

THE CADET



1998



MAGAZINE OF
CADET COLLEGE PETARO
SINDH

NATIONAL ANTHEM

May the sacred land be blessed

May the beautiful kingdom be happy

You're a symbol of unique resolution

land of Pakistan

May the centre of faith be blessed

System of the sacred land

Strength of the people's brotherhood

The Nation, country and state

May they all glitter for ever

May our goal of desires prosper

This flag with Crescent and star

A guide to progress and perfection

Interpreter of the past, grandeur of the present

Inspiration of the future

Symbol of Almighty God's protection



THE CADET



Officer Incharge
J. N. RAHI
Asstt. Prof. of English

Patron
Professor Akhtar Ali
Head, Deptt. of English

issued by:
Principal, Cadet College
Petaro Sindh

*Say O Prophet ! God is one,
He is neither a father nor a son,
Supreme, Unique and Immune,
Equal to Him is none.*

Composed by: Prof Shamim Ahmed
Head, Department of Islamic Studies

An inspiration from Surah Al-Ikhlās ('The Purity')

THE DUTIES OF MUSLIMS
TO ONE ANOTHER

*The Holy Prophet Muhammad (P.B.U.H)
Says:*

“The duties of Muslims to one another are six” It was asked “What are they, O Messenger of God ?” He said, “When you meet a Muslim Salaam to him and when he inviteth you to dinner, accept; and when he asketh you for advice, give it him; and when he sneezeth and saith, ‘praise be to God’, do you say ‘ May God have mercy upon thee ; and when he is sick, visit him; and when he dieth, follow his bier”.

*“The sayings of Prophet Muhammad:
edited by :
Muhammad Amin
Barrister-at-law*



PRIME MINISTER'S

MESSAGE

It is a matter of great pleasure and satisfaction for me to know that Cadet College Petaro-an institution with high academic standard and rich traditions-is located in the Province of Sindh. The college has made outstanding contribution in producing competent officers for the Pakistan Armed Forces, engineers, doctors, civil servants, and, above all, responsible and enlightened citizens for Pakistan.

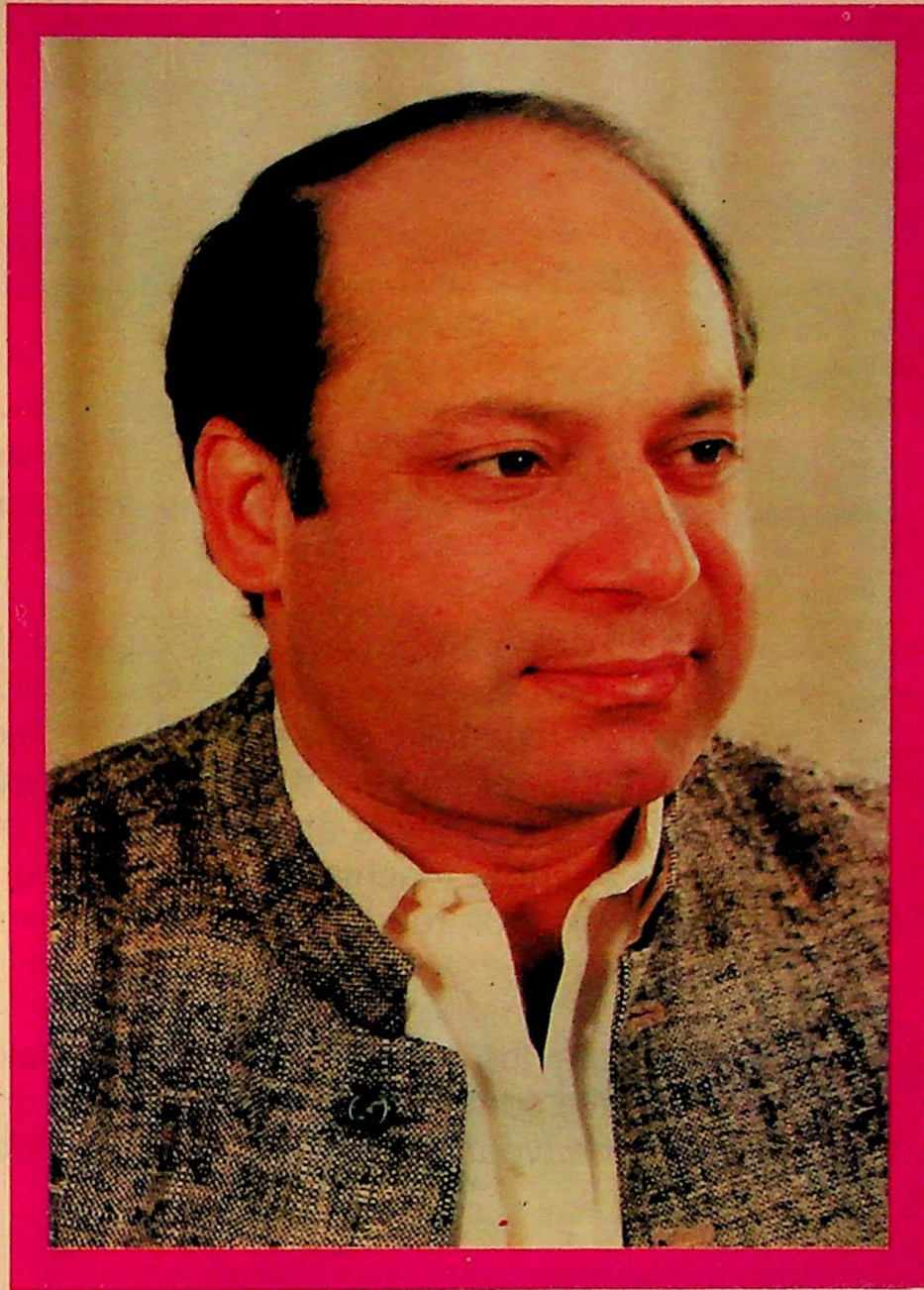
Student-community requires our special attention. It has been our consistent policy to create healthy, responsible, industrious and conscientious leaders out of the younger generation. No one can deny the fact that for the proper evolution of the personality of a true leader the habit of thinking, reading, speaking and writing is a very important factor. According to Francis Bacon, "Reading makes a full man; conference a ready man and writing an exact man".

I am glad to know that this year's issue of the College Magazine is going to be published with better standard. I appreciate the efforts of the Principal and members of the Editorial Board for providing the young cadets with an excellent opportunity to express their views on various topics candidly in the College Magazine-'The cadet'. It is a true spokesman of the young cadets.

Freedom of expression is one of the fundamental principles of democracy. The young budding writers must be encouraged to express their views on subjects of their own choice. May be in the beginning their views are not fully mature but with the proper training by their teachers, maturity will come to them. "No one is a born-writer. A student's potentialities have to be discovered only by providing him with a chance. Once the talent is ascertained, proper training and practice will make him a perfect writer.

No doubt, creation of a good speaker or writer is an uphill task, but this is the greatest patriotic service that the teachers of Cadet College Petaro have been rendering. It is just possible that their sincere efforts may materialise in the production of leaders of the stature of Quaid-e-Azam Muhammad Ali Jinnah and Quaid-e-Millat, (Shaheed) Liaquat Ali Khan, in the future.

I wish good luck and God-Speed to the College Magazine and the members of the Editorial Board to keep up the rich traditions of this glorious institution.



**His Excellency Muhammad Nawaz Sharif
The Prime Minister of
Islamic Republic of Pakistan.**



COMKAR'S MESSAGE

1. I am pleased to learn that Cadet College Petaro is publishing 1998 issue of its annual magazine - "THE CADET" - on the occasion of 37th Parent's Day.
2. The College magazine provides an appropriate forum for the young Cadets to express their ideas and views. Such creative activity helps them to enhance their intellectual capability as well as the ability to grasp subjects of their interests. In this emerging era of information technology, it is paramount that Cadets keep themselves abreast with the advancing knowledge. I am also glad to see that teaching staff is playing their due role in inculcating the fine habits of reading and writing among the Cadets.
3. I commend and appreciate the efforts of Principal, the editorial board, Staff and Cadets who have contributed to bring out this magazine. I am confident that their endeavours will be highly rewarding and beneficial.

MAHMOOD ALI III(M), S.Bt
Rear Admiral
Commander Karachi



**Rear Admiral Mahmood Ali HI (M) S.Bt.
Commander Karachi
Chairman BOG Cadet College Petaro.**

PRINCIPAL'S MESSAGE AND ADMIRATION

My Dear Cadets,

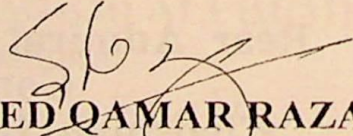
Assalam-O-Alaikum!

I am extremely delighted to convey this message of felicitation and appreciation to you all on bringing out an improved issue of the College Magazine - 'THE CADET' - on the auspicious occasion of 37th Annual Parents' Day scheduled to be held on 12 December 1998.

2. The College Magazine is intended to provide the budding writers with a golden opportunity and right forum to express their ideas and views that interest them. This will be possible only when they cultivate in them the extensive reading and writing habits, vis-a-vis, creative abilities that tend to progressive and continuous development of well-rounded personalities. Such creative all-out efforts are, undoubtedly, essential elements of imparting high quality of education and leadership training at this elite institution. In the rapidly advancing world of to-day, it should be the most cherished objective of our young cadets to keep themselves, abreast of the latest scientific, economic, social and cultural changes that are taking place around them.

3. The present issue of 'THE CADET' is the net output of the sincere, joint and selfless efforts made by the members of the Editorial Board, cadets and their pedagogues. I am satisfied with the quality, standard of articles and other stuff contributed by the young cadets. But there is always a scope for improvement. Undoubtedly, creation of a good writer or speaker is a gigantic task. It is not the sole responsibility of the Department of English, but every teacher, in general, and Divisional Officers, in particular, to train and groom the young writers to contribute their share to the College Magazine.

4. My commendation and compliments to the staff and cadets who have contributed to the publication of this significant journal of the College. I am confident that the standard achieved, both in form and content, will be kept up as a tradition and improved by whole-hearted devotion, sincerity and purpose.


SYED QAMAR RAZA
CAPTAIN (OPS) PAK NAVY
PRINCIPAL CCP



CAPTAIN (OPS) SYED QAMAR RAZA, P.N, PRINCIPAL
CADET COLLEGE PETARO



Sitting on chairs L. to R.- Usman Habib (Editor Urdu Section), Mr. M. Anis Khan, Mr. Saleem Sahto, Mr. Akhtar Ali, Captain (POS) S Q. Raza PN (Principal), Mr. J.N. Rahi, Tariq Naseem, Waqar Nabi, Sarfaraz.
 Standing row L. to R.- Amir Gopang, Tahir Mir, Rizwan Kaleem.

EDITORIAL BOARD

CHIEF PATRON

Captain (OPS) Syed Qamar Raza (P.N)
Principal

PATRON

Prof. Akhtar Ali
Head, Deptt. of English

OFFICER INCHARGE

J. N. Rahi

OFFICERS-IN-CHARGE

English Section:	Mr. Jetha Nand Asst. Prof. of English
Urdu Section:	Mr. M. Anis Khan Head, Deptt. of Urdu
Sindhi Section:	Mr. M. Saleem Sahto Head, Deptt. of Sindhi

Chief Editor:- Chief Cadet Captain Tariq Naseem

EDITORS

English Section	-----	Cadet Captain Waqar Nabi
Urdu Section	-----	Cadet Usman Habib
Sindhi Section	-----	Cadet Sarfaraz Ali

ASSISTANT EDITORS

English Section	-----	Cadet Rizwan Kaleem
Urdu Section	-----	Cadet Tahir Mir
Sindhi Section	-----	Cadet Aamir Gopang

CADET COLLEGE PETARO
MEMBERS OF THE STAFF 1997 - 98



Sitting on chairs L. to R.-

Mr. Iqbal Khan, Mr. Javed A.K. Sherwani, S. Anwar Ali Shah, Mr. Akhtiar Ali, Prof. Ahmed Ghulam Rasool, Prof. R.A.K. Ghori, Prof. M.P. Durrani (VP/DOS), Captain (OPS) S.Q Raza PN (Principal), Lt Zafarullah PN (Adj), Prof. Abdul Aziz, Prof. Ahrar Hussain Baig, Mr. Marghoob Ahmed, Mr. Jetha Nand Rahi, Mr. Naseem A. Fafooqui, Mr. Saleem Sahto.

Standing I row L. to R.-

M/s Shabbir Ahmed, Liaquat Shah (Librarian), Rahim Bux Khokhar, Lt Cdr (Rtd) Abdul Aziz, Lt Cdr (Rtd) M. Ishaque Alvi, M/s Sharafat Ali, Ramzan Qureshi, A.M.K Robail, Anis Khan, Ali Nawaz Phull, Dr. Safdar Raza (MO), M/s Riaz Zafar, Khashif Zia, Mubashir Ahmed.

Standing II row L. to R.-

M/s Sardar Bux Wadho, Waseem Ahmed, Ayaz Ali Qureshi, Siraj Channa, Zafar Leghari, Muhammad Ali Shaheen, Najam-ul-Hassan, Javed Iqbal, Basit Mohiuddin, Wazir Ali Rattar, Ahmed Ali Qazi, Muhammad Waseem. Naseemuddin.

CONTENTS

S.No	Name of Item	Name of Writer	Page No
1	Editorial	--	16
2	The Hon'able Prime Minister's Speech	--	18
3	The Worthy Principal's Speech	--	21
4	Quotable Quotes	Cadet Ehsan Illahi Memon	24
5	Panorama	Mr J. N. Rahi	25
6	New Record	--	36
7	Achievement in Academics	--	37
8	Petaro, on the Road to Progress	--	38
9	Credulous Wishes (Poem)	Cadet Ahsanul Haque	40
10	Memories (Poem)	Cadet Basir Bin Yahya	40
11	What is Life !	Cadet Sheeraz Gull	40
12	Panorama in Pictures	--	41
13	Divisional Reports	--	59
14	Origin of Arithmetic	Prof Abdul Aziz	72
15	Flickering Candle (Poem)	Cadet Hamza Khan	73
16	Education in Pakistan - An Over View	H. M. Durrani	74
17	Obituary	--	81
18	Hormones	Syed Anwar Ali Shah	82
19	What Your Hand Reveals	Mr Kashif Zia Durrani	85
20	Titanic	Cadet Kamran Bhatti	87
21	Impact of Science on the -Human Mind -	Cadet Kashif Fayaz	89
22	Modern Youth is a Serious Problem	Cadet Arslan Tunio	91
23	A Tribute to Ghalib	Cadet Rizwan Kaleem	92
24	Mother (Poem)	N-Cadet Waseem Zafar	93
25	Love (Poem)	Cadet Qasimuddin	93
26	Parents. A Great Gift to Us	Cadet S Mohsin Abbas Rizvi	94
27	Sher Shah Suri	Cadet Hafiz Salman Zafar	95
28	Remember Me (Poem)	Cadet Basir Bin Yahya	96
29	Love (Poem)	Cadet Asif Bhatti	96
30	The Quaid-e-Azam	Cadet Rizwan Rafool	97
31	I Was A Prince !	Cadet Hasham Khushk	99
32	The Teacher I Remember (Poem) Love (Poem)- A Little Wish (Poem)	Cadet Basir Bin Yahya	100
33	Night Light (Poem)	Cadet Mustafa Shaikh	100

EDITORIAL

By grace of Almighty ALLAH, we have the great pleasure to present our esteemed readers the current issue of College Magazine in your hand on the solemn occasion of 37th Parents' Day to be held on 12th December 1998. The publication of 'THE CADET' has become a regular feature of this august day' which is a mirror of the mental, physical and creative activities of the cadets and reflects the achievements of the cadets and present a fairly exhaustive picture of their day-to-day activities. It provides a good opportunity to the Cadets to canalize their thinking and put down their thoughts in black and white. It is an established fact that extensive reading, writing and conversation is necessary for developing a balanced and perfect personality. The magazine provides an opportunity to write and then enjoy the pleasure of reading.

2. We are profoundly thankful for the large number of contributions that we have received from our fellow-cadets. It was not possible for us to accommodate all of them in view of short-spacing at our disposal. We had, therefore, got to be more selective in the choice of the matter. We most candidly request our readers to bear in mind that the articles in this magazine are the arduous efforts of budding writers who follow a tight routine here.

3. Last year, we were proud and jubilant to extend a rousing and warm welcome no less a dynamic personality than our prudent Prime Minister of the Islamic Republic of Pakistan on the solemn occasion of 36th Annual Parents' Day held at Cadet College Petaro on 23rd December 1998. The function was a grand success.

4. By grace of Almighty Allah, through His infinite mercy, the College has ushered in an era of rapid achievements and remarkable progress under the effective Principalship of Captain (OPS) Syed Qamar Raza PN and his noble contribution in terms of the overall improvement of studies, discipline, development / uplift work, etc, is tremendous and monumental. The sacred mission of the development of this College on which he embarked only after a few months of his arrival in the College, is visible in every field to an impartial observer. Under the dynamic leadership of sincere, devoted and conscientious Principal like him a bright future is ahead of this College. By his personal example and devoted attention, he brought about a definite improvement in the character-building, grooming and the leadership training

of the cadets. All this has given vigour, zeal and confidence to all and sundry in the College and has infused in them the highest sense of duty with new spirit and determination, the outcome of which is visible from the College excellent results of the Annual Examinations of the Board of intermediate and Secondary Education from 1994 onwards. Out of total 09 Board positions, the College has had a singular honour of securing 05 top positions in the entire Board in 1995 and 06 top positions in 1998 and has thus established a new record in the College history, particularly during the tenure of the present Principal Captain (OPS) Syed Qamar Raza PN. These were one of the most outstanding and commendable results ever produced by the College during a span of last more than two decades.

5. It is an acknowledged fact that Cadet College Petaro has made spectacular progress and maintained a high standard of education, which is reflected in the very large number of its prominent ex.cadets having excelled in practical life and it will, Insha-Allah, wear the crown of producing more great leaders in all spheres from this part of our country for which we beseech ALLAH's mercy and God-speed in our sacred mission and noble endeavours! Amen!

6. For the rest, we leave it to the worthy readers to judge for themselves. We will, however, most welcome to receive any comments / concrete suggestions for further improvement.

The Chief Editor

SPEECH DELIVERED BY
THE HONOURABLE PRIME MINISTER OF PAKISTAN

His Excellency Muhammad Nawaz Sharif,
AT THE 36TH PARENTS' DAY HELD AT CADET COLLEGE PETARO
ON THE 23RD DECEMBER, 1997

Chief Minister of Sindh, Mr Liaquat Ali Khan Jatoi, Members of the Federal and Provincial Legislatures, Rear Admiral Fayyaz-ur-Rehman, Commander Karachi, Captain Syed Qamar Raza, Principal of the College, Members of the Board of Governors of the College, Members of the faculty and other staff. Dear Cadets, Ladies and Gentlemen.

Assalam-O-Alaikum!

It is indeed a matter of immense pleasure to meet you all on the occasion of Thirty Sixth Parents' Day of this glorious Cadet College. It was with a lot of expectations that I came to Petaro, for the first time, to see for myself an institution that I had heard a lot about. From what I have seen this morning and from what I have learnt from the Principal's report, I feel reassured that the College is truly tasked to the lofty ideals of education. I find it worthy of the high esteem with which it is regarded throughout Pakistan. I was highly impressed by the smart turn-out of guard parade and the riding team. Above all, I am delighted to see the discipline and enthusiasm shown by the budding students and staff. I am also impressed by the role, methodology, conduct and contribution of this prestigious College. My commendations to you, Rear Admiral Fayyaz-ur-Rehman, the Chairman Board of Governors and Captain Syed Qamar Raza PN, the Principal and Members of his staff for maintaining such a high standard of excellence.

Cadet College Petaro can rightly be proud of the reputation that it has earned as one of the premier educational institutions of Pakistan. The true reflection of the standard of an academic institution is the character and calibre of the men it produces. Cadet College Petaro has produced men of high qualities who have achieved eminent positions in many fields of National life.

As an institution of learning, you are contributing in the process of national integration and cohesion. Your College is located in Sindh, the province where the demand for Pakistan was made for the first time through a formal resolution of the provincial Muslim League. We all feel proud of this historic resolution which was passed two years before the Pakistan resolution in Lahore in 1940. Your College is a true heir to this glorious tradition and

you are serving Pakistan through promoting national thinking among the youth. The nation expects that you would continue to produce men of excellence and maintain high standards of moral, mental and physical qualities for which this College is so well known.

As citizens of an Islamic Welfare State, it is also important that cadets should be thoroughly familiarised with the values and principles of Islam so that they may learn, understand and adopt them in their true perspective. Responsibility for this does not rest on the Principal and the Staff alone. It has to be a joint effort and a balanced teacher-parent-student relationship. Only those institution succeed in the long run, where a healthy atmosphere prevails and a balance in the curricular and extra-curricular activities is maintained.

If our beloved country is to move rapidly on the road of progress and prosperity, we have to make arrangements to provide it with skilled and trained manpower, endowed with sound character. We have to respond to the trend of the time and keep pace with the rapidly developing world of today. We need to promote excellence in the scientific and technical fields so that we retain our capability to face challenges that lie ahead. Nations, with educated and enlightened people to lead them depend on themselves and, in order to progress from strength to strength, have to ensure National Security and peace on the borders.

Ladies and Gentlemen!

Pakistan is situated in a region where political threats to the security and stability are very real and we cannot afford to be complacent about the need of maintaining at appropriate level our defence capabilities.

Ladies and Gentlemen!

Our policy to seek peace in the region and work for removing threats to our security is based on realism and our desire to establish right conditions for the economic development of the people of South Asia. We will, however, never give up our right to acquire and maintain appropriate defence capabilities. To do otherwise would be to jeopardise our national sovereignty and independence. This is a continuous effort and in order to sustain it at appropriate level, we not only need military hardware and equipment but also men of good qualities and high moral standard. Institutions like yours fulfil this vital need.

Here, I am reminded of what father of the Nation, Quaid-e-Azam Muhammad Ali Jinnah said about fifty years ago. Addressing on the occasion of the establishment of PNS "Dilawar", the Quaid-e-Azam had said:

"The weak and the defenceless, in this imperfect world, invite aggression from others. The best way in which we can serve the cause of peace is by removing the temptation from the path of those who think that we are weak, and therefore, they can bully or attack us. That temptation can only be removed if we make ourselves so strong that nobody dare entertain any aggressive designs against us".

This remains the guiding principle of our national policy.

Dear Cadets

Your learning and achievements are an asset for yourself, your family, your Alam-mater and for Pakistan. I have no doubt you will make full use of the opportunities God has given you, so that you can develop this asset to the fullest possible extent. Remember that the time you lose now you will never be able to make up. You are lucky enough to have the privilege of your schooling in an institution like Cadet College Petaro and I would like to advise you to make the best use of this opportunity.

I am impressed by the academic distinctions achieved by the students of this College. I heartily congratulate Naval Cadet Shahzad Aslam, Cadet Mustafa Jehangir and Cadet Imran Ahmed Ghouri for securing positions in their respective examinations. Winning prizes is an essential part of 'Playing the game'. My most sincere greeting and felicitations are due to all recipients of various awards. Well done! Keep it up!

Captain Raza,

In your speech, you have referred to certain problems, particularly financial hardships that the College is facing. I will certainly look into the matter and see what the Federal Government can do to help alleviate your situation. Here, I announce a special grant of Rs 5 million and one month's full salary for all the employees of the College. I will also request Chief Minister Liaquat Jatoi to see if he can fork out something for you as a special grant. Perhaps it would be good if you send me details of your requirements along with your priorities. You may send similar details to the Chief Minister, Sindh.

I wish you best of luck and God-speed in your sacred mission and noble endeavour. Thank you.

Pakistan Zindabad.

WELCOME ADDRESS AND ANNUAL REPORT BY
CAPTAIN (OPS) SYED QAMAR RAZA PN PRINCIPAL
CADET COLLEGE PETARO ON THE OCCASION OF THE 36TH PARENTS' DAY
HELD ON THE 23RD DECEMBER 1997

BISMILLAH

Your Excellency Muhammad Nawaz Sharif, The Prime Minister of the Islamic Republic of Pakistan, Honourable Governor of Sindh, Lt Gen (R) Moeen-ud-Din Hyder, Honourable Chief Minister of Sindh, Mr Liaquat Ali Khan Jatoi, Honourable Federal and Provincial Ministers and Members of the National and Provincial Assemblies, Admiral Fayyaz-ur-Rehman, Commander Karachi and Chairman BOG CCP, Elites, Prominent Petarians, Parents, Staff and Cadets, Distinguished Guests, Ladies and Gentlemen,

Assalam-O-Alaikum!

On behalf of the Chairman Board of Governors, Staff and Cadets, it is my pleasant privilege and honour to extend a hearty welcome to the honourable Prime Minister of Pakistan, Muhammad Nawaz Sharif as our Chief Guest and other worthy guests on the occasion of "Thirty-sixth Parents' Day", which has charm and grace of its own. Sir, your presence amongst us makes the day even greater and memorable and is also the fulfilment of a long-cherished desire of ours. It is an ample proof of your predilection and keen interest in the welfare of the student-community. Sir, you have laid us under a debt of gratitude by sparing so many precious moments from your very busy schedule. My own personal gratitude to your honour and the Chief Minister of Sindh, Mr Liaquat Ali Khan Jatoi (a prominent Petarian) is boundless. His gesture of cooperation and help will always be remembered with profound affection.

2. Sir, Parents' Day carries a great importance in the events of this College. On this day, we are lucky to have their patrons, parents and prominent petarians here with us together and are able to project to them our multiple activities. Before I proceed any further, I would like to highlight the objects of this college, which is to produce potential officers. Last year, eleven cadets were selected in the Pakistan Navy and about 150 applied for joining the Defence Forces. Cadet College Petaro, being one of the biggest and reputed residential institutions of the country, is providing officer material to the Armed Forces from this area of the country. Over the past 40 years, it has acquired a unique position of prestige in providing quality

education and all-round personality-development of the students. Today, we have a large number of high-ranking civil services and Armed Forces Officers. Simultaneously, thousands of our eminent ex-cadets are employed in various professions and have excelled in their respective spheres. Name any field of national life and you will find a 'Petarian' doing excellent job there.

3. By the grace of Almighty ALLAH, the College is making rapid and tremendous progress in all spheres of activities, particularly academics; in that we continue to produce outstanding results both in SSC and HSC. Sir, I am glad to say that in the year 1995-96, out of 09 Board positions, the College has had the singular honour of securing 05 top positions in the entire Board of Intermediate and Secondary Education Hyderabad and established a new record. These are one of the most outstanding results ever produced by the College during a span of last two decades. This year, in HSC Part-II (Pre-Engg Group), Cadets M Shahzad Aslam and Mustafa Jehangir secured 2nd and 3rd positions, respectively, In HSC-II (Pre-Medical Group), Cadet Imran Ahmed Khan secured 3rd position in the entire Board.

4. Literary activities, in any educational institution, play a pivotal role in grooming and shaping the personality of the students; which form an integral part of training in the College. Our cadets brought laurels by winning the Champions Trophy in debates at Public School Hyderabad and were the Runners Up at Sadiq Public School Bahawalpur, besides, we hosted Fifth All Pakistan Inter-Collegiate English Declamation Contest last year. Teams from all over the country participated; which provided a forum for promoting National integration.

