم ٿيندڙ نسلن کي بچايو وڃي، انهن جي نسلن جي واڌاري لاءِ اپاءُ ورتا وڃن. ان لاءِ ابھوا ۽ موسم جي لحاظ کان سڄي دنيا ۾ سوزولينڊ جو علائقو مناسب سمجھيو ويو. اهوئي سبب آھي جو اڄ دنيا ۾ وڏو (Zoo) سوزولينڊ ۾ آھي. اھو ته اھ مختلف پس منظر سوزولينڊ زولو جيڪل گارڊن جو ۽ ھاڻي جنھن ڳالھ لاءِ توھان کي ڏني وئي آھي، اھو ٻڌايان تو اسان جي ھن زولوجيڪل گارڊن ۾ ھڪ جانور ڪلھ نئون آيو آھي. جنھن جي جسماني بناوت انسان جھڙي آھي ۽ ھل تمام گھڻي حد تائين اسنان سان مشابھت رکي تو انسان وانگر ھن کي وات ۽ زبان آھي پر ڳالھائڻ جي صلاحيت نہ آھي. ھن جو ڳالھائڻ بي ربط آھي جنھن تسلسل نہ آھي ھن کي وڏيون شيون شايد ننڍيون نظر اچن ٿيون.

”ھاڻي جنٽلمين اڄ جي ھن ميٽنگ ۾ اوھان جي اچڻ جو مقصد ٻڌايان. اوھان کي ان ڪري ھتي اچڻ جي نيند ڏني وئي آھي ته ھن نئي جانور جي تشخيص (Identity) ڪرڻي آھي ۽ ھن جانور جو نالو تجويز ڪرڻو آھي.“

ھي ماسٽر فائل آھي جنھن ۾ ھن جانور مطابق شروعاتي تفصيل درج ڏنل آھي ھن فائل جي ھڪ ھڪ ڪاپي اوھان سڀني کي پيش ڪجي ٿي، اوھان ھي فاعل پاڻ سان گڏ کڻي وڃو پنھنجي مطالعي کانپوءِ ھن جانور متعلق چين ڳالھين جو حل ڳولھيو، اسان وٽ انھي ڪم لاءِ چڌار ھفتن جو وقت آھي چئن ھفتن بعد اسان کي ھتي اچڻو آھي ۽ پنھنجي لاءِ آگاھ ڪرڻو آھي.

”اوھان جيئن ته پنھنجي شعبي ۾ ھوشيار آھيو ان ڪري توھان پنھنجي شعبہ علم مطابق پنھنجو مطالعو (Thesis) مھرباني ڪري تيار ڪري اچجو ته جيئن انھن مان مدد حاصل ڪري سگھجي ھن ڪجھ دير ترسي چيو، ”ھاڻ جيڪڏھن توھان جي ذھن ۾ ڪو سوال آھي ته ان کي پلي پيو.“

ترقي جي ڪينا پاشا چيو، ”اوھان کي ھي جانور ڪٿان مليو؟ ڪنھن ڏنو؟“

شيڪ چيو اھو بہ انھي فاعل ۾ ڄاڻايل آھي. تنھن ھوندي بہ ائون اوھان کي ٻڌايائين تو. ھي جانور عربي سمنڊ جي ڪناري تان مليو ۽ اھو ڪنارو گرین لينڊ يا گرین انڊين جو آھي، ھي خطو ڏکڻ ايشيا ۾ آھي. ھن جانور کي بھرين پولينڊ جي ھڪ شڪاري ڦاسايو جنھن اھو اٽلي جي باغ کي عطبي طور ڏنو. ان بعد ھن جانور کي اٽلي مان خاص طور تي سوزولينڊ جي گارڊن لاءِ موڪليو ويو آھي.“

بروشيا جي ھار بي بي پنھنجي عينڪ لاهيندي چيو. ”مون کي ان جانور متعلق ھڪ وڊيو فلم گھمجي، جنھن ۾ سندس چوويھن ڪلاڪن جي چرپار رڪارڊ ٿيل ھجي جنھن جي آءُ اسٽيڊي ڪندس.“

”نيڪ آھي توھان کي ان جي فلم ڪاپي ملي ويندي.“ شيڪ چيو.

ان بعد ڪيترن ئي نمائندن سوال ڪيا ۽ جواب ڏيندو رھيو ميٽنگ ختم ٿيڻ کانپوءِ ٻاھرين ملڪن جا نمائندا ٽرانسپورٽ تي پھتا جتي کين الوداع ڪيو ويو ۽ ان کانپوءِ ھو پنھنجي ٽرانسمت جي ڪين تي

شروع ڪئي.

چيانگ شيڪ چيو ”آئون توهان سڀني ٻاهران آيل مهمانن جو ثورائتو آهيان، جو اوهان اسان جي سڌ تي پنهنجو وقت ڏنو. اڄ هي ميٽنگ، جنهن مقصد جي ڪري منعقد ڪئي وئي آهي، ان کان اوهان سڀ واقف آهيو.

اسان جي دنيا جو وڏي ۾ وڏو رول جيڪل گارڊن سوزولينڊ ۾ آهي. جنهن جي هڪ خوبصورت آفيس ۾ اسان ويٺا آهيون. توهان کي اها به خبر آهي ته سئزرلينڊ زولوجيڪل گارڊن ۾ هڪ نئون جانور آندو ويو آهي هن جانور متعلق ڳالهائڻ کان لڳ ڀڳ مان ضروري سمجهان ٿو ته (Zoo) جي پس منظر تي ڪجهه روشني وجهان. تنهن ڪري، اسان کي ٿورو ماضي ڏي نظر ڊوڙائڻي پوندي.

”توهان کي خبر آهي ته دنيا ۾ جڏهن 1999ع ۾ ٽرڊ ورلڊ وار لڳي هئي ته دنيا جو 3/4 حصو آبادي تباهه ٿي چڪي هئي. ملڪ ته ڇا پر ڪنڊ يا اپڪنڊ لتاڙي وڃيو هو ته ماڻهو نه ملندو هو چوڏس بارود جي بانس پڪڙيل هوندي هئي انهن علائقن ۾ ڪوبه صحيح سلامت ۽ باهوش انسان ڏسڻ ۾ نه ايندو هو، هر طرف تباهي ۽ بربادي ڇايل هوندي هئي ماڻهو ماڻهو کي ڏسڻ لاءِ سڪندو هو، جانور ۽ پکي نظر نه ايندا هئا. جيڪڏهن ڪو پکي نظر ۾ ايندو ته اهو به خاموش رهندو هو، ٻوليون ٻولڻ پکين کان وسري ويون هيون. فرسٽ ورلڊ وار، سيڪنڊ ورلڊ وار ۽ ٽرڊ ورلڊ وار چوٿيون، انهن ڪيتي تباهي آندي، ان بعد ڪيتري ترقي ٿي اهو هڪ ڊگهو بحث آهي، پر مختصر طور تي ائين چئجي ته انهن ٽنهي جنگ عظيم جو هڪڙو ئي سبب هو ته وقت جي سپر پاورز ۽ ان جي حمايتن جي دماغن ۾ فقط ۽ فقط جنگ جو سوداءِ ڀريل هو. ان ڪري دنيا ٿي پيرا تباهي جي درياءَ ۾ غوطا کائي چڪي آهي. ويهين صدي ۾ ٻن مهاڀاري لڙاين مان سپر پاورز ڪو سبق نه پرايو، ۽ پنهنجي ڪيميڪل هٿيارن لڪيميڪل ويپنس، تي بانور ڪرڻ لڳا، انٽرسٽن ميزائيل تي انهن کي غرور هو ۽ دنيا جي مختلف حصن تي پنهنجي حڪومت ٿي بنائڻ چاهيون ۽ جيڪي موتمار هٿيار هنن ايجاد ڪيا هئا انهن جي آزمائش لاءِ موقعا ڳولڻ لڳا. ”اڄ جي دور ۾ اسان جڏهن به سو سال پڻتي نظر ڦيريون ٿا ته اسان کي ان وقت جا سپر پاورز بلڪل چسا، جاهل ۽ بيوقوف نظر اچن ٿا، ڇاڪاڻ ته ان وقت ته دنيا ۾ زندگي جي گهرج هئي ته سڀ وسيلو ڪتب آڻي، امن، پيار ۽ زندگي جو ماحول پيدا ڪجي ها ۽ انسانيت جي بقاء لاءِ هٿ پير هڻجي ها.“ چيانگ ساهي پتي چيو. ”پر انهن ائين ڪونه ڪيو. نتيجو اهو نڪتو ته ٽين مهاڀاري لڙائي 1999ع ۾ شروع ٿي، جنهن ۾ نئين نئين ملڪن، سپر پاورز ملڪن جي اشاري تي پنهنجي حريف ملڪن تي ائٽم بم ڦٽا ڪيا، سپر پاورز، پاڙيسري ملڪن جي شهرن تي قبضو ڪرڻ لاءِ ڪيميڪل هٿيار استعمال ڪيا. ته جيئن هر جاندار مري وڃي، ننڍا ننڍا شهر قبضي اندر اچيو وڃن، ٻين لفظن ۾ طاقتن جي نظر ۾ اهو وڃي رهيو ته ترقي گهر جي پر ترقي وارا نه.“

چيانگ شيڪ سڀني مهمانن تي هڪ نظر وڌي ۽ چيو. ”ٽرڊ ورلڊ وار جي خاتمي کانپوءِ انسان جو انگ ڏيڍ ارب هو ۽ دنيا آزاد ملڪن مان جيڪي لڳ ڀڳ ٻه سو کن هئا، فقط چوڏهن ملڪ چيا هئا، جيڪي سپر پاور هئا، يا انهن جا حمايتي. ۽ هاڻ انهن ملڪن جو تعداد ايڪيهه آهي ۽ آبادي پنج ارب کن

نئون جانور

2190ع مارچ جي هڪ خوشگوار ڏينهن، سوزولينڊ جي زولا جيڪل گارڊن ۾ هڪ نئون جانور
آندو ويو.

هي جانور ڏسڻ ۾ انسان جهڙو آهي. هن جانور جو بدن به انسان وانگر آهي، هن جي جسم جي
وڏا وڏا وار آهن. گمان ڪيو وڃي ٿو ته اهو بن ماس يا گوريلي جي نسل سان تعلق رکي ٿو. پر هن ۾
بنمانس يا گوريلي جهڙيون حيواني خفتون ڪونه آهن. ان ڪري اهو به شڪ ٿئي ٿو ته شايد ڪنهن ٻئي
سياري جي مخلوق آهي هي جانور گهڻو سنجيده ۽ ڳنڀير آهي ان ڪري دلچسپي جو سبب بڻيل آهي، ان
کي روشن ۽ هوادار پڃري ۾ بند ڪرايو ويو آهي، ماڻهن جو چڱو تعداد هن کي ڏسڻ لاءِ آيو آهي. نئون
جانور پنهنجا هٿ، پنهنجي منهن ۽ مٿي کي هڻي رهيو آهي، جيئن مک ڪندي آهي.

زولا جيڪل گارڊن جو ايڊمنسٽريٽو آفيس چيانگ شيڪ پنهنجي آفيس ۾ ويٺو هو، هن سان گڏ
دنيا جي مختلف ملڪن جا اسڪالر وينا هئا، جن ۾ ڪجهه ماهر حيوانات به هئا، ان کان علاوه آئس لينڊ
جو به شارپر اهانيل، جيڪو فنيا لا جست هو، ويٽنام جو ماهر نباتات نيهي چن، ترڪي جو مشهور جبالا
جست ٽرتي جو ڄاڻو، ڪينان پاشا ۽ جڳ مشهو ماهر آثار قديم آرڪيالاجيست هار بي بي ڪوٽسد به
اعزازي طرح شريڪ هو، هن جو تعلق بروشيا سان هو.

چيانگ شيڪ کي انٽر ڪام تي سيڪريٽري ٻڌايو ته ڪانفرنس هال ۾ گڏجاڻي جو انتظام مڪمل
ٿي ويو آهي.

چيانگ شيڪ پنهنجي ويٺل مهمانن کي چيو ته ”جينٽل مين اوهان ڪي ڪانفرنس هال ۾ هلڻ لاءِ
درخواست ڪندس.“

چيانگ شيڪ پنهنجي ويٺل ميز تي لڳل بٽڻ مان هڪڙو بٽڻ ڊٻايو ته سامهون بيٺل سلائيڊنگ وال
هتي وئي، سامهون هڪ وچولي درجي ڪانفرنس هال هو. جتي پنترهن ڪرسيون هڪ وڏي راوند ٿييل
جي چوڌاري رکيل هيون. هر ڪرسي تي مائڪروفون ۽ انٽرڪام لڳل هئا سڀني ماڻهن جي اندر ٿيڻ
کانپوءِ سلائيڊنگ وال پاڻ مرادو بند ٿي وئي. ڪانفرنس ۾ ويهڻ بعد چيانگ شيڪ ميٽنگ جي ڪارروائي

شاه سائين نه صرف سنڌ جو شاعر هو پر هو سڄي عالم جو شاعر هو. جهڙي طرح هن فرمايو آهي ته:

”سائينم سدائين ڪرين مٽي سنڌ سڪار،
دوست منا دلدار، عالم سڀ آباد ڪرين“

شاه سائينءَ جي رسالي جا ڪيترن ئي زبانن ۾ ترجما ٿيا آهن ۽ سندن شاعريءَ تي پڻ تحقيق ٿي آهي. پهرين پهرين شاه سائين جو رسالو جرمنيءَ مان شايع ٿيو.

شاه سائين عظيم انسان هو، هن جو درس سڄي انسانيت لاءِ هو. اهڙو عظيم انسان نه اڄ ڏينهن تائين پيدا ٿيو آهي ۽ نه وري ڪڏهن ٿيندو.

شاه سائينءَ جهڙي عظيم ولي، شاعر ۽ بزرگ صفت انسان تي هميشه سنڌ ٽرتيءَ کي ناز رهندو. سندن انتقال ۱۷۵۲ع ۾ پيٽ شاه ۾ ٿيو. سندن مقبرو پڻ اتي آهي، جتي کين خراج تحسین پيش ڪرڻ لاءِ هر سال هڪ زبردست ميلو لڳندو آهي.



آصف شيراز

ڪٽ نبر ۹۰۷۷

اقبال هائوس

- (۱) مومن خدا جي مرضيءَ کي پنهنجي مرضي سمجهندو آهي.
- (۲) سڀ کان سنو اهو انسان آهي جيڪو اخلاق ۾ سنو آهي.
- (۳) جيڪو شخص بزرگن جي عزت ۽ ڀارن سان شفقت سان نٿو هلي اهو منهنجي امت مان نه آهي.
- (۴) پنهنجي پاڙيسري کي ٽڪ ڏيڻ وارو بي ايمان آهي.
- (۵) مزدور جو پگهر سڪڻ کان پهرين ان کي مزدوري ڏجي.
- (۶) دولت مندي، مال و دولت جو نالو نه آهي، پر دل جي آسودگي جو نالو آهي.
- (۷) ڪنهن جي مصيبت تي نه ڪلو، ائين نه ته توهان پاڻ به ان ۾ نه مبتلا ٿي وڃو.
- (۸) سڀني کان طاقتور اهو آهي جيڪو غصو پي وڃي.
- (۹) انصاف جي هڪ گهڙي ستر (۷۰) سالن جي عبادت کان بهتر آهي.
- (۱۰) هر جانور تي رحم ڪرڻ سان ثواب ملندو آهي.
- (۱۱) حلال جي ڪمائي ڪمائڻ واري کي خدا نور سان ڀري ڇڏي ٿو.
- (۱۲) سڀ کان سنو ڪم اهو آهي جيڪو وقت تي ڪيو وڃي.



عظيم انسان

سر زمين سنڌ ڪيترا ئي عظيم انسان پيدا ڪيا آهن پوءِ اهي سورھ ۽ سرويج به هئا ته ولي به هئا. بزرگ صفت انسان به هئا ته شاعر به هئا. پر انهن سڀني مان هڪ عظيم ترين انسان آهي، جيڪو بزرگ ۽ ولي هجڻ سان گڏوگڏ شاعر به هو. جنهن تي اسان سڀني کي فخر آهي. جنهن جو نالو شاھ عبداللطيف ڀٽائي رح آهي. سندس ولادت ۱۶۸۹ع تي هالا حويلي ۾ ٿي. سندس والد جو نالو شاھ حبيب هو. هو پڻ هڪ درويش صفت انسان هو. شاھ عبداللطيف ڀٽائيءَ کي ”ڄمندي ئي ڄام“ چيو ويندو آهي. چو ته ماءُ جي پيٽ مان ئي قرآن مجيد پڙهي آيا هئا. هو ننڍپڻ کان ئي خدا جي ياد ۾ مشغول رهندو هو ۽ ياد الاهي ۾ تمام گهڻو مستغرق هوندو هو. اهو ئي سبب آهي جو شاعريءَ ۾ گهڻو ڪري خدا جي ياد جو ذڪر ڪيو اٿائين. هن جي شعر چوڻ جو انداز ٻين سڀني شاعرن کان مختلف ۽ نرالو هوندو هو. هن جي شاعريءَ ۾ محبوب (خدا) سان ميلاپ جو ذڪر تمام گهڻو آهي ۽ سندس شاعريءَ جو مرڪزي ڪردار پڻ اهو آهي. شاھ سائين پنهنجي شاعريءَ ۾ مومل - راڻي، سسئي - پنهنون، عمر - مارئي ۽ ليلا چنيسر جو ذڪر ڪيو آهي. شاھ سائين انهن سڀني ڪردارن جو روپ ٽاري قوم کي حيرت انگيز سبق سيکاريو آهي.

شاھ سائين جي رسالي جي پهرين سر ڪلياڻ جو پهريون بيت خدا جي بابرڪات نالي سان ٿئي ٿو، ۽ انهن بيتن ۾ خدا جي وحدانيت جو ذڪر ڪيو اٿائين سو هن ريت آهي.

اول الله عليم، اعليٰ عالم جو ٿئي،
 قدر پنهنجي قدرت سين، قائم آهي قديم،
 والي، واحد، وحده، رازق، رب رحيم،
 سو ساراھ سچو ٿئي، چئي حمد حڪيم،
 ڪري پاڻ ڪريم، جوڙون جوڙ جهان جون.

جهڙي طرح قرآن پاڪ ۾ انسان ذات لاءِ رهنمائي آهي. اهڙي طرح شاھ سائين جي رسالي ۾ پڻ انسان ذات لاءِ رهنمائي ۽ هدايت جو عظيم درس ڏنل آهي.

انت تي نٿو پهچان. خبر ناهي هن ترتي تي ڪهڙو واءُ گهليو هو، جنهن سندس خيالن جا گلزار ويران ڪري ڇڏيا، جنهن سندس من مان قوم جي محبت ماري ڇڏي، جنهن سندس قومي جذبو ۽ غيرت ختم ڪري ڇڏي، جنهن منجهانئس انسانيت جو ذرو ذرو چوسي ڪيئي ورتو. خبر ناهي هي سڀ ڇاهو. مريض اچن پيا، تڙڪا، چينيون، چڙبون ۽ گاريون سهندا هليا وڃن ٿا. ڪجهه ڪونه ٿا ڪن. هو صدين کان ائين ئي خاموش خاموش، زماني جا ٽڪا کائيندي ڪجهه اهڙا مضبوط ٿي ويا آهن، جو اها هلڪي ڇن پٽ سندن لاءِ وقعت ئي ڪانه ٿي رهي يا شايدمجبورن اها جٺ سهندا پيا اچن. آءُ سوچين ٿو رهان ٿو هر ايندڙ جي چهري کي ڏسان ٿو، سندن چهرا پرڪڙ جي ڪوشش ڪريان ٿو، سندن پريشاني معلوم ڪرڻ چاهيان ٿو، آئون اهي ”سَرَ“ ڳڻڻ چاهيان ٿو، جيڪي پور پڄايندي، پيڙا پوڳيندي سندن پيشاني تي اڀري ايندا آهن. اوچتو ڊاڪٽر تيزي سان اٿي بيهي ٿو، سندس ڪرسي تڙڪا ٽڪري ٿي، هو جلدي ۾ ڪنهن کي سلام ڪري ٿو. ايندڙ شخص ڪو وڏو ماڻهو هو.

”سائين مون کي ٽيليفون ڪريو ها ته اچي وڃان ها، خوامخواه تڪليف ڪيو.“ ڊاڪٽر گهٽي جو بٽڻ دٻايو. پٽيوالو گهٽي ٻڌي اچي اندر حاضر ٿيو.

”هاڻي ڪنهن کي به اندر نه ڇڏجانءِ ۽ شرفو کان ڪوڪ وٺي اچ. ڪجهه دير بعد آئون، ڊاڪٽر کان موڪلائي ٻاهر نڪرائڻو. در وٽ به ميڊيڪل اسٽوڊنٽ بيٺل هئا.“

”ڏس يار، ڪيئن ظلم آهي غريبن سان،“ هڪ چيو. ”هڪ ماڻهو جي ڪري هيڏا مريض پل پيا ٽڪا کائڻ ۽ بيماري وگهي سور ۾ ڪنجهندا رهن.“ ”ٻڌ تون ان تي ڪهاڻي لک، اهو سماج جو هڪ وڏو مسئلو آهي.“ ٻئين پهرين کي صلاح ڏني. مون سوچيو منهنجي دوست کي ڪانئس سينيئر ڊاڪٽرن ڪهاڻي جا عنوان مهيا ڪري ڏنا ۽ هن پنهنجي جونيئر کي. هي چوڪرا ساڳيا موضوع ۽ ساڳيا عنوان پاڻ کان جونيئرس کي ڏيندا ۽ شايد هي چرخو هلندو رهي قيامت تائين. پاسي ۾ ڏسان ٿو ڪيترا ئي مريض تڪليف کان ڪنجهن پيا. پٽيوالي کي اندر ڇڏڻ لاءِ منتون ڪن پيا، پر هن جي ڪن تي جونءُ به ڪونه ٿي سري. مريض لڄندا ۽ تڙپندا رهن ٿا، سور کان ڪيهون ۽ ڪيڪون ڪن ٿا، مسيحا جي در تي ويهي به مولِي کان موت گهرن ٿا، چنگه جو آواز، ڪنهن جو نون نون، رت پريل ڪانگهارا، ساه جو سهڪو، لڇڻ ڦٽڪڻ، چڙيون هڻڻ ۽ اندران ايندڙ تهڪن جو آواز سڀ منهنجي اندر ۾ واڄو ڪري وڃنٿا. لاشعور مان شعور ۾ اڀري آيل مسيحا جو خاڪو، ڊائنامائيت وانگر نڪاءُ ڏئي ڀڄي پري پيو ۽ آسپاس جون ڪيهون ۽ ڪيڪون، چيخ و پڪار، ان نڪاءُ سان ملي، منهنجي ذهن ۾ هيجان پيدا ڪرڻ لڳيون.



چرخو

منهنجو دوست هڪسڪاري ڊاڪٽر آهي ۽ ڪرسي تي ويهي آفيسراڻو رعب هلائي رهيو آهي. تڙتڪڙ ۾ مريض کي چاچيو نه چاچيو، روانوڪري رهيو آهي. اٺون سندس هر ڳالهه غور سان ٻڌندو ۽ ذهن ۾ سانڍي رهيو هئس. مريضن کي چڙبون، دڙڪا، گارگند، بنهه بد ۽ بيزار، اصل ڪاوڙيو ويٺو هو. مون کي چيائين، ”اصل قاسي ويا آهيون، هڪ وچن ئي ڪونه ٿي ٻيا اچيو ڪڙڪن، کڻن ئي ڪونه ٿا، اصل پيڙ لڳي پئي آهي، مٿي ڪنهن جي فرصت به ڪونهي. آءُ کيس حيرت مان تڪيندو رهيس. مون کي سندس شاگرديءَ واري دور ۾ ڪاليج ميگزين لاءِ لکيل ڪهاڻيون ياد اچڻ لڳيون. بڪ، پيڙا، لوچ پوچ، غريب جي اهڃ تي ايذاء، مسڪين جي تڪليف تي تڙپ، ڏتڙيل تي رحم، ڌرتي جو ننگ، ظالم سماج سان ٽڪر، پرماري طاقتن سان ويڙهه، استحصالين سان جنگ، سماج جي غلط ريتن رستن جي خاتمي لاءِ جدوجهد ۽ ٻيا لاتعداد عنوان. لاشعور مان سندس شاگردي دور جو پورو خاڪو منهنجي شعور ۾ اڀري آيو. جنهن کي ڏسي کيس جهڪي سلام ڪرڻ چاهيو. هن مون کي چيو، ”الائي ڪهڙا ماڻهو اچن ٿا، ڀنگين کان به گندا، ڪنا ڪچرا، گدلا ميل پريل، بدبوءِ جا پيڪاٽ ايندڙ سندن ڪپڙن مان، سچ پچين دوست آءُ بيزار ٿي پيو آهيان.“

منهنجي ذهن ۾ ماضيءَ جا واقعا اڀرڻ لڳا. هڪ هڪ ڳالهه ذهن تي تري اچڻ لڳي. هو منهنجو اڳي پڻ دوست هو ۽ هاڻي پڻ پر ڪيڏو نه فرق هو. انهن ٻنهي دوستن ۾. شاگرديءَ جو دور نئون رت، نوان جذبا، ڪنوارا ڪنوارا خيال. ان دور ۾ جڏهن ماڻهون چڙواڳ هوندو آهي. مون هن کي ڪڙهندي ڏٺو هو ڪشت ۾، پيڙجندي ڏٺو هو ڪنهن پيڙا ۾، ولوڙجندي ڏٺو هو ڪنهن ولوڙ ۾. سندس ڪارونجهر جهڙا مضبوط ارادا. اڄ خبر ناهي ڇو پٽ پئجي ويا هئا. سندس موم جهڙي دل، اڄ خبر ناهي ڇو پٽر بڻجي وئي هئي. مون کي ياد آهي جڏهن هو اسپتال جي وارڊ ۾ گهڙندو هو تڏهن چڻ واسبنگ ڏنگي ويندو هوس. سندس چهرو دونهائجي ويندو هو. هو پريشان، وياڪل ۽ ويڳاڻو نظر ايندو هو. ائين محسوس ٿيندو هو چڻ بسترن تي لٽيل سڀ مريض سندس سڳا مائٽ آهن، ڪو چاچو، ڪو مامو، ڪو پيءُ ته ڪا پيڻ ۽ ڪا وري ماءُ. پر هي اڄ اٺون ڇا ڏسي رهيو هئس. تنهن جي خبر نٿي پوي ته هي سڀ ڦيرو ڪيئن آيو. سندس سوچن جي سمند ۾ ڪهڙي وير اٿي هئي، جنهن سندس قوميت جو جذبوماري ڇڏيو هو. سندس طبيعت ۾ ڪهڙو جولان آيو هو، جنهن ڪري کيس قوم جي فردن کان نفرت ٿيڻ لڳي هئي. گهمند منجهس پيدا ڪيئن ٿيو، جنهن سندس ذهن ۾ انسانيت جا ٻه درجا مقرر ڪري ڇڏيا. مان سوچيان ٿو، پر ڪنهن

ڪاري وارا ڪڪا، نه عدیل جو ڪو پتو نه بال جو ڪوئي ڏس. ”ائين چئي هوءَ وري اچي سڏڪن ۾ پئي. هن زال کي تسلي ڏيندي، سوچيو، ”عدیل ڪيڏي وڃي سگهي ٿو؟“
پر هن کي ڪجهه به سمجهه ۾ ڪونه آيو.

