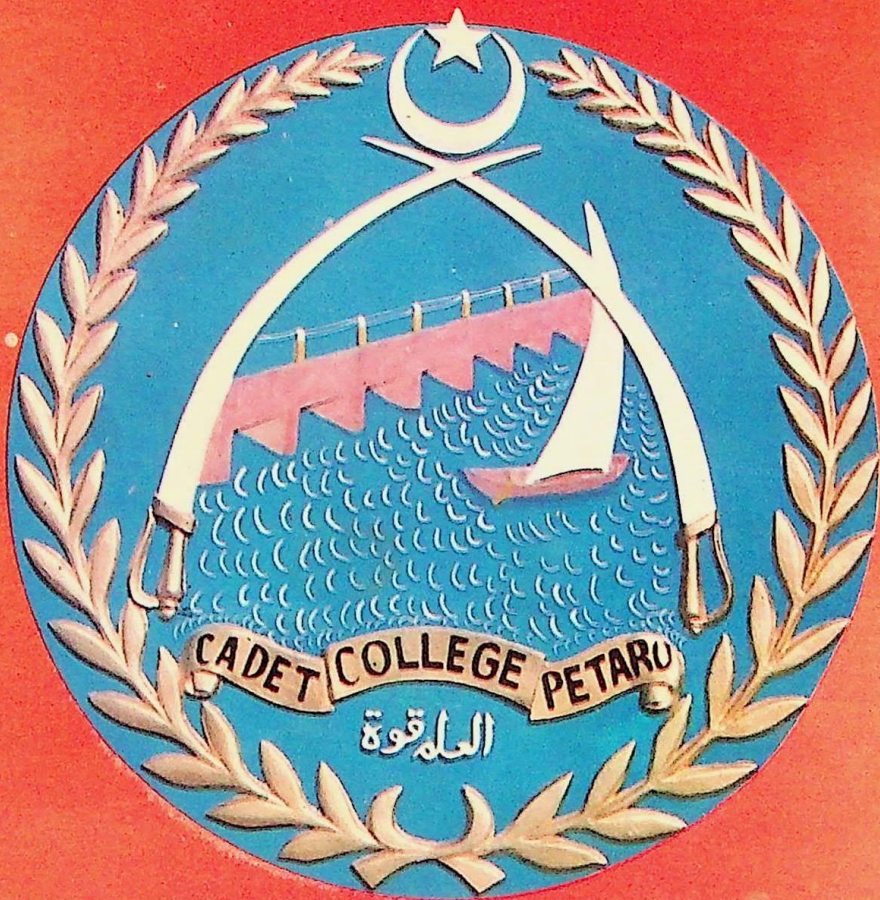


# THE CADET

1994



Magazine of  
Cadet College Petaro  
Sindh

**WITH BEST COMPLIMENTS**

\*

\*

\*

\*

*FROM*

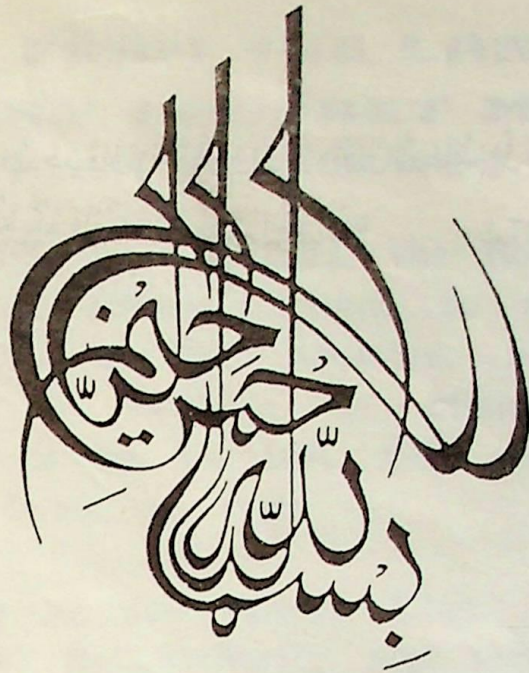
\*

\*

\*

\*

**MESSRS AGRIAUTO  
IDUSTRIES  
LIMITED**



# THE CADET



Patron

Professor Affan Maqsood

Chief Editor

Rana Ghazanfar

Issued by:

PRINCIPAL, CADET COLLEGE PETARO

وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا وَاذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً  
فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا

(پہ آں عمران)

Hold fast, all of you together  
to the cable of Allah, and do  
not split up; and remember the  
favour of Allah upon you when  
you were enemies (unto each  
other) and He joined your  
hearts in love so that you  
became (like) brethren by His  
Grace.

Translation by  
MARMADUKE PICKTHALL

**EXTRACTS FROM THE LAST SERMON  
OF THE HOLY PROPHET MUHAMMAD  
[ PEACE BE UPON HIM ]**

In the 10th year of Hijra, the Holy Prophet(P.U.H.) together with his followers, went to perform Haj at Makkah. On this historic occasion, he addressed a large gathering of Muslims on Mount Arafat. This address proved to be his last Hajj sermon. Repeating the message of Islam, he said:

"There is no god except Allah. He is the only God. None shares His authority and power. He fulfilled His promise and helped His Prophet against the forces of evil."

He quoted a verse from the Holy Quran and said, "Allah says, O mankind ! we created you from a male and female and made you into tribes and nations so as to be known one from the other. And in the eyes of Allah the most righteous is the most honourable among you. In the light of this verse, no Arab is superior to a non-Arab. Nor is a white in any way better than a black man. Only the goodness of a person makes him superior to others. The whole of humanity is the offspring of Adam and Adam was created from dust. I, therefore, crush under my feet all the false claims to greatness and superiority founded on blood or wealth".

He further said, "O People ! A muslim is another Muslim's brother and all the muslims are brothers among themselves".

Finally he said, "I have given you the message of Allah, I am leaving among you a thing which will guide you. If you act according to it, you will never go wrong. This is the Holy Book of Allah".

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



COMMANDER KARACHI  
9, LIAQUAT BARRACKS  
SHAREA FAISAL  
KARACHI-75530  
TEL : 512843 - 5250240

## MESSAGE

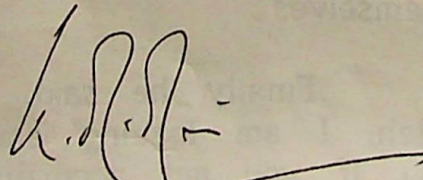
VICE ADMIRAL KHALID M MIR HI(M), S.Bt

COMMANDER KARACHI AND CHAIRMAN OF THE  
B O G OF CADET COLLEGE PETARO

I am pleased to learn that Cadet College Petaro is bringing out the 1994 issue of the College Magazine "The CADET" on schedule. The uninterrupted publication of the College Magazine is reflective of the intellectual productivity of its contributors, teaching Staff and the Cadets.

A college magazine is the right forum for Cadets to express their ideas and views on topics of their own choice and interest as well as propagation of their creative thoughts. I hope that young budding writers will benefit from this forum to develop their writing skills and creative thinking.

I am sure a lot of staff guidance goes into what the students produce in 'The Cadet'. I would like to record my appreciation for the contributors and publishing staff of the magazine.

  
KHALID M MIR  
VICE ADMIRAL  
COMMANDER KARACHI



**VICE ADMIRAL KHALID M MIR HI(M), S.Bt.**  
Commander Karachi and Chairman of the  
Board of Governors of Cadet College Petaro

## Editorial Board 1993-94



Sitting from (L to R)

Standing row (L to R)

Asst. Professors: M/s Akhtar Ali, Qureshi A M Shahid (O.I/c. Sindhi Section), Affan Maqsood (Patron), Captain S. I. Malik TI (M), PN (Principal), Cadet Captain Rana Ghazanfar (Chief Editor), Mufti M Oiid (O.I/c. English Section), Mr M Anis Khan (O.I/c. Urdu Section), Cadets: Ahsan ul Haq Alvi (Asst. Editor Urdu Section), Sajjad Ali (Editor English Section), Asad Jaskani (Asst Editor English Section), Abid Shah (Asst. Editor Sindhi Section), Nabcel Mukhtar (Editor Urdu Section), Faisal Nadeem (Editor Sindhi Section).



## EDITORIAL BOARD

### CHIEF PATRON

CAPTAIN SAJJAD ILAHI MALIK TI(M), PN  
PRINCIPAL

### PATRON

PROF. AFFAN MAQSOOD  
HEAD OF THE DEPARTMENT OF ENGLISH

### OFFICERS INCHARGE

SINDHI SECTION .. Prof. Qureshi A Majeed  
ENGLISH SECTION .. Mufti Muhammad Olid  
URDU SECTION .. Mr M. Anis Khan

### CHIEF EDITOR

Cadet Captain Rana Ghazanfar

### EDITORS

English Section .. Cadet Sajjad Ali  
Urdu Section .. Cadet Nabeel Mukhtar  
Sindhi Section .. Cadet Faisal Mahmood

### ASSISTANT EDITORS

English Section .. Cadet Asad Raza Jaskani  
Urdu Section .. Cadet Ehsan ul Haq Alvi  
Sindhi Section .. Cadet Abid Shah

# CADET COLLEGE PETARO

Members of the Staff 1993 - 94



Sitting on chairs (L to R)

Standing 1st row (L to R)

Standing 2nd row (L to R)

M/s Jetha Nand Rahi, Akhtar Ali, Ahrar Hussain Baig, Abdul Aziz, Afiam Maqsood, Prof Ch Abdul Ghani, Captain S. I Malik TI(M), PN Principal, Lt M Ishaq Talian (Adjutant), Prof M P Durrani, M/s R A K Ghouri, Ahmed G Rasool, Qureshi Majeed Shahid and Anwar Ali Shah.  
M/s Sharafat Ali, Anis Khan, Mufti M Omid, Saleem Sahio, Nasim Farooqui, Jawaid A K Sherwani, Dr Ismatullah (M.O), M/s Iqbal Khan, Ramzan Qureshi, Ali Nawaz Phull, Riaz Zafar, Lt Cdr @ Ishaq Alvi.  
M/s Sohail Bin Raibq, Javed Ahmed Siddiqui, Inamul Haq, Lt Cdr @ Abudli Aziz, M/s Rahim Bux Khokhar, Navced ul Islam, Kashif Zia Durrani.

# CONTENTS

S. No.	Name of Item	Name of Writer	Page No.
1.	<b>EDITORIAL</b>		11
2.	<b>PANORAMA</b> A glance at the 32nd Parents' Day and other activities.		13
3.	<b>AROUND THE DIVISIONS</b>		
	Jinnah Division		21
	Liaquat Division		23
	Ayub Division		25
	Latif Division		27
	Iqbal Division		29
	Muhammad Bin Qasim Division		32
	Shahbaz Division		34
4.	<b>OBITUARY</b>		37
5.	<b>REFLECTIONS AND IDEAS</b>		
	a My Dream	Prof. M P Durrani	57
	b. National Integration	Prof Affan Maqsood	59
	c. Population Explosion	Dr. Jawed Alam Siddiqui	63
	d. Chemistry of Men and Women	Mr. Kashif Zia Durrani	65
	e. Politics is not the Game of Students	Cadet Muhammad Iqbal	67
	f. Illiteracy is the Greatest enemy of Pakistan	Cadet Naveed Anjum	69
	g. Is Modern Man a Beast?	Cadet Asad Raza Jaskani	71
	h. Foreign Aid is a Trap	Cadet Feroz Abid	73
	i. Cheating in Examination is the creation of existing educational system	Cadet Salahuddin	75
	j. Politics without Religion is Bruteness	Cadet Faisal Jadoon	77
	k. If I were a Police Officer	Cadet Zahid Deepar	79

S. No.	Name of Item	Name of Writer	Page No.
	l. Modern Fashions	Cadet Nadeem Ashraf	81
	m. Light at the end of the Tunnel	Cadet Khalil Ahmed Abbasi	83
	n. How I look at the future	Cadet Aaman Shahab	85
	o. Smoking- The Greatest Social evil	Cadet Azeem Maqsood	87
	p. The Child is father of the man	Cadet Muhammad Asghar	89
	q. The thing I love most- is My Mother	Cadet Abdul Rahim.	90
6.	<b>REPORTAGE</b> Cadet College Petaro at Sindh Horse and Cattle Show Jacobabad	Lt. M. Ishaq Taihan	91
7.	<b>INFORMATION GENERAL AND GUIDANCE</b> a. Study Guide b. Life at Mars c. Keep the windows open d. Why are the following so named	Cadet Zeeshan Ali Khattak Cadet Kamran Akhtar Cadet Rizwan Zafar Cadet Muhammad Asif	93 95 98 99
8.	<b>LIGHT ESSAYS AND HUMOUR</b> a. Techniques of sleeping in the class b. Chemistry of Hair cut	Cadet M. Irfan Hameed Cadet Asad Raza	101 103
9.	<b>CREATIVE WRITING-POETRY</b> a. Oh My beloved father b. Life c. Funny Cricket d. The Goal of Life e. Chemistry	Cadet Kashif Iqbal Cadet Faisal Mahmood Cadef Faisal Mahmood N. Cadet Ehsan-ul-Haq Alvi Cadet M. Rizwan Ahmed	105 106 106 107 108

*In the name of the Lord  
The beneficent and Merciful*

## EDITORIAL

By God's grace we are presenting this year's College Magazine - The Cadet - on an optimistic note. Our ex-principal, Captain Sajjaid Ilahi Malik TI(M), PN, relinquished his charge this year on the 12th June, 1994 and Captain (OPS) Syed Qamar Raza took over his charge as the new principal of this College. Under normal circumstances, a change of leadership may create a vacuum in an institution for sometime. After the dynamic leadership of Captain S. I. Malik, however, the College is lucky to have another principal of the same calibre. The sacred mission on which Captain Malik had embarked for the welfare of the cadets and improvement of the College, still goes on smoothly unhindered under the new leadership of Captain Syed Qamar Raza, who possesses the rare qualities of sincerity, straight forwardness, industry and devotion. He has written the prologue of his tenure in the College by taking a few steps that augur well for the future of this institution.

1. The Gymnasium-cum-Mess, which has been under construction for the last three years or so is passing through the final stage of its completion. After its completion, it will be utilised as a dining hall for the cadets. At present the college is absorbed in making briskly its furniture, i.e. dining tables and chairs out of the Shesham wood, which has been purchased from Punjab.

2. A mini Roti plant has been installed at the Cadets' Mess. It has been manufactured at the Naval Dockyard costing only a minor amount of Rs.6000/- whereas in the market its cost is not less than Rs.250,000/- (Rupees Two fifty hundred thousand). the college is extremely indebted to the engineers at the Dockyard for their miraeulous effort.

3. In order to overcome the voltage problem in the campus, this year two Transformers, with a capacity of 150 KVA, have been installed in the College.

4. 22 Electric poles with conductor have been replaced with new ones.

5. 20 tubes light shades for street lights have been installed.

6. Two new telephone Nos have been allotted to the College with telephonic system VHF for which the College is grateful to Mr Asif Ali Zardari.

7. 100 Bags of Cement have been donated by Dada Bhoj for the construction of foot path in the College.

8. Swimming pool tiles have been donated by the National Tiles Ltd.

9. Another donation is of the material worth one hundred thousand for renovation of the College auditorium's false ceiling.

10. The College is also indebted to Mr Khawaja the General Manager of the Sialkot Sports Industries for donating Footballs to this college from time to time.

There is no denying the fact that the development projects, which have been implemented or are being executed either through the college financial resources or through donations, reflect the principal's constructive thinking or the keen interest he shows in the welfare of the College.

As regards the contents of this issue, the contributions of the cadets have not been encouraging in terms of time and standard. This time juniors have shown little interest in the Magazine and those who have contributed their articles have submitted the same too late. We shall publish them provided we have space in this issue, otherwise, in the next issue. On the whole, however, the standard of the stuff, except poetry, is satisfactory.

Last year we bade farewell to Messrs Shafiq A Memon, Ilyas Abro, Ghulam Sarwar, Hanif Memon, Sohail Bhatti and Naveed ul Islam. We welcome our new teachers Messrs Kashif Zia, Rafiq Ahmed Khan, Javed Ahmed Siddiqui and Shakoor Shaikh. We wish them a happy stay in the College.

In the end we are highly indebted to Prof A A Khan, Lt M Ishaq Taihan, PN, Prof Ch Abdul Ghani, Prof M P Durrani, Messrs Ahmed G Rasool, Akhtar Ali, Jethanand, Majeed Queshi, Anis Khan, Riaz Zafar, Shakoor Shaikh, Lt Cdr © Abdul Aziz, Syed Noor ul Hassan Shah, Dr Javed Alam Siddiqui, M Ashraf, Zahid Hussain, Javed Malik, Mahmood Muhiuddin and Tariq for the co-operation they have extended to us in connection with the printing of the College Magazine. Finally we are extremely grateful to our worthy Principal Captain (OPS) Syed Qamar Raza, PN for his kind advice and day to day generous guidance without which it would not have been possible to publish this Magazine.

-X-X-X-X-

“ God Almighty first planted garden . And, indeed , it is the purest of human pleasures. It is the greatest refreshment to the spirits of man”.

Francis Bacon

# PANORAMA

Like earlier years, the year 1993-94 abounded in multifarious activities, executed for the welfare of the cadets as well as the development of the College. The most important function of the year was the 32nd Parents' Day. The function, which was scheduled to be held in December, 1993, was put off till February owing to the political pre-occupations of the Prime Minister of Pakistan, Benazir Bhutto, who was expected to be the Chief guest. However, at the eleventh hour, she had to cancel her programme because of unavoidable circumstances and she deputed the Federal Education Minister Syed Khurshid Ahmed Shah, to grace the occasion by his presence.

## 32nd Parents' Day:

It was on the 24th of February 1994 that the tranquility of the College atmosphere was broken with numerous voices of the parents and official guests. As soon as the honourable Chief Guest arrived at the parade ground, accompanied by Vice-Admiral Khalid M Mir HI(M), S.Bt., Commander Karachi, he was received by the Principal, Captain Sajjad Ilahi Malik TI (M), PN and was offered the general salute by the College Guard. After the inspection of the Guard, the Chief guest was introduced to the members of the staff. After the introduction, he presented the College Colour to the Champion Division, i.e. Jinnah Division. After the exchange of colours, the principal presented the annual report of the College. Addressing the audience, Captain S. I. Malik, pinpointed the main goal that he and his staff aimed at achieving in the College: "to kindle and keep alive in young people the courage to seek the truth, to be free to establish in themselves a compelling desire to live greatly and magnanimously and to give the courage and awareness, the faith and training facility, to get with the job". After highlighting the achievements of the College in various fields, he expressed his gratitude to the ex-cadets, parents, Pakistan Navy, Pak Army and Pak Air Force for lending their support to the College from time to time in men and material whenever the College needed it. He also particularly thanked the members of the Board of Governors of the College for their guidance and help extended to this institution as and when required.

After the principal's address, the honourable Chief Guest, Syed Khurshid Ahmed Shah, gave away the prizes and addressed the Cadets' and parents while addressing he repeated the message of the Prime Minister Benazir Bhutto, for the youth "To sell your Kalashnikov and buy books" He advised the Cadets to be disciplined, hardworking and honest and make books

their best friends. He added that the challenges of the 21st Century "Can be met by a nation, which has high rate of literacy and is conversant with the requirements of modern time". After the Chief Guest's address there was march past by the Guard and the Divisions, followed by march past in mass and march past in review order. After the parade, the junior cadets presented mass P.T. , followed by Gymnastic display by members of the College Gymnastics team. Next was the display of tent-pegging by the cadet riders. The last item was a short demonstration of anti-ambush drill presented by a group of Pak Marines, belonging to the Pakistan Navy.

#### **Shah Latif Musical Function:**

Another important function was Shah Latif's musical function, which was held with usual enthusiasm. Anwar Hussain Vistro, Allan Faqir, Qamar Soomro and Fawzia Soomro were the prominent singers, who entertained the audience by singing the verses of the great saint poet, Shah Abdul Latif Bhitai, Baba Farid, Buley Shah and others.

#### **Variety Programme:**

To provide the cadets with a comic relief after a tough and monotonous routine, the College organised a variety programme. A prominent group of singers - NIGHT STAR - entertained the cadets with popular hit film songs, skits and jokes. The cadets particularly enjoyed the duets of Arif Ansari, a versatile singer of the group. The programme was organised under the supervision of Prof M P Durrani and Mr M Saleem Sahto.

#### **ACADEMICS:**

Of all the college activities, academics is the most important one. The academic results of the College in SSC Part-II and HSC Part-II annual examinations, 1994 were highly satisfactory as per details below:

##### **SSC-Part-I (Class IX) Annual Examinations, 1994**

a.	Total No of Cadets appeared	.. 136
b.	No of Cadets Securing 'A-I' grade (80% and above)	.. 46
c.	No of Cadets securing 'A' grade (70% to 79%)	.. 67
d.	No of Cadets securing 'B' grade (60% to 69%)	.. 18
e.	No of Cadets securing 'C' grade (50% to 59%)	.. 05
f.	Pass Percentage	.. 100%



**SSC Part-II (Matric) Annual Examinations, 1994**

- |    |   |        |
|----|---|--------|
| a. | Total No of Cadets appeared                           | .. 154 |
| b. | No of Cadets securing 'A-I' grade<br>(80% and above). | .. 66  |
| c. | No of Cadets securing 'A' grade<br>(70% to 79%)       | .. 72  |
| d. | No of Cadets securing 'B' grade<br>(60% to 69%)       | .. 14  |

e. **Positions in the Board**

Cadet Rizwan Zafar (Kit No:9135) and Cadet Shahid Hussain (Kit No:91113) secured 2nd and 3rd positions respectively in the entire Hyderabad Board of Intermediate and Secondary Education.

**Result of Class XII (HSC Part-II)**

**Annual Examination, 1994**

**Pre-Engineering Group**

- |    |                       |       |
|----|-----------------------|-------|
| a. | Total appeared        | .. 84 |
| b. | Passed in 'A-I' grade | .. 24 |
| c. | Passed in 'A' grade   | .. 48 |
| d. | Passed in 'B' grade   | .. 11 |

e. **Position in the Board**

Cadet Salman Ahmed Khan secured 3rd position in the entire Board of Intermediate and Secondary Education Hyderabad.

**Pre-Medical Group**

- |    |                       |         |
|----|-----------------------|---------|
| a. | Total Cadets appeared | .. 15   |
| b. | Passed in 'A-I' grade | .. 02   |
| c. | Passed in 'A' grade   | .. 11   |
| d. | Passed in 'B' grade   | .. 02   |
| e. | Total pass percentage | .. 100% |

**Literary Activities**

Apart from academics, special attention is paid to the literary activities, to bring out the potentialities of cadets for the proper development of their personality. The College English Debating Society organised its second All Pakistan Inter-Collegiate Declamation Contest in the College Auditorium on the 20th of September, 1993. Speakers from institutions belonging to all the four provinces participated as detailed below:

P.A.F. Training College Risalpur, Sadiq Public School Bahawalpur, Cadet College Mastung (Quetta), Steel Cadet college Karachi, Bahria College Karachi, Pak Naval Academy Karachi, Public School Hyderabad, Nazareth Girl's College Hyderabad, Cadet College Petaro (host). Syed Shaida Azeem, ex-principal Cadet College Petaro, was the Chief guest. The College achieved its purpose of promoting mutual understanding and cultural integration among the different regions of Pakistan. Our cadets learnt a lot from this contest. The P.A.F. College Risalpur had the honour to win the Champion's Trophy, while P.N.A. Karachi gained the runner's up trophy.

An inter-district Declamation Contest, an essay writing competition and a poster making competition were held at Public School Hyderabad on 3-7-1993. Cadet Ataullah Jakhrani got first position in the Declamation contest, while Cadet Fazeel Mukhtar, stood first in the essay writing competition.

Our teams visited P.A.F. Academy Risalpur and P.N.A. Academy Karachi to participate in all Pakistan Declamation contests. The competition provided our cadets with a unique opportunity to expose themselves to the outside world in a different atmosphere. The speeches of our cadets were highly appreciated by all and sundry.

The inter-Division literary and sports competitions were held in accordance with the scheduled dates published in the College Calendar. The results of the competitions have been mentioned in the annual Divisional reports of the Divisional officers, published in the College Magazine.

### **Religious Functions and National Days**

All religious functions and those pertaining to the National days were held satisfactorily under the supervision of Mr Shamim Ahmed, Head of the Islamiyat Department and Mr Majeed Qureshi, Head of the Sindhi Department as per details below:

<b><u>S.No.</u></b>	<b><u>Date</u></b>	<b><u>Detail of Programme</u></b>	<b><u>Position of the Division</u></b>
1.	17-8-93	Seerat-un-Nabi (S.W.A) Function	1st Ayub, 2nd Liaquat, 3rd Latif.
2.	6-9-93	Heros' Day	1st Ayub, 2nd M Qasim, 3rd Jinnah.
3.	11-9-93	Quaid-i-Azam's Death Anniversary	1st Iqbal, 2nd Liaquat, 3rd Ayub.

4.	4-10-93	Shah Latif's Literary function	1st Ayub, 2nd Latif, 3rd Iqbal.
5.	9-11-93	Iqbal Day's function	1st Latif, 2nd Ayub, 3rd M Qasim.
6.	20-1-94	Quirat Competition	1st Jinnah, 2nd Ayub, 3rd Latif.

**Sports and Games:**

Sports and games play an important role in the development of leadership qualities among the young generation. All inter-Division sports tournaments (seniors and juniors) were smoothly organised under the supervision of Mr R A K Ghouri, the sports officer and the results of these competitions have been mentioned in the Divisional reports.

(i) A sport's contingent from Cadet College Mastung visited the College on the 29th October, 93 for a three day's sports fixture.

(ii) Another sport's contingent from Sadiq Public School Bahawalpur visited the College on the 18th November, 93.

(iii) The Cricket and Basketball teams of Steel Cadet College Karachi visited Cadet College Petaro and played friendly matches against our teams. The overall performance of our teams was commendable.

(iv) Our College Riding team participated in the 137th Sindh Horse and Cattle show, 1994, held at Jacobabad, under the Captaincy of Cadet Tariq Musarrat. Out of the eight riding teams, the College team had the honour to win the 2nd position. The performance of the team was highly appreciated by all and sundry, especially the Sindh Chief Minister, Syed Abdullah Shah, who awarded a cash prize of Rs.25,000/- to the College. Another Minister from Baluchistan, Mr Abdul Nabi Jamali, also awarded a cash prize of Rs.10,000/- to our College. At the same time, two beautiful horses were also gifted to the College. The college will always remain indebted to the members of the Riding team for having brought laurels to this College by their superb performance at Jacobabad. Credit also goes to the trainer.

**Hobbies Clubs:**

All the Hobbies clubs, i.e. Photographic club, Philately club, Numismatics club, Biological collection club, Chemical Hobbies club, Calligraphic club, Aero Modelling club, Painting club etc displayed their stall on

the eve of the 32nd Parents' Day. The work of these clubs were highly appreciated by parents and guests.

**Commission in the Pak Armed Forces:**

The main objective of this College is to provide potential officers to the Pakistan Armed Forces. So every year numerous cadets are selected in the different Armed Forces. Last year also Cadets applied for commission in all the three Forces as per details below:

Pakistan Army	.. 58
Pakistan Air Force	.. 20
Pakistan Navy	.. 76

Their results are still awaited.

List of the prize winning Divisions and Cadets on the occasion of the 32nd Parents' Day, held on the 24th February, 1994.

**ACADEMICS**

<b><u>Class VII Annual Exam 1992-93</u></b>	<b><u>Positions</u></b>	<b><u>Percentage</u></b>
Cadet Fazeel Mukhtar P-557	Ist	92%
<b><u>Class VIII Annual Exam 1992-93</u></b>		
Cadet Imran Ahmed Khan (9202-L)	Ist	84.5%
<b><u>Class IX Annual Board Exam 1992-93</u></b>		
Cadet Qamar Sohail (91122-L)	Ist	87.25%
<b><u>Class X Annual Board Exam 1992-93</u></b>		
Cadet Mohammad Aleemuddin (9060-MQ)	Ist	87.6%
<b><u>Class XI (Pre-Engg) Annual Board Exam 1992-93</u></b>		
Cadet Salman Ahmed Khan (8926-L)	Ist	91%
<b><u>Class XI (Pre-Med) Annual Board Exam 1992-93</u></b>		
Cadet Pawan Kumar (89119-J)	Ist	87%
<b><u>Class XII (Pre-Engg) Annual Board Exam 1992-93</u></b>		
Cadet Salman Rizwan Khan (8841-IQ)	Ist	88.5%

**Class XII (Pre-Med) Annual Board Exam 1992-93**

Cadet Naseeruddin

(8852-LF)

Ist

82.5%

**SPORTS COMPETITIONS FOR SENIORS & JUNIORS**

Winners of the Competitions held during the session 1992-93

**WINNERS OF SENIORS COMPETITIONS**

Cricket	Liaquat Division
Hockey	Jinnah Division
Football	Iqbal Division
Basketball	Jinnah Division
Athletcis	Jinnah Division
Volleyball	Iqbal Division
Riding	Liaquat Division
Shooting	Liaquat Division
Tennis	Liaquat Division
Squash	Ayub Division
Indoor Games	Iqbal Division

**WINNERS OF JUNIORS COMPETITIONS**

Cricket	Jinnah Division
Hockey	Ayub Division
Football	Ayub Division
Basketball	Liaquat Division
Athletics	M B Qasim Division

**CHAMPION DIVISIONS OF THE EXTRA-CURRICULAR ACTIVITIES**

Credit Cup	Liaquat Division
Parade and Inspection	Liaquat Division
Quiz and Spelling Bee	Jinnah Division
Debate	Iqbal Division
National and Religious Days	Iqbal Division
Qira't	Ayub Division

**REPLICA**

- For Tennis .. Liaquat Division for winning the Cup for consecutive three years i.e. 1990-91, 1991-92 and 1992-93.
- For Hamd-O-Na'at .. Latif Division for winning the Cup for consecutive three years i.e. 1990-91, 1991-92 and 1992-93.

**SHIELDS FOR OVERALL BEST PERFORMANCE**

Sports Shield for Juniors	Ayub Division
Sports Shield for Seniors	Jinnah Division
Extra-Curricular Activities Shield	Iqbal Division
Academic Shield	Jinnah Division

**COLLEGE HONOURS**

**FOR OVERALL BEST PERFORMANCE FOR THE YEAR 1992-93**

Badge of Honour	..	<b>Cadet Zahid Deepar (9001-J)</b>
First prize for standing first in the Class in the HSC-II (Pre-Med) Examination of the BISE Hyd. & (ii) also Silver Medal for having been declared the best Sportsman for the year 1992-93	..	<b>Cadet Capt. Shakib Abbas (8843-J)</b>

**Three Prizes**

- I. First Prize for standing first in Class XII Board Examination (Pre-Engg Group).
  - ii. Gold Medal for having been declared the best Appointment-Holder for the year 1992-93.
  - iii. Stick of Honour for his over-all best performance
- Chief Cadet Captain  
Jawed Mahar ( 8831 - J)**

**RUNNER'S UP TROPHY**

**CHAMPIONS TROPHY**

- **IQBAL DIVISION**  
- **JINNAH DIVISION**

Souvenirs presented by Vice Admiral Khalid M Mir HI(M), S.Bt.,  
Commander Karachi

- i. Sindhi Ajrak and Cap to Syed Asad Ali Shah, Financial Adviser to the Chief Minister.
- ii. Sindhi Ajrak Sindhi Cap and College Crest to the Chief guest, Syed Khurshid Ahmed Shah.
- iii. A cash award of Rs. 10,000/- was presented to Prof Abdul Ahad Khan for being the best Teacher.

# JINNAH DIVISION

## Divisional Report for the Year 1993 - 94

Divisional Officer	Mr. Ahmad Majeed Khan Rehail
Asstt. Divisional Officers	Mr. Sharafat Ali Lt. Col. M. M. Ishaque Aht. (RN)
Cadet Captain	Cadet Rana Ghazafar Ali
Senior Leading Cadets	Cadet Yasir Sultan Cadet Rao Naeem Hassan
Junior Leading Cadets	Cadet Sohail Ahmed Awan Cadet Inamullah Lund
Incharge Literary Activities	Cadet Shahid Jawed
Sports Captain	Cadet Yasir Tahir
Incharge Pockety Money	Cadet Pawan Kumar
Incharge Anteroom	Cadet Shukir Khan
Incharge Gardening	Cadet Asif Iqbal
Incharge Indoor games	Cadet Asif Iqbal

## AROUND THE DIVISIONS

### Team Captains

Team	Seniors	Juniors
Cricket	Cadet Yasir Sultan	Cadet Zahoor Ahmed
Hockey	Cadet Shahid Jawed	Cadet Jawwad
Football	Cadet Yasir Sultan	Cadet Sohail
Basketball	Cadet Pawan Kumar	Cadet Zeeshan
Squash	Cadet Shoaib Bashir	
Athletics	Cadet Shahid Jawed	
Volleyball	Cadet Abdul Rehman	
Tennis	Cadet Rao Naeem	
Indoor Games	Cadet Asif Iqbal	

### Academics:

During the last year, we won the Academic title and we are again hopeful for the same this year.

### Sports:

This year also an excellent performance was displayed by our cadets and, by their hard work, we have won various titles. This year we stood first in the Inter-Division Squash tournament and Inter-Division Hockey tournament for seniors. Similarly in the Inter-Division Basketball for seniors, Inter-Division

PERFORMANCE

- Arms Division
- March Division
- Band Division
- March Division

MEMBERS  
 REPORT FOR THE YEAR 1992-93  
 Cadet Tahid Deepar (9001-J)

Organized by  
 ShukihAbbas

# AROUND THE DIVISIONS

Chief Captain  
 (8831 - J)

ARMY DIVISION  
 AIR DIVISION

S. B.

Financial

to the Chief

to Prof Abdul Ahad



# JINNAH DIVISION

## Division Report for the Year 1993 - 94

Divisional Officer	.. Mr Abdul Majeed Khan Rohail
Asstt. Divisional Officers	.. Mr Sharafat Ali Lt Cdr ® M Ishaque Alvi (PN)
Cadet Captain	.. Cadet Rana Ghazanfar Ali
Senior Leading Cadets	.. Cadet Yasir Sultan Cadet Rao Naeem Hassan
Junior Leading Cadets	.. Cadet Sohail Ahmed Awan Cadet Inamullah Lund
Incharge Literary Activities	.. Cadet Shahid Jawed
Sports Captain	.. Cadet Yasir Tahir
Incharge Pockety Money	.. Cadet Pawan Kumar
Incharge Ante-room	.. Cadet Shakir Khan
Incharge Library	.. Cadet Sajjad Ali Khan
Incharge Divisional Garden	.. Cadet Mohsin Alvi
Incharge Indoor games	.. Cadet Asif Ikram

## Team Captains

<u>Team</u>	<u>Seniors</u>	<u>Juniors</u>
Cricket	Cadet Yasir Sultan	Cadet Zaheer Ahmed
Hockey	Cadet Shahid Jawed	Cadet Jawwad
Football	Cadet Yasir Sultan	Cadet Suhail
Basketball	Cadet Pawan Kumar	Cadet Zeeshan
Squash	Cadet Shoaib Bashir	
Athletics	Cadet Shahid Jawed	
Volleyball	Cadet Abdul Rehman	
Tennis	Cadet Rao Naeem	
Indoor Games	Cadet Asif Ikram	

## Academics:

During the last year, we won the Academic shield and we are again hopeful for the same this year.

## Sports :

This year also an excellent performance was displayed by our cadets and, by their hard work, we have won various titles. This year we stood first in the Inter-Division Squash tournament and Inter-Division Hockey tournament for seniors. Similarly in the Inter-Division Basketball for seniors, Inter-Division

Tennis, Inter-Division Cricket for seniors, and Inter-Division Athletics for juniors, our cadets have performed well and thus stood second. Some of our cadets have represented the College in Inter-Collegiate competitions. One of our cadets, Cadet Zahid Debar, has represented the Board of Intermediate and Secondary Education Hyderabad in the Inter-Board competitions for swimming. Our Cadet Shahid ul Islam represented the Board in the Inter-Board competitions for Tennis.

**Extra-curricular Activities:**

This year a commendable performance was displayed by our cadets. In the Inter-Division Urdu Debate (Seniors) and Urdu Debate (Juniors) with Cadet Shahid Jawed and Cadet Kashif as participants, the Division gained the first position. An other superb performance was shown by Cadet Pawan Kumar and Cadet Zahid by standing 1st and 2nd respectively in the Inter-Division Declamation Contest and Sindhi Debate for seniors. We stood 2nd in both the above mentioned competitions. We stood 1st in the Inter-Division science Quiz for seniors.

This year was another year of success for our cadets. Keeping the Divisional motto "Unity, Faith and Discipline" in mind, they worked hard in each and every field of competitions and, under the able guidance and encouragement of our inspiring teacher and loving Divisional Officer Mr Abdul Majeed Khan Rohail and his Colleagues M/s Sharaf Ali and Muhammad Ishaque Alvi, they have brought laurels to the Division to the entire satisfaction of the Divisional Officer.

-X-X-X-X-X-

" It is better to sit alone than in company with the bad; and it is better to sit with the good than alone. And it is better to speak words to a seeker of knowledge than to remain silent; and silence is better than bad words ".

The Holy Prophet (P.B.U.H)

# LIAQUAT DIVISION

## Appointments During 1993 - 94

Divisional Officer	.. Prof Abdul Aziz
Asst. Divisional Officer	.. Mr Naveed ul Islam
Asst. Divisional Officer	.. Mr Ilyas Abro.
Attached Petty Officer	.. Petty Officer Zulfiqar
Cadet Captain	.. Cadet Agha Umar Habib
Senior Leading Cadet	.. Cadet Wali Muhammad
	.. Cadet Nasir Nadeem
Junior Leading Cadet	.. Cadet Kamran Shah
	.. Cadet Fayaz Hussain
Sports Captain	.. Cadet Tariq Musarrat
Incharge Extra-Curricular Activities	.. Cadet Faisal Memon
Incharge Ante-room	.. Cadet Ghulam Mustafa
Incharge Library	.. Cadet Mansoor Talpur
Incharge Pocket Money	.. Cadet Shakeel Rajput
Incharge Wall Papers	.. Cadet Waris Ali
Member Mess Committee	.. Cadet Tariq Palijo
Incharge Newspapers & Magazines	.. Cadet Dur Muhammad

## CAPTAINS 1993 - 94

### **Seniors**

Cricket	.. Cadet Waris Ali
Hockey	.. Cadet Nasir Nadeem
Football	.. Cadet Tariq Musarrat
Basketball	.. Cadet Salman Ali
Tennis	.. Cadet Nasir
Athletics	.. Cadet Tariq Musarrat
Riding	.. Cadet Tariq Musarrat
Shooting	.. Cadet Umar Habib
Indoor Games	.. Cadet Irfan Saleem
Volleyball	.. Cadet Wali Muhammad
Swimming	.. Cadet Ghulam Mustafa

## DIVISIONAL REPORT

Truth valour and unity is the motto of Liaquatians. Acting upon these principles, under the dynamic guidance of our worthy Divisional Officer Prof Abdul Aziz and able command of Cadet Captain Umar Habib, we put our heart

and soul throughout the year. Our Cadets displayed their best performance in all the fields.

#### **ACADEMICS:**

Our overall performance was superb in the field of academics. In HSC Part-I Board examination, 7 boys got A-I grade. Cadet Salman, Cadet Salman, Sohail and Faisal got 1st, 2nd and 3rd positions in the Pre-Engineering group respectively. The other A-I grade holders are Umar, Waris, Wali and Tariq. In SSC Part-II examination, 10 boys got A-I grade. On the top were Asadullah, Ali Haider and Amnan. In SSC Part-I examination 7 boys got A-I grade. Cadet Qamar secured first position in the College.

Thus they added a golden chapter in the history of the College.

#### **SPORTS:**

In the field of sports, our overall performance was not upto the expectations. This year we won Inter-Divisional Volleyball, Tennis (Seniors) and Basketball (Juniors) and Cricket (Juniors).

We congratulate Cadet Waris Ali, Tariq Musarrat and Nasir Nadeem for being the Captains of the College Cricket, Riding and Tennis teams respectively.

Cadet Nasir Nadeem and Asif Ahmed of our Division represented BISE Hyderabad Tennis team in the Inter-Board Tennis Competition held at Peshawar. Cadet Tariq Musarrat won 2nd position in the Horse and Cattle show held at Jacobabad.

We are looking forward to get better results in the field of sports this year.

#### **Extr-Curricular Activities:**

This year our performance in the field of Extra-Curricular Activities was all right. We got first position in the Inter-Division Spelling Bee and 2nd position in the Inter-Division Seerat-un-Nabi function.

Credit Cup has been one of the favourite cups of Liaquat Division and this year too, we won this traditional cup. We also won the Divisional Inspection cup this year.

We are thankful to our Divisional Officer Prof Abdul Aziz for his generous guidance and advice which he has been giving us from time to time. We welcome our new Assistant Divisional, Officer Mr Ilyas Abro and Naveed ul Islam, and hope that their guidance will be of much value to the Division.

**LONG LIVE LIAQUAT DIVISION**

**-X-X-X-**

# AYUB DIVISION

## Division Report for the Year 1993 - 94

Divisional Officer	.. Mr Muhammad Ramzan Qureshi
Asstt. Divisional Officer	.. Mr Ali Nawaz Phull Lt Cdr (R) Abdul Aziz (PN)
Attached Petty Officer	.. Mr Nazim Hussain
Chief Cadet Captain	.. Cadet Ali Shahid Malik
Cadet Captain	.. Cadet S Khurram Hussain Zaidi
Senior Leading Cadets	.. Cadet Suhail Khanzada Cadet Quresh Saleem Hakim
Junior Leading Cadets	.. Cadet Saifullah Cadet S Khalid Jamal
Chairman House Honour Committee	.. Cadet Aamir Hasan Khan
Incharge Debates and Discussions	.. Cadet Arshad Waseem
Incharge Urdu Wall Paper	.. Cadet Imran Ghori
Incharge English Wall Paper	.. Cadet Aamir Hasan Khan
Incharge Sindhi Wall Paper	.. Cadet Ali Khan Shah
Incharge Division Library	.. Cadet Ali Khan Shah
Incharge Division Ante-room	.. Cadet Tahir Ghaffar
Incharge Division Decoration	.. Cadet Quresh Saleem
Incharge Indoor Games	.. Cadet Imran Ghori
Sports Captain	.. Cadet Imran Ghori

### Team Captains

<u>Team</u>	<u>Seniors</u>	<u>Juniors</u>
Football	Cadet Ali Shahid	Cadet Asim
Cricket	Cadet Capt. S Khurram	Cadet Waqas Alam
Hockey	Cadet Aamir Hasan	Cadet Rashid
Basketball	Cadet Aamir Hasan	Cadet Waqas Alam
Athletics	Cadet Quresh Saleem	Cadet Asim
Shooting	Cadet Capt. S Khurram	
Indoor Games	Cadet Imran Ghouri	

**UNITE**

**WORK**

**ACHIEVE**

This year has been full of all round hectic activities for Ayubians. We feel quite satisfied when we cast a glance on our performance and achievements in different fields during the year 1993-94. This year we have

done extremely well in all the competitions held so far and our chances for the top position are very bright. This year the achievements of Ayubians have been commendable both in academic as well as sports side. This brilliant success can, undoubtedly be attributed to the untiring and dedicated efforts of our worthy Divisional Officer, Mr Muhammad Ramzan Qureshi and his associates.

The brilliant performance of Ayubians in sports, extra-curricular activities and academics is as under:

**Academics:**

In the field of academics the performance of Ayubians was remarkable. Our ten cadets got A-I grade in HSC Part-I examination and six in SSC Part-II examination. We feel proud of having cadets like Ali Shahid, Aamir Hasan Khan, Imran Ghorri and Nabeel Mukhtar . We appreciate of their brilliant performance in the field of academics. Well done Ayubians ! Keep it up !

**Extra-curricular Activities:**

In the field of extra-curricular activities, this year we won the extra-curricular shield for the uyear 1993-94. We got 1st position in Seeratun Nabi function, 2nd in Quaid's Day function, 1st in Defence Day function, 1st in Shah Latif function, 2nd in Allama Iqbal Day function, 1st in Sindhi Debates for Juniors and Seniors, 1st in English Debates for Juniors and Seniors, 2nd in Hamdo-Na'at function, 2nd in Qiral competition and 3rd in Science Quiz.

This year Ayub division produced the best debaters of the College like Cadet Aamir Hasan Khan, Cadet Nabeel Mukhtar and Cadet Khawer Abbas who represented the College on various occasions.

**Sports:**

Ayubians have not been far behind in the field of sports as it is crystal clear by the fact that Cadet Aamir Hasan Khan, Cadet Captain S Khurram Zaidi, Cadet Quresh Saleem , Chief Cadet Captain Ali Shahid Malik, Senior Leading Cadet Quresh Saleem and Cadet Arslan Sherwani represented the College in the field of Basketball, Cricket, Shooting, Football and Hockey.

Cadet Captain S Khurram Zaidi selected was Captain of the College Shooting team and Cadet Aamir Hasan Khan as Vice Captain of the College Shooting team. Our two junior cadets, Aamir Ghangro and Owais represented the College in Hyderabad Board Swimming team.

It was for the first time that we got second position in the Adjutant's Parade after four or five year because of the hard work of the Ayubians.

This year we have a very fine entry of Class VIII .We wish them a happy stay in the college from the beginning to the end.

In the end we are indebted to our Divisional Officer and his associates for the kind guidance they have been providing to us from tim eto time.

-X-X-X-X-X-

# **LATIF DIVISION**

## **Divisional Report 1993-94**

Divisional Officer	.. Mr Jawaid A Khan Sharwani
Asst. Divisional Officer	.. Mufti Muhammad Olid
Asst. Divisional Officer	.. Mr Muhammad Anis Khan
Cadet Captain	.. Cadet Shoukat Rehman
Senior Leading Cadet	.. Cadet Wajehuddin Cadet Munir Ahmed
Junior Leading Cadet	.. Cadet Attaullah Khan Cadet Moazzam
Chairman Div. Honour Committee	.. Cadet Shoukat Rehman
Sports Captain	.. Cadet Khemtio
Incharge Pocket Money	.. Cadet Imran Memon
Incharge Indoor Games	.. Cadet Mujahid Sheikh
Incharge Library	.. Cadet Qadir
Incharge Extra-Curricular Activities	.. Cadet Naveed
Incharge Gardening	.. Cadet Iqbal
Member Mess Committee	.. Cadet Wajehuddin

### **Team Captains during 1993 - 94**

#### **Senior**

Cricket	.. Cadet Khemtio
Hockey	.. Cadet Munir
Football	.. Cadet Shoukat Rehman
Basketball	.. Cadet Ovais
Athletics	.. Cadet Naveed
Volleyball	.. Cadet Qadir

#### **Divisional Report**

Simplicity, sincerity and service is our motto . Acting upon these principles under the great guidance of our worthy Divisional Officer Mr Jawaid Ahmed Khan Sharwani and the able command of Cadet Captain Shoukat Rehman, Latifians expect a good position this year.

#### **ACADEMICS:**

Although our overall performance was not upto the mark in the HSC Part-I examination , Mujahid Ali got 3rd position in the College in Pre-Medical Group. Cadet Mohammad Ali of Class VIII got 3rd position inthe College. Cadet Ali Asghar, Shoukat, Wajeeh and Ovais got A-I grade in SSC part-II examination of the Hyderabad Board. Cadet Surjeet got third position in HSC

part-I examination in the College. Cadet Atif, Muhammad Ali, Rehan, Ataullah and Sujjad got A-I grade in the SSC Part-I examination of Hyderabad Board.

### **SPORTS:**

During the year 1993-94, we won the Inter-Divisional Football (Seniors). Cadet Shoukat Rehman was selected the Captain of the College Football team. This year Cadet Iftikhar Khemtio won the Gold Medal in Squash and was selected by the Hyderabad Board of Intermediate and Secondary Education member of their Squash team.

The following cadets of Latif Division were selected members of various teams of the College.

Football:	Cadets Shoukat, Wajeh, Khemtio.
Squash:	Cadets Khemtio, Fahar
Cricket:	Cadets Shoukat, Khemtio , Munir
Volleyball:	Cadets Qadir, Munir, Iftikhar
Bedminton:	Cadet Iftikhar Khemtio
Indoor Games:	Cadets Wajeeh, Mujahid, Asghar, Imran
Hockey:	Cadets Munir, Wajeeh, Shoukat , M Ali.
Athletics:	Cadets Munir, Naveed and Ovais.

### **Extra-Curricular Activities:**

Spelling Bee seniors 1st . Shah Latif Literary function 2nd. In Iqbal day function Cadet Ayaz 92136 got first position. Urdu Debate seniors 2nd. In Hamd-O-Na'at competition, Cadet Iftikhar Memon and Iftikhar Khemtio secured 1st and 2nd positions respectively . In Science Quiz juniors we stood 1st in the College. Cadet Rana Touqeer and Naveed securing 1st position. Seerat-un-Nabi 3rd position. Quaid's Day function 4th . In Essay writing competition (for Juniors) Cadet Ehtisham secured second position.

-X-X-X-X-



# IQBAL DIVISION

## Division Report during 1993-94

Divisional Officer	.. Mr Jetha Nand Rahi
Asst. Divisional Officer	.. Mr Naseem A Farooqui
Asst. Divisional Officer	.. Mr Kashif Zia Durrani
Petty Officer	.. Mr Shafi ur Rehman
Cadet Captain	.. Cadet Mahmood Ali Shah
Senior Leading Cadets	.. Cadet Iqbal Talib Cadet Asim Ali
Junior Leading Cadets	.. Cadet Ghulam Farooq Cadet Faisal Mehmood
Chairman Div. Honour Committee	.. Cadet Mahmood Ali Shah
Sports Captain	.. Cadet Iqbal Talib
Incharge Library	.. Cadet Javed Ahmed
Incharge Ante-Room	.. Cadet Tahir Majeed
Incharge Garden	.. Cadet Sharique
Incharge Extra-Curricular Activities	.. Cadet Imran Qadeer
Member Mess Committee	.. Cadet Zakir Hussain
Incharge Indoor Games	.. Cadet Qadeer Ahmed
Incharge Pocket Money	.. Cadet Iqbal Talib
Incharge Weekend, Short Leave	.. Cadet Mahmood Ali Shah

## Team Captains 1993-94

<u>Team</u>	<u>Senior</u>	<u>Junior</u>
Cricket	Cadet Asim Iqbal	Cadet Gulzar
Football	Cadet Tahir Majeed	Cadet Farooque
Basketball	Cadet Iqbal Talib	Cadet Faisal Mahmood
Badminton	Cadet Zakir	--
Hockey	Cadet S Asim Ali	Cadet Rahat
Indoor Games	Cadet Qadeer	--
Athletics	Cadet Tahir Majeed	Cadet Faisal Mehmood
Riding	Cadet Nabi Bux	--
Shooting	Cadet Mahmood Ali Shah	--
Volleyball	Cadet Nabi Bux	
Squash	Cadet Athar	
Tennis	Cadet Fahad	

## Divisional Report

Iqbalians keeping in view the motto 'Sky is the limit', this year also displayed their best performance in every field under the commendable

guidance of our Divisional Officer, able command of the Cadet Captain and by the grace of God, we have earned laurels for our Division

#### **ACADEMICS:**

In academics, our Cadet Captain Mahmood Ali Shah got 1st position in the College in HSC-I examination (Pre-Medical) by securing 82% marks. In HSC-I (Pre-Engineering) Cadet Javed Ahmed Shaikh stood first in the Division by securing 86% marks. Cadet Asim Ali, Thir, Imran, Zakir and Khurram got A-I grade.

In SSc-I examination, Cadet Imran Kaleem stood first in the division by securing 83.5% marks. Cadet Jabbar, Shahjehan, Sajid, A Ghani and Imran Alta got A-I grade.

In SSC-I examination, our two cadets Shahid and Rizwan stood II in the College by securing 86% marks. Cadet G. Farooque, Mudassir and Asim got A-I grade.

Our Class VIII boys passed their Annual examination with good results. Cadet Fayaz got 2nd position in the College.

#### **SPORTS:**

In the field of sports, our performance remained commendable. We won third position in the Indoor games. Basketball and Football for seniors. In junior sports competitions, we got 3rd position in the Inter-Division Basketball and Hockey tournaments. We secured 1st position in Athletics for seniors as well as juniors. In shooting and riding, we got 2nd and 1st position respectively.

Our three cadets Asim Iqbal, Asim Ali and Iqbal Talib were selected in the Hyderabad Board Athletics team. Moreover Cadet Nabi Bux, Mohsin and Faisal were selected in the Hyderabad Board Swimming team and represented the Hyderabad Board of Inter and Secondary education in the Inter-Board competition at Karachi.

#### **Extra-Curricular Activities:**

We are the winner of the extra-curricular activities shield for the last year. This year we showed good results in this field. We stood 3rd in Sindhi and Urdu debates for seniors. In the Inter-Division Quiz General and Urdu debate we got 1st and 2nd position respectively. In Quaid-e-Azam function and Pakistan day function we stood 1st and 2nd respectively. Cadet Asim Iqbal of our Division was chosen Editor of the English Section of the "Petaro Times".

### MEMBERS OF THE COLLEGE TEAMS

- Football .. Cadets Asim Iqbal, Tahir, Athar and Imran Kaleem.  
Hockey .. Cadet Athar , Zakir, Asim Ali(Captain).  
Basketball .. Cadets Iqbal Talib (V.Capt.), Imran Qadeer, Sharique, Mohsin, Muhammad Ali shah.  
Athletics .. Cadets Tahir (Capt.), Iqbal , Asim Iqbal , Asim Ali.  
Riding .. Nabi Bux (V.Capt.), Asghar, Yasir, Naveed, Qasim Mohsin Bilal, Tahir.  
Gymnastics .. Cadets Asim Iqbal (Capt.), Nadeem, Kamran, Akbar, Awais, Mir Mohammad.  
Swimming .. Cadets Nabi Bux (Capt.) , Mohsin, Akbar, Waqas, Sattar, Faisal.  
Shooting .. Cadets Mehmood Shah, Mohsin.  
Volleyball .. Cadets Nabi Bux (Capt.), Mohsin, Fazal.  
Tennis .. Cadet Fahad (V.Capt.)

-X-X-X-X-

“To pass from theological and philosophical truth to the truth of civil business, it will be acknowledged even by those that practise it not, that clear and round dealing in the honour of man’s nature, and that mixture of falsehood is like alloy in coin of gold and silver, which may make the metal work the better, but it embaseth it “.

Francis Bacon

# MUHAMMAD BIN QASIM DIVISION

## Divisional Report during 1993-94

Divisional Officer	.. Mr Ahmed Ghulam Rasool
Asst. Divisional Officer	.. Mr Muhammad Ali
Asst. Divisional Officer	.. Mr Inamul Haq
Petty Officer	.. M Asghar
Cadet Captain	.. Cadet Rana Tauseef Ahmed
Senior Leading Cadet	.. Cadet Abdul Sattar Jamali Cadet M Asad Saleem
Junior Leading Cadet	.. Cadet Ovais Ahmed Cadet Atif Mehmood.

### Team Captains during 1993-94

<u>Teams</u>	<u>Seniors</u>	<u>Juniors</u>
Athletics	Cadet Rana Tauseef (8942)	Cadet Zafar (9130)
Basketball	Cadet Anis Ahmed (8984)	Cadet Ovais (9154)
Badminton	Cadet Naeem (8930)	--
Football	Cadet Muhammad Ali (8972)	Cadet Zahoor (9136)
Hockey	Cadet Asad Saleem (8960)	Cadet Imtiaz (9142)
Indoor Games	Cadet Mansoor (89132)	--
Riding	Cadet A Sattar (8966)	--
Shooting	Cadet Wazir Ahmed (8924)	--
Squash	Cadet Mazhar (89102)	--
Swimming	Cadet Aslam Palijo (8918)	--
Tennis	Cadet A Qayoom (8912)	--
Volleyball	Cadet A Sattar Chandio (8996)	--
Cricket	Cadet Zahid Sultan (8990)	Cadet A Bari (9124)
Sports Captain	Cadet Nisar Ahmed (89108)	

### Divisional Report

Under the able guidance of our worthy Divisional Officer, we, the Qasmians by the grace of Almighty Allah, have brought laurels to the Division in every field and hope to be the champions next year.