5. To keep in touch with our noble heritage and culture, all national and religious days are observed with due fervour. Eminent Scholars, including Professor Qavi Ahmed, Professor Aslam Farrukhi and Dr Nabi Bux Baloch visited our College and delivered lectures which proved to be very fruitful.

6. As the parents are well aware, we have a large number of clubs and hobbies where cadets spend their leisure time in the evening. Some of their achievements in hobbies are today on display at the exhibition which the parents and other worthy guests are requested to witness after lunch.

7. Sir, in a Cadet College, sports are no less important than studies as the role of sports in character formation is undeniable. All our cadets play games regularly and take part in Inter-Division competitions. Matches with outside teams are arranged. This year, our College Athletics and Basketball teams took part in the Inter-Collegiate Tournaments organised by the Board of Intermediate and Secondary Education, Hyderabad. The College Athletics team won the Championship Trophy while the Basketball team won the Runners-up Trophy. Seven of our Cadets were selected to represent the Board of Intermediate and Secondary Education Hyderabad in the All-Pakistan Inter-Board Athletics Tournament and the cross-country race in Azad Kashmir and Islamabad. Educational and excursion trips form a regular feature of our training programme which provides healthy change to cadets.

8. Sir, owing to its peculiar location, Petaro is not without problems and has a number of schemes under consideration to further improve the standard but in today's environment of fiscal constraints, the College is facing an unprecedented economic-crunch in maintaining its activities and tempo which, if stopped, would deprive this premier College of its distinctive character. The College was initially established for 570 cadets. With the passage of time, their number has considerably increased to about 820 virtually without any addition in accommodation and other facilities and amenities. Sir, step by step we have been marching on towards the standard and goals, set before us; in that we have launched upon many ambitious projects for the overall improvement of the College. But most of our ambitious projects like new auditorium, security compound wall, guest house, additional quarters for the staff and special repairs, reconstruction of Qasim and Iqbal Divisions, etc are held up owing to paucity of funds. The limited annual grant-in-aid partially provided by the Government of Sindh, is quite inadequate to meet even the bare minimum requirements of this glorious college.

9. There are many other things, which I would like to talk but time does not permit and I must leave these for some other occasion. I must thank you all for having heard me so patiently.

10. Before I conclude, I must express my deep gratitude to the Chairman and Members of Board of Governors, Finance and Education Departments,

well-wishers, benefactors, parents/guardians, eminent Petarians, elites, especially including Honourable Mushahid Hussain Sayed, Mir Hiader Ali Khan Talpur, Haji Akram Ansari, Shaikh Barkatullah, Mr Bashiruddin Memon and Colonel (Rtd) Mir Akbar Ali and many others associated with our College for having provided us with moral and material assistance. We are also extremely grateful to Pakistan Army, Navy and Air Force, CMH, LMCH and other Government organisations, WAPDA, PTC, SUI GAS, for lending us every possible support, whenever required. I must also heartily thank my devoted staff and cadets for their loyalty and willing coöperation.

11. May, I now, earnestly request your honour to give away the prizes and enlighten the gathering with your valuable advice and views. Thank You all, once again.

Cadet College Petaro - Zindabad
Pakistan - Painsdabad

QUOTABLE QUOTES

Cadet Ehsan Illahi Memon
Kit No. 9459 (IQ)

1. He who leaves his home in search of knowledge, walks on the path of God.
The Holy Prophet (P.B.U.H).
2. Nothing in life is to be feared it is only to be understood.
(Marie Currie).
3. Freedom can not be granted, it must be taken.
(Max Stirner).
4. The cure for boredom is curiosity, there is no cure for curiosity.
(Ellen Parro).
5. You can't turn back the clock, but you can wind it up again.
(Peouric Prudden).
6. Nine tenth of wisdom is being a wise in time.
(Roosewelt).
7. No one knows but that a Death is the greatest of all blessings to man.
(Socrates).
8. In youth the days are short and the years are long. In old age the years are short and the days are long.
(Paul).
9. In youth, I have but three words of counsel Work ! Work ! Work!
(Bismark).

PANORAMA

J. N. Rahi
Asst Prof of English

The college, as usual remained occupied with all those activities which have been a special feature of this institution. A some of them are listed below:

36TH PARENTS' DAY

Parents' day is one of the grand functions of the college which has been celebrated for four decades, every year. All the cadets, teaching and Naval staff and each and every employee of the college work with zeal and enthusiasm to make this special event successful. Last year's Parents Day will be a landmark in the history of the college because for the first time the Prime Minister of Islamic Republic of Pakistan, visited this college. On the occasion of 36th Parents Day, Prime Minister of Pakistan his excellency, Mr Muhammad Nawaz Sharif graced the gathering of high ranking civil and military personnel, educationists, elites, prominent Petarians and parents. Not only the Prime Minister but Chief Minister of Sindh Mr Liaquat Ali Jatoi (A Petarian) and the Governor of Sindh, Lt. Gen (Retd) Moinuddin Haider also made us grateful for giving us their precious time.

It was a bright morning of 23rd December, 1997. A large number of people gathered at the pavillion to attend the gracious ceremony. On the arrival of the Chief Guest, accompanied by squad of the College riding team. The College Guard presented him the general salute and then guard was inspected by the Worthy Chief guest. As usual Parents' Day started with the recitation of the Holy Quran. Followed by the welcome address of our worthy Principal Captain (OPS) Syed Qamar Raza PN. March past was the next event which was appreciated much. Gymnastic and Karate displays, P.T display by the juniors and horse riding display which included tentpegging and crossing the hurdles, were also the envents for which cadets rehearsed keenly for a month. After the end of the gracious ceremony, the Worthy Chief Guest inaugurated the "Exhubition 1997".

While addressng the guests, the Prime Minister, Muhammad Nawaz Sharif admired the untiring efforts of the College Teaching and Naval Staff to give the society the well educated citizens of high calibre for the four decades in a row. He also complimented sincere and highly qualified teaching staff for producing the excellent results. He advised the cadets to take the most of the opportunities provided here in the College. He also directed the cadets to be

loyal and sincere to their motherland and to fulfil the promise made by them with their parents.

THE SPECIAL PRIZE DISTRIBUTION CEREMONY

Rear Admiral Mahmood Ali HI(M), S.Bt., Commander Karachi and Chairman Board of Governors Cadet College Petaro arrived on 01 Sept 1998 on a two-days visit. During his stay in the College, he attended the sumptuous dinner in the Cadets' Mess and gave away the prizes to the position-holders in the SSC Part-II Board Examinations 1998.

Speaking on the occasion he advised the young cadets to treat and give the same respect and status to their teachers which they give to their parents. He added that this was in consonance with the teachings of our Holy Prophet Hazrat Muhammad (P.B.U.H) and the Holy Quran. They should be grateful to their teachers who had put in hardwork and made arduous efforts to teach and guide them and enabled them to achieve marvellous success in their lives. He quoted the example of Hazrat Ali (RA) who used to pay respect to a Jew only because he had taught him only one simple thing.

He said that Petaro was a great, educational institution, a high seat of learning and prehaps one of the best residential instituions in the world. The Petarians had made their names almost in every walk of life. They were seving in the Armed Forces, business, engineering, medicine politics, etc., in the country and even abroad. It was heartening to note that they were doing wonderful job and were earning good name for their Alma-Mater and for their country.

He exhorted them to excel in their behaviour and dealings with their fellow beings alongwith academic excellence. They should discharge their duties not only towards God but also towards their fellow-beings which was equally significant. He called upon them to prepare themselves for the world herafter where good-deeds, and not academic or intellectual excellence, would be given importance.

He eulogized the herculean efforts of the Principal, teachers and other staff, who were tasked to do a very important and sacred job. The parents handed over to them their most precious things (viz. their sons). It was now their responsibility to come upto the expectations of the parents and provide them guidance so that they could become good citizens. But that could only be achieved when they themselves should become a model for the cadets and avoid those things which they wanted the cadets not to follow. They should

treat their students with love and affection and mould their personality. He cited the example of our Holy Prophet Hazrat Muhammad (P.B.U.H), who through his own example guided the most backward nation of the world and made them the greatest nation which demolished the two super powers of that period (viz. the Persian and the Roman Empires).

THE WALK-ROUND BY THE CHAIRMAN

Rear Admiral Mehmood Ali HI(M), S.Bt., Commander Karachi and Chairman BOG CCP took a walk round of the College. He was accompanied by a selected team of Naval Officers from the Headquarters COMKAR. The Commander Karachi and other Naval Officers attended a briefing in the Conference Room with a view to have first hand knowledge about the working and facilities available at the College. Later on, he took a round of different parts of College including Instructional Block, Divisional, Commercial and Residential Areas, M.T Garage, Agricultural Farm, Riding Club, Sports field, Cadets Mess, Pumping Station at the Indus River, Water Supply etc. The teams of the Naval Officers carried out the inspection of various departments viz. Academics, Accounts, Sports, Administration, Cadets' Mess, Technical Departments, etc

This was the first time since the inception of the College that the Chairman took Walk Round and departmental inspection of the college on 02 Sept 98. It was observed that Cadet College Petarò is very well organised and has good environment for imparting quality-education to Cadets. The general standard was adjudged to be excellent.

THE DEFENCE OF PAKISTAN DAY

The function was held as usual on the 6th of Sept, 1997 and was presided over by the Worthy Principal, Captain (OPS) Syed Qamar Raza PN. It was an Inter-Division Speeches and Songs Competition. The cadets highlighted the valiant achievements of our heroes of the Armed Forces of the 1965 War. The Milli songs were sung by the cadets and their performance was adjudged. The winners in the Speeches and Milli songs were awarded prizes by the Worthy Principal. The Worthy Principal in his Presidential address stressed upon the cadets to develop qualities of heroism, honesty, bravery and patriotism of the highest degree. He also emphasised inculcation of the self discipline which is a key to every achievement. Cadet Tariq Nasim of the Ayub Division (also the Chief Cadet Captasin of the College) was

adjudged to be the Best Speaker while Cadet Hamid Bokhari of Muhammad Bin Qasim Division stood 1st in the Milli Songs' Competition. First position among the Divisions was won by the Ayub Division.

THE DEATH ANNIVERSARY OF THE QUAID-E-AZAM

The Death Anniversary of our beloved Quaid was celebrated with much solemnity. The distinguished guest speaker and the Chief Guest was Professor Qavi Ahmed, the ex-Principal of the Commerce College, Hyderabad. He highlighted very scholastically the role of the Quaid-e-Azam as the beloved leader of the students in the Independence Movement. His lecture expanded the horizon of the knowledge and gave excellent insight in the unique personality of our Quaid.

THE IQBAL DAY FUNCTION

Allama Iqbal Day Function was held on the 9th November, 1997. The renowned scholar Dr Hanif Fauq, the Chief Editor of the Urdu Dictionary Board and the Ex.Chairman, Department of Urdu, University of Karachi gave a very comprehensive lecture on the Developmental Stages of Allama Iqbal's poetry. He also dealt at great length with the great contribution of Allama Iqbal in the Independence Movement in the Indo-Pak Subcontinent.

THE SHAB-E-MERAJ FUNCTION

The function was held in the Mosque on the 8th December, 1998. Khatib of the College Mosque gave a lecture on the significance of the Meraj and also described the great event of the Journey of our beloved Prophet (P.B.U.H) to the Heavens. Cadets recited the verses from the Holy Quran mentioning the event. Na'ats were also recited by the cadets on this auspicious occasion.

THE INTER DIVISION HAMD-O-NA'AT COMPETITION

According to the College Calendar, the competition was held on the 9th January, 1998 in the College Auditorium known as the Quaid Hall. The function was presided over by the Worthy Principal, Captain (OPS) Syed Qamar Raza PN. The performance of almost all the competitors was very impressive. Cadet Hamid Ali Bukhari of Muhammad Bin Qasim Division got the 1st prize and Cadet Raza Ali of Latif Division got the second prize. Among the Divisions, Mohammad Bin Qasim Division won the first position.

THE LITERARY ACTIVITIES

The College has Literary Society in English, Urdu and Sindhi and these societies organize debates and declamations throughout the year, for both juniors and seniors, as per schedules given in the College Calendar. Last year, we organized 'All Pakistan Golden Jubilee Declamation Contest' on the 8th October 1997, in which 21 teams representing all the provinces, participated; thereby making the function colourful and successful.

Our debating and literary teams participated in three external contests during the session 1997-98. Our team comprising Cadet Waqas Illahi of Class XII (for English) and Cadet Wasi Ansari of Class XI participated in a Bi-lingual Declamation Contest held on the 18th October 1997 at Sadiq Public School, Bahawalpur. Cadet Wasi Ansari won the 1st prize, while Cadet Waqas missed it only by a point. Our two debating teams comprising Cadet Hamza of Class VIII and Cadet Azim of Class X for English debate and Cadet Najmul Wasi of Class X and Cadet Syed Haris Ali of Class X for Urdu debate contested for two running trophies, but unfortunately we could not lift them again. Finally, our team participated in a Bi-lingual Declamation Contest at Government College Lahore on the 13 and 14 November 1997 and was adjudged 4th in the contest.

SELECTION IN THE ARMED FORCES:

A good number of cadets apply every year for the selection in the Armed Forces of Pakistan. During the year 1997 - 98, the following cadets have been selected in the Pakistan Navy:

Name, Kit No and Division

Cadet Mohsin Nisar 94152 (Jinnah)	Cadet Naeem Akhtar 9431 (Jinnah)
Cadet Zulfqar Nazir 9414 (Liaquat)	Cadet M Salman 9463 (Ayub)
Cadet Asad Razaqat 9439 (Ayub)	Cadet Kamran Ahmad 9464 (Latif)
Cadet Kamran Bhatti 9404 (Latif)	Cadet Usman Ahmad 94107 (Iqbal)
Cadet Imran Aslam 94125 (Iqbal)	Cadet Adil Malik 94120 (Qasim)
Cadet Shahab Aziz 94126 (Qasim)	

THE SPORTS ACTIVITIES

Inter-Division competitions in all major games, indoor and outdoor both, were organised throughout the year as scheduled in the College Calendar for the session 1997-98. These competitions have three chapters namely, competitions for juniors comprising classes IX & X, while those for seniors

comprising classes XI & XII. Separate competitions are also arranged for classes VII & VIII.

Participation in the Outside Sports Competitions

The College hockey, cricket and football teams visited Public School Sukkur in October 1997 and played friendly matches at their homegrounds. The college football and cricket teams won the matches, while hockey match could not be played because of heavy rains. The College team played matches again G.M Barrage Hockey Club Jamshoro, Public School Hyderabad, Govt Degree College Hyderabad, Govt College Latifabad at their grounds and won all the matches. The College sports teams visited PAF College Sargodha in November 1997, played matches and brought laurels for the College. Apart from visiting different institutions, the College acted as hosts to distinguished sports teams from Cadet College Mastung, Sadiq Public School Bahawalpur, Habib Public School, Karachi, PAF College Sargodha.

SUI-GAS COMMISSIONING AT THE SWEEPERS COLONY

Cadet College, Petaro, situated at a distance of 16 Kms from the Super Highway, was established in the year 1957. Its employees were provided with simply furnished accommodations alongwith Electricity and Water as basic amenities. People were compelled to use oil, coal and wood as fuel for the cooking purpose. Necessity was felt to get the College connected with the Sui Gas as it was very difficult for the Mess Staff to timely prepare food for more than 500 Cadets three times a day, particularly for breakfast. At last, the hectic efforts bore fruit and the project was commissioned in the year 1968 during the tenure of Cdr Feroze Shah, the then Principal.

Since the Sweepers' Colony is situated out of the College campus, it could not avail this facility. The matter was raised by the Officer Incharge Sui Gas from time to time but the effort remained fruitless.

The present head of the institution Captain (OPS) Syed Qamar Raza PN, started holding 'Darbars' and it was in one of such 'Darbars' that he came to know of this genuine problem. He then deputed the Officer Incharge Water Supply and Sui Gas to contact the Sui Southern Gas Authorities and get the estimate prepared. Fortunately, the General Manager, Sui Southern Gas, Mr Siraj Shaikh, who happens to be a prominent Petarian proved a blessing in disguise. He promised to do everything in this regard. He paid visits to the College alongwith his Engineers and Surveyors and promised to get the project completed within a very short span of time. Digging of trenches, laying of gas pipe lines i.e. MEX (Minor Extension)

and re-filling of trenches was done within a week or so. Once again, the kind nature of the Worthy Principal provided an opportunity to the poor employees of the Water Supply Department to earn some extra money. Instead of a Government Contractor, he got the work done by these employees and the honorarium was paid to them.

The poor residents of the Sweepers' Colony were all out in praise for the Principal when the Worthy Principal lit the first gas burner on the 8th June, 1998.

Though, it was a big project which was made possible by the keen interest of the Worthy Principal who always takes pride in solving such problems of the colony residents. In fact, it is one more achievement added to the large list for which the credit goes to Captain (OPS) Syed Qamar Raza PN who got the job done in co-ordination with his dedicated team comprising Prof Abdul Aziz (Prof Technical Services), Asst Prof Jawaid Khan Sharwani (Officer Incharge Water Supply and Sui Gas) Mr Abdul Razzak (Supervisor Water Supply) Mr Yousuf Khan (Telephonist) and other Technical Staff of the Water Supply and Sui Gas Departments.

It will not be out of place to mention the name of Mr Siraj Shaikh, the Genral Manager, Sui Southern Gas Company a veteran Petarin, in extending his cooperation which enabled the College to complete the project very economically. It is, indeed, a very kind gesture of his love towards his Alma-mater.

THE SUMMER HOLIDAY CAMP 1997-98

The fourth Holiday camp which commenced on 6th July 1997 and ended on 29th July. The number of the cubs was not as large as it was last year, but 38 cubs who attended this camp, gave a very good response to the daily routine set for them. Each one of them greatly benefitted and was educated during this short period of 15 days. The daily routine went like this. In the morning from 0700 to 0800 hours, every cub used to take part in Riding and Shooting. From 0900 to 1200 hours, they were in Computer Science Laboratory, College Library and English Language Laboratory, one hour at each place. After noon, they used to learn swimming for one hour and after Asar prayers, they were in the Sports field to play a game of their choice. On the whole, the camp was a success.

EX.CADETS' FAMILY GET-TOGETHER AT THE COLLEGE CAMPUS

A group of eminent and old cadets alongwith their families paid a visit to the College for two days i.e. 25th and 26th April 1998. The arrangements for their stay were made in the lower and upper wings of Shahbaz Division. The ex.cadets took their wives and children round their respective Divisions and rooms, where they had spent their adolescent period. They played matches against the teaching staff. A variety programme was also held in Quaid Hall. The young cadets

presented songs, sketch etc., which were greatly appreciated by the guests. On this occasion presents were also given to lucky ones. The Petarians termed it as one of the best and valuable experience of life. They also thanked the Principal Captain (OPS) Syed Qamar Raza PN, Members of the teaching faculty, Administrative Officer, Naval Staff and others for their warm hospitality and cordiality. In this connection a letter of appreciation received from one of the old boys (ex.Cadet Manzoor Banbhan) is reproduced below:

“This is to thank you, from the core of my heart, on behalf of self and my family for the “Royal Treatment” we received during our visit and stay at Petaro”.

“The elegant manner with which we were greeted and meticulously clean accommodation was arranged for us, was beyond our expectations. We were pleasantly surprised to see that smallest possible needs like extra towels and soaps in the wash rooms, different shoe polishes and brushes and many hair combs in both wings for the visiting Petarians and their families. Sir, we must appreciate the attention, to the details, paid by you and your staff of all cadres. As these arrangements must have taken considerable time, efforts, energy and resources for which we owe you our highest regards and appreciation.”

“I was happy to be back at Petaro especially because I was with my family. We enjoyed the pool side sumptuous dinner, the creative musical evening and the Basketball and Cricket matches (though we lost both matches). It was really a wonderful experience, just like being home after a long time.”

“The visit brought back some old memories of those days which I spent in the Shahbaz and then in the Latif Division. Those were the roaring days and must not be forgotten by us. Meeting with some of the teaching faculty members who taught me and the other mess and house staff who served us during my cadetship was divine and nostalgic. For a while I wish to become a cadet once again! But life has to go on, we have to shoulder our new roles and responsibilities as working adults and caring parents.”

“Taking this opportunity, I must also congratulate you for all the new infrastructure and the development work in the college during your tenure as Principal. I hope that you shall continue your endeavors to do even better.”

“We all shall pray for your professional growth and personal prosperity alongwith progress of our beloved Alma-mater and the people associated with it”.

THE EXCURSIONS AND TRIPS

The College arranged trips to Karachi, Thatta, Bhitshah, Hala, Sehwan for the New Entry cadets every year. This year the New Entry cadets of Classes VII & VIII were taken to Karachi on Sundays. The cadets visited Mazar-e-Quaid, Karachi Zoo, Navy Zoo, Paradise Point, Hawks Bay and Clifton, etc.

PRIZE DISTRIBUTION ON THE PARENTS' DAY

The following prizes and awards were given away on the Parents' Day on
23rd December 1997:

ANNUAL EXAM CLASS VII 1997

Cadet Mohammad Wajech	(P-735)	Ist in the Class	(81.85%)
Cadet Sarwan Saleem Thebo	(P-753)	2nd in the Class	(81.57%)
Cadet Shah Nawaz	(P738)	3rd in the Class	(79.00%)

ANNUAL EXAM CLASS VIII 1997

Cadet Saaib Malik	(9633-A)	Ist in the Class	(86.10%)
Cadet Danish Minaj	(9648-MQ)	2nd in the Class	(85.90%)
Cadet M Taha Khan	(9661-J)	3rd in the Class	(84.60)

SSC-I ANNUAL BOARD EXAM 1997

Cadet Jawwad Taaj	(95102-MQ)	Ist in the Class	(89.75%)
Cadet Farhat Abbas	(9566-MQ)	2nd in the Class	(89.00%)
Cadet S. Haris Ali	(95131-IQ)	2nd in the Class	(89.00%)
Cadet Jawwad Akbar	(95130-LF)	2nd in the Class	(89.00%)
Cadet Zeeshan Saleem	(95118-LF)	3rd in the Class	(88.50 %)

SSC-II ANNUAL BOARD EXAM 1997

Cadet Mohammad Usman	(9401-J)	Ist in the Class	(87.64%)
Cadet Mohammad Azam	(9442- MQ)	2nd in the Class	(86.82%)
Cadet Maseer Ahmed	(9488-LF)	3rd in the Class	(86.35%)

HSC-I ANNUAL BOARD EXAM 1997 (Pre-Engg. Group)

Cadet Syed Waqar Nasbi	(93115-J)	Ist in the Class	(82.54%)
Cadet Usman Habeeb	(9348-MQ)	2nd in the Class	(82.36%)
Cadet Ubaid Ycunus	(9378-MQ)	3rd in the Class	(81.63%)

HSC-I ANNUAL BOARD EXAM 1997 (Pre-Med. Group)

Cadet Tariq Naseem	(93123-A)	Ist in the Class	(78.00%)
Cadet Ghazanfar Ali Shah	(9321-A)	2nd in the Class	(75.09%)
Cadet Khalid Ahmed	(9310-LF)	3rd in the Class	(74.27%)

HSC-II ANNUAL BOARD EXAM 1997 (Pre-Engg. Group)

Ex-C.C M. Shahzad Aslam	(9247-IQ)	Ist in the Class	(84.54%)
Ex-C.C.C. Mustafa Jehangir	(9238-IQ)	2nd in the Class	(84.45%)
Ex-S.L.C Naveed Sadiq	(9277-IQ)	3rd in the Class	(83.81%)

HSC-II ANNUAL BOARD EXAM. 1997 (Pre-Med. Group)

Ex-Cadet Imran Ahmed Khan	(9202-IQ)	Ist in the Class	(83.27%)
Ex-C C Ahmed Usman	(92150-MQ)	2nd in the Class	(82.09%)
Ex-Cadet Imtiaz Ali	(9206-MQ)	3rd in the Class	(79.27%)

OVERALL DIVISIONAL POSITIONS IN SPORTS

INTER DIVISION COMPETITION 1996 - 97 FOR SENIORS

Cricket	..	M Qasim Division
Hockey	..	M Qasim Division
Football	..	M Qasim Division
Basketball	..	Jinnah and Latif Divisions
Athletics	..	Iqbal Division
Volleyball	..	M Qasim Division
Riding	..	Liaquat Division
Shooting	..	Jinnah Division
Tennis	..	Iqbal Division
Squash	..	Liaquat Division
Indoor Games	..	Jinnah Division
Swimming	..	Jinnah Division

INTER-DIVISION COMPETITION 1996 - 97 FOR JUNIORS

Cricket	..	Ayub Division
Football	..	Ayub Division
Basketball	..	Liaquat Division
Athletics	..	Liaquat Division
Hockey	..	Jinnah Division

INTER-DIVISION EXTRA CURRICULAR ACTIVITIES COMPETITION 1996-97

Debate	..	Latif Division
National and Religious Days	..	Latif Division
Hamd-o-Na'at / Qirat	..	M Qasim Division
Quiz / Spelling Bee	..	Jinnah Division
Parade / Inspection	..	Ayub Division
Credit Cup	..	M Qasim Division

Shields for Overall Best Performance for the year 1996-97

Sports Shield (Juniors)	..	Ayub Division.
Sports Shield (Seniors)	..	M Qasim Division
Co-Curricular Activities	..	M Qasim Division
Academic Shield	..	Iqbal Division

**AWARD OF MEDALS ON ACCOUNT OF EXCELLENT PERFORMANCE IN
THE ANNUAL BOARD EXAMINATION 1997**

SILVER MEDAL To Ex. Cadet Captain Shahzad Aslam (9247) of Iqbal Division for securing **SECOND** Position in the entire BISE Hyderabad in HSC-II (Pre-Engg) Annual Board Exam 1997.

BRONZE MEDAL To Ex. Chief Cadet Captain Mustafa Jahangir (9238) of Liaquat Division for securing **THIRD** position in the entire BISE Hyderabad in HSC-II (Pre-Engg) Annual Board Exam 1997.

BRONZE MEDAL To Ex. Cadet Imran Ahmed Khan (9202) of Liaquat Division for securing **THIRD** position in the entire BISE Hyderabad in HSC-II (Pre-Med) Annual Board Exam 1997.

**COLLEGE HONOURS
ON ACCOUNT OF OVERALL BEST PERFORMANCE
DURING THE SESSION 1996-97.**

SILVER MEDAL To Ex. Cadet Akbar Ali (9241) of Iqbal Division For being the **Best Sportsman** for the year 1996-97.

MEDAL OF HONOUR To Ex. Chief Cadet Captain Mustafa Jahangir (9238) of Liaquat Division for being the **Best Appointment Holder** for the year 1996-97.

BADGE OF HONOUR To Ex. Junior Leading Cadet Usman Ashraf (9401) of Jinnah Division for **Overall Best Performance** during the year 1996-97.

STICK OF HONOUR To Ex. Cadet Captain Shahzad Aslam (9247) of Iqbal Division for **Overall Best Performance** during the year 1996-97.

