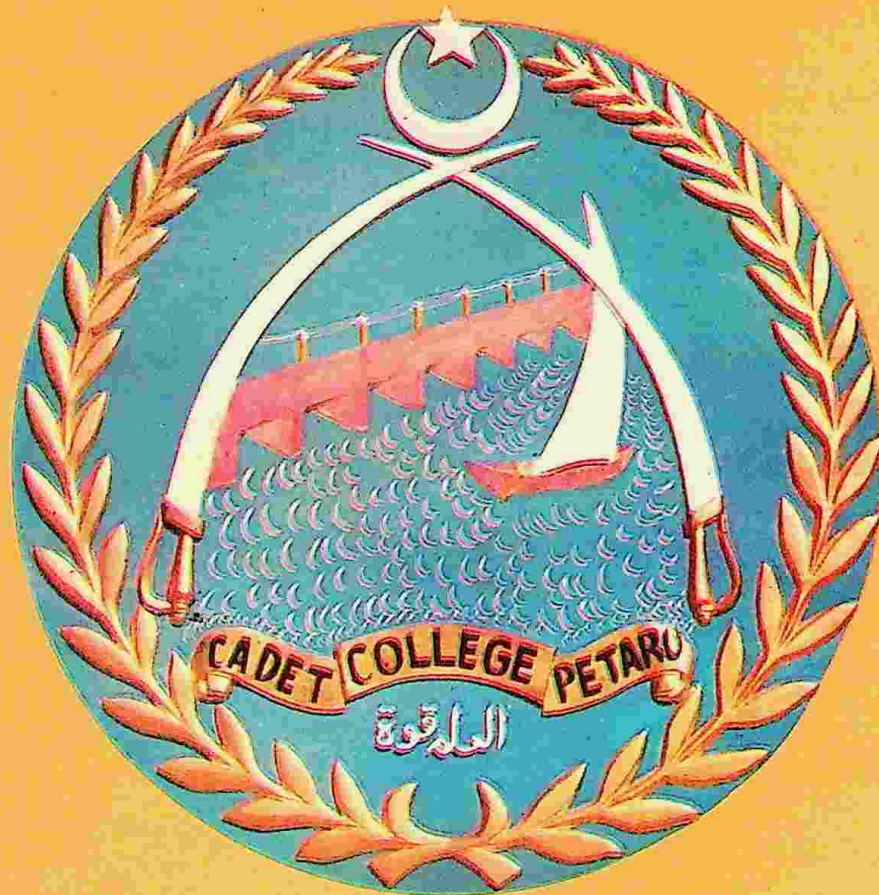


# THE CADET

1996



Magazine of  
Cadet College Petaro  
Sindh

## **NATIONAL ANTHEM**

*May the sacred land be blessed  
May the beautiful kingdom be happy  
You're a symbol of unique resolution  
land of Pakistan  
May the centre of faith be blessed  
System of the sacred land  
Strength of the people's brotherhood  
The Nation, country and state  
May they all glitter for ever  
May our goal of desires prosper  
This flag with Crescent and star  
A guide to progress and perfection  
Interpreter of the past, grandeur of the present  
Inspiration of the future  
Symbol of Almighty God's protection*

*-x-x-x-*



# THE CADET



Patron  
*Professor Affan Maqsood*

Chief Editor  
*Tanveer Ahmed Shaikh*

Issued by:  
PRINCIPAL, CADET COLLEGE  
PETARO.



TRANSLATION:

**DO YOU NOT KNOW THAT  
GOD'S IS THE KINGDOM OF THE  
HEAVENS AND THE EARTH AND  
THAT THERE IS NONE TO SAVE  
AND PROTECT YOU APART  
FROM GOD ?**

By PROF AHMED ALI KHAN

THE DUTIES OF MUSLIMS  
TO ONE ANOTHER

*The Holy Prophet Muhammad (P.B.U.H)  
Says:*

*“The duties of Muslims to one another are six” It was asked “What are they, O Messenger of God ?” He said, “When you meet a Muslim Salaam to him and when he inviteth you to dinner, accept; and when he asketh you for advice, give it him; and when he sneezeth and saith, ‘praise be to God’, do you say ‘ May God have mercy upon thee ; and when he is sick, visit him; and when he dieth, follow his bier”.*

*“The sayings of Prophet Muhammad:  
edited by :  
Muhammad Amin  
Barrister-at-law*

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

FROM : Vice Admiral Jawaid Iqbal HI (M), S.Bt.




COMMANDER KARACHI  
9, LIAQUAT BARRACKS  
SHAREA FAISAL  
KARACHI-75530  
TEL : 5670916-56636011

## COMKAR'S MESSAGE

It is indeed a matter of great pleasure to know that Cadet College Petaro is publishing its annual magazine "The Cadet" on the occasion of its 35th Parents Day.

2. The articles by cadets show the high educational standard of the institution. The college, over the years, has successfully generated amongst the cadets a desire to express their views on various national/international matters in an effective manner. The teaching staff should continue to inculcate in the minds of young cadets the habit of logical thinking and writing.

3. I wish all the best for the staff and cadets of CC in their future educational goals and objectives. The efforts of editorial staff and cadets in bringing out this beautiful magazine, are praise-worthy.

  
JAWAID IQBAL HI(M) S.Bt  
Vice Admiral  
Commander Karachi



**JAWAID IQBAL H I (M) S. Bt.**

Vice Admiral  
Commander Karachi

## PRINCIPAL'S MESSAGE AND ADMIRATION

I am extremely delighted to extend my warm felicitations on this worthy publication of College Magazine - 'THE CADET' - on its schedule; which is reflective of the intellectual productivity of its contributors, including the teaching staff and the young cadets. While I sincerely appreciate the diligent efforts of the Editorial Board in sifting, shaping and editing a medley of juvenile literature, I truly commend the intellectual and literary attempts of our budding writers, under the able guidance of their pedagogues.

2. The College Magazine, undoubtedly, serves a dual purpose. On the one hand, it presents a resume of the record of the events which took place during an academic year and achievements made in various fields such as sports / games, literary and co-curricular activities like quizzes, declamation contests, debates, dramas, including big functions like Parents' Day, Variety Programme, Prize Distribution Ceremony and other National and Religious Days. The Annual Journal of the College also provides the cadets with a right forum to express their ideas and views on topics of their own choice and interest, vis-a-vis, propagation of their creative thoughts. To be able to write effectively and beautifully is an embellishment and a source of pride and honour for an educated person and 'THE CADET' provides good training ground for developing and polishing that useful dimension of one's composite personality. In order to unfold and project their hidden talents and potential, the cadets of this prestigious college should participate fully with their imagination, research and ingenuity in the production of their Annual Magazine, to strengthen their writing power; which is an important aspect of leadership training. Quest for producing a readable material, inculcates in young pupils, a habit of reading good books, sense of keen observation and listening to eminent scholars, to equip themselves with the weapons of writing material. Thus, in the words of Francis Bacon, they become "perfect, ready and exact" men.

3. In the conclusion, I, once again, congratulate and commend all the members of the Editorial Board, cadets, their stalwarts and other publishing staff for their devotion and dedication and wish them good luck and God-speed in their endeavours towards this end. I expect the concerned staff and cadets will still make conscious and untiring efforts to improve standards, in all respects.



SYED QAMAR RAZA  
CAPTAIN(OPS) PAK NAVY  
PRINCIPAL CCP





**Captain (OPS) Syed Qamar Raza, P.N, Principal  
Cadet College Petaro**

# EDITORIAL BOARD

1995-96



Sitting on chairs L to R:- M/s M. Anis Khan (O/I Urdu Section), Akhter Ali, Qureshi A. Majeed (O/I Sindhi Section), Cadet Tanveer Ahmed (Chief Editor, Captain (OPS) S. Q. Raza PN (Principal), Prof. Affan Maqsood, M/s Jetha Nand Rahi (O/I College Magazine), Saleem Sahto (Sindhi Section), and Rafiq Ahmed (Urdu Section).

Standing 1st row L to R:- Noor Ahmed, Usman, Attaullah, Muhammad Ali, Atif Naveed, Mustafa Jhangir.

# EDITORIAL BOARD

## CHIEF PATRON

**Captain (OPS) Syed Qamar Raza PN**  
PRINCIPAL

## PATRON

**Prof. Affan Maqsood**  
Professor (G) of English

## OFFICERS-IN-CHARGE

English Section :	<b>Mr. Jethanand Rahi</b> Assistant Professor of English
Urdu Section :	<b>Mr. M. Anis Khan</b> Head Department of Urdu
Sindhi Section :	<b>Mr. M. Saleem Sahto</b> Head Department of Sindhi

## CHIEF EDITOR

**Cadet Tanveer Ahmed**

## EDITOR

English Section :	<b>Cadet Atif Naveed</b>
Urdu Section :	<b>Cadet Attaullah Jakhrani</b>
Sindhi Section :	<b>Cadet Muhammad Ali</b>

## ASSISTANT EDITORS

English Section :	<b>Cadet Mustafa Jehangir</b>
Urdu Section :	<b>Cadet Ahmed Usman</b>
Sindhi Section :	<b>Cadet Noor Ahmed</b>

**CADET COLLEGE PETARO  
MEMBERS OF THE STAFF 1995-96**



Sitting on chairs L to R:-

Standing 1st row L to R:-

Standing 2nd row L to R:-

M/s Wahid Bux, S. Anwar Ali Shah, Akhtar Ali, Ahrar Hussain Baig, Prof. R.A.K Ghouri, Prof. M.P Durrani (Prof. TS), Prof. Ch: Abdul Ghani (Vice Principal), Captain (OPS) S. Q. Raza PN (Principal), Lt. Zafarullah PN (Adjutant), Prof. Afzan Maqsood (DCO), Prof. Abdul Aziz, M/s Qureshi A. Majeed, Marghoob Ahmed Khan, Jetha Nand Rahi, Jawaid Ahmed Khan Sharwani.  
M/s Liaquat Ali Shah (Librarian), Sharafat Ali, Muhammad Anis Khan, A. Majeed Khan Rohail, Dr. Saifdar Raza (Medical Officer), S. N. Hasan Shah (A.O), Iqbal Khan, Navim A. Farooqui, M. Saleem Sahto, Abdul Qadir Baloch (Bursar), Ali Nawaz Phull, M. Riaz Zafar, Rahim Bux, M. Ali Shalheen.  
M/s Shabbir Ahmed, Rafiq Ahmed, Inam-ul-Haq, Lt. Cdr. (Retd.) M. Ishaq Alvi, Lt. Cdr. (Retd.) Abdul Aziz, M/s Muhammad Ali, Javed Ahmad Siddiqui, S. Najamul Hassan Zaidi, Nisat Ahmed.

# NAVAL STAFF

1995 - 96



Sitting on chairs L to R:- Tariq PO, M. Riaz CPO, Lt. Zafarullah PN (Adjutant), Captain (OPS) Syed Qamar Raza PN (Principal), CPO M. Iqbal, DFR Ghous Muhammad, M. Fayaz PC

Standing row L to R:- PO A. Jabbar, PO Niaz Ali, PO Amanullah PO Inayatullah, PO Nazir Hussain, PO M. Ishaque, PO Masood, PO M. Anwar, PO Zafarullah, PO M. Khan Jamali.

# WHAT HAS PNSC TO DO WITH COTTON ?



## THE SAME AS US\$ HAS TO DO WITH OUR FOREIGN EARNINGS.

We serve our country's economy by transporting the cash crop of Pakistan - Cotton, to international markets in its original good condition to the satisfaction of foreign buyers, that makes up to 60 per cent of Pakistan's foreign earnings.

The strong cargo fleet of Pakistan National Shipping Corporation offers pre-announced sailing schedules to and from Asian, European and U.S. destinations to facilitate programming of exports and imports by the trade and industry of our country.

PNSC has dependable interline affiliations as well to serve Australia and the West Coast of U.S.A. to provide Cross-Trading on all sectors and chartering of ships for special consignments.



**Pakistan National  
Shipping Corporation**

The National Flag Carrier

P. N. S. C. Building Moulvi Tamizuddin Khan Road, P. O. Box No. 5350, Karachi, Pakistan

Phones: 0092-21-5611080-9 (Ten lines) Cable: 'NASHCOR'

Telex: PNSC PK 21337-20933-29060-29161 Fax: 0092-21-5610802



## CONTENTS

S.No.	Name of Item	Name of Writer	Page No.
1.	Editorial		15
2.	Panorama	Mr J N Rahi	17
3.	New Record		27
4.	Sports Team Captains		28
5.	Petaro, On the Road to Progress	Mr Akhtar Ali	29
6.	Panorama in Pictures		35
7.	<b><u>Divisional Reports</u></b>		
	a. Jinnah Division		55
	b. Liaquat Division		58
	c. Ayub Division		60
	d. Latif Division		62
	e. Iqbal Division		65
	f. M B Qasim Division		67
	g. Shahbaz Division		69
8.	The Death of a Star	Prof Abdul Aziz	72
9.	Obituary		73
10.	The Fall of the Soviet Union	N-Cadet Atif Naveed Hadis	74
11.	The Meaning and Purpose of Education	Cadet Ashar Nazir	77
12.	Hundred Percent Literacy is the Greatest Weapon Against the Monster of Exploitation	Cadet Faisal Mahmood	79
13.	My Dear Love	Cadet Laeeq Akbar Malik	81
14.	Athletics	Mr Jawaid A K Sharwani	82
15.	If Wishes Could Come True	Cadet Arman Ejaz	87
16.	Excursion Tour of the Photographic Club	Cadet Wasay Mohiuddin	89
17.	Why and How Do We Sleep ?	Cadet Arman Ejaz	90
18.	The Fools of Yesterday Are the Wiseman of Today	Cadet Hafeez Thebo	92
19.	Our Forefathers Lived a Better and Happier Life	Cadet Tariq Naseem	93
20.	Is the Pen Mightier than the Sword	Cadet Rasheed Samad Rind	95
21.	If I were a Millionaire	Cadet Azeem Maqsood	96
	<b><u>POETRY</u></b>		
22.	Far Away	Cadet Captain Fayaz Abbasi	98
23.	The Teachers	Cadet Captain Fayaz Abbasi	99
24.	Memories	Cadet Tanvir Ahmed	100
25.	Please Smile (Prose)	Cadet Surjeet Rai	100

**WITH BEST  
COMPLIMENTS**

✽  
✽  
✽

**from**

✽  
✽  
✽

**CH. MUHAMMAD MALIK GILL**

Assistant Vice President & Manager

**National Bank of Pakistan**

Custom House Branch

**KARACHI**



IN THE NAME OF THE LORD  
THE BENEFICENT AND MERCIFUL

EDITORIAL

“The ink of a scholar is holier than the blood of a martyr” ( Holy Prophet - PBUH ). Editing the College Magazine of an elite institution like Cadet College Petaro which has a trail of rich traditions behind, in every walk of life, is not only a unique honour but also a great trust.

By the grace of Almighty God, we are presenting this year’s issue of ‘THE CADET’ i.e, for the year 1995-96, with an optimistic note for the future. The sacred mission on which our worthy Principal, Captain Syed Qamar Raza, PN, embarked upon with firm determination, immediately, after taking over the charge of this institution, i.e. the amelioration of the College in various fields, welfare of the cadets, staff and employees, is being implemented on war-footing.

The new Cadets’ Mess has already started operating. The construction of the College Sports Pavilion is briskly passing through the process of completion. Similar other development projects passing through the initial stages of completion, have been enumerated in our article entitled ‘PETARO, ON THE ROAD TO PROGRESS’. This advancement in various fields, alongwith the outstanding performance of our cadets - juniors as well as seniors in the Board Examinations, Declamation Contests and Sports has raised the flag of the college to the zenith of glory. This reflects nothing except the sincere, devoted and laborious efforts initiated by the Principal since taking over his responsibilities as the Head of this institution. Whenever, ex.cadets happen to visit the college, they come across a new and positive change in one field or the other. The speed and enthusiasm with which the Principal has been executing his plans for the overall improvement of this institution clearly indicates that his ship of reforms won’t anchor till this College is ranked as one of the best institutions of this country. We wish him good health and God-speed in his noble endeavours.

This year, Professors Abdul Ahad Khan, Affan Maqsood, Assistant Professors Qureshi A Majeed Shahid and Syed Hashmat Ali



retired from service after attaining the age of superannuation. We wish them good luck and happy future. Mr S Najamul Hassan Zaidi joined the Computer Department, Messrs Javed Iqbal and Basit Muhiuddin joined the Department of Chemistry and Messrs Rafiq Ahmed and Zafar Laghari joined the Department of English, while Mr Siraj Ahmed Channa joined the Department of Sindhi. We welcome them and wish them good luck and a happy stay in the College. We, also, welcome Dr S Safdar Raza Hasan, Medical Officer and wish him good luck and happy future.

We would be failing in our duty if we do not express our gratitude to our worthy Principal, Captain (OPS) Syed Qamar Raza, PN, without whose generous guidance, support and co-operation, this issue of the College Magazine would have not been published. We are highly grateful to Prof Ch Abdul Ghani, Lt (OPS) Zafar Ullah Khan PN, Prof M P Durrani, Prof R A K Ghouri, Messers Akhtar Ali, Mufti Muhammad Olid, Abdul Qadir Baloch, S N Hasan Shah, Ali Nawaz Phull, Inamul Haq Abbasi, Rafiq Ahmed, Shabbir Ahmed, Mohammad Ali Shaheen and Siraj Ahmed Channa for their help and co-operation. We also thank M/s Zahid Hussain, Abdul Qayoom, Muhammad Ashraf, Javed Malik and all others who have extended their assistance and co-operation to us as, and when required. We particularly express our gratitude to our outgoing Patron Prof Affan Maqsood, who till his retirement, was the main spirit behind the timely publication of the Magazine. He had always been a great source of encouragement and guidance for the cadets to write and contribute articles. None of us can forget him upto the last days of our lives. We are thankful to Mr Mahmood Muhiuddin for composing this Magazine on the College Computer.

Editorial Board solicits its invaluable readers' candid and concrete suggestions for improvement of "THE CADET" in its future issue; which will be much appreciated and gratefully acknowledged. We wish you all an enjoyable reading of the present production.

-X-X-X-



## PANORAMA

Mr J N Rahi  
Asst Prof of English

The College remained occupied during the year 1995-96 with its usual hectic activities, i.e. academic, literary, sports and welfare, which saw the College living upto its high traditions. The first major function of the year was the 34th Parents' Day. A brief account of some events / achievements is given in the succeeding paragraphs.

### PARENTS' DAY

As in the previous years, this year too, the day was held with usual fervour and enthusiasm. The cadets of Classes VII & VIII were particularly more excited because it was their first experience. The day also made class XII cadets sentimental as it was their last Parents' Day.

This year, the Parents' Day was held on the 17th December, 1995. The Chief Guest was Vice Admiral Khalid M Mir HI(M), S.Bt., Commander Karachi and Chairman Board of Governors, Cadet College, Petaro.

As on every Parents' Day, this year too, a large number of high ranking officers of the Pakistan Army, Air Force and Navy, Civil Administration, including parents, elites, ex.cadets and the members of the Board of Governors, Cadet College, Petaro attended the function.

The Chief Guest arrived at the Parade Ground on time. On his arrival, the smartly dressed, College Guard offered him the General Salute. The Honourable Chief Guest was introduced to the Members of the Teaching and Naval Staff after the inspection of the Guard. After the introduction, the Champion Division; i.e. Latif Division, was presented the College Colour by the Honourable Chief Guest. After the exchange of colour, the Principal, Captain (OPS) Syed Qamar Raza PN, presented the annual report of the College. The report highlighted the spectacular progress, the College had been making in every field. The Principal thanked the Honourable Chief Minister of Sindh for the keen interest he had been taking in the affairs of the College. The Principal also thanked the Chairman Board of Governors, Members of the Board, parents, ex.cadets, high ranking officers of the civil services and officers of the Armed Forces of Pakistan for the invaluable assistance and cooperation they had been extending to the College, from time to time.

After the address of the worthy Principal, the Chief Guest gave away the prizes to the outstanding cadets for their excellent performance in various



fields. In the end, the Chief Guest addressed the gathering. He appreciated the untiring efforts of the Principal, Teaching, Naval and other Staff including cadets of the College for maintaining the traditional reputation and high standard of their Alma-mater.

After the Chief Guest's speech, there was a march past by the College guard and Divisional Squads followed by march past en masse and march past in review order. After the march past, the junior cadets presented an impressive show of Mass PT, followed by Gymnastics display by the College Gymnastics team. In the end, the College riding team displayed their talent in tent-pegging.

### ACADEMICS:

The commendable academic results of the College in SSC Part-II (Matric) and HSC Part-II Annual Examination of the Board of Intermediate and Secondary Education Hyderabad 1996, earned enviable distinction for their Alma-mater as per details below:

#### SSC Part-II (Matric) Annual Examination 1996

Total No of Cadets appeared	124
a. No of Cadets securing 'A-I' Grade	33
b. No of Cadets securing 'A' Grade	80
c. No of Cadets securing 'B' Grade	10
d. No of Cadets securing 'C' Grade	01

#### HSC Part-II (Pre-Engineering Group) Annual Examination 1996

Total No of Cadets appeared	109
a. No of Cadets securing 'A-I' Grade	24
b. No of Cadets securing 'A' Grade	76
c. No of Cadets securing 'B' Grade	08
d. No of Cadets securing 'C' Grade	01

#### Position in the Board

Cadet Imtiaz Ali Kit No: 9198(L) secured 3rd position in the entire Board of Intermediate and Secondary Education Hyderabad having obtained 84.09% marks in the aggregate.

#### HSC Part-II (Pre-Medical Group) Annual Examination 1996

Total No of Cadets appeared	31
a. No of Cadets securing 'A-I' Grade	11
b. No of Cadets securing 'A' Grade	19
c. No of Cadets securing 'B' Grade	01



### Positions in the Board

Cadet Attaullah Jakhrani Kit No: 91148(LF) and Cadet Laeeq Akbar Kit No:94158(L) secured 1st and 3rd positions, respectively in the entire Board of Intermediate and Secondary Education Hyderabad having obtained 84.18 & 83.09% marks respectively.

### ALL PAKISTAN INTER COLLEGIATE ENGLISH DECLAMATION CONTEST 1995

The 4th All Pakistan Inter-Collegiate English Declamation Contest was held under the auspices of the English Debating Society, Cadet College Petaro in the College Auditorium on Monday, the 25th September, 1995. The eminent Research Scholar and Educationist Dr G A Allana, Director of the Institute of Sindhology, presided over the function.

Teams from Cadet College Mastung, Cadet College Larkana, Steel Cadet College Karachi, Pakistan, Naval Academy Karachi, Public School Hyderabad, Government Nazareth Girls College, Hyderabad, Government Zubeda Girls College, Hyderabad and Dr I H Zuberi Girls College for Home Economics participated in the Contest. Prof Syed Qalandar Shah, Department of English, University of Sindh, Mrs Shamsunihar Afridi, Secretary Board of Intermediate and Secondary Education, Hyderabad and Prof Ali Ahmed Zaidi, Inspector of Colleges Hyderabad Region acted as judges. Cadet College Mastung won the Champions' Trophy, Government Nazareth College got Runner's Up Trophy, while the third position went to Public School, Hyderabad. In individual positions, Cadet Rizwan Ali and Cadet Fahad Riaz of Cadet College Mastung got first and second positions respectively, while third position went to Zeeshan Abdullah of the Public School Hyderabad. Miss Nausheen Soomro of Nazareth Girls College and Cadet Saghar Imdad of Cadet College Larkana were awarded consolation prizes.

Later on, the Chief Guest gave away the trophies / prizes and merit certificates to the speakers and token gifts to the teachers incharge of the visiting teams.

Speaking on the occasion, Dr G A Allana, expressed his satisfaction over the standard of the speeches and said that the topics were well chosen and thought-provoking. He said that extra and co-curricular activities, such as, speeches / debates and declamation contests were as important as academics. He stressed the need of organising such competitions on large scale in educational institutions as they are very useful. The young boys and girls learn to face the circumstances, become bold and courageous and, above all, develop a sense of healthy competition. He advised the teachers to play their pivotal role and added that the educational institutions were sort of factories and it was the duty of the teachers to produce sale-able products instead of producing



sub-standard products. He regretted that hundreds of students pass out of universities and professional colleges with degrees but their knowledge is so poor that they have to cut a sorry figure whenever they appear in a test or interview.

He recalled that there was a time when Hyderabad was the centre of literary activities, where teams from all over Pakistan used to come and participate. The number of speakers used to be so large that the function started in the evening and ended in the morning. He said that the need of the hour was to revive the same spirit and congenial atmosphere so that this part of our country especially Sindh, which remained disturbed, should become a land of peace and play its due role in the development of the country.

He congratulated the Principal, Captain Syed Qamar Raza PN, Prof Affan Maqsood, Overall Incharge Literary Activities and other Members of the Staff College for holding such well-organised and successful function. He also appreciated the discipline displayed by the young cadets. He said that he was really very happy to be amongst the cadets and was very much impressed by their overall conduct.

Earlier, the College Principal, Captain Syed Qamar Raza PN, welcomed the Chief Guest, Dr G A Allana and other Guests; he thanked the Chief Guest for sparing some time from his busy schedule which was a source of great encouragement to the cadets as well as to the participating teams.

He eulogized the services rendered by Dr G A Allana towards the noble cause of education for the betterment and welfare of the students. He also thanked the judges for taking the trouble of attending the function and assessing the speakers.

### SPECIAL PRIZE DISTRIBUTION CEREMONY

A special prize distribution ceremony was held this year on the 16th May, 1996 in the newly renovated and recently airconditioned auditorium of the College. The then Chief Minister of Sindh was the Chief Guest. Vice Admiral Jawaid Iqbal III(M), Commander Karachi and Chairman Board of Governors, Cadet College Petaro accompanied him to grace the occasion by his presence. The parents of cadets, who had secured positions in the Annual Board Examination 1995, were cordially invited as their sons were to be awarded medals. This year, we created a new record in the history of the College by bagging five positions out of the total nine positions of the Board.

The Principal, Captain (OPS) Syed Qamar Raza PN, welcomed the guests. He thanked the Chief Guest and the Chairman Board of Governors for gracing the occasion by their presence. The Principal thanked the then Chief Minister for having solved so many financial problems of the college. The Chief Guest, later on, awarded prizes to the best teachers and cadets. The then



Chief Minister, in his address, advised the young cadets to come upto the expectations of the nation. The Chairman Board of Governors, Vice Admiral, Jawaid Iqbal HI(M), thanked the Chief Minister for his very generous additional grant of Rs 3 Million from his own Annual Development Fund for accelerating the construction work of the new Stadium / Pavilion.

The following teachers and cadets were awarded prizes and medals:

1. Mr Rafique Ahmed .. Commendation Certificate  
Lecturer in Urdu
2. Mr Jawaid A K Sharwani .. Commendation Certificate  
Head, Dept. of Pakistan Studies
3. Mr Jetha Nand Rahi .. Commendation Certificate  
Assistant Professor
4. Prof Shamim Ahmed .. Commendation Certificate  
Head, Dept. of Islamiat
5. Prof Ch Abdul Ghani .. Commendation Certificate  
Vice Principal & DOS
6. Prof Abdul Aziz .. Best Teacher's Award  
Head, Dept. of Maths for the year 1995 - 96.

**FIVE POSITION HOLDER CADETS** in the SSC Part-II and HSC Part-II Annual Board Examination 1995, were awarded prizes/ medals. They were:

1. Cadet Imtiaz Ali Shaikh, Kit No: 9206(MQ)
2. Cadet Imran Ahmed Khan, Kit No: 9202 (L)
3. Cadet M Arshad Minhas, Kit No: 90144 (MQ)
4. Cadet Adnan Laghari, Kit No: 90121(J)
5. Cadet Asad Raza Jaskani, Kit No: 9096(MQ)

### **SUMMER HOLIDAY CAMP**

The third Summer Holiday Camp, comprising 139 cubs, was arranged for 15 days from the 12th July, 1996 to the 26th July 1996. The worthy Principal, Captain (OPS) Syed Qamar Raza, PN, was the Director of the camp, while Prof Ch A Ghani, Vice Principal was the Officer Incharge. The participants seized the opportunity to familiarize themselves with the facilities available at Petaro, namely, Riding, Swimming, Shooting, Outdoor and Indoor Sports, Computer Classes, and Computer Laboratory. The cubs were, also, taken for educational trips to the most important and historical places of Sindh. The camp successfully achieved its basic purpose.



## VARIETY PROGRAMME

Variety programme is held every year to entertain the cadets, officers, Naval and other staff and their families. This year, the most awaited event was held on Sunday, the 5th May, at the Tennis Court. The "Rock and Roll" musical group was the main attraction of the evening. Prof M P Durrani introduced the group to the audience. The Principal Captain (OPS) Syed Qamar Raza PN was the Chief Guest. The group entertained the audience. Some of the cadets also displayed their talents in the function. In the end, the Principal addressed the gathering.

## HOBBIES AND CLUBS

Cadets spend their leisure evenings on Mondays and Thursdays in different hobbies and clubs. The activities, specially, reach to their peak as the Parents' Day approaches. This year, too, the cadets engaged themselves in Photography, Calligraphy, Gardening, etc They also practised in different clubs like Chemical Hobbies, Biological Collection, Science Modelling, Aero-modelling, etc Stalls reflecting the talents, hardwork and skill of cadets were set up on the Parents' Day. The exhibition was very much liked and appreciated by the Chief Guest, parents and other guests.

## NATIONAL AND RELIGIOUS DAYS

All national and religious days of importance are celebrated very regularly in the College. Most of them are held on the Inter-Division level. This year, too, the following national and religious days were celebrated:

<u>S.No.</u>	<u>Date</u>	<u>Event</u>
1.	20-8-1995	The Eid-Millad-un-Nabi (S.A.W) Function
2.	28-8-1995	The Seerat-un-Nabi (S.A.W) Speeches Function
3.	06-9-1995	The Defence Day Function
4.	11-9-1995	The Quaid-i-Azam's Death Anniversary
5.	09-11-1995	The Allama Iqbal Day Function
6.	25-1-1996	The Qirat Competition

## EXCURSION TRIP - 1995

Fifty two cadets, led by Prof M P Durrani and accompanied by Mr Marghoob A Khan, Mr Anis Khan and Mr Amjad Ali left Hyderabad on 24-12-1995 by Karachi express. They stayed at Lahore from 25-12-1995 to 29-12-1995. During this period, they visited Data Darbar, Islamic Summit Minar, Jinnah Bagh, Museum, Anarkali Bazar, PIA Planitarium, Shalimar Bagh, Bata pur, Wagha Border, Race Course Ground, Badshahi Masjid, Allama Iqbal Tomb, Shahi Qilla. Visit of Mint factory, Batapur, Science Museum, Tarbela Dam and Wagha Border were very informative. The contingent stayed at the Youth Hostel Lahore.





Subsequently, they went to Islamabad and stayed there from 30-12-1995 to 3-1-1996. They visited Military College Jehlum, Faisal Mosque, C.T.I, Shakarparian, Rawal Dam, Damn-e-Koh, Murree, Patriata, Jinnah Stadium and Raja Bazar. They returned by Karachi express on 4th January, 1996.

On the whole, it was a very useful and interesting tour. Cadets enjoyed their stay. A cook and a helper also accompanied the contingent. So, the cadets were provided the food of good quality.

#### JOINING ARMED FORCES:

One of the main objectives of this institution is to provide potential officers for the Armed Forces. Last year, about 180 cadets applied for joining the three Defence Forces of Pakistan. They are passing through the process of selection and their results are awaited. However, on the basis of the Matriculation Examination; 11 cadets were selected as N-Cadets in the Pakistan Navy. After going through two years successful training in this College, they have finally joined the Pakistan Naval Academy and are doing excellent job over there.

#### SPORTS AND GAMES:

Sports and games are very regularly played at the College. This year, also, the Inter-Division competitions were held in cricket, hockey, tennis, squash, football, volleyball, basketball, table tennis, badminton and other indoor games. Competitions were also held in riding, swimming, shooting and athletics for seniors as well as juniors.

As usual, the College teams went to different colleges. The teams from other colleges also came to Petaro to play matches. The College Hockey team played a friendly match against the G.M.B Club Jamshoro on 20th October, 1995 and won by 6 - 1 goals.

The College Football team beat Steel Cadet College Karachi by 5 - 0 goals on 22 October. The College basketball team lost to Public School Hyderabad by one bucket. Habib Public School, Karachi teams visited Petaro on the 29th October. Petaro won the cricket match by 7 wickets. The hockey match was also won by 6-5 goals.

Petaro paid a visit to Cadet College, Mastung from the 5th November to 12th November 1995. Petaro won the Cricket and Basketball matches. Cricket was won by 8 wickets. The football match ended in a draw.

The sports contingent of PAF College Shahrah-e-Faisal Karachi paid a visit to Petaro on the 16th November to play football, hockey and cricket



matches. Petaro won football and cricket matches by 7 - 0 goals and 7 wickets respectively. The hockey match ended in a draw.

### PRIZE DISTRIBUTION

On the occasion of the 34th Parents' Day held on the 17th December 1995, the Vice Admiral Khalid M Mir III(M), S.Bt., Commander Karachi and Chairman BOG CCP, graced the occasion by his presence as the Chief Guest. He gave away the prizes to Cadets on account of their best performance in various fields, i.e. Academics, Sports and Extra-Curricular Activities during the year 1994-95. The details are given below:

The following cadets were the position holders of the Academic Session 1994-95:

#### Class VII Annual Examination 1995

Cadet Tahir Hassan (P-673-SH)	1st	in the Class
Cadet Najmul Wasi (P-678-SH)	2nd	in the Class
Cadet Imran Ali (P-682-SH)	3rd	in the Class

#### Class VIII Annual Examination 1995

Cadet Muhammad Usman (9401-J)	1st	in the Class
Cadet M Rizwan Kaleem (94104-L)	2nd	in the Class
Cadet Sohrab Khan (9402-L)	3rd	in the Class

#### Class IX Annual Board Examination 1995

Cadet Adeel Sadiq (93140-L)	1st	in the Class
Cadet Adnan (9377-IQ)	2nd	in the Class
Cadet Ahmed Ali Shah (93103-J)	2nd	in the Class
Cadet Tariq Naseem (93123-A)	2nd	in the Class
Cadet Mansoor (9349-J)	3rd	in the Class
Cadet Adil Rauf (9364-LF)	3rd	in the Class

#### Class X Annual Board Examination 1995

Cadet Imtiaz Ali (9206-MQ)	1st	in the Class
Cadet Imran Ahmed Khan (9202-L)	2nd	in the Class
Cadet Mustafa Jahangir (9238-L)	3rd	in the Class

#### Class XI (Pre-Engg) Annual Board Examination 1995

Cadet Imtiaz Ali (9198-L)	1st	in the Class
Cadet Captain Fayaz Abbasi (91104-L)	2nd	in the Class
Cadet Jehanzeb Memon (9193-A)	3rd	in the Class

#### Class XI (Pre-Medical) Annual Board Examination 1995

Cadet Attaullah Jakhrani (91148-LF)	1st	in the Class
Cadet Saadat Ali Jaskani (9178-MQ)	2nd	in the Class
Cadet Parkash Parbat (9102-L)	3rd	in the class



Class XII (Pre-Engg) Annual Board Examination 1995

Cadet M Arshad Minhas (90144-MQ)	Ist	in the Class
Cadet Adnan Laghari (90128-J)	2nd	in the Class
Cadet Sajid Nazir (9005-IQ)	3rd	in the Class

Class XII (Pre-Medical) Annual Board Exam 1995

Cadet Asad Raza Jaskani (9096-MQ)	Ist	in the Class
Cadet Feroz Abid (9058-LF)	2nd	in the Class
Cadet Mujahid Chandio (90114-MQ)	3rd	in the Class

WINNER DIVISIONS OF THE INTER-DIVISION

SPORTS COMPETITIONS 1994-95

<u>SPORTS</u>	<u>SENIORS</u>	<u>JUNIORS</u>
Cricket	.. Jinnah Division	.. M Qasim Division
Hockey	.. Latif Division	.. M Qasim Division
Football	.. Jinnah Division	.. Jinnah Division
Basketball	.. Latif Division	.. Latif Division
Athletics	.. Jinnah Division	.. Iqbal Division
Volleyball	.. Latif Division	--
Riding	.. Iqbal Division	--
Shooting	.. Jinnah Division	--
Tennis	.. Jinnah Division	--
Squash	.. Jinnah Division	--
Indoor Games	.. M Qasim Division	--

WINNER DIVISIONS OF THE EXTRA-CURRICULAR ACTIVITIES 1994 - 95

Hamd-o-Na'at and Qirat	..	Latif Division
National & Religious Days	..	Latif Division
Debates	..	Latif Division
Quiz & Spelling Bee	..	Latif Division
Parade & Inspection	..	Jinnah Division
Credit Cup (Replica)	..	Liaquat Division

For winning the credit cup continuously for three years: 1992-93, 1993-94, 1994-95.

SHIELDS FOR OVERALL BEST PERFORMANCE IN VARIOUS FIELDS 1994-

95

Inter-Division Sports Shield for Juniors	..	M Qasim Division
Inter-Division Sports Shield for Senlors	..	Jinnah Division
Inter-Division Extra-Curricular Activities Shield	..	Latif Division
Inter-Division Academic Shield	..	Llaquat Division

**AWARD OF MEDALS ON ACCOUNT OF EXCELLENT  
PERFORMANCE IN THE ANNUAL BOARD EXAMINATION 1994-95**

**GOLD MEDAL** .. To Cadet Imtiaz Ali (Kit No:9206-MQ) for securing 1st position in SSC-II Annual Board Examination, 1995.

**SILVER MEDAL** .. To Cadet Imran Ahmed (Kit No:9202-L) for securing 2nd position in SSC-II Annual Board Examination, 1995.

**GOLD MEDAL** .. To Cadet M Arshad Minhas (Kit No:90144-MQ) for securing 1st position in HSC-II (Pre-Engineering Group) Annual Board Exam 1995.

**BRONZE MEDAL** .. To Cadet Adnan Laghari (Kit No: 90121-J) for securing 3rd position in HSC-II (Pre-Engineering Group) Annual Board Exam 1995.

**COLLEGE HONOURS ON ACCOUNT OF THE OVERALL  
BEST PERFORMANCE DURING THE SESSION 1994-95**

**SILVER MEDAL** .. To Ex.Chief Cadet Captain, Shahid Islam (9019) of Jinnah Division for being the Best Sportsman for the year 1994-95.

**MEDAL OF HONOUR** .. To Ex.Cadet Captain Shahjahan Ahmed (90113) of Iqbal Division for being the Best Appointment Holder for the year 1994-95.

**BADGE OF HONOUR** .. To Cadet Imtiaz Ali (9206) of M Qasim Division for overall best performance during the year 1994-95.

**STICK OF HONOUR** .. To Ex.Cadet M Arshad Minhas (90144) of M Qasim Division for overall best performance during the year 1994-95.

**TROPHIES FOR OVERALL BEST PERFORMANCE  
FOR GENERAL CHAMPIONSHIP 1994-95**

<b>RUNNERS' UP TROPHY</b>	..	<b>JINNAH DIVISION</b>
<b>CHAMPIONS' TROPHY</b>	..	<b>LATIF DIVISION</b>
<b>BEST TEACHER AWARD</b>	..	<b>PROF ABDUL AZIZ</b>

-x-x-x-



## NEW RECORD

Out of a total 09 Board positions, the College has a singular honour of securing 05 top positions in the entire Board of Hyderabad and has established a new record in the history. These are one of the most outstanding results ever produced by the College during a span of last twenty years.

### BOARD POSITIONS SECURED BY CADET COLLEGE PETARO DURING THE YEARS 1976 - 1995

Year	SSC Part-II	HSC Part-II		Total
		Pre-Engineering Group	Pre-Medical Group	
1976	2nd	Ist, 2nd	--	3
1977	Ist, 2nd	2nd, 3rd	--	4
1978	--	Ist, 2nd & 3rd	--	3
1979	Ist	3rd	2nd	3
1980	--	Ist, 2nd	Ist, 2nd	4
1981	--	--	Ist	1
1982	Ist	--	3rd	2
1983	--	2nd, 3rd	2nd	3
1984	--	3rd	--	1
1985	Ist, 3rd	Ist	--	3
1986	--	--	--	--
1987	2nd	Ist	3rd	3
1988	--	Ist	3rd	2
1989	2nd, 3rd	3rd <small>(Secured by 02 cadets)</small>	--	4
1990	--	--	--	--
1991	--	--	--	--
1992	3rd	--	--	1
1993	--	--	--	--
1994	2nd,3rd	3rd	--	3
1995	Ist, 2nd	Ist, 3rd	2nd	5



## COLLEGE SPORTS TEAM CAPTAINS 1995 - 96

<b>Basketball</b>	..Chief Cadet Captain Khawaja Kamran Shah (L)
<b>Shooting ball</b>	.. Cadet Captain Fayaz Hussain Abbasi (L)
<b>Cricket</b>	.. Cadet Atif Irfan (L)
<b>Riding</b>	.. Cadet Kamran Shaikh (J)
<b>Swimming</b>	.. Cadet Faisal Mahmood (IQ)
<b>Squash</b>	.. Cadet Meraj uddin Shaikh (IQ)
<b>Tennis</b>	.. Cadet Faisal Mahmood (IQ)
<b>Indoor Games</b>	.. Cadet Rahat Zafar (IQ)
<b>Sailing</b>	.. Cadet Asif Javed (IQ)
<b>Gymnastics</b>	.. Cadet Zahid Khan (LF)
<b>Hockey</b>	.. Cadet Imtiaz ul Huda (MQ)
<b>Footbal</b>	.. Cadet Captain Zahoor Kakar (MQ)
<b>Shooting</b>	.. Cadet Rafiq Khan (MQ)

-X-X-X-

*A man that is young in years may be old in hours, if he have (has) lost no time.*

.. Bacon

*Houses are built to live in, and not to look on.*

.. Bacon

*Some books are to be tasted, others to be swallowed, and some few to be chewed and digested.*

.. Bacon

*Reading maketh a full man; conference a ready man; and writing an exact man.*

.. Bacon

*Histories make men wise; poets witty; the mathematics subtle; natural philosophy deep; moral grave; logic and rhetoric able to contend.*

.. Bacon



# PETARO, ON THE ROAD TO PROGRESS

Mr Akhtar Ali  
Head of English Dept.

On account of its peculiar location Petaro has had to endure enormous hardships and is still facing uphill problems. Nevertheless, right from its inception in August 1957, the College has been making tremendous and steady progress in all fields. We have been marching on towards the standards and goals set before us, step by step; in that we have launched many ambitious projects for the overall improvement and betterment of the College ; which has ushered in an era of constant and rapid achievements under the dynamic patronage, support and blessings of Vice Admiral Jawaid Iqbal HI(M) Commander Karachi and Chairman BOG CCP. The College has witnessed hectic development activities, more particularly in the recent years under the able guidance and effective command of the present worthy Principal, Captain (OPS) Syed Qamar Raza PN, who due to his inexhaustible energy and firm determination has maintained the standards of excellence achieved by his predecessors with the help of his trusted loyal and devoted workers. On the auspicious occasion of 35th Parents' Day, the College moves into nearly the fourth decade of its life and, as such, we want to give our esteemed readers a bird's eye-view of our progress during the past three years. A brief account of the most important uplift works, which have already been accelerated and are in the process of completion, vis-a-vis some on-going projects, which are enumerated below:

## 1. NEW CADETS' MESS

The College had a big Dining Hall where all the cadets, numbering about more than seven hundred, could dine together at the same time. Subsequently, it was felt that the college should have another Mess fully equipped with latest facilities. The idea assumed a concrete shape when some of the well-wishers and patrons of the College, taking personal and keen interest, used their good offices and got the requisite funds approved by the Government as far back as in the year 1988-89. The foundation stone was laid in the year 1991 by Vice Admiral Ahmed Tasneem HI(M),SJ (Bar),S.Bt., the then Commander Karachi and the Chairman Board of Governors, Cadet College Petaro. The new Mess has been completed in all respects. The grand building of the New Mess is a master-piece of modern architecture. It has two halls, the roofs of which stand without the support of any pillars. The bigger hall is being used for cadets while the smaller one is meant for the officers. The New Mess has a capacity of about 750 persons. The interior of the Mess has



been decorated with a grand mural, Quranic verses and a beautiful chandelier along with numerous lights which add to the beauty of the hall. The New Mess has also been furnished with new dining tables and chairs, which have been manufactured locally. Besides, a water purification plant and huge electric water coolers have been installed to provide cold and pure water to the cadets free from the impurities, germs and bacteria. The area in front of the new Mess has also been developed into beautiful parks with flower beds and mercury lights.

## 2. NEW SPORTS PAVILION:

The College had a small and modest Sports Pavilion near the Swimming Pool with a capacity of about 300 persons. It was rarely used because most of the College functions, such as, sports competitions, matches against outside teams and, above all, the Parents' Day was held on the outside grassy field. Therefore, the need for a modern Sports Pavilion outside the sports field was being felt for several years. Our worthy Chairman BOG CCP and Principal requested the Government of Sindh which very generously granted a sum of Rs 12.2 million for the construction of a New Sports Pavilion, which is a landmark in the history of the College. The foundation stone was laid by the then Chief Minister of Sindh on 16th May 1996, in a modest but graceful ceremony, which was attended by a large section of high dignitaries and prominent ex.Petarians. The Pavilion has been designed and being constructed in such a way that all the outdoor functions of the College would be held there. This will save the College a large outlays of money and labour. The construction work of the Pavilion has been accelerated with full speed and will be completed very soon. The Pavilion, when completed, will have capacity to accommodate about 5000 persons. Besides, the space under the Pavilion will be utilised for indoor games and vis-a-vis, providing residential facilities to the outside teams.

## 3. NEW COMPUTER LABORATORY:

Initially, a small Computer Laboratory comprising 10 Computer machines with a capacity of 20 cadets at a time was set up with a view to familiarizing the cadets with this most modern gadget of science and technology. In addition, these Computers were also used for the Computerisation of the College Accounts, composition of the College Magazine, Prospectus and other odd jobs. A few years ago the Board of Intermediate and Secondary Education, Hyderabad decided to introduce Computer, as an optional subject, at the Secondary School Certificate level. The College started regular periods for junior classes and continued efforts to establish a New Computer Lab with all modern equipments, which was the pre-requisite of the Board for introduction of the subject in the College.





An exhaustive working paper was prepared under the instructions from the Principal Captain Syed Qamar Raza PN, for onward submission to the Chairman Board of Governors, Cadet College Petaro, who, keeping in view the importance and utility of scheme, approved the project. It was decided to convert the Electricity Laboratory into that of a new Computer Lab; which is fully airconditioned. It has 30 Computers alongwith all accessories and can accommodate 40 cadets at a time. The New Lab has a PENTIUM 586 SYSTEM in which Multimedia kit is installed with C-D drive+sound blaster 16 Bit. It can access the CD at very fast speed with Pictures (Movies), sound and text. The Lab also has 30 numbers of 80486 Dx/4 Computers with colour S.V.G.A 28 DPI monitors. All systems are in stand alone position with 1.2 GB hard disk. To learn about the techniques of networking, the lab. has the networking facility with 04 Nos of 80386 - Sx Computers.

The Computer Laboratory is going to start the E-Mail very soon connecting it with the whole world. E-Mail is the Electronic Mail which could be sent to any part of the world and any one can respond to it in seconds. This mail will also have the facility of fax.

In future, the College intends to connect the Computers to the 'INTERNET'. This would help the cadets greatly as they will have access to a very huge ocean of knowledge spread around the world stored in all inter-connected Computers of the whole world.

#### 4. ENGLISH LANGUAGE LABORATORY:

Keeping in view the importance of English as an international language and a store house of knowledge in all fields, it was decided to establish an English Language Laboratory in the College. The construction work is in full swing and will be completed in due course of time.

The New Language Laboratory will have the capacity to accommodate 40 cadets at a time. The Laboratory is certainly going to help all cadets to improve their English. This will help all the cadets, specially the cadets hailing from rural areas, to derive benefit a lot. There will be surely a lot of emphasis to read, write, understand and speak correct English.

#### 5. NEW FOUNTAIN

A new fountain has been constructed at the junction of the Main Gate, Riding Gate, M.T Gate, Principal Bunglow and the College Building. The fountain has been designed in such a way that the word "ALLAH" in Arabic has been highlighted very prominently. The fountain has colour lights around it, which give a very attractive and wonderful view. It is, indeed, a good addition to the beauty and grace of the College.



6. NEW DIGITAL TELEPHONE EXCHANGE

A new Digital Telephone Exchange has been installed in the College. It has a capacity to be connected to 08 outside lines. At present, it is connected with three outside lines. It has 100 lines capacity, out of these, about more than 80 connections have been given to the Divisions and other College employees. The Divisional Officers have also been provided separate telephone connections for the first time. Because of this new exchange, the Cadets and the College employees, are now connected to the outside world for almost 24 hours. The college employees have an access to the STD facility.

7. CONSTRUCTION OF THE UPPER WING OF SHAHBAZ DIVISION

With the construction of the upper wing of the Shahbaz Division, the Division will have five more rooms where cadets of Class VIII of the New Entry will be accommodated. This will ease the situation in all the six divisions.

8. REONVATION OF THE SWIMMING POOL

The Swimming Pool has been renovated. New tiles have been used in the pool, which give it a very grand and impressive look. The tiles for the renovation work were donated by M/s National Tiles and Ceramics, Karachi.