With the sincere efforts of our cadets this year we won Cricket, Shooting and indoor games. Thus we stand a chance to win sports shields for seniors and junior both.

This year Qasmians have made tremendous efforts to regain their glory, especially in academics Cadet Saeed (8827) stood 3rd in the College in Pre-Engineering group. Cadet Mansoor, Naeem, Asad, Sattar Jamali, Wazir, Rana

Tauseef of Class XII brought laurels to the Division by obtaining A-I grade in;the HSC part-I examinations.

In extra-curricular activities we won maximum cups especially in religious functions and National days functions, i.e.Hamdo-Na'at, Defence of Pakistan Day and Pakistan Day functions.

Cadet Atif of our Division represented the College in All Pakistan English Declamation contest held at Petaro. Cadet Asad Jiskani represented the college in All Pakistan Declamation contest held at P.A.F. Academy Risalpur and P.N.A.Karachi.

We won Adjutant's Parade and Divisional inspection. This year a new table for table tennis was provided to our Division a deck was gifted to the Division by 89-Entry. Many of our senior cadets, owing to their best performance, are leading the college team. Asad Saleem (Cricket), Mansoor (Indoor games), Aslam (Swimming), alongwith Zahid, Naeem, Altaf in indoor games, Tauseef (Hockey), Nisar and Sattar Chandio in Volleyball, Anis in Gymnastic, Atif of XI in Cricket, Arshad 90144 (Class XI) in Hockey, Furqan 90132, Abid 9084 and Asad 9096 in Riding team, Abid 9084, Asad 90965, Atif 9054 and Arshad (90144) of Class XI are members of the College Debating society. Cadet Asad Raza Jiskani of Classs XI has been selected Assistant Editor (English Section) of "THE CADET" Cadet Abdul Sattar Chandio has been selected in Pakistan Navy congratulations to him. We wish him good luck and a bright future.

We welcome our new eighth Class cadets. They are well behaved. We hope that they will keep the banner of the Division high.

We are also thankful to Mr Ahmed, our Divisional Officer , M/s Muhammad Ali and Inamul Haq for their guidance and kind advice from time to time. Their patronage has helped us bring up our Division in every field.

In the end we wish the out going Class XI good luck and happy future.

-x-x-x-

# SHAHBAZ DIVISION

Mr Muhammad Saleem Sahto	.. Divisonal Officer
Mr Rahim Bux Khokhar	.. Assistant Divisional Officer
P.O. Noor ul Islam	.. Attached Petty Officer
Cadet Imtiaz Ahmed Ghumro	.. Incharge Khalid Dorm
Cadet Ghazanfar Ali Shah	.. Incharge Tariq Dorm
Cadet Badar Munir	.. Incharge Tipo Dorm

## Captains / Vice Captains of Division Teams

<u>Team</u>	<u>Name &amp; Kit No.</u>	
Cricket	Cadet Imtiaz Ahmed Ghumro	9306(MQ)
	Cadet Tariq Nazir	P-637
Football	Cadet Badar Munir	9324(MQ)
	Cadet Raza Ali	P-620
Hockey	Cadet Ghazanfar Ali Shah	9321 (A)
	Cadet Yasir Aziz	P-624

## Cadets Incharge

Cadet Imtiaz Ahmed Ghumro 9306 (MQ)	.. Pocket Money, Library.
Cadet Badar Munir 9324 (MQ)	.. Indoor games, Ante-room and Video viewers Club.
Cadet Ghazanfar Ali Shah 9321 (A)	.. Garden, Honour Shop and Extra-curricular Activities.

## Divisional Report

This Division was established in 1975 with a view to accommodating the tiny tots of the rural areas of Sindh province. Thus it is a nursery for the boys belonging to the backward areas in education and other allied fields of training.

The motto of Shahbaz Division is: **FALCON TO FLY** under this slogan we worked very hard and the performance of Shahbazians in various fields was admirable.

## Academics:

Congratualtions to Cadet Muhammad Usman, who secured 82.14% marks and stood 1st in Class VII Annual Examination 1994. Cadet Sohrab

Khan secured second position with 81.14% marks and Cadet Yasir Aziz secured 3rd position with 79.57% marks. Well done ! Keep it up !.

It is a matter of great rejoicing that Ex. Shahbazians are found competent enough to compete with others from the privileged areas of the province. Some of the cadets, after having been trained here ,earned for themselves commendable positions. During the academic year 1994-95, Ex. Shahbazians Cadet Shahid Islam was appointed Chief Cadet Captain of the College and Cadet Zahid Ali Debar was appointed Cadet Captain of Jinnah Division. Ex. Shahbazians Cadet Fazeel Mukhtar and Cadet Hasham Ahmed Khushk secured first and second positions respectively in Class VIII Annual Examinations, 1994.

### **Extra-curricular Activities:**

Functions like English, Urdu and Sindhi extempore speeches contest, Spelling Bee, English Quiz competitions are frequently organised at the Divisional level by our Divisional officer. We are indebted to our worthy Divisional Officer Mr M Saleem Sahto, for providing us with his kind advice and valuable guidance to bring up our Division in various fields.

We welcome our new Assistant Divisional Officer, Mr Rahim Bux Khokhar and hope that he will enlighten us with his kind advice and guidance at every stage.

We bade farewell to our Petty Officer Noor ul Islam. We wish him good luck and happy future.

May Almighty Allah, the Merciful the Benevolent, always bless our Division Ameen !

-X-X-X-X-

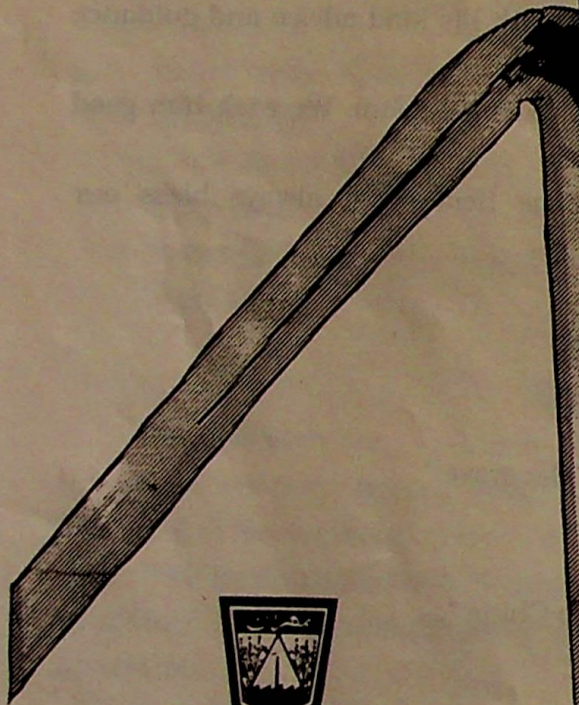
“ Seek knowledge from the cradle to the grave “.

“ Go in quest of knowledge even unto China “.

“ Everyone is divinely furthered in accordance with his character “.

The Holy Prophet (P.B.U.H)

**WE SOW  
REAP AND  
GROW  
TOGETHER**



**MEHRAN SUGAR MILLS LTD.**

MSM-1-89 LASER DOT

BLAZON



## OBITUARY

It was with immense grief and sorrow that the cadets and staff received the shocking news about the death of Fida Hussain Shah, an ex-cadet of Ayub Division. He was drowned in the Indus river. May his soul rest in peace and May God bless the bereaved family with patience and fortitude Ameen !

ii. Another sad news is about the sudden death of the wife of Commnader (Retd) Asrarullah, ex-principal Cadet College Petaro, only a few days back. May God bless her soul with paradise and bless the bereaved family with patience and fortitude Ameen !

-X-X-X-

**WITH BEST COMPLIMENTS**

\*

\*

\*

\*

FROM

\*

\*

\*

**ALLIED BANK**

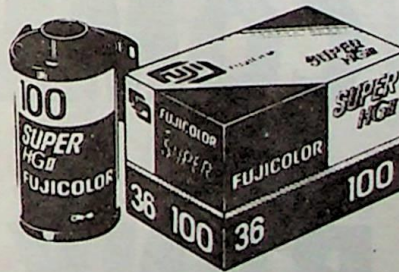
**PAKISTAN LIMITED**



## EXPERIENCE THE NEW COLOR SENSATION.

Fujicolor Super HGII 100, the ultra-fine grain, high-resolution standard, employs Fujifilm's proven Sigma Crystal Technology to ensure sharp, clear, fine-grained images. Reactivated Inhibitor Releaser Technology produces purer color and images that are crisp and sharp. In addition, new Fujicolor Super HG II 100 incorporates new gradation control technology for richer, more lifelike gradation. Durability has been enhanced to ensure consistent, quality color prints.

## FUJICOLOR *SUPER HGII* 100



**FUJI FILM PAKISTAN (PVT) LTD.**

Karachi - Ph: 215559, 218095 • Lahore - Ph: 7237704-6  
Rawalpindi - Ph: 581146-8 • Multan - Ph: 43472, 75106  
Faisalabad - Ph: 26589 • Peshawar - Ph: 78911, 78909

*WITH BEST COMPLIMENTS*

\*

\*

\*

\*

**FROM**

\*

\*

**MUSLIM  
COMMERCIAL  
BANK LIMITED**

# JINNAH DIVISION

1993 - 94



Sitting on chairs L to R -  
 Standing 1st row L to R -  
 Standing 2nd row L to R -  
 Standing 3rd row L to R -  
 Standing 4th row L to R -  
 Standing 5th row L to R -

Yasir Tahir, Shahid, Sajjad, Shakir, Asif, A. Rehman, Pawan, Ghazanfar (Cadet Captain), Mr Sharafat Ali (ADO), Mr A Majeed Rohail (DO), Mr Ishaque Alvi (ADO), CPO M Ashraf, Yasir Sulfan (SLC), Tippu, Shoab, Asad, Mehmood, Mohsin, Naveed Ghazanfar, Ejaz, Amir, Rajesh, Salahuddin, Adnan Laghari, Adnan Haider, Zahid, Junaid, G Nabi, Abuzer, Farhan, Shamshad, Fazal, Sohail (JLC), Inamullah (JLC), Kamran, Raheem Bux, Rashid, Hashim, Kashif, Irfan, M Ali, Saleem G. Rasool, Shakil, Yasir P, G. Mustafa, Immad, Jawwad, Zeeshan, Fatah, Bilal, Saifullah, Amir, Irshad, Shah Khalid, Kamran, Ashique, Qaiser, Immad, Tanveer, Yasir, M Zaheer, Shafiqullah, Nabeel, Sajjad, Ilyas, Yasir, Azam, Fahad, Tarique, Naeem Asifullah, Muzammil, M Ali, Habibullah, G Umar, Laheb, Ehtesham, A Bari, Danish, Shaharyar, Khalid, Naseem, Ayub, Shahid, Sheraz, Ahmed, Waqar, Adnan, Umair, Mansoor, G Murtaza, Shujaat, Aqeel, G Mohiuddin, Shahid P, Waqas, Naranjan, Naveed, Altaf, Jawaid, Wali ur Rehman (Div. Bearers).

# LIAQUAT DIVISION

1993 - 94



Sitting on chairs L to R -  
 Standing 1st row L to R -  
 Standing 2nd row L to R -  
 Standing 3rd row L to R -  
 Standing 4th row L to R -  
 Standing 5th row L to R -  
 Standing 6th row L to R -

Iftekhar, Salman, Dur, Tariq, Mansoor, Sohail, Salman, Nasir (SLC), Umar Habib (Cadet Captain), Prof Abdul Aziz (DO), Naveed-ul-Islam (ADO), Zulfiquar (OP), Wali Halepoto (SLC), Mustafā, Waris, Irfan, Shakeel, Faisal, Aman. Asif, Naeem, Asadullah, Jamshēd, Tayyab, Rajesh, Waseem, Salahuddin, Ali Hyder, Amir, Danish, Hasnat, Allahyar, Anwar, Rizwan, Adnan, Kamran, Waqar, Naveed. Zafar, Adnan, Aamir, Fayaz (JLC), Imran Kamran (JLC), Hafeez, Kamran, Bisharat, Babar, Parkash, Asif, Arif, Aziz, Zulfiquar, Ajmal, Imtiaz, Nisar, Jahangir. Allah, Zafar, Irfan, Adeel, Siraj, Shunail, Majid, Arsalan, Waseem, Atif, Qamar, Arif, Faisal, Adil, Ashfaq, Salahuddin. Humayon, Atauallah, Salman, Zulfiquar, Sheeraz, Bilal, Faisal, Waseem, Munawar, Fida, Aurangzeb, Ali Hyder, Riaz, Adeel, Kashif, Jamil, Amer Lal. Farid, Kamran, Salman, Imran, Farrukh, Rashid, Majid, Wasim, Noman, Akbar, Imran, Ovais, Taha, Hasham. Sharif, Wasim, Faisal, Adeel, Osama

# AYUB DIVISION

1993 - 94



Sitting on Chairs L to R - Arshad, Tahir, Khurram Shafique, Khawar, Aamir, Noor Mohammad, Sohail (SLC), A.N.Phull (ADO), Ali Shahid (CCC), Mr Muhammad Ramzan (DO), S. Khurram Zaidi (CC), Lt Cdr @ A Aziz (ADO), Quresh (SLC), Najmul Hasan (PO), Mukarram, Faraz, Imran, Ali Khan, Naeem.

Standing 1st row L to R - Khalid, Faisal Bin Sabir, Shahid, Zahid, Sarfaraz, Irfan, Sajee, Farhan, Iqbal, Rasheed, Mahdi, Aslam, Mukesh, Asghar, Hassan, Faisal, Imran, Muhammad Ali.

Standing 2nd row L to R - Faisal, Rashid, Jahanzeb, Ovais, Zahid, Muzaffar, Muhammad Ali, Ayaz, Zeeshan, Farhan, Sohail, Imtiaz, A Rasool, Kamran, Asim, Mustafa, Umair, Khalid (JLC), Saifullah (SLC), Waqas.

Standing 3rd row L to R - Azizullah, Farooq, Shahzad, Taimoor, Aamir, Kashif, Muhammad Ali, Rashid, Rashid, Jawad, Irfan, Adnan, Ahmed Ali, Liaquat, Ajjaz, Ifikhar, A Ghani, Zeshan, Hafiz, Faisal.

Standing 4th row L to R - Irfan, Faisal, Saifal, Anjad, Shoukat, Asim, Zeeshan, Muhammad Ali, Naveed, Sarfaraz, Masroor, Manoj, Aamir, Rashid, Sarfaraz, Mohiuddin, Ajey, Saad, Imtiaz.

Standing 5th row L to R - Khurram, Ali Ata, Junaid, A Aziz, Shahzeem, G Murtaza, Tariq, Moizuddin.

# LATIF DIVISION

1993 - 94



Sitting on chairs L to R -

Standing 1st row L to R -

Standing 2nd row L to R -

Standing 3rd row L to R -

Khemtio, Imran, Iqbal, Mujahid, Ovais, Qadir, Muhammad Ali, Muneer Ahmed (SLC), Mufti M Ollid (ADO), Prof Jawaid Khan Shervani (DO), Shoukat Rehman (CC), Mr Muhammad Anis Khan (ADO), Wajeehuddin (SLC), Najmul Hasan (PO), Shahid, Ali Asghar, Iftikhar, Naveed, Fahar Kaleem.  
 Hamad, Feroze, Younis, Waseem, Kausar, Farooque, Shahzad, Ehsan ul Ilaq, Aijaz, Nabi Bux, Imran, Hikmat, Fawwad, Junaid, Faisal, Zeeshan, Waqas, Riaz.  
 Ishtiaque, Moazzam (JLC), Masood, Khalid, Zaman, Suhail, Tarique, Zahid, Saeed, Muhammad Ali, Ashfaq, Irfan, Nansoor, Surjeet, Shahzad, Rehman, Zeeshan  
 Sajjad, Muhammad Ali, Zubair, Khali, Abu Tabb, Naveed, Tabir, Akram, Yasir, Asad, Ataulah Jakhram (JLC), Husan, Faisal, Atif.

JOBAL DIVISION





Sitting on chairs L. to R -  
 Standing 1st row L. to R -  
 Standing 2nd row L. to R -  
 Standing 3rd row L. to R -  
 Standing 4th row L. to R -  
 Standing 5th row L. to R -

- Shariq, N Bux, Mohsam, Khurram, Zaheer, Liaquat, Inran, Tahir, Asim, Iqbal, Asim Ali (S.L.C), Mr N A Farooqui (ADO), Mr J N Rahi (DO), Mahmood Shah (CC), Shafi ur Rehman (PO), Iqbal (S.L.C), Javed Shaikh, Ather, Mumtaz, Fahad, Qadeer, Zakir, Shahbaz,  
 Asif, Shahjehan, Asghar, Jabbar, Sajid, Ghani, M. Ali, Kamran, Mir Muhammad, Fazal, Ashfaq; Kaleem, Inran Ata, Nadeem, Inran, zulfikar, Inran, Asif, Asif Sheeraz,  
 Faisal Mahmood (J.L.C), G.F. Jakhrami (J.L.C), Bilal, Mansoor, Rizwan, Rashid, Meraj, Shahid, Mansoor, Adeel, Inran, Farooque, Roshan, Sharjeel, Arman, Akbar, Riaz,  
 Junaid, Shamyil, Ashar, Waqas, Tariq, Zeeshan, Shahzad, Baber, Asif, Naseer, Naeem, Sheeraz Tunio, Salis, Javed, Zaffar, Naeem, Sattar, Mumtaz, Altaf,  
 Maroof, Mushtaq, Ahmed, Ali Haider, Azhar, Fayaz, A Rahim, Khalid, Inran, Ehtesham, Haroon, Adnan, Inran, Zaheer Faraz, Qadir, Umer, Inam, Noman,  
 Qasim, Asghar, Yasir, Naveed, Ali Rehman, Mudassar, Asim, Rahat, Gulzar, Razaque, Adeel Gul, Sohail, S Waseem, Faheem.

# MUHAMMAD BIN QASIM DIVISION

1993 - 94



Sitting on chairs L to R -

Standing 1st row L to R -

Standing 2nd row L to R -

Standing 3rd row L to R -

Standing 4th row L to R -

Standing 5th row L to R -

Anis, Mazhar, Wazir, Altaf, Mansoor Razaque, M Ali, A Sattar (SLC), Mr M Ali (ADO), Mr Ahmed G Rasool (DO), Rana Touseef (CC), Mr Inam ul Haq (ADO), Asad (SLC), Naeem, Zahid, Quayoom, Aslam A Sattar, Nisar, Arshad, Babar, Kashif, Aleem, Jamil, Niaz, Madah, Sohail, Salman, Atif, Zubair, Asad, Qudoos, Mujahid, Abid, Furqan, Abbas, Sanjey, Wajahat Ali, Tahir, Rafique, Z A Khan, Ghazi, M Ali, Masood, Imran, Zafar, Ovais (JLC), Atif (JLC), Nabeel, Shafique, Altaf, Adeel, Nadeem, Noor, Mujtaba, Imran, Usman, Faran, Saadat, Maqsood, Adeel, Nadeem, Azhar, Zeeshan, Naveed, Imtiaz, Irfan, Roshan, Farhan, Haseeb, Favad, Shuja, Ibrahim, Rashid, Sabir, Wali, Talha, Rauf, Fahad, Shaharyar, Saeed, Wajahat, Momin, Masood, Mohsin, Saqif, Obaid, Shabbir, Javed, Asif, Atif, Irshad, Nadeem, Rizwan, Bilal, Tarique, Ghazanfar, Imran, Arif, Imtiaz, Zeeshan, Naveed, Fahad, Farced, Zeeshan, Usman.

# SHAHBAZ DIVISION

1993 - 94



Sitting on chairs L to R -  
 Usman, Yasir.  
 Standing 1st row L to R -  
 Standing 2nd row L to R -  
 Standing 3rd row L to R -  
 Sohrab, Ghazanfar, Imtiaz, (D.I/es.), Mr Rahim Bux Khokhar (ADO), Mr M Saleem Sahto (DO), Noor ul Islam (PO), Badar (D.I/es),  
 Bilal, Mushtaq, Minhaj, Sammad, Zulfiquar, Mujtaba, Adnan, Yasir, Zainul Abedin, Naeem, Khurram Zulqarnain,  
 Tariq, Farrukh, Shafiqat, Unaiiz, Bilal, Asif, kamran, Imran, Farhad, Azeem, Shahzad, Jawaid, Ghulam Hussain,  
 Behzad, Awais, Inran, Raza, Ali Sher, Rasool Bux, Khalq, Kamran, Shahzad, Sajid, Saleem and on the back Mr Khuda Bux (DB).

## سرمایہ کاروں کے لئے سنہری موقع!



حبیب بینک

# کریڈٹ گولڈن انویسٹمنٹ اسکیم

یہ اسکیم آپ کے گھریلو بجٹ کو متاثر کئے بغیر اضافی آمدنی کا ایک منفرد موقع فراہم کرتی ہے۔

پینشنروں، بیواؤں، کم اجرت پانے والے کارکنوں، تنخواہ دار اور ریٹائرڈ افراد کے لئے انتہائی مناسب ہے۔

نمایاں خصوصیات:

- تمام مقيم وغير مقيم پاكستاني، غير ملكي افراد، كپنیاں، ایسوسی ایشنز، کاروباری اور تاجر حشرات اس اسکیم میں سرمایہ کاری کر سکتے ہیں۔
- کم از کم ۵۰,۰۰۰ روپے یا دس ہزار روپے پر تقسیم ہونے والی رقم کی سرمایہ کاری کی جاسکتی ہے۔ زیادہ کی کوئی حد نہیں۔ مدت تکمیل تین سال ہے۔
- ۳ سالہ سرمایہ کاری پر ۱۲.۵ فیصد سالانہ منافع کی ادائیگی ماہ بعد ماہ۔

ماہانہ منافع	سرمایہ کاری
۵۳۱/- روپے	۵۰,۰۰۰/- روپے
۱,۰۴۱/- روپے	۱,۰۰,۰۰۰/- روپے
(ہر اضافی ۱,۰۰,۰۰۰/- روپے پر ۱,۰۴۱/- روپے ماہانہ منافع)	

آمدنی کا گوشوارہ

ادائیگی کا طریقہ کار: ماہانہ منافع کی رقم کھلتے داروں کی خواہش کے مطابق:

- (ا) ان کے بینک اکاؤنٹ میں جمع کر دی جائے گی۔
- (ب) یا وہ اگر چاہیں تو ہدات خود حاصل کر سکتے ہیں۔

مزید تفصیلات کے لئے ہماری نزدیکی شاخ سے رجوع کیجئے۔

بہتر خدمت کی روایت

حبیب بینک لمیٹڈ

## ***PANORAMA IN PICTURES***

- (i) 32nd Parents' Day Chief Guest:  
Syed Khurshid Ahmed Shah,  
Federal Minister for Education.
- (ii) 2nd Inter-Collegiate Declamation Contest, 93  
Chief Guest: Syed Shaida Azeem,  
Ex-Principal, Cadet College PETARO.
- (iii) Shah Abdul Latif Musical Function .
- (iv) Variety Programme .
- (v) Sports and Clubs.

PANORAMA IN PICTURES

(i) 32nd Parents Day Chief Guest:  
Syed Khurshid Ahmed Shah,  
Federal Minister for Education.

(ii) 2nd Inter-Collegiate Delegation Council, 93  
Chief Guest: Syed Shaida Azeem,  
Ex-Principal, Cadet College PETARO.

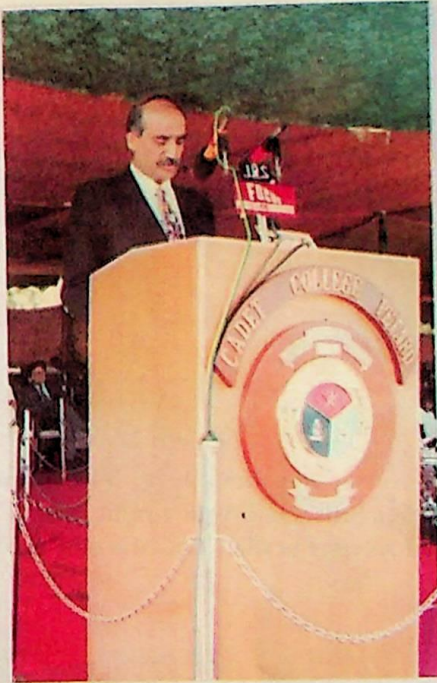
(iii) Shah Abdul Latif Medical Function.

(iv) Various Programmes

(v) Sports and Clubs

ان ایجنسیوں کا طریقہ کار، ماہانہ مناسبات کی تاریخیں اور دیگر اہم باتوں پر روشنی ڈالنے کے لیے اس پر مشتمل ایک ایجنڈا (1) ان کے تیار کیا گیا ہے اور اس پر عملدرآمد ہو گا۔ (2) ان کے تیار کیا گیا ہے اور اس پر عملدرآمد ہو گا۔

مزید تفصیلات کے لیے ہر روز کو مشورہ فرمائیں



Chief guest addressing parents and cadets.



Principal presenting annual report.



Jinnah Division receiving Champion's Trophy.



Parents and guests.



Introduction with the members of the staff.



Chief guest inspecting the Guard.



Comkar presenting College Crest to the Chief guest.



Chief guest in conversation with Comkar, Vice Admiral Khalid M Mir HI(M), S.Bt. On extreme right is Syed Asad Ali Shah, Financial Adviser to the Chief Minister of Sindh



Cadet rider performing tent-pegging.



Principal, Captain S. I. Malik TI (M) PN addressing the audience on the occasion of the 2nd Inter-Collegiate Declamation Contest, 93.

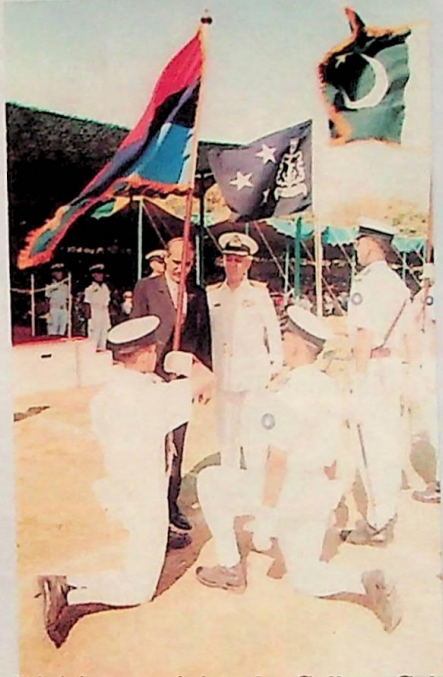


Cadet gymnast passing through the burning ring.



Attack demonstration by Pakistan Marines.





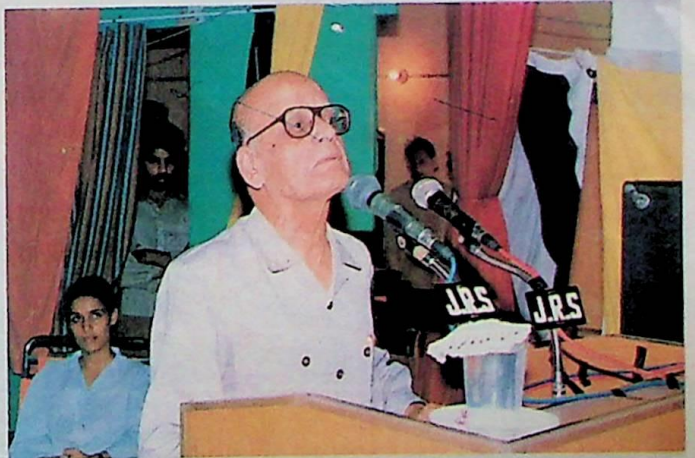
Jinnah Division receiving the College Colours on the occasion of the 32nd Parents' Day.



Honourable Chief guest with the principal.



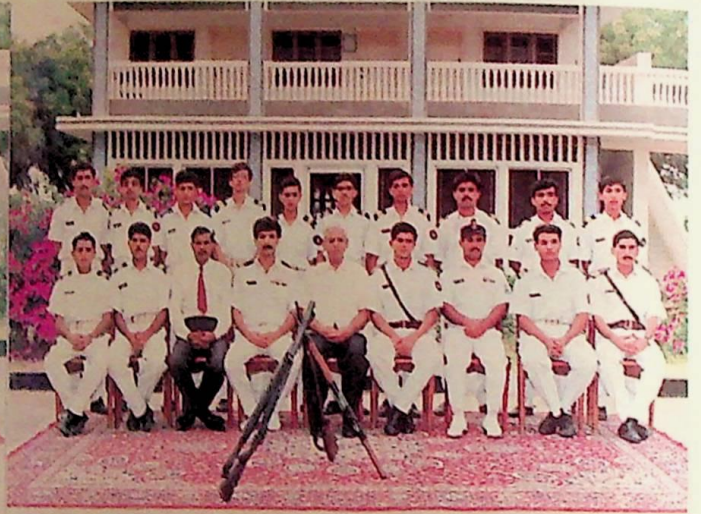
Guest keenly listening to the young speakers.



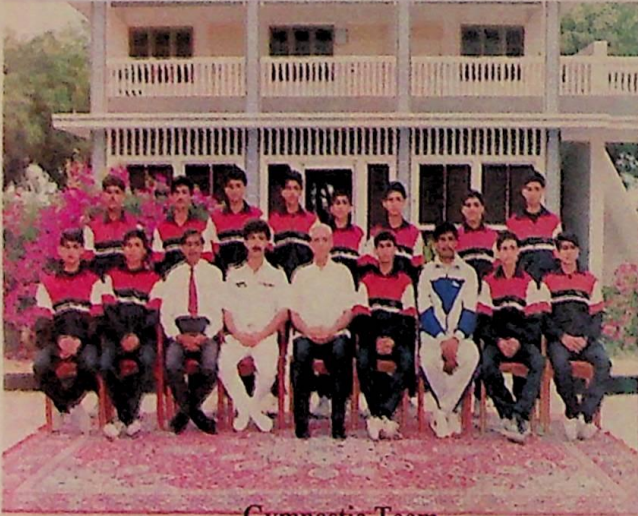
Mr Shaida Azeem addressing the audience on the occasion of the Declamation Contest.



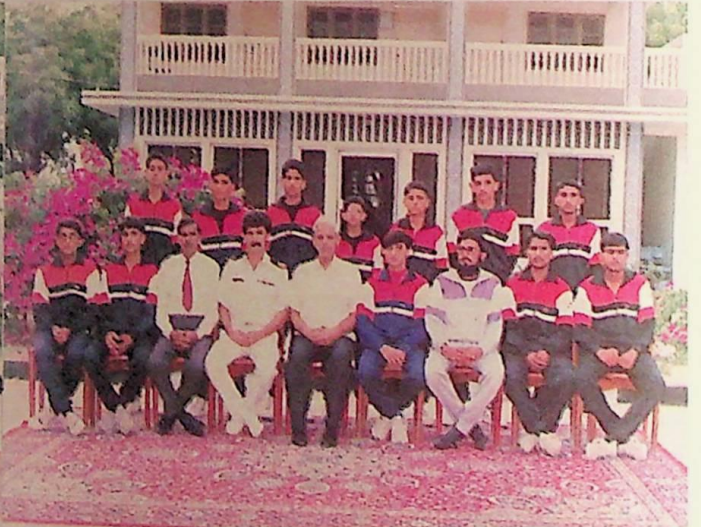
Riding Team



Shooting Team



Gymnastic Team



Swimming Team



Tennis Team



Cricket Team



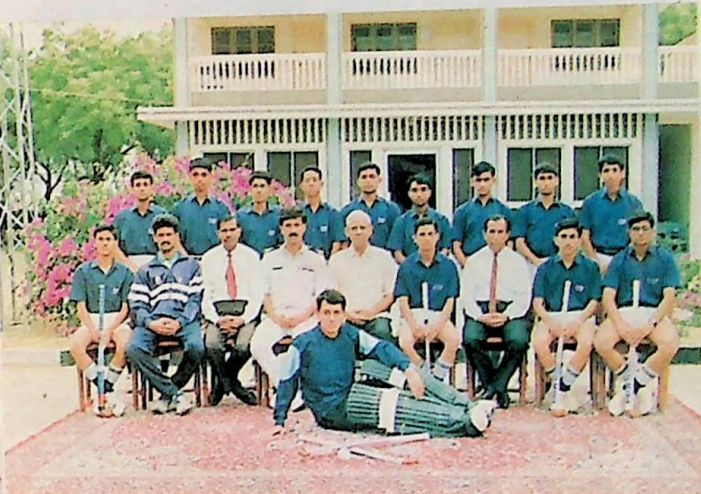
Volleyball Team



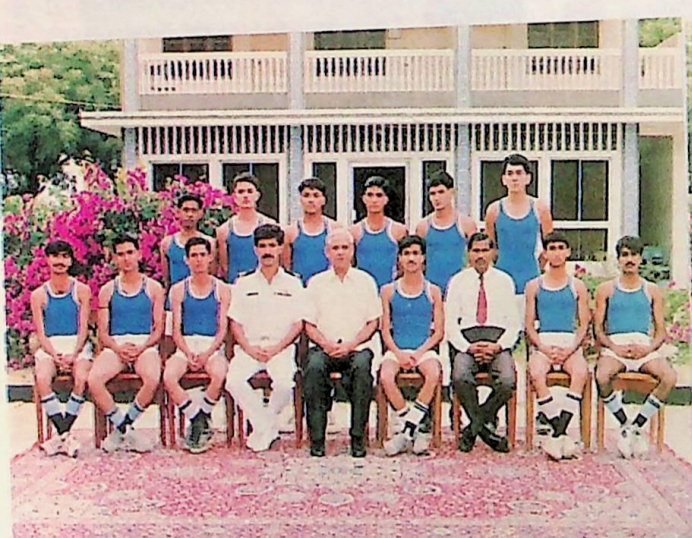
Football Team



Basketball Team



Hockey Team



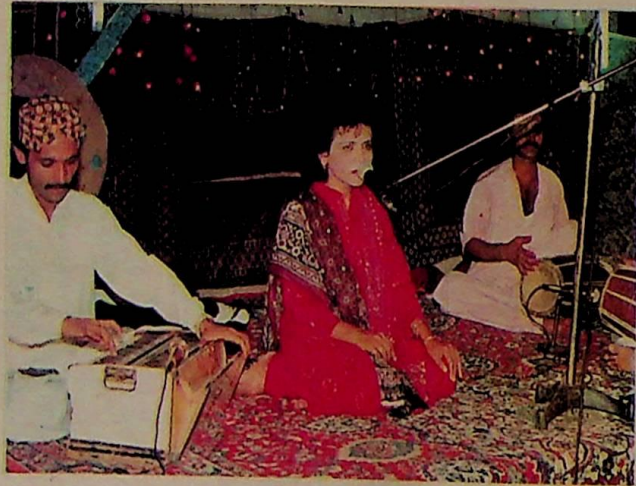
Athletics Team



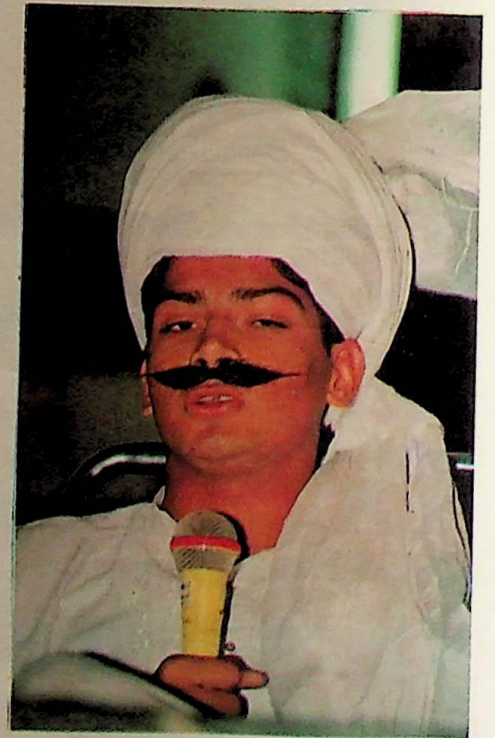
Indoor Games Team



Winners of "Nishan-e-Maila" Jacobabad.



Well known singer Fauzia Soomro performs on Latif Day musical function.



A Cadet in a humorous skit.

Appointment Holders 1993 - 94



Sitting on Chairs ( L to R ) Cadet Captains: Mahmood Shah (Iqbal), Umar Habib (Liaquat), Khurram Hussain (Ayub), Lt. M. Ishaq (Adjutant), Captain S.I. Malik TI(M), PN, Chief Cadet Captain Ali Shahid, Cadet Captains: Rana Ghazanfar (Jinnah), Shoukat Rehman (Latif), and Rana Tauseef (M Qasim).

**With BEST  
COMPLIMENTS**

\*

\*

\*

from

\*

\*

\*

**AGFA-GEVAERT  
PAKISTAN (PRIVATE)  
LIMITED**

# MY DREAM

By Prof M P Durrani  
Head of Physics Dept.

The changes that have occurred in the information Media, during the past decade have provided the education community with greater choice in the methods they may employ to teach their students. In fact we are living in a rapidly changing society. Marriages, divorces, raising of children earning a living all are in a period of transition. This is going to have a profound effect on our lives. Ours was an agricultural society. In early sixties, we tried to change our base to industry. The transition was slow and gradual but it effected us in many ways and our ways of life started changing. His salaries and big gains in the field of industries smashed the old and strong familiar life pattern . It attracted people from villages to the cities. The schools were over flooded with ambitious young men who had money and resources but lacked educational background.

It was unfortunate that before the transition could be completed the country had to pass through two wars, and planning, if any, slowed down to a half. Before we could start again and re-build on what was left the truth was that industry could no longer exist by merely manufacturing of goods. It has moved from mechanical to electronic. Our society, which had not absorbed the effects of going industrial, is deluged with information which is doubling as rapidly as every two to three years computers now generate and store information at such a faster rate, that humans can not read or analyse.

Our society has to change to a computer oriented society. It appears that every one now will need technological skills in order to survive in the future. Computers have to enter in our daily lives. Television, V.C.R. have become common in today's homes. Transportation, banking, business and governments all rely on the increasing capabilities of this technology. The far sighted citizen can see that twenty first century will necessitate new set of skills. Structure of schools needs a drastic change for public schools, students and society to remain competitive in the world.

It is unfortunate that our skills of teaching and learning have changed very little in the last fortyseven (47 ) years. Our teaching is dominated by a single classroom, imparting information and knowledge in the form of a lecture. Schools and teaching both have become intellectually depressing places for

both students and teachers. Students have become passive recipients of information, whereas, actually, they should be able to convert information into useful knowledge and wisdom. A process in the schools which should train them in information acquisition skills, information management skills information processing capabilities and imagery skills should be evolved, because they are vital for the twenty first century.

The process of learning is changing from reading and writing to oral communication and visual images through T.V. , V.C.R. and Dish Antenna. The popularity of video, the power of imagery in shaping concepts and learning should be used to lure the student in learning how to learn.

Changing from agriculture to industry and from industry to computers require quick adjustment in our society. I am confident that present structure, based on corruption and generating a degenerated society, will soon end. The young will realise that they have become part of bigger brotherhood which is based on upto date information, pure skill and knowledge. The going will soon orient themselves in a direction which will gain them entry into a large and competitive world. It will soon dawn upon them that the use of unfair means may bring them nearer to nothing but disaster in the future. Otherwise they will not fit into a rapidly changing progressing and highly competitive and technical world.

I wish I had Aladin's Lamp to construct learning places , with upto date libraries, using modern technology in classrooms, see that the number of students is not more than a workable number in a class, that student and teacher are brought in the classroom with a purpose in mind. I do not know when and how my dream will come true.

-X-X-X-X-



# NATIONAL INTEGRATION

BY PROF AFFAN MAQSOOD  
Head of English Department

It is an acknowledged fact that real progress and prosperity of all the countries of the world in general and newly born states, with numerous nationalities and ethnic groups, in particular, depends upon the unity, understanding and integration among the communities and races belonging to these countries. Students of the world history must be aware of the fact that immediately after the creation of man, lack of cultural integration among different communities and tribes proved to be the main cause of tribal disputes, ethnic tensions and wars among various nations and countries.

Before the holy land of Arabia was blessed with the light of knowledge and the boon of Islam, the Arabian society suffered from multifarious social evils. Tribal disputes were rife. Every tribe wanted to establish its superiority to the others. Thus it was a struggle for domination over one another.

The last sermon of the Holy Prophet Muhammad (P.B.H) emphasizes the importance of cultural integration. He says: "No Arab is superior to a non-Arab, Nor is a white in any way better than a blackman, only the goodness of a person makes him superior to others. The whole of humanity is the off spring of Adam and Adam was created from dust. I, therefore, crush under my feet all the false claims to greatness and superiority founded on blood or wealth".

With the dissemination of Islam and the teachings of the Holy Prophet (P.U.H) a golden period of Islamic history followed. The Arabs, who were illiterate, prejudiced and bellicose, were united under the flag of Islam and what happened afterwards is still preserved in the pages of world history. The Muslims carried the light of knowledge to Spain, Baghdad, Turkey, Iran and South Asia. Then a period came when the Muslims again were divided into castes, and sects. Baghdad was destroyed by Halaku Khan, Spain, which was the centre of knowledge went out of the hands of the Muslims.

A part from the Muslims, even English people have become victims of this cultural disintegration. Great Britain used to be great when it was a united kingdom in real sense of the word. England Scotland, Wales and Ireland were culturally and politically integrated but they lost their supremacy in the world when they started thinking in regional terms.

Pakistan is a multi-lingual country. Almost ten languages are spoken in the country. There are many communities with different cultural background. Hardly 22% of the people are educated. So naturally in this country national integration is the urgent need of the hour. The creation of Pakistan was the natural result of the struggle waged by the Muslims of South Aisa against the British. No doubt at that time the Muslims got united and integrated for a common cause i.e. to turn the British out of the sub-continent and get a separate homeland for the Muslims.

But, immediately after the creation of Pakistan, disintegration started taking place. Ethnic feelings, parochialism and regionalism created political instability in the country. The period between 1947 to 1958 presents the darkest chapters of Pakistan history. Political instability, economic disparity and social exploitation paved the way for the imposition of Martial law in the country in 1958.

The late Field Marshall Muhammad Ayub was the first military officer who realised the importance of cultural integration in the country. In fact it was he who was the author of the one unit of west Pakistan. Even the vchement opponents of one unit acknowledged the wisdom of the one unit when India attacked Pakistan on the 6th September, 1965 . People belonging to different provinces, regardless of their caste, race and religion stood united like a rock against India. With such a strong support of the whole nation, the Armed Forces of Pakistan gave a crushing defeat to India. No body thought interms of Punjabi, Pathan, Sindhi Balochi, Bengali or Mohajar. Everybody proved himself a true national of Pakistan.

Nevertheless, the people of our country did not learn a lesson from the 1965 war. Unfortunately, in 1971 war Pakistan was miserably defeated. Before 1971 war, one unit was broken and the four provinces were restored. This naturally stimulated the old tendencies of provincialism and, upto this time Pakistan has experienced the worst cultural and political crises of its history . We have again come back to the same position from where we started. Dissolution of Assemblies, caretaker government and elections-perhaps this is the destiny of Pakistan.

Here one feels the urgent need of the cultural integration of all communités of Pakistan. As I have already pointed out, Field Marshal Ayub Khan was the first person, who realised the importance of national integration

for the first time; and afterwards, the Armed Forces have been playing a very important role in safeguarding the integrity of Pakistan. The Armed Forces themselves present an excellent example of national integration. The Armed Forces are composed of officers ( senior and junior ranks ) and soldiers belonging to various regions of Pakistan , Punjab, Sindh, NWFP and Baluchistan, but they have been unitedly defending Pakistan as true Pakistanis.

It is high time that everybody in the country should realise the importance of national integration. It is the duty of every Pakistani to promote cultural integration. The government can promote this integration by encouraging inter-province admissions of students in various universities. The organisations like the Pakistan centres should be made more effective . Radio, T.V. , Press and other such media should be utilised to the maximum to bring the people of all the provinces closer to one another. Cinema is another very strong medium which can play a very effective role in this regard. Another very effective way to promote cultural integration is the inter-marriages.

The development of the national language is imperative to promote cultural integration in the country. In fact so far no concrete measures have been taken to make urdu popular among all the communities and regions of Pakistan. Urdu should be developed and made upto date, so that, people from all regions, should easily understand and should be in a position to communicate in this language. This should go side by side with English as a medium of instruction at the higher level so that it should become a symbol of our national identity.

In the end, we can't ignore a very important factor. Whatever efforts we make to promote cultural or national integration cannot bring tangible results, unless we deal with the anti-state and anti-social elements. They do not want Pakistan to exist. It is the duty of the government to take strict action against such elements and the government cannot achieve its goal without the co-operation of the masses.

-X-X-X-X-

**WITH BEST  
COMPLIMENTS**

\*

\*

\*

\*

**FROM**

\*

\*

**ALI PETROLEUM  
SERVICE  
JHUDDO**

# POPULATION EXPLOSION

**Dr Javed Alam Sididqui**

Population explosion is one of the most important problems that the world in general and, developing countries in particular, are facing these days. It is an acknowledged fact that only those countries have dignity and respect in the world, who are self-sufficient in the production of agricultural and industrial products and whose economy is sound. No country can maintain a sound economy unless there is balance between its resources or income and expenditure, population is an important factor in giving a sound economy to a country.

According to Malthus, if the population of a country is not controlled, a time comes when Nature creates circumstances to curtail the population; e.g. outbreak of wars, epidemics, communal riots etc lead to the death of so many people. Thus the population decreases and a balance is maintained in a country. A well known economist San and Das terms human life as tragedy. He says that human wants are unlimited while human resources are limited. It is therefore, impossible for every person to satisfy all of his wants. So he satisfies only the important ones and puts off the others for the future. In this struggle, one day man dies and that is the tragedy of life". There is no denying the fact that in this human struggle planning is very important.

Only recently scientists after a thorough research, have revealed that so far as the production of food grain and other resources are concerned, the future is not very bright. A time will come when humanity may starve unless substitute measures are advised. How to substitute wheat maiz or other food grains with other items is very difficult to understand at this stage. However, it gives modern man a food for thought.

Countries like China, India, Indonesia, Bengla Desh and pakistan are facing multifarious problems because of population planning. Starvation , unemployment illiteracy, increasing death rate of women and children are the natural results of over population. China has tried to solve the problem by exploiting her manpower in the field of agriculture in place of machinery. Similarly establishment of small scale industries, export of cheap goods to

foreign countries, simple living and similar other steps have been taken by her to solve her problems created owing to population explosion.

Population explosion is undoubtedly a horrible problem which adversely affects the economy of a country. For a developing country like Pakistan, family planning is absolutely necessary. But it requires a massive campaign to educate the people to control the birth rate. The government has been doing its utmost to make the people realise the gravity of the situation. No doubt people with conservative views are the main stumbling block in achieving the goal of population planning. Any way a cautious but constant struggle on the part of the educated people, as well as the government, will certainly one day change the attitude of the people and convince them to realise the importance of population planning.

-X-X-X-X-X-

“ Counsel is of two roots; the one concerning manners,  
the other concerning business “.

.. Francis Bacon

# CHEMISTRY OF MAN AND WOMAN

By Kashif Zia Durrani  
Lecturer in Biology

## Chemistry of Man

### Symbol " M "

**Occurrence:** God created man and sent him into the Heaven, but, owing to the wrath of God, he was transmitted into this world, and now man is found in different parts of the world.

**Preparation :** God made a model of man out of the hard and soft multicoloured clay and when the holy spirit or soul entered into it under the command of Almighty Allah, a chemical reaction took place and, as a result, the man, Hazrat Adam (p.u.h) the supreme of all creatures of God, was created.

### Physical Properties of man :

1. Sweet in mood but bitter in anger.
2. Boils at 100 oa (anger) but freezes at Oo (women).
3. Pink coloured if friend , but dark coloured if enemy .
4. Tries to live like a King and act like a hero .
5. Wishes to be multi-millionaire over night for the sake of wife and children.
6. Bold in war, but, sometimes, timid before wife.
7. Gives the best performance if talented.
8. It is a great physical property of man that he can stand any hardship.

### Chemical Properties of man :

1. Acidic feelings when single.
2. When fights with his wife, look angry.
3. When fights in the war, produces dead bodies.

### Uses of Man :

1. Used for new inventions and discoveries.
2. Used for earning money.
3. Used for solving complicated problems.

### Precautions :

1. Do not discuss with man when in anger.
2. Do not compel but motivate the man .
3. Do not tease man but behave softly.

4. Do not instigate him but direct him properly.

### Chemistry of Woman

#### Symbol of " W "

**Occurrence :** God created woman Hazrat Hava (p.u.h) and sent her in the Heaven, the Devil failed to misguide Adam but succeeded to tempt the woman 'Hava' to eat the prohibited food in the Heaven. Then the love for Hava compelled Adam to eat the same. Thus both of them disobeyed the injunction of God. Owing to the anger of God, the woman Hava was transmitted into this world. Since then woman has been living in the world .

**Preparation :** When solitude worried Adam in the Heaven, a chemical reaction took place and, consequently, a beautiful woman, i.e. Hazrat Hava was prepared out of the left rib of the prophet Adam by the order of Almighty.

#### Physical Properties of Woman :

1. Multicoloured .
2. Sweet in taste but bitter in behaviour .
3. Weeping point is very low, but talking power is very high.
4. Possesses poor wisdom and is misguided very easily.
5. Lack of tolerance and patience.
6. Likes Fashions and Make up.
7. Age never exceeds beyond seventeen.

#### Chemical Properties of Woman :

1. Possesses mania for gold, silver and precious ornaments.
2. Violent reaction if left alone.
3. "Tearic" acid is produced when treated with anger .
4. When angry with husband, goes to her mother's house.

#### Uses of Woman :

1. Used to decrease the boiling point of man.
2. Used for the services of husband and children.
3. Used in various advertisement of Tooth paste, Cigarettes etc.

#### Precautions :

1. Do not try to oppose the woman, but try to create mutual understanding.
2. Don't give her full liberty, but keep her under reasonable control.
3. Try to fulfil the demands of woman .

-X-X-X-X-



# POLITICS IS NOT THE GAME OF STUDENTS

By Cadet Muhammad Iqbal

( Kit No: 9051 )

Students' participation in politics has always been the most controversial subject. There are two schools of thought on this issue, one school strongly believes that students should take part in politics. The second one, however, considers politics the most dangerous game for students.

I am also against students' participation in politics. No sensible Pakistani, who has an attachment with the country, can ignore the political and social disturbances, prevailing all over the world in general and Pakistan in particular. A thorough study of the situation reveals that students may not be the main cause of such disturbances, but, at least, they have been exploited by politicians. In fact politics is not the game of students rather it is the game of mature, shrewd and balanced people.

When students participate in politics in a premature age, naturally negative consequences accrue. One of the greatest scholars of the sub-continent Maulana Abul Kalam Azad once said: " Politics is a fire that firstly lights itself and then surrounds the others". Student-community is the most important organ of our society. They have to shoulder the responsibilities of the country in the future. Hence their grooming, education and training requires utmost care.

Quaid-i-Azam Muhammad Ali Jinnah also did not approve the idea of students' participation in politics. In one of his speeches he said, " I would advise my young friends to pay attention to their studies first and not to take part in practical politics" .

The supporters of students' participation in politics generally refer to the students' role in the Pakistan Movement. I do agree that students did a yeoman service by helping the leaders of the Pakistan Movement in implementing their mission. I do not doubt the competence, capabilities or sincerity of student community. They always came to the rescue of their motherland in the past and, as and when required, in the future also, they will play their constructive role in the building of the country. But what I want to emphasize is that all such positive activities can not be considered the basis for a general principle that students should take part in politics. As I have already pointed out, politics is the activity of politicians, who are experienced, mature and

responsible; it is a full-fledged profession that cannot be adopted as a part time business.

Politics is a very time consuming and risky game. It is nothing but a wastage of time and money. It earns nothing except opposition and animosity. Knowledge about politics is not objectionable, but students should avoid participating in politics. I am sure if students shun taking part in politics, incompetent politicians will find no place in the world of politics. The reason why politicians can purchase votes is the existence of illiteracy in the country. If students do not indulge in party politics, they can, at least, prove to be the most effective force in curbing bungling during elections.

Students are the future leaders of our country. Apart from parents, teachers and the government, it is the duty of every patriotic Pakistani to contribute his or her share in the proper training and nourishment of student community.

Industrialisation throughout the world has revolutionized the social and economic structure of the countries in general, but its impact on developing countries has been extremely marked. The need of the hour is to undertake a thorough study of the factors responsible for making the students restless. A cool-minded and sympathetic approach towards the problems can save the future generation from getting astray. High standard of living, rising prices, unequal distribution of wealth, poverty, unemployment and similar other problems are responsible for creating a situation where student community is vulnerable from all sides.

Our literacy rate, if not the lowest is insultingly low as compared with most of the countries in the world. Under such circumstances none would like the students to indulge in politics and ignore their basic duty, i.e. to devote their time to studies.

Politics is just like gambling where one is never sure about the results. It requires money, patience, strong nerves and fraud to be a successful politician. Students are the sacred trust of the nation; they are the future leaders. But leadership can be achieved only through the evolution of personality. A student's age is not a proper age for politics. He develops his sense of discrimination only after completing his education. It also requires experience, observation and maturity to understand the game of politics. Everybody is looking towards the future. Students are the future torch-bearers. The nation attaches high hopes with the student community and it is the duty of the students not to dash the hopes of the nation to the ground.

-X-X-X-X-X-

# ILLITERACY IS THE GREATEST ENEMY OF PAKISTAN

By Cadet Naveed Anjum

( Kit No: 9008 )

In the modern age of science and technology, none can imagine the material progress of a country without educated people. The very first verse that was revealed to the Holy Prophet (P.B.U.H) says " Read in the name of the Lord" The acquisition of knowledge is the first and foremost duty of the Muslim. Knowledge is power and all advancement and development of the present day world reflect the modern man's possession of knowledge of science and technology.

Unfortunately, the literacy rate of our country, if not the lowest, is one of the lowest in the world. Since the inception of Pakistan, no serious attempts have been made to educate the people of Pakistan. Under the feudal system, education has always been discouraged in this country. Perhaps it has always been in the interest of the feudal lords and bureaucrats to keep the people illiterate because if they are educated they will become conscious of their rights as the citizens of Pakistan and, once they are conscious of their rights, they may not let the rulers act according to their own way.

As I have already pointed out, illiteracy is the fundamental problem of our country. Hardly 25 percent of our people are educated. It means only a minority of educated people rule our country. Majority of our people are socially and economically backward and they are being exploited by the feudal lords, bureaucrats or politicians.

Pakistan claims to be a democratic country. But the question arises whether real democracy exists in a country where 75 percent of the people are illiterate. They don't realise about the value of their vote, so they can easily be purchased by the politicians. According to Abraham Lincoln " Democracy is government of the people, for the people, by the people". The word people has been used thrice in this oft repeated definition. How can illiterate people choose competent representatives for the parliament when they do not have a sense of discrimination ? In the first place, an illiterate person is ignorant about his own rights as a citizen of Pakistan and, if he knows, he cannot present his case because of illiteracy. The tragedy in our country is that a tenant cannot vote against his landlord , a labourer cannot dare to oppose his Mill-owner in the

elections. Similarly an ignorant man cannot venture to vote against a powerful scoundrel because, he has to exist in this society.

Since the inception of Pakistan, no concrete measures have been taken to increase literacy rate in the country. Higher education is generally reserved for the influential people only. Recently the availability of domicile certificate and permanent residence certificate has become more and more difficult. It means restricting admissions into the professional Colleges for the masses - out of which seventy percent are already illiterate.

If we compare our country with the other countries of the world we are far behind in the field of education. In some of the Arab countries like Algeria, Yemen, U.A.E. and Saudi Arabia almost twenty five percent of their budget is used on education. Thousands of teachers are employed from other countries . They teach their students most of the foreign languages so that whenever scholarships are offered by foreign universities, they send their students for higher studies. In our country on the other hand, there is only one foreign language i.e. English and even that is not taught in the country properly. Most of the scholarships offered by the French , German, Spanish or Italian universities lapse because our students are ignorant of these languages. Our standard of education has considerably gone down, cheating in the examination has become an important part of our educational system. Under such circumstances, our students cannot compete with those of the foreign countries.