**TROPHIES FOR OVERALL BEST PERFORMANCE FOR
GENERAL CHAMPIONSHIP FOR THE YEAR 1996-97.**

<u>RUNNERS UP TROPHY</u>	IQBAL DIVISION
<u>GENERAL CHAMPIONSHIP TROPHY</u>	M QASIM DIVISION
<u>BEST OFFICER'S AWARD</u>	Mr S N Hasan Shah
	Administrative Officer

OVERALL DIVISIONAL POSITIONS

<u>Jinnah</u>	<u>Liaquat</u>	<u>Ayub</u>	<u>Latif</u>	<u>Iqbal</u>	<u>Qasim</u>
IV	VI	V	III	II	I

-x-x-x-

NEW RECORD

BOARD POSITIONS SECURED BY CADET COLLEGE PETARO
DURING THE YEARS 1976 - 1998

Year	SSC Part-II	HSC Part-II		Total
		Pre-Engineering Group	Pre-Medical Group	
1976	2nd	Ist, 2nd	--	3
1977	Ist, 2nd	2nd, 3rd	--	4
1978	--	Ist, 2nd & 3rd	--	3
1979	Ist	3rd	2nd	3
1980	--	Ist, 2nd	Ist, 2nd	4
1981	--	--	Ist	1
1982	Ist	--	3rd	2
1983	--	2nd, 3rd	2nd	3
1984	--	3rd	--	1
1985	Ist, 3rd	Ist	--	3
1986	--	--	--	--
1987	2nd	Ist	3rd	3
1988	--	Ist	3rd	2
1989	2nd, 3rd	3rd (Secured by 02 cadets)	--	4
1990	--	--	--	--
1991	--	--	--	--
1992	3rd	--	--	1
1993	--	--	--	--
* 1994	2nd,3rd	3rd	--	3*
1995	Ist, 2nd	Ist, 3rd	2nd	5
1996	--	3rd	Ist, 3rd	3
1997	--	2nd, 3rd	3rd	3
1998	2nd, 3rd	2nd, 3rd (3rd position secured by 03 cadets)	--	6

Note: *Top positions secured, particularly during the tenure of Captain (OPS) Syed Qamar Raza PN Principal Cadet College Petaro (i.e. from 1994 to 1998).

Out of a total 09 Board positions in both Matric and Intermediate Annual Board Examinations 1995 and 1998, the College has had a singular honour of securing 05 top positions and 06 top positions, respectively, in the entire Board of Intermediate and Secondary Education Hyderabad and has established a new record in the history of the College. These are one of the most outstanding results ever produced by the College during a span of last more than two decades.

ACHIEVEMENTS IN ACADEMICS
BOARD POSITION HOLDERS 1997-98

<u>Kit No</u>	<u>Division</u>	<u>Name</u>	<u>Percentage</u>	<u>Position</u>
<u>SSC Part-II (Science Group)</u>				
9547	Iqbal	Muhammad Ali	88.94	2nd in the Entire Board
95102	M Qasim	Jawad Taj	88.82	3rd in the Entire Board
<u>HSC Part-II (Pre-Engineering Group)</u>				
9348	M Qasim	Muhammad Usman Habib	82.63	2nd in the Entire Board
93115	Jinnah	S Waqar Nabi	80.81	3rd in the Entire Board
9378	M Qasim	Ubaid Younus	80.81	3rd in the Entire Board
9302	Liaquat	Hasham Ahmed Khushk	80.81	3rd in the Entire Board

ACADEMICS 1998

CLASS WISE DETAILS OF INTERNAL AND BOARD EXAMS RESULTS

CLASS VII

P-776	Shahbaz	Ajeet Kumar	82.14	Ist in the Class
P-785	Shahbaz	Rohail Aziz	82.14	Ist in the Class
P-779	Shahbaz	Umair Sadiq	81.71	3rd in the Class

CLASS VIII

97125	Iqbal	Zia ur Rehman	84.75	Ist in the Class
9753	Iqbal	Sikandar Azam	83.75	2nd in the Class
97130	Latif	Rizwan Rasool	83.63	3rd in the Class

S S C PART - II

Total No of Cadets appeared	--	157
Total No of Cadets passed	--	157
a. No of Cadets securing A-I grade	--	91
b. No of Cadets securing A grade	--	57
c. No of Cadets securing B grade	--	09

H S C PART - II (Pre-Engineering Group)

Total No of Cadets appeared	--	98
Total No of Cadets passed	--	98
a. No of Cadets securing A-I grade	--	06
b. No of Cadets securing A grade	--	63
c. No of Cadets securing B grade	--	28
d. No of Cadets securing C grade	--	01

H S C PART - II (Pre-Medical Group)

Total No of Cadets appeared	--	21
Total No of Cadets passed	--	21
a. No of Cadets securing A-I grade	--	--
b. No of Cadets securing A grade	--	14
c. No of Cadets securing B grade	--	06
d. No of Cadets securing C grade	--	01

PETARO, ON THE ROAD TO PROGRESS

LIST OF MAJOR DEVELOPMENT / CONSTRUCTION AND OTHER GENERAL UPLIFT / WELFARE WORKS AND IMPROVEMENT OF FACILITIES / AMENITIES FOR THE OVERALL BETTERMENT AND WELFARE OF THE COLLEGE STAFF AND CADETS UNDERTAKEN BY CAPTAIN (OPS) SYED QAMAR RAZA PN DURING THE YEAR 1994 TO 1998

<u>S.No</u>	<u>Description of Work</u>
1	Introduction of Pension for College Employees (paid out of private funds) under Employees Old Age Benefit Scheme.
2	Institution of Benevolent-cum-Welfare Fund for the poor and needy employees and orphan /distressed students of the College, including financial aid /donation of Wheel Chair /Artificial leg,etc., for the disabled persons of the campus and surrounding villages.
3.	Provision of raw-water to the surrounding villages.
4	Posting of a Lady Doctor at CCP under Rural Health Centre Scheme.
5	Special Commercial Audit of College Accounts.
6	Conversion of old store into full-fledged Computer Science Laboratory.
7	Construction of Language Laboratory.
8	Introduction of Summer Holiday Camp and arrangement for a free Medical Camp at CCP.
9	Replacement / Conversion of the existing internal Telephone into Digital Telephone Exchange.
10	Provision of Roofs in Kitchen, Bathrooms / Toilets of Type III and subordinate staffs' quarters (86 in Nos)
11	Floor raising of the College Mosque - open courtyard
12	Conversion of the existing Basketball Mud-plastered play-grounds into cemented courts (04 in Nos)
13	Construction of Sub-power Station (Opposite to Shahbaz Division)
14	Modernization of the College Physics and General Science Laboratories
13	Construction of 60 Cupboards in Divisions
14	Conversion of open space (Verandah) into two Additional rooms in Jinnah Division

- 15 Construction of 06 Cricket Pitches
- 16 Beautification of College - Construction of Fountain (through donation).
- 17 Tiling of Swimming Pool (tiles received through donation by National Tiles) and installation of Filter Plant.
- 18 Construction of Box Room in Ayub, Latif and Iqbal Divisions
- 19 Construction of Shades for College Transport at MT Garage.
- 20 Construction of 05 Stables - Riding Club
- 21 Construction of Additional Room (Govt High School for Boys at CCP)
- 22 Renovation of Cadets' Mess Kitchens
- 23 Flooring of Classrooms, tiling and Construction of Staff room / Cadets' toilets in Admin Block, airconditioning of the Staff Room.
- 24 Construction of Ist Floor (08 Rooms) Shahbaz Division
- 25 Purification of Water Treatment Plant (So-safe) in Cadets' Mess.
- 26 Making of Mural in Cadets' Mess
- 27 Purchase of Electric Water Coolers (06 in Nos) for Cadets' Mess.
- 28 Construction of Sports Pavilion
- 29 Construction of New Cadets Mess.
- 30 Conversion of Old Cadets' Mess into Officers Mess / Ante Room for Latif Division
- 31 Installation of Roti Plant in Cadets' Mess (made in Dockyard)
- 32 Provision of separate rooms for Head of Departments. Previously there were no separate rooms for HODs.
- 33 Renovation / Air conditioning of Cadets Auditorium.
- 34 Renovation / Carpetting of College Library.
- 35 Conversion of an old store into Classroom and providing additional space for Stationery Shop.
- 36 Renovation of Cadets' Canteen.
- 37 Conversion of Latif Division Ante-room into living Accommodation (02 Rooms) for Cadets (Latif and Ayub Divisions).
- 38 Plantation of 1000 trees (for Mango / Lemon Orchard and other places).

MEMORIES

Cadet Basir Bin Yahya
Kit No: 94147 (A)

Only your memories remain
that can't give any gain
Just sorrow and pain
I have to sustain

The time we spent together
Is like a great treasure
Far and near I seek thee
Nothing but darkness to see

Why you left me
Is a puzzle for me
I only pray for you
Let God thy guard be

Now that you are gone
I think of days by gone
Your picture meets my eye
And silently says good-bye.

-X-X-X-

CREDULOUS WISHES

Cadet Ahsanul Haque
Kit No: 97155(IQ)

New year's bells ringing at midnight,
Assuring every one of a future bright,
The greetings and wishes continue to flow,
Even the stars have a different glow,
Parents want their children to fly high,
Teachers want their students not to shy,
Teenagers want to go a step forward,
Elders want nothing to be awkward,
Poor want to be rich overnight
Patriots want their country, full of light,
Sportsmen want a successful career,
Politicians want success without barrier,
O' God, Let these wishes come true,
With blessings and support from you.

-X-X-X-

“WHAT IS LIFE”

Cadet Sheeraz Gull
Kit No. 94122 (L)

“Interesting Interpretation of life as a subject”

Histry: “Life is the time given to men for performing great deeds”

Geography: “Life is the thing which creates the problems of surplus, population”

Mathematics: “Life is sum of moments”

Physics: “Life is a scaler quantity”

Chemistry: “Life is a chemical bond formed by the union of the soul and the body”

Biology:- “Life is the time during which one undergoes the process of respiration,
digestion and circulation”

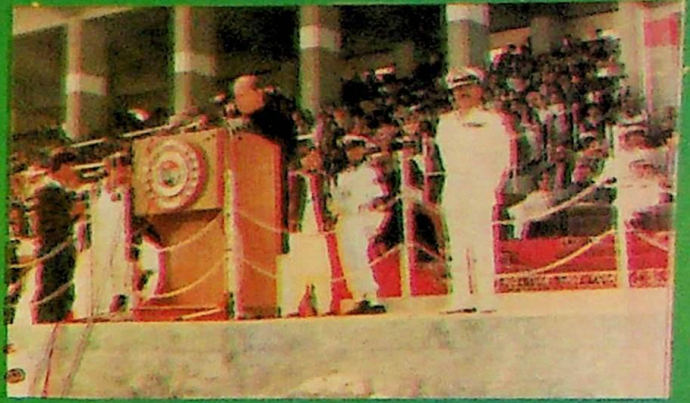
-X-X-X-

Panorama in Pictures

- (i) The Prime Minister of Pakistan, His Excellency, Mr. Muhammad Nawaz Sharif's Visit to the College on the occasion of the 36th Parent's Day.
- (ii) The Chairman Board of Governors, Rear Admiral, Mahmood Ali H.I (M) S.Bt. visits the College.
- (iii) Late Hakim Muhammad Saeed visits the College on the Independence day.
- (iv) The Sixth All Pakistan Inter-Collegiate English Declamation Contest 1997. Chief Guest, Mr. Barkatullah Shaikh, Chairman Employees' Old Age Benefit Scheme.
- (v) Commodore Bakhat Ali Jumani T.Bt., visits the College on the Defence of Pakistan Day.
- (vi) The Principal inaugurates the sui-gas supply to the sweeper's colony.
- (vii) The Old Petarians with their families visit the college.
- (viii) The Position Holders of the S.S.C and H.Sc. Examinations 1998.
- (ix) Sports, clubs, societies and Teaching Departments.
- (x) Divisions and Appointment Holders for the year 1997-98.



The Prime Minister, Muhammad Nawaz Sharif being presented the College Crest by the former Chairman B.O.G and the Principal



The PM addresses the gathering



The Chief Guest Writing his views in the Visitor's Book



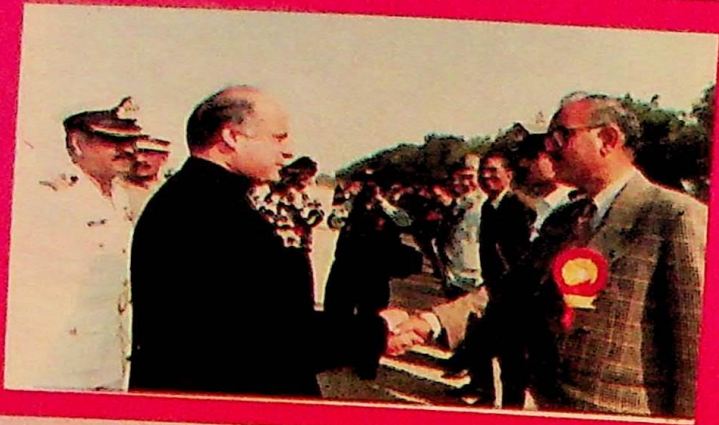
The Chief Guest in company of the Governor of Sindh and the former CM.



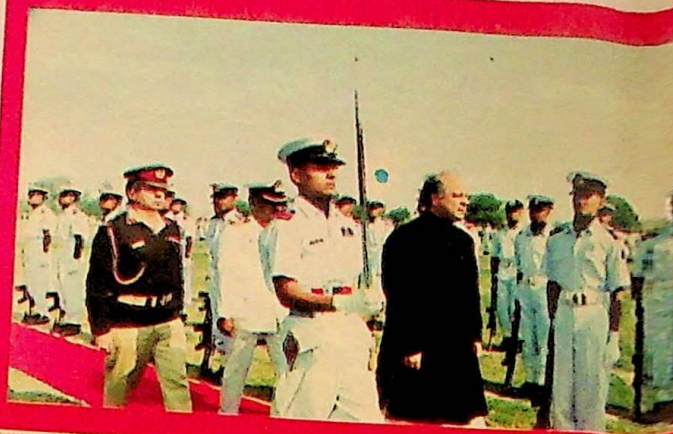
A view of the Parade on the Parent's Day



Honourable Guests watching the function.



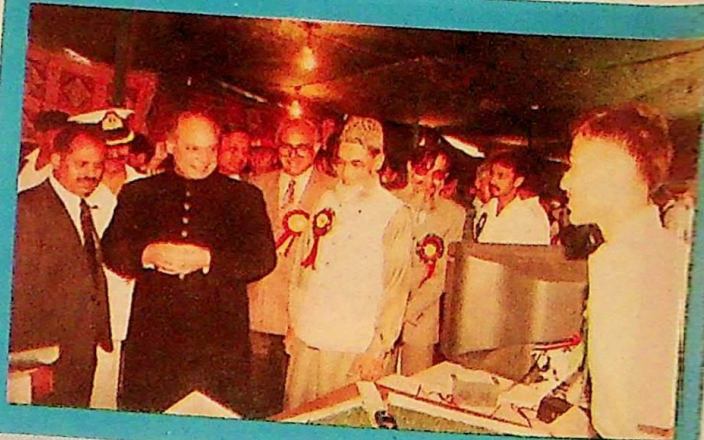
Introduction of the Members of the Staff



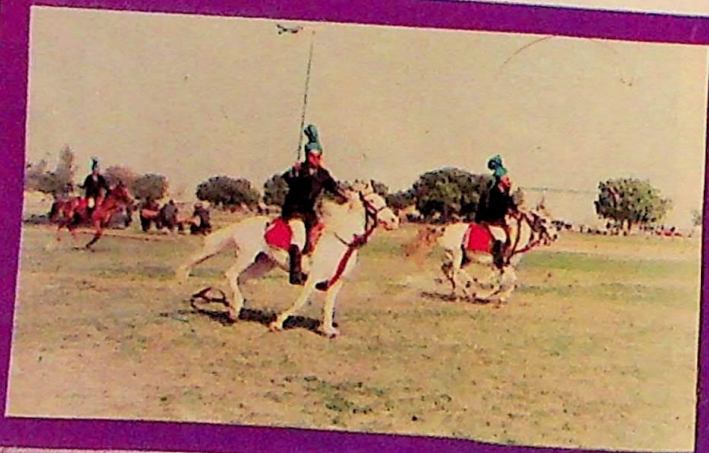
Inspection of the College Guard



A gymnast passing through a ring of fire



The PM inspects the Exhibition



The tent pegging in progress



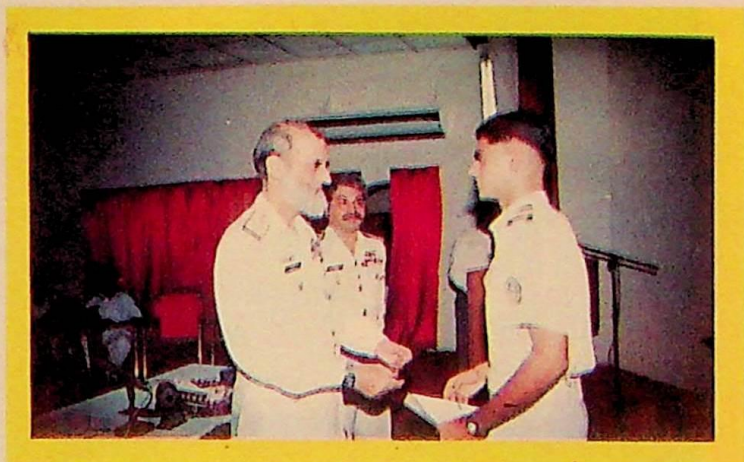
Cadets displaying the Martial Art



The Chairman B.O.G, Rear Admiral Mehmoood Ali inspects a class in progress



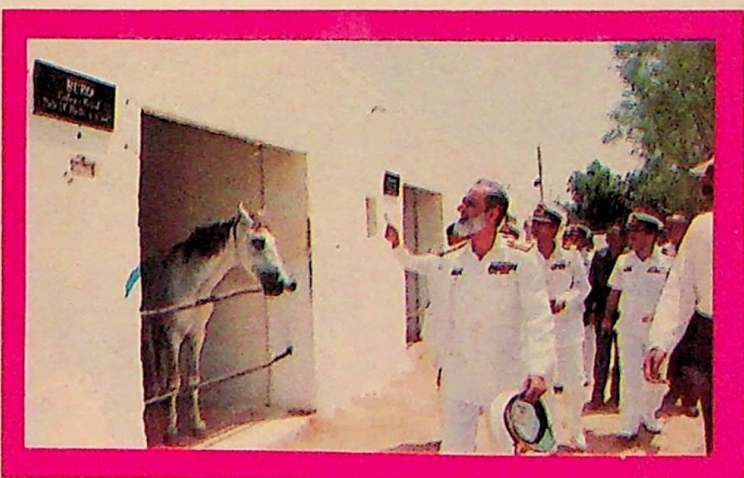
The Chairman meeting the Heads of the Deptts.



The Chairman awards a prize to a cadet



Inspecting the Computer Lab



Inspection of the Riding Club



The Chief Guest with the Top Ten Position Holders of the Matric Exam. 1998



The Chairman awards the Best Teacher's award to Mr. Ali Nawaz Phull



(Late) Hakim Mohammad Saeed presents the Rep of the Holy Prophet's (P.B.U.H) Seal to the principal



The Chairman visits the English Language Lab



The Principal briefing the member of the Board of Governors



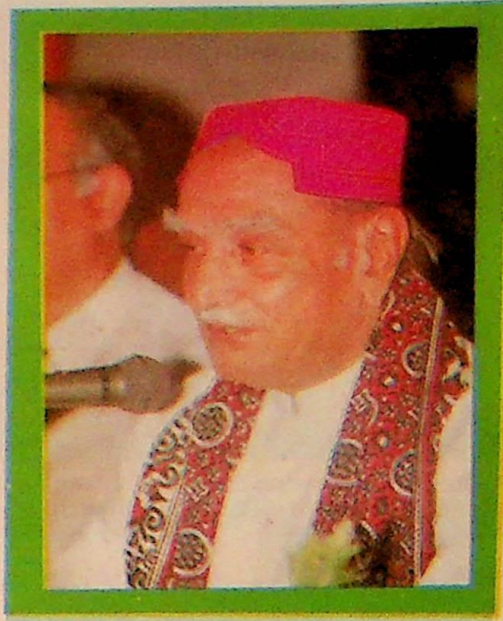
(Late) Hakim Mohammad Saeed and other Guests in the Cafeteria



(Late) Hakim Sahib with the Principal and other guests



(Late) Hakim Mohammad Saeed writing his views in the Visitor's Book on 14th august '98



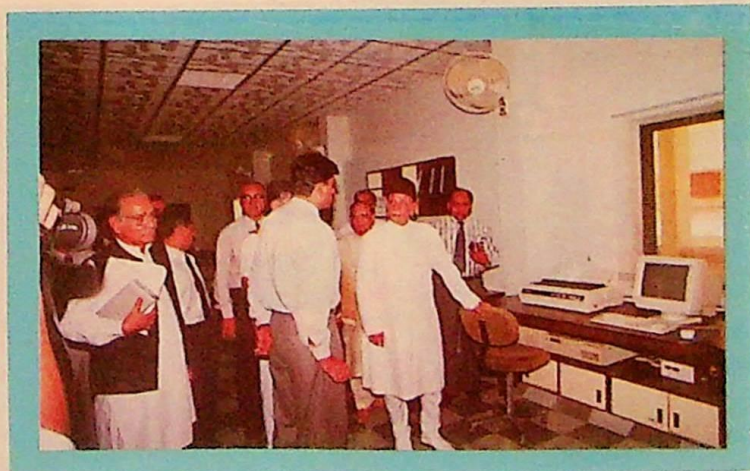
The Chief Guest addresses the function on the Independence Day.



The Chief Guest inspects the English Language Lab



The Principal presents the College Crest to the Chief guest



Inspecting the Computer Lab



Presentation of the College Magazine to the Chief Guest



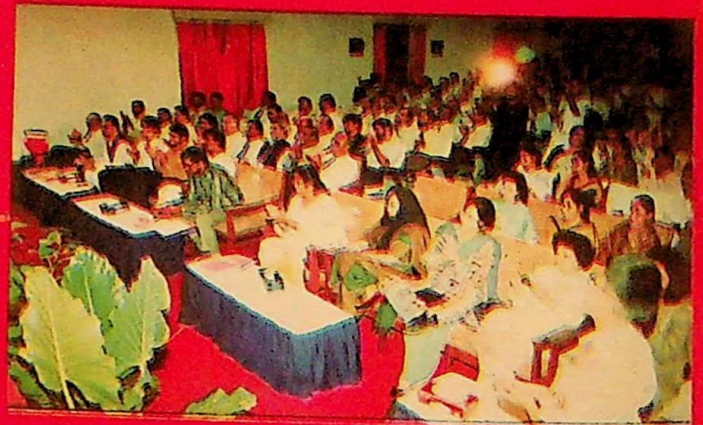
The Principal presents the traditional Sindhi Ajrak to Mr. Barkat Ali Shaikh



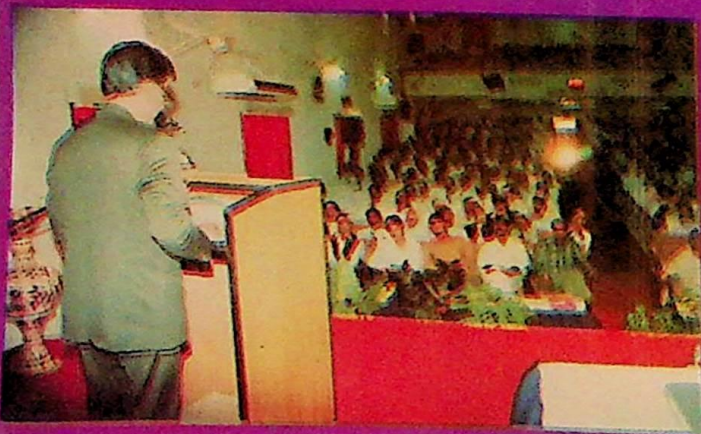
The Presentation of the Champion's Trophy to the D.A College for Women, Karachi



The chief guest presides over the Declamation Contest



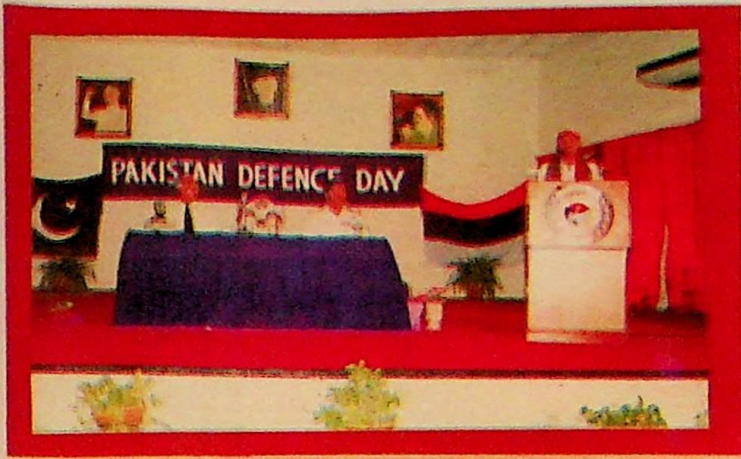
A view of the guests of the Function



The Principal addresses the audience



The Prize Distribution Ceremony



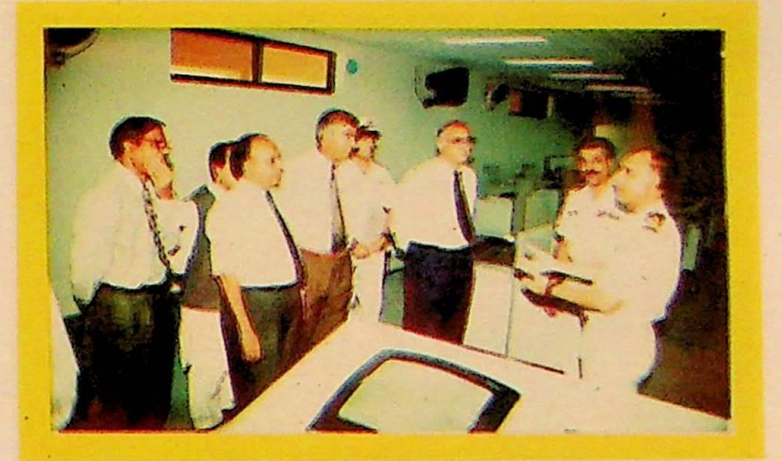
Commodore Bakhat Ali Jumani
addresses the gathering on the Defence of Pakistan Day