9. In addition, to the above-mentioned main projects the following uplift works have also been carried out during the past three years:

1. The College Mosque has been renovated thoroughly. The floor has been raised and refloored.
2. New roofs of 86 toilets of the lower staff in the colony have been built for Class III / IV employees.
3. Thirty four new kitchens have been built for the Class III / IV employees.
4. A new shade in the garage of buses has been added after the arrival of the two new buses and a coaster.
5. Four new stables have been built in the Riding Club.
6. A wide parking lot has been built in front of the New Cadets' Mess.
7. Two new box rooms have been built in the Ayub and Latif Divisions.
8. Two new kitchens have been built in the Dhobi colony.
9. The road from the Main Gate to Riding Gate has been carpeted.
10. The Road from the New Fountain to the Principal's Bunglow has also been carpeted.
11. A generator room has been built in the Shahbaz Division.



12. A room has been airconditioned in the Sick-bay for high fever, sun stroke cases or for any other emergency.
13. The Staff Room's toilet has been completely renovated.
14. The two toilets for the cadets in the College building have been renovated.
15. The floors of the eleven class rooms on the ground in the College building, have been repaired.
16. Two new rooms have been built in the Jinnah Division.
17. Cemented Shelves have been built in the box rooms of Iqbal and Qasim Divisions.
18. A footpath has been built from the Shahbaz Division to the New Mess.
19. Two hundred new durable desks have been made.
20. Fifty new office chairs have been manufactured by the College employees.
21. One thousand new chairs have been manufactured for the New Mess.
22. Thirty three new dining chairs with College monogram have been manufactured.
23. Twenty four study tables for cadets have been manufactured.
24. Fifty one big dining tables have been made for the New Cadets' Mess.
25. Twelve 'Tasbeeh Stands' have been made for the Mosque.
26. Sixty cemented Almirahs with wooden frames, study tables and special lighting arrangements have been made in Jinnah, Liaquat, Ayub and Latif Divisions.
27. The Physics and General Science Laboratories have been renovated.
28. The College auditorium has been fully renovated with airconditioners. It has now been named 'THE QUAID HALL'.
29. The renovation of kitchens, bakery and other rooms attached with the Cadets' Mess, have been carried out.

-x-x-x-





# حبیب بینک پاکستان کا سب سے بڑا اور بین الاقوامی بینک

حبیب بینک، پاکستان کا عظیم ترین بینک، ہمہ گیر عالمی بینکاری خدمات پیش کرتا ہے۔ بینک جدید ترین کمپیوٹرز، آٹو ٹیلر مشینوں اور نظام ہائے مواصلات سے لیس ہے۔ حبیب بینک اپنی اندرون ملک ۱۸۰۰ سے زائد برانچوں اور برطانیہ، امریکہ، یورپ، مشرق بعید، جنوبی ایشیا، مشرق وسطیٰ، افریقہ اور آسٹریلیا ملکی و غیر ملکی سرمایہ کاروں کی اعانت میں پیش پیش۔

بہتر خدمت کی روایت

## حبیب بینک لمیٹڈ



# PANORAMA IN PICTURES

i) **34th Parents' Day**

Chief Guest: Vice Admiral Khalid M Mir HI (M), S.Bt.,  
Former Commander Karachi and Chairman Board of  
Governors, Cadet College Petaro.

ii) **Foundation Stone-laying Ceremony of the College  
Sports' Pavilion and Prize Distribution Ceremony.**

Chief Guest: Sayed Abdullah Shah, Former Chief Minister of Sindh.

iii) **Fourth All Pakistan Inter-Collegiate  
English Declamation Contest, 1995**

Chief Guest: Dr. G A Allana, ex. Vice-Chancellor of Allama Iqbal  
Open University Islamabad / University of Sindh, Jamshoro and  
then Director, Sindhology, University of Sindh.

iv) **Meeting of the Board of Governors, Cadet College Petaro.**

Chairman: Vice Admiral Jawaid Iqbal HI(M), Commander Karachi.

v) **Variety Programme:**

Chief Guest: Captain Syed Qamar Raza PN,  
Principal, Cadet College PETARO.

Musical Group: Rock and Roll Musical Group Hyderabad.

vi) **Sports, Clubs and Societies**





Principal presenting the annual report.



Chief Guest addressing parent and cadets



Inspecting the College Guard



Latif Division receiving Champion's Trophy



Parents and Guests



Principal presenting souvenirs to the Chief Guest



Presenting College colour to the Champion Division



Chief guest and the principal on the saluting dais



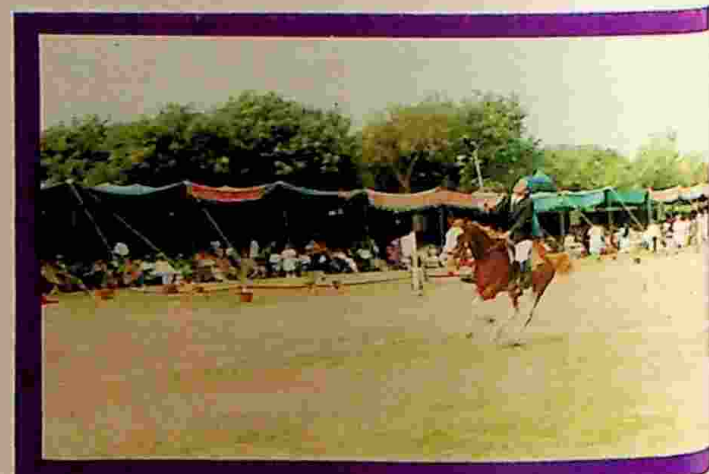
Junior cadets displaying Mass P.T.



Summersault through the burning ring by a cadet gymnast



Junior cadets displaying taekwondo techniques



Cadet rider after picking the peg.





Laying the foundation stone of the College Sport's Pavilion



Praying for the success of the project



Consultant engineer briefing the Chief guest



Chief guest clarifying some points



Principal delivering his welcome address.



Cadet Imtiaz Ali receiving prize for standing first in the SSC Part-II examination, 1995 in BISE Hyderabad.



A cash prize of Rs. 3000/- with a Commendation certificate to Cadet M. Arshad Minhas for his first position in BISE Hyderabad.



A cash prize of Rs. 10,000/- to Prof. Abdul Aziz for producing outstanding results in the BISE's results during 1995



A special souvenir to Mr. Bashiruddin Memon, Consultant engineer for his meritorious services to the College.



Rear Admiral Jawaid Iqbal, presenting souvenirs to the Chief Guest



Chief Minister addressing cadets and parents.



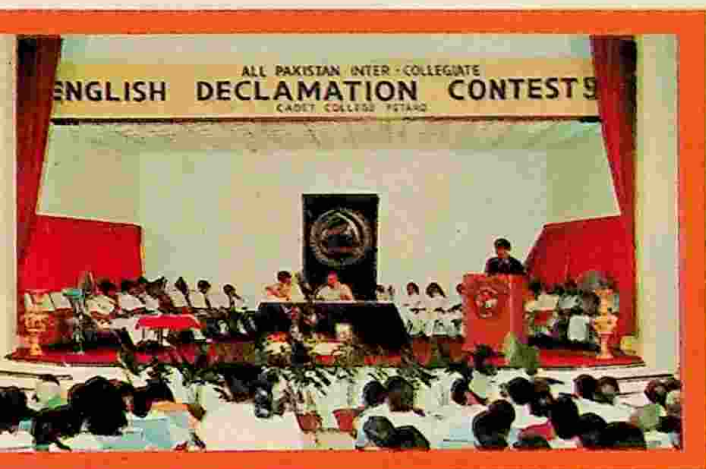
Rear Admiral, Jawaid Iqbal, thanking the Chief guest



In conversation with the Chief guest



Principal discussing some important issues regarding the College



Principal addressing the audience on the occasion of the 3rd Inter-Collegiate Declaration Contest 1995



Dr. G.A. Allama presenting souvenir to Prof. Syed Qalandar Shah a judge in the Declaration Contest



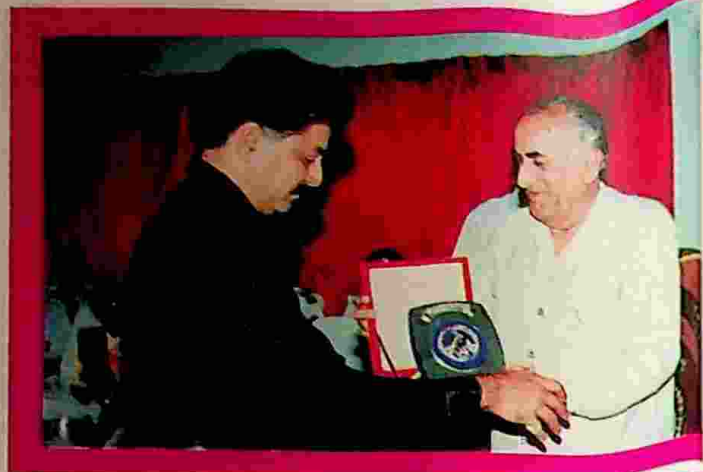
Cadet Rizwan Ali from Cadet College Mastung was declared the best speaker.



Cadet Fahad Riaz from the same College stood second.



Zeeshan A. Waris from Public School Hyderabad, got third position



Principal, presenting College Crest to Dr. G.A. Allana



Chief guest delivering his speech



RearAdmiral Jawaid Iqbal HI (M), inspecting the College Guard



Principal in conversation with the admiral in his office.



A scene of the Governing body's meeting



In the Computer's Lab.



In the College Sick Bay



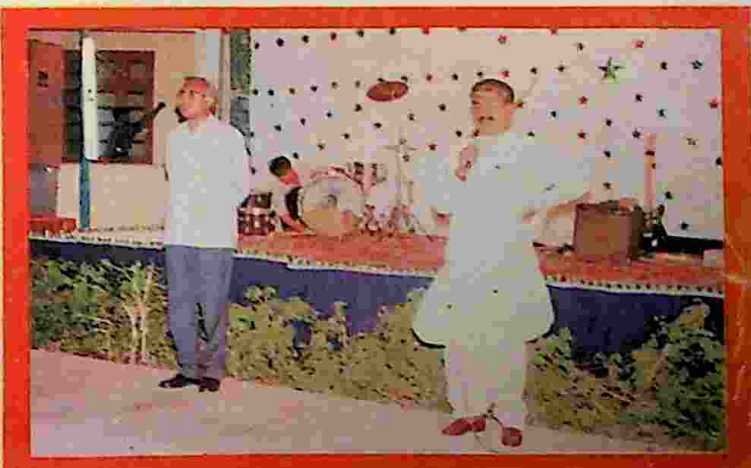
The Chief guest inquiring something about the Roti plant in the Cadet's Mess.



A well-known singer of the "Rock and Roll" musical group



Singing mixed with dance



Principal Captain Syed Qamar Raza PN, addressing the audience after the end of the variety programme



A group photograph with the organisers and members of the visiting Musical Group Rock & Roll



HOCKEY TEAM



CRICKET TEAM



COLLEGE FOOT BALL TEAM



BASKET BALL TEAM



COLLEGE SHOOTING BALL TEAM



COLLEGE ATHELETICS TEAM



SQUASH & TENNIS TEAM



INDOOR GAMES TEAM



SWIMMING TEAM



SHOOTING TEAM



GYMNASTIC TEAM



SAILING TEAM



RIDING TEAM



TAE KWONDO TEAM



DEBATING SOCIETY



Mr. Rjaz Zafar (first row extreme right) at a Seminar of the BURAQ PLANETARY SOCIETY Islamabad.



Cadet of Petaro in front of the College Building of Cadet College Hasanabdal





Sitting on chairs L. to R.:-  
 Mr. Rafique Ahmed (ADO), Fayaz (PO), Kashif Iqbal (SLC), Kamran, Fatah, M. Ali, Jawad, Rashid, Yasir, Immad, G. Mustafa, Sajjad, Hashim  
 Standing 1st row L. to R.:-  
 Irshad, Amir, Anmad, Yasir, Kamaran Qaiser, Shaheryar, Khalid, M. Ali, A. Bari, Ehtisham, G. Umer, Lareb, Danish, Asifullah, Ilyas, Khalid, Ashique, Azam, Muzammil,  
 Standing 2nd row L. to R.:-  
 Fahad (JLC), Waqar (JLC), Shuja'at, Waqas, Adnan, Imran, Naveed, Omair, Murtaza, Mansoor, Altaf, Aqeel, G. Mohiuddin, Naranjan, Javeed, Tariq, Ayub, Ahmed, Sheraz  
 Standing 3rd row L. to R.:-  
 Khurram, Ameen, Mohsin, Mohibullah, Bilal, Rashid, Razzaque, Wasi, Naeem, Tariq, Imran, Haleem, Mohsin, Saad, Usman, Asif, Khalid, Shahrukh, Asif,  
 Faraz, Imran, Khurram, Shaheer, Irfan, Kashif, Nasarullah, Tariq, Waqar, Shahzeb, Rasool Bux, Nawaz, Ahsan, Zubair, Fahad, Ashfaq, Khalid, Anwar, Sher Ali, Imran,  
 Standing 4th row L. to R.:-  
 Salahuddin, Ahsan, Irshad, Aftab, Awais, Zaighum, Rizwan.

Irfan, Bilal, Nabeel, Shafiqullah, Yasir, Rahim Bux, Tanveer, Shakeel, Saeem, Inamullah Lund (SIC), Mr. M. Ali (ADO) Sohail Khan (CC), Mr. Sharafat Ali (DO),  
 Mr. Rafique Ahmed (ADO), Fayaz (PO), Kashif Iqbal (SLC), Kamran, Fatah, M. Ali, Jawad, Rashid, Yasir, Immad, G. Mustafa, Sajjad, Hashim  
 Irshad, Amir, Anmad, Yasir, Kamaran Qaiser, Shaheryar, Khalid, M. Ali, A. Bari, Ehtisham, G. Umer, Lareb, Danish, Asifullah, Ilyas, Khalid, Ashique, Azam,  
 Muzammil,  
 Fahad (JLC), Waqar (JLC), Shuja'at, Waqas, Adnan, Imran, Naveed, Omair, Murtaza, Mansoor, Altaf, Aqeel, G. Mohiuddin, Naranjan, Javeed, Tariq, Ayub,  
 Ahmed, Sheraz  
 Khurram, Ameen, Mohsin, Mohibullah, Bilal, Rashid, Razzaque, Wasi, Naeem, Tariq, Imran, Haleem, Mohsin, Saad, Usman, Asif, Khalid, Shahrukh, Asif,  
 Faraz, Imran, Khurram, Shaheer, Irfan, Kashif, Nasarullah, Tariq, Waqar, Shahzeb, Rasool Bux, Nawaz, Ahsan, Zubair, Fahad, Ashfaq, Khalid, Anwar,  
 Sher Ali, Imran,  
 Salahuddin, Ahsan, Irshad, Aftab, Awais, Zaighum, Rizwan.

**Liaquat Divison  
1995-96**



Sitting on chairs L. to R.:-  
Fayaz Abbasi (CC), Mr. Akbar Shah (ADO), Laeeq Akbar (CHC), Qamar Sohail (SLC) Mr. Anwar (PO), Zafar Bajari, Kamran, Imran, Ajmal, Aftab, Zafar, Salahuddin, Nisar, Ashfaq, Adeel, Ataulah, Aurangzeb, Munawar, Ali Haider, Adil, Kamran, Salman, Fida, Faisal, Adeel, Zulfiqar, Siraj, Saliman, Jehangir, Humayoon.  
Standing 1st row L. to R.:-  
Jameel, Amerial, Noman, Ovais, Rasheed, Imran, Shareef, Usman, Faical, Waseem, Hisham, Taha, Fareed, Waseem, Faical, Adeel (J.L.C), Shumail (JCC), Kashif, Waseem.  
Standing 2nd row L. to R.:-

Bishara, Hafeez, Parkash, Imtiaz, Asif, Babar, Arif, Alif, Zulfiqar, Aziz, Jakrani (SLC), Mr. Javed Ahmed (ADO), Kamran Shah (CCC), Prof. Abdul Aziz (DO), Mr. Anwar (PO), Zafar Bajari, Kamran, Imran, Ajmal, Aftab, Zafar, Salahuddin, Nisar, Ashfaq, Adeel, Ataulah, Aurangzeb, Munawar, Ali Haider, Adil, Kamran, Salman, Fida, Faisal, Adeel, Zulfiqar, Siraj, Saliman, Jehangir, Humayoon.  
Standing 3rd row L. to R.:-



Sitting on chairs L. to R.:-  
 Standing 1st row L. to R.:-  
 Standing 2nd row L. to R.:-  
 Standing 3rd row L. to R.:-  
 Standing 4th row L. to R.:-

- Faisal Baloch, M. Ali Nizamani, Faisal, Ayaz, Sohail, Abdul Rasool, Amir, S. Kamran, Asim (S.L.C), Ishaque (P.O), Inamul Haque (A.D.O), Farhan Ashraf (C.C), Muhammad Ramzan (D.O), Iqbal (C.P.O), Jehanzeb (S.I.C), Zahid, Muzaffar, G. Mustafa, Umar, Imtiaz, M. Ali, Ovais, Waqas, Kashif, Irfan Adnan, Farooque, Saad, Imtiaz, Shehzad, Zeeshan, Liaquat, Iftikhar, Sarfraz, Rashid, Ejaz, Rashid, Ajez, Jawwad, Faisal, Ahmed Ali, Hafiz Shah, Abdul Ghani, Azizullah.
- Khurram, Ghazanfar, Aziz, Shahzeem, Murtaza, Amjad, M. Ali, Sarfraz, Shaukat, Naveed (J.L.C), Masroor, Asim, Zeeshan, Saifal, Faisal, Junaid, Tariq Naseem (J.C), Irfan Altif.
- Shahdad, Shafiq, Waheed, Saifullah, Ali Sher, Muzammil, Asad, Umer, G. Hussain, Imran, Habibullah, Adnan, Khurram, Shehzado, Bilal, Narinder, Farhan, Ali Akbar, Basir, Faheem, Abbas, Tahir, Farman.
- Rasool Buksh, Yasir, Azeem, M. Ali, Noman, Bilal, Imtiaz, Qasim, Farhan, Waheed, Wali Haider, Murtaza, Manik, Zaman, Adam, Ayaz, Shah Jehan, Sohail, Aftab, Humayun.

# Latif Division

1995-96



Sitting 1st row L. to R.:-  
 Sitting 2nd row L. to R.:-  
 Standing 1st row L. to R.:-  
 Standing 2nd row L. to R.:-

- Istiaq, Sohail, Hassan, Yasir, Ashtaque, Khalil Abbasi (SLC), Ataullah Jakhrami (CC), M. Anis Khan (DO), Mr. Shabbir Ahmed (ADO), Maqsood (PO),
- Atif Naveed (SLC), Rehman, Moazzam, Masood, Zaman, Faisal,
- Mitesham, Tariq, Zahid, Shahzad, Surjeet, Mansoor, Zeeshan, Saeed, M. Ali, Asad, Irfan, Sajjad,
- Zeeshan, Amir, Ayaz, Saleem, Faisal, Akram Naveed, Asif, Umair, Manthar, Nadeem, Zahid, Tahir, Mashooque, Jayaid, Usman, Rizwan (JLC),
- Flashid, Yasir, Muzaffar, Rehimor, Dilnoor, Khatid, Khalid, Adil (JLC), Qadir Durr, Fawad, Shahjehan, Khurram, Inam, Umair, Awais, Akmal, Saleem, Haris,



Sitting on chairs L. to R.:  
 Sharjeel, Faheem, Farooq, Ali, Adeel, Bilal, Adeel Gul, Riaz, Shahid (SLC), Mr. Kashif Zia (ADO), Rizwan Zafar (CC), Mr. A.M.K. Rohail (DO), Mr. Nazim (PO),  
 Farooq (SLC), Imran, Arman, Mansoor, Rahat, M. Asim, Mairaj, Faisal, Razaque, Rashid, Mudassar,  
 Waqas, Asif, Junaid, Tariq, Asher, Altaf, Babar, Shahzad, Mumtaz, Naim, Salis, Javed, Zafar, Naveed, Ovais, Akbar, Qasim, Yasir,  
 Standing 1st row L. to R.:  
 Mushfiq, Intesham, Zaheer, Sajjad, Ali, Azhar, Ahmed, Khalid, Haroon (JLC), Fayyaz, A. Raheem, Faraz, A. Gadir, Umer, Sohail (JLC), Inam, Noman,  
 Standing 2nd row L. to R.:  
 Aamir, Uhaiz, Arsalan, Minhaj, Yasir, A. Rahim, Tariq, Usman, Mujeeb, Mujtaba, Badar, Kelash, Sohail, Noman, Bilal, Ihsan, Imran, Mushtaq, Javed, Talha,  
 Hasan,  
 Standing 3rd row L. to R.:  
 Aijaz, Junaid, A. Malik, Kamran, Fayyaz, Khalil, A. Ahad, Gulfam, Azfar, Abdullah, Harris, Kamran, Deepak, Farrukh, Tasleem, M. Ali, Azeem, Zahid, Majid,  
 Zulfikar Ali.  
 Standing 4th row L. to R.:  
 Asif, A. Basit, Waqas, Ayaz, Yar Muhammad, Ateeq, Jawad, Hasaan, Adnan.  
 Standing 5th row L. to R.:



1995-96



Sitting on chairs L. to R.: Jagan, Imran, Naeem, Siraj, M. Ali, Tahir Chandio (DI/c), Imran Ali Shah (DI/c), Mr. Ali Nawaz Phull (Divisional Officer), Mr. Zafarullah (PO), Manak Saleem Thebo (DI/c), Shahzad, Haqquadad, Jalil, Ghulam Nabi, Anwar.

Standing 1st row L. to R.: Adanan, Ashfaque, Faisal, Mujeeb, Afzal, Ghulam Ali, Owais, Umer, Azam, Hummad, Faheem, Hameed, Sarfraz.

Standing 2nd row L. to R.: Talat, Abdul Rehman, Mansoor, Faisal, Mujtaba, Moazzam, Atif, Sajid, Shafqain, Yasir, Ali Shah, Dilawar, Adli Zafar.

Standing 3rd row L. to R.: Ali Bux, Fuad, Irfan, Mr. Khuda Bux Kachelo (DB), Aziz, Ali, Lashkari.

# COLLEGE APPOINTMENT HOLDERS

1995-96



Sitting on chairs L to R:- CC Farhan (A), CC Zahoor (MQ), CC Attaullah (LF), CCC Kamran Shah, Captain (OPS) Syed Qamar Raza PN (Principal), Lt. Zafarullah (Adjutant), CC Sohail (J), CC Fayaz Abbasi (L), CC Rizwan Zafar (IQ).

Standing 1st row L to R:- SLC Inamullah, SLC Nadeem, SLC Imtiaz-ul-Hudab, SLC A. Aziz, SLC Shabid, SLC Farooque, SLC M. Asim, SLC Kashtif.

Standing 2nd row L to R:- SLC Arif, SLC Khabib, SLC Qamar Sobhan, SLC Jehanzeb.



# JINNAH DIVISION

## Divisional Report 1995 - 96

Divisional Officer	.. Mr Sharafat Ali Rajput
Associate Divisional Officers	.. Mr Kashif Zia Durrani Mr Muhammad Ali Shaheen
Cadet Captain	.. Cadet Sohail Ahmed Khan
Senior Leading Cadets	.. Cadet M Kashif Iqbal Cadet Inamullah Khan
Junior Leading Cadets	.. Cadet Waqar Nabi Cadet Fahad Mahmood
Incharge Literary Activities	.. Cadet M Kashif Iqbal
Sports Captain	.. Cadet Muhammad Ali
Incharge Pocket Money	.. Cadet Abdul Fatah
Incharge Anteroom	.. Cadet Sajjad Bhatti
Incharge Library	.. Cadet M Azam
Incharge Indoor Games	.. N-Cadet S M Jawad
Incharge Wall Papers	.. Cadet Kashif Iqbal
Incharge Garden	.. Cadet Bilal Aziz
Incharge Washing	.. Cadet Ghulam Murtaza

### TEAM CAPTAINS

<u>TEAM</u>	<u>SENIOR</u>	<u>JUNIOR</u>
Cricket	Cadet Inam	Cadet Altaf Abro
Hockey	Cadet Immad Zafar	Cadet Naveed
Football	Cadet Sohail Khan	Cadet Fahad
Basketball	Cadet M Ali	Cadet Waqar Nabi
Squash	N-Cadet S M Jawad	Cadet Ayub Jatoi
Athletics	Cadet Rashid Khan	Cadet Waqar Nabi
Tennis	Cadet Hashim	Cadet Altaf Abro
Indoor Games	N-Cadet S M Jawad	Cadet Wasi Ansari
Shooting	Cadet G Mustafa	Cadet Ayub Jatoi
Volleyball	Cadet Tanveer	Cadet Waqas Illahi
Swimming	Cadet M Ali	Cadet Waqar Nabi
Riding	Cadet Kamran Shaikh	Cadet Altaf Abro

Jinnahians maintained their impressive performance in all the fields of activities i.e. Academics and Sports by keeping their motto in view. Jinnahians worked as a team under the guidance of the Divisional Officer Mr Sharafat Ali Rajput and his Assistant Divisional Officers Mr Kashif Zia Durrani and Mr



Muhammad Ali Shaheen. We hope to improve our position towards the championship.

### CONTRIBUTION TOWARDS THE CHAMPIONSHIP :

By following the motto of Unity, Faith and Discipline, the cadets of Jinnah Division, under the guidance of their Divisional Officer and Assistant Divisional officers worked hard in uplifting the name of Jinnah Division and got prominent positions towards the General Championship during the past years which are given below:

1991	.. Champion	1992	.. Third Position
1993	.. Champion	1994	.. Runners Up
1995	.. Runners Up		

And, this year, they will maintain their standard, Insha-Allah !

### ACADEMICS :

Cadets of Jinnah Division raised the name of their Division on the top in academics in the College and won the Academic Shield many times. Last year, we couldn't get this honour but we are hopeful for the next year. Fifteen cadets of our 2nd year class got 'A-I' grade out of a total strength of 22, in HSC-I Pre-Engineering and Pre-Medical Groups. On the other hand an ex-cadet Adnan Laghari (N-Cadet) got 3rd position in the entire Hyderabad Board in HSC-II Exam. Cadet Jawad, a brilliant cadet, was selected as a Naval Cadet in the Pakistan Navy. Besides this, we, also, got good results in other classes. Cadet Khurram got 3rd position in Class VIII Annual Examination and Cadet Usman got 1st position in the Class IX Preliminary Examination. Cadet Saleem (9113) stood first in the Preliminary Exam of Class XII.

### SPORTS :

Like academics, our performance in sports was, also, highly satisfactory. Cadet Ayub Jatoi was declared the best shot in the Inter-Division Shooting Championship. In sports, due to hardwork of our cadets, we got the following positions and are strongly hopeful to win the Sports Shield the next year.

<u>Event</u>	<u>Position</u>	<u>Event</u>	<u>Position</u>
Squash	1st	Shooting	2nd
Indoor Games	1st	Volleyball	1st
Football	3rd	Cricket	3rd
Basketball	3rd	Tennis	3rd
Basketball(Jrs)	1st	Athletics	3rd
Hockey	3rd		



## EXTRA CURRICULAR ACTIVITIES:

Besides Academics and Sports, our cadets performed well in this field also. Fortunately, we had good debaters in English, Urdu and Sindhi. Cadet Wasi Ansari (9455) represented the College in the All Pakistan Urdu Debate held at Cadet College Mastung and got 2nd position for the College.

## MEMBERS OF THE COLLEGE TEAMS:

- Football : Cadets Sohail, Fahad, Rashid, Waqas Illahi  
Cricket : Cadets Sohail(V.Captain),Inamullah,  
S Khalid, Ashique, Kamran  
Basketball: Cadets M Ali, Jawad.  
Athletics: Cadets Sohail, Rashid, M Ali, G Mustafa  
Hockey: Cadets Sohail, Rashid, Hashim Kashif, Immad , Jawad  
Riding: Cadets Kamran Shaikh (Captain), Sajjad, Hashim,  
Kamran Aziz, Jawad  
Gymnastics: Cadets Waqar Nabi, Waqas Illahi, Khalid, Jehanzeb  
Swimming: Cadets Ali , Waqar, Waqas  
Shooting: Cadet G Mustafa, Ayub Jatoi (Best Shot), Altaf Abro  
Volleyball: Cadets Inamullah, Tanweer, Hashim.  
Squash: Cadets G Mustafa, Jawad

-x-x-x-

*The first day of spring is one thing, and the first spring day is another.  
The difference between them is sometimes as great as a month.*

.. Heny Van Dyke

*It is mere fun to arrive at a conclusion than to justify it.*

.. Malcolm S. Forbs

*Almost all absurdity of conduct arrises from the imitation of those whom  
we can not resemble.*

.. Samuel Johnson

*An optimist thinks this the best of all worlds. A pessimist fears the same  
may be true.*

.. Doug Larson



# LIAQUAT DIVISION

Divisional Officer	..	Prof Abdul Aziz
Assistant Divisional Officers	..	Mr Javed Ahmed Siddiqui
	..	Syed Akber Shah
Petty Officer	..	PO Muhammad Anwar
Chief Cadet Captain	..	Khawaja Kmaran Shah
Chairman Honour Committee	..	Laeq Akbar Malik
Cadet Captain	..	Fayaz Hussain Abbasi
Senior Leading Cadets	..	Qamar Sohail
	..	Aziz Jakhrani
Junior Leading Cadets	..	(Late) Adeel Sadiq
	..	Shunail
Sports Captain	..	Cadet Atif Irfan
Incharge Extra-Curricular Activities..		Cadet Zulfiquar
Incharge Anteroom	..	Cadet Bisharat Rasool
Incharge Library	..	Cadet M Asif
Incharge Pocket Money	..	Cadet Ajmal Khoso
Incharge Indoor Games	..	Cadet Imtiaz Ahmed
Incharge Mess Committee	..	Cadet Imran Qureshi
Incharge Wall Papers	..	Cadet Aftab Abro
Incharge Newspapers and Magazine..		Cadet Parkash Parbat

## COLLEGE TEAM CAPTAINS

Cadet Kamran Shah	..	Basketball
Cadet Fayaz Abbasi	..	Shooting Ball
Cadet Atif Irfan	..	Cricket

## DIVISIONAL REPORT

Truth, Valour and Unity is the motto of Liaquatians. Liaquat Division maintained its impressive performance in all the fields of activities, specially in discipline. The keen interest shown by our worthy Divisional Officer Prof Abdul Aziz and the able command of Cadet Captain Fayaz Hussain Abbasi boosted the morale of Liaquatians and we put our heart and soul throughout the year in various activities. Our cadets displayed their best performance in all the fields.

### ACADEMICS:

Our overall performance was superb in the field of academics. In HSC part-I Board Examination, our 11 cadets got 'A-I' grade with two leading



positions 1st and 2nd achieved by Cadet Imtiaz Memon and Cadet Captain Fayaz Abbasi with 87.24% and 86.54% marks respectively.

In SSC-II Examination, Cadet Imran Ghorri stood 2nd in the entire Board by obtaining 90.70% marks while Cadet Mustafa Jehangir stood 3rd in the College by obtaining 90% marks.

In SSC Part-I Examination, Cadet Adeel Sadiq stood 1st in the College by obtaining 86% marks.

In Class VIII Annual Examination, Cadet Muzamil Ahmed Farooqui stood 3rd in the College. Thus, our cadets added a golden chapter in the history of the college. We won the Academic Shield for 1994-95.

### SPORTS:

In the field of sports, our overall performance was not upto the expectations. This year, we won Inter-Division Cricket (Juniors), Riding (Seniors) and Hockey (Seniors) Championship.

We congratulate Cadet Kamran Shah, Fayaz Abbasi and Cadet Atif Irfan for being the Captains of the College Basketball, Shooting and Cricket teams respectively.

Last year, Cadet Atif Irfan of our Division was selected as the member of the Hyderabad Board Basketball Team.

### EXTRA-CURRICULAR ACTIVITIES:

This year, our performance in the field of Extra-Curricular Activities was satisfactory. We got first position in the Science Quiz (Seniors) and U.N.O. Quiz (Seniors).

Credit Cup has been one of the favourite cups of Liaquat Division and this year too, we won this traditional cup.

We are thankful to our Divisional Officer Prof Abdul Aziz for his valuable guidance and advice which he has been giving us from time to time.

**LONG LIVE LIAQUAT DIVISION**

-x-x-x-

*Wisdom doesn't necessarily come with age. Sometimes age just shows up all by itself.*

*.. Tom Wilson*



# **AYUB DIVISION**

**Divisional Report 1995 - 96**

Divisional Officer	.. Mr Mohammad Ramzan Qureshi
Assistant Divisional Officers	.. Mr Inam ul Haq Abbasi
	.. Mr Mubashir Ali Nizamani
Cadet Captain	.. Cadet Farhan Ashraf
Senior Leading Cadets	.. Cadet M Asim Raja
	.. Cadet Jehanzeb Ahmed
Junior Leading Cadets	.. Cadet Naveed Ahmed
	.. Cadet Tariq Naseem
Incharge Anteroom	.. Cadet Ghulam Mustafa
Sports Captain	.. Cadet Umair Ahmed
Library Incharge	.. Cadet Owais Ahmed
Incharge Garden	.. Cadet Amir Ali
Incharge Extra-curricular Activities..	Cadet Faisal Shahzad
Incharge Wall Papers	.. Cadet Kashif Ahmed
Incharge Indoor Games	.. Cadet Waqas Alam

## **TEAM CAPTAIN 1995 - 96**

### **TEAMS**

Football  
Cricket  
Hockey  
Basketball  
Volleyball  
Athletics  
Shooting  
Squash  
Swimming  
Badminton  
Tennis

### **SENIORS**

Cadet Kamran Ali  
Cadet Asim Raja  
Cadet Umair  
Cadet Owais  
Cadet Captain Farhan Ashraf  
Cadet Ghulam Mustafa  
Cadet Muhammad Ali  
Cadet Imtiaz Ali  
Cadet Owais Illahi  
Cadet Captain Farhan Ashraf  
Cadet Faisal Shahzad

### **JUNIORS**

Cadet Naveed  
Cadet Murtaza  
Cadet Amjad  
Cadet Zeeshan

## **DIVISIONAL REPORT**

“Unite, Work and Achieve” is the motto of our Division. Under this slogan, we worked very hard and the performance of the cadets in various fields was admirable.



## ACADEMICS:

In the field of academics, the performance of our cadets was commendable. Our two cadets got 'A-I' grade in HSC Part-II Annual Board Examination, 1995. The result of the cadets of HSC Part-I and SSC Part I is also admirable. Our SLC Jehanzeb Ahmed stood 3rd in the entire Hyderabad Board in HSC Part-I Examination, while JLC Tariq Naseem stood 2nd in the entire Hyderabad Board Annual Examination of SSC Part-I.

## SPORTS :

In the field of sports, our performance was outstanding. We got second position in the Inter-Division Football matches (Juniors and Seniors). We got 2nd position in the Inter-Division Hockey (Juniors). In Juniors' Cricket, we were again 2nd while in Volleyball and Shooting competitions, we stood 3rd. This year Football and Hockey competitions for Class VIII were, also, held in which, we were 2nd in both.

## EXTRA-CURRICULAR ACTIVITIES:

The performance of our cadets in extra-curricular activities was, also, quite good. We got 1st position in the Seerat-un-Nabi, Spelling Bee (Juniors), English Declamation Contest and in English Debate of Class VIII. We got 2nd position in the Quaid's Anniversary Function and in the English Debate (Juniors). We got 3rd position in the Spelling Bee (Seniors), Defence Day Programme and in the Urdu Debate for (Juniors). Our Cadet Waqas Alam performed very well this year. He participated in the All Pakistan English Declamation Contest.

All these glorious results were achieved only owing to the great efforts of our Divisional Officer Mr Muhammad Ramzan Qureshi and Assistant Divisional Officers Mr Inam ul Haq and Mr Mubashir Ali Nizamani. The efforts of the Cadet Incharge of the Extra-Curricular are also praiseworthy.

-x-x-x-

*You can not depend on your judgement when your imagination is out of focus.*

.. Mark Twain

*Yes, risk - taking is inherently failure-prone. Otherwise, it would be called sure-thing-taking.*

.. Tim McMahon



# LATIF DIVISION

*Divisional Report 1995 - 96*

Divisional Officer	.. Mr Muhammad Anis Khan
Assistant Divisional Officers	.. Mr Shabbir Ahmed .. Mr Nisar Ahmed Jamro
Petty Officers	.. P.O. Maqsood Ahmed .. P.O. Tarique
Cadet Captain	.. Cadet Attaullah Jakhrani
Senior Leading Cadets	.. N-Cadet Atif Naveed Hadis .. Cadet Khalil Ahmed Abbasi
Junior Leading Cadets	.. Cadet Adil Rauf Shaikh .. Cadet Rizwan Haider
Chairman Div. Honour Committee	.. N-Cadet Sajjad Akber
Sports Captain	.. Cadet Zaman Charan
Incharge Library	.. N-Cadet Raja M Saeed
Incharge Anteroom	.. Cadet Moazam Ali
Incharge Garden	.. Cadet Irfan ul Qadeer
Incharge Extra-Curricular Activities	.. Cadet Sajjad Akbar
Member Mess Committee	.. Cadet Khalil Ahmed Abbasi
Incharge Indoor Games	.. N-Cadet Muhammad Ali Shaikh
Incharge Pocket Money	.. Cadet Tarique Mehboob
Incharge Weekend & Short Leave	.. N-Cadet Atif Naveed Hadis
Incharge Wall Papers	.. Cadet Irfan ul Qadeer .. Cadet Khalil Ahmed Abbasi
President Divisional	
Maintenance Committee	.. Cadet Irfan ul Qadeer
Editor Morning News	.. N-Cadet Atif Naveed Hadis

## Divisional Team Captains

<u>Team</u>	<u>Senior</u>	<u>Junior</u>
Athletics	N-Cadet M Saeed	Cadet Rizwan
Cricket	N-Cadet M Ali Shaikh	Cadet Rizwan
Tennis	N-Cadet Atif Naveed Hadis	--
Squash	N-Cadet Rehan Haider	--
Hockey	N-Cadet Sajjad Akber	Cadet Javaid
Basketball	Cadet Rao Zeeshan	Cadet Adil Rauf
Badminton	Cadet Tariq Mehboob	Cadet Rashid
Football	Cadet Attaullah Jakhrani	Cadet Adil Rauf
Riding	Cadet Zaman Charan	--





Shooting	Cadet Ashfaq Ahmed	--
Swimming	Cadet Khalil Ahmed Abbasi	--
Volleyball	Cadet Khalil Ahmed Abbasi	--
Sports Captain	Cadet Zaman Charan	Cadet Rizwan Haider

### **DIVISIONAL REPORT**

Latifians, keeping in view the motto of "Simplicity, Sincerity and Service" showed their best performance this year in every field under the guidance of their Divisional Officer and the able command of Cadet Captain. By the grace of ALLAH, they gained laurels for the Division. Latifians, this year, have been blessed with the honour of Championship.

### **ACADEMICS:**

In academics, ten cadets got 'A-I' grade in HSC-I Board Examination and the rest were in 'A' grade. In HSC-I Exam Cadet Attaullah secured 1st position in the Pre-Medical Group securing 85.75% marks. Cadet Sajjad Akber stood 1st (Pre-Engineering Group) in the internal exam of HSC-I by securing 86% marks. In SSC-I Examination, Cadet Adil Rauf Shaikh stood 1st in the Division and 3rd in the College by securing 83.91% marks.

The Cadets of Class VIII passed their examination by securing good grades in their annual examination.

### **SPORTS :**

In the field of sports, our performance remained commendable. We were 1st in the Inter-Division Basketball (Seniors) for consecutive three years. We stood runners up in Cricket, Athletics (Seniors) and Basketball (Juniors). Cadet Ehtesham was selected by the Hyderabad Board for the Basketball team of B.I.S.E. Hyderabad.

### **EXTRA CURRICULAR ACTIVITIES:**

We are the winner of the Extra-Curricular Activities Shield for the year 1995-96. Our two cadets, Cadet Attaullah Jakhrani and Cadet Khalil Ahmed Abbasi showed their best performance in the Inter-Division Debate and the Declamation Contest. Cadet Attaullah Jakhrani and Cadet Khalil Ahmed Abbasi represented the College in "All Pakistan Inter-Collegiate English Declamation Contest" held at Cadet College, Mastung while in the same College Cadet Syed Umair participated in the Urdu Debate. Cadet Khalil Ahmed Abbasi and Cadet Attaullah Jakhrani, also, participated in the "All Pakistan Inter-Collegiate English Declamation" held at our College. N-Cadet Atif Naveed Hadis has been selected Assistant Editor of the College Magazine, Editor of the Petaro Times and Editor of the Morning News. Our



cadets showed their best performance in the functions during the year, 1995-96.

### SELECTION OF N-CADETS:

It is a great honour for our Division that, out of nine selected Naval Cadets, five belong to Latif Division and the rest to other Divisions. They are Cadet Atif Naveed Hadis, Cadet M Ali Shaikh, Cadet M Saeed, Cadet Sajjad Akber and Cadet Rehan Haider.

### MEMBERS OF THE COLLEGE TEAMS

Football	.. Attaullah Jakhrani, Nadeem, Rashid
Hockey	.. Rao Zeeshan, Zaman (Goal Keeper)
Basketball	.. Rao Zeeshan, Ehtesham, Tauqueer
Athletics	.. Saeed, Nadeem, Rao Zeeshan, Zaman, Ehtesham
Riding	.. Zaman, Tariq, Umair
Gymnastics	.. Zahid Khan (Capt), Rehan, Ovais Farooque, Aanas Farooque
Swimming	.. Khalil Abbasi, Rehan Haider, Zaman, Nadeem
Shooting	.. Ashfaque, Suhail, Attaullah
Volleyball	.. Khalil Abbasi, Zaman, Zubair
Tennis	.. Tariq Mehboob, Asif, Rehan Haider
Squash	.. Rehan Haider, Asif Ali, M Ali Shaikh

-x-x-x-

*To see what is in front of one's nose requires a constant struggle.*

*.. George Orwell*

*A friend is a lot of things, but a critic he isn't.*

*.. Bern Williams*

*Blessed are they who have nothing to say and who can not be persuaded to say it.*

*.. James Russell Lowell*

*Success is how high you bounce when you hit bottom.*

*.. General George Patton*



# ***IQBAL DIVISION***

Divisional Report 1995 - 1996

Divisional Officer	..	Mr Abdul Majeed Khan Rohail
Assistant Divisional Officers	..	Mr Rahim Bux Khokhar
	..	Mr Rafique Ahmed Khan
Petty Officer	..	P.O. Nazim
Cadet Captain	..	Cadet Rizwan Zafar
Senior Leading Cadets	..	Cadet Shahid Memon
	..	Cadet Farooq Jakhrani
Junior Leading Cadets	..	Cadet Haroon Habib Shaikh
	..	Cadet Sohail Ahmed
Chairman Div. Honour Committee	..	Cadet Rizwan Zafar
Sports Captain	..	Cadet Rahat Zafar
Incharge Library	..	Cadet Imran Ali
Incharge Anteroom	..	Cadet Mansoor Shamim
Incharge Garden	..	Cadet Farooq Ali
Incharge Extra-Curricular Activities	..	Cadet Adeel Gul Memon
Member Mess Committee	..	Cadet Ali Rehman
Incharge Pocket Money	..	Cadet Asim Qudoos
Incharge Weekend, Short Leave	..	Cadet Rizwan Zafar

## TEAM CAPTAINS 1995 - 96

<u>TEAM</u>	<u>SENIOR</u>	<u>JUNIOR</u>
Cricket	Cadet Gulzar Hussain	Cadet Sohail Ahmed
Football	Cadet Ghulam Farooq	Cadet Ahmed Mohiuddin
Basketball	Cadet Faisal Mehmood	Cadet Inam ul Haq
Badminton	Cadet Rahat Zafar	--
Hockey	Cadet Rizwan Zafar	Cadet Khalid Bashir
Indoor Games	Cadet Rahat Zafar	--
Athletics	Cadet Asim Qudoos	Cadet Haroon Habib
Riding	Cadet Bilal Qazi	--
Shooting	Cadet Shahid Hussain	--
Volleyball	Cadet Farooq Ali	--
Squash	Cadet Mairajuddin	--
Tennis	Cadet Faisal Mehmood	--
Swimming	Cadet Faisal Mehmood	--

“Sky is the limit”, is our motto. This year, we bade farewell to Mr Jetha Nand Rahi, our Ex.Divisional Officer and M/s Naseem Ahmed Farooqui and Kashif Zia Durrani, Ex.Assistant Divisional Officers. We welcomed Mr Abdul Majeed Khan Rohail as our new Divisional Officer and M/s Rafique Ahmed and Rahim Bux Khokhar as new Assistant Divisional Officers. Iqbalians, this



year, also, displayed their best performance in every field under the command of the Divisional Officer, Cadet Captain Rizwan Zafar and, above all, by the grace of God, we have won laurels for our Division. The brilliant performance of Iqbalians in different fields is given as under:

### ACADEMICS :

In academics, our Cadet Captain Rizwan Zafar, Senior Leading Cadets Ghulam Farooq and Shahid Hussain Memon secured 85% , 83% and 82% marks respectively in HSC-I (Pre-Engineering). In HSC-I (Pre-Medical) Cadet Asim Qudoos and Cadet Arman Aijaz were listed in 'A-I' grade in the Annual Board Examination. Cadet Junaid of Class VIII stood 2nd by securing 83.50% marks in the Annual Examination.

### SPORTS:

In the field of sports, our performance remained good. We got 1st position in the Inter-Division Football, Shooting, Swimming competitions as well as in Football competition for Class VIII. Iqbal Division stood 1st in the Inter-Division Tennis and Athletics. Cadet Akber Shah and Faisal Mehmood were declared the best athlete and best player of Tennis respectively. We stood 2nd in the Inter-Division Riding and 3rd in the Inter-Division Hockey (for Juniors).

### EXTRA-CURRICULAR ACTIVITIES :

This year, we performed well in this field also. We stood 1st in the Adjutant as well as in the Principal's parades and in General Quiz for Juniors and Seniors both. We got 2nd position in the Adjutant's parade, English, Urdu and Sindhi Debates and also in Science Quiz for seniors. At the same time, we stood 3rd in the Inter-Division Qirat competition.

### MEMBERS OF THE COLLEGE TEAMS 1995 - 96

Cricket:	Cadet Gulzar, Shahzad and Salis
Hockey:	Cadet Rizwan Zafar(V.C), Faisal and Rahat
Athletics:	Cadet Faisal Mehmood (V.C), Akber and Asghar
Swimming:	Cadet Faisal (Captain), A Sattar, Akber and Hassan
Squash:	Cadet Merajuddin (Captain) and Rahat Zafar
Tennis:	Cadet Faisal Mehmood (Captain) and Ali Rehman (V.C)
Basketball:	Cadet Faisal Mehmood (V.C) and Ali Rehman
Indoor Games:	Cadet Rahat Zafar (Captain), Imran Ali and Meraj
Shooting:	Cadet Ghulam Farooq, Shahid and Farooq Ali.
Volleyball:	Cadet Abdul Sattar and Abdul Malik
Riding:	Cadet Bilal, Yasir, Asghar, Qasim, Naveed and Altaf
Badminton:	Cadet Merajuddin, Rahat Zafar and Kashif Asrar
Sailing:	Cadet Asif Javed (Captain), and Kamran Turk
Football:	Cadet Ghulam Farooq (V.C), Rahat, Mansoor and Akbar

-x-x-x-



## MUHAMMAD BIN QASIM DIVISION

Divisional Officer	.. Mr Iqbal Khan
Assistant Divisional Officers	.. Mr Riaz Zafar
	.. Lt Cdr (R) M Ishaque Alvi
Divisional Petty Officer	.. CPO Shaukat Ali
Cadet Captain	.. Cadet Zahoor Kakar
Senior Leading Cadets	.. Cadet Nadeem A Tahir
	.. Cadet Imtiaz ul Huda
Junior Leading Cadets	.. Cadet Ghazanfar Abbas
	.. Cadet Badar Munir
Sports Captain	.. Cadet Zeeshan Baig
Incharge Extra-Curricular Activities	.. Cadet Nadeem A Tahir
Incharge Indoor Games	.. Cadet Farhan Memon
Incharge Anteroom	.. Cadet Atif Mehmood
Incharge Library	.. Cadet Maqsood Channa
Chairman Div. Honour Committee	.. Cadet Masood Razzaque
Member Mess Committee	.. Cadet Roshan Shah
Incharge Break Food	.. Cadet M Irfan
Incharge Garden	.. Cadet Ovais Ahmed
Incharge Newspapers & Magazines	.. Cadet Rafique Khattak
Incharge Clothing	.. Cadet Zafarullah Dahri
Incharge Weekend	.. Cadet Zahoor Kakar
Incharge Washing Machine	.. Cadet A Bari
Incharge Pocket Money	.. Cadet Saadat Ali

### **TEAM CAPTAINS**

<u>TEAM</u>	<u>SENIORS</u>	<u>JUNIORS</u>
Cricket	Cadet A Bari	Cadet Rizwan
Hockey	Cadet Imtiaz ul Huda	Cadet Imran
Football	Cadet Zahoor Kakar	Cadet Nadeem
Basketball	Cadet Ovais	Cadet Badar
Volleyball	Cadet Rafique Khan	--
Shooting	Cadet Shakeel	--
Riding	Cadet Ghazi Salahuddin	--
Swimming	Cadet Altaf	
Squash	Cadet Atif	
Athletics	Cadet Zeeshan	Cadet Bilal
Tennis	Cadet Nadeem Faisal	--

### **DIVISIONAL REPORT**

Qasim Division, this year, maintained its overall impressive performance in all the fields of activities. The keen interest and inspiring



guidance shown by our worthy Divisional officer Mr M Iqbal Khan and the able command of our Cadet Captain Zahoor Kakar, boosted the morale of the Qasimians.