”چون پوليس ۾ رپورٽ لکرايون؟“ هن پنهنجو پاڻ سان ڳالهايو. هن جي زال اتي اچي هن کي منتون ڪرڻ لڳي ته اتي جلدي وڃي پوليس ۾ رپورٽ لکرائي ته جيئن سندن جگر جو ٽڪرو عدیل ڪنهن وڏي مصيبت ۾ نه پئجي وڃي.
هن وال ڪلاڪ ۾ تائيم ڏنو، چئن ۾ ويهه منٽ پيا هئا. هن زال ڏي مڙي پڇيو، ”جنهن مهل عدیل ٻاهر ويو هو، اندازن گهڻو وقت ٿيو هو؟“

هن جي زال ذهن تي زور ڏيندي چيو، ”مان پانينان ٿي سايا نو- ڏهه ٿيا هوندا اوڏي مهل.“
هن سوچيو. پنج ڇهه ڪلاڪ ابهم پار آخر ڪيئن ماڻ ڪري ويٺو هوندو، هو پنهنجي سوچ ۾ ٻڌڻ لڳو پر هن وٽ ايترو وقت ڪونه هو. هو جلدي ۾ ٽپ ڏئي اٿيو ۽ زال کي دلداري ڏيندي چيائين، ”تون دل - لاءِ. مان پهريائين ٿاڻي تي رورٽ لکرائي پوءِ پاڻ به هن کي ڳولڻ جي ڪوشش ڪيان ٿو.“ ائين چئي هو جيئن ٻاهر وڃڻ لاءِ مڙيو ته ڪال بيل وڳي. هن وڏي در کوليو. ٻاهران هن جو سالو سليم بيٺو هو. جنهن جي ساڄي هٿ جي چيچ پڪڙي عدیل ائين بيٺو هو، چڻ هاڻي هاڻي ڪنهن ڳالهه تي کليو هجي.
علي اڪبر کي پهريائين ته پنهنجي اکين تي اعتبار ئي ڪونه آيو پوءِ ڪنن تائين جڏهن ’ابو‘ جو آواز پيس ته چرڪ پري عدیل کي ڪري پاڪر ۾ کنيائين، هوڏانهن هوءَ ٻوڙندي آئي ۽ اچي عدیل کي مڙس جي بانهن مان ورتائين ۽ ڳراٽيون پائي چميون ڏيندي روئڻ لڳي. علي اڪبر کلندي چيس، ”هاڻي چوڻي روئين، شڪر ڪر، بچڻو ملي ويو آهي.“

سليم کي پهريائين ته ڪجهه سمجهه ۾ ڪونه آيو ته ماجرا ڇا آهي، چو ته صبح جو اٽڪل ڏهين وڳي تاري جڏهن هو پيٺ جي گهر ڏي پي آيو ته ٻاهران عدیل کي بال ڪٽندي ڏنائين. عدیل مامي کي ڏسي بيهي رهيو. ۽ پوءِ جڏهن هن عدیل کي اچي کنيو ته عدیل چيس، ”ماما، مون کي زو (Zoo) وٺي هلو، جنهن کانپوءِ عدیل کي گهمائيندو ڦيرائيندو موٽي آيو هو.

هن کي پنهنجي غلطي جو احساس ٿيو ته مائتن کي بنان ٻڌائڻ جي پار کي ڪيڏانهن به وٺي وڃڻ سان ڪيتري پریشاني پيدا ٿي ٿئي.



ڏکيءَ سنديون ڏونگرين پسو پتون پُون،
مئي پڄاڻا منڌ کي روجهه رجن ۾ رُون،
پُٺان انهن چُون، ته مئيءَ آسان کي ماريو.

هڪ عام واقعو

فون جي گھنٽي مسلسل وڃندي رهي، علي اڪبر ڪنهن فائيل تي صحيحيون ڪندي رکجي ويو ۽ بيزاري واري انداز ۾ ٽيليفون ڏي ڏسندي هن ريسپور ڪيو.

”هیلو، اڪبر صاحب سان ڳالهائڻو آهي.“ ٻئي طرف کان ڪوئي پريشان زانو آواز آيو. هن پنهنجي زال جو آواز ته سڃاتو پر آواز ۾ شامل پريشانيءَ هن کي ٿورو چرڪايو، ”ها، مان ڳالهيان پيو، ڇا ڳالھ آهي؟“ ٽڪڙ ۾ هن پڇيو.

”عدیل صبح کان وٺي گم آهي، مٿان اچي منجهند ٿي آهي، منهنجو ته هانءُ وهندو ٿو وڃي.“ ٻئي پاسي کان روئڻهارڪي آواز ۾ هن جي زال چيو.

”مان اچان ٿو.“ ائين چئي هن ريسپور رکيو ۽ تڙ ٽڪڙ ۾ پنا ۽ فائيل سميتي، آفيس سان گهر لاءِ نڪري پيو.

علي اڪبر هڪ فرم جو مئنيجر آهي، جنهن کي هڪڙوئي ٽن-سائين ٽن سالن جو پٽ آهي، عدیل جي زال عام گھريلو عورت آهي، منهن مهاندي جي ملوڪ آهي ۽ علي اڪبر سان سندس وهان کي لڳ ڀڳ چار سال ٿي ويا آهن. ان عرصي ۾ ڪڏهن به ٻنهي جي وچ ۾ ڪا به تلخي ڪانه آئي آهي. جڏهن کان عدیل ڄائو آهي، سندس گهر خوشين جي باغ وانگر ٿي ويو آهي. پر اڄ شايد ڪو غير معمولي واقعو ٿي پيو آهي، جو عدیل جي ماءُ پنهنجون اوچنگارون روڪي، ڪمري ۾ سخت پريشاني جي حالت ۾ مڙس جو انتظار ڪري رهي آهي، ڪجهه دير اڳ ۾ هن مڙس ي آفيس فون ڪئي هئي.

علي اڪبر آفيس مان اٿي ستو گهر آيو، زال کي پريشاني جي حالت ۾ ڏسي سندس به حالت خراب ٿيڻ لڳي پر هن تحمل ۽ بردباري کان ڪم وٺندي زال کان پڇيو، ”ڇا ڳالھ آهي؟ تون ويه، ريلڪس ٿي، گھٻرائڻ جي ضرورت ڪانهي.“

هوءَ پاڻ کي بيد ٿي ڦٽو ڪري سڌڪن ۾ ٻڏي وئي. اهڙي صورتحال ۾ علي اڪبر وڌيڪ پريشان ٿي ويو. هن انتهائي قوت اراديءَ کان ڪم وٺندي، پنهنجي زال کي نارمل ڪيو ۽ پوءِ سامهون صوفا تي وهندي اصل حقيقت معلوم ڪرڻ لاءِ زال ڏي ڏسڻ لڳو.

هوءَ هاڻي ڪافي نارمل ٿي وئي هئي، پاڻ تي ضبط ڪندي هن ڳالهائڻ شروع ڪيو، ”صبح جيئن ترهان آفيس ويو ته پويان مان عدیل کي وهنجاري سنهاري، ڪپڙن توڻڻ جي مشين ڪڍي ڪپڙا توڻڻ ۾ مصروف ٿي ويس. مون کي ڪهڙيءَ ڪاريءَ کاتو جو ميرا ڪپڙا ڪڍيم. ڏهه پنڀنهن منت ته عدیل ڪمري ۾ بال سان پئي ڪڍيو، پوءِ وري اڳر ۾ وڃي ڪيڏن لڳو. مون جنهن مهل نوڙي تي تنهنجي هلڪي فيروزي شرت پئي سڪڻي وڌي ان مهل سندس بال ناليءَ مان ٻاهر هليو ويو، جنهن کي کڻي اچڻ لاءِ هو ٻاهر ويو. مون سمجهيو ته بال کڻي موٽي ايندو. ان ڪري ڪپڙن توڻڻ ۾ مشغول ٿي ويس. ڪپڙا توڻي بس ڪيم تڏهن به هو ڪونه موٽيو. مان پريشان ٿي ويس، جلديءَ ۾ برقعو پائي پاڙي اوڙي ۾ هن کي ڳوليم پر ڪاري وارا ڪڪڙ، نه عدیل جو ڪو پتو نه بال جو ڪوئي ڏس.“ ائين چئي هوءَ وري اچي سڌڪن ۾ پئي.

گيت

پاڻي آ سنسار سڄوئي، پاڻي آ سنسار

پريم نگر جو ڪوئي ڪونهي نالو نانءُ نشان
شهر سڄوئي اجڙي اجڙي آه ٿيو ويران
ڪوئي مالهي، مالڪ ڪونهي ڪيئن ٿئي گلزار
سڄوئي پاڻي آ سنسار.

ماڻهو ماڻهو مايوسيءَ ۾ آه ٿيو ويڳاڻو
آه ويچارو ڏاندن وانگر روز وهي ٿو گهاڻو
هر هڪ آسي آه بيگانو ڪيئن ٿئي سهڪار
سڄوئي پاڻي آ سنسار.

ڪوڙ ڪپت ۽ ڊوڪي جي آه بڻي ديوار
وڪ وڪ تي واسينگ هزارين ڪپر ڪوڙ هزار
پاپ جو ساگر، پاپ جو مانجهي پاڻي آ منجدار
سڄوئي پاڻي آ سنسار.

بستي بستتي جو آ راجا ڪام ۽ هٿ جو پياسو
ڳليءَ ڳليءَ ۾ هر سو آهي رت ٿي رت جو واسو
گهوت هتي آ هر هڪ گهاٽل ڏاڍي آ سرڪار
سڄوئي پاڻي آ سنسار.



جيڪي ميڙ مٽيءَ کي، جيڪي سي مار،
ڏکيءَ کي ڏيکار، هيڪر هوت اکين سين.

Bring union to a wretched girl,
Or kill her: only show her eyes
The Friend she loves.

ٺڪايل به هئا ۽ ڪي ته چرچن، گهٻن ۾ به مشغول هئا. اهڙا ماڻهون ان وقت زهر لڳندا آهن ۽ کين شوٽ ڪرڻ لاءِ دل چوندي آهي. پر ان وقت ماڻهون مجبور هوندو آهي ۽ چٽي ڪجهه به نه سگهندو آهي. اها سڄي رات اسان سڀني پاڪاريندي گذاري. امانت ٿيڻ جي حوالي ٿيڻ واري هئي ۽ اسين سڀ بي وس هئاسين. ٽڪ جو درياءُ هو جو موجزن هو ۽ بس!!!.

بابي سائينءَ پنهنجي پرپور زندگي گذاري، پنهنجي ٿوري گهڻي زمين هئي ان مان نيڪ ناکُ گنر ٿيندو هو. اوطاق وسندي هئي، روز به چار مهمان ۽ مسافر هوندائي هوندا هئا. چهچٽو لڳو پيو هوندو هو. ڳوٺ جاکوڙ ماڻهون ڪچهري ڪرڻ اوطاق تي ايندا هئا. مال متاع به جام هوندو هو، گهوڙا، اٺ، ڏانڊا، مينهون، ڍڳيون ۽ پڪريون ڇا ڇا نه هو. ”پر بابي سائينءَ کان پوءِ اڄ اسان جي درتي بيڪ ڪرڻ واري بڪري به نه بچي آهي!!“

ڪهڙا ڪهڙا پيارا ماڻهون،

اس يڪتي ته اجهامي ويا،

مينهن وساڙن جهڙا ماڻهون!!

امداد

مردن ۽ مڙسن کان پوءِ پينگ ٿي ويندي آهي، اهو نه رڳو ٻٽو هوسين پر اکين سان ڏٺوسين به. اڄ منهنجا ٻه پائر نشائي آهن ۽ وڏو ڀاءُ مزدوري ڪندو آهي. اهل و اعيال، خاندان، عزت، وقار، نيڪي، سڀ ڳالهيون هاڻي ڏنڌليون ٿيون لڳن. حالانڪه بابو سائين رڳو ڪفن جا چار هٿ وٺي ويو باقي سڀ ڪجهه ڇڏي ويو آهي پر..... لڳي ائين ٿو ته ڀاڳ وارو پاڻ سان سڀ ڀاڳ ڪڍي ويو آهي. بابي سائين آخري ٻارهن تيرنهن سال بيماريءَ ۽ بي وسيءَ ۾ گذاريا. اترنگي جي مرض سندس هلڻ چلڻ بيهاري ڇڏيو هو. ڪٿ تي ويٺو هوندو هو ته اسان لاءِ تڏهن به وڏو ڏي هوندو هو. هر وقت تسبيح هٿ ۾ هوندي هئس، زڪر ان ڪار ڪندو رهندو هو. دنيا جهان جي معاملي ۾ ڪڏهن به نه پوندو هو. رڳو صبح جو سویر فجر جي نماز تي اسان کي اٿاريندو هو. بيمار ڪو ٿيندو هو ته ان کي تسليون ڏيندو رهندو هو ۽ ننڍڙن ٻارن سان ونڊر ڪندو هو. اسان پنهنجي وس آهر علاج ڪرايا، خدمتون ڪيون پر پوءِ به اها خدمت جيڪا ٿيڻ کپي هان اها نه ڪري سگهياسين جنهنجو اسان کي اعتراف به آهي ۽ ٽڪ به هاڻي جيترا ڏينهن ڳوٺ هوندو آهيان روز سندس قبر تي حاضري ڏيندو آهيان قرآن شريف جون ميسريون به سورتون ياد اٿم آهي ۽ صلوات شريف پڙهي سندس روح کي بخشيندو آهيان ۽ روزا، رات جو سمهڻ کان اڳ به سڀ سورتون پڙهي کيس بخشيندو آهيان ۽ جيسين جيئرو هوندس اسان الله تعاليٰ ادر معمول رهندو، حضور ڪريم ﷺ جن جي حديث شريف آهي ته ”نيڪ اولاد جنهن والدين جي بخشش لاءِ دعا ٿو گهري ته ان جو اجر قبر واري کي پهچندو رهي ٿو.“ شال الله عالي منهنجي بابي سائينءَ جي ۽ سڄي ڪائنات جي مسلمانن جي مغفرت ڪري. (آمين)

اڄ به اوطاقن ۾ طالب تنوارين،

آديسي اٿي ويا، مڙهيون مون مارين،

جي جيءَ کي جيئارين سي لاهوتي لڏي ويا.

شاه

اڄ نه اوطاقتن ۾

”موت مارئي موت مون کي موت ريءَ ماري وتو.“ ضياءُ خياروي

مجان ٿو ته موت اڻ تر آهي، جو نڪر نهيو آهي ان کي اوس پڇڻو آهي. دنيا فاني آهي! ”هر ساه واري کي موت جو دائقو ضرور چڪڻو آهي.“ دنيا مسافر خانو آهي ۽ اسين سڀ مسافر آهيون پر ڪو ڪو موت اهڙو به هوندو آهي، جو وجود وڃي ڇڏيندو آهي! روح مان رڙيون نڪري وينديون آهن!! ۽ دل رت جا ڳوڙها روئڻ تي مجبور ٿي پوندي آهي!! سڄي دنيا رُج ٿي رُج پائيندي آهي، جيئن اڃا ايو لڳندو آهي، ماڻهوءَ جي ڪل ڪائنات ٽڙي ويندي آهي ۽ پنهنجو پاڻ تي وس نه هلندو آهي ان سمي روئڻ تي ۽ ڏاڍي روئڻ تي دل چوندي آهي ۽ روئڻ سان ڪجهه بار هلڪو محسوس ٿيندو آهي. توڙي جو مذهبي طور گهڻو روئڻ جائز نه آهي، رڳو اکين مان ڳوڙهن ڳاڙڻ جي اجازت هوندي آهي پر تنهن هوندي به ان ويل انسان بي وس هوندو آهي. مون گهڻن ئي موتن تي رنو آهي پر منهنجي مڙي بابي سائينءَ جي موت مون کي اصلي روئڻ سيکاريو. مان جيئنءَ گهر پهتس ان کان اڌ ڪلاڪ اڳ ها صرف ٽيهه منٽ اڳ منهنجي ڪل ڪائنات اڇڙي چڪي هئي. گهائي بڙجي چانو مون تان لهي وئي هئي باجهه، شفقت ۽ رحم جو چير لهي ويو، هو منهنجو مٿ، منهنجو دوست، منهنجو شفيق، رحم دل، ڏي ڏيڻ وارو. منهنجي ڪهل ڪرڻ وارو، منهنجو همرد، منهنجي ڪل ڪائنات منهنجو بابو سائين مون کان ۽ سڄي ڪائنات کان رُسي ابدي ننڊ سُمهي پيو هو!!

سي ئي جوين ڏينهن، جڏهن سڄڻ سفر هليا.

”روٿان رهن نه سڀرين ايل ڪريان ڪينءَ،

مون کي چاڙهي چينءَ، ويو وڻجارو اوهرئي!!“

شاه

وڻجارا ته هليا ويندا آهن ۽ پٺيان مڙي به ناهن نهاريندا ته پوئتي باقي توڙ ٿي توڙ وڃي رهي آ!!

مان ڇا لکان؟! ڪيئن لکان؟! ته منهنجو منهنجي مڙي ابي سان ڪيترو پيار هو! يا بابي سائينءَ

جو مون سان ڪيترو پيار هو!! لفظ ڪٿان اٿيان؟! جن سان اظهار ڪري سگهان!!!.

سڀ پيڻيون پائر ۽ امڙ ڳري لڳي رُنيون، سڄ لٽي کان ٿورو اڳ اسان سڀني جو پرجهلو اسان کان

رُسي ويو هو ۽ اسين پائر پيڻن ڀيٽ ٿي چڪا هئاسين. سڄي رات مسافر اسان وٽ مهمان رهيو. وهنجاري

سهنجاري، ڪفنائي بابي سائينءَ جي ڪت جي چوڌاري اسان سڀ گهر جا پاڻي روئندا به رهياسين ۽ نڪر

به ڪندا رهياسين قرآن شريف به پڙهندا رهياسين ۽ سندس بخشش لاءِ دعائون به گهرندا رهياسين، هڪ

ٻئي کي تسليون به ڏيندا رهياسين ته هنجون به هاريندا رهياسين. ان رات اسين سڀ ڪيترا نه ويچارا،

رحم جوڳا ۽ ڏڪايل ٿي لڳاسين!!! ڪير ڪري ٿي سگهيو اسان جي اذيت جو اندازو!؟

ماڻهو ٻاهر پٿر تي ”پٿر پرائو سور پنهنجا“ مصداق دنيا جهان جي ڳالهين ۾ مشغول هئا، ڪي

۾ شائع ٿيندڙ مضمون سنڌ، مسلمانن ۽ ملڪ و قوم سان واسطو رکندڙ هر موضوع تي هوندا هئا. ان رسالي ذريعي مولانا وفائي رح اسلام جي دعوت ۽ پرچار جو سلسلو جاري رکيو. سنڌ جي ڪيترن ئي عالمن جا علمي شهپارا ان رسالي جي مختلف شمارن ۾ محفوظ آهن. ”توحيد“ رسالي ۾ شائع ٿيندڙ مضمونن جي ٻولي ۽ اسلوب جو هڪ خاص انداز ۽ معيار رکيل هوندو هو. ان جو خاص سبب شايد اهو هوندو ته ان ۾ لکڻ وارا ان دور جا مشهور ليکڪ هئا. ”توحيد“ فقط هڪ رسالو نه هو پر ان جي مثال هڪ اڪيڊمي جي هئي. اهو رسالو تاريخ جي ڪوجنا جي مرڪز وانگر هو. اهو علمي، ادبي تحريڪ هو. سنڌ جا ڪيترائي سٺا عالم ۽ قلم ڌڻي ان تحريڪ ۾ شريڪ هئا. سنڌ جون بهترين علمي شخصيتون، دماغي ۽ فڪري صلاحيتون ”توحيد“ رسالي ۽ مولانا وفائي رح جي دعوت ۽ تحريڪ سان ڳنڍيل هيون.

سنڌ جو قابل فخر صحافي، شاعر، اديب، مورخ ۽ محدث، تاريخ ۱۱- اپريل سن ۱۹۵۰ع ۾ وفات ڪري ويو. سندس آخري آرامگاهه سکر ۾ آهي.



ڪڇ ڪمايم ڪوڙ، ڀڳم عهد الله جا،
پجرو جو پاڻ جو سو چوڻي ۽ تائين پور،
معلوم اٿي مذڪور، ڳوڙها انهيءَ ڳالهه جو.
(سُر سريراڳ)

**

عاشقِ ائين نه هون، جين تون سڄن اڱرين،
وڃي در دوستن جي رت ڏهاڙي رُون،
پيءُ پر ڪنهن نه پون، ماکر محبوبن سين.
(سُر يمن ڪلياڻ)

**

آءُ جن آسري، مٿي تڙ ڳڏاريان،
مون کي وساري شال م وڃن اوھري،
هي سڄڻ سيئي جي مون ڪوڏِ نھاريا،
ايندم جان پيھي، ته سي لاهيندم ٽڪڙا.
(سُر سامونڊي)

انگ ٺاهيو. هن سن ۱۹۲۰ع کان ۱۹۴۲ع تائين ”الوحيد“ اخبار ۾ ڪم ڪيو. ان اخبار دين ۽ وطن جي خدمت ۾ ترجماني لاءِ اهڙو ڪم ڪيو جهڙو هندوستان جون مشهور اخبارون ”مدينه“ ۽ ”الجميعة“ ادا ڪنديون هيون. ان سلسلي ۾ مولانا وفائي رحه کي ڪيترا ڀيرا جيل ياترا به ڪرڻي پئي. خلافت تحريڪ جي دؤر ۾ الوحيد اخبار عالمن جي فتوائن جي ترجماني جا فرض ادا ڪيا ۽ تحريڪ آزادي کي اڳتي وڌائڻ ۾ ڀرپور حصو ورتو. مولانا وفائي رحه انهن ماڻهن مان هو جن سنڌ ۾ آزاد صحافت جي بنياد رکي هئي ۽ انهيءَ کي پنهنجي جرئت، بيباڪي ۽ قلم جي زور سان اڳتي وڌايو. ڪنهن به مضبوط معاشي بنياد ۽ گڏيل نظام کان سواءِ ”الوحيد“ جهڙي روزاني اخبار کي سنڌ جي غريب ۽ وچولي طبقي جي مدد سان ٻاويھ سال جاري رکڻ ۽ ان کي سنڌ جي هڪ اهم اخبار بنائڻ بلاشبہ ڪنهن ڪرامت کان گهٽ ڪونهي. سنڌ ۾ جڏهن سنڌ کي بمبئي کان تار ڪرڻ واري تحريڪ شروع ٿي، مولانا وفائي رحه ان تحريڪ ۾ ڀرپور حصو ورتو ۽ پنهنجي قلم جي زور سان ”الوحيد“ اخبار جي صفحن ۾ پنهنجي موقف جي حمايت ۾ دليلن ۽ عدد و شمار جا ڍير لڳائي ڇڏيا ۽ انگريزن کي ان ڳالهه لاءِ مجبور ڪيو ته اهي سنڌ کي بمبئي کان تار ڪري هڪ تار پرڳڻو بڻائين. مسجد منزل گاهه واري مسئلي تي مسلمانن ۾ احساس ۽ بيداري واري جيڪي لهر پيدا ٿي ۽ تحريڪ وجود ۾ آئي ان ۾ مولانا وفائي رحه جو وڏو هٿ هو. هن ”الوحيد“ اخبار جي ذريعي اهڙي جنگ وڙهي جنهن سڄي هندوستان کي لوڏي ڇڏيو. ”الوحيد“ ۾ مولانا دين محمد وفائي رحه جو دؤر اداري جو هڪ شاندار دؤر هو. جيڪو نه رڳو سنڌي صحافت جي تاريخ ۾ بلڪه اسلامي تاريخ ۽ سنڌ ۾ مسلمانن جي دؤر جي اهم تحرير جي طور تي هميشه ياد رکيو ويندو.

سنڌ جو بمبئيءَ کان تار ٿي هڪ پرڳڻو بڻجڻ تي ”الوحيد“ اخبار جو ”سنڌ آزاد نمبر“ شايع ٿيو. اهو نمبر هڪ تاريخي دستاويز جي حيثيت رکي ٿو. ان شماري ۾ سنڌ جي دؤرن تاريخ، قديم آثارن ان جي تاريخ ۽ جاگرافي واري اهميت، ان جون اسلامي ۽ قومي خاصيتون سنڌ جي ٻولي، ادب، تعليم، تهذيب، ثقافت، واپار، معيشت، صوفين، عالمن دين جي بزرگن مسلمان ۽ غير مسلم اڪابرن ۽ مشهور شخصيتن جي بار ۾ انگريزي ۽ سنڌي ۾ نثر ۽ نظم جو هڪ وڏو خزانو موجود آهي. ان شماري جي هڪ اهم خاصيت اها آهي ته عام طور تي اخبارن جي خاص شمارن ۾ هر طرح جو مواد گڏ ڪيو ويندو آهي. انهن شمارن ۾ لکڻ وارا معيار جي پرواهه نه ڪندا آهن ۽ نه ئي وري ايڊيٽر مضمونن جي چونڊ ۾ پنهنجي علمي ذوق کي ڪم ۾ آڻيندا آهن پر ان جي برعڪس ”الوحيد“ اخبار جي ان ”سنڌ آزاد نمبر“ جي اها خوبي آهي ته ان ۾ لکيل هر هڪ مضمون سنڌ جي درجي جي حيثيت رکي ٿو ۽ علم و تحقيق جو چونڊيل شهپارو آهي. اهو شمارو ”الوحيد“ اخبار جي ايڊيٽر مولانا دين محمد وفائي رحه جي ادارت جو هڪ شاهڪار آهي.

ماهوار رسالي ”توحيد“ جو پهريون شمارو تاريخ ۲۴ - آڪٽوبر سن ۱۹۲۲ع ۾ مولانا وفائي رحه جي ادارت ۾ شايع ٿيو. اهو رسالو اڍائي سال کن جاري رهيو. مولانا وفائي رحه ڪراچي ڇڏي تبليغ جي سلسلي ۾ سنڌ جي ٻهراڙين ۾ وڃي رهيو ته اهو رسالو به بند ٿي ويو. ٻيهر سن ۱۹۲۴ع ۾ جاري ٿيو، جيڪو مولانا وفائي رحه جي وفات کان پوءِ به ٻه سال کن جاري رهيو. ”توحيد“ هڪ علمي رسالو هو. ان

سنڌ جو هڪ نامور صحافي

سونھاري سنڌ ڪيترن ئي املهه ماڻڪن کي جنم ڏنو آهي، جن پنهنجي ميدان ۾ ڪاميابي جا جهنڊا کوڙيا ۽ ديس ۽ پرديس جي ماڻهن کي فيضياب ڪيو اهڙين عظيم هستين مان مولانا دين محمد وفائي رح به هڪ هو.