Presentation of the traditional gifts and College Crest
to the Chief Guest



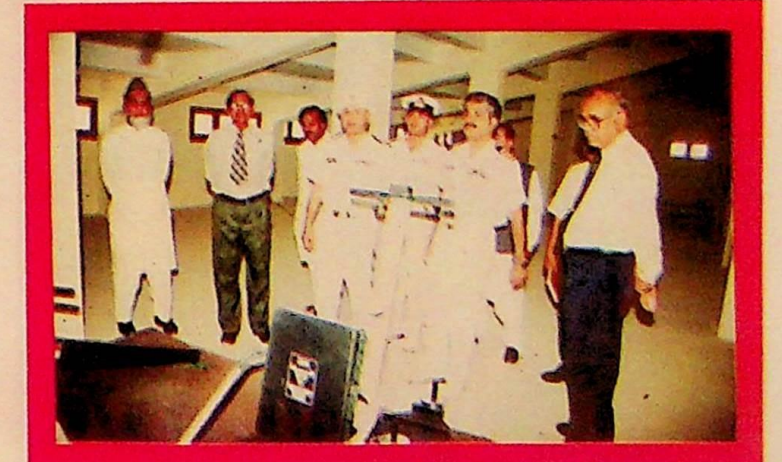
Inspection of the Riding Club



Inspection of the English Language Lab



The Chief Guest inspects the Computer Lab



The Chief Guest inspects the Fitness Club



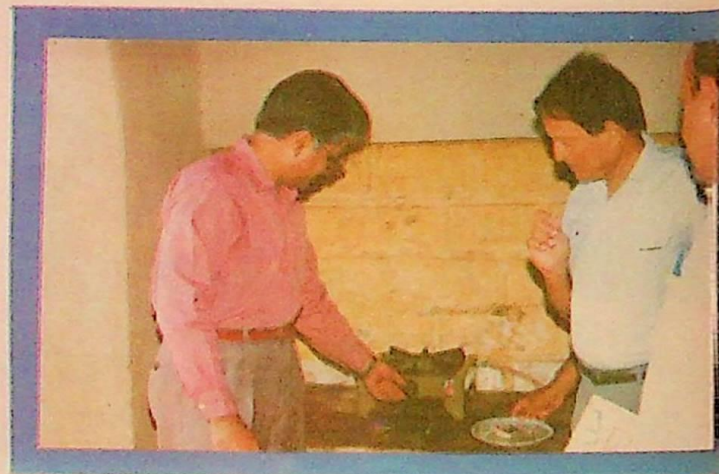
The Principal cuts the ribbon at the ceremony of the Sui-Gas Supply to the sweepers Colony



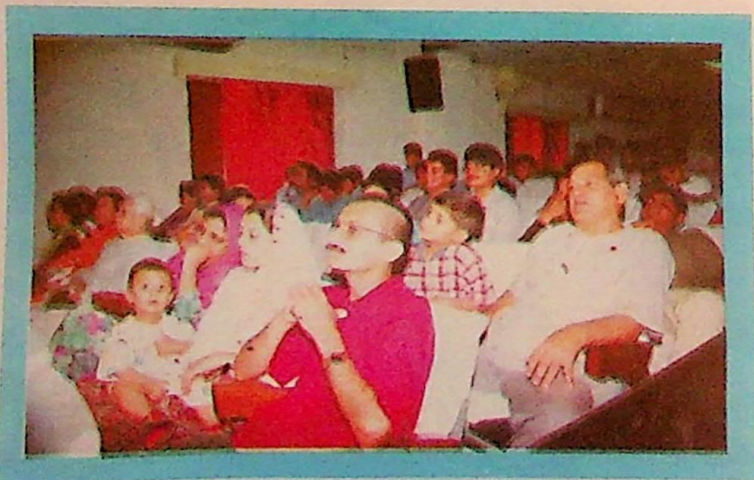
The Principal Presents a gift to Dr. Hadi Bux Jatui (Ex-cadet) at the Variety Programme



Ex-cadets playing the Basket ball Match



The Principal lights the burner at the Sui-Gas Supply Inauguration Ceremony



Ex-Cadets and their families enjoying the Variety Programme



Ex-cadets enjoying the dinner at the College Swimming pool with their teachers



PHYSICS DEPARTMENT 1997 - 98



CHEMISTRY DEPARTMENT 1997 - 98



MATHEMATICS DEPARTMENT 1997 - 98



ENGLISH DEPARTMENT 1997 - 98



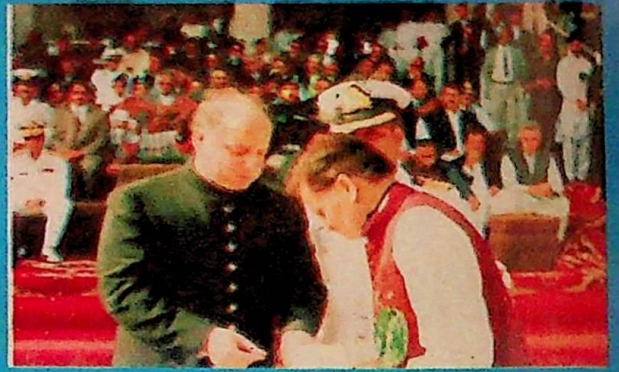
URDU DEPARTMENT 1997 - 98



COMPUTER DEPARTMENT 1997 - 98



Foot ball Team 1997 - 98



Mr. S. N. Shah, A.O, C.C.P. (one of the fore-most pioneers) receiving letter of commendation and Best Employee award from the Prime Minister



Gymnastic Team 1997 - 98



Tennis Team 1997 - 98



Volley ball Team 1997 - 98



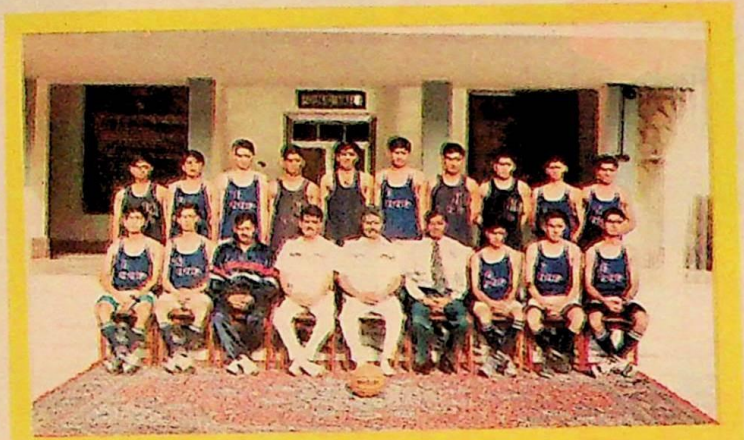
Indoor Games 1997-98



Atheletics Team 1997-98



Debating Society 1997-98



Basket Ball Team 1997-98



Cricket Team 1997-98



Shooting Team 1997-98



Hockey Team 1997-98



Swimming Team 1997-98



Riding Team 1997-98



Cadet Usman Habib Stood second in the Entire Hyd. Board in the H.S.C Part II (P.E) Exam. 98



Cadet Captain Waqar Nabi stood third in the Entire Hyd. Board in Class XII (P.E) Exam. 98



Cadet Ubaid Younis stood third in the Entire Hyd. Board in Class XII (P.E) Exam. 98



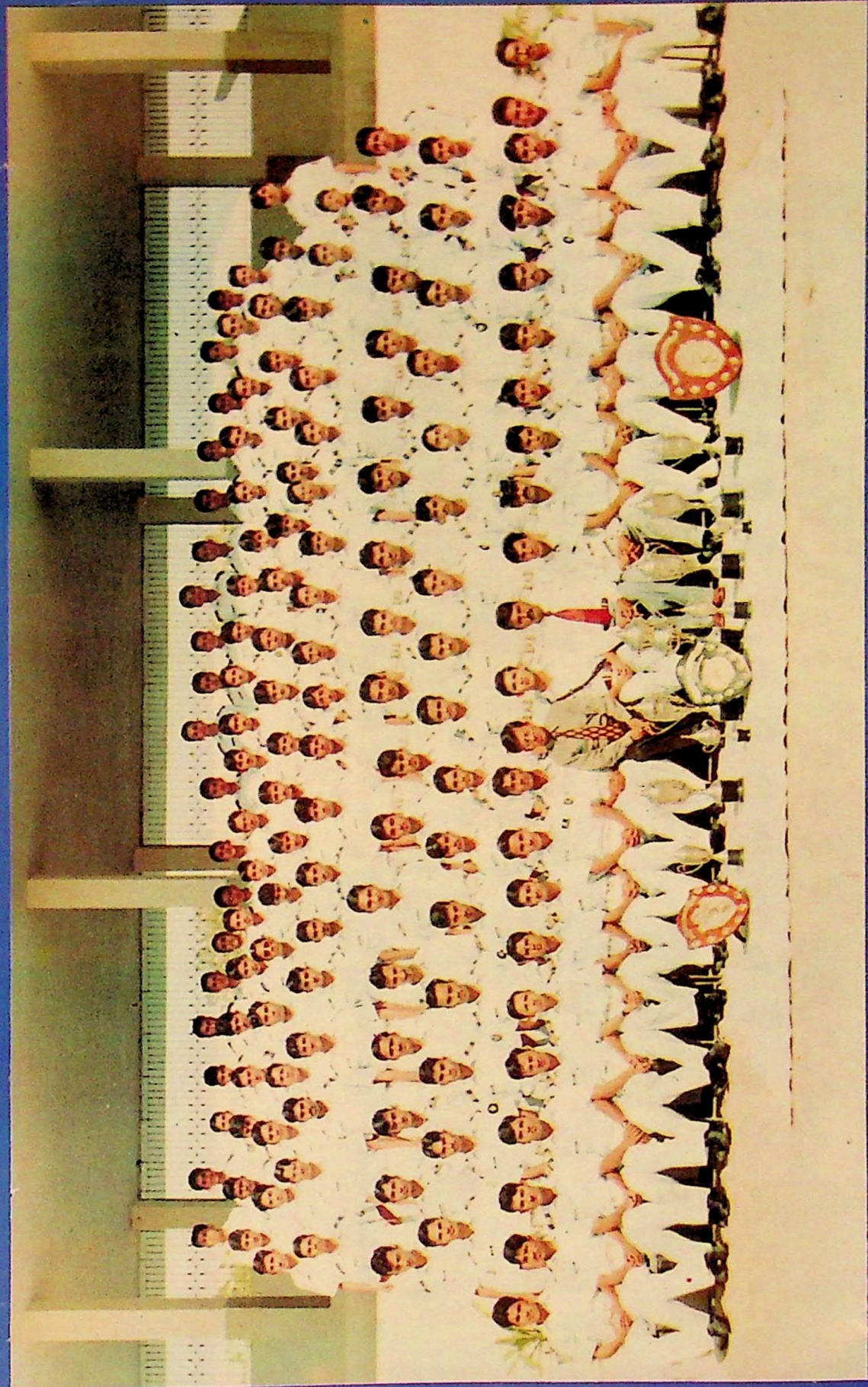
Cadet Hasham Khushak Stood third in the Entire Hyd. Board Class XII (P.E) Exam. 98



Cadet Muhammad Ali got Second Position in Entire Hyd. Board in Matric Exam. 98



Cadet Jawad Taj got third position in the Entire Hyd. Board in Matric Exam. 98



Sitting on chairs L. to R.- Waqas Illahi, Ghulam Murtaza, Sheeraz Sajid, Adnan Saleh, Umair Naeem Khan, Imran, Altaf Ahmed, Mansoor Ahmed, Shujaat Abbas Raza, Fahad Mahmood (S.L.C.), Mr. M. Ali Shaheen (A.D.o.), Syed Waqar Nabi (C.C), Mr. Sharafat Ali (D.O.), Mr. Sardar Bux (A.D.O.), Mr. Yaseen (P.O), Rao Naveed Hassan (SLC), Aqeel Ahmed, Naranjan Kumar, Javed Ahmed, Tariq Mustafiz, Ghulam Mohiuddin, Babar Younus, Ahmed Ali Shah.

Standing I row L. to R.- Muhammad Bilal, Rashid Afzal, Usman Ashraf, Mohibullah Khan, Muhammad Khalid, Wasi Ansari, Saad Bin Adil, Muhammad Haleem, Tariq Nazeer, Mohsin Ahmed, Aftaq Shams, Naeem Ahmed, Shahrukh Haneef, Mohsin Nasir, Imran Iqbal, Khuram Shahzad.

Standing II row L. to R.- Ahsan Tufail, Khuram Shahzad (JLC), Imran (JLC), Asif Rehman, Jehanzeb Khan, Imran Khan, Muhammad Amin, Abdul Razaque, Abdul Moeed, Faisal Akbar, Iqbal Hyder, Farooq Ahmed, Salik Shams, Asif Nawaz, Ghazanfar Ali, Nasir Khan, Faisal Ashraf.

Standing III row L. to R.- Muhammad Taha Khan, Faraz Sajid, Salahuddin Saleem, Zaigham, Sher Ali, Tabir Hussain, Nasrullah, Shahze Muhammad, Muhammad Irfan, Fahad Zakir Khan, Khalid Aziz, Ahsan Mughal, Muhammad Zubair, Kashif Khan, Tariq Ahmed, Imran Khan, Rizwanullah Khan, Ashfaq Ahmed, Waqar.

Standing IV row L. to R.- Imran Akhtar, Faisal Saleem, Hafiz Salman Zafar, Nadeem, Suleman Omair, Fuad Khan, Yasir Raza, Faheem Akhtar, Owais Ahmed, Anwar Khalid, Irshad Ahmed, Rao Aftab, Muhammad Nawaz, Rasool Bux, Sajid Nazir, Zarrar Khan, Afzal Hussain, Adil Zafar, Tufail Ahmed, Muhammad Aziz.

Standing V row L. to R.- Atif Ahmed, Muhammad Imran, Shahzad Saleem, Majid Khan, Sajjad Ahmed, Touqeer Ahmed, Jan Alam Khan, Kashif Zia, Daniyal Khan, Adnan Ali, Babrus Roman, Jagan Khan, Haq Dad, Yasir Ahmed, Abdul Muneeb, Zia-ul-Hassan, Farooq Ahmed, Ali Raza, Amir Khan, Bassam Ali.

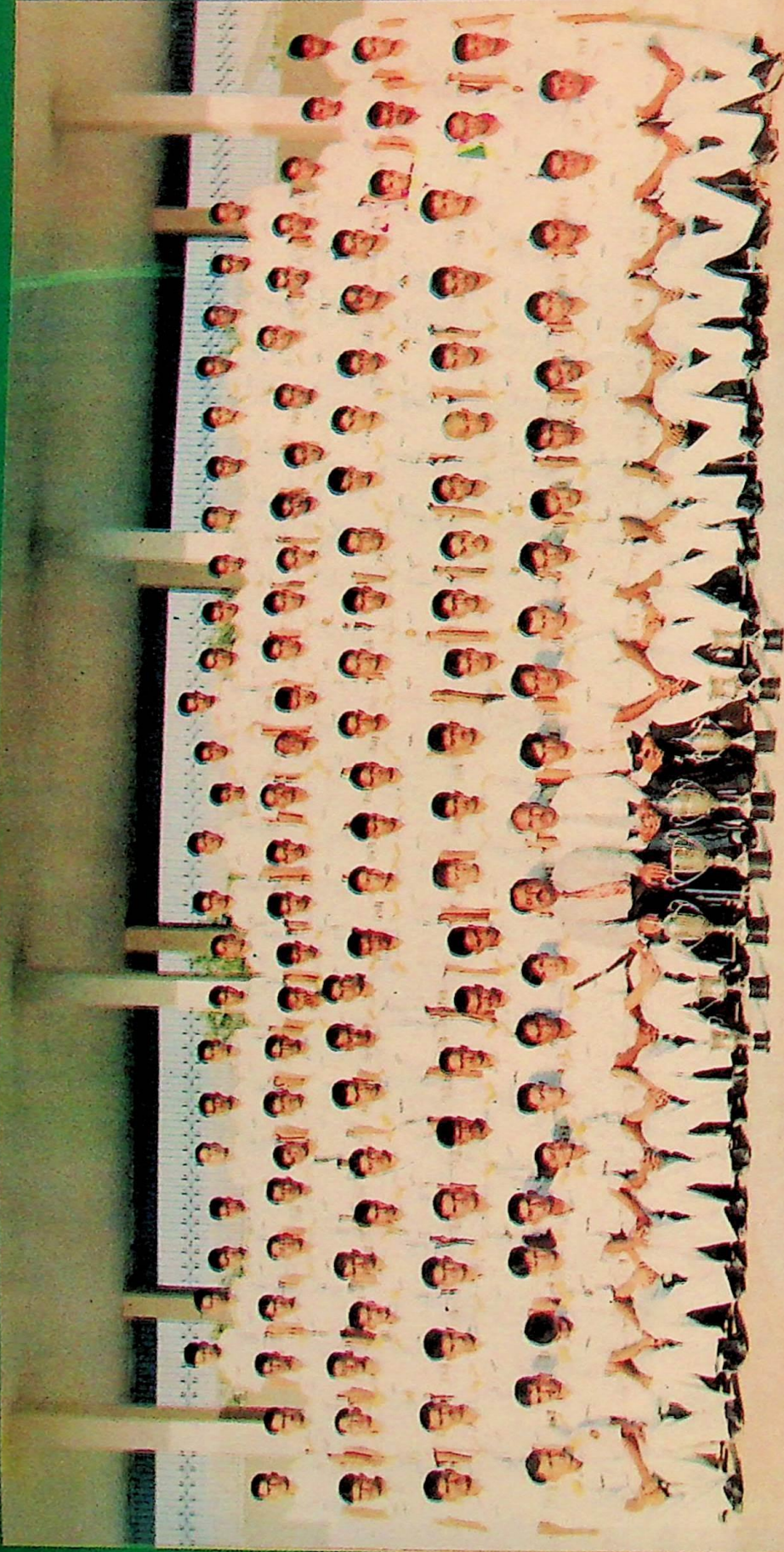
Standing VI row L. to R.- Majid Mahmood, Daniyal Khan, Ghulam Nabi, Adeel Ahmed, Hafiz Ashique, Ghulam Mujadid, Zabeer Ahmed, Waseem Raja, Wajeeh Ansari, Amir Ali, Adnan Shah, Abtassam Farooque, Muhammad Owais, Anwar-Nabi, Anjad Ali, Muhammad Mohsin, Daniyal Ahmed, Moazzam Ali, Naveed Shahzad, Muhammad Mubeshar.



Sitting on chairs L. to R., Hasham, Waseem Choudhry, Tahar, Noman, Kashif, Waseem Zafar (SLC), Mr. Yasin (PO), Shunail Ahmed (CC), Mr. M. Saleem Sahto (DO),
 Mr. Mubashar Ahmed (ADO), Faisal Waheed (SLC), Imran Awais, Waseem, Jameel, Sharif, Farrukh,
 Standing I row L. to R.- Basharat, Asher, Behzad, Sheraz, Arif Waqar, Mansoor, Rasool Bux, Rizwan, Fahad, Saad, Farrukh, Haseeb, khurram, Zohaib, Kamran,
 Standing II row L. to R.- Anus, Qambar, Javed Dars
 Allah Dino, Ayaz, Abdul Qadir, Zaid, Basit, Zeeshan, Atif, Asif, Atif, Faiz, Wasif, Asim, Ali, Muzammil, Pardeep, Faiq, Azeem, Baber,
 Faraz, Asif, Zulfiqar, Faheem,
 Standing III row L. to R.- Faizan, A. Rehman, Fahad, Farrukh, Hammad, Shakib, Naseem Kashif, Farhan, Fahad, Huzefa (JLC), Najam (JLC), Naseem, Baber, Wasif,
 Nabeel, Ataulah, Atif, Imran, Ali Bukhsh Bozdar, Waseem, Adnan, Usman, Ashfaq,
 Standing IV row L. to R.- Amer Deep, Daud, Noman, Sher Alishan Rafiq, Salman, Ahmed Ali, Iqbal, Atif, Hali, Shahzad, Fahad, Ahmad, Akbar, Babar, Asad,
 Ali, Ghali, Hammad, Munzur, Roman

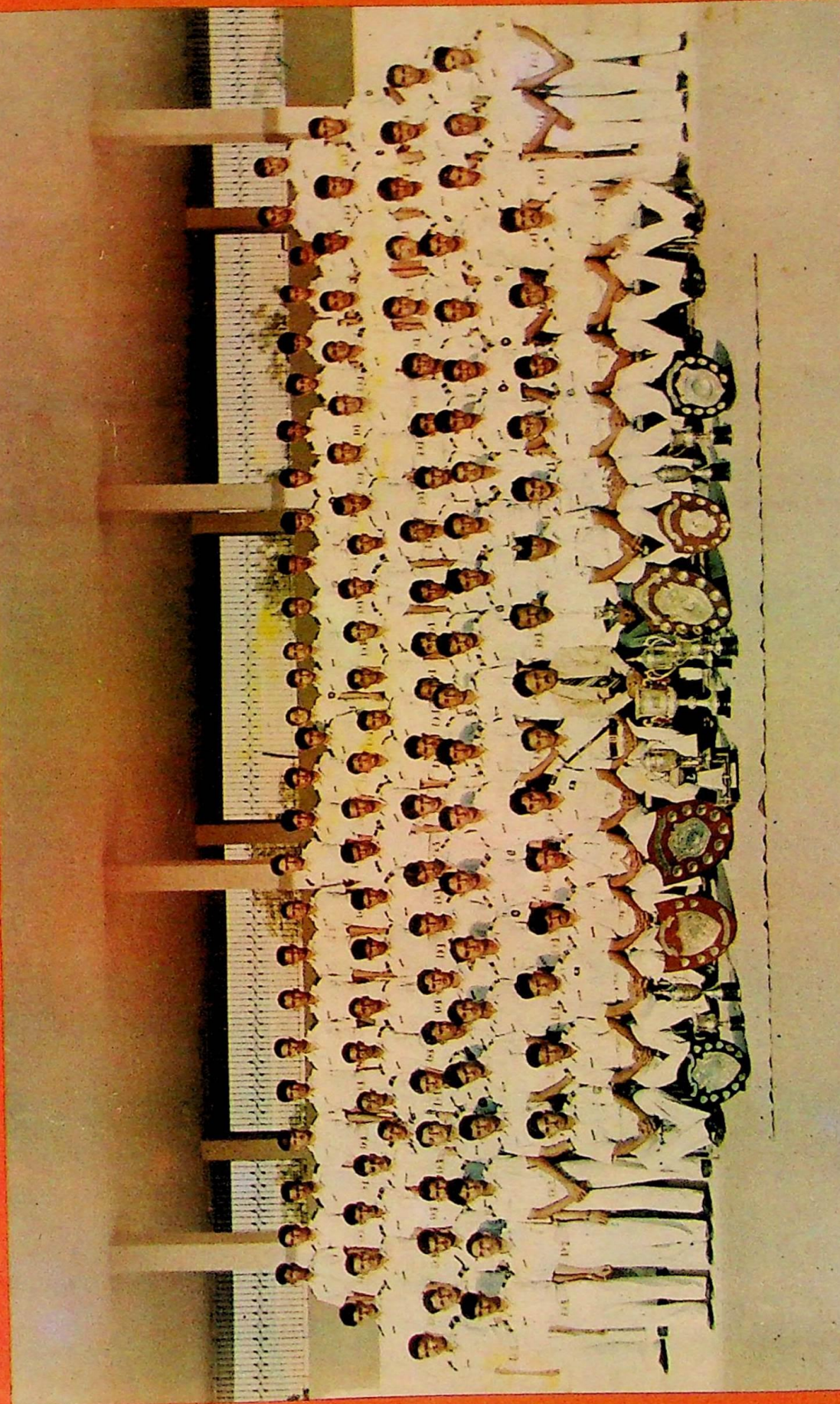


Sitting on chairs L. to R. M. Irfan, Khurram, Shaukat, Masroor, A. Aziz, G. Murtaza, Saifal (S.I.C), Javed Iqbal (A.D.O.), Shahzeem (C.C.), M. Ramzan (D.O), Tariq (C.C.C.), Zafarullah (PO), Naveed (S.L.C.), Junaid, Sarfaraz, Zeeshan, Amjad, Manoj, M. Ali.
 Standing I row L. to R. Shafquat, G. Hussain, Narendar, Ali Akbar, Sufvan, Muzammil, Atif, Umer, Shahdad, Ali Sher, Adnan, Imranullah, Asad, Farman, Abbas, Faheem, Tahir, Basir, Habibullah, Bilal, Farhan, shahzado, Saifulah, Waheed.
 Standing II row L. to R. Vijav, Jehanzeb, Suhail, Bilal, Imtiaz, Adam, Ayaz, Aftab, Yasir, Imran (J.L.C), Humayun (J.L.C), Waheed, Azeem, Manak, Noman, Farhan, M. Ali, Qasim, Zammam, Wali, Shahjehan, Murtaza, Rasool Bux, Kashif, Bashir, Ahmed, Rab Nawaz.
 Standing III row L. to R. Naveed, Saqib, Wasif, Abdullah, Bashir, Asif, Abid, Mansoor, Jabbar, Haseeb, Abid, Kaleem, Iftikhar, Ali, Saeed, Usman, Arshad, Shahid, Ikhtlaque, Kashif, G. Ali, Adnan, Kashif, Usman, Ateeq.
 Standing IV row L. to r. Asim, Naveed, Meraj, Imran, Sherzaman, Rasheed Anceenullah, Mubashir, Faisal, Iftikhar, Asad, Rehmatullah, Ayaz, Raza, Ayaz, Waqar, Shahzeab, Raheel, Faisal, Atif, Zubair, Saleem, A. Sattar, Suhail, Sanaullah, Rizwan, Ikhtiar, Danish.



Sitting on chairs L. to R.- Dileep, Khalil, Mashooque, Rehman, Najaf, Asif, Umair, Shahjahan, Adil Rauf (CC), Mr. M. Zafar Laghari (ADO), Mr. M. Anis Khan (DO),
 Mr. M. Waseem (ADO), Rizwan Haider (SLC), Usman, Khalid, Haris, Nawaz, Khurram, Qadir Bux, Fawwad Shaikh.
 Standing I row L. to R.- Imran Malik, Awais, Ahsan, Usman, Raza Ali, Zafar Imran, Waqas, Imtiaz Raza, Allah Bux, Mukhtiar, Shahrugh, Kamran, Mascor, Awais
 Arif, Sohaib Adnan, Kamran Bhatti, Saleem, Awais Mehmood, Shahid, Imtiaz.
 Standing II row L. to R.- Ali Khan, Affaque, Imran, Nasrullah, Nazir, Shakeel, Kamran, Hasnain, Shahid, Moin, Hasan, Kamran Bhatti, Jawwad, Abid, Qaiser,
 Rashid, Adnan, Shahzaib, Mazhar, Affan, Samiullah (JLC), Zeeshan (JLC), Usman, Anas, Shabbir, Adeel.
 Standing III row L. to R.- Yawar, Muzammil, Jawwad, Waqas, Azam, Hameed, Sarfaraz, Junaid, Irfan, Sohail, Washdev, Suleman, Ayaz, Dilawar, Ateeque, Faheem,
 Murtaza, Abid, Umair, Ahmed Kamal, Abdullah, Naveed, Sheeraz, Asad, Asad Ali, Danish, Adnan, Moazzam.
 Standing IV row L. to R.- Altaf, Faisal, Zafar, Shaharyar, Faraz, Ayaz, Rizwan, Hafteez, Nasir, Rajesh, Abdul Salam, Hasan, Asad, Jawwad, Yasir, Shahnawaz,
 Sanawar, Ubaid, Shahid, Azam, Adnan, Farhan, Imran, Abdus Sami.