### ACADEMICS:

In academics, we showed our worth especially in the Board Exams. Cadet Arshad Minhas (90144) stood 1st in the Board in the HSC-II (Pre-Engineering) with 84% marks. Cadet Asad Raza Jiskani (9096) stood 2nd in the entire Board in HSC-II (Pre-Medical) by obtaining 80.09% marks. Cadet Imtiaz (9206) stood 1st in the Board in SSC-II with 91% marks. Cadet Saadat Ali Jiskani (9178) secured 85% marks and stood 2nd in the College in HSC-I (Pre-Medical). Cadet Nadeem A Tahir (9106) got 85% marks in HSC-I (Pre-Engineering Group).

### SPORTS:

This year, we won the Inter-Division Cricket, Volleyball and Squash Tournaments for seniors. Our juniors performed extremely well. They won the Inter-Division Football and Hockey matches and remained 2nd. In the Inter-Division Basketball and Cricket matches, we won Juniors' Shield for consecutive 3rd year.

### MEMBERS OF COLLEGE TEAMS:

- Hockey ..Cadet Imtiaz (Capt), Usman, Badar, Imran  
Football ..Cadets Zahoor(Capt), Zeeshan, Nadeem  
Cricket ..Cadets Irfan, Usman, Rizwan, Bilal  
Athletics .. Cadets Zeeshan (Capt), Zahoor, A Bari  
Shooting .. Cadet Rafique (Capt)  
Volleyball ∴ Cadets Zahoor, Rafique, Maqsood, Irfan  
Basketball .. Cadet Ovais  
Swimming .. Cadets Atif, Irshad  
Indoor Games..Cadets Farhan, Nadeem, Faisal, Masood, Ovais, Atif

### EXTRA-CURRICULAR ACTIVITIES:

Our performance in extra-curricular activities was outstanding. We won the Inter-Division Spelling Bee and Urdu Debate for Seniors, Defence Day Speeches Contest, the Quaid Day Speeches Contest and stood 2nd in the Qirat Competition and the English Declamation Contest. Cadet Ovais of our division represented the College in All Pakistan Declamation Contest held at the Naval Academy. Cadet Roshan Shah was appointed President of the Sindhi Cultural Society. Cadet M Ali was appointed the Editor of the Sindhi Section of the College Magazine "THE CADET". Cadet Nabeel Khan of our Division was selected N-Cadet in the Pakistan Navy this year.

-X-X-X-



# SHAHBAZ DIVISION

Divisional Officer	..	Mr Ali Nawaz Phull
Petty officer	..	PO Zafarullah
Incharge Khalid Dorm	..	Cadet Imran Ali Shah
Incharge Tariq Dorm	..	Cadet Tahir Hussain
Incharge Tipu Dorm	..	Cadet Manak Salim Thebo

## CAPTAINS AND VICE CAPTAINS OF DIVISIONAL TEAMS

Cricket	..	Cadet Manak Salim Thebo
		Cadet Talat Hussain Jatoi
Football	..	Cadet Imran Ali Shah
		Cadet Sajid Nazir

## CADETS INCHARGE

	<u>INCHARGE</u>	<u>ASSISTANT</u>
Daily Order	.. Cadet Imran Ali Shah	.. Cadet Sarfraz
Garden	.. Cadet Imran Ali Shah	.. Cadet Adil Zafar
Library	.. Cadet Imran Ali Shah	.. Cadet Yasir
Milk Distribution	.. Cadet Tahir Hussain	.. Cadet Dilawar
Indoor Games	.. Cadet Tahir Hussain	.. Cadet Faisal Waheed
Prayers	.. Cadet Manak Saleem	.. Cadet Ali Shah
Office Maintenance	.. Cadet Manak Saleem	.. Cadet Sajid Nazir
Washing	.. Cadet Manak Saleem	.. Cadet Abdul Rehman
Extra-Curricular Activities	.. Cadet Najm-ul-Wasi	.. Cadet Abdul Aziz

## DIVISIONAL REPORT

This year, we bade farewell to our Divisional Officer, Mr M Saleem Sahto and welcomed our new Divisional Officer Mr Ali Nawaz Phull. We worked very hard under the able guidance of our new Divisional Officer this year and won laurels for the Division. There were so many improvements in our Division. The same are as under:

1. The whole wing was decorated with different types of new scenery.
2. A new decent office table, carpet, a cupboard, curtains and a revolving chair were gifted by the cadets to decorate the Divisional Officer's Office.



3. Dorms were decorated with new pictures, vases, sets of axes and swords. The doors of the dorms were decorated with show pieces.
4. Library books, parachute chairs for library and anteroom were purchased.
5. Two beautiful telephone sets were gifted by Cadet Ali Shah Kit No:P-711.
6. One of the biggest donations was a generator for the Division by the father of Cadet Ali Zardari (P-698).

Our Divisional motto is "FALCON TO FLY" under this slogan we worked hard and the performance of Shahbazians in various fields was appreciable. According to our motto "FALCON TO FLY", Insh Allah, we will also fly above all. We pray God Almighty to materialise our wish (Ameen).

#### EXTRA-CURRICULAR ACTIVITIES:

Functions like English, Urdu and Sindhi Extempore Speeches Contests, Spelling Bee, Quiz, Milli Songs, Hamd-o-Na'at and Qirat Competitions were held. Handwriting Competitions in Sindhi, Urdu and English were, also, held. The results are as follows:

<u>POSITION</u>	<u>NAME</u>	<u>DORM</u>
<u>Milli Songs Competition</u>		
Ist	Adil Adnan	Tipu Dorm
2nd	Faisal Saleem	Tariq Dorm
3rd	M Ali	Khalid Dorm
<u>Qirat Competition</u>		
Ist	Faisal Saleem	Tariq Dorm
2nd	Azam	Tariq Dorm
3rd	Fuad	Tipu Dorm
<u>Hamd-o-Na'at Competition</u>		
Ist	Faisal	Tariq Dorm
2nd	Jagan , Fuad	Khalid & Tipu Dorms
3rd	Azam	Tariq Dorm
<u>Spelling Bee</u>		
Ist	--	Tipu Dorm
2nd	--	Khalid Dorm
3rd	--	Tariq Dorm
<u>CHESS</u>		
Ist	--	Tipu Dorm
2nd	--	Tariq Dorm
3rd	--	Khalid Dorm



### Football

Ist	--	Tipu Dorm
2nd	--	Tariq Dorm
3rd	--	Khalid Dorm

### Cricket

Ist	--	Tipu Dorm
2nd	--	Tariq Dorm
3rd	--	Khalid Dorm

### Sindhi Handwriting

Ist	Ali Bux, Ali Shah	Tipu Dorm
2nd	Ghulam Nabi	Khalid Dorm
3rd	Ghulam Mujtaba	Tipu Dorm

### Urdu Handwriting

Ist	Hummad	Tipu Dorm
2nd	Sajjid	Tariq Dorm
3rd	Ali Shah	Tipu Dorm

### English Handwriting

Ist	Anwar	Tariq Dorm
2nd	Talat	Tipu Dorm
3rd	Ali Bux, Adil	Tipu Dorm

### Carom

Ist	--	Khalid Dorm
2nd	--	Tariq Dorm
3rd	--	Tipu Dorm

### Table Tennis

Ist	--	Tariq Dorm
2nd	--	Tipu Dorm
3rd	--	Khalid Dorm

-x-x-x-

*History is a better guide than good intentions.*

*.. Jeane Kirkpatrick*

*You can not get ahead while you are getting even.*

*.. Rep. Dick Armev*



# THE DEATH OF A STAR

*Prof Abdul Aziz  
Divisional Officer  
Liaquat Division*

Cadet Adeel Sadique Kit No: 93140 (L) lost his life on the 19th June, 1996 in a road accident near Hyderabad tool Plaza. His death is, no doubt a great tragedy for his parents who lost him at a very young age. We all pray to God Almighty for granting them courage to bear this irreparable loss.

Adeel Sadiq joined Cadet College Petaro in 1993 and was allotted Liaquat Division. From the very beginning, he showed signs of extra-ordinary brilliance in all the fields of activities and was immediately inducted as an Appointment Holder. During the period of his appointment in Class IX and X, his leadership qualities came to surface and he was tipped as the would be Chief Cadet Captain of the College. He was made of that material and had the death not snatched him away from us, the Liaquat Division would have achieved a unique distinction of having Chief Cadet Captain for the third time in a row. He topped the list of Cadets in Class X Board Examination, 1996. He played cricket and took part in the Inter-Division Debates and Speeches Competitions in English and Urdu. His enthusiasm in the Inter-Division Competitions was praiseworthy. On many occasions, he volunteered himself for the competition and saved the Divisional Officer from the trouble of finding another suitable competitor. He was bold, intelligent and upright. Neither he did wrong to anybody nor liked anybody to do any wrong to him. We all mourn the loss of such a star, who would have brought laurels for the Cadet College Petaro.

-X-X-X-

*Plato is dear to me, but dearer still is truth*

*.. Aristotle*

*Truth sits upon the lips of dying men.*

*.. Mathew Arnold*

*Men fear death, as children fear to go in the dark; and as that natural fear in children is increased with tales, so is the other.*

*.. Francis Bacon*

## OBITUARY

It is a matter of immense grief and sorrow that Lt Cdr (Retd) A W Siddiqui and Choudhry Wajeel Ahmed who served the College in the capacity of teachers, left this world for their eternal abode. The brother of Prof R A K Ghouri, the mother of Prof Abdul Aziz and the father of Asst Professor J N Rahi, expired. May God rest their souls in peace and bless them and give the bereaved families patience and fortitude to bear the loss !Ameen !

M/s Abdul Rasheed and Ali Rehman who were serving as Bearer in Iqbal Division and Watchman in the Security Department respectively also expired. May God rest their souls in peace and bless them and give the bereaved families patience and fortitude to bear the loss !Ameen !

Mr Ameen Maseeh, Sweeper, Caretaking Department, also died. May God bless him and rest his soul in peace and give the bereaved family patience and fortitude to bear the loss ! Ameen !



# THE FALL OF THE SOVIET UNION

*N-Cadet Atif Naveed Hadis  
Kit No: 9140 (LF)*

The disintegration of the Soviet Union in December 1991 was a global incident which for some experts on the Soviet studies was a surprise and for those who supported the socialist system it was a tragedy .

The U.S.S.R was an ideological state established in 1917 through a classical revolution which was the result of a wide spread repression and sense of frustration among the people of Russian Empire. It was the union of 15 states which were :

- |                 |                 |               |
|-----------------|-----------------|---------------|
| 1. Russia       | 2. Ukraine      | 3. Lithuania  |
| 4. Estonia      | 5. Latvia       | 6. Uzbekistan |
| 7. Turkmenistan | 8. Tajikistan   | 9. Kazakhstan |
| 10. Kazakistan  | 11. Azerbaijan  | 12. Georgia   |
| 13. Armenia     | 14. Balu Russia |               |

Some people believe that the disintegration of former super power started with the invasion in Afghanistan, but it is not the reality and infact communism as a system had failed and Afghanistan only proved a grave yard for the system.

The disintegration of the Soviet Union is believed to have started in the last two decades. In the late 50's, the Soviet Union was considered an economic giant having surplus budget but after spending a huge amount on defence and giving loans to allied communist nations (Eastern Europe), the former super power lost its identity as an economic giant and a stage was reached in 1979 when 13 percent of the total population of Soviet Union lived below the poverty line. And the reason for that was the economic decline as the government didn't introduce fresh reforms to boost up the economic system of the country.

In 1985, the last President of the former Soviet Union, Mikhail Gorbachev came in the office as President and his selection to the office was mainly by virtue of his good health although he was not the senior most



candidate for the job. Since his two predecessors died one after the other, the Kremlin believed in the appointment of a younger leader.

Gorbachev introduced new reforms in the state, and, called it 'perestorika' and 'glasnost' the main feature of 'perestorika' reforms were :

1. Industrial Independence
2. Lesser interference from the Central Government in the economic affairs of the country
3. Change in the financial transaction
4. To up grade the standard of soviet products

The reforms of Gorbachev failed because communism as a system had failed, and the economic disasters it met during the past decades had crippled the system. The Soviet economic system might have been undermined by other factors also, nevertheless, it was largely owing to the financial burdens of the military campaigns in which the U.S.S.R was engaged in a territory outside the country.

The Soviet interference in Afghanistan was the beginning of its disintegration. It suffered a huge loss in terms of human life and money. During the Russian occupation , Afghanistan proved a Vietnam and its rival western powers under the U.S leadership believed in all support for the counter-revolutionaries to keep the Soviets engaged as long as possible.

After the Geneva accord in 1988, Boris Yeltsin played a vital role from 1989 to 1991. He appeared as a nationalist for the Russian people with the rising profile in international system. He believed in three major ideas, they were:

1. Market Economy
2. An End to the Communist Party of the Soviet Union
3. No resistance from the Central Government to those states which wanted independence from the Union

Having been expelled from the communist party, Boris Yeltsin gained popularity among the Russians and after the failure of the last attempt by the K.G.B. Generals in August 1991, to keep the Union intact, he was elected as a president of Russia. After becoming the president, he advocated the market economy and a political system closer to the western democracy. This indicated that the Russians believed in the change of system because of the collapse of the communist system.



Some people believe that the Gorbachev's 'perestorika and glasnost' reforms were able to keep the system going but the struggle for independence by the three Baltic states from 1987 to 1989 was the rejection of 'perestorika' reforms. The three states for long had shown their defiance against the system as they were forcibly merged into the Soviet Union through a secret pact between Hitler and Stalin in 1940.

After all the banning of the communist party was the end of a long dictatorship of the U.S.S.R. After the break up of the U.S.S.R Russia has been passing through ups and downs . Boris Yeltsin has been reelected as the President of Russia for the second term. He has to solve so many problems including that of Chechniya. Only the future will tell how far he can come to the expectations of the people of Russia.

-X-X-X-

*Some people change their ways when they see the light; others when they feel the heat.*  
.. Caroline Schoeder

*We live by encouragement and die without it - slowly, sadly, angrily.*  
.. Celeste Holm

*Love me or hate me, but spare me your indifference.*  
.. Libbie Fudim

*Great opportunities to help others seldom come, but small ones surround us every day.*  
.. Sally Koch

*When something can be read without effort, great effort has gone into its writing.*  
.. Enrique Jardiel Poncela

*Consensus is the negation of leadership.*  
.. Margaret Thatcher

*Everything comes to him who hustles while he waits,*  
.. Thomas A Edison

*Heredity is a splendid phenomenon that relieves us of responsibility for our shortcomings.*

.. Doug Larson



# THE MEANING AND PURPOSE OF EDUCATION

*Cadet Ashar Nazir*  
*Kit No: 9205 (IQ)*

Birds and animals require little teaching and training to lead a successful life. Instinctively they know how to make a home for themselves and how to keep themselves alive. The instinct of self preservation is implanted in them by nature. They are given certain faculties which develop to their maximum level with their physical growth. But this is not the case with man. His intellectual growth depends on many outside factors and cannot attain maturity without long and deliberate effort on his part and on the part of his well wishers. Education should cater for the whole and wholesome development of the personality of a child.

A man possesses a mind, a spirit and a body, so education has three fold purpose. It aims at his physical, mental and spiritual well being. It keeps the body fit and healthy, the mind sound and vigorous and the spirit fine and sensitive. As the health of the body is the first requisite of all human activities, so education must, first of all, enable a person to live hygienically and to earn an honest living. This basic education is most often neglected in our country and is in fact the cause of most of our troubles. The man who can not support himself and his family is only half educated. He is a menace to a society.

A knowledge of the laws of health and their faithful observance are an integral part of physical education. Physical exercise is essential to true education. Bodily strength is as much needed as intellectual activity in ensuring success in life. Physical exercise is, therefore, an essential requisite which every man and woman should cultivate.

Education also sharpens our mental faculties and develops them fully. It should remove superstitions, prejudice and bigotry. The mind should be able to seek truth in everything and to see things in their true perspective impartially and objectively. Above all, education should enable a person to think for himself and decide for himself. The free activity of the mind is the greatest gift of education.

The third aspect of education concerns with the spirit. Even if a person can live decently and can think logically and reasonably, his education is not complete. One must be able to feel humanely and to act rightly. A well



educated man must be refined in his thoughts and kind in his intentions. His will should be fashioned according to the highest principles of conduct and feeling. If vulgarity and cruelty survive, education, is not worth the name.

Education is not complete till it does not refine the sensibilities, remove the savagery of the heart and discipline the wild passions of man. So, in fact, the modern scientifically advanced man is only half educated. He can read but his mind is coarse. He sees atoms but his spirit is blind. He makes bombs to destroy enemy, but has not been able to curb his own savagery.

This gloomy picture of modern man need not lead us to despair. Education means the individual and collective shaping of man through continuous struggle and hardship. Life on this earth cannot always be fair weather and smooth sailing. We must keep on trying to make the world a better place to live in through our good deeds.

-x-x-x-

*Happiness is a conscious choice, not an automatic response.*  
.. Mildred Barthel

*The food that enters the mind must be watched as closely as the food that enters the body.*  
.. Patrick J. Buchanan

*Goals determine what you're going to be.*  
.. Julius Erving

*Country people probably aren't blessed with any more common sense than other people, it's just that they tend to use it more often.*

.. Jack Odle





## **HUNDRED PERCENT LITERACY IS THE GREATEST WEAPON AGAINST THE MONSTER OF EXPLOITATION**

*Cadet Faisal Mahmood  
Kit No: 9141 (IQ)*

None can deny the fact that illiteracy is the greatest curse of God. The very first verse revealed to the Holy Prophet (P.B.U.H) says: "Read in the name of your ALLAH". It shows that God wanted to educate man through the Holy Prophet (P.B.U.H), who once said: "Acquire knowledge even if you have to go to China". On another occasion, he said, "During the process of acquiring knowledge, a Muslim is actually worshipping God".

According to John Milton, "Passion is common between man and animal, but it is only reason or rationality, which distinguishes between the two". In fact reason comes only through education and knowledge. According to Hazrat Ali (R.A), "Wisdom is the last heritage of a Muslim. He must get it even if he has to get it from a hypocrite". Knowledge is power. Power comes through wisdom and wisdom can be gained only through knowledge. Education aims at imparting knowledge. It can be gained through many ways. Firstly, it can be gained through intuition just as great philosophers like Socrates and Plato got it. Secondly, it can be gained by studying books or getting experience by moving in society. Thirdly, it can be gained through revelation just as all the prophets did.

Whatever the mode of gaining or imparting knowledge, the purpose of education is the same. In this regard the material aspect of education should also be kept in view. If, on the one hand, knowledge polishes the moral side of man, on the other hand, it makes him worldly-wise. Thus, it deals with both spiritual and material aspects of human character. It is an acknowledged fact that the material progress of a country depends upon the educated people.

As a matter of fact, literacy rate plays an important role in the development of a country. In developing countries of the world, hardly 30% of the people are educated. Thus 70% of the population in every developing country do not play any constructive role in the development of their country. As a natural corollary, they are subjected to economic and social exploitation. The same is true on a wider scale in the international world. The super-powers which possess knowledge of science and technology, dominate the smaller nations. They do not share it with the under-developed countries and if they do so, they want to grind their own axes by political and economic exploitation.



In order to safeguard their sovereignty, the small nations urgently require a foresight and this foresight is not possible without education. Education serves the double purpose of (i) developing human character (ii) equipping a student with proper qualifications for future career. Education for women is also essential. The lap of a mother is the basic training school, where a child acquires his basic knowledge and training. Thus, an educated mother can handover an ideal generation to the country. In a country where a majority of people is uneducated, how competent representatives will be elected for the parliament. Illiterate people are not fully conscious of the value of their votes. They can easily be purchased by politicians. Educated people, on the other hand, provide checks and balances to the leaders. If there is proper freedom of speech and expression, intelligentsia can point out the defects in the administration and other departments of the government and thus can curb political and social malpractices in a country.

Pakistan, since its inception, has been suffering from illiteracy. The governments at the helm of affairs have usually been formulating their foreign policies without taking the masses into confidence. Our country has been overburdened with the billions of dollars worth of foreign debts. Since 70% of the people are illiterate, they are ignorant about political problems facing the country. They pay the income tax, but how their income tax is misused by the politicians, they never realise.

Pakistan is being ruled by minority of educated people. So most of the amenities of life are enjoyed by the educated class. Illiterate people cannot fight for their rights, so in every field (i.e. social, economic, education, medical), civil servants, feudal lords, politicians, etc. usurp their rights and they cannot raise voice against the authorities. The greatest exploitation occurs during elections. The illiterate or poverty-stricken people cannot vote for their favourite candidates (if they have any favourites), because the candidates will get their votes either by force or by bribing them. If people are educated, they have the guts to raise their voice against the corrupt and dishonest civil servants. If they are educated, they are fully aware of their responsibilities as true citizens of Pakistan and also know the duties of the rulers. If we have 100% literacy in our country, Pakistan can easily turn into a welfare state. Let us join hands with our fellow Pakistanis and impart education to each and every citizen of Pakistan so that the target of 100% literacy rate be achieved in the near future. Insha Allah !

-X-X-X-



# TO MY DEAR LOVE

Cadet Laeeq Akbar Malik  
Kit No: 94158(L) - XII  
Ex.Chairman College Honour Committee

My love to College in the words of Pythagoras, is:

*My love for you is a quadratic equation with real roots  
which only you can solve by making good binary relations with me.*

I can never forget my stay at Petaro. I know that a boy on entering College in Class VIII has a sense of relief from the pressure of parents. In his idea the College would be full of freedom and bliss where he can breathe freely. He is elated. After a few days' stay at Petaro, everything gets clear to him. He plans several times to run away and considers college a "PRISON FOR INNOCENT CHILDREN". After five years, he leaves the College crying and weeping (a message for new entry).

My heart is still in Liaquat Division although I left it four months ago. I wish several times to be there in Class VIII. But Alas ! that cannot happen. I still remember the noise of playing fields. I still hear the combined steps of cadets' drill. I still remember the events of science laboratories. I love the cadets who used to launch their attack on food in the dinning hall on hearing the words Bismila-hir-Rehman-nir-Rahim from an Appointment-holder. In the dining hall thin and lean ones are content with their share while the fat ones are more worried about getting extra food from others.

I love the cadets who come to ground unwillingly for PT. I love the cadets who think that Friday is the most exciting day of the week as there is a movie show and no classes alongwith morning parade.

I salute my teachers who make us able to survive in the practical life. I am specially thankful to Prof Abdul Aziz from whom I gained a lot. I was fortunate that I got such a worthy Divisional Officer.

The other activities, societies, library and debates are also unforgettable. In short, Petaro life has its own charms and joys and my stay at Petaro is the best period of my life. My advice to all is "Remember the place. At every turn of life, Petaro's experience will be there to guide you.

-X-X-X-

# ATHLETICS

*Jawaid A K Sharwani*  
*Asst Professor*  
*Officer Incharge Athletics*

“ATHLETICS” is a noun usually used as plural which means athletic sports as running, rowing and boxing, etc. Traditionally, track and field events are included (or known as) Athletics. It also means the practice of athletic exercises or the principles of athletic training.

The word “ATHLETIC” is, normally, used as an adjective which means physically active and strong or involving the use of physical skills or capabilities, as strength, agility or stamina.

An “Athlete” is a person, who is trained to compete in contests involving physical agility, stamina or strength, a trained competitor in a sport, exercise or game requiring physical skill. Traditionally we can call a person an athlete, who is trained for competing in track-and-field events. An athlete is known as a person having a sturdy build or well-proportioned body structure.

If we go back far enough, “ATHLETICS” probably began with religion. Primitive people worshipped their gods by performing certain dances. These dances initiated the actions of fighting and hunting. Later on, those dances were performed simply for the pleasure and they were actually a form of Athletics.

The Egyptians had some form of athletic sports about four thousand years ago. But ATHLETICS, as we know it today, began with the Greeks. The first recorded Olympic games of the Greeks took place in the year 776 B.C. Today, we know that sports activities play an important part in our lives. But, it can not compare with the importance the ancient Greek gave to the athletics. Everybody was trained in running, jumping and wrestling during his stay at school. A man was supposed to be good at athletics until he was well past middle age.

The ideal of the Greeks was to have a sound mind in a healthy body. So, they didn't admire men who were just athletes, or men who were just brilliant, but couldn't participate in sports. But, they also had professional athletics, especially in boxing and wrestling. The Greeks had many athletic festivals, but the oldest and the most important were the Olympic games. Only the young



men of pure Greek descent who had undergone ten months training could compete.

At first, the games were just contests in running and jumping. But, later on, they added wrestling, boxing, discus and javelin throwing and chariot races, i.e. a light two-wheeled vehicle for one person, usually drawn by two horses and driven from a standing position, used in warfare, racing, hunting, etc. Its driver was known as Charioteer.

With the passage of time, the number of track and field events increased. Different types of races, such as flat race, relay race and sprinting were added. Various types of jumps including pole-vault, hop-step and jump, long jump, high jump, and triple jump became the interesting part of athletics, not for viewers only, but, for the participants, also.

**SPRINT:**

Means to race or to move at full speed, especially, for a short distance as in running burst of speed at any point during long race, as near the finish line. It can, also, be termed as brief spell of great activity. The participant is termed as "Sprinter".

**SPRINT MEDLEY:**

It is a medley relay in which the first member of the team runs 440 yards, the second and the third members run 220 yards each and the fourth member runs 880 yds.

**DISTANCE MEDLEY:**

It is a track event, in which the first member of a team runs 440 yards, the second runs 880 yards, the third runs 1320 yards and the fourth runs 1760 yards.

**RELAY:**

A length or leg in a relay race.

**RELAYING:**

A series of persons relieving one another or taking turns. A fresh set of dogs or horses posted in readiness for use in a hunt, on a journey, etc

**RELAY RACE:**

A race between two or more teams of contestants, each contestant being relieved by a team-mate after running a certain part of the total distance 4 x



100 and 4 x 400 metres relay races are commonly held at the Intermediate level.

**FLAT RACE:** A race run on a level track having no hurdles, water jumps, or the like to hinder the speed of the entrants.

**JUMP:**

To spring clear of a ground or other support by a sudden muscular efforts, to rise or jerk suddenly or quickly. To move a man from one side of an opponent's man to a vacant square on the other, thus capturing it. Jumping is a short or hurried journey. Jump, leap, vault imply propelling oneself by a muscular effort, either into the air or from one position or place to another. Jump and leap are often used interchangeably but jump indicates move, particularly, the springing movement of the feet in leaving the ground or support.

**BROAD JUMP:**

A jump for distance, either from a standing position or with a running start. It is a field-event featuring competition in a broad jump. It is, commonly, known as long jump.

**POLE VAULT:**

A field event in which a leap or vault over a cross-bar is performed with the aid of a long pole. It is also termed as pole jump. The participant is known as pole vaulter.

**MARATHON RACE:**

Any long-distance race. It is a foot race on a course measuring 26 miles and 385 yards.

**THROW:**

To propel or cast in any way; especially to project or propel from the hand by a sudden forward motion or straightening of the arm and wrist.

**DISCUS:**

It is derived from the Greek word "DISKOS". A discus is a circular wooden or metallic disc, having a metal rim and thicker in the centre than at the edge for throwing for distance in athletic competition.

**JAVELIN:**

A light spear usually thrown by hand. A javelin is a spear like shaft about 8½ feet long and usually made of wood, used in throwing for distance. Javelin



throw is a competitive field event consisting in throwing the javelin for distance.

**HAMMER:**

A metal ball, usually weighing 16 lbs, attached to a steel-chain at the end of which is a grip for throwing it to a distance in the Hammer Throw Competition.

**SHOT PUT:**

A heavy metal ball which competitors cast as far as possible in shot-putting contests. An aimed stroke or throw as in certain games especially in an attempt to score.

It is a field event in which a heavy metal ball or a shot is thrown or put for distance. It is a single throw or put of the shot. The participant is known as Shot-putter.

The list laid down comprises those officials considered to be necessary for principal international meetings. The organisers are at liberty to vary this where local circumstances require:

**Management Officials:**

One Manager, one Secretary, one Technical Manager (clerk of a course), one Technical Delegate (to be appointed by the I.A.A.F or the Regional Association in question) and one Jury of Appeal.

**COMPETITION OFFICIALS:**

- One (or more) Referees for Track Events
- One (or more) Referees for Field Events
- One Referee for Running Events outside the Stadium
- One Referee for Walking Events
- Four (or more) judges for Track Events
- Four (or more) judges for Walking Events
- Four (or more) Umpires for Track Events
- Three (or more) Time Keepers
- One (or more) Starters
- One (or more) Recalls
- One (or more) Starter's Assistants or Marksman
- One (or more) Lap Scorers
- One (or more) Recorders
- One (or more) Marshals
- One (or more) Wind Gauge Operators
- One Chief Photofinish Judge



Two Assistant Photofinish Judges  
One (or more) Measurement Judges (Electronics)

ADDITIONAL OFFICIALS:

One (or more) Announcers  
One Official Surveyor  
One (or more) Doctors  
Stewards for competitors, officials and press.

Referees and Chief Judges are indicated by a distinctive arm-band or badge. If deemed necessary, assistants are appointed. Care is, however, taken to keep the arena as free from officials as possible.

-x-x-x-

*It requires wisdom to understand wisdom; the music is nothing if the audience is deaf.*

*.. Stanislaw J. Lec*

*You cannot hold back a good laugh any more than you can the tide. Both are forces of nature.*

*.. William Rotsler*

*Nothing is so embarrassing as watching someone do something that you said couldn't be done.*

*.. Sam Ewing*





# IF WISHES COULD COME TRUE

*Cadet Arman Aijaz Moghul*  
*Kit No: 9189 (IQ)*

Of course, I am not a saint, that one day I may be asked to make a wish which will come true. But if ever I have to make a wish, I would like to be the minister of education.

My immediate action would be to provide every single student, in this country, with a mule to carry his heavy bags. The reason being that the weight of a pupil's bag is much more than his own weight; but oh ! let's discuss the matter silently because if any mule gets a clue, he will definitely commit suicide.

I will introduce a new policy in which the students can sign their own applications. Medical Certificates should be accepted by the Principals, especially before examinations, whether the students are sick or not. Moreover, I will make sure that students can sign their own report cards. Why worry their already busy parents for the purpose ?

The students will be allowed to wear coloured clothes, because they are really tired of the dull, boring uniforms. If I were the minister of education, I will order all the teachers to wear proper uniforms because it takes a lot of our time discussing their fashionable clothes, shoes and jewellery.

In my era of being an education minister, I will never visit any educational institution. Now, you would like to know the reason why ? Because if you have been a student yourself, then you know how even a week before the visit of any big shot the whole institute is in turmoil. The sweepers have to perform their jobs, teachers become more active in the class rooms and all other efforts are put in for that day. Now, being a kind hearted soul myself, I would not like to have so many nerves on the edge to explode and hence I will not visit any institution.

After becoming the minister, I will issue, orders that the students can bring notes and copies in the examination hall. I am very particular about moral values and I definitely would like to see all the students refraining from hideous practice of cheating. Besides, if students have their own notes with them, then it will save them from the tiring practice of copying down a neighbour's copy. After all, it is bad for their eyesight too. However, those



students who are slow in copying down will be provided with mobile phones so that the notes may be dictated to them by a friend outside the hall. Of course, a friend in need is a friend indeed.

The students will have the freedom to eat and drink whatever they fancy while sitting in a classroom. But of course, they must be polite enough to offer their snakes to the teachers as well.

Another brain wave has just hit me. In order to avoid day dreaming in class by sleepy pupils, I will make arrangements for a nice and cosy bed in one corner of the classroom. Drowsiness is rampant, so any student having any attack of sleep must at once be sent to have a nice nap and tell his class-fellows carry on with their studies.

Do I hear an applause ? Of course it must be from the young readers but oops ! I can also see some frowns and grumbles quite obviously coming from the worried parents. Well, I really enjoyed my wish of becoming a minister for education. If only wishes could come true.....

-x-x-x-

*All men like to think they can do it alone, but a real man knows there's no substitute for support, encouragement or a pit crew.*

*.. Tim Allen*

*The history of liberty is a history of the limitation of government power.*

*.. Woodrow Wilson*

*Some of the world's greatest feats were accomplished by people not smart enough to know they were impossible.*

*.. Doug Larson*

*Lots of folks confuse bad management with destiny.*

*.. Kin Hubbard*

*Opportunity is often difficult to recognize; we usually expect it to beckon us with beepers and billboards.*

*.. William Arthur Ward*



# EXCURSION TOUR OF THE PHOTOGRAPHIC CLUB

*Cadet Wasay Mohiuddin*

*Kit No: P-741 (SH)*

*Class VII*

We left Petaro approximately at 0700 hrs and reached the Quaid's tomb at about 1000 hrs. During the journey, the cadets were divided into groups to snap photographs and they were assigned to take photographs at various points. The cadets were directed to reach at the parking of the Quaid's tomb at 1120 to leave the place. Cadets took photographs of different points at Quaid's tomb i.e. the building and green parks. The cadets were, also, guided about the methods of taking photographs.

From the Quaid's tomb, we went to the Karachi Zoological Garden and stayed there upto 1305 hrs. During our stay at the Zoo, the cadets went about the various places and some cadets also took photos of flora and fauna to project the view of the wild life.

After the Zoo, our next destination was the famous picnic point - Clifton. We reached there at about 1350 hrs. There, we took lunch. After lunch, some cadets went to enjoy horse and camel riding and some started taking photographs of flying birds, the horses and camels running beside the sea. After some time, the cadets who were busy in taking photos started to enjoy and others started to take photographs.

At about 1500 hrs, we reached the Playland and stayed there till 1545 hrs. At Playland, the cadets took photographs and enjoyed as well. After the departure from Clifton, we reached the Safari Park and enjoyed ourselves with some snacks. Cadets also took photos of different sights.

We left the Safari Park at about 1730 hrs and reached Petaro at about 2030 hrs. During the tour, the cadets behaved well and they remained disciplined. They enjoyed well and learnt about photography.

-X-X-X-

*Books had instant replay long before televised sports.*

*.. Bern Williams*



# WHY AND HOW DO WE SLEEP

*Cadet Arman Aijaz Mughal*  
*Kit No: 9189 (IQ)*

In this age characterised by a culture of micro seconds, every person particularly in urban environs, appears short of time. There is a marked and unsatiable urge to find more time for work and pleasure out of the daily run of twenty four hours.

Obviously, and understandably, one thinks of the possibility of curtailing the hours of sleep because most people spend a third part of their lives asleep. But, sleep is a must. It is something inescapable for our survival. Scientists have never come across a person who can go without sleep.

However, a great threshold of 'sleep hours' - essential for a person in different categories of age can be determined if the science of sleep is fully comprehended and satisfactory answer to some of the basic questions are found e.g. (i) Why do we sleep ? (ii) How much sleep is essential, and (iii) What is the role of the brain in the process of sleep ? No one at this stage knows for certain as to why we sleep. Scientists do know that prolonged sleep is rather fatal.

Sleep helps recuperation and restoration of our metabolic system. During sleep, our blood pressure falls, the pulse rate drops, body temperature falls, blood vessels in the skin become wider, most of the muscles relax and in general the rate of metabolism falls by about 20% . Modern researchers confirm that human beings sleep in order to give the brain sufficient time for routine cell maintenance.

The question regarding the essential amount of sleep is also a moot point. Sir Winston Churchill slept for about four hours from 3 a.m. to 7 a.m. Margaret Thatcher also needs a little more than four hours sleep every night. Sufis, Saints and Dervesh may not sleep at all.

A team of American psychologists studying sleep patterns among individuals in different age groups found that new born babies sleep an average 16 hours in 24 hours, 16 years old students like to sleep for about 11 hours a night and college students sleep an average 8 hours a day.

The need for sleep diminishes as people grow in age. For the persons between the age group of 45 to 60 years, about seven hours sleep per night, on



average, is sufficient. It is still less for the older persons. In any case some sleep, like eating is scientifically innate and essential for humans. Scientists at a University monitored the sleep patterns in persons who complained of acute insomnia and discovered that 50% of the insomniac, actually, remained awake for not more than 30 minutes at a stretch in the course of the night.

The role of the brain is central and pivotal in the state of sleeping and waking. The distinction is very much marked in different states in the light of modern research. Even in the 19th century, people were aware of the role of the brain in sleep, but knew nothing about its physics and chemistry.

In the early 20th century, researchers began to suggest that sleep is caused by natural chemicals - sleep substances that accumulate in the brains.

On the basis of physical characteristics of the brain waves scientists have distinguished two types of sleep - NREM and REM . During NREM sleep, the brain waves tend to become slow and more regular and the sleeper lies fairly still and breathes slowly and regularly, while REM is much lighter sleep characterised by intermittent darting of the eyes under close eyelids.

It has recently been found that chemical substances known as sleep substances modify and regulate sleep. Two scientists, Krveger and Obal have developed a theory that different parts of the brain sleep at different times.

If this theory is found correct, it will have direct bearing on the development of simple methods other than medication for dealing with cases of sleep disorder. In due course, the science of sleep i.e. its physics and biochemistry, will be precisely known. But, in any case, some sleep is a must for a human being - "when you have accomplished your daily task, go to sleep in peace ; God is awake".

-x-x-x-

*There are no limits on our future if we don't put limits on our people.*  
.. Jack Kemp

*Poetry is language at its most distilled and most powerful.*  
.. Rita Dove



# THE FOOLS OF YESTERDAY ARE THE WISEMEN OF TODAY

*Cadet Hafeez Thebo*  
*Kit No:9162 (L)*

The greatness of a wise man is rarely appreciated fully by the people of his own times. He is like a high mountain, the top of which can not be seen by dwellers at its foot, but only by those at a distance. Jesus Christ said that when he had visited his native town of Nazareth, his fellow townsmen offended him, saying in contempt, "Is he not the carpenter's son?" "A prophet is not without honour, save in his own country, and in his own house". Very few at first understand an original thinker, so they laugh at him and dub him a fool and perhaps persecute him. But the next generation assesses him in his true greatness and regards him as a wise man.

Jesus Christ himself is a good illustration of this statement. In his own time, he was regarded, except by a handful of followers, as an imposter or a madman, and, at last, was hounded over to death by his own people. Yet, today, he is loved by millions as one of the world's greatest religious teacher and model of righteousness. Even those who do not believe in christianity, acknowledge him as one of the greatest personalities of the history.

Socrates, the famous Greek philosopher, was regarded by the Athenians, except by a few followers like plato, as either a fool or a pestilent nuisance. He was at last accused of undermining religion and corrupting the youth of Athens. So strong was the feeling against him that he was condemned to death, and forced to drink the fatal hemlock poison. His great disciple, Plato afterwards expounded the teachings of Socrates in a series of charming books; and, for centuries, Socrates has been admired as one of the greatest thinkers and noblest characters the world has ever known.

Galileo was tortured for maintaining that the earth goes round the sun. Columbus was lughed at because he sailed west to reach India in the east. George Stephenson, the inventor of the locomotive steam-engine, was at first mocked at as a foolish crank. Both Wordsworth and Keats were ridiculed and bitterly attacked by the critics of their days when their first poems were published; yet now they are placed among the greatest English poets. These fools of yesterday have become the wisemen of today".

-X-X-X-



# OUR FOREFATHERS LIVED A BETTER AND HAPPIER LIFE

*Cadet Tariq Naseem  
Kit No: 93123 (A)*

'Our forefathers lived a better and happier life' is a topic based on reality and rational approach towards life. I must make it clear as to what I mean by happiness. Does happiness consist in wealth, or in comfort, in peace of mind, or in knowledge? "Where is happiness to be found?" asked a teacher. The student replied, "In the dictionary, Sir. Is happiness a mere word in the dictionary?"

Before I enter into writing on the topic, I must explain the phrase 'a better and happier life'. Apparently, it is a comparison between the life lived by our forefathers and the one we are living today. Behind this comparison we can feel, rather we can visualise a deep sigh that drives us to ponder over our past and present achievements, where do we stand today?

We have better houses to live in, better roads to walk on, better clothes to wear and perhaps better food to eat. Even then it is very doubtful whether we are happier than our forefathers. Happiness is the fruit of wisdom; cleverness is the fruit of learning. We may be clever than our forefathers, but we cannot say that we are wiser. Had we been wiser, we would have learnt something from past experiences and would have tried to avoid wars in future. But this is not the case.

We may also claim to be more advanced than our forefathers in scientific inventions and discoveries and material progress. Our forefathers travelled in bullock-carts, while we have aeroplanes. Our forefathers had no telephones or the wireless and no electric appliances which we have. We have our television and the cinema. All these have added considerably to our comforts, but we cannot say that in spite of these scientific inventions and material progress we are a bit happier than our forefathers.

Material progress cannot bring about happiness. It is because material progress gives comfort to our physical structure, while spiritual progress makes a man happy.

Today in the process of our pursuit of material gains, we have deviated from religion, the fountain-head of spiritual progress and prosperity. Our forefathers depended on religion. They all sustained their sorrows and pains



by one and the same thing - a Promise and Hope for the future . And, thus, they lived a better and happier life.

The lessening of the importance of religion affords no ground for complacency. It is because religion in the more fundamental sense, is a symbol of the inscrutable mystery that develops all life on earth. Respect for that mystery is the respect for life itself. With all our modern achievements, we have, till date, failed to explain the basis of life, which in turn has deepened the sense of the scrutable mystery of existence. Again, our knowledge is helpless when youth grows pale and thin and dies, when beauty cannot keep her lustrous eyes 'beyond tomorrow'. Even when all the material comforts that we need for an easy life are available to us, the problem remains as to how we should conduct ourselves to our fellow-men and in what relation we should place ourselves to our Maker. Saints and sages, through the ages, have insisted the fact that the highest knowledge for a man is to know himself and the highest perfection that he can hope to attain is obtained by control over his lower passions.

Our forefathers, having been inspired by a call for the unknown, embraced a spiritual life which was responsible for their complacency. And that is precisely why we under the mastery of modern knowledge, in the enjoyment of pelf and prosperity, grow disillusioned before long, feel the pangs of a strange want of that contentment surpassing wealth which our forefathers enjoyed.

In fairness to our forefathers, it must be admitted that our bodies are not so robust and healthy as theirs, inspite of the many medical researches and hospitals, we do not seem to be so well-contented with life as they were. We are always in a hurry. We have no time to stand and stare at the beauties of nature or the work of God. There is din and bustle around about us. We have lost the peace of mind. We appear busy throughout the day, but we are perhaps busy doing nothing. Simplicity of life has disappeared. Our civilization is a mad disease which gives us heaps of gold but no peace of mind. We are always discontented, sad and grumbling. It is true, we have better clothes than our forefathers, but we use them only to cover the shame of our rickety bodies. It is true, we have better variety of food than our forefathers, but we have no stomach to digest them.

With all our knowledge and achievements, we lack the courage to say that we are better off than our forefathers. On the other hand, when we look at the yester years, we discover the truth that our forefathers lived a better and happier life.

-x-x-x-





# IS THE PEN MIGHTIER THAN THE SWORD

*Cadet Rasheed Samad Rind*  
*Kit No: 9326 (L)*

By "Pen" we may understand all the fine arts viz. literature, painting, music, philosophy and all the peaceful arts. Man has always taken pride in them. By the "Sword", we are to understand the art of war, the work that is done by soldiers and military leaders. I shall compare the two and say which is better. Is such a comparison possible? It is certainly difficult, since the two do not work in competition with each other.

The work of great writers and philosophers is to elevate men. The fine arts raise the standards of civilisation, bring in finer ideals and nobler culture. Men like Shakespeare, Shelley, Dante, Goethe and Iqbal are the pride of their countrymen. They are shining lights in the history of peoples. But one may ask, "Could these men have saved their nations in a time of war? Are they greater than Nelson, the duke of Wellington, Napoleon and Alexander of Macedonia? Thus we have the arguments that military arms are of more importance than fine arts, since without the former a nation might be destroyed by the forces of might and barbarism.

It may be admitted that a great philosopher like Kant or a great physician like Lister could not resist aggression. The notable example which appears an exception is the Quaid-e-Azam for all will admit that he did more to secure the independence of India than any man of military skill. But, he is such an outstanding exception that the advocates of military supremacy will insist that he is great indeed, the only great exception, to the rule. Are we to say that, because he beat Napoleon, Wellington is mightier than Shakespeare?

The answer must be that we are trying to compare two classes which are not actually in competition with each other. They are complementary to each other. A nation without artists would be a race of barbarians, and a nation without a military defence would be destroyed in spite of many achievements of art and philosophy. We do not ask whether food is better than drink, both are vital and indispensable in the life of man. In the same way, the pen and the sword are two indispensable branches in the equipment of a nation and the comparison between them does not arise.

-X-X-X-



# IF I WERE A MILLIONAIRE

*Cadet Azeem Maqsood*  
*Kit No: 9446 (LF)*

Day dreaming is the easiest job for an idler. In this age of industrialisation, human society is faced with numerous problems, for instance social disparity, economic backwardness, unemployment and so many other social evils. To become a millionaire is no doubt my cherished desire, but a distant dream.

I strongly believe in Victor Hugo's motto that "Life is to give and not to take". If I were a millionaire, I will devote my time to welfare of the others. Prophet Jesus Christ once said:

"Blessed are those who are poor at heart because the kingdom of Heaven will be theirs". The Holy Prophet (P.B.U.H) condemned extravagance. My ideal has always been Maulana Abdul Sattar Edhi. So, if God ever blesses me with money, I shall place my services at the disposal of the poor and helpless people.

A thorough study of our society reveals that our society abounds in multifarious social and economic problems. According to Shaheed-e-Millat Liaquat Ali Khan, the word freedom becomes meaningless unless there is "Freedom from ignorance, poverty and disease".

My main objective in life will be to remove these social evils from our society. In our country there is no economic balance in society. Either we have the richest class or the poorest class.

The middle class, if it exists, is the worst sufferer. A large number of our population can not send their children to schools because of poverty. Many children and women die because they can't afford suitable medical treatment and a majority of our people do not have any place of shelter.

If I were a millionaire, I would like to concentrate my attention on solving these problems; free education and free medical treatment will be my motto. To provide cheap accommodation to all people will not be possible in the first instance. Therefore, in this connection, the co-operation of the government will be sought.



If it is within my financial resources, I intend to establish a textile mill or a garment factory in which I will try to employ only the poor people. Another social problem from which Pakistan suffers these days is the marriage problem. Many girls can't be married because of the curse of "Jahez". Many cannot acquire education because of poverty. I plan to establish a woman welfare centre to look after the deserving girls. In short I shall do my utmost to overhaul the society within my jurisdiction and make it an ideal society to be followed by other parts of the country.

-X-X-X-

*Memory is a complicated thing, a relative to truth, but not its twin.*

.. Barbara Kingsolver

*Laughter is the brush that sweeps away the cobwebs of the heart.*

.. Mort Walker

*A lot of people mistake a short memory for a clear conscience.*

.. Doug Larson

*Winning has a joy and discrete purity to it that cannot be replaced by anything else.*

.. A Bartlett Giamatti

*The best proof of love is trust.*

.. Joyce Brothers

*Learn to say no. It will be of more use to you than to be able to read Latin.*

.. Charles Haddon Spurgeon

*I am idealist. I don't know where I'm going, but I'm on my way.*

.. Carl Sandburg

*Give every man thy ear but few thy voice.*

.. William Shakespeare

*Life is about timing.*

.. Carl Lewis



# FAR AWAY

*Cadet Captain Fayaz Abbasi  
Kit No: 91104 (L)*

*Farewell to loving colleagues  
Scholarly meetings, famous feasts  
Cheering champions odorous seats,  
I had them here, but now fall prey,  
To sorrow, grief and dismay,  
Keeping me away , far away ! far away .....*

*Beyond my reach, do I part,  
Jolly friends, charming faces, sweet and soft  
How to express my sinking thought ?  
Forget me not : throbs my heart,  
Could we expect to yearn harvest  
Else, such a fantastic fair ?  
Be echoing, day by day  
Keeping me away , far away ! far away .....*

*Amidst emotions do I burst,  
with fate, so violent and worst  
Flowing fountains can't quench my thirst  
Resilient / associates, mild gentle, unhurt;  
Bold blast blows me, straight away:  
Keeping me away; far away ! far away .....*

*-X-X-X-*



# THE TEACHERS

Cadet Captain Fayaz Abbasi  
Kit No: 91104 (L)

How hardworking persons are the teachers ?

They're God-created loving creatures,  
When our hard work make them please,  
Teach they happily and show their ease,  
When answers to their questions are right,  
They're satisfied and bright.

They guide at time of need.  
And when need arises they heed.  
When solving problems in our test.

We must try to do our best.  
If we revise o'r lessons alright.  
It'll give them much delight.

If you work hard and never be derelict,  
Doesn't matter if he's strict.  
Listening to them's quite useful.  
For it tells how to be successful.