One of the reasons why the Muslims of South Asia struggled to get a separate homeland was that they were far behind the Hindus in various fields, especially education, but unfortunately, no politicians have tried to raise the standard of education in Pakistan. In some of the socialist countries of the world, education is free upto the University level. In Pakistan, education is becoming more and more commercial and private schools are so expensive that a middle class family cannot afford to get its children admitted into such institutions. The future of education is very dark in our country. There is only one ray of hope that Philanthropist organisations should voluntarily invest their money in education and admit only children from the middle class families. In this way education can reach the door steps of the common man. But this is just the cherished desire of so many people, and it can be materialised only with a miracle . However, let us hope for the best .

-X-X-X-X-

# IS MODERN MAN A BEAST ?

By Asad Raza Jaskani

( Kit No.:9096 )

No sensible person can agree to the view that modern man is a beast. Man has reached the present civilised stage through evolution. Only a person with a shallow knowledge of the history of the world can consider modern man uncultured or beastly. In order to find out whether modern man is a beast or not, it is imperative to understand the meaning of the word 'culture'. Culture is the advanced development of human powers, development of the body, mind and spirit by training and experience. It is also a state of intellectual development among people.

Let us go back to the history of the world. In the old primitive society, man might be considered a beast. Whosoever was stronger dominated his fellow-beings. The weaker had no right to exist. Women had no place in society, they were sold like vegetables in the market. There was no conception of legal marriage. Man was so backward that he lived without clothes. Murders, killings and torture were the common features of every day life. There was no law to control these crimes, because King or rulers were the law makers as well as the law breakers themselves.

If we objectively compare the old society with the modern one, there is a marked difference between the two. In every field modern man is more civilised and cultured. People have become conscious of their rights. Democracy has changed the old philosophy of 'might is right'. People can elect their representatives for the parliament for a limited period. If the government does not work to the satisfaction of the people, a no confidence vote can be passed against that government.

Unlike the olden society, modern society has given proper place to women. The old theory that woman, being a weaker sex, cannot compete men in any field, has died a natural death. Women have proved their worth in every field, especially in the field of politics, their performance is even better than men. The names of Mohtermma Fatima Jinnah, Mrs Bunderanaike, Mrs Margret Thacher, Mrs Akino and may others have proved to be greater politicians than men.

Modern man is more decent and sophisticated in terms of food, clothing and conversation. In the olden days, travelling was a dangerous activity because the means of transport almost did not exist. In the modern age, science has revolutionised human society in every field. Motor Cars, buses, trains, trams, aeroplanes and ships are available to take man from one corner of the world to the other. Man travelled upto the moon at the speed of 25000 miles per hour. The whole world has been squeezed into one unit.

Regarding communication, the modern postal system, telegraph, telephone, radio and T.V. have inter-lined all the countries of the world. An incident taking place in one corner of the world is known all over the world within notime. Aram Strong Jones's landing on the moon was telecast live in most of the advanced countries of the world except our country.

We cannot consider all this progress and advancement beastliness. As I have already pointed out, the jungle law prevailing in the old primitive society, has been replaced by decent written law everywhere in the world. Marriage is a legal social institution in which the rights of man and woman have been protected under the Islamic constitution.

Man is the supreme of all creatures. Man has conquered space depths of the ocean mountains and also animals. So beasts are visible only in Zoos. According to Lord Bertrand Russell, Machinery or industrialism has given birth to a cosmopolitan culture and a country which does not follow this culture, may jeopardise its independence.

In the field of medical science, man has made a wonderful progress. New methods of diagnosis, transplantation of Kidney, eye, heart and lungs have made human life more secure than that existed in the primitive society. Computer has contributed a lot in the fields of education, agriculture and industry. The domestic life of house wives have become more comfortable because of the invention of electric appliances like fridge, deep freezers, electric cookers etc. So keeping in view the fact that it is an age of science and technology one can easily say that modern man is hundred fold more educated and civilised than man in the primitive society.

-X-X-X-X-

# FOREIGN AID IS A TRAP

By Cadet Feroz Abid

( Kit No: 9056 )

That foreign aid is a trap, is a truth, which can be better confirmed by the developing countries of the world in general and the Muslim countries in particular. A student of contemporary history must be aware of the fact that the super powers or the advanced countries of the world usually give economic or military aid to the under developing countries with ulterior motives.

One cannot forget the darkest chapter of the history of the sub-continent when the East India Company entered India as a wolf in disguise and negotiated with the Muslim rulers as a trading company and later on snatched the power from the last Mughal emperor and held sway almost for hundred years.

It also reminds us of the incident, which strained the relations between China and Russia. In fifties china went two thousand million indebt to Soviet Union to purchase arms for the Korean war and to build factories. The then chinese premier LI HSIEN NIEN, disclosed that the Russian tried to control and strangle the chinese. They wanted to control their harbours, have access to sea. They wanted to set up radio station in china and wanted them to act according to their dictates. The chinese premier said, 'We will never sell out china's sovereignty". This bold stand by the chinese Prime Minister irritated the Russian Prime Minister, Mr Khurushehev, who withdrew all Russian technical experts from china and demanded back china's debts. The chinese premier came out of this trap by asking the chinese people to stop eating pork and exporting the same to Russia. Thus he paid china's debts ahead of time. It is only one example of so many stories of political trap set by the super powers for the smaller countries. One can not forget the role played by Russia in the Arab Israel war. Russia supplied arms to Egypt but with political strings. During Pak-Bharat war of 1971, Russia withdrew those arms from Egypt and supplied them to India. Egypt remained mum because by that time she had become a Russian stooge.

What happened in Afghanistan is still fresh in our minds. In the garb of economic aid to the people of Afghanisatn, Russia captured Afghanistan.

According to William Griffith, Russia had been planning for twenty years to occupy Afghanistan. Why ? because it is 300 miles away from the Persian Gulf. Russia wanted to approach Saud-i-Arabia via North Yemen to occupy the oil wells of Saud-i-Arabia. The brave people of Afghanistan however, gallantly fought against the aggressors and ultimately came out victorious.

American economic and military aid to Pakistan in return to Pakistan's membership of C.E.N.T.O. and S.E.A.T.O. was another political trap. Since the day America gave economic and military aid to Pakistan, Pakistan has become the target of political interference. It was a general belief that even cabinets in Pakistan could not be formed without the advice of America.

What a funny situation is this ! Smaller countries fight with one another because America wants it so. Peace prevails if America wants it. Kashmir has been a bone of contention between Pakistan and India, because it is both in the interest of America and Russia and, if it is the sweet will of the both, there can be a rapprochement between the two.

Now the question arises as to how smaller countries can get rid of this trap. The best way is the policy of self-reliance. Poor countries instead of begging aid from the advanced countries should depend upon their own resources. Simple living is the golden principle of life. Luxurious items may be banned in developing countries. In our own country planned economy is the need of the hour. Import of air conditioned cars, air-conditioners, cosmetics and similar other luxurious items has no justification. As a matter of fact all depends upon a patriotic and competent leadership of the country. If a proper democratic system is evolved in our country and true representatives are elected on the basis of merit, I hope, an effective panacea will be evolved to cure all the chronic diseases, which have been undermining this country since its inception.

Let us hope for the best.

-X-X-X-X-



## CHEATING IN EXAMINATION IS THE CREATION OF THE EXISTING EDUCATIONAL SYSTEM

By Cadet Salahuddin  
( Kit No: 90145 )

The existing educational system has been under discussion since its introduction in the sub-continent by the British. From time to time educational experts have tried to make minor changes or adjustments in the system, but the basic structure has remained the same. Only recently the art of cheating in examination has reached unprecedented proportions organised and novel methods of cheating have come into existence. Even teachers and parents have lost their scruples and have started sponsoring these cheating techniques.

Let us find out how far the existing educational system is responsible for giving birth to cheating . There are two types of systems, which have been working in our country. Firstly, the lesson method, operating upto the secondary school level and secondly, the lecture method, operating at the College and University level. In both the systems, cramming is a very important factor. Students are asked to cover a prescribed syllabus and they have to answer in the examination a set type of questions. Such questions, if not yearly are repeated in alternate years or after every three years.

Thus passing an examination is not a very difficult task. Students can have a selective study by seeking guidance from the Guess papers and Guides available in the market. Under such circumstances, original answers are very rarely expected from the students and examiners also don't bother about the originality.

Now the question arises how far teachers are responsible for cheating. In fact they are mostly responsible for patronising this evil. A thorough survey of the Education Department will reveal that there is a shortage of genuine teachers in the department. Teachers very rarely go to the classes with proper planning of the lessons. Their main interest in the urban areas is to run their tuition centres, so they do not teach honestly in the class rooms, so that, students should join their tuition centres. Eighty percent of our people belong to the middle class families, so they cannot afford to engage tutors for their sons. As a natural result, their sons have no alternative except cheating in the

examination. I feel no hesitation in saying that such teachers are the leeches who are sucking the honest blood of the future leaders of Pakistan. They are not only indulging in vice but also committing a national crime.

The examining authorities in the Board of Intermediate and Secondary Education and at the University level cannot claim their innocence in this regard. It is a general rumour that the authorities themselves sponsor cheating in the examinations. Bribery at the rate of Rs.10,000/- per paper is a common feature in the Board office. Only God knows how far it is true. Any way, this points out the gravity of the situation. Illiteracy is the greatest social evil of our country. It is the basic problem which should be solved in the first instance with the concerted efforts of the government and people. Cheating should be crushed with an iron hand. Teachers, students parents or the controllers of examinations, when and where found guilty of sponsoring cheating, must be severely punished.

-X-X-X-X-X-

“Reading maketh a full man; conference a ready man; and writing an exact man “.

“Histories make men wise; poets witty; the mathematics, subtle; natural philosophy, deep, moral grave; logice and rhetoric able to contend “.

“ So if a man's wil be wandering let him study the mathematics “.

.. Francis Bacon

# POLITICS WITHOUT RELIGION IS BRUTENESS

By Faisal Jadoon

( Kit No: 90147 )

Politics is the art of ruling or governing a state, thus the election of public representatives for the parliament, nomination of ministers, policy making and so many such other problems are allied with the field of politics. Politics is concerned with the material side of man. Religion on the other hand is concerned with the spiritual side of human character. It makes a man out of brute; it discriminates between good and evil. It creates rationality among the human beings. Passion is common between man and animal. It is only reason that differentiates between the two. As a matter of fact, religion is the source of reason.

If we turn over the pages of world history, the primitive human society passed through a complete chaos. Might was considered right. There was no conception of morality. Humans fought and killed one another over a petty piece of land. Women were sold in the market just like vegetables. It was religion which brought man out of darkness and showed him the light of knowledge. God sent to this planet of earth one lakh and twentyfour thousand prophets to teach humans decency and human brotherhood.

The pages of history are replete with such examples where rulers or politicians ignored religious values and resorted to the massacre of human beings. King Nero of Rome used to throw the believers in christianity before hungry lions and invited his subject people to witness the scene of the killing of these christians. Changez Khan and Halaku had no attachment with any religion and their inhuman atrocities will never be forgotten for centuries to come. Hitler, Moussolini and such other dictators ignored religion and tortured so many enemy soldiers in the torture cells. The in human killings of Muslims by the Serbs in Bosinia and Muslims in Kashmir by the Indians also reflect the secular philosophy of the Serbs and the Hindus.

The Holy Prophet (p.u.h) in his last sermon emphasised the equality of humanity. To God all human beings are equal regardless of their colour, race status or country. None is superior to the other. Only one standard of superiority has been fixed , i.e. righteousness or piety. Islam is a complete code of life. It has particularly emphasised tolerance to the minorities and prrsoners of wars. Hundreds of non-Muslims embraced Islam because of the courteous behaviour of the Muslim generals and politicians during the wars.

The christian generals, on the other hand, presented the worst examples of atrocities against the Muslims during 1857 war of Independence in the sub-continent and during the liberation war of Algerian Muslims against the French Army. The prophet Jesus christ (p.u.h) always preached the philosophy of meekness, politeness and love, but the chrisitian politicians always ignored this philosophy and the result was nothing except torture, killings and bloodshed.

Without religion or faith man, becomes blind to human values. So a politician, who has to rule a country with diplomacy and statesmanship, cannot rule without religion. How can he work for the welfare of the state unless he treats every country man without discrimination or prejudice ? It is only religion which teaches him human love and human sympathy for all. Hence religion is indispensable for a politician. According to the poet philosopher of the east, Allama Iqbal :

**“ If religion is separated from politics  
nothing is left except brutality ”**

-X-X-X-X-

“ He is not of me, but a rebel at heart, who, when he speaketh, sepeaket falsely; who, when he promiseth , breaketh his promises, and who, when trust is reposed inhim, failleth in his trust “

The Holy Prophet (P.B.U.H)

# IF I WERE A POLICE OFFICER

By Cadet Zahid Deepar  
( Kit No: 9001 )

The department of police is considered to be the most important in a country's administration. But unfortunately, in our country it is the most neglected one. Police is supposed to be the guardian of public life and property; its department is responsible for maintaining law and order in the country. But how far police have been discharging their duties conscientiously is too obvious to be discussed. The department of police is the most corrupt department of Pakistan . The people of Pakistan have been allergic to the very name of a policeman, because they are more afraid of him than even a robber.

If I were asked to become a police officer, I will have to think hundred times before joining this department . But being a true Pakistani, I will accept the challenge when I join this department, first of all, I would like to find out the root causes as to why our police is inefficient and corrupt.

In fact, considering the important nature of the duties of the police, police is not provided with sufficient facilities in terms of salary, and other amenities of life. A policeman is, after all, a human being. How can he pull on with his family with such a meagre salary ? Even maintenance of minimum standard of living, needs a tolerable amount of money when the policeman runs short of money. He becomes helpless and has no choice except accepting bribe . If I were the police officer, my first priority will be to bring their problems before the authorities concerned. None can deny the fact that if a policeman's income is sufficient and the future of his children is also secure, he will never accept bribe, and when he does not accept bribe he will earn the respect of the people.

The second aspect of the problem is the selection of suitable policemen. Personally, I feel that the recruitment of policemen in the country is not on merit these days. While selecting a policeman, family background must be kept in view. Only patriotic candidates with a clean record of their families should be selected for the police. After selection the next stage is their proper training. Special attention should be paid to their training, it should be as tough as that of soldiers in the Army.

The greatest drawback of our policeman is that he is rarely polite to the people. It is one of the reasons why people hate him. In the training of a policeman this aspect should not be ignored. It is generally observed that our policemen are very weak at spoken English, so if sometimes some foreigners inquire something from a policeman, he cannot talk to them in English. This spoils the image of our country. It is therefore, advisable that special spoken English course should be introduced for policemen.

A policeman has a direct contact with the public . He should be smart, polite and well behaved. He should be a symbol of peace and love and not a symbol of terror for the people. If I were a police officer, I shall try my best to promote understanding between the people and the police department. If every person in the department is honest and dutiful, I am sure, corruption will fade out from the country. Robbers, smugglers, gamblers, pick pockets and dealers in narcotics are at large in the country, because the police sponsor them . This will be my first and foremost duty to overhaul the police department. Bribery, inefficiency and avoidance of duty will be crushed expeditiously.

It is a matter of great shame that Army was assigned the duty of operation clean up in the province, though it was basically the duty of the police. As the previous record of the police shows, it is incapable of dealing with robbers. If proper selection of the policemen is made and suitable training is imparted to them, there should be no reason why police cannot deal with anti state elements like the army. If ever I become a police officer, I shall put my services at the disposal of the government for operation clean up.

-X-X-X-X-

“ Mer of age object too much, consult too long, adventure too little, repeat too soon, and seldom drive business home to the full period , but content themselves with a mediocrity of success “.

“ Some books are to be tasted, others to be swallowed and some few to be chewed and digested “.

.. Francis Bacon

# MODERN FASHIONS

By Cadet Nadeem Ashraf

( Kit No: 90143 )

Fashions reflect man's inner urge to expose himself to society to prove his superiority to others. From time immemorial this tendency existed among the human beings. Competitive spirit has been an important part of human character. In the Mediaeval Ages, the knights in Europe displayed their chivalry to their sweet hearts in various ways. In a way the foundation of fashions was laid during those days. During the Restoration period, English society was based on hypocrisy. There was no conception of morality during those days. From the 17th to the 18th centuries, women had no social status and were looked down upon by men, so they wanted to attract the attention of men to find a suitable place in English society. Thus this gave birth to a tendency to fashions.

Modern fashions reflect modern generation's mania for everything new, extraordinary or novel. There is a race going on between men and women in the field of fashions. There is a tendency among men to behave like women; they grow long hair, use bangles in their arms and use cosmetics. Similarly women have adopted masculine habits. Growing boy cut hair, wearing male shirts and trousers is very common these days. Only recently vulgarity has become a fashion in Europe.

In a way modern fashions reflect the young generation's allergy towards the older values of life. This is one way of pinpointing the generation gap. In Europe and America fashion's change after every fifteen days. When some fashion is introduced in Newyork, Paris or London wihtin no time, it reaches the whole world.

Ready made garments used in European countries become out of fashion after fifteen days and then are exported to the developing countries of the world. No doubt these garments are available at cheap rates to poor people. But, at the same time, it has a negative aspect . It is a general belief that most of the dangerous diseases, like polio, cancer, aids etc have been imported to our country through these garments. Anyway, No body has so far presented any rigid proof of such incidents taking place in our country.

That tendency to fashions is a healthy sign or nuisance is a controversial point. Only this much can be said that adoption of fashions is a step towards advancement. It reflects the young peoples' harted towards old and steriotyped things; it is a struggle to bid farewill to backwardness, an inclination towards universality and a healthy spirit for competition. Vulgarity or indecency cannot be approved. If fashions do not adversely affect young men's studies or patriotic spirit towards their country, they cannot be outrightly condemned as negative tendency.

Inthe modern age advertising has become a very important part of business. T.V. is playing an important role in promoting advertising. It has opened employment opportunitites for many talented boys and girls to play models for advertising. So, on the whole fashions play a positive role in the world of advertisement. Modern fashions, therefore, if these remain within a certain limit, can not be eliminated from human society.

-X-X-X-X-X-

“ So if a man's wit be wondering, let him study the mathematics “.

“ And if any man be luborious in reading and study and yet idle in;business and action, it groweth from some weakness of body or softness of spirit “.

.. Francis Bacon

“ A perfect Muslim is he from whose tongue and hands mankind is safe, and a Muhajir is he who fleeth what God hath forbidden”.

“ Death is a favour to a Muslim Remember and speak well of your dead, and refrain from speaking ill of them “.

.. The Holy Prophet (P.B.U.H)



# LIGHT AT THE END OF THE TUNNEL

By Cadet Khalil Ahmed Abbasi

( Kit No: 91160 )

The world of the blind ! what a dark dismal sad world it is ! can you imagine what it must be like, never be able to see your mother's face or your father's face ? How much the blind miss out from the beauties of nature which reflect the image of God, the golden beauty of the sunset and sunrise , the fresh green leaves and the trees. The many colours and shades of the flowers and the butterflies .... and thus are only a few. Many are born blind, some become blind through accident or disease. How they must wish for miracle which will enable them to see again ! The ray of hope is that some blindness can be overcome or cured through medication or surgery. One such eye problem is a bad or diseased cornea an opaque resulting in no light passing through it. This can be remedied with the corneal transplant operation. According to the eye Specialist this is a delicate though ... not dangerous or difficult operation. The chances of success are very great . There is one thing without which this operation can not be done. The cornea of a man who has recently died can be used to replace the diseased cornea.

One thinks people would gladly will their cornea and give the gift of sight to an other human being but unfortunately it is not so at least not here. This was the case all over the world. People felt sorry for the blind, but felt that they could not do anything. There was however one man who did not think so . He was not prepared to stand and wait . He was the young Dr Hudson O' Silva of Srilanka. 'What can I do'? He knew that these operations were being done and in Srilanka. Even as a student he felt concerned and motivated. He began asking to fill in the card which said that they wanted their eyes to be donated to a blind man after their death. In their heat of generosity, they were moved to do so, but these corneas had to be kept in the refrigerator till required.

Where to keep them. ' In our refrigerators' said his wife, who was also a doctor by profession.... now both were committed to this noble cause.

A great encouragement was given to Dr Hudson O'Silva's noble work by high priest, who said that donating corneas after death was a deed worthy of devout buddhists as it was an unselfish act. 80% of the people in Srilanka are buddhists the result was that so many of them were ready to donate their corneas to the eye bank of the cornea bank. Exceeding all expectation. The christians too, did not lag behind. More than 40,000 corneas were donated. By now many social people and philanthropists which is called the 'Srilanka eye

Donation society", was formed in 1961 , followed by the International eye bank in 1965. Every Sri Lankan, who needed cornea transplant could get it what was then the next step. The Sri Lankan, under the leadership of Dr Hudson, decided that any person anywhere inthe world could avail himself of these corneas and Pakistan is the country benefited most. By this generous offer of sight for the blind , we have received thousand of corneas but we have not been generous as donors.

We should be grateful to the Sri Lankans in general and Hudson O' silva in particular that where there was darkness there is now light... where there was blindness there is sight. Now how can we show that we too care, we too want to serve our land and its people, we want to do our bit ? we can give some of our time to the organisation for the blind. We can all will our corneas as a gift of sight , which we by God's grace enjoyed and which God willing by only our signature some one else can enjoy.

-X-X-X-X-

- i. "Actions will be done according to intentions".
- ii. "No man is a true believer unless he desireth for his brother that which he desireth for himself".
- iii. He who neither worketh for himself, nor for others, will not receive the reward of God.

The Holy Prophet (P.U.H)

# HOW I LOOK AT THE FUTURE

By Cadet Amman Shahab

(Kit No: 9086 )

The poet philosopher of the east, Allama Iqbal during his visit to Europe extemporily said:

آنکھ جو کچھ دیکھتی ہے لب پہ آ سکتا نہیں  
موجو حیرت ہوں کہ دنیا کیا سے کیا ہو جائے گی

( Whatever is visible cannot be expressed. I am wonder struck and can't exactly say what changes are going to take place in the world ).

This couplet reflects a conflict in the poet's mind about the progress he foresees in the future. My state of mind is almost the same about the future. I am spell bound to witness the wonderful development so far made in the field of science and technology.

I am sure our forefathers could not imagine about the miracles that are taking place in our age. They lived in an agricultural society and were satisfied with the social and family set-up existing during those days, but after the industrial revolution, everything has changed. Now there is a race going on against time. Man has conquered the moon and is making an attempt at the venus and the Mars.

I can very well foresee that the modern men will be totally dependent on machinery. The pace of life is so fast now that lethargy has no place in society. Man will not cover the distance by moving on the roads rather the roads will move to take men from one place to the other. There would be no need to eat any meals. Only one or two tablets will be sufficient to satisfy the hunger of human beings. Computer will dominate the human mind in every field of life.

Man has already conquered space. After the conquest of Moon, other planets are his target. I can visualise the speed of aeroplanes moving with atomic energy. A time may come when a cadet will have his breakfast in the Cadets' Mess, lunch in New York and tea with his parents at Karachi. It is possible that a Cadet College is also established on the Moon.

I am not very optimistic about the future. The way the world politics is changing with the dismemberment of the USSR, America will have more say in the world affairs. The balance of power in the world is going to be disturbed. Naturally no small state will be in a position to live without American support. The greatest danger lurking at the horizon of the future is the population explosion. Food resources are likely to be exhausted in the future, so there are chances of famine prevailing upon the world, especially in the under developed countries. The environmental pollution is gradually affecting the ozone adversely, so in the colloquial terminology, the sun will come closer to our planet. Thus the future generation may face the scorching heat of the sun.

When I think about the future society, I visualise a society where women will rule men. Perhaps a time is near at hand when men will perform the domestic duties of women, women will work in the office and behave like men, while men will nourish the children at home and work in the Kitchen. The bridegroom will not search her bride but bride will search her bridegroom. Boys will observe purdah and girls will be after them.

Men have dominated women for centuries, but now is the time for women to rule. The future generation of men should, therefore, be ready to be dominated. 'Men have failed let women rule', has been an oft-repeated slogan in the modern age. No doubt the present age is highly advanced in science and technology, but the world is still facing multifarious problems like poverty, illiteracy, disease, racial discrimination, environmental pollution lack of peace and harmony. When women rule, one cannot say what the future shape of things will be. Let us hope for the best.

-X-X-X-X-X-

# SMOKING - THE GREATEST SOCIAL EVIL

By Cadet Azeem Maqsood

( Kit No: 9446 )

None can deny the fact that smoking is dangerous to human health. Recently it has been established as one of the causes of cancer. Tobacco produces Nicotine and it is very harmful for human lungs. Unfortunately, the more we realise about the negative aspects of smoking, the more popular it is becoming day by day among the younger generation. In fact advertising agencies and news media are responsible for popularising this social evil throughout the world.

It is a general belief that virginia tobacco is the best in the world. When Columbus discovered America , he found the local inhabitants smoking tobacco. Smoking in the form of hubble bubble (Huqa) was probably a common habit even in the oldern days. But smoking of Cigarette was introduced in the sub-continent by the English people. This habit has taken roots in our society so deeply that it is too difficult to do away with it even in a distant future.

As I have already pointed out the younger generation of today is a victim of this social evil. Smoking is presented on T.V., in magazine and news papers so beautifully that it fascinates the young boys and girls very quickly. In fact the younger generation have a mania for fashions and smoking has become one of the fashions of society.

Those who take up this habit as a fashion don't realise its dangerous after-effects. Those, who smoke as an intoxicant don't bother about fashions but they want smoking at all costs. In both the cases it is wastage of money and destruction of health. Smoking is a stepping stone to the use of other narcotics so it must be crushed in the very beginning.

Parents, teachers and law-enforcing authorities have a joint responsibility to curb this habit. Parents can persuade their sons to avoid this habit. Teachers can curb this tendency by diplomacy and use of force . Boarding houses and hostel areas are vulnerable to this evil, so hotel wardens and the Associate staff should be vigilant and should not let this evil enter their areas. Similarly it is the responsibility of government to frame strict rules so that severe punishment, should be awarded for production and publicity of cigarettes. It looks very funny on the mini screen that on the one hand

glamorous advertisements are shown to attract the people towards this evil on the other hand, warning is given by the Ministry of health to avoid smoking.

No doubt cigarette industry is very profitable to the government treasury because it brings millions of rupees to the government in the form of excise duty. Most probably country made cigarettes are exported to some foreign countries also thus they are earning foreign exchange. Locally manufactured hubble bubbles are exported to Yemen and some the African countries. However, there is no justification for publicising smoking among the masses. It is advisable that the government should promote cigarette industry only for export purposes. I am confident that if smoking is banned in the country Pakistan will get rid of fatal diseases like cancer and Tuberculosis.

-X-X-X-

- i. " It is never late to mend " .
- ii. " An idle mind is a devils workshop " .

" The love of the world is the root of all evils " .  
( The Holy Prophet (P.B.U.H)

" The most excellent Jihad (Holywar) is that for the conquest of self " .

" Hell is veiled in delights, and Heaven in hardships and miseries " .

The Holy Prophet (P.B.U.H)

## “ THE CHILD IS FATHER OF THE MAN ”

By Cadet Mohammad Asghar Arain

( Kit No:9083 )

This line of William Wordsworth seems absurd at first reading. If he had said “The man is father of the child”, we could have understood, but how can the child be the father of the man ? The saying is a paradox; and a paradox is an apparent contradiction which may express in a startling way a memorable truth. For example “He that loses his life shall find it”, “The part is greater than the whole”, nothing is so monotonous as change”. Such sayings make us think. At first they are puzzling, but they mean much.

Then Wordsworth said “The child is father of the man”, he meant this: all that will come out in the character of the full-grown man is already present, though as yet undeveloped in the child. What he will be when he grows to be a man is already there in the child’s nature. In the same way we could say the acorn is the father of the Oak, meaning that the Oak-tree is latent in the acorn.

We shall see this more clearly if we study this line in the poem, where it occurs, “ The Rainbow”

“My heart leaps up when I behold”  
A rainbow in the sky;  
So was it when my life began;  
So be it when I shall grow old,  
or let me die !  
the child is father of the man;  
And I could wish my days to be  
bound each to each by natural piety”

In this little poem Wordsworth says that the sight of a rainbow has always given him a thrill of joy, and he hopes it will give him the same joy when he grows old. “The child is father of the Man” in the sense that a man will continue to love what he learnt to love as a boy. The last two lines mean that as his manhood is the child of his childhood, he must as a man, reverence and love the things he loved and revered when he was a child.

This saying, so understood, should throw some light on the education of children. The word “Education” is supposed to mean drawing out or developing. Real education is not stuffing knowledge into the minds of children, but the “Drawing out” or developing of their talent faculties. The teacher must find out what good is in the child, and then by his training and teaching, draw that out. So that child will grow up naturally into a man with his talent faculties developed.

-X-X-X-

# THE THING I LOVE MOST - IS MY MOTHER

By Cadet Abdul Rahim

( Kit No: 9317 )

Parents play their role in bringing up their children at the cost of their own comforts and pleasure. They make every possible efforts to see their children successful at every stage of their life. They take every pain and lose their pleasures to bring up their children. Thus children are brought up by the joint toil, love and affection of both the mother and father. But the fact is that mother makes more sacrifices and endures greater hardships than father during the nourishment of the children. She takes care of them during day and night without any greed. If her child is in trouble, she becomes anxious and impatient and makes every possible effort to mitigate the pain or difficulty of her child .

Hazrat Muhammad (S.A.W) paid tributes to mother in these words: "Paradise lies under the feet of the mother". It means that if we respect our mother and serve her, God will reward us.

Hazrat Abu Hurariah relates that once a person came to the Holy Prophet and asked:

'O Holy Messenger of God ! who is the most deserving person to get good treatment from me ?"

The Holy Prophet replied: "Your mother". He repeated this question four times. for three times. The Holy Prophet (S.A.W) answered: "Your mother", and the fourth time, he said "Your father".

A companion of the Holy Prophet ((P.U.H) said: The right of a mother to be served and treated nicely is three time greater than that of the father for she renders three such services to the children that cannot even be imagined by father. The mother bears the burden of the child, bears the pain of delivery and then feeds the child".

The mother's services cannot be ignored by the child. A man should serve his mother if she is alive. According to the Holy Prophet (P.U.H), to serve mother is Tantamount to "Jehad ".

We should also serve our mother as she served us at the cost of her own comforts. God guides every Muslim to respect and serve his mother.

-X-X-X-X-X-



# CADET COLLEGE PETARO AT SINDH HORSE AND CATTLE SHOW JACOBABAD

By Lt M Ishaq Taihan PN  
Adjutant.

The 137th Sindh Horse and Cattle show, held at Jacobabad on the 31st March, 1994, had a wonderful new entrant this year, i.e. the riding team of Cadet College Petaro, comprising young cadets attired in beautiful uniform, topped with starched, 'Khullas'. The team competed with the best from Sindh and Punjab and put up a commendable performance.

During their four days stay at Jacobabad, the team not only won the hearts of the people of the area but also by virtue of their outstanding performance, they received the distinguished award of "**NISHAN-E-MAILA**" the only one awarded to the best team this year. The Maila committee and the people of Jacobabad gifted two young horses for the excellent performance of the young cadets. The horses have been named as Messenger after the name of Major's John Jacob's horse and Gorgeous, a loving animal. On the final day, the team performed so well in riding and tent-pegging that Mr Jamali, Minister in the Baluchistan Governemtn announced a cash award of Rs.10,000/- , But the best of it was that the honourable Chief guest, the Sindh Chief Minister Mr Abdullah Shah, personally called the cadets and patted them at the end of each pass of the tent-pegging event. He announced a cash award of Rs.25,000/- and invited the team to the Sindh Assembly's proceedings on the 28th June 1994 as his personal guests. This honour of witnessing the provincial assembly session was followed by a sumptuous lunch arranged in honour of the team at the Sindh Chief Minister's Secretariat.

The team, 12 cadets of Cadet College Petaro, was accompanied by their trainer, Defadar Ghous PBG, Chief Petty Officer M Saleem Khan, Pakistan Navy, Co-ordinator and their manager and Officer Incharge of the contingent Lieutenant M Ishaq Taihan, Pakistan Navy , the College Adjutant.

The participation of the team was made possible because of the invitation extended by Mr Bashir Memon SSP Jacobabad and Chairman of the Sports committee of the Maila and the special approval accorded by Vice Admiral Khalid M Mir HI(M),S.Bt., Chairman Board of Governors, Cadet College Petaro.

We are extremely indebted to Mr Bashir Memon for all the facilities provided and the co-operation extended by Dr Saleem Thahim and Dr Shahzad Thahim, two ex-Petarians and beloved sons of Justice Abdul Razaque Thahim, Chairman, Federal Services tribunal for their valuable help and services rendered which made the cadets feel at home being so far away from Petaro. At the sametime our profound thanks are due to Malik Israr Hussain, D.C. Jacobabad, a brother Alamgirian for all his favours and kindness. He was also the Chairman "Maila Committee".

The participation of the college riding team in this Maila, has aroused a new enthusiasm and fervour among the young riders of the College. It has brought laurels to their Alma Matar and, at the same time, has provided them with an excellent opportunity to display their talents and publicize the healthy activities going on at this elite institution. This excellent performance has also paved the way for participation at the national level, i.e. at Horse and Cattle show Lahore, where Inshaullah the young cadets of this institution will be able to add another white feather to the rising cap of this College.

Well done ! Riding team keep it up and keep the standard of the tent-pegging high for ever.

Shabash !!! for this year's superb performance and good luck for the future.

-X-X-X-

- i. " It is not strong and powerful, who throweth people down; but he is strong who with holdeth himself from anger ".
- ii. " May God fill the heart of that person who suppresseth his anger with safety and faith ".

The Holy Prophet (P.B.U.H)

# STUDY GUIDE

By Cadet Zeeshan Ali Khattack

( Kit No: 93147 )

TO BRING-OUT THE BEST IN OUR STUDIES AND TO ACHIEVE GUARANTEED RESULTS, PRACTISE THE FOLLOWING TIPS:

1. **MOTIVATION**

Tunning the ignition key

Get a good night's rest and begin each day with a fresh mind. Come prepared. Be alert in the Class and ask questions. Make positive attitude. Have sincere desire to improve your performance. Be determined.

2. **MEMORY**

Storage and Re-call

Use memory aid techniques, such as mental pictures, acronyms and associations. Try to apply what you have learned as soon as possible. Read out loudly what you need to memorise. Repeat practice, and avoid studying two repeated subjects one after the other.

3. **NOTE TAKING TIPS**

Memory's First Aid

Write in your own words, not in the teacher's. It makes the ideas more meaningful to you.

Don't try to copy every word, but select only the important thoughts and phrases.

Keep your notes neat and clean and organized. Don't forget to date them.

4. **LISTENING IS**

Not as easy as it sounds

Listen with all your senses, ear tuned, eyes open for visual cues, sense the mood, grasp the main ideas and don't forget to open up your mind ! concentrate on what is being taught. Attend to sentences like, "This is imp .....", " Don't forget". Always be prepared for notes.

5. **EXPAND YOUR VOCABULARY**

A growing vocabulary makes your speaking and reading perfect. Have fun with words. For example, take interest in the origin of the word. Also find out whether it is transitive or intransitive verb, its noun etc.

6. **WHERE TO STUDY ?**

Study at the same time and the same place, preferably a sight, regular back ground or noise may be helpful, but certainly no noise from T.V. or Radio.

-X-X-X-X-X-

# LIFE AT MARS

By Cadet Kamran Akhtar

( Kit No: 9063 )

## A Threatening Report

Reference from a Science Magazine

On account of scientific research of today this news is not less than a bomb blast that herds of dinosaur were seen at Mars. On the basis of this news it may be concluded that there are signs of life at Mars. This amazing news is the fruit of the labours of American space research agency NASA, but this news had been hidden from the world for a long time.

Mars is the only planet which has always been a focus of attraction for the man since long. It was the common imagination that there is life at Mars' .

After inspecting Mars by telescopes this thought grew stronger that there are canals at Mars and also the South Pole of Mar's has frozen ice just like the earth.

In 1971, NASA space ship Mariner-9 reached in the orbit of Mar's and they saw all the parts of Mars and sent its photographs to earth. By these detailed inspection and photographs, it becomes clear that there are plenty of volcanoes, plains, valleys and the dry paths of the rivers.

According to the suggestion of an expert, the dry paths were very deep rivers long time ago. After a great reserach, it proved correct that there is plenty of underground water. In summer, when ice of North Pole melts, it spread far and wide. As you know that water is essential for life, the presence of dinosour is not impossible because Mars has suitable climate and food.

NASA drew a airtain and tride the news that their space ship Mariner look photos of a long wall like thing which is very similar to the ancient walls of South America. Because of this resemblance the inspection team gave the wall a name "INCACITY".

It was also concealed by NASA from the world for a long time that there are miles long white lines which are crossing each other on the Mar's surface and are very much similar to the South Petu's mysterious lines which are

present in 'Nazka'. No one knows about them that by whom when and how they are made ?

Another dazzling news was veiled for a long period from the world that NASA had found pyramids on a plateau of Mars named "Treuom Charontus" which very much resembles the famous pyramids of Egypt.

Some scientists and astronomers are of the opinion that these pyramids are naturally occurring but, after observing all the conditions, majority of the scientists agree to the opinion that these pyramids are 100% artificial.

It would be a matter of great astonishment for you that NASA's space ships got the pictures of some more pyramids along with a stone like object which look like a human body and is nearly 1 mile long.

This also remained secret from the eyes of world by declaring all these natural. But later on this was proved by some other scientists that these are all artificial.

In the light of all these amazing researches, Mars becomes more mysterious and this opinion is now growing very strong that certainly there was some creature on the Mars which either met some havoc or it has left the planet for some reason. But some incidents and observations tell us that is use to come on Mars from time to time.

This thought is strongly endorsed by the disappearance of Russian space ship "Plobes-2" which had gone to get closer pictures of Mars and very much succeeded in his task. It was sending pictures of Mars to the earth station but suddenly experts felt that there contact with Plobes-2 is broken. They tried their best to regain the contact but didn't succeed, and at last they had no other choice but to accept the reality that they had lost their space ship.

This news became more "Cabalistic" when European news papers printed the news that Plobas-2 before losing his contact has sent such pictures from which it may be concluded that they saw some strang object on Mars because in those pictures there is a big black shadow which looks like a sigar on the surface of Mars which must be of a thing which was between Plobas-2 and Mars at that time. The length of the shadow was approximately 20 km

which can't be of space ship and even the moon of Mars is not as long as this shadow was! therefore this must be something else .

Russians had showed these pictures after some time but they hid some other pictures. According to the opinion of a scientist, Russian saw a strange thing in these pictures which was not approved to be there. After some period the secret of these pictures was leaked out and it was come to know that in those pictures a very strange and mysterious thing is seen which moved towards Plobes-2 and it collided with Plobas-2 and then it collapsed.

Was that an attempt in return from the creature of Mars as a response for entering their border's without permission.

The moon of Mars named also 'Phobos" is also very mysterious space ships have taken very close pictures of it in which mouth of a very big cave is seen which is entirely circular. The exterior walls of this cave are very shining and looks like a metal. Straight roads are also seen coming out of the cave. From all these observations the scientists are bound to say that Plobes is hollow from inside.

-x-x-x-

## KEEP THE WINDOWS OPEN

Cadet Rizwan Zafar

( Kit No: 9135 )

Everyone knows that air is essential for life. If we are stopped from breathing for five minutes we shall surely die. But all the people do not realize that bad air is extremely injurious to human health. The breathing of impure air slowly poisons the whole system and causes ill-health and certain definite diseases.

As we all know, air is composed of two major gases, oxygen and Nitrogen. We take oxygen into our lungs, that is so essential to life. In what way? Well, the red blood which the heart pumps through the arteries to every part of the body, comes back to the lungs through the veins as purple blood laden with impurities and especially with a poisonous. In the lungs it meets the oxygen breathed in the form of outer air. The oxygen purifies the blood flowing to the heart to be pumped round the body once more on its life giving mission. The poisonous gas like carbonic acid gas, which the venous blood unloads in the lungs, is breathed out into the open air, and is thus got rid of from the body with every breath.

We can understand the double evil of breathing air for a time in a crowded room. First, we gradually exhaust the oxygen in the room, until we are not getting enough oxygen to purify our circulating blood.

Secondly we are filling the air with that poisonous carbonic acid gas with every breath and taking it in again with every breath. The result is that the circulating blood becomes loaded with poison, which gradually reaches and poisons the whole system.

### **Effects of Bad Air:**

The first effects of bad air, commonly called poison, are sleepiness, headache and lassitude which will pass off when we get out into the open air.

Now we can understand the importance of good ventilation. The windows and ventilators of the rooms, in which we live should be kept open, so that pure air should keep on passing through, driving the stale, used-up air out and replacing it with fresh air, laden with oxygen.

It is particularly important that best rooms should be kept ventilated at night. The more time we can spend right out in the open air, the better it will be for our health. And it is also said that:

**“ Health is Wealth “**



# WHY ARE THE FOLLOWING SO NAMED

By Cadet Muhammad Asif

( Kit No: 9120 )

## **Pakistan:**

Dr Iqbal conceived the idea of a separate homeland for the Indian Muslims, i.e. Pakistan. It was composed of 'P' Punjab, 'A' from Afghanistan (N.W.F.P), 'K' from Kashmir, 'S' from Sindh and 'tan' from Baluchistan.

## **Spain:**

The name is derived from its old name of Haspania (called so when it was a Muslim Empire).

## **France:**

The name is derived from the word 'Franks', a tribe, which settled in the country at a very early period of the French history.

## **America:**

Named so after the name of Amerigo Vespucci, who landed upon the continent, south of the Equator in 1497 A.D.

## **Holland:**

Literally mean 'hollow land'. The country is known after its principal province.

## **Newzealand:**

Dutch navigator named, Tasman, discovered it in 1646 and named it after Zeeland a province of Holland.

## **Mexico:**

Called so after the name of Mexitti, the god of war of the Azecas, a native race that dwelt in Mexico before the spanish conquest.

## **West Indies:**

Were called so by columbus, who reached there by sailing westwards and thought that they were some islands of India.

## **Queensland:**

Was named by Queen Victoria in 1859 when it was separated from New South Wales.

**Siberia:**

is supposed to have been named so after siber, the capital of an old Tartar Kingdom on the bank of Irish River, a Tributary of Ob!

**White Sea:**

It was named so after the ice and snow with which it is covered during the greater part of the year.

**Black Sea:**

It was named so because of the dense fog that prevails there in winter.

**Bab-al-mandeb:**

Arabic word means "The gate of tears". It was named so because numerous shipwrecks took place there. The strait separates Asia from Africa, only 15 miles wide and leading from the India Ocean to the Red Sea.

-X-X-X-X-

# TECHNIQUES OF SLEEPING IN THE CLASS

By Cadet M Irfan Hameed

( Kit No: 9149 )

'Kindly do not sleep in the class. If next time I see your eyes shut, I'll order you out'

"But Sir, I was just....."

'Yes I know, you were just having a little snooze. Now please be quiet and look at the board'.

These are the dialogues which usually take place between me and the teacher, and fill me with embarrassment every time. Therefore, I worked out some techniques which can help us sleep more safely and avoid the insults. I want to share my views on this respect with you, so that you can learn from my experience. As we all know very well,

" Learning from others' experiences is easier than learning from your own experience".

An experienced and veteran class sleeper will always love to sit behind massive and bulky guys. If they, are not available, a lofty figure can also serve the purpose. Sitting behind them is just not enough. Your next step should be to move your chair towards left or right, depending upon your location in the class, until the teacher, you and the guy sitting in front of you, all lie in the same line. Now you are in a very secure and safe position to enjoy a forty minutes' nap. The most cunning and shrewd sleepers of the class can be \*found somewhere in the last few rows. Find your place in the rear position of the class before the most humdrum and dull lecture commences. The greatest advantage of sitting in the back rows is that there are many obstacles like small and big heads, between you and the teacher. They serve as a big barricade to give you a refuge from vigilant eyes of the teacher.

We have to apply some other methods in some exceptional cases where the above mentioned techniques will be of no use. For example, when the teacher makes the students sit according to their kit number, the professional sleepers may be destroyed. In that case an open eye sleeping method is highly recommended. It needs some practice. Five minutes daily before going to bed may yield some useful results. The method consists of two simple steps;

1. Hold a book in front of you, and sit in a position as if you are reading it.
2. Remain in that position and try to recollect some interesting event of the part.

Within five minutes you will be in your own universe of dream.

Don't worry if you get caught taking a nap. There are some effective ways to get out of this embarrassing situation. The boys will have to design a nice excuse like 'Sir, I studied till 3 O' clock last night, that's is why I am feeling dizzy'. Excuses work in some cases and in some case you can be turned out of the class. When there is no way out, stand up and walk out of the class room in a relaxed manner. Now you are out of the strict environment of the class and can go to the canteen or can go downstairs to appreciate the beautiful and charming scenes of Petaro.

-X-X-X-X-

- i. 'Glorious men are the scorn of wisemen, the admiration of fools, the idols of parasites, and the slaves of their own vaunts'.
- ii. 'Crafty men contemn studies, simple men admire them, and wise men use them: for they teach not their own use; but that is a wisdom without them and above them, win by observation'
- iii. 'Certainly, the contemplation of death as the wages of sin, and passage to another world, is holy and religious'.
- iv. 'Death hath this also, that it openeth the gate to good fame, and extinguisheth envy'.
- v. 'Certainly, it is heaven uponearth, to have a man's mind move in charity, rest in providence, and turn upon the poles of truth'.

Francis Bacon

# CHEMISTRY OF HAIRCUT

By Cadet Asad Raza Jiskani  
Kit No: 9096 (MQ)

## **INTRODUCTION:**

Haircut is the characteristic of species called " Cadets " in all academies especially at Petaro. It is the first and foremost work which a cadet has to perform.

## **OCCURRENCE:**

It is found mostly in Cadet College Petaro upto 90%. The remaining 10% cadets donot possess this characteristic. This 10% involves all "Pati Walas" and some senior cadets.

## **ELECTRONIC FORMULA:**

The electronic formula can only be drawn by the College barber, with the help of his "Electric Machine".

## **MOLECULAR FORMULA:**

It has no molecular formula because all the molecules are removed from a cadet's head.

## **STRUCTURE:**

The head of a cadet after having a fresh haircut is trigonal, tetragonal, oval sphere, almost of every shape and when rays of the sun falls on it, they are reflected back at the same angle. Before having haircut, a cadet is in ground state but, as he loses his hair, he become excited.

## **PREPARATION:**

### **1. FROM COLLEGE BARBER'S SHOP:**

This method is generally adopted by junior cadets. It is a very convenient mehtod. Just go to the so called barber shop and the fierce man with a long beard with two horns on his head, will turn your head into an international airport, with a few planes standing on it.

## 2. FROM JAMSHORO:

This method is very long, slow and difficult. It is adopted by senior cadets.

### PHYSICAL PROPERTIES OF HAIRCUT:

1. Cadet's haircut has a very interesting shape-zig zag, round, square etc.etc.
2. It's melting point is 1/2 inch above the ears.
3. It's boiling point is 6 inches above the ears.

### CHEMICAL PROPERTIES OF HAIRCUT:

#### 1. REACTION WITH WATER:

When cold water falls on the cadet's head after fresh haircut it freezes the head.

Haircut + H<sub>2</sub>O (very cold) Water Cold + Influenza + flue etc.

#### 2. REACTION WITH AIR:

When air reacts with the freshly shaved head, cooling process takes place at the back of the head.

Haircut + O<sub>2</sub> in P.T. & Parade COOOOOL

-X-X-X-X-

# CREATIVE WRITING

CREATIVE WRITING



## Oh My Beloved Father !

By Cadet Kashif Iqbal  
( Kit No: 91133 )

*Oh! my beloved father,  
Thou worked for my future,  
Thou was a noble gift of nature  
Oh! my beloved father*

*Thous passed a noble virtuous life,  
Thou had an optimistic life,  
We all acknowledge thy great life  
Oh! my beloved father.*

*Thou served nation without greed,  
Helped it at the time of need,  
Thou was great selfless indeed  
Oh! my beloved father.*

*Thou worked while others sleep,  
Encouraged one when in grief,  
Thou forgave one who was cheat,  
Oh! my beloved father.*

*Smiling sweet, Broad shouldered man,  
Lover of peace and daring man,  
Thou had qualities of great man,  
Oh! my beloved father.*

*Softly spoke thou with the young,  
Attention gave thou to the children,  
Thou was known among the others,  
Oh! my beloved father.*

*All my respect's for you,  
All my prayer's for you,  
All my greatness's to you,  
Oh! my beloved father.*

*-x-x-x-x-*

# LIFE

By Cadet Faisal Mahmood  
( Kit No : 9141 )

Life's a sorrow  
Life's a tear  
    Without a smile  
    It's full of fear  
Life's a sentence  
Life's a phrase  
    Without a meaning  
    It's full of craze  
Life's a story  
Life's a book  
    Life's without a bridge  
    It's seldom flowing brook.  
    -X-X-X-

## Funny Cricket

Cricket is such game  
In which you earn fame  
Though it's an easy game  
Puts you sometimes to shame  
One match makes you a hero  
Next one sends you out on zero  
    If your score isn't fast  
Then your name's in the last  
Thrilled once by your batting  
People make you everlasting  
Cricket's the game of luck  
Thou may be out for duck  
    -X-X-X-X-

## THE GOAL OF LIFE

By N/Cadet Ehsan ul Haque Alvi

( Kit No: 90130 )

*A little courage, a little determination a little self-control,  
Are the bases to achieve your goal  
But , there's no easy path to glory,  
There's no rosy road to fame.  
Life whatever one thinks of it,  
Isn't a simple parlour game*

*It's stories may call for battles,  
Fightings challenges and hurdles  
When you take risk you may lose  
And may suffer from a bruise.*

*You must not wince or flatter,  
Whether you face worse or better,  
Be a man face the battle  
That is only path in life to settle*

*-x-x-x-*

# CHEMISTRY

By Cadet M Rizwan Ahmed

( Kit No: 9038 )

*The Subject of Chemistry's such a bore,  
Just holding books makes the mind so sore.  
My mind abounds in all sorts of fears  
I try hard but can't stop my tears.  
I have not adopted this subject for a cause.  
I don't want to be a scientist of course.  
Whenever I sit with laws and rules  
My friends and teachers take me a fool  
"Actions and reactions " makes my head go crack,  
On my way home often I lose track.  
When my teachers do practical for the concept.  
I feel dizzy with my mind not to accept  
Look at my face  
Which's like a genius  
I've decided that I'll  
run away from chemistry lab.*

*-x-x-x-x-*

قسم جيڪڏهن محمد ﷺ جي نياڻي فاطمه رضه عنها به چوري ڪري ها ته ان جا هٿ ڪپيا وڃن ها. حضور ﷺ نهايت سچاڙ ۽ ايماندار هئا مسلمان، مشرڪ ۽ ڪافر سندن ايمانداري ڏسي پنهنجون شيون امانت طور رکندا هئا. قريش پاڻ ﷺ جن جي ايمانداري ڏسي کين امين ۽ صادق جو لقب ڏنو. هڪ صحابي جو بيان آهي ته، آءُ هڪ دفعي حضور ﷺ جي مجلس ۾ حاضر ٿيس، ڏٺم ته پاڻ سڳورا ﷺ نماز پڙهي رهيا هئا، اکين مان لڙڪ جاري هين روئندي روئندي ايترا ته سڌڪا ٿي پريائون جو سندن آواز ئي ويهي ويو. اسان کي گهرجي ته حضور ﷺ جي ڏنل سبق تي عمل ڪريون ۽ سندن حڪمن جي پيروي ڪريون.

XXXXXXXXXX

جهڙي سونهن سندياس، تهڙي ڪينجهر ۾ ڪانه ٻي،  
 مڏ، مياڻيون، مڪڙا، مڙئي معاف ٿياس،  
 مورچل مٿاس اڀو تماچي هڻي.  
 نه وڃي، نه وڪڻي، نه ماري نه ڌاري،  
 ڪارو وڌئين ڪوھ ۾، نرتئون نهاري،  
 سائي پر پاري، جا گهر سمي جي سڀجي.  
 چڱا چند چئج، سنيها ڪي سڄڻين،  
 اڱڻ مٿان اڀري، پيرن پرين پئيج،  
 جهيڻو ڳالهائج، پيرين ڌري هٿڙا.  
 وحده لاشريڪ له، جان ٿو چڻين ايئن،  
 تان مڃ محمد ڪارڻي، نرتئون منجهان نينهن،  
 تان وڃيو ڪيئن، نائين ڪنڌ پين ڪي.  
 برو هو پنيور، آريائيءَ آجاريو،  
 چوريون چڙڻ سڪيون، پنهنون ڪيائون پور،  
 لاٿر سڄي لوڪ تان، هاڙهي ڌڻيءَ هور،  
 آيو سو اتور، جنهن ڏڪيون ڏڪ وهاريو.  
 ناز منجهان را نڪري، جڏهن پرين ڪري ٿو پنڌ،  
 ته پونءَ پڻ بسم الله چئي، راه چمي ٿي رنڊ،  
 اڀيون گهڻي ادب سين، حورون حيرت هنڌ،  
 سائينءَ جو سوگند، ساڄن سپنڻان سهڻو.  
 تارا تيلائين تو ڏانهن گهڻو نهاريان،  
 سڄڻ جيڏاهين، تون پڻ تيڏاهين اڀرين.