IQBAL DIVISION 1997-98



Sitting on chairs L. to R.- A. Raheem, Azhar, N-Cadet Ahmed, Sajjad, Zaheer, N-Cadet Noman Aslam (SLC), Haroon (CC), Mr. Shabbir Ahmed (Div Officer), Basit Mohiuddin (ADO), Mr. Mushtaque (PO), A. Qadir, Khalid Bashir, Itesham, Umer, Mushtaque.
 Standing I row L. to R.- Gulfam, Adnan, Arsalan, Kelash, Hasan, Talha, Amir, Noman, Unaiz, Mushtaque, Raheem, Tariq, Bilal, Ehsan, Mujtaba, Sohail, Badar, Jawaaid, Imran, Usman, Basit, Depak.
 Standing II row L. to R.- Asif Jawad, Khalid, Aizaz, A. Ahad, Azfar, Kamran, Abdullah (JLC), Fayyaz, Zahid, Ali, Tasleem, Haris, Ayaz, Asif, Hassan, Waqas, Atique, Majid, Farrukh, Zulfikar, Abdul, Kamran S., Junaid.
 Standing III row L. to R.- Fawwad, Rizwan, Kamran, A. Khaliq, Siraj, Majid, Nisar, Farooq, Mujeeb, Ali, Hyder, Naveed, Waqas, Zeeshan, Saifullah, Khurram, Naveed, Awais, Asad, Sohail, Kamil, Ali, Taimoor, Lashkari, Khalid, Imran A. Khan.
 Standing IV row L. to R.- Saad, Shahzad Imran, Najam, Mushtaque, Mubashir, M. Yasir, Muhammad, Ehsan, Zia, Raja, Zulfikar, Aakash, Kashif, Zubair, Furqan, Sikander, Aamir, Tital, Asif, Kareem, Zaheer, Fazal, Maqbool, Anoop, Shujja, Yasir Qadir.



Sitting on chair L to R - Ibad, Kamran, Asif, Zeeshan, Imtiaz Jrshad, Nadeem, Rizwan (SLC), M. Younus (PO), Mr. Siraj Channa (ADO), Mr. M. Iqbal Khan (DO), Mr. Kashif Zia (ADO), N-Cadet Ghazanfar Abbas (CC), Badr Mumar (SLC), Bilal, Jamil Usman, Imran, Arif, Fareed, Tariq, Naveed, Fahaed, Ubaid, Farhad, Sajid, Irfan, Hareesh, Zulqarnain, Khaliq, Ashar Yousfani, Shahab Aziz K, Tahir, Nazim Abbas, Israr, Faisal, Ghaleb, Kamran, Adil, Sajjad, Mubashir, Hamid, Muneeb, Ejaz, Atif.
 Standing I row L to R - Abbas, Ashfaq, Arshad, Junaid, Sohail, Imran, Wasif, Yasir, Ali Yasir, Omar, Manak (JLC), Adnan (JLC), M. Jawad, Tanveer Abbas, Farhat Abbas, Shahzad, Nabi Bux, Tariq, Basit, Ehsan Jahangir, Zubair, Sami, Ibraiz.
 Standing II row L to R - Pardeep, Fahad, Kamran Malik, Faisal, Baber, Jalil, Naceem, Bilal, Nasir, Ovais, Shujaat Ali, Jalil, Anwer, M. Ali, Zulfiqar, Shahnaواز, Sattar, Asif, Majid, Asif Channa, Fabeem, Kamran, Zeeshan, Abeer, Omer.
 Standing III row L to R - Muzammil, Danish, Saleem, Azad, Adnan, M. Ali, Farooq, Touseef, Hamza, Fahad, Faizan, Salim, Nasir, Yasir, Inayat, Jahangeh, Haseeb.
 Standing IV row L to R -



Sitting on chairs L to R - Kashif, Rabbani, Manan, Kashifullah, Haseeb, Naveed Jatt (DI/O), Zulfiqar Pahoore (DI/C), Mr. Wazir Ali Rattar (ADO), Mr. Ali Nawaz Phull (Divisional Officer), Mr. Waseem Ahmed (ADO), Kamran Baig (DI/C), Mr. A. Chaffar (PO), Hassan Zafar (DI/C), Danish Hussain (DI/C), Sanwal Faraz, Munsif, Akhlaque, Ashhad, Asim, Hussain, Mehdi, M. Yasir, Saleem, Faisal, Umair, Atif, Zeeshan, Aftab, Kashif, Zulfiqar Shah.
 Standing 1st row L to R - Imam Ali, G. Hadi, Umair Saeed, Faisal Ayaz, Nazir, Sajjad, Ajeet, Rohail, Shahab, Bilal, Saquib, M. Siddique, Yasir, Abbas, Ali Zafar.
 Standing 2nd row L to R - Saeed Ahmed, Hussain, Zulfiqar, Usman, Junaid, Akbar, Zaffar.
 Standing 3rd row

APPOINTMENT HOLDERS 1997-98



Sitting on chairs L. to R.:- Shahzeem Shams, Adil Raouf, Ghazanfar Abbas, Lt Zafarullah PN (Adjutant), Captain (OPS) S. Q Raza PN (Principal), Tariq Naseem, Haroon Habib, Waqar Nabi, Shunail.

JINNAH DIVISION

59

DIVISIONAL REPORT 1997-98

Divisional Officer	..	Mr Sharafat Ali
Assistant Divisional Officers	..	Mr Muhammad Ali Shaheen
		Mr Sardar Bux
Cadet Captain	..	Cadet Syed Waqar Nabi
Senior Leading Cadets	..	Cadet Fahad Mehmood
		Cadet Rao Naveed
Junior Leading Cadets	..	Cadet Imran Sirohi
		Cadet Khurram Shahzad
Incharge Literary Activities	..	Cadet Waqas Illahi
Incharge Sports Captain	..	Cadet Altaf Abro
Incharge Pocket Money	..	Cadet Aqeel Ahmed
Incharge Ante-room	..	Cadet Adnan Saleh
Incharge Library	..	Cadet Mansoor Ahmed
Incharge Breakfood	..	Cadet Imran Makhdoom
Incharge Wall Papers	..	Cadet Ghulam Murtaza
Incharge Indoor Games	..	N-Cadet Shujaat Abbas
Incharge Garden	..	Cadet M ayub Jatoi
Incharge Mess Committee	..	Cadet Javed Nizamani

Divisional Team Captains

Teams	Seniors	Juniors
Basketball	Cadet Rao Naveed	Cadet Zubair
Cricket	Cadet Altaf Abro	Cadet Irshad
Hockey	Cadet Rao Naveed	Cadet Irshad
Football	Cadet Fahad Mehmood	Cadet Imran
Squash	Cadet Ayub Jatoi	--
Athletics	Cadet Waqas Illahi	Cadet Imran
Tennis	Cadet Altaf Abro	--
Indoor Games	N-Cadet Shujaat Abbas	--
Shooting	Cadet Ayub Jatoi	--
Volleyball	Cadet Javed Ahmed	--
Swimming	Cadet Waqar Nabi	--
Riding	Cadet Altaf Abro	--

Divisional Report

Our inspiration is the famous words of Quaid-e-Azam, "Unity, Faith and Discipline" which is the motto of our Division. Allah showered His infinite blessings on us this year in every field of the College life. Through the guidance of the Divisional Officer, the Appointment Holders and various incharges and by the grace of Almighty Allah, Jinnah Division excelled in each and every competition. Our Cadets proved that Jinnah, the founder Division, has always and will always maintain its high standard. The various achievements of the Jinnahians for the year 1997-98 are summarized as follows:

Academics: This year, our Division has three distinctive positions in the examinations. Cadet Captain S Waqar Nabi stood Ist in the College in the HSC-I by securing 82.54% marks, Cadet Usman secured 87% marks and topped the College in SSC-II Exam and Cadet Fuad Baloch stood Ist

in the Preliminary Exam of Class IX. In the HSC-I Exam our intelligent cadet surprised every one when 25 out of 28 cadets secured A-I grade. The above facts show our seriousness in the studies.

Sports: Allah's special grace was on us so far sports are concerned. Our teams most probably created a record by securing Ist position in all the Inter-Division Sports Competitions, except for two, in which we stood second and hence, we are undoubtedly the winners of the Sports Shield this year.

<u>Event</u>	<u>Position</u>	<u>Event</u>	<u>Position</u>
Basketball	Ist	Hockey	Ist
Football	Ist	Squash	Ist
Indoor Games	Ist (Replica)	Swimming	Ist
Shooting	Ist	Shooting Ball	Ist
Football (Juniors)	Ist	Hockey (Juniors)	Ist
Cricket	2nd	Athletics	2nd
Cricket (Juniors)	2nd		

Our Division secured replica in Indoor Games by getting first position for the third consecutive year.

Extra-Curricular Activities: Here also, Jinnahians proved their worth as follows:

Inter-Division Spelling Bee (Seniors)	2nd	Inter-Division Spelling Bee (Juniors)	Ist
Inter Division General Quiz (Seniors)	Ist	Inter-Division Sindhi Debates (Seniors)	Ist
Inter-Division Urdu Debates (Seniors)	Ist		

Cadet Waqas Illahi a humorous speaker stood Ist in the Inter-Division Declamation Contest, while Cadet Wasi Ansari stood Ist in the Urdu Debate at the All-Pakistan Bi-lingual Declamation Contest held at Sadiq Public School Bahawalpur.

Division Inspection: Jinnah division stood 2nd in the Divisional Inspection. The overall condition of the Division and the remarkable improvement since last year was highly appreciated by the worthy Principal.

Parade: Jinnah Division stood Ist and 2nd respectively in two Adjutant's Parades held during the year; thus, showing our high standard in this field also.

Members of College Teams

Cricket	.. Cadet Altaf Abro, Ayub Jatoi, Tariq Chandio.
Basketball	.. Cadets Rao Naveed, Waqar Nabi, Shujaat Abbas, Waqas Illahi and Naranjan Kumar
Football	.. Cadets Fahad, Waqas, Khurram, Adnan, Murtaza, Imran, Zarar, Sajid and Talat.
Hockey	.. Cadets Rao Naveed, Altaf Abro, Ahmed Shah and Fahad
Athletics	.. Cadets S Waqar Illahi, Farooq Jatoi and Altaf Abro
Gymnastics	.. Cadets Waqar Nabi, Waqas Illahi, Aqeel Ahmed, Jehanzeb and Ahtsham.
Shooting	.. Cadets Ayub Jatoi, Altaf Abro and Iqbal Haider
Shooting Ball	.. Cadets Altaf Abro, Iqbal, Farooq and Waqas
Swimming	.. Cadets Waqar, Waqas, Zubair and Altaf.
Squash	.. Cadet Ayub and Altaf
Indoor Games	.. Cadet Mohsin, Faisal and Akbar.

Captains of the College Teams

Gymnastic	.. Cadet Waqar Nabi	Basketball	.. Cadet Rao Naveed
Swimming	.. Cadet Waqar Nabi	Shooting	.. Cadet Ayub Jatoi

Vice Captains of the College Teams

Football	.. Cadet Fahad Mehmood	Swimming	.. Cadet Waqas Illahi
Basketball	.. Cadet Waqar Nabi	Riding	.. Cadet Altaf Abro
Shooting Ball	.. Cadet Altaf Abro	Gymnastic	.. Cadet Waqas Illahi

-X-X-X-

LIAQUAT DIVISION

DIVISIONAL REPORT 1997-98

Divisional Officer	..	Mr Muhammad Saleem Sahto
Assistant Divisional Officers:	..	Mr Rahim Bakhsh Khokhar Mr Mubashir Ahmed
Divisional Petty Officer	..	PO Muhammad Yasin
Cadet Captain	..	Cadet Qazi Shunail Ahmed
Senior Leading Cadets	..	Cadet Waseem Zafar Cadet Faisal Waheed
Junior Leading Cadets	..	Cadet Najm-ul-Wasi Cadet Huzefa Rasool
Sports Captain	..	Cadet Imran Qureshi
Incharge Extra-Curricular Activities..		Cadet Taha Farooq
Incharge Ante-Room	..	Cadet Awais Shaikh
Incharge Library	..	Cadet Jamil Ahmed
Incharge Pocket Money	..	Cadet Waseem Sarfaraz
Incharge Indoor Games	..	Cadet Noman Javed
Incharge Mess Committee	..	Cadet Osama Habib
Incharge Wall Papers	..	Cadet Hasham Ahmed (English Section) Cadet Waseem Chaudhary (Urdu Section). Cadet Sharif Ahmed (Sindhi Section)
Incharge News Papers and Magazines..		Cadet Hasham Ahmed
Incharge Garden	..	Cadet Sharif Ahmed
Incharge Washing	..	Cadet Kashif Bhatti
Incharge Break Food	..	Cadet Awais Shaikh
College Team Captains	..	Cadet Imran Qureshi (Cricket and Squash) Cadet Noman Javed (Tennis) Cadet Taha Farooq (Riding) Cadet Kashif Bhatti (Shooting)

DIVISIONAL TEAM CAPTAINS

<u>Team</u>	<u>Seniors</u>	<u>Juniors</u>
Cricket	Cadet Imran	Cadet Ashar
Hockey	Cadet Waseem Sarfaraz	Cadet Atif
Football	Cadet Waseem Zafar	Cadet Babar
Basketball	Cadet Noman	Cadet Zeeshan
Athletics	Cadet Imran	Cadet Imran
Riding	Cadet Taha Farooque	--
Shooting	Cadet Kashif Bhatti	--
Tennis	Cadet Noman Javed	--

Squash	Cadet Imran Qureshi	--
Shooting	Cadet Noman Javed	--
Badminton	Cadet Kashif Bhatti	--

DIVISIONAL REPORT

The Liaquatians came up to the standard of their Motto "Truth, Unity and Valour". This year, we bade farewell to Syed Anwar Ali Shah our Ex-Divisional Officer and Mr Javed Ahmed Siddique and Mr Javed Iqbal, our Ex-Assistant Divisional Officers. We welcomed Mr M Saleem Sahto as our Divisional Officer. He has served as Divisional Officer Shahbaz Division for five years. We are fully confident that during his tenure, we will show commendable performance for our Division. We welcome Mr Rahim Bakhsh Khokhar and Mr Mubashir Ahmed as our new Assistant Divisional Officers.

ACADEMICS:

In academics, our Division performed very well. Cadet Rizwan Kalim and Cadet Hasham Ahmed secured 1st position in the Preliminary Exam of Class XI and XII (Pre-Engg Group) respectively. Cadet Haseeb Abid secured 2nd position in the Preliminary Exam of Class XI (Pre Engg) and Cadet Ali Bakhsh Bozdar secured 2nd position in Class IX Preliminary Exam. Cadet Sohrab Khan secured 2nd position in Class XI (Pre-Medical Group).

SPORTS:

Our performance in the field of sports was better than the previous year. Our Division was 1st in the Inter-Division Cricket Tournaments, 1st in Riding, 3rd in Shooting, second in Squash and Second in Inter-Division Hockey Tournament (Jrs). Our Cadets Imran Qureshi (Cricket and Squash), Cadet Noman Javed (Tennis) Cadet Taha Farooq (Riding) and Cadet Kashif Bhatti (Shooting) were selected as College Team Captains.

EXTRA CURRICULAR ACTIVITIES:

The guidance of our Divisional Officer led us in the field of the Extra-Curricular Activities throughout the year. Cadet Taha Farooq brought laurels for the Division by standing first in the Inter-Division Declamation Contest. Cadet Javed Ali proved himself the best among all senior Sindhi Speakers. Cadet Sohrab contested very successfully in the Sindhi and English Speeches. Cadet Rizwan Kalim was selected as Assistant Editor of College the Magazine (English Section). Our Divisional Officer took keen interest in the Extra curricular Activities of the future Divisional flag bearers i.e. Class VIII. Inshallah Liaquat Division will retain its previous glory with the untiring efforts of Divisional Officer, ADO's and all Liaquatians. -X-X-X-

AYUB DIVISION

DIVISIONAL REPORT 1997-98

Divisional Officer	..	Mr Mohammad Ramzan
Assistant Divisional Officers	..	Mr Javed Iqbal
		Mr. Ahmed Ali Qazi
Cadet Captain	..	Cadet Shahzeem Shams Memon
Senior Leading Cadets	..	Cadet Saifal Anwer Memon
		Cadet Naveed Malik
Junior Leading Cadets	..	Cadet Humayoon
		Cadet Imran
Incharge Extra curricular Activities..		Cadet Sarfaraz Memon.
Incharge Wall paper	..	Cadet Shoukat Wasi
Incharge Ante-room	..	Cadet A Aziz Thebo
Incharge Sports	..	Cadet Irfan Hakim
Incharge Garden	..	Cadet Masroor Ahmed
Incharge Library	..	Cadet Ghazenfer Ali Shah
Incharge Indoor Games	..	Cadet M Ali Channa

DIVISIONAL TEAM CAPTAINS

<u>Team s</u>	<u>Seniors</u>	<u>Juniors</u>
Cricket	Cadet Shahzeem Shams	Cadet Sohail
Hockey	Cadet Amjad Islam	Cadet Farhan
Football	Cadet Naveed Malik	Cadet Imran
Atheletics	Cadet Irfan	Cadet Yasir
Basketball	Cadet Khurram	Cadet Farhan
Volleyball	Cadet Saifal Anwer	Cadet Shajahan
Shooting	Cadet Ghazenfar	Cadet M Ali
Squash	Cadet Tariq	
Swimming	Cadet Sarfaraz	

For Ayubians the year started with high spirits and an equal amount of enthusiasm. To reach the top, we kept in view our motto, "UNITE, WORK AND ACHIEVE" and with usual high morale we brought laurels for our Division. It was all due to the able guidance of our Divisional Officer Mr M Ramzan Qureshi and Assistant Divisional Officers Mr Javed Iqbal and Mr Ahmed Ali.

ACADEMICS

Academics is the most important field to be excelled. This year all our cadets performed well in this field and got second position in the race of Academic Shield. In HSC Part-II Exam, Cadet Sarfaraz Bohio was one of the 08 students, who got 'A-I' Grade in the entire Hyderabad Board. In HSC Part-I

Examination, out of 14 fortunate students of Hyderabad Board (Pre-Engineering Group) WHO GOT MORE THAN 80% marks three belong to Ayub Division. They are Cadet Captain Shahzeem Shams, Cadet Sarfaraz Memon and Cadet Shoukat Wasi. The result of other cadets was also excellent.

SPORTS

Besides academics, sports also plays an important role to make a student physically and mentally fit. This year, the performance of Ayub Division was appreciable. Following are the positions of the Ayub Division in different events.

<u>Events</u>	<u>Position</u>	<u>Events</u>	<u>Position</u>
Football (Seniors)	2nd	Cricket (Seniors)	3rd
Basketball (Juniors)	Ist	Cricket (Juniors)	Ist
Athletics	3rd	Swimming	3rd

EXTRA-CURRICULAR ACTIVITIES

In the field of Extra-Curricular Activities, our Cadets faced all the challenges successfully and patiently. In Sindhi Debate Juniors, Cadet Shahjahan and Cadet Imran Shah brought laurels for our division by bringing the Winners Trophy for the Division. Next came the General Quiz in which Cadet Qasim-uddin and Cadet Farhan kept our flag high by winning the Quiz.

Our Cadets proudly marched away from the Quaid Hall alongwith the Runners Up Tropony in the Sindhi Debate Seniors. In that function the role of Cadet Captain Shahzeem Shams and Cadet Sarfaraz can not be forgotten. Shahzeem's speech received loud applause from every corner of the auditorium and Cadet Sarfaraz also got same appreciation. In all other functions, our cadets also performed every well.

MEMBERS OF COLLEGE TEAMS

Cricket	..	Cadet Yasir Aziz
Football	..	Cadets Naveed, Irfan, Abbas Habibullah.
Basketball	..	Cadet Khurram
Gymnastic	..	Cadets Asad Abbas, Ali Sher, Muzzammil, Narender.
Hockey	..	Cadet Basir, Yasir, Faheem, Asad.
Swimming	..	Cadet Sarfaraz, Cadet Rizwan
Squash	..	Cadets Tariq, Shahzad Shah

-x-x-x-

LATIF DIVISION

DIVISIONAL REPORT 1997-98

Divisional Officer	..	Mr Muhammad Anis Khan
Assistant Divisional Officers	..	Mr Muhammad Zaffar Leghari
	..	Mr Muhammad Waseem
Cadet Captain	..	Cadet Adil Rauf Shaikh
Senior Leading Cadets	..	Cadet Shahid Hussain Mahar
	..	Cadet Kamran K.K.
Sports Captain	..	Cadet M Khalid Brohi
Incharge Library	..	Cadet Haris Ali
Incharge Ante room	..	Cadet Javed Abbas
Incharge Extra Curricular Activities	..	Cadet Muzafar Amin Shah
Member Mess Committee	..	Cadet Adil Rauf Shaikh
Incharge Indoor Games	..	Cadet Imran Razaque
Incharge Wall Papers	..	Cadet Fawad Shaikh
Incharge Pocket Money	..	Cadet Abdul Rehman Taj
Incharge Weekend and Short Leave	..	Cadet Captain Adil Rauf Shaikh

DIVISIONAL TEAM CAPTAINS

<u>Teams</u>	<u>Seniors</u>	<u>Juniors</u>
Hockey	Cadet Rizwan	Cadet Samiullah
Football	Cadet Mashooq	Cadet Qaiser
Basketball	Cadet Akmal	Cadet Qaiser
Squash	Cadet Asif	--
Cricket	Cadet Dileep Kumar	Cadet Samiullah
Shooting	Cadet Umair	--
Volleyball	Cadet Khalil	Cadet Nasarullah
Gymnastics	Cadet Awais Farooq	--
Swimming	Cadet Khalil	--
Badminton	Cadet Muzaffar	Cadet Affan
Sport Captain	Cadet Khalid Brohi	Cadet Malik Qaiser Awan

Member College Teams

Cricket	Cadet Dileep Kumar	Hockey	Cadet Asif
Basketball	Cadet Akmal	Football	Cadet Kamran K.K
Riding	Cadets Shabbir and Zeeshan	Swimming	Cadets Khalil, Suleman, Muktiar
Shooting	Cadets Umair, Usman.		

DIVISIONAL REPORT

This year, Latifians jubilantly and gallantly started the term. Under the able guidance and untiring efforts of our Divisional Officer Mr M Anis Khan, our ADOs

M/S Muhammad Zafar Leghari and Muhammad Waseem and Cadet Captain Adil Rauf Shaikh. We tried our level best to keep the flag of Latifians high. We were also admired by the worthy Principal in Divisional rounds. Every Latifian had a simple but strong motto in their minds this year, and that motto is *SIMPLICITY, SINCERITY and SERVICE*.

SPORTS:

The year kicked off with the Football Tournament for Juniors. Under the Captaincy of Cadet Qaiser, our team showed wonderful performance and we were declared 1st. In the Basketball Tournament for Juniors, we were declared first under the captaincy of Cadet Qaiser, an outstanding sportsman of the Division. In Basketball (Srs), Cadet Akmal made it possible for us to become runner's up. Riding, since the past few years has remained our weak point but we still tried what we could but ended up 6th. Cadet Mashooque Ali led the Football team in the matches for Seniors and with the grace of Almighty Allah, we secured 3rd position. In Swimming Competition for seniors under the Captaincy of Cadet Khalil, we secured 3rd position. In swimming, one of our cadets, Cadet Mukhtiar Rind was selected in BISE Hyderabad for the year 1997-98. In Football for the freshmen i.e. Class VIII, we achieved a distinction proving that these young "Shaheens" of the future of the nation will not hesitate in bearing the future responsibilities of the division as well as of the country.

ACADEMICS:

This year, the Class X of our Division has got a commendable result in the SSC Part-II. Cadets Jawwad Akbar, Kamran Nazir and M Shabir were outstanding. Cadet Rizwan of Class VIII stood 3rd in the College. We have high expectations from him. May God bless all the Latifians.

EXTRA CURRICULAR ACTIVITIES:

The year 1997-98 had both ups and down for Latifians. In this year, Extra-Curricular Activities started with Urdu Debate in which we ended up 6th to our utter disappointment but in the spelling bee for Jrs we got 2nd position. We are proud to say that our present Cadet Captain, Raza Ali Baloch is an outstanding and exceptional Debater. His potentialities have led him to secure many prizes in debates and speeches. In Sindhi Debate for Seniors Cadet Shahid Nabi and in Sindhi Debate for Juniors Cadet Nasrullah both secured 2nd position keeping the flag higher. In the Quaid's Day function, we secured 2nd position with the outstanding performance of Cadet Raza Ali and Cadet Captain Adil Rauf. In Quiz General we secured 5th position.

We do hope that during the next year, we Latifians, will raise the flag of our Division higher. Long live Latifians and long live Pakistan.

-X-X-X-

IQBAL DIVISION

DIVISIONAL REPORT 1997-98

Divisional Officer	..	Mr Shabir Ahmed
Assistant Divisional Officers	..	Mr Basit Mohiuddin
		Mr Ayaz Ali Qureshi
Petty Officers	..	CPO Fida Hussain
		PO Mushtaque Ahmed
Cadet Captain	..	Cadet Haroon Habib
Senior Leading Cadet	..	N-Cadet Noman Aslam
Junior Leading Cadets	..	Cadet Azeem Khan
		Cadet Abdullah Hashim
Sports Captain	..	N-Cadet Ahmed Mohiuddin
Incharge Extra-curricular Activities/Wall Paper	..	Cadet Inam-ul-Haque Alvi
Incharge Library	..	Cadet Zaheer Abbas
Incharge Garden	..	Cadet Sajjad Ali
Incharge Ante-room	..	Cadet Faraz Ahmed
Incharge Pocket Money	..	Cadet Khalid Bashir.

DIVISIONAL TEAM CAPTAINS

<u>TEAM</u>	<u>SENIORS</u>	<u>JUNIORS</u>
Cricket	Cadet Faraz Ahmed	Cadet Azeem Khan
Football	N-Cadet Ahmed Mohiuddin	Cadet Fayyaz
Basketball	Cadet Inam-ul- Haque Alvi	Cadet Adnan
Hockey	N-Cadet Ahmed Mohiuddin	Cadet Muhammad Ali
Indoor Games	N-Cadet Ahmed Mohiuddin	Cadet Adnan
Riding	Cadet Zaheer Abbas	Cadet Tasleem
Athletics	N-Cadet Ahmed Mohiuddin	Cadet Adnan
Volleyball	N-Cadet Ahmed Mohiuddin	--
Shooting	N-Cadet Ahmed Mohiuddin	--
Tennis and Squash	N-Cadet Ahmed Mohiuddin	--
Swimming	N-Cadet Ahmed Mohiuddin.	--

DIVISIONAL REPORT

The Iqballians inspired the motto, "Sky is the limit" made the year glorious for their Division. This year, we welcomed Mr Ayaz Ali as our new Assistant Divisional Officer whose guidance particularly in Extra-curricular Activities deserves praise.

Iqbalians, this year again, were the Runners up, under the dynamic leadership of our Divisional Officer and the able command of Cadet Captain Haroon Habib. We are happy and satisfied to mention that this year our performance in all fields of Activities was superb. As a result, our Ex-Cadet Captain Shahzad was honoured with Stick of Honour, indeed, a great honour for the Iqbalians.

NEW RECORD

The Iqbalians created a new record in the history of the College by winning the Runners Up Trophy for three years in a row i.e. 1995-96, 96-97, 97-98.

ACADEMICS

It is a matter of immense pleasure and pride to state that in the field of academics, our performance was very good and we were awarded with the Academic Shield. Our Ex-Cadet Captain Shahzad Aslam obtained the 2nd position in the HSC Part-II Annual Board Exam. Cadet Haris secured 2nd position in the Annual Examination of Class X. Cadet Zia-ur-Rehman and Cadet Sikandar Mughal stood 1st and 2nd respectively in the Annual Examination of Class VIII.