-X-X-X-



## MEMORIES

*Cadet Tanweer Ahmed  
Kit No: 9101 (J)*

*Memories are not words,  
Written on a black board  
That, with one sweep of duster,  
Vanish and never come back  
They're like sweet fragrance of rose  
That remains in it forever.  
Memories are not something written,  
On the beach with your finger,  
That a wave wipes it away forever.  
They're like diamonds that never die,  
And keep on shining forever.  
Memories of Petaro aren't leaves,  
That fall in autumn  
And lose their contact with the tree  
They're like the lap of a mother  
That's unforgettable forever.*

-X-X-X-

## PLEASE SMILE

*Cadet Surjeet Rai  
Kit No: 9164 (LF)*

*There are two things to worry about, either you are sick, or you are well. If you are sick, there are two things to worry about, either you will survive or die. If you die there are two things to worry about, either you will go to heaven or hell. If you go to hell, you will be so busy in shaking hands with your colleagues that you won't have time to worry about. So, it is, always, better to smile.*

-X-X-X-



ڪيڊٽ ياسر پليجو

ڪٽ نمبر 91145

جناح ڊويزن

## غزل

## غزل

دل جنهن کي ڏنر درد تنهن کان ملير  
ستر ڪن سهڻا، سبق انهن کان سکير

روز راتين جون آهن ۽ درد پريون دانهون  
ڪنهن کي ستائڻ، پریت انهن کان پرايم

گل جو خوشبو سان واسطو ۽ عاشق جو محبوب سان،  
اهي ناتا ڳنڍڻ ۽ چنڻ انهن کان سکير

گڏائڻ گڏ وينهڻ ۽ گڏجي عمل ڪرڻ  
اهو بيوفائي جو سبق انهن کان ملير

دوست کي ڏنگڻ ۽ ٻين سان کلي کائڻ  
ڏينهن بدران رات جو رلڻ انهن کان سکير

وفائن جي بدلي جفائون مليون هن  
ڪهڙي ڏوه جون هي سزائون مليون هن.

اسان کي هو وينا آهن وساري  
خبر ناهي ڪهڙيون خطائون ٿيون هن.

جنين لاءِ هي جيئڻ هو پنهنجو  
تئين کان ئي اڄ جدايون مليون هن.

اسان ته تڙپي وفا ڪئي سين  
اسان کي ڇو پوءِ جفائون مليون هن.

•••

•••

## چار سٽا

## نظم

ڏاڍ جا ڪرايا.

هر قدم تي ڏنر

وڪ وڪ تي بيهي سو چيو مون ته چو؟

ڏوهه ڪي ڏوهه ڪو پي چوي ئي نه ٿو.

موهه ڪي ڏوهه سارا چئي ٿا وٺن.

ها! ها مگر

موهه تنهن ڪي جو افلاس جي سيني اندر

سانڍيل هجي.

باقي ڏاڍن جي هر ڳالهه، ڇاڻان نه ٿو چو؟

الاڻي ته چو؟

بري چو نه ڪنهن ڪي بري ٿي لڳي.

زندگي! مون ساڻ ڪر هڪڙو وچن

ساڻ تنهنجو هجي

هر ڪنهن دل مٿان

جيستائين نه ڪو سچ جو

بچ ڪو پوکجي.

زندگي ساڻ ڏي.

زندگي ساڻ ڏي.

•••

تنگ ٿي پيا هون دور گذاريندي سائين

سڌ ڪي سڌ ڪي لڙڪ به هاريندي سائين

تنهنجي سڪ هيئن به لاهي وٺندا آهيون

چوڏهينءَ جي چند ڏانهن نهاريندي سائين.

توڪي ڏسندي نيڻ اسان جا ٿرندا آهن

من ۾ ڪيئي ديپ خوشيءَ جا پرندا آهن

تنهنجي هٿ ۾ هٿ جڏهن پي هوندو آهي

مايوسين جا ڪوٽ سمورا ڪرندا آهن.

تنهنجي دوري يار عذابن وانگر آ

ملڻ سندن وقت ته خوابن وانگر آ

تنهنجي خطن ۾ لکيل هر لفظ پرين

سچ ته مون لاءِ يار گلابن وانگر آ.

گيت گلابي لکنڊو آهيان

جڏهن توڪي ڏسنڊو آهيان

هٿ تي تنهنجون نانءُ لڪي

هر هر ويٺو جهنڊو آهيان.

•••



## غزل

ڏنا ڏني اسان کي جن به آهن  
ڪندا تن کي دل سان دعائون وڃون پيا.

ڪيو قدر پنهنجن، نه احساس ڌارين  
اهو سور سيني ۾ سانڍيون وڃون پيا.

اسان جون وفائون ڪنهن کي راس نه آيون  
تڏهن لڙڪ رستن تي لاڙيون وڃون پيا.

اسان ته هرپل جا مسافر آهيون  
تو ڪان اڄ موڪلايون وڃون پيا.

ڪهڙي خبر هئي موت جي اوساهڙ  
ڪفن ۾ اڄ منهن لڪايو وڃون پيا.

...

ڪيڊٽ آصف علي سومرو

ڪٽ نمبر 9210

لطيف ڊويزن

## غزل

ڪالهه رات مون خواب ۾ هڪ چهرو ڏٺو  
پنهنجي محبوب جو چهرو ٻيو پير وڌو

منهنجي خواهشن جي تڪميل نا اميد ٿي لڳي  
پنهنجي زندگي ۾ هميشه لاءِ مون انڌيرو ڏٺو

ڪنهن ڪنهن کان پڇائيندس هن جهان ۾ ان کي  
هر نگاهه جو هن جي دل تي مون گهيرو ڏنو.

اهڙا خواب منهنجي زندگي ۾ وري اچن  
آصف جي دل تي هن جي اکڙين جو مون پهرو ڏنو.

...

## غزل

ڪو ڳيئي ۽ بصر جي ڳولا ۾،  
ڪو سهائي بهر جي ڳولا ۾

آءُ صدين کان پئي رليون آهيان،  
پيارا تنهنجي شهر جي ڳولا ۾

زندگيءَ آڌر تتيءَ جهڙي،  
آدمي اچي ڇڏي ڳولا ۾.

هن جياپي کان تنگ ٿي نڪتا،  
ڪوڙ ماڻهو زهر جي ڳولا ۾.

مان ڪتابن ۾ ڀٽڪندو ٿو وتان،  
ان ڏٺي ڪنهن اکر جي ڳولا ۾.



(۱) ساري عمر گڏ جي رهون ممڪن نه آهن  
اڄڪلهه جيان هر هر ملون ممڪن نه آهن  
پاڻ ڪيڏو ڏور ڪاٿي پي هجئون،  
هڪٻئي دل تان لهون ممڪن نه آهن.

(۲) تنهنجي سونهن نرالي سائين!  
تنهنجي ياد جهڙي سائين!  
توبن منهنجي من جي دنيا!  
ڪيڏي خالي خالي سائين!

•••

## غزل

ڳالهيون پيا ورجايون سائين!  
توڪي ڪيئن پرچايون سائين!

محبت چامت چاندوڪيءَ جون،  
راتيون راس نه آيون سائين!

لوڪ اسان تي الزامن جون،  
برساتون برسايون سائين!

سڪ جي ساگر منجهه گهڙيا هون،  
هائي ڇو پڇتايون سائين!

تنهنجي يادن جي ڦولن سان،  
وينا دل وندرايون سائين!

پيار ته پوتر جذبو آ ڀر،  
مون ۾ ڪوڙ برائون سائين!

پيار نه ڏي انڪار ٿي ڏي ڀر،  
تو لئه جيءَ ۾ جايون سائين!

مون ڏس تنهنجون جهڻڪون ڇڙيون،  
سيني سان لڳايون سائين!

نيٺن ۾ آڻاڻ اچي وئي،  
مرڪي لٽڪ لڪايون سائين!

توڏي ميڙ وٺي آيو مان،  
شاهه لطيف جون وايون سائين!

تنوير جو ڪو ڏوهه به ناهي،  
پوءِ چالاءِ جدايون سائين.

\*\*\*\*\*

## غزل

سليم سھتو  
اسسٽنٽ پروفيسر  
صدر - سنڌي شعبو

پيٺان ٿو اڃان پي زهر زندگيءَ جو،  
سهان ٿو او سائين قهر زندگيءَ جو.  
جڏهن به لکان ٿو گيت اوهان تي،  
لڳي ٿو لکيو آ شعر زندگيءَ جو.  
دعا آهي گذري نه هاڻي اسان جو،  
توهان کان سواءِ ڪو ٻيو زندگيءَ جو.  
جڏهن پي وڃون ٿا مٺا موڪلائي،  
لڳي ٿو لٽيو آ شهر زندگيءَ جو.  
محبت جي ٻيڙيءَ تي گڏ جي سراج،  
هلي آ آڪاريون بحر زندگيءَ جو.

•••

سيڪنڊ،  
منٿن ۾،  
منٿ،  
ڪلاڪن ۾،  
ڪلاڪ،  
پهرن ۾  
پهر،  
ڏينهن ۾،  
ڏينهن  
هفتن ۾،  
هفتا  
ميهن ۾،  
مهينا  
سالن ۾،  
سال،  
صدين ۾،

بدلڻا رهندا آهن  
پر انسانن جي پريشانين ۾  
ڪا خوشگوار تبديلي  
نه ٿي اچي،  
مان سوچي سوچي  
تڪجي پيو هان

•••

سراج چنا  
ليڪچرار، سنڌي شعبو

## خواهش

سندر نيئن واري ناري

منهنجي پياري

جڏهن به مون سان

ملندي آهين

مان گذريل لمحن جي يادن ۾

ٻڌندي ترندي

گيت نوان ڪجهه لکندو آهيان

مايوسيءَ جو

جن ۾ سڄني

ڪوئي رنگ نه هوندو آهي

پيار هوندو آ

پرڀت هوندي آ

مان هوندو آن

تون هوندي آن

دل ٿي چاهي

ڪاش تون مونسان روز ملين

## لودشيدنگ

منهنجي مٿي

منهنجي پياري

خبر اٿئي ته

پيار منجهان تون مسڪرائي

ڪجهه شرمائي

جڏهن مونکي چوندي آهين

پيارا مان تنهنجي آهيان

تنهنجي هيس

تنهنجي رهندس

تڏهن،

ڪن پل لاءِ

ڏک، درد ۽ مايوسيون

مون کان ڏور هليون وڃن ٿيون

جن ته

ڏک درد ۽ مايوسين جي

لودشيدنگ ٿيندي آهي.

...

...

علي نواز قل  
ليڪچرار، سنڌي شعبو

## بيت

گلن جهڙا ٻارڙا، پيٽاري پلحن  
ورديون پائي فوج جون، ڪيڊٽ ٿا سڏجن  
ڪلڻ خوش ٿين، رانديون ڪن ٿا روح سان.

رانديون ڪن ٿا روح سان، ڪيڊٽ جيءَ جيار،  
منهنجي اکين جاٿار، محنت ڪن ٿا مَن سان.

\*\*\*\*

## دوها

جن جي علمي لياقت جاٿا، ماڻهو ڏين مثال،  
جڳ جڳ جيئن، جڳ ۾ سونهن، خوش رهن هي شال.

ڏس ڳيرو منهنجي ديس جا، ڪيڊٽ ڪو پاڇوان،  
ڏونگر کان پي ڏاڍ اسي، فولادي انسان.

...



## ”پهاڪا ۽ چوڻيون“

۱. تر جي گتي سؤ چوڻون ڪائي.
۲. ٻلي شينهن پڙهايو، ڦري ٻلي کي کائڻ آيو.
۳. وڙهن سان لتاڙجن ٻوڙا.
۴. پٽين کي به ڪن آهن.
۵. يار آهو جو اڙ کيءَ ۾ ڪم اچي.
۶. جنهن جو ڪم سوئي ڪري ٻيو ڪري تان گهاتو پيري.
۷. هڪ هٿ ۾ به گذرا نه ماڻين.
۸. بختاور سو جنهن گهر مهمان آيو.
۹. لکيو منجهه نراڙ، قلم ڪياڙي نه وهي.
۱۰. آئين ۽ چاڙهين، ڏٺ ڏهاڙي سومرا.
۱۱. پرائي گڏهه کي به پارا تو نه ڏجي متان پنهنجي ڍڳي نه مري وڃي.
۱۲. آهو کي ڪجي جو مينهن وسندي ڪم اچي.
۱۳. سپاڳو ٻار پينگهي ۾ پڌرو.
۱۴. پڳو شيشو ڪڏهن نه ڳنڍي جي.
۱۵. انڌن وڃي ملتان لڏو.
۱۶. چڙهن به ڪو شهر ٻڌو آهي.
۱۷. جيڏا اٺ تيڏا لوڏا.
۱۸. جهڙي ڪرڻي تهڙي پرڻي.
۱۹. ڌوٻيءَ جو ڪتو، گهڙ جو نه گهات جو.



ڪيڊٽ محمد علي ڀٽي

ڪٽ نمبر 9527

ايوب ڊويزن

## آخر انسان وڃي ته ڪيڏانهن

گهڻو پڙهي ته ڪتابن جو ڪيڙو  
گهٽ پڙهي ته رولاڪ نياڳو

گهڻو ڪاڻي ته پيڻي  
گهٽ ڪاڻي ته ڪمزور

گهڻو ڪپائي ته فضول خرچ  
گهٽ ڪپائي ته ڪنجوس

گهڻو گهمي ته رولاڪ  
گهٽ گهمي ته گهرجو ڪڪڙ

گهڻو ڳالهائي ته بڪ بڪيو  
گهٽ ڳالهائي ته موڳو

سنور جي هلي ته شوباز  
نمائائي سان هلي ته سادو

آخر انسان وڃي ته ڪيڏانهن

...



## "سھڻا سڻ"

- علم دولت کان بهتر آھي، ڇو تہ توھان دولت جي حفاظت ڪندا آھيو. علم توھانجي حفاظت ڪري ٿو. دولت خرچ ڪرڻ سان گھٽجي ٿي پر علم وڌي ٿو. (حضرت علي رضه)
- روزو ڍال آھي.
- دنيا جنھن لاءِ قيد آھي قبر ان لاءِ آرامگاہ آھي.
- شرڪ کانپوءِ وڏو ڏوھ بيءُ ماءُ ۽ استاد جي نافرمانی آھي.
- مؤمن جي زبان دل ۾ رھندي آھي، ھو ڪجهہ چوڻ کان اڳ ۾ سوچيندو آھي.
- دنيا جي وڏي ۾ وڏي غريبي بي عقلي آھي.
- ذلت برداشت ڪرڻ کان بهتر آھي تڪليف برداشت ڪجي.
- سڀ سان محبت رکو اڌ عقل مندي ان ۾ آھي.
- نيڪي جو خزانو مصيبتون برداشت ڪرڻ ۾ آھي.
- جيڪو ضامن آھي اھو تاوان جو ذميوار آھي.





ڪيڊٽ ارشاد علي سومرو

ڪٽ نمبر 9507

جناح ڊويزن

## ”اسلامي معلومات“

- (۱) قرآن شريف ۾ 26 نئين جو ذڪر ٿيل آهي.
- (۲) قرآن شريف ۾ 7 سئو دفعا نماز جو تاڪيد ٿيل آهي.
- (۳) حضور اڪرم ﷺ جو شجرو هن طرح بيان آهي محمد بن عبدالله بن عبدالمطلب بن هاشم بن عبد مناف بن قصي بن ڪلاب.
- (۴) قرآن شريف ۾ 14 دفعا سجود ڪرڻ لازمي آهي.

## ”سائنسي معلومات“

- (۱) بناسپتي گيه ۾ ”هٿڊروجن گئس“ استعمال ٿيندي آهي.
- (۲) هيري کي هيري سان ئي کاتي سگهجي ٿو.
- (۳) نظام شمسي جو مطلب آهي. جنهن نظام ۾ زمين ۽ 8 سياره سج جي چوڌاري چڪر لڳائين.
- (۴) سج جي روشنيءَ ۾ گردو غبار سبب آسمان نورو نظر ايندو آهي.
- (۵) وٽامن ايڇ نه ملڻ ڪري ماڻهو گنڄو ٿيڻ لڳندو آهي.



## ” ڇا توهان کي ڄاڻ آهي؟ ”

- (1) سنڌ جي تاريخ جو سڀ کان جھونو ڪتاب ” ڇچ نامو ” آهي.
- (2) انسان جي آگر جو ننهن هڪ سال ۾ اڍائي انچ وڌي ٿو.
- (3) انسان جو وار هڪ سال ۾ 14 انچ وڌي ٿو.
- (4) دنيا جو وڏي ۾ وڏو محل ” ويٽڪن سٽي، ۾ آهي
- (5) دنيا جي ڊگهي ۾ ڊگهي ريلوي لائين ” سائيبيريا ريلوي لائين ” روس ۾ آهي.
- (6) لنڊن جي راڻي ” هاؤس آف ڪامنس ” ديوان عام ۾ وڃي نٿي سگهي.
- (7) مڇي ننڊ ڪندي آهي پراڪ بند نه ڪندي آهي ڇو جو ان کي چير ڪوٺه هوندا آهن.
- (8) انسان بغير ننڊ جي 10 ڏينهن جيئرو رهي سگهي ٿو.
- (9) 15 مئي 1844ع ۾ مارس سائنسدان پهريون ڀيرو تار رستي پيغام واشنگٽن کان بالٽيمور پهچايو جنهن جا لفظ هئا ” الله ڪهڙيون ڪهڙيون شيون ٺاهيون آهن ”.
- (10) دنيا جي وڏي ۾ وڏي ريلوي اسٽيشن ” سونپور ” ڀارت ۾ آهي.
- (11) شينهن جي دل سڀني جانورن کان ننڍي هوندي آهي.



- (1) سنڌي ادب جو پهريون شاعر ” قاضي قاضن، آهي.
- (2) دنيا جي قديم زبان ” لاطيني ” ٻولي آهي.
- (3) هفت زبان شاعر ” سچل سرمست ” کي چيو وڃي ٿو.
- (4) سچل سرمست جو فارسي شاعري ۾ لقب ” آشڪار ” آهي.



آخر ڪار هن جا والدين به ماڻ ڪري ويهي رهيا. آخر هو ڪري به ڇا پيا سگهن. بس الله تعاليٰ کان پنهنجي پٽ جي زندگي جي خيرات گهري رهيا هئا. مون کي پنهنجي دوست جا اڄ به اهي لفظ ياد آهن. هن چيو هيو ته ”هر انسان کي هن دنيا مان وڃڻو آهي ۽ انسان جي اصل منزل ئي قبر آهي پوءِ جيڪڏهن منهنجي زندگي پوري ٿيڻ واري آهي ته پوءِ ان کي دنيا جي ڪابه طاقت روڪي نٿي سگهي ۽ هونءِ به هر انسان کي موت جو مزو چڪڻو آهي ۽ هر انسان کي هيءُ فاني دنيا ڇڏڻي آهي.“ هن جا اهي لفظ ٻڌي مون پنهنجو پاڻ کي تنهن محسوس ڪيو هو ۽ اهو سو چيو هير ته هاڻي منهنجو دوست مون سان وڌيڪ رهي نٿو سگهي. اسان ڪجهه به نه پيا ڪري سگهون ۽ همت هاري ويهي رهياسين الله تعاليٰ کان هن جي زندگي جي دعا پيا گهرون. هن جي پيءُ ماءُ جي حالت ڏسي مون کي روئڻ اچي رهيو هيو ڇو ته انهن کي صرف هڪ ئي پٽ هيو سو به ڪينسر جي مرض ۾ مبتلا هيو ۽ موت سان جنگ وڙهي رهيو هيو. پراج تائين ڪنهن موت کان کٽيو ئي ناهي. مان به آخرڪار تنهنائي سان وڙهي ۽ خاموشي سان وڙهي پنهنجي دوست جي ڪمري ۾ اچي ڪرسي تي ويٺو. هو سٽو پيو هيو ۽ اکيون بند ٿيل هيس. هو صبر ۽ خاموشي سان تڪليف برداشت ڪري رهيو هو. مون الله تعاليٰ کان دعا گهري ته هن جارهيل عذاب مون کي ڏي. ٿوري دير کان پوءِ هن پنهنجون اکيون کوليون ۽ چين تي مرڪ تري آيس شايد هيءُ آخري مرڪ هئي. پوءِ هميشه لاءِ اکيون بند ڪري ڇڏيائين. هن جي والدين جي حالت ڏسي مون دل ۾ اهو سوچيم ته شل نه ڪنهن والدين جو نوجوان پٽ انهن کان وڃڙي وڃي.



ناول، سادي ۽ آسان تصور مطابق هڪ نثري قصو سمجهيو وڃي ٿو. ليڪن ناول ۾ موضوع، باهمي جزا، ترتيب ۽ انداز بيان وغيره خاص گڻن جا حاصل ٿين ٿا، جن کانسواءِ هر ڪو نثري قصو ناول بنجي نٿو سگهي، اها صنف جديد هئڻ جي باوجود به يڪايڪ پيدا ڪانه ٿي آهي. بلڪ ڪيترن ئي ارتقائي درجن مان لنگهي ڦٽي طور هڪ معروف صورت حاصل ڪئي اٿس. ان کي سمجهڻ لاءِ ناول جي اوسر جي سموري تاريخ تي نظر رکڻي پوندي، درحقيقت ناول، لئٽن ٻوليءَ جو لفظ آهي ۽ ناول Novella مان نڪتل آهي، جنهن جي معنيٰ آهي نئون، جئين ته اها صنف، ادب ۾ نئين هئي، انڪري مٿس اهو نالو پئجي ويو. اول انگريزي ۽ فرينچ ۾ ان معنيٰ ۾ استعمال ٿيڻ لڳو، جتان پوءِ دنيا جي ٻولين ۾ رائج ٿيو.

(ورتل ڪتاب ”آزادي کان پوءِ سنڌي افسانوي ادب جي اوسر - ليڪڪ شمس الدين عرساڻي، صفحو 65)



## ”روئان رهن نه سپرين“

زندگي ۾ ڪنهن ڪنهن شخص سان اسان جي روح جو رشتو هوندو آهي. سندن ڏک اسان کي پنهنجو ڏک لڳندو آهي. سندن تڪليف اسان کي پنهنجي تڪليف محسوس ٿيندي آهي ۽ ان شخص جي شڪست اسان جي شڪست ۽ ان جي فتح اسان کي پنهنجي فتح محسوس ٿيندي آهي. ان شخص کان سواءِ اسين اڻپورا رهجي ويندا آهيون. جنهن شخص سان منهنجي روح جو رشتو هيو اهو هيو منهنجو دوست. اسان پنهنجي دوستي قائم رکون ها پر هو جي هڪ ظالم واڇوڙي اسان کي جدا ڪري ڇڏيو.

مان ته هن کان جدا نه ٿي سگهيس پر هو مون کي هميشه لاءِ ڇڏي ويو. انهيءَ ۾ نه هن جو ڏوهه هيو نه منهنجو پر ڏوهه صرف ڪينسر جي ظالم بيماري جو هيو. جنهن منهنجي دوست کي پنهنجي ظالم چنبي ۾ قابو ڪري ڇڏيو ۽ منهنجو دوست ان چنبي مان جان ڇڏائي نه سگهيو ۽ ان چنبي ۾ ٽٽڪي ٽٽڪي جان ڏنائين ۽ مون کي الوداع چئي هميشه لاءِ هن فاني دنيا مان هليو ويو.

هو اڃان 16 سالن جو مس ٿيو ته ڪينسر جي بيماري هن جا قدم چمي نڙي تي اثر ڪيو ۽ هو نڙي جي ڪينسر ۾ مبتلا ٿي ويو. اهو ڏينهن مون کي اڃا ياد آهي جڏهن هن کي نڙي ۾ سور پيو هيو ۽ والدين کيس ڊاڪٽر ڏي وٺي ويا هئا. ڊاڪٽر چيڪ ڪرڻ کان پوءِ چيو هيو ته منهنجو شڪ اهو آهي ته هن کي نڙي جو ڪينسر آهي پر مون کي يقين ناهي. ان ڪري ڊاڪٽرن جي هڪ ٽيم هن کي چيڪ ڪندي پوءِ صاف خبر پئجي ويندي ته هن کي ڪهڙي بيماري آهي. اها گهڙي منهنجي لاءِ ۽ هن جي والدين لاءِ هڪ وحشتناڪ گهڙي هئي ٻئي ڏينهن ڊاڪٽرن جي چيڪ ڪرڻ کان پوءِ ڊاڪٽر جو شڪ يقين ۾ بدلجي ويو. اميد جو آخري ڏيئو وسامي ويو.

منهنجو ساهه صفا سڪي ويو ۽ ايئن پئي لڳو جن پيرن هيٺان زمين نڪتي ٿي وڃي. جڏهن هن جي والدين به اها خبر ٻڌي ته انهن جي مٿان جن آسمان ٿئي پيو ۽ انهن جي جيڪا حالت هئي اها بيان نٿي ڪري سگهجي.

ڊاڪٽرن جو جواب ڏئي ڇڏيو ته اها ڳالهه اسان کان زور آهي.



## قلم کي طاقت آھي

اھو سچ آھي تہ تلوار کان وڌيڪ قلم کي طاقت آھي.

ھڪ بادشاھ ھيو. ان جي تلوار جي چؤطرف ڌاڪ ڄميل ھئي. پر ھڪ ڀيري کيس قلم جي طاقت آڏو ڪنڌ جھڪائڻو پيو. ھڪ وقت ھن کي تمام ضروري ڪم اچي ڪرڻو پيو ۽ پاڻ پنھنجي قاصد کي ان ڪم لاءِ موڪليو ۽ اھا موڪل بہ ڏٺي ڇڏي تہ ڪنھن ضرورت مھل جنھن جو بہ گھوڙو ملي وڃي ان تي سوار ٿيڃان.

ٿيو بہ ائين جو قاصد کي ڪنھن جاءِ تي گھوڙي جي ضرورت پئجي وئي. اتفاق سان علامہ تفما راني جيڪو پنھنجي زماني جو وڏو عالم ھيو. رستي تي تنبو کوڙي پيو ھو. تنبوءَ جي پڪ ۾ سندس گھوڙا ٻڌل ھئا. قاصد پھچڻ سان ئي ھڪ گھوڙو کوليو ان تي علامہ صاحب کي خبر پئي تہ ھو ٻاھر نڪتو ۽ شاھي قاصد کي پادر ھٿائي اتان ڪڍائي ڇڏيو.

قاصد درٻار ۾ پھچي شڪايت ڪئي.

جڏھن بادشاھ حقيقت ٻڌي تہ ڪاوڙ ۾ ڳاڙھو ٿي ويو. پر چپ پيڪوڙي رھجي ويو. چوڻ لڳو جي ٻيو ڪومائھو منھنجي قاصد سان اھو سلوڪ ڪري ھا تہ مان ان جي سسي لھرائي ڇڏيان ھا. پر مان اھڙي ماڻھو جو ڪجھ بہ بگاڙي نہ ٿو سگھان. جنھن جو قلم ھر ملڪ کي منھنجي تلوار کان اڳ ۾ فتح ڪري چڪو آھي.

خبر اٿو نہ اھو بادشاھ ڪير ھو؟!

امير تيمور! جنھن جي رعب ۽ دھڀي کان وڏا وڏا بادشاھ ڪنبندا ھئا.

جنھن وڏين وڏين سلطنتن کي ٽرٽلي ۾ وجھي ڇڏيو ھو. تنھن پڻ اھو تسليم ڪيو تہ،

” قلم، تلوار کان وڌيڪ طاقتور آھي.“



## ماءُ

ماءُ جنهن کي مختلف زبانن جي لغت ۾ جدا جدا نالن سان سڏيو ويو آهي. هو ڪهڙو نه راحت بخش نالو آهي. ماءُ اهڙو ته پيارو ۽ عزيز نالو آهي. جنهن کان انسان ته ڇا پر حيوان به متاثر آهن. هن نالي کي مختلف نالن سان ياد ڪيو وڃي ٿو. جهڙي طرح عربيءَ ۾ ام، انگريزي ۾ مڌر، سنسڪرت ۾ ماتا ۽ پنهنجي مٿي سنڌي زبان ۾ ”جيجل امڙ“ ۽ ”آيل“ وغيره جي نالن سان سڏيو وڃي ٿو.

هيءَ عورت هڪ مرد جي زال، هڪ پيءُ جي ڌيءُ، هڪ مامي جي پائيجي ۽ هڪ چاچي جي نڪ پائڻي آهي مگر انهن سڀني رشتن هوندي به ايتري ياد نٿي ٿئي پر وڌيڪ ياد تڏهن ٿئي ٿي جڏهن هوءَ اولاد لاءِ ماءُ بڻجي ٿي. ماءُ پنهنجي اولاد لاءِ هر قسم جي قرباني ڏئي ٿي.

چاهي اها قرباني ”جاني“ هجي يا ”مالي“ بحرحال پنهنجي اولاد کي هر حال ۾ سڪيو ۽ خوش رکڻ چاهي ٿي ۽ هر وقت پنهنجي اولاد جي خوشنوديءَ لاءِ پاڻ پتوڙي ٿي. سچ ته ڪتابن جا پناڪارا ڪري ڇڏجن ليڪن ماءُ جي ”محبت“ عظمت جو ڪاٿو لڳائي نٿو سگهجي.

ماءُ جي سڄي عمر خدمت ڪجي پران جي هڪ رات جو به ٿورو نه ٿولاهي سگهجي بقول سنڌ جي

عظيم شاعر شاهه عبداللطيف رح

ٿورانہ ٿورا مون تي مارو ٿڙن جا

پلائي جا پيرا گئي ڳئيندس ڪيترا

سچ ته ماءُ اولاد لاءِ محبت، پيار، قرباني ۽ رحمت جو ڪڪر آهي ۽ آزمائش جو موتي آهي. تاريخ شاهد آهي ته ڪيترائي انسان ماءُ جي خدمت ڪرڻ کانپوءِ اعليٰ عهدي تي رسيا. جنهن ۾ نادر بادشاهه جو مثال اڻ وسرندڙ آهي. جيڪو پنهنجي جيجل ماءُ جي دعا سان ريڍار مان بادشاهه بڻيو هو. حديث شريف ۾ آيل آهي ته ”الجنة رحمت اقدار اللمهاٽ“.

جنهن جو مطلب آهي ته

”جنت ماءُ جي پيرن هيٺان آهي“

جنهن ماءُ جي خدمت ڪئي سچ ته اهو انسان هن دنيا ۾ ۽ آخرت ۾ ڪامياب آهي. اسان سڀني جو فرض آهي ته محبت ڀريل لفظ ”ماءُ“ جي عظيم رشتي کي سڃاڻڻ لاءِ سندس دل و جان سان خدمت ڪريون. جنهن ۾ اسانجي سوڀ ۽ ڪاميابي آهي.

چيئن هڪ شاعر جو چوڻ آهي:

اهو پڪي مونکان نٿو وسري

جنهن مونکي پيار جون لوريون ڏنيون



ته ما توهان کان وڌيڪ هڪ شخص مون کي پيارو آهي جيڪو هن جهنگ ۾ رهندو آهي. حضرت موسيٰ عليه اسلام ڏاڍا پريشان ٿيا ته آخر اهو شخص ڪير آهي. خير حضرت موسيٰ ان جهنگ ۾ ويا اتي ڏٺائون ته هڪ شخص ٻن رچن کي کاڌو ڏئي رهيو آهي پاڻ پڇائون ته اهي ڪير آهن ان شخص چيو ته هي منهنجا والدين آهن پر سندن خراب ڪمن جي ڪري الله پاڪ هنن جي صورت بگاڙي ڇڏي آهي. ان ڳالهه مان اسان کي نصيحت ملي ٿي ته اسان پنهنجي والدين جي عزت ۽ خدمت ڪيون جيئن اڳئين جهان ۾ سرخرو ٿي سگهون.



آفريڪا جي ڀر ۾، هندي وڏي سمنڊ ۾ هي هڪ ٻيٽ نما وڏو ملڪ آهي، ڪجهه عرصو سندس نالو ملاگاسي به رهيو پر هاڻي وري مئڊاگاسڪر جي نالي سان سڏيو وڃي ٿو. سندس پکيڙ اٽڪل ڇهه لک چورس ڪلوميٽر آهي. ۽ آدمشماري هڪ ڪروڙ کن اٿس، جن ۾ ڪيتريون ئي مڪس قومون رهن ٿيون انهن ۾ آفريڪا جي مختلف قبايلن جا شيدي، عرب، ملئي، پئسفڪ ٻيٽن جا Polynesian، ننڍي کنڊ جا ماڻهو چيني ملئي پڻ اچي وڃن ٿا، ويهه هزار کن يورپي به رهن ٿا. جن ۾ گهڻائي فرينچن جي آهي. جن جو هي ملڪ ڪالوني ٿي رهيو آهي.

انتا ناناري وو (Antanana rivo) سندس گاريءَ جو هنڌ آهي ۽ ٻيٽ جي وچ تي آهي. ان جي آدم شماري ٻارهن لک ٿيندي. ٻئي نمبر تي وڏو شهر توماسينا ۽ مهاڄنگا آهي. اهي ٻئي بندرگاهه آهن. ان کان علاوه هڪ ٻه ٻيا ننڍا بندرگاهه اٿس ملڪ جي زبان ملاگاسي ۽ فرينچ آهي. ٿوري گهڻي انگريزي به ڳالهائي وڃي ٿي پر ملڪ جو سڄو ڪاروبار ۽ سرڪاري لک پڙهه فرينچ ۾ ٿئي ٿي، جيئن پاڻ وٽ انگريزي جو مان آهي. هي ٻيٽ فرينچن جي قبضي ۾ رهيو ۽ 1960ع ۾ کيس آزادي ملي.

(ورتل ڪتاب ”مليڪان مالمو“ ليڪڪ الطاف شيخ - صفحو 134)



## والدين جو پيار

دنيا ۾ سڀ کان پياري ۾ پياري شيءِ والدين جو پيار آهي. چيو ويندو آهي ته بد نصيب آهي اهو شخص جنهن کي والدين جو پيار نه مليو.

الله ۽ ان جي رسول ﷺ کان پوءِ ٻئي نمبر تي وڏو درجو والدين جو آهي. والدين ٻار جي پرورش ڪن ٿا ۽ ان کي نپائي وڏو ڪن ٿا، ڪارائين ٿا پيارن ٿا ۽ زندگي جون سڀ سهولتون ان کي ڏيڻ جي ڪوشش ڪن ٿا.

والدين ۾ به سڀ کان وڏو رتبو ماءُ جو آهي حضور اڪرم ﷺ جن فرمايو آهي ته.

”جنت ماءُ جي پيرن هيٺ آهي“

هڪ پيري جو ذڪر آهي ته اصحابي حضور اڪرم ﷺ جن وٽ آيو. ان وقت حضور اڪرم ﷺ ۽ سندن ساٿي ڪافرن سان جنگ جي تياري ۾ مصروف هئا. انهي شخص حضور اڪرم ﷺ کي عرض ڪيو ته يا رسول الله مان به جنگ ۾ شريڪ ٿيڻ چاهيان ٿو. حضور اڪرم ﷺ کائس پڇيو ته ڇا تون پنهنجي والدين کان جنگ ۾ شريڪ ٿيڻ جي اجازت ورتي آهي. تنهن تي ان شخص چيو ته نه يا رسول الله صلي الله عليه وسلم پوءِ حضور اڪرم ﷺ ان شخص کي چيو ته وڃ ۽ وڃي پنهنجي والدين جي خدمت ڪر توکي جنگ ۾ شريڪ ٿيڻ جيترو ثواب ملندو. ان ڳالهه مان اندازو لڳائي سگهجي ٿو ته والدين جي اسلام ۾

ڪيڏي اهميت آهي. والدين الله طرفان اهو سٺو ڳال آھن جيڪو ڪنهن نصيب وارن کي ملندو آهي.

جهڙي طرح نيك اولاد جو فرض آهي ته پنهنجي ماءُ ۽ پيءُ جي خدمت ڪن ۽ انهن کي هر سڪ

ڏين تهڙي طرح سٺي والدين جو به فرض آهي ته هو پنهنجي اولاد جي سٺي پرورش ڪن ۽ سٺي تعليم ڏين

الحمد الله اسان جا ڪيڊٽ جن جا والدين ڏينهن رات محنت ڪري پنهنجي جگر جي ٽڪڙن کي اعليٰ تعليم

لاءِ گهر کان ٻاهر موڪلن ٿا ته اسان جو به فرض آهي ته اسين به محنت ڪري پنهنجي والدين ۽ ڪاليج

جو نالو روشن ڪريون. والدين کان پوءِ وڏو رتبو استاد جو آهي. استاد، جيڪو اسان کي لکڻ، پڙهڻ ۽

ادب ۽ احترام سيکاري هڪ نڪ انسان ۽ سٺو شهري بڻائي ٿو. ان جو به هڪ وڏو شان ۽ مقام آهي

حضور اڪرم ﷺ کي به سڄي ڪائنات لاءِ معلم ڪري موڪليو ويو جيئن حضور اڪرم ﷺ انسان کي راه

مستقيم ڏيکارين الله جي پياري نبي حضرت موسيٰ عليه اسلام جنهن سان الله پاڪ کي تمام گهڻو پيار هو.

هڪ پيري، الله پاڪ کان پڇائون ته اي الله ڇا توهان کي ڪو مون کان وڌيڪ پيارو آهي. الله پاڪ فرمايو





ته: ” اهي چون ٿا ته بيشڪ اسين خدا جي طرف کان آيا آهيون ۽ خدا جي طرف موٽي ويندا سون پوءِ خدا اهڙن ماڻهن تي صلواتون موڪلي ٿو اسان جي پياري رسول ڪريم ﷺ جن جي زندگي تي نظر وجهجي ته معلوم ٿيندو ته پاڻ سڳورا ﷺ اهي تڪليفون صبر سان سهندا هئا. جڏهن مڪي جي ڪافرن کين طرحين طرحين جون تڪليفون ڏنيون، سندن رستي تي ڪندا رکيا، مٿن گند اڇلايو ۽ ساڻن لاڳاپا توڙي مڪي پاڪ کان ٻاهر رهڻ تي مجبور ڪيائون، پر پاڻ انهن تڪليفن کي نه فقط صبر سان برداشت ڪندا رهيا، پر پوري مستقل مزاجي ۽ بي مثال تحمل سان دين ۽ حق جي تبليغ به ڪندا رهيا. نتيجو اهو نڪتو جو ڪافر پنهنجي ڪئي تي پشيمان ٿيا ۽ اها پڪ ٿي ويئي ته پاڻ سڳورن ﷺ کي نه ته ڪا جسماني تڪليف حق جي رستي تان هٽائي سگهي ۽ نه وري ڪا دنوي لالچ کين حق جي اعلان کان روڪي سگهي ”.

حضرت علي ڪرم الله وجهه فرمايو ته ” صبر هڪ اهڙي سواري آهي، جنهن تان ڪرڻ جو ڊپ ٿي ڪونهي ”.

اسان کي ڪيي ته هميشه صبر کان ڪم وٺون. ڇو ته صبر جي ئي بدولت اسان ڪنهن منزل تي پهچي سگهنداسين .

...

## غزل

ڪيڊٽ تنوير عباس موجائي

ڪٽ نمبر 9572

قاسم ڊويزن

مفلسن جي ڳالهه ڪرتون  
بيوسن جي ڳالهه ڪرتون

جبر آڏو جي نه جهڪيا  
حوصلن جي ڳالهه ڪرتون

جي وڌايا ٿا وڃن پيا  
فاصلن جي ڳالهه ڪرتون

غربت تي ان جي لاڳو  
قاعدن جي ڳالهه ڪرتون

رت ولوڙي جي لکن ٿا  
شاعرن جي ڳالهه ڪرتون.



بسم الله الرحمن الرحيم

## ” صبر ”

صبر جي لفظي معنيٰ آهي نيڪي، سچائي ۽ حق لاءِ تڪليفون ۽ مصيبتون برداشت ڪرڻ. ظاهري طور تي صبر ڏاڍو سادو لفظ آهي پر ان جي اندر جيڪي معنيٰ جا ماڻڪ سمايل آهن تن جي قيمت جو ڪاٺوئي ڪونهي سچ ته هن صبر لفظ ۾ معنيٰ جو بي انت بحر سمايل آهي. صبر انساني اخلاق جو اهو عظيم گڻ آهي، جنهن جي ڪري هڪ طرف انسان جو مان ۽ شان وڌي ٿو ته ٻئي طرف قوم ۽ معاشري ۾ محبت، رواداري ۽ اخوت جي جذبن جو بنياد پوي ٿو. اهو ئي سبب آهي جو هر مذهب ۽ دين تمدن ۽ تهذيب صبر جي گڻ کي ساراهيو آهي ۽ صبر ڪرڻ واري جي عزت به ڪئي آهي.

اسلام صبر کي ڏاڍو ساراهيو آهي، قرآن شريف ۾ ارشاد آهي ” ترجمو: سڀ انسان نقصان ۽

خساري ۾ آهن، سواءِ الهن جي جن ايمان آندو، نيڪ عمل ڪيا صبر ۽ حق جي وصيت ڪئي.

هڪ دفعي حضرت اسماعيل علم جي گهر وحي نازل ٿي، جنهن ۾ خدا فرمايو ته، ” مون کي

شڪسته حال بندين وٽ ڳول، ” تڏهن حضرت اسماعيل علم چيو ته ” آهي شڪسته حال بندا ڪهڙا آهن، ”

تڏهن الله تعاليٰ فرمايو ته، ” صبر ڪرڻ وارا. ” انهيءَ مان معلوم ٿيو ته الله تعاليٰ صبر ڪرڻ وارن سان گڏ

آهي، جيئن قرآن شريف ۾ فرمايل آهي ته ” ترجمو: الله تعاليٰ صبر ڪرڻ وارن سان گڏ آهي ”

ان جو مطلب اهو ٿيو ته صبر اهو گڻ آهي جو انسان کي پنهنجي رب وٽ عزت وارو ڪري ٿو ۽

نقصان کان به بچائي ٿو. دنيا جي ماڻهن طرفان پهتل تڪليف يا قدرت کان نازل ٿيل آسماني ۽ زميني آفتن

کان نقصان رسڻ جي حالت ۾ اچائي هاءِ گهوڙا ڪرڻ مان ڇا ورنندو! اهي آهن ۽ دانهون ڏک ۾ واڌرو

ڪنديون. ان جي بدران جيڪڏهن پهتل تڪليفن کي صبر سان سهي ماڻ ڪجي ته يقيناً صبر جو ڦل منو

ٿي ثابت ٿيندو. خداوند تعاليٰ مومن کان آزمائش لاءِ پنج امتحان وٺي ٿو. خدا وند تعاليٰ فرمائي ٿو ته

پهرين آئون بندي کي خوف کان آزمايان ٿو ته جيئن هو ڊڄي ڪري مون کي ڇڏي هليو وڃي، مگر مومن

الهيءَ تي ڪامياب رهي ٿو ته پوءِ ان کي بڪ ڏيان ٿو ته جيئن بڪيو ٿئي ۽ مون کي ڇڏي ڏئي پر اهو انهي

تي به ڪامياب رهي ٿو ته خدا فرمايو ان کي مال ۾ نقصان ڏيان ٿو. پر انهي حالت ۾ به منهنجو بندو

ڪامياب رهي ٿو. چوٿين شي خدا فرمايو ته آءُ انهي جي نفس ۾ بيماري ڏيان ٿو.

ايسٽائين جو حضرت ايوب جي جسم ۾ ڪيڙا پئجي ويا، پر پاڻ صبر ڪيائون آخر ۾ خدا فرمايو



۾ ڳالهائو هيو. تياري ته مون به سٺي ڪئي هئي پر جيئن ته هر مقرر اسٽيج تي اچڻ کان اڳمر ٿورو گهڻو گهرايل هوندو آهي اهڙي حالت مونسان به هئي.

ڪيڊٽ ايوب جتوئي کان پوءِ ڪيڊٽ عبدالرسول لياقت ڊويزن جي ڪيڊٽ جاويد درس کي موضوع جي مخالفت ۾ ڳالهائڻ لاءِ اسٽيج تي گهرايو. جاويد به تمام سٺو ڳالهائڻو ڳالهايو پر مون کيس گهڻو غور سان نه ٻڌو ڇو جو جاويد کانپوءِ منهنجو نمبر هيو ۽ منهنجي گهٽتائي اڃان به وڌي وئي هئي. آخر ڪيڊٽ جاويد جي ڊبٽ به پوري ٿي ته ڪيڊٽ عبدالرسول جيئن ئي عامر گوپانگ چيو، ته تازين جي آواز جي ڪري پورو هال گونجڻ لڳو. ان کانپوءِ مان پنهنجي بحث جو آغاز ڪيو ۽ الله جي ڪرم سان تمام سٺو ڳالهائڻو ۽ آخر ۾ لطيف سائين جو شعر چئي پنهنجي جاءِ ورتي. مون کان پوءِ ڪيڊٽ شاهد نبي مهر، ڪيڊٽ سجاد، ڪيڊٽ سهراب ڪيڊٽ سرفراز ۽ ڪيڊٽ فراز آيو ۽ ان کان علاوه ٻيا به ڪيترائي مقرر آيا. ايوب ڊويزن جي ڪيڊٽ سرفراز ۽ منهنجي ڊويزن يعني اقبال ڊويزن جي ڪيڊٽ فراز سٺن دليلن سان بحث ڪيو. آخر مباحثو به پورو ٿيو، هاڻي رڳو نتيجي جو انتظار هيو. سڀني مقرر سائين جاويد صديقي صاحب ڏانهن نهاري رهيا هئا سين ته ايتري دير ۾ پروفيسر قريشي عبدالمجيد صاحب اسٽيج تي آيا ۽ اسان مقررن جيڪي غلطيون ڪيون هيون اهي ٻڌايون. آخر ۾ سنڌي مباحثن جي آفيسر انچارج ايوان ۾ ويٺل ماڻهن کان قرار داد جي حمايت ۽ مخالفت ۾ ووٽ ورتا. قرار داد جي حق ۾ وڌيڪ ووٽ ٿيا اهڙي طرح قرار داد ڪامياب ٿي تنهن کان پوءِ مجلس جي صدر پروفيسر چوڌري عبدالغني صاحب جن کي دعوت ڏني وئي ته هو اڄوڪي مباحثي جي حوالي سان پنهنجي خيالن جو اظهار ڪن ۽ نتيجو ٻڌائن. ان کانپوءِ مير مجلس ڊائس تي آيا ۽ تمام گهڻيون موضوع جي حوالي سان ڳالهيون ٻڌايون. آخر ۾ جڏهن نتيجي ٻڌائڻ جو وارو آيو ته اسان سڀني مقررن جي دلين جي دڙڪن اڌ خود وڌي وئي. آخر ۾ مجلس پهريون نمبر ڪئنڊيڊٽ مقرر کي اسٽيج تي انعام وصول ڪرڻ لاءِ گهرايو ۽ اهو خوش نصيب ايوب ڊويزن جو ڪيڊٽ سرفراز هيو ۽ تنهن کانپوءِ ٻئين نمبر ڪئنڊيڊٽ مقرر جو نالو ورتو، نالو ٻڌڻ سان ئي منهنجي خوشي جي انتها نه رهي ڇاڪاڻ ته اهو ٻيو نمبر ڪئنڊيڊٽ مقرر ٻيو ڪو نه مان پاڻ هيس ٿيون نمبر منهنجي ئي ڊويزن يعني اقبال ڊويزن جو ڪيڊٽ فراز هيو. بعد ۾ اسٽيج تي وڃي اسان سڀني پوزيشن ڪئنڊيڊٽ مقررن مباحثي جي صدر پروفيسر چوڌري عبدالغني صاحب کان انعام وصول ڪيا ۽ دل ۾ رب پاڪ جا شڪرانا ادا ڪيا. اهڙي طرح اهو مباحثو پنهنجي بچائي تي پهتو.