## حضور اڪرم صلي الله عليه و آله وسلم جن جا اخلاق مبارڪ

حضور اڪرم صلي الله عليه و آله وسلم جن جي زندگي پوري انسان ذات لاءِ هڪ بهترين نمونو آهي. قرآن پاڪ انهيءَ ڳالهه جي شاهدي ٿو ڏئي لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ ” بيشڪ حضور ﷺ جن جي زندگي اوهان لاءِ هڪ بهترين مثال آهي. ” حضور ﷺ جن جي زندگيءَ جو هر هڪ واقعو تاريخ ۾ سونهري اڪرن سان لکيل آهي. اصحاب سڳورن رضي الله تعالى عنهم مان ڪنهن ام المومنين، حضرت عائشه صديقہ رضه کان پڇيو ته حضور اڪرم ﷺ جن جا اخلاق مبارڪ ڪيئن هئا؟ ام المومنين حضرت عائشه رضه جواب ۾ فرمايو ته ” ڇا توهان قرآن مجيد نه پڙهيو آهي؟ جيڪي ڪجهه قرآن مجيد ۾ آهي اهي اهي حضور اڪرم ﷺ جن جا اخلاق مبارڪ آهن. ” خود قرآن پاڪ اها شاهدي ٿو ڏئي ته اِنَّكَ لَعَلِي خَلَقَ عَظِيمٌ ترجمو:- ” بي شڪ اي محمد تون سهڻي اخلاق جي وڏي مرتبي تي آهين. ” حضور اڪرم ﷺ جن ڏاڍا مهربان ۽ رحمدل هئا ڪڏهن به ڪنهن کي بددعا نه ڏنائون. هڪ دفعي جي ڳالهه آهي ته حضور ﷺ جن طائف نالي شهر ويو جيڪو مڪي کان اٽڪل ۲۰ ميل پري هو. حضور ﷺ جن اتي پهچي ماڻهن کي اسلام قبول ڪرڻ جي دعوت ڏني ۽ الله تعالى جو پيغام ڏنو ان تي طائف شهر جا ماڻهو حضور ﷺ جن کي پٿر هڻڻ لڳا ۽ انهيءَ پٿرن جي برسات ۾ حضور ﷺ جن زخمي ٿي پيا ۽ سندن جتي مبارڪ رت سان پرڇي ويئي ان جي باوجود به حضور ﷺ جنهن ماڻهن کي بددعا نه ڏني پر دعا ڪيائون ته الله تعالى ڪين صحيح رستي تي هلڻ جي توفيق فرمائي. حضور ﷺ نهايت سخي ۽ فياض هئا سندن سڄي زندگيءَ ۾ ڪوبه اهڙو واقعو معلوم نه ٿيندو جو ڪنهن سوالي کي ’معاف‘ چئي واپس موٽايو هجن. حضور اڪرم ﷺ جن ڏاڍا مهمان نواز هئا. وٽن مسلمان، مشرڪ ۽ ڪافر مهمان ٿي ايندا هئا ۽ پاڻ ﷺ جن سڀني جي پنهنجي مبارڪ هٿن سان خدمت ڪندا هئا. جيڪي ڪجهه گهر ۾ موجود هوندو هو سو مهمان کي ڪارائي ڇڏيندا هئا ۽ رات جو اٿي وڃي مهمانن کان پڇندا هئا ته ” ڪا تڪليف ته ڪانه اٿو؟ پاڻ ڪريم ﷺ جن گهر ۾ هوندا هئا ته گهر جو ڪم پنهنجي هٿن سان ڪندا هئا. ڦاٽل ڪپڙن کي چٽيون هڻڻ، جتي ڳنڍڻ ۽ پڪرين مان ڪير ڏهڻ جو ڪم پنهنجي مبارڪ هٿن سان ڪندا هئا. حضور ﷺ جن جي نظر ۾ امير ۽ غريب برابر هئا. مخزوم قبيلي جي عورت چوريءَ جي ڏوهه ۾ گرفتار ڪئي ويئي. ماڻهن حضرت اسامه رضه کان انهيءَ عورت جي سفارش ڪرائي جنهن تي حضور اڪرم حاضرين کي فرمايو اوهان کان اڳ جون قومون به انهيءَ ڪري تباھ ٿيون جو ڪو وڏو ماڻهو ڏوهه ڪندو هو ته ان کي ڇڏي ڏيندا هئا ۽ ڪو غريب ماڻهو گناهه ڪندو هو ته ان کي سزا ڏيندا هئا. حضور ﷺ جن فرمايو ته خدا جو

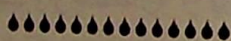
## هائِ هِيئر ڪٽ

سائين چوندا آهن ته زندگي حسين آهي حسن کي الله به پسند ڪندو آهي ڇو ته اسين سندس تخليق آهيون ۽ هو اسان جو خالق آهي. ظاهر آهي ته جڏهن خالق حسين آهي ۽ حسن کي پسند ڪندڙ آهي ته پوءِ حسن جي خلاف هر دليل ناقص بڻجيو وڃي ائين چوڻ سان منهنجو مقصد صرف اهو آهي ته اسان جي ڪاليج ۾ به اسان جي حسن کي نڪارڻ جي ڏاڍي ڪوشش ڪئي وڃي ٿي يا بذات خود انفرادي طرح هرڪو پاڻ کي سنوارڻ ۽ سينگارڻ جي ڪوشش ڪري ٿو ان لاءِ ڪيڊٽ هائوس جي آئيني اڳيان اچي بيهي جڏهن مٿي تي هٿ گهمائڻ جي لاءِ هٿ مٿي کڻي ٿو ته مور وانگر اکين مان لڙڪ اچي ويندا اٿس. جيئن مور تمام خوبصورت آهي پر جنهن مهل ناچ ڪندي ڪندي سندس نظر پنهنجي ڦڏن پيرن تي پوندي آهي ته لڙڪ تري ايندا اٿس ۽ پوءِ اهي بيل جهٽيندي آهي ۽ اهڙي طرح سندس نسل وڌندو آهي. پر هتي اسان جا ڪيڊٽ صرف لڙڪي ڳاڙيندا آهن، ان مان ڪوبه ڪڙ تيل ڪونه نڪرندو آهي. ڇو ته ڪنهن کي دانهن ڏين ڪنهن سان سور سلين - ڪنهن سان شڪايت ڪن. بس مقدر آهي ويچارو جيڪو هر وقت سندن نشانو بڻيل هوندو آهي ۽ ڪيڊٽ ان کي ئي پٽيندا رهندا آهن. ۽ جيڪڏهن هيڪاري ڦٽي ڪٽندي آهي ته باربر کي چوندا آهن ته ”يار توڙا گهٽ وار ڪٽجانءِ“ ۽ پوءِ هن کي اهڙا نه مرچ لڳندا. ڪئنجي، پاڪي ۽ مشين جو اهڙو مظاهرو ڏيکاريندو آهي، جو جنهن مهل هٿ ڪيندس ته همراهه رڳو آڱرين سان وار پيو ڳڻيندو. ۽ پوءِ ڪو پيو چوندو ته منهنجا وار سٺا ڪٿيا اٿس، سڄا سارا ”500“ وار ڇڏيا اٿس هن بخلمي ڪوپڙيءَ تي، تنهن تي پيو چوندس ته بس! منهنجي ڪوپڙيءَ تي سڄا سارا ساڍا ست سو وار ڇڏيا اٿس.

بهرحال وڙهندا، جڙهندا هائوس پهچندا ۽ وهنجڻ لاءِ ويندا ته ات وار وري به چڻي ويندا. ڇو ته چاڻي جو مرض ته هوندو ئي هوندو ۽ اهڙيءَ طرح ٻاهر نڪري، آسمان ڏانهن منهن ڪري قدرت سان پيا شڪايت ڪندا ته ”واهه مولا واهه! حسن سان ههڙي ويدن پئي ٿئي ۽ تون اڃا خاموش آهين، ڇت ڪري ڇڏ هن باربر کي، نيست و نابود ڪري ڇڏ هن باربر شاپ کي. نه ته پيٽاري مان حسن جو بي گورو ڪفن لاش نڪري ويندو.“

════════════════════

P.O ۽ D.O جي وڃڻ کانپوءِ مون کي ٻار ٻار اهو چئي رهيو هو ته ڏنئي منهنجي ڳالهه پوري ٿي بس ڄاڻ ٿي Daily Order ۾ "Extra Drill" اچي. اُءِ انهيءَ جي باوجود به پنهنجي دوست کي اهو چئي رهيو هوس ته يار ٿي سگهي ٿو ته "Extra drill" نه اچي متان P.O معاف ڪري ڇڏي. پر هتان جا P.O ڪيڊٽ لاءِ ائين چڻ پور لاءِ ڪاسائي. بس هاڻي اسان "Daily Order" جي انتظار ۾ هئاسين ته ڪڏهن ٿو اچي "Daily Order" ڪجهه ٽائيم کان پوءِ "Daily Order" آيو ۽ نيٺ منهنجي دوست جي ڳالهه پوري ٿي ۽ اسان ٻنهي جون ٽي ٽي (3, 3) "Extra drill" اچي چڪيو هيون بس هاڻي اسان "Extra drill" جي تياري ڪري وڃي ٽائيم تي حاضر ٿياسين اتفاق سان انهيءَ ڏينهن ڊيوٽي P.O به تمام سخت هو سو اسان کي ڏسڻ سان ئي "Start front roll" جو آرڊر ڏنائين اسان پنهنجي مایوس شڪل سان فرنٽ رول هڻڻ شروع ڪيا جن اسان کي تمام گهڻو ٽڪائي وڌو اهڙيءَ طرح P.O اسان کي ٻين ڪيترن ئي قسمن جون سزائون ڏنيون ۽ ٽائيم ختم ٿيڻ کانپوءِ اسان کي ڇڏي ڏنائين. اسان اهڙيءَ سرديءَ ۾ پنهنجي آلن ڪپڙن سان واپس پنهنجي "Division" ۾ آياسين اسان کي ٻيا دوست جيڪي اسانجي انٽريءَ وارا هئا ٻار ٻار اهوئي چئي رهيا هئا ته ڪنهن واه ۾ وهنجي آيا آهيو ڇا؟ بهرحال اهڙيءَ طرح اسان ٽي ڏينهن وڏي ڏڪائيءَ سان "Extra drill" پوري ڪئي ۽ هميشه لاءِ P.T يا پريڊ کان نه گسائڻ جو واعدو ڪري ڇڏيو ۽ بلڪل سختي سان "Daily routine" فالو (Follow) ڪرڻ جو واعدو ڪيو.



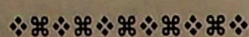
ڪي ڪڪوري ڪاڪ، ڪي مومل مڇ مڻي ٿيو،  
 سامائي سيد چئي، هُئي پُرسن جي پياڪ،  
 ٻيا سڀ رتا ڪاڪ، راتو ڪاڪ رگي ويو.  
 آءُ راتا راحت، ڌاج ڌرتيءَ جا ڌڻي،  
 سِڪن ٿيون سُهائڻيون، سوڍا تنهنجيءَ ست،  
 مون تان لاهه مرهت، ڪامل ڌڻي ڪاڪ جا.



## پي. او. (P.O) جي هن سيٽي تي هل ته هلون اڄ پي ٿي تي.

ڊسمبر جو مهينو هو سردي پنهنجي ڦوڙه جوانيءَ تي هئي ماڻهو ته ڇڏيو پڪي پرند ۽ جانور به گرم جاءِ جي تلاش ۾ سرگردان هئا. اسانجي هن ڪيڊٽ ڪاليج ۾ پي ٿي پريڊ جو رواج عام آهي. هر ڪيڊٽ کي صبح جو سویر پي ٿي يا پريڊ تي ضروري وڃڻو هوندو آهي. جمعي جو ڏينهن هو اسن ٻئي روم پارٽنر Week-end تان موٽيا هئاسين انهيءَ ڏينهن اسان تمام گهڻو ٽڪيل هئاسين ۽ اچڻ سان ئي پنهنجن پنهنجن بيدن تي ڪري پياسين سردي به گهڻي هئي خبر ئي ڪانه پيئي جلديءَ ۾ ننڊ اچي ويئي. خوش قسمتيءَ سا صبح تي پي ٿيءَ جو وارو هو ۽ صبح ٿيڻ سان ئي P.O جي مسلسل سيٽيءَ اسانجي ننڊ حرام ڪري ڇڏي اسان کي خير سان چوٿين پني لڳي هئي (يعني اسان ٻارهين ڪلاس ۾ پهچي چڪا هئاسين) دل نه ٿي چاهيو ته هٽڙيءَ پياري ننڊ مان اٿجي منهنجي ٻئي روم پارٽنر جو مون تي زور هو ته هل اڄ پي ٿيءَ تي هلون نه ته "Extra Drill" اچي ويندي پر آءُ تمام گهڻو ٽڪيل هيس بس هن کي ٺپ جواب ڏيندي چيس اڄ پي ٿي تي ڪڏهن به نه آهي هٿو. منهنجي پارٽنر جو منهنجو جواب ٻڌي منهن گهنججي ويو ۽ مايوس ٿيندي چيائين يار تنهنجي مرضي ۽ کيس دروازو بند ڪري آهو به پنهنجي بيد تي سمهي پيو. مان ته پنهنجي ننڊ ۾ مست هيس منهنجي ٻئي دوست کي اڃا سٺي ننڊ نه آئي هئي ته اوچتو دروازي تي ناڪ ٿيڻ جو آواز آيو منهنجو دوست دروازي کولڻ لاءِ اٿيو بس دروازي کولڻ سان ئي رڙنڪري ويس ته اڙي P.O ۽ اسان جو D.O گڏ! هن جي زوردار رڙ سان مون کي به جاڳ ٿي ويئي ڇا ڏسان ته واقعي ئي اسان جو D.O يعني "Divisional Officer" ۽ P.O, P.T آفيسر ٻئي اسان جي روم ۾ آهن. منهنجو منهن انهن کي ڏسڻ سان ئي مايوس ٿي ويو بس هاڻي ڇا ڪجي مان اهو ئي سوچي رهيو هوس ته اسان جو "Divisional Officer" اسان کي تمام گهڻي ڪاوڙ مان دٻائڻ لڳو. اسان ٻنهي جا منهن هيٺ هئا ۽ اسان وٽ ڪوبه جواب نه هو جيڪو اسان پنهنجي D.O کي ڏيو به بهر حال اسان جو D.O اسان کي دٻائڻ کانپوءِ P.O کي اشارو ڏنو P.O ته اڳي ئي تيار بيٺو هو سو دير ئي نه ڪيائين اسان جي نمبرن لکڻ ۾ منهنجو دوست جيڪو نهايت شريف ۽ سادو هو مون تي تمام گهڻو ناراض هو

سواء ٻيو ڪير به نه رهندو هو، اڄ منهنجي ڪاليج ۾ پهرين رات هئي اڄ رات هاڻوس ماسٽر صاحب گڏجاڻي ڪرائي ۽ ڪاليج ۽ ٻوڙن جي متعلق اسان سڀني کي آگاهه ڪيائين، اڄ ڪاليج ۾ پهرين ڏينهن هو اڄ اسان سڀني ڏاڍي لڻي سان ڪاليج گهميو ۽ ڪتاب خريد ڪيا اڄوڪو ڏينهن گذريو، ٻي ڏينهن صبح جو سوڀر نند مان اٿاري پي ٿي ڪرڻ لاءِ وٺي ويا ڪاليج جي اصولن موجب پي ٿي ڪري ۽ پوءِ وري پڙهڻ لاءِ ڪاليج بلڊنگ اسان سڀني وياسون ۽ منجهند جو آرام ڪيوسين شام جو ڪاليج جي اصول موجب راند راند لاءِ راند جي ميدان تي وياسين ۽ رات جو ٻه ڪلاڪ پڙهائي ڪري آرام ڪيوسين. اڄ ڪاليج ۾ منهنجا پهريان ٻه ڏينهن پڄاڻي تي پهتا.



اڪيون مينگهه ملار، صورت تنهنجي سڀ جهڳ موهيو.  
 سجدو فيل في الحال ڪيو، ٻسي مطلب ٿور ٿورا.  
 ڇاهڻ وقت ڇام جي، ڪير يا ڪوٽ ڪفار.  
 آڳي آسمانن جو، توکي ڪاريو سير ستار.  
 ’ولسوف ڀڃيڪ رڳڪ‘ توڙين قادر ڪيا قرار.  
 قادر پاڻ قسم ڪيو، خاڪو قدمن جو ڪرتار.  
 آهين ڪرم ڪريم جا، احمد سان اٻار.  
 آڪنڊيا جي آبر ڪي، سرها ٿيا سنگهار.  
 موڪل ٿي مينهن ڪي، دوست هٿان دلدار.

## منهنجا ڪاليج ۾ پهريان ٻه ڏينهن ۽ ڪاليج جي اچڻ کان پهريان ڪجهه ڏينهن

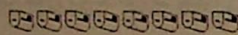
هي ڪهاڻي ۱۹۷۹ کان شروع ٿي مان اڃان ننڍو هئيس ته منهنجو چاچو ڪيڊٽ ڪاليج پيٽارو ۾ پڙهندو هو..

ڪجهه ڏينهن کانپوءِ منهنجو چاچو اچڻو هو هن دفعي هو ٻن مهينن جي موڪل لاءِ اچي رهيو هو.

مون دل ۾ پڪو ارادو ڪيو ته ائون چاچا کان پڇندس ته پيٽارو ۾ پڙهائيءَ کان سواءِ ٻيون سٺيون ڳالهيون ڪهڙيون آهن. چاچا منجهند جي ٿاڻ تي آيو ۽ گهر وارن سان مليو ۽ آرام ڪيائين شام جو ٻني وغيره گهمڻ ويو ۽ رات جو چاچا ٻاهر ويل هو ۽ ائون سمهي رهيس بي ڏينهن لاءِ مون ارادو ڪيو ته ائون سوال ضرور پڇندس. بي ڏينهن مون چاچا کان صبح جي ٿاڻ تي سوال پڇيو ۽ چاچا ٻڌائڻ شروع ڪيو. چاچا چيو ائون پيٽارو ۾ پڙهائي کان سواءِ هاسٽل ۾ رهندو آهيان منهنجا ٻيا ساٿي مون سان گڏ هوندا آهن ۽ ڪاليج جي اصولن تي عمل ڪندا آهن. صبح جي ٿاڻ تي پي ٿي ڪرڻ ويندا آهن ۽ پوءِ ڪلاس ۾ پڙهندا آهن منجهند جو دوستن سان گڏ آرام ڪندو آهيان شام جو راند راند ۾ مشغول رهندا آهن ۽ رات جو ٻه ڪلاڪ پڙهندو آهيان پنهنجي ساٿين سان اهو هو پيٽارو جو مختصر اصول. اها چاچا جي ڪهاڻي ٻڌي منهنجي دل پئي گهريو ته مان پيٽارو ۾ هاڻي وڃان پر ان جون ڪجهه ٿيستن هيون ۽ اڃا ائون چوٿين درجي ۾ هئس ان ڪري داخلا نه پي ٿي سگهي داخل لاءِ ٻه سال ترستا هئا اهي سال منهنجي لاءِ ٻن صدين جي برابر هئا الله جي شڪر سان اهي ٻه سال گذريا مون اهي ٿيستن وغيره ڏنيون ۽ انهن ۾ پاس ٿي ويس، مون کي ڪاليج ۲۱ تاريخ گهرايو ويو ۽ ائون ڪاليج ۾ پهتس مون ڪاليج صحيح طرح گهميو مون کي ڏاڍو وڻيو جو ڪاليج ۾ اچڻ جو شوق هو، خير مون ڪاليج جون سڀ بريسون، بوٽ وغيره خريد ڪيا ۽ پنهنجا پيارا پيارا وار به ڪترائيم جنهن تان مون کي به ڪل اٿي ۽ بابا وارن کي به ڪل اٿي بابا وارا ڪلڻ لڳا بابا وارا موڪلائي ويا ۽ ائون سوچيندو رهيس هاڻ ڇا ٿيندو ائون ستين ۾ هئس مون کي شهباز ڊويزن ملي جيڪا تمام پياري ڊويزن آهي هن ڪاليج ۾ سينيئر به هوندا آهن پر خدا جي مدد سان اسان جي ڊويزن ۾ نه هئا اسان جي ڊويزن ۾ ٽي ائين ڪلاس جي انچارج کان

هن جبل تي جوت ٻيهر جلي ويندي آهي.

هيءُ جبل گنجي ٽڪر جو حصو هجڻ جي باوجود به اهو سبزه زار آهي. جيڪو جنت جي ڏيک کان گهٽ ڪونه هوندو آهي. ڄام شورو کان انڊس هاءِ وي تي سيوهڻ تائين سواءِ پٿارو ڪاليج جي ڪٿي به قداور درخت ۽ هريالي نظر ڪونه ايندي. رات جي وقت ته ائين محسوس ٿيندو آهي جبلن ۾ جوت جلي نور جي برسات وسائي ڇڏي آهي. ڏينهن ته هونءَ تي جنت جو نظارو هوندو آهي. حبش جي واديءَ ۾ آباد آهيون جيڪا حبش جي شهزادي راسيلاس لاءِ جوڙائي وئي هئي ۽ کيس اتي دنيا جي تمام عيش ۽ آرام جو سامان موجود هو. هتي هن واديءَ ۾ به اسان جي دنيا هر خرابات کان محفوظ آهيون.



منهنجي سيد لهندو سار، مون کي آهي اميد الله ۾.  
سجدي پئي سپرين، زار يون زور ڪريندو.  
امت ڪارڻ احمدات، پرمل پاڪ ٻڌندو.  
صور ڌڪاءُ ٿيندو، اڪيون سڀ سچ ڪڍندو.  
مير و ٿيندو مومنين، ات محمد مير ملهندو.  
نفسا نفسي سڀ ڪو ڪري، داتا در ڊوڙندو.  
مهت ڏيندس مولو، ات بديون بخشائيندو.

## ”جبلن تي جوت جلي وئي“

”جڏهن خدا مونکي ماري ڇڏي ۽ وري مون کان ٻيهر پڇي ته جيڪڏهن مان توکي هن دنيا ۾ ٻيهر جنم ڏيان ته تون هن دنيا تي سڀ کان پهريان ڇا ڪندين ته يقينن منهنجو دل ۽ دماغ حاضر ۽ ناظر ڄاڻي جواب ڏيندس ته اي منهنجا خدا تون اگر مونکي هن دنيا ۾ ٻيهر جنم ڏيندي ته سڀ کان پهريان ڪيڊٽ ڪاليج پيٽاري ۾ ائين ڪلاس ۾ ٻيهر داخلا وٺندس.“

جڏهن چانڊوڪي رات ۾ تارا ۽ چند عرش جي روشنائي سان روشن ٿي آسمان جي ات حصي تائين پهچن ٿا. ته هن دنيا ۾ الله تعاليٰ جي پيدا ڪيل جيڪي به جبل جوڙيا ويا آهن اهي پري پري کان نظر اچڻ لڳن ٿا. ته پوءِ الله تعاليٰ جي هيءَ پيدا ڪيل خوبصورت دنيا جو يقين ٿي ويندو آهي ته هيءَ واقعي الله تعاليٰ جي خوبصورت ڪائنات آهي. ان خوبصورت ڪائنات ۾ هڪ ننڍڙو پهاڙ منهنجي نظر ۾ اچي ٿو. جنهن دل جا سڀ سڪ منهنجي راهن ۾ اٿي رکيا آهن. اهو حصو ڪيڊٽ ڪاليج پيٽاري جي نالي سان منسوب آهي. هن تي نه ڪنهن زماني جي سياست جو اثر آهي نه ڪنهن سائنسدان ۽ نه وري ڪنهن دنيا جي بگڙيل ماحول جو اثر آهي. پر الله تعاليٰ جي هن ٽڪري تي هر وقت پنهنجي مهربانين جي رحمت ٿي رحمت هوندي آهي. هن ٽڪري تي جيڪو به ڏينهن گذرنندو آهي ته ان ڏينهن جي خوشيءَ جو مزو ٿي نرالو هوندو آهي. يعني هن ڪاليج ۾ گذرندڙ هڪ هڪ ڏينهن هڪ هڪ رات هڪ هڪ لمحو پيار محبت سڪ ۽ آسائشن سان ڀريل هوندو آهي. اسانکي ته ڪڏهن ڪڏهن ائين لڳندو آهي الله تعاليٰ اسانجي لاءِ هي هڪ نرالي دنيا خلقي آهي جبل جي ننڍڙي ٽڪريءَ تي اڏيل هن ڪاليج جي شاگردن جي ذهن تي هر وقت به ڳالهيون هونديون آهن. جيڪي خاص طور تي هن ڪاليج جي ٻارهين جماعت جي شاگردن کي هر وقت هر لمحي ياد هونديون آهن. اهي آهن هن ڪاليج ۾ جيڪو پهريون قدم رکندو آهي ته رٿندو آهي ۽ جيڪو پاس اٿو ٿيڻ کانپوءِ ڪاليج کان ٻاهر قدم رکندو آهي ته هو به رٿندو رٿندو پنهنجي خوشيءَ جون يادون پاڻ سان کڻي ويندو آهي. اسان جي هن ڪاليج ۾ جڏهن موڪل ٿيندي آهي ته سڀ شاگرد پنهنجي پنهنجي گهر پهچندا آهن ته هيءَ جبل سنسان ٿي ويندو آهي. ۽ جڏهن چوڪرا گهرن کان واپس ايندا ته

جي ٽڪري کي 9 مهينا پنهنجي پيٽ ۾ رکي طرح طرح جون تڪليفون برداشت ڪري ٿي ۽ کيس هر سڪون پهچائڻ لاءِ ڪيترائي جتن ڪري ٿي. هاڃو ته پنهنجي ننڍڙي اسماعيل جي اڄ وسائڻ لاءِ صفا کان مروه ۽ مروه کان صفا تائين بوڙندي رهي. ماءُ جي سڪ ۽ محبت هڪ يتيم کان ئي پيچي ته پوءِ ماڻهو جنهن کي ماءُ جي محبت مليل آهي. شڪراني طور نفل ادا ڪرڻ لڳن.

”ماءُ ۽ پيءُ جي محبت ۽ رضامندي دنيا ۾ سڪون ۽ آخرت ۾ باعث نجات آهي.“

خدا تعاليٰ کان پوءِ اگر محبت جو مثال ڏنو وڃي ته اهو ماءُ ۽ اولاد جو آهي. ماءُ کي پنهنجي اولاد سان ايتري ته محبت هوندي آهي جو ماءُ پنهنجي اولاد کي تڪليف ۾ ڏسي نه سگهندي آهي. اها ماءُ آهي جيڪا هن دور ۾ پنهنجي نياڻيءَ کي رحمت سمجهي ٿي نه ڪي زحمت.

ماءُ ۽ اولاد جي محبت هڪ گلاب جي گل جيان هوندي آهي. جيڪڏهن گل کي سندس (هوتي) مان چني تار ڪجي ته اهو گل ڪجهه وقت کان پوءِ ڪو ماڻجي ويندو اهڙي طرح ان ۾ محبت ڀريل خوشبو به ان گل کان ناراض ٿي فضا ۾ گم ٿي ويندي. ماءُ ۽ اولاد ٻئي هڪ ٻئي جون ڪرنگهي جون هڏيون آهن. ۽ الله تعاليٰ پنهنجي بدن تي ماءُ جا حق وڌيڪ مقرر ڪيا آهن. الله تعاليٰ خود قرآن شريف جي هن آيت ۾ اشرف المخلوقات کي خبردار ڪيو آهي ته:

وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا

ترجمو: ”پنهنجي والدين سان حسن سلوڪ سان پيش اچو.“

ماءُ اولاد کي خوش ڪرڻ لاءِ هر مصيبت کي منهن ڏيڻ لاءِ تيار هوندي آهي. ماءُ ۽ ماروئي جي محبت جي رشتي کي ته عمر سومرو به نه ٽوڙي سگهيو. ۽ نه ئي وري ”بي امان“ کي علي برادران کان زور جي ذريعي جدا ڪيو ويو. نه صرف اشرف المخلوقات مائرون بلڪ جانور، پکي پکڻ به پنهنجي اولاد کي سڪون پهچائين ٿا. جيڪڏهن سندن ٻچڙن کي ڪوئي ايذاءُ رسائيندو ته سندن ماءُ پنهنجي اصليت (جانوريءَ) تي اچي ٽرندي کي لهو ۾ ڳاڙهو ڪري ڇڏي ٿي.

ماءُ جي تربيت ٻار کي جهالت جي چنبي مان ڪڍي هڪ سٽريل ماحول ۾ جڳهه ڏئي ٿي. سيد عبدالقادر جيلاني رح جي والده ماجده جي تربيت ته ٽارلين ۽ لٽيرن کي به سڌي راهه تي پهچائي ڇڏيو هو.

آخر ۾ اٽون اهڙن مائرن جي لاءِ فقط اهو ئي چونڊس ته اها گود ڪڏهن به ڏليل ۽ رسوا نه ٿيندي جنهن ۾ جيلاني جهڙا سچا پٽ ۽ ماروئي جهڙيون محبت ڪرڻ واريون نياڻيون پيدا ٿين. خدا ڪري هر موقعي تي صرف اهڙيون ئي هنجون ڀرجن ته جيئن ماءُ جو پٽ ۽ ڌيءُ سان پٽر تي ليڪ جيان رشتو قائم رهي.

♦♦♦♦♦♦♦♦♦♦

## منهنجي پسنديدہ شخصيت ”ماءُ“

اڄ زمين تي ڪا عظيم هستي موجود آهي ته اها آهي ’ماءُ‘ جنهن جي پيرن هيٺان جنت جي هجڻ جي گواهي خدا تعاليٰ ۽ ان جي رسول ﷺ به ڏني آهي. حديث شريف ۾ آيل آهي:

”الجنة تحت اقدام الامهات“

اهو ان ڪري جو ماءُ دنيا جي هر لمحي ۽ هر زماني ۾ بي شمار تڪليفون برداشت ڪيون آهن. اڄ جي ماءُ چوڏنهن سو (1400) سال اڳ جي ماءُ کان گهڻي قدر ۽ ڪيترائي ڀيرا پر سکون ۽ خوشحال آهي. پر تنهن هوندي به اڳ سندس تڪليفن جو (10%) ڏهه سيڪڙو مرد جي کاتي ۾ اچي وڃي ته مرد توبه ۽ زاري ڪندو رهندو. جهالت جي دور ۾ ته کيس غلام جي برابر سمجهيو ويندو هو. کيس ننڍڙي ننڍڙي غلطيءَ تي ٿڌا هڻي ماريو ويندو هو. ان زماني ۾ جيڪڏهن ڪنهن گهر ۾ پٽ پيدا ٿيندو هو ته جشن ۽ معصوم نياڻي پيدا ٿيندي هئي ته گهر ۾ ماتم شروع ٿي ويندو هو. ۽ پنهنجي قسمت تي پٽيندا رهندا هئا. ڄڻ ائين لڳندو هو ته ڪنهن سندن حق کائڻ زوري ڪسي ورتو آهي. ڇو ته مرد چوڪريءَ کي بزنس (Business) سمجهي کيس شادي رچائيندا هئا.

الله تعاليٰ کي پنهنجي ان معصوم هستي تي رحم آيو. حضرت محمد ﷺ کي نبي ڪري موڪليو ويو جنهن پنهنجي هدايت جي روشنيءَ سان اونداهيءَ ۾ پيل انسان کي روشن رستو ڏيکاريو. سندن مائرن، پيئرن ۽ ڌيئرن کي پنهنجا جائز حق ڏياريا. ۽ فرمايو: ”ماءُ دنيا ۾ مظلوم رهي آهي ۽ مظلوم جي دعا ۽ بدعا زبان کان نڪرڻ شرط عرشِ الهِي تي قبول ٿئي ٿي.“ بيمار ماءُ جي دعا ته هڪ فرمانبردار فقير پٽ کي ايران جو بادشاهه بڻائي ڇڏيو. ماءُ اها خوش قسمت هستي آهي جنهن جي لاءِ منهنجو هيءَ معمولي خيال غلط نه ٿيندو. ”جيڪڏهن تير ڪمان کان هڪ دفعو نڪري ويو ته واپس ڪمان ۾ ڪڏهن به نه اچي سگهندو. پر جيڪڏهن ماءُ جي زبان کان پنهنجي بدنصيب اولاد لاءِ بدعا نڪري وڃي ته اها واپس به اچي سگهي ٿي.“ اهو سڀ ڪجهه ماءُ جي محبت جو هڪ انوکو مثال آهي. ڇو ته ماءُ پنهنجي جگر

طرح هن جي ٻئي هٿ ۾ ٻيو وڻ اچي ويو ۽ ايتري ۾ سامهون دشمن جي فوج پٿري ٿي. دشمن جو لڏو ته مخالف ملڪ جو فقط هڪڙو سپاهي ايڏي تيزي سان وڻ پاڙن کان پٽيو پيو اچي سو هنن جي فوج ته الائي ڇا هوندي سو دشمن به هٿن ۾ جتيون کڻي پڇي ويا. ايتري ۾ تيس مار خان جي فوج به پهچي وئي ۽ اهو معرعو ڏسي ته فقط سندن سپه سالار دشمن کي ماري پڇايو آهي. تنهن تي هو خوشي وڃان نعرا هڻڻ لڳا. ٻنهي ملڪن جي وچ ۾ صلح ٿي ويو ۽ بادشاهه سلامت تيس مار خان کي ڪيترن ئي انعامن ۽ گرامن سان نوازيو جو تيس مار خان انهي واقعي مان سبق حاصل ڪرڻ اهو ملڪ لڏي وڃي پنهنجي اصلي ملڪ ۾ پنهنجو درزڪو ڪم شروع ڪيائين.

XXXXXXXXXXXX

آءُ پيرين گهره پهچي، ميان چنيسرا!  
 هارُ هٿان مون چڏيو.  
 بچن ليل، هو ڪن حيلن بهران آڃيو پهچي،  
 هارُ هٿان مون چڏيو.  
 دوسُ نيائون داسرو، ويساهي ورُ ويهي،  
 هارُ هٿان مون چڏيو.  
 اوکڻ، عيب، ستائون، ڊولا! ڏڪر سڀهي،  
 هارُ هٿان مون چڏيو.  
 تو در اچي، داسرا! آر ڪرينديس ڪههي،  
 هارُ هٿان مون چڏيو.



جهرڪي ڪڍي مٿي اڇلائي ڇڏي جهرڪي جيڪا ڪافي تازو دم ٿي وئي ۽ آرام سان اڏامي وئي ۽ وري واپس نه آئي. آخرڪار دوي کي سو فيصد يقين ٿي ويو ته واقعي هيءُ ”تيس مار خان“ ئي سگهي ٿو. ديو هن کي پنهنجو آقا تسليم ڪيو ۽ ٻه ٽي ڏينهن هن جي مهمان نوازي ۾ گذاريائين. آخر هي پنهنجي منزل مقصود ڏانهن روانو ٿيو ۽ گهڻي سفر کان پوءِ شام جي وقت جڏهن ان ملڪ وٽ پهتو ته ملڪ جو داخلي دروازو بند ٿي ويو هو. هن پڇيو ته دروازو ڇو بند ڪيو ويو آهي جواب آيو ته هن جهنگل ۾ ٻه خطرناڪ ديورهن ٿا. جيڪي روز رات جو شهر ۾ گهڙي تباهي مچائيندا آهن. اتي تيس مار خان کي ڊپ لڳو پر هن جواب ڏيندي چيو ته توهان بي فڪر ٿيو مان تيس مار خان آهيان اهي ديو منهنجي هوندي ڪنهن جو به ڪجهه نه بگاڙي سگهندا. اتان جي چوڪيدارن ورائيو ته اگر تون تيس مار خان آهين ته انهن ديون کي اتي ئي ختم ڪري ڇڏ. خير تيس مار خان به همت ڪري ويهي رهيو ۽ ڪجهه سوچڻ لڳو ان کانپوءِ آخر هن کي هڪ ترڪيب ذهن ۾ آئي ۽ هن ڪافي پٿر جمع ڪري رکيا جڏهن هو ٻئي ديو آيا ته شهر جو دروازو بند ڏسي هڪ وڻ جي هيٺان سمهي پيا اتفاق سان ان وڻ جي مٿان تيس مار خان به ويٺو هو. هي ٻئي سمهي پيا تيس مار خان هڪ پٿر ديو کي هنيو هوندو مان اتي بيٺو ۽ ٻئي ديو کي اٿاري ڪاوڙ منجهان ڇيائين ته منهنجي ننڍ ۾ رخنو نه وجهه پيو ديو ان ڳالهه تي پريشان ٿيو ۽ احتجاج پڻ ڪيائين. پر ٿوري تلخ ڪلمي کانپوءِ سمهي پيو. وري تيس مار ٻئي ديو کي پٿر هنيو جنهن تي هو به مچرجي پيو ۽ ٻئي ديو سان اٽڪي پيو. پهريون ديو جيڪو اڳ ۾ ئي مچريو ويٺو هو سو نه ڪيائين هم نه تم ۽ وڙهڻ شروع ٿي ويو انهن جي لڙائي عروج تي پهچي وئي هڪٻئي کي ماري ٽڪرا ڪري ڇڏيائون. بحرحال ٻئي ڏينهن هو ديون جا ٽڪرا کڻي شهر ۾ داخل ٿيو سڄي شهر ۾ خوشي جي هڪ لهر ڊوڙي سڄي ملڪ ۾ اعلان ٿيا ته ”تيس مار خان“ پنهنجي خطرناڪ ديون جو خاتمو ڪري ڇڏيو. آخر اها خبر سلطان الوقت وٽ به پهتي. بادشاهه سلامت تيس مار خان کي پنهنجي دربار ۾ طلب ڪيو ۽ کيس پنهنجي فوج جو سپه سالار مقرر ڪيو. ڪتا جو درزي ڪٿي سپه سالار جي عهدي تي وڃي پهتو.

ڪافي عرصي کانپوءِ اڃانڪ هڪ ڏينهن پاسي واري ملڪ هنن جي ملڪ تي حملو ڪري ڇڏيو سو هاڻي سپه سالار جي حالت خراب ٿي وئي. بحرحال دشمن فوج سان مقابلو ڪرڻ لاءِ آخرڪار ڪجهه نه ڪجهه ڪرڻو ته هو بادشاهه سلامت کي پنهنجي فوج تي ۽ خاص طور تيس مار خان سپه سالار تي ناز هو سو وڃي سڄي فوج جي سامهون عمده ۽ عربي نسل جا گهوڙا پيش ڪيائين. تيس مار خان کي سڀ کان اول گهوڙو کڻڻ جي سهولت ڏني وئي. انهيءَ موقعي تي تيس مار خان غنيمت سمجهي سڀني کان ڪمزور گهوڙو کنيو پر غلطي سان هو جنهن گهوڙي کي ڪمزور سمجهي رهيو هو اهو حقيقت ۾ سامونڊي گهوڙو هو جيڪو ٻين سڀني گهوڙن کان تيز ڀڄندو هو. تيس مار خان پنهنجو پاڻ کي گهوڙي سان چڱي طرح ٻڌو ۽ گهوڙي تي روانو ٿيو. پهرين سڀني گهوڙن سان گڏ اهو گهوڙو به آهسته پيو هلي ۽ سڀني کان پٺيان هليو پر تيس مار خان جڏهن ان کي وڌڻ لاءِ تيز ڪرڻ چاهيو ته هو تمام تيز رفتار سان ڊوڙڻ لڳو. تيس مار خان کي ڪاب ڳالهه سمجهه ۾ نه آئي پر تيس مار خان شايد ان وڻ کان وڌيڪ سڪ ٻڌل هو سو اهو وڻ ته پاڙ کان نڪري سندس هٿ ۾ اچي ويو پر هن جو گهوڙو نه بيٺو ۽ اهڙي

## ”تيس مار خان“ (مزاھيہ ڪھاڻي)

ڪنهن زماني جي ڳالهه آهي ته سجاد نالي هڪ درزي هوندو هو. هو هڪ ڏينهن پنهنجو ملڪ ڇڏي ٻئي ملڪ ڏانهن سفر جي سانگي سان نڪتورستي ۾ هڪڙي جاءِ تي رات پئجي ويس اتي هي لپتي پيو صبح جو هڪ جهرڪي هن کي زخمي حالت ۾ ملي هن ان کي پاڻي وغيره پياري پنهنجي کيسي ۾ رکي ڇڏيو پوءِ وري جڏهن ٿورو اڳتي هليو ته ڪجهه اڪروٽ پيا هئا ۽ هڪڙي ڳڙ جي ٽڪري تي مڪيون ويٺيون هيون. هن اڪروٽ ته کڻي کيسي ۾ وڌا ۽ ڳڙ تي ويٺل مڪين کي ڏک هڻي مارڻ جي ڪوشش ڪيائين جنهن تي ڪافي مڪيون مري ويون ڳڙ تي انهن جو تعداد 30 نڪتو. هن به نه ڪئي هم نه تم هڪڙي ڪپڙي جي پٽي وڌن اڪرن ”تيس مار خان“ لکيل هئي ۽ پنهنجي خميس جي پوٽيس حصي تي سبي ڇڏيائين. پوءِ هن پنهنجي سفر کي اڳتي وڌايو ڏينهن جي وقت گرمي تيز هئڻ ڪري هڪ وڻ جي هيٺان آرام لاءِ ويهي رهيو. اتفاق سان ان وڻ جي مٿان هڪ ديو ”سات مار خان“ قميص تي لڳل پٽي کي پڙهيو ۽ تمام گڻو پريشان ٿي ويو غصو به پڻ آيس خير هن ڪڙڪيدار آواز سان سجاد کان سندس نالو پڇيو ۽ چيائينس ته ”اي آدم زاد مان ديو تي هڪ چنبي ۾ ست ماڻهو ٿو ماريان پر تون فقط هڪ چنبي ۾ 30 ماڻهو ٿو ماريان سو اهو ڪيئن.“

سجاد درزي جيڪو ٻاهران ”تيس مار خان“ ٺهيو ويٺو هو پر اندارن تمام ڊڄڻو ۽ ڪمزور دل جو مالڪ هو پر ٿورو گهڻو چالاڪ به هو. سو ديو کي چيائين ته انهيءَ جو فيصلو پاڻ پنهنجي مقابلي کان پوءِ ٿيندو. ديو چيو نيڪ آ. آخر ڪار مقابلي جي پهرين شي جيڪا طع ٿي ته ٻئي پٿر کائيندا سڀني کان پهرين ديو کي کائڻ هئا. ديو هڪ ٻه پٿر مس کاتا ته ان جا ڏند ڇڄي پيا. سجاد پنهنجي واري ۾ پٿرن جي بدران چالاڪي سان کيسي مان اڪروٽ ڪڍي کائڻ شروع ٿي ويو. چند منٽن ۾ اڪروٽ کائي بس ڪيائين ديو ويچارو ڊڄي ويو ۽ پنهنجي هار مڃائين پر وري چيائين بس هڪڙو آخري مقابلو جنهن تي تيس مار خان به راضي ٿي ويو ته اهو ٿيو جو ٻئي هڪڙو پٿر اڇلائيندا جنهن جو پٿر دير سان زمين تي موٽي. ديو هڪڙو پٿر کنيو ۽ سڄي طاقت سان مٿي اڇلايائين. پٿر ڪافي مٿي وڃڻ کانپوءِ ڪجهه دير گذاري واپس آيو. هاڻي وري تيس مار خان جي واري هئي. هن هڪ ڀيرو ٻيهر چالاڪي سان پٿر بدران کيسي مان

ڪيترائي نه خراب نڪرندي. هنجو ته خيال هو ته جهڙي منهنجي ڌيءَ سهڻي آهي اوترو ئي هن کي سڪ ملندو. هوءَ حويليءَ جي مالڪياڻي ٿي. سون جا زيور پائي نوڪرياڻين تي حڪم هلائي ۽ پاڻ مالڪياڻي هوندي. پرائين نه ٿيو.

هن جي ڌيءَ جو انڪار انهيءَ ڪري هو ته هوءَ غريب ٿي عزت جي زندگي گذاري رهي هئي ۽ ڏاڍي خوش هئي. هن کي چئن زالن جي مٿان ”پهاج“ ٿيڻ پسندن هو. هو انجي خلاف هئي. هو اڄ چئن کي ڇڏي پنجينءَ سان شادي ڪري سگهي ٿو ته سڀاڻي مونکي ڇڏي ڇهين شادي ڪرڻ ۾ به ڪوبه عيب نه سمجهندو. هن جي شادي جي تاريخ مقرر ٿي وئي. هن کي ماڻس ڳاڙهو وڳو پهراڻي هٿن ۾ ميندي هئي ڪمري ۾ سينگاري ويهاريو جيستائين چچ اچي، چچ آئي. جڏهن نڪاح وغيره ٿيو ته ڪنوار موڪلائي هلي ويئي. رات جو جڏهن گهوت (وڏيرو) ڪنوار جو ڪمرو کوليو ته اهو ڏسي حيران ٿيو ڳاڙهن ڪپڙن ۾ ملبوس ڪنوار ڇت جي ڪام سان لاون جي پوتي ۾ لٽڪي رهي آهي. اهو ڏسي وڏيري زور زور سان آواز ڏيڻ لڳو ته سڀ نوڪر ڇاڪر ٿوري دير ۾ سڄو ڳوٺ اچي جمع ٿيو. سڀ حيران ٿي ويا. ڪنوار جي ڳچيءَ ۾ پوتي ٻڌل ۽ سندس وات مان رت وهي رهيو هو. انهيءَ منظر ماڻهن کي روئڻ تي مجبور ڪري ڇڏيو. هنجي ماءُ ان واقعي کان پوءِ چري ٿي پئي ۽ اڄ تائين هنجي شاديءَ جا گيت ڳائيندي سڀني کي چپ ڪرائيندي گذري ٿي وڃي. بس اهي جملا هوندا اٿس وات ۾.... اچو.... ڪلو.... ڪلو.... تهڪ ڏيو.... ها.... ها.... منهنجي مومل جي شادي....! شادي.... شادي....!



آئي مند ملار، آئي مهگهه ملار،  
 آءُ ڪهنبا ڪنديس ڪپڙا.  
 وسڻ جا ويس ڪيا، اڄ منهنجي يار،  
 آءُ ڪهنبا ڪنديس ڪپڙا.  
 لار لائيندي وڃڙا، پينڙس ڀنڀا وار،  
 آءُ ڪهنبا ڪنديس ڪپڙا.  
 پڪي آءُ پرين تون، له تون سيد سار،  
 آءُ ڪهنبا ڪنديس ڪپڙا.

## ”تيس مار خان“ (مزاحيه ڪھاڻي)

ڪنهن زماني جي ڳالهه آهي ته سجاد نالي هڪ درزي هوندو هو. هو هڪ ڏينهن پنهنجو ملڪ ڇڏي ٻئي ملڪ ڏانهن سفر جي سانگي سان نڪتورستي ۾ هڪڙي جاءِ تي رات پئجي ويس اتي هي لپتي پيو صبح جو هڪ جهرڪي هن کي زخمي حالت ۾ ملي هن ان کي پاڻي وغيره پياري پنهنجي کيسي ۾ رکي ڇڏيو پوءِ وري جڏهن ٿورو اڳتي هليو ته ڪجهه اڪروٽ پيا هئا ۽ هڪڙي ڳڙ جي ٽڪري تي مڪيون ويٺيون هيون. هن اڪروٽ ته کڻي کيسي ۾ وڌا ۽ ڳڙ تي ويٺل مڪين کي ڏک هڻي مارڻ جي ڪوشش ڪيائين جنهن تي ڪافي مڪيون مري ويون ڳڙ تي انهن جو تعداد 30 نڪتو. هن به نه ڪئي هم نه تم هڪڙي ڪپڙي جي پتي وڌن اڪرن ”تيس مار خان“ لکيل هئي ۽ پنهنجي خميس جي پوئيس حصي تي سبي ڇڏيائين. پوءِ هن پنهنجي سفر کي اڳتي وڌايو ڏينهن جي وقت گرمي تيز هئڻ ڪري هڪ وڻ جي هيٺان آرام لاءِ ويهي رهيو. اتفاق سان ان وڻ جي مٿان هڪ ديو ”سات مار خان“ قميص تي لڳل پٽي کي پڙهيو ۽ تمام گڻو پريشان ٿي ويو غصو به پڻ آيس خير هن ڪڙڪيدار آواز سان سجاد کان سندس نالو پڇيو ۽ چيائينس ته ”اي آدم زاد مان ديو تي هڪ چنبي ۾ ست ماڻهو ٿو ماريان پر تون فقط هڪ چنبي ۾ 30 ماڻهو ٿو ماريان سو اهو ڪيئن.“

سجاد درزي جيڪو ٻاهران ”تيس مار خان“ ٺهيو ويٺو هو پر اندارن تمام ڊڄڻو ۽ ڪمزور دل جو مالڪ هو پر ٿورو گهڻو چالاڪ به هو. سو ديو کي چيائين ته انهيءَ جو فيصلو پاڻ پنهنجي مقابلي کان پوءِ ٿيندو. ديو چيو نيڪ آ. آخر ڪار مقابلي جي پهرين شي جيڪا طع ٿي ته ٻئي پٿر کائيندا سڀني کان پهرين ديو کي کائڻا هئا. ديو هڪ ٻه پٿر مس کاتا ته ان جا ڏند ڇڄي پيا. سجاد پنهنجي واري ۾ پٿرن جي بدران چالاڪي سان کيسي مان اڪروٽ کڻي شروع ٿي ويو. چند منٽن ۾ اڪروٽ کائي بس ڪيائين ديو ويچارو ڊڄي ويو ۽ پنهنجي هار مڃائين پر وري چيائين بس هڪڙو آخري مقابلو جنهن تي تيس مار خان به راضي ٿي ويو ته اهو ٿيو جو ٻئي هڪڙو پٿر اڇلائيندا جنهن جو پٿر دير سان زمين تي موٽي. ديو هڪڙو پٿر کنيو ۽ سڄي طاقت سان مٿي اڇلايائين. پٿر ڪافي مٿي وڃڻ کانپوءِ ڪجهه دير گذاري واپس آيو. هاڻي وري تيس مار خان جي واري هئي. هن هڪ ڀيرو ٻيهر چالاڪي سان پٿر بدران کيسي مان

ڪيتري نه خراب نڪرندي. هنجو ته خيال هو ته جهڙي منهنجي ٽيءَ سهڻي آهي اوترو ئي هن کي سک ملندو، هوءَ حويليءَ جي مالڪياڻي ٿي. سون جا زيور پائي نوڪرياڻين تي حڪم هلائي ۽ پاڻ مالڪياڻي هوندي. پر ائين نه ٿيو.

هن جي ٽيءَ جو انڪار انهيءَ ڪري هو ته هوءَ غريب ٿي عزت جي زندگي گذاري رهي هئي ۽ ڏاڍي خوش هئي. هن کي چئن زالن جي مٿان ”پهاج“ ٿيڻ پسندن هو. هو انجي خلاف هئي. هو اڄ چئن کي ڇڏي پنجين سان شادي ڪري سگهي ٿو ته سڀاڻي مونکي ڇڏي ڇهين سان شادي ڪرڻ ۾ به ڪوبه عيب نه سمجهندو. هن جي شادي جي تاريخ مقرر ٿي وئي. هن کي ماڻس ڳاڙهو وڳو پهراڻي هڻڻ ۾ ميندي هڻي ڪمري ۾ سينگاري ويهاريو جيستائين جڄ اچي، جڄ آئي. جڏهن نڪاح وغيره ٿيو ته ڪنوار موڪلائي هلي ويئي. رات جو جڏهن گهوٽ (وڏيرو) ڪنوار جو ڪمرو کوليو ته اهو ڏسي حيران ٿيو ڳاڙهن ڪپڙن ۾ ملبوس ڪنوار ڇت جي ڪام سان لاون جي پوتي ۾ لٽڪي رهي آهي. اهو ڏسي وڏيري زور زور سان آواز ڏيڻ لڳو ته سڀ نوڪر ڇاڪر ٿوري دير ۾ سڄو ڳوٺ اچي جمع ٿيو. سڀ حيران ٿي ويا. ڪنوار جي ڳچيءَ ۾ پوتي ٻٽل ۽ سندس وات مان رت وهي رهيو هو. انهيءَ منظر ماڻهن کي روئڻ تي مجبور ڪري ڇڏيو. هنجي ماءُ ان واقعي کان پوءِ چري ٿي پئي ۽ اڄ تائين هنجي شاديءَ جا گيت ڳائيندي سڀني کي چپ ڪرائيندي گذري ٿي وڃي. بس اهي جملا هوندا اٿس وات ۾.... اچو.... ڪلو.... ڪلو.... ٿهڪ ڏيو.... ها.... ها.... منهنجي مومل جي شادي....! شادي....! شادي....!.....



آئي منڍ ملار، آئي مهگهه ملار،  
آءُ ڪهنبا ڪنڊيس ڪپڙا.  
وسل جا ويس ڪيا، اڄ منهنجي يار،  
آءُ ڪهنبا ڪنڊيس ڪپڙا.  
لار لائيندي وڇڙا، پينڙس پنيا وار،  
آءُ ڪهنبا ڪنڊيس ڪپڙا.  
پکي آءُ پرين تون، له تون سيد سار،  
آءُ ڪهنبا ڪنڊيس ڪپڙا.

## "پهاج"

ماٺ.... ماٺ.... چپ ڪريو.... چپ ڪريو.... ٻٽو.... ٻٽو.... ٽسوڙي ٽسو.... منهنجي سدوري  
ڌيءَ جو نڪاح پيو ٿئي.... سندس شادي پئي ٿئي.... هوءَ ڪيڏي نه سهڻي پئي لڳي چند جيان پئي جرڪي!  
ماٺ چو آهيو.... ڪلو.... ڪلو ٽهڪ ڏيو.... ٽهڪ ڏيو. اڄ منهنجي ڌيءَ جي شاديءَ جو ڏينهن  
آهي. ائين چوندي هوءَ بازار مان گذري وئي. امجد هيءَ ڪير آهي؟ احمد توکي خبر نه آهي ته هي هڪ  
چري عورت آهي؟ هيءَ ڪجهه مهينا اڳ بلڪل سڌي هئي. پر جڏهن کان هنجي ڌيءَ پاڻ کي ڦاهو ڏئي  
ماريو آهي. تڏهن کان هن جا اهي حال آهن. احمد سواليه نظرن سان امجد کي ڏسڻ لڳو ۽ پڇيائين ته  
هنجي ڌيءَ پاڻ کي ڦاهو ڏئي ماريو آهي! پر ڇو؟ مونکي تفصيل سان ٻڌاءَ.

امجد: هل ته چاچا ڪريم جي هٿ تي بوتل ٿا پيون ۽ تون کي ڳالهه ٿو ٻڌايان. سامهون هڪ  
ڪڪن پنن جي اڏيل ڪٽ تي ويهندي. بوتل لاءِ چئي ۽ امجد کي چوڻ لڳو ٻڌ!

هن جي هڪ سهڻيءَ ڌيءَ هئي، هي تمام غريب هئا. هن ماڻيءَ جو مڙس مري ويو هو. هيءَ ٻين  
جي گهر ۾ ڪم ڪري پورهيو ڪندي هئي. هن وٽ ايترو پئسو نه هو جو ڌيءَ جي شادي ڪرائي سگهي  
توڪي خبر آهي. جنهن وٽ ڏاج جو سامان نه هوندو، انهيءَ جي ڏولي جنازي جي صورت ۾ نڪرندي آهي.  
اهو چئي امجد اڃا بس ٿيو هو ته احمد چيو پوءِ ڇا ٿيو اڙي يار ٻڌ، اسان جو جيڪو وڏيرو آهي، انهيءَ  
وٽ الاهي ملڪيت آهي پر خراب ماڻهو نه آهي. هن جون چار زالون اڳ ۾ ئي هيون، هن انهيءَ عورت کان  
انجي ڌيءَ جو رشتو گهريو.

"هن جي ماءُ خوشي خوشي رشتو منظور ڪيو پر انهيءَ جي ڌيءَ انهيءَ کان انڪار ڪيو بلڪ  
بلڪل صاف انڪار ڪيو. پر هن جي ماءُ نه مڃيو ۽ هن جي شادي جا ڏينهن پڪا ڪري ڇڏيا. هوءَ ته  
ڌيءَ کي سڪي ڏسڻ جا خوب ڏسي رهي هئي. پر هن کي انهن خوابن جي تعبير جو پتو نه هو ته تعبير

پنهنجي ڳالهه مجرائڻ جي ڪوشش ڪئي. ان کانپوءِ جناح ٻوڙن جو رحيم بخش آيو جنهن هن عنوان جي مخالفت ۾ ڳالهايو ۽ پراڻي زماني جي ماڻهن کي خوشحال ثابت ڪرڻ جي ڪوشش ڪئي هن دوران مون نه رڳو مقررن کي گهرايو پئي پر ان جي دوران مون کي هر مقرر جي تقرير جو دورانيا ڏسڻو هو ۽ هر ٽن منٽن کانپوءِ اٿون پهريئن گهٽتي وڃائيندو رهيس. ۽ پنجن منٽن کان پوءِ ٻي ۽ مقرر کي ان کانپوءِ پنهنجي جاءِ ڇڏي هئي خير ان کانپوءِ ٽيون مقرر شاهد تاج آيو جنهن وڏي جوشيلي تقرير جو مظاهرو ڪيو ۽ ناظرين کان داد حاصل ڪيو. ائين مقرر تقريرون ڪندا رهيا ۽ پنهنجي تقرير سان ناظرين کي محسوس ڪندا رهيا. ۽ پنهنجي ڳالهه مجرائڻ جي ڪوشش ڪندا رهيا. انهن تقريرون ۾ ناظرين سڀ کان وڌيڪ قاسم ٻوڙن جي عابد شاهه ۽ عبدالقدوس ۽ جناح ٻوڙن جي ڪيڊيٽ ڪيپٽن جي تقرير کان گهڻو متاثر ٿيا. ۽ انهن جو حوصلو ۽ پختگي ڏسي انهن کي داد ڏنائون. لطيف هائوس جي عطاءُ الله جڪراڻي، جنهن تلاوت به ڪئي هئي. جي تقرير به چوڪرن کي متاثر ڪيو. پر هن جي واريءَ ۾ ماڻيڪ جي آواز ۾ ڪجهه پرابلم ٿيڻ لڳو پر وري به هن پنهنجي ڳالهه ڏاڍي سهڻي نموني بيان ڪئي. ائين ٻارهن مقرر پنهنجو وارو وڃائي ويا.

آخر ۾ سائين سليم سهتو صاحب جيڪو پرنسپل صاحب جي ڀر ۾ ويٺو هو تنهن ماڻيڪ تي وڃي پرنسپل صاحب کي پنهنجي خيالن جو اظهار ڪرڻ جي دعوت ڏني. پرنسپل صاحب پنهنجي تقرير ۾ مباحثي جي تياري جي تعريف ڪئي ۽ ان کي بهتر بنائڻ جي تاڪيد به ڪئي ان دوران سائين رحيم بخش رزلت تيار ڪري آيا ۽ پرنسپل رزلت ٻڌائڻ شروع ڪئي. ان دوران حال ۾ خاموشي ڇانئجي وئي ۽ هر ڪو سٺي رزلت جي دعا گهري رهيو هو. اعلان ٻڌي مان اهو چونڊس ته ناظرين ۽ ججن جي تقريبن هڪڙي هئي ناظرين جنهن جي تقرير کي گهڻو پسند ڪيو انهن کي ئي انعام مليا. يعني قاسم هائوس جي عابد شاهه پهرين پوزيشن جناح ٻوڙن جي زاهد ٻئين پوزيشن ۽ قاسم هائوس جي عبدالقدوس جمالي ٽي پوزيشن حاصل ڪئي ۽ ائين قاسم ٻوڙن جي فرست پوزيشن آئي. ٻئي پوزيشن لطيف هائوس جي هئي ٽين پوزيشن جناح ٻوڙن چوٿين ايوب ٻوڙن پنجين لياقت ٻوڙن ۽ ڇهين پوزيشن اقبال هائوس جي هئي.