SPORTS

Our performance in the field of Sports particularly for seniors could not bring the desired result. However, we were proud to have cadet like Akbar Ali who was declared the Best Sportsman and the Best Athlete. Besides this, it was a distinction for us to have Cadet Ahmed Mohiuddin who was the member of the College Teams of almost all major games. Our Junior Sportsmen showed commendable performance and in Basketball and Cricket we were 1st. In Football and Tennis tournaments we stood 2nd.

EXTRA -CURRICULAR ACTIVITIES

In the field of Extra-Curricular Activities, our cadets met all the challenges successfully and got the marvellous and matchless results as under:

<u>EVENTS</u>	<u>POSITIONS</u>	<u>EVENTS</u>	<u>POSITIONS</u>
English Debate (Srs)	Ist	English Speech (Jrs)	Ist
Urdu Debate (Jrs)	Ist	Sindhi Debate (Srs)	2nd
English Declamation Contest	2nd	Spelling Bee (Srs)	Ist
Science Quiz	Ist	General Quiz	Ist
Qirat Competition	Ist	Divisional Inspection	Ist
Principal's Parade	Ist	Adjutant's Parade.	3rd

Besides our good performance in various fields of activities, we are the winner of the Credit Cup for 1997-98.

SELECTION IN THE PAKISTAN NAVY

It is a matter of great satisfaction that every year, the Iqbalians have been maintaining the sound record in their selection as N-Cadets. This year also our three cadets, namely SLC Noman Aslam, Cadet Ahmed Mohiuddin and Ali Haider Shah were selected in the Pakistan Navy as Naval Cadets.

MEMBERS OF THE COLLEGE TEAMS

Basketball	Cadet Inam-ul-Haque Alvi	Hockey	Cadets Ahmed Mohiuddin, Adnan
Bedminton	Cadet Captain Haroon Habib	Cricket	Cadets Ahmed Mohiuddin, Shameem
Athletics	N-Cadet Ahmed Mohiuddin	Gymnastics	Cadet Siraj Ahmed Hassan
Swimming	Cadets Ahmed Mohiuddin		
Volleyball	Cadets Rizwan, Imran, Fawwad Aslam		
Riding	Cadets Sajjad Ali, Rizwan, Cadets Kamil Fareed, Usman, Zaheer Abbas, Tasleem, Muhammad Ali		
College Guard Commander	--	N-Cadet Ahmed Mohiuddin.	

Muhammad Bin Qasim Division

CHAMPION DIVISION 1997-98

Divisional Officer	..	Mr M Iqbal Khan
Assistant Divisional Officers	..	Mr Kashif Zia Durrani Mr Siraj Ahmed Channa
Divisional Petty Officer	..	PO M Younus
Cadet Captain	..	Cadet Ghazanfar Abbas
Senior Leading Cadets	..	Cadet Badar Munir Cadet Rizwan Akram
Junior Leading Cadets	..	Cadet Manak Saleem Cadet Adnan Ullah Shaikh
Sports Captain	..	Cadet Nadeem Yousuf
Chairman Divisional Honour Committee..	..	Cadet Captain Ghazanfar Abbas
Incharge Salat Committee	..	Cadet Captain Ghazanfar Abbas
Incharge Break Food	..	Cadet M Atif Arain
Incharge Weekend	..	Cadet Ghazanfar Abbas
Incharge Pocket Money	..	Cadet Zeeshan Altaf
Incharge Ante-room	..	Cadet Abdul Fareed Memon
Incharge Indoor Games	..	Cadet M Arif Khan
Incharge Wall Papers	..	Cadet Ghazanfar Abbas
Incharge Newspapers and Magazines	..	Cadet Ibadullah Sheikh
Incharge Extra-curricular Activities	..	Cadet Usman Habib Khan
Incharge Library	..	Cadet Irshad Ahmed

By the Grace of Allah, we Qasimians have maintained the General Championship positin. This year, Qasim Division was again declared the Champion Division because of the keen interest of our Divisional Officer and Assistant Divisional Officers, Cadet Captain and all other cadets of division.

DIVISIONAL TEAM CAPTAINS

<u>TEAM</u>	<u>SENIOR</u>	<u>JUNIOR</u>
Hockey	Cadet Badar Munir	Cadet Farhad Abbas
Cricket	Cadet Rizwan Akram	Cadet Adnan Ullah
Football	Cadet Nadeem Yousuf	Cadet M Zubair
Basketball	Cadet Ubaid Younus	Cadet Umer Azmat
Athletics	Cadet Bilal Javid	Cadet Ejaz Ali
Volleyball	Cadet Irshad Ahmed	--
Riding	Cadet M Atif Arain	--
Swimming	Cadet Badar Munir	--
Squash	Cadet Badar Munir	--
Badminton	Cadet Irshad Ahmed	--
Indoor Games	Cadet Arif Khan	--
Shooting	Cadet Ibadullah	--

COLLEGE TEAM CAPTAINS AND VICE CPATAINS

TEAMS

Hockey
Cricket
Indoor Games
Football
Athletics
Tennis

CAPTAINS

Cadet Badar Munir
--
Cadet Badar Munir
Cadet Nadeem Yousuf
Cadet Bilal Javed
--

VICE CAPTAINS

Cadet Imran Chandio
Cadet Rizwan Akram
--
--
Cadet Badar Munir
Cadet Irshad Ahmed

MEMBERS OF COLLEGE TEAMS

Hockey .. Cadets Badar Munir (Captain), Imran Chandio (V. Captain)
Shooting Ball .. Cadets Jameel Khan, Jameel Khan, Nasir Hussain Naeem Khan
Cricket .. Cadets Rizwan Akram (V. Capt), Bilal Javid, Irshad Ahmed, Adnanullah
Football .. Cadets Naseem Yousuf (Captain), Atif Arain
Riding .. Cadets M Atif, Asif Jumani, Ibadullah, Atif Jumani
Athletics .. Cadets Bilal Javed (Captain), Badar Munir (V. Captain), Atif Arain
Basketball .. Cadets Bilal Javid, Badar Munir, Ubaid Younus
Indoor Games .. Cadets Badar Munir (Captain), Usman, Atif, M Kamran, Irshad Ahmed
Swimming .. Cadets Badar Munir, Irshad Ahmed, Anwar Ali
Gymnastics .. Cadet Faisal Memon

It is a matter of immense pleasure and happiness that the Qasimians performed their best in the sports. This year Qasim Division stood first in Hockey, Athletics and Badminton, Second in Football, Riding, Basketball, Swimming and Indoor Games and Third in Squash and Shooting ball Tournaments.

ACADEMIC POSITIONS IN THE COLLEGE

CLASS

XII
XI
X
IX
VIII

POSITIONS

3rd (Pre-Medical)
2nd, 3rd (Pre-Engg)
2nd
1st, 2nd
2nd

NAMES

Cadet Ahmed Usman
Cadets Usman, Ubaid
Cadet M Azam
Cadets Jawwad, Farhat
Cadet DanisH Mairaj

LITERARY ACTIVITIES

This year, Qasimians also showed their best performance in the literary activities, such as debates, quiz, spelling bee and so many other competitions. This year, we stood first in the English Debate (Juniors), Gen Quiz (Juniors), Gen. Quiz (Srs), Hamd-o-Na'at and Qira't Competitions, Second in the Defence of Pakistan Day and Third in the Urdu Debate (Juniors).

We are very proud that Cadet Bilal (Kit No: 9336) was declared the Best Athlete of the year 1997-98. Our Cadet Usman Habib was selected the Editor of the Urdu Section of "THE CADET", for the year 1997-98.

SELECTION IN THE ARMED FORCES

It is a matter of honour for Qasimians that our Cadet Captain Malik Ghazanfar Abbas Awan Kit No: 93132 has been selected as Naval Cadet. Our Ex-Cadet Mohsin Feroz Kit No. 92158 has also been selected in the Pakistan Army.

SHAHBAZ DIVISION

Divisional Officer	..	Mr Ali Nawaz Phull
Assistant Divisional Officers	..	Mr Wazir Ali Rattar
	..	Mr Muhammad Waseem
Divisional Petty Officer	..	PO Ghaffar
Incharge Kahlid Dorm	..	Cadet Naveed
Incharge Tipu Dorm	..	Cadet Hassan Zaffar

Divisional Teams

Cricket
Football
Indoor Games

Captains

Cadet Hassan Zaffar
Cadet Naveed Jatt
Cadet Naveed Jatt

Vice Captains

Cadet Saeed
Cadet Usman
Cadet Mehdi

Duty

Daily Order
Garden
Library
Indoor Games
Prayers
Office Maintenance
Washing
Extra-curricular Activities

Incharges

Cadet Naveed Jatt
Cadet Hassan Zaffar
Cadet Naveed Jatt
Cadet Danish
Cadet Hassan Zaffar
Cadet Danish
Cadet Hassan Zaffar
Cadet Naveed Jatt

Assistants

Cadet Zulfiquar
Cadet Faisal
Cadet Ajeet
--
Cadet Zulfiquar
Cadet Siddique
Cadet Rohail Aziz
Cadet Ajeet

DIVISIONAL REPORT

This year, we bade farewell to our Assistant Divisional Officer Mr Rahim Bux Khokhar and welcomed our new ADO's M/s Wazir Ali Rattar and Muhammad Waseem. We hope that they will help us with their advice and guidance at every stage. During the academic year 1997-98, our ex-Shahbazinas Cadets Ghazanfar and Badar Muneer were appointed the Cadet Captain and SLC of Muhammad Bin Qasim Divisions respectively.

Our Divisional Motto is, "FALCON TO FLY". Under this slogan, we worked hard and the performance of Shahbazians in various fields was appreciated. According to our Motto 'FALCON TO FLY', INSHA-ALLAH, we will fly still higher and we pray God to materialise our wishes Amen!

ACADEMICS: Congratulations to Cadet Ajeet Kumar and Cadet Rohail Aziz who secured 84.14% marks and stood 1st in the Annual Examination, 1998 of Class VII. Cadet Umair got 82.21% marks and stood 3rd.

EXTRA CURRICULAR ACTIVITIES: Functions like English, Urdu and Sindhi Extempore Speeches Contests, Spelling Bee, Quiz and Qirat Competitions were held. In the Milli Nagma's Competition Khalid Dorm got 1st, Tarique Dorm 2nd and Tipu Dorm 3rd positions.

ORIGIN OF ARITHMETIC

*Prof Abdul Aziz
Head, Dept of Mathematics*

Arithmetic is a branch of mathematics in which computations are carried out with the number of the decimal system. It originated from Greek word Arithmetika which means 'the number science'. The ancient people used mathematics mainly for counting their animals and measuring the size of their fields. They used pebbles or knots or marks of ten fingers of hands for counting the number of animals in a herd. Sometimes, they made marks on the tree for counting their sheep. The Greeks and Hebrews used their alphabets for writing numbers. The ancient Chinese used rod like symbols to represent numbers. The ancient Japanese used short wooden sticks for the numbers.

When we think of numbers, the first thing which strikes the mind is the set of positive integers viz. 1,2,3,4,5,..... These numbers can be traced back in history to the dawn of civilization. The ancient Egyptians and Babelionians knew the operations of addition and multiplication of integers and the letter had a way of expressing the integers which was very similar to our present day decimal notation. The difference was in the choice of the base, theirs being 60 while ours is 10. The numerals written with base 10 are known as Arabic numerals because the Arabs introduced them to Europe. It is also believed that ancient Hindus had originated them. The idea of 0 was originally invented in India. As a matter of fact 0 was used in 628 AD by the well known Indian Mathematician Brahmagupta. The word 0 was evolved from the Sanskrit word 'Shunya' meaning nothing. It became 'sifr' in Arabic from which the English word 'cipher' is derived. Arabs introduced the symbol '0' for 0 and then the set of whole numbers was discovered.

Pythagoras discovered that there are distances that cannot be measured by natural numbers or fractions. For example $\sqrt{2}$, $\sqrt{3}$, etc. He felt that corresponding to every distance there ought to be a number. Later they were called irrational numbers. The rational numbers like $\frac{3}{4}$, $\frac{8}{3}$, were introduced by Egyptians around 1550 B.C. The earliest written evidence of arithmetic is found in Babelionian tables and in Egyptian hand books of the 12th dynasty (1991- 1786 BC).

The Roamn system of numbers was probably derived from Etruscans, the earliet inhabitants of Itlay. Letters were used for numerals. I stood for one, V stood for five, X for ten, L for fifty, C for hundred, D for five hundred and M for a thousand.

The modern system of numerals is the modified Hindu - Arabic system in which we write numbers from one to nine and zero as 1,2,3,4,5,6,7,8,9, and 0. Any number, no matter how large, can be written with the help of there ten digits. The base of our system is 10 and so it is called a decimal system.

-X-X-X-

FLICKERING CANDLE

Cadet Hamza Khan
Kit No: 97114 (MQ)

When repudiation dawned on the leapers,
When orphnans were deserted by their keepers,
When the helpless crumbled in the abyss of loneliness,
When the poor were down with a sense of hollowness,
When the naive and naked were abandoned in cold,
There came a flickering candle flame, its love alight all,
You made them forget, in the time of sorrow, the sharpness of thorn,
You omitted the darkness of their nights and gave them love to adorn,
You eradicated the bitterness and hurt in their life,
For their relief, you made every effort and strived.
Sure, I love the silver that shines in your hair,
And the brow that's all furrowed and wrinkled with care.
I kiss the dear fingers, so toil worn for me,
May God bless your soul and keep your remembrance alive,
O' Mohter! Your demise was a lamenting scene,
You lived like a pauper and died like a queen !

-X-X-X-

EDUCATION IN PAKISTAN -AN OVER VIEW

H. M. Durrani

Pakistan has become 50 plus with wide spread illiteracy, corruption, bankruptcy, ethnic violence and a crowd of illetrate unable to seek Government jobs even as Clerks. Our education system, if any, has led us ahead of only two nations, Afghanistan and Nepal. With a population increase of 3.5% we are blindly edging towards Economical, Social and moral suicide. Muslims' claims of leading Europe out of its dark age in the past seem to be part of fiction. It appears that our education system on the whole has failed to produce scholars and scientists needed to steer our country out of troubled water even after 50 years. Something somewhere is grossly wrong. Today my intention is to point out what education was, is and should be for a free citizen of the Islamic Republic of Pakistan.

We belong to Muslim Ummah which in the past was a super power of the world. We were the leaders in the field of science, medicine, education, culture and world affairs. Our Prophet Hazrat Muhammad (Peace be upon him) was ummi but was full of wisdom. When he reached Madina he used his wisdom and Allah's guidance to set up the first ever Muslim society by using Mosque as Madrassa, the centre of Muslim education and culture. He carved his system to overcome his needs. Prisoners who could teach 10 children were freed. Fiqa was taught in depth. Rules for Muslim trade were established. A single person caused revolution in all the fields of life because his education system was based upon needs of the society. After the death of our Holy Prophet (P.B.U.H), we progressed in all fields. Navy was developed, wars were fought and all our heroes were either saints or soldiers, baring a few who excelled in science and research. I think this is where, as a Muslim Nation, we erred. We produced Mujahid , Warriors, Ghazies and Shaheeds of highest calibre but did not achieve in the field of research inquiry and science. Although 1/8 th of the Holy Quran is devoted to Taffakur and Taskheer, our achievement in these faculties is almost nil.

The Abbaside reign is the most brillian period of Muslim history for the spread of science and arts. Haroon Al Rashid, one of the greatest rulers of the world was a splendidly generous patron of scholars. In his time scientific knowledge was translated into Arabic. Eminent men in literature, Grammar, Music and medicine had gathered in his court. His son Mamoon foresaw the danger the inflexible dogmas of religious authorities upon the minds of human

beings. He endeavoured vigorously for the emancipation of human intellect from the clutches of authoritative religious leaders. His court was crowded with men of letters and science, physicians and philosophers from every part of the world. Astronomy was studied and observatories were established.

Let us take the Muslims of Sub-continent in particular. The entire history of Indian Sub-continent barring exceptions is devoid of world class scholars. Because of its vast green fields the Sub-continent constantly attracted foreign exploiters and invaders. The locals never had a chance to live as free people. The Muslims and Mughals lived and ruled here for more than 700 years. As they owned the fate of the people of India, they could contribute a lot in cultivating a scientific culture here. It is astonishing to see huge constructions, beautiful buildings, mosque, Taj Mahal, Lal Qila, Badshahi Mosque and hundreds of other wonders of architecture but mostly they were built to let the poor masses earn their living. Even emperor Jahangir failed to see the demand of time. When some European presented him with guns he was pleased but did not make a conceivable effort to make it locally. Later on Muhammad Shah Rangeela, though ease loving, was fond of knowledge. He built some observatories in Delhi, Mathura and Banaras. But Nadir Shah plundered Delhi and took away books from the Royal library. From Iran these books reached the Libraries of Berlin, Paris, Vienna and London. Muslims in particular and Asians in general appear to have come under some magic spell. Their slumber appears to be as long as one thousand years or more. Other nations also come under such spells, but their hardships and dark ages come to an end sooner or later. But the Muslim nation has gone into a slumber which appears to go on and on. As self respecting nation our roles should change now, we should, it is high time, reshuffle our cards and start afresh.

Education in Pakistan according to our Education policy aimed at preservation, promotion and application of the ideology of Pakistan. Promotion of National Cohesion. Creation of individuals able to comprehend, Technical and Social changes, Creating dynamic, Creative and capable leadership in all fields of life, Erradication of illiteracy, Provision of purposeful Agro-technical Education but it appears that aims set forward are not being met squarely. The policies lack sincere efforts behind them. Application is rather half hearted and frustrating. The nation is making the same mistake which it made in 1857. It is still refusing to surrender to the needs of time. Those who are following Sir Syed Ahmed Khan knowingly or unknowingly are progressing by sending their sons and wards to English medium schools and those who are still shaky and undecisive are suffering. The leaders are not providing any life line for the

education in general. The National language is not being developed to provide the necessary vehicle to transport super technology to the door steps of Pakistan. Though people of Pakistan have started to change the Lakhnavi style of Urdu with more verstyle, practical and attacking mode of Pakistani urdu, yet if this process is left to the slow and natural changes, it will take centuries before we understand that urdu has to be fully absorbed in English so as to provide more common language to the masses to express and understand the modern technology. All those technical words which are persian based, should be replaced with English equivalents: Persian language does not provide the root canal of life to our needs any more. Educational institution should also produce a bulk of scientific personel necessary for the technological and Agricultural progress. The manpower in general and female power in particular should not be a drag on our economy. They should be able to acquire vocational and professional efficiency.

Philosophy is the pursuit of wisdom, the study of realities and general principle Educational philosophy is a branch of general philosophy. It is the dynamic side of philosophy. To impart education, teachers have the responsibility of educating the youth of a nation. Teachers develop the all round personality of the students. Teacher should know what he is to make and the student should know what he is being trained for. The educational aims are influenced by political, economical, social and religious conditions prevailing in the country. In 19th Century the Muslim nation was fighting the battle of survival. Christian, Hindoos, Sikhs, all wanted to root out Muslims from this region. Hence our educational aim were more to produce true Mslim. Deoband, Anjuman Himayat ul Islam and other organisation helped us do it.

Is it not strange that although we want that our education system should be based upon reasons yet we fear that if reason and arguments go against our belief, what will happen Realising that argument is useless we will resort to force either in the form of persecution or by stunning the defenceless and immature minds. For example take Darwin's theory of evolution. Our students, teachers hesitate to ask questions because somehow it is said that this theory goes against our Faith. Now because we have failed in our duty to satisfy the curiosity of our young students by the way of research, we curb their curiosity by just keeping silence on the subject. The western knowledge is based mainly upon ancient thinkers and philosophers. Aristotle is one of them, Upto 17 Century it was believed after him that women had fewer teeth than man. Because Aristotle said so. Although Aristotle had two wives but it appears that he never got time to verify his statement by examining his wives mouth.

He believed the children will be healthier if conceived when wind is in the north. He also states that a man bitten by a mad dog will not go mad but any other animal will. It is quoted just to show that if west, starting from such defective philosophy can reach such heights why we who have much perfect and brilliant philosophy of life in the form of Quran are lagging behind. Why after taking lead in the dark ages of Europe have we been left behind. It is because reason and research is ignored. Free will has been destroyed and our pupils who leave schools are incapable of thinking or acting independently throughout their lives. However, our nation is slowly waking up to realize that science and technology are what distinguishes have from have-nots. Those who are fully conversant with science and technology have the power to alter things and they can achieve. Others who have not made science and technology part of their lives, by and large are poor as well as influenceless.

Decay of family life rots the very core of the society and that is where the Chief spring of social and civil virtues dries up. It appears that Chief medium of carrying and nourishing the essential values of civilisation, the family, the cradle of civilisation of the past and present, has been disturbed. For national reconstruction, it is most essential to ensure a successful and happy family life. The ideals of service and sacrifice, love and affection should be practiced by parents, mother, father, so that children may also learn and serve. Post partition effects have reduced family ties and relations. Instead of love, tension, insecurity and frustration prevails. This also gave birth to provincialism and sectarianism which could only be fought with the spread of education on proper lines. The concept of being Pakistani first and then Muslims could have played a positive role but lack of maturity of leaders and statesmanship in the main political stream, corruption at the highest level and lack of resources, poor family planning caused a major dent in the national structure.

It also appears that our secondary Education has not been able to develop individual character and dignity among our youth to strengthen the base of patriotism. It does provide enriched series of courses at all levels but due to lack of funds and laboratories the quality of education has slumped. Those who can not support education of their young in standard English Schools and Colleges are really suffering. Thus as a result, education to masses and poor has been denied: Polytechnic schools are available, yet their progress, output, and standards are not worth any appreciation. These institutions at the secondary stage provide the back bone of the society, but in our country, so far, they have failed to develop sense of patriotism, love of the country

combined with a spirit of service. Nations having such aim less and hollow core cannot sustain independence and freedom. I am much disturbed to say that research in basic science does not exist. Hi-tech is unheard of in our country. As a self-respecting members of the International World Community we must pay back our debts due to such benefits we derive from the research stock of our world science. What is needed in education is to develop an attitude of scientific inquiry, students ought to be taught to base their beliefs upon observation and inference as impersonal and as much devoid of dogmatic belief as is possible for human beings. Students should believe in evidence.

System of Education in Pakistan on the eve of independence based upon promotion of European literature and Science. English and vernacular languages replaced Persian as the language of record and legal proceedings. Knowledge of English language became essential for public career. English for Hindoos became a language not spoken by Muslims and hence Hindu Nationalism flourished rapidly. Muslims who ruled India found themselves tied up to a dying persian language. The alien language, the alien system of education embraced by Hindu, was rejected and hated by Muslims. They found overnight that all their knowledge all their way of living was of no use unless they learn English. Sir Syed Ahmed Khan saw the change and tried to change boats, and it was realised very late by Muslim Ummah that unless they switch over to the new standards and culture all doors of Government, Service and courts were closed for them. Muslims knew that this new method of using foreign media of instruction was such that for his life time the pupil became incapable of original thought. But since alternative to Government services meant manual labour or the profession of an artician Muslims descended from ruling class to lowest rungs of the society of India. Indian being master cramers, Higher Indian Services were thrown open to them. The culture of Saadi's, Gulistan and Bostan was no longer the currency of the day and was considered inferior social order. Sir Syed Ahmed Khan started blending eastern culture with western scientific thought but the damage was done. The charm of urban life attracted young students and burden on Govt service increased. Soon opening became strictly limited and furstration developed. Unemployment swelled and became an appreciable factor in political turmoil of undivided India. After the war demobilisation worstened the problem. Thus on the day of independence all the problems of the system were delivered into the lap of the Indian and Pakistan Governments.

After independence, rapid industrialization Agricultural development, improvement of infra structure and large public works programme opened up

doors of employment and educated classes felt relieved of the pressure. Student community increased and they became more powerful with the increase of population. In 60s the weight of student unrest and weight of political and student leaders threatened the political structure. Education reforms went into background. Student were recognised as a body and concession were given. Wrong hands handled the education reforms, useful recommendations were ignored. In early 70s the student politics had become the spearhead of the protest against the government. This activism had no connection with the process of education and it engulfed the University campus. In mid 70s education was made universal and free upto class X. It appeared that aimless education was shifting from general education to agricultural education. Understanding between student community and the teachers developed on healthy grounds. Private schools were Nationalised, new universities, libraries flourished book-banks and sports centres were organised. Salaries of teachers were raised. However, the standard of education still remained low.

At Present, we may say that the education standard still are not keeping pace with the fast growing requirement in the field of defence and general administration, science and technology. The number of Ph.Ds produced should increase as the technology has to be brought to the doors of Pakistan. Just by providing computers to the Government schools and colleges without providing adequate measures to use them and maintain them is just waste of time and energy. Producing Doctors and Engineers to go and serve in the foreign countries due to over saturation and ill planning is a waste of useful talent. Our worst single misfortune in the immediate past has been lack of honesty in public, personal and professional life. Our ambitions, spirit and vitality have been worst affected by this. It is again due to the failure of the primary and secondary stage education that they have not been able to promote honesty and integrity in its individuals at the base level. What they have been producing is, in very polite words parasites. Education system that existed before the creation of Pakistan produce leaders like the Quaid-e-Azam, Nawabzada Liaquat Ali Khan, Sadar Abdur Rab Nishtar and many others. But the leaders produced by our education system are such that I tremble to mention their names here for the fear of being victimised.

It is rather unfortunate that there is a very unhealthy intervention of political parties in our education. In theory copy culture has played a devastating role. Copy culture has prevailed due to vested interest of parents and teachers and politicians. In all earnest who is being benefitted, certainly

nation is not benefitting. Short cuts, easy money, easy way of getting rich overnight has played havoc with innocent people. Money has taken over as the agent which can solve all the problems. Student also wants to get his hand full of easy money. He gets a degree by copying and a job by bribery. On the other hand high cost of scientific equipment, the universities and colleges are unable to cater to the needs of over crowded student bodies. Also the inadequacy of instructional facilities at the university level caused by the shortage of able teachers, general lack of purpose behind the education, the universities have become degree producing institution rather than centres of culture and research. Unless politics is thrown out of the universities and colleges, unless more funds for education are allocated, unless parents are forced to take part in the training and education of their children, unless merit is made the base of selection process, unless the belief of the common is restored in good education unless, the Quota system is abolished, unless copy culture is eliminated, unless dedicated, truthful, dutiful persons are appointed Principals, Deans and Vice Chancellors, we cannot dream of progress and prosperity. Zakat funds should be diverted towards Education, Industries should be encouraged to set up research laboratories, teachers should be paid handsomely. The supremacy and fear of law should be established. Corruption should be uprooted. The mother, the first and foremost institution, should be groomed and educated, merit should be established, National resources should be honestly utilized; politics should be thrown out of educational institutions.

In the end I would like to quote a story : A dog fell in a village well. People went to Maulvi Sahib who advised them to take out forty buckets of water from the well. Villagers drew 40 buckets of water from the well, then 40 more but the smell prevailed. They went back to Maulvi Sahib and complained that remedy did not work. Maulvi Sahib accompanied them to the well to see what was wrong. When he looked in the well he shouted angrily "you fools, take out the dog first". The same is true about our education system. I have tried to point out not one, but many dogs in the educational well. Unless we root out the cause we will never be able to achieve the desired result. The simple villagers did not know the cause of failing remedial measures. But in our case we also know what is the cause and those who suggest remedial measures also know why measures are not working , yet both parties hope to get results.