•••



## ”هڪ يادگار سنڌي مباحثو“

اسان جي ڪاليج جا ڪيڊٽس پڙهائي سان گڏ وگڏ غير نصابي سرگرميون ۾ به ڀرپور حصو وٺندا آهن. جنهن ۾ مباحثا، اسپيلنگ - بي ۽ ڪوئيز وغيره جا مقابلا شامل آهن. هر سال وانگر هن سال به سنڌي مباحثو منعقد ڪيو ويو، جنهن جو عنوان هو ” سفارش اهليت کان وڌيڪ اهميت رکي ٿي“ مباحثي جي صدارت اسان جي ڪاليج جي وائس پرنسپل ۽ ڊائريڪٽر آف انڊسٽريز پروفيسر چوڌري عبدالغني صاحب ڪئي. مباحثي جي ڪاروائي جو آغاز سنڌي مباحثن جي آفيسر انچارج پروفيسر سليم سهتو صاحب جن ڪيو. سڀ کان پهريائين هن صدارت لاءِ مير مجلس کي سڏي ڊائس تي صدارت واري ڪرسي تي ويهاريو ان کانپوءِ مباحثي جي ججن پروفيسر قريشي عبدالمجيد صاحب صدر سنڌي شعبو، پروفيسر جيٺا نن راهي صاحب انگلش شعبو ۽ سائين علي نواز قل صاحب ليڪچرار سنڌي شعبي کي ججن جي لاءِ مخصوص ڪرسي واراڻ جي دعوت ڏني. مباحثي جي نتيجي مرتب ڪرڻ لاءِ رياضي شعبي جي استاد سائين جاويد صديقي صاحب جن کي دعوت ڏني وئي. مباحثي جي ڪاروائي هلائڻ لاءِ ايوب ڊويزن جي ڪيڊٽ عبدالرسول کي دعوت ڏني وئي. مباحثي جي باقاعده ڪاروائي جو آغاز تلاوت ڪلام پاڪ سان ٿيو. جنهن جي لاءِ ايوب ڊويزن جي ڪيڊٽ سيفل انور کي دعوت ڏني وئي ته هو ڊائس تي اچي ڪلام پاڪ جون ڪجهه آيتون تلاوت ڪري ۽ انهن جو ترجمو ٻڌائي. تنهن کانپوءِ مباحثن جي آفيسر انچارج مباحثي منعقد ڪرائڻ جي اهميت تي روشني وجهندي فرمايو ته مباحثا ڪيڊٽس جي ذهني نشونما جي واڌ ويجهه ۾ فائدي مند ثابت ٿين ٿا ۽ انهن جي ذريعي ڪيڊٽس کي پنهنجي ڳالهه دليلن سان پيش ڪرڻ جي عادت پوي ٿي. تنهن کان پوءِ ڪيڊٽ عبدالرسول مباحثي جا اصول ٻڌايا، جنهن جي مطابق ڪنهن به مقرر کي تقرير ڏسي پڙهڻ جي اجازت نه هئي، مباحثي جو وقت ٽي کان پنجن منٽن تائين مقرر ڪيو ويو، بحث دؤران ڪنهن به مقرر کي ڪنهن به شخصيت جي ڪردار ڪشي ڪرڻ جي اجازت نه هئي ۽ نه ئي بد شد ڳالهائڻ جي اجازت هئي. اصولن ٻڌائڻ کانپوءِ ڪيڊٽ عبدالرسول مباحثي جي پهرين مقرر ڪيڊٽ ايوب جتوئي جنهن جو تعلق جناح ڊويزن سان هو تنهن کي دعوت ڏني وئي ته هو مباحثي جي عنوان جي حق ۾ دليلن سان پنهنجي ڳالهه پيش ڪري. مباحثي جو هڪ مقرر مان به هيس ۽ مونکي به موضوع جي حمايت



گهمي ڦري به پيا ڏٺي جي بندگي ڪريون، متان ڪتو اسان کي تنگ ڪري، تنهن ڪري تون ان کي ٻڌي ڇڏ. اسان کي ننڊ ته اچي ئي ڪانه، تنهن ڪري تون بي فڪر ٿي سمهي ره. ڪرمون دل ۾ چيو ته روز رات جو پهرو ٿو ڏيان او جاڳي اکيون ئي ڪڍي ڇڏيون آهن. اڄ ته آئون به سمهي ڪا ننڊ ڪريان. سو فقير جي چوڻ موجب ڪتي کي ٻڌي قابو ڪري ڇڏيائين. جڏهن سنجهو ٿريو تڏهن چور دل ۾ چيو ته هاڻي سنگتن کي واقف ڪرڻ گهرجي، تنهن ڪري ڪرمون کي چيائين ته: بابا! اسان جو وقت بندگي ڪرڻ کان سواءِ نه گذرندو. جي تون ناراض نه ٿين ته آئون بندگي ڪري وٺان. ڪرمون دل ۾ خيال ڪيو ته بندگي جي ڪري پاڻ آواز ٿيندو ۽ چور چڪار به ويجهو ڪو نه ايندو سو فقير کي چيائين ته: سائين! اوهان جو پنهنجو گهر آهي، جيئن وٺيو تئين پيا ڪريو، آئون ته وڃي ٿو سمهي رهان پوءِ ڪرمون چور کان موڪلائي وڃي سمهي رهيو.

چور ڏٺو ڪرمون هاڻي گهريءَ ننڊ ۾ ستو پيو آهي، تڏهن پنهنجي دوستن کي هوشيار ڪرڻ لڳو

ته:

ڪرمون ڪراڙ، موتي ڪتو محڪم مون ڪيا،  
 لئي وٺان لاکڙ ڪشي، اتان لنگهيججا،  
 آگل سائي، پيچل سڪي، وچئون ڪپيجا،  
 ڏاڻو ڏرڙي هت نه اچيو، هٿن سان پيچيجا،  
 ڏڪو سئو تنو جي نه ليو، منهن جا ڏاڪا ڪشيجا  
 چچ چيري هت نه اچيو، ته لوٽا چوڙيجا،  
 وڏو پير، هٿنڌو تير، پاڳا ستئي ڪريجا.

چورن جڏهن اهي امجان ٻڌا، تڏهن يڪدم پوک ۾ گهڙي پيا ۽ گهڙيءَ کن ۾ وڏا ۽ پڪل سنگ لٿي ورتئون منهن مان ڏاڪا به چوڙي آيا هئا، جن سان سنگ ستئي ڪئي تيار ڪيائون. ان ۽ ٻه ڌار ڪرڻ لاءِ چچن بدران ڍالون کڻي ورتيون ۽ انهن سان ان وائري صاف ڪيائون. پوءِ پنهنجي يار جي صلاح موجب جهلار مان هڪڙو لوٽو چوڙي آيا، جنهن سان ان مابي پورا ست پاڳا ڪري، چچ حصا پاڻ کنيائون ۽ ستون حصو پنهنجي ستين دوست کي ڏيئي انهيءَ مهل وٺي پيگا.

صبح جو ڪرمون اٿي ڏسي ته پوک سڄي پيلي پئي آهي پوءِ ته وٺي دانهون ڪو ڪون ڪيائين، پر ڏٺو کير ٿئين ڪونه پوي، نيٺ ماٿري ڪري ويهي رهيو.

ختم شد

•••

## ڪرمون ڪراڙ ۽ ست چور

ڪنهن ڳوٺ ۾ ڪرمون نالي هڪڙو ڪراڙ رهندو هو. هن هڪڙي پيري جوئر جي پوک ڪئي ۽ رات ڏينهن محنت ڪري پوک کي بچايائين. چورن ۽ پيل جي پڙ کان چوڌاري اهڙو لوڙهو ڏئي ڇڏيائين جو ڪابه شيءِ اندر اچي نه ٿي سگهي. انهيءَ کان سواءِ وٽس موتي نالي هڪڙو ڪتو هو، جو سڄي رات پوک جي چوڌاري پيو پهرو ڏيندو هو. جوئر جا وڏا ۽ پڪل سنگ ڏسي چورن جي ڏاڍي دل هرڪندي هئي. پر ڪرمون جي سخت پهري سبب ڪنهن جي به اٽڪل ڪانه هوندي هئي.

هڪڙي ڏينهن ڪي ست چور، ڪرمون جي پوک جي ڀرسان لنگهيا. تن جو جوئر جا وڏا وڏا ۽ پڪل سنگ ڏنا سو سندن دل هرڪي پئي ۽ چوري ڪرڻ لاءِ گس ڳولڻ لڳا، پر ماڻهن کان جو ڪرمون جي نظر داري ۽ ڪتي جي پهري جي ڳالهه ٻڌائون، سونا اميد ٿي چوري جو خيال لاهي اڳتي روانا ٿيا. جڏهن ٿورو اڳيرو هليا، تڏهن انهن ۾ جيڪو وڏي ڄمار وارو هو، تنهن چيو ته ٻيلي اهڙين ٺلهو هلڻ مڙسن جو ڪم نه آهي، تنهنڪري همراهي ڪرايو ته ائون ٿو اها چوري ڪري اچان. توهين رڳو رات جو اچي انهيءَ جهلار (نار) جي اوٽ ۾ ويهجو، پوءِ جيئن ائون چوان ٿئين ڪجو ته سڀ ڪم سولائي پوندا. اها صلاح ڪري هڪٻئي کان جدا ٿي هليا ويا. وڏي چور ڇا ڪيو جو ڪپڙا لاهي، چوتو ٻڌي، مٿي لڳن کي لائي، وڃي هڪڙي ٻئي جهلار جي اوٽ ورتائين، اتي ڪنهن راهڪ جو لوهي چمتو پيو هو، سو چوريءَ کي سڌو ويو ڪرمون جي جهلار تي ۽ پري کان ئي فقيرن وارا منتر پڙهڻ شروع ڪيائين. ڪرمون ڏٺو ته هيءُ ڪو وڏو ساڌو پيو اچي، سوڊوڙي اچي سندس پيرن تي هٿ رکيائين ۽ گچيءَ ۾ ڪپڙو پائي، هٿ ٻڌي ادب ۾ بيهي رهيو. چور چيس ته: بابا! اسين فقير ماڻهو آهيون، روٽي پاڻي جي اسان کي ضرورت ڪانهي، رڳو رات رهڻ لاءِ ڪا جائڙي ڏيکار. ڪرمون هڪڙي فقير کي پاڻ وٽ آيل ڏسي ڏاڍو خوش ٿيو ۽ کيس جهلار تي ويهاري سڙ سڙ چاڪريون ڪرڻ لڳو. چور ڏٺو ته ڪرمون تي سندس ستارو چوٽ چڙهي ويو آهي، سو کيس چيائين ته: بابا! اسان کي پنهنجي پوک ڏيڪاريو ته توکي دل سان دعا ڪريون. ڪرمون چيو ته: سائين! انهي کان وڏي مهرباني هي ڪهڙي ٿيندي! سو کيس وٺي وڃي پوک جو ٻارو ٻارو ڪري گهمايائين. چور جڏهن گهڻيون گهيڙ جاچي آيو، تڏهن کيس ڪتي جو خيال ٿيو ۽ ڏٺائين ته ڪتو اهڙو آهي، جنهن کان جند ڇڏائي ڪانه سگهي. اهو ويچار ڪري ڪرمون کي چيائين ته: بابا! اسين فقير ماڻهو رات جو



پيش ڪئي. پاڻ سڳورن علم جي لاءِ فرمايو ته علم پرايو پينگهي کان وٺي قبر تائين. ٻي هنڌ ارشاد فرمائون ته علم حاصل ڪريو پوءِ ڀلي اوهانڪي چين ڇو نه وڃڻو پوي. علم هڪ انمول هيو آهي، علم کانسواءِ انسان ائين آهي جيئن پاڻي کانسواءِ مڇي ۽ مس کانسواءِ قلم. موجد ه دؤر ۾ هي آسمان سان چوڻيون گسائيندڙ جڳهيون، محلاتون، روڊ رستا آهي سڀ علم جا ڪرشنا آهن اهو علم ئي ته آهي جنهن جي سهاري تي انسان سوچي سمجهي هي سڀ شيون ٺاهيون آهن هن معاشري ۾ اهو انسان ڪامياب آهي جيڪو علم جهڙي زيور سان مالا مال آهي.

مڪي پاڪ کان ٻاهر هڪ غار آهي اتي حضور ﷺ جن آرام ڪري رهيا هئا ته اڃانڪ هڪ فرشتو لٿو ۽ هڪ عظيم حڪم ۽ مقدس پيغام حضور ﷺ جن کي ڏنو. اهو حڪم اها روشني ۽ اهو عظيم پيغام هو

اقراء باسمر ربك الذي خلق

يعني پڙه پنهنجي خدا تعاليٰ لاءِ جنهن توکي پيدا ڪيو. ان مان صاف ظاهر آهي ته علم لاءِ اسانجي پاڪ ڪلام ۾ به ذڪر آيل آهي ۽ حضور ﷺ جن ان حڪم تحت انسان ذات کي علم جي روشنيءَ کان آگاه ڪيو.

علم منزل کي ڳولڻ لاءِ هڪ روشن ڪرڻو ۽ لاٽ آهي جنهن جي مدد سان انسان اونداهيءَ مان نڪري روشن منزل حاصل ڪندو آهي. ڪاميابي جاراڙ علم جي روشنيءَ ۾ لڪيل آهن انهن کي ڳولڻ ۽ انهن مان سبق حاصل ڪرڻ انسان جو ڪم آهي. اگر هو علم مان صحيح نموني فائدو وٺندو ۽ ان کي صحيح طريقي استعمال ڪندو ته دنيا جي ڪابه طاقت هن کي ترقي ڪرڻ کان نه روڪيندي. تاريخ شاهد آهي ته علم سان آراسته ماڻهن ئي پنهنجي پويان اچڻ وارن لاءِ قدمن جانشان ڇڏيا آهن.

اهو علم ئي آهي جنهن جي مدد سان انسان ڪاميابيءَ جا قدم چمندو آهي ۽ پنهنجي منزل مقصود ۾ ڪامياب ٿي ڪري پنهنجي ڪاميابيءَ جي سمنڊ ۾ غلطان ٿي سندس کان هنن الفاظن جو سمنڊ وهي پوندو آهي. علم ته آهي سچ جي واٽ، واٽ انهيءَ تي هلندو هل.



- مزدور کي پگهر سڪڻ کان اڳر يعني ٿڌي تي اجرت ڏيڻ گهرجي.
- غلطي جو اقرار بي ڌڙڪ ڪريو.
- ڪوڙي شاهدي شرڪ جي برابر آهي.
- پنهنجي رازن جي پاڻ حفاظت ڪريو.
- خوشي ۾ خلق کي ياد رکڻ مصيبت ۾ خدا توهان کي ياد رکندو.
- ڪاوڙ کي قابو ۾ رکڻ پهلوآني آهي.



## "علم ته آهي سچ جي وات"

انسان جڏهن هن دنيا ۾ پيدا ٿيندو آهي ته سڀ کان پهرين هو پنهنجي مڙي امڙ جي گوڏ ۾ اڏيون کوليندو آهي، ۽ امڙ کي سندس ٻچڙي ۾ مستقبل جي جهلڪ نظر ايندي آهي. امڙ جي گوڏ هن لاءِ پهريون ۽ شروعاتي مدرسو هوندي آهي، جنهنجي پاڇي ۾ رهي ڪري هو ادب، اخلاق ۽ رهڻ ڪهڻ جا طور طريقا سکي ويندو آهي. پر جڏهن هو وڏو ٿي ويندو آهي تڏهن هن جو رخ وڌڻ وڌڻ مدرسن ڏانهن مڙندو آهي. سندن والدين جي اها خواهش هوندي آهي ته منهنجو ٻچڙو وڏو ٿي ڪري سٺي تعليم پرائي، پنهنجو مستقبل سڌاري ۽ وطن جي دل و جان سان خدمت ڪري.

والدين ڏينهن رات پنهنجي ٻچڙي لاءِ دعا ڪندا آهن ته وڏو ٿي ڪري مان مٿاهون ڪري. والدين پنهنجي ٻچڙي لاءِ ڪيئي قربانيون ڏيندا آهن، انهن جي هر جائز ضرورتن جو پورا ڪندا آهن هر خوشي ۽ تمام بهترين تعليم ڏياريندا آهن.

موجوده دور سائنسي دور آهي. انسان جلدي جلدي ترقي ڪندو پيو وڃي. اهو سڀ ڪجهه علم جي ڪري آهي. علم انسان کي فرش کان عرش تائين پهچائيندو آهي. اهو علم ئي آهي جنهن انسان کي ڪري کوٽي ۽ غلط صحيح جي تميز سيکاري ٿو. علم هڪ اهڙو گل آهي جيڪو جيترو تڙندو اوتري خوشبو ڏيندو. علم جي وات هڪ سچي ۽ بلڪل سڌي وات آهي جيڪا مسافر کي ڪڏهن به ڀٽڪڻ نه ڏيندي آهي. اڄڪلهه جي دور ۾ ڪهه اهڙا ماڻهو به ملندا جيڪي فقط ڊگري تي ڀروسو رکندا آهن ڪنهن طريقي سان ڊگري حاصل ڪري سمجهندا آهن ته ڪو وڏو ڪارنامو ڪري آيا آهن حقيقت ۾ اهڙن ماڻهن جو دماغ علم کان بلڪل خالي هوندو آهي. اهڙن ماڻهن جي ذهن ۾ علم جو خزانو گهٽ هوندو آهي.

اسانجي پياري پيغمبر حضرت محمد ﷺ جن فرمايو آهي ته علم پرائڻ هر مرد توڙي عورت تي فرض آهي. ٻي جڳهه تي پاڻ سڳورن ﷺ جن فرمايو ته جيڪو به علم جي طلب ۾ مرندو اهو شهيد آهي. ان کانسواءِ ڪيتريون ئي حضور ﷺ جن جون حديثون علم کي منور ڪرڻ لاءِ موجود آهن. خدا تعاليٰ هر دؤر ۾ نبي موڪليا، نبي موڪلڻ جو مقصد ڇا هو؟ انسان جي رهبري ۽ هنمائي لاءِ هر دور ۾ نبي موڪليا ويا جن پنهنجي وس مطابق انسان ذات لاءِ ڪوششون ڪيون ۽ سٺا سبق ڏنا ۽ انهن کي سڌي راهه ڳولڻ جا طور طريقا سيکاريو. اسانجي پيغمبر ﷺ جن پنهنجي سموري زندگي انسان ذات لاءِ هڪ بهترين نموني طور





## ”چرين جي محفل“

ڪي چريا هئا جن کي ڪنهن ٻئي ڪنهن ڳوٺ مان ڪن بيوقوفن وٽان دعوت مليل هئي. اهو ڳوٺ سندن ڳوٺ کان 20 ڪ وٺ پري هئو هنن پاڻ ۾ چيو پيلي! دعوت ملي آهي شاديءَ تي ضرور هلڻ کپي سو جلدي ڪري سنبرو ته هلون. آخر ڪل ويهه ڄڻا گڏ ٿيا، پاڻ ۾ چيائون ته شاديءَ ۾ صرف هڪ ڏينهن آهي پنڌ به پري آهي سو ڪيئن پهچندا سين ۽ آخر اچي منجهيا تڏهن هڪ بيوقوف چيو ته اجايو پيا ڳڻتيون ڪريو پاڻ به ويهه ڄڻا آهيون ۽ پنڌ به ويهه (20) ڪوڙم آهي سو هڪ ڪوڙم به مس پنڌ ڪرڻو پوندو سو جلدي ڪريو ته هلون سڀني هن جي صلاح مڃي ۽ چيائون يار واهه جي ڳالهه ڪئي اٿئي. اسان کي ته پنڌ کان ئي بچائي ڇڏيئي شاباس هئي.

سڀ ٺهڻي سنڀري پنڌ لاءِ روانا ٿيا آخر سج به اچي مٿان بيٺن ۽ ڪاڙهو تٽو ته هنن کي ڏاڍي اڃ به لڳي ۽ پنڌ جي ڪري بڪ به لڳن سو ويهي آندل کاڌو کاڌائون ۽ پاڻي پي اڃ لاٿائون ۽ ويٺي ويٺي اچي رات ٿين ۽ چيائون ته يار ساڻي ته ڳڻيو پورا آهن يا نه؟ انهن مان هڪ نڪري ڳڻڻ لڳو ۽ ڳڻيندي ڳڻيندي چيائين يار هتي ته ڪل اوڻيهه ڄڻا آهن جو هن پاڻ کي نه ڳڻيو هيو ۽ پوءِ به به ڄڻا چئني طرف موڪليائون سڀ واپس آيا ۽ چيائون ته ڪو نه لڳيو آخر سڀني کي اچي ننڊ ورايو ۽ سڀ قطار ۾ سمهڻ لڳا پر جيڪو آخري چٽو هيو ان چيو ته مونکي ڊپ ٿو لڳي سواهو گهرن واري پاسي ڏانهن سمهيو ۽ ائين ئي (19) نمبر چوڻ لڳو ته مونکي به ڊپ ٿو لڳي سو به اڳيان وڃي سمهيو آخر ڪار اهو سلسلو سڄيءَ رات هلندو رهيو ۽ تانجو اچي صبح ٿيو ۽ پنهنجن گهرن کي ويجهو ٿيا سو ائيندي ئي هرڪو پنهنجي پنهنجي گهر واپس هليو ويو.

ختم شد

•••

سون ته سامهون Adjutant صاحب جي گاڏي ويندي ڏٺي سون. اسان ڊپ وچان ميسر ڊويزن پيگاسون ته ڪٿي ڳڻپ نه ٿئي پر بد قسمتي سان جڏهن اسان اتي پهتا سون ته ٽيڪ ان وقت Adjutant صاحب اتي پهچي ويو آئون ۽ ٻه ٻيا دوست ته ڪنڊ ۾ لڪي چانور کائڻ لڳي ويا سون باقي هڪ دوست جهلجھي پيو Adjutant صاحب ان کي پاڻ سان گڏ وٺي ويو. جڏهن اسان کي مڪمل يقين ٿيو ته صاحب جن اسان کي ناهي ڏٺو ۽ وڃي چڪا آهن ان وقت اسان سک جو ساهه کڻي عليءَ جو نعرو هڻي پنهنجن پنهنجن هائوسن ڏانهن روانا ٿيا سون.



سنڌ جي ڪن مؤرخن جو چوڻ آهي ته نئي شهر جو بنياد به ڄام نظام الدين ٺي وجهرايو هو. جڏهن سندس دل ۾ نئين شهر تعمير ڪرائڻ جو خيال آيو، ته نجومين ڏانهن رجوع ڪيو ويو. هنن چيو ته جيڪڏهن نئون شهر (مڪليءَ جي) ٽڪريءَ تي اڏيندا ته شهر جا ماڻهون ڪي قدر سنگدل، جاهل ۽ آرم زورا ٿيندا، جنهن ڪري وقت جي حاڪم کي هميشه فڪر مند رهڻو پوندو ۽ جيڪڏهن ٽڪريءَ کان هيٺ نرم زمين تي شهر اڏايو ويو ته ماڻهو نرم دل، عقلمند ۽ نازڪ بدن ٿيندا. جنهن مان وقت جي حاڪم کي ڪوبه فڪر لاحق نه ٿيندو. آخر نجومين جي صلاح سان شهر جو پاڻو مڪليءَ کان هيٺ ميداني علائقي ۾ وڌائون. 1585 عيسوي سال ۾ شهر جا نالو ”تهه تهه“ رکيو ويو، ۽ ان جو سبب هي آهي جو نئي جو شهر، زمين تي تعمير ٿيل ٻين شهرن جي بنسبت گهڻو هيٺ آهي، انهيءَ ڪري ”تهه تهه“ مشهور ٿيو، نيٺ اڳيرو هلي ٿو ”بڻجي ويو.“

(ورتل ڪتاب ”لب تاريخ سنڌ“ ليکڪ خان بهادر خدا داد خان - صفحو 60)



## ”يادون“

”وقت ڪنهن جو به انتظار ناهي ڪندو“ سچ پچ آهي به ائين زندگي جي ڪنهن موڙ تي ان ڳالهه جو احساس ٿيو هئڻ پر جيتري شدت سان وقت جو احساس مون کي هن وقت ٿي رهيو آهي ان جو احساس مون کي امتحانن ۾ به نه ٿيو هو.

پنج سال پهرين مان هتي آيو هئس ته ڪاليج مان پاس آئو ٿين مون کي هڪ ڏونگر وانگر لڳي رهيو هو پر اڄ مون کي مڪمل يقين ٿي چڪو آهي ته هاڻ ائون ان ڏونگر تي حاوي ٿي چڪو آهيان. ڏسندي ئي ڏسندي وقت جي وهڪري مون کي ڪاليج جي آخري سال ۾ پهچائي ڇڏيو آهي. مطلب ته ائون ڪاليج جي شاهي خاندان ( ٻارهون ڪلاس) جو هڪ فرد آهيان. هتي چوڪرا شاهي خاندان جو فرد هجڻ جو ثبوت ڪونه ڪو غلط ڪم ڪري ڏيندا آهن، ماضيءَ ۾ جوئير هجڻ جي باوجود مان ڪيئي غلط ڀر ڊڄسپ ۽ مزيدار ڪم ڪيا هئا پر جيڪو ڪجهه مان سان هن وقت ٿيو آهي اهو ڪنهن دشمن سان به نه ٿي. سائين ٿيو ائين جو جناح هائوس جي ڪجهه دوستن کي ڪاليج جي ٻاهر واري هوٽل تي ويندي ڏنڻ جنهن کي هتان جا ڪيڊٽ شيرين ڪري سڏيندا آهن. بي پرواهه، بنان ڪنهن ڊپ ۽ خوف جي شيرين پهاڙون بيضن ۽ دال جو آرڊر ڏئي اتي جي پگڙ تڻل کڻي ويهي TV ڏسڻ لڳسون TV تي پاڪستان ۽ انگلينڊ جي وچ ۾ آخري ٽيسٽ مئچ هلي رهيو هو. ماني تيار ٿي ڏاڍي شوق سان کاڌي سون، اردو ۾ چوندا آهن ته ” گهر کي مرغي دال برابر“ سو اسان به گوشت ڇڏي محض ٻاهر جي تازي هوا کائڻ لاءِ هتي آيا هئاسون. ان دوران تيارو کن چوڪرا ٻيا به اچي ويا. اڃا انهن پنهنجو آرڊر ڏنو ئي هو جو Adjutant صاحب پوري ڪيري P.O.S سان پري اتي پهچي ويو. جن چوڪرن گاڏي ڏني تن رڙ ڪري چيو ” ڀاڳو“ بس پوءِ ته ڪو ڄامشوري روڊ ڏانهن ته ڪو وري دادو روڊ ڏانهن پڳو ان دوران مان ۽ ڪجهه دوست انڌيري جو فائڊو وٺي ڪاليج ڏانهن پڇڻ لڳسون. اونداهه هئڻ جي ڪري اسان کي ڪجهه به ڏسڻ ۾ نه پئي آيو شايد اها ئي وجهه هئي جو منهنجو پير هڪ ننڍڙي کڏي ۾ وڃي پيو ۽ ائون ٿا بڙجي پيس، جنهن جي ڪري منهنجي چپل پير مان لهي وئي، پر مون ان وقت چپل کڻڻ جي بجاءِ پنهنجي پاڻ کي بچائڻ وڌيڪ مناسب سمجهيو. بس پوءِ جڏهن رن وي تي اڳهاڙين پيرين پڳس ته ائين محسوس ٿي رهيو هو ڇڻ ته ڪنڊن تي ڊوڙي رهيو هجان. ائون ۽ ڪجهه دوست جيئن ئي تارون ٽپي ڪاليج ۾ داخل ٿيا

تمام گهڻا زخمي ٿيل اسان جا ساٿي ان وقت روڊ تي تڙبي رهيا هئا پر ظالم ترڪ ڊرائيور کي ڪوبه احساس نه ٿيو ۽ موقعي جو فائدو وٺي فرار ٿي وي. ان ئي وقت ٿڌي تي عديل ۽ ان جو سئوٽ هن فاني دنيا مان لاڏاڻو ڪري ويا ۽ ان جو دوست ان موت جي منهن مان نڪري هڪ نيو جنر ورتو عديل کي سندس اباڻي ڳوٺ جيڪو سانگهڙ جي ڀرسان آهي اتي دفن ڪيو ويو افسوس اڄ عديل اسان سان گڏ نه آهي پر ان جون ياديون ۽ ڳالهون هميشه لاءِ اسان سان گڏ زندهه رهنديون.

اسان جون دعائون عديل لاءِ آهن ته خدا ان کي جنت ۾ جڳهه ڏي. آمين.

•••

## ”مشهور شخصيتون“

اصلي نالو	مشهور نالو
ابو حامد محمد بن الطوسي.	(۱) امام غزالي
عمادالدين	(۲) محمد بن قاسم
فتح علي	(۳) ٽيپو سلطان
تيموچين	(۴) چنگيز خان
ابو عبدالله محمد	(۵) ابن بطوطه
موهن داس ڪرم چند	(۶) مهاتما گانڌي
عزازيل	(۷) شيطان
محي الدين	(۸) اورنگ زيب
احمد شاه بخاري	(۹) پطرس
نواب مرزا خان	(۱۰) داغ دهلوي

## اهم معلومات

- (۱) سڪندر اعظم جي استاد جو نالو ”ارسطو“ هو.
- (۲) دنيا جو سڀ کان ٿڌو ريگستان ”صحراگوبي“ آهي.
- (۳) شينهن ، سڙهه جانور کان ڊڄندو آهي.
- (۴) ڪبوتر ۽ ڳيري پکيءَ کي امن جي نشاني سمجهيو ويندو آهي.
- (۵) برصغير جي پهرين مسجد ڀنڀور سنڌ ۾ آهي.

•••



سندس خيالات تمام گهڻا وسيع ۽ روشن هوندا هيا. هو مستقبل ۾ (C.S.S) ڪري هڪ مددگار (A.S.P) ٿيڻ چاهيندو هيو. ان کان علاوه هن کي هلڪي ٽريفڪ نظام کان سخت نفرت هئي هن جي فرسٽ پوزيشن اچڻ جي ڪري سڀ هن کي تمام گهڻو چاهيندا هئا. مئٽرڪ ۾ اچڻ کانپوءِ هن کي هڪ دفعو وري بهترين (Performance) جي ڪري (J.L.C) مقرر ڪيو ويو هو.

سندس شخصيت متاثر ڪن هوندي هئي. قد جو ڊگهو، ڊگهين ٽنگن سان سمارٽ جسم، سلڪي وار، ۽ ننڍڙيون پياريون اکيون ۽ هلڪيون پرون، تمام گهڻو ادب ۽ نهڻائي هوندي هيس. ڪڏهن به دوست جي ڳالهه کي نه ٺڪرايائين اسانجا امتحان ٿي ويا ۽ اپريل جي ٻي تاريخ کان اسان کي گرمين جي موڪل ٿي ويئي. گرمين جي موڪلن ۾ اسان ڪيترائي پروگرام ٺاهيا هئا. ان جي ڪري جو اسان کي ساڍهن چئن مهينن جي موڪل ملي هئي پر افسوس جو عدل هن دفعي ڪوبه ٽوٽر جو پروگرام نه ٺاهيو هيو ان کان هڪ سال اڳ ڪجهه دوست سرحد صوبي جي شهر (مانسهره)، لاهور ۽ ٻين علائقن جي ٽوٽر ٿي ويا هئا.

موڪلن دوران به هن جو تائيمر تمام گهڻو سٺو گذرندو هيو. ڪافي ڏينهن گذري ويا هئا. هيءُ تمام گهڻو پڙهڻ وارو ڇوڪرو هوندو هيو سو ڪجهه دوستن سان گڏجي ٽوٽيشن به وٺندو هيو جيئن يارهين جو تڪليف نه ٿيس. هن جو حيدرآباد ۾ هڪ تمام گهڻو گهرو دوست هوندو هيو جيڪو هن جي گهرجي قريب ٿي رهندو هيو جنهن کي تمام ڪاليج جون ڳالهيون ٻڌائيندو هيو. عدل تمام گهڻو بهادر ۽ باهت هوندو هيو ڪاليج جو ڪوئي به مسئلو گهر وارن کي نه ٻڌائيندو هيو.

هڪ دفعي عدل پنهنجي دوست سان ڳالهيون ڪندي چيو ته يار هڪ ڳالهه ته ٻڌاءِ جيڪڏهن مان مري وڃان يا اسان ٻنهي مان ڪوئي مري وڃي ته اسان هر جمعرات تي هڪ ٻي جي قبر تي ايندا سي، ان چيس چريو ان ڪو صفا الله سڀ ڪنهن کي جواني بخشي ڏي. خير هنن هڪ ٻئي سان واعدو ڪيو. ڪهڙي خبر هئي ته ان جا اهي لفظ پنهنجو وجود وٺي ويندا.

اهو اوڻويهين جون اربع جو ڏينهن هيو. ان ڏينهن شهر مان شاپنگ ڪري نئين جينس جي پينٽ ۽ ٽي شرٽ وٺي آيو هيو. اهو ڏينهن اڌ گذري چڪو هيو. شام جو نئين جينس جي پينٽ پائي چار بجي ٽيوشن تي آيو ۽ انهن ڪپڙن ۾ ائين محسوس پيو ٿئي جيئن ڪنهن رياست جو شهزادو هجي ۽ هر ڪنهن دوست جي وات مان واه واه ٿي نڪتي. ان شام جو ٽيوشن کانپوءِ سڀني گهر جي ڀاتين سان گڏجي المنظر هٽل تي جامشورو وڃڻو هيو.

جڏهن سڀ گهر وارا گاڏيءَ ۾ ويٺا ته هن موٽر سائيڪل تي هلڻ جو ضد ڪيو هن ڪنهن جي ڳالهه نه ٻڌي ۽ پنهنجو ضد پورو ڪيو ڪاش عدل ائين نه ڪري ها خير سڀ سلامتيءَ سان وڃي المنظر تي پهتا اتي ٿورو پڪ نڪ جو مزو وٺي تقريبن رات جا اٺ ٿيڻ لڳا هئا. سڀ پنهنجي گاڏيءَ ۾ ويٺا. عدل ۽ سندس سوٽ جنهن ڪاليج جي ٽيشت پاس ڪئي هئي ۽ جمعي جي ڏينهن انٽرويو هيس اهو به گڏ هيس عدل جا گهر وارا ۽ سندس وڏو ڀاءُ گاڏيءَ ۾ هئا سي اڳ ۾ وڃي پهتا. آسمان ڳاڙهو ٿي ويو هو هوا تيز هلي رهي هئي عدل پنهنجي سوٽ ۽ دوست سان پنهنجي رفتار ۾ مزي سان نيشنل هاءِ وي ٻاءِ پاس ون وي تي هلي رهيا هئا. ته اچانڪ هڪ بدبخت ٽرڪ ڊرائيور انهن جي اڳيان اچي ويو ۽ افسوس جو اسان پنهنجو هڪ انمول دوست وڃائي ويٺاسين.



## ”اڄ نه اوطاقتن ۾.....“

زندگي جنهن جي معنيٰ اڄ تائين ڪوئي سمجهي نه سگهيو آهي. خدا جي عطا ڪيل اصول تحفن مان زندگي به هڪ عظيم تحفو آهي جڏهن اسانجي ذهن ۾ زندگي جو خيال اچي ٿو تو ان سان گڏو گڏ موت جي هلچل به ذهن ۾ سوار رهي ٿي. هر مسلمان جو ان ڳالهه تي پختو يقين آهي ته موت برحق آهي ارشاد خدا آهي ” هر نفس کي موت جو مزو چڪڻو آهي“ موت واقعي هر انسان تي اچڻو آهي. پر جوانيءَ جو موت ڏاڍو ڏکيو ۽ پوين لاءِ دردناڪ ۽ سبق آموز هوندو آهي. پر حادثاتي موت ساڳي اهميت رکي ٿو.

ان جوانيءَ جي حادثاتي موت ۾ شڪار ٿيل اسانجو پيارو دوست ”عديل صادق“ به هڪ هيو. هر انسان پنهنجي زندگيءَ جا ڏينهن پورا ڪري هن دنيا سان لاڏاڻو ڪري ويندو آهي. پر ان جي برعڪس ڪجهه ماڻهو پنهنجي ڪارنامن محنت، خوش اخلاقيءَ جي ڪري پنهنجي نالو پٿرتي ليکي وانگر چٽي ويندا آهن. مرحوم عديل صادق جي زندگي به هڪ عملي نمونو آهي.

عديل هڪ تمام بهترين ڪيڊٽ هي ۽ ڪاليج ۾ فرسٽ پوزيشن ڪندو هيو. اٺين ڪلاس ۾ اچڻ بعد هن ڪاليج کي تمام گهڻو چڱيءَ طرح پرکيو هيو ان جو پاءُ جيڪو هن کان هڪ سال مٿي هوندو هيو اهو به عديل کي سٺي طريقي سان گائيڊ ڪندو هيو. سندس اهي ڪوششون ۽ ڪوششون ڏسي نائين ڪلاس ۾ (APPOINTMENT HOLDER) ٺاهيو ويو. ان جو اهو ڪارڻ هيو جو هو هائوس جي هر ٽيم ۾ هيو فٽ بال، ڪرڪيٽ، هاڪي، جي ٽيم ۾ نمايا نالو هيس. گيمس جي لحاظ کان هن جي ڪرڪيٽ ۾ ڪارڪردگيءَ جي ان ناقابل فراموش واقعي کي هتي نه لکڻ سراسر نا انصافي ٿيندي. هڪ دفعو ڪرڪيٽ جي ميچ جو آخري آور هيو. آخري ٻه بال هيا ۽ چار رنسن جي ضرورت هئي ان وقت پوري ٽيم هئي ۽ ڪنهن کي ڪابه کٽڻ جي اميد نه هئي ڇاڪاڻ ته اها عديل جي هائوس ٽيم ۾ پهرين مئچ هئي جڏهن بال ٿيو ته عديل پهرين بال تي چؤڪو هڻي چار رنسون ڪيون ۽ اسان مئچ کٽي ورتي ۽ سڀ اداس چهره خوشيءَ ۾ تبديل ٿي ويا ان ڏينهن کانپوءِ عديل جو نالو ڪاليج جي ڪرڪيٽ ٽيم ۾ چائنجي ويو ان کانسواءِ ٻين ايڪٽوٽيز ۾ به شانم بسانم حصو وٺندو رهيو هيو. اردو ڊبيل ۾ حصو ورتو هيئن ۽ ان جو سٺو نتيجو آندائين. سندس طبيعت ۾ نرمي ۽ گرمي به هوندي هئي ڪڏهن ڪڏهن توڙو جذباتي به ٿي ويندو هيو.



ڪمپيوٽر جي تعليم تقريباً هر اسڪول ۽ ڪاليج ۾ ڏني ويندي آهي. ڪمپيوٽر جو استعمال هر فيلڊ ۾ چاهي اها انجنيئرنگ هجي يا ميڊيڪل يڪسان مقبول آهي. هنئر دنيا ۾ ڪيترائي ڪمپيوٽر جا ادارا ڪم ڪري رهيا آهن. انهيءَ جي استعمال سان ماڻهو ڪيترائي مشڪل مسئلا حل ڪري سگهي ٿو. ڪمپيوٽر جي ايجاد سائنسدان جي وڏي حڪمت عملي آهي. جيڪڏهن اسان ڪو مسئلو پنجن منٽن ۾ ڪريون ٿا ته ڪمپيوٽر ان کي هڪ سيڪنڊ ۾ ڪري ٿو. ۽ اسان کي ڪا خاص محنت يا مشڪل نه ٿي ٿئي. جنهن سان اسان جو قيمتي وقت بچي ٿو.

ٽيلي فون: لفظ ٽيليفون ” ٽيلي“ ۽ فون جو مرڪب آهي ” ٽيلي“ معنيٰ ”پري“ ۽ ” فون“ معنيٰ ٻڌڻ. اڳاڻي زماني ۾ ماڻهو پنهنجو پيغام ڪاغذ ۽ رومال تي لکي پهچائيندا هئا. جنهن سان ماڻهن جو قيمتي وقت ضايع ۽ برباد ٿيندو هو. جنهن جي ڪري سائنسدان انهيءَ ڳالهه تي مجبور ٿي سوچڻ لڳا ته ڪا اهڙي شيءِ ايجاد ڪجي جنهن سان ماڻهو پنهنجا پيغام گهر وٺي ڏيئي سگهن. لهنذا انهن هڪ ٽيليفون ايجاد ڪيو. ٽيليفون جي مدد سان ماڻهو نه رڳو پنهنجي علائقي شهر ۽ ملڪ ۾ ڳالهائين ٿا پر ولايت ۾ به ڳالهائي پنهنجو پيغام بلڪل آسانيءَ سان حاصل ڪن ٿا. جنهن جي ڪري ٽيليفون ماڻهن جي گهرج جو مرڪز بڻجي ويو.

زماني جي گذرڻ سان گڏوگڏ انسان به تمام گهڻو عرش تي پهچي ويو آهي. دنيا جي آبهوا سان منهن ڏيڻ لاءِ سائنسدان سائنس کي سمجهڻ لڳا جنهن جي ڪري انهن تمام گهڻيون ايجادون هن دنيا ۾ منظر عام ڪيون ته جيئن دنيا ۾ سائنس جو وجود عام ٿي وڃي.



سومرن جو دؤر سنڌي ٻوليءَ ۾ بيان جي وسعت قصن ڪهاڻين جي اوسر، ۽ ادبي صلاحيت جي نشوونما وارو تعميري دؤر هو. جنهن ۾ جنگين ۽ واقعن جا بيت ۽ عشقيه داستان مشهور ٿيا، ۽ سنڌي بيت گاهن ۽ بيتن جي صورت ۾ چمڪيو، سمن جي دؤر ۾ انهيءَ تعميري دؤر جي وڌيڪ تڪميل ٿي. سمن جي دؤر جي شروعات ۾ سنڌي ٻولي جون لساني خصوصيتون خواهه ادبي روايتون، ساڳيون سومرن جي دؤر واريون رهيون، البته قوت بيان ۾ وڏو اضافو ٿيو ۽ لغت جي سرمايي ۾ وسعت پيدا ٿي. ڳالهين ۽ داستانن بيان ڪرڻ کي هڪ ادبي فن جي درجي تي پهچايو ويو ۽ گاهن سان ڳالهين ڳائڻ لڳيون. ڳالهين ڳائڻ کان الڳ، سماع جي محفلن ذريعي سنڌي بيت عام مقبول ٿيو، ۽ اهو هيئت جي لحاظ سان تڪميلي صورت کي پهتو، سمن جي دؤر سان اعليٰ معياري شاعري جي شروعات ٿي.

(ورتل ڪتاب ”سنڌي ٻولي ۽ ادب جي تاريخ - ليکڪ ڊاڪٽر نبي بخش خان بلوچ، صفحو 154)



## سائنس ۽ دنيا

الله تعاليٰ انسان کي پيدا ڪري ان کي ڪيتريون ئي نعمتون عطا ڪيون. ان ۾ هٿ، پير، اکيون، ڪن، دل ۽ دماغ ۽ ٻيا ڪيترائي عضوا آهن. پر سڀ کان وڏي ۾ وڏي نعمت دماغ آهي. ڇاڪاڻ جو دماغ ئي اهو عضو آهي. جيڪو سوچ ۽ ويچار لاءِ ڪم اچي ٿو. دماغ انسان جو اهم قيمتي ۽ انمول هيرو آهي جنهن سان انسان پنهنجي زندگي سنواري ۽ سڌاري ٿو. جيڪڏهن اهو قيمتي ۽ انمول هيرو انسان جي جسر جي خزاني ۾ نه هجي ها ته انسان بلڪل هڪ جانور جي برابر هجي ها الله تعاليٰ هن دنيا ۾ ڪيتيون ئي شيون پيدا ڪيون آهن پر سڀ کان وڌيڪ اعليٰ شيءِ الله تعاليٰ جي مخلوق انسان آهي. جيئن جيئن وقت گذريو پيو وڃي، تيئن تيئن انسان جي سوچن ۾ اضافو پيو ٿيندو وڃي ۽ انسان ترقي جي رستي ڏانهن رخ ڪندو پيو وڃي. اڄ جو انسان اڳاٽي زماني جي انسان کان گهڻو عقلمند ۽ ترقي پسند ٿي ويو آهي. پراڻي زماني ۾ انسان پيدل سفر ڪندا هئا. پر هيئر انسان آهستي آهستي ترقي ڪري ڦٽي جي ذريعي زمين تي حڪمراني ڪري هوائن ۾ پهچي ويو آهي. جيئن ته ترقي جو رجحان گهڻو وڌي رهيو آهي. تيئن ئي انسان ڪيتريون ئي ايجادون ڪري رهيو آهي. هن زماني ۾ انسان زمين کان چند تائين پهچي ويو آهي. تڏهن ته انسان کي ”اشرف المخلوقات“ سڏيو وڃي ٿو. جنهن جو مطلب آهي الله تعاليٰ جي سڀ کان اعليٰ خلق، دنيا ۾ ڪيترائي مثال آهن جيڪي سائنس ۽ دنيا سان گهرو لاڳاپو رکن ٿا. قديم زماني ۾ ماڻهو جنگين ۾ تير ڪمان ۽ تلوار جو استعمال ڪندا هئا پر هن دور ۾ جنگي سپهه سالار جنگي سازوسامان ۾ پستول کان وٺي بندوق، بندوق کان اٽم بم ۽ ميزائل استعمال ڪري فتح حاصل ڪن ٿا. ٻيون ڪيتريون ئي ايجادون مثال طور تي ڊش ائنٽينا، ڪمپيوٽر، ٽيليويزن، ٽيليفون جيڪي گهڻيون فائديمند آهن.

**ڊش ائنٽينا، ڊش ائنٽينا مان ڪيترائي فائدا آهن.** ڊش تان ماڻهو علم حاصل ڪري پنهنجي زندگي بهتر بڻائين ٿا. ڊش تان ماڻهو نه صرف علم حاصل ڪري پنهنجي زندگي سڌارين ٿا پر ڪيترائي تفريحي پروگرام به ڏسن ٿا. ان تان ماڻهو دنيا جون خبرون ۽ رانديون به ڏسي سگهي ٿو. اهوئي سبب آهي جو ڊش ائنٽينا جو استعمال هر هنڌ عام ٿي ويو آهي ته جيئن دنيا جي معلومات حاصل ڪري سگهجي.

**ڪمپيوٽر،** هي جديد ٽيڪنالوجي جو دور آهي ۽ هر هڪ جي دماغ ۾ نيون نيون سوچون اينديون آهن ته دنيا جي نظام سان صحيح نموني سان مقابلو ڪري سگهجي. اهوئي سبب آهي جو





” آف خدايا! مان ڇا ڪيان؟ ” ڪجهه دير پاساورائي ٿو ته سندس ذهن تي وري خيال تري ٿا اچن. ” هيءُ طبقاتي سماج، ماڻهوءَ هٿان ماڻهو غلام! الله تعاليٰ ته انسان کي آزاد پيدا ڪيو هو پوءِ هيءُ غلامي ڇا جي! رشتا ناتا، مٿيون ماڻهون، ياريون دوستيون سڀني تي لالچ جي دز چڙهيل! انسان ڪيڏو نه اڪيلو آهي؟ ڪيڏو نه ڏکي بي وس ۽ لاچار آهي؟

هن جي جيجل امڙ بيمار آهي، اسپتال ۾ داخل آهي. هو ٿوري دير اڳ اسپتال مان موٽي آيو آهي. اڪيلو ماڻهو، نه يار نه دوست، نه مٿ نه ماڻ نه ڪوئي همدردي ڪرڻ وارو! سخت نوڪري ڪير بيمار آهي، ڪير ڏکي آهي اهو هتي ڪنهن کي به احساس نه آهي. ماءُ جي بيماريءَ هن جي ذهن تي تمام گهرو اثر ڪيو آهي.

” علاج هلي ٿو پيو، الله ڪندو ته شفا ٿيندي. بيماريون سيماريون اينديون رهنديون آهن. الله تمام وڏو آهي منهنجي ضرور مدد ڪندو مون کي مايوس ٿيڻ نه گهرجي.“

هيءُ پاڻ کي پاڻ تسلي ٿو ڏئي.

هيءُ گهر ۾ اڪيلو مرد ماڻهو آهي، اولاد به ڪونه اٿس! هن سان گڏ سندس زال، ماءُ ۽ پيءُ رهن ٿيون. گهر ۾ وسڻهن لاءِ هڪ ننڍي پائيجي به اٿس. گهر ۾ بيماري آهي، ڪڏهن ماءُ بيمار ته ڪڏهن پيءُ بيمار ۽ ڪڏهن سندس زال بيمار! هڪڙيءَ جو علاج هلي ٿي ٿو پيو ته وري ٻي بيمار ٻيءَ جو علاج ٿو ڪرائي ته وري. ٽين بيمار!!! بيماريءَ جي ڪري هيءُ ڏاڍو پريشان ٿو رهي ” الله ڪنهن دشمن جي گهر ۾ به بيماري نه ڏئي ” هيءُ سوچي ٿو پا ساورائي ٿو، خيال پڄائي ٿو پر ننڊ اڃا به هن کي نٿي اچي. هن کي ڪٿ تي لڄندي ڇڏندي ڪافي وقت گذري ويو آهي. ڪڏهن هن جي ذهن تي مايوسي ڇا نٿي وڃي ته ڪڏهن وري اميد جا ڪرڻا باڪ وانگي هن جي ذهن ۾ چمڪي ٿا پون.

ائين ڦٽڪندي ڦٽڪندي هن کي هڪڙو خيال ٿو اچي. هيءُ ڪٿ تان اٿي غسلخاني ۾ وڃي ٿو ڏندن ڪري وضو ڪري ٿو ۽ موٽي اچي مٿس وڃائي ٻه رڪعتون نفل نماز پڙهي ٿو، زاروقطار روئي الله جي حضور ۾ دعا ٿو گهري ۽ نهايت عاجزيءَ سان الله کان مدد ٿو گهري. روئڻ سان هن جو سڄو ٻوجهه لهي ٿو وڃي. هاڻي هو پاڻ کي تازو ٿو ڏسڻ ۽ مطمئن محسوس ڪري ٿو هن کي پڪي اميد آهي ته هن جي عاجزيءَ سان گهريل دعا ضرور قبول پوندي ۽ هن جا سڀ ڏک ڏاکڻا ختم ٿي ويندا. هيءُ هاڻي ٻيهر ڪٿ تي لپي ٿو پوي ۽ ٿوري ئي دير ۾ هن کي گهري ۽ گهائي ننڊ اچي ٿي وڃي.

•••

## گھراي نند

هيءَ لائيت بند ڪري سمهڻ جي ڪوشش ٿو ڪري پر نند اڄ هن کان رڻل ٿي لڳي. قرآن شريف جون سورتون جيڪي به هن کي ياد آهن سي پڙهي پوريون ٿو ڪري پر نند اڃا به نٿي اچيس! هونئن پڙهندي پڙهندي هن کي نند اچي ويندي آهي. وري ذڪر ٿو ڪري پر نند اڃا به نٿي اچيس! هيءَ پاسورائڻ ٿو شروع ڪري. پاسا ورائي ورائي ٽڪجي ٿو پوي پر نند ديوي اڄ هن کان ڪوهين ڏورهي!! هيءَ سوچڻ ٿو شروع ڪري.

”ڪاش! ڏک لفظن ۾ بيان ٿي سگهي هان! لفظ پيل ڪيڏا به سگهارا ۽ طاقتور ڇو نه هجن پر ڏک ۽ سک جي ڪيفيت جو اظهار هو بهو جيئن ۽ جو ٿيئن ۽ نٿا ڪري سگهن!“  
خيال آهن جڪي هن جي ذهن ۾ هڪ ٻئي پٺيان ڏوڪيندا ٿا اچن.