آسرو آهي، الا، مون کي هوتَ حبيب جو،  
 جان جان اوڏا ڪر ها، ٻڄان تان ڪاهي،  
 مون کي هوتَ حبيب جو،  
 سوٽُ منهنجا سڀرين، واڳون ورائي،  
 مون کي هوتَ حبيب جو.

## ”سنڌي مباحثي جو اڪين ڏنو احوال“

اسان جي هن تعليمي اداري ۾ ٻين تقريبات سان گڏوگڏ سنڌي بحث مباحثو به منعقد ٿيندو آهي جنهن ۾ هر سال هڪ عنوان پيش ڪيو ويندو آهي. ۽ شاگردن کي پنهنجي جي ذريعي ان جي موافقت ۽ مخالفت ۾ ڳالهائڻو هوندو آهي هر سال وانگر هن سال به هي تقريب منعقد ڪئي وئي. جنهن جو عنوان هو اڄ جو انسان وڌيڪ خوشحال آهي. هن سال مون کي هن تقريب کي ڪنڊ ڪٽ ڪرڻ جو شرف حاصل ٿيو هي هڪ نئون تجربو هو جنهن مان مون کي گذرڻو هو. هونئن ٻائيس تي وڃي پنجن منٽ لاءِ پنهنجي خيالن جي اظهار ڪرڻ جو تجربو ته هو پر پوري فنڪشن لاءِ ناظرين کي. منهن ڏيڻ جو پهريون تجربو هو. تقريب کان هڪ هفتو پهرين اميدوارن کي انهن جون تقريرون تيار ڪرڻ لاءِ چيو ويو ۽ پوءِ انهن جي رهوسل شروع ٿي وئي جنهن جي صدارت جناب پرنسپال صاحب ڪئي هڪ هفتي جي عرصي ۾ اميدوارن ڏينهن رات محنتون ڪري تقريرون تيار ڪيون ته جيئن سٺي ڪارڪردگي ڏيکاري پنهنجي ٻوڙن جو مان مٿانهون ڪن انهن تياري ۾ هڪ هفتو گذري ويو ۽ اهو ڏينهن اچي نڪتو جنهن جو انتظار هو. هي منهنجو پهريون تجربو هو ۽ هر انسان وانگر مان به هن کي بهتر کان بهتر ڪرڻ جا خواب ڏسي رهيو هئس. سومر جو ڏينهن هو. سائين سليم سهتو مون کي اسٽيج کي ڏسڻ ۽ بينر وغيره هٿڻ لاءِ چيو جيڪو مون پنهنجن جو ڪري ڇڏيو. ۽ پوءِ اچي رات جي تياري ڪرڻ لڳس ۽ آخر اها گهڙي آئي سڀ سينئر شاگرد پنهنجي سينن تي ويٺا ۽ استادن به پنهنجي جڳهه ماڻي.

سائين سليم سهتو هن مباحثي جي ججن کي پنهنجي ڪرسي تي ويهڻ لاءِ چيو ججن ۾ سائين عبدالمجيد قريشي، احمد غلام رسول ۽ واحد بخش شيخ شامل هئا ۽ سائين رحيم بخش ڪوڪر ڪمپاڻي جي خدمت انجام ڏئي رهيو هئو. پوءِ مائڪ منهنجي حوالي ڪيو ويو. مان مجلس جي مور جي اجازت سان مباحثي جو افتتاح ڪيو ۽ سڀ کان پهريان لياقت ٻوڙن جي لياقت شاهه کي دعوت ڏني ته هو عنوان جي موافقت ۾ ڳالهائي هن جي ڪارڪردگي قابل ڏيد هئي ۽ هن پنهنجي دلائل سان حال ۾ ويٺلن کي



خاطر، مظلوم ڪربلا الله اڪبر جي نالي سان رب جي آڏو سجدو ڪيو ۽ ڪافرن سندن سر مبارڪ کي تڙ کان جدا ڪري ڇڏيو. آسمان رت وانگر ڳاڙهو ٿي چڪو هو ۽ تر تي رت جا لڙڪ وهائي حضرت امام حسين رضه جي عظيم شهادت کي سلام ڪري رهي هئي. تاريخ انسانيت جي عظيم شهادت جڏهن ٿي گذري ته خود قدرت جي رضا مان اهو آواز بلند ٿيو ته اها ادا عظيم آهي - اها صداقت ۽ عبادت عظيم آهي - اها شهادت عظيم آهي -

سختي شهادت جي نسورو ئي ناز  
رند پروڙين راز، قضئي ڪربلا جو



قريشي مجيد شاهد

### گيت

پاپي آ سنسار او سائين، پاپي آ سنسار  
پاپ نگر ۾ پيار تو ڳولين، پيار ملڻ دشوار  
او سائين پاپي آ سنسار

هر پل دوکو دوکو آهي،  
پيار ملڻ هت اوکو آهي،  
جڳ سڄوئي چار، او سائين  
پاپي آ سنسار

ڏاي جو هنڙي ڏاگهه ٻري تو  
هر سو هنڙي ڏاي هلي تو.  
ڏايي آ سرڪار، او سائين  
پاپي آ سنسار

گهر گهر ۾ ويڙهانڊ ڏسان تو  
هر هنڌرت جي راند ڏسان تو  
نردوشي سنگسار آ سائين  
پاپي آ سنسار

جيون جيون، جنگ ۽ جهيڙو  
باهه ٻري ٿي - ويڙهو ويڙهو  
ڏک جو آ وهنوار، او سائين  
پاپي آ سنسار

## ڪائنات جي عظيم شهادت

تاريخ جي ورقن کي اٿلائي، ماضيءَ جي نه ڪنٺڙ سمنڊ، تي جڏهن نظر ڦيرائي ڏسبو ته اسان کي تاريخ جي ڪتاب ۾ خدا سان محبت ۽ سندس پاڪ ذات جا ڪيترائي قصا ۽ ڪهاڻيون نظر اينديون. جن کي ڏسي اسان جي ذهن جا تاڪ وڃڻ لڳندا آهن.

الله تعاليٰ جي راه ۾ وڙهندڙن جو ڪوبه مت ڪونه آهي پر حضرت امام حسين رضي الله تعاليٰ عنه جي زندگي ۽ سندن شهادت جو نه ڪو مثال مليو آهي ۽ نه وري ملندو. حضرت امام حسين رضه جي شهادت اهڙي غم جو داستان آهي جنهن جو تاريخ ۾ ڪوبه مثال نٿو ملي. ڪربلا جي ميدان ۾ پاڻي جي لاءِ وڙهندڙ معصومن جي مجبوري، غريبن جي اسيري، ڪربلا جي شهيدن جا پائمال لاش، مسلمانن جي شجاعت ۽ بهادري جا مثال سندن شهادت جا مختلف عنوان آهن. شاه صاحب فرمايو آهي ته:

ڪربلا جي پڙ ۾، خيما ڪوڙيائون

جهيڙو يزید سامهون، جُڏي جوڙيائون،

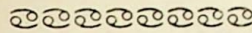
منهن نه موڙيائون، پسي تاءِ ترار جو.

ڪربلا جي ميدان تي لڳل جنگ حق ۽ باطل جي جنگ هئي. ظاهري طور تي ته مسلمانن هن جنگ ۾ يزید کان شڪست کاڌي هئي پر هو ان ڳالهه کي سمجهي نه سگهيو هو ته اها فتح سندس ڏينهن قيامت تائين شڪست ۾ منتقل ٿي چڪي آهي. سڀني مجاهدن جي شهادت کان پوءِ جڏهن حضرت امام حسين رضه الله تعاليٰ جي راه ۾ شهيد ٿيڻ لاءِ گهران موڪلائي نڪتو ۽ جڏهن دشمنن جي لشڪر تي حملو ڪيائين ته منجهن ٽاڪوڙو پئجي ويو. يزید جي هيڏي وڏي لشڪر ۾ اهڙو ڪوبه جوان موجود نه هو جو ساڻن جنبي مقابلو ڪري. دشمنن جي تيرن عليءَ جي شهزادي کي چلي ڇڏيو هو. سندس سڄو جسم خون سان وهنجي رهيو هو. آخر وڙهندي وڙهندي مغرب جي نماز جو وقت ٿي ويو رب جي رضا

۽ انهيءَ نوري جي عاجزيءَ ۽ نيازيءَ، منت ۽ ميڙ هنئين ڪري ڏيکاريو جو.

”مئي هٿ ۾ مڪڙي، ڄام هٿ ۾ چار  
سڄو ڏينهن شڪار، ڪينجهر ۾ ڪالهه هئو“

انهيءَ ڪانسواءِ ڀٽ ڌڻي جي ڪلام ۾ مومل، ليلان، سورٺ ۽ ٻيون به اهڙيون ڪيتريون ئي سورميون آهي، جن کي شاھ انهيءَ ڪري ڪونه ساراهيو آهي جو هو هڪ ضعيف ۽ ڪمزور طبقي جي علامت آهن پر انهيءَ ڪري جو هنن ۾ جرات، استقلال، پختي ارادي، همت، بهادري، ڏاهپ، نياز، نورٺ، پيار، محبت، جدوجهد ۽ جستجو جي گڻن سان سرشار هيون. حقيقت ۾ شاھ جي سڄي ڪلام ۾ اهو ئي پرچار ٿيل آهي. ۽ اهڙي ئي محکم طبقي جو ذڪر ٿيل آهي.



مون ۾ عيب آبار، يار! آءُ جا طامع آهيان تنهنجيءَ .  
هيڪُ وڃايم وڃايم وڃايم، چاڻي سڀ چمار،  
آءُ جا طامع آهيان تنهنجيءَ .  
هينَ تنهنجي حال جي، توکي سڏ ستار،  
آءُ جا طامع آهيان تنهنجيءَ .  
آءُ اوڏي نه ٿيان، نهئيءَ ڪيسر نڪار،  
آءُ جا طامع آهيان تنهنجيءَ .  
جيڪي وهبي وجود ۾، سو چائين چاڻهار،  
آءُ جا طامع آهيان تنهنجيءَ .  
جيئن سڀي گل گلاب جا، ڪيڙيا ڪڻهار،  
آءُ جا طامع آهيان تنهنجيءَ .  
مون کي سڪ ”سيد“ چئي، آهي سڏينهي مچار،  
آءُ جا طامع آهيان تنهنجيءَ .

هڪ زال ذات جي همت، دلي طاقت، صبر، بردباري ۽ قوت برداشت ئي ته هئي جو ڀٽائي سائين  
کيس پنهنجي شعرن ۾ هميشه لاءِ امر ڪري ڇڏيو. انهن ڏکڻ ۽ ڏوراپن، وچوڙن ۽ ورلاپن ۾ به بجاءِ  
ڪنهن بددعا يا پاراڻي جي دل مان هي دعا نڪري ٿي.

الله! آري ڄام جا سڀئي اڻ جيئن  
اهي بودا شال بچن! جن منهنجو پنهنون پيادو نه ڪيو.

شاهه، سسئي کي محبوب سان ملڻ لاءِ، جدوجهد ۽ محنت جي هدايت ڪندي فرمائي ٿو:

ٽڪيا ئي ٿر ٿيل، چڙهه چڪائين چوڻين  
هلندي هوت پنهنون ڏي پوءِ مڙي پيل  
اڻي راوڙيل ويئن تان واري وري.

۴. نوري:-

ڀٽائي گهوت جتي ٻين سڀني لوڪ داستانن جي اپٽار ڪئي آهي اتي نوري جي نياز ۽ نئزت، نهٺائي  
۽ نمائڻيءَ کي به خاص قدر پيش ڪيو آهي.

جهڙو هو نوريءَ جو نالو، نهڙي هيس سونهن ۽ سوييا. حالانڪ ڄام تماچي جو، نوري جي  
حسن، نياز ۽ نهٺائي تي موهجي ويٺو هو ۽ نوري تي خاص راز هئس. پر هن ويچارِيءَ آخر تائين پنهنجي  
نسل ۽ اصل کي نه وساريو ۽ پنهنجو شان ۽ مان انهيءَ ۾ سمجهائين. اها آهي بهادري ۽ جرات ۽ اها  
آهي دل جي صفائي ۽ همت جا ڀٽائي جي هن سورميءَ جو زيور هئي. ڄام جا هار سينگهار، مال متاع،  
محل، ماڙيون، زر ۽ زيور ڏسي هرڪجي پئي سگهي پر محبت کي محبت ڪري ملهائين ۽ هڪ ڪمزور ۽  
ضعيف ضائفان هجڻ جي باوجود پنهنجو اندر اهڙي همت سان صاف رکيائين هميشه پاڻ کي نيچ ۽  
ڪمتر سمجهيائين ۽ تماچي کي اهو بادشاهه سمجهندي رهي.

چوي ٿي:

”تون تماچي نڙ ڏئين آئون مهاڻي مي  
مون کي ڏهاڳ م ڏي، مان نالي سين تنهنجي“

”تون سمون آئون گندري“

مون ۾ عيب اپار

پسي ڪڪيءَ ڪوڙ

متان ماڳر مٽين“

ڪرڻ جي قائل هئي.

”گهڙو ڀڳو ته گهوريو ڀڄي تان م گهڙي  
موهائو محبت جو ڀڄي ٿيو ته ڀري.  
مٿان وير وري، ساهڙ ڏنم سڏڙا

چوي ٿي ته جيڪڏهن گهڙو ڀڳو ته ڇا ٿي پيو، پر اها ويل نه گسي. محبوب سان ملڻ جي سک  
ايتري هئس جو گهڙو به ڪچو هجڻ جو پتو نه پيو ۽ ائين وڃي ميهار سان ملاقاتي ٿي.

جان جان هئي جيئري وڃي نه ويئي  
وڃي پونءِ پيئي سڪندي ڪي سڄڻين

۲. سسئي:

”سورن ساندياس  
پورن پالي آهيان  
سڪن جي سيد چئي  
پڪي نه پياس  
جيڪي ٿون هياس  
گري گوندر ول جي.“

سسئي جيڪا چمندي ئي ڏکن جي ور چڙهي وئي هئي ۽ جنهن کي پنهنون سان پريت پينگهي کان  
ئي پيل هئي سابه شاهه سائين جي شاعري ۾ خاص جڳهه والاري ٿي. سندس همت اها هئي جو پنهنون  
جي سک ۽ سور، محبت ۽ ميناس ۾ يقين، پختي ارادي ۽ مضبوط دل سان پاروچل ڪي حاصل ڪرڻ لاءِ  
جاڪوڙيندي رهي. ڇا هوءَ هڪ ضائع عورت ۽ ڇا هن جي جرات جا پرين کي پسڻ لاءِ پيرين پنڌ، جهنگ ۽  
جبل، رڻ ۽ راهون جهانگيندي رهي. نه هئس بک جي پرواهه ۽ نه ڪو اڃ جو ڪو الڪو. گهٽ ۽ گهڻ،  
لاهيون ۽ چاڙهيون لتاڙيندي، پير پتون ڪري ڇڏيا هئائين. وري نياز ۽ نئڙت ته ڏسو چوي ٿي:

”جيهي جي تيهي ته به بانهي پاروچن جي  
حجت هوت پنهنون سين مون ڪمينيءَ ڪيهي  
اصل آريءَ ڄام جي پلڻ آئون پيئي  
هو جا پائڻ پير ۾ تنهن جتيءَ آءُ جيهي  
وساري ويهي تن ڪيچين ڪي ڪيئن رهان.“

آخرڪار جڏهن عمر سومرو پنهنجي ضد تي قائم رهي ته هيءَ به پوئتي ڪانه هٽي ۽ چوي ٿي:  
 واجهائي وطن کي آئون جي هت مياس  
 ته گور منهنجي سومرا ڪج پنهورن پاس  
 تڙج ڏاڏائي ڏيهه جي منجهان ولڙين واس  
 مياڻي جياسن جي وڃي مڙه ملير ڏي.

۲. سهڻي:

سهڻي کي ساهڙ سان وصال جي اڪنڊ هميشه سيني ۾ رهندي هيس جيڪا محبت جي چٽنگ  
 لڳي هئي تنهن دل ۾ ديرو ڪري ڇڏيو. دل ۾ اڻ تڙ، هر وقت فڪر ۽ خيال، اٿڻي ويٺي طالب جي تنوار  
 هوندي هيس.

شاهه سسئي جي سورن جا قصا سالڪ جي مالڪ جي وصال - لاءِ جدوجهد، محنت ۽ مسلسل  
 ڪوشش کي پنهنجي شاعري ۾ خاص طرح سان سنواريو آهي.

سيد جي هن سورمي جي همت ته ڏسو، جڏهن عشق اچي آڳ لڳايس ته نه رهيس سر جو  
 سانگو، نه تار ۽ تانگهو. ڪن ۽ ڪڙڪا، گوڙ ۽ گهمسان، ننگ ۽ ناموس ڪجهه به نظر ۾ نه رهيس. غمءَ  
 الم کي خوشي ۽ خورمي پئي سمجهيائين.

چوي ٿي:

جن کي ساڻ پرينءَ جا سور

تن کي ندي ناهه نگاهه ۾

مٿن ۽ ماٿرن جا مهڻا سهڻا، لوڪ جا طعنا ۽ تنڪا، ڏک ۽ ٿوراڻا، سرتين جون ميارون سڀ ڏک ۽  
 ٿوراڻا، محبوب جي محبت ۾ برداشت ڪيائين ۽ صبر ۽ جدوجهد کي هٿ مان نه ڇڏيائين.

سُخن جي سڄي ۽ واعدي جي پڪي پختي رهندي آئي. چوي ٿي:

”هن پيسيم هاڪ، ستي سانپارن

محبتي ميهار جي چڙين چوڙيم چاڪ

انهن جي اوطاق وڃڻ مون واجب ٿيو.“

سهڻيءَ سان جن مشڪلاتن منهن ڀاتو تن کي بنا هيڪ ۽ رنڊڪ جي برداشت ڪيائين. ميهار  
 سان جيڪو واعدو ڪيل هئس تنهن تي قائم رهي ۽ محبتي ملاقاتن ۾ نري برابر به رڪاوٽ کي برداشت نه

قصا بہ. عمر کوٽ ۾ مارئي جي قيد جو ذڪر بہ ڪيو اٿن تہ ڪاڪ ۾ مومل جي ماڙي جو بہ ليلا جا لاءِ  
بہ بيان ڪيا آهن تہ سورن جا سور.

۱. مارئي:

مارئي جي وطن دوستي شاھ صاحب جي شاعري جو مرڪزي نقطو آهي. وطن جي اڪير ۽  
سائيه جي سڪ، هر ڪنهن انسان جي فطرت ۾ سمايل هوندي آهي پر مارئي جي محبت هڪ زندہ  
مثال آهي. ماڙين ۽ محلتن، باغن ۽ بستانن، تختن ۽ تاجن، رعايا ۽ راڄ، پانهين ۽ داين، هيرن ۽ جواهرن،  
بخمل ۽ اطلس ۽ پت ۽ پٽيهر تي جهوپن ۽ جُهڳين، گاهن ۽ گسن، واھڻن ۽ پيچرن، سرتين ۽ ساهيڙين،  
گوڙو ۽ گاڏوڙين کي ترجيح ڏيڻ، واقعي عزم ۽ استقلال، جرات ۽ بهادري، همت ۽ حميت جو عظيم مثال  
آهي. عمر جي ماڙين ۽ محلتن ۽ عيش و عشرت جي مقابلي ۾ پنهنجي وطن جون ڪيڙيون ۽ چاريون، لوا  
۽ لائيون گولاڙا ۽ گگريون، ڏٺ ۽ ڏونڌرا، پيرون ۽ پڪا، کڻي ۽ ليڙون بهشت جون نعمتون پائيندي هئي.  
تڏي جي درگاه ۾ باڏائيندي چوي ٿي تہ

”الله ائين م هوءَ، جيئن ٿون مران بند ۾

جسوزنجيرن ۾ راتيان ڏينهان روءَ

پهرين وچان لوءَ، پوءِ مَرچنم ڏينھڙا“

پٺائين گهوت مارئي جي سيل ۽ ست، جرات ۽ طاقت هيئن بيان ڪري ٿو.

”سون برابر سڳڙا ماروءَ سندا مون

پٽولا پنھوار کي عمر آڇ م تون

درلويءَ جي لون، ڏاڏاڻن ڏنم جا“

اٿون ڪينئن چڏيان سومرا پنھوارن پچار

جڙ جنين جي جان مان لڳي ريءَ لوهار

ميخون محبت سنديون هيٺڙي منجه هزار

پڪا ۽ پنھوار، ڏني مون ڏينهن ٿيا

شاھ جي هن سورميءَ. ڇا هوءَ هڪ بيوس عورت ۽ ڇا سندس گفتگو و جواب، نہ ڪو لوپ ۽  
لاچ، عيش و عشرت جي ڪاب چيز ۽ دنيا جي ڪاب رڪاوٽ سندس سڪ ۽ حب، پختي ارادي ۽ استقلال  
کي جهڪائي نہ سگهي. بيباڪي ۽ بي پرواهي آخر تائين قائم رهيس.

## ”شاه جون سورميون“

سخي سنڌ پنهنجي ڪڪ مان هر دؤر ۾ اهڙن شاعرن، اديبن، مفڪرن، عالمن ۽ اوليائن کي جنم پئي ڏنو آهي جن پنهنجي حڪمت ۽ ڏاهپ سان هن ترقيءَ جي ماڻهن کي خلوص، پيار، اخلاق، جدوجهد، محنت، نياز، نوڙت ۽ وطن دوستي جهڙن عظيم انساني گڻن جو سبق پئي ڏنو آهي. اهڙن عظيم انسانن مان ڪلهوڙن جي دؤر ۾ هتي هڪ اهڙي عظيم انسان جنم ورتو جنهن اڳتي هلي نه رڳو هن ترقي پر پوري دنيا جي ماڻهن کي پيار، محبت، محنت، جدوجهد، انسان دوستي ۽ حب الوطنيءَ جهڙن خصلتن سان روشناس ڪرايو. ان عظيم شخصيت جو اسم گرامي آهي شاه عبداللطيف ڀٽائي.

شاه صاحب کي ان دور جو عظيم شاعر سڏڻ سان ڪوبه وڏاءُ نه ٿيندو. پاڻ پوري سنڌ ۽ هند جو پيرين پنڌ هلي سفر ڪيو ۽ مشاهدو ماڻيائون. پاڻ پنهنجي شاعري ۾ هن ترقي جي هر طبقي سان واسطو رکندڙ ماڻهن جي نمائندگي ڪئي اٿن. اڪثر ڪري پاڻ عام ماڻهو کي ئي پنهنجي شاعري جو ڪردار بنايو اٿن. سير سفر دوران جيڪي ڪجهه نظر آيو ۽ مشاهدي مان گذريو ان کي سلوڻي ۽ سادي نموني بيان ڪندي ڪنهن ننڍي کان به ننڍي ڳالهه کي، بغير نظر انداز ڪرڻ جي ان جي ته تائين پهچايو اٿن.

سندن شاعري ڀٽڪيل انسان لاءِ هڪ روشن راهه آهي، سندن ڪلام جو جنهن به موڙ کان جائزو وٺبو ته مڪمل هدايت جو سبق ملي ٿو. سندن شاعري جو مرڪزي ڪردار عورت آهي. اڪثر اهو چيو ويندو آهي ته پاڻ عورت کي ضعيف، ڪمزور ۽ معاشري جو پيڙهيل ڪردار هجڻ ڪري بيان ڪيو آهي. پر جيڪڏهن ڪشاده دلي ۽ ذهن جي اونھائي سان ان راز کي پرکڻ جي ڪوشش ڪئي وڃي ته اها عورت جا معاشري ۾ ضعيف، ڪمزور نظر ايندي آهي، سندن شاعري ۾ بهادي، همت، پختي ارادي، جرات، دليري، استقلال، صبر ۽ شڪر جي علامت هي. ۽ اها حقيقت تسليم ڪرڻي پوندي ته مارئي، سهڻي، سسئي، نوري، ليلا ۽ مومل شاه جو سورميون آهن.

پاڻ پنهنجي ڪلام ۾ سسئي جي سورن جي آکاڻي به بيان ڪئي اٿن ته نوري جي نياز ۽ نوڙت جا

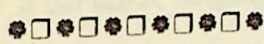


هن کي چو نٿا ڏسو؟ تنهن صورت ۾ توهان کي چير ۾ چلڻ نه گهرجي پر پنهنجي اندر ۾ ڳولڻ گهرجي. هاڻي لطيف رح جي نظريي مطابق انسان ۽ خدا جي وچ ۾ فقط عبد ۽ معبود جو پردو آهي، نه ته، ”سوهي، سوهو“ آهي.

لطيف رح جي فلسفي مان آخري حرف هي ٿو حاصل ٿئي ته ”انسان هڪ اعليٰ چيز آهي، جا خدا جي نور جي پيدائش آهي ۽ هن دنيا ۾ کيس آزمائش لاءِ موڪليو ويو آهي، جيڪڏهن انسان هتي نڪ عمل ڪندو ته پوءِ هيءُ خاڪي پنڃري ۾ بند ٿيل قطرو وري به وڃي پنهنجي اصل سان ملندو.“

شاه صاحب تي لک لک رحمتون هجن جنهن اسان انتن کي پنهنجي شعر جي لٺ عطا ڪئي ليڪن انسان ان لٺ جو سهارو ڇڏي، ٽڪا کائيندا وتن.

ويا سي ويجهار، هيرو لعل ونڌين جي،  
تنين سندا پويان، سيئي لهن نه، سار،  
ڪٿين ڪت لوهار، هاڻي انهيءَ پيٽئين.



مون تي وَهَرَ وَرِي، وارو ڏيندُم وَكَهو.  
توڪي ساري، سڀرين! آءُ پوندِيس ساڳي سَري،  
وارو ڏيندُم وَكَهو.  
توڪي سَري سڀرين! آسان تان نه سَري،  
وارو ڏيندُم وَكَهو.  
آسان توڙي ناهي ڪا، ڳجهاندرَ ڳري،  
وارو ڏيندُم وَكَهو.

هن بيت جو مطلب آهي ته ”اي انسان جيڪڏهن تون پنهنجي محبوب جي وصل لاءِ واجهائين ٿو ته پوءِ دنيا جي طمع ڇڏي ڏي خادم جو به خادم ٿي ته جيئن توکي مخدوم جو درجو حاصل ٿئي ۽ ڪنهن سان به ڪينو نه رک، جيڪڏهن ڪير به اکر چئي وڃي ته به صبر ڪر. انهن ڳالهين تي عمل ڪرڻ سان تنهنجو به نالو الله جي پيارن جي لسٽ ۾ اچي ويندو.“

جڏهن انسان هن دنيا جي طمع ڇڏي ٿو تڏهن هو سچو انسان بنجي ٿو ۽ هن دنيا کان پري ڀڄڻ جي ڪوشش ٿو ڪري جيئن ته:

ويجها ويا نه ڪاڪ ڪي، پاڻان ويا پئي،  
 لوڏيئڻن لطيف چئي، سوڀو ڪو سهي،  
 مومل ماڳ رهي، ٿي مقابل مينٽري.

”جن انسانن دنيا شناخيءَ جي سند حاصل ڪئي، سي هن فاني سنسار کان پري ڀڄڻ لڳا. لطيف فرمائي ٿو ته الله جي طالبن الله کي سڃاتو ۽ وڃي ڳولي ٻڌائونس ”الله جا پياسي هن چار مان جند ڇڏائڻ لاءِ هميشه سعي ۾ رهندا آهن ته جيئن جلدي وڃي محبوب سان ملن.“

جڏهن انسان ”خود شناسي“ ۽ دنيا شناخي کان فارغ ٿئي ٿو تڏهن ”خدا شناخي“ ڏانهن راغب ٿئي ٿو هاڻي سندس روح کي هڪ ئي جستجو آهي، پنهنجي محبوب جي تلاش، لطيف رح هن مونجهاري جو حل به آسان ڪري ڇڏيو آهي،

سو ساھڙ، سا سھڻي ۽ سائڙ پڻ سوئي،  
 آهي نجوئي، ڳجهه ڳجهاندر ڳالهڙي،

هن بيت جو مطلب آهي ته ”ميهار، سهڻي ۽ درياءَ سڀ هڪ ڳالهه ه“ هتي باطني مطلب ۾ شاه صاحب، خدا، انسان ڪائنات کي هڪ ئي ڳالهه ڄاڻايو آهي ۽ چيو اٿس ته انهن جي اندر ڪو ڳجهه رکيل آهي. وري ٻئي هنڌ فرمائي ٿو ته:

هوت تنهنجي هنج ۾، پڇين ڪوھ پھي،  
 وفي انفسڪم اولاً تبصرون، سوڃهي ڪر سهي،  
 ڪڏهن ڪانه وئي، ڪا هوت ڳولڻ هت تي،

هتي به شاه صاحب ڏيکاريو آهي ته تنهنجو محبوب توهان سان آهي ۽ تون وري ٻئي هنڌن وٽان پڇائيندو ۽ تين جنهن صورت ۾ قرآن شريف ۾ به ٻڌايو ويو آهي ته هو ”الله“ توهان ۾ آهي پوءِ توهين

ڦاسي پوڻ صريجا ناداني آهي انهي لاءِ لطيف سائين فرمائي ٿو ته:

هڏي مٿي هوڏ، ڪالھونڪر ڪتن جي،  
هڏي اهاڻي لوڏ، پر چوپيندڙ جلي ويا.

هن بيت جو مطلب آهي ته هي دنيا هڪ هڏو آهي ۽ ان جا طالبو ڪتا، کيس حاصل ڪرڻ لاءِ وڙهي رهيا آهن ليڪن اهو هڏو اتي جو اتي پيو لڏي ۽ ڪنهن کي به حاصل ڪون ٿو ٿئي، جيڪي هن دنيا جا شيدائي آهن سي هن دنيا ۾ ڇپ چٽيندا، هٿين خالي هليا ويا پر کين ڪجهه به حاصل ڪون ٿيو ”جنهن صورت ۾ انسان کي هن دنيا مان ڪجهه به حاصل نه ٿو ٿئي ته پوءِ کيس گهرجي ته هتي اهڙا عمل ڪري جيڪي هن کي آخرت ۾ ڪم اچن. انسان جو دنيا ۾ پهريون نڪ عمل عبادت آهي، ڇو ته کيس پنهنجي خالق کي راضي رکڻ لاءِ سندس بندگي ڪرڻ لازمي آهي. انهيءَ ڪري ئي لطيف فرمايو آهي ته:

جي پائئين جوڳي ٿيان، ته پر ڪلمي جي پار،  
بنجن ساڻ پورو ره، تون آيا تيهه م تار،  
تڏهن ڏاڳا ڌار، جڏهن راهه سڃاڻين رب جي.

هن بيت ۾ انسان کي عبادت ڪرڻ لاءِ فرمايو اٿن ته ”اي انسان! جيڪڏهن تون خدا جو پيارو بنجڻ چاهين ٿو ته ڪلمي تي عمل ڪر پنج وقت نماز پڙه، ۽ تيهه ئي روزا رک. جڏهن تون شريعت تي عمل ڪندي، تنهن کان پوءِ رباني راهه تي رسندين“ الله جي عبادت ۾ روحاني طرح سان مستغرق ٿجي ۽ نه جسماني طرح سان انهي لاءِ لطيف فرمايو آهي:

جان جان پسين پاڻ کي، تان تان ناهه سجود،  
وجائي وجود، تنهان پوءِ تڪبير چٽ.

”اي انسان جيستائين تون پنهنجي پاڻ کي ڏسين پيو ۽ محسوس نه ٿو ڪريان ته ائون به ڪي آهيان، تيستائين تنهنجو سجود قبول نه آهي پهريائين پنهنجي وجود کي گم ڪري تنهن کان پوءِ تڪبير چٽ“ عبادت نڪ عملن کانسواءِ بيڪار آهي انسانيت سان نڪ سلوڪ ڪرڻ ئي نڪ عمل آهي. \* جنهن لاءِ پاڻ فرمائين ٿا ته:

جي پائئين جوڳي ٿيان، ته طمع ڇڏ تمام،  
گولا جي گولن جا، تن جو ٿي غلام،  
صبر جي شمشير سان، ڪر ڪين ڪي قتلام،  
ته نانگا تنهنجو نام، لڪجي لاهوتين ۾،

”ڪن فيڪون“ کان اڳ جي احوال ڏيڻ بعد، لطيف سائين روز ازل جو بيان ڪري ٿو ته روحن پنهنجي خالق سان ڪهڙا واعدا ڪيا پاڻ فرمائين ٿا:

”الست ارواحن ڪي، جڏهن چيائين جيئن،  
قالو بلي قلب مان، ٿيو تڦاول تيئن،  
محبتي ميهار جي، آئون نهوڙي نينهن،  
سرتيون ساهڙ سنئينءَ، هلڻ مون حق ٿيو.“

هن بيت ۾ پاڻ فرمائي ٿا ته ازل جي ڏينهن جڏهن الله تعاليٰ روحن کان سوال ڪيو ته، ”الست بربڪم“ معنيٰ ”ڇا آئون اوهان جو رب آهيان؟“ تڏهن روحن ورائيو ”قالو بلي“ معنيٰ ”هائوتون آهن (اسان جو رب) آهين. ان ڏينهن کان وٺي ارواح پنهنجي محبوب سان ملڻ لاءِ ڪوشش آهن ۽ انسان ملڻ لاءِ ڪوشش آهن ۽ انسان تي اهو فرض آهي ته هورباني راهه تي هلي. ميثاق واري ڏينهن روحن کي مٽيءَ جي پتلي ۾ بند ڪري، ٻانهپ جي پيڙين تي چاڙهي هن دنيا جي سمنڊ ۾ ٽڪيو ويو ۽ اهي پيڙيون هن وقت حرص و هوس جي طوفانن جي لپيٽ ۾ آهن.

هيءَ سنسار انساني روح جو دارالعمل آهي ۽ هي ئي اهو جهان آهي جنهن ۾ روح جي سخت آزمائش ٿي ورتي وڃي. جيڪڏهن انسان هن امتحان ۾ ڪامياب ٿيندو ته پوءِ هو وحدت جي فصل جو جام نوش ڪندو انهي آزمائش ۾ ڪاميابي حاصل ڪرڻ لاءِ انسان کي ”دنيا شناسي“ جي وچين ڏاڪي تي ضرور پير رکڻو پوندو هي ڏاڪو نهايت ئي خطرناڪ آهي ۽ اڪثر انسانن جا پير ترڪي ويا ۽ اچي ڪنڌ ڀر ڪريا. لطيف اسان اڀوجهن لاءِ دنيا جي حيثيت واضح ڪئي آهي ته:

فاني ڙي فاني، دنيا دم نه هيڪڙو..... الخ

”اي انسان هي دنيا بي بقا آهي، هن دنيا کي زوال اچڻو آهي هي فاني جهان هڪ پل جو خواب آهي“ پاڻ انسان جي زندگي بابت فرمايو اٿس:

جرَ ۾ ڦوٽو جيئن، لهرن لڳي اڌ ٿئي،  
تون پڻ آهين تيئن، دنيا ۾ ڪو ڏينهو ٿو.

هتي شاه صاحب انساني زندگي جي هڪ بهترين تصوير چڪي آهي پاڻ انسان سان مخاطب آهن ته، ”اي انسان جهڙي طرح هڪ حباب پاڻي ۾ لهرن جي لپاڻن سان ٽڪرا ٽڪرا ٿيو وڃي ساڳي طرح تون به گردش ايام جي نوڪرن سان هڪ ڏينهن بلڪل ختم ٿي ويندين“ انهي مان انسان اهو مطلب حاصل ڪري سگهي ٿو ته، هيءَ دنيا ۽ اهو خود فاني آهن. ان ڪري هتي جي حرص و هوس جي چار ۾

وحدت مان ڪثرت ٿي، ڪثرت، وحدت، ڪُل،  
 حق هيڪائي هيڪڙو، وائيءَ بيءَ مَ پِل  
 هي هلا چو هل، باالله سندو سچڻين،

هن بيت جي تجزيي مان شاهه جي نظريه توحيد جو هڪ نئون بابت ڪلي ٿو. هتي شاهه صاحب ظاهر ڪيو آهي ته ”پهريائين الله تعاليٰ جي هيڪڙائي هئي ۽ پوءِ ان مان وري گهڻائي ٿي ۽ هيءَ دنيا وجود ۾ آئي، حقيقت ۾ الله جي اها ئي وحدت آهي ۽ هيءَ دنيا جو چرچو سڀ سندس ئي رچايل آهي.“

شاهه صاحب اسان گهمراه انسانن جي روحاني رهنائيءَ خاطر، پنهنجي فلسفو توحيد کي واضح ڪرڻ لاءِ ٽن حصن ۾ ورهايو آهي. خود شناسي دنيا شناسي ۽ آخر ۾ خدا شناسي پٽائي صاحب انهن ٽنهي حصن کي پنهنجي شعر ۾ سهڻيءَ ريت واضح ڪيو آهي. اسان هاڻي انهن ٽنهي حصن جو جدا جدا مطالعو ڪنداسين.

لطيف رحه جي فلسفي جي پهرين ڪڙي ”خودشناسي“ آهي جنهن جو مطلب آهي، ”پاڻ سڃاڻڻ“ ڇو جو صوفين جي خيال مطابق آهي، ”من عرف نفسه فقد عرف ربه“

معنيٰ: جنهن پنهنجو پاڻ سڃاتو تنهن تحقيق خدا کي سڃاتو ان ڪري خود شناسي، خدا شناسي جي چاڙهيءَ جو پهريون ڏاڪو آهي. انهي لاءِ پٽائي صاحب انسان کي تلقين ڪئي آهي ته، ”اي انسان! بيدار ٿي. پنهنجو پاڻ سڃاڻ ته تون ڪير آهين ڪٿان آيو آهين ۽ تنهنجو اصل نسل ڇا آهي؟“ انهي ڏس ۾ شاهه صاحب جيڪا انساني روح جي ارتقا جي تاريخ پيش ڪئي آهي. سا دنيا جي ڪنهن به شاعر مرتب نه ڪئي هوندي. انساني روح جي اصليت بابت پاڻ فرمائين ٿا:

”ڪٿا منجهه قرار، هئا هيڪا ندا سنگ ۾،  
 ڳاهي ڳاهه فراق جي ڪيا تارو ڌار،  
 نه ڄاڻان، بيهار، ڪير ملندا ڪن ڪي،

هيءَ بيت جيتري قدر سادو آهي اوتري قدر پر معنيٰ به آهي. هتي پٽائي صاحب خدائي نور جي قلم کي ”سنگن“ سان ۽ روحن کي ”ڪٺن“ سان تشبيهه ڏني آهي هي روز ميثاق کان اول جو ذڪر آهي ته خدا قلم ۾ روح اهڙي نموني پوتل هئا. جهڙي طرح هڪ ”سنگ“ ۾ داڻا چنبڙيل هوندا آهن. شاهه صاحب اڳتي ٻڌائي ٿو ته پوءِ جڏهن ”ڪن فيڪون“ وارو ڏينهن آيو تڏهن (روحن تي فرخت جو ڳاهه ڳاهيو ويو ۽ هنن ۾ وچوڙو اچي ويو. هاڻي خبر نه آهي ته ڪهڙا روح، ڪهڙن روحن سان واپس نور جي درياءَ ۾ ملندا.

## ”فلسفءِ لطيف“

انسافي فطرت، انسان کي هميشه گمراهيءَ ڏي مائل ۽ راستيءَ جي راه کان محروم رکيو آهي. ليڪن هن دار - فاني تي اهڙا ذري روح انسان به وجود ۾ آيا. جن پنهنجي روحانيت جي جوت جلائي، انسان جي تاريخ راهن کي منور ڪري، کين بديءَ جي بدنما پوت جي چتا چڙهڻ کان بچايو ۽ نيڪيءَ جي دڳ لاتو. دنيا جي عميق ساگر ڪروڙين سچن موتين کي پنهنجي گود ۾ پاليو، جن من هڪ لاجواب گوهر، واديءَ سنڌ جي سڀا جهڙن سنڌين کي به عطا ٿيو. اسان جي لعل، شاهه عبداللطيف رح کي، ”ابو السنڌ“ جو درجو ڏنو وڃي ته ڪوبه مبالغو نه ٿيندو. گلستان لطيف جي سڳند نه رڳو سنڌ، پوري دنيا کي معطر ڪيو آهي. ۽ انهيءَ چمن جي نور چشم گلن جي نغمن مان ئي سنڌي ادب جا من موهيندڙ گل ٽڙيا لطيف جي سدا بهار باغ جو هر هڪ گل، دل کي فرحت ۽ روح کي راحت بخشي ٿو. انهن نازڪ گلن جي خوشبوءِ ته سڀڪو وٺي ٿو، پر ڪڏهن سندس ماهيت تي به غور ڪيو اٿو؟... اچو ته شاهه جي شعر جي روشنيءَ ۾ انهيءَ مسئلي جو حل ڳولي ڏسون.

شاهه عبداللطيف دنيا جو هڪ عظيم شاعر هو ۽ سندس شعر تصوف جي رنگ سان رنگيل آهي. ان ڪري سندس فلسفو به صوفيانه، طريقي، ”وحدت الوجد“ تي مبني آهي. وحدت الوجود جو مطلب آهي ته دنيا ۾ جيڪي ڪجهه آهي سو خدا جو نور آهي ۽ ان کان سواءِ ٻيو ڪجهه به نه آهي. جيئن ته هڪ بيت ۾ فرمايو اٿن.

جيڏانهن ڪريان نگاهه ٿيڏانهن سچڻ سامهون...

مٿئين بيت مان اهو صاف ظاهر آهي ته شاهه صاحب جن وحدانيت جا قائل هئا ۽ سندن نظر ۾ سڀ خدائي نور جو جلوه ٿي نظر آيو ۽ هنن ٻيا ئي نٿي ڏٺي. وري ٻئي هنڌ فرمائين ٿا:

هڪ پهلوءَ جي پنهنجي، پنهنجي ياد پنهنجو پنهنجو فسانو پنهنجي پنهنجي رنگيني.

جڏهن انهن يادن جي دريچن مان لياڪا پائيندو آهيان ته تمام يادون دلفريب ۽ دلڪش سازن سان ذهن جي پردي تي اڪري اينديون آهن. ڪلاسن جي پڙهائيءَ جو منظر، پي تي ۽ پئريڊ جو نظارو ۽ شام جي وقت راندين جون مشغوليون، موڪلن دوران سيوهڻ، هالا، پت شاهه ڪينجهر وغيره جو سٽر، ڇا نه لطف هوندو هو، انهن جو سهارو وٺي يادن جي تاريخ اڪيرڻ تي دل ڪندي آهي. ڪاش اهي ڏينهن وري واپس اچن.

du du du du du du du du

قريشي مجيد شاهد

## غزل

برهمن شيخ کي اڄ هت، عبادت خانہ گهرجن ٿا،  
اسان کي اڄ شراب - عشق جا پئمانہ گهرجن ٿا.  
خماري اڪڙين سان ڀل، ڀري ڏي جام الفت جو،  
چميا تو جنهن جا لب ساقي، اهي پئمانہ گهرجن ٿا.  
گدا گر ٿي، اچي تو در، لڳائي مون صدا آهي،  
نگاه - ناز جا مون کي صنم نذرانہ گهرجن ٿا.  
نگاهن جي ادائن سان، شراب ڪهنہ ڏي ساقي،  
پروڪي مٺ پياڪن کي، اهي ميخانہ گهرجن ٿا.  
نه ساقي آ، نه ساغر ۽ صراحي جو نشان آهي،  
اڇوڪن ميڪشن کي فقط ويرانہ گهرجن ٿا.  
جلائي انجمن ۾ تو، شمع سوزان اگر آهي،  
جلي جيڪي ٿين قربان، اهي پروانہ گهرجن ٿا  
نه آهي بتڪدي ۾ ڪو، صنم جو بت فلڪ شاهد  
رهي جت تو صنم منهنجو، اهي بتخانہ گهرجن ٿا.

## پيتارو ڪاليج جون يادون

ڪيڊٽ ڪاليجن جو شمار، انهن تعليمي ادارن مان ٿئي ٿو. جيڪي تعليم خواه تربيت جي لحاظ کان پنهنجيءَ ساڪ جا مالڪ هوندا آهن. هي اهي تعليمي ادارا آهن. جن ۾ تعليم سان گڏ تربيت به ڏني ويندي آهي. اها تربيت ذهني خواه جسماني هوندي آهي. زندگيءَ جا اهي اصول سمجهايا ۽ سيڪاريا ويندا آهن. جن جي سهڪار سان انسان معاشري خواه ملڪ جو عظيم انسان بڻجي سگهي ٿو. هيءَ عظيم انسان اسان جي مستقبل جو مڊرن قائد جي صورت ۾ به اڀري سگهي ٿو ته ملڪ جي عسڪري قوت جو علمبردار به ثابت ٿي سگهي ٿو. هنن تعليمي ادارن مان ملڪ جا ماڻڪ، موتي، هيرا ۽ جواهر ڪيڊٽ ملڪ جي ساڪ ثابت ٿين ٿا.

ڪيڊٽ ڪاليج پيتارو جو شمار انهن ئي مثالي ادارن مان ٿئي ٿو. هن ڪاليج ۾ پڙهائي لاءِ جتي مثالي استاد موجود آهن ۽ پڙهائيءَ سان گڏ دماغي تربيت لاءِ به اهي ئي استاد آهن. جسماني تربيت لاءِ عسڪري قوت جا بحري جوان موجود هوندا آهن. جيڪي ساڻ گڏ زندگيءَ جي سڦل بئجڻ لاءِ به تربيت ڏيندا آهن. هي اهو ادارو آهي جنهن ۾ امتحاني طريقو - ڪار به ٻين ادارن کان گهڻو مختلف هوندو آهي. خصوصاً بورڊ آف سيڪنڊري ايڊوڪيشن "جا امتحان جنهن طريقو ڪار سان ورتا ويندا آهن. اهڙو طريقو مشڪل ڪنهن ٻئي اداري ۾ هوندو. شاگردن کي پنهنجي پاڻ تي پاڙڻ جي جا تربيت ڏني ويندي آهي. اها به مثالي هوندي آهي. ٻين ادارن وانگر ڪاڀيءَ تي ڀروسو ڪرڻ جو ته تصور به هنن وٽ ڪونه هوندو آهي. اهوئي سبب آهي جو هيءَ ادارو ملڪ کي قيمتي گوهر پيدا ڪري ڏيندو آهي. هن ڪاليج جو، ڪاليج جي لحاظ کان ڪند ذهن شاگرد به ٻين ادارن جي ذهن شاگردن کان مٿاهون هوندو آهي. هن ڪاليج جو ڪوبه شاگرد عملي زندگي ۾ ڪنهن به موڙ تي ناڪامي جو منهن ڪونه ڏسندو آهي. جنهن ڪري هن ڪاليج جو پنهنجو نالو آهي. جيڪو ڪيس ڪنول جي گل وانگر ڪيس مٿاهون رکيو پيو اچي. خدا شال هن ڪاليج جو اڃا به مان مٿاهون رکي. مان به هن اداري مان علم جي روشني حاصل ڪري نڪتو آهيان. منهنجون به هن اداري سان يادون وابسته آهن. جن کي ڪڏهن به وساري ڪونه سگهندس. هڪ طرف شفيق استادن جي شفقت جو پاڇولو، ٻئي طرف همدرد ۽ محسن دوستن جو وسيح حلقو. هر



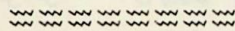
هاڻي هاڻي ڪائين جي پري ڪري آيو آهي. ڪائين جي پري ڀرسان رکي آهي ۽ هو زمين تي پلتي  
هنيون ويٺو آهي. روئي به رهيو آهي ۽ سوچي به رهيو آهي ته ”ڇا مان ڇا ٿي ويو؟ ۽ ڪيئن ٿي ويو؟“  
ايٽو انڌير ٿيو ۽ مجرم مڃون وٺي گهمي رهيا آهن، کين چوڻ اڪڻ وارو ڪوبه ڪونه آهي!!!“

ڪئين سوال آهن پوڙهي جي ذهن ۾ جن جو في الحال ڪيس ڪوبه جواب ڪونه ٿو سڄهي.

ننڍڙو قاسم راند ڪيڏي موٽي به آيو. پوڙهو ويچارو اڃا به زمين تي ڪائين جي پريءَ وٽ ويٺو آهي.  
پوڙهي ننڍڙي کي ڏسي پنهنجا ڳوڙها اگهيا ۽ ٿٺو ساھ پري جهونگارياين.

”اڳڻ آهي ئي جت نه پسان جوءُ ۾!!“

پوڙهو نئين عزم ۽ ارادي سان اٿيو ۽ دل ۾ اهو پڪو پھم ڪيائين ته ”انشاء الله هاڻي مان هن  
بچڙي لاءِ جيئندس ۽ سندس پرورش اهڙي طريقي سان ڪندس جو وڏو ٿي ظالمن لاءِ موت ثابت ٿيندو!!“  
”ظالمو او ظالمو ياد رکو اوهان خدا جي قهر کان بچي نه سگهندو!!“ پوڙهي جي دل مان آھ نڪتي.



ملجان ملجان، چوري چوري،

اسانون، سڄو سانول ملجان.

بادل برسي وڇڙي چمڪي، بوند پڙي ٿوري ٿوري.

صاحب دانا بي نشان، مين تيڏي گهوري گهوري.

[ق.ب. گ.ڊ.]

تنهن کان اڳي هو پنهنجو اخلاقي فرض پورو نه ڪن ڇا؟!!

نيٺ هنن اهو ڪجهه ڪيو جيڪو ڪندا آيا آهن، ڪندا رهن ٿا ۽ ڪندا رهندا. ”جيستائين معاشري ۾ اڻ پڙهيل، جاهل، سادا ۽ اڻوڃهه ماڻهو زندهه هوندا تيستائين هنن جو اهو ڪوئي جو ڪاروبار هلندو رهندو!!!“



ان ڏهه ٽائيل سهي سنبري مسلح ٿي پوڙهي سومر جي گهر تي هلان ڪري آيا. پوڙهو ۽ ننڍڙو قاسم الڳ ڪمري ۾ سٺل هئا. پوڙهي جو پٽ ۽ سندن ننهن ٻئي ڪمري ۾ سٺل هئا. رهزن ٽائيلن جو گهريل شڪار پوڙهي جو نوجوان پٽ هو، جيڪو سندن خيال موجب سندن سردارن جو باغي بنجي چڪو هو. بغاوت!! سا به سردارن سان!! اهڙي مخلوق سان جنهن جو زمين تي پير کڻندو ئي ڪونهي!!! جن جا ڪنڌا هميشه مٿي هوندا آهن. اهي مرضيءَ جا مالڪ آهن جڏهن به چاهين ته ڪنهن به ماڻهوءَ کي گجر موريءَ وانگر ڳترا ڳترا ڪري يا ڪرائي سگهن ٿا. انهن کان ڪير پڇندو؟!!!

انهن وحشي درندن، انسانيت جي دشمنن، ظالمن، ۽ بي رحم انسانن گولين جي بوجاڙ ڪري پوڙهي جي پٽ ۽ سندس زال کي ڀڄي نڪرڻا هڻندا هليا ويا. پوڙهو فائرن جا آواز ٻڌي ٽپ ٽپ اٿيو. تيز ڪائيندو ٽاپا ڪائيندو اچي پٽ ۽ ننهن جي لاشن تي ڪريو. سندس ڪل ڪائنا تباھ ٿي چڪي هئي. سندس سڄو سارو گلش اجڙي چڪو هو. سندس پيرن هيٺان ٽرتي نڪري چڪي هئي. پوڙهي غريب لاءِ باقي ڇا بچيو؟ ڪاريءَ وارا ڪڪا!!!.....؟؟؟!!!

گهڻي رڙيون، ڪوڪون ۽ دانهون ڪيائين. ڪورٽن ۾ تڪا کائائين. انصاف لاءِ پاڪاريائين پر انصاف ڇا جو!؟ ڪهڙو انصاف!؟ ڪٿي آهي انصاف!!؟؟ انصاف، غريبن کي به ڪڏهن ملندو آهي ڇا!!؟؟ انصاف ته غريبن ۽ مظلومن لاءِ ڄڻ انڌو، گونگو ۽ پوڙو بنجي ويندو آهي!! هن هيڏي ڪيس ۽ قهر تي ڪنهن کي به ڪا ڪهل نه آئي!! ڪنهن کي به ڪو جهپو نه آيو!! ڄڻ اهو معمول بنجي چڪو آهي. ماڻهو بي حس ٿي چڪا آهن. انهن سوچڻ ڇڏي ڏنو آهي. پر ويچارو پوڙهو سومر ته جُهري پيو. سندس مٿان غمن جو پهڙو ڪري پيو. هو سوچڻ تي ٽڪرا ٿي پيو. هن جي جيئڻ جو جواز ختم ٿي چڪو هو. ننڍڙو قاسم ۽ پيرسن پوڙهو ”جهونا هڏ ۽ بگهو سفر!“ پر پوڙهي کي ته اڃا جيئڻو هو پنهنجي لاءِ نه پر ننڍڙي جينڙي قاسم لاءِ سندس سورن جو سفر اڃا ختم نه ٿيو هو. بينڪ وارا مليل پيسا پوڙهي ننهن ۽ پٽ جي خير خيراتن ۾ پورا ڪري ڇڏيا. هاڻي ڪاٺيون ڪري وڪڻي پنهنجو ۽ پنهنجي ٻچڙي قاسم جو بيت پالي زندگيءَ جو گاڏو گهلي رهيو آهي.

مڪ ۽ مچر وانگر مارائي نه ڇڏيندا آهن. پوءِ باقاعدي جشن ملهائيندا آهن. شراب پيئندا آهن، ڪچريون نچائيندا آهن ۽ هر قسم جي دهشتگردي ڪندا آهن ۽ ان کي پنهنجو حق به سمجهندا آهن. پنهنجي پالتو دهشتگردن ۽ ٽائيلن کي غريبن، مسڪينن ۽ اڻپڙهي ماڻهن جي چوسيل رت واري ڪمائيءَ مان انعام اڪرام به ڏيندا آهن. اڃا به سندن وڌيڪ همت افزائي ڪندا آهن ته جيئن هو اڃا به وڌيڪ دليريءَ سان دهشتگردي ڦهلائين ۽ بي گناهه انسانن جو رت پاڻيءَ وانگي وهائيندا رهن. سو اهڙي صورتحال ۾ ويچارو غريب پوڙهو سومر ۽ سندس پٽ ڪهڙي باغ جون موريون هيون جو سندن ڪاڻ نه ڪيون؟

هن انڌير ننگريءَ ۾ ائين به ٿيندو آهي ڇا؟

انهن معتبر ماڻهن پهرين پوڙهي سومر ۽ سندس پٽ کي سمجهايو ته ”ائين ڪونه ٿيندو آهي، جو اوهان اسان جي رياست ۾ اسان جي آشير واد، وڻن کان سواءِ رهي سگهو!!“ انهن کين سندن اشارن تي نچڻ لاءِ چيو.

پوڙهي سومر به پٽ کي سمجهائيندي چيو ته ”بابا زماني سان منهن ڏيڻو پوندو، هنن وڏن ماڻهن جا اڃايا سجايا، جائز ناجائز انگل آرا سهڻا پوندا!!“

پر پٽس پڙهيو لکيو باشعور ماڻهو هو، سو صفا پڙ ڪڍي بيهي رهيو ڇي ”اسان ڪهڙو ڏوه ڪيو آهي؟ غريب جو پڙهڻ ۽ نوڪري ڪرڻ گناهه ته ڪونهي؟ اسين نڪو مجرم آهيون ۽ نه ڪو چور ٽائيل جو انهن جي ڪاڻ ڪيون!!“

پٽس هميشه دليلن سان پوڙهي کي چپ ڪرائي ڇڏيندو هو. هاڻي پوڙهو سومر ويچارو اچي ٻن باهين ۾ ڦٽو. پٽ کي تو سمجهائي ته هو نٿو مڃي ۽ وڏن ماڻهن کي تو عرض ڪري ته اهي ٿا نڙي پٽيس!! وڃي سو غريب وڃي ڪيڏانهن؟

پوڙهي سومر جي پٽ کي ڪهڙي خبر ته هن طبقاتي سماج ۾ غريب ماڻهوءَ جو رڳو زندو رهڻ به جرم سمجهيو ويندو آهي!! هيءُ ته اڃا به وڏو مجرم ليکيو جو پڙهي به پيو آهي ۽ چڱي ڀلي نوڪري به ڪري رهيو آهي!! ان سان گڏ سندس وڏو جرم ته اهو آهي جو وڏن ماڻهن جي درن جي سلامي به نٿو ڀري!! هاڻي اهو ڪٿان تو برداشت ٿئي هن آسماني مخلوق کان!!!