مولانا دين محمد وفائي رح جي ولادت ۲۷ رمضان المبارڪ ۱۳۱۱ھ مطابق ۴- اپريل سن ۱۸۹۴ ۾ ٿي. سندس اباڻو ڳوٺ کڻي عرف نبي آباد تعلقي ڳڙهي ياسين ضلعي شڪارپور ۾ آهي. پاڻ ذات جو پٽي هو. سندس والد بزرگوار جو نالو خليفو گل محمد هو. مولانا جي ابتدائي تعليم پنهنجي والد جي نظر هيٺ ٿي. پاڻ اڃا ننڍا ئي هئا جو سندن والد لاڏاڻو ڪري ويو. تنهن کان پوءِ سندس پرورش ۽ تعليم سندس جي ٽي والده محترم ڪئي. مولانا وفائيءَ سنڌ جي مشهور عالمن جهڙوڪ ميان جي محمد عالم، مولوي غلام عمر جتوئي ۽ مخدوم حاجي حسن الله پاتائي تنهن کان سواءِ نلاهه جي راشدي بزرگ، سيد رشد الله شاهه جهنڊي واري جي صحبت ۽ علمي رهاڻين مان مولانا وفائي رح جن کي نهايت گهڻو فيض حاصل ٿيو.

مولانا وفائي رح کي شاگردي جي زماني کان وٺي اخبارن ۾ لکڻ جو شوق هو. پر ان ڪم ۾ پختگي ڏيارڻ جو سهرو مولوي عبدالعزيز محمد سليمان مالڪ اخبار ”الحق“ سکر جي مدد سان مضمون نگاري جي مشق شروع ڪئي. مولانا وفائي رح پنهنجي صحافتي زندگي جو آغاز ماهوار رسالي ”الڪاشف“ سان ڪيو، جيڪو پير سيد عبدالغفار شاهه راشدي جي سرپرستي هيٺ جاري ٿيو هو. سن ۱۹۲۰ع ۾ جڏهن ”الوحيد“ اخبار جاري ٿي ته هو ان اخبار ۾ بحیثيت معاون ايڊيٽر جي ڪم ڪرڻ لڳو.


سنڌي صحافت جي دنيا ۾ مولانا وفائي رح جيڪا ڪاميابي حاصل ڪئي اها سندس تحرير جي انداز سبب هئي. اهڙي ڪاميابي صحافت جي ميدان ۾ تمام ٿورن صحافين ۽ ليکڪن جي حصي ۾ ايندي آهي. مولانا وفائي رح سنڌي صحافت جي ميدان ۾ ان وقت پير رکيو هو، جڏهن ماڻهن ۾ پڙهڻ جو شوق گهٽ هو. رسالن پڙهڻ وارن جو شمار اڳئين تي ڳڻڻ جيترو هو. صحافت جي اهميت ۽ افاديت کان پڙهيل لکيل ماڻهو به ان واقف هئا. مولانا وفائي رح پنهنجي دلچسپ تحريرن سان پڙهندڙن جو هڪ وڏو

فهرست

صفحہ	نالو	مضمون	صفحہ
1	سليم سھتو	سنڌ جو هڪ نامور صحافي	
4	علي نواز ڦل	اڄ نه اوطاقتن ۾	
6	قريشي مجيد شاهد	گيت	
7	لياقت رضوي	هڪ عام واقعو	4
9	ڪيڊٽ فيصل نديم	چرخو	5
11	ڪيڊٽ مظهر الدين مهر	عظيم انسان	6
13	ڪيڊٽ سجاد علي خان	نئون جانور	7
18	ڪيڊٽ فدا حسين شاهه	اڌورا ارمان	8
20	ڪيڊٽ عمران خان	رحمدلي جو نتيجو	9
23	ڪيڊٽ قدير احمد ڪانڌڙو	سهڻا سخن	10
24	ڪيڊٽ ولي محمد هاليپوتو	زندگي ڇا آهي؟	11
26	ڪيڊٽ عطاءُ الله شاهه بخاري	حسين ابن علي عليه	12
28	ڪيڊٽ هشام احمد	قرآن مجيد جي اهميت	13
30	ڪيڊٽ غلام حسين سومرو	اسان جي ڊويزن	14
32	ڪيڊٽ عزيز الله پليجو	بھادر ڪنڀار	15
34	ڪيڊٽ امتياز احمد	پيتارو کان گالا تائين	16
36	ڪيڊٽ مشتاق علي بلوچ	سنڌ جا تاريخي واقعا	17
38	ڪيڊٽ جاويد اختر ڪوڪر	سس ۽ ننهن	18
39	ڪيڊٽ محمد اصغر آرائين	سنڌ جي عظمت	19
40	ڪيڊٽ ياسر اسماعيل پليجو	وقت	20
41	ڪيڊٽ سھراب خان	شيطان ۽ مسلمان هاري	21



سنڌي ڀاڱو



بندرجان پيئي، تان سڪائڻا م سمهو،
ڪير تون ڪن ڪري، جيئن مائيءَ منجهه مهڻي،
ايتڏوسور سهڻي، ننڍن ڪاڇي نالڪا.

(شاه لطيف)

جدید تحقیق کے مطابق سگریٹ نوشی سے دل، دماغ، پیٹ اور گلے کے امراض پیدا ہوتے ہیں۔ اس لعنت میں مبتلا ہو کر ہر آٹھ سال بعد 25 لاکھ افراد مر جاتے ہیں۔ ایک اندازے کے مطابق سگریٹ نوشی کے باعث مرنے والوں کی تعداد، حادثات میں مرنے والوں سے پانچ گنا زیادہ ہوتی ہے۔

چرس اور ہیروئن :- سگریٹ صرف تمباکو پھیلانے کا ہی ذریعہ نہیں بلکہ ایک زمانے سے چرس کا نشہ بھی اس کے ذریعے اندھیرے جنم دے رہا ہے۔ جرمنی میں اتفاقاً طور پر ایک تجربے کے دوران دریافت ہونے والی شے ہیروئن آج دنیا کا سب سے قیمتی اور مہلک نشہ ہے۔ سائنسی طریقوں پر دریافت ہونے والی یہ لعنت آج ساری دنیا کو اپنی لپیٹ میں لے چکی ہے۔ ایشیا، امریکا، یورپ اور افریقہ غرض کوئی بڑا عظم بھی اس سے محفوظ نہیں۔ ساری دنیا کی حکومتیں سر توڑ کوششیں کر رہی ہیں لیکن اس کے عادی افراد کی تعداد لاکھوں سے بڑھ کر کروڑوں تک پہنچنے والی ہے۔ ایک اخباری اطلاع کے مطابق دنیا میں ہیروئن کی تیار شدہ مقدار کا، صرف پاکستان کا حصہ ۱۲۰ ٹن ہے، جس کی مالیت ۱۲۰ ارب امریکی ڈالر ہے۔ اسے استعمال کرنے والوں کی تعداد صرف سندھ میں ۱۰ لاکھ ہے۔ یہ کوئی بلائے آسمانی نہیں ہے۔ بلکہ قرآن میں تو یوں کہا گیا ہے:

و ما اصابکم من مصیبة فبما کسبت ایدیکم ط

”اور تم پر جو کوئی مصیبت آتی ہے وہ تمہارے اپنے ہی کرتوت سے اور اپنے ہی ہاتھ سے“

انسان کے ہاتھوں تیار کردہ منشیات کتنے سہاگ اجاڑ رہی ہیں، کتنی بہنوں کو بے ردا کر رہی ہیں، کتنے بھائیوں کے بازو توڑ رہی ہیں اس کا اندازہ ان اعداد و شمار سے لگایا جاسکتا ہے جو آئے دن اخبارات میں شائع ہوتے رہتے ہیں۔

یہی وہ لمحہ ہے جب سوتے ہوئے انسانی ضمیر کو بیدار کرنا ہوگا، بھٹکے ہوؤں کو قرآنِ حکیم کا یہ پیغام پہنچانا ہوگا کہ:

”یہ ناپاک شیطانی کام ہے اس سے بچتے رہو تاکہ تم فلاح پاؤ“

یہی وہ پیغام ہے جو مرتے ہوؤں کی مسیحائی کر سکتا ہے، جو گرتے ہوؤں کو تھام سکتا ہے، جو آفاق کی چپا کلی کو سیاہ ہونے سے بچا سکتا ہے۔ اگر یہ لمحہ گزر گیا تو زندگی کے اُن گنت اُجالے اندھیروں میں ڈوب جائیں گے لیکن مجھے یقین ہے کہ ارشادِ باری کی یہ روشنی بھٹکے ہوؤں کو راہِ راست پر لے آئے گی، ہمیں منزلِ روشن تک پہنچا دے گی:

مسافرو! کوئی شب بیکراں نہیں ہوتی
یہ ظلمتوں کی پہیلی کہاں نہیں ہوتی

— x —

ایل - ایس - ڈی اور ہیروئن سب اسی لعنت کے مختلف روپ ہیں۔

ارشادِ باری تعالیٰ ہے :

ياايهاالذین آمنوا انما الخمر والمیسر و الانصاب
والازلام رجس من عمل الشیطن فاجتنبوه
لعلکم تفلحون ۝

”اے ایمان والو! شراب، بت، جوا اور پانسے یہ تو بس ناپاک
شیطانی کام ہیں۔ ان سے بچتے رہو تاکہ تم فلاح پاؤ۔“

ہر زمانے کی رہنمائی کرنے والی اس عظیم کتاب نے نشے کی لعنت کو ناپاک شیطانی کام قرار دیا ہے اور
یہ بتایا ہے کہ اس سے بچ کر ہی سچائی کا راستہ اختیار کیا جاسکتا ہے۔ اسی ہدایت پر عمل کر کے عرب کے صحرا
نشینوں نے ساری دنیا کو فلاح کا راستہ دکھایا۔ اخلاق، ہتذیب و تمدن اور علم و فن میں ان کی رہنمائی کی۔
تاریخ عالم کے صفحات گواہ ہیں کہ دنیا کی کئی عظیم قومیں اسی لعنت اور اس کے بطن سے پیدا ہونے والی
برائیوں میں مبتلا ہو کر تباہ ہو گئیں، چاہے وہ چین کے افیونی ہوں یا روما کے شرابی۔

جدید دور اور منشیات کی لعنت :- جدید دور میں منشیات نے شراب، تمباکو، بھنگ اور چرس کے علاوہ
کئی اور لعنتیں بھی جنم دی ہیں جو زندگی کے اجالوں کو نشے کے اندھیروں میں بدل رہی ہیں۔

تمباکو :- کو لمبس نے جب نئی دنیا دریافت کی تو اسے ناک اور منہ سے دھواں چھوڑنے والی ایک قوم ملی اور
اس طرح وہ لعنت جسے تمباکو کہتے ہیں امریکا سے یورپ اور پھر اکبر کے زمانے میں ہندوستان پہنچی اور آخر کار
ساری دنیا میں پھیل گئی۔

سیرالٹاخرین میں لکھا ہے کہ :

”جہانگیر نے تمباکو کے استعمال کو روکنے کے لیے سخت احکام نافذ کیے۔ یہاں تک کہ لاہور میں کئی لوگوں
کے ہونٹ کاٹ دیے گئے۔“ لیکن آج یہ لعنت دنیا کی ۴۰ فیصد آبادی کو اپنی لپیٹ میں لے چکی ہے۔

سگریٹ نوشی کے نقصانات :- تمباکو میں ڈیڑھ درجن سے زائد زہر پائے جاتے ہیں۔ جن میں غذائیت
نام کو نہیں ہوتی۔ پولی سائٹک اور ہائیڈرو کاربن مادے دھوئیں اور کالک میں پائے جاتے ہیں اس کے علاوہ
ایک اور خطرناک مادہ نکوٹین بھی پایا جاتا ہے جس کا ایک قطرہ ایک کتے کو مار دینے کے لیے کافی ہوتا ہے۔

”زندگی کے اُجالے نشے کے اندھیرے“

(یہ مضمون کل حیدرآباد ڈویژن مقابلہ مضمون نویسی میں
اول انعام کا حق دار قرار دیا گیا)

زندگی ، مڑتے ہوئے پتوں پہ بوندوں کی کھنک
صبحِ سرما کی کرن ، شامِ بہاراں کی دھنک
بولِ تیلی کی اڑان ، آواز - کوندے کی لپک
گوکتی برکھا میں ، سارنگی کے تاروں کی لچک
شہرِ تن میں پھول والوں کی لگی ہے زندگی
گردنِ آفاق میں چمپا کلی ہے زندگی

جوش نے زندگی کی جو دلکش تصویر اپنے ان اشعار میں پیش کی ہے وہ حقیقت میں اس سے کہیں زیادہ
حسین ہے۔ زندگی اللہ تعالیٰ کی اُن گنت نعمتوں کا خزانہ ہے۔ اسی لیے سورہٴ رحمان میں کہا گیا ہے:

فَبِأَيِّ آلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ ○

” اور تم خدا کی دی ہوئی کون کون سی نعمتوں کو جھٹلاؤ گے “

لیکن انسان ازل کا ناشکر ہے جس نے جنت کی نعمتوں پر دانہ گندم کو تریج دی۔ جس نے ”مَن و سلویٰ“
سے اکتا کر زمین سے اگی ہوئی غذا طلب کی۔ اللہ تعالیٰ کی مہربانیوں نے اس اندھیری دنیا کو چاند ستاروں سے
زیادہ روشن کر دیا ہے لیکن انسان اپنی کوتاہی عقل سے ایسے اندھیرے جنم دے دیتا ہے جو بہت سی روشنیوں
کو نکل جاتے ہیں۔ انھی اندھیروں میں سے ایک منشیات کی لعنت ہے۔

منشیات کی لعنت :- شاید غاروں کے وحشی آدمی سے لے کر سیاروں پر کمندیں ڈالنے والے انسان تک یہ
لعنت مختلف شکلوں میں دنیا کے منور گوشوں کو تاریک کرتی رہی ہے۔ شراب ، بھنگ ، افیون ، چرس ، کوکین

” ماں ”

تاروں بھرے آنچل میں وہ پُر نور سا چہرہ
آکاش کی وسعت میں کوئی چاند ہو جیسے

” ماں ” دنیا کی وہ عظیم ہستی ہے جو رُوئے زمین پر آسمان سے زیادہ بلند، زمین سے زیادہ کشادہ اور پھولوں سے زیادہ حسین ہے۔ ماں ایک ایسا پھول ہے جو اس گزارِ ہست و بود کی زلیست کا سامان ہے بلکہ وہ بذاتِ خود ایک ایسا چمن ہے جس میں خلوص و محبت کے پھول کھتے ہیں۔ جن کی خوشبو باعثِ آرامِ جان و دل ہے۔

ماں کی اہمیت کا اندازہ تو دنیا کا ہر شخص لگا سکتا ہے۔ یہ کائنات کی قابلِ احترام ہستی ہے۔ یہ تو وہ نازک شیشہ ہے جو شک کے معمولی کنکر سے چکنا چور ہو جائے اور اگر اس مقدس رشتے کا اعتبار رہے تو چاہے سات آسمان ٹوٹ پڑیں، زمین تہس نہس ہو جائے لیکن یہ قائم رہتا ہے۔

دینِ اسلام ماں کے احترام کو فرض قرار دیتا ہے۔ سرکارِ دو عالم کا ارشادِ گرامی ہے:

الجنة تحت اقدام الامهات

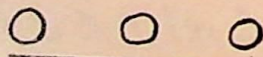
ترجمہ: جنت ماں کے قدموں تلے ہے۔

یہاں یہ امر قابلِ غور ہے کہ ماں جیسی شفیق و محترم ہستی کے قدموں کو بہشت جیسی اعلیٰ نعمت پر ترجیح دی گئی۔ کیوں کہ ماں کی خدمت کرنے والا یقیناً اس کی دعاؤں سے باغِ بہشت کی مُعطر فضا سے اپنے مشامِ جاں کو تسکین دے گا۔ اس کی صدا تو عرش کو ہلانے کی طاقت رکھتی ہے۔ جسے یہ دعائیں حاصل ہو گئیں اس کے لیے تو زندگی نعمت اور آفرت کی زندگی نعمتِ عظمیٰ ہے۔ جو اس کی نافرمانی کرے تو اسے ازلی بد نصیب ہی کہا جائے گا۔ ایسے شخص کا ٹھکانہ جہنم کے سوا اور کہاں ہو سکتا ہے ایسے شخص کو تو انسان کہنا ہی انسانیت کی توہین ہے۔

اس کی قدر تو وہی جان سکتا ہے جو اس تحفہ آسمانی سے محروم ہو۔ اس کی آغوشِ طفلِ مضطرب کے لیے دنیا کی سب سے پرسکون جگہ ہے۔ ماں کی محبت رنگ، نسل اور زبان کے ہر بندھن سے آزاد ہے۔ ماں ایک ایسی سہیلی ہے جو جلتے ماتھے پر ہاتھ رکھے تو پل بھر میں رُو جود کے سارے دکھ دور ہو جائیں۔

”گارڈن مووی“

کلچ میں شروع کے دنوں کی بات ہے کہ ایک دن ہم کلاسوں سے لوٹے۔ ہم بہت خوش تھے۔ چون کہ وہ پیر کا دن تھا اس دن گیمز سے بھی چھٹی ہوتی ہے۔ ہم نے سوچ رکھا تھا کہ آج مزے سے دوپہر کو سونیں گے۔ مگر جب ہم دوپہر کا کھانا کھا کر واپس آئے تو پریفیکٹ (PREFECT) نے حکم دیا کہ سب فالن کریں۔ ہم دل ہی دل میں برہم ہوتے ہوئے فالن میں کھڑے ہو گئے۔ پریفیکٹ صاحب آئے اور کہا کہ آج ”گارڈن مووی“ ہوگی۔ پھر تو ہماری خوشی کا ٹھکانہ نہ رہا۔ ہم سب اس کے کہنے پر گارڈن کے سامنے کھڑے ہو گئے مگر وہاں تو کسی قسم کے وی۔سی۔آر اور ٹیلی وژن کے آثار نظر نہ آئے البتہ گارڈن کی حالت پر ہمیں رحم آنے لگا۔ پریفیکٹ نے ایک اور حکم صادر کیا کہ گارڈن کی صفائی کی جائے۔ پھر تو ہمیں مووی دیکھنے کے سارے خواب چکنا چور ہوتے نظر آئے۔ مگر نہیں۔ ہم نے سوچا کہ پہلے گارڈن کی صفائی ہوگی۔ اس کے بعد مووی دکھائی جائے گی۔ بس پھر کیا تھا ہم نے پوری لگن اور جانفشانی سے صفائی کا آغاز کیا۔ فالتو گھاس کاٹی۔ پودوں کو پانی دیا۔ سب کچھ کرنے کے بعد ہماری حالت قابلِ رحم تھی مگر اب بھی مووی دیکھنے کا جنون باقی تھا۔ اتنے میں پریفیکٹ نے سب کو ڈانٹ پلائی کہ اب کھڑے منہ کیا تک رہے ہو جاؤ اور ہنسا دھو کر پریپ (PREP) میں بیٹھنے کی تیاری کرو۔ ہم نے دبی ہوئی آواز میں مووی دیکھنے کی خواہش ظاہر کی مگر پریفیکٹ کے تیور خطرناک نظر آئے اور ہمیں فالن سے باہر نکل کر مرغان بننے کے لیے کہا۔ ہم نے اپنا قصور پوچھنے کی کوشش کی مگر ”ان صاحب“ نے کہا کہ ”بھونکو مت“۔ ہمیں مرغان بننا پڑا اور گارڈن کے پانچ چکر اسی حالت میں لگائے۔ ہمیں کھڑا کیا گیا اور کہا کہ ہوش ٹھکانے آئے؟ ہم نے انتہائی بے چارگی سے کہا کہ آپ نے خود ہی تو کہا تھا کہ ”گارڈن مووی“ ہوگی۔ مگر پریفیکٹ سنی ان سنی کرتا ہوا آگے چل پڑا۔ ہم بھی تھکے مسافر کی طرح کمرے (DORM) میں لگے۔ ہمیں بعد میں پتا چلا کہ یہ ہمارے ہاسٹل کی ایک خاص رسم ہے۔ جس کا نام سنتے ہی کیڈٹس میں خوشی کی ہر دوڑ جاتی ہے۔ مگر حقیقتاً یہ الفاظ صفائی کرنے کے معانی میں استعمال ہوتے ہیں۔ اس کے بعد سے ہم نے ایسی مووی نہ دیکھنے کا ہتھیہ کر لیا۔



”اے خدا ہمیں ایک بار پھر اس دنیا میں بھیج دے کہ ہماری ماؤں، بہنوں اور بیٹیوں کو ہماری ضرورت ہے۔ شاید اُمتِ مسلمہ آج بانجھ ہو چکی ہے کہ وہ کوئی شاہین اور کوئی شیردل ٹیپو پیدا نہیں کر سکتی۔“ اور جب کسی قوم میں شیردل پیدا نہ ہوں تو اقبال قاضیِ تقدیر کا ازلی فتویٰ یوں سناتا ہے:

تقدیر کے قاضی کا یہ فتویٰ ہے ازل سے
ہے جرمِ ضعیفی کی سزا مرگِ مفاجات

جب ہماری قوم جرمِ ضعیفی میں مبتلا ہوگئی تو قاضیِ تقدیر کے فیصلے پر عمل درآمد ہو گیا۔ ہمیں مرگِ مفاجات کی سزا دے دی گئی اور ساتھ ہی ”کُنْتُمْ خَيْرَ اُمَّةٍ“ کا منصب بھی چھین لیا گیا۔ اب اگر ہمیں اپنے کھوئے ہوئے منصب کو حاصل کرنا ہے تو بے حسیٰ کا یہ لبادہ اتارنا پڑے گا۔ ذاتی اور گروہی مفادات کو بالائے طاق رکھ کر پوری مسلم قوم کی حیثیت سے سعی و عمل کے بلند اور روشن مینار تعمیر کرنے ہوں گے۔ ایسے مینار جو آنے والوں کے لیے نشانِ منزل بن جائیں۔ اب بھی وقت ہے کہ ہم سنبھل جائیں۔ بقول اقبال:

آج بھی ہو جو براہیم کا ایماں پیدا
آگ کر سکتی ہے اندازِ گلستاں پیدا

○○○

» ایک المیہ «

(باری مسجد کی شہادت پر ایک بچے کے جذبات)

ایک مسجد شہید ہو گئی۔ اینٹوں اور پتھروں سے بنا ہوا ایک مقدس مکان ڈھا دیا گیا۔ لاکھوں دلوں کے ٹکڑے ہوئے، کروڑوں آنکھیں اشک بار ہوئیں۔ اس عظیم سانحے پر پہلو میں درد مند دل رکھنے والا ہر انسان رو پڑا۔

یہ اس قوم کا مقدس گھر تھا جس کی ماؤں نے ستاروں پر کندیں ڈالنے والے بیٹے پیدا کیے۔ ایسے بیٹے کہ جنہوں نے اپنی تربیت کا حق ادا کر دیا۔ جنہوں نے اپنے خون سے تاریخ رقم کی اور قیصر و کسریٰ جیسے بادشاہوں کی عظیم الشان سلطنت کو اپنے پیروں تلے روند ڈالا۔ بقول اقبال:

ع کچل ڈالا تھا جس نے پاؤں میں تاج سردارا

یہ اس قوم کا مقدس گھر تھا جسے خالق کائنات نے ”کُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ“ کے بلند مرتبے پر فائز کیا۔ اور جس قوم کے سامنے شاہ چین کے سرکش گھوڑے نہ ٹھہر سکے۔ یہی وہ قوم تھی کہ جس نے آج سے چودہ سو سال پہلے اپنی ہمت، شجاعت اور قوی ارادوں سے سرزمین عرب کی قسمت بدل ڈالی۔ یہی وہ مسلم قوم تھی کہ جو اللہ کے دین کی سر بلندی کے لیے دشت تو دشت دریا بھی نہیں چھوڑتی تھی۔ جسے مکتب عشق میں دیا جانے والا سبق بہت اچھی طرح یاد تھا لیکن جیسے ہی اس نے اپنا سبق بھلایا یہ جہالت اور گمراہی کے راستے پر نکل گئی۔ اس قوم کی بے حسی اور بے حسیتی نے آج یہ دن دکھایا کہ ایک مقدس نام کی توہین کی گئی اور ایک مقدس گھر ڈھا دیا گیا۔ لیکن واہ رے مسلم قوم!