”ماڻهو ۽ جي سوچ، فڪر، خوشي، غمي، اڪيلائي ۽ بي وسيءَ کي لفظن جو ويس پارائڻ ڏاڍو ڏکيو ڪم آهي! من اندر جي پيڙا بيان ڪرڻ، دل جي ڪيفيت جو اظهار ڪرڻ تمام ڏکيو ڪم آهي پر ڪڏهن ڪڏهن ته ناممڪن پڻ آهي!“

”ماڻهو الائي ڇا آهي؟“

هي سوچي ٿو

”ڪڏهن من ماکوڙي ڪڏهن ڪيهر شينهن!“

شاهه جي ان ست ۾ ڪيڏي نه گھرائي آهي. ڇڻ سمند کي ڪوڙي ۾ بند ڪيو اٿس!!  
”آهن ته ڏک سک، خوشيون، غميون تڪليفون ۽ مصيبتون سڀ عارضي پر آهي گھڙيون جيڪي تڪليف ۽ ڏک ۾ گذرن ٿيون ڪيڏيون نه ڪئن آهن؟“

”ڏکن پٺيان سک، سکن پٺيان ڏک! زندگي ڇڻ ڪنهن راند جو نالو هجي يا ڇڻ ڪنهن ڪيل تماشي جو! پر دوکلي ٿو ته استيڇ تي هر ماڻهو پنهنجو پنهنجو ڪردار ادا ڪرڻ اچي ٿو. ڪڏهن کلي ٿو ته ڪڏهن روئي ٿو! ڪڏهن ڏکيو آهي ته ڪڏهن سکيو آهي! ڪڏهن ظالم آهي ته ڪڏهن مظلوم!! ماڻهو الائي ڇا آهي؟“



جيتوڻيڪ ديوان صاحب هندو مذهب ڇڏي عيسائيت ٿي ويو هو تنهن هوندي به مغربي تهذيب کان پري رهڻ جي تلقين ڪئي اٿس. سندس خيال موجب مغربي تهذيب ننڍي کنڊ جي رهاڪن لاءِ نقصانڪار آهي. هو مشرقي تهذيب ۽ اخلاق جو ثنا خوان آهي. ”زال ۽ حياءَ“ ۽ ٻين اهڙن موضوعن تي لکيل مضمونن ۾ مشرقي تهذيب جي فائدين تي تمام گهڻي روشني وڌي اٿس.

ديوان صاحب پڙهندڙن جي معلومات وڌائڻ لاءِ ڪيترائي معلوماتي مضمون لکيا آهن جن ۾ پڪين جيتن ۽ جانورن بابت سندس لکيل مضمونن کي سنڌي ادب ۾ گهڻي مقبوليت حاصل ٿي جن ۾ ”هاڻي“، ”هيئن تي هٿيار“، ”جيت دشمن به سڄڻ به“ ۽ ”ڪوئل“ وغيره. ديوان صاحب سير ۽ سفر تي پڻ ڪيترائي وڻندڙ، دلچسپ مضمون لکيا جن ۾ ”ٿر جو سير“، ”يورپ جو سير“ ۽ ”جهنگل جو شيل“ ذڪر جوڳا مضمون آهن. سندس مضمونن ۾ نه فقط سنڌ لاءِ معلومات ڏنل آهي بلڪ دنيا جي ٻين ملڪن بابت پڻ پنهنجي مضمونن ۾ تاريخي ڄاڻ مهيا ڪئي اٿس. اهڙن مضمونن ۾ ”مصر ڏيهه جا جهونا يادگار“ ۽ ”چين جي ڀت“ وغيره شامل آهن. ديوان پرماتند ميوارام حب الوطني جو قائل هو سندس حب الوطني جو اندازو سندس هڪ مضمون ”سنڌ وٺڻ ڪو حلو ڪاڻو آهي ڇا؟“ مان ٿيندو جنهن ۾ هن سرچارلس نيپئر جي چال کي نهايت ئي نيچ ڏيکاريو آهي ان سان گڏوگڏ سنڌ جي آثار قديمه، تاريخ، تهذيب ۽ تمدن بابت پڻ ڪيترائي مضمون لکيا آهن، مثلاً ”موتن جو دڙو“، ”ڪلهوڙو ڪير هئا؟“ ۽ ”حيدرآباد جو شهر ۱۸۳۶ع ۾“. ڪتاب گل ڦل ۾ ڪيترائي گل ڀوڳ وار مضمون پڻ ڏنل آهن جهڙوڪ ”ڪاڪو لڳي رام“ سندس مزاحيه مضمون مان هڪ آهي. جيڪو نهايت ئي وڻندڙ ۽ دلچسپ آهي مضمونن جي مجموعي ۾ لکيل مضمونن ۾ پرماتند نيٺ سنڌي ٻولي نهايت ئي سهڻي نموني سان استعمال ڪئي آهي. جيتوڻيڪ انهن مان ڪي لفظ اڄڪلهه خارج ٿي چڪا آهن يا ڪي لفظ فقط ڳوٺن جي حد تائين محدود رهجي ويا آهن. پر تنهن هوندي به جيڪڏهن ديوان صاحب جي استعمال ڪيل ٻولي جو تجزيو ڪيو وڃي ته سندس تحرير عام فھر آهي جيڪا اڄ به استعمال ٿي رهي آهي. سندس مضمونن ۾ عربي، فارسي ۽ هندي جا ڏکيا لفظ بنهه ڪونهن بلڪ سندس لکڻي اهڙي آهي جڻ ڪو ويٺو ڳالهائي، سندس عبارت ۾ سادگي، سلاست ۽ رواني جو عنصر قائم آهي ان سان گڏوگڏ ٻوليءَ کي وڌيڪ رنگين ۽ سحر انگيز بنائڻ لاءِ ان ۾ لفظن جي بيھڪ ۽ ترتيب پڻ سهڻي نموني ڏني اٿس مختلف مضمونن ۾ موقعي ۽ مهل جي لحاظ کان پهاڪا ۽ اصطلاح ڪم آندا اٿس، مثلاً پنهنجي هڪ مضمون ۾ لکي ٿو ته: ”زبان آهي ننڍڙي پر آهي وه جي ڳنڍڙي، ڪامل اهو آهي جنهن زبان کي قابو ۾ رکيو ڪنهن سان به سخت نه ڳالهائجي ڇا ڌيءَ کي ڇا پٽ کي ڇا ٺهن کي يا ڇا نوڪر کي، چوڻي آهي ته رٿولي وڃي پروڻو نه لهي، ترار جي گهاءَ کان زبان جو گهاءَ وڌيڪ تڪو آهي“ مٿي بيان ڪيل فقري ۾ ديوان صاحب نهايت ئي سليس ۽ وڻندڙ ٻوليءَ استعمال ڪئي آهي. هن ٻوليءَ کي وڌيڪ پر ڪشش ۽ دلچسپ بنائڻ لاءِ پهاڪن ۽ چوڻين جو استعمال پڻ نهايت ئي خوبصورت طريقي سان ڪيو آهي، جنهن ڪري تحرير وڌيڪ رنگين ۽ پر ڪشش ٿي وئي آهي. ڪتاب گل ڦل ۾ ڏنل مضمون سنڌي ادب جا بنيادي طبع زاد مضمون آهن جيڪي ٻين نون لکندڙن لاءِ رهنمائي جو ڪم ڏين ٿا ڇا ڪاڻ جو انهن مضمونن جو اصول نيٺ سنڌي آهي. جيتوڻيڪ هن مجموعي ۾ ڏنل مضمونن ۾ ڪي اوڻائون به رهجي ويون آهن پر مجموعي طور تي مضمونن جو مجموعو گهڻن ئي خوبين سان ڀريل آهي جنهن ڪري اهي اوڻائون ڍڪجي ويون آهن.

•••



## ڪتاب ”گل ڦل“ جو جائزو

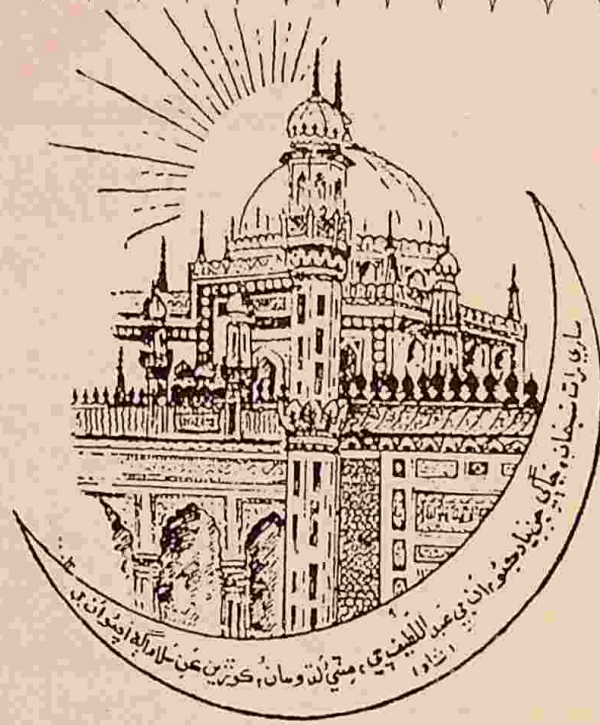
ديوان پرمائنند ميوارام مضمونن جي مجموعي گل ڦل جو پهريون جلد سن 1925ع ۾ شايع ڪرايو، جڏهن ته مجموعي جو ٻيو ڀاڱو يارهن ورهين کان پوءِ سن 1936ع ۾ ڇپرائي پڌرو ڪيو هو. ڪتاب ”گل ڦل“ ۾ ڪيترن ئي موضوعن تي ڄاڻ سان پريل مضمون نظر اچن ٿا، جن ۾ ادبي، اخلاقي تاريخي، سائنسي، سيروسفر ۽ حب الوطني جهڙا موضوع شامل آهن.

انجھاني پرمائنند پنھنجي مضمونن ۾ نهايت ئي سھڻي نموني سان منظر نگاري ڪئي آھي قادر جي قدرت جا نظارا اھڙي ته دلڪش نموني سان چٽيا اٿس جو پڙھڻ سان اھي ھو بهو پڙھندڙ جي ذھن تي تري اچن ٿا نہ فقط ايترو پيران مان روحاني، اخلاقي نقطن ڪڍي نروار ڪيا اٿس. مثلاً مضمون ”تارن پري راتڙي“ ۾ ھڪ ھنڌ لکي ٿو ته ”اتي منھنجو من ۽ دل اوچ آستان ڏي ڪڇي ويا ۽ مالڪ کي سوال ڪير، سارنگ جونظارو چٽيندو لکي ٿو ته: ” ھڙي ايڪانت ۾ جتي شھر جو گوڙ ڪونھي، اتي ماڻھن جو پڻ ڇت انھي ڏانھن پاڻ مرادو چڪيو تائجو وڃي جنھن ھڙي سندر سرشتي کي جوڙيو آھي. اھڙ طرح ديوان صاحب فطرت مان روحاني ۽ اخلاقي سبق ڏنا آهن. ديوان صاحب اخلاق جي موضوع تي ڪيترائي مضمون لکيا آهن. ھو لکي ٿو ته ” اخلاق وڏي وٺ آھي تنھنڪري ننڍي ھوندي کان ئي ٻار کي اخلاق ۽ ادب تي ھيرائجي“. پنھنجي ھڪ مضمون ” ٻارو وڏي وٺ آھي“ ۾ لکيو اٿس ته ٻار جو اخلاق جن ڳالھين تي دارو مدار رکي ٿو سي ٻارن ۾ پيدا ڪرڻ جي ڪوشش ڪئي وڃي سندس خيال موجب ٻار کي ننڍي جيڏانھن موڙ جي تيڏانھن مڙي وڃي ٿو. ان ڪري اھو ضروري آھي ته ٻار جي ننڍي ھوندي کان ئي صحيح معنيٰ ۾ تربيت ڪئي وڃي جھڙو مثال گھر ۾ ڏسندو ۽ جيڪي اصول دل تي ڄمائيا ويندس ۽ ماءُ پيءُ وٽان جا سکيا ملندس دنيا ۾ اوترو ئي نالو ڪيندو، نصيحت ائين ڪجي جو ان جو دل تي اثر پوي ” ھن ڌڪ ڌيءَ کي ته سڪي نھن“ جي عنوان سان ليکڪ مضمون ۾ لکيو اٿس ته جيڪڏھن ڪنھن کي ڳالھ چوڻي يا سمجھائڻي ھجي ته وجھ وٺي مشڪي منھن ۾ پاڻوھ اٿي کيس خلاصو سمجھائجي اھڙي طرح کيس جيڪا نصيحت ڪرڻي ھجي ساڻس بيان ڪئي وڃي اھڙي گفتگو مان ڪي نہ ڪي لفظ يقينن سندس دل تي اثر ڪندا. ديوان صاحب ان اصول تي عمل ڪندي پنھنجي مضمونن ۾ معاشرتي جي مختلف طبقن ۽ مختلف عمرين جي پڙھندڙن کي نهايت ئي سھڻي نموني نرمي ۽ پيار سان اخلاقي نقطا سمجھايا آهن. اخلاقي ڳالھين لاءِ اخلاقي پھاڪا لکيا اٿس، آکاڻيون بيان ڪري ان ۾ اخلاقي نقطا ٻڌايا اٿس. ” پاڻ سڃاڻڻ“، ” حليمائي“ ” ھيرج“ ۽ ” تعصب“ وغيره جھڙن موضوعن تي لکيل مضمونن ۾ اخلاقي ۽ نصيحتي ڳالھيون لکيون اٿس.



## فهرست

شمار	عنوان	ليڪڪ / شاعر	صفحو
1	ڪتاب ”گل ڦل“ جو جائزو	سليم سھتو، اسسٽنٽ پروفيسر	3
2	گھري نند (ڪھاڻي)	علي نواز ڦل ليڪچرار	5
3	سائنس ۽ دنيا	ڪيڊٽ ٽائف رفیق انصاري	7
4	اڄ نه اوطاقتن ۾ .....	ڪيڊٽ جميل احمد اڄڻ	9
5	يادون	ڪيڊٽ فدا حسين ٿيپو	12
6	چرين جي محفل	ڪيڊٽ غلام مجتبيٰ مهر	14
7	علم ته آهي سچ جي واٽ	ڪيڊٽ مومن علي هنگورجو	15
8	ڪرمو ڪراڙ ۽ ست چور	ڪيڊٽ عبدالرحيم نظاماڻي	17
9	هڪ يادگار سنڌي مباحثو	ڪيڊٽ عامر ممتاز گويانگ	19
10	صبر	ڪيڊٽ رسول بخش	21
11	والدين جو پيار	ڪيڊٽ مرتضيٰ چاچڙ	23
12	ماءُ	ڪيڊٽ نصر الله پيرزادو	25
13	قلم کي طاقت آهي	ڪيڊٽ شاهد مهر	26
14	روئان رهن نه سپرين	ڪيڊٽ خليل احمد سانگھرو	27
15	ڇا توھان کي ڄاڻ آھي؟	ڪيڊٽ طارق نذير	29
16	اسلامي ۽ سائنسي معلومات	ڪيڊٽ ارشاد علي سومرو	30
17	سھڻا سڃڻ	ڪيڊٽ شاهد نبي مهر	31
18	آخر انسان وڃي ته ڪيڏانهن	ڪيڊٽ محمد علي ڀٽي	32
19	پهاڪا ۽ چوڻيون	ڪيڊٽ عبدالرحيم نظاماڻي	33
20	بيت / دوھا	علي نواز ڦل	34
21	نظم خواهش / لوڊ شيڊنگ	سراج چنا، ليڪچرار	35
22	غزل / آزاد نظم	سراج چنا / سليم سھتو	36
23	ٻه غزل	ڪيڊٽ تنوير احمد شيخ / ڪيڊٽ عبدالفتاح شيخ	37
24	ٻه غزل	ڪيڊٽ ولي رحمن ساھڙ / ڪيڊٽ آصف علي سومرو	38
25	چار سٽا / نظم	سراج چنا / ڪيڊٽ تنوير عباس	39
26	ٻه غزل	ڪيڊٽ ياسر پليجو / ڪيڊٽ ولي رحمن	40



# سندي پاکو

بندر جان پئي، تان سنڪيام سمهو،  
 ڪپر توکن ڪري، جيئن ماتيءَ منجهه مهِي،  
 ايڏو سور سهي، نندنه ڪجي ناڪئا.

(شاهه عبداللطيف ڀٽائيءَ)

سامنے ہو کر زیارت کرنا چاہتے ہو تو جہاں تک تم سے ہو سکے صبح کی نماز کبھی نہ چھوڑو۔ آپ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے مزید فرمایا جو شخص صبح کو اٹھ کر نماز کی طرف جاتا ہے۔ وہ ایمان کے جھنڈے کے ساتھ چلتا ہے۔ اور جو شخص صبح کی نماز نہیں پڑھتا وہ شیطان کے جھنڈے کے ساتھ چلتا ہے۔ حضور اکرم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے فرمایا کہ قیامت کے دن سب سے پہلا سوال نماز کے بارے میں ہو گا۔ اس لیے ہم سب کو چاہیے کہ جہاں تک ہو سکے نماز نہیں چھوڑیں کیوں کہ نماز دین کا ستون ہے، نماز جنت کی کنجی ہے۔ نماز پڑھنے سے دل کو سکون ملتا ہے۔ ہم سب کو چاہیے کہ اللہ تعالیٰ سے ہر وقت یہ دعا مانگیں کہ اے اللہ ہم سب کو پانچ وقت نماز پڑھنے کی توفیق عطا فرما۔ (آمین۔ ثم آمین)

کیڈٹ حسن جاوید

کٹ نمبر: ۹۳۱۱۳

اقبال ڈویژن

## گھر اور کالج

یہ کب دل نے چاہا تھا کالج میں رہنا  
پر قسمت میں لکھا تھا کالج میں رہنا

اگر ہم نہ خوش ہوں تو شکوہ کریں کیا  
کے راس آیا تھا کالج میں رہنا

یہ کالج کہ جس کے لیے ہم نے چھوڑا  
وہ گھر جس کی خاطر تھا کالج میں رہنا

## نماز

### الصلوٰۃ معراج المومنین

( نماز مومنین کی معراج ہے )

نماز کو عربی میں صلواۃ کہتے ہیں۔ اس کے معنی یہ ہیں کہ ٹیڑھی لکڑی کو آگ کی گرمی اور سینک پہنچا کر سیدھا کیا جائے۔ نماز کو صلواۃ اس مناسبت سے کہتے ہیں کہ انسان میں نفس امارہ کے باعث جو کجی اور ٹیڑھ موجود ہے وہ عظمت و ہیبت خداوندی کی حرارت کے سبب دور ہو اور وہ آگ سے سیدھی کی ہوئی لکڑی کی طرح سیدھا بن جائے۔ اسی لیے انسان کو حکم دیا گیا کہ وہ نماز پڑھے۔ ایک حدیث ہے کہ اسلام اور کفر کے درمیان نماز ہی وہ سرحد ہے جو اسلام اور کفر کو جدا جدا کرتی ہے۔ ہر چیز کی کوئی نہ کوئی علامت یا نشانی ہوتی ہے اور ایمان کی خاص علامت یعنی پہچان نماز ہے۔ قرآن پاک میں سات سو مرتبہ نماز کے بارے میں آیا ہے۔ اللہ تعالیٰ نے فرمایا ہے!

ان الصلواۃ تنھی عن الفحشاء والمنکر ( پارہ نمبر ۲۱ )

ترجمہ :- بے شک نماز تمام بے حیائیوں اور برائیوں سے روکتی ہے۔

نماز ہی واحد عبادت ہے جو اللہ تعالیٰ سے بندے کو ملانے والی اور اللہ اور اس کے بندے کے درمیان ایسا تعلق پیدا کرنے والی ہے جو اس کو کسی دوسری عبادت سے حاصل نہیں ہوتا۔ حضور اکرم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے فرمایا جو شخص ظہر کی نماز پڑھے گا۔ اللہ تعالیٰ اس کے جسم پر آگ کو حرام کر دے گا۔ اور وہ دوزخ میں نہیں جائے گا۔ اس پر ایک شخص نے پوچھا کہ اللہ تعالیٰ کے نبی صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم اس کی کیا وجہ ہے؟ تو آپ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے فرمایا کہ ظہر کی نماز میں یہ حکمت ہے کہ اس وقت فرشتے آسمان پر تسبیح کرتے ہیں، آسمان کے دروازے کھولے جاتے ہیں اور بطور خاص دعا قبول کی جاتی ہے۔ اس لیے اللہ تعالیٰ نے اس وقت کی نماز فرض کر دی۔ تاکہ ایک تو فرشتوں کا ساتھ میسر ہو جائے، دوسرے ان کی دعائیں قبول ہو جائیں اور تیسرے ان کے اعمال آسمان پر جلد پہنچ جائیں۔ نیز جو شخص ظہر کی نماز پڑھے گا اللہ تعالیٰ اس کی دعا قبول کر لیں گے۔ حضور اکرم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے فرمایا اے لوگو اگر تم قیامت کے دن اللہ تعالیٰ کے آمنے



## مجاہد کے نام

روشن دماغ دل جوان

اللہ بھی تجھ پر مہرباں

تیرا عمل ہے بے مثل

دشمن پہ تو کڑی کھماں

دل بھی تیرا لطیف ہے

اور پاک ہے تیری زباں

تو دشمنوں سے یوں لڑے

ہو تجھ پہ تیغ کا گماں

تو شاد ہو آباد ہو

دشمن تیرا نوحہ کنان

تیرے لیے میری دعا

اللہ ہو تیرا نگہباں

ظہیر سے تو نہ ہو سکا

تیری صفات کا بیاں

کیڈٹ فرحان ایاز

کٹ نمبر: ۹۵۹۳

ایوب ڈویژن

## ایک کیڈٹ کے خیالات

ملا اک دن مجھے کیڈٹ تو پوچھا

”کھو کیا کیا مشاغل ہیں تمہارے؟“

مشاغل پوچھتے ہو ! جی رہا ہوں

روٹین میرے ، روٹین کے میں سہارے

کیا اصرار تو اس نے کہا بس

ہیں پی ٹی سے لگاتے بنک سارے

کہا میں نے کہ اب ہے کیا ارادہ

تو بولا ہوئے دن پورے ہمارے

کہا میں نے کہ مایوسی گناہ ہے

کوئی کیا سچ کو چھپا سکتا ہے پیارے

بھول گئے تو ان کی ساری شان و شوکت خاک میں مل گئی ابتداء میں عربوں کے پاس کچھ بھی نہ تھا۔ لیکن جب ان میں آپس میں اتحاد پیدا ہوا تو اس اتحاد کے طفیل خدا نے انھیں سب کچھ دے دیا۔ اب مسلمانوں کے پاس سب کچھ ہے مگر اتحاد نہیں ہے۔ نہ وہ عزت رہی نہ وہ حکومت سب کچھ ختم ہو گیا کیوں کہ

گنوا دی ہم نے جو اسلاف سے میراث پائی تھی

ثریا سے زمیں پر آسمان نے ہم کو دے مارا

آج مسلمان اپنے مسلمان بھائی کے خون سے ہاتھ رنگ رہا ہے آئیے ہم سب مل کر دعا کریں کہ مسلمان

ایک بار پھر متحد ہو جائیں۔ اسی میں ہماری بقا ہے اور یہی وقت کی ضرورت بھی۔

ایک ہوں مسلم حرم کی پاسبانی کے لیے

نیل کے ساحل سے لے کر تابناک کا شہر

## حکایت

ایک شیر کسی جنگل میں رہا کرتا تھا۔ ایک بھیڑیا اور لومڑی دونوں اس کی خدمت میں حاضر رہتے۔ اس کے بچے بچائے سے اپنا پیٹ بھر لیتے۔ ایک روز شیر نے ایک شکار مار کر بھیڑیے کو اشارہ کیا "تو ہم میں اسے تقسیم کر دے"۔ اس نے تین حصے کر کے ہر ایک کو ایک حصہ دے دیا۔ شیر نے وہ مساوات دیکھ کر بھیڑیے کے ایسا طمانچہ مارا کہ سر الگ جا پڑا۔ پھر لومڑی سے کہا "یہ گوشت ہم دونوں میں بانٹ دے"۔ اس نے سب کا سب اس کے آگے رکھ دیا۔ شیر نے پوچھا "یہ ادب تو نے کہاں سے سیکھا؟" وہ بولی "اس بھیڑیے کے مارے جانے سے"۔

( "جامع الحکایات" از شیخ صالح محمد عثمانی )

انتخاب: کیڈٹ فیصل کٹ نمبر ۹۶۳۹

## وقت کی اہم ضرورت ”اتحاد“

آج دنیا میں کہیں بھی امن نہیں ہے۔ ہر طرف قتل و غارت گری کا بازار گرم ہے۔ ہر شخص دوسرے شخص کا دشمن ہے۔ یہ انتشار و اقراق اس لیے ہے کہ لوگوں میں اتحاد باقی نہیں رہا۔ آج کل اخبارات میں روزانہ کسی نہ کسی ملک میں فساد اور تباہی کی خبریں چھپتی ہیں۔ جس کی وجہ انصاف کا فقدان ہے۔ یہ ایک مسلمہ حقیقت ہے کہ جس میں اتحاد ہو گا اس ملک میں امن ہو گا اور وہی ملک ترقی کرے گا۔

اتحاد کی اہمیت سمجھنے کے لیے پانی کی لہروں کی مثال لے لیجیے۔ ایک لہر کی اپنی کوئی حیثیت نہیں، تنہا اچھل کر کنارے پر آئے تو ریت میں جذب ہو کر رہ جاتی ہے۔ لیکن جب یہی لہر دوسری موجوں میں مل کر ہلنا شروع کر دیتی ہے تو بڑے سے بڑے مضبوط بند کو توڑ کر آگے بڑھ جاتی ہے۔ اقبال نے اتحاد کی اسی معنویت کو یوں بیان کیا ہے۔

فرد قائم ربط ملت سے ہے تنہا کچھ نہیں

موج ہے دریا میں اور بیرون دیا کچھ نہیں

اسلام سے پہلے سارا عرب مختلف قبیلوں میں بٹا ہوا تھا اور یہ قبیلے آپس میں لڑتے جھگڑتے رہتے تھے۔ ان میں میل جول اور اتحاد کے بجائے دشمنیاں اور اختلافات تھے۔ اگرچہ ان سب کا مشترکہ مذہب بت پرستی ہی تھا۔ لیکن اس معاملے میں بھی ان میں اتحاد نہیں تھا۔ ہر قبیلے نے اپنا ایک الگ بت بنا رکھا تھا وہ فطرتاً بہادر تھے۔ لیکن ان کی ساری شجاعت و بہادری اپنی ہی قوم کے لوگوں کو تباہ کرنے میں استعمال ہوتی تھی۔ جب انہوں نے کلمہ توحید پڑھا تو سب کی راہ اور منزل ایک ہو گئی۔ اگرچہ اس اتحاد کی ابتداء مٹھی بھر انسانوں سے ہوئی لیکن تیس سال کی مختصر سی مدت میں سارا عرب اپنے اختلافات بھلا کر اسلام کے پرچم تلے جمع ہو گیا اور کچھ ہی عرصے بعد دنیا نے یہ حیرت انگیز منظر بھی دیکھا کہ عرب کے وہی بدو جو قیصر و کسریٰ کے غلام در غلام تھے۔ روم و ایران کے تخت و تاج کے مالک بن گئے۔

یہ اتحاد ہی کی برکت تھی کہ وہ دشمنوں کے مقابلے میں سیسہ پلائی ہوئی دیوار بنے اور آپس میں ایک دوسرے پر جان نثار کرنے والے بھائی بنے۔ ساری دنیا پر ان کی دھاک بیٹھ گئی لیکن جب مسلمان اتحاد کا سبق

## زندگی دوپل کی ہے کچھ کرو

زندگی حقیقت ہے اسے تسلیم کرو  
زندگی حسن ہے اسے پیار کرو  
زندگی چیلنج ہے اس کا سامنا کرو  
زندگی دوپل کی ہے اس کا لطف اٹھاؤ  
زندگی دوپل کی ہے کچھ کرو  
زندگی جدوجہد ہے اسے قبول کرو  
زندگی معمہ ہے اسے حل کرو  
زندگی دوپل کی ہے اس کے لیے کچھ کرو  
زندگی فرض ہے اسے ادا کرو  
زندگی سفر ہے اسے پورا کرو  
زندگی خوشی ہے اسے محسوس کرو  
زندگی دوپل کی ہے کچھ کرو  
زندگی دکھ ہے اسے برداشت کرو  
زندگی کھیل ہے اسے جیتو  
زندگی نعمت ہے اس کی قدر کرو  
زندگی دوپل کی ہے کچھ کرو

کیڈٹ حواد قادری

کٹ نمبر : ۹۵۱۶۸

اقبال ڈویژن

## کیڈٹوں کی شان

جو کیڈٹوں کی شان ہے  
وہ درس گاہ کی آن ہے  
انہی کے دم سے روشنی  
انہی کا نام آ گئی  
یہ علم میں فلک رسا  
ہیں کھیل میں بھی یہ جدا  
قلم سے ان کی دوستی  
جہل سے ان کی دشمنی  
یہ قوم کا وقار ہیں  
یہ روشن اک مینار ہیں  
عطا معلموں کی یہ  
دعا ہے بزرگوں کی یہ  
یہ کیڈٹوں کی شان ہے  
یہ ان کی آن بان ہے

## مشرق سے ابھرتے ہوئے سورج کو ذرا دیکھ

یوم آزادی ایک عظیم دن ہے اس دن ہم نے ۹۰ سال کی جدوجہد کے بعد آزادی حاصل کی۔ ہماری تاریخ میں یہ دن بڑی اہمیت رکھتا ہے۔ یہ دن ہر سال آتا ہے اور بہت سی پرانی یادوں کو تازہ کر جاتا ہے۔ ہم اس کی روشنی میں اپنے حال کو سنوار سکتے ہیں۔ یوم آزادی محض ایک دن ہی نہیں محض ایک تقریب ہی نہیں بلکہ ایک لمحہ فکریہ ہے۔ پاکستان کا قیام اپنے اندر قربانیوں، جاں فروشیوں اور دشواریوں کی ایک المناک داستان سمیٹے ہوئے ہے۔ جب یہ دن منایا جاتا ہے تو دل میں ان قربانیوں کی یاد تازہ ہو جاتی ہے۔ ۱۸۵۷ء سے لے کر ۱۹۴۷ء تک کے تمام حادثات اور واقعات نگاہوں میں فلم کی طرح گھوم جاتے ہیں اور فکر و خیال کا دھارا پاکستان تک آ کے رک جاتا ہے۔

ایسی تقریبیں قوموں کی زندگی میں خاص اہمیت رکھتی ہیں۔ قوموں کی ترقی کی دوڑ میں یہ مواقع اور تقاریب ایک ہلکا سا ٹھہراؤ ہوتی ہیں۔ ایسے موقعوں پر تاریخ کو یاد کیا جاتا ہے۔ چوں کہ یوم آزادی ہماری آزادی کا دن ہے اس لیے ہم اس دن کو بڑے جوش و خروش سے مناتے ہیں اس دن کی تیاری بہت دنوں پہلے سے شروع ہو جاتی ہے۔ ہر بازار، ہر دکان پر پاکستانی جھنڈے، کیسپس اور بیجز نظر آتے ہیں۔ ۱۳ اگست کی صبح وفاقی دارالحکومت میں ۲۱ توپوں کی جب کہ صوبائی دارالحکومتوں میں ۲۱ توپوں کی سلامی ہوتی ہے۔ ملک کا وزیراعظم وفاقی دارالحکومت میں پرچم کشتائی کرتا ہے اور اس کے بعد تقریر ہوتی ہے۔ اس دن عید کا سا سماں ہوتا ہے۔ لوگ اچھے اچھے کپڑے پہنتے ہیں اور سینے پر بیجز سجائے فخر سے پھرتے ہیں۔ اس دن عام تعطیل ہوتی ہے۔ سرکاری عمارتوں پر قومی پرچم لہرائے جاتے ہیں اس کے علاوہ لوگ اپنے گھروں پر بھی پرچم لہراتے اور جھنڈیاں لگاتے ہیں۔ مغرب سے پہلے پہلے جھنڈے اتار لیے جاتے ہیں تاکہ ان کی بے حرمتی نہ ہو اور شام کے سائے اس پر نہ پڑنے پائیں۔ کیوں کہ قومی پرچم کی عظمت قوم کی عزت ہے اور جو قومیں پرچم کی عزت نہیں کرتیں وہ زوال پذیر ہو جاتی ہیں۔ قائد اعظم اور علامہ اقبال کے مزار پر گارڈز کی تبدیلی ہوتی ہے اور بڑی بڑی شخصیات ان کے مزار پر پھول چڑھاتی ہیں اس دن لوگ سیر و تفریح بھی کرتے ہیں۔ پاکستان ٹیلی ویژن اس دن خصوصی پروگرام پیش کرتا ہے۔ رات کے وقت بڑی بڑی سرکاری عمارتوں پر چراغاں کیا جاتا ہے۔

میں سمجھتا ہوں کہ یہ دن ہمارے لیے ہی نہیں بلکہ پوری ملت اسلامیہ کے لیے آزادی کا دن ہے۔ ہم اس دن ان قربانیوں کو یاد کر کے اپنے آپ کو آئندہ ہر قسم کی قربانیوں کے لیے تیار کر سکتے ہیں۔

کیڈٹ کاشف خان

کٹ نمبر : ۹۵۹۷

جناح ڈویژن

## ”میرا بچپن“

کتنی اچھی لگتی ہیں سب بچپن کی وہ سندر بانیں  
بے فکری میں ڈوبے دن اور کیسی کیسی میٹھی راتیں

ایسی ویسی دھنگا مشتی اتنی اتنی کٹ کٹ بازی  
کچھ نے کھیلا نگلی ڈنڈا کچھ نے بھیا ! کرکٹ بازی

گھر والوں کی ایک نہ سنتے اپنے من کے موجی تھے ہم  
دیکھا تم نے کتنے الو کتنے پاگل ”خوجی“ تھے ہم

آتے ہیں جب گھر کے بادل برساتے ہیں کتنا پانی  
یادیں تازہ ہو جاتی ہیں نینوں سے ہے بہتا پانی

قصہ ہیں سب ماضی کا وہ گزرے دن اور گزری راتیں  
ہم نے جانا سپنے تھے سب بھولی بھالی بسری باتیں

اب جو میں نے مڑ کے دیکھا کیسی یادیں کیسا بچپن  
مجھ سے میری یادیں چھوٹیں مجھ سے چھوٹا میرا بچپن

کیڈٹ خرم کمال

کٹ نمبر : ۹۳۳۳

ایوب ڈویژن

## میرا کالج

غموں کو ہنسی میں اڑاتا رہوں گا  
پٹارو میں بھی مسکراتا رہوں گا

ہم اہل پٹارو ہیں صابر و شاکر  
کہاں تک میں آلو ہی کھاتا رہوں گا

میں نام اپنے کالج کا روشن کروں گا  
میں کھیلوں میں حصہ بٹاتا رہوں گا

سدا ہو یہ شاداں و فرحان و روشن  
میں اس کی یہ عظمت بڑھا تا رہوں گا

## ”احساس“

ناصر آج پھر اسکول سے افسردہ افسردہ سا واپس آ رہا تھا۔ اس کا چہرہ آج پھر اترا ہوا ہے وہ مسلسل کچھ سوچے جا رہا تھا۔ آج پھر اسے اسکول کے شرارتی لڑکوں نے لنگڑا لنگڑا کہہ کر تنگ کیا تھا اور اب تو ان کا معمول بن کر رہ گیا تھا کہ ناصر کے ساتھ ہمیشہ شرارت کرتے تھے۔ ناصر جب توجہ کے ساتھ اساتذہ کی باتیں سن رہا ہوتا تھا تو کامران جو کہ ایک شرارتی اور امیر ماں باپ کا اکلوتا لڑکا تھا۔ ہمیشہ ناصر کی بے سادگی اٹھا کر چھپا دیتا تھا اور اسے ہر ممکن طریقے سے ستانے کی کوششوں میں لگا رہتا تھا۔ آج پھر اس نے ناصر کو بہت تنگ کیا تھا اور اس کی معذوری کا مذاق اڑایا تھا۔ ناصر اسی حالت میں گھر پہنچا تو اس کی غریب ماں نے پیار بھرے لہجے میں پوچھا کہ کیا ہوا ناصر! آج تو اتنا پریشان کیوں ہے؟ تو ناصر روتے ہوئے بولنے لگا کہ ماں ساری دنیا کے غم کیا ہمارے ہی لیے ہیں۔ ساری دنیا ہمیں ہی کیوں ٹھوکریں مارتی ہے تو اس کی ماں نے اس کو سینے سے لگا لیا اور اپنے آنسوؤں بھرے آنچل میں چھپا لیا۔

اگلے دن جب ناصر اسکول پہنچا تو اس نے کامران کی غیر موجودگی کو محسوس کیا اور ایک لڑکے سے پوچھا کہ آج کامران غیر حاضر کیوں ہے اس نے بتایا کہ آج کامران کا ایکسیڈنٹ ہو گیا ہے اور بہت ہی بری حالت میں ہسپتال میں پڑا ہے۔ ناصر اپنے استاد سے چھٹی لے کر اسپتال پہنچا تو اس نے دیکھا کہ کامران کے ابو ڈاکٹر کے سامنے ہاتھ جوڑ رہے تھے کہ کہیں سے ”(بی) گروپ کا خون لاؤ تو ڈاکٹر نے مایوسی سے جواب دیا کہ جناب ہمارے پاس بی گروپ کا خون ختم ہو چکا ہے۔ آپ ہمارا خون لے لیں۔ بس کسی طرح ہمارے بیٹے کو بچالیں۔“ کامران کے ماں باپ یہ کہہ کر سسکیاں لینے لگے۔ ناصر نے جب یہ دیکھا تو اسے یاد آیا اس کے خون کا گروپ بھی ”بی“ ہے تو اس نے اپنا خون کامران کو دینے کا فیصلہ کر لیا۔

کامران نے آہستہ آہستہ آنکھیں کھولیں تو اس کے ماں باپ کا چہرہ خوشی سے کھل اٹھا اور انہوں نے خوشی کے مارے کامران کو گلے لگا لیا۔ جب کامران نے اپنے محسن کو دیکھا تو اس کو ایک دھچکا لگا اور اس کی آنکھوں سے آنسوؤں کی لڑی جاری ہو گئی۔ اسے اپنی غلطی کا احساس ہوا تو اس نے ناصر سے سچے دل سے معافی مانگی اور وعدہ کیا کہ کبھی کسی کو تنگ نہیں کرے گا اور اپنی پڑھائی سنجیدگی سے کرے گا۔ یہ سن کر اس کے ماں باپ نے دوبارہ اسے سینے سے لگا لیا۔ اور ناصر کی آنکھوں سے خوشی کے آنسو پھلکنے لگے۔

کیڈٹ آصف علی  
کٹ نمبر : ۹۲۱۰  
غزل  
لطیف ڈویژن

ان جذبوں میں کیا رکھا ہے  
ان غزلوں میں کیا رکھا ہے

تو جو نہیں تو دیکھیں کس کو  
خالی رستوں میں کیا رکھا ہے

لوپرا ہوا نہ کوئی بھی وعدہ  
اب سپنوں میں کیا رکھا ہے

اس کو حاصل کرنے چل دے  
ان آہوں میں کیا رکھا ہے

چاہت کا اظہار بھی لازم  
خالی رشتوں میں کیا رکھا ہے

آصف ، دنیا کچھ نہ سمجھی  
ان شعروں میں کیا رکھا ہے

رفیق احمد خاں  
لیکچرر : شعبہ اردو

مرحوم کیڈٹ عدیل صادق ، کٹ نمبر ۰۹۳۱۳۰  
کی تعزیت میں چند اشعار جو ایک ناگمانی حادثے میں  
جاں بحق ہو گئے۔

کس کو معلوم تھا کس کو تھی یہ خبر  
تکتی رہ جائے گی راہ سب کی نظر

کب تھی امید تم یوں چلے جاؤ گے  
اور کبھی لوٹ کر بھی نہ پھر آؤ گے

تم جو تارے کی مانند چمکتے یہاں  
ہو گئے گم اندھیرے میں جانے کہاں

یاد کرتے ہیں سب دوست تم کو عدیل  
آج تک ہے فضا مضطرب اور علیل

ہم سبھی ہیں دعا گو تمہارے لیے  
خلد کا در کھلا ہو تمہارے لیے





اب جذبہ جہاد اور شوق شہادت سے سرشار ہے اگرچہ کشمیر کے مسئلے کو کئی دفعہ اقوام متحدہ میں اٹھایا جا چکا ہے مگر کشمیر پر بھارت کے غاصبانہ قبضے پر اقوام متحدہ بے بسی کی منہ بولتی تصویر بنی ہوئی ہے۔ کیوں کہ وہ اب تک اپنی قراردادوں پر عمل درآمد کرانے میں ناکام رہی ہے اور بھارت کشمیر میں حق خودارادیت کے اصولوں کے منافی اپنی من مانی کارروائیاں کر رہا ہے۔ اس لیے کسی نے بجاکا ہے کہ:

”اقوام متحدہ مردہ قرار دادوں کا عجائب گھر ہے“

اس کے علاوہ اسلامی ممالک نے بڑی سرد مہری دکھائی ہے اور انھوں نے کشمیر کے مسئلے کو اب نہ کوئی خاص اہمیت نہیں دی ہے حالانکہ اس وقت بین الاقوامی اسلامی برادری کو چاہیے کہ وہ بھارت پر دباؤ ڈالے کہ وہ اپنی ظالمانہ روش ترک کر دے اور اہل کشمیر کو ان کے جائز حقوق سے محروم نہ کرے مگر افسوس کہ اب مسلمانوں میں وہ اخوت و محبت کا جذبہ نہیں رہا جس کے سبب ایک مسلمان دوسرے مسلمان کی تکلیف کو محسوس کرتا تھا۔

اخوت اس کو کہتے ہیں جیسے جو کانٹا کابل میں

تو ہندوستان کا ہر پیر و جوان بے تاب ہو جائے

آج کشمیر میں مسلمان غلاموں کی زندگی گزار رہے ہیں لیکن کسی مسلمان ملک نے ان کی تکلیف کو سنجیدگی سے محسوس نہیں کیا سرکارِ دو جہاں حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم کا ارشاد پاک ہے کہ ”مسلمان کی مثال ایک جسم کی مانند ہے کہ اگر جسم کے کسی حصے کو تکلیف پہنچتی ہے تو سارا جسم بے تاب ہو جاتا ہے مگر نجانے کیوں آج مسلمانوں کے جذبے سرد پڑ گئے ہیں اور وہ نفرتوں کے گڑھے میں کیوں گرتے چلے جا رہے ہیں۔“

میری دعا ہے کہ اللہ تعالیٰ مسلمانوں کو نیک ہدایت دے اور کشمیریوں کو اپنے حصول مقصد کی جدوجہد جاری رکھنے کی ہمت اور توفیق عطا فرمائے آمین

مجھے یقین ہے کہ تائید ایزدی سے کشمیریوں کا آزادی کا خواب ضرور شرمندہ تعبیر ہو گا۔



## کشمیر جل رہا ہے

صبح ہو چکی تھی مگر فضا خاموش تھی نہ پرندوں کی چچھاہٹ تھی نہ انسانوں کی آوازیں چار سو ہو کا عالم تھا۔ یہ اس خوب صورت، جنت نظیر وادی "کشمیر" کے ایک شہر "بارہ مولا" کا ہولناک منظر ہے جہاں بکھی فضا میں مسکراتی تھیں اور ہوائیں گیت گاتی تھیں مگر کرفیو کی وجہ سے سارے شہر پر سکوت طاری ہے اب اس وادی میں پرندے نہیں چچھاتے، بچوں کی سکیاں گونجتی ہیں ہوائیں گیت نہیں گاتیں ماؤں بہنوں اور بیٹیوں کی آہیں سنائی دیتی ہیں۔

لیکن کب تک؟ آخر کب تک ماؤں سے ان کے جوان بیٹے چھپتے جاتے رہیں گئے اور کب تک مسلمان بہنوں، بیویوں اور بیٹیوں کے سروں سے چادریں کھینچی جاتی رہیں گی۔ سال دس سال پچاس سال آخر تو ظلم کی یہ آندھی تھمے گی کیوں کہ بقول شاعر:

ظلم پھر ظلم ہے بڑھتا ہے تو مٹ جاتا ہے

۱۹۸۹ء سے ۱۹۹۶ء تک تیس ہزار مسلمان کشمیریوں کو شہید کیا جا چکا ہے مگر آفرین ہے کہ ان جاں نثاروں کے جذبہ جہاد میں کوئی کمی نہیں آئی، کشمیر کے مٹھی بھر مجاہدین نہ صرف اسلحے کی فراہمی کو روک رہے ہیں بلکہ ہندوستان کی بہت بڑی فوج کا مقابلہ کرتے ہوئے انھیں جہنم واصل کر رہے ہیں اقوام عالم محو حیرت ہے کہ کشمیر میں پانچ لاکھ ہندوستانی فوج موجود ہے مگر وہ اب تک کشمیریوں کے دلوں سے آزادی کی جستجو لگن اور جذبہ جہاد کو نہ دبا سکی ہے حالانکہ بھارتی درندوں نے کشمیر کے ہر میدان کو میدان کر بلا اور پوری وادی کو ہیروشیما بنا دینے میں کوئی کسر اٹھا نہ رکھی ہے مگر آزادی کے متوالوں نے بھارت کے تمام مزوم ارادے خاک میں ملا دینے کا عزم کر رکھا ہے اور بھارتی درندوں کا ڈٹ کر مقابلہ کر رہے ہیں لیکن کشمیری بھائیوں کو جرات و جواں مردی کا مظاہرہ کرنا ہو گا۔ ہمارے بزرگوں کی جدوجہد کی اس روایت کو زندہ رکھنا ہو گا جس میں آزادی کے لیے بے مثال قربانیاں دی گئیں۔ تن من دھڑکی بازی لگائی گئی اور آگ و خون کا سمندر پار کیا گیا مگر ان کے پائے استقلال میں کوئی لغزش نہیں آئی اور یہ ایک خوش آئند بات ہے کہ کشمیریوں نے اپنے بزرگوں کے ان روایات کو زندہ رکھنے کا عزم مصمم کر رکھا ہے یہی وجہ ہے کہ کشمیر کا بچہ بچہ

## پروین شاکر کے نام

پوری خلقت کو  
اپنے نور سے منور کرتا ہوا  
چمن زیت میں گل خسرو بن گیا  
مگر اصول کائنات ہے کہ  
جو آیا ہے سو جائے گا  
جو بنا ہے سو مٹے گا  
اور جو تخلیق ہوا ہے وہ فنا ہو گا  
کہ دنیا سے دنیا کی کوچ لازم ہے  
اس اصول کو حق ثابت کرتے ہوئے  
یہ ماہ کامل  
کہیں موت کی وادیوں میں کھو گیا  
آفتاب صبح غروب ہو گیا  
اور گل خسرو مرجھا گیا  
اس کی رفاقت ہستی کائنات کا سرمایہ تھی  
اور اب اس کی جدائی وہ زخم بھر دے گئی ہے  
جس کی تکلیف تو وقت کا مرہم دور کر سکتا ہے  
مگر کوئی میجائے ادب ان زخموں کو  
ختم نہیں کر سکتا  
مٹا نہیں سکتا۔

اک طویل وقفے کے بعد  
اک مدت کے بعد  
اک دشت انتظار کو پار کرنے کے بعد  
نظر اس درخشاں ستارے کو پالیتی ہے  
جو اپنی الفت محنت کی بدولت  
ادب کی کبیر کھکشاں کو  
منور کرتا ہے  
جو اپنی ہمت لافانی کی بدولت  
جستجوئے عرش کی بدولت  
اور اپنے زور قلم کی بدولت  
علم کے وسیع النظر بحر بیکراں کو  
مسخر کرتا ہے  
جس نے محنت اور جستجو کو اصول زندگی بنایا  
اور انھی کی بدولت  
جہل کے خام خول کو توڑا  
اور علم حکم بلند کیا  
وہ  
ماہ کامل کی ریت کے چمکا  
اور آفتاب صبح کی ماتند

کے پھل نکال لاتا ہے“

اب سوال یہ پیدا ہوتا ہے کہ جس انسان کے لیے یہ سب کچھ ہے تو آخر وہ خود کس لیے پیدا کیا گیا

ہے؟

اس کا جواب خالق کائنات نے اپنی کتاب قرآن پاک میں یوں دیا ہے کہ!