وڏن ماڻهن پنهنجي پر ۾ وڏي اخلاقو مظاهرو ڪندي پوڙهي ۽ سندس پٽ کي ٻه ٽي ڀيرا چٽاءُ ٿنا پر جڏهن ڳالهه نه ٺهي ته هو ويچارا مجبور ٿي پيا!!

آخر ڪني اٺي کي نوڪريءَ مان ڪڍي اڇلڻو ته هو نه!!؟؟ گندي مڇي سڄي تلاءَ کي خراب ڪري

ڪيشيئر طور ڀرتي ٿيو. پنهنجي لڳاتار محنت ۽ ايمانداريءَ جي ڪري چند سالن ۾ ئي ترقي ڪري مئنيجر ٿي ويو. جڻ پوڙهي جي سڄي عمر جا اوجاڳا ساب پيا ۽ سندس سڀ ڏک لهي ويا. سڄو ڏينهن آرام سان گهر ۾ گذاريندو هو. شام جو سهي سنبري اڃا اجرا ڪپڙا پائي پنڪو ٺاهيندي ٻاهر دوستن سان ڪچهريءَ لاءِ نڪري ويندو هو. نه ڳڻتي نه فڪر نه مونجهه نه پريشانئي! رات جو ننڍڙي قاسم کي پاڻ سان سمهاريندو هو ۽ کيس ديون ۽ پرين جون ڳالهيون ٻڌائي نند ڪرائيندو هو.

پوڙهي جي گهر واري اڃا پٽس ننڍو ئي هو ته ٽي ٻيءَ جي بچڙي بيماريءَ ۾ چڙي چڙي مري وئي هئي. پوڙهي کي پنهنجي جيون ساٿيءَ جي وچوڙي جو ڏک نه ڏاڍو رسيو هو پر رب جي رضا تي راضي رهي ويهي رهيو. آخر ڪري به ڇا ٿي سگهيو؟! صبر کان سواءِ ٻي ڳلي به ته ڪانه هئي! جڏهن سندس پٽ بينڪ مئنيجر ٿيو ته پوڙهي جا گهڻائي مت مائٽ پيدا ٿي پيا. پٽس جي شاديءَ لاءِ مٽي مائٽي ڳنڍڻ لاءِ اچڻ لڳا. پوڙهو وڏي غور ۽ فڪر کان پوءِ کين مناسب جواب ڏيندو رهيو. نيٺ پٽس جي شادي اتي ٿي جتي پٽس راضي هو.

ننهنڙس هڪڙي ته هئي ملوڪ موچاري پيو وري سندس سڀاءُ اهڙو هيو جو پوڙهي کي پنهنجي سڳي ڌيءَ وانگر لڳندي هئي ۽ نينگري به کيس پنهنجي گهڳي پيءُ جهڙو سمجهندي هئي ۽ سندس دل و جان سان خدمت ڪندي هئي. انتهائي آرام ۽ سکون سان زندگي گذري رهي هئي. هر طرف خوشي، مسرت سکون ۽ آرام هو. پوڙهو پنهنجا پراڻا سڀ ڏک ڀلائي چڪو هو. سندس پوڙهپ نهايت مزي سان گذري رهي هئي، پر چوندا آهن ته ”بندي جي من ۾ هڪڙي خدا جي من ۾ ٻي“ پوڙهي سمجهيو هو ته هاڻي باقي زندگي ائين ئي آرام سان گذرندي. هو سمجهي پيو ته جڻ هو پنهنجي حصي جا ڏک ۽ تڪليفون پوڳي چڪو آهي. پر کيس ڪهڙي خبر ته کيس لاءِ اڃان وڏي آزمائش پوئتي رهيل آهي.

ٿيو ائين جو ڳوٺ جي وڏيرن کي سندن ائين ”مڇيءَ مانيءَ“ وارو ٿيڻ بلڪل پسند نه آيو. هو ته چاهيندا آهن ته دنيا جا پيا سڀ ماڻهو نليل زندگي گذارين ۽ پاڻ رڳو عيش آرام جي زندگي گذارين. هو ته چاهيندا آهن ته عام ماڻهن کي ڀورن ڀڳن وانگر هلائين. هر وقت سندن حڪم هلي ڪير به اک کڻي نه نهاري ۽ سندن دهشت قائم ۽ دائم رهي. ماڻهو سندس غلام ۽ نوڪر هجن ۽ ساڻن قيدين جهڙو سلوڪ ڪيو وڃي. شل نه ڪو غريب پڙهي پئي ۽ جي اتفاق سان کيس ڪا نوڪري به ملي وڃي ته هنن جي نند حرام ٿي پوندي آهي. چاهيندا آهن ته ڪيئن به ڪري اهڙي ماڻهوءَ کي يا نوڪرن وانگر هلائين ۽ سڌائين سندن جي حضوري، ڪندا رهن، سندن در جا سلامي هجن ۽ سندن سُر ۾ سُر ملائين، جي اتفاق سان ڪو ماڻهو ائين نه ڪندو آهي ته پوءِ سڀئي وڏيرا ۽ وڏا ماڻهو پنهنجن ڪوڙ اختلافن جي باوجود ان معاملي ۾ پاڻ ۾ سڳا ڀائر بنجي ويندا آهن ۽ تيسين تائين سک جو ساهه نه کڻندا آهن جيسين تائين ان ماڻهوءَ کي

## ”جهونا هڏا ۽ ڊگهو سفر“ (ڪهاڻي)

ڪپڙا ڦاٽل، پگهر ۾ شل، ڏڪندڙ جسم، ڪاٺين جي ڀري مٿي تي، اچي ڏاڙهي، پيرسن ماڻهو، ڏڪندي ڏڪندي ڪاٺين جي ڀري مٿي تان لاهي هيٺ رکي ٿو. ”الله اڪبر“ ٿڌو شوڪارو ڀري هٿ مٿي کي ڏئي ويهي رهي ٿو.

”هل پيٽسان پيري!“ ابول ابول! ’جهونا ٿيا جهاز، ست نه جهلين سڙهه جي!“ پوڙهي جي اکين ۾ پاڻي تري اچي ٿو.

”ڏاڏا پاڻي ڪٿي اچان؟“ سندس پوٽو قاسم پوڙهي کان پڇي ٿو.

”ها بابا“ پوڙهي جي ورنديءَ ۾ ٽڪاوت هئي ۽ هو وري به ٿڌو شوڪارو ڀري ٿو. چوڪرو پاڻي ڪٿي آيو، پوڙهي تن چئن ساهين ۾ پاڻي پيئو ۽ گلاس چوڪر کي واپس ڏنو.

”ڏاڏا هاڻي مان راند ڪيڏڻ وڃان؟“ ننڍڙي قاسم اتاوليءَ مان پڇيو.

”ها بابا پلي پر جلدي موٽڻ جي ڪجان؟“

چوڪرو نينگ ٽپا ڏيندو ٻاهر هليو وڃي ٿو. پوڙهو اڃا به زمين تي ويٺو آهي ۽ ماضيءَ جي يادن ۾ کوٽجي وڃي ٿو.

”ها - ڪڏهن ته هيءُ اڳڻ به وسندو هو!“

سندس پٽ سندس نهن ننڍڙو قاسم ۽ چوٿون پوڙهو پاڻ. ننڍڙو ۽ خوشحال خاندان. پٽس بينڪ ۾ مئنيجر هو، چڱي چوڪي آمدني، عزت ڀري زندگي، پٽ ۽ نهن فرمانبردار. چنڊ جهڙو ٻچو قاسم، پوڙهو پنهنجي ننڍڙي ڪٽنب کي ڏسي پيو ٽرندو هو. پاڻ سڄي عمر مزدوري ڪندي گذاري هٽائين پر پيٽ کي گوڏا ڏئي به پٽ کي پڙهائي وڌو ڪيائين. پٽس به حلالي ثابت ٿيو. شوق سان پڙهي، محنت ڪري بينڪ ۾

پنهنجو پاڻ تي اعتبار نه آيو. ميزبان جي پريشاني ڏسي ٻگهي قد واري مسافر چيو: ”خراب ماڻهن جو دنيا ۾ رهڻ مان ڪو فائدو ڪونهي. اهي سڀ ان ڀنڊ ۾ مڇيون ۽ گانگت بڻجي ويا آهن. ننڍي قد واري مسافر چرچو ڪندي ميزبان کي چيو: ”ادا، هاڻي جڏهن به بک لڳيو ته ان ڀنڊ مان مڇيون جهلي کائڻو ۽ اهڙن ماڻهن جي سزا اهائي ئي سگهي ٿي. توهان ماڻهن سان مهرباني جو سلوڪ روا رکو ٿا تنهن ڪري توهان جي کير ۽ کاتي ۾ هميشه برڪت رهندي. هن چوڻريءَ مان ڪڏهن به کير ختم ڪونه ٿيندو. مهمان ايندا رهندا ۽ توهان انهن جي خدمت ڪندا رهندا.“

ميزبان ۽ سندس پٽ مسافرن جو ٿورو ادا ڪري رهيا هئا جو اهي غائب ٿي ويا. تنهن کان پوءِ نيڪ دل شخص سندس زال ۽ پٽ جيترو عرصو جيئرا رهيا انهن جي چوڻري مان ڪڏهن به کير ختم نه ٿيو. مسافر ايندا هئا. کير پيئندا هئا پر ڪڏهن به انهن جي ٿانون مان کير ۽ کاتو ختم ڪونه ٿيو.



وعن جابر رضي الله عنه ان رسول الله صلي الله عليه وسلم  
قال اتقوا الظلم فان الظلم ظلمات يوم القيامت والتقوا الشح  
فان الشح اهلك من كان قبلكم حملهم علي ان سفكو دماءهم  
واستحلوا محارمهم (رواه مسلم)

” حضرت جابر رضي الله عنه کان روایت آهي ته حضور  
صلي الله عليه وسلم جن فرمايو ته ظلم کان بچو ڇو ته ظلم  
قيامت جي اونداهن مان هڪ اونداهه آهي، ۽ بخل کان بچو، ڇو  
جو بخل توهان کان پهرين کي تباھ ڪري ڇڏيو ۽ انهن کي  
خونريزي ڪرڻ ۽ حرام کي حلال ڪرڻ تي اڀاريو.“

ويجهو پئي آيا هو انهن کي لٺ سا ٻري ڪندو پئي رهيو ٻيو مسافر ڊگهي قد جو هو جيڪو هن سان گڏ پئي آيو

مڙس پنهنجي زال کي چيو: اڄ ته اسان انهن مسافرن کي پنهنجي گهر وٺي اچون، انهن کي اسان جي مدد جي ضرورت آهي. ”نيڪ دل زال چيو: ”اتوهان وڃي انهن کي وٺي اچو، ايتري ۾ مان انهن جي ڪاٺ پيئڻ جو انتظام ڪريان ٿي.“

مڙس اڳيان وڌي ويو ۽ هن کي پليڪار چيائين ان تي بندري قد واري مسافر نيڪ دل شخص جو ٿورو مڃيو ۽ سٺو سلوڪ ڏسي پڇيائين: ”ادا توهان اهڙن خراب پاڙيوارن سان ڪيئن پيا زندگي گذاريو“ نيڪ دل شخص جواب ڏنو: ”مونکي قدرت شايد انهيءَ لاءِ هتي آباد ڪيو آهي ته مان پنهنجي پاڙيوارن جي خراب سلوڪ جي بدلي ۾ مسافرن سان سٺي سلوڪ سان پيش اچان“ اهي ڳالهيون ڪندي نيڪ دل شخص انهن کي پنهنجي گهر ۾ وٺي آيو، جتي هو هڪ ڪت تي ويهي رهيا سڄو ڏينهن پنڌ ڪرڻ جي ڪري هو ڏاڍا تڪل هئا ۽ بڪ جي ڪري ساڻا ڏسڻ ۾ پئي آيا. نيڪ دل شخص پنهنجي پٽ کي ماني آڻڻ لاءِ چيو. مسافرن جي اڳيان ماني، مڪڻ، کير ۽ صوف رکيا ويا جن کي ڏسي اهي چوڻ لڳا ته، هي ته چڱي خاصي مهماني ٿي ويئي، تنهن تي ميزبان چوڻ لڳو ته، ٿورو اڳ ۾ اسان کي خبر هجي هان ته، ڪي مسافر پيا اچن ته اسان رات جي ماني ئي نه کائون هان. مسافر چوڻ لڳا ته ادا، هي ماني ڪوڙ آهي توهان پريشان نه ٿيو. ماني کان پوءِ مسافرن کير لاءِ پنهنجا وٽا ميزبان ڏنهن وڌايا. نيڪ دل شخص چوڻري ۾ جيڪو کير هو سو انهن جي وٽن ۾ اوتي ڇڏيو. اهي هڪ ئي ساه ۾ کير جا وٽا پي ويا ۽ چيائون ته ڏاڍو سٺو کير آهي پوءِ انهن ٻيهر وٽا کير جي لاءِ اڳيان وڌايا ميزبان گهٻرائجي ويو، هاڻي ڇا ڪريان، چوڻريءَ ۾ ته کير جو ڦڙو به ڪونه بچيو هو. مسافرن، ميزبان کي گهٻرايل ڏٺو ته، بندري قد جو مسافر اٿيو ۽ چوڻري کڻي وٽن ۾ کير وجهڻ لڳو ۽ وٽا کير سان پري ڇڏيائين تنهن کان پوءِ ڏاڍي مزي سان ٻنهي چئن کير پيتو. ميزبان ۽ سندن پٽ اهو ڏسي حيران ٿي ويا ۽ سمجهي ويا ته اهي ڪي معمولي مسافر نه آهن ڇاڪاڻ ته چوڻريءَ ۾ ته کير جو هڪ ڦڙو به ڪونه هو ۽ هن خالي ٿانو مان کير ڪيئن ڪڍيو. ساڳئي طرح انهن جنهن به کاڌي جي شيءِ ۾ هٿ پئي وڌو ته اها کٽڻ جي بجاءِ وڌي رهي هئي. مسافرن، ميزبان کان پڇيو ته، ”ادا، هن جاءِ تي ڪا ڍنڍ به هئي.“ ميزبان جواب ڏنو ته، ”ها! هئي، پر اها ته گهڻائي سو سال اڳ جي ڳالهه آهي.“ پوءِ ٻي واري ڳوٺ جي ماڻهن جون ڳالهيون شروع ٿي ويون ڊگهي قد واري مسافر چيو ته، جڏهن ڳوٺ جي ماڻهن کي انسانن سان همدردي ناهي ته پوءِ ان جاءِ تي ڍنڍ هئڻ گهرجي. اهو چوندي هن تڪين نظرن سان ڳوٺ ڏانهن ڏٺو. ميزبان چيو ته، مان صبح جو ڳوٺ جي ماڻهن کي سمجهائيندس ته اهي پنهنجون خراب عادتون ڇڏي ڏين. پر هن مسافر چيو ته، ”ادا، اهي صبح جو توکي ڪٿي ملندا. مونکي ڏيکار، اهو ڳوٺ آهي ڪٿي.“ جڏهن ميزبان ۽ سندس پٽ ٻاهر نڪتا ۽ ڳوٺ ڏانهن نظر وڌائون ته، کين حيرت وٺي وئي جتي اڳ ڳوٺ ۽ جهنگ هو. اتي هاڻي هڪ ڍنڍ پئي نظر آئي. انهن کي

## نيڪيءَ جو انعام

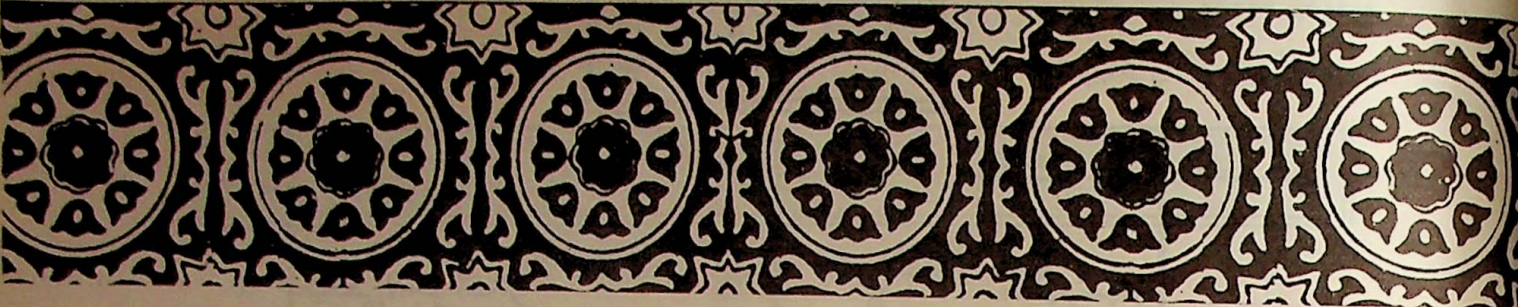
اڳاٽي دور جي ڳالهه ڪندا آهن ته هڪ جبل جي ڀر ۾ نيڪ دل زال مڙس رهندا هئا، جيڪي ڏاڍا نيڪ هئا، انهن جو گهر ڳوٺ کان ٿورو پريرو هو. کين الله تعاليٰ هڪ پٽ سان به نوازيو هو. انهن وٽ پنهنجي گذاران لاءِ ٿورو زمين جو ٽڪر به هو، جنهن ۾ پنهنجي کائڻ لاءِ ان ۽ ڀاڄيون پوکيندا هئا انهن وٽ هڪ مينهن به هئي جنهن جو کير پيئندا هئا، تنهن کان سواءِ انهن باغ به پوکيو هو، جنهن ۾ صوفن جا وڻ هئا، انهن ۾ اها سٺي عادت هئي ته وڻن کي مسافر ايندو هو ته اهي هن جي ڏاڍي خدمت ڪندا هئا ۽ ان ڪم ۾ اهي نيڪ دل زال مڙس خوشي محسوس ڪندا هئا. سندن ڀرواري ڳوٺ جا ماڻهو وانهڙن سان نهايت خراب سلوڪ روا رکندا هئا. جڏهن به ڪو غريب مسافر ان ڳوٺ وٽان لنگهندو هو ته اهي پنهنجن ڪٽن جي بچ ڪرائيندا هئا ۽ ڳوٺ جا ٻار مسافر کي پيتر هڻندا هئا. ڳوٺ جا ماڻهو مسافر جي بيوسي تي خوش ٿيندا هئا. جن مسافرن کي انهن جي ننگائين جي خبر هئي اهي ڳوٺ جي رستي کان نه لنگهندا هئا، بلڪ ڦيرِي وارو رستو اختيار ڪندا هئا. نيڪ دل جوڙي ڳوٺ وارن کي گهڻائي پيرا سمجهايو ته توهان مسافرن سان خراب سلوڪ نه ڪيو، ڇاڪاڻ ته ائين ڪرڻ سان الله تعاليٰ توهان تي ڏمر جي ڪا وڏي سزا ڏيندو. پر ڳوٺ وارا هنن جي ڳالهه هڪ ڪن کان ٻئي ٻئي ڪن مان ڪڍي ڇڏيندا هئا.

هڪ ڏينهن اهي نيڪ دل زال مڙس ۽ سندس پٽ رات جي ماني کائي پنهنجي باغ ۾ پساڻو ڪري رهيا هئا جو هنن ڪٽن جي پونڪڻ ۽ ٻارن جي گوڙ جو آواز ٻڌو. مڙس پنهنجي زال کي چيو: ”لڳي ٿو ڳوٺ مان ڪو مسافر گذري رهيو آهي تڏهن ته ڪٽن ۽ ٻارن جو گوڙ ٻڌڻ ۾ اچي رهيو آهي. ڪيڏا نه بدنصيب آهن اهي ماڻهو. مسافر جي خدمت ڪرڻ بجاءِ هنن تي ڪٽن جي بچ ٿا ڪرائين ۽ ٻار پيتر هڻڻ شروع ڪري ٿا ڏين.“ زال افسوس ڪندي جواب ڏنو. ”ها، ڏنگن ماڻهن وري پنهنجي ڏنگائي شروع ڪئي آهي.“ مڙس ٿڌو شوڪارو پريندي چيو ”مونکي ٻپ ٿو لڳي ته ڪٿي الله تعاليٰ انهن تي وڏو قهر نازل نه ڪري، خير جيستائين اسان جيئرا آهيون، مسافرن جي خدمت ڪندا رهنداسين.“ انهن ڏٺو ته پري کان ٻه مسافر اچي رهيا هئا انهن مان هڪ بندري قد جو مسافر ڏاڍو چالاڪ هو جڏهن به ڪتا انهن جي

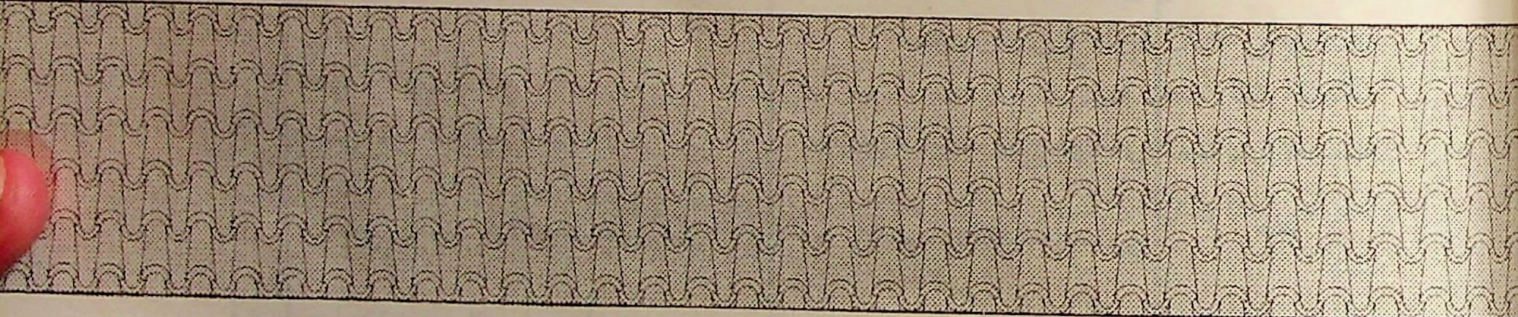


## فهرست

نمبر	عنوان	ليکڪ	صفحو
۱	نيڪيءَ جو انعام	سليم سهتو	۳
۲	جهونا هڏيءَ ڊگهو سفر	علي نواز قل	۶
۳	پيٽارو ڪاليج جون يادون	ايڪس ڪيڊٽ خالد مجيد	۱۱
۴	فلسفہءَ لطيف	ڪيڊٽ محمد اصغر	۱۳
۵	شاهه جون سورميون	ڪيڊٽ الهيار شاهه	۱۹
۶	ڪائنات جي عظيم شهادت	ڪيڊٽ فدا ٿيڻو	۲۵
۷	سنڌي مباحثي جو اکين ڏٺو احوال	ڪيڊٽ زبير احمد	۲۷
۸	پهاج	ڪيڊٽ وسيم قادر	۲۹
۹	تيس مار خان (مزاحيم)	ڪيڊٽ شاهد تاج قريشي	۳۱
۱۰	منهنجي پسنديدہ شخصيت (ماءُ)	ڪيڊٽ ڪاشف انصاري	۳۴
۱۱	جبلن تي جوت جلي وئي	ڪيڊٽ زاہد افضل قريشي	۳۶
۱۲	منهنجا ڪاليج ۾ پهريان ٻه ڏينهن	ڪيڊٽ خالد حسين ٿيڻو	۳۸
۱۳	بي- او جي هن سڀني تي	ڪيڊٽ امتياز گهمرو	۴۰
۱۴	هائڊ هير ڪٽ	ڪيڊٽ شهتيم شمس	۴۲
۱۵	حضور ﷺ جا اخلاق مبارڪ	ڪيڊٽ خليل احمد سانگهرو	۴۳



# سنڌي پاڳو



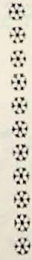
بندر جان پيئي، تان سڪاڻيا م سوهو،  
ڪير توکن ڪري، جيئن مائيءَ منجهه مهڻي،  
ايتڏوسور سهڻي، ننڊن ڪاڻي ناکڻا.

(شاه لطيف)

کیڈٹ احمد عثمان  
کٹ نمبر ۹۲۱۵۰  
محمد بن قاسم ڈومین

مری دھرتی کے یہ بیٹے ہیں یا ہیں خاک کے انجم  
مُسخر کر رہے ہیں یہ زمینوں کو فضاؤں کو  
خدا کے حکم سے رستا دکھائیں ناخداؤں کو  
صفِ دشمن کو لمحوں میں تہہ و بالا یہ کرتے ہیں  
زمانہ آزما تا ہے اگر تیغ آزماؤں کو  
مری دھرتی کے یہ بیٹے ہیں یا ہیں خاک کے انجم  
ہنیں سینے سپوتوں کے یہ فولادی چٹانیں ہیں  
کفن بردوش ہیں، ان کی ہتھیلی پر ہی جانیں ہیں  
انھی کے واسطے کہتا ہے عالم یک زباں ہو کر  
زندا تکبیر ہے ان کی صدائیں بھی اذانیں ہیں  
مری دھرتی کے یہ بیٹے ہیں یا ہیں خاک کے انجم

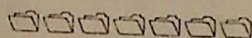
کیڈٹ زرنجن کمار  
کٹ نمبر ۹۳۹۱  
جناح ڈومین



اپنی آنکھوں میں جو سیلاب چھپا رکھا ہے  
دیکھ انسان نے کیا خود کو بنا رکھا ہے  
جس کی رحمت کا سہارا ہے زرنجن سب کو  
تو نے اس پالنے والے کو بھلا رکھا ہے

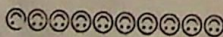
طرح کھڑی ہو گئی، مگر وہی اتحاد ۱۹۷۱ء کی پاک بھارت جنگ میں پارہ پارہ ہو گیا، ہر شخص علیحدگی پسندی کے رحمان کا پرستار تھا، کوئی شخص پاکستانی کی حیثیت سے نہیں سوچ رہا تھا بلکہ بنگالی، سندھی، پنجابی، پٹھان اور بلوچی کہلوانے میں فخر محسوس کر رہا تھا، چنانچہ دشمن نے اسی صورتِ حال سے فائدہ اٹھایا اور پاکستان کا ایک بازو کٹ گیا۔ اگر ہم نے تاریخ سے سبق حاصل نہ کیا تو باقی حصے کا حشر بھی وہی ہو گا جو مشرقی پاکستان کا ہوا۔

خدا کرے ہمارے وطن کے افراد متحد ہو جائیں اور پاکستان کی ترقی کے لیے اجتماعی طور پر کوشش کریں (آمین)۔



امام ابوحنیفہ ایک دن بازار میں چلے جا رہے تھے کہ ایک لڑکے کے پاؤں پر پاؤں پڑ گیا، وہ چیخ اٹھا اور کہا "تو خدا سے نہیں ڈرتا" امام کو غش آ گیا، معمر بن کرام ساتھ تھے انہوں نے سنبھالا، ہوش میں آئے تو پوچھا کہ "ایک لڑکے کی بات پر اس قدر بے قرار ہو جانا کیا تھا" فرمایا "کیا عجب ہے کہ اس کی آواز غیبی ہدایت ہو"۔

(شلی کی "سیرۃ النعمان" سے، رکن نمبر ۱۹۲۸۷ احمد سعد بن عثمان کی تلاش)



## فرد قائم ربطِ ملت سے ہے تنہا کچھ نہیں

اس حقیقت سے کوئی انکار نہیں کر سکتا کہ کسی قوم کی بقا اور ترقی کے لیے اس کے افراد کا آپس میں اتحاد یا ربط بہت ضروری ہے۔ دریا کی ایک لہر دوسری لہر سے مل کر دریا کے اندر بہت بڑی طاقت بن جاتی ہے، اسی طرح ہر فرد قوم کے دوسرے افراد سے مل کر ایک بہت بڑی قوت بن جاتا ہے، لہر کی دریا سے باہر کوئی حیثیت نہیں اسی طرح ایک فرد قوم کے دیگر افراد سے علیحدہ ہو کر قطعی بیکار ہو جاتا ہے۔

تاریخ عالم شاہد ہے کہ دنیا میں صرف انہی قوموں نے ترقی کی کہ جن کے افراد آپس میں متحد رہے اور انھوں نے مخالف قوتوں کے خلاف اجتماعی طور پر ڈٹ کر مقابلہ کیا اور کامیاب ہوئیں۔

تاریخ اسلام کی ہی مثال لے لیجیے، ایک وہ زمانہ تھا کہ صحرائے عرب کے لوگ، جہالت کے اندھیروں میں بھٹک رہے تھے، وہ ہمیشہ آپس میں لڑتے جھگڑتے رہتے چنانچہ دنیا کی تاریخ میں ان کی کوئی حیثیت نہ تھی، پھر ایسا ہوا کہ رسول مقبول صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم اسلام کی شمع لے کر اٹھے اور انھوں نے تمام عرب کے لوگوں کو اسلام کے جھنڈے تلے جمع کر دیا، پھر عرب دنیا کے چپے چپے پر چھا گئے، اسلام کی ترویج کے ساتھ ساتھ انہوں نے زندگی کے ہر میدان میں ترقی کی۔

افریقہ کے پتے ہوئے صحرا، ہسپانیہ کی سرزمین، ترکستان، ایران، ہندوستان اور دنیا کے ہر خطے میں مسلمانوں کی حکومت قائم ہو گئی تھی۔

لیکن پھر ایک وقت ایسا آیا کہ مسلمانوں میں اتحاد ختم ہو گیا، اُندلس، جہاں مسلمانوں نے آٹھ صدیوں تک حکومت کی تھی چھوٹی چھوٹی ریاستوں میں بٹ گیا اور پھر عیسائی طاقتوں کے ہاتھوں فروخت کر دیا گیا، یہی حالت دنیا کے دوسرے خطوں میں بھی ہوئی، جنوبی ایشیا کے مسلمانوں کا حال بھی کچھ ایسا ہی تھا، برطانیہ کی ایسٹ انڈیا کمپنی کو ہندوستان میں گھسنے کا موقع اس لیے ملا کہ یہاں کے لوگوں میں آپس میں پھوٹ پڑ چکی تھی اور اس سے انگہز نے فائدہ اٹھایا اور حکمران بن بیٹھا۔ ۱۹۴۷ء میں مسلمانوں کے اتحاد کا کرشمہ یہ ہوا کہ پاکستان وجود میں آ گیا۔ ہندوستان نے کئی دفعہ پاکستان کو ہڑپ کرنے کی سازش کی، مثلاً ۱۹۳۸ء، ۱۹۵۰ء اور ۱۹۶۵ء میں۔ لیکن ہر دفعہ اسے منہ کی کھانی پڑی کیوں کہ پاکستانی قوم ایک سسیہ پلائی ہوئی دیوار کی

۸ دسمبر کی صبح میجر اعظم کو دریائے توی کے اس پار دشمن کی خبر لانے کے لیے بھیجا گیا۔ میجر اعظم اور دوسرے افسران نے رات ۱۰ بجے دریا عبور کیا سخت سردی تھی اور پانی کمر تک۔ انہوں نے دشمن کی نفری اور پوزیشن معلوم کی اور ہیڈ کوارٹر رپورٹ کی۔ حملہ ۱۰ دسمبر کی صبح ۲ بجے مقرر ہوا۔ دریائے توی کے پار دشمن کی ایک بٹالین اور ۱۳ ٹینک موجود تھے۔ میجر اعظم اپنی ترتیب گاہ میں پہنچے حملہ دو کمپنیوں کو کرنا تھا۔ میجر اعظم کی کمپنی چونکہ تھکی ہوئی تھی اس لیے اسے حملے میں شامل نہ کیا گیا۔ مگر ان دونوں کمپنیوں کے پیچھے میجر اعظم کی کمپنی پیش قدمی کر رہی تھی۔ صبح تک دشمن کے دو گاؤں دڑھ اور پلاتان قبضے میں کر لیے گئے۔

صبح میجر اعظم نے کمپنی کا معائنہ کیا اور جوابی حملے کی تیاری کر لی۔ اچانک ایک ٹینک میجر اعظم کے دائیں طرف سے بڑھا۔ میجر اعظم نے ٹینک شکن توپ سے اسے نشانہ بنایا مگر اسے نہ لگا اس پر انہوں نے راکٹ منگوا کر ٹینک کے قریب گز ۵۰ گز تک جا کر فائر کیا۔ راکٹ ٹھیک نشانے پر لگا اور ٹینک تباہ ہو گیا جو بھی ہندو باہر نکلا اسے گولیوں سے بھون ڈالا گیا ایک قیدی ست پال شرما کو بھی گرفتار کیا گیا۔

یہ ۱۰ دسمبر کا دن اور ساڑھے بارہ بجے کا وقت تھا۔ ابھی سب دشمن کے جوابی حملے کا انتظار کر رہے تھے کہ دشمن کی دو کمپنیاں تیزی سے عقب میں جمع ہوتی دیکھی گئیں۔ سب مورچوں میں تیار ہو گئے میجر اعظم تیزی سے فائر کرتے ہوئے ایک نالے کی آڑ میں ہو گئے۔

میجر اعظم نے اپنی کمپنی کو فائر کھولنے کا حکم دیا اور خود بھی فائرنگ شروع کر دی۔ عین اسی وقت بائیں طرف سے آنے والے ایک ٹینک کی گن سے ایک گولی نکلی اور ان کے سینے میں پیوست ہو گئی انہوں نے سینے پر ہاتھ رکھا اور بیٹھ گئے۔ ان کے ساتھیوں نے انہیں نیچے لٹایا اور آوازیں دیں مگر وہ جام شہادت نوش فرما چکے تھے۔

وہ ۱۰ دسمبر کی شام تھی جب پاک فوج اپنے ایک جری، دلیر اور نڈر افسر سے محروم ہو گئی۔ وہ باہمت اور موت کی آنکھوں میں آنکھیں ڈالنے والا افسر اپنے خالق حقیقی سے جا ملا۔ ستارہ جرات ان کی شجاعت کا معمولی سا اعتراف ہے۔

## میجر محمد اعظم شہید (ستارہ جرات)

دسمبر ۱۹۷۱ء میں مشرقی پاکستان کے محاذ پر جو ہولناک جنگ چھڑی اس میں پاک فوج کے جوانوں نے دلیری، شجاعت اور جرات کا ایک نیا باب رقم کیا۔ وطن عزیز کی آن پر کٹ مرنے کی وہ مثالیں قائم کیں کہ دنیا انگشت بدنداں رہ گئی۔ بے شک مرکز سے دوری اور اندرونی خلفشار کی وجہ سے مشرقی پاکستان ہاتھ سے نکل گیا۔ لیکن ان مشکل حالات میں بھی پاک فوج کے جوانوں نے جس بلند ہمتی کا ثبوت دیا اس سے انکار ممکن نہیں۔ اس جنگ میں بے شمار مجاہدین نے اپنی جانوں کے نذرانے پیش کیے۔

میں آج ایک ایسے ہی مجاہد کی داستان بیان کرنے جا رہا ہوں جو اپنے وطن کی آن پر قربان ہو گیا۔

یہ میجر محمد اعظم شہید تھے جو بلوچ رجمنٹ سے منسلک تھے۔ میجر اعظم ۸ جولائی ۱۹۴۶ء کو

پیدا ہوئے۔ ان کے والد ڈاکٹر تھے اپنے والد کی نواب شاہ تعیناتی کی وجہ سے ابتدائی تعلیم وہیں سے حاصل کی۔ وہ شروع ہی سے بہت ذہین تھے۔

۱۹۵۹ء میں انھوں نے کیڈٹ کالج پٹارو میں داخلہ لیا اور میٹرک تک یہیں تعلیم حاصل کی۔ وہ جناح ڈویژن کے کیڈٹ تھے۔ ۱۹۶۲ء میں انھوں نے ڈی جے سائنس کالج میں داخلہ لیا اور انٹر کرنے کے بعد فوج میں شمولیت کے لیے درخواست دی۔ ۱۹۶۶ء میں ان کو کمیشن ملا اور وہ ۳۵ بلوچ رجمنٹ میں شامل ہو گئے۔ ۸ جولائی ۱۹۷۱ء کو انھیں میجر بنا دیا گیا۔ اسی اثناء میں مشرقی پاکستان میں جنگ چھڑ گئی۔ ان دنوں وہ اسلام آباد میں متعین تھے۔ شہید کی اپنی درخواست پر انھیں ۱۰ بلوچ رجمنٹ میں شامل کر کے محاذ پر بھیج دیا گیا۔

۳ دسمبر ۱۹۷۱ء کو میجر اعظم اپنی کمپنی کی کمانڈ کر رہے تھے وہ چھمپ کی طرف بڑھے اور دشمن کے علاقے میں دو سے تین میل تک گھس گئے۔ ۴ اور ۵ دسمبر کی درمیانی شب کو میجر اعظم کی کمپنی کو دشمن پر حملہ کرنے اور اسے برباد کرنے کا کام سونپا گیا۔ شام ۵ بجے کے قریب انھوں نے دشمن پر حملہ کر دیا۔ اس دوران دشمن کے گولے دائیں بائیں گر رہے تھے مگر ان تمام باتوں کی پروا نہ کرتے ہوئے میجر اعظم نے ہنایت دلیری سے حملہ کیا اور دشمن کے مورچوں پر قبضہ کر لیا اور لاشوں کے ڈھیر لگا دیئے۔ اس حملے میں دشمن کے کئی ٹینک بھی تباہ ہوئے۔ ۷ دسمبر کی صبح ساڑھے دس بجے میجر اعظم اپنی کمپنی کے ساتھ چھمپ میں داخل ہوئے۔

جذبہ موجود ہو۔ جو ان گرم لہو تحریکوں کو جلا بخشنے میں وہ کردار ادا کرتا ہے جو پر امن ذرائع سے کبھی حاصل نہیں ہو سکتا۔ مقبوضہ کشمیر میں ہزاروں نوجوانوں کے خون نے یہ تاثیر دکھائی ہے کہ آج کشمیر کا چپہ چپہ بھارتی فوج کی متقل گاہ بن گیا ہے اور بہت جلد دنیا دیکھے گی کہ کشمیر بھارتی استعمار کا قبرستان بن جائے گا۔

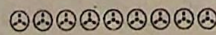
حالات پلٹا کھا رہے ہیں اندھیرے کی کوکھ سے نئی سحر کی کرنیں نمودار ہو رہی ہیں۔

شب گمراہوں ہو گی آخر جلوہ خورشید سے

یہ چمن معمور ہو گا نغمہ توحید سے

(اقبال)

مجاہدین کشمیر کی ایمانی قوت سے دشمن کے غرور اور طاقت کے بادل چھٹ رہے ہیں اور انہوں نے برف پوش پہاڑوں کے دامن میں اللہ اکبر کا نعرہ بلند کر دیا ہے۔ مقبوضہ کشمیر میں چار سال تک لاکھوں بھارتی فوجیوں نے سخت اور شدید کارروائیاں کیں۔ پاکستانی سرحد کو بند کر دیا گیا، ہزاروں افراد کو گرفتار کر لیا گیا لیکن خوف و دہشت کا ماحول قائم کرنے کے بعد بھی کشمیر کے حالات بہتر نہیں ہوئے۔ فوج کی طرف سے پر تشدد کارروائیوں کے بعد کرفیو کی پابندیاں توڑ کر ہزاروں افراد مظاہرہ کرتے ہیں۔ بھارت کا قومی جھنڈا جلایا جاتا ہے۔ بھارت کے خلاف نعرے لگائے جاتے ہیں اور عہد کیا جاتا ہے کہ ہم آزادی لے کر رہیں گے۔ سچی بات یہ ہے کہ اب کشمیر میں بھارت کا راج نہیں۔ وہاں کے لوگ بھارت سے کسی قسم کا تعلق رکھنے کو تیار نہیں۔ اب کشمیر میں آزادی کی سحر نمودار ہونے میں زیادہ دیر نہیں کہ صد ہزار انجم کی قربانی پیش کی جا چکی ہے اور مسلسل پیش کی جا رہی ہے۔ ان شاء اللہ وہ دن دور نہیں جب جہاد کشمیر کے نتیجے میں بھارتی سامراج بھی شکست و ریخت کا شکار ہو جائے گا اور بھارت کو اپنا یہ انجام صاف نظر آ رہا ہے اسی لیے وہ موجودہ تحریک جہاد کو اس قوت کے سرچشمے ایمان اور جذبہ جہاد سے بیگانہ کر کے اس کا رشتہ کشمیری نیشنلزم اور سیکولرزم سے استوار کرنے کی سازشوں میں مصروف ہے تاکہ یہ تحریک ختم ہو کر رہ جائے لیکن ہمیں یقین ہے کہ مجاہدین کشمیر بھارتی سامراج کی اس سازش کو کامیاب نہیں ہونے دیں گے۔ اللہ تعالیٰ، جہاد کشمیر کو کامیابی و کامرانی بخشے (آمین)۔





حرکت سے مسلمانوں میں غم و غصے کی ہر دوڑ گئی۔ احتجاج کے طور پر مسلمانوں نے ایک عظیم جلسہ منعقد کیا۔ یہ ریاست میں اپنی نوعیت کا پہلا جلسہ تھا۔ اس میں مطالبہ کیا گیا کہ بد تمیز کانٹھیل سے باز پرس کی جائے اور اسے سزا دی جائے مگر حکومت نے اسے ماننے سے انکار کر دیا۔

یاد آ گئے ابوابِ تاریخ کہن  
اپنی پیشانی کی اب پڑھنے لگے تحریر ہم  
آیہ لا تقنطوا نے جوشِ ایماں بھر دیا  
آگئے بے خوف لے کر ہاتھ میں شمشیر ہم  
رُخْطہٗ بَنتِ نشانِ کو وادیِ کشمیر کو  
اب کبھی نہ بننے دیں گے ہند کی جاگیر ہم  
عزم اپنا آہنی ہے خون اپنا آتشیں  
نوکِ خنجر سے لکھیں گے قوم کی تقدیر ہم

۱۳ جولائی ۱۹۳۱ء کا دن اہل کشمیر کے لیے ایک مقدس دن تھا جب کشمیری مسلمانوں نے آمریت کے خلاف جمہوریت کا نعرہ بلند کیا۔ اس دن انھوں نے پشت کے بجائے سینوں پر گولیاں کھائیں اور اپنا خون دے کر ثابت کر دیا کہ وہ بزدل نہیں ہیں۔ یہ وہ دن تھا جب سری نگر کے مسلمانوں نے ایسا بیچ بویا جس سے حریت کا پودا پھوٹا اور اس پر آزادی کا ہفت رنگ معطر پھول کھل اٹھا۔ اسی پودے کی آبیاری کرتے ہوئے گزشتہ چار سال سے وادیِ کشمیر کے اندر تحریکِ آزادی اپنی تمام تر شدت کے ساتھ جاری ہے۔ کشمیر کی تحریکِ آزادی جو گزشتہ نصف صدی سے ایک چنگاری کی مانند سلگ رہی تھی، اچانک شعلہ جوالہ بن گئی ہے کیوں کہ کشمیر پر بھارت کا قبضہ غیر فطری ہے۔

پاکستان اور کشمیر میں مذہبی ہم آہنگی کے علاوہ جغرافیائی صورت حال بھی ایسی ہے کہ اس خطے کو دو حصوں میں منقسم رکھا ہی نہیں جاسکتا۔ ریاست جموں اور کشمیر کے تمام تجارتی راستے پاکستان سے ملتے ہیں۔ ریاست کے تمام ندی نالے اور ذریعہ پاکستان کی طرف بہتے ہیں۔ صدیوں سے ایک جیسے معاشی، اقتصادی اور تمدنی ماحول میں رہنے والے مسلمانوں کو دو علیحدہ علیحدہ ریاستوں یا ملکوں میں منقسم رکھنا قطعی غیر فطری اور جبری فعل ہے۔ کشمیریوں نے صدیوں جو زخم غیر مسلم استعماری قوتوں سے کھائے ہیں ان کا حساب چکانے کا فیصلہ کر لیا گیا ہے اور اس مقصد کے لیے اب قوم کی مائیں اپنے بیٹوں کو ہنلا دھلا کر اور سجا سنوار کر شہادت گاہوں کی طرف روانہ کر رہی ہیں۔ جب کسی قوم میں یہ جذبہ بیدار ہو جائے تو اس قوم کے عروج کا آغاز ہو جاتا ہے۔ قوموں کی برادری میں وہی قومیں سرفراز کبھی جاتی ہیں جن میں آزادی کے لیے لہو پنچھاور کرنے کا

کانگریس تھی، جو بھرپور انداز میں کشمیر میں اپنا کردار ادا کر رہی تھی۔ بعد ازاں کانگریس کی ملی بھگت نے شیخ عبدالنہ کو رہا کر کے ریاست کا وزیر اعظم بنا دیا۔ اس سازش کے خاص الخاص مقاصد کو غیور کشمیری بہت جلد بھانپ گئے اور انھوں نے بزور بازو آزادی حاصل کرنے کا جہیہ کر لیا۔

اکتوبر ۱۹۴۷ء سے جنوری ۱۹۴۸ء تک مجاہدین نے بھارتی افواج پر کاری ضربیں لگائیں۔ مجاہدین کی پے در پے کامیابیوں سے سرایسمہ ہو کر بھارت کے پاس اس کے سوا کوئی چارہ نہ رہا کہ وہ اقوام متحدہ میں سوالی بن کر جائے۔ یہ بھارت ہی تھا جس نے مسئلہ کشمیر کو اقوام متحدہ میں پیش کیا۔ یہ بھارت ہی ہے جس نے سلامتی کونسل کی ہر قرارداد کی بے حرمتی کی اور نہتے کشمیریوں پر وہ مظالم ڈھائے کہ ہلاکو اور چنگیز خان کے سر بھی خجالت سے جھک گئے۔

حکومت سازی کے معاملہ میں دنیا کا کوئی بھی خطہ اتنا بد قسمت ثابت نہیں ہوا، جتنا کہ "کشمیر"۔ مسلمانوں نے کشمیر پر من حیث المجموع ۱۳۲۰ء سے ۱۸۱۹ء تک ۴۹۹ سال حکومت کی، شاہمیری خاندان نے ۱۳۲۰ء سے ۱۵۵۳ء تک ۲۳۳ سال، مغلہ خاندان نے ۱۵۸۶ء سے ۱۷۵۳ء تک ۱۶۷ سال، افغان خاندان نے ۱۷۵۳ء سے ۱۸۱۹ء تک ۶۶ سال، یہ تمام لوگ غیر کشمیری تھے جو مختلف علاقوں سے آ کر کشمیر پر حکومت کرتے رہے لیکن کوئی ایسا حکمران نہیں گزرا جس نے کشمیر میں کوئی اصلاحات کی ہوں یا کشمیری مسلمانوں کی کوئی خدمت کی ہو یا کوئی ایسا قابل ذکر کارنامہ انجام دیا ہو جس کی وجہ سے تاریخ میں ان کا کوئی مقام متعین کیا گیا ہو۔ ۱۶ مارچ ۱۸۴۶ء کو گلاب سنگھ اور انگلیزوں کے درمیان معاہدہ امرتسر طے ہوا۔ یہ معاہدہ بے حد اہمیت کا حامل تھا۔ اس معاہدے کے تحت کشمیری عوام ایک ظالم کے چنگل سے نکل کر دوسرے ظالم کے چنگل میں قیدی بن کر رہ گئی۔ ۱۸۴۶ء میں مہاراجہ گلاب سنگھ نے سکھوں اور انگلیزوں کے درمیان مصالحت کنندہ کے فرائض سرانجام دیے۔ سکھ انگلیزوں کے ہاتھوں شکست کھا گئے اور ۹ مارچ ۱۸۴۶ء کو انگلیزوں اور گلاب سنگھ کے درمیان ایک معاہدہ طے پایا جس کے مطابق ریاست جموں اور کشمیر کے علاقے انگلیزوں کو دیے گئے۔

مہاراجہ گلاب سنگھ کے بعد اس کے جانشینوں نے بھی مسلمانوں پر عرصہ حیات تنگ کیے رکھا اور انسانیت سوز مظالم ڈھائے جاتے رہے۔ ان مظالم سے تنگ آ کر ۱۹۲۳ء میں سری نگر میں ایک ریٹیم کے کارخانے میں مزدوروں نے حکومت کے خلاف بغاوت کر دی۔ اگرچہ اس بغاوت کو وقتی طور پر کچل دیا گیا تاہم کشمیر میں تحریک آزادی کا یہی نقطہ آغاز تھا۔ ۱۹۲۵ء میں مہاراجہ ہری سنگھ تخت نشین ہوا۔ اس نے اعلان کیا کہ وہ ذات پات سے بالاتر ہو کر سب سے مساوی سلوک کرے گا۔ مگر وہ مسلمانوں کو محض باتوں سے ٹرخانا چاہتا تھا۔ بعد کے واقعات نے اس کے ابتدائی دعوؤں کی نفی کر دی۔

۱۹۳۱ء میں ایک ڈوگرہ کانٹریبل "لبھورام" نے جموں میں قرآن پاک کی بے حرمتی کی۔ اس نازیبا

## تحریکِ آزادیِ کشمیر

آزادی ہر انسان کا بنیادی اور فطری حق ہے۔ اس انسانی حق کو جس طرح اسلام نے تسلیم کیا ہے، اسی طرح اقوام متحدہ کے بنیادی انسانی حقوق کے چارٹر میں بھی تسلیم کیا گیا ہے، لیکن بد قسمتی سے دنیا میں جہاں کہیں بھی کوئی کمزور قوم آباد ہے اسے کسی طاقت ور ہمسائے نے اپنا غلام بنا رکھا ہے

بقول اقبال:- "ہے جرمِ ضعیفی کی سزا مرگِ مفاجات"

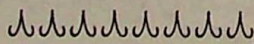
دنیا بھر میں آج بھی کئی زیر دست قومیں زبردست کے چنگل سے نکلنے کی جدوجہد میں مصروف ہیں۔ برصغیر میں کشمیر کا مسئلہ بھی اس سلسلے کی ایک کڑی ہے۔ ۱۹۴۷ء میں جس قانونِ آزادی ہند کے تحت ہندوستان اور پاکستان معرضِ وجود میں آئے اس کے مطابق کشمیر کو پاکستان کا حصہ ہونا چاہیے تھا۔ کشمیر کا جنتِ نظر خطہ پاکستان کی بقا اور تکمیل و تشکیل کے پیشِ نظر جغرافیائی، تاریخی، معاشی اور مذہبی اعتبار سے بے حد اہمیت کا حامل ہے۔ خود لفظ پاکستان میں "کاف" کا دلکش وجود بھی اس امر کی جانب واضح اشارہ کر رہا ہے کہ اس حسین سرزمین کی حیثیت پاکستان کی نظریاتی حدود کے لیے رگِ جان کا حکم رکھتی ہے۔

اگست ۱۹۴۷ء میں جب برصغیر دو آزاد اور خود مختار مملکتوں میں تقسیم ہوا تو کئی مسائل ایسے تھے جو فوری توجہ اور حل کے متقاضی تھے مگر ان دو آزاد مملکتوں کا رویہ مسائل کے حل بارے میں سنجیدہ نہ تھا۔ نفرت اور عداوت کی آگ اتنی تیزی سے پھیلی کہ تمام انسانی جذبوں اور اصولوں کو جلا کر خاکستر کر گئی۔ تقسیم کا ردِ عمل پنجاب میں بڑی شدت سے ہوا۔ لاکھوں انسان تیر تیغ ہوئے۔ مقامی انتظامیہ پولیس اور ملیشیا مذہبی اور سیاسی بنیادوں پر تقسیم ہو کر اپنے ہم عقیدہ افراد کی دل و جان سے مدد کر رہی تھی۔ یہ تھے برصغیر کے وہ عمومی حالات، جن سے یہ رُخٹہ ۱۹۴۷ء کے پر آشوب دور سے گزرا۔ ریاست کشمیر بھی تقدیر کے بنے ہوئے خون آشام تانے بانے سے خود کو نہ بچا سکی۔ مہاراجہ کشمیر کے آخر وقت تک ریاست کے مستقبل کے بارے میں کوئی دو ٹوک فیصلہ نہ کر سکنے کی بہت بڑی سزا اس کے عوام کو بھگتنا پڑی۔

ایسے کٹھن وقت میں رہنما کشمیری عوام کو منظم نہ کر پائے جب کہ ایسی تنظیم کی ضرورت وقت کا اہم تقاضا تھی کیوں کہ دونوں کشمیری رہنما چودھری غلام عباس اور شیخ عبداللہ جیل میں قید تھے۔ تیسری قوت

شکار میں استعمال ہونے والے تمام شایہمنوں اور بازوں کو ان کے قدرتی ماحول سے پکڑ کر سدھایا جاتا ہے۔ ان کو چھوٹی عمر میں پرواز کے قابل ہونے سے ذرا پہلے گھونسلے سے اٹھایا جاتا ہے۔ نئے سدھائے جانے والے کم عمر شایہمنوں اور بازوں کو آنیس (Eyes) کہا جاتا ہے۔ جواں سال باز جن کے پر پہلی بار نکلے ہوں (Passage hawk) کہلاتے ہیں اور جن کے پر دوسری دفعہ نکلے ہوں، ان کو نو خیز باز (Haggards) کہا جاتا ہے، جن شکاری بازوں کو شکار کے لیے استعمال کیا جاتا ہے ان کی ٹانگوں میں چڑے کے چھوٹے تسمے باندھ دیے جاتے ہیں۔ پرواز کرنے کے علاوہ دوسرے اوقات میں جب یہ پرندے اپنی مخصوص جگہوں پر بیٹھے ہوئے ہوں تو اس تسمے کے ساتھ ایک پھلکا لگا ہوتا ہے جس میں سے چڑے کی ایک لمبی رسی گزرتی ہے جس سے انھیں باندھ دیا جاتا ہے۔ ٹانگوں کے ساتھ چڑے کے دھاگے کے ذریعے گھنٹیاں بندھی ہوتی ہیں جن کی آواز سے شاہین یا باز کا مالک اس کی گمشدگی پر اسے پوشیدہ جگہوں سے بھی تلاش کر لیتا ہے اور اگر وہ اپنے پیچروں میں بند ہوں تو یہ اندازہ لگا لیتا ہے کہ وہ کیا کر رہے ہیں۔ سر چڑے کی ٹوپنی سے ڈھکا ہوا ہوتا ہے۔ اس کا صحیح استعمال بھی بہت اہم ہے۔ وہ باز کے سر اور آنکھوں کو اس طرح ڈھانپتی ہے کہ اسے کچھ نظر نہیں آتا۔ یہ ٹوپنی باز کو اسی طرح قابو میں رکھتی ہے جس طرح نگام گھوڑے کو۔ یہ ٹوپنی اگر نہ ہو تو باز بہت بے قرار اور مضطرب رہتا ہے۔ ہر آہٹ پر یا کوئی چیز نظر آنے پر اڑنے کی کوشش کرتا رہتا ہے یہاں تک کہ بے دم ہو جاتا ہے اور اسے ایک جگہ سے دوسری جگہ لے جانا ناممکن ہو جاتا ہے۔ اگر اس کے سر پر ٹوپنی موجود ہو تو اسے آسانی سے ایک سے دوسرے ہاتھ میں منتقل کیا جاسکتا ہے۔ اس طرح باز آرام سے بھی رہتے ہیں کیوں کہ قدرتی ماحول میں بھی جب وہ شکار نہ کر رہے ہوں تو بالکل خاموشی سے آرام کرتے ہیں۔