آج تو فرڈی ننڈ اور راجہ داہر بھی شرم رہے ہوں گے، ہلاکو اور چنگیز خان تک کی رو صیں توپ رہی ہوں گی۔ شاید اپنی کشتیاں جلانے والا ”طارق“ اور دلوں کا فاتح ”محمد بن قاسم“ اپنے آقا و مولا سے فریاد کر رہے ہوں گے کہ:

ہوا۔ ایک نے پانی سے بجلی پیدا کی تو دوسرے نے بجلی حاصل کرنے کے لیے بجلی کے دفتروں کے چکر کھاتے ہوئے اور پھر بجلی کے بل ادا کرتے ہوئے اپنا خون بھی پانی کر دیا۔

بجلی کوئی ان پڑھ اور جاہل قسم کی چیز نہیں ہے بلکہ اس کا تعلق پڑھے لکھے ادبی خاندان سے ہے اور یہ ایک علیحدہ بات ہے کہ بجلی کبھی کبھی - فیل - بھی ہو جاتی ہے لیکن یہ بھی ایک حقیقت ہے کہ بجلی اور اردو ادب کا گہرا رشتہ ہے جو آپ کی اور ہماری سمجھ سے باہر ہے۔ بجلی نے اسی بناء پر اپنا نام اردو محاورات میں استعمال کرنے کی اجازت دی ہے۔ مثلاً دل پر بجلی گرانا، بجلی کی طرح کوندنا، بجلی کی سی چمک اور بجلی کی سی پھرتی وغیرہ۔ یہ تمام محاورے بجلی کے پڑھے لکھے ہونے اور اس کی "ادب نوازی" کی علامت ہیں۔

بجلی میں بہت سی انسانی خصوصیات پائی جاتی ہیں مثلاً اس میں بھی جوڑے ہیں یعنی پوزیٹیو اور نیگیٹیو اور انسانوں میں مرد و عورت، انسانوں میں چند سیدھی راہ پر چلتے ہیں تو چند ٹیڑھے راستوں پر جب کہ بجلی بھی دو مختلف راستوں پر چلتی ہے ایک ڈائریکٹ (D.C) اور دوسرا آلٹرنیٹ (A.C)۔

صاحبانِ علم و فضل! باتیں تو بہت سی کرنی تھیں مگر یہ دیکھیے پھر وہی شرارتیں شروع ہو گئی ہیں۔ یعنی یہ بجلی صاحبہ آنکھ مچولی کھیلنے لگ گئی ہیں۔ ساتھ ہی ناراض ہو کر ہمیں دھمکی بھی دے گئی ہیں کہ "اگر ہماری برائیاں کرو گے تو ہم تمہیں اپنی ایک جھلک سے بھی محروم کر دیں گے"۔ لہذا اب ہم آپ سے رخصت ہو کر بجلی صاحبہ کو منانے کی کوشش کرتے ہیں۔

○○○

”بجلی اور انسانی زندگی“

بجلی کا خیال آتے ہی دل و دماغ میں ایک کرنٹ سا دوڑنے لگتا ہے۔ آنکھوں کے سامنے بجلی کے بے شمار ننگے تار پھول جیسے نازک کنکشن اور پتلی کمر والے بجلی کے پول نلچنے لگتے ہیں اور کانوں میں یہ فقرہ گونجنے لگتا ہے ”بجلی کا استعمال کم سے کم کریں“۔ بجلی دورِ جدید کی سب سے بڑی دریافت اور پریشانی ہے۔ اس کے بغیر نہ تو ہمارا گزارہ ہوتا ہے اور نہ بجلی والوں کا۔ درحقیقت بجلی خود اتنی خطرناک نہیں ہوتی جتنا اس کا بل ہوتا ہے اور سچ تو یہ ہے کہ ہر ماہ کے آخر میں بجلی کا بل دیکھ کر دل پر بجلی سی گرنے لگتی ہے۔

بجلی کی اداؤں اور جفاؤں کا مقابلہ یا موازنہ کسی بھی شوخ و شنگ مجبوسہ سے کیا جاسکتا ہے۔ کیوں کہ یہ بھی اکثر اپنے چاہنے والوں سے دور رہتی ہے۔ گھر میں اس لیے زیادہ نہیں آتی جاتی کہ:

” قدر کھو دیتا ہے ہر روز کا آنا جانا “

بجلی کی صحت ہمیشہ ٹھیک رہتی ہے کیوں کہ یہ روزانہ دو تین گھنٹے کھیلتی ہے اور کھیلوں میں اسے سب سے زیادہ ”آنکھ مچولی“ پسند ہے۔

بجلی اصل میں چراغ کی ترقی یافتہ شکل ہے اسی لیے یہ کبھی کبھی اپنی سابقہ روایات کو برقرار رکھنے کے لیے بلب میں بھی صرف چراغ جتنی روشنی کی شکل ہی میں آتی ہے۔ بجلی بڑی مغرور ہوتی ہے اس کی ایک وجہ تو یہ ہو سکتی ہے کہ اس کو تمام چہروں پر فوقیت حاصل ہے۔ لیکن یہ کہنا بھی بے جا نہ ہوگا کہ انسان نے ہی اس کو زیادہ سر پر چرمھا رکھا ہے کیوں کہ یہ اس کی بہت بڑی ضرورت بھی ہے۔

بجلی کے حصول کے لیے بڑے پلڈیلینے پڑتے ہیں۔ پانی کو طرح طرح سے اذیتیں دے کر بجلی حاصل کی جاتی ہے یہاں پر یہ مسئلہ آسانی سے سمجھ میں آسکتا ہے کہ اذیت دینا بجلی کی فطرت میں کیوں شامل ہے۔ بجلی نے دیئے سے لے کر مشعل تک اور پھر جدید بلب تک ایک طویل سفر طے کیا ہے۔

لوگوں نے دیکھا کہ جو پانی آگ کھاتا ہے وہ آگ لگاتا بھی ہے۔ یہیں سے آگ اور پانی کا کھیل شروع

ہزار چہنمہ ترے سنگِ راہ سے پھوٹے
خودی میں ڈوب کے ضربِ کلیم پیدا کر

آج ہمیں یہ عہد کرنا چاہیے کہ ہر طرح کی فرقہ واریت اور گروہ بندی کی سیاست کو ختم کر کے اتحاد و
یکانگت، خلوص و محبت کی فضا کو قائم کریں گے۔ اور ایک مسلم پاکستانی کی حیثیت سے اپنا ^{تشخص} برقرار
رکھیں گے۔ اس سلسلے میں حکومت، سیاست دان، سماجی کارکن، اساتذہ، طلبہ اور خواتین سب کو مل کر کام
کرنا ہوگا۔ تاکہ اتحادِ ملت کی کوششیں بار آور ہو سکیں کیوں کہ:

افراد کے ہاتھوں میں ہے اقوام کی تقدیر
ہر فرد ہے، ملت کے مقدر کا ستارا

○○○

کیڈٹ سلمان سرور

کٹ نمبر ۹۲۱۳۴

لیاقت ڈویژن

نظم

سدا تو یونہی مسکراتا رہے
قدم سونے منزل بڑھاتا رہے
مرے دوست تو زندگی میں سدا
زمانے کو خوشیاں لٹاتا رہے
ہر اک گام پر کامیابی ملے
خوشی کے یونہی گیت گاتا رہے
مری یہ دعا ہے کہ سلمان تو
زمانے میں ہنستا ہنساتا رہے

○○○

علامہ اقبال صرف شاعر نہ تھے وہ ایک ناصح اور رہنما بھی تھے۔ انہوں نے مسلمانانِ ہند کے ضمیر کو جھنجھوڑ کر خواب سے بیدار کیا اور ان کو شاہین کی بلند پروازی سکھائی۔ دنیا کی معروف یونیورسٹیوں میں اقبال کو مفکر، فلسفی، دانشور، انسان شناس اور ماہرِ عمرانیات کہا گیا ہے۔ اقبال اُمتِ مسلمہ کو پسماندگی، رقابت، عداوت، نسلی، علاقائی اور گروہی افتراق، نفاق، ظاہرداری اور تکلف سے بالاتر ہونے کی ترغیب دیتے ہیں۔ جس طرح امام غزالی، ابنِ طفیل، ابنِ رشد، ابنِ عربی، مُجددِ اُلّفِ ثانی اور جمال الدین افغانی مختلف علاقوں سے تعلق رکھنے کے باوجود پوری ملتِ اسلامیہ کے ہیرو اور ان کا مشترکہ سرمایہ ہیں۔ اسی طرح علامہ اقبال بھی پوری مسلم ملت کے شاعر ہیں ان کا کلام اردو اور فارسی میں ہے، جب کہ عربی اور ترکی زبانوں میں اس کا ترجمہ ہو چکا ہے اور مسلم اُمت ان کے کلام سے فیض یاب ہو رہی ہے۔

مصر کی جامعہ الازہر علامہ اقبال کی تمام کتابوں کا عربی ترجمہ کر رہی ہے یہ ترجمہ مسلم اتحاد کے سلسلے میں اہم کردار ادا کرے گا۔ کیوں کہ علامہ اقبال کہا کرتے تھے:-

سہ ہیں جذبِ باہمی سے قائم نظام سارے
پوشیدہ ہے یہ نکتہ تاروں کی زندگی میں

آج مسلم دنیا کئی مسائل کا شکار ہے ایک طرف بوسنیا کا مسئلہ ہے تو دوسری جانب کشمیر میں چہتے مسلمانوں کا خون بہایا جا رہا ہے۔ عراق اور امریکہ کے اتحادیوں کی جنگ نے جو تباہی پھیلائی تھی اس کا ازالہ ابھی تک نہیں ہو سکا۔ اس صورتِ حال سے نمٹنے کے لیے اقبال کے آفاقی کلام سے فیض یاب ہونے کی ضرورت ہے، اور مسلم اتحاد کی مثبت کوششیں اسلامی کانفرنس کی تنظیم کا قیام اور مسلم اُمت کے لیے اس کی کوششیں ایک اچھا اقدام ہے۔ کیوں کہ اگر دنیا کے مسلمان متحد نہیں ہوئے تو یہ کمزور رہیں گے اور ان کی ترقی کی راہ میں رکاوٹیں حاصل رہیں گی۔ علامہ اقبال کو مسلمانوں کے اتحاد کا مرکز بیت الحرام میں نظر آیا جب ہی وہ کہتے ہیں:

سہ بھٹکے ہوئے آہو کو پھر سُوئے حرم لے چل
اس شہر کے خوگر کو پھر وسعتِ صحرا دے

علامہ اقبال کو خراجِ عقیدت پیش کرنے کا بہترین طریقہ یہ ہے کہ ان کے کلام کو عام کیا جائے اور مسلم اُمت کے اتحاد کی کوششوں کو تیز کر لیا جائے، تاکہ مسلم قوم ایک بار پھر دنیا میں باوقار نظر آئے۔ اگر ہم ایک پاکستانی قوم نہیں بن سکے تو دنیا کے مسلمانوں کو متحد کرنے کا خواب کبھی شرمندہ تعبیر نہیں ہو سکے گا۔

”علامہ اقبالؒ - اتحادِ ملت کے علم بردار“

جب بزرگوار ہندو پاک پر غلامی کے بادل چھائے ہوئے تھے اور انسانی فکرِ ظلمتوں کے اندھیرے میں بھٹک رہی تھی تو علامہ اقبال کی ولولہ انگیز شاعری سے عزم و حوصلے کی وہ کرن پھوٹی جس نے مسلمانانِ ہند کو خوابِ غفلت سے بیدار کیا۔ ۱۸۵۷ء کی جنگِ آزادی کی ناکامی سے مایوس ہونے والی قوم ایک بار پھر جوش اور ولولے کے ساتھ اٹھ کھڑی ہوئی اور اپنا کھویا ہوا مقام دوبارہ حاصل کرنے کی کوشش میں لگ گئی۔ پھر دنیا نے دیکھا کہ اس افسردہ قوم نے اپنی جہدِ مسلسل سے غلامی کی زنجیروں کو کاٹ کر آزادی کی منزل کو پایا۔ اس میں اقبال کے کلام کا بہت بڑا حصہ ہے، انھوں نے کہا:

غلامی میں نہ کام آتی ہیں شمشیریں نہ تدبیریں
جو ہو ذوقِ یقیں پیدا تو کٹ جاتی ہیں زنجیریں

علامہ اقبال نے اپنی شاعری کے ذریعے بزرگوار کے مسلمانوں کو ایک پلیٹ فارم پر جمع کیا اور ان کو متحد کرتے چلے گئے۔ وہ مسلمانوں کو ایک قوم کے روپ میں دیکھنا چاہتے تھے، اس لیے ان کی شاعری میں جا بجا ملت کا ذکر آتا ہے۔ وہ مسلمانوں کو متحد ہونے کی تلقین کرتے رہتے ہیں:

ایک ہوں مسلم حرم کی پاسبانی کے لیے
نیل کے ساحل سے لے کر تا بخاکِ کاشغر

علامہ اقبال کی دور رس نگاہ نے اندازہ لگایا تھا کہ مسلمانوں کی سلامتی اور بقاء کا راز ربط و ضبطِ ملتِ بیضا میں ہے۔ اتحاد کی قوت سے مسلمان دنیا کو شکست دے سکتے ہیں۔ اور اپنی بقاء کا سامان پیدا کر سکتے ہیں۔

فرد قائم ربطِ ملت سے ہے تنہا کچھ نہیں
موج ہے دریا میں اور بیرونِ دریا کچھ نہیں

میرے خیال میں وہ صرف ایک دوسرے کے ساتھی ہیں۔ کچھ وقت کے لیے ایک دوسرے کے کام آنے کے لیے ان میں تعلق رہتا ہے وہ بدلے کے اصول پر یقین رکھتے ہیں۔ اگر ایک، دوسرے کے لیے کوئی کام کرتا ہے تو اس کے ذہن میں یہ خیال ہوتا ہے کہ اس کے بدلے میں دوسرا بھی اس کے کام آئے گا۔ جب کہ دو سچے دوستوں میں اس طرح کا کوئی رحمان نہیں ہوتا۔

ہاسٹل کی زندگی اور دوستی:-

اپنے خاندانوں سے دور رہنے والوں میں اس جذبے کی زیادہ قدر پائی جاتی ہے۔ چوں کہ ان کے اہل و عیال ان سے دور ہوتے ہیں۔ ان کو کسی ایسے ہمدرد و غم گسار کی ضرورت ہوتی ہے جس سے وہ اپنے جذبات اور احساسات کا اظہار کر سکیں۔ اس کے علاوہ ہاسٹل کی زندگی میں سچا دوست ایک رہنما ہوتا ہے کیوں کہ اس کی ایک خوبی یہ بھی ہوتی ہے کہ وہ برائیوں کی نشاندہی کرتا ہے اور اچھائیوں کو سراہتا ہے۔ وہ دکھ درد کا ساتھی اور خوشی کے موقع پر اس کا ہمنا ہوتا ہے۔ وہ اس کے جذبات و خیالات میں پاکیزگی پیدا کرتا ہے۔

اختتامیہ:-

اس تمام گفتگو کا حاصل یہ ہے کہ دوستی وہ پاکیزہ جذبہ ہے جس میں نہ جنس کی قید ہے نہ عمر کی، اس میں نہ لالچ ہے نہ خود غرضی، اس میں نہ بدلے کا خیال ہے نہ مفاد کی طلب۔ یہ ایک ایسا جذبہ ہے جو پیدا تو ہو جاتا ہے مگر اسے زندہ رکھنے کے لیے قربانیوں کی ضرورت پڑتی ہے۔ غرض یہ دنیا کا ایسا عظیم اور خوب صورت ترین جذبہ ہے کہ جس کا اظہار لفظوں میں ممکن نہیں۔

○○○

حق پر استوار رہو خواہ وہ تمہارے نفس کے خلاف ہو۔ (رسول اکرم)
 انسان سے محبت کرنا ہی درحقیقت خدا سے محبت کرنا ہے۔ (شیخ سعدی)
 علم دل کو اس طرح زندہ کرتا ہے جیسے بارش خشک زمین کو۔ (حکیم لقمان)

ہوتا ہے کہ جس کو آپ اپنے تمام خیالات اور عملی زندگی کے معاملات میں شریک کرتے ہیں۔ اس کے خیالات اور آپ کے خیالات میں بھی ہم آہنگی پیدا ہو جاتی ہے۔ ساتھ ہی ساتھ ایک دوسرے کے جذبات سے بھی واقفیت ہو جاتی ہے۔ دونوں کی ہر دم بھی کوشش ہوتی ہے کہ وہ ایک دوسرے کی ہر مشکل حل کریں اور ہر دم ساتھ رہیں۔ اگر ایک اپنے لیے کوئی چیز پسند کرتا ہے تو وہ اپنے دوست کے لیے بھی وہی شے لینا چاہتا ہے بلکہ اگر وہ شے اس کی بساط سے باہر ہو تو وہ کوشش کرتا ہے کہ صرف اپنے دوست کے لیے ہی لے۔ وہ اپنے دوست کی ہر بات پر یقین اور اس پر پورا اعتماد کرتا ہے۔ اس کی ہر بات کو اپنی بھلائی اور اس کی ہر خواہش کو پورا کرنا اپنا فرض سمجھتا ہے۔

دو دوستوں کا رشتہ دراصل شمع اور پروانے کی مانند ہوتا ہے۔ ہر ایک دوسرے کے لیے پروانہ ہوتا ہے۔ وہ صرف ایک دوسرے کے لیے جیتے ہیں اور ایک دوسرے کی خاطر مرتے ہیں۔

آج کا دور اور دوستی:-

آج کے دور میں دوستی کا جذبہ بالکل ناپید ہو گیا ہے، دوستی کا لفظ ایک اصطلاح کے طور پر استعمال ہوتا ہے اور اس پاکیزہ جذبے کی حرمت کا کسی کو خیال نہیں ہے۔ کسی مفکر نے کہا ہے۔
 "زندگی میں ساتھی تو کئی مل جاتے ہیں لیکن دوست ایک ہی ہوتا ہے۔"
 کسی شاعر نے اس بات کو یوں کہا کہ:

سہ دوست مشکل سے ایک ملتا ہے
 مہرباں یوں تو ہزار ہوتے ہیں

آج ہم اپنے ہر ساتھی کو دوست کہتے ہیں۔ کوئی اگر ہم سے مذاق کرتا ہے تو وہ ہمارا دوست، کسی کے ساتھ ہم تعلیم حاصل کرتے ہیں تو وہ ہمارا دوست، کسی کے ساتھ چند لمحے گزار دیتے تو وہ ہمارا دوست، غرض ہر شخص کو ہم اپنے دوست کا درجہ دے دیتے ہیں۔ یہ سوچے بغیر کہ کیا واقعی وہ ہم سے مخلص ہے۔ کہیں اس خلوص کے پس پشت ذاتی مفاد کا کوئی جذبہ تو کام نہیں کر رہا۔ کیا وہ ہمارے جذبات کا خیال رکھتا ہے؟ غرض یہ کہ سوچے کچھ بغیر ایک شخص کو ہم اپنا دوست بنا لیتے ہیں۔ حالانکہ اس کے دل میں ہمارے لیے کوئی جذبات ہوتے ہی نہیں۔ یہاں یہ بتا دینا غلط نہ ہوگا کہ دراصل دوستی دلوں کا بندھن ہے اور جب دوستوں کے دلوں میں ایک دوسرے کے لیے کوئی محبت ہی نہ ہو تو وہ دوست کیسے؟

”دوستی“

زندگی کے ہر ہر لمحے میں ہر شخص کو کسی نہ کسی مدد کی ضرورت پڑتی ہے۔ کوئی شخص بھی اکیلا رہ کر زندگی نہیں گزار سکتا۔ تقریباً ہر شخص بچپن سے لے کر بڑھاپے تک کسی نہ کسی کو اپنا ساتھی بناتا ہے۔ محبوب ہم سفر، ہم جماعت، پڑوسی اور دوست وغیرہ اسی طرح کے چند رشتے ہیں۔

سب سے مضبوط رشتہ:-

ویسے تو انسان اپنی زندگی میں بہت سے رشتے قائم کرتا ہے کچھ مجبوری کے تحت تو کچھ ضرورت کی بناء پر مگر کچھ رشتے ایسے ہوتے ہیں جن کو نہ خود قائم کرتا ہے اور نہ خود کبھی ختم کر پاتا ہے۔ ان رشتوں میں اسے اپنائیت بھی محسوس ہوتی ہے اور وہ خود بھی ان سے اتنا ہی قریب اتنا ہی مخلص اور با وفا ہوتا ہے کہ جتنا دوسرا۔ یہ رشتہ ہے دوستی کا محبت کا۔ اس میں دونوں افراد ایک دوسرے کے دلوں سے تعلق رکھتے ہیں۔ اس رشتے کے سامنے دیگر تمام رشتے ختم اور بالکل بے معنی ہو جاتے ہیں۔ یہ رشتہ، یہ لفظ اپنے اندر بڑی کشش رکھتا ہے۔ خواجہ میر درد اس رشتے کی اہمیت یوں بیان کرتے ہیں۔

سہ کیا سیر ہم نے جو گلزارِ دنیا
گلِ دوستی میں عجب رنگ و بو ہے

دوستی اور محبت:-

ہمارے یہاں یہ سمجھا جاتا ہے کہ محبت جنس مخالف سے ہی ہو سکتی ہے اور دو ہم جنس افراد میں دوستی کا رشتہ ہی قائم ہو سکتا ہے۔ یعنی دوستی اور محبت میں تفریق کی جاتی ہے۔ حالانکہ محبت ہی کا دوسرا نام دوستی ہے۔ دوست محبوب سے کسی طور کم نہیں ہوتا اس کی ہر خوشی اپنی خوشی سمجھی جاتی ہے اور اس کا ہر نقصان اپنا ذاتی نقصان لگتا ہے۔ دوست ہر شے سے اچھا اور ہر ایک سے زیادہ عزیز ہوتا ہے۔ دوست ایک اچھا ہم سفر

”جی چاہتا ہے“

غمِ دل سنانے کو جی چاہتا ہے
جماعت میں گانے کو جی چاہتا ہے
نہ حلوہ نہ پوری نہ لڈو نہ برنی
میرا رکھیر کھانے کو جی چاہتا ہے
کہیں دیکھتا ہوں جو مرغِ مسلم
وہاں بیٹھ جانے کو جی چاہتا ہے
جہاں کوئی جوہڑ ہو یا کوئی نالا
وہاں پر ہنانے کو جی چاہتا ہے
ریاضی کے گھنٹے میں جانے سے پہلے
بہانے بنانے کو جی چاہتا ہے
سنے کون عارف مرے دل کی باتیں
بہت کچھ سنانے کو جی چاہتا ہے

○○○

پھر آخر زندگی ہے کیا؟ محض سانسوں کے الٹ پھیر کا نام، عناصر میں ظہور ترتیب یا ایک جلتی شمع کی بھڑکتی ہوئی کوہ زندگی کچھ بھی نہیں بس ایک ایسے تھکے ہوئے مسافر کا خاموش قیام ہے جس کی منزل ابھی کوسوں دور ہو۔ مگر پھر یہ قیام اتنا تکلیف دہ کیوں ہے؟ اتنا تاریک اور اتنا مختصر۔ یا شاید اسے مسافر کا یہ سکوت پسند نہیں۔ یا شاید یہ زندگی ہو ہی اتنی تاریک۔ اور یہ انسان یہ مسجود ملائک اشرف المخلوقات ایسی ہی زندگی کا دیوانہ ہے۔ موت یقیناً بھیانک ہے۔ موت کے ہزار چہرے ہیں۔ ایک سے ایک تاریک۔ ایک سے ایک بھیانک۔ سب سے زیادہ تاریک سب سے زیادہ بھیانک۔



یزید بن کیت ایک مشہور عابد اور امام صاحب (ابو حنیفہ) کے ہم عصر تھے۔ ان کا بیان ہے کہ میں ایک دفعہ نمازِ عشاء میں امام ابو حنیفہ کے ساتھ شریک تھا۔ امام نماز نے "إِذَا زُرْتُ" پڑھی لوگ نماز پڑھ کر چلے گئے۔ میں ٹھہرا رہا۔ امام ابو حنیفہ کو دیکھا کہ ٹھنڈی سانسیں بھر رہے ہیں یہ دیکھ کر میں اٹھ آیا کہ ان کے اوقات میں خلل نہ ہو۔ صبح کو مسجد میں گیا تو دیکھا کہ غم زدہ بیٹھے ہیں ڈاڑھی ہاتھ میں ہے اور بڑی رقت سے کہہ رہے ہیں "اے وہ جو ذرہ بھر نیکی اور ذرہ بھر بدی دونوں کا بدلہ دے گا اپنے غلام نعمان کو آگ سے بچانا"

(شعلی کی کتاب "سیرۃ النعمان" سے، رکت نمبر ۹۲۰۲ عمران احمد خان غوری کی تلاش)

”زندگی اے زندگی“

کیا خشک پتوں اور بکھرے پھولوں کا نام زندگی ہے۔ یا پت جھڑ اور خزاں کے موسم میں بلبل کا نالہ؟ کیا ٹوٹتے خوابوں اور تڑپتی یادوں کا نام زندگی ہے یا دل سے اٹھتی ہوئی آہوں کا۔ شاید کانٹوں کی چبھن اور زخموں کی کسک کا نام زندگی ہے یا ان آنکھوں سے ٹپکے ہوئے آنسوؤں کا جو کسی قدردان کی موجودگی میں گہر بن جائیں۔ کیا زندگی محض بے وفائی اور بے رحمی ہے یا دھوپ میں گرم اور پتے فرش پر کی جانے والی ”ایکسٹرا ڈل“؟ اگر نہیں تب بھی یہ سب اسی کے روپ ہیں۔

کہیں کھلتے پھولوں کا نام تو زندگی نہیں، رم جھم برستی گھٹاؤں، ساون میں ساجن کے دیدار، گنگناتے نغموں، کوئل کی کوک یا مسکراتے ہونٹوں کا نام تو زندگی نہیں؟ شباب کی معصوم خطاؤں کا، ولولوں اور امنگوں سے بھرے ہوئے دل کا جوش، امید اور منزل کا نام تو زندگی نہیں۔

میں اسی کھوج میں تھا کہ اچانک اپنے خیالات کی وادی سے نکلا۔ دیکھا تو ایک سینیر اپنے جو نیئر سے جوتے پالش کروا رہا تھا۔ مجھے دیکھ کر بولا۔ ”میری زندگی! میری زندگی تو بس بھی پانچ سال ہیں جو میں نے تہنا کاٹے ہیں۔“ ذرا آگے بڑھا تو ایک جو نیئر جو چکر لگانے کی وجہ سے گرنے ہی والا تھا بڑے رازدارانہ انداز میں بولا۔ ”تین سال بعد زندگی کا مطلب بتاؤں گا۔“

باہر آیا تو ایک مفلوک الحال شخص کو دیکھا جو فاقوں سے دم توڑ رہا تھا۔ بڑی مشکل سے بولا ”میری زندگی تو وہ روٹی ہے جس سے میں نہ جانے کب سے محروم ہوں۔“ ایک اور غریب آدمی سے پوچھا۔ آپس بھرتے ہوئے جواب دیا ”گر جتی، چمکتی بجلی، زار و قطار روتا ہوا آسمان، بادلوں کی گرج، تیز اور طوفانی ہوا کی آہیں۔ گرم سورج کی تیز شعاعیں، دکھ تکلیف، غم، بس بھی میری زندگی ہے۔“

اب میں خود تھک چکا تھا ایک عالی شان گھر کا دروازہ کھلا دیکھ کر اندر داخل ہوا ایک ٹھنڈے کمرے میں نیچے نرم بستر پر ایک امیر آدمی کو پایا۔ ایک ڈاکٹر اس کا بلڈ پریشر چیک کر رہا تھا۔ امیر آدمی بڑی افسردگی سے بولا۔ ”ہر جگہ ٹینشن ہی ٹینشن ہے۔ الجھنیں اور پریشانیاں میری جان نہیں چھوڑ رہیں۔ میری تو بس بھی

ذرا ڈھنگ سے بنائیں تو چونچ بھی نظر آنے لگتی ہے۔“

اب جو ہم نے اس پوری کاوش کو ایک بار دہرایا تو سوچا کہ یار یہ تو بالکل اوٹ پٹانگ ہانک دی ہے۔ سر پکڑ کر بیٹھ گئے کبھی ٹیچر، کبھی لڑکوں اور پھر ٹیچر کی شکل دیکھنے لگے۔ امتحانی کرا آنکھوں کے آگے چکرانے لگا۔ اتنی دیر میں ٹیچر کی آواز سنائی دی کہ ” صرف تین منٹ باقی ہیں۔“

بس یہ سننا تھا کہ غالب و اقبال اور دوسرے نہ جانے کن کن شاعروں کے ہمت و حوصلے کے فلسفے یاد آنے لگے۔ فوراً نیا صفحہ کھولا اور تیسرے اور آخری عنوان کی سرخی ڈال کر لکھنا شروع کیا۔