-X-X-X-

O B I T U A R Y

The mother of Syed Noor-ul-Hassan Shah, Administrative Officer, Cadet College Petaro passed away on 10th October, 1998 (18th of Jamad-e-us-Sani 1419).

The mother of Mr Iqbal Khan, Assistant Professor, demised in Hyderabad.

The mother of Lt Cdr ® Abbul Aziz PN, Lecturer in Pakistan Studies, passed away in Rawalpindi.

The father, brother and maternal uncle of Mr Jawaid Iqbal Malik, Senior Clerk, demised at Cadet College, Petaro.

The mother of Cadet Captain, Raza Ali, Kit No: 9422 (LF) died, after long illness, at Lahore.

Mr Nabi Bux, helper, in the Electricity Department, died after a short illness.

May their soul remain in eternal peace in Heaven and may Almighty God grant fortitude and courage to the bereaved families to bear the irreparable loss and shock, Amen!

-X-X-X-

HORMONES

Syed Anwar Ali Shah
Asst Professor of Zoology

Knowledge is not restricted to any particular group or a category of people. A man must acquire some knowledge about his own body. He must know how and why certain abnormalities develop in it.

We have often come across people with strikingly peculiar appearance creating in us fear and at the same time, deep sense of sympathy and pity for them. Such sights have presented themselves in the form of certain dwarf of three feet, a tall one, as tall as (9) nine feet, an awful face with blar nose, bulging eyes, "goitered" throat on one side and a man with feminine characteristics and a woman with masculine features, and God forbid, one's sex changing into the other. The more a man thought about these experiences, the more he found himself puzzled up, without reaching any reasonable conclusion until he is justified to declare the "Anomalies of Nature".

But the person who believes in "Fundamental Rule of Nature" demonstrates that these and other such freaks are due to "Physiological disorders" inside the system of man, caused by over activities of or "Malfunctioning" of certain ductless glands called "Endocrine Glands". These glands have a secretion called "Hormones", responsible for these freaks and abnormalities.

Hormones are organic compounds which, when secreted, are absorbed in the blood stream and reach the organ and initiate, excite, or increase, the activity in its cells. A brief account of some of the Endocrine glands and Hormones, produced by them, is given as under, from the view point of physiology and pathology:

- (1). Thyroid glands. (2). Para-thyroid glands. (3). Iselets of langerhans.
- (4). Adrenal glands. (5). Pituitory glands. (6). Thymusglands.
- (7). Sex hormones.

1). THYROID GLANDS:

This gland is situated on the dorsal side of Trachea (Windpipe) below the larynx (Sound Box). It secretes thyroxin about, 2268 gms annually. Its deficiency is caused by the absence or deficiency of Iodine in food. The deficiency of thyroxin and abnormal activities of thyroid glands cause the

gostre and myxoedema, characterised the symptoms of a form of drosy. Causing puffy appearance of hands and cheeks. During early life, a cretin is the result. (A cretin is a person with pitiablely stunted growth and physically and mentally incompetent like a child of five even at the age of fifty).

Nervous agitation, Insomnia, loss of weight, emaciation, physical interest and quick heart beat leading to death are the result of its over activity.

2). **PARA-THYROID GLANDS:**

These are four small structures attached ventrally to the thyroid. The level of Calcium in the Plasma (fluid part of Blood) steadily decreases from the normal, causing "Tetany" (Twitching of muscles) is caused by Subnormal functioning of this Gland.

3). **ISELETS OF LANGER HANS:**

They are found in pancreas near stomach. The Hormones produced by them are called. **Insuline:** Complete utilization of Glucose in the body is the result of subnormal functioning of these glands, which results in diabetes (A disease which results in the discharge of Sugar with urine).

4). **ADRENAL GLANDS:**

It is a pale and cup like gland on the upper part of each kidney . Each gland is composed of two parts. The outer "Cortex" which secretes cortisole Hormones and the inner, "Medulla", which secrete Adrenalin Hormones. Addison's disease, is characterized by low blood-pressure, place appearances and emaciation and ultimately death is the result of deficiency of cortison. Beards and moustaches grow when cortex starts growth in Women. Adrenalin has effects on heart beat and blood pressure. Man prepares to fight against emergency to his hormone.

5). **PITUITORY GLANDS:**

This gland is found on the Ventral side of the brain. It is of the size of a pea divided into three parts. Each part secretes a number of hormones, eaffecting the shape and size of Humanbody. Its subnormal functioning results into cretenic dwarf and its over functioning causes a man to grow to a height upto 9 feet, besides the hormone of this gland controls the activities of other glands.

6). THYMUS GLANDS

This gland is situated near the heart and is blocked in structure. Its exact function is not yet fully known. Although it has been observed that Sex-organ develops quickly thus bringing about maturity by this gland hormone. Sub-normal function of this gland results in delayed maturity.

7). SEX HORMONES

These hormones are secreted by two glands. Testes in man and ovaries in Women . The Hormones of testes are called Tetosterone which produce in a mass the masculine characters and appearance, such as loud sound, moustaches, beard, etc. Similarly the hormone of ovary produces in a woman, the feminine characters and appearance. The disturbance of these two hormones may lead a person to change of sex or live in the middle. But, under the normal circumstances, these normal secretion are proportionate and we do not come across abnormalities.

NEED FOR CO-ORDINATION:

Hormones together with the Nervous System co-ordinate various activities of the body in relation to its environment. The Hormones establish slow but sustained communication lines because they take time to travel in the blood stream. The pituitary gland and its relationship with the brain and with its target glands illustrate two important aspects. Firstly by acting on different glands it synchronizes functions of these organs so that co-ordinated and meaningful behaviour becomes possible. Secondly its relationship with the brain shows that there is an interaction between nervous and endocrine tissues. There is no sharp separation between the two system. The brain influences the pituitary and it, in turn, is influenced by various hormones. It is because of this interrelationship that the term Neuro endocrine regulation has coome into use.

-X-X-X-

The history of the great events of this world is little more than the history of crimes.
(Voltaire).

We are not permitted to choose the frame of our destiny, but what we put into it is ours.
(Dag Hammer Skjoeld).

-X-X-X-

WHAT YOUR HAND REVEALS

Mr Kashif Zia Durrani
Lecturer in Biology

Hands are divided into six main groups according to their shape, and these are:

The square or useful hand, the conic or artistic Hand, the spatulate hand, the psychic hand, the mixed hand and the elementary or primitive hand.

1. THE SQUARE HAND

The square hand has square-shaped fingers. And the palm is as broad as it is long. These are the best hands for dealing with the practical affairs of every day life.

Square handed people are essentially down to earth, realistic characters, shrewd in their business dealing, their minds are orderly, their outlook conventional. They are born with a strong sense of duty and responsibility and have an instinctive respect for law and authority. Security is important to them and they work hard to achieve it.

2. THE CONIC OR ARTISTIC HAND

In the conic or artistic hand the fingers look rather elongated tapering smoothly from the base and gently rounded at the tips. Their owners are Romantic, Charming individuals blessed with enthusiasm, creative imagination, artistic or writing ability and a keen eye for beauty, colour and line. They are talkative, many of them shine in the arts (music painting, literature) and in the world of entertainment.

3. THE SPATULATE HAND

The spatulate hand has finger tips shaped like a chemist's spatula, wider at the finger tip than at the finger base.

There may be a touch of genius about these people or they may simply be a bit cracky. Either way, they stand out in a crowd and are different in their outlook and behaviour from the great majority. They are the pioneers and pace setters, the seekers and searchers who are never satisfied with the orthodox ways of thinking. They are supremely self confident in their emotional relationship, they are more affectionate than passionate.

4. **THE PSYCHIC HAND**

The psychic hand is delicate and shapely with a narrow palm, smooth fingers tapering almost to a point, and long, almond shaped nails.

People with psychic hands are romantic, idealistic and fatalistic creatures. More interested in spiritual than materialistic things. Any thing that is mysterious, magical or supernatural has a powerful appeal for them.

5. **THE MIXED HAND**

You will sometimes see a hand that has finger tips of more than one variety. For example, two square, one spatulate and one conic. This mixture shows that the owner is very versatile able and willing to turn his hand to any thing. He has no desire and sometimes he may spoil his chances of success by scattering his forces and energy, in too many directions.

6. **THE ELEMENTARY OR PRIMITIVE HAND**

In this type of hand the palm is thick and hard. The fingers which are markedly shorter than the palms are stubby and stiff with poorly shaped nails. You will rarely see more than the three main lines engraved on his hand: the life line, the heart line and head line, which is usually short, denoting a low mental standard. People with such type of hand have no Imagination, originality or ambition.

-X-X-X-

There are victories of the soul and spirit. Sometimes, even if you lose, you win.

.. Elie Wiesel

Some people can stay longer in an hour than others can in a week.

.. William Dean Howells

An apology is the superglue of life. It can repair just about anything.

.. Lynn Johnston

When the mouth stumbles, it is worse than the foot.

.. West African Proverb

TITANIC

*Cadet Kamran Bhatti
Kit No. 9404(LF)*

It was the 14th of April 1912. The time was just before midnight. It was the night when the cries of more than two thousand people rose from the Atlantic Ocean. Nobody could do any thing to help them. It was the night of death for more than 1500 people because of the terrible catastrophe. It was the night of the titanic disaster.

The 46,000 ton starliner, Titanic S.S was the biggest ship of its time. Besides being the biggest, it was also the busiest ship. Hundreds of thousands of dollars were spent on its construction. It may even be called the most expensive ship of its time.

The structure of the Titanic was constructed as to make the ship unsinkable. The skeleton consisted of 16 compartments in its hull. They were built as to minimize the effect of a body hitting the ship and also to minimize the danger of sinking; four of these compartments could be damaged and filled with water without making the ship sink. Some engineers claimed that even God couldn't make the ship sink. Alas! This was a lapse on their part.

The interior of this magnificent ship was furnished and decorated as to make it as luxurious as possible. The dining room, bathroom, casino, etc., all were having gold lamps from their ceilings. Antique paintings were hanging on walls. Thick carpets were laid on the floor. Talking in general terms, everything used aboard the starliner was the best.

At last the superb ship was completed. The maiden voyage was planned. It was scheduled to go from England to America; 2,224 passengers boarded the grand craft. The ship was a success in every way. Several people standing on the shore watched and cheered as the ship set off from its pier. Little did they know what was about to come.

In the region of the Grand Banks of New Founland, a cold and a warm current meet; the cold current is called Labrador current and it comes from the North West of the Greenland. The warm current is called the Gulf Stream and it comes from the Gulf of Mexico. The meeting of currents create quite a thick fog in that region. The fog caused the Titanic disaster.

It was just before the midnight on the 14th of April, 1912. Some people on board were sleeping, some were in the bathroom while still others were having fun in the casino. Some people were on the deck, strolling. A thick fog had enveloped the area in which the ship was sailing. The speed was 22 knots. The ship was 150 miles from the South of the grand Banks of New Foundland. The radio operator had left its place and joined the people taking a walk on the deck.

Suddenly, a huge iceberg emerged out of nowhere. It loomed dead ahead in the darkness. The man on duty screamed a warning to the captain, who in turn ordered an immediate swerve and shut down of the engines. Aias! It was too late to do anything. The iceberg collided violently with the rear hull of the ship, vigorously shaking it. As it did so, the hull was torn apart and a 300 feet large gap appeared damaging five to sixteen compartments. Water began to stream in and the ship started tilting. On board, every person was jerked awake by the sudden impact. Within a matter of minutes, everyone was in a frenzy. There was a great panic on the board. The people knew nothing about what had happened.

The diagnosis of what really happened was made too late. By that time, the ship was tilted at a crazy angle and people had started going overboard. The radio operator was ordered to sent out distress signals to the nearest ships. The closest one was California which was 32 kms away. By the time, it reached the spot, all the damage had already been done.

The hull of the Titanic was out of sight. Out of 2,224 people, only 711 could be saved. The reason was that the Titanic carried a very small number of life boats. One thousand, five hundred and thirteen people had to die. They had no choice. No other ship could save them and the life boats were full. Women and children were allowed to board these boats first. Most of the men died. This catastrophe is considered one of the worst in the marine history.

Nowadays, salvage operations are being made on the sunken treasure of the Titanic. All the valuable items have been removed. The ship itself is too heavy to salvage. So, it is still lying on its resting place.

On the topic, Titanic, several articles have been written and two movies have been made. First in the year 1952 and the second one was in 1997 which was nominated for 14 Oscar Awards (the biggest award in the Hollywood) and succeeded in achieving 11 awards. It is the most expensive movie of the world.

-x-x-x-

IMPACT OF SCIENCE ON THE HUMAN MIND

Cadet Kashif Fayaz
Kit No: 9761(J)

Science is a knowledge of observation, experiment and concrete facts. Accuracy, exactness and objectivity are the important features of science.

Science has revolutionised human mind. Previously, man was superstitious. He believed in supernatural stories. The stories of the Arabian Nights were read, liked and believed by ignorant people. But in the modern age of science and Technology, none is going to believe in imaginary stories and characters. Modern man has become so logical in his approach that he does not believe in the truth of a statement without proof.

In the old primitive society human mind was misguided owing to the lack of knowledge. In the pagan society, the devil occupied human mind. Thus, human actions were vulgar, indecent and uncivilised. Man could not discriminate between the good and the evil.

According to John Milton, passion is common between man and animal. It is only rationality which distinguishes one from the other and it is only science which creates rationality in human mind.

A lay man, who does not know the A.B.C of science may be a very close observer of the phenomena of nature, but he gains nothing out of that observation. It is the scientific minded person that on the contrary becomes curious to know more, performs experiments and at last his research leads him to concrete facts. Thus, human brain, which is the most valuable part of human body is utilised in the best possible way by science.

In the under developed countries of the world, people are generally trapped by incompetent palmists, astrologers, magicians and physicians. But in the advanced countries, a person, who has even a little knowledge about science, is rarely deceived by such people. When human mind thinks, it creates and only science inculcates a sense of thinking in a human mind.

The outstanding impact of science on human mind is man's consciousness of his supreme status as the supreme of all creatures. This naturally has changed human behaviour. Man tries to outshine others in social status. It has created the tendency of maintaining a high standard of living. Man tries to cover his complexes so this tendency has given birth to hypocrisy.

Science has given the severest blow to human relationship. Man has become commercial minded. Selfishness and egoism is the outstanding feature of modern scientific society. A race for superiority is going on and the race has to be won by hook or crook.

Inventions of machinery has made man dependent upon machinery, because although man himself is the inventor of machinery, yet machinery is more accurate than human mind. It is an age of Computer and it has become an important part of human society. Man's absolute dependence has adversely affected originality of human mind. This is very much applicable to the medical profession. Modern doctors do not go ahead with their treatment without various tools of diagnosis. Even then there is no hundred percent surety whether a doctor can diagnose the disease exactly. Thus, we can conclude that science has left both positive and negative impact on human mind.

-x-x-x-

We are born with our eyes closed and our mouths open, and we spend our whole lives trying to reverse that mistake of nature.

.. Dale E. Turner

Heredity is what sets the parents of a teen-ager wondering about each other.

.. Laurence J. Peter

Tell me whom you love, and I'll tell you who you are.

.. Creole Proverb

MODERN YOUTH IS A SERIOUS PROBLEM

Cadet Arslan Tunio
Kit No:9495 (IQ)

That modern youth is a serious problem, is a simple statement of facts and realities. Whatever may be the background or reasons, the fact remains that modern youth has created serious problems for the parents, teachers and administration.

Modern culture and modern inventions may create problems for man, but man is intelligent enough to solve these problems, but modern youth is like an "unsteady horse" as Francis Bacon says, and beyond the control of human beings. Modern youth is a typical creature of the 20th century just like aliens of the other planets.

Modern youth has no concept of law and order, rules or regulations. Although modern young people belong to the present age, they do not adjust to the existing customs and traditions and creating problems for the older generation seems to be their motto. William Wordsworth once said, "child is father of the man" He might have used this maxim in a different sense, but we may apply the same to the modern youth.

Parents have lost control over the children because the children want everything in their own way. The words decency, soberity, simplicity and system have no place in their dictionary. There was a time when younger generation of the past helped the leaders of the Pakistan Movement in getting a separate homeland for the Muslims of South Asia. But modern youth, on the other hand, is indulging in anti-social and anti-state activities.

The Quaid-e-Azam Muhammad Ali Jinnah addressed the students to avoid taking part in politics. But modern youth is indulging in party politics rather than students are playing in the hands of the politicians. They are the future leaders of the country, but their behaviour jeopardises the bright future of the country. Cheating in the examination, smoking, use of narcotics, unpatriotic attitude and immoral acts have become the main features of their characters.

The Holy Quran demands unquestioning obedience and respect from children to their parents. The youth of our age blindly imitate the West, ignore their elders and finally abandon them. The miserable condition of such parents is shocking. Thus, we are justified in saying that modern youth is a serious problem of our society.

-X-X-X-

A TRIBUTE TO GHALIB

Cadet Rizwan Kalim
Kit No: 94104(L)

“Poets are born”, someone remarked, “Nay! They are made, someone else declared. But whatever the dilemma concludes, it is an eternal fact that oftenly an essayist elaborates the desirous idea of imagination than a poet lucidly induces his ecstasy, solemnity or solitariness into the heart of reader that he considers it as his own intellect. Just as a mother bears a baby; a stream originates a streamlet. In the same way a poet draws the picture of his intellect in the form of judicious words and then deify them. Surely, the credit goes to the vision and genius of these pensive mood poets who pierce their ideas into our hearts through their harmonious composition. Actually, the poetry is like a lily which blooms in a human heart and its fragrance always dwells. These is a long series of poets of Urdu literature who devoted themselves for the uplift of Urdu Language and their marvellous poetry is the real taste of Urdu.

The name of Mirza Asadullah Khan, popularly known as Ghalib, tops the list of those poets whose hard work, enthusiasm and meticulous attention to Urdu language enabled to keep pace with modern and civilised languages. Ghalib is also considered as the greatest poet of the sub-continent's dialect of Urdu. The quality of Ghalib's poetry for what it is liked most, is that it asserts people very promptly.

I would like to ornament this tribute by disclosing some curious and interesting facts about Ghalib's life, which people know scarcely. The clock struck 4 on Sunday 27th December, 1798 and Mirze Ghalib was born to Izzat un-Nisa Begum, at Agra. His father's eyes had closed upon the light of this world some years later after Ghalib's eyes opened on it. He never owned a house and mostly lived in the vicinity of Gali Qasim Jan, Delhi. He claimed to be a descendent of Iuran ibne Fareedon. No formal education was received by him. He was a poet of Persian and Urdu, critic, historian, linguist and visionary. He created a new style of writing which he describes as a conversion of dispatch into dialogue. Ghalib had seven children but none of them survived. Mirza also owned birds like parrots and peacocks. He enjoyed both vegetarian and non-vegetarian delicacies. He used to wear black

embroidered garments. He maintained a healthy and tall disposition in his youth with elongated eyes and broad shoulders. Mirza was an ambidextrous, while playing he would use his left hand but for writing he always used right one. Ghalib died of diabetes and multiple diseases on Monday, the 15th February, 1869.

Coming over to conclusion, any one can simply states that he possessed a warm personality and his compositions are really wonderful for readers. Mirza always tried to avoid from injudicious and inharmonious remarks and thus he himself declared, "My Poetry Comprises of Magical Words".

-X-X-X-

MOTHER

N-Cadet Waseem Zafar
Kit No: 93134(L)

Mother bless us with Love;
And a loving care;
If she isn't there,
Nothing is there.
She is the one
Who bears, all pains,
For the sake of children
Not for personal gains
She is the lady
That God gifted us.
She is a heavenly gift
World without her is empty
Disobedient her children may be
But she ne'er shirks her duty
How unlucky are those
Whose mothers are no more
If she is not there Nothing is there

-X-X-X-

LOVE

Cadet Qasimuddin
Kit No: 95158(A)

Love is soothing to bear,
Love is hard to bear,
Love is one's fear,
Love is far too near,
Love is colder than cold,
Love is bolder than bold,
Love is fairer than fairies,
Love is poetic in diaries,
Love is the limit of heart.,
Love makes one handsome and smart.

-X-X-X-

PARENTS, A GREAT GIFT TO US

Cadet S. Mohsin Abbas Rizvi
Kit No: 97122 (L)

To write something about the importance of the parents and do justice is a very difficult task. Parents are the greatest gift of God to us. The sacrifices which the parents make for their children should not be underestimated. Both father and mother look after their children together and undergo hardships. They sacrifice their sleep, comfort as well as many desires for the good of their children.. The Holy Quran has also given importance to parents. It says:

“And your lord has decreed that you worship none, save Him and be good to your parents. If one or both of them grow old in your company, do not say fie to them. Be humble and affectionate to them out of kindness and say O, my lord have mercy on them as they nourished for me when I was small”.

Similarly, the Holy Quran has explained the value of father and mother separately. Father works hard all day and spends all the money for the sake of his children. That's why the Holy Quran says: “The pleasure of Allah lies in the pleasure of father and the displeasure of Allah lies in the displeasure of the father”.

Father has, no doubt, a great value in the eyes of Allah. But as compared to him, mother has more respect and honour because mother suffers more for her children. Her love, affection and sacrifices for her children are much more than father. So, she deserves more service, love and affection from her offspring. The Holy Quran says:

“Paradise lies under the feet of mother”. This means that if we respect our parent we shall not only succeed and prosper in life in this world but will earn the pleasure of God in the world hereafter.

-X-X-X-

SHER SHAH SURI

Hafiz Salman Zafar
Kit No: 9691 (J)

Sher Shah Suri was no doubt a great man. From the position of an ordinary soldier he rose to be the monarch of a mighty Empire stretching from the vale of Brahmputra in the East to the borders of Afghanistan in the west. He founded a vast Afghan Empire. Because of his dynamic and enlightened administration he carved for himself a unique place in the history of the Muslim India.

Babur invaded India in 1526 AD., and defeated Ibrahim Lodhi in the first battle of Panipat. Ibrahim Lodhi was killed at the battlefield and Babur was crowned as Emperor of India. Farid (Sher Shah) joined one Bahar or Bahadur Khan Lodhi, who had proclaimed himself King of Bihar under the title of Muhammad Shah. It was during this period that Farid Khan changed his name to Sher Shah. His Master, who was out on hunting, was charged by a tiger. He was in mortal danger. Suddenly Farid Khan leapt forward and killed the tiger with a timely blow of his sword. Muhammad Shah conferred on young Farid the title of Sher Khan for this exceptional act of bravery. This title afterwards was used as his name.

Sher Khan faced the Mughals with his humble army and forced Humayoon to flee towards Agra. Thus the brilliant victory of Sher Khan over the Mughal forces at Chunar and Jaunpur made him the King of Bengal, Bihar and Jaunpur and he proclaimed himself Sher Shah and ultimately ascended the throne of Delhi as the paramount ruler of India.

Sher Shah was not only a great General but also a wise and capable administrator and an outstanding reformer. His short reign occupied with incessant warfare was punctuated with useful reforms and public welfare activities which earned for him an outstanding place among the great conquerors and administrators of the world.

Sher Shah divided his kingdom into forty seven units, which were called Sarkars. Each Sarkar was further divided into parganas or districts. Each pargana was administered by a Siqdar and Munsif who were assisted by subordinate officials.

Sher Shah took keen interest in public welfare. Being a true well-wisher of his people his foremost thought was the prosperity and well being of the common man. He built the famous Grand Trunk Road, which starts

from Bengal in the East and passes through the principal towns of Bihar, United Provinces and the Punjab, terminated at Peshawar in the west. The important thoroughfare, which is still recognised to be the most important road in the Indo Pakistan Subcontinent, was dotted with wells, bazaars, caravan sarais and rest houses at short distances. Though very short, his reign has since been recognised as the most prosperous one.

-X-X-X-

LOVE

Cadet Asif Bhatti
Kit No: 9562(L).

Love and peace,
Every one needs,
To achieve them
we must sow seeds

Love of parents,
Is like the heavens,
Love of nature
Makes one mature

-X-X-X-

REMEMBER ME

Cadet Basir Bin Yahya
Kit No: 94147 (A)

Remember me when I am gone
Remember me when you'r alone
Remember me as the days passed
Remember me deep in your heart

As the sun sets and the night falls
The moon shines and wind blows
Down in the valley sitting on the rock
Just remember me in your thoughts

-X-X-X-

A truly great book should be read in youth, again in maturity and once more in old age, as a fine building should be seen by morning light, at noon and by moonlight.

.. Robertson Davies

Confidence, like art, never comes from having all the answers; it comes from being open to all the questions.

.. Earl Gary Stevens

THE QUAID-E-AZAM MOHAMMAD ALI JINNAH

*Cadet Rizwan Rasool
Kit No:97130 (LF)*

If we go through the history of the world, we will come to know that there were born persons who guided their nations and made a history. Among them the Quaid-e-Azam Mohammad Ali Jinnah was one of them. He was born on 25th December 1876 at Karachi. His father Jinnah Poonja was a great Leather Merchant of Rajkot. He got his primary and secondary education in Karachi. After passing his matriculation examination, he sailed to London to acquire degree of Bar-at-Law. He came back as a Barrister and began to practice as a Lawyer first in Karachi and then to Bombay.

During the first few years, he had to face tough competition but with the passage of time he gained ground and by and by he reached the highest stage. He did not take up a case unless he felt sure that he would fight for a just case. He never tried to fleece his clients and never charged a single penny more than the fee fixed.

There was a just movement for the freedom of India so he took part in politics. He (Quaid-e-Azam) fought against English imperialism, broke the time shakles and freed the Muslims of the sub-continent from the British slavery. First, he joined Congress and worked as an ambassador between the Hindus and the Muslims of the sub-continent. When he saw congress controlled by the Orthdox Hindus, who were not prepared to give even genuine rights to the Muslims, he left Congress and joined the Muslim League.

He devoted himself in organising the Muslims. The Muslims were then at their lowest ebb politically, socially and economically. This leadership kindled a new imagination among the frustrated Muslims. He created political conciousness among the Muslims of India. It was due to his guidance and leadership that the Muslims regained their confidence.

He became the President of the All India Muslim League and worked day and night for the unity of the Muslims of the sub-continent. He wanted to see his country and Muslims free from the British rule. He plainly told the British Government and the Hindu leaders that Muslims wanted free state. He alongwith his other Muslim leaders fought bravely for the rights of the Muslims. There was strong opposition of clever Britishers and Hindus but our Quaid was strong and firm in his determination.

The Quaid-e-Azam was a sincere and devoted leader. He was upright and honest. He never worked for his personal gain or fame. He devoted all his time and energy to work for the achievement of Pakistan. He was always ready to serve others. Although his health was poor yet he worked hard for his nation. He liked his people and worked for them. Due to his long efforts on 14th August, 1947 Pakistan came into being and arose as independent state on the map of the world. He became the first Governor General of Pakistan.

The Quaid-e-Azam was weak and thin person. His health was poor. To get Pakistan, he didn't care for his poor health. This great leader died in 1948 and was buried in Karachi.

— -x-x-x- —

Tradition lives because young people come along who catch its romance and add new glories to it.