شکاری بازوں کو سدھانے اور ان پر مکمل کنٹرول حاصل کرنے کے لیے ان کی بھوک کی شدت کو موزوں طریقے سے استعمال کرنا بنیادی ترکیب ہے۔ ایک شدید بھوکے باز کو سدھانے کے دوران آزاد چھوڑا جاتا ہے تو وہ مصنوعی شکار پر، جو گوشت کے چند ٹکڑوں اور کچھ پروں کو ایک دھاگے کے سرے پر باندھ کر ہوا میں اسے دکھایا جاتا ہے، فوراً جھپٹتا ہے۔ باز اگر شکم سیر ہو تو ایک بار پرواز کے بعد دور چلا جائے گا اور مشکل ہی سے ہاتھ آئے گا۔ مختلف شکاری پرندوں کو سدھانے اور ان سے شکار کرانے میں بے شمار باریکیاں مد نظر رکھنی پڑتی ہیں۔ پاکستان میں مقامی شوقین حضرات کے علاوہ عرب ممالک سے کئی شکاری گروہ ہر سال چولستان اور بلوچستان کے دور افتادہ علاقوں میں موسم سرما کے آغاز میں خاص طور پر تلور کے شکار کے لیے پہنچ جاتے ہیں، اس کے لیے وہ اپنے سدھائے ہوئے باز بھی ساتھ لاتے ہیں۔ ایسے بازوں کی قیمت بعض اوقات لاکھوں روپے فی باز تک بھی ہوتی ہے۔



## باتیں شاہینوں کی

شاہین اور باز کا ذکر اس وقت تک نامکمل ہے جب تک ان کے شکار کی صلاحیت کو نہ بیان کیا جائے۔ شکاری پرندوں کی مدد سے جنگلی پرندوں وغیرہ کا شکار مشرقی ممالک، خاص طور پر چین، پاکستان، بھارت، ایران اور عرب ممالک میں سینکڑوں سال قبل مسیح سے رائج رہا ہے۔ یورپ اور امریکہ میں اگرچہ اس کا رواج بہت بعد میں ہوا، لیکن کسی نہ کسی حد تک اس کے شائقین وہاں اب تک موجود ہیں۔ شاہین خوش مزاج اور فراخ دل ہوتے ہیں۔ کھلے آسمان والے علاقے خواہ وہ دلدلوں، بنجر زمینوں یا صحراؤں پر مشتمل ہوں، اور جن میں چھپنے کی جگہیں نہ ہوں، ان کی آماج گاہ ہیں۔ ایسے علاقوں میں شکاری پرندے کا مالک اس پر نظر رکھ سکتا ہے اور پیدل، گھوڑے یا گاڑی کے ذریعے شکار کے تعاقب میں اڑتے ہوئے شاہین کے ساتھ تیزی سے حرکت کر سکتا ہے۔ شاہین کو اگر شکار کے لیے گھنے جنگلوں میں چھوڑا جائے تو شکار میں ناکامی کا امکان بھی بڑھ جاتا ہے اور خود شاہین کی گمشدگی بھی ممکن ہے۔

باز (Hawks) جنگلوں اور جھاڑیوں والے علاقوں میں شکار کے ماہر ہوتے ہیں۔ وہ درختوں کے درمیان پرواز کرتے ہوئے دفعۃً شکار کے سر پر بے خبری میں جا پہنچتے ہیں۔ ایسے علاقوں میں شکار کے لیے ان سے جان بچانا ناممکن ہوتا ہے۔ اگرچہ شاہین کی پرواز کا انداز بڑا دلکش ہوتا ہے، لیکن بہترین شاہین کو بھی ایک دن میں تین بار سے زیادہ شکار کے لیے نہیں اڑایا جاسکتا۔ اس کے برعکس بازوں کی ایک ہی دن میں متعدد شکاری پروازیں آسانی سے ہو سکتی ہیں۔ ایک شہباز (Goshawk) کے ذریعے ایک دن میں ۱۹ خرگوش کا شکار بھی ریکارڈ کیا گیا ہے۔ شہباز کی شکار کی تشنگی کبھی ختم نہیں ہوتی۔ جن اقسام کے شاہین اور باز شکار کے لیے بہترین تصور کیے جاتے ہیں ان میں لمبے پروں والے پر بجرین (Peregrine Falcon) اور مرلن شاہین (Merlins)، چھوٹے پروں والے شہباز اور باز شامل ہیں۔ سیکر شاہین (Saker Falcon) اپنی تیز رفتاری اور بطخ اور خرگوش کو شکار کرنے کی صلاحیت کے باعث اور لیزر شاہین (Lanner Falcon) مشرقی ممالک میں بھی یکساں مقبول ہیں۔ کیسٹرل شاہین (Kestrel) اور بوٹیو باز کو سدھا کر شکار کے لیے استعمال تو کیا جاسکتا ہے، لیکن ان کے ذریعے کامیاب شکار بہت مشکل ہے۔

رنگ کو ہو کے رنگ سے گلزار کر دیا ہے۔ ہم نے تیری حرمت پر خود کو فدا کر دیا ہے۔" افواجِ پاکستان نے جنگِ ستمبر ۱۹۶۵ء میں وطنِ عزیز کے دفاع کے لیے جو قربانیاں دیں زمانہ ان کی مثال پیش کرنے سے قاصر ہے۔ ہماری افواج نوائے وطن پر لبیک کہتے ہوئے صفِ دشمن پر اس طرح سے چھپٹیں کہ فیض بے ساختہ بول اٹھے:

اے وطن تو نے پکارا تو ہو کھول اٹھا  
تیرے بیٹے تیرے جاں باز چلے آتے ہیں  
تیری بنیاد میں ہے لاکھوں شہیدوں کا ہو  
ہم تجھے گنجِ دو عالم سے گراں پاتے ہیں

وطنِ عزیز کے محافظ کہیں سمندروں میں معرکہ آراء تھے تو کہیں خشکی پر صف آرا کہیں پہاڑوں پر سینیہ تانے چٹان بن کر ڈٹے ہوئے تھے اور کہیں صحراؤں اور ریگ زاروں میں برس پیکار۔ مادرِ وطن کے محافظ اس کے دفاع کے لیے ہر لحظہ، ہر گھڑی ہر آن تیار تھے۔ ایک طرف یہ جری نوجوان حیدر کی لٹکار تھے اور دوسری طرف سیف اللہ خالد کی تلوار۔ تاریخ شاہد ہے کہ جنگ ۱۹۶۵ء شجاعت و بہادری کی وہ زندہ جاوید مثال ہے جو دنیا کی کوئی بھی دوسری فوج پیش کرنے سے قاصر ہے۔ یہ افواجِ پاکستان کا لگایا ہوا، ہندوستانی فوج کے منہ پر وہ طمانچہ ہے جس کا نشان شاید تاریخ بھی نہ مٹا سکے۔ جنگِ ستمبر نے یہ بات ثابت کر دی ہے کہ وطن کی آن، عظمت اور حرمت کے رکھوالے، ہر وقت اس کے دفاع کے لیے تیار ہیں۔ وہ اپنی دھرتی کی طرف بڑھنے والے ہر کریہہ جسم کو نوچ ڈالنے کے لیے مستعد ہیں اور اس وطنِ عزیز کے ایک ایک ذرے کے لیے جان دینے کو تیار ہیں کیوں کہ انھوں نے اس گلشن کے تحفظ کی قسم کھائی ہے۔

یومِ دفاعِ پاکستان ہمارے ان شہیدوں اور غازیوں کو نذرانہٴ عقیدت اور خراجِ تحسین پیش کرتا ہے جنھوں نے اپنے ہو سے تاریخ کا ایک سہرا باب رقم کیا ہے:

یہ غازی یہ تیرے پر سرار بندے  
جنھیں تو نے بخشا ہے ذوقِ خدائی  
دو نیم ان کی ٹھوکر سے صحرا و دریا  
سمت کر پہاڑ ان کی ہیبت سے رائی



## ”یومِ دفاعِ پاکستان“

پاکستان ہمارا وطن ہے۔ یہ مٹی ہماری روح ہے۔ یہ گلشنِ نوارہ بزمِ عنادل کا مسکن ہے۔ اس مادرِ گیتی کا ذرہ ذرہ قیمتی ہے۔ اس کے کوہ و دمن ہماری عظمت، اس کے بحرِ بیکراں ہماری شان اور سب سے بڑھ کر اس کے سپوت اس کا وقار۔ جب بھی باطل قوتوں نے جانثارانِ وطن کو لاکارا تو انھیں منہ کی کھانی پڑی کیوں کہ جس دھرتی کے بیٹے خون سے اس کی مانگ میں سیندور بھریں، جس مٹی کے محافظ اس کے عارضِ بے رنگ کو اپنے ہوسے گلزار کرتے ہوں۔ اس قوم کو شکست دینا مشکل ہی ناممکن ہے۔

۶ ستمبر کا دن۔ جانثارانِ وطن کے جذبہٴ حریت کا شاہد ہے۔ ۶ ستمبر کا دن، مجاہدینِ صفِ شکن کی رقم کی ہوئی داستانِ شجاعت کا عنوان ہے۔ یہ دن ہمیں یاد دلاتا ہے کہ یہ وطن ہمارے لیے ماں کی طرح محترم اور مقدس ہے اور اس کی طرف بڑھنے والا ہر قدم مخالف کو اس کی موت سے قریب تر کر دیتا ہے کیوں کہ اس کے بیٹے ہمہ وقت دفاع کے لیے مستعد نظر آتے ہیں۔

تاریخِ شاہد ہے کہ جب ۶ ستمبر کی رات، تاریکی کا فائدہ اٹھاتے ہوئے اس وطنِ عزیز کی سرحدوں کو کچلنے کے ناپاک ارادے سے دشمنانِ اسلام نے پیش قدمی کی تو اس وطنِ پاک کے بیٹے نعرہٴ تکبیر سے حق و صداقت کی گواہی دیتے ہوئے دشمن پر چھینے۔ جانثاروں نے نوائے وطن پر لبیک کہا اور اس کی حفاظت کی خاطر اپنی گردن سرِ میداں کنا تو لی لیکن جھکائی نہیں۔

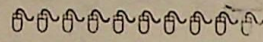
جفا کی تیغ سے گردن وفا شعاروں کی  
کٹی ہے برسرِ میداں مگر بھگی تو نہیں

شہیدوں نے اپنے خون سے اس کی مانگ میں سیندور بھرا۔ افواجِ پاکستان نے میدانِ جنگ میں اپنی بہادری اور شجاعت کے وہ جوہر دکھائے کہ زمین کانپ اٹھی، آسمان کانپ اٹھا اور زمانہ انگشتِ بدنداں رہ گیا۔ مجاہدین نے دفاعِ وطن کی خاطر اپنی جان تک کی پروا نہیں کی اور اپنے لہو کی ایک ایک بوند اپنے وطن، اپنی متاعِ زیست کے سپرد کر دی۔ میدانِ جنگ میں ان شہیدوں کے مقدس لاشے زبانِ سکوت میں کہتے دکھاتے دیتے تھے کہ ”اے ارضِ وطن ہم نے اپنی جان کا قرض تیرے لیے چکا دیا ہے ہم نے تیرے عارضِ بے

ہاتھ دھونے پڑتے ہیں۔ وہ بھوکا رہتا ہے اور خوش رہتا ہے اس لیے کہ اس کا ضمیر مطمئن ہے اور اگلی دنیا کے حسین تصورات اس کو سہارا دیتے ہیں۔

ایک شخص وطن کی حفاظت کرتے ہوئے اپنی ایک ٹانگ سے تو محروم ہو جاتا ہے لیکن وہ ایک لازوال خوشی کو پالیتا ہے۔ اس کی لازوال خوشی ہمیشہ اسے سہارا دیتی ہے۔ حقیقت یہ ہے کہ جو خوشی نیک کام کر کے حاصل کی جائے وہی مستقل ہوتی ہے۔

کاش ہم سب حقیقی اور لازوال خوشیاں حاصل کرنے کو اپنا نصب العین بنالیں تو پھر یہ دنیا بھی جنت سے کم نہ ہوگی۔



یزید بن کیت ایک مشہور عابد اور امام صاحب (ابو حنیفہ) کے ہم عصر تھے۔ ان کا بیان ہے کہ میں ایک دفعہ نماز عشاء میں امام ابو حنیفہ کے ساتھ شریک تھا۔ امام نماز نے "اِذَا زُرْتُ" پڑھی لوگ نماز پڑھ کر چلے گئے۔ میں ٹھہرا رہا۔ امام ابو حنیفہ کو دیکھا کہ ٹھنڈی سانسیں بھر رہے ہیں یہ دیکھ کر میں اٹھ آیا کہ ان کے اوقات میں خلل نہ ہو۔ صبح کو مسجد میں گیا تو دیکھا کہ غم زدہ بیٹھے ہیں ڈاڑھی ہاتھ میں ہے اور بڑی رقت سے کہہ رہے ہیں "اے وہ جو ذرہ بھر نیکی اور ذرہ بھر بدی دونوں کا بدلہ دے گا اپنے غلام نعمان کو آگ سے بچانا"

(شکلی کی کتاب "سیرۃ النعمان" سے، رکت نمبر ۹۲۰۲ عمران احمد خان غوری کی تلاش)



## خوشی

ساری دنیا خوشی کی مستلاشی نظر آتی ہے ہر دل خوشی کی خواہش میں تڑپتا ہے۔ خوشی کے لیے ہر روز دنیا میں نہ جانے کتنے قتل کیے جاتے ہیں خوشی کے لیے روزانہ جانے کتنے غریبوں کی مدد کی جاتی ہے غرض ہر طرح سے خوشی کو حاصل کرنے کی کوششیں جاری ہیں۔

آخر خوشی کیا ہے؟ ایک احساس جس کا وجود صرف غم کی وجہ سے ہے کچھ لوگ ایسے بھی ہوتے ہیں جن کی زندگی کا ہر لمحہ خوشیوں کے سائے تلے گزرتا ہے اس لیے انھیں خوشی کا احساس نہیں رہتا۔ خوشی ان کے لیے ایک معمول بن جاتا ہے لیکن ان لوگوں کی زندگی پر کچھ دنوں کے لیے رنج و غم کے بادل چھا جائیں اور اس کے بعد خوشی کی چند گھنٹیاں نصیب ہوں تو انھیں خوشی کا صحیح اندازہ ہو۔ خوشی بذاتِ خود کوئی چیز نہیں بلکہ ایک احساس ہے جو کسی بھی وقت چھن سکتا ہے پھر یہ ساری دنیا اس کے پیچھے کیوں دیوانی ہے؟ ایک آدمی کھڈر کے نئے کپڑے پہن کر خوش ہو جاتا ہے اور دوسرا درجن بھر انتہائی قیمتی سوٹ پا کر بھی خوشی حاصل نہیں کر سکتا۔ ایک شخص گرم لہے سے دوسرے کے جسم کو داغتے ہوئے خوشی سے پاگل ہوا جا رہا ہے، سلاخوں سے اس کی آنکھیں پھوڑ رہا ہے اور قہقہے لگا رہا ہے۔ وہ اتنا خوش دکھائی دیتا ہے جیسے اسے قارون کا خزانہ مل گیا ہو لیکن چند لمحوں کے بعد وہ اپنے کیے پر پتکھٹاتا ہے اور اپنے ضمیر کے بوجھ تلے ساری زندگی سسک سسک کر گزارتا ہے کیا اس کی خوشی واقعی خوشی تھی؟ نہیں، ہرگز نہیں۔

ایک شخص کو آج وزارت مل جائے تو اس کی خوشی کا کوئی ٹھکانہ نہیں رہتا لیکن کل اس کو وزارت سے محروم کر دیا جاتا ہے تو رنج سے وہ بوکھلا جاتا ہے۔ لوگ نہ جانے کن کن چیزوں سے عارضی خوشی حاصل کرتے ہیں اور پھر دیکھتے ہی دیکھتے اس خوشی سے محروم ہو جاتے ہیں۔

اس کے برعکس خوشی کی ایک لازوال قسم بھی ہے جس کو اس دنیا کے رنج و غم سے کوئی واسطہ نہیں۔ دنیا کی خوشی کی قیمت ہی کیا ہے اگر انسان اپنی پوری زندگی خوشیوں کے سمندر میں ڈوبا رہے تو اس نے والی زندگی کا ایک لمحہ بھی اس سے لمبا ہوگا پھر کیوں نہ انسان لازوال خوشیاں حاصل کرنے کی کوشش کرے۔ خواہ اس کے لیے تمام زندگی دکھ سہنا پڑے۔ ایک انسان بچ بولتا ہے اس بچ کی وجہ سے اس کو نوکری سے

## گزر اہوا زمانہ

ہر شخص کو اپنا ماضی یاد آتا ہے - چاہے وہ روشن ہو یا تاریک - جب کبھی وہ تہنائی میں بیٹھتا ہے تو ایک لمحے کے لیے حال کی قید سے نکل کر ماضی میں جا پہنچتا ہے - ایک بوڑھے آدمی کو اکثر اپنی جوانی یاد آتی ہے، جب کہ ایک نوجوان کے بچپن کا رنگین زمانہ اپنے دامن دل میں حسرتوں کا خزانہ لیے ہوئے ہوتا ہے - یہ وہ زمانہ ہے جب انسان ہر قسم کے غم و آلام سے بے نیاز ہوتا ہے وہ نہ تو غم روزگار سے آشنا ہوتا ہے اور نہ ہی غمِ جاناں اس کے پاؤں کی زنجیر بنتا ہے -

بچپن کے دن بھی کیا خوب دن ہوتے ہیں اس وقت زندگی بڑی پر لطف ہوتی ہے جو کھانے کو ملا کھا لیا، جو بیٹھنے کو ملا پہن لیا اگر لباس گندا ہے تو بھی احساس نہیں گرمی کی پروا ہے نہ سردی کی -

بچپن کا زمانہ بڑی بے فکری کا زمانہ ہوتا ہے والدین نے کسی بات پر برا بھلا کہا تو ایک کان سے سن کر دوسرے کان سے نکال دیا - اگر کسی شرارت پر انھوں نے پٹائی کی تو رو دھو کر پھر اسی ڈگر پر آگئے -

بچپن یاد آتے ہی دل ایک عجیب کیفیت سے دوچار ہوتا ہے - بچپن کی کارگزاریوں کو یاد کر کے انسان شرمندہ ہونے کے بجائے مسکرا اٹھتا ہے -

جب کبھی کوئی شخص تہنائی میں بیٹھ کر اپنا ماضی یاد کرتا ہے تو گزرے ہوئے واقعات ایک متحرک فلم کی طرح اس کے سامنے آجاتے ہیں - ان شخصیتوں کے دھندلے ہیولے دماغ کے پردے پر ظاہر ہوتے ہیں جن کے ساتھ اچھا وقت گزارا ہوتا ہے -

کسی شاعر نے ماضی کی یاد کو کچھ یوں بیان کیا ہے :-

سہ دیکھتا ہوں اک لمحے کو آئینہ مگر  
کیا یہ میں تھا پہروں سوچتا رہتا ہوں

کے گلزار، برف زار، ریگ زار دریا اور میدان یکساں پیارے ہیں۔ پاکستان کے ہر پہاڑ، ہر میدان، ہر گلشیر  
 ہر دریا اور ریت کے ہر ٹیلے کی حفاظت کے لیے پاکستان کا بچہ بچہ کٹ مرے گا لیکن وہ کسی بیرونی طاقت کی  
 دھونس اور دباؤ کو ہرگز قبول نہیں کرے گا۔

XXXXXXXXXXXX

مکرر۔

ایک نکل پاکستان مشاعرے میں ایک فوجی جرنیل کو صدر بنا دیا گیا۔ ان کے رعب اور طنطنے کا  
 کچھ ایسا عالم تھا کہ دس پندرہ منٹ تک سامعین کو کھل کر داد دینے کی ہمت نہیں پڑی۔ اتفاق  
 سے ایک شاعر نے بہت ہی اچھا شعر پڑھا۔ سامعین کے درمیان سے ایک نوجوان تڑپ اٹھا اور  
 بولا "مکرر ارشاد فرمائیے" اس کی دیکھا دیکھی اور لوگوں نے بھی مکرر مکرر کے نعرے بلند کیے۔  
 صاحب صدر نے اسٹیج سیکریٹری سے پوچھا کہ "یہ لوگ کیا کہہ رہے ہیں؟" اسٹیج سیکریٹری نے  
 ادب سے کہا کہ "جناب یہ شاعر سے کہہ رہے ہیں کہ یہی شعر دوبارہ پڑھے" اس پر جرنیل صاحب  
 نے اپنے سامنے رکھا ہوا مائیک اٹھایا اور یوں گویا ہوئے "کوئی مکرر مکرر نہیں ہوگا شاعر صاحب  
 تمہارے باپ کے نوکر نہیں، سننا ہے تو پہلی بار دھیان سے سنو"

(امجد اسلام امجد کی کتاب "چشمِ متاشا" سے اقتباس۔ محمد عمران غوری رکت نمبر ۸۹۱۵۳)

## سیاحین کی پوسٹوں پر زندگی کی جھلک:-

۱۸۰۰۰ سے ۲۱۰۰۰ فٹ پر پاک فوج کے جوان وطن عزیز کی حفاظت کے لیے بڑی جرأت اور بے جگری سے اپنے فرائض انجام دے رہے ہیں ہمارے فوجی جوانوں اور افسروں کی اکثریت کا تعلق ملک کے گرم علاقوں سے ہے۔ لاہور، ملتان، سرگودھا، سبی اور پشاور جیسے گرم علاقوں سے تعلق رکھنے والے افسروں اور جوانوں کے لیے سیاحین گلشیر پر جہاں درجہ حرارت نقطہ انجماد سے نیچے رہتا ہے۔ فرائض کی انجام دہی ایک بڑے چیلنج اور امتحان سے کم نہیں، لیکن ہمارے مجاہدوں نے موسم کی سختیوں کے باوجود ثابت قدمی سے وطن عزیز کی سرحدوں کی حفاظت کی ہے اور پاک فوج کی درخشندہ تاریخ میں نئے باب کا اضافہ ہے۔ آسمان کو چھوتی ہوئی بلند چوٹیوں پر آکسیجن کی کمی اور سخت ترین سردی جسم اور دماغ کو ماؤف کر دیتی ہے۔ اس کے علاوہ یہاں پر ۵ سے ۱۰ ہزار فٹ چوٹی گلشیر پر کھائیاں اپنے ہیبت ناک منہ کھولے دعوتِ اجل دیتی ہیں۔ گو جوانوں کی حفاظت کے لیے تمام تر انتظامات کیے جاتے ہیں لیکن بعض اوقات ان کھائیوں میں گرنے والوں کو بچانا ناممکن ہو جاتا ہے۔ گلشیر پر کھائیوں اور برفانی ہواؤں کے خطرات کے علاوہ اگلے مورچوں تک کے راستے سارا سال برف سے ڈھکے رہتے ہیں۔ ان تمام خطرات سے بچ کر ان مورچوں تک پہنچنے والے جوانوں کو ۱۰،۰۰۰ سے ۲۲،۰۰۰ فٹ کی بلندی پر قائم مورچوں تک پہنچنے کے لیے اپنی پیٹھ پر دس سے پندرہ کلو گرام وزن اٹھا کر رستوں کی مدد سے اوپر چڑھنا ہوتا ہے۔

## سیاحین گلشیر کا مستقبل:-

ہندوستانی صحافیوں اور ہندوستانی فوج کے ذمہ دار اور سینئر جرنیلوں کی آراء سے صاف ظاہر ہوتا ہے کہ ہندوستانی حکومت نے سیاحین گلشیر میں مداخلت کر کے خود اپنے پاؤں پر کھلاڑی ماری ہے۔ پاک فوج کی غیر موجودگی میں ہندوستان نے اپریل ۱۹۸۴ء میں ہیلی کاپٹر کے ذریعے دو دوڑوں "بلا فون لا" اور "سیالا" میں اپنی فوجیں اتار دیں، جس کے بعد وہ یہ سمجھتا تھا کہ وادی شیوی میں ۱۹۸۰ء میں آگے اپنی مرضی کے مطابق لائن آف کنٹرول کا تعین کرے گا۔ ایسا سوچنا ہندوستانی فوج کی کج خلقی تھا اپنی آزادی اور حفاظت کے لیے پاک فوج نے سیاحین گلشیر کے محاذ پر ہندوستانی فوج کی عددی اور سامان حرب و ضرب کی برتری اور ان کی ایک طرفہ کارروائی کے باوجود یہ ثابت کر دیا کہ پاک فوج گلشیروں، فلک بوس چوٹیوں اور برف زاروں پر اپنی سرحد کی حفاظت کرنا جانتی ہے۔ پاک فوج کے لیے وطن کا چہرہ چہرہ اپنی جان سے زیادہ عزیز ہے۔ وطن

## پاک فوج دنیا کے بلند ترین محاذِ جنگ پر

پاکستان ایک عظیم ملک ہے جو تاریخ اور ثقافت کی دولت سے مالا مال ہے۔ میدانوں، ریگستانوں، پہاڑوں، وادیوں اور جنگلوں کی یہ سرزمین ہماری دھڑکنوں کی ترجمان ہے۔ قدرت نے اسے بے انتہا عنایات اور بیش بہا نوادرات سے نوازا ہے۔ یہاں لق و دق صحرا بھی ہیں اور زرخیز و شاداب زمینوں پر لہلہاتی ہوئی سرسبز کھیتیاں بھی، یہ بل کھاتے مچلتے پہاڑی نالوں، سبک رفتار دریاؤں اور دشوار گزار پہاڑوں کا مسکن ہے۔ اس کے شمالی پہاڑوں کا سلسلہ دلفریب و دلکش ہے اور دلوں کو ہلا دینے والا بھی۔ اس کی سرکش چوٹیاں برف کی دائمی چاروں میں لپیٹی رہتی ہیں یہ پاکستان کا وہ علاقہ ہے جس کی خوبیوں کا اندازہ وہ لوگ نہیں لگا سکتے جو اس کے سحر سے نا آشنا ہیں بقول شاعر:

سے یہ دھوپ چاندنی ہے، پتھر بھی پھول ہیں  
کیا جانے سحر، کیا مری خاکِ وطن میں ہے

یہ وہ جگہ ہے جس کی سلامتی کے لیے پاکستانی قوم دن رات دعائیں مانگتی ہے اور جس کے دفاع کے لیے پاکستانی افواج ہمہ وقت تیار رہتی ہیں۔ سیاحن گلشیر پاکستان کے انتہائی شمال میں بلتستان کا وہ علاقہ ہے جس کی سرحدیں ہمارے ہمسایہ ملک چین سے ملتی ہیں۔ یہ کوہ ہمالیہ، قراقرم اور ہندوکش کے پہاڑی سلسلوں کا سنگم ہے، سطح سمندر سے اس کی بلندی ۱۵۰۰۰ فٹ ہے، ۴، کلو میٹر لمبا اور ۵ سے ۷، کلو میٹر چوڑا یہ گلشیر بے پناہ طاقت ور ہے برفانی لاوا ہے۔

سیاحن گلشیر کا تنازع:-

گذشتہ کئی برسوں سے بھارت کی شیطانی نیت نے سیاحن گلشیر کو محاذِ جنگ بنایا ہوا ہے۔ یہاں گولیاں چلتی ہیں، توپیں آگ اگتی ہیں بھارتی اور پاکستانی افواج ایک دوسرے کی جان کے درپے ہیں۔ یہ سلسلہ اس وقت شروع ہوا جب بھارتی توسیع پسندوں نے شملہ معاہدے کی دجھیاں بکھیرتے ہوئے سیالا (۱۸۳۰۰ فٹ) اور بلافون لا (۱۸۲۰۰ فٹ بلند) پر ناجائز قبضہ کر لیا۔ پاکستان کو اس جارحیت کا علم اپریل ۱۹۸۴ء میں ہوا اس وقت سے دونوں ممالک کی فوجیں آمنے سامنے مورچے سنبھالے بیٹھی ہیں۔

## ایکسٹرا ڈرل

ہو کبھی کیڈٹ نہ بے دل ایکسٹرا ڈرل سے  
کیوں کہ ہوتا ہے یہ کامل ایکسٹرا ڈرل سے  
ایکسٹرا ڈرل ہی میں ہے کیڈٹس کی شان  
ج گئی کالج کی محفل ایکسٹرا ڈرل سے

کیڈٹ کہلانا انھیں زیبا نہیں  
جی چراتے ہیں جو کامل ایکسٹرا ڈرل سے  
جو پڑھائی میں رہے گم نام سے  
وہ ہوئے شہرت کے قابل ایکسٹرا ڈرل سے

⊖⊖⊖⊖⊖⊖⊖⊖⊖⊖

کیڈٹ فہد اسلام  
کٹ نمبر ۹۳۹۱  
محمد بن قاسم ڈویژن

ہو کوئی جہاں میں ایسا جو مرے بھی کام آئے  
مرا دردِ دل سمجھ کر وہ مرے ہی گیت گائے  
مرے غم کی شدتوں میں مرے کربِ زندگی کو  
کوئی اس طرح سے بلنٹے کہ خیال تک نہ آئے  
مرے ساتھ ساتھ گزرے وہ دیارِ امتحان سے  
کرے وعدہ وفا اور اسے تابد نبھائے  
کوئی اس قدر جری ہو کہ جہانِ رنگ و بو میں  
سبے درد و غم ہمیشہ پہ لبوں پہ کچھ نہ لائے

بے حس ہے۔ ہر بات ایک نیا اور اچھوتا فریب ہے۔ تم دیکھنا کہ میں اپنے لہو سے اس پیاسی مٹی کو سیراب کروں گا اور وفا کے سدا بہار پھول لگاؤں گا، ان بے حس آنکھوں میں محبت کا احساس جگاؤں گا اور وفا کی شمعیں روشن کروں گا، کڑوے بول محبت کے میٹھے نغموں سے بدل دوں گا، خود غرض سانسوں میں وفا کی مہک بھروں گا۔ تم دیکھ لینا کہ میں ایک دن یقیناً کامیاب رہوں گا دیکھ لینا تم سب ----- اور پھر اچانک فضا طرزیہ قہتہوں سے گونج اٹھی۔ جیسے وہ سب مل کر اس کی دیوانگی اور پاگل پن کا مذاق اڑا رہے ہوں۔

\*\*\*

## ”غم یک شنبہ“

یہ آج سب کو کیا ہو گیا ہے؟ کیوں ہر ایک کا رنگ اڑا ہوا ہے، کیوں ہر ایک دوسرے کو پیچھے چھوڑنے کے لیے کوشاں ہے؟ یہ آج پٹارو کے کیڈٹوں پر کیا قیامت ٹوٹی ہے کہ ہر ایک افسردہ چہرہ لیے قطار در قطار ہاؤسز کی طرف رواں ہے۔ آج تو موسم بھی سازگار ہے اور کوئی خاص بیمار بھی نہیں تھا تو پھر یہ سب ایک ہی روم کے گرد کیوں جمع ہو رہے ہیں۔ ہائے! خدا خیر کرے۔ ارے یہ کیا! یہ سب تو ایک ہی دروازے کے پاس قطاریں بنا رہے ہیں!

ارے ہاں، یاد آیا۔ آج تو اتوار ہے اور بریک فوڈ میں کیک ہے۔ تو پھر بھاگو کہ ختم نہ ہو جائے۔

کیڈٹ احسان الحق علوی کٹ نمبر ۹۰۱۳ لطیف ڈومین

## بلا عنوان

وہ گنجان جنگلوں اور تپتے صحراؤں میں نہ جانے کب سے مارا مارا پھر رہا تھا۔ سورج کی تپش سے اس کا برا حال تھا۔ اس کے پہرے پر کرب انگیز وحشت برس رہی تھی۔ اس کی دھنسی ہوئی کمزور آنکھیں مسلسل کسی چیز کی تلاش میں تھیں۔ وہ ان متلاشی آنکھوں سمیت بے خود و بے خبر چلا جا رہا تھا کہ اچانک ہوا کا ایک شریر نرم جھونکا کہیں سے آیا اور اسے پیار سے گدگدا گیا، شاید وہ اس کی اداسی مٹانا چاہتا تھا مگر وہ اپنے مقصد میں ناکام رہا۔ پھولوں نے اٹکھلیاں کر کے اس کی توجہ اپنی جانب مبذول کرانا چاہی۔۔۔۔۔ مگر ان کا دل فریب رقص بھی اس کی توجہ نہیں بانٹ سکا۔ درخت کجھے کہ وہ بھوکا اور پیاسا ہے چتاں چہ انھوں نے اپنی پھل دار ہنٹیوں کو جھکا دیا۔ مگر وہ بے نیاز گزر گیا۔ بلبل نے سوچا کہ شاید وہ تھکا ہوا ہے اس نے اپنا مسحور کن نغمہ چھیڑ دیا مگر وہ بھی اس کے پاؤں کی زنجیر نہ بن سکا۔ سورج نے اس بے خود کو دیکھ کر اپنا وجود بادلوں کے پیچھے چھپا لیا۔ نرم پھوار نے اسے بہاروں کی رت یاد کرانا چاہی۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ لیکن شاید وہ ان سب کے وجود سے بے خبر تھا۔ مگر نہیں۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ یہ کیا۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ وہ رک چکا ہے اور اپنی تھکی ہوئی کمزور آنکھوں میں ایک عجیب چمک اور تڑپ لیے اس تمام منظر کو دیکھتا ہے اور چیخ کر ان سے مخاطب ہوتا ہے۔

”مجھے تمہاری کوئی ضرورت نہیں۔ یہ اپنائیت کسی اور کے لیے اٹھا رکھو۔ میرے پیروں کی زنجیر بن کر میرا رستہ نہ روکو (اپنے چہرے کو ہاتھوں میں چھپا کر سرد آہیں بھرتا ہے) تم سب خود غرض ہو۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ یہ ساری دنیا خود غرض ہے۔ وہ ذرا دیر کا پھر پکارا۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ میں جانتا ہوں کہ تم سب کیا سوچ رہے ہو؟ میں ”وفا“ کی تلاش میں سرگرداں ہوں۔ وہ ”وفا“ جو آج ناپید ہے اور تم سب میری راہ میں رکاوٹ بن رہے ہو لیکن! یہ یاد رکھو کہ میں گھبرانے والا نہیں ہوں میں ”وفا“ کو تلاش کرنے میں یقیناً کامیاب ہو جاؤں گا۔“

میں اسے دنیا کے تپتے صحراؤں میں، بیابانوں ریگستانوں میں، دادیوں میں، بلند و بالا چوٹیوں پر، چٹیل میدانوں میں اور اس دنیا کے بے ترتیب رستوں پر اپنا ہوبہا کر تلاش کروں گا اور اسے اپنے خون جگر سے امر کر دوں گا تاکہ اس کے نشانات آئندہ رہیں۔ تم سب دیکھنا کہ ایک روز میرے قدموں کے نشانات ثبت ہوں گے اس دہلیز پر جہاں ہر قدم کے بدلے زخم ملتے ہیں، ہر سانس میں دھوکا ہے، ہر بول کڑوا ہے، ہر آنکھ



## مسکراہٹ اور غم

مسکراہٹ انسان کے دلی جذبات کا بھرپور اظہار ہے جب کہ غم موسم خزاں کا سماں پیدا کر دیتا ہے۔ غم گیتوں کو جنم دیتے ہیں اور مسکراہٹ ان کو اپنے ریشمی پروں میں سمیٹ لیتی ہے۔ جب خوشی میرے ہونٹوں پر مسکراہٹ کا بوسہ دینے آتی ہے تو آنسو غم کی شاخ پر کلیوں کی مانند پھوٹ پڑتے ہیں۔ کئی مرتبہ آنسوؤں نے مجھے سمندر کی اتھاہ گہرائیوں میں پہنچا دیا لیکن کسی فرد کی مسکراہٹ نے ساحل پر اچھال دیا۔ کتنی ہی دفعہ آنسوؤں کا سیل رواں مجھے بہا کر زندگی سے دور لے گیا لیکن مسکراہٹ نے زندگی کی دہلیز پر از سر نو لاکھڑا کیا اس لیے آنسو اور مسکراہٹ میری محبت ہیں۔

غم کی کیفیت بھی عجیب ہے جب بادل کا دل بھر آتا ہے تو وہ برسات کی صورت میں رونے لگتا ہے۔ پہاڑ جب غموں کے بوجھ تلے دبنے لگتے ہیں تو آتش فشاں کے روپ میں پھٹ پڑتے ہیں۔ پھول غموں کی دھوپ سے مر جھا جاتے ہیں۔ دنیا میں ہر جان دار اور بے جان چیز اندر کا دکھ باہر نکال پھینکتی ہے مگر انسان! آہ، کتنا بے بس ہے وہ بادل کی طرح برس نہیں سکتا، وہ پہاڑ نہیں جو پھٹ پڑے، وہ پھول نہیں جو مر جھا جائے مگر۔۔۔۔۔۔ اس کے دکھ اس کو گھن کی طرح کھا جاتے ہیں اور بالآخر وہ تمام دکھوں کو سینے میں چھپائے اس دنیا ئے فانی سے کوچ کر جاتا ہے۔ جب کبھی انسان اداس ہوتا ہے تو یادوں کے صحرا کی طرف نکل جاتا ہے اور دکھوں کی بوسیدہ کتاب کھولتا ہے تو یادوں کی سنگ لہزے اس کی آنکھوں میں چھینے لگتے ہیں، لیکن کچھ دیر بعد وہ اداسی کے رومال سے آرزوؤں کے آنسو پونجھ کر دنیا کی رنگ رلیوں میں شامل ہو جاتا ہے۔ غم اور دکھ کی اندھیری رات میں مسکراہٹ روشنی کی کرن ثابت ہوتی ہے۔ مسکراتے رہنے کی عادت جادو کا سا اثر رکھتی ہے۔ جس کے پاس مسکراہٹ نہ ہو وہ دنیا کا غریب ترین انسان ہے اس لیے "مسکراتے رہے" مسکرانے پر آپ کا کچھ خرچ نہیں ہوتا مگر اس میں اتنی طاقت ضرور ہے کہ وہ دوسروں کا دامن خوشیوں سے ڈالے۔

دکھوں کا چراغ ہتھیلی پر لیے پھرنے سے بہتر ہے کہ ایک شمع دل کے ہناں خانے میں روشن کر لی جائے، لیکن دوسروں سے ملتے وقت رنج و الم کی ہلکی سی پرچھائیں بھی چہرے پر نمایاں نہ ہو۔ آپ کے تمام دکھ آپ کی مسکراہٹ کے نیچے دب کر رہ جائیں۔ یہی سب سے بڑی کامیابی ہے۔

ہاں -- میں یہ نفرتیں برداشت کر لوں گا میں اپنی تحقیر بھی برداشت کر لوں گا لیکن ان سے کہو کہ صرف مجھ سے نفرت کریں، آپس میں تو نہ لڑیں۔ لسانی نعرے لگا کر ایک دوسرے کی گردنیں تو نہ ماریں۔ کلہ پڑھ کر بھی ایک دوسرے کو کافر کافر کی گالیاں تو نہ دیں۔

ہاں - میں جی تو لوں گا میں ساری ذلتیں برداشت کر کے بھی جی لوں گا لیکن میرے استادوں سے کہو کہ میرے مستقبل کے معماروں کو کلاشکوف کچھ سے بچالیں، انہیں ضایع ہونے سے بچالیں اور میرے شاگردوں سے کہو کہ میرے پاکستان کا مستقبل بچالیں۔

میں تو سنگ و خشت کے گھروندے میں بھی رہ لوں گا، اپنے کچے مکان میں زندگی کے دن کاٹ لوں گا، لیکن میرے ملک کے جنگوں، کوٹھیوں اور محلوں میں بود و باش رکھنے والوں سے کہو کہ میرے کچے مکان کی دیواروں کو کھوکھلا نہ کریں۔ میرے امیروں سے کہو میرے ملک کے غریبوں کو نہ دھتکاریں، میرے مزدور کے بہتے پسینے کا مذاق اڑا کر اس کی بے حرمتی نہ کریں۔

میں سب کچھ برداشت کر لوں گا ہاں میں سب کچھ برداشت کر لوں گا، لیکن میرے وطن کی بیٹیوں اور بہنوں سے کہو کہ تقلیدِ مغرب میں "پیروں تلے جنت" کے تقدس کو پامال نہ کریں، خدارا انھیں روکو، کہ جس ہتذیب کے تحفظ کے لیے ان کے اُسلاف نے قربانیاں دی تھیں اس ہتذیب کے اپنے ہی ہاتھوں پر نچنے نہ اڑائیں۔

آہ -- میرے حواس میرا ساتھ چھوڑتے جا رہے ہیں۔ غیروں سے زیادہ اپنوں کی اذیتوں نے مجھے پھلنی کیا ہے۔ میں مفلوج ہوتا جا رہا ہوں لیکن -- میں اپنی منزل تک پہنچنا چاہتا ہوں، میں ہر سڈراہ کو دور کرنا چاہتا ہوں، ہر ایک مسئلے کا حل نکالنا چاہتا ہوں۔ میرے لوگوں سے کہو کہ میرا ساتھ نہیں دے سکتے تو میرے ہاتھ تو نہ روکیں میرے پاؤں میں بیڑیاں تو نہ ڈالیں۔

میرا دل زخموں سے چور ہے اور میں بے بس ہو گیا ہوں لیکن مایوس نہیں ہوں۔ میں اپنی منزل تک ضرور پہنچوں گا۔ میں مفلسی اور بے بسی کی بیڑیاں پہن کر بھی چلوں گا۔ میں کسی سنگِ راہ کی پروا کیے بغیر چٹیل میدانوں میں بھی چلوں گا اونچے نیچے پہاڑوں پر بھی چلوں گا پر خار صحراؤں میں بھی چلوں گا اور جنگوں میں بھی چلوں گا۔ میں حوادثِ گردشِ ایام کی پروا کیے بغیر چلوں گا۔ میں تندئی بادِ مخالف کو وجہِ بلندیٰ پرواز بنا لوں گا۔ میں منہ کے بل گر کے پھر سنبھلوں گا اور نہ سنبھل سکا تو گھٹنوں کے بل چلوں گا ہاں میں آزادی کے پودے کو اپنے خونِ جگر سے سینچوں گا اور اپنے اُسلاف کی طرح کا ایک ایک قطرہ اپنے آج اور کل کی آزادی کے لیے بہا کر امر ہو جاؤں گا کہ میں آزاد ہوں اور آزادی میرا اثاثہٴ حیات ہے۔

## ”میں آزاد ہوں“

۱۴ اگست میرا یومِ پیدائش ہے اور پاکستانی میرا نام ہے۔ میں اس مردِ مجاہد کا بیٹا ہوں جو آزادی کے نام پر اپنا گھریا، والدین، بہن بھائی اور سب کچھ قربان کر آیا تھا۔ میں اس ماں کا بیٹا ہوں جو ہندوستان سے مہاجرین کو لانے والی لدی پھندی ٹرینوں میں تہنا زندہ بچی تھی۔ ہاں میں وہ بھائی ہوں جس کی بہنوں نے اپنے سر کی چادروں سے آزادی کا پھیرا بنا کر فضا میں لہرایا تھا۔ میں ہی ہوں جس کے بھائیوں نے آزادی کی عمارت کو سیسہ پلائی بنیادیں عطا کرنے کے لیے اپنے ہمو کا آخری قطرہ تک بہا دیا تھا۔ میرے ہی آسلاف نے لالہ الا اللہ محمد الرسول اللہ کے نام پر اپنا سب کچھ قربان کر کے مجھے آزادی کی صبحیں عطا کی ہیں۔

میں جانتا ہوں کہ یہ قربانیاں صرف ہندوؤں اور انگریزوں کے ظلم و بربریت سے بچنے کے لیے نہیں بلکہ ایک قلعہ بنانے کے لیے دی گئیں۔ جہاں اسلام کا پرچار ہو، انسانیت کا بول بالا ہو اور آئندہ نسلوں کے ہاتھوں میں نشہ آزادی کا جام نہیں بلکہ کام کی لگن ہو اور عروج و ترقی کا شوق ہو۔

کام، کام اور بس کام ہی میرا نصب العین ہے۔ صداقت، شجاعت اور امانت میری فطرت میں شامل ہے اور میں اقبال کا شاہین بننا چاہتا ہوں۔ میں یقین محکم اور عمل متہم کی سڑھیاں چرہ کر فاتح عالم بننا چاہتا ہوں۔ میرا دل جذب و شوق سے سرشار ہے۔ میں اپنا سب کچھ داؤ پر لگا کر بھی اپنے وطن کو اس جہانِ رنگ و بو میں سر بلند کرنا چاہتا ہوں لیکن میں مجبور ہوں۔ میں پڑھ لکھ کر اپنے ملک کی خدمت کرنا چاہتا ہوں، مگر میرے پاس اتنی رقم نہیں ہے کہ میں کسی پروفیشنل کالج میں تعلیم حاصل کر سکوں۔ میرے والدین نے جو تھوڑی بہت رقم جمع کی تھی وہ میرے بیمار والد کے علاج پر اٹھ گئی جو میرے ملک کے ایک بھرے پرے ترقی یافتہ شہر میں ضروری علاج نہ ہو سکنے کی وجہ سے اللہ کو پیارے ہو گئے۔

میں اپنے پیارے وطن پاکستان سے محبت کرتا ہوں۔ میں اس کے لوگوں سے، اس کی زمین سے اس کی ہواؤں سے، اس کے پہاڑوں سے، اس کے میدانوں سے، دریاؤں اور ریگستانوں سے الغرض ہر شے سے پیار کرتا ہوں۔ لیکن یہ میرے اپنے لوگ کیوں مجھ سے نفرت کرتے ہیں، کیوں میرے پھٹے کپڑے دیکھ کر منہ پھیر لیتے ہیں کیوں سرباز میری تحقیر کرتے ہیں؟

کے لیے حفاظتی ٹیکے لگانے والی ڈاکٹروں کی ٹیمیں بھیجی جا رہی ہیں جس کے سبب وبائی امراض میں پچھلے چند برسوں میں خاطر خواہ کمی واقع ہوئی ہے اور ہر سال ہزاروں لقمہ اجل بننے والوں کی تعداد گھٹ رہی ہے۔

یہ بات تو ”اظہر من الشمس“ ہے کہ ہم نے اپنی دیہی آبادی کو سہولیاتِ زندگی سے محروم کر کے اپنے پیروں پر کھماڑی ماری ہے۔ پاکستان کو اس وقت جو اندرونی و بیرونی خطرات درپیش ہیں ان کو مد نظر رکھتے ہوئے یہ اشد ضروری ہے کہ وہ غیر ملکی سائنس اور ٹیکنالوجی پر اپنا قیمتی زر مبادلہ ضایع کرنے کے بجائے مقامی وسائل کو ترقی دینے کے لیے مناسب تربیت یافتہ افرادی قوت تیار کرے اور اپنے پیروں پر کھڑا ہونے کی کوشش کرے۔

سے آج بھی ہو جو براہیم کا ایماں پیدا  
آگ کر سکتی ہے اندازِ گلستاں پیدا

پاکستان کو صنعتی طور پر ترقی یافتہ ملک بنانے کے لیے، اس کے دیہاتوں کو جدید سہولتوں سے آراستہ کرنے کے لیے اور اس کے ناکارہ و سست معاشرے کو سائنسی ذہن رکھنے والے معاشرے میں تبدیل کرنے کے لیے، قومی زبان میں سائنس کے بے پناہ، وسیع اور تازہ ترین لٹریچر کی اشد ضرورت ہے۔ ہمیں اپنے ملک کی برآمدات میں اضافہ کرنا ہو گا تاکہ زر مبادلہ میں اضافہ کر سکیں۔ زراعت کے قدیم جاگیردارانہ نظام کو ختم کر کے اس کو سائنسی خطوط پر استوار کرنا ہو گا۔ بیرونی قرضوں سے نجات حاصل کرنے کے لیے دیانت دارانہ اور مخلصانہ نظام قائم کرنا ہو گا جس میں خود پر انحصار کیا جائے، اندرونی معیشت کو ابٹلا کا شکار ہونے سے بچایا جائے۔ ہمیں اپنا معیارِ زندگی بلند کرنا ہو گا اور فی کس آمدنی کی شرح کو بڑھانا ہو گا۔ بے روزگاری کو ختم کرنا ہو گا۔ غیر ضروری اخراجات سے بچنا ہو گا۔

کوئی قوم کسی بلند نصب العین اور مذہب کے بغیر نام تو پیدا کر سکتی ہے مگر وہ راستہ تلاش نہیں کر سکتی جو اس کے مقدر پر کامیابی کی مہر ثبت کر دے، جو اسے ہر مقام پر سرخ رو کر سکے، جو اسے خدا کا دوست بنا دے۔

دراصل اس ملک میں ہنرمند اور محنت کش کی قدر نہیں کی جاتی۔ اگر ہم خلوص نیت، سچائی اور دیانت داری سے کام لیں، ”خودی“ میں ڈوب کر ”ضربِ کلیم“ پیدا کریں تو ”ہزار چشمتے“ ہمارے ”سنگِ راہ“ سے پھوٹ سکتے ہیں۔ اقبال قوم سے یہی توقع رکھتے تھے۔ جب ہی انہوں نے یہ کہا تھا:

سے بے معجزہ دنیا میں ابھرتی نہیں قومیں  
جو ضربِ کلیمی نہیں رکھتا وہ ہنر کیا

اصول کو ”محکمہ ریلوے“ بھی اپنالے تو اس سے اس کی آمدنی میں کئی گنا اضافہ ہو سکتا ہے اور مسائل سے بھی چھٹکارا مل سکتا ہے۔ مثلاً بعض شہروں اور قصبوں میں محکمہ ڈاک کے تھیلے اور پیکیٹ لے جانے پر ہونے والا خرچ محکمہ ریلوے کی آمدنی سے کہیں زیادہ ہے، جہاں چہ محکمہ ریلوے خواہ مخواہ اس بات کا کیوں پابند ہو کہ وہ صرف چند مسافروں اور محکمہ ڈاک کے لیے اتنی بھاری بھر کم ریلیں دوڑائے اور اتنا سارا عملہ اور کانسٹا بدلنے والا اسٹاف ملازم رکھے۔ اگر یہ سب کچھ ضروری ہے تو اس کا ایک حل یہ بھی ہے کہ مواصلات کو نجی ملکیت میں دے دیا جائے، لیکن ساتھ ہی کوئی ایسا قانون بھی بنا دیا جائے کہ کوئی آجر اپنے کارکن کو ناجائز طور پر بے روزگار نہ کر سکے۔ کئی کارپوریشنیں بنا دی جائیں تاکہ ”مسابقت“ بھی رہے جس کا فائدہ یقیناً عوام کو ہوگا۔

اسی طرح ٹیلی فون کا دائرہ وسیع کر کے دور دراز کے علاقوں تک پہنچایا جائے تو وہ پیغام جو ڈاک کے ذریعے کئی دنوں میں دیا جاتا ہے وہ چند منٹوں میں پہنچایا جاسکتا ہے۔ صرف یہی نہیں بلکہ موجودہ نظام میں موجود چند حقیقی خامیوں کو دور کر کے بھی اسے کارآمد بنایا جاسکتا ہے۔

طبی سہولیات:-

دہیات میں طبی سہولتوں کی کمی بھی ایک سنگین مسئلہ ہے۔ ترقی یافتہ ممالک کے صحت مند معاشرے کی ایک وجہ یہ بھی ہے کہ وہاں علاج معالجے کی سہولیات ہر شخص کو مفت حاصل ہیں۔ جس کی وجہ سے افراد تندرست و توانا ہیں اور معاشرتی ترقی میں بھرپور حصہ لیتے ہیں اور وہاں کی خوش حال اور پرسکون زندگی کا باعث بنتے ہیں۔

فرض کریں اگر شہر میں ۱۰۰ افراد میں سے ۵ افراد بیمار ہوتے ہیں تو دہیات میں یہ تعداد دگنی ہوتی ہے۔ اس لیے تقریباً ایک گاؤں کی ہزار نفوس پر مشتمل آبادی کے لیے کم از کم دو ڈاکٹروں کی ضرورت ہوتی ہے۔ ہمارے دہیاتوں میں ڈاکٹروں اور شفاخانوں کی کمی ہے جس کی ایک وجہ یہ بھی ہے کہ ہمارے ڈاکٹر حضرات دہیات میں کام کرنے سے گھبراتے ہیں یا پھر ناکافی سہولیات کی وجہ سے وہاں جانے سے گریز کرتے ہیں۔ دہیات میں نہ تو شفاخانے ہیں اور نہ ہی تعلیم یافتہ نرسیں جو مریضوں کی خدمت انجام دے سکیں۔ بچے کی پیدائش کے وقت حاملہ عورتیں غیر تربیت یافتہ دائیوں سے مدد لیتی ہیں جو ”نیم حکیم خطرہ جان“ کے مصداق اکثر نقصان دہ ثابت ہوتی ہیں اور ماں اور بچے کی صحت پر برا اثر پڑتا ہے۔ چوں کہ افرادی قوت ملکی استحکام کا باعث ہوتی ہے اس لیے اس کو یوں موت کے ہاتھوں ضایع نہیں ہونے دینا چاہیے۔

حکومت دہیات میں طبی سہولیات فراہم کرنے کی پوری کوشش کر رہی ہے۔ ڈاکٹروں کو دہیات میں کام کرنے کی طرف راغب کیا جا رہا ہے دواخانے اور شفاخانے کھولے جا رہے ہیں۔ وبائی امراض کی روک تھام

پر اشتہارات کے ذریعے مختلف قسم کی اشیاء سے لوگوں کو واقف کرایا جاتا ہے اسی طرح دہیات میں ساتس کے فروغ اور زرعی شعبے میں ساتسی آلات اور جدید ایجادات کے استعمال کو فروغ دیا جا سکتا ہے۔ اسی طرح وی سی آر (VCR) کو بھی تعلیم کے فروغ کے لیے استعمال کیا جا سکتا ہے۔ دراصل ان چیزوں کی ایجاد کا اصل مقصد تو یہی ہے کہ ان کو تعمیر کاموں میں ترقی کے مواقع پیدا کرنے کے لیے استعمال کیا جائے۔ اسی طرح اگر ٹی وی پر ڈرامے اور انگریزی فلمیں دکھائی جا سکتی ہیں تو اسی پر بہبود آبادی اور مکتب اسکول کی بھی مناسب انداز میں تشہیر کی جا سکتی ہے۔ اگر وی سی آر پر فلمیں دیکھی جا سکتی ہیں تو اسی پر زرعی شعبے کی اصلاح کے بارے میں معلوماتی فلمیں دیکھنے میں بھی کوئی حرج نہیں۔

حکومت کو قومی معیشت میں زراعت کی اہمیت کا پورا احساس ہے۔ اس لیے وہ زراعت کو بہتر بنانے اور زرعی پیداوار میں اضافہ کرنے کے لیے کوشاں ہے۔ اس ضمن میں ریڈیو اور ٹی وی کو بھی بھرپور انداز میں اپنا کردار ادا کرنا چاہیے اور پروگراموں کے ذریعے کسانوں کو زرعی مسائل اور مختلف بیماریوں کے متعلق ضروری معلومات فراہم کی جانی چاہئیں اور ان کے علاج کے لیے طریقے بتائے جانے چاہئیں۔

اگرچہ اس ضمن میں ذرائع ابلاغ کی کوششیں قابل داد ہیں مگر پھر بھی ان کی تشہیر میں مزید بہتری پیدا کی جانی چاہیے۔

### ذرائع مواصلات :-

کسی بھی ملک کے لیے ذرائع مواصلات رگوں میں دوڑتے خون کی حیثیت رکھتے ہیں۔ اگر ہم ان کو ساتسی خطوط پر استوار کریں اور ان میں جدت پیدا کریں تو کوئی وجہ نہیں کہ ہم بھی ترقی یافتہ ممالک کی صف میں شامل نہ ہوں۔

ڈاک کا قدیم نظام بھی ایک معاشرتی اور قومی مسئلہ ہے اور اس کی بد نظمی اور بے قاعدگی کی وجہ سے بہت سی مشکلات کا سامنا ہے۔ اگر اس نظام کو بھی ساتسی ایجادات کا سہارا حاصل ہو جائے تو بہت سی مشکلات کا ازالہ ہو سکتا ہے۔

ڈاک تقسیم کرنے والے بے شمار قاصد ایسے ہیں جن کے زیر عمل دیہی علاقوں سے کئی کئی ماہ تک جو ڈاک باہر جاتی ہے یا ان میں تقسیم ہونے کے لیے آتی ہے اس سے محکمہ کو حاصل ہونے والی آمدنی کے مقابلے میں قاصدوں کی تنخواہ کئی گنا زیادہ ہوتی ہے، لہذا ایسے تمام علاقوں سے قاصدوں کو فارغ کر کے وہاں رہائش پذیر کیوں سے درخواست کی جائے کہ وہ اپنی اپنی ڈاک متعلقہ ڈاک خانوں سے وصول کیا کریں۔ اسی سہارے