” میری پسندیدہ کتاب “

اپنی پسند، اپنی ہی ہوتی ہے اور اپنا خیال بھی آخر اپنا ہی ہوتا ہے۔ کسی کو ٹماٹر کی چٹنی پسند ہوتی ہے تو کسی کو دال چاول۔ کسی کو آم کا اچار پسند ہوتا ہے تو کسی کو نیمبو کا (اب سوچا کہ یار! یہ نیمبو ہوتا ہے یا لیموں دوچار دفعہ نیمبو اور پھر لیموں لکھ کر کاٹنا آخر کار فیصلہ یہ ہوا کہ نیمبو ہو یا لیموں، اچار دونوں کا ہی بن سکتا ہے) کسی کو آلو چھولے پسند ہوتے ہیں تو کسی کو گول گپے، کسی کو تربوز پسند ہوتا ہے تو کسی کو چھوڑے۔ مگر ہمیں ایک کتاب پسند ہے جس کا نام ہمیں معلوم نہیں۔ کیوں کہ اس کا سرورق سرے سے ہی نہیں مگر اتنا ضرور جانتے ہیں کہ ہماری نہیں ہے۔ کس کی ہے؟ اور ہماری میز پر کیسے پہنچی؟ یہ جاننے کی ہم نے کبھی کوشش نہیں کی۔ مگر چوں کہ وہ مفت کی ہے اس لیے ہماری پسندیدہ کتاب ہے اور ہمیں اس پرچے میں کسی طور ۳۵ نمبر حاصل کرنے ہیں لہذا کچھ نہ کچھ تو لکھنا ہی پڑے گا۔

بس صاحب ابھی ہم کچھ نہ کچھ لکھنا ہی چاہتے تھے کہ ہمیں اس وقت ہوش آیا کہ جب ٹیچر کی سرخ سرخ آنکھیں ہمیں گھور رہی تھیں۔ اپنے ارد گرد نظر دوڑائی تو معلوم ہوا کہ ہم وہ واحد بندے ہیں جو اس وقت کلاس میں بیٹھے ہیں (ہم نے لفظ ” واحد “ اس وجہ سے استعمال کیا کہ مذکورہ ٹیچر اس وقت کھڑے ہوئے تھے)۔

چند روز بعد کلاس میں جیسے ہی اردو کے پرچے ملے (یقیناً چیک ہونے کے بعد) تو ہم نے فوراً اپنا حل کیا ہوا واحد سوال نکال کر دیکھا تو اس کے نیچے نہ صرف ایک بلکہ دو دو صفر ایک اور بڑے صفر کے اندر موجود ہمارا منہ چر رہے تھے۔

اس کے بعد ہمارے دل نے مُصَمَّم ارادہ کر لیا کہ اب نہ صرف یہ کہ عینک لگا کر پڑھیں گے بلکہ دل کو بھی لگا کر پڑھیں گے۔ چاہے کچھ بھی ہو۔ آپ دیکھیں تو سہی۔ آئندہ صفر سے کم نمبر نہ آئیں تو کہیے گا۔

(۱) عمل سے زندگی بنتی ہے جنت بھی جہنم بھی (۲) مزاح نگاری (۳) میری پسندیدہ کتاب

اب صاحب دل کو سنبھالا، پہلے عنوان کو دیکھا کہ "عمل سے زندگی بنتی ہے جنت بھی جہنم بھی" ذہن پر زور ڈالا کہ کیا یہ بات واقعی ٹھیک ہے۔ مگر پھر اپنے آپ کو کوسا کہ جب کسی بڑے نے کہا ہے تو ٹھیک ہی کہا ہوگا۔ اب جو اس پر غور کیا تو لگا کہ یہ بات کہیں سنی ہے (شاید کلاس میں) ہو سکتا ہے کہ یہ کسی کا قول ہو (شاید ٹیکسپیئر کیوں کہ اکثر قول انھی کے ہوتے ہیں)۔ ذہن کو ان خیالات سے نکالا اور اپنے دل کو ایک بار پھر اس بات کو قبول کرنے پر اکسانے لگے کہ واقعی عمل سے نہ صرف زندگی بنتی ہے بلکہ جنت اور جہنم بھی۔ مگر "دل ہے کہ مانتا نہیں"۔

اب جو گھڑی پر نگاہ ڈالی تو پرچہ ختم ہونے میں صرف پندرہ منٹ باقی تھے۔ جلدی جلدی تمہید باندھنے کی کوشش کی اور لکھنا شروع کیا۔

"عمل سے واقعی زندگی، جنت اور... اور جہنم بھی بنتی ہے، (ہاتھ کلپنے لگے) مجھے بذاتِ خود عمل سے یعنی کام کرنے سے اتنی محبت ہے اتنی محبت ہے کہ میں سارا سارا دن درخت کے نیچے بیٹھ کر لوگوں کو کام کرتے ہوئے دیکھتا ہوں۔"

اب آگے کیا لکھیں، کیا لکھیں، یہ الفاظ سر پر پتھر کی طرح برس رہے تھے، کچھ سمجھ میں نہیں آ رہا تھا، بار بار گھڑی کی طرف دیکھتے تھے، ہاتھ پاؤں میں ایک خفیف سی خنکی محسوس ہو رہی تھی۔ دل کو سنبھالا کہ ٹھہرو... ابھی دوسرے عنوانات باقی ہیں۔ رعشے کے عالم میں پرچہ سوالات اٹھایا اور ہمت کر کے "مزاح نگاری" پر لکھنا شروع کیا۔

"لوگ کیوں، کب اور کیسے ہنستے ہیں، جس دن اس سوال کا درشت جواب مل جائے گا اس دن سے لوگ ہنسنا چھوڑ دیں گے۔" (آگے کچھ بھی بھائی نہیں دے رہا تھا، بے بسی کے عالم میں ہونٹ کلٹنے لگے)۔ پھر سوچا کہ یار! یہ تو آسان سا عنوان ہے کوئی سا بھی لطیفہ لکھ ڈالو، یہ بات ذہن میں آئی تھی کہ ملا دو پیازہ اور پاگلوں کے لطیفے یاد آئے لگے۔ ایک بار پھر لکھنا شروع کیا۔

"مزاح کے لیے آپ کی زبان (بے جان) اچھی ہونی چاہیے یعنی آپ کو معلوم ہونا چاہیے کہ "عطائی" اور "طوطا" کا درست املا "اتائی" اور "توتا" ہے۔ اکثر مزاح نگار یہ کہتے ہیں کہ "جناب" "طوطا" درست اور "توتا" غلط ہے کیوں کہ "توتے" کو اگر ط سے لکھا جائے تو نہ صرف یہ کہ یہ زیادہ ہرا معلوم ہوتا ہے بلکہ ط کا دائرہ اگر

”ابھی سوچا نہیں ہے“

”امتحان گاہ“ یہ وہ جگہ ہے جو %۸۰ طلبہ کے لیے جہنم ہوتی ہے اور بقیہ کے لیے اور زیادہ بری۔ نام سے ظاہر ہے کہ یہاں معصوم اور جینیٹس طلبہ کی ہمت و بہادری کا پر تشدد امتحان ہوتا ہے۔ مشاہدہ ہے کہ سائنس کا ہر قانون امتحان گاہ میں باطل ہو جاتا ہے مثلاً یہاں طلبہ کا دورانِ خون تو بڑھتا ہے مگر دل کی دھڑکن بند ہو جاتی ہے۔ اور اس صورتِ حال سے دوچار ہونا ہر طالبِ علم کا مقدر ہے۔ بقول چارلس کولٹن:

”امتحانات سب سے بڑے ذہن کے لیے بھی خوفناک ہوتے ہیں کیوں کہ احمق ترین شخص بھی اتنا پوچھ

سکتا ہے جتنا عقل مند ترین آدمی نہیں بتا سکتا۔“

امتحان لینے والوں کا تو پتا نہیں مگر ہم عقل مند ترین آدمی نہیں۔ لہذا امتحانوں کی کوفت سے ہمیں بھی گزرنا پڑتا ہے۔ خیر یہ تو معمول کی بات ہے، مگر پچھلے سال ٹرمینل (Terminal) امتحانوں میں ہماری جو حالت ہوئی وہ ناقابلِ فراموش ہے۔

ہمیں اچھی طرح یاد ہے کہ امتحانات کا آخری پرچہ اُردو کا تھا۔ پرچہ سوالات پڑھتے ہی چہرے کی تمام رونقیں پسینے کے ننھے ننھے قطروں میں تبدیل ہو گئیں۔ بہت دیر تک سوچتے رہے کہ کیا کریں اور کیا نہیں۔ اقتباسات ہیں تو ان کا کچھ سمجھ میں نہیں آ رہا کہ یہ ہماری ہی کتاب کے کسی سبق کے ہیں یا نہیں۔ کبھی سر اٹھا کر ٹیچر کی شکل دیکھتے، کبھی ساتھ بیٹھے ہوئے لڑکوں کی، کبھی چھت کو گھورتے تو کبھی سر کھجانے لگتے اور پھر اپنے آپ کو کوستے کہ یار کاش کلاس میں کچھ پڑھ لیا ہوتا تو آج اس طرح مکھیاں نہ مار رہے ہوتے۔ اب جو گھڑی کی طرف دیکھا تو احساس ہوا کہ ایک گھنٹا گزرنے والا ہے۔

دل چاہا کہ ابھی رونا شروع کر دیں مگر اس طرح مردانگی پر حرف آتا۔ دل میں کئی عہد کیے کہ آئندہ دل لگا کر پڑھیں گے۔ گڑ گڑا کر (دل ہی دل میں) دعائیں مانگیں کہ یا اللہ بس آج پاس کروا دے۔ پھر دل ناتواں کو مضبوط کیا اور اپنے آپ کو دلاسا دیا کہ اب اللہ میاں خود آکر تو پرچہ دے نہیں سکتے، فی الوقت تو ہمیں ہی کچھ نہ کچھ کرنا ہوگا۔

بس جناب پھر کیا تھا، ہم نے ایک بار پھر پرچہ سوالات پر نظر ڈالی اور تھوڑا سا اکڑ کر بیٹھ گئے۔ سوال

نمبر ۲ پر نگاہ ڈالی تو وہ ہمیں تھوڑا بہت آسان لگا کیوں کہ دیے گئے سوال میں تین عنوانات میں سے کسی ایک

۲- خطِ مسحی :- یہ خط اکثر پرانی داستاوں میں پایا جاتا ہے۔ جہاں اس خط کا حامل ایک بوڑھا ہمیشہ داستان کے ہیرو کو شہزادی کو چھڑانے یا اس طوطے کو مارنے کا طریقہ بتاتا ہے جس میں "جن" کی جان ہوتی ہے۔

۳- خطِ تقدیر :- یہ ایک ایسا خط ہے کہ جو ایک مرتبہ کھینچ دیا گیا ہے کہاں کھینچ دیا گیا ہے؟ یہ ہمیں بھی نہیں معلوم، لیکن اتنا ضرور معلوم ہے کہ یہ خط اتنی زور سے کھینچا گیا ہے کہ اس کو کوئی نہیں مٹا سکتا۔

۴- خطِ شکستہ :- یہ ایک طبعی خط ہے اور بالخصوص ہمارے ڈاکٹر حضرات اس خط کو کثرت سے استعمال کرتے ہیں اور یہ خط شکستہ ہی ہے جس کی بدولت ہمارے کیڈٹ "میڈیکل ایکسیکوز" کو تین کی بجائے تیرہ دن تک استعمال کرتے ہیں اور ڈاکٹر کو دعا دیتے ہیں۔

۵- حسینوں کے خطوط :- یہ وہ خطوط ہیں جو اکثر شاعروں کے پاس سے برآمد ہوتے ہیں شاعران خطوط کی بہت حفاظت کرتے ہیں اور مرتے دم تک اسے دوسروں سے چھپا کر رکھتے ہیں۔ اس لیے یہ خط اکثر شاعروں کی موت کے بعد ان کے گھر سے نکلتے ہیں اور ہو سکتا ہے کہ ان خطوط کے ساتھ "چند تصاویر بتاں" بھی نکلیں تو کوئی مضائقہ نہیں۔ اگر آپ یہ خط دیکھنا چاہتے ہیں تو کسی شاعر کی موت کی دعا کریں اور پھر اس کا "سامان" ڈھونڈیں۔

نوٹ :- آج کل یہ خط بہت کم مقدار میں پائے جاتے ہیں کیوں کہ اب یار لوگ بجائے خط لکھنے کے ٹیلی فون پر براہ راست بات کر لیتے ہیں۔

دائرہ :- بعض لوگوں کے مطابق دائرہ گول ہوتا ہے مگر چوں کہ آج کل بہت سارے دائرے پائے جاتے ہیں اس لیے اس کی شکل کے بارے میں اختلاف پایا جاتا ہے۔ دائرے کی قسموں میں تمیز کا دائرہ، فہم کا دائرہ، قانون کا دائرہ اور ایک ایسا دائرہ بھی ہے جس میں ہم میں سے کوئی بھی نہیں رہتا وہ ہے "انسانیت کا دائرہ"۔

مشقی سوالات

- ۱- دائرہ اگر گول نہ ہوتا تو کیسا ہوتا؟
- ۲- اگر آپ اسمبلی کے ممبر بن جائیں تو پیسے کے فقیر ہوں گے یا لکیر کے؟
- ۳- اگر آپ کا آج خدا تھو استہ انتقال ہو جاتا ہے تو آپ کے گھر سے کیا نکلے گا؟

○○○

بے ضمیر بھی ہیں اور جو باضمیر ہیں (گیدڑ) وہ اکثر رات کو رو رو کر "بنک (Bunk)" پر جانے والوں کو ڈراتے ہیں اور ان کے ضمیروں کو جھنجھوڑتے ہیں۔

یہ بات مشہور ہے کہ گیدڑ ڈرپوک جانور ہے۔ سوال یہ پیدا ہوتا ہے کہ اگر وہ ڈرپوک ہے تو اس میں اس کا کیا قصور ہے ظاہری بات ہے کہ اگر وہ ڈرپوک نہ ہو تو وہ گیدڑ نہ ہو اور اگر گیدڑ نہ ہو تو پھر شیر کو شیر کون کہے۔ اس لیے ہمارے خیال میں شیروں کو سب سے زیادہ عزت گیدڑوں کی کرنی چاہیے۔ لیکن مسئلہ یہ ہے کہ جنگل کا شیر تو گیدڑ کی عزت کرے گا مگر جس قسم کے شیر ہمارے ملک میں پائے جاتے ہیں مثلاً شیر پنجاب، شیر مہران اور کاغذی شیر وغیرہ، یہ کن گیدڑوں کی عزت کریں آپ بھی اس مسئلے پر سوچیں اور ہم بھی سوچتے ہیں۔

مشقی سوالات

- ۱- آپ شہر میں ہوں اور آپ کی موت آجائے تو آپ کہاں بھاگیں گے؟
- ۲- آپ بہادر گیدڑ بننا پسند کریں گے یا کاغذی شیر؟

”ابتدائی جیومیٹری“

جیومیٹری وہ مضمون ہے جس کے لیے ہمیشہ ایک الگ کاپی بنانی پڑتی ہے جس میں ایک صفحے پر لائنیں نہیں ہوتیں۔ اس لیے یہ بہت مہنگا مضمون ہے چوں کہ یہ بنیادی طور پر لکھیروں کا مضمون ہے اس لیے اس کے فقیر بھی بہت ہیں۔ لکھیروں کے فقیروں کے لیے بھی ایک بہت بڑا ادارہ موجود ہے جسے اسمبلی کہتے ہیں کیوں کہ اس میں موجود لوگ اگر کسی مخالف کی کوئی لکیر چاہے اس نے قلم سے نہ بھی کھینچی ہو پکڑ لیں تو اس کے فقیر ہو جاتے ہیں۔ ویسے اگر آپ "مارٹنگ اسمبلی" سے لیٹ ہو جائیں تو "پی او" آپ کا کٹ نمبر لکھ کر اس کے آگے لکیر لگاتا ہے اور اسمبلی لکھ دیتا ہے۔ آئیے اب ہم جیومیٹری کے بنیادی اجزاء پر گفتگو کریں۔

خط : خط کی کئی قسمیں ہوتی ہیں۔

- ۱- خطِ مستقیم :- لفظ مستقیم دراصل "صراطِ مستقیم" سے نکلا ہے جس کا مطلب ہے سیدھی راہ چوں کہ ہمارے ملک میں صراطِ مستقیم پر کوئی نہیں چلتا اس لیے یہ خط ہمارے ملک میں نہیں پایا جاتا۔ اگر ہمارے کوئی بھائی بیرون ملک گئے ہوں اور انہوں نے خطِ مستقیم دیکھا ہو تو ان سے یہ گزارش ہے کہ ہمیں بھی اس سے آگاہ فرمادیں۔

”کتا“

بچپن سے اب تک ہم کتے کا نام کتا ہی سنتے آئے ہیں ہماری سمجھ میں نہیں آتا کہ کتے کو کتا کیوں کہتے ہیں؟ اس میں ایسی کون سی چیزکتوں والی ہے کہ اسے کتا کہا جائے چلیں اس بحث کو چھوڑیں ایک بات تو طے ہے کہ کتا ہمیشہ سے کتا نہیں ہوتا کیوں کہ پہلے وہ پلا ہوتا ہے پھر کتا بن جاتا ہے کیوں بن جاتا ہے اس کا ہمیں بھی پتا نہیں۔

بہت سے لوگ مثلاً احمد شاہ پطرس بخاری کہتے ہیں کہ کتا ایک بے فائدہ جانور ہے لیکن ہمارے خیال میں کتے بہت سے لوگوں کے لیے دلچسپی کا باعث ہیں۔ مثلاً جب ”ایڈجوئنٹ آفس والے“ لڑکوں کو اچھی طرح تنگ کر لیتے ہیں تو باقاعدہ ایک اعلان شدہ ”کتا مار مہم“ شروع کر دیتے ہیں۔ بالکل ایسے جیسے کارپوریشن والے جب مکھیاں مار مار کر تھک جاتے ہیں تو ”ہاتھ کا ذائقہ“ تبدیل کرنے کے لیے کتے مارنا شروع کر دیتے ہیں۔

کتا گو کہ نفرت کا نشان ہے لیکن بہت سے شاعروں اور ادیبوں نے اسے اپنے کلام میں جگہ دی ہے۔ مثلاً فیض، انشاء، پطرس۔ سب سے بڑی بات یہ ہے کہ اگر کتوں کا وجود نہ ہوتا تو میرا مٹن اپنی داستان باغ و بہار میں ”خواجہ سگ پرست کی کہانی“ (بارہویں جماعت کی کتاب میں اس کا بھی عنوان ہے) شامل نہ کرتے اس طرح اردو کی بارہویں کتاب نہیں لکھی جاتی اور پھر ابن انشاء اپنی آخری کتاب بھی نہ لکھتے اور آج ہم ایک اور آخری کتاب نہ لکھتے اور آپ بھی ابھی بور نہ ہو رہے ہوتے۔ لہذا ثابت ہوا کہ کتا چاہے بہت کم ہی کتا کیوں نہ ہو ہونا ضرور چاہیے۔

مشقی سوالات

- ۱۔ کتے کو کتا کیوں کہتے ہیں گدھا کیوں نہیں کہتے؟
- ۲۔ اگر ایڈجوئنٹ آفس والے کتے مار کر بھی اکتا جائیں تو پھر کیا کریں؟

”گیدڑ“

کہا جاتا ہے کہ گیدڑ کی جب موت آتی ہے تو وہ شہر کی طرف بھاگتا ہے لیکن سوال یہ پیدا ہوتا ہے کہ اگر گیدڑ شہر میں ہو تو کہاں جائے؟ ایک صاحب کے مطابق شہر میں جو گیدڑ پائے جاتے ہیں وہ مردہ ہوتے ہیں جب ان سے تفصیل پوچھی گئی تو انہوں نے بتایا کہ اس محاورے میں موت سے مراد ہے ضمیر کی موت یعنی آج کل گیدڑ بھی باضمیر ہیں بلکہ

اُردو کی "ایک اور" آخری کتاب

”بھینس“

بھینس دودھ دیتی ہے اور گوبر بھی۔ گوبر اس لیے دیتی ہے کہ وہ بینگنیاں نہیں دے سکتی۔ اور اگر وہ بینگنیاں دے بھی سکتی تو بھی گوبر دیتی اس لیے کہ وہ بھینس ہے۔ بھینس کو اگر دور سے دیکھیں تو وہ بھینس نظر آتی ہے اور اگر قریب سے دیکھیں تو اور زیادہ بھینس۔

بھینس جو دودھ دیتی ہے وہ پانی میں اتنا ہی ملا ہوا ہوتا ہے کہ جتنا آٹے میں نمک۔ اس لیے بھینس

”ملکی پیداوار“ کے لیے بہت اہم ہے۔

ابن انشاء نے جو بھینس دیکھی تھی وہ ان کی عقل سے تھوڑی سی بڑی تھی جب کہ ہم نے جو بھینس دیکھی وہ ہماری عقل سے تھوڑی سی چھوٹی تھی اب ہماری سمجھ میں نہیں آتا کہ آیا وہ بھینس کوئی بہت ہی بھینس تھی یا ابن انشاء کی عقل ہماری طرح (یعنی ہماری عقل کی طرح) موٹی نہیں تھی۔

بھینس کے بارے میں مشہور ہے کہ یہ ایک درویش جانور ہے اس کو آپ کچھ بھی کہہ لیں یہ آپ کو کچھ نہیں کہے گی خاص طور پر کوؤں کو تو وہ کبھی بھی کچھ نہیں کہتی۔ یہ درویش جانور موسیقی سے کوئی تعلق نہیں رکھتا اس لیے بدذوق جانور کہلانے کا مستحق ہے اگر آپ اس کے سلمنے بین بلکہ پورا بینڈ بھی بجالیں تو بھی یہ آپ کی طرف توجہ نہ دے بلکہ ہوسکتا ہے کہ ”دیو جانس کلپی“ کی طرح یہ کہہ دے کہ ”دھوپ آنے دو“ لیکن اگر اس نے یہ کہہ بھی دیا تو کوئی مضائقہ نہیں کیوں کہ آپ بھینس کی زبان نہیں سمجھ سکتے۔

مشقی سوالات

۱۔ اگر آپ بھینس کی جگہ ہوتے تو کیا آپ ابن انشاء کی عقل سے بڑے ہوتے؟

۲۔ اگر بھینس آپ کے سلمنے بین بجائے تو آپ کا رد عمل کیا ہوگا؟

لطف زندگی تو ہیں مگر بلائے جاں

اف یہ بیویاں - تین لفظوں میں ہے شوہروں کی داستاں

ہائے یہ بیویاں -

ایک بیوی کی بجائے "بیویاں" کا لفظ ہنایت کرب انگیز ہے۔ ہمیں بے اختیار بینش سلیمی پر ترس آتا ہے۔ غالب جیسا شخص بھی اس عذاب سے نہ بچ سکا۔ مگر یہ اس کی عقل مندی کی دلیل ہے کہ اس زندگی کو جیل سے بدتر سمجھتا رہا۔ دسمبر ۱۸۵۸ء میں منشی ہرگوپال تفتہ کے نام خط میں امر او ستگھ کے لیے یوں لکھا:

"اللہ اللہ... ایک وہ ہیں کہ دو بار بیڑیاں کٹ چکی ہیں۔ ایک ہم ہیں کہ ایک اوپر پچاس سے جو پھانسی کا پھندا گلے میں پڑا ہے نہ تو پھندا ہی ٹوٹتا ہے نہ ہی دم نکلتا ہے۔"

باتیں تو بہت سی ہیں لیکن یقیناً اس مضمون کو شادی شدہ لوگ بھی پڑھیں گے۔ ان کا احترام بھی لازم ہے ایسا نہ ہو کہ اپنے مصائب کا ذکر سن کر وہ رونے لگ جائیں اس لیے اس مضمون کو ہمیں ختم کرتا ہوں:

سہ "اذیت ، مصیبت ، ملامت ، بلائیں" اس ایک شادی میں کیا کیا نہ دیکھا

○○○

امام ابوحنیفہؒ ایک دن مسجد میں درس دے رہے تھے، ایک شخص نے جس کو ان سے کچھ عداوت تھی، تمام مجلس میں ان کی نسبت ناروا الفاظ کہے، انہوں نے کچھ التفات نہ کی اور اسی طرح درس میں مشغول رہے، شاگردوں کو بھی منع کر دیا کہ اس کی طرف متوجہ نہ ہوں۔ درس سے اٹھے تو وہ شخص ساتھ ہوا اور جو کچھ منہ میں آتا تھا بکتا جاتا تھا امام صاحب اپنے گھر کے قریب پہنچے تو کھڑے ہو گئے اور فرمایا کہ "بھائی! یہ میرا گھر ہے۔ کچھ باقی رہ گیا ہو تو اٹھانہ رکھو کہ اب میں اندر جاتا ہوں اور تم کو موقع نہ ملے گا"

(شلی کی "سیرۃ النعمان" سے، رکت نمبر ۸۹۵۲ اولیں بن اعلم کی تلاش)

ہوسکتے۔ کیوں کہ وہ اپنی آزادی زبان و بیان اور قوتِ فیصلہ سب اپنی بیگم کو منتقل کر دیتے ہیں جو فوراً مارشل لاء کا نفاذ کر دیتی ہیں اسی لیے ہر ”شریف آدمی“ اپنی بیوی سے ڈرتا ہے۔ بقول شاعر:

سہ وہ جو لپکے میری جانب ، لے کے جوتا ہاتھ میں
دم دبا کے ایسا بھاگا میں کہ انجن ہو گیا

کہتے ہیں کہ ایک مرتبہ شوہروں نے اپنی بیویوں کے مظالم کے خلاف ایک خفیہ اجلاس منعقد کیا۔ بیویوں کو خبر ہو گئی اور وہ وہاں پہنچ گئیں۔ سب شوہر بھاگ لیے۔ مگر ایک صاحب بیٹھے رہے۔ لوگ ان کی جو انمردی کی تعریف کرنے لگے لیکن جب قریب جا کر دیکھا تو... اِنَّا لِلّٰہِ وَاِنَّا اِلَیْہِ رَاجِعُوْنَ۔
بقول اکبر:

سہ اکبر دبے ہنہیں جو سلطاں کی فوج سے
لیکن شہید ہو گئے بیگم کی فوج سے

شیکسپیر واقعی عقل مند آدمی تھا جو اپنی شادی کے دن گھر سے بھاگ لیا۔ ہم سب کو اسی کے نقش قدم پر چلنا چاہیے۔