”ہم نے جنوں اور انسانوں کو پیدا کیا تاکہ وہ ہماری عبادت کریں“

اس عبادت کا وسیع ترین مفہوم قرآن سے ہی ظاہر ہو جاتا ہے۔ مختصراً یہ کہ جن کاموں کو انجام دینے کا یا جن سے باز رہنے کا حکم اللہ تعالیٰ نے دیا ہے ان کا کرنا یا ان سے باز رہنا عین عبادت ہے۔ نماز، روزہ، زکوٰۃ، حج اور جہاد جیسے فرائض انسان کو اس کے مقصد زندگی کی یاد دہانی کراتے رہتے ہیں اور یہ کہ انسان اس دنیا کو امتحان گاہ سمجھ کر یہاں آخرت کی تیاری کرے۔

”نہایت بزرگ اور برتر ہے وہ جس کے ہاتھ میں کائنات کی سلطنت ہے

اور وہ ہر چیز پر قدرت رکھتا ہے جس نے موت اور زندگی کو ایجاد کیا تاکہ تم

لوگوں کو آزما کر دیکھے کہ تم میں سے کون بہتر عمل کرنے والا ہے“

یہی وہ آزمائش یا امتحان ہے جس کے لیے اس امتحان گاہ کو تیار کیا گیا ہے اس بات کو تسلیم کر لینے کے بعد کہ انسان کی زندگی کا مقصد بندگی کرنا ہے، ہمیں غور کرنا ہو گا کہ اس بندگی میں کیا کچھ شامل ہے۔ جو کچھ کہ انسان اپنی ضروریات زندگی کے لیے جدوجہد کرتا ہے، یہ سعی بھی اگر احکامات خداوندی کے مطابق ہے تو یہ کوشش انسانی بھی عبادت و بندگی میں شامل ہے۔

غرض کہ انسان احکامات خداوندی کا پاس رکھتے ہوئے زندگی گزارے تو وہ زندگی بندگی بن جاتی ہے۔

طنز، زندگی اور ماحول سے برہمی کا نتیجہ ہے اور اس میں غالب عنصر نشریت کا ہوتا ہے۔ طنز نگار جس چیز پر ہنستا ہے، اس سے نفرت کرتا اور اسے تبدیل کر دینے کا خواہاں ہوتا ہے۔ اس کے برعکس مزاح، زندگی اور ماحول سے انس اور مفاہمت کی پیداوار ہے۔ مزاح نگار جس چیز پر ہنستا ہے، اس سے محبت کرتا ہے اور اسے اپنے سینے سے چمٹا لینا چاہتا ہے۔

(اردو ادب میں طنز و مزاح از ڈاکٹر وزیر آغا)

انتخاب: کیڈٹ خرم شہزاد، کٹ نمبر ۹۵۱۰۳



## انسان کی زندگی کا مقصد

اگر انسان اپنے اردگرد نظر دوڑائے تو ایک بات ذہن میں آتی ہے کہ یہ آسمان، زمین، چاند، سورج، ستارے، پہاڑ، دریا، سمندر، ہوا اور بارش حتیٰ کہ جان دار مخلوقات مثلاً چرند، پرند، اور درندے آخر کیوں پیدا کیے گئے ہیں ان کا مقصد وجود کیا ہے؟

ان چیزوں کے فوائد کے بارے میں تو جدید سائنس نے آج تحقیق کے ذریعے پتا چلایا ہے مگر آج سے تقریباً پندرہ سو سال قبل قرآن پاک میں کائنات کی اشیاء کا مقصد وجود اور ان کے فائدے بتا دیے گئے ہیں ارشاد باری تعالیٰ ہے

” اس نے تمہاری بھلائی کے لیے رات اور دن کو سورج اور چاند کو مسخر

رکھا ہے اور سب تارے بھی اسی کے حکم سے مسخر ہیں اس میں بہت سی

نشانیوں ہیں مگر ان لوگوں کے لیے جو عقل سے کام لیتے ہیں “

ظاہر ہوا کہ یہ تمام چیزیں کائنات میں موجود انسان کی ضرورت کو پورا کرنے اور اس کی بھلائی کے لیے پیدا کی گئی ہیں یہ اگر اپنے مقصد سے ذرا سا بھٹک جائیں تو دنیا پر مصیبت نازل ہو جائے اور انسان کے لیے (جو ستاروں پر کمنڈس ڈال رہا ہے) اپنی زندگی بچانی بھی مشکل ہو جائے لیکن یہ سب چیزیں ایسا نہیں کرتیں کیوں کہ یہ رب کے حکم کی پابند ہیں اسی طرح پہاڑوں کے وجود کا مقصد بتاتے ہوئے سورہ نحل میں ارشاد ہوتا ہے

” اس نے زمین میں پہاڑوں کی میخیں گاڑ دیں تاکہ زمین تم کو لے کر ڈھلک

نہ جائے۔ اس نے دریا جاری کیے اور قدرتی راستے بنائے تاکہ تم ہدایت

پاؤ۔“

اس کے علاوہ سورۃ الاعراف میں یوں ارشاد ہے کہ

” وہ اللہ ہی ہے جو ہواؤں کو اپنی رحمت کے آگے آگے خوش خبری لیے

ہوئے بھیجتا ہے پھر جب وہ پانی سے بھرے ہوئے بادل اٹھالیتی ہے تو

انہیں کسی مردہ سرزمین کی طرف کردیتا ہے اور وہاں مینہ برسا کر طرح طرح

بھی تو ایک طرح کے چور ہوئے بس بات یہ ہے کہ ”بدا چھا بدنام برا“ ورنہ چور تو ہم سب ہیں  
بقول شاعر:

مجھے مجرم نہ کہنا اے دنیا والو

مجرم تو سارا زمانہ ہے

جو پکڑا گیا وہ چور ہے

جو بچ گیا وہ سیانا ہے

ہم : بھئی واہ کیا بات ہے جناب کی، جب خود پر پڑی تو بھاگ کھڑے ہوئے وہ دن یاد نہیں جب دوسروں  
کے مصائب اور پریشانیوں میں اضافہ کر کے خود موج اڑاتے تھے اب کیا ہوا؟ آج کل کی سیاست سے ڈر  
گئے؟ حالانکہ چور اس سیاست میں بی جھالو کا کردار ادا کرتا ہے۔ کہیں کسی جماعت یا تنظیم کے بڑے کے  
ہاں چوری کرتا ہے تو الزام آتا ہے مخالف تنظیم کے کارکنان پر۔ اس طرح لڑائی شروع ہو جاتی ہے اور خود  
بیٹھ کر مزے سے چوری کا مال اڑاتا ہے۔ لعنت ہو ایسی زندگی پر کہ عورتوں کی طرح آپس میں لڑوا کر چوری  
کرد اگر آپ مرد ہیں تو شان و شوکت سے چوری کریں۔

پکڑے جائیں تو کوئی غم نہیں کیوں کہ چوری چھپے دار کرنے والا ڈرپوک اور سامنے سے کرنے والا بہادر  
کہلاتا ہے۔

چور : (سرد آہ بھرتے ہوئے) ہاں شاید آپ ٹھیک ہی کہتے ہیں میں مرد ہوں اور مرد بن کے دکھاؤں گا  
کیوں کہ

وہ مرد نہیں جو ڈر جائے حالات کے خونیں منظر سے

جس حال میں جینا مشکل ہو اس حال میں جینا لازم ہے

ہم : چلیے دیکھتے ہیں کہ آپ کس حد تک کامیاب ہوتے ہیں

چور : اچھا خدا حافظ

ہم : اللہ حافظ

کچھ دنوں بعد جب ہمارا گزر بازار سے ہوا تو دیکھا کہ وہی چوری صاحب گدھے پر بیٹھے ہیں منہ کالا کیا ہوا  
ہے اور بچوں کی ٹولی ان پر پتھروں کی بارش کر رہی ہے۔ ان کے چہرے سے معصومیت ٹپک رہی تھی میرے  
خیال سے انھوں نے کچھ زیادہ ہی مرد بننے کا ثبوت دے دیا تھا۔



## ایک چور سے ملاقات

آئیے آج ہم آپ کی ایک چور سے ملاقات کراتے ہیں۔ نام تو ان کا معلوم نہیں ہاں البتہ کام ضرور معلوم ہے۔ جیسا کہ آپ سب لوگ جانتے ہیں کہ چور کا کام ہے چوری کرنا اور یہ بھی کہا جاتا ہے کہ چور چوری سے جاتا ہے ہیرا پھیری سے نہیں۔ خیر اب اس بات کو رہنے دیکھیے اور چور سے ملاقات کیجیے

ہم: السلام علیکم

چور: و سلام! و سلام!

ہم: یہ آج درخت کے نیچے بیٹھ کر مکھیاں کیوں مار رہے ہیں، دھندے پر کیوں نہیں گئے؟

چور: مت پوچھیں بس مت پوچھیں۔

بقول شاعر:

کہاں تک سنو گے کہاں تک سناؤں

ہزاروں ہی شکوے ہیں کیا کیا بتاؤں

ہم: بھئی آخر ایسی کیا وجہ ہے؟ جو آپ کو کچھ نہ بتانے پر مجبور کر رہی ہے۔

چور: آپ اصرار کر رہے ہیں تو بتا دیتا ہوں ورنہ کوئی خاص بات نہیں، بس حضرت انسان کی چالاکی و

مکاری پر افسوس کر رہا ہوں۔

ہم: بھی آخر کیوں؟ آپ کیوں افسوس کر رہے ہیں؟ کیا آپ کا ضمیر زندہ ہو گیا ہے کیوں کہ پہلے تو آپ

چوری کرتے وقت یہ نہ سوچتے تھے کہ بہ کتنی محنت سے جمع کیے گئے ہیں جو آپ چوری کر کے اڑا دیتے تھے

اور پھر سے نئے شکار کی تلاش میں نکل کھڑے ہوتے تھے۔

چور: نہیں یہ بات ہرگز نہیں ہے جو آپ سوچ رہے ہیں بلکہ یہ ہے کہ ہمارے سیاست دانوں کو نہ جانے کیا

ہو گیا ہے؟ سیاست چھوڑ کر میری طرح لوگوں کی چیزیں ہڑپ کرنے میں لگے ہوئے ہیں۔ ٹیکوں کے

ذریعے عوام کو نچوڑ رہے ہیں اور ٹیکس بینک میں جمع کرانے کے بجائے خود مڑپ کر رہے ہیں تو بھلا

آپ خود ہی بتائیں جس تالاب میں مگر مچھ ہوں وہاں مچھلیوں کو سر اٹھانے کا کیا حق حاصل ہے۔ یہ لوگ

بچہ کون سی جماعت میں پڑھتا ہے۔

یہ باتیں ہمیں ظاہری طور پر معمولی نظر آتی ہیں لیکن ان سے غفلت برتنے کا نتیجہ بچے کی بربادی کی صورت میں سامنے آتا ہے۔ اس کے بعد تعلیمی ادارے ہیں جہاں بچوں اور نوجوانوں کے کردار کی تعمیر ہوتی ہے۔ بچے کو جب اسکول میں داخل کر دیا جاتا ہے تو وہاں اس کے کردار کی تعمیر اور اصلاح کے لیے اساتذہ موجود ہوتے ہیں یہ بچے کے والدین سے زیادہ طاقت ور، موثر اور قابل قبول ہوتے ہیں۔ اگر نوجوان تباہی اور بے راہ روی کا شکار ہے تو اس کا مطلب یہ ہے کہ بچپن میں جب اس کا ذہن معصوم اور ہر قسم کی آلائش سے پاک تھا تو اسے صحیح راستہ نہیں دکھایا گیا اور اس کی درست تعمیری تربیت نہیں کی گئی۔ آج کی نوجوان نسل کو ہر بات پر الزام دیا جاتا ہے بے شک وہ غلطی پر ہے لیکن اس میں سارا قصور اس کا نہیں۔ اگر والدین اس کی صحیح انداز میں تربیت کریں اور اساتذہ صحیح رہنمائی کریں تو بھٹکنے کے امکانات کم ہو جاتے ہیں۔

آخر میں یہ بات کہنا بھی ضروری سمجھتا ہوں کہ کوئی باپ اپنی اولاد کا خون اپنے ہاتھوں سے نہیں کرنا چاہتا اور نہ ہی کوئی ماں اپنے خون پینے سے تعمیر کی ہوئی اس عمارت کو زہیں بوس ہوتا دیکھنا چاہتی ہے تو کیوں نہ آج عہد کریں کہ ہم اپنے فرائض کو پوری لگن اور توجہ سے ادا کریں گے۔ تاکہ ہم اور ہماری آنے والی نسل میں تمام آداب و اخلاق کو ملحوظ خاطر رکھتے ہوئے تباہی کے گڑھے میں گرنے کے بجائے مثبت اور تعمیری سوچ اور بلند کردار کے ساتھ زندگی کے میدان میں اتریں اور اپنے اسلاف کے نقش قدم پر چلتے ہوئے ترقی کی منزلیں طے کریں۔

## دانش مند کا قول

شیکسپیر اور سعدی جیسے دانش مندوں کا قول ہے کہ دوست کا سب سے بڑا فرض دست گیری ہے۔ ہم میں سے اکثر دوستی کے اس معیار پر پورا اترنے کی کوشش کبھی نہیں کرتے لیکن اپنے دوستوں کو اس کسوٹی پر کھنے کے لیے ہمیشہ تیار رہتے ہیں۔ خصوصاً خود غرض قسم کے لوگوں نے شیکسپیر اور سعدی کے اس قول کا سہارا لے کر دوستی کو مستقل آزمائش بنا دیا ہے ایسے لوگ ہمیشہ اپنے دوستوں کے خلوص اور صبر کا امتحان لیتے رہتے ہیں اور جب کبھی امتحان دینے کا وقت آتا ہے تو اعلان کر دیتے ہیں کہ وہ کسی بیماری میں مبتلا ہیں یا بیوی بچوں کی تیمارداری میں لگے ہوئے ہیں۔

( "شہرت کی خاطر" از نظیر صدیقی )

انتخاب: کیڈٹ شکیب کٹ نمبر ۹۶۵۶





## نوجوان نسل کی تباہی کا ذمے دار کون

بے راہ روی اور اخلاقی تباہی سے بچنے کے دو ہی ذرائع ہیں ایک تو گھر اور دوسرا اسکول یا کالج یہ بات سبھی جانتے ہیں کہ بچے کی تربیت اور تعلیم کی پہلی منزل ماں کی گود اور گھر کا ماحول ہے یہ انسانی زندگی کی عمارت میں بنیاد کی حیثیت رکھتی ہے

ماں کی گودی آدمی کی درس گاہ اولیں

تربیت پا کر بشر انسان بنتا ہے یہیں

بچہ معصوم ہوتا ہے اس کو جس طرف لگایا جاتا ہے اس کا وہی رجحان ہوتا ہے۔ اس وقت اسے جو آداب و اخلاق سکھائے جائیں وہ ان کو نہ صرف آسانی سے قبول کر لیتا ہے بلکہ وہ بڑا ہو کر انھی اصولوں کو اپنا شعار زندگی بنا لیتا ہے۔ لیکن آج ماں کو اتنا مصروف کر دیا گیا ہے کہ وہ بچے کی طرف تو کیا گھر اور اپنی طرف توجہ نہیں دے سکتی۔ جس کا نتیجہ بچے کے آوارہ ہونے کی صورت میں نکلتا ہے۔ یہ اکثر مشاہدے میں آیا ہے کہ ایسے گھرانے جہاں اولاد کی کثرت ہوتی ہے وہاں والدین اپنے بچے پر بھرپور توجہ نہیں دے سکتے اور اس طرح ان کے بچے معاشرے کے ناپسندیدہ افراد بن کر سامنے آتے ہیں اور معاشرے کے لیے ناسور ثابت ہوتے ہیں ظاہر ہے اگر عمارت کی بنیاد ہی غلط ہوگی تو عمارت کی مضبوطی اور خوب صورتی کی توقع عبث ہوگی۔

والدین کو بچوں کی ذہنی اور اخلاقی نشوونما کرنی چاہیے انھیں پتا ہونا چاہیے کہ ان کا بچہ آج کل کس قسم کے بچوں کی صحبت میں ہے اگر وہ غلط راستے پر چلے تو اسے ڈانٹ ڈپٹ نہیں بلکہ پیار اور محبت سے سیدھا راستہ دکھانا چاہیے۔ کیونکہ اس کے معصوم ذہن کے لیے یہ طریقہ زیادہ مناسب ہے۔ سختی کرنے سے بچہ ٹھیک ہونے کے بجائے باغی ہو جاتا ہے۔ اس لیے اس کو ایسے طریقے سے سمجھانا چاہیے کہ وہ اچھے برے میں از خود تمیز کر سکے۔ بعض والدین اپنے بچوں سے بات تک نہیں کرتے، اکٹھے بیٹھ کر بے تکلف باتیں نہیں کرتے، ایک ساتھ کھانا نہیں کھاتے تو ان کی معمولی سی باتوں سے بچوں کے ذہن میں استحکام پیدا نہیں ہوتا۔ والدین سمجھتے ہیں کہ بچے کو تمام اخلاقی آداب کی تربیت اسکول سے حاصل ہوگی اور وہ اسکول کے ماحول سے آشنا ہوئے بغیر وہاں داخل کروا دیتے ہیں۔ انھیں بچوں کی علمی تربیت کے متعلق کچھ علم نہیں ہوتا۔ اکثر ان پڑھ والدین یہ تک نہیں جانتے کہ ہمارا

دعا کو آمین اور حمد و درود پر ختم کرنا افضل ہے۔

ویسے تو اللہ تعالیٰ ہر لمحے اپنے بندوں کی پکار سنتا اور قبول کرتا ہے۔ مگر اخلاص و آداب کا اہتمام اللہ تعالیٰ کو زیادہ پسند ہے۔

جس طرح اور کاموں کے اوقات مقرر ہیں اسی طرح عبادت (دعا) کے بھی اوقات مقرر ہیں جن میں مانگی جانے والی دعا جلد قبول ہوتی ہے مثلاً

رات کا پچھلا پہر ۱۰ جمعرات کی رات ۱۰ جمعہ کے دن عصر کی نماز کے بعد سے غروب آفتاب ہونے تک قدر کی رات ۱۰ اذان کے فوراً بعد ۱۰ اقامت کے وقت ۱۰ عرفے کے دن یعنی ۹ ذی الحج ۱۰ افطار کے وقت اور آب زم زم پیتے وقت وغیرہم۔

اللہ تعالیٰ کی رحمت سے مایوس نہیں ہونا چاہیے اور اس سے دعائیں مانگتے رہنا چاہیے کیوں کہ وہ سوال کرنے والے کو تین چیزوں میں سے ایک ضرور دیتا ہے۔ جو مانگا جائے اس سے بہتر یا آنے والی کسی بڑی مصیبت سے تحفظ

وہ کون سی دعا ہے کہ جس میں اثر نہیں  
ہاں یہ لازم ہے کہ مانگیے قرینے سے

## حدیث مبارکہ

حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا بیان کرتی ہیں۔ ایک آدمی نے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے پاس آنے کی اجازت طلب کی۔ آپ نے فرمایا۔ اس کو اجازت دے دو (پھر فرمایا) یہ اپنی قوم کا بڑا برا آدمی ہے۔ جب وہ آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے پاس آ کر بیٹھا تو آپ صلی اللہ علیہ وسلم اس سے نہایت خندہ پیشانی کے ساتھ پیش آئے اور اس سے بہت مسکرا مسکرا کر باتیں کیں۔ جب وہ آدمی چلا گیا تو حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا نے کہا یا رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم آپ نے اس شخص کو ایسا ایسا کہا پھر آپ صلی اللہ علی وسلم اس سے اتنی خندہ پیشانی کے ساتھ پیش آئے اور خوب میٹھی میٹھی باتیں کیں۔  
رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا:

تم نے مجھے کب بدزبان اور بداخلاق پایا ہے اللہ کے نزدیک قیامت کے دن بدترین آدمی وہ ہو گا جس کو لوگ اس کی بدزبانی اور بداخلاقی کی وجہ سے چھوڑ دیں گے۔

(”ترجمان القرآن“ از خرم مراد ماہ نومبر ۱۹۹۶ء)

انتخاب: کیڈٹ نجم الوصی کٹ نمبر ۹۵۰۲

## دعا

دعا کے معنی پکارنے اور بلانے کے ہیں۔ اللہ تعالیٰ کا ارشاد مبارک ہے ” تم مجھے پکارو میں تمہاری دعا قبول کروں گا “ ” لوگو اپنے پروردگار کو گڑگڑا گڑگڑا کر اور چپکے چپکے پکارو “

سرور کائنات، شہدہ دوسرا حضرت محمد مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے فرمایا : دعا عبادت کا منظر ہے (مشکوٰۃ و ترمذی)

### دعا کی چند شرائط :-

ایمان کامل کے ساتھ اخلاص بھی ضروری ہے یعنی دعا مانگتے وقت اللہ تعالیٰ کے سوا کسی غیر کا خیال بحیثیت مشکل کشا نہ ہو۔ دعا پورے خلوص نیت کے ساتھ مانگی جائے۔ رزق حلال اور طیب ہو اور جائز طریقے سے حاصل کیا ہوا ہو۔ حرام رزق دعا کی قبولیت میں مانع و حارج ہوتا ہے۔ دعا مانگنے والا تمام کبیرہ گناہوں سے پرہیز کرتا ہو یعنی جھوٹ، مکر و فریب، شراب نوشی، جوا، حسد، تکبر، چغلی، کینہ اور غیبت۔

### دعا کے آداب :-

دعا سے پہلے وضو کر کے دو رکعت نماز نفل پڑھی جائے۔ دعا کرتے وقت قبلہ رو بیٹھنا سنت ہے۔ ہاتھ کشادہ اور سینے سے بلند ہوں دعا شروع کرنے سے پہلے اللہ تعالیٰ کی ثناء کرنا اور حضور اکرم محمد صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم پر درود بھیجنا دعا کی مقبولیت کا موجب ہوتا ہے دعا کے بعد دونوں ہاتھوں کو چہرے پر پھیرنا سنت رسول صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم ہے۔

اپنے گناہوں کا اقرار کرتے ہوئے توبہ کی جائے ازاں بعد اللہ تعالیٰ سے حاجت پوری کرنے کی استدعا کرنی چاہیے۔ دعا کے الفاظ بار بار دہرائے جائیں۔ حضرت محمد صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم دعا کے الفاظ تین بار ادا کیا کرتے تھے۔ دعا کی قبولیت کے لیے عجلت نہ کی جائے۔ اور نہ اس میں کسی قسم کا شک کیا جائے۔ اللہ بہتر جانتا ہے کہ ہمارے لیے کیا خوب ہے اور کیا زشت۔ کوئی دعا رائیگاں نہیں جاتی۔ بلکہ اپنے مقررہ وقت پر پوری ہوتی ہے۔ دعا کا مانگنا خود کار ثواب ہے لہذا یہ عمل ہمارے لیے ہر لحاظ سے سود مند ہے۔

## سگریٹ نوشی صحت اور دولت کا زیاں

سولہویں صدی عیسوی کے دوران انگلستان میں تمباکو کا رواج عام ہو چکا تھا چنانچہ انگریز جب برصغیر میں وارد ہوئے تو تمباکو بھی اپنے ساتھ لائے شروع شروع میں تمباکو کا استعمال خاص حد تک محدود رہا لیکن وقت گزرنے کے ساتھ ساتھ اس کی مقبولیت میں اضافے کے باعث عوام میں بھی اس کا استعمال بڑھ گیا۔

دیکھنے میں سگریٹ اور اس کا پیکیٹ جتنا اچھا اور خوب صورت ہے اتنا ہی صحت کے لیے نقصان دہ ہے نوجوان پہلے تو سگریٹ دکھاوے کے لیے پیتے ہیں لیکن برے دوستوں کی صحبت میں رہ کر انھیں یہ عادت پوری عمر کے لیے لگ جاتی ہے۔

سائنسی تحقیق کے مطابق تمباکو میں زیادہ تر مضر صحت اجزاء پائے جاتے ہیں جن میں سرفہرست نیکوٹین ہے اس کے علاوہ تمباکو تار ایمنیا کاربن ڈائی آکسائیڈ اور کاربن مونو آکسائیڈ جیسے مرکبات بھی پائے جاتے ہیں تمباکو گلے کی خارش کا سبب بنتا ہے لیکن اصل مادہ نیکوٹین ہے نیکوٹین دھوئیں کے ساتھ پھپھڑوں کے راستے جسم میں جذب ہوتی ہے نیکوٹین کی کم مقدار دماغ پر خواب آور اور سکون بخش اثر ڈالتی ہے جس سے جسم کے مختلف اعضاء مثلاً دل، خون کی نالیوں اور معدہ وغیرہ کے افعال بری طرح متاثر ہوتے ہیں نیکوٹین کی مقدار اگر زیادہ ہو تو یہ دماغ پر بہت خطرناک اثر ڈالتی ہے طبی حلقوں میں یہ بات وثوق سے کہی جاتی ہے کہ پھپھڑوں کا سرطان تمباکو نوشی کے باعث ہوتا ہے۔

اس وقت دنیا کا کوئی بھی ایسا ملک نہیں ہے جہاں تمباکو نوشی نہ ہوتی ہو تاہم جاپان میں سب سے زیادہ سگریٹ پیے جاتے ہیں اس کے بعد امریکہ اور انگلینڈ کا نمبر آتا ہے اس سے پتا چلتا ہے کہ کسی ملک کی صنعتی ترقی اور سگریٹ نوشی میں راست تناسب ہے ہمارے ملک میں بھی جوں جوں صنعتی ترقی ہو رہی ہے سگریٹ نوشی میں بھی اسی رفتار سے اضافہ ہو رہا ہے چنانچہ 1950-51 میں تقریباً دو ارب سگریٹ تیار کیے گئے یہ اعداد دو شمار پرانے ہیں اس سے آپ باآسانی اندازہ لگا سکتے ہیں کہ آج کل کتنی مالیت کے سگریٹ ملک میں تیار ہو رہے ہوں گے۔

کیا ایک غریب ملک کے لیے جس پر قرضوں کا بار گراں ہو یہ دولت کا زیاں جائز و مناسب ہو سکتا ہے اگر ہم یہی دولت ملکی تعمیر و ترقی پر صرف کریں تو ہمیں دوسروں کے آگے قرض کے لیے ہاتھ بڑھانے کی ضرورت پیش نہ آئے لہذا اس امر کی شدید ضرورت ہے کہ ہم اپنے ہم وطن بھائیوں کو تمباکو نوشی کے مضر صحت اثرات سے آگاہ کریں اور انھیں ملک و قوم کی ترقی اور فلاح کے لیے آمادہ کریں۔



## غزل

ترے غم کو اپنی خوشی جاتے ہیں  
سہی حاصل زندگی جاتے ہیں  
بھلا توڑ سکتا ہے تارے بھی کوئی  
زباں سے تو کھنا سبھی جاتے ہیں  
جو اٹھ کر چلے آئے محفل سے تیری  
قیامت کو اک دل لگی جاتے ہیں  
مشینی حکومت کے اس دور میں ہم  
بڑی بات ہے جو ہنسی جاتے ہیں  
نہ نگرانی جن کی نگاہیں کسی سے  
محبت کو دیوانگی جاتے ہیں۔



کیڈٹ حسن جاوید

کٹ نمبر ۹۲۱۱۲

اقبال ڈویژن

## موت

کیا نصیبوں کو دیے سکھ موت نے  
ختم آخر کر دیے دکھ موت نے  
کیسے کیسے پھول شاخوں سے نچے  
کر دیے ہم سے جدا کھ موت نے

کیڈٹ احمد عثمان  
کٹ نمبر: ۹۲۱۵۰  
محمد بن قاسم ڈویژن

## غزل

مجتوں کا خیال رکھنا ، رفاقتوں کو سنبھال رکھنا  
امانتیں ہیں یہ میرے دل کی امانتوں کا خیال رکھنا

سفر یہ خوشیوں کی منزلوں کا ہمیشہ جاری رہے تو اچھا  
ارادے اپنے بلند رکھنا ، نگاہ میں ادج کمال رکھنا

وہ ساعتوں کی ہر ایک جنبش ، وصال کا وہ ہر ایک لمحہ  
ملیں جو ہم تم تو جی میں پھر وہ ہر ایک پل کا خیال رکھنا

رفاقتوں کے مجتوں کے چراغ دل میں جلانے رکھو  
زندگی کی مسافتوں میں چراغ حسن و جمال رکھنا

جو یاد آئیں کبھی تمہیں بھی دفائیں میری ادائیں میری  
تو اپنے دل میں خیال میرا بسائے رکھنا سنبھال رکھنا

یہ کاروان متاع دل ہے ، مری دعا ہے سدا چلے یہ  
ہیں دھول رستے کی یہ ستارے نظر میں اپنی ہلال رکھنا

خوشی کے لعل و گہر چرا لے یہ سب خزینے ترے لیے ہیں  
متاع احمد ہے غم جہاں کا ، نہ دل میں تو کچھ ملال رکھنا



ٹیسس اٹھنے لگیں تو اس نے سوکھے ہوئے ہونٹوں پر خشک زبان پھیر کر پرامید نظروں سے ایل عبارت کی طرف دیکھا۔  
 اچانک اس کی نظر ایک کھلے ہوئے آفس پر پڑی " یہاں ضرور پینے کا پانی مل جائے گا" یہ سوچ کر وہ  
 آفس کی طرف بڑھا لیکن اس سے قبل کہ وہ اندر داخل ہوتا کمرے میں ہونے والی گفتگو سن کر وہ جھنجھلا کر رہ گیا۔  
 اس نے دروازے کی اوٹ میں کھڑے ہو کر آوازوں پر کان لگا دیے  
 کمرے میں کوئی صاحب ایک وکیل سے مخاطب تھے " جس طرح بھی ممکن ہو آپ کو قتل کا یہ الزام  
 عدالت میں غلط ثابت کرنا ہوگا۔"

" مگر سیٹھ صاحب یہ کوئی اتنا آسان کام نہیں ہے۔"

" لیکن ناممکن بھی نہیں ہے وکیل صاحب ہے۔"

" وہ تو ٹھیک ہے مگر....."

" آپ فکر نہ کریں میں آپ کو نوٹوں میں تول دوں گا آپ بس ہامی بھریں۔"

کمرے میں ہونے والی گفتگو سن کر وقار کے حساس ذہن کو جھٹکا سا لگا اور اس کے ذہن پر ہتھوڑے  
 سے برسنے لگے۔ وہ تڑپ کر رہ گیا اور اپنی پیاس بھول کر سوچنے لگا کہ وکیلوں کا کام تو لوگوں کو انصاف دلوانا  
 ہوتا ہے مگر مگر یہ کیسے وکیل ہیں کہ انصاف کی بولی لگائے ہوئے ہیں۔

وقار سے رہا نہ گیا اور وہ بے اختیار کمرے میں داخل ہو گیا

" تم تم کون ہو؟ وکیل نے بوکھلا کر وقار کی طرف دیکھا۔

" میں کل کے پاکستان کا معمار ہوں میں آپ کو انصاف کی نیلای کرنے نہیں دوں گا وقار جذباتی لہجے میں بولا۔

وکیل نے بگڑ کر کہا۔ کیا بکواس ہے چلو نکلو یہاں سے چلو برکت اسے نکالو"

وکیل کے ملازم نے اندر آکر وقار کو گھسیٹتے ہوئے باہر نکال دیا وہ آزرده حال آفس کی طرف دیکھنے اور

سسکیاں بھرنے لگا معاً اس کے ذہن میں ایک خیال کوندا سامنے ہی قائد اعظم کے مزار کا پر وقار گہند نظر آ رہا تھا۔

وہ دیوانہ وار مزار کی سمت بھاگنے لگا۔

یوم پاکستان کی وجہ سے مزار پر رش تھا مگر وہ لوگوں کو دھکیلتا ہوا آگے بڑھتا رہا۔ مزار کی سیر مہیاں چڑھتے

ہوئے اس کی سانس پھول رہی تھی اور وہ بری طرح ہانپ رہا تھا مگر وہ تیزی سے مزار میں داخل ہوا اور قائد اعظم

کے مرقد کو دیکھ کر اس کی آنکھیں بھیگ گئیں۔ اس نے گلوگیر لوجہ میں شکایت کی۔

" دیکھ لو پیارے قائد اعظم لوگوں نے اپنی منافقتوں، خود غرضیوں، بددیانتیوں اور منروم سوچوں کے

خنجروں سے کل کے معمار کو زخم زخم کر دیا ہے۔"

یہ کہتے ہوئے اس کے قدم ڈگمگائے اور اس سے پہلے کہ وہ گر پڑتا مزار پر فاتحہ کے لیے آئے ہوئے استاد

نے بڑھ کر اسے سنبھال لیا۔



اوہو تو ڈرتی کیوں ہو۔ بتاؤ تمہیں کوئی کچھ نہیں کہے گا۔ وقار نے اسے سمجھاتے ہوئے یقین دلانا چاہا مگر فوراً ہی بھکاری تیزی سے آگے بڑھ گیا۔ وقار بھی اس کے پیچھے ہو لیا وقار کو اپنے تعاقب میں دیکھ کر بھکاری نے اپنی رفتار مزید بڑھا دی مگر وقار دوڑتے ہوئے اس کے قریب پہنچ گیا۔ لڑکی روہانسی ہو کر کہہ رہی تھی۔

”اگر بابا مجھے ٹیکے لگوادیتا تو پھر لوگوں کو مجھ پر ترس کیسے آتا۔ کوئی مجھے بھیک کیوں دیتا

لڑکی کی آواز سن کر وہ ٹھٹک کر رہ گیا۔ اس کے قدم تھم گئے اور اس کے ذہن میں گھنٹیاں سی بجنے لگیں۔

کچھ دیر بعد جب اس نے گاڑی کے بارن پر چونک کر ادھر ادھر دیکھا تو بھکاری سڑک پار کر کے دوسری جانب جا چکا تھا۔

وقار اسے پکڑنے کے لے آگے بڑھا لیکن ایک تیز رفتار گاڑی اس کے قریب سے اس تیزی سی گزری کہ وہ چکرا کر سڑک پر گر پڑا۔ کچھ ہمدرد لوگوں نے اسے قریبی سرکاری اسپتال میں پہنچا دیا۔ چوں کہ اسے چوٹ زیادہ نہیں لگی تھی لہذا مرہم پٹی کے بعد اسے جلد فارغ کر دیا گیا۔

اسپتال سے نکلتے ہوئے اس نے ایک عورت کو بے چینی سے ادھر ادھر آتے جاتے دیکھا تو اس سے رہا نہ گیا اور وہ اس عورت سے پوچھ ہی بیٹھا ”کیا بات ہے آنٹی؟ آپ اس قدر پریشان کیوں ہیں؟

”میرے بیٹے کی طبیعت بہت خراب ہے اس کے پیٹ میں بہت درد ہے۔“

”ڈاکٹر کیا کہتے ہیں؟“

”ڈاکٹروں کو تو باتوں ہی سے فرصت نہیں ہے۔ میرا بیٹا درد سے تڑپ رہا مگر ان کی باتیں ہی ختم نہیں ہوتیں۔ دس بار ڈاکٹر کو بلانے اس کے کمرے میں گئی ہوں مگر وہ نرس سے کہیں مارنے میں مصروف ہے۔

عورت کی بات سن کر وقار کے دل کو ٹھیس پہنچی اور وہ غصے سے دانت کچکچاتے ہوئے ڈاکٹر کے کمرے میں داخل ہو گیا۔ اپنی نشت پر بیٹھا ہوا ڈاکٹر ایک خوش شکل نرس سے اس طرح محو گفتگو تھا جیسے وہ کسی پلینک پوائنٹ پر بیٹھا ہوا ہے۔

ڈاکٹر گبے پروانی اور بددیانتی پر وقار کے دل میں ٹیس سی اٹھی وہ سوچنے لگا ”ڈاکٹری تو ایک مقدس فریضہ ہے۔ اور یہ بددیانت ڈاکٹر اس فرض کے تقدس کو پامال کر رہا ہے۔ صدمہ حیف ہے۔ وقار نے حقارت سے ڈاکٹر کی طرف سے منہ پھیر لیا اسی لحظہ وہی عورت بھاگی ہوئی کمرے میں داخل ہوئی اور ڈاکٹر کے آگے گڑ گڑانے لگی ”خدا کے لیے ڈاکٹر صاحب جلد چلیں میرا بیٹا درد سے تڑپ رہا ہے وہ مر جائے گا جلدی کریں۔“

عورت کے گڑ گڑانے پر ڈاکٹر نے گھور کر اس کی طرف دیکھا اور لڑکی سے ایکسکوز می کہہ کر بے دلی کے ساتھ کمرے سے نکل گیا۔ وقار کچھ دیر وہیں کھڑے کھڑے اس ڈاکٹر کی بے حسی پر کڑھتا رہا پھر اسپتال سے نکل کر اپنے گھر کی طرف ہو لیا۔

خاصی دور تک پیدل چلنے کے بعد اسے پیاس ستانے لگی، گرمی اور بیسنے کی وجہ سے اس کے زخم میں

سے۔ بڑا آیا مجھے ملک دشمن کہنے والا چل بھاگ یہاں سے “  
چھٹن نے طیش میں آکر وقار کے گال پر تھپڑ جڑ دیا وقار نے حقارت کے ساتھ چھٹن کو دیکھا اور اس کی  
دکان سے اتر گیا۔

دکان سے نکل کر وہ گھر جانے کے لیے بس اسٹاپ کی طرف چلنے لگا چھٹن کی منافقانہ سوچ نے اس کے  
معصوم ذہن پر گہرا تاثر چھوڑا تھا اسی لیے وہ چلتے ہوئے سوچ رہا تھا کہ ایک طرف تو چھٹن چاچا خود کو محب وطن  
کہتا ہے اور دوسری طرف ملاوٹ جیسا۔۔۔ اہہ اس کا ذہن الجھنے لگا تو اس نے آہ بھر کر اس خیال کو ذہن سے  
بھٹک دیا اور لمبے لمبے ڈک بھرنے لگا لیکن کچھ ہی دور چل کر وہ کسی نوجوان کی ملتتی آواز سن کر ٹھہر گیا۔

”خدا کے لیے مجھ پر رحم کرو اور مجھے صرف ایک پڑیا دے دو بس ایک پڑیا۔ بیروئن کی اس پڑیا میں بڑا  
سرور ہے۔ خدا کے لیے مجھ سے میرا سرور نہ چھینو۔ بس ایک پڑیا دے دو بس ایک

نوجوان کی کپکپاتی آواز سن کر وقار کے دل پر آرا سا چل گیا۔ وہ اپنی آنکھوں کے سامنے ملک کی باگ  
ڈور سنبھالنے والے ہاتھوں کو لرزتا اور ٹوٹنا دیکھ کر جذباتی ہو گیا۔ اور بے اختیار نوجوان کی طرف بڑھا لیکن اس اشیا  
میں وہ نوجوان بیروئن کی پڑیا لے کر نظروں سے اوجھل ہو گیا۔ وقار خون کے گھونٹ پی کر رہ گیا اور تھکے تھکے  
قدموں سے بس اسٹاپ کی طرف چلنے لگا۔

ابھی وہ کچھ ہی دور چلا تھا کہ ایک بھکاری کی آواز اس کے پاؤں کی زنجیر بن گئی۔  
”اللہ کے نام پر اس بچی کو خیرات زکوٰۃ دیتے جاؤ یہ بچی محتاج ہے۔ اللہ تمہارا بھلا کرے گا“  
وقار کو بھکاری کے کاندھوں پر سوار ایک معصوم بچی کو دیکھ کر بڑا دکھ پہنچا۔ بچی کی دونوں ٹانگیں پولیو کی  
وجہ سے بے کار تھیں۔ وقار نے بھکاری کے قریب جا کر اسے مخاطب کیا ”بابا! یہ بچی تمہاری کون ہے“  
یہ میری بیٹی ہے بھکاری بو جھل لہجے میں بولا۔

وقار نے اس کی ٹانگوں کی طرف اشارہ کرتے ہوئے کہ اس کی تو دونوں ٹانگیں صنایع ہو چکی ہیں کیا تم  
نے اسے پولیو کے ٹیکے نہیں لگوائے تھے۔  
بھکاری نے کن آنکھیوں سے وقار کی طرف دیکھ کر افسردگی سے کہا۔ ہم غریب لوگ ہیں ہمارے پاس  
ٹیکوں کے لیے پیسے کہاں ہیں؟

”مگر پولیو کے ٹیکے تو حکومت کی طرف سے مفت لگائے جاتے ہیں پھر تم نے اپنی بیٹی کو ٹیکے کیوں نہیں لگوائے؟  
وقار کی جرح پر بھکاری بو کھلا سا گیا اس سے پہلے کہ وہ کچھ بحثا لڑکی بولی میں بتاؤں بابا نے ٹیکے کیوں نہیں لگوائے؟  
”ہاں ہاں تم بتاؤ وقار نے لڑکی کی طرف دیکھ کر خوش گوار لہجے میں کہا۔

لڑکی اپنے باپ کی طرف دیکھ کر سم گئی اور خوفزدہ لہجے میں بولی۔ نہیں نہیں میں نہیں بتاؤں گی۔





## معمار

وقار جب دودھ کا ڈول اٹھانے کے لیے جھکا تو ڈول کے قریب پڑے ہوئے اخبار کے خاص ایڈیشن میں قائد اعظم محمد علی جناح کی رنگین تصویر دیکھ کر کسی گہری سوچ میں ڈوب گیا۔ اس کے ذہن میں اردو کے استاد کی کئی ہوتی باتیں گرم دودھ کی طرح ابلنے لگیں۔

”آج کا بچہ کل کا معمار ہے کل اس ملک کی باگ ڈور انھی بچوں کو سنبھالنا ہے۔ یہی بچے کل کے پاکستان کی تعمیر میں اہم کردار ادا کریں گے۔ آج کے بچے ہی دراصل کل کا پاکستان ہیں۔“

”ہاں میں آنے والے کل کا پاکستان ہوں“ وقار نے سینہ پھلا کر کہا ”میں بھی پاکستان کا معمار ہوں“ وہ کچھ دیر تک سرشاری اور فخر کے انداز سے قائد اعظم کی تصویر کو دیکھتا رہا پھر اچانک وہ چھٹن کی آواز پر چونکا ”ارے او وقار۔۔۔ ادھر آ، وہاں بیٹھا کیا اخبار دیکھ رہا ہے چھٹن کے پکارنے پر وہ اس کی طرف لپکا۔

چھٹن اس کا دور پرے کا چچا تھا۔ جس کی دکان پر وہ کام کرتا تھا۔

چھٹن نے اسے ایک ڈول کی طرف اشارہ کرتے ہوئے کہا ”اس ڈول کا پانی اس ڈبے کے دودھ میں ملا دے“ ”نہیں۔ نہیں چاچا۔۔۔ یہ تو ملاوٹ ہے میں دودھ میں پانی نہیں ملاؤں گا وقار جذباتی لہجے میں بولا چیزوں میں ملاوٹ کرنا تو اچھی بات نہیں ہے یہ گناہ ہے۔“

”کیا کیا کہا تو نے؟ چھٹن نے وقار کی بات پر غصے سے کہا۔

وقار نمکنت سے بولا ”میں نے صحیح کہا ہے چاچا! میں کل کے پاکستان کا معمار ہوں۔ کل مجھے اس ملک کی باگ ڈور سنبھالنا ہے اس لیے میں یہ بے ایمانی کا کام نہیں کر سکتا۔

”تیری زبان بہت چلنے لگی ہے“ چھٹن تک کر بولا آٹھ جماعتیں تو نے کیا پاس کر لی ہیں خود کو پروفیسر سمجھنے لگا ہے۔ ”نہیں چاچا یہ بات نہیں ہے۔“ وقار نے تحمل سے کہا ”تم ہی تو اکثر کہا کرتے ہو کہ ہم نے یہ ملک بڑی قربانیوں کے بعد حاصل کیا ہے، تو کیا چاچا یہ ملک اسی لیے ہزاروں قربانیاں دے کر حاصل کیا گیا ہے کہ اپنے تھوڑے سے نفع کی خاطر ملک کے مفاد کو نظر انداز کر دیں دین کے احکام کو بھلا دیں اور اپنے ہم وطنوں ہی سے دشمنی کرنے لگ جائیں۔

”کیا بکواس کر رہا ہے تو چھٹن سخی پا ہو کر بولا تیرا مطلب ہے میں ملک دشمن ہوں۔۔۔ دفع ہو جا یہاں

پوچھیں اور لعن طعن کریں کہ ایک دم بیل رسی توڑنے میں کامیاب ہو گیا اب معلوم نہیں بے چارہ قصائی کے خوف سے نکل بھاگا یا بچوں کے شور سے قصائی نے جو یہ صورت حال دیکھی مارے گھبراہٹ کے اس نے سائیکل پر سے کندی اتار پھینکی جو کم بخت سیدھی میرے پاؤں پر آگری بس کچھ نہ پوچھیں چیخ ہی تو نکل گئی جو بچوں کے شور میں نقارے خانے میں طوطی کی آواز ہو کر رہ گئی۔

میں جو پاؤں جھاڑ کر کھڑا ہوا تو کیا دیکھتا ہوں کہ آگے آگے بیل بھاگ رہا ہے پیچھے پیچھے سائیکل پر

قصائی اور اس کے پیچھے بچے ایک عجیب ہنگامہ تھا جوں جوں بیل آگے بھاگتا توں توں بچوں کے غول میں اضافہ ہوتا جاتا میرے دوست لپک کر اندر سے اپنی اسکوٹر نکال لائے جس پر ایک بھی بیٹھ جائے تو اس کی چیخیں سارے محلہ سنا کرے اور کھماں ہم دو، جس کا اس نے بہت برا مانا خیر صاحب بہت جدوجہد کے بعد وہ چلنے پر رضا مند ہو گئی جب تک ہم بیل تک پہنچتے قصائی بیل کو گھیرتا ہوا ایک گلی میں جا گھسا ہم بھی تعاقب کرتے ہوئے اس کے پیچھے ہو لیے وہاں میں کیا دیکھتا ہوں کہ بیل پکڑے کے ڈھیر سے اپنے مطلب کی اشیاء چر رہا ہے جب کہ قصائی ہکا بکا بیچ گلی میں اس طرح کھڑا ہے گویا ڈربے میں مرغیاں ہانک رہا ہے پھر دفعہ وہ آہستہ آہستہ آگے بڑھنے لگا اور بیل کی گردن سے بندھی رسی کے قریب پہنچ گیا جو خاصی دور تک زمین پر پڑی ہوئی تھی اچانک اس نے ایک پاؤں بیل کی رسی پر رکھ دیا ابھی دوسرا بھی رکھنا چاہتا تھا کہ بچوں کا جو غول ہم پیچھے چھوڑ آئے تھے وہ گلی کے کونے سے نکل کر بیل کے پیچھے آگیا بیل اس ہو، ہا سے چمک ہی اٹھا اب جو اس نے ایک سمت دوڑ لگائی تو رسی کے جھٹکے نے قصائی کو دور اچھال پھینکا کونوں میں ڈوبی کسی چیخ کے ساتھ وہ زمین پر آ رہا کچھ دیر خاک سے چمٹا رہا پھر اٹھا، اپنے بلاؤز نما سلو کے کو جھاڑا تہہ بند جو قریب قریب گرفت کھو بیٹھا تھا درست کیا اور سائیکل اٹھا کر دوڑ لگانا شروع کر دی۔

آخر کار کچھ اس کی اور کچھ ہماری کوششوں سے بیل کو پکڑ لیا گیا اور قربان گاہ تک لایا گیا پھر قصائی نے اپنا تمام غصہ بیل پر اتارنا شروع کر دیا یعنی گلا کاٹا، کھال کھینچی، ٹانگیں چیریں اور بوٹی بوٹی کر ڈالا ہمارے اصرار پر اس نے سری بنائی تو زبان کھینچی، کان کاٹے، اور آنکھیں نکال لیں اس نے یہ تمام کام اتنی ہی اقساط میں انجام دیے جتنی اقساط میں اس کے نو آموز شاگرد یکے بعد دیگرے آتے گئے۔ جس انداز ہیمانہ کا مظاہرہ یہ قصائی بقر عید کو کرتا ہے اس کے پیش نظر شاید ہی کوئی ایسا جانور ہو گا جو دل سے اپنی جان قربان کرنے کو تیار ہوتا ہو گا جانور کی رات چھریوں کے خوف میں گزرتی ہے اس پر صبح قصائی لہو لہان اور تمام تریبت آفریں سامان کے ساتھ آ موجود ہوتا ہے۔ جانور کے پیر ہی باندھنے میں وہ کشتم پچھاڑ اور اٹھا بیٹھتی ہے کہ بھیڑ اور بھیڑیے کا فرق مٹ کر رہ جاتا ہے کبھی جانور کھڑا ہونٹوں پر زبان پھیر رہا ہے تو کبھی قصائی جانور کے پیٹ پر پاؤں رکھے اپنے کمال کی داد چاہتا ہے۔

کہنے کو اتنا ہے جتنا کہ قصائی کی حیات میں کار ہائے نمایاں اور میرے قلم میں طاقت نوشت مگر تھوڑے

کو بہت جانیں کہ اتنی بات بھی کسی قصائی سے دشمنی کا باعث بن سکتی ہے۔



کہنے لگے، جناب ایسا تو ہوتا ہی ہے کہ عید سے چند روز قبل تمام جانوروں کو جو قربانی کے لیے مخصوص ہوتے ہیں، رات بھر پھریاں نظر آتی ہیں جن کا خوف انھیں سونے نہیں دیتا اور یہ کسی اور کوہ میں نے اصرار کیا، دیکھیں تو کہیں واقعی کسی مصیبت میں مبتلا نہ ہو ورنہ اتنی درد انگیز آہ میں نے کسی بکرے سے نہیں سنی۔ کہنے لگے ”میں نے کہہ جو دیا آپ سے، چارہ اس کے پاس پڑا ہے، پانی کی اسے قلت نہیں کہ نل ہی سے باندھ رکھا ہے بس یہ پھریوں کا خوف ہی ہے آپ آرام سے سوئیں کوئی ایسی فکر کی بات نہیں۔ میں اتنی مدلل بات سن کر چپ ہو رہا اور گھر آ گیا۔