اور شفا خانے بھی قائم کیے جا رہے ہیں ان مکتبوں نے پاکستان کی دیہی آبادی کو تعلیمی سہولیات فراہم کرنے میں اہم کردار ادا کیا ہے۔ ان مکتبوں میں تربیتِ اخلاق کا عنصر نمایاں ہے چنانچہ پند و نصائح اور درس و تدریس کے ذریعے طلبہ کی پوری شخصیت کو اسلامی سانچے میں ڈھلنے کی کوشش کی جاتی ہے تاکہ یہ لوگ ملک کو جمہوریت کی راہ پر گامزن کرنے میں ممدو معاون ثابت ہوں۔

اقوام کی ترقی کا انحصار پڑھے لکھے اور سمجھ دار شہریوں پر ہوتا ہے۔ موجودہ دور میں تعلیم کو قومی فلاح کے لیے سرمایہ کاری تصور کیا جاتا ہے، چوں کہ پاکستان میں ناخواندہ افراد کی تعداد بہت زیادہ ہے اس لیے دیہات میں "تعلیمِ بالغاں" کا سلسلہ شروع کیا گیا ہے۔ جس میں بالغوں کو تعلیم دی جاتی ہے۔ اس مہم میں ریڈیو اور ٹی وی سے بھی مدد لی گئی ہے۔ بالغوں کی تعلیم کو زیادہ سے زیادہ ان کے روزمرہ مسائل سے مربوط کرنے کی کوشش کی جا رہی ہے تاکہ ان میں پڑھنے لکھنے کا شوق پیدا ہو۔ علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی اسلام آباد میں تعلیمِ بالغاں کے مربوط پروگرام کا بڑے پیمانے پر انتظام کیا جا رہا ہے۔ یہ یونیورسٹی خط و کتابت، ریڈیو اور ٹی وی کے ذریعے تعلیم دینے کا اہتمام بھی کرتی ہے۔ "تعلیمِ بالغاں" کی وجہ سے ہمارے کاشت کار منصوعی کھاد اور جدید آلاتِ زراعت سے واقف ہوئے ہیں اور زرعی ترقی کے عمل میں بہتر کردار ادا کر رہے ہیں اور اسی کی بدولت پیداوار اچھی ہونے کے سبب کاشت کار تعلیم کو مفید محسوس کر رہے ہیں اور مزید تعلیم حاصل کرنے کے لیے اور اپنی اولاد کو جہالت اور تاریک مستقبل سے بچانے کے لیے انہیں تعلیم کے زیور سے آراستہ کر رہے ہیں۔

نظامِ تعلیم میں لائبریریوں کی حیثیت جسم میں روح کی سی ہے۔ لائبریریوں میں موجود کتب کو پڑھنے کے لیے انسان شروع سے خواہش رکھتا ہے، مگر یہ اسی وقت ممکن ہے جب وہ تعلیم کے زیور سے آراستہ ہو اس کے بعد ہی وہ ان کتب سے استفادہ کر سکتا ہے۔ یہ تو ایک مُسَلَّمہ حقیقت ہے کہ ہر شخص میں چند ایک صلاحیتیں ہوتی ہیں لیکن انہیں بروئے کار لانے کے لیے ان کا اجاگر کرنا ضروری ہے۔ دراصل ہمیں اس نازک مرحلے پر ایسی افرادی قوت کی ضرورت ہے جو قومی سوچ رکھتی ہو کیوں کہ کامیاب زندگی، ہنرمند کی محتاج ہے لہذا پیشہ ورانہ تعلیم کی ضرورت بھی واضح ہوتی ہے۔

مختصراً یہ کہ اگر اس تعلیمی نظام کی موجودہ خرابیوں اور دشواریوں کو دور کر دیا جائے اور جن مسائل کا اجمالاً اوپر تذکرہ کیا گیا ہے ان کا ازالہ ہو جائے تو یہ طریقہ ہمارے تعلیمی نظام میں نئی روح پھونکنے کا سبب بن سکتا ہے اور اس سے ہمارے ملک کے حساس طبقے کو مزید فائدہ پہنچ سکتا ہے۔

ذرائعِ ابلاغ :-

ذرائعِ ابلاغ ہماری دیہی زندگی کی ترقی میں بہت مفید کردار ادا کر سکتے ہیں۔ جس طرح ریڈیو اور ٹی وی

گامزن قومیں تعلیم پر زیادہ سے زیادہ وسائل صرف کرتی ہیں۔ اس وقت صرف وہی ممالک سائنسی میدان میں آگے ہیں جہاں خواندگی کا تناسب 95% ہے۔ ترقی یافتہ ممالک کی اقتصادی اور عسکری بالادستی کی اصل وجہ یہ ہے کہ ان ممالک نے اپنے قومی خزانے کا بڑا حصہ تعلیم کو عام کرنے اور سائنسی ترقی کے لیے وقف کر رکھا ہے۔ جب کہ تیسری دنیا بالخصوص مسلم ممالک کی اکثریت نے نہ تو تعلیم کو عام کرنے کی جانب مناسب توجہ دی ہے اور نہ ان کے سالانہ میزانیوں میں تعلیم پر خرچ کرنے کے لیے کوئی قابل قدر رقم مختص کی گئی ہے۔

یہ بات روز روشن کی طرح عیاں ہے کہ ہم مغرب کی بالادستی سے اس وقت تک نجات حاصل نہیں کر سکتے جب تک کہ تعلیم اور سائنس کے فروغ کو اہمیت نہ دیں۔ پاکستان بھی ترقی کی دوڑ میں اسی لیے پیچھے ہے کہ وہ اپنے قومی میزانیوں اور ترقیاتی پروگرام میں تعلیم کے شعبے کو مناسب اہمیت نہیں دیتا۔ جب کہ قرآن کا پہلا حکم یہی ہے کہ "اقراء"۔ قرآن تو ہمیں بار بار پڑھنے اور کائنات کے اسرار و رموز پر غور و فکر کی دعوت دیتا ہے مگر ہم خود اس حکم پر عمل نہیں کرتے ورنہ کوئی وجہ نہیں کہ ہم میں پھر جابر بن حیان، ابو النصر فارابی اور امام غزالی پیدا نہ ہو سکیں۔ بہر حال اس سائنسی دور میں تعلیم کا شعبہ سب سے زیادہ اہمیت رکھتا ہے۔ گزشتہ سال یونیسکو (UNESCO) کا ایک وفد پاکستان آیا جس نے سروے کے بعد یہ محتاط اندازہ لگایا کہ پاکستان میں کتابوں، اخبارات اور رسائل پر صرف 10% سے کم خرچ کیے جاتے ہیں۔ جب کہ کینیڈا جیسا ترقی یافتہ ملک جس کی شرح خواندگی 99% ہے اپنی ایک فیصد ناخواندہ آبادی کو خواندہ بنانے کے لیے کوششوں میں مصروف ہے اور سالانہ 12% رقم اپنے بجٹ میں مختص کرتا ہے۔

پاکستان ایک پس ماندہ ملک ہے اس بات کا اندازہ ہم اس کی شرح خواندگی سے لگا سکتے ہیں جو 28% (تازہ ترین اطلاع 37%) ہے اس میں سے بھی 10% لوگ ایسے ہیں جو صرف اپنا نام لکھنا اور خط پڑھنا جانتے ہیں۔ خصوصاً ہمارے دیہات میں تعلیم سے بے پروائی برتی جاتی ہے۔ اس میں بھی ہمارے ملک کے جاگیرداروں کا بڑا حصہ ہے وہ نہیں چاہتے کہ ایک غریب آدمی تعلیم کے زیور سے آراستہ ہو۔ کیوں کہ اگر ایسا ہو جائے تو ان کے لیے نسل در نسل غلام پیدا ہونے کا سلسلہ بند ہو جائے گا۔

دیہات میں خواندگی کی شرح میں اضافے کے لیے حکومت برسرِ پیکار ہے اور پانچ لاکھ پروگرام کے تحت "اقراء" پروگرام کا قیام عمل میں لایا گیا ہے جو دوپہر کے وقت تعلیم دینے کا بندوبست کرتا ہے تاکہ بچے تعلیم کے ساتھ ساتھ اپنے والدین کا بھی ہاتھ بٹا سکیں۔ اس کے علاوہ "مسجد اسکول" اسکیم کا نفاذ بھی دیہات میں تعلیم کے فروغ کے لیے مہنیت دانش مندانہ قدم ہے۔ اس کے ذریعے اسکول کی عمارت کی غیر موجودگی میں تعلیم و تدریس کا سلسلہ مساجد میں احسن طریقے سے سرانجام دیا جا سکتا ہے اور جہاں ممکن ہو وہاں لائبریری



چکا ہے۔

چند سال پہلے دریائے سندھ کی زیریں وادی کے علاقے میں عالمی بینک کے تعاون سے " ایل - بی - او ڈی " (LEFT BANK OUTFALL DRAIN) کے منصوبے پر کام شروع ہوا تھا جس کے ذریعے ہزاروں ایکڑ اراضی دوبارہ قابل کاشت بنائی گئی ہے۔ اب " آر - بی - او ڈی " (RIGHT BANK OUTFALL DRAIN) کے منصوبے پر کام شروع ہو رہا ہے۔

زرعی تحقیق کے لیے فیصل آباد اور ٹنڈو جام میں زرعی تحقیقی یونیورسٹیاں قائم کی گئی ہیں۔ فیصل آباد میں یہ ادارہ " NIAB " (NUCLEAR INSTITUTE FOR AGRICULTURE BIOLOGY) کے نام سے کام کر رہا ہے۔ ان یونیورسٹیوں میں طلبہ کو زراعت کے بارے میں اعلیٰ درجے کی تعلیم دی جاتی ہے اور تجربات کیے جاتے ہیں۔ NIAB ایک بیج کا نام بھی ہے جو سندھ میں بہت کارآمد ثابت ہوا ہے۔ یہ بیج بھی اسی انسٹی ٹیوٹ (NIAB) کا کارنامہ ہے اس بیج کی کئی اقسام ہیں۔ سندھ میں سب سے زیادہ کامیابی سے استعمال کیا جانے والا بیج " NIAB - 78 " ہے۔

" پاک اپ لینڈ " قسم کی کپاس بھی ایک انمول کارنامہ ہے۔ یہ کپاس پاکستانی اور امریکی ریشے کے ملاپ سے حاصل ہوئی ہے۔ پاکستانی کپاس کا ریشہ چھوٹا اور امریکی کپاس کا ریشہ بڑا ہوتا ہے۔ جب ان دونوں کی پیوند کاری کی گئی تو تیسرا جو ریشہ حاصل ہوا وہ زیادہ بڑا اور صحت مند تھا۔

حکومت زراعت کو سائنسی خطوط پر لانے کے لیے کوشاں ہے اور زرعی ترقی کی جانب خصوصی توجہ دے رہی ہے جو بار آور ثابت ہوئی ہے اور پاکستان زرعی اجناس کی پیداوار میں خود کفیل ہو گیا ہے۔ پاکستان کو درپیش زرعی مسائل کے سدباب کے لیے کاشت کاروں کو جدید آلات، مصنوعی کھاد، صحت مند بیج اور کیرے مار دوائیں خریدنے کے لیے اور ٹیوب ویل لگانے کے لیے قرضے دیئے جا رہے ہیں۔ یہ بھی کوشش کی جا رہی ہے کہ دیہات کے باشندوں کو بھی تمام سہولیات زندگی فراہم کی جائیں تاکہ ان کا معیار زندگی بلند ہو سکے سیم اور تھور سے نمٹنے کے لیے حکومت اور اس کے ادارے خصوصاً " واپڈا " سرٹوژ کو ششیں کر رہا ہے جس نے " انسداد تھور " مہم شروع کر رکھی ہے اور سیم زدہ علاقوں میں ٹیوب ویل لگائے جا رہے ہیں۔ سیم نالے بنائے جا رہے ہیں۔ دیہی علاقوں اور شہروں میں رابطے اور اجناس کی فوری ترسیل کے لیے پختہ سڑکیں بھی بنائی جا رہی ہیں ان اقدامات سے یقیناً زراعت کو فروغ حاصل ہو گا۔

تعلیم:

سائنس اور ٹیکنالوجی کی ترقی میں تعلیم کو بنیادی اہمیت حاصل ہے۔ موجودہ زمانے میں ترقی کی طرف

وجہ سے زرعی اجناس اور اشیاء کو بروقت اور صحیح حالت میں منڈیوں تک پہنچانا مشکل ہے۔ ذرائع آمدورفت کے لیے سڑکیں بہت اہمیت کی حامل ہیں اور ہماری تجارتی ترقی میں اہم کردار ادا کرتی ہیں۔ سڑکیں جتنی ہموار چوڑی اور اچھی ہوں گی، گاڑیاں اتنی ہی آسانی اور سبک رفتاری سے سفر طے کریں گی۔ ایک ایسی گاڑی جو ہموار سڑک پر دو سال چل سکتی ہے، خراب اور ٹوٹی پھوٹی سڑک پر مشکل سے ایک سال چلتی ہے اور خراب ہو جاتی ہے۔ اس طرح ہمارا مالی نقصان بھی ہوتا ہے اور مال تجارت کو لے جانے میں بھی مسائل کا سامنا کرنا پڑتا ہے۔

ایک اور مسئلہ یہ ہے کہ ہمارے کاشت کار قدیم طریقہ کاشت سے ابھی تک دست کش نہیں ہوئے ہیں اور ان میں جدید آلات کو استعمال کرنے کی ہچکچاہٹ ابھی تک دور نہیں ہوئی ہے۔ یہ لوگ اب بھی بیل کے ذریعے ہل چلاتے ہیں اور ناقص بیج استعمال کرتے ہیں، مصنوعی کھاد اور کیڑے مار دواؤں کے استعمال سے نا آشنا ہیں۔ مذکورہ بالا مسائل کے سبب کسان اپنی محنت کا صلہ نہیں پاسکتا اور دل برداشتہ ہو کر زرعی ترقی کے عمل میں بھرپور حصہ نہیں لیتا۔ ہمارا صوبہ سندھ، پنجاب کے مقابلے میں کم ترقی یافتہ ہے اس کی وجہ یہ ہے کہ یہاں کا زرعی نظام پنجاب کے مقابلے میں بہت سست ہے یہاں کے بیش تر بڑے کاشت کار زرعی بینکوں سے قرضے لے کر فصلیں اگاتے ہیں اور ان کے تیار ہونے پر جو رقم حاصل ہوتی ہے وہ خرچ کر دیتے ہیں جب کہ ان کا باری ویسے ہی غربت کی چکی میں پستارماتا ہے اسے فصل میں سے اتنا حصہ نہیں ملتا جتنے کا وہ حق دار ہوتا ہے۔ جب کہ زمین دار دوبارہ زرعی بینک کے آگے قرضے کے لیے ہاتھ پھیلا دیتے ہیں اور بینک بھی انھیں دوبارہ قرضہ دے دیتا ہے۔ یوں ملکی معیشت کا بوجھ کم ہونے کے بجائے بڑھتا رہتا ہے۔ لیکن پنجاب میں ایسا نہیں ہوتا بلکہ وہاں کاشت کار زرعی بینکوں سے جائز فوائد اٹھاتا ہے اور قرضے لے کر فصلیں اگاتا ہے اور ان کے تیار ہونے پر حاصل شدہ رقم سے پہلے قرض ادا کرتا ہے پھر نئی فصل اگاتا ہے۔ پنجاب ہی میں ”بائیو گیس“ استعمال کی جاتی ہے جس کے باقاعدہ پلانٹ لگائے جاتے ہیں جو کم خرچ ہوتے ہیں۔ اس گیس کو مختلف قسم کے کاموں میں ایندھن کے طور پر استعمال کیا جاتا ہے، بالخصوص گھریلو کاموں میں اس کا استعمال بہت مفید ثابت ہوا ہے، مگر ہمارے صوبے سندھ میں اس گیس کا نام و نشان تک نہیں پایا جاتا حالانکہ یہ گیس ہمارے دیہات کی معاشرتی ترقی میں نہایت اہم کردار ادا کر سکتی ہے اور اس کا استعمال سائنسی ترقی کی طرف ایک اور اہم قدم ہو سکتا ہے۔

سیم اور تھور کی بیماری کے سدباب کے لیے اسکارپ (SCARP) پروگرام عالمی بینک کے تعاون سے شروع کیا گیا ہے جس میں سندھ اور پنجاب کے سیم اور تھور زدہ علاقوں میں ٹیوب ویل کے ذریعے زیر زمین پانی کی سطح کم کرنے کی کوشش کی گئی ہے SCARP- I, II, III, IV, V اور VI کے منصوبوں پر عمل درآمد کیا جا

ہمارا ملک تیسری دنیا کے ترقی پذیر ممالک میں شمار ہوتا ہے۔ دوسرے پس ماندہ ممالک کی طرح ہمارے انبوہ آفات میں افراط آبادی سب سے زیادہ بڑی آفت ہے۔ ہمارے ہاں دیہات میں والدین کی دیرینہ خواہش "کثرتِ اولاد" ہے کیوں کہ اولاد ہی بڑھاپے میں ان کا سہارا بنتی ہے لیکن ہوتا یہ ہے کہ طبی سہولیات کی کمی اور غربت و افلاس کے سبب اکثر بچے اپنی زندگی کے آغاز ہی میں موت کا شکار ہو جاتے ہیں۔

بیش تر والدین اپنی کم آمدنی کے سبب زیادہ اولاد کی صحیح پرورش نہیں کر سکتے اور یوں بچوں کی تعلیم و تربیت کے مسائل پیدا ہوتے ہیں اور وہ بڑے ہو کر معاشرتی ترقی کے عمل میں حصہ نہیں لے سکتے نیز بے روزگاری کے سبب نہ صرف اپنے لیے بوجھ بلکہ معاشرے کے لیے بھی ناکارہ ثابت ہوتے ہیں۔

پاکستان کی آبادی کے تناسب میں اکثریت دیہی آبادی کی ہے جو کل آبادی کا 71% ہے اور زراعت کے پیشے سے وابستہ ہے یا اس سے متعلقہ پیشوں کو اختیار کیے ہوئے ہے۔ تاہم اب پاکستان کی شہری آبادی اٹھانے کی طرف گامزن ہے اور دیہات میں آبادی کی شرح بتدریج رو بہ زوال ہے۔ اس کی ایک وجہ دیہات میں سہولیاتِ زندگی اور روزگار کے مواقع کی کمی ہے جس کے سبب لوگ بہتر اور پرسکون زندگی گزارنے کے لیے شہروں کا رخ کرتے ہیں یہاں تک کہ دیہات کے تعلیم یافتہ افراد کا رخ بھی شہروں کی طرف ہے کیوں کہ وہ بھی شہری زندگی کی راحتوں اور رہائشی، طبی اور تفریحی سہولتوں سے فائدہ اٹھانا چاہتے ہیں۔

زراعت:

پاکستان اساساً ایک زرعی ملک ہے جب اس کا قیام عمل میں آیا تو اس وقت اسے ایک مکمل و جدید معاشرتی ڈھانچے کی ضرورت تھی تاکہ اس پر ایک مستحکم عمارت تعمیر کی جاسکے مگر ہم نے زراعت کو جو ہمارے اقتصادی ڈھانچے میں لیدھ کی ہڈی کی حیثیت رکھتی ہے، جدید طرز پر استوار کرنے کے بجائے کوئی اہمیت ہی نہ دی اور وہی جاگیردارانہ نظام رہا۔

زراعت کے متعلق مسائل میں "سیم اور تھور" سب سے اہم مسئلہ ہے جس سے زمین کی پیداواری قوت مفلوج ہو جاتی ہے اور زرخیز زمین بھی بخر ہو جاتی ہے۔

کل زیر کاشت رقبے کا تقریباً 70% حصہ نہروں سے سیراب کیا جاتا ہے مگر اس وسیع ترین نہری نظام کے باوجود ایسے علاقے بھی ہیں جہاں زراعت کا دار و مدار بارش پر ہے۔ اگر بارش نہ ہو اور موسم خشک رہے تو زرعی پیداوار کو شدید نقصان پہنچتا ہے اور زیادہ بارشیں بھی فصلوں کے لیے نقصان دہ ثابت ہوتی ہیں اس طرح موسمی غیر یقینی بھی ایک سنگین مسئلہ ہے۔

ناکافی اور کم ترقی یافتہ ذرائع نقل و حمل بھی ہماری زراعت پر منفی اثرات مرتب کرتے ہیں جس کی

## سائنس اور دیہی زندگی

( یہ مضمون حیدرآباد بورڈ کے مقابلہ مضمون نویسی میں سوم العام کا حق دار قرار پایا )

آنکھ جو کچھ دیکھتی ہے لب پہ آ سکتا نہیں  
محو حیرت ہوں کہ دنیا کیا سے کیا ہو جائے گی

کائنات کی پیدائش خدائے لم یزل کے دستِ قدرت کا ایک کرشمہ ہے اور بدستِ انسان جو ایجادات اور تغیرات رونے زمین پر نمایاں ہو رہے ہیں وہ سائنس کی کرامات ہیں۔ سائنس نے انسان کی کایا پلٹ دی ہے وہ اب غاروں سے نکل کر سیاروں کی طرف بڑھ رہا ہے۔ اگر ہندوؤں کا " نظریہ آواگون " درست ہو اور ہمارا کوئی پیش رو انسان اس جدید دنیا میں لوٹ آئے تو وہ شاید ایک پل بھی زندہ نہ رہ سکے کہ ان گرجتے ہوئے طیاروں اور فرآٹے بھرتی ہوئی گاڑیوں کو دیکھ کر اس کا دل مارے حیرت کے دھڑکناہی بند کر دے گا۔ خود ہمارا دین ہمیں کائنات کے مطالعے کی دعوت دیتا ہے، بات صرف علم کی ہے جسے حاصل کرنا ہر مسلمان پر فرض ہے۔

وَلَقَدْ سَخَّرْنَا لَكُمْ مَّا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا

اس آیتِ کریمہ کے مفہوم کی روشنی میں قرآن کا منشا یہ ہے کہ انسان اس کائنات کی پوشیدہ قوتوں کو مُسَخَّر کر کے تعمیرِ انسانیت کا فریضہ ادا کرے۔ مردِ مومن کی شان یہی ہے کہ وہ عناصر سے حسبِ منشا کام لیتا ہے۔

اس وقت ہماری گفتگو کا موضوع سائنس کے حوالے سے دیہی زندگی کی ترقی ہے ہم اس موضوع پر مختلف عنوانات کے تحت روشنی ڈالنے کی کوشش کریں گے۔

آبادی:

عموماً کسی ملک کی ترقی کا اندازہ اس کی آبادی، شرحِ خواندگی، صنعتوں کی تعداد، شرحِ معیارِ زندگی، تحقیقی سرگرمیوں اور برآمدات سے بخوبی لگایا جاسکتا ہے۔

ہماری معاشرت سب کچھ اسی کی پابند ہو۔ کیوں کہ وہ خالق ہے ہم مخلوق ہیں۔

ہم اپنے اردگرد نظر دوڑائیں تو لاکھوں انسان مجبوریوں کی چکی تلے پستے نظر آتے ہیں۔ ذرا اب غور کرو کتنے انسان محروم بصارت ہیں جو فلک بوس چوٹیوں، نظر نواز وادیوں اور پر شکوہ عمارتوں کو نہیں دیکھ سکتے۔ کتنے ہیں جو ساز کی آواز، کوئل کی کوکو اور پیپے کی پیپہ کی لذتِ سماعت سے نا آشنا ہیں، کتنے ہیں جو نہ سن سکتے ہیں اور نہ بول سکتے ہیں اور کتنے ہی ایسے ہیں جو اپنے پاؤں پر چل بھی نہیں سکتے۔ آخر ان کا قصور کیا تھا اور ہم میں کیا خوبی تھی۔ یہ تو اس کا کرم ہے جس پر ہو جائے۔ اس کی عطا ہے جسے نواز دے۔

آؤ سوچیں کہ جس مہربان کی نوازشیں لامحدود ہیں ہمارے جسم و جاں اس کی ملکیت اور امانت ہیں۔ جنہیں وہ جب اور جہاں چاہے واپس لے سکتا ہے، جو سٹار ایسا ہے کہ ہمارے گناہوں کو جلنتے ہوئے بھی پردہ پوشی فرماتا ہے۔ غفار ایسا کہ مرنے سے پہلے بھی توبہ کر لیں تو بخش دیتا ہے۔ کیا کبھی ہم نے اس کے احسانات کو بھی یاد کیا؟ کیا کبھی دل اس کے دربار میں جھکنے کے لیے بے تاب ہوا۔ یہی وہ سوچ ہے جو اگر انسان میں پیدا ہو جائے تو اسے رحمن کی تلاش پر آساتی ہے۔ لیکن ہم نے کبھی ایسا سوچنے کی کوشش نہیں کی ہم نے کبھی یہ احساس نہیں کیا کہ ہمارا ایک ہی معبود ہے۔ جس کی توحید ہمارے سینوں میں محفوظ ہے۔

ہمارا ایک ہی محبوب ہے جو ہمارا ہی نہیں ہمارے خالق کا بھی محبوب ہے جو سرورِ کائنات اور وجہِ تکوینِ شش جہات ہے۔ جس کی غلامی شہنشاہوں کے لیے تاج ہے۔ یہ وہ ذاتِ بابرکات ہے جو جادۂ حیات میں مشعلِ راہ اور مینارۂ نور ہے۔ یہ وہ ہستی ہے جو صاحبِ خلقِ عظیم اور حاملِ قرآنِ کریم ہے۔ وہی قرآن کہ جسے ہم مالکِ یوم الدین کی طرف سے عطا کردہ دستورِ حیات سمجھتے ہیں۔ مگر حیف! ہماری زندگیاں اس کے نور سے محروم ہیں، اسی لیے ہمیں اپنے سر پر منڈلاتے ہوئے خطرات کا احساس نہیں۔ فلسطین، کشمیر اور بوسنیا میں مسلمان دوشیزاؤں کی بے حرمتی کا پاس نہیں۔ ہم یہ نہیں دیکھتے کہ غیر مسلم قوتیں خواہ "خدا" کو مانیں یا نہ مانیں ہمارے وجود کی ضرور منکر ہیں۔ ہمارے خلاف ضرور متحد ہیں۔

ہماری مشکلات کا حل اسوۂ رسولؐ پر عمل پیرا ہونے میں ہے۔ ہمارے دکھوں کا مداوا صرف قرآن حکیم ہی میں مضمر ہے۔ اگر ہم طاغوتی قوتوں کے خلاف نصرتِ ایزدی کے طلب گار ہیں تو فضائے بدر پیدا کر لیں۔ فرشتوں کو قطار اندر قطار اترتے خود دیکھ لیں گے، اگر ہمارا خدا فرعون کو غرقاب کر سکتا ہے، نمرود کو حقیر پھر سے ہلاک کر سکتا ہے، ابراہیمؑ کو جلتی ہوئی آگ سے بچا سکتا ہے۔ ہمیں ہماری تمام تر برائیوں، بد عہدیوں اور بے وفائیوں کے باوجود زندہ سلامت رکھ سکتا ہے تو یقین کر لیجیے کہ ہمارا خالق ہمارا رب ہماری تمام مشکلات کو دور کر سکتا ہے۔ ہم سید الاقوام بن سکتے ہیں مگر شرط فقط یہ ہے کہ:

سے کی محمدؐ سے وفا تو نے تو ہم تیرے ہیں  
یہ جہاں چیز ہے کیا لوح و قلم تیرے ہیں

## ”سازِ سخن“

تہنائیوں کی وادیوں میں اپنی ذات ہوتی ہے اور رم جہم برستی سوچوں کی برسات۔ کوئی تو اس برسات میں دامن دھو لیتا ہے۔ من کو اجلا کر لیتا ہے اور کوئی جھوٹی مصطلحتوں اور فضول بہانوں کی اوٹ میں صاف بیچ نکلتا ہے۔ آج کل کی ہنگامی زندگی میں اول تو تہنائی ملتی ہی نہیں اور اگر چند لمحات میسر آجائیں تو غم روزگار کی نذر ہو جاتے ہیں کاش ان لمحوں میں ہم سوچ سکیں کہ ہم کیا ہیں؟ ہم کچھ بھی تو نہیں مگر بہت کچھ ہیں ہم ہیں انسان۔۔۔۔ انسان بڑا خوبصورت لفظ ہے۔ حضرت انسان کا خمیرِ محبت سے اٹھایا گیا ہے، لیکن ہمارے چاروں طرف نفرتوں کے یہ لق و دق صحرا کیسے ہیں؟ یہ رنجشوں اور رقابتوں کے ڈراؤنے بھوت کیسے ہیں؟ انسان، انسان کا دشمن کیوں ہے؟ کالے گورے، چھوٹے بڑے اور امیر غریب میں امتیاز کیسا ہے؟ جس نے اس حیوانِ ناطق کو انسانیت کے منصب پر سرفراز فرمایا یہ اس رحمن کے عرفان سے محروم کیوں ہے؟ جب کہ اس کے عرفان کی آسان صورت یہ ہے کہ ہم اس سبھی سبائی بزمِ عالم پر غور کریں۔ اگر کوئی کہہ دے کہ دریا بہہ رہا ہے، دیکھتے ہی دیکھتے ایک درخت ٹوٹ کر دیا میں گر پڑا اور گرتے ہی چر گیا اور اس کے تختے بن گئے پھر ان سب تختوں نے باہم مل کر کشتی کا روپ دھار لیا تو کوئی بھی ہوش مند اس کو تسلیم نہیں کرے گا۔ اب خود سوچیں کہ اگر کشتی خود بخود نہیں بن سکتی تو اتنا عظیم الشان نظام کائنات کیسے معرض وجود میں آ گیا۔ دنیا میں کوئی شے بغیر مقصد کے نہیں ہے تو پھر حضرت انسان جو مجموعہ اسرار ہے اور سب سے منفرد تخلیق ہے تو وہ بھلا بغیر مقصد کے کیوں کر ہو سکتا ہے، یقیناً صالح ازل نے اس شاہکار کو کسی عظیم مقصد کے لیے تخلیق کیا ہو گا۔ یہی وہ مقام ہے جہاں سے عرفانِ رحمن کی چنگاریاں سلکتی ہیں اور دل کے اندھیاروں کو اجالوں میں بدل دیتی ہیں۔

قرآن میں آتا ہے ”ہم نے جنوں اور انسانوں کو اپنی عبادت کے لیے پیدا کیا ہے“ گویا ہماری تخلیق کا مقصد ہی عبادتِ الہی ہے۔ دوسرے لفظوں میں ہم انسان کہلانے کے حق دار اسی صورت میں ہیں کہ ہماری نگاہیں اسی کے جلووں کی مشتاق اور محو انتظار ہوں۔ ہمارے دل کی دھڑکنوں میں اس کی یادیں رچی بسی ہوں۔ ہماری زبان پر اس کا نام نامی ہو۔ ہمارے ہاتھ اٹھیں تو اس کی رضا کی خاطر، ہمارے قدم بڑھیں تو اسی کی خاطر، ہمارا نظام زندگی اسی کے عطا کردہ دستورِ حیات کے تحت ہو۔ ہماری سیاست، ہماری معیشت

وہ بچتے بچتے میرے پاس آ بیٹھے اور لگے بچوں کو ترتیب دینے۔ ایک کو انہوں نے میرے گھٹنے پکڑوا کر کھڑا کر دیا، ایک جو قدرے سیانا تھا شیشے کے اس پار دیکھ دیکھ کر مزے لینے لگا۔ باقی آزاد تھے چاہیں تو سوزوکی کے گیس سلنڈر سے کھیلیں یا چاہیں تو سیٹ کے نیچے سے فاضل پہیہ نکال کر چلانے کی مشق کریں۔ وہ صاحب بیٹھتے ہوئے کہنے لگے "ایک تو یہ ڈربہ سی گاڑی اس پر پائیدان کے آگے یہ پڑا سا اڑا رکھا ہے اب کوئی سوار ہو تو کس طرح میرے ساتھ تو عجیب ہی ہوا۔ ایک تو یہ پڑا دوسرے اس نے یوں گاڑی اسٹارٹ کر دی سونے پر سہاگہ یہ کہ پڑا پھلانکتے ہوئے میرا پاؤں پاجامے کے پانچے میں الجھ گیا۔ اب ذرا آگے کو نہ گروں گا تو باہر گرنا مفت میں زندگی سے ہاتھ دھونا تھا۔" پھر میرے کان سے منہ بھڑاتے ہوئے سرگوشی میں کہنے لگے۔ "میاں کچھ تو خیر ہوئی کہ سنبھلتے سنبھلتے میں نے ڈنڈے کا سہارا لے لیا ورنہ یہ عورت تو ایک ہنگامہ کھڑا کر دیتی۔"

بعد ازاں لن ترانی کا طومار تھا اور میں۔ بار بار جھریوں سے جھانک کر اپنی منزل مقصود کو دیکھتا اور ساتھ کے ساتھ بچوں سے کبھی جوتا بچاتا تو کبھی جیبوں کی خیر چاہتا۔ پھر بھی کتنا بچتا۔ ایک نے جیب سے رومال نکالا تو دوسرے نے کٹکھا:

اٹھائے کچھ ورق لالے نے کچھ زرگس نے کچھ گل نے

"جلا جلال تو آئی بلا کو نال تو" پڑھتے پڑھتے میری دعا کو شرف قبولیت عطا ہوا۔ میں نے شیشے پر زور کا ٹھونکا دیا۔ سوزوکی نے حسبِ عادت جھٹکا کھایا اور بیٹھے جمادیے میں لشتم پشتم نیچے کود گیا۔ سنبھلنا چاہا مگر تیورا کر نیچے گر پڑا، تا دیر لوگوں کے جمع ہونے کا انتظار کرتا رہا۔ نہ آئے تو یاد آیا کہ یہ رواج اب ہمارے ہاں متروک ہو چکا ہے

از خود اٹھ کر دائیں بائیں نظریں دوڑائیں۔ دیکھا کہ ایک جانب پولیس کے دو سپاہی کھڑے مجھے گھور رہے ہیں اور ایک دوسرے سے اپنی حیرانی کا اظہار کچھ یوں کر رہے ہیں۔

"عجیب مانوس اجنبی ہے ہمیں تو حیران کر رہا ہے"

میں نے اس حالتِ ناگفتہ بہ میں بھلگنے کو بہادری اور منظر سے ہٹ جانے کو دور اندیشی جانا چننا چہ ایک ان دیکھی گلی میں دوڑتا چلا گیا۔

۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

قاعدہ ہی سہی فٹ پاتھ ہونی چاہیے) اور اسے وہاں چرہ جانے کی ضرورت پیش آگئی ہے، جو کہ اکثر و بیشتر پیش آتی ہی رہتی ہے تو اس کے پاس طرح طرح کے ہارن ہوتے ہیں۔ جن کی مدد سے یہ حادثے سے پیشتر ہوشیار کرنے کا کام لیتا ہے۔ بچے کے رونے کی آواز والا ہارن، کتے کی آواز والا ہارن اور ہنگامی حادثے والی گاڑی کا ہارن معروف ہیں (یہ الگ بات ہے کہ کوئی ان کی آواز سے محظوظ بھی ہو۔) جہاں راستہ صاف ہو یا یہ چرہ دوڑا اور آسمان کی طرف منہ اٹھا کر پیش قدمی کی صلاح یوں لی۔

ہے کہاں تمنا کا دوسرا قدم یارب  
وہ پھر رک گئی حالاں کہ وہ رکنے کا کوئی مخصوص مقام نہیں تھا مگر جس طرح اس کی تعداد شمار سے باہر ہے اسی طرح اس کے رکنے کا مقام۔ لہذا جب اور جہاں چاہا ٹھہرا لی۔ سوزوکی کے رکتے ہی بہت لوگ اندر داخل ہوئے ان کے پیچھے پانچ چھ بچے آندھی کے آم گھستے چلے آئے۔ ان کے پیچھے ایک صاحب جو کہ خاصی عمر کے تھے اور شاید ان بچوں کے والد بزرگ وار تھے (بعد کے رویوں سے یہ ثابت ہوا کہ وہ بچے انھی کے تھے) انھیں ہانکتے اور دھمکاتے جاتے تھے۔ جیسے تیسے ٹھونس کر جوں ہی ان صاحب نے پائیدان پر قدم رکھا سوزوکی نے ایک جھرجھری سی لی پھونک بھر کا دھواں نکالا اور چاہا کہ پھر سے فراٹے بھرے۔ مگر شاباش ہے میونسپل کارپوریشن والوں کو کہ اس قتالہ کی اچھی گرفت رکھی ہے۔ جا بہ جا سڑک میں گڑھے ڈالے ہوئے ہیں یا پھر..... بنایا ہی اس ہوشیاری و چالاکاکی سے ہے کہ ٹھوکروں سے روڑے اڑا کر اس کی راہ میں حائل ہو جاتے ہیں۔ تاکہ یہ حد سے تجاوز نہ کرے۔ ویسے بھی اب وہ پہلی سی ہموار اور ستھری سڑکیں کہاں کہ یہ دندناتی اور سنسناتی پھرے۔ پھر اگر کسی گڑھے سے بچ بھی جائے تو اسپید بریکرز اس کی آوارہ خوئی برداشت کرنے والے کہاں۔

ادھر اس نے جھٹکا کھایا ادھر ان صاحب کا سر اس عورت کے گھٹنے سے جا لگا بس پھر کیا تھا غضب ہی ہو گیا۔ غالب نے تو اتنا ہی کہا تھا:

دیکھیو غالب سے گر ابھلا کوئی  
ہے ولی پوشیدہ اور کافر کھلا

اس عورت نے نقاب الٹا اور گھٹنا سہلاتے ہوئے وہ آڑے ہاتھوں لیا کہ الامان الحفیظ "خدا تجھے ملیا میٹ کرے کس زور سے سر مارا ہے گھٹنا توڑ کر رکھ دیا۔ ارے اندھا ہے یا تیری ماں بہنیں مر گئیں۔ میں نے تو پہلے ہی ڈیپور سے کہا تھا کہ آگے بٹھائیو پر یہاں تو شرم و حیا ہی اڑ گئی۔ ہاں۔ ہاں مجھ بڑھیا کو کیوں بٹھانے لگا۔ اپنی ہوتی سوتیوں کو بٹھائے گا۔ ہائے اللہ کس عذاب میں جان ڈالی ہے۔ خدا ہی غارت کرے گا۔ اس موئے گاڑی بنانے والے کو۔ کم بخت نے جیتے جی ڈولے کی مشقت سے واسطہ ڈالا ہے۔"



بہر حال جب وقت آیا کہ ان کا موازنہ کسی ترقی پذیر ملک کی بسوں سے کیا جاتا تو مارے شرم یا تو وہ خود ناپید ہو گئیں یا انھیں غائب کر دیا گیا کہ نہ ہوں گی نہ شرمندگی ہوگی۔ رہی یہ بات کہ ان کے معدوم ہو جانے سے آنے جانے کی تکلیف بڑھ گئی تو یہ تکلیف بھی اب زندگی کا حصہ ہے۔ پھر ایک بس کے بوجھ کو دو سوزوکیوں نے بانٹ کر اپنے اپنے پہیوں پر اٹھالیا ہے۔

یہاں اس سوزوکی میں بھی ہر قسم کی آزادی ہے۔ آپ کیلا کھائیں، آم کھائیں، موسی کھائیں، تریوز کھائیں یا پھر پان الغرض جو کچھ کھائیں چھلکوں اور کاغذوں کی چنداں فکر نہیں۔ جہاں چاہیں پھینک دیں جی چاہے تو سڑک پر اچھال کر مسافروں کے پھسلنے کا لطف لیں، چاہیں تو اندر پھینک کر اپنی آزادی کا حظ اٹھائیں۔ ہم جب بھی آزاد تھے۔ اب بھی آزاد ہیں۔ پھر اگر کوئی یوں بکتا ہے تو بکا کرے۔

قوسیں تو بہت سی ہیں نئی اور پرانی  
ایسا کوئی مجموعہ افراد نہ ہو گا  
اخلاق کا کچھ پاس نہ قانون کی پروا  
ہم سا بھی جہاں میں کوئی آزاد نہ ہو گا

یہ ان شور مچانے والوں کی پرانی عادت ہے کہ جہاں قدم دو ہاتھ آگے رکھا شروع کی قدغن بازی، کہیں دائرہ اخلاق سے نکل جانے کا طعنہ تو کہیں روشن خیالی اور بے ضمیری کی پھبتی۔

بوجھ اٹھانے میں تو اس سوزوکی کا بھی جواب نہیں۔ جتنے اندر ایک سے جرد کر ایک بیٹھ سکتے ہیں ان کے ڈرائیور حضرات بٹھالیتے ہیں۔ باقی کو لٹکا کر اور کچھ کو چھت پر بٹھا کر اپنی انسانی اور اخلاقی ذمہ داری پوری کرتے ہیں۔ جس طرح یہ اپنے تمام معاملات میں سرکار کو تکلیف نہیں دیتے اسی طرح سرکار بھی کرائے جیسے ادنیٰ معاملے میں بالکل مداخلت نہیں کرتی بلکہ یہ کہہ کر اپنا دامن بچا لیتی ہے کہ ”یہ ان کا اور مسافروں کا اپنا معاملہ ہے“۔ لہذا جتنا چاہتے ہیں مقرر کرتے ہیں۔ مجال ہے جو کوئی روگردانی کرے اور کرتا بھی ہے تو جو توں اور گالیوں کی طاقت سے منوالیتے ہیں۔ پھر کوئی بے جواز تھوڑا ہی جوتا اٹھاتے ہیں۔ ان کے پاس لکھا ہوا ہوتا ہے اور لکھے کو کون جھٹلا سکتا ہے۔ ہر سفید پوش اور عزت دار اس بک بک جھک جھک سے بچنے کے لیے ان ہی کے کہے کو حق مانتا ہے اور انھیں اندھیر ننگری میں چوپٹ راجہ سمجھتا ہے۔

جہاں اتنی باتوں کا ذکر ہوا ہے وہاں یہ بات بھی ذکر سے مبرا نہیں کہ اس ایجاہد ہنگامہ خیز کے ڈرائیور اور مالک نہ صرف سفر کرنے والوں کے دل و جان اپنے ہاتھوں میں رکھتے ہیں بلکہ پیدل چلنے والوں کی زندگیوں کی بھی انھیں بڑی فکر رہتی ہے۔ اگر کوئی سڑک کے ایک جانب چل رہا ہے (جہاں باقاعدہ یا بے

مُنقَش ہو جاتے ہیں۔ اس کے ساتھ والی سیٹ پر ایک نیم مشرقی و نیم مغربی وضع قطع کی لڑکی بیٹھی ہوئی تھی جو وقتاً فوقتاً راہ نمائش میں اپنے ہونٹوں کو دیکھتی ایک پر ایک کو دابتی اور چھوڑ دیتی۔ کبھی ہوا میں اڑتے بالوں کو سنوارنے لگتی۔

مجھے اس برق رفتار سوزوکی کو دیکھ کر وہ زمانہ سابق یاد آنے لگتا ہے جب کبھی سرکاری بسیں بھی چلا کرتی تھیں۔ ہونہہ! کیا سست رو سواری تھی نہ مسافروں کے دل بہلانے کو نغمہ و موسیقی کا ایسا خاطر خواہ و جانفزا اہتمام تھا۔ نہ اس طرح کے اشعار، اس طرح کی اصلاحی عبارتیں اور نہ اس طرح کے مفید و مجرب اشتہار ہی تحریر ہوا کرتے تھے جیسے اس سوزوکی میں ہوتے ہیں۔ ہر کس و ناکس کے مذاق کا ہر لحاظ سے خیال رکھا جاتا ہے۔ آپ نے کوئی شعر پڑھا، ایک صحت مند قہقہہ لگایا اور جب آنکھیں کھولیں تو نگاہ، اس جانب جا ٹھہری جہاں تحریر تھا "نماز پڑھ اس سے پہلے کہ تیری نماز پڑھی جائے۔" لیجیے ساری شگفتگی کا نور ہو گئی۔ لیکن اب رنجیدہ ہونے کی قطعاً ضرورت نہیں کہ یہ عبارتیں کچھ منجلیوں سے بچی نہیں رہتیں۔ وہ ان کے ادھر ادھر کے حروف اپنے بڑھے ہوئے ناخنوں سے کھرچ کھرچ کر اچھے خاصے لطیف بنا لیتے ہیں۔

دیکھیے صاحب جو بات حق ہے وہ تو اعلانیہ کہی جائے گی کہ بس جیسی کشادگی داماں اس سوزوکی میں کہاں۔ دس بارہ بچوں سمیت بھی سوار ہو جائیے تو کسی کی کیا مجال جو یوں طعن و تشنیع کرے کہ "اپنے بچے کو روکیو یہ میرے کپڑوں سے رینٹھ لسیڑھ رہا ہے" یا یہ کہ "دیکھیو تو میرے جوتوں کی ساری پالش کا ستیاناس کر دیا"۔

میں نے ان بسوں میں دیکھا کہ ماں باپ نے چڑھتے ہی بچوں کو کھلا چھوڑ دیا ہے ماں ادھر ادھر کپڑوں کے ڈیزائنوں، کھانا پکانے کی ترکیبوں اور پڑوسیوں کی پتا پر سیر حاصل گفتگو میں مصروف ہے۔ گود کا بچہ ازار بند سے کھیل رہا ہے۔ باقی بچے سکریت کے ٹکڑے اٹھا اٹھا کر باہر پھینک رہے ہیں۔ اور باپ ہے کہ ملکی سیاست کے اونٹ کو کسی کروٹ بٹھانے کی سعی ناکام میں غرقاب ہے۔ ساتھ کے ساتھ اس کے ہاتھوں کی انگلیاں سیٹ سے اسفنج نکال رہی ہیں (بعد میں بالوں نے بوڑھوں کے اس کھیل کو خوب ہی ترقی دی اور ہاتھوں کے وہ جوہر دکھائے کہ اب کچھ دکھائی نہیں دیتا) ایک جانب وہ پان کا اگال بھی ڈھیر کرتا جا رہا ہے۔ یہاں ذرا دو گھڑی ٹھہریں تو ایک نظر ان دو منزلہ بسوں کا جائزہ لے لیں جو اب خواب و خیال ہو گئی ہیں۔ میں تو ان دنوں بہت چھوٹا تھا۔ لیکن کبھی کبھی چوٹی کا ٹکٹ کٹا کر تفریح کا موقع مل ہی جاتا تھا۔ وہ کسی مکھنا ہاتھی کی طرح جھومتی بھامتی چلتی تھی۔ رفتار اتنی آہستہ کہ کبھی تو سائیکل والا بھی ڈرائیور کو قہر آلود نگاہوں سے دیکھتا ہوا گھنٹی کی ٹرن ٹرن کے ساتھ آگے نکل جاتا۔ کچرا جمع کرنے والے صبح شام بوریاں کی بوریاں بھر کر بیچ کھاتے۔ زینے کا بالائی حصہ چرہنے کے لیے اور زیریں حصہ افیونیوں کے لیے گوشہ عافیت

## ”آپ بیٹھیں تو سہی“

جب سے میرے شہر سے بسیں اٹھانی گئیں اور لوگ بے بس ہو گئے تب سے مسافرت کرنے والوں کی عافیت کو اس ستم پیشہ سوزوکی کے حوالے کر دیا گیا ہے۔ اس کا اصل مصرف تو بار برداری تھا۔ لیکن جہاں خیر عیسیٰ کو بدترین انسانی سلوک سے گزرنا پڑتا ہو اور صبح شام لکڑی کی مہمیز سے دوڑنے کی مشق کرنی پڑتی ہو وہاں اس کا موجودہ ڈھب میں ڈھل جانا کوئی تعجب خیز بات نہیں۔ اب یہ چاہے تو منزل مقصود پر پہنچائے اور چاہے تو خطہ خاک سے اٹھا کر عرشِ معلیٰ کی سیر کرائے۔ میں بھی تقریباً روز سفر کرتا ہوں، اور روز مرتا ہوں روز جیسا ہوں۔

ایک دن تو خوب ہی ہوا۔ سوزوکی دور سے دوڑتی ہوئی آرہی تھی۔ دوڑتی بھی جاتی تھی اور اچھلتی کودتی بھی جاتی تھی۔

آتی ہے شور کرتی جاتی ہے غل مچاتی  
وہ اپنے خادموں کو ہے دور سے جگاتی

میں نے ہاتھ سے اشارہ کیا، وہ رکی اور میں سوار ہو گیا۔ ابھی سنبھل کر بیٹھنے بھی نہ پایا تھا کہ کھنکار کر دھواں اگلا اور پھر اسی رفتار سے کودنے پھانڈنے لگی۔ چند ثانیے بعد دیدہ و دل کو کچھ قرار نصیب ہوا تو میں نے اندر براجمان افراد کا جائزہ لیا۔ مجھ سے کچھ پرے برقعے میں ایک عورت سمٹی سکڑی ہوئی بیٹھی تھی جب کہ سلمنے والی رو میں ایک تن و مند شخص، جس کے لباس سے اندازہ ہوتا تھا کہ وہ موٹروں کے ٹھیک کرنے کا کام کرتا ہے۔ عورت تو پتھر کا بت بنی ہوئی تھی اور وہ شخص تھا کہ بار بار ناک کے نتھنوں میں انگلی گھما کر میل کی مروڑیاں نکالتا چند لمے انھیں غور سے دیکھتا اور پھر چھت میں لگے لوہے کے ڈنڈے سے چپکا دیتا۔

میں ڈرائیور کی پشت والی سیٹ پر بیٹھا ہوا تھا۔ میرے اور اس کے درمیان شیشے کا ایک پردہ حائل تھا۔ میں نے جھک کر ڈرائیور کی جانب دیکھا وہ ایک نوخیز لڑکا تھا جب کہ اس کا چہرہ اس کی عمر سے کہیں زیادہ کا لگتا تھا۔ اسی کی عمر پر کیا موقوف بہتری گاڑیاں ایسی ہیں جنہیں یا تو کوئی ٹرڈسال دوڑا رہا ہوتا ہے یا کوئی پیرزال۔ وہ لڑکا مستقل جبروں کی چکی میں ”مین پوری“ کچل کچل کر اس کا رس نکالتا کچل نکلتا اور کچھ ساتھ والی کھڑکی سے باہر تھوک دیتا۔ اس سے قطع نظر کہ کتنوں کے چہرے یا دامن پچی کاری کے نمونوں سے

کاشف ضیا۔ درآنی  
لکچر شعبہ حیاتیات

## تہنائیاں

یہ تہنائیاں اور یہ ویرانیاں  
میرے شاید نصیبوں میں ہیں  
وقت کتنا نہیں ، دل بہلتا نہیں  
آسوں سے بھی اب کام چلتا نہیں

وہ ہی سوچوں میں ہے ، وہ ہی سانسوں میں ہے  
جس کے نہ ہونے سے دل پریشان ہے  
آنکھ ویران ہے ، جسم بے جان ہے

اک تصوّر ہے جو مجھ پہ چھا جاتا ہے  
یہ تصوّر ہی تو دل لبھا جاتا ہے  
پر کریں کیا صنم تم سے ہم دور ہیں  
آہیں بے سود ہیں سانسیں بھجور ہیں

یہ ہوا بھی مجھے اب ستانے لگی  
میرے احساس کو یہ جلانے لگی  
راستے ہیں سبھی اجنبی اجنبی  
لوگ سب ہیں مگر پھر بھی ہیں اجنبی

مجھے یاد آتے ہیں اپنے رفیق  
بہت مہرباں اور ہنایت شفیق  
مگر تلخ یادیں بھی ہم راہ ہیں  
یہ وہ لوگ ہیں

بہت ہی ستاتے تھے مجھ کو ضیاء  
پتا اب چلے گا یہ ان کو صنم  
ساتیں گے کس کو نہ جب ہوں گے ہم

# فہرست مندرجات

صفحہ نمبر	تحریر	عنوان	شمار
۳	کاشف ضیاء درآنی لکچر	تنہائیاں (نظم)	۱
۴	رفیق احمد خان لکچر	آپ بیٹھیں تو سی	۲
۹	کاشف ضیاء درآنی لکچر	سازِ سخن	۳
۱۱	ایکس کیڈٹ سجاد علی خان	سائنس اور دیہی زندگی	۴
۲۰	کیڈٹ احسان الحق علوی	میں آزاد ہوں	۵
۲۲	کیڈٹ محمد اعجاز	مسکراہٹ اور غم	۶
۲۲	کیڈٹ فیصل خان جدون	بلا عنوان	۷
۲۳	کیڈٹ ذوالفقار علی	ایکسٹرا ڈرل (نظم)	۸
۲۵	کیڈٹ فہد اسلام	اشعار	۹
۲۵	کیڈٹ محمد عبدالباری	پاک فوج دنیا کے بلند ترین محاذِ جنگ پر	۱۰
۲۶	کیڈٹ عبدالعزیز جگھرائی	گزرا ہوا زمانہ	۱۱
۲۹	کیڈٹ رضوان ظفر	خوشی	۱۲
۳۰	کیڈٹ احمد عثمان	یومِ دفاعِ پاکستان	۱۳
۳۲	کیڈٹ شہظیم	باتیں شاہینوں کی	۱۴
۳۴	کیڈٹ محمد اصغر	تحریکِ آزادیِ کشمیر	۱۵
۳۶	کیڈٹ عماد ظفر	میر محمد اعظم شہید (ستارہٴ جرات)	۱۶
۴۰	کیڈٹ عظیم مقصود	فرد قائم ربطِ ملت سے ہے تنہا کچھ نہیں	۱۷
۴۲	کیڈٹ احمد عثمان	نظم	۱۸
۴۴	کیڈٹ زرنجن کمار	اشعار	۱۹

# حصہ اردو

جہانِ تازہ کی افکارِ تازہ سے ہے نمود  
کہ سنگ و خشت سے ہوتے نہیں جہاں پیدا  
(اقبال)

# CADET COLLEGE PETARO



## ADMISSIONS 1995

1. **OPENING OF ADMISSIONS** will be announced through newspapers by January 1995 and remain open for submission of applications upto 16th March 1995.

2. **ENTRY:** Normal entry is in Class VIII but the College accepts a limited number of boys in Class VII.

3. **COURSES ON OFFER:** The College is affiliated to the Board of Intermediate and Secondary Education Hyderabad and offers only science stream both at the Secondary and Higher Secondary levels ( Pre-Medical and Pre-Engineering ).

4. **ELIGIBILITY :**

**Domicile:**

i) Class VIII: Candidates should be sons of persons domiciled in Sindh except sons of defence personnel (Serving/retired;Uniformed only) who compete against defence quota.

ii) Class VII: Candidates should be studying in a rural schools and their parents should be domiciled in the rural areas of the Province of Sindh .

**AGE:**

i) Class VIII: Candidates should not be under 12 and over 14 and half years on 1st July 1995

ii) Class VII: Candidates should not be under 11 and 13 and half on 1st July 1995.

iii) No relaxation of age whatsoever is permissible .

**Qualifications:**

i) Class VIII: Candidates must have passed Class VII . Applications of such boys who are studying in Class VII can be accepted provisionally .

ii) Class VII: Candidates must have passed Class VI. Applications of such boys who are studying in Class VI can be accepted provisionally .

5. **SELECTION PROCEDURE:**

i) Application Forms (supplied with Prospectus) completed in all respects are to be submitted by 16 March 1995 latest.

ii) Written tests will be held in Mathematics, English, Urdu/Sindhi on 7th April 1995 at each district Headquarter ( subject to number of candidates permitting )

iii) Those who qualify the written test will be called for Interview and Medical Examination normally within a fortnight of declaration of the written test result.

iv) Those who qualify all stages are then placed on a merit list drawn according to performance. Final selection is then based on this list and the relevant admission quota .

6. **SCHEDULE FOR ENTRY 95**

i) Last date for receipt of completed application forms is 16th March 1995 .

ii) Date for Written test: 7th April 1995 .

iii) Result of written test announcement: Around 10th May 1995.( Each individual will receive intimation )

iv) Medical test and Interviews: May/June 1995 .( Date and Centre will be individually communicated ) .

v) Final selection by 31st July 1995 .

vi) Selected candidates join : Mid August 1995 .

7. **COLLEGE PROSPECTUS**

Details are contained in College Prospectus which contains . Application Form and Model Test Papers for Written Test. The Prospectus can be obtained in person or mail against Crossed Postal Orders of Rs.100/- drawn in favour of the Principal, Cadet College, Petaro .

**REMEMBER 16TH MARCH 1995 IS THE CLOSING DATE FOR ADMISSIONS 1995**

# THE CADET

1994