یہ ضروری ہنہیں کہ شادی صرف مردوں کے لیے ہی جہنم ہو۔ یہ تو خواتین کے لیے بھی زہرِ قاتل ہے۔ شادی سے پہلے جن کے دن سیر سپاٹوں میں اور راتیں سندر سپنوں میں گزرتی ہیں ، جو ساری زندگی حسین شہزادوں کا تصور کرتے گزار دیتی ہیں وہ جب شادی کے بعد سات آٹھ بچوں کی اماں جان بن جاتی ہیں تو تمام سپنے خاک میں مل جاتے ہیں۔

ہو گئیں روشن نگاہیں اس قدر شادی کے بعد
آرہے ہیں دن میں بھی تارے نظر شادی کے بعد
ہائے کیا رنگین تھی شادی سے پہلے زندگی
ہو گئی سنگین لیکن کس قدر شادی کے بعد

مگر شادی کا اصل کرب تو مردوں ہی کا مقدر ہوتا ہے۔ ایک شاعر بنیش سلیمی اس کرب کو یوں بیان کرتے ہیں۔

اف یہ بیویاں ، ہائے یہ بیویاں

”شادی کی ایک سالہ زندگی“

ہزار بار حکیموں نے اس کو سلجھایا
مگر یہ مسئلہ زن رہا وہیں کا وہیں

شاعر مشرق اس شعر میں جس مسئلے کی طرف اشارہ کرتے ہیں وہ آلودگی کے بعد بنی نوع آدم اور خصوصاً مردوں کا سب سے بڑا مسئلہ ہے۔ اس لیے ٹیپو سلطان کی تقلید میں یہ کہنا غلط نہ ہوگا کہ:

”شادی کی ایک سالہ زندگی جیل کی سو سالہ زندگی سے بدتر ہے۔“

ایک مفکر جانسن نے ایک بار کہا تھا کہ:

”مغرب کی ترقی کی سب سے بڑی وجہ یہ ہے کہ اس کی آدھی آبادی غیر شادی شدہ ہے۔“

مگر یہ قول اس لیے مستند نہیں ہو سکتا کہ جانسن خود شادی شدہ تھا۔ اور اگر شادی ہی تنزل کی وجہ ہوتی تو ہمارے ملک میں شادی ہال اسمبلی سے زیادہ پیمانہ ہوتے۔ مگر جانسن کی عقل پر شبہ کرنا درست نہیں۔ وہ بھی دنیا کے ان مردوں میں سے تھا جو شادی کے ہاتھوں لٹ چکے تھے۔..... ”شادی“..... محض ایک لفظ نہیں بلکہ ایک طویل اور درد بھری کہانی ہے جس کا انجام موت ہے۔

یہ بات بھی درست نظر آتی ہے کہ آدمی پیدائشی اُلّو ہے کیوں کہ وہ حوا کی بیٹی سے اتنا متاثر ہے کہ ہر وہ کام اندھوں کی طرح کرنے لگتا ہے جسے وہ کرنا نہیں چاہتا۔ یہی معاملہ محبت کا بھی ہے۔ جب آدمی محبت کا آغاز کرتا ہے تو گویا وہ نیند کی حالت میں ہوتا ہے۔ اور یہ نیند اس وقت ٹوٹتی ہے جب باراتی بھی واپس جا چکے ہوتے ہیں اور آدمی خود کو ایک بڑے طوفان کے سامنے پاتا ہے جس سے جائے فرار نہیں ملتی۔

مشہور ہے کہ ”شادی بور کے لڈو ہیں۔ جو کھائے وہ پکھٹائے اور جو نہ کھائے وہ بھی پکھٹائے۔“ ویسے یہ بات حقیقت بھی ہو سکتی ہے مگر کسی عقل مند کو اس کی صداقت پر کھنے کی توفیق نہ ہوئی۔

اگر دانش مندانہ نگاہ سے دیکھا جائے تو معلوم ہوتا ہے کہ شادی شدہ آدمی جمہوریت کے قائل نہیں

دوسرے کے جکڑے ہوئے بال اظہارِ خلوص کے ساتھ چھوڑ دیے گئے اور تمام کھلاڑی یکخت ہتذیب کے دائرے میں لگے۔ اپنے خطرناک مگر ناکام منصوبوں کا انکشاف کیا اور ایک دوسرے کی تعریف کرتے اور اپنے ہی لگائے ہوئے زخموں پر اظہارِ افسوس کرتے واپس ہولے۔

کی تری وِسل کے بعد اس نے جفا سے توجہ
 "ہائے اس زود پشیمان کا پشیمان ہونا"

○○○

"مکرّر"

ایک نکل پاکستان مشاعرے میں ایک فوجی جرنیل کو صدر بنا دیا گیا۔ ان کے رعب اور طنطنے کا کچھ ایسا عالم تھا کہ دس پندرہ منٹ تک سامعین کو کھل کر داد دینے کی ہمت نہیں پڑی۔ اتفاق سے ایک شاعر نے بہت ہی اچھا شعر پڑھا۔ سامعین کے درمیان سے ایک نوجوان تڑپ اٹھا اور بولا "مکرّر ارشاد فرمائیے" اس کی دیکھا دیکھی اور لوگوں نے بھی مکرّر مکرّر کے نعرے بلند کیے۔ صاحبِ صدر نے اسٹیج سیکریٹری سے پوچھا کہ "یہ لوگ کیا کہہ رہے ہیں؟" اسٹیج سیکریٹری نے ادب سے کہا کہ "جناب یہ شاعر سے کہہ رہے ہیں کہ یہی شعر دوبارہ پڑھے" اس پر جرنیل صاحب نے اپنے سامنے رکھا ہوا مائیک اٹھایا اور یوں گویا ہوئے "کوئی مکرّر وکرّر نہیں ہوگا شاعر صاحب تمہارے باپ کے نوکر نہیں، سننا ہے تو پہلی بار دھیان سے سنو"

(امجد اسلام امجد کی کتاب "چشمِ تماشا" سے اقتباس۔ محمد عمران غوری رکٹ نمبر ۸۹۱۵۳)

ہماری ٹیم کی طرف تھا جس کی بناء پر وہ ہم کو بے انتہا غیبی امداد پہنچا رہے تھے۔ ہم کو ان پر بڑا فخر محسوس ہوا۔ ایسے ہی ایمان دار لوگ اگر ہمیں ہاکی میں مل جاتے تو تاریخ کچھ اور ہوتی۔ ان کی ایمان داری چہرے سے اس قدر عیاں تھی کہ پہلی نظر میں واعظ نظر آتے تھے۔ وہ یقیناً ریفری بن کر اپنا وقت، ایچ اور عاقبت سراسر برباد کر رہے تھے۔

”تجھے ہم ولی سمجھتے جو نہ ایسا خوار ہوتا۔“

کچھ دیر بعد ہم نے محسوس کیا کہ ریفری صاحب کی موجودگی میں ٹیم کو ہماری قطعاً ضرورت نہیں۔ چنانچہ ہم نے اس وحشیانہ اور غیر مہذب کھیل کو چھوڑنے کا مُصمّم ارادہ کر لیا۔ جب اس ارادے کا اظہار ریفری صاحب سے کیا تو انہوں نے ہمیں صبر کی تلقین فرمائی اور مثالیں دے کر ثابت کیا کہ جہنّم اس سے بھی زیادہ گھٹیا جگہ ہے۔ ان کے مشورے پر ہم نے یہ ارادہ میچ کے اختتام تک ملتوی کر دیا۔

گیگنڈ کے ہم تک پہنچنے کا احتمال ذرا کم ہی تھا اور کھیل سے ہماری دل چسپی ختم ہو چکی تھی۔ لہذا ہم نے کھلاڑیوں کی وحشیانہ حرکتوں کا جائزہ لینا شروع کیا اور اپنی محدود قانونی معلومات کے ذریعے ان پر فردِ جرم عائد کرنے لگے۔ تین چار کھلاڑیوں پر بلوہ زنی کا الزام ثابت کر دیا اور ایک شخص پر غنڈہ گردی کی فردِ جرم عاید کر دی۔ قریب تھا کہ ہم ملزمان کی گرفتاری کا حکم جاری کرتے کہ اچانک معمول کے ہنگامے میں اضافہ ہو گیا۔ ہم اپنی تصوّراتی عدالت سے باہر آئے تو دیکھا کہ ایک کھلاڑی اپنی پوری رفتار سے اس فٹ بال کے پیچھے بھاگ رہا تھا جو اپنی پوری رفتار سے کھلاڑی کے آگے بھاگ رہی تھی۔ بے چارے کے چہرے پر تجریدی مصوّر کی شان دار نمونہ تھا اور منہ میں فٹ بال کے لیے نادر و نایاب گالیاں۔ ہم نے بھی چوکس ہونے کی کوشش کی مگر گیگنڈ کھلاڑی کی زینت سے بچ کر گول لائن پار کر گئی اور ہماری عزّت رہ گئی۔

چند لمحے ہی باقی تھے ہم نے اس وقت میں پہلے تو اس کھلاڑی کا تیز رفتاری کے جرم میں چالان کیا پھر اس پر خوف و ہراس پھیلانے اور فٹبال کی ہتکِ عزّت کرنے کا جرم ثابت کر دیا۔ اتنے میں پھر شور و غل میں اضافہ ہوا مگر اب ہم نے عدالتی کارروائی جاری رکھنے کا فیصلہ کیا۔ اس کے بعد سپتہ نہیں کیا ہوا؟ غالباً کسی گواہ نے عدالت کا ہتھوڑا کھینچ مارا جو نزدیک آکر فٹ بال میں تبدیل ہو گیا اور پھر کمرۂ عدالت میں گھپ اندھیرا چھا گیا۔

تھوڑی ہی دیر میں جب ہمیں ہوش آیا تو قریب گھمسان کی جنگ جاری تھی۔ مخالف کھلاڑیوں کی خودی پورے ہوش میں آچکی تھی نتیجتاً ان کے ہوش و حواس لاپتہ تھے۔ اسی لمحے ریفری صاحب کو اپنی بخشش کا خوف لاحق ہوا اور انہوں نے سیٹی بجا کر اپنے نامہ اعمال کو مزید سیاہ ہونے سے بچا لیا۔

سیٹی کے بجتے ہی یلکھت جیسے کائنات میں ٹھہراؤ آگیا۔ بھاگتے ہوئے لڑکوں کے قدم جم کر رہ گئے، ایک

موٹی اور کھلاڑی زیادہ بے وقوف ہوتے ہیں۔ ان باتوں کو ہم نے یکسر نظر انداز کر دیا اور فٹ بالر بننے کا مُصمّم ارادہ کر لیا۔ اس جرأت مندانہ ارادے کے بعد ہم نے ایک بار پھر گول کیپر بننے کا فیصلہ کیا۔ کیوں کہ اسی سیٹ پر ہم کو بلا مقابلہ منتخب ہونے کی امید تھی۔ اس کے بعد ہم نے فوراً ٹیم میں اپنا نام مع تخلص اور عہدے کے دے دیا۔

جب ہم اپنے کیریئر کے پہلے میچ میں روانہ ہوئے تو ایک اور نسبتاً بھیانک فرق معلوم ہوا کہ فٹ بال میں گول کیپر سوائے اپنے محدود کپڑوں کے کوئی غیر ضروری چیز نہیں پہن سکتا۔ اس انکشاف سے ہم سخت خوف زدہ ہوئے اور پھر گیند بھی ہمارے تصور سے کئی گنا بڑی تھی۔ مگر بعد میں معلوم ہوا کہ یہ زندگی مثلِ حباب رکھتی ہے یعنی ہوا ہی ہوا بھری ہے۔ اس سے ہمیں دلی تسکین ہوئی۔

اپنی دانست میں ہم اس مرتبہ کھیل کے طریقہ آغاز سے پوری طرح آگاہ اور خبردار تھے۔ مگر افسوس کہ یہاں بھی ہم کو ایک شدید جھٹکا لگا جس سے سب سے زیادہ ٹھیس ہمارے گزشتہ تجربے کو پہنچی۔

ہوا یوں کہ جیسے ہی سیٹی بجی تمام کھلاڑی فٹبال کی بجائے ایک دوسرے ہی پر پل پڑے اور گھمسان کا رن پڑ گیا۔ تمام لوگوں نے برسہا برسوں کے لاتوں اور دانتوں کا ناجائز استعمال شروع کر دیا اور کھیل کی آڑ میں پرانی دشمنیاں نکالنے لگے ستم یہ کہ جو سب سے اچھے کھلاڑی تھے انہی کی سب سے زیادہ پٹائی ہوئی۔ بہت سے کھلاڑی اپنی ٹانگوں کو فٹ بال کی تلاش میں چپو کی طرح گردش دینے لگے اور اس عمل میں اپنی خاندانی شرافت کو یکسر نظر انداز کر دیا۔ بعض یہی کام اپنے سروں سے لے رہے تھے۔ مدعا سب کا یہ تھا کہ کسی طرح ان کے اعضائے جسمانی اور فٹ بال میں فیصلہ کن تصادم ہو۔ مگر ان تمام کوششوں کے باوجود اس سارے کھیل میں سب سے کم پٹائی فٹ بال ہی کی ہوئی۔ ورنہ تمام وقت اکثریت فٹ بال اور ہتدیب سے کوسوں دور رہی۔ مگر اگر یہ فٹ بال نہ ہوتی تو تمام کھلاڑیوں کی حرکات دفعہ ۲۴۰۔ بی کے ذیل میں آجاتیں۔ گویا اس فٹ بال کا واحد مقصد کھلاڑیوں کو قانون کی زد سے محفوظ رکھنا تھا۔ اس کے علاوہ اس کی موجودگی کی وجہ سے ہر کھلاڑی کو خوش فہمی تھی کہ اس کے جڑے پر پڑنے والی لات دراصل فٹ بال کی سرکوبی کے لیے اٹھائی گئی ہے۔

ہم کافی دیر تک "گول پوس" میں کھڑے جو تماشا رہے۔ دوسروں کو پٹتے دیکھنا اور خود محفوظ رہنا سب سے بڑی تفریح ہے جس سے ہم کافی دیر تک لطف اندوز ہوئے مگر کسی کو ہمارے قریب آنے کی جرأت نہ ہوئی۔ ہم نے اس بات کو پہلے تو اپنے جاں باز کھلاڑیوں کی جوا نمردی پر محمول کیا جو کافی آگے دادِ شجاعت دے رہے تھے۔ مگر رفتہ رفتہ ہم پر یہ عُقدہ کھلا کہ دراصل اس کی وجہ میچ کے ریفری صاحب تھے جن کا ذہنی رجحان

”حسرت ہی سہی“

جب ہم نے ہاکی کی دنیا کو خیرباد کہا تو اس وقت ہمارے دل میں ایک کھلاڑی کی روح پوری طرح بیدار تھی۔ اس روح کی بالیدگی کے لیے ہم تو ہاکی پر ہی اپنے تجربات جاری رکھنے کے حق میں تھے مگر ہمارے سعادت مند شاگردوں نے ہمیں اس کا رخیر سے روکا اور واضح کرنے کی کوشش کی کہ دنیا ہمارے تجربات سے پوری طرح مستفید ہو چکی ہے اور کسی نئے تجربے کی اسے تاب نہیں۔ کچھ ہوہناروں نے برادرانہ جذبات کا مظاہرہ کرتے ہوئے ہماری توجہ ان کھلاڑیوں کی طرف دلائی جو دوسرے کھیلوں سے وابستہ اور ہماری رہنمائی سے محروم تھے اور ہم پر واضح کر دیا کہ ”ستاروں سے آگے جہاں اور بھی ہیں“..... ابھی کھیل کے میدان اور بھی ہیں..... ہمیں ہاکی کا میدان چھوڑنا پڑا۔

اس فیصلے کے بعد جب ہم نے کھیل کی دنیا میں اپنے ازسرنو داخلے کے بارے میں سوچا تو ہاکی ٹیم کے سلیکٹریڈ آئے جنہوں نے ہمیں ٹیم سے نکالتے ہوئے فرمایا تھا کہ تین کھیل ایسے ہیں جن میں ہم جیسے کھلاڑی ہی کام آتے ہیں، فٹ بال، کبڈی اور سیاست۔ ہم نے جب اس تجویز پر غور کیا تو معلوم ہوا کہ اس رائے میں صاحب رائے کی نیت کے علاوہ کوئی خرابی نہیں۔ ہم نے فوراً اپنی عقل سلیم کی بدولت فٹ بال کو تجربے کے لیے منتخب کر لیا۔

مزید غور کیا تو معلوم ہوا کہ ہاکی اور فٹ بال میں محض نام کا فرق ہے۔ بس ہاکی میں جو بد تمیزی ہاکی سے دکھائی جاتی ہے، فٹ بال میں اس کے لیے ٹانگ ہی کافی رہتی ہے۔ ہم چوں کہ ہاکی کے ایک کامیاب کھلاڑی رہ چکے تھے لہذا فٹبال بننے میں بھی کوئی مشکل نظر نہ آئی۔

اس کھیل سے مزید آگاہی کے لیے ایک فٹبالر کے آگے زانوائے تلمذ تہہ کیا۔ معلوم ہوا کہ ویسے تو اس کھیل کے کوئی ڈبڈھ دو ہزار قوانین ہیں مگر جیتنے کے لیے انتہائی ضروری ہے کہ کسی قانون پر عمل نہ کیا جائے۔ انہی سے معلوم ہوا کہ اس کھیل میں چند فرق اور بھی پائے جاتے ہیں۔ مثلاً گراؤنڈ ذرا زیادہ لمبا، گیند زیادہ

”مچھر نامہ“

”کیڈٹ“

ہر لحظہ ہے کیڈٹ کی نئی شان نئی آن
گفتار میں کردار میں افواج کی برہان
سرداری و طراری و مضبوطی و طاعت
یہ چار عناصر ہوں تو بن جاتا ہے کپتان
ہم سائے جرنیل بھی بچہ نادان
اس کا تو نشیمن نہ جماعت ہے نہ میدان
اسفر کے مقاصد کا عیار اس کے ارادے
کالج میں بھی میزان ہے بیرک میں بھی میزان
بیوگلر کا سرود ازیلی اس کے شب و روز
ہزدنگ میں یکتا صفت حرکتِ شیطان
یہ بات کسی کو نہیں معلوم کہ کیڈٹ
رنگروٹ ہے ظاہر میں حقیقت میں ہے کپتان

(علامہ اقبال کی روح سے معذرت کے ساتھ)

پلنگ پر اٹھاتے بٹھاتے ہیں مچھر
پریڈ ہم سے شب بھر کراتے ہیں مچھر
سناتے ہیں وہ پہلے جنگی ترانے
اٹیک ہم پہ کرنے جب آتے ہیں مچھر
حقیقت میں وہ دیتے ہیں الٹی میٹم
کھتے ہیں ہم گنگناتے ہیں مچھر
ستیا نہیں ہے کبھی ان کو ہم نے
نہ جانے ہمیں کیوں ساتے ہیں مچھر
نگاہوں سے دن بھر ہوتے ہیں ادھل
سرشام جلوہ دکھاتے ہیں مچھر
جہاں رقص کرتے ہیں بجلی کے پنکھے
وہاں پر نہ آتے نہ جاتے ہیں مچھر
کبھی وار کرتے ہیں ہم پر زمیں سے
کبھی بم فضا سے گراتے ہیں مچھر
مصافحہ کریں کس طرح اے نوید ہم
یہ کب ہاتھ ہم سے ملاتے ہیں مچھر

○○○

○○○

اس کے بعد دوسری عورت کا حال سنایا، جو صرف نماز پڑھتی تھی اور معمولی صدقہ وغیرہ دیتی تھی۔ مگر کسی کو ساتی نہیں تھی۔ اس کے بارے میں آپ نے فرمایا: "یہ عورت جنتی ہوگی۔"

۴- حضرت عبداللہ بن عمرو نے ایک دفعہ ایک بکری ذبح کی۔ ان کے پڑوس میں ایک یہودی رہتا تھا۔ انہوں نے گھر کے لوگوں سے پوچھا کہ تم نے میرے یہودی ہمسائے کو بھی (گوشت) بھیجا۔ کیوں کہ میں نے رسول اللہ سے سنا ہے کہ "جبرئیل مجھے ہمسائے کے ساتھ نیکی کرنے کی اتنی تاکید کرتے رہے کہ میں سمجھا کہ وہ اس کو پڑوسی کے ترکہ (جائیداد) کا حق دار بنا دیں گے۔"

اختتامیہ:

اسلام میں ہمسائے کے حقوق کے بارے میں قرآن، مختلف احادیث اور دیگر واقعات کے مطالعے سے ہمیں معلوم ہوتا ہے کہ اسلام میں ہمسایوں کے حقوق کی ادائیگی پر بہت زور دیا گیا ہے۔ لہذا ہمیں بھی اللہ تعالیٰ کے احکامات، حضور کے فرمودات اور آپ کے افعال کو مد نظر رکھتے ہوئے ہمسایوں کے حقوق صحیح طور پر ادا کرنے چاہئیں۔ ان کے ساتھ ہمدردی، اخوت، محبت اور بھائی چارے سے پیش آنا چاہیے۔

اللہ تعالیٰ بھی اس بندے سے خوش اور راضی ہوتا ہے جو اس کے بندوں سے محبت کرتا ہے اور ان کے ساتھ حسن سلوک سے پیش آتا ہے۔ شاعر مشرق نے کیا خوب فرمایا ہے کہ:

خدا کے عاشق تو ہیں ہزاروں بنوں میں پھرتے ہیں مارے مارے
میں اس کا بندہ بنوں گا جس کو خدا کے بندوں سے پیار ہوگا

○○○○○

○○○

○

امام ابوحنیفہؒ ایک دن بازار میں چلے جا رہے تھے کہ ایک لڑکے کے پاؤں پر پاؤں پڑ گیا، وہ چیخ اٹھا اور کہا "تو خدا سے نہیں ڈرتا" امام کو غش آگیا، مسعر بن کرام ساتھ تھے انہوں نے سنبھالا، ہوش میں آئے تو پوچھا کہ "ایک لڑکے کی بات پر اس قدر بے قرار ہو جانا کیا تھا" فرمایا "کیا عجب ہے کہ اس کی آواز غیبی ہدایت ہو۔"

(شہلی کی "سیرۃ النعمان" سے، رکت نمبر ۹۲۸۷ احمد سعد بن عثمان کی تلاش)

”حقوقِ ہمسائیگی کی ادائیگی کے بارے میں چند واقعات“

۱- حضرت بایزید بسطامیؒ کا ہمسایہ ایک گبر تھا۔ اس کے ایک شیر خوار لڑکا تھا۔ وہ تمام رات اندھیرے کی وجہ سے روتا رہتا تھا۔ کیوں کہ اس کے گھر میں چراغ نہ تھا۔ آپ ہر روز چراغ اس گبر کے گھر لے جاتے اور وہ لڑکا چراغ کی روشنی میں خاموش ہو جاتا تھا۔ جب وہ گبر سفر سے واپس آیا تو اس لڑکے کی ماں نے آپ کے متعلق ہر شب کا چراغ کا لانا بیان کیا۔ اس گبر نے کہا ”جب شیخ بلیزید کی روشنی آگئی تو افسوس کہ ہم کیوں اپنی تاریکی میں رہیں۔ وہ گبر آپ کی خدمت میں آیا اور مسلمان ہو گیا۔“

(مخزنِ اخلاق ۲۹۵)

۲- حضرت مالک بن دینار نے ایک مکان کرائے پر لیا۔ آپ کے ہمسائے میں ایک یہودی رہتا تھا۔ آپ کے گھر کی محراب یہودی کے مکان کے دروازے پر تھی۔ اس نے پانخانہ بنا لیا۔ اور غلاظت آپ کے گھر میں پھینکتا اور محراب کو پلید کر دیتا۔ ایک مدت تک اس نے ایسا ہی کیا اور آپ نے کسی سے ذکر نہ کیا۔ نہ ہی اس سے شکایت کی۔ ایک دن وہ یہودی آپ کے پاس آیا اور کہا: ”اے مالک! تجھے میرے اس پانخانے سے تکلیف تو نہیں؟“ آپ نے فرمایا: ”تکلیف تو ضرور ہے، لیکن میں نے ایک تغار اور جھاڑو بنالی ہے، اس سے صاف کر لیتا ہوں اور دھو لیتا ہوں۔“ اس نے کہا، ”یہ تکلیف آپ کس لیے برداشت کرتے ہیں؟“ آپ نے فرمایا: ”اللہ تعالیٰ کا ایسا ہی حکم ہے“ **وَالْكَاطِمِينَ الْغَيْظَ** ”یہودی نے کہا“ افسوس کہ خدا کا دوست دشمن کا رنج اٹھائے اور ہرگز فریاد نہ کرے، اور اس حد تک صبر کرے۔“ یہ کہا اور وہ یہودی اسی وقت مسلمان ہو گیا۔ (مخزنِ اخلاق ص ۲۳۹)

۳- حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم کے زمانے میں دو عورتیں (صحابیہ) تھیں۔ جن میں سے ایک رات بھر نماز پڑھا کرتی، دن کو روزے رکھتی، صدقہ اور خیرات وغیرہ بھی دیتی، مگر بد زبان تھی۔ زبان سے اپنے پڑوسیوں کو ساتی تھی۔ لوگوں نے اس کا حال آنحضرت سے عرض کیا تو آپ نے فرمایا: ”اس میں کوئی نیکی نہیں، اس کو دوزخ کی سزا ملے گی۔“

بتائی سب نے اس پڑوسی کو برا بھلا کہا۔

نتیجہ یہ ہوا کہ وہ ایسا شرمندہ ہوا کہ وہ ان کو منا کر پھر ان کے گھر واپس لے آیا۔ اور وعدہ کیا کہ آئندہ انھیں نہیں ستائے گا۔

۶۔ مزاج پُرسی :-

اگر پڑوسی بیمار ہو تو اس کی عیادت کرنی چاہیے۔ اور اس کی جو ضرورت اس ضمن میں ہو اس کو پورا کرنے کی ہر ممکن کوشش کرنی چاہیے۔

۷۔ جنازے میں شرکت :-

اگر پڑوسی خدا نخواستہ مر جائے تو اس کے جنازے میں شرکت کرنی چاہیے۔ اور سفرِ آخرت میں اس کا ساتھ دینا چاہیے۔

۸۔ درگزر :-

پڑوسیوں کے حقوق میں یہ بھی ہے کہ ان کے قصور حتی الامکان معاف کیے جائیں اور ان کی طرف سے پہنچائی گئی تکالیف کو حتی الامکان درگزر کیا جائے۔ تاکہ محبت و الفت کی راہیں استوار کی جاسکیں اور ماحول کو خوش گوار بنایا جاسکے۔

۹۔ مالی امداد :-

پڑوسی یا ہمسیاہ اگر ضرورت مند ہو تو اس کی مدد کی جائے یا اگر وہ کسی کا قرض دار ہو تو اس کو قرض ادا کرنے میں مدد دی جائے۔