خیر صاحب بھلا ہو اس بکرے کا کہ میرے گھر آنے کے کچھ ہی دیر بعد خاموش ہو گیا چناں چہ میں نے رات کا بقیہ حصہ سکون سے گزارا۔ صبح اٹھا تو اطلاع ملی کہ پڑوسی کا بکرا مر گیا، میں اظہار ہمدردی کو گیا تو معلوم ہوا کہ اس کے گلے میں بندھی رسی نل میں لپٹ جانے کے باعث اس قدر تنگ ہو گئی کہ بکرا جان گنوا بیٹھا، میں نے جناب سے پوچھا ”کیا رات نظر آنے والی پھریوں میں سے کوئی ایک آدھ پھری بکرے کو آگئی جو بکرا مر گیا۔“ انھوں نے میری بات کا جواب نہ دیا البتہ کندھے لگ کر ٹوسے بہانے لگے۔

شکر ہے کہ وہ بکرا قصاب کے عتاب سے بچ گیا۔ خدا معاف کرے میں خود بھی عید کے دن اس خوف سے گھبرا سا جاتا ہوں کچھ جانوروں کے کج شدہ زخروں سے نکلنے والی آوازیں اور کچھ قصائی کی شخصیت، خون آلود قبا کا خوف دن بھر میرا پیچھا کرتا ہے۔

میرے ایک دوست کے ہاں قربانی کا اہتمام تھا۔ باہر کھونٹے سے بیل بندھا ہوا تھا، میں اور میرے دوست صحن میں بیٹھے چائے پی رہے تھے جہاں ہم بیٹھے تھے وہیں جانور ذبح کیا جانے والا تھا۔ دیوار کے ساتھ مختلف اقسام کے برتن رکھے ہوئے تھے جن میں کلہی، گردے، سری پائے اور بقیہ گوشت رکھا جانا تھا جس طرح ہم بیٹھے قصائی کا انتظار کر رہے تھے اسی طرح گھر کے اندر کلہی، گردوں کا انتظار ہو رہا تھا قصائی سے دس بجے کا وقت طے تھا لیکن حضرت ساڑھے گیارہ بجے تک غیر حاضر تھے۔ ناشتہ نہ کرنے کے سبب سبھی کا برا حال تھا پھر میں تو ایک گلاس پانی پی کر گھر سے چلا تھا کہ چائے بھی ناشتے کے بعد ہی پیوں گا جبکہ چائے سے پہلے ناشتہ کا دور دور تک پتا نہ تھا۔

”خدا غارت کرے موئے قصائی کو ابھی تک آ کے نہیں مرا“ ان خیالات کا اظہار ہمارے دوست کی والدہ پردے کے پیچھے سے بار بار کر رہی تھیں۔ میں ان کی اس آہ و بکا پر گمان کرتا تھا کہ اگر واقعی خدا نے اسے غارت کر دیا تو اس مسئلے بیل کو کون ذبح کرے گا۔ جو رسی توڑنے کے درپے ہے اور کس کروفر سے زمین کی چھاتی پر ٹھوکریں مار رہا ہے۔ میں ابھی اسی وہم و گمان میں تھا کہ باہر سے بچوں کے شور نے مجھے چونکا دیا جو بیل کے ذبح کا تماشا کرنا چاہتے تھے ”آگیا آگیا“ میں اور میرے دوست لپک کر باہر کو دوڑے، بچوں کا شور اور اچھل کود اتنی تھی کہ بیل نے ڈر کے مارے اپنی رسی توڑ کوشش اور تیز کر دی۔ سامنے سے سائیکل پر کندی اور تھیلا لٹکائے قصائی آتا دکھائی دیا۔ جوں ہی وہ قریب آیا میرے دوست چاہتے تھے کہ اس سے تاخیر سے آنے کا سبب

گوشت خریدنا چاہتا ہوں یا پھر پرانے تعلقات ہی کا اثر ہو۔ بہر کیف میں نے عرض کیا "جناب یہاں سے ایک پاؤ گوشت دے دیں، ہڈی ذرا کم ہونی چاہیے، بوٹی بھی گول بنانا ہے اور چکنائی ماں کو منع ہے کہ انھیں بلند فشار خون کا عارضہ رہتا ہے" یہ جملے سن کر اسے گویا لقا ہو گیا زبان بند تو بند آنکھیں بھی پتھرا سی گئیں یا پھر خدا جانے کسی بیماری میں مبتلا تھا مجھے اس کی ذہنی صحت پر پہلے ہی شک گزرا تھا مگر اب دورے کی اس کیفیت نے میرے سارے غصے کو نہ صرف کافور کر دیا بلکہ ہمدردی کا اک ذرا سا دیا بھی میرے دل میں روشن کر دیا۔ میں نے چابا غم بانٹنے کو دو بول بولوں کہ اسی سحر زدگی میں میرا مطلوبہ گوشت دے دیا۔ اسی دوران لڑکا چائے بھی لے آیا لیکن صرف ایک اس نے نکلنا بھی نہ پوچھا بلکہ چسکیاں بھرنے لگا تو مجھے یاد آیا کہ ڈاکٹر نے تو چائے سے پرہیز بتایا ہے۔

کندھے پر کندی، ہاتھ میں پتھریوں، بغدادوں سے بھرا ہوا تھیلا، اتنے سادہ قسم کے پیشہ ور قصاب آپ نے بقر عید کو ضرور دیکھے ہوں گے یہ فصلی (Seasonal) قصاب کہلاتے ہیں یہ ایک گروہ ہے جو صرف بقر عید ہی کے ایام میں نظر آتا ہے اور برسات میں نکل آنے والی کھمبوں کی طرح جلد غائب بھی ہو جاتا ہے۔ دراصل یہ خاندانی نہیں ہوتے ورنہ پیشے کو یوں اچانک خیر باد کوئی خاندانی نہیں کہہ سکتا (یہاں خاندان سے مراد صرف خاندان قصاب ہے)۔ کام سے متعلق بھی یہ بات قابل داد ہے کہ جانور کا کوئی عضو ایسا نہیں جو یہ کام میں نہ لاتے ہوں۔

گزری عید کا ذکر ہے ہمارے پڑوسی ہمیشہ کی طرح ایک بکرا، عید سے ایک ہفتہ قبل خرید لئے انھوں نے تو اسے خریدا تھا لہذا اس کی جاد بے جا ہر حرکت کو مینگیوں سے اٹھنے والی بو اور اس کی خدمت میں اٹھانی جانے والی ہر تکلیف کو ہنس کر برداشت کرتے اور اس قدر تعریفیں اس بکرے کی کہ ختم نہ ہوتیں۔

ایک رات میں اپنے دفتر سے کچھ کام گھر اٹھا لیا اس کی تکمیل کے لیے رات دیر تک جاگنا پڑا لیکن قسم ہے جو ایک حرف کو بھی قلم چلایا ہو، بکرے کی دلہاش "ہم میں" "ہم میں" ایک لمحے کو بند نہ ہوتی تھی۔ ابھی اتنا وقت نہیں ہوا تھا کہ پڑوسی سو جاتے چناں چہ میں نے بکرے کی بابت معلوم کرنے کہ آیا کوئی تکلیف ہے یا بھوکا ہے پڑوسی کے دروازے پر دستک دی "جی فرمائیے" جناب نے دروازے کی اوٹ سے سر نکالا اور اٹھا مجھی سے سوال کر بیٹھے میں نے کہا "آپ باہر تو تشریف لائیں آپ سے کچھ بات کرنی ہے" باہر آتے ہوئے انھوں نے پھر پوچھا "جی فرمائیے" میں نے کہا "یہ جو بکرا یہ کہتے ہوئے میری انگلی ان کے سینے تک چلی گئی جس پر وہ بیک دم گھبرا گئے" کیا کہہ رہے ہیں آپ! میں نے پھر عرض کیا "یہ جو آپ کا بکرا، ہم میں" "ہم میں" کی کرب ناک و دلہاش آوازیں نکال رہا ہے کیا یہ بھوکا ہے یا اسے کوئی تکلیف ہے؟ اگر بھوکا ہے تو اس کا چارہ کیجیے اور اگر کسی تکلیف میں مبتلا ہے تو بتائیں میرے پاس گولی ہے ابھی آرام آجائے گا۔" (یہ جملہ میں نے دانت ککٹاتے ہوئے کہا اور اشارہ بھی اس درد کا حل "گولی کی جانب نہ تھا) پھر بھی وہ میرا مطلب نہ سمجھ سکے،

## نشتر میری پوشاک میں

جون ہی میں گوشت مارکیٹ میں داخل ہوا، مختلف دوکانوں سے ”بابو جی ادھر، بھیا ادھر، بھائی صاحب بچھڑے کا ہے“ کی صداؤں نے میرے اوسان خطا کر دیے۔ میں مقتل میں بدکے ہوئے بکرے کی طرح حسرت دیاس سے ادھر ادھر دیکھنے لگا۔ ایک قصائی جو کہ مجھے جانتا تھا دکان سے کود آیا، اور اس نے میرا بازو پکڑ کر اپنی دکان پر لے جانے کی کوشش کی تو دوسرے نے بھی اس کی دیکھا دیکھی کھینچنا تانی شروع کر دی۔ میں گوشت بھول کر اپنی جان کی فکر کرنے لگا کہ سلامت رہی تو گوشت خریدوں گا ”دیکھ لو بابو جی گوشت بڑھیا ہے، قیمہ کھو قیمہ، بوٹی کھو بوٹی بنا دوں گا پیسے چاہے پھر دے دیجیو ایسا گوشت کہیں ملے گا نہیں۔“

ان قصائیوں کے شور نے میرے کانوں کے پردے پھاڑ نہیں دیے تو نظام سماعت ضرور معطل کر دیا میں اس دھینگا مشتی سے تنگ آ گیا ایک انبوہ تھا جو میری اس حالت کا تماشا کرتا تھا۔ میں نے ناراض ہو کر دائیں طرف قصائی سے کہا، ”چھوڑ چھوڑ میرا ہاتھ نہیں خریدتا گوشت و دشت، اتنی بد تمیزی خریدار کے ساتھ کیا کوئی ادھار نکالنا ہے یا کوئی گوشت خریدتا نہیں تمھاری دکان سے“ اس نے میری اس خفگی کا قطعاً کوئی اثر قبول نہیں کیا بلکہ کھلکھلا کر ہنسنے لگا۔ لو بتاؤ مجھ سے مذاق کرتا تھا۔ پھر میری جسمانی ساخت بھی کہاں ایسی رعب دار اور آواز میں کہاں ایسی سختی و کرحتی کہ وہ ڈرتا چنناں چہ میں نے پھر ڈانٹ پلائی تو اس نے میرا بازو چھوڑ دیا اس کا چھوڑنا تھا کہ میں جھٹکے سے سمٹ کر دوسرے کے پہلو میں جا گھسا اس نے بھی موقع غنیمت جان کر مجھے اپنے بازوؤں اور ٹانگوں میں اس طرح جکڑ لیا گویا مذبح خانے میں بکرا پھریوں کے چھنا کے سے ڈر کر بھاگ جانا چاہتا ہو۔ پھر خود ہی نچل ہو کر چھوڑ دیا۔ اس کی گرفت بھی کچھ اس قدر مضبوط تھی کہ اگر وہ نہ چھوڑتا تو میں بھی از خود آزاد نہ ہو سکتا۔ بہر حال وہ اپنے ٹھیسے پر بیٹھا تو میں نے بھی کپڑے درست کیے اور خوف و خجالت سے اسے دیکھنے لگا۔

”ہاں بابو جی اب بولو کیا لوگے؟ اس نے یہ سوال اتنے اطمینان اور سکون سے کیا جیسے کچھ ہوا نہیں دل میں تو آئی کہہ دوں کہ ”تیری جان لوں گا۔“ پھر کچھ دیر اس حسرت کو سینے میں دبائے رکھنے کے بعد ایک سرد آہ کے ساتھ آزاد کر دیا۔ میں کانٹے سے تنگی ران کا جائزہ لینے لگا تو مجھے مصروف دیکھ کر قیمہ بنانے والے لڑکے کو آواز لگائی ”جا بے لونڈے چا تو پکڑ لا“ پر ذرا جلدی آئی، بابو جی کا گوشت بھی اُتارنا ہے۔“

میں نے ایک لمحے کو سوچا کہ اب جو یہ مہربان نظر آتا ہے تو شاید قیاس کرتا ہو گا کہ میں بہت سا

## اقبال ترے نام سے آباد رہے گا (ترانہ)

اقبال ترے نام سے آباد رہے گا  
اقبال ڈویژن ہے سدا شاد رہے گا  
بچپن کا ہمیں آج بھی ہے یاد زمانہ رو رو کے کبھی رات کبھی دن کو ستانا  
چاہیں بھی وہ دن رات مہ و سال بھلانا اک ایک ہمیں جان ! وہ دن یاد رہے گا

اقبال ترے نام سے آباد رہے گا  
اقبال ڈویژن ہے سدا شاد رہے گا  
تعلیم کے زیور سے ہمیں اس نے سجایا ہر ایک برائی سے ہمیں اس نے بچایا  
ہے آج ہنرمند ہمیں اس نے بنایا ہر رنج و مصیبت سے یہ آزاد رہے گا

اقبال ترے نام سے آباد رہے گا  
اقبال ڈویژن ہے سدا شاد رہے گا  
ہے ہم میں اگر کچھ تو عنایت ہے اسی کی جرات ہے ، شجاعت ہے ، صداقت ہے اسی کی  
تنظیم ، قرینہ ہے ، اطاعت ہے اسی کی احسان ڈویژن کا ہمیں یاد رہے گا

اقبال ترے نام سے آباد رہے گا  
اقبال ڈویژن ہے سدا شاد رہے گا

بقیہ ممتاز مفتی سے بات چیت

کیا۔ آخر میں کوئی پیغام دینا پسند فرمائیں گے؟

ج: ادیب بننے سے بچیں۔ ادیب اور فن کار میں حساسیت SENSIBILITY زیادہ ہوتی ہے۔ ادیب چوں  
کہ حساس ہوتا ہے اس لیے اس کی کسی سے نہیں بنتی نہ بیوی بچوں سے نہ کسی اور سے۔ اس لیے ادیب  
بننے سے بچیں۔

(۲۰ اگست ۱۹۹۱ء)

جائے وہ فرعون بن جاتا ہے۔ جب کہ ادب جذبے کو بیدار کرتا ہے۔ انسان میں عجز ہونا چاہیے علم انسانیت کی طرف نہیں لے جاتا بلکہ ایک دوسرے سے دور کر دیتا ہے ساری بات جذبے پر ہے۔ مثبت جذبے پر علم کے بسکٹ کو جذبات کی چائے میں بھگو کر پیش کیا جائے تو بہتر ہے، اسی لیے میں سمجھتا ہوں کہ ادب کا مطالعہ ناگزیر ہے۔

س: کیا آپ تخلیقی معیار سے مطمئن ہیں؟

ج: کلچر کو محفوظ کرنے کے لیے ادب لکھنا پڑے گا۔ کراچی کے مقابلے میں لاہور میں بہتر ادب تخلیق ہو رہا ہے۔ کراچی کے لوگ اپنے نوجوانوں کو انگریج (ENCOURAGE) نہیں کرتے۔ وہ بڑے بن کر لکھتے ہیں۔ چھوٹے بن کر لکھیں تو تخلیق لکھیں۔ جب تک کوئی آپ جیسا نہ ہو اس کی بات کا اثر نہ ہو گا۔ جو بڑا بن کر بات کرتا ہے اس کی بات کوئی نہیں سمجھتا۔ میں آپ سے بڑا بن کر بات کرتا تو وہ بات نہیں ہوتی میں تو ایک دوست بن کر بات کر رہا ہوں تاکہ آپ میری بات سمجھ سکیں۔

س: کیا آپ اپنے ادبی سفر سے مطمئن ہیں؟

ج: بات کہہ دینی آسان ہے لیکن دوسرے تک پہنچانا واقعی مشکل ہے۔ آپ لوگوں کو متاثر نہیں کر سکتے تو پھر بے کار ہے۔ میں نے جو کچھ لکھا میرے لیے باعث اطمینان ہے، لیکن یہ سب کو معلوم ہے کہ: Time is the only judge . پچاس سال بعد میری کوئی چیز قائم رہی تو میں سمجھوں گا کہ بڑا خوش قسمت ہوں۔

س: آپ کے تخلیقی سفر میں خدا داد صلاحیتوں کا زیادہ ہاتھ ہے یا آپ کے تجربے کا؟

ج: جب تک اوپر سے فیضان نہ آئے کوئی نہیں لکھ سکتا۔ جتنا زیادہ فیضان آئے گا اتنا زیادہ اچھا لکھا جائے گا۔ اللہ کے کرم اور بزرگوں کی نظر عنایت کے بغیر کچھ نہیں ہو سکتا۔ نفسیات میں اسے INTUITION کہتے ہیں۔

س: مفتی صاحب کیا یہ درست ہے کہ آپ کے انداز فکر میں تبدیلی قدرت اللہ شہاب کی وجہ سے آئی؟

ج: جی ہاں میں جو کچھ ہوں قدرت اللہ شہاب کی وجہ سے ہوں وہ بہت بڑا انسان تھا۔ تقریباً تیس سال تک میں اس کے ساتھ رہا۔ میں حیران ہوں کہ اس نے مجھے گوارا کیسے کیا۔ یہ میری خوش نصیبی ہے میرے اندر سارا کچھ قدرت اللہ شہاب ہے۔ میں نے جو کچھ حاصل کیا۔ اسی سے حاصل کیا اس نے سب کچھ بدل ڈالا میں نہ ادب میں آنا چاہتا تھا نہ حج کرنا چاہتا تھا نہ بزرگی کی کوئی خواہش تھی اس نے میرا نقطہ نظر بدل ڈالا۔ آج آپ کے سامنے وہ شخص نہیں ہے جس نے پہلے کھانی لکھی۔ نام وہی ہے انسان وہ نہیں ہے۔

س: مفتی صاحب میں آپ کا بے حد ممنون ہوں کہ طبیعت کی خرابی کے باوجود آپ نے گرم جوشی کا مظاہرہ

باقی صفحہ نمبر ۱۱ پر

ج : لوگوں کی سوتی صرف اسی افسانے پر اٹکی ہوئی ہے۔ اس کے بعد بے شمار افسانے لکھے ہیں لیکن لوگ جب بھی بات کرتے ہیں اسی افسانے کی کرتے ہیں۔ میں نہیں سمجھتا کہ یہ میرا نمائندہ افسانہ ہے۔

س : کوئی اور افسانہ جسے آپ "نمائندہ افسانہ" کہہ سکیں؟

ج : "سمے کا بندھن" کے بارے میں کہہ سکتا ہوں کہ وہ اچھا لگا۔ یہ افسانہ وقت سے متاثر ہو کر لکھا ہے۔ دو بجے تک ہر برائی کی جا سکتی ہے لیکن تین بجے سے بھور سے تک کوئی برائی نہیں کی جا سکتی۔ میرا تجربہ تو یہی ہے میں نے ایک سچائی بیان کی ہے۔

س : آپ سے کہا جائے کہ اپنے فنی سفر کو ادوار میں تقسیم کریں تو کیا صورت ہوگی؟

ج : میں زمانی تقسیم کے بجائے موضوعاتی تقسیم زیادہ بہتر سمجھوں گا۔ مثلاً فلسفہ ، نفسیات ، جنس وغیرہ ، لیکن میرا کام پکانا ، آپ کا کام ہے چکھ کر بتانا یہ ادوار وغیرہ تقسیم کرنا آپ کا کام ہے۔

س : آپ کے افسانوں میں انقلاب کا تصور یا پروپیگنڈا نظر نہیں آتا؟

ج : میں دراصل اندر کا انقلاب چاہتا ہوں اور وہ میری تحریروں میں ملتا ہے ، رہی پروپیگنڈے کی بات تو میں اپنے مسلک کا پروپیگنڈا کرتا ہوں۔

س : ترقی پسند تحریک کا بڑا چرچا رہا ہے یہ بتائیے کہ اردو ادب میں اس کا کیا حصہ ہے؟

ج : یہ ایک روسی پروپیگنڈا تھا۔ وہ اپنے خیالات بکھیرتے تھے ان کا مشورہ تھا کہ مزدور کی عظمت پر لکھا جائے جب کہ آپ نے زندگی پر لکھنا ہے کسی ایک پہلو پر نہیں۔ کئی لوگوں نے اچھی چیزیں بھی لکھیں لیکن جو لوگ ان کے معیار کے مطابق نہیں لکھتے تھے ان کو نکال دیا گیا۔ انھوں نے مجھے بھی بن (BAN) کر دیا تھا۔ وہ نفسیات کو نہیں مانتے تھے۔ ان کا فلسفہ پروپیگنڈا تھا۔ یہ بھی غلط ہے کہ انھوں نے اچھی چیزیں نہیں لکھیں لیکن کسی ایک موضوع تک محدود نہیں ہونا چاہیے انھوں نے صرف مزدور کو موضوع بنایا، جب کہ میرے خیال میں غریب میں بڑی خوبیاں ہیں۔ غربت کو اس دنیا سے ختم نہیں ہونا چاہیے۔ اسی سے دنیا قائم ہے شرنہ ہو تو خیر کیسے ابھرے گا۔ ترقی پسند تحریک کو میں نے پہلے ہی دن سے رد کر دیا تھا۔ پاکستان بننے کے بعد انڈیا کمیونسٹ پارٹی سے کہا کہ ہم پاکستان پارٹی کو کنٹرول کریں گے۔ انھوں نے نہیں مانا ، اس لیے ترقی پسند تحریک ختم ہو گئی۔

س : کیا اب بھی ترقی پسند تحریک کا چرچا ہے؟

ج : آج کے دور میں ترقی کا کوئی چرچا نظر نہیں آتا جو ریت کا محل انھوں نے بنایا تھا وہ ٹوٹ گیا۔

س : آپ کے خیال میں کیا ادب کا مطالعہ ضروری ہے؟

ج : ادب انسان کو ایک دوسرے سے قریب لاتا ہے۔ ادب اس لیے کہ آیا علم فیل ہو گیا۔ جو شخص عالم بن



سے بہتر نذرانہ عقیدت نہیں ہو سکتا۔

س: ممتاز مفتی صاحب اپنے حالات زندگی پر روشنی ڈالنا پسند فرمائیں گے؟

ج: علی پور کا ایلی میری مکمل سوانح حیات ہے۔

س: علی پور کا ایلی لکھنے کا خیال کیوں آیا؟

ج: اردو ادب جب بھی لکھا ہے، صاف ستھرا لکھا ہے۔ میں نے یہ فیصلہ کیا تھا کہ جھوٹ بالکل نہیں بولوں گا اور یہ خیال دوستو فسکی کے ناول ایڈیٹ کو پڑھ کر آیا۔ اسی ناول سے متاثر ہو کر میں نے وہ تمام باتیں علی پور کا ایلی میں سچ سچ لکھ دیں یا یہ کہنا چاہیے کہ سچ کہہ کر سچ کو چھپایا۔

س: افسانہ نگاری کا آغاز کب کیا؟

ج: میری پہلی کہانی ۱۹۳۶ء میں "ادبی دنیا" کے سال نامے میں چھپی عنوان تھا جھکی جھکی آنکھیں لیکن یہاں یہ بات واضح کر دینا چاہوں گا کہ مجھے افسانہ نگاری سے کوئی دل چسپی نہیں تھی اور نہ ہی لکھنے کی خواہش تھی اور نہ ہی اردو میں لکھنا چاہتا تھا، کیوں کہ مجھے اردو زبان نہیں آتی۔ میں وہ زبان لکھتا ہوں جو بولی جاتی ہے۔ میری کوشش ہوتی ہے کہ قاری ایک دفعہ شروع کرے تو ختم کیے بغیر نہ اٹھے۔

س: افسانہ نگاری کی طرف آنے کی کوئی بنیادی وجہ؟

ج: طالب علمی کے زمانے میں نذر محمد (ان م راشد) کے کہنے پر رسالہ "نخلستان" کے لیے ایک مضمون لکھا تھا۔ یہ ایک ہندوستانی فلم "ہیلی دلن" پر طنزیہ مضمون تھا اس کے بعد "ادبی دنیا" کے ایڈیٹر نے خط لکھا کہ آپ ہمارے لیے لکھیں، یوں ۱۹۳۶ء کے سال نامے میں میرا پہلا افسانہ "جھکی جھکی آنکھیں" ایک تعریفی نوٹ کے ساتھ شائع ہو گیا۔

س: آپ کے افسانوں کا نمایاں وصف نفسیات ہے، اس حوالے سے میں پوچھنا چاہوں گا کہ آپ کے ہاں عورت کی تحلیل نفسی تو ملتی ہے مرد کی نہیں؟

ج: Human Being پر لکھتا ہوں۔ عورت کو مرد مقابلے میں بہتر مخلوق سمجھتا ہوں۔ عام طور پر میری کہانیاں انسان سے متعلق ہیں۔

س: ہمارے ہاں علامت نگاری کا جو تجربہ ہوا آپ کے خیال میں کیسا رہا اور آپ کس حد تک متاثر ہوئے؟

ج: علامت شروع سے لے کر آج تک بڑی عظیم چیز رہی ہے لیکن علامت کی جتنی تدلیل آج کے دور میں ہوتی ہے کبھی نہیں ہوتی علامت بڑی چیز ہے علامت نگاری نہیں۔ آج کل کی علامت نگاری سے متعلق میں نہیں جانتا۔

س: "جھکی جھکی آنکھیں" کو آپ کا نمائندہ افسانہ کہا جاتا ہے آپ کا کیا خیال ہے؟

## ممتاز مفتی سے بات چیت

افسوس ممتاز مفتی بھی اس دار فانی سے کوچ کر گئے اناللہ وانا الیہ راجعون  
۱۱ ستمبر ۱۹۰۵ء سے ۲۷ اکتوبر ۱۹۹۵ء تک عمر طبعی کے ۹۰ سال گزارنے والے مفتی ممتاز حسین اب قصہ  
پارینہ بن جائیں گے لیکن ۵۹ سالہ ادبی زندگی کے حامل ممتاز مفتی ادبی دنیا میں ہمیشہ زندہ رہیں گے۔  
ممتاز مفتی کا ادبی سفر ۱۹۳۶ء میں ”جھکی جھکی آنکھیں“ سے شروع ہوا اور آخری دور تک جاری رہا۔  
چونکا دینے والا عنصر ان میں ابتدا ہی سے موجود تھا اس لیے انھوں نے اپنے لیے سب سے الگ راستے کا انتخاب  
کیا اور اسی پر قائم رہے۔ ان کے افسانے ہوں یا ناول، سفر نامے ہوں یا شخصی خاکے، مضامین ہوں یا رپورٹاژ ہر  
جگہ داخلی کیفیات کی بات نظر آتی ہے اور یہی کار فرمائی ان کے اور دوسرے ادیبوں کے درمیان فرق واضح کرتی  
ہے۔ انھوں نے نفسیات کو ادب کا جامہ اس خوش اسلوبی سے پہنایا کہ دونوں میں فرق کرنا مشکل ہو گیا یہی ان  
کی کامیابی کی دلیل ہے۔

ممتاز مفتی اچھے ادیب ہی نہیں اچھے انسان بھی تھے میں ان سے صرف ایک مرتبہ ملا ہوں لیکن اس  
ملاقات کے نقوش اتنے گہرے ہیں کہ مٹائے نہیں سکتے۔ ایم اے اردو کے لیے میرے مقالے کا عنوان ”ممتاز  
مفتی بہ حیثیت افسانہ نگار“ تھا۔ ۲۰ اگست ۱۹۹۱ء کو ان سے ملاقات بھی اسی سلسلے کی کڑی تھی۔ عام طور پر یہ تاثر  
پایا جاتا ہے کہ معروف شخصیات سے ملنے کا تجربہ زیادہ خوش گوار نہیں ہوتا، اسی لیے مفتی جی سے ملاقات کے  
وقت میں تذبذب کا شکار تھا کہ معلوم نہیں وہ مجھ سے تعاون کریں گے بھی یا نہیں، لیکن ان کی ملنساری نے  
میرے سارے خدشات دور کر دیے۔ ان کی بے تکلف گفتگو سے قطعی طور پر یہ اندازہ نہیں ہوتا تھا کہ یہ میری ان  
سے پہلی ملاقات ہے اس لیے وقت گزرنے کا احساس تک نہیں ہوا اور میں مطلوبہ معلومات اور خوش گوار  
احساس کے ساتھ ان سے رخصت ہوا۔

اس ملاقات کے دوران جو گفتگو ہوئی وہ قارئین ادب کی نذر ہے۔ گوکہ انٹرویو پرانا بھی ہے اور مختصر  
بھی لیکن گفتگو کے اعتبار سے شاید منفرد نظر آئے۔ مقالہ تکمیل کو پہنچا تو ارادہ ہی تھا کہ اسے زیور طباعت سے  
آراستہ کرنے کی تگ و دو کروں گا لیکن کچھ اس قسم کی مصروفیات آڑے آگئیں کہ یہ کام اب تک التواء کا شکار  
ہے۔ بشرط زندگی ان شاء اللہ جلد ہی یہ کتاب آپ کے ہاتھوں میں ہوگی۔ میرے خیال میں مفتی جی کے لیے اس



طرح مخصوص علاقائی رسم و رواج اور روایتی پابندیوں کا احترام بھی ملحوظ خاطر رکھا جائے۔  
 مذکورہ بالا وسائل طلبہ کے تصورات اور تخیلات کو ٹھوس بنیاد فراہم کرتے ہیں۔ ان وسائل کی بدولت  
 معلم طلبہ کو تخیل کی دنیا سے نکال کر حقائق کے اتنا قریب لے آتا ہے کہ تصورات حقیقت کا روپ دھار لیتے  
 ہیں تجربہ کار معلم تدریسی وسائل (Teaching Aids) کی مدد سے سبق کو عام فہم اور دل چسپ بنا دیتے  
 ہیں جن سے نہ صرف طلبہ مطمئن ہوتے ہیں بلکہ معلم خود بھی تدریس سے لطف اندوز ہوتا ہے۔

وسائل کی تعداد تو لا محدود ہے لیکن مطالعہ پاکستان کے معلم کو ان میں سے ایسے وسائل کا انتخاب کرنا  
 ہوتا ہے جو تعلیمی مقاصد اور ضروریات طلبہ کو موثر طریق سے پورا کر سکیں۔ وسائل منتخب کرتے وقت موضوع اور  
 موقع محل کی مناسبت کا خیال رکھنا بھی بہت ضروری ہوتا ہے۔ وسائل اور طلبہ کے درمیان فاصلہ مٹا دیا جائے تو  
 طلبہ نہ صرف ان کی افادیت سے آگاہ ہوتے ہیں بلکہ ان کے مشاہدے، تجربے معلومات اور تقسیم میں خاطر خواہ  
 اضافہ ہوتا ہے۔

مطالعہ پاکستان کا مضمون پاکستان کی تاریخ اور موجودہ حالات سے طلبہ کو باخبر رکھتا ہے۔ ان میں ملی  
 شعور کا جذبہ اجاگر کرتا ہے۔ ماضی میں اس مضمون کی اہمیت سے پہلو تھی کے نتیجے میں من حیث القوم ہمیں بڑا  
 نقصان اٹھانا پڑا ہے۔ گذشتہ چند برسوں سے مطالعہ پاکستان کو لازمی مضمون قرار دیا جا چکا ہے۔ لہذا اس کی اہمیت  
 اور ضرورت کے پیش نظر اب موثر تدریس کے لیے بہتر سے بہتر طریقوں کو بروئے کار لانے کی ضرورت ہے تاکہ  
 مطلوبہ مقاصد کا حصول ممکن ہو سکے۔

## شہید ملت

شہید ملت کو قومی خدمت و ایثار کا بے پناہ جذبہ قائد اعظم سے ملا تھا اور سالہا سال تک انہیں کے زیر  
 تربیت رہ کر وہ مسلمانوں کے بہترین لیڈر ہو گئے۔ وہ قائد اعظم کے دست راست اور ان کی پالیسی اور مزاج کے  
 بہترین رازداں تھے۔ قیام پاکستان کی مہم میں قائد اعظم کے بعد ان کی خدمات سب سے زیادہ تھیں، پاکستان کے  
 پہلے وزیر اعظم کی حیثیت سے انہوں نے مختصر سی مدت میں پاکستان کو ہر لحاظ سے مضبوط اور مستحکم بنانے اور  
 اسے ساری دنیا میں سر بلند کرنے کے سلسلے میں جو حیرت انگیز کام کیا اس کی بنا پر تاریخ میں ان کا نام زریں  
 حروف میں لکھا جائے گا۔

اے لیاقت یہ کیا کیا تونے      خود کو ہم پر فدا کیا تونے  
 خون اپنا کروں گا نذر وطن      آخر اپنا کما کیا تونے

(”چند اور اکابر، چند اور معاصر“ از جلیل قدوائی)

انتخاب: کیڈٹ انس فاروق کٹ نمبر ۹۵۸۲

جو اسکول کی چار دیواری میں مہیا ہو دوسرا وہ جس کے لیے تعلیمی ادارے کی چار دیواری سے باہر جانا پڑے ان وسائل کو انسانی وسائل اور مادی وسائل میں تقسیم کیا جا سکتا ہے۔

ماہرین مضامین، اہم شخصیات، مورخین، صحافی اور سیاح وغیرہ انسانی وسائل میں شمار ہوتے ہیں جب کہ تمام مطبوعہ، غیر مطبوعہ یا تحریری و غیر تحریری وسائل مثلاً درسی / نصابی کتب، تصاویر انسائیکلو پیڈیا و ستاویزات، سفرنامے، خود نوشت، سوانح عمریاں، خطوط، آثار قدیمہ، سکے، مہریں اور پرانی اشیاء وغیرہ مادی وسائل کے زمرے میں آتی ہیں۔

مطالعہ پاکستان میں استعمال ہونے والے مادی وسائل کو مزید چار حصوں میں تقسیم کیا جا سکتا ہے

(الف) پڑھے جانے والے وسائل۔

(ب) دیکھے جانے والے وسائل (بصری وسائل) مثلاً تصاویر، چارٹ ماڈل، گراف، گوشوارے، اخبارات

سیر و سیاحت، نوادرات، عمارت، نقشے، گلوب وغیرہ۔

(ج) سمعی وسائل، مثلاً ٹیپ ریکارڈ، ریڈیو وغیرہ۔

(د) سمعی و بصری وسائل مثلاً ٹیلی ویژن، وی سی آر، فلم وغیرہ۔

تعلیم کا اولین مقصد طالب علم کو ایک اچھا شہری اور انسان بنانا ہے تاکہ وہ ماحول کو نہ صرف سمجھے بلکہ اسے خوش گوار بنانے میں بھی تعاون کرے۔ مطالعہ پاکستان ہی واحد مضمون ہے جو مذکورہ مقصد کے حصول کی کوشش کرتا ہے۔ پاکستان کے جغرافیائی حالات، پاکستانی معاشرہ، پاکستان کے دوسرے ممالک سے تعلقات ثقافت، جمہوری اقدار کا شعور، قومی روایات اور اسلامی اقدار جیسے موضوعات مطالعہ پاکستان کو ترتیب دیتے ہیں جن کا مطالعہ طلبا کو نظریہ پاکستان اور ارض پاکستان کی اہمیت سے روشناس کراتا ہے اس مطالعے کی بدولت ان میں مثبت سوچ، رواداری، یگانگت، اخوت، جہاں فہمی کا شعور اور جذبہ حب الوطنی پیدا ہوتا ہے۔

پاکستانی معاشرت، ملکی وسائل اور تحریک پاکستان کے پس منظر کا بہتر طور پر مطالعہ کرنے کے لیے

تعلیمی سیر (Educational Trip) بڑی افادیت کی حامل ہے مطالعہ پاکستان کی تدریس میں مطالعاتی دورہ سب سے زیادہ موثر ذریعہ ہے جس کی بدولت طلبہ خود موقع پر جا کر حقائق کا مشاہدہ کرتے ہیں اور معلومات اکٹھی کرتے ہیں جو انھیں ٹھوس حقائق سے براہ راست تجربات حاصل کرنے میں مدد دیتی ہیں۔ تعلیمی سیاحت کو مفید بنانے اور اسے عملی صورت دینے سے قبل معلم کی ذمہ داری ہے کہ وہ مقاصد کا تعین کرے، طلباء کی مدد سے سفر کے انتظامات اور لوازمات کی تفصیلات پہلے سے طے کر لی جائیں۔ تاریخی مقامات، آثار قدیمہ، عجائب گھر اور دیگر مشہور مقامات پر بعض اوقات کچھ مخصوص پابندیاں ہوتی ہیں، پیشگی معلومات کی صورت میں نظم و ضبط کا مسئلہ پیدا نہیں ہوتا جہاں سرکاری یا نجی حکام سے پیشگی اجازت درکار ہو، وہ پہلے ہی سے لے لینا چاہیے اسی

کیا اور آخر کار ۲۷ رمضان المبارک بمطابق ۱۳ اگست ۱۹۴۷ء کو یہ عظیم اسلامی مملکت دنیا کے نقشے پر ابھر کر سامنے آئی۔

مطالعہ پاکستان کی تدریس کے وقت طلبہ کو یہ بتانا بھی ضروری ہوتا ہے کہ اس مملکت خداداد کا نام اسلامی جمہوریہ پاکستان ہے اس کے نام میں "اسلامی" کا لفظ اس بات کا مظہر ہے کہ یہ ملک اس لیے حاصل کیا گیا تھا کہ اس کے باشندے اپنی زندگی اسلامی اقدار کے مطابق گزار سکیں۔ جمہوریہ کا لفظ اس بات کا تقاضا کرتا ہے کہ پاکستان کو صحیح جمہوری ملک بنانے کے لیے جمہوری اصولوں کے فروغ اور ترویج کے لیے مسلسل جدوجہد کی جائے۔ پاکستان کا قیام بذات خود جمہوریت کی فتح کا آئینہ دار ہے۔ کیوں کہ جب برصغیر کے تمام مسلمانوں سے ووٹ کے ذریعے رائے طلب کی گئی کہ وہ متحد ہندوستان میں رہنا چاہتے ہیں یا ایک الگ مملکت کے قیام کے خواہش مند ہیں تو مسلمانوں نے واضح اکثریت سے ایک الگ اور آزاد اسلامی ریاست کے قیام کے حق میں فیصلہ دے دیا اور اس کا نام پاکستان تجویز کیا گیا۔

تدریس مطالعہ پاکستان میں اہم خصوصی مقاصد طلبہ میں اللہ تعالیٰ کی حاکمیت اعلیٰ پر یقین، اخوت کا جذبہ، تنقیدی فکر، جذبہ حب الوطنی، جمہوری اقدار کا فروغ، نظریہ پاکستان پر یقین اور اظہارِ رائے میں آزادی کی اہمیت بتانا ہیں۔

مطالعہ پاکستان کی تدریس میں ان وسائل کی بہت اہمیت ہے جن کی مدد سے تدریس کو موثر بنایا جا سکتا ہے ان وسائل میں ہر وہ چیز شامل ہے جو مشکل کو آسان، تخمیل کو حقیقت اور نامعلوم کو معلوم کا روپ دے سکتی ہو۔

تدریس مطالعہ پاکستان میں وسائل (Teaching Aids) بہت اہم کردار ادا کرتے ہیں تدریسی وسائل معلم کے کام کو نہ صرف آسان، دل چسپ، موثر دل کش اور معلوماتی بناتے ہیں بلکہ اس کے اندر ایسی خود اعتمادی پیدا کرتے ہیں کہ وہ خود بھی تدریس سے لطف اندوز ہوئے بغیر نہیں رہ سکتا۔

تدریسی وسائل الفاظ کو حقیقت کا روپ دینے میں مددگار ثابت ہوتے ہیں۔ طلبہ میں تحقیق اور جستجو کا جذبہ ابھارتے ہیں۔ سبق کی وضاحت کے دوران معلم کے کام کو آسان بناتے ہیں۔ معلم کے لیے ضروری ہے کہ وہ تدریسی وسائل کا استعمال بہتر طور پر کر سکتا ہو۔

تدریسی وسائل کا انتخاب کرتے وقت معلم کو پیشہ ورانہ بصیرت سے کام لینا چاہیے اور ایسا مواد شامل نہیں کرنا چاہیے جس سے کسی مخصوص طبقے کی دل آزاری ہو۔ وسائل عام فہم ہوں تاکہ مقاصد کے حصول کی سمت صحیح راہ نمائی کر سکیں۔

مطالعہ پاکستان کی تدریس میں استعمال ہونے والے وسائل میں دو طرح کا مواد شامل ہوتا ہے ایک وہ

## تدریس مطالعہ پاکستان

مطالعہ پاکستان ایک ایسا مضمون ہے جو ہر سطح پر پڑھایا جا رہا ہے۔ پہلے اس کا نام معاشرتی علوم تھا جس میں تاریخ، جغرافیہ اور شہریت کے مضامین شامل ہوا کرتے تھے ذرا اور پیچھے جائیں تو ہمیں واقفیت عامہ (General Knowledge) کے مضامین ملیں گے جن میں مضامین تو معاشرتی علوم والے ہی تھے مگر ثانوی سطح پر ان کی تقسیم قدرے مختلف تھی۔ ایک حصہ تاریخ اور شہریت پر مبنی تھا جب کہ دوسرا حصہ جغرافیہ پر مشتمل تھا۔

پاکستانی مدارس میں مطالعہ پاکستان کی تدریس شروع کرنے کا سب سے بڑا مقصد بچوں کو اس پس منظر سے آگاہ کرنا تھا جو تخلیق پاکستان کا باعث بنا۔ تاریخ، جغرافیہ اور سیاسیات وغیرہ تحریک پاکستان کے پس منظر میں پڑھائے جاتے ہیں۔ مشاہیر کے سوانحی خاکے اور ان کے قومی کارناموں کو اجاگر کرنے کی سعی کی جاتی ہے۔ طلبہ کو یہ بھی ذہن نشین کرایا جاتا ہے کہ اس مملکت خدا داد کا وجود میں آنا کوئی اتفاقی حادثہ نہ تھا۔ اس کے حصول کی جدوجہد چند ماہ یا چند برس کی بات نہ تھی بلکہ اس کے پیچھے مسلمانوں کا وہ ماضی ہے جب برصغیر میں ان کا طوطی بولتا تھا لیکن جب زوال آنا شروع ہوا تو وہ حاکم سے محکوم بن گئے اور محکوم بھی ایسے جو غیر ملکی حاکموں کے مسلسل عتاب کا نشانہ بنتے رہے۔ ہندو قوم جو ایک عرصہ تک مسلمانوں کی محکوم رہی تھی مسلمانوں کے زوال پذیر ہوتے ہی ان کے خلاف ریشہ دوانیوں میں مصروف ہو گئی انگریز اور ہندو گٹھ جوڑ مسلمانوں کو کم زور تر بنانے کا ایک منصوبہ تھا جس میں وہ بڑی حد تک کام یاب بھی رہے لیکن ایسے میں برعظیم کے افق پر سرسید احمد خان، مولانا محمد علی جوہر، اقبال اور قائد اعظم جیسی نام ور شخصیات نمودار ہوئیں جو قوم کی ڈگرگاتی نیا کو پار لگانے کی صلاحیتوں سے مالا مال تھیں۔

قائد اعظم نے برصغیر کے مسلمانوں کی قیادت سنبھالتے ہی ہندوؤں اور انگریزوں پر واضح کر دیا تھا کہ مسلمان ایک الگ قوم ہیں ان کی زندگی کے طور طریقے ہندوؤں سے قطعی مختلف ہیں حتیٰ کہ ان کا لباس، رہن سہن، رسم و رواج اور ثقافت بالکل جدا ہیں۔ قائد اعظم کے اس فیصلے نے دو قومی نظریے کو مضبوط و مستحکم بنا دیا اقبال نے الہ آباد کے صدر اتی خطبے میں علیحدہ مملکت کا واضح تصور پیش کیا اس بنیاد پر ایک الگ ملک کا مطالبہ کیا گیا اور پھر قیام پاکستان کی عملی جدوجہد میں ہر مسلمان نے اپنی ہمت و بساط کے مطابق بھرپور کردار ادا



# فہرست مندرجات

صفحہ	نام مصنف / شاعر	عنوان	شمار
۳	جاوید احمد خان شروانی اسٹنٹ پروفیسر	تدریس مطالعہ پاکستان	۱
۷	انعام الحق عباسی، لیکچرر	ممتاز مفتی سے بات چیت	۲
۱۱	رفیق احمد خاں، لیکچرر	اقبال ترے نام سے آباد رہے گا (ترانہ)	۳
۱۲	رفیق احمد خاں، لیکچرر	نشر میری پوشاک میں (فکاہیہ مضمون)	۴
۱۶	محمد علی شاہین، لیکچرر	معمار (افسانہ)	۵
۲۰	محمد علی شاہین، لیکچرر	غزل	۶
۲۰	کیڈٹ احمد عثمان	غزل	۷
۲۰	کیڈٹ حسن جاوید	موت (قطعہ)	۸
۲۱	ایکس کیڈٹ غلام مصطفیٰ	سگریٹ نوشی صحت اور دولت کا زیاں	۹
۲۲	کیڈٹ احمد سعد بن عثمان	دعا	۱۰
۲۴	کیڈٹ سید محمد فاروق	نوجوان نسل کی تباہی کا ذمے دار کون؟	۱۱
۲۶	کیڈٹ عمیر نعیم خان	ایک چور سے ملاقات	۱۲
۲۸	کیڈٹ جاوید عباس	انسان کی زندگی کا مقصد	۱۳
۳۰	کیڈٹ فہد اسلام	پروین شاکر کے نام (نظم)	۱۴
۳۱	کیڈٹ سید حارث علی	کشمیر جل رہا ہے	۱۵
۳۳	رفیق احمد خاں، لیکچرر	کیڈٹ عدیل صادق (مرحوم) کی یاد میں	۱۶
۳۳	کیڈٹ آصف علی	غزل	۱۷
۳۴	کیڈٹ فرحان ایاز	احساس (کہانی)	۱۸
۳۵	کیڈٹ خرم کمال	میرا کالج (نظم)	۱۹
۳۵	کیڈٹ کاشف خان	میرا بچپن (نظم)	۲۰
۳۶	کیڈٹ منزل احمد	مشرق سے ابھرتے ہوئے سورج کو ذرا دیکھو	۲۱
۳۷	کیڈٹ اشفاق احمد میمن	زندگی دوپہل کی ہے کچھ کرو (نظم)	۲۲
۳۷	کیڈٹ جواد قادری	کیڈٹوں کی شان (نظم)	۲۳
۳۸	کیڈٹ عبدالملک	وقت کی اہم ضرورت "اتحاد"	۲۴
۴۰	کیڈٹ ظہیر عباس کاظمی	مجاہد کے نام (نظم)	۲۵
۴۰	کیڈٹ فرحان ایاز	ایک کیڈٹ کے خیالات (نظم)	۲۶
۴۱	کیڈٹ حافظ سلمان ظفر	نماز	۲۷
۴۲	کیڈٹ حسن جاوید	گھر اور کالج	۲۸

# حصہ اردو

راہ مضمون تازہ بند نہیں  
تا قیامت کھلا ہے باب سخن  
(اولی)



# CADET COLLEGE PETARO



## ADMISSIONS 1997

1. **OPENING OF ADMISSIONS** will be announced through newspapers in the first week of January 1997 and will remain open for submission of applications upto 25th March, 1997.
2. **ENTRY:** Normal entry is in Class VIII but the College accepts a limited number of boys in Class VII.
3. **COURSES ON OFFER:** The College is affiliated to the Board of Intermediate and Secondary Education Hyderabad and offers only science stream both at the Secondary and Higher Secondary Levels (Pre-Medical and Pre-Engineering).
4. **ELIGIBILITY: Domicile:**
  - i) **Class VIII:** Candidates should be sons of persons domiciled in Sindh except sons of defence personnel (Serving/retired; Uniformed only) who compete against defence quota.
  - ii) **Class VII:** Candidates should be studying in rural schools and their parents should be domiciled in the rural areas of the Province of Sindh.**AGE:**
  - i) **Class VIII:** Candidates should not be under 12 and over 14½ years on 1st July 1997.
  - ii) **Class VII:** Candidates should not be under 11 and 13½ years on 1st July 1997.
  - iii) No relaxation of age whatsoever is permissible.

### Qualifications:

- i) **Class VIII:** Candidates must have passed Class VII. Applications of such boys who are studying in Class VII can be accepted provisionally.
- ii) **Class VII:** Candidates must have passed Class VI. Applications of such boys who are studying in Class VI can be accepted provisionally.

### 5. SELECTION PROCEDURE:

- i) Application Forms (supplied with Prospectus) completed in all respects are to be submitted by 25th March 1997 latest.
- ii) Written tests will be held in Mathematics, English, Urdu / Sindhi on Friday, 11th April 1997 at each District Headquarter (subject to number of candidates permitting).
- iii) Those who qualify the written test will be called for Interview and Medical Examination normally within a fortnight of declaration of the written test result.
- iv) Those who qualify all stages are then placed on a merit list drawn according to performance. Final selection is then based on this list and the relevant admission quota.

### 6. SCHEDULE FOR ENTRY 1997

- i) Last date for receipt of completed application forms is 25th March 1997.
- ii) Date for Written test : Friday, 11th April, 1997.
- iii) Result of written test announcement: Around 20th May, 1997 (Each individual will receive intimation).
- iv) Medical test and Interviews: May / June 1997. (Date and Centre will be individually communicated).
- v) Final selection by 7th July, 1997.
- vi) Selected candidates join: Mid August 1997.

### 7. COLLEGE PROSPECTUS:

Details are contained in College Prospectus which contains Application Form and Model Test Papers for Written Test. The Prospectus can be obtained in person or mail against Crossed Postal Orders of Rs 150/- drawn in favour of the Principal, Cadet College, Petaro.

**REMEMBER 25TH MARCH 1997 IS THE CLOSING DATE FOR ADMISSION 1997**

# THE CADET