۱۰۔ حوصلہ افزائی :-

پڑوسی کو اگر کوئی اعزاز حاصل ہو تو اس کو مبارک باد دی جائے اور اس کی حوصلہ افزائی کی جائے۔ اور اس کی خوشی میں مکمل طور پر شریک ہوا جائے۔

یہ ضروری نہیں کہ تحفے وغیرہ بڑے قیمتی ہوں بلکہ کھانے پینے کی معمولی اشیاء ہی کافی ہیں۔ اگر بہت زیادہ نہ ہو سکے تو سالن وغیرہ ہی مناسب ہے۔
تحفے تحائف بھیجنے کا زیادہ موقع عورتوں کو پیش آتا ہے اس لیے آپ نے عورتوں سے مخاطب ہوتے ہوئے فرمایا:

”اے مسلمانوں کی بیویو! تم میں کوئی پڑوسن اپنی پڑوسن کے لیے حقیر نہ سمجھے اگرچہ بکری کا کھڑا پایہ (ہی ہو)۔“
آپ نے فرمایا کہ:

”اگر کوئی پھل خریدے تو اپنے پڑوسی کے گھر بھیجے اگر بھیجنے کی طاقت نہیں رکھتے تو اس کا اظہار نہ کرو تاکہ پڑوسی کے بچوں کو تکلیف نہ ہو۔“

۵۔ بردباری:-

بعض اوقات جھگڑالو اور بد معاش قسم کے ہمسائے سے واسطہ پڑ جاتا ہے۔ اگر وہ کوئی برائی کرے تو اس سے لڑنا جھگڑنا ٹھیک نہیں۔ اس کی برائی کے بدلے میں اس کے ساتھ برائی کرنا نامناسب ہے۔ آنحضرت نے فرمایا ہے کہ:

”پڑوسی کا حق صرف یہی نہیں کہ اس کو ستایا نہ جائے بلکہ اس کی تکلیف برداشت کرنا بھی ہے۔“ (مخزن اخلاق ص ۳۶۲)

اگر پڑوسی تنگ کرے تو بہتر یہ ہے کہ کوئی دوسرا گھر تلاش کیا جائے۔ یہ احساس اس کو خود شرمندہ کر دے گا اور اگر اس میں ذرا بھی شرافت ہوگی تو پھر وہ خود معذرت کرے گا۔

ایک دفعہ ایک صحابی نے آنحضرت کی خدمت میں شکایت کی کہ ”یا رسول اللہ! میرا پڑوسی مجھے ستاتا ہے۔“ آپ نے فرمایا ”جاؤ صبر کرو۔“ اس کے بعد وہ پھر شکایت لے کر آئے۔ آپ نے پھر یہی نصیحت فرمائی۔ وہ پھر آئے تو آپ نے فرمایا ”جا کر تم اپنے گھر کا سامان رستے میں ڈال دو (یعنی گھر سے جانے کی صورت بناؤ)۔“ انہوں نے یہی کیا۔ آنے جانے والوں نے پوچھا ”کیا بات ہے؟“ انہوں نے حقیقت حال

”تو اپنے پڑوسی پر جھوٹی گواہی مت دے، تو اپنے پڑوسی کے گھر کا لالچ مت کر تو اپنے پڑوسی کی جو رو (بیوی) اور اس کے غلام اور اس کی لونڈی (نوکرانی) اور اس کے بیل اور اس کے گدھے اور کسی چیز کا جو تیرے پڑوسی کی ہے، لالچ نہ کر۔“

اسلام نے اس فعل کی ممانعت کے ساتھ ساتھ اسے دس گنا زیادہ برا کام بتایا ہے۔ ارشاد ہوتا ہے:

”زنا حرام ہے، خدا اور رسول نے اس کو حرام کیا ہے لیکن دس بدکاریوں سے بڑھ کر بدکاری یہ ہے کہ کوئی اپنے پڑوسی کی بیوی سے بدکاری کرے چوری حرام ہے، خدا اور رسول نے اسے حرام کیا ہے، لیکن دس گھروں میں چوری کرنے سے بڑھ کر یہ ہے کہ کوئی اپنے پڑوسی کے گھر سے کچھ چرا لے۔“ (ادب المفروض امام بخاری)

۴۔ تحفے تحائف بھیجنا۔

ہمسایوں میں الفت، محبت اور تعلقات بڑھانے کا بہترین ذریعہ تحفے تحائف کا تبادلہ ہے۔ آنحضرتؐ اپنی بیویوں کو ایسا کرنے کی تاکید فرمایا کرتے تھے۔
حضرت عائشہؓ سے روایت ہے کہ:

قلت یا رسول اللہ ان لی جارین فالی ایہما اهدی؟ قال اقر بہما منک بابا۔

”میں نے رسولؐ سے پوچھا: ”یا رسول اللہ! میرے دو پڑوسی ہیں میں ان میں سے کس کے پاس (تحفہ) بھیجوں؟“ آپؐ نے فرمایا: ”جس کے گھر کا دروازہ تمہارے گھر کے زیادہ قریب ہو۔“ (بخاری)

ہمسائے کو تحفے تحائف بھیجنے سے پیار محبت میں اضافہ ہوتا ہے۔ آنحضرتؐ کا ارشاد ہے کہ:
”اپنے ہمسائے کو تحفے تحائف بھیجتے رہو۔“

”اگر ہمسایہ تجھ سے قرض مانگے تو اسے قرض دے، اگر تجھ سے مدد طلب کرے تو اس کی مدد کر۔ اگر اس کی کوئی ضرورت ہو تو اس کو پورا کر۔“

اگر ہمسایہ بھوکا ہو تو اس کو کھانا کھلانا چاہیے۔ آنحضرتؐ نے اس کی سخت تاکید فرمائی ہے۔
”وہ شخص کامل مومن نہیں جو خود تو پیٹ بھر کر کھائے اور اس کا پڑوسی بھوکا رہے۔“ (مشکوٰۃ)

اسی طرح ایک اور حدیث میں فرمایا:

”مومن وہ نہیں جو خود سیر ہو اور اس کا پڑوسی اس کے پہلو میں بھوکا رہے۔“

ایک اور حدیث میں جو حضرت ابو ذر غفاریؓ سے مروی ہے آنحضرتؐ کا ارشاد ہے:
”یا اباذر اذا طبخت فرقتہ فاکثر ماء ہا و تعاہد جیرانک“

ترجمہ: ”اے ابو ذر! جب تو شور بہ پکائے تو کچھ پانی زیادہ کر دے اور اس سے اپنے پڑوسیوں کی خبر گیری کر۔“ (مسلم)

حضورؐ نے فرمایا کہ:

”جبریلؑ نے مجھے پڑوسی کے حق کی اس قدر تاکید فرمائی کہ مجھے گمان ہونے لگا کہ آئندہ میراث میں بھی پڑوسی کا حصہ ہوگا۔“

۳۔ عزت و آبرو کی حفاظت:-

ہمسایوں اور پڑوسیوں کے حقوق میں یہ بھی ہے کہ وہ ایک دوسرے کے لیے کسی قسم کی پریشانی اور رنج و تکلیف کا باعث نہ بنیں۔ مثال کے طور پر پڑوس کے گھر میں چوری کرنا، یا پڑوسی کے گھر ڈاکہ ڈالنا، اس کی بیوی یا بیٹی کی عزت پر حملہ کرنا..... یہ اخلاق سے گری ہوئی اور انتہائی شرمناک بات ہے اور اسلام اسے ”اخلاقی خیانت“ قرار دیتا ہے۔ دوسرے مذاہب بھی اسے برا سمجھتے اور اس سے بچنے کی تلقین کرتے

جان بوجھ کر ناراض نہیں کرنا چاہیے۔ حضورؐ کا ارشاد ہے:

”جو شخص خدا اور روزِ جزا پر ایمان رکھتا ہے، اسے چاہیے کہ اپنے
پڑوسی کو ایذا نہ دے۔“ (بخاری)

حضورِ اکرمؐ کا ایک اور ارشاد ہے کہ:

”کوئی شخص اس وقت تک مومن نہیں ہو سکتا جب تک کہ پڑوسی
اس کے شر سے (برائی سے) محفوظ نہ ہو۔“

حضورؐ نے مسلمانوں کو اپنے پڑوسی کو اپنی مانند محبت اور پیار کرنے کی صرف تلقین ہی نہیں فرمائی بلکہ
فرمایا کہ جو ایسا نہ کرے گا اس کی سب سے بڑی دولت یعنی ایمان نہ رہے گا۔ چنانچہ آپؐ کا ارشاد ہے کہ:

”تم میں کوئی مومن نہ ہوگا جب تک اپنے پڑوسی کی جان کے لیے
وہی پیار نہ رکھے جو خود اپنی جان کے لیے پیار رکھتا ہے۔“

ہمسائے یا پڑوسی سے محبت اور پیار خدا اور رسولؐ سے محبت اور الفت کا اظہار ہے۔ اس سلسلے میں
سرکارِ دو عالمؐ نے فرمایا:

”جس کو یہ پسند ہو کہ خدا اور اس کا رسولؐ اس کو پیار کرے یا
جس کو خدا اور اس کے رسولؐ کی محبت کا دعویٰ ہو تو اس کو چاہیے
کہ وہ اپنے پڑوسی کا حق ادا کرے۔“

ایک اور جگہ ارشادِ نبویؐ ہے کہ:

”تم اپنی دیوار کو پڑوسی کی اجازت کے بغیر اونچا نہ کرو، مبادا اس
کے لیے ہوا اور روشنی میں رکاوٹ بنے۔“ (احیاء العلوم)

۲- اعانت:-

ضرورت کے وقت ہمسائے کی مدد کرنی چاہیے اس سلسلے میں بخل سے کام نہیں لینا چاہیے۔ آنحضرت
صلی اللہ علیہ وسلم کا ارشاد ہے:

اس کا سب سے بڑا گواہ پڑوسی ہوگا۔ وہ جو کچھ بتائے گا اسے سب سے زیادہ اہمیت دی جائے گی۔
 حضرت ابن مسعود سے مروی ہے کہ " ایک شخص نے حضور سے دریافت کیا: " یا رسول اللہ! مجھے کیسے معلوم ہو کہ میں اچھا کر رہا ہوں یا برا؟ "
 آپ نے فرمایا: " جب اپنے پڑوسی کو تم اپنی نسبت اچھا کہتے سنو تو سمجھو کہ اچھا کر رہے ہو اور جب برا کہتے سنو تو سمجھو کہ برا کر رہے ہو۔ " (ابن ماجہ)

”ہمسائے کے متعلق چند ارشاداتِ نبوی“

- ۱ - ” حق ہمسائیگی درجہ وار چالیس گھروں تک ہے۔ یعنی چاروں طرف چالیس چالیس گھر۔ (مخزنِ اناقی)
- ۲ - ” قیامت کے دن غریب ہمسایہ امیر ہمسائے کا دامن گیر ہوگا۔ “ (ایضاً)
- ۳ - ” جس نے پڑوسی کے کتے کو مارا، اس نے پڑوسی کو ایذا دی۔ “ (ایضاً)
- ۴ - ” پڑوسی کو ستانے والا دوزخی ہے، اگرچہ تمام رات عبادت کرے اور تمام دن روزہ دار رہے۔ “ (ایضاً)
- ۵ - ” جس کے شر سے پڑوسی بے خوف نہ ہو وہ مسلمان نہیں۔ خواہ وہ پڑوسی کافر ہو یا مومن۔ “ (ایضاً)
- ۶ - ” جو خدا تعالیٰ اور روزِ قیامت پر ایمان رکھتا ہے اسے کہہ دو کہ پڑوسی کی تکریم کرے۔ “ (ایضاً)
- ۷ - ” ہمسایوں کا حق صرف یہی نہیں کہ ان کو ستائے نہیں بلکہ ان کے ساتھ احسان کرنا بھی ضروری ہے۔ “ (ایضاً)
- ۸ - ” قسم ہے خدا کی! جس کے ہاتھ میں محمد کی جان ہے کہ حق ہمسایہ اسی سے ادا ہوتا ہے، جس پر خدا رحمت کرتا ہے۔ “ (ایضاً)

”پڑوسیوں یا ہمسایوں کے حقوق“

- احادیث و قرآن پاک کی روشنی میں ہمسایوں کے چند چمیدہ چمیدہ حقوق درج ذیل ہیں:
- ۱ - اچھا سلوک :- پڑوسی کے ساتھ اچھا سلوک کرنا چاہیے۔ کسی قسم کی زیادتی نہیں کرنی چاہیے۔ اسے

ہمسائیگی کی اہمیت و ضرورت صرف شرعی بنیاد پر نہیں بلکہ اخلاقی اور معاشرتی لحاظ سے بھی ہے۔ علماء کے مطابق "اجتماعِ انسانی ایک ضروری شے ہے۔"

یعنی انسان دنیا میں تنہا زندگی نہیں گزار سکتا۔ ہر انسان کسی نہ کسی صورت میں دوسرے انسان کا محتاج ہے۔ اس کی یہ فطرت ہے کہ دوسروں کے ساتھ مل جل کر زندگی بسر کرے۔ ضروریاتِ زندگی بھی اسی قسم کی ہیں کہ انسان کے لیے تنہا زندگی گزارنا ناممکن ہے۔

جیسا کہ اوپر بیان کیا جا چکا ہے کہ ایک بیمار شخص ایک تندرست کا محتاج ہے کہ وہ اس کی تیمارداری کرے۔ اور اسی طرح ایک مصیبت زدہ شخص ایک ایسے فرد کا منتظر ہے کہ جو اس کو مصیبت سے نجات دلائے۔ اسی لیے اسلام ان تمام لوگوں کو جو ایک دوسرے کے قریب رہتے ہیں، ہمسائیگی کے رشتے میں منسلک کر دیتا ہے۔ اسلام ایک دوسرے کے قریب رہنے والوں کو خوشی کے ساتھ ساتھ دکھ درد میں بھی ایک دوسرے کے قریب دیکھنا چاہتا ہے۔

”اہمیتِ ہمسائیگی کے بارے میں مختلف احادیث“

۱- ترجمہ: نبی اکرمؐ نے فرمایا: "خدا کی قسم (وہ مومن نہ ہوگا، وہ مومن نہ ہوگا، خدا کی قسم! وہ مومن نہ ہوگا)۔"

صحابہ کرامؓ نے عرض کیا: "یا رسول اللہ! کون؟" آپؐ نے فرمایا: "وہ جس کا پڑوسی اس کی شرارتوں سے محفوظ نہیں۔" (بخاری و مسلم)

۲- ترجمہ: نبی اکرمؐ نے فرمایا: "جبریلؑ مجھ کو پڑوسی کے ساتھ اچھا سلوک کرنے کی برابر تاکید کرتے رہے یہاں تک کہ میں نے خیال کیا کہ پڑوسی کو پڑوسی کا وارث ٹھہرا دیں گے۔"

۳- ترجمہ: نبی اکرمؐ نے فرمایا: "جن دو آدمیوں کا مقدمہ سب سے پہلے پیش ہوگا، وہ دو پڑوسی ہوں گے۔"

یہ ایک کھلی حقیقت ہے کہ اگر کسی انسان کے سیرت و کردار کے بارے میں معلومات کرنی ہوں تو

ہوں۔ یعنی وہ اس کا رشتہ دار ہو، یا دوست ہو یا ہم مذہب ہو یا کوئی اور گہرا تعلق ہو۔

قرآن کریم میں ارشاد ہے:

وَالْجَارِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَالْجَارِ الْجُنُبِ وَالصَّاحِبِ بِالْجَنبِ (النساء)

” اور (خدا نے) ہمسایہ قریب (رشتہ دار، ہمسایہ) اور ہمسایہ بیگانہ

(غیر رشتہ دار، ہمسایہ) اور پہلو کے ساتھی کے ساتھ (نیکی کا حکم دیا

ہے)۔“

مطلب یہ ہے کہ ”قریب“ رشتہ دار اور عزیز ہوا اور ”بیگانہ“ غیر اور اجنبی یا ناواقف۔

دوسرے معنوں میں ”نزدیک“ ہم مذہب اور ”بیگانہ“ دوسرے مذہب والا مراد ہے۔

اس آیت کے مطابق ہمسائے تین قسم کے ہیں:

- ۱۔ ایسے لوگ جو رشتہ دار ہونے کے ساتھ ساتھ ہمسائے بھی ہیں۔
- ۲۔ ایسے لوگ جو قرب و جوار میں رہتے ہیں لیکن رشتہ دار نہیں۔
- ۳۔ اس سے مراد ہم نشین دوست بھی ہیں اور ایسا شخص بھی جس کے ساتھ سفر کرنے کا موقع ملے۔ عارضی ہمسائیگی پر اس کا اطلاق ہوتا ہے۔

ہمسائیگی کی درجہ بندی:-

تعلیماتِ نبویؐ کا مقصد یہ ہے کہ پڑوسیوں اور ہمسایوں میں ان لوگوں کو فوقیت دی جائے جن کے ساتھ الفت، محبت، میل جول یا کوئی اور تعلق بھی ہو خواہ وہ رشتہ دار ہو، عزیز ہو یا ہم مذہب ہو۔

مذکورہ بالا تین قسم کے ہمسایوں میں مسلمان رشتہ دار ہمسائے کا حق سب سے زیادہ ہے اس کے بعد

محض مسلمان ہمسائے کا اور سب سے آخر میں ہمسائے کا حق ہے۔

حضورِ اکرمؐ کا ارشاد ہے کہ:

”غیر مسلم ہمسائے کا ایک حق ہے۔ مسلمان ہمسائے کے دو حق

اور مسلمان رشتہ دار ہمسائے کے تین حق ہیں۔“

”ہمسائے کے حقوق“

ہمسایہ:

مفہوم :- ہمسائے کے لیے قرآن مجید میں ”الجار“ کا لفظ استعمال کیا گیا ہے جس کی جمع ”جیران“ ہے جس کے معانی ہیں ایسے لوگ جو کسی شخص کے قرب و جوار میں بستے ہوں۔

دنیا میں ہر انسان دوسرے کا محتاج ہے ایک آدمی کو دوسرے کی کسی نہ کسی صورت میں ضرورت پڑتی جاتی ہے۔ اگر ایک انسان امیر ہے اور دوسرا غریب اور بھوکا ہے تو دوسرے کا حق ہے کہ وہ اس کی مدد کرے اسے کھانا کھلائے یا کھانے کے لیے مالی امداد دے۔ اسی طرح اگر ایک انسان کسی مصیبت میں مبتلا ہے تو دوسرے کا حق ہے کہ وہ اس کی مصیبت یا تکلیف میں شریک ہو اور اسے دور کرنے میں اس کی مدد کرے۔

ہر مذہب نے ان انسانوں پر جو ایک دوسرے کے قریب رہتے ہوں محبت، الفت اور مدد کی ذمہ داری لازمی قرار دی ہے۔ اس کی ایک وجہ یہ بھی ہے کہ وہ چوں کہ ایک دوسرے کے بہت قریب ہوتے ہیں اس لیے ان کا ایک دوسرے کی مدد کو پہنچنا آسان ہوتا ہے۔ دوسری وجہ یہ بھی ہے کہ انسان کو ہمیشہ دکھ یا تکلیف پہنچنے کا اندیشہ اس شخص سے سب سے زیادہ ہوتا ہے جو اس کے زیادہ قریب ہو، مثل مشہور ہے۔

”گھر کا بھیدی لٹکا ڈھانے“

اس لیے اگر ان کے باہمی تعلقات اچھے ہوں گے تو انھیں کسی قسم کی تکلیف یا پریشانی کا سامنا نہیں کرنا پڑے گا۔

اقسام :-

ہمسائیگی کا تعلق صرف ارد گرد کے رہنے والوں تک محدود نہیں بلکہ اس کا مفہوم بہت وسیع ہے۔ بعض لوگ سمجھتے ہیں کہ ہمسائے صرف وہی ہوتے ہیں جو ایک دوسرے کے قریب رہائش رکھتے ہوں۔ ایک اسکول کے دو طالب علم، ایک کالج کے دو ہم جماعت، ایک یونیورسٹی کے دو ساتھی، ایک دفتر یا کارخانے کے دو ملازم، ایک دکان کے دو حصے دار، ایک سفر کے دو رفیق۔ یہ سب ایک دوسرے کے ہمسائے ہوتے ہیں۔ ان سب میں اولیت یا برتری اسے حاصل ہوگی جس کے دوسرے ساتھی سے مراسم بھی

”تم کو معلوم ہے کہ مفلس کون ہے“ صحابہؓ نے جواباً عرض کیا ”جی ہاں! یا رسول اللہ! جس کے پاس مال و متاع نہ ہو۔“

فرمایا: ”ہنیں۔ بلکہ آخرت کا مفلس وہ ہے جس کے پاس روزِ حشر بہت سے اعمال نیک ہوں گے مگر لوگ خدا تعالیٰ سے اس کے خلاف شکایت کریں گے کہ اس نے ہمارے حقوق ادا کرنے میں کوتاہی کی ہے چنانچہ سزا کے طور پر اس کی نیکیاں ان لوگوں میں بانٹ دی جائیں گی آخر کار تمام نیکیاں ختم ہو جائیں گی اور پھر ان کے گناہوں کا بوجھ اس پر ڈالا جائے گا اور اس کو جہنم رسید کر دیا جائے گا۔
حضور اکرمؐ کا ارشاد گرامی ہے کہ:

”تم زمین والوں پر رحم کرو۔ آسمان والا تم پر رحم کرے گا۔“

حقوق العباد کے ادا کرنے ہی میں فلاح و کامرانی ہے۔ جس معاشرے میں حقوق اور فرائض کی ادائیگی کو پیش نظر نہیں رکھا جاتا وہ معاشرہ تباہی و بربادی کے کنارے پر کھڑا ہوتا ہے۔
اسلام نے حقوق العباد کے سلسلے میں ایک خاص ترتیب مقرر کی ہے اور اسی ترتیب سے ان کا ادا کرنا بھی ضروری ہے:

۱- سب سے پہلے ”ماں“ کے حقوق ہیں۔

۲- پھر ”باپ“ کے حقوق

۳- پھر ”بھائی بہن“ کے حقوق

۴- پھر ”پڑوسی“ کے حقوق

۵- پھر ”ہم وطن“ کے حقوق

ان کے علاوہ چند اور حقوق یہ ہیں:

۱- اولاد کے حقوق

۶- بیوہ کے حقوق

۲- میاں بیوی کے حقوق

۸- ضرورت مندوں کے حقوق

۳- استاد کے حقوق

۹- بیمار کے حقوق

۴- شاگرد کے حقوق

۱۰- مہمانوں کے حقوق

۵- رشتہ داروں کے حقوق

۱۱- مسلمانوں کے باہمی حقوق

۶- یتیموں کے حقوق

۱۲- مسافروں اور مسکینوں کے حقوق

۱۳- جانوروں کے حقوق

یہاں پر ہم حقوق العباد کے اہم شعبے یعنی ہمسایوں (پڑوسی) کے حقوق پر گفتگو کریں گے:-

حقوق :- اسلام نے ہر ایک کے حقوق مقرر کیے ہیں۔ تاکہ ان پر عمل کر کے مسلمان اپنی ذمے داریاں اور فرائض آسانی سے پورا کر سکیں۔ جو اسلام ان پر عائد کرتا ہے۔

بنیادی طور پر حقوق کی دو قسمیں ہیں۔ ایک "حقوق اللہ" دوسری "حقوق العباد"۔

حقوق اللہ سے مراد ایسی ذمے داریاں ہیں جو اللہ کی طرف سے انسان پر عائد ہوتی ہیں۔ مثلاً اس کی ذات اور صفات میں کسی کو شریک نہ کیا جائے، اس کی مقرر کردہ عبادات ادا کی جائیں، اس کی طرف سے حرام کردہ چیز کو حرام سمجھا جائے اور حلال کو حلال۔

دوسرے حقوق، حقوق العباد ہیں۔ ان سے مراد ایسے حقوق اور ذمے داریاں ہیں جو ایک انسان کی طرف سے دوسرے انسان پر عائد ہوتی ہیں۔ مثلاً والدین، اولاد، میاں بیوی، رشتے دار، ہمسائے اور غیر مسلمانوں کے حقوق۔

حقوق العباد کی اہمیت:

حقوق العباد، حقوق اللہ سے زیادہ اہمیت کے حامل ہیں۔ کیوں کہ خدا نے انسان کو دوسرے کے دکھ درد بلٹنے اور ہمدردی کرنے کے لیے پیدا کیا ہے۔ خدا کو اپنے حقوق ادا کر دینے کی ضرورت نہ تھی۔ اس نے تو انسان کو صرف ایک امتحان کے لیے اس دنیا میں پیدا کیا ہے۔ انسان کو دردِ دل کے لیے پیدا کیا گیا ہے۔

دردِ دل کے واسطے پیدا کیا انسان کو

ورنہ طاعت کے لیے کچھ کم نہ تھے کروبیان

یعنی عبادت کے لیے تو فرشتے ہی کافی تھے انسان کی ضرورت نہ تھی۔ اس کا مطلب یہ ہوا کہ بندوں کے حقوق بہت اہمیت کے حامل ہیں کیوں کہ انسان کو پیدا ہی اس لیے کیا گیا ہے۔

اسلام میں حقوق العباد کی ادائیگی پر سختی سے زور دیا گیا ہے اگر اللہ کی طرف سے عائد کردہ حق میں انسان سے کوئی کوتاہی ہو جائے تو خدا وہ معاف کر سکتا ہے ماسوائے شرک کے۔ لیکن اگر کوئی انسان دوسرے انسان کے حقوق کو پامال کرتا ہے تو اللہ تعالیٰ اسے اس وقت تک معاف نہیں کرے گا جب تک کہ وہ شخص جس کے ساتھ زیادتی کی گئی ہے، اسے معاف نہ کر دے۔

آنحضرت صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے ایک مرتبہ صحابہؓ سے سوال فرمایا کہ:

”اسلام میں ہمسائے کے حقوق“

(نوٹ: یہ مضمون نکل پاکستان مقابلہ مضمون نویسی سلسلہ

سیرت النبیؐ میں انعام کا مستحق قرار پایا۔ اس مقابلے کا اہتمام

وزارت مذہبی امور پاکستان نے ۱۹۸۹ء میں کیا۔)

یوں تو اسلام ایک مذہب ہے۔ مگر اگر اس ایک مذہب پر صرف ایک طائرانہ نگاہ ڈالی جائے تو اس کے لیے بھی کافی وقت درکار ہوگا۔ دنیا کے تمام مذاہب میں یہ سب سے زیادہ سچا، سادہ، اصولی اور تقریباً تمام ہی خوبیوں کا مالک مذہب ہے۔ دوسرے تمام مذاہب کی نسبت اس کو سمجھنا اور اپنانا آسان ہے۔ شاید اس کی وجہ یہ بھی ہو کہ اس کو سمجھانے کے لیے خدا تعالیٰ کی طرف سے رسول اور نبی آئے۔ جنہوں نے انتہائی سادہ زبان میں اس کو سمجھایا اور لوگوں کو اس کی طرف راغب کیا۔ خدا کی کتاب بھی نازل ہوئی اور یوں تاقیامت اس کو سمجھنا آسان ہو گیا۔ حالانکہ اب رسولوں اور نبیوں کا سلسلہ ختم ہو چکا ہے مگر اس کتاب میں زندگی کے تمام مسائل کا حل موجود ہے۔ اس مذہب کو قبول کرنے میں عام آدمی کا ذہن کسی قسم کی ہچکچاہٹ محسوس نہیں کرتا۔ کیوں کہ اس کے دلائل انتہائی مضبوط ہیں۔ جن سے انکار ناممکن ہے۔:

ہے کسی مذہب کی منت کش اگر عقل سلیم

ہے وہ مذہب، مذہب اسلام باللہ العظیم

اس مذہب نے اپنے ماننے والوں کو بہت سی مراعات دی ہیں۔ اور زندگی کے ہر معاملے میں ہدایات جاری کی ہیں۔ اور شعبہ زندگی سے تعلق رکھنے والا کوئی شخص ایسا نہ ہوگا جو اس کی دسترس سے باہر ہو۔ اسلام کو ماننے والوں کے علاوہ بھی دنیا کے ہر مذہب کو ماننے والوں کے لیے اور ہر زبان اور ہر قوم سے تعلق رکھنے والوں کے لیے اس مذہب میں کھلی ہدایات اور احکامات موجود ہیں۔ گویا اس مذہب سے انکار کرنے والا بھی اس کی روشنی سے منور ہے۔ اور اس کی برکات سے فیض یاب ہو رہا ہے۔

”غزل“

جو ہم نے مصائب میں شاداب دیکھے
وہ چہرے زمانے میں کمیاب دیکھے
کسی کے لبوں پر تبسم نہ دیکھا
امنڈتے بس آنکھوں سے سیلاب دیکھے
اسے تو نظر سے گرانے چلا ہے
کہ جس نے ہمیشہ ترے خواب دیکھے
ترا عکس دریا میں دیکھا تو ہم نے
ستارے چمکتے سرِ آب دیکھے
کسی میں نہ تھی لب کشائی کی ہمت
سروس ان کی بستی کے آداب دیکھے

○○○

”غزل“

جو اپنا ماضی بھلا رہے ہیں
نشانِ منزل مٹا رہے ہیں
یہ کیا کہ اب وہ مری کہانی
مجھی کو آکر سنا رہے ہیں
جو لوگ مجھ سے تھے لا تعلق
وہ اب مرازم بڑھا رہے ہیں
کبھی میں جن کا شریکِ غم تھا
ہنسی وہ میری اڑا رہے ہیں
سروس خاروں کی بستیوں میں
گلاب خود چل کر آرہے ہیں

غالب : ” ہاں صاحب! آپ ایسے ہی وضع دار ہیں۔ اس میں ریب ہے۔“

غالب خط لکھتے وقت نہ صرف اپنے لیے بلکہ مکتوب الیہ کے لیے بھی مجلسی فضا تخلیق کرنے کا پورا اہتمام کرتے ہیں۔ ماحول کا تاثر دینے کے لیے خط کے شروع یا اختتام پر غالب گروپیش کے منظر کی ایسی جزئیات پیش کرتے ہیں کہ مکتوب الیہ اور قاری کی نگاہوں کے سامنے اس فضا کا دل کش مرقع پھرنے لگتا ہے۔ ادب میں مرقع کشی کے لیے بڑے سلیقے اور ہنرمندی کی ضرورت ہوتی ہے۔ غالب کے خطوط میں منظر کشی اور مرقع نگاری اس لحاظ سے بڑی جان دار ہے کہ وہ ماحول کی خیالی تصویروں کے بجائے حقیقی تصویر پیش کرتے ہیں۔ مثلاً:

”برسات کا حال نہ پوچھو، خدا کا قہر ہے، قاسم خاں کی گلگی سعادت
خاں کی نہر ہے۔ جس مکان میں رہتا ہوں۔ عالم بیگ کہہ رہے کی
طرف کا دروازہ گر گیا مسجد کے دالان کو جاتے ہوئے جو دروازہ
تھا۔ گر گیا۔ سیدھیاں گرا چاہتی ہیں۔ صبح کے بیٹھنے کا حجرہ جھک رہا
ہے۔ چھتیں پھلنی ہو گئی ہیں۔ سینہ گھڑی بھر برسے تو چھت گھنڈ
بھر برسے۔“

یہی ہنیں غالب کی طبیعت میں طنز و ظرافت بھی کوٹ کوٹ کر بھری ہوئی تھی۔ وہ ایسا انداز اختیار کرتے تھے کہ پڑھنے والا اس سے متاثر ہوئے بغیر نہیں رہ سکتا۔ مثلاً:

”اپنا آپ تماشائی بن گیا ہوں رنج و ذلت سے خوش ہوتا ہوں
یعنی میں نے اپنے کو اپنا غیر تصور کیا ہے۔ جو دکھ مجھے پہنچتا ہے۔ کہتا
ہوں، لو، غالب کے ایک اور جوتی لگی۔ بہت اتراتا تھا کہ میں بڑا
شاعر اور فارسی داں ہوں۔ آج دور دور تک میرا جواب ہنیں۔
لے اب قرض داروں کو جواب دے۔“

مختصر یہ کہ غالب کے ایک دو ہنیں تمام خطوط اسی قسم کی خوبیوں سے پُر ہیں۔ جن کو پڑھ کر ہمیشہ تازگی کا احساس ہوتا ہے۔

o o o

اس تبدیلی کا احساس خطوطِ غالب کے آغاز میں القاب و آداب کے استعمال ہی سے ہو جاتا ہے۔ غالب اس بارے میں انوار اللؤلؤہ شفق کو لکھتے ہیں:

”پیر و مرشد! یہ خط لکھنا ہمیں باتیں کرنی ہیں اور یہی سبب ہے کہ میں القاب و آداب نہیں لکھتا۔“

مکتوب نگاری کا جو نیا انداز غالب نے اختیار کیا تھا اس میں رسمی القاب و آداب کی گنجائش ہی نہیں تھی۔ لیکن بہ لحاظ مرتبہ اور موقع کی مناسبت۔۔۔ پیر و قبلہ، جناب عالی، بندہ پرور، خداوندِ نعمت، جانِ غالب، علانی مولائی، جانا، عالی شان، نورِ نظر، لختِ جگر، میاں، میری جان وغیرہ استعمال کیا کرتے تھے۔ القاب و آداب کی اس بے تکلفی کے ساتھ ہی دوسرا اہم پہلو جس نے خطوطِ غالب کو ادبی لحاظ سے دلکش و دلچسپ بنایا ہے۔ وہ باتیں کرنے کا انداز ہے۔

مثلاً: ”اب میں حضرت سے باتیں کر چکا۔ خط کو مہر کر کے کہا کہ دیتا ہوں کہ ڈاک میں دے آوے“، باتیں کرنے کے اس انداز سے نثر میں زندگی کا احساس بیدار ہوتا ہے اور پڑھنے والا یہ محسوس کرتا ہے کہ وہ کسی جیتے جاگتے ماحول میں بیٹھا ہے جہاں احباب باہم مصروف گفتگو ہیں۔

غالب نے اپنے بعض خطوط میں گفتگو کو مزید جان دار اور پر لطف بنانے کے لیے مکالمے کو بھی جگہ دی ہے۔ غالب کے مکالمے بڑے مختصر اور برجستہ ہوتے ہیں اور اسی وجہ سے بعض خطوط ادبی لحاظ سے مثالی بن گئے ہیں۔ مثلاً علاء الدین علانی کے نام خط مورخہ ۹ ستمبر ۱۸۶۲ء میں لکھتے ہیں:

پیر جی سے جب پوچھتا ہوں کہ: ”تم خوب شخص ہو۔“

اور وہ کہتے ہیں: ”کیا کہنا ہے۔“

اور میں پوچھتا ہوں: ”کس کا؟“

تو وہ فرماتے ہیں: ”مرزا شمشاد بیگ۔“

غالب:

”ایں! اور کسی کا نام تم کیوں نہیں لیتے۔ دیکھو یوسف علی خاں بیٹھے ہیں، ہیرا سنہا موجود ہے۔“

(پیر جی):

”واہ صاحب! میں کیا خوشامدی ہوں جو منہ دیکھی کہوں میرا شیوہ حفظ الغیب ہے۔ غیب کی تعریف کرنی کیا عیب ہے۔“

”خطوطِ غالب پر ایک نظر“

مکتوب نگاری غالب کے مزاج کا جزو لاینفک معلوم ہوتی ہے۔ جس کی اہمیت کا اظہار ان کے کلام میں بھی جا بجا ہوا ہے۔

سہ یہ جانتا ہوں کہ تو اور پانچ مکتوب
مگر ستم زدہ ہوں ذوقِ خامہ فرسا کا

یہ ”ذوقِ خامہ فرسائی“ خطوطِ غالب کی فنی قدر و قیمت کا جائزہ لینے کے لیے کلیدی حیثیت رکھتا ہے۔ غالب نے جب اردو میں خطوطِ نگاری کا سلسلہ شروع کیا تو ابتدا میں کسی ادبی تخلیق یا نادر تحریر کا خیال ان کے ذہن میں نہیں تھا بلکہ انھیں تو ایک عرصے تک اپنے فارسی کلام کے مقابلے میں اردو کلام کی عظمت سے بھی انکار ہی رہا۔ بہر حال زمانے کا فیصلہ زیادہ قوی اور اٹل ہوتا ہے۔ غالب کا اردو کلام اور اس سے بھی زیادہ ان کے اردو خطوط اپنے گوناگوں فکری و فنی محاسن کی بدولت ادب میں ایک بلند مقام حاصل کر چکے ہیں۔ غالب کے جو خطوط اس وقت تک سامنے آئے ہیں ان کے مطابق ان کی اردو خطوط نویسی کا آغاز ۱۸۳۸ء میں ہوا۔ پھر رفتہ رفتہ فارسی خطوط میں کمی اور اردو خطوط میں اضافہ ہوتا گیا۔ حتیٰ کہ ۱۸۶۱ء میں فارسی میں خطوط لکھنے ترک کر دیے۔ بعض لوگ فارسی میں خط لکھنے کا تقاضا کرتے تھے تو غالب معذرت کے ساتھ اردو میں خطوط نویسی کی وجہ بیان کر دیا کرتے تھے۔ مولوی لتمان احمد کے نام ایک خط (محررہ ۶، اکتوبر ۱۸۶۶ء) میں لکھتے ہیں:

”برسوں سے خطوطِ فارسی لکھنے چھوڑ دیے اب شہزادہ بشیرالدین
نہیرہ ٹیپو سلطان مغفور کے سوا کسی کو فارسی میں خط نہیں لکھتا اور
یہ موافق ان کے حکم کے ہے اور وہ مطاع ہیں اور میں مطیع۔“

غالب نے خطوطِ نویسی کے قدیم انداز کو جسے وہ ”محمد شاہی روشیں“ کہہ کر پکارتے ہیں یکسر بدل دیا۔

محفوظ کر لیتا ہے جیسی وہ ہوتی ہے۔ شیلی کی سوانح عمریاں بھی اسی طرح کی ہیں۔ وہ بھی "ایک غیر جانب دار منصف کی طرح دودھ کا دودھ اور پانی کا پانی الگ الگ کر دیتے ہیں"۔ وہ سوانح لکھتے وقت بھی یہ کوشش کرتے ہیں کہ "ہر بات غیر جانب داری سے کہی جائے۔ یہ بات بھی ان کے سوانح نگار سے زیادہ مؤرخ ہونے کی دلیل ہے۔"

سر سید کی اصلاحی تحریک کے بنیادی مقاصد میں سے ایک یہ بھی تھا کہ مسلمانوں کے دلوں سے اس احساس کمتری کو ختم کیا جائے جو "جنگِ آزادی" کے بعد ان میں پیدا ہو گیا تھا۔ اس مقصد کے لیے نظم میں حالی اور نثر میں شیلی نے کام کیا۔ "شروع شروع میں مولانا (شیلی) کا ارادہ ایک مکمل اسلامی تاریخ لکھنے کا تھا۔ لیکن یہ کام بڑا وسیع تھا اور کسی فردِ واحد کے بس کی بات نہ تھی چنانچہ انھوں نے "رائل ہیروز آف اسلام کا سلسلہ لکھنے کا فیصلہ کیا"۔ اس سلسلے کی پہلی تصنیف "المامون" تھی جو ۱۸۸۹ء میں شایع ہوئی۔ یہ کتاب نہ صرف امامون الرشید "بلکہ اس کے پورے عہد کی تاریخ ہے"۔ اس کے بعد ۱۸۹۱ء میں شیلی نے "النعمان" لکھی۔ "النعمان" کے لیے الطاف فاطمہ نے کہا کہ "اس میں حقیقت زیادہ اور خوش اعتقادی کم ہے"۔ ۱۸۹۹ء میں "الفاروق" لکھی گئی۔ شیلی نے اسے اپنی بہترین تصنیف قرار دیا ہے۔ بقول شیخ عطاء اللہ "وہ اسے اپنی غزلِ مرصع سمجھتے تھے"۔ اس کے بعد "الغزالی" لکھی گئی۔ خود شیلی نے اسے اپنی سب سے ناقص کتاب تسلیم کیا ہے۔ "اگست ۱۹۰۶ء میں سوانح مولانا روم" شایع ہوئی۔ یہ کتاب "الغزالی اور النعمان کی طرح نیم تاریخی اور نیم علمی کتاب ہے"۔ سوانح مولانا روم کے بعد شیلی کی ایک اور تصنیف "اورنگ زیب عالم گیر پر ایک نظر" کا نام آتا ہے۔ یہ ۱۹۰۹ء میں لکھی گئی۔ خود شیلی لکھتے ہیں کہ "اسلامی دنیا میں اورنگ زیب عالم گیر کے بعد اس کے برابر کا کوئی شخص آج تک پیدا نہیں ہوا"۔ شیلی کی یہ تصنیف بھی ان کی بہترین تصانیف میں سے ایک ہے۔ کسی نے یوں لکھا ہے کہ "مؤرخ شیلی کے چال چلن دیکھنے ہوں تو آدمی ان کے ساتھ کچھ وقت اورنگ زیب کے دربار میں گزارے"۔ شیلی کی تصانیف میں آخری تصنیف "سیرت النبی" ہے۔ اس کا آغاز انھوں نے ۱۹۱۲ء میں کیا۔ ابھی صرف دو جلدیں لکھ سکے تھے کہ اجل نے اپنا کام کر دکھایا۔ آخری وقت میں بھی ان کی زبان پر "سیرت، سیرت" کے الفاظ تھے۔ سیرت النبی کی بقیہ جلدوں کی تکمیل کا کام ان کے لائق شاگرد علامہ سید سلیمان ندوی نے کیا۔ شیلی کے متعلق شیخ محمد اکرام کہتے ہیں کہ "سر سید کے حلقے میں پیر سے کدہ کے بعد شیلی جیسی جامع الصفات ہستی کوئی نہ تھی"۔ مزید کہتے ہیں کہ "قلیل مدتِ حیات اور کم زوری صحت کے باوجود شیلی نے جو کچھ کر دکھایا وہ ایک معجزے سے کم نہیں"۔ شیلی نے اپنی تصانیف کے ذریعے ایک جدید قسم کی علمی و ادبی تحریک کی بنیاد رکھی اور مؤرخین کو ایسی راہ دکھائی کہ جس پر چلنے سے اردو میں تاریخ و سوانح کا قابلِ قدر علمی سرمایہ وجود میں آیا۔

”شہلی بحیثیت مؤرخ“

یوں تو اس کارزارِ حیات میں بے شمار لوگ آتے ہیں اور خس و خاشاک کی مانند فنا کی آغوش میں چلے جاتے ہیں۔ لیکن اسی مٹی سے ایسی ہستیاں بھی جنم لیتی ہیں جن کی شخصیت کے نقوش امنٹ ہوتے ہیں۔ ایسی ہی چند شخصیات میں سے ایک شخصیت شہلی کی بھی ہے۔ شہلی نعمانی ۱۸۵۷ء میں اعظم گڑھ میں پیدا ہوئے اور ۱۹۱۳ء میں اعظم گڑھ ہی میں وفات پائی۔

شہلی کی شخصیت کے گوناگوں پہلو ہیں لیکن ان میں سے جو پہلو زیادہ اہم ہے وہ مؤرخ کا ہے۔ شہلی کے بڑے پرستار مہدی افادی ان کے لیے کہتے ہیں کہ ”شہلی سے اگر تاریخی کتب لے لیجیے تو قریب قریب کورے رہ جائیں گے۔“ درحقیقت شہلی کی ”شخصیت کے مختلف پہلو فنی اعتبار سے ایک دوسرے کے ہم سر نہ ہونے کے باوجود ایک دوسرے میں پیوست ہیں“ اور انھیں جدا نہیں کیا جاسکتا۔

”شہلی ایک کٹر مذہبی آدمی تھے۔“ ان کا عقیدہ تھا کہ ”دوسری قوموں کی ترقی یہ ہے کہ آگے بڑھتے جائیں آگے بڑھتے جائیں۔ لیکن مسلمانوں کی ترقی یہ ہے کہ وہ پیچھے ہٹتے جائیں پیچھے ہٹتے جائیں۔ یہاں تک کہ صحابہؓ کی صف میں مل جائیں۔“ اسی عقیدے کو بنیاد بنا کر شہلی نے تاریخ نویسی کا آغاز کیا۔ اس سلسلے میں وہ کارلائل کے اس نظریے کے حامی تھے کہ ”تاریخ غیر معمولی شخصیتوں اور ناموروں کے غیر مختتم سلسلے کا نام ہے۔“ ان کا ”سلسلہ نام ورائن اسلام“ اس بات کی واضح دلیل ہے۔ وہ سمجھتے تھے کہ ”نام وروں اور ہیروز کی تاریخ ایک پورے عہد اور زمانے کی تاریخ کی ترجمانی کرتی ہے۔“ وہ اس بات کے بھی قائل تھے کہ ”علم جہاں سے بھی ملے اسے حاصل کر لو۔“ انھوں نے یورپی مؤرخوں سے استفادہ کیا۔ یا یوں بھی کہا جاسکتا ہے کہ ”تاریخ نویسی کے میدان کی طرف ان کی رہنمائی یورپی مؤرخوں ہی نے کی۔“

شہلی تاریخ اور تحقیق کو لازم و ملزوم جانتے ہیں۔ تحقیق کے لیے انھوں نے ہمیشہ دو اصول یعنی ”روایت“ اور ”درایت“ سے کام لیا ہے اور ”اپنی تحریروں میں کہیں بھی بلا ضرورت اپنی رنگیں بیانی کے جوہر دکھانے کی کوشش نہیں کی۔“ بقول سرسید ”جو عبارت خوب صورت ہے۔ خوب صورت ہے۔ جو بھونڈی ہے، بھونڈی ہے۔ نہ خوب صورتی کو زیادہ خوب صورت بنایا ہے۔ نہ بھونڈے پن کو زیادہ بھونڈا۔ اور درحقیقت یہی کمال تاریخ نویسی کا ہے۔“ سوانح نگاری اور تاریخ نویسی میں وہی فرق ہے جو ایک مصوّر کی بنائی ہوئی تصویر اور کیمرے سے کھینچی گئی تصویر میں ہوتا ہے۔ کیمرا (CAMERA) ہر اچھی بری چیز کو ویسے ہی

”دوہے“

ویاگل ویاگل من مورا ، ویاگل ویاگل نین
 بن بن گھوموں پریم کارن ، نین مورے بے چین
 سانس کا پنھی پنکھ لگائے ، اونچی کرے اڑان
 خالی پنجرہ رہ جائے گا ، اڑ جائے گی جان
 امانش بن گئے سارے مانش ، کھو کر آتم دھن
 پریت سے خالی ان کی کٹیا ، خالی ان کا من
 سونا سونا جیون مورا ، سونے سونے گیت
 شعر ادھورے رہ گئے سارے ، ملن بنا سنگیت
 من کی شکتی کھو کر تم نے ، اوڑھ لیا بہروپ
 بہروپے کی کیسی آشنا ، کاپے ملے سروپ
 ڈھونانوں کے بھاگ نیارے ، زردھن کے گھر سوگ
 پل پل بیٹھی آس لگائے ، بھاگ اسی کے روگ
 جگ کی جھوٹی شکتی پا کر ، من ودیا کو کھویا
 کھوئی من کی شکتی میں نے من اجیارا کھویا
 جیون جیون درد کی پیڑا ، زہر بھرا ہے جام
 جگ سارا ہے جیون پتا رام بھی ہے بل رام
 رین کے اندھیارے میں ڈھونڈے کوئی اپنا سایہ
 جگ بھی جھوٹا ، جھوٹا بھگون ، جھوٹی اس کی چھایا

○○○

» نعت «

وہ بگڑی قوموں کو سدھارنے آیا
حرا سے عربوں کے لیے اک پیام لایا
اسی نے ہمیں حق و باطل کی پہچان بتائی
اسی نے ہمیں جنت کی ہر شان بتائی
اسی نے حیوان کو انسان بنایا
اور شیطان کو دلوں سے مار بھگایا
اس نے ہی ہمیں اللہ کی سچائی دکھائی
اس نے ہی ہمیں نماز کی اچھائی بتائی
اسی نے ہی اپنا ہر خواب سچا کر دکھایا
اسی نے ہمیں اللہ کا خوف دلایا
ہمیں کرنی چاہیے تعریف اسی نبی کی
جس نے ہمیں برے بھلے کی تمیز دی

○○○

Reckitt & Colman
Worldwide experts of shoe care products
Available in more than 75 countries



For a rich, deep shine.



Reckitt & Colman of Pakistan Ltd.

MPL

فہرست

شمار	عنوان	تحریر	صفحہ نمبر
(۱)	نعت	کیڈٹ فضیل مختار صدیقی	۱
(۲)	دوہے	قریشی مجید شاہد	۲
(۳)	شہلی بحیثیت مؤرخ	محمد انیس خان	۳
(۴)	خطوط غالب پر ایک نظر	النعام الحق عباسی	۵
(۵)	غزلیں	نوید الاسلام سروش	۸
(۶)	اسلام میں ہمسائے کے حقوق	ایکس کیڈٹ نوید عالم صدیقی	۹
(۷)	کیڈٹ، نظم (قند مکرر)	ایکس کیڈٹ فرحت احمد	۲۳
(۸)	مچھر نامہ، نظم (قند مکرر)	ایکس کیڈٹ نوید احمد	۲۳
(۹)	حسرت ہی سہی	کیڈٹ نبیل مختار صدیقی	۲۴
(۱۰)	شادی کی ایک سالہ زندگی	کیڈٹ عاصم اقبال	۲۸
(۱۱)	اردو کی ایک اور آخری کتاب	کیڈٹ رانا غضنفر علی	۳۱
(۱۲)	ابھی سوچا نہیں ہے	کیڈٹ شاہد جاوید	۳۵
(۱۳)	زندگی اے زندگی!	کیڈٹ محمد ٹیپو اقبال خان	۳۸
(۱۴)	جی چاہتا ہے۔ (نظم)	کیڈٹ محمد عارف خان	۴۰
(۱۵)	دوستی	کیڈٹ ملک عاطف اعجاز	۴۱
(۱۶)	علامہ اقبال اتحاد ملت کے علم بردار	کیڈٹ محمد اعغر آرائیں	۴۴
(۱۷)	نظم	کیڈٹ سلمان سرور	۴۶
(۱۸)	بجلی	کیڈٹ زاہد حسین	۴۷
(۱۹)	ایک المیہ	کیڈٹ محمد نوید	۴۹
(۲۰)	گارڈن مووی	کیڈٹ ندیم اشرف	۵۱
(۲۱)	ماں	کیڈٹ احمد عثمان	۵۲
(۲۲)	زندگی کے اجالے نشے کے اندھیرے	کیڈٹ فضیل مختار صدیقی	۵۳

حصہ اُردو



جہانِ تازہ کی افکارِ تازہ سے ہے نمود
کہ سنگ و خشت سے ہوتے نہیں جہاں پیدا
(اقبال)

CADET COLLEGE PETARO



ADMISSIONS 1994

1. **OPENING OF ADMISSIONS** already announced through newspapers of 31st December 1993 and remain open for submission of applications upto 17th February 1994.
2. **ENTRY:** Normal entry is in Class VIII but the College accepts a limited number of boys in Class VII.
3. **COURSES ON OFFER:** The College is affiliated to the Board of Intermediate and Secondary Education Hyderabad and offers only science stream both at the Secondary and Higher Secondary levels (Pre-Medical and Pre-Engineering).
4. **ELIGIBILITY :**
 - Domicile:**
 - i) Class VIII: Candidates should be sons of persons domiciled in Sindh except sons of defence personnel (Serving/retired;Uniformed only) who compete against defence quota.
 - ii) Class VII: Candidates should be studying in a rural schools and their parents should be domiciled in the rural areas of the Province of Sindh .
 - AGE:**
 - i) Class VIII: Candidates should not be under 12 and over 14 and half years on 1st July 1994
 - ii) Class VII: Candidates should not be under 11 and 13 and half on 1st July 1994.
 - iii) No relaxation of age whatsoever is permissible .
 - Qualifications:**
 - i) Class VIII: Candidates must have passed Class VII . Applications of such boys who are studying in Class VII can be accepted provisionally .
 - ii) Class VII: Candidates must have passed Class VI. Applications of such boys who are studying in Class VI can be accepted provisionally .
5. **SELECTION PROCEDURE:**
 - i) Application Forms (supplied with Prospectus) completed in all respects are to be submitted by 17th February 1994 latest.
 - ii) Written tests will be held in Mathematics, English, Urdu/Sindhi on 4th March 1994 at each district Headquarter (subject to number of candidates permitting)
 - iii) Those who qualify the written test will be called for Interview and Medical Examination normally within a fortnight of declaration of the written test result.
 - iv) Those who qualify all stages are then placed on a merit list drawn according to performance. Final selection is then based on this list and the relevant admission quota .
6. **SCHEDULE FOR ENTRY 94**
 - i) Last date for receipt of completed application forms is 17th February 1994 .
 - ii) Date for Written test: 4th March 1994 .
 - iii) Result of written test announcement: Around 10th April 1994.(Each individual will receive intimation)
 - iv) Medical test and Interviews: April / May 1994 .(Date and Centre will be individually communicated) .
 - v) Final selection by 31st May 1994 .
 - vi) Selected candidates join : Mid August 1994 .
7. **COLLEGE PROSPECTUS**

Details are contained in College Prospectus which contains , Application Form and Model Test Papers for Written Test. The Prospectus can be obtained in person or mail against Crossed Postal Orders of Rs.100/- drawn in favour of the Principal, Cadet College, Petaro .

REMEMBER 17TH FEBRUARY 1994 IS THE CLOSING DATE FOR ADMISSIONS 1994

THE CADET

1993