.. Michael Novak

Your worst humiliation is only someone else's memontary entertainment.

.. Karen Crockett

It pays to know the enemy - not least because at sometime you may have the opportunity to turn him into a friend.

.. Margaret Thatcher

Parents giving the keys to the car act as if they are giving the keys to the kingdom.

.. William Rotsler

In the confrontation between the stream and the rock, the stream always wins-not through strength but by perseverance.

.. H. Jackson Brown

I WAS A PRINCE!

Cadet Hosham Khushk
Kit No. 9302(L)

I was a prince! I was the only son of the king of a great empire. I lived as much luxurious and comfortable life as can be imagined of. I usually went on for hunting and travelling for days in dense forests with my huge army of body guards. I was being taught by the worlds's best Mathematicians, Chemists and Physians in my Royal Palace. I was declared the country's best swordsman and rider. I was second to none in the fields of swordsmanship, and horses-riding. I used to visit the nearby countries riding on flying horses with full pride and honour of my nation, and met the kings as the representative of my country in the Royal Palaces as a Royal Guest. I was engaged to a very beautiful Princess of the neighbouring country. I visited her off and on, and gifted her the most costly diamonds of the world. She also loved me very much. Once she was trapped by a giant monster, who threatened her to marry him. She refused and therefore she was imprisoned by him in a mountain base. When I came to know this I started travelling to the East on a flying horse and after hectic efforts succeeded in locating the huge monster. I fought him at the risk of my own life. But I was defeated by him as he was stronger than I. Then I came to know that the life of the monster was in a parrot. Finding the cage of the bird, I immediately caught the bird and broke its one leg. I observed that the Monster was crying in pain as his leg was broken. Then I broke its hand, the monster also lost his hand. Finally I killed the bird and the monster lost his life. All the mountains disappreared and I freed the princess. The King became very happy and announced my marriage with her. A wave of happiness spread in the whole country. The King, out of happiness, arranged a grand marriage party, but as soon as the ceremony started, SAHTO SAHIB's heavy voice thundered and I woke up to find that the whistle for the morning P.T had already been blown and I was very late. So I had to prepare myself for extra drills for enjoying such a beautiful dream.

-X-X-X-

THE TEACHER I REMEMBER

Cadet Basir Bin Yahya
Kit No: 94147 (A)

It was year ninety four,
I landed on Petaro shore,
As time passed by
And to first year I said good bye.
Many teachers taught
All of them I forgot
But I remember one.....
Who was always a fun
Teaching in his unique style
While always having a smile.
On his enlightened face.
Which was filled with grace.....
That was of all sweet accord
Which always made the class bold.
He never beat or scold anyone.
Rather he cared for each one
Giving advice from time to time
He had the answer to every question
But to we he was a Big Question
To please him was not an easy task
Few were the ones who had passed.
This particular teacher I cannot mention
To hurt anyone wasn't the intention.

-X-X-X-

NIGHT LIGHT

Cadet Mustafa Shaikh
Kit No:9420(L)

Tear my heart and you'll see
A strong world inside me
My love for you'll never end
Can't you deal me like your friend
If I get a one year free space
I will like to see your sweet face
You can take all of time
But please just say you are mine
"If you don't want to be
My friend there is no problem"
My heart is like night
Which is changed by sunlight.

LOVE

Cadet Basir Bin Yahya
Kit No: 94147 (A)

Love is a small thing,
Sombre and soothing
Love is not a game
It's a picture without a frame.
Love is beautiful,
But it is meanful,
Love is a passion,
But not for fashion,
It is the universal cure,
A medicine so pure
Love touches one time
But lasts for life time.
Love gives us a treasure
Which is of immense pleasure.

-X-X-X-

A LITTLE WISH

Cadet Basir Bin Yahya
Kit No: 94147 (A)

I have a little wish
which I dearly wish
We may be friends
Till the world ends
Our friendship be so strong
That nothing could go wrong
It should remain forever
In the world after and here
May we be such friends
Who in the world never came

-X-X-X-

ڪيڊٽ فراز مشتاق

ڪٽ نمبر 9814

لياقت ڊويزن

وڏا ماڻهو وڏيون ڳالهيون

- مون کي نئين ڪفن ۾ دفن نه ڪيو وڃي، ڇاڪاڻ ته نئين ڪپڙي جا مون کان وڌيڪ حقدار انگ اگهاڙا جيئرا ماڻهو آهن. (حضرت ابوبڪر رضه)
- اهو ضروري ڪونهي ته خوبصورت ماڻهو خوب سيرت به هجي (شيخ سعدي رحم)
- حسن کان وڌيڪ ڪشش شرم ۾ هوندي آهي. (شيڪسپيئر)
- دنيا ۾ فقط هڪڙي ڇڱائي آهي علم، دنيا ۾ فقط هڪڙي برائي آهي، جهالت. (سقراط)
- انسانيت جو سڀ کان وڏو دشمن خود انسان آهي. (برٽرانڊ رسل)
- جيڪو هر ڪري ٿو، اهو محبت ڪرڻ نه ٿو چاهي. (تلسي داس)

•••

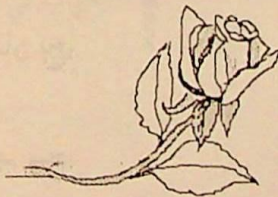
ڪيڊٽ غلام نبي شيخ

ڪٽ نمبر 9631

جناح ڊويزن

سدا ساوا خيال

- انسان کي صرف شڪست کائڻ لاءِ بنايو ويو آهي. (ارنيسٽ هيمنگوي)
- ملڪيت شاهوڪار ماڻهوءَ جي قبضي ۾ هوندي آهي ۽ وري شاهوڪار ماڻهو ملڪيت جي قبضي ۾ هوندو آهي. (انگر سال)
- جيڪڏهن ڪو فيصلو ڏيگهه ڪري وڃي ته سمجهڻ گهرجي ته ٻئي ڌريون ڪوڙيون آهن. (بسمارڪ)
- جيڪي ماضيءَ کي ياد نه رکندا آهن، اهي ان کي ٻيهر ورجائيندا آهن. (جارج سفقايانا)
- زندگيءَ ۾ هڪ دوست گهڻو آهي، ٻه ته تمام گهڻا آهن ۽ ٽي دوست ته ملي ئي نٿا سگهن (هينري آڊس)



”خيالن جو طوفان“

نظم

روپ اوهان جا، رنگ اوهان جا،
مطلب لئس سڀ، ڍنگ اوهان جا!
ڦرب اوهان جا، قول اوهان جا
منٿا منٿا، ڀول اوهان جا!
مان ڇا ڄاڻان؟ مان ڇا سمجهان؟
مان ته اياڻو ماڻهو آهيان!!
سامهون ڪلندا، ملندا آهيو!
پڻ ڀر خنجر، هڻندا آهيو!!
هونءِ ته منهنجا، پنهنجا آهيو!
پر دوست نما ڪي دشمن آهيو!!!



جڏهن
ذهن ۾
برپا ٿئي ٿو
خيالن جو
شديد طوفان
تڏهن
اندر جو
اونهون سمند
ڇوليون
۽ لهرون هڻي
اڪين جي
پنڻين جا
بچا بند ڀڄي
ويهائي ٿو
ڳوڙهن جا
تڪا
۽ تيز
آبشار

”لسچ“

جنهن سقراط کي موت جو،
پيالو پياريو سو به سچ.
منصور کي ڦاهي مٿي،
جنهن چاڙهيو سو به سچ.
سچ دشمن انسان جو،
هوشوءَ کان پڇ دودي کان پڇ.
ڪربلا جي هر سان،
جنهن خون هاريو سو به سچ.

خواب (نظم)

رات جي ڪنهن بهر،
پاڻ کي مون پرين،
ڏاڍو ڪلندي ڏٺو.
ساڻ تون پي هئين!
هت هت ۾ هيا.
تهڪ پڪڙيل هئا.
۽ تڏهن اوچتو،
دل ۾ سوچيم اهو.
ڪيئن هيڏي خوشي،
مون کي آهي ملي؟
هي لمحا پيار جا،
متان خواب هجن.
انهن سوچن ۾ مان.
اڳتي وڌندو رهيس،
توسان هلندو رهيس،
گڏ ڪلندو رهيس.
۽ منهنجا پرين،
اوچتو اوچتو،
ڇا الائي ٿيو؟
منهنجي اک وٺي کلي،
جن ته ويس رلي.
توسان گهاريل گهڙيون،
خواب ٿي ته هيون،
خواب ٿي ته هيون.

غزل

محبت ۾ سختيون سهڻ ۾ مزو آ،
پرين ساڻ توسان رهڻ ۾ مزو آ.
حياتي اوهان جي نالي ڪئي مون،
اوهان جو ئي آهيان، چوڻ ۾ مزو آ.
آهي هرڪو مهمان مون لاءِ مان وارو،
مگر تنهنجو مون گهر اچڻ ۾ مزو آ.
لکان ٿو اوهان ڏي روز خط جاني،
توڪي جان پنهنجي لڪڻ ۾ مزو آ.
محبت جي برسات ۾ اي ”سراج“
ڪچي پيئند وانگر ڀرڻ ۾ مزو آ.

آزاد (نظم)

اسان جي سچائي،
اسان جو خلوص!
اوهان کي نه وڻيو!
مڙئي خير آهي!
ڏکيو يا سڪيو بس،
ويو وقت گذري!
ويو پنڌ نبري!
ويو سچ اڀري!
ويو سور وسري!
چڱو هاڻ توڪل!
اوهان جو اسان جو،
سچي جڳ جهان جو،
الله واهي، الله واهي.

زماني ستايو، زماني جي گهايو!
مڙئي خير آهي، ويو وقت گذري!!
ڪن طعنا هنيا، ڪن پٿر هنيا!!
ڪن ميارون ڏنيون، ڪن ته ماري وڌو!!
ڪن ليڪا ڪيا، ڪن ته ساڙي وڌو!!
ڪن مَرڪي ڏنو، ڇڻ ته جيارِي وڌو!!
ڪن سڌ ڪي اسان کي ته، روڻاري وڌو!!
ڏکيو يا سڪيو بس،
ويو وقت گذري، ويو پنڌ نبري!
اسان جي ويڃڻ جي اچي مهل ٿي آ!
اجهو ڇاڻ لڙيو حياتيءَ جو سورج!!
اوهان جي ڌڪاريو،
اوهان جي نه چاهيو،
اوهان جي هئي مرضي!
اوهان جو هو شوق!!



آرمينيائي شاعر

مشهور آرمينيائي شاعر اووانيس تومانيان سن 1869ع ۾ ڄائو. هو آرمينيائي عوام جو عظيم ترين قومي شاعر ٿي گذريو آهي. سندس شاعري گهڻين ئي خوبين سان مالا مال آهي. هن پنهنجي شاعري ۾ آرمينيا جي قدرتي منظرن، رهڻ سھڻ، رسم و رواج، عوامي حڪايتن کي ڏاڍي سھڻي انداز ۾ پيش ڪيو آهي. هن پنهنجي شاعري ۾ آرمينيا جي ماڻھن جي مڪمل طرح ترجماني ڪئي آهي سندس وفات سن 1923ع ۾ ٿي. سندس ٻن نظمن جو ترجمو پيش ڪجي ٿو.

تارن لسان گڏ

آسمان تي چمڪندڙ تارو،
 اک اونداھي راتين جي توهان آھيو
 ڳاڙھن شعلن وانگر ٻرندڙ
 مُرڪ جي ڪري ٻھڪندڙ
 مُرڪندا ھئا توهان جھڙيءَ طرح سان
 انھن ڏينھن ۾ جڏھن ننڍو ھوندو ھيس مان
 ھوبھو چمڪ ۾ توهان ئي وانگر
 تيز ھيس، جوش سان ھيس پيريل مان
 شوخ ھيس، ڪيڏندو ڪڏندو ھيس
 ڏک سان ڪوبه واسطو ڪونه ھو
 اڄ به ڪليو ٿيا ائي ئي
 جڏھن ته مان ڪمزور ٿي چڪو آھيان
 جھور ھيان روئان ٿو ڏک وچان
 ۽ اعتماد جي قوت وڃائي چڪو آھيان
 سڀاڻي به توهان چمڪ دمڪ ساڻ ڪري
 مرڪندؤ منھنجي قبر تي

ڪنھن ڏينھن

منھنجي پياري ڪنھن ڏينھن
 منھنجي قبر کي جو ڏسڻ تون اچين
 منھنجي قبر وٽ رنگين گل
 ھر طرف پڪڙيل جو تون ڏسين
 ته اھو متان سوچجانءِ ته اھي عام گل آھن
 جيڪي قدمن ۾ پيدا ٿيا آھن تنھنجي
 متان اھو سوچين ته گلن جي فصل انھن کي آندو آھي
 ته جيئن اھي منھنجي نئين رھائش کي سنوارين
 اھي آھن گيت جيڪي مون نه ڳايا
 جيڪي لڪل ھئا منھنجي سيني اندر
 محبت جا لفظ جيڪي مرڻ گھڙي تائين
 ڪڏھن نه اچي سگھيا منھنجي چپن تي
 جوشيليون مٺيون آھن اھي گل
 ڳجھي دنيا کان آھن مون تنھنجي لاءِ موڪليون
 فقط قبر آھي وچ ۾ رکاوٽ بڻيل

زبان

- ۱- زبان جي لرزش قدمن جي لرزش کان زياده خطرناڪ آهي.
- ۲- زبان اهو درندو آهي جنهن کي جيڪڏهن بي لغام ڇڏي ڏجي ته اها ٻين کي کائي ويندي.
- ۳- انسان زبان جي پردي ۾ لڪل هوندو آهي ۽ ان وقت سڃاتو ويندو آهي جڏهن اهو ڳالهائيندو آهي.
- ۴- زبان جي تيزي انهيءَ تي نه آزمايو جنهن اوهان کي سبق ڏنو هجي.
- ۵- سهڻي زبان دشمن کي به دوست بڻايو ڇڏي.

•••

سهڻيون ڳالهيون

- ۱- دنيا ۾ ان کي عزت ملندي آهي جنهن پنهنجي استاد جي عزت کي سڃاتو.
- ۲- اهو علم دل ۾ گهر نه ڪندو آهي جيڪو نفعو حاصل ڪرڻ لاءِ حاصل ڪيو ويندو آهي.
- ۳- خدا کي ويجهي ۽ پياري ڳالهه والدين جي خدمت ڪرڻ آهي.
- ۴- جيڪو وقت کي برباد ڪري ٿو وقت انهيءَ کي برباد ڪري ٿو.
- ۵- جيڪي ماڻهو فطرتن نيڪ هوندا آهن، برا ماڻهو انهن کي ڪجهه به نه ڪري سگهندا آهن.
- ۶- ڪنهن کي به بي وقوف نه چئو. حقيقت اها آهي ته اسين نه دانا آهيو ۽ نه نادان.
- ۷- دنيا ۾ ڪو به ماڻهو جاهل نه آهي، هر ماڻهو کان ڪجهه نه ڪجهه سکي سگهيو آهي.
- ۸- هر ماڻهو سڄي دوست جي تلاش ۾ هوندو آهي پر پاڻ سچو نه ٿيندو آهي.
- ۹- اعتبار روح آهي، جيڪو هڪ دفعو هليو وڃي ته وري واپس نه ايندو آهي.

•••

سونهري لفظ

”ڪتاب“

- ڪ = ڪفر کان روڪي ٿو.
ت = تحقيق ڪرڻ سيکاري ٿو.
ا = پلائي جو رستو ڏيکاريو ٿو.
ب = برائي کان روڪي ٿو.

”زندگي“

- ز = زنده دلي سان جيئڻ.
ن = نصيحتن کي ياد رکڻ.
د = دوستن جي مدد ڪرڻ.
گ = گندي عادتن کان بچڻ.
ي = ياد رکڻ پنهنجي ماضيءَ کي.

”علم“

- ع = عقل ڏئي ٿو.
ل = لالچ کان بچائي ٿو.
م = محبت ۽ همدردي سيکاري ٿو.

”دوست“

- د = ڏک سک جو ساٿي.
و = وفا ڪرڻ وارو.
س = ساٿ ڏيڻ وارو.
ت = تڪليف ۾ ڪم اچڻ وارو.



اول الله علیم اعليٰ عالم جو ڌڻي،
قادر پنهنجي قدرت سين قائم آه قديم،
والي واحد وحده رازق رب رحيم،
سو ساراه سچو ڌڻي، چئي حمد حڪيم،
ڪري پاڻ ڪريم جوڙون جوڙ جهان جون.

(حضرت شاهه عبداللطيف ڀٽائي رح)

حضرت علي ڪرم الله وجهه جا قول

- حق بهترين راه آهي ۽ علم بهترين رهنما.
- گناهن جو اعتراف ۽ ڪمزورين جو اقرار روح جو بار گهٽائي ڇڏيندا آهن.
- اهو شخص جيڪو ترقي نه ٿو ڪري، ان گل مثل آهي جيڪو ٿاريءَ تي ڦٽندو آهي.
- اهو نه ڏسو ته ڪير ٿو ڳالهائي، پر اهو ٻڌو ته ڇا ٿو ڳالهائي.

سهڻا سخن

- جيڪڏهن توهان چاهيو ٿا ته ماڻهو توهان جي قابليت کي مڃين ته توهان کي به ٻين جي قابليت کي مڃڻو پوندو.
- جاهل جي ڳالهه کي برداشت ڪرڻ عقل جي زڪوات آهي.
- جتي سچ چڙهندو آهي اتي رات به ضرور ٿيندي آهي، پر جتي علم جي روشني پهتل هوندي آهي اتي جهالت جي اونداهه ڪڏهن نه ٿي اچي سگهي.
- جنهن ماڻهو ۾ علم نه آهي اهو انسان نه جانور آهي.
- محبت کان خالي دل ان غار وانگر آهي جنهن ۾ جانور به داخل ٿيڻ کان ڊڄندو آهي.

•••

ڪيڊٽ شاهد نبي مهر

ڪٽ نمبر 94100

لطيف ڊويزن

گلن جو هار

مون کي به هڪ وزني هار ٺاهي ڏي جنهن ۾ گلاب ٺي گلاب هجن. گلن جي هڪ دڪان تي ڏاڍو هجور (رش) هو ۽ چونه هوندو! اڄ هئي به ته خميس. ڪٿي ڪنهن جي ڪار سڃاڻي پئي وڃي ته ڪٿي ڪنهن جي زال شاديءَ ۾ وڃڻ لاءِ تيار ٿي رهي هئي، ان جي لاءِ گجرا وغيره گهرجن پيا. بس سڀني کي جلدي هئي. ايتري رش ۾ هڪ صاحب رڙيون ڪري چئي رهيو هو ته: ”پيءُ مون کي به گلن وارو هار ٺاهي ڏي.“ پر ان جو آواز دڪاندار تائين چڻ پهچي ئي نه رهيو هو، گهڻي دير گذرڻ کان پوءِ هن کان پڇيو ويو: ”هاڻو سائين! توکي ڇا گهرجي؟“ ان وري چيو: ”مون کي گلن جو هار گهرجي جنهن ۾ گلاب ٺي گلاب هجن پنهنجي جوان پٽ جي قبر تي وجهڻ لاءِ!“

(ڏک ڪائڻ کان پوءِ انسان جي اکين مان لڙڪ ته لڙي پوندا آهن پر ڏک ڪائڻي مرڪڻ آسان ڳالهه ناهي،

ڇاڪاڻ ته اهائي مرڪ انسان جي ڪردار جي عظمت جو چٽو ثبوت آهي.)

لڙهڪ جنين اڪين ۾

هيءَ دنيا جنهن ۾ ڪيترائي اڄوڃا ۽ ويچارا معصوم ماڻهو رهن ٿا، جن جي دلين ۾ ڪيئي خواهشون سانڍيل آهن پر بنا ڪنهن عملي شڪل ۾ اچڻ جي هڪ خيال ئي بڻجي رهجي وينديون آهن. ان لحاظ سان ڪيترائي ئي نظر، ڪهاڻيون ۽ ڊراما لکيا ويا آهن، ان سلسلي جي هڪ ڪهاڻي مان پنهنجي زباني پيش ڪريان ٿو.

هڪ ڳوٺ جو ڪچو ۽ ڪڪائون گهر جنهن ۾ منصور نالي هڪ چوڪرو رات جي چاندوڪيءَ ۾ پنهنجي خيالن ۾ دنيا ۾ گم لڳو پيو آهي، هو هن وقت پنهنجي درجي جو شاگرد آهي. منصور سوچي ٿو ته مان وڏو ٿي تعليم پوري ڪري ڊاڪٽر ٿيندس، بيمارن جو علاج ڪندس ۽ انهن جون دعائون ڪمائيندس ۽ هر ڪو ماڻهو مون کي عزت جي نگاهه سان ڏسندو. پر نه نه - مان ڊاڪٽر نه ٿيندس ڊاڪٽر ٿيڻ لاءِ ته تمام گهڻو پئسو گهريو آهي ۽ ڊاڪٽر ته ڏاڍا بي رحم هوندا آهن، ماڻهن کان گريون گريون فيون وٺندا آهن. نه نه مان ڊاڪٽر نه ٿيندس.

ها مان هڪ وڏو وڪيل ٿيندس، مظلومن ۽ اڄوڃن کي انصاف ڏياريندس، ظالمن کي ڇاهي ۽ چاڙهائيندس پر نه نه وڪيل ته رشوت ٿا کائين وڏن وڏن ماڻهن جا ڏوهي بي ڏوهي ٿا ثابت ڪرائين نه مان وڪيل نه ٿيندس.

ها مان پوليس آفيسر ٿيندس، ڳوٺ مان چوري چڪاري ختم ڪرائيندس ۽ هتي امن امان قائم ڪندم ۽ ڏوهارين کي سخت سزا ڏيندم ۽ هر ڪوئي مون کي منصور صاحب، منصور صاحب ڪري سڏيندو. پر نه نه مان پوليس آفيسر نه ٿيندس. پوليس وارا ته پاڻ ڏوهي هوندا آهن، ڏوهه ڪري هڪڙو، قيد ڪن ٻين کي ۽ اهي وڏن ماڻهن جا ساٿي هوندا آهن، نه مان پوليس آفيسر نه ٿيندس.

ها، ها مان هڪ سياسي ليڊر ٿيندس، ها مان پنهنجي ماڻهن جي حقن لاءِ ڪوشش ڪندم. پنهنجي ڳوٺ کي خوشحال بنائيندم ڏکويلن جو هڏ ڏوڪي ٿيندم ۽ ڳوٺ ۾ روڊ، رستا، بجلي، گيس، اسڪول ۽ اسپتالون ٺهرائيندم. پر نه نه مان ليڊر نه ٿيندس، چوڄو سياست ۾ وڃڻ لاءِ ماڻهو کي گهڻو پئسو گهريو آهي، جيئن هو اليڪشن کٽي سگهي. هڪ ليڊر کي نه چاهيندي به ٺٽ نانگر سان فضول خرچي ڪري رهڻو پوندو آهي، نه مان سياسي ليڊر نه ٿيندس.

۽ ائين ئي رات گذرندي وئي. پر هه ڦٽيءَ جو ڪڪڙن جون بانگون هڪ نئين صبح جي آغاز جو اعلان ڪنديون ويون. منصور جي انهن خيالن جو زنجير تڏهن ٽٽو جڏهن هن جي پيءُ وريام ڪنڌيءَ جي پٺيان ڏاند ڊڪائيندي هن کي چيو: ”پٽ! مان ڏاند ڪاهي پٺيءَ تي هلان ٿو، تون به جلدي اچجانءِ.“

اهو ٻڌندي ئي منصور جي اکين مان لڙڪن جون لارون ائين وهي پيون جيئن ڪنهن چاڙهيءَ تان ڪا شيءِ تيزيءَ سان لهندي اچي ۽ ان ئي وقت منصور پنهنجي دل ۾ پڪو بهه ڪري چوي ٿو ته نه مان ڪجهه نه ٿيندس، بس مان هڪ مزدور ٿيندس، پنهنجن ٻنين کي آباد ڪندس. ها آءُ مزدور ٿيندس. مان شاهه پٺائي جي ان شعر جي پيروي ڪندس.

تتيءَ ٿڌي ڪاه، ڪانهي ويل ويهڻ جي

متان ٿئي اوندا، پير نه لهين پرينءَ جو

- (۴۵) چند کان سواء رات چڱي ناهي نه علم کان سواء ذهن.
- (۴۶) قلم ۽ قسم سوچي سمجهي کٿو.
- (۴۷) دوستن کي هر وقت نصيحت ڪندا رهو پوءِ اها ڳالهه ان کي سٺي لڳي يا خراب.
- (۴۸) جيڪو توهان کي توهان جي ئي عين کان آگاهه ڪري، اهو توهان جو دوست آهي.
- (۴۹) دنيا جي خاطر پنهنجو دين نه وڃايو.
- (۵۰) موت هڪ بي خبر ساڻي آهي.
- (۵۱) هن دؤر ۾ انسان جو دشمن انسان ئي آهي.
- (۵۲) گهٽ ڳالهائڻ سياڻپ آهي، گهٽ سمهڻ عبادت آهي، گهٽ کائڻ صحت آهي، گهٽ ملڻ عافيت آهي.
- (۵۳) ظالم جي موت تي غمگين ٿيڻ ظلم ڪرڻ جي برابر آهي.
- (۵۴) هڪ ڏينهن جو انصاف سٺ سالن جي عبادت کان بهتر آهي.
- (۵۵) سياڻو اهو آهي جيڪو طاقت هوندي به بدلو نه وٺي.
- (۵۶) انسان جي قابليت ان جي زبان هيٺ لڪل آهي.
- (۵۷) خاموشي انسان جي عزت وڌائيندي آهي.
- (۵۸) اکين وارو اهو آهي جيڪو پنهنجا عيب ۽ ٻين جا گڻ ڏسي.
- (۵۹) دولت سان ڪتاب ته خريد ڪري سگهو ٿا پر علم نه.
- (۶۰) دولت سان چشمو ته خريد ڪري سگهو ٿا پر نظر نه.
- (۶۱) دولت سان دوا ته خريد ڪري سگهو ٿا پر صحت نه.
- (۶۲) دنيا ۾ به وڏيون مصيبتون آهن، سفر ۾ قرض ۽ غربت ۾ مرض.
- (۶۳) سڀ کان عاجز شخص اهو آهي جنهن جو ڪوئي دوست نه هجي.
- (۶۴) دوست جو مطلب ديانتدار و فادار سڄار ۽ تاحيات ساٿ نڀائڻ وارو.
- (۶۵) اڪيلو ماڻهو محفوظ آهي گناهن جي شروعات ٻن ماڻهن سان ٿيندي آهي.
- (۶۶) ڪنهن گفتگو ۾ ڪوشش ڪريو ته ان جي شروعات توهان کان نه ٿئي ۽ توهان جواب تائين محدود رهو.
- (۶۷) ڪنهن به محفل ۾ سوال کان اڳ يا وچ ۾ ڳالهائڻ بيوقوفني جو ٻيو نالو آهي.



- (۱۵) ايترو نرم نه ٿي جو نپوڙيو وڃين ۽ ايترو سخت به نه ٿي جو ڀڳو، ٽوڙيو وڃين.
- (۱۶) جيڪو پيار سان مري ان کي گولي سان نه ماريو.
- (۱۷) نه ايترو سخت ۽ ظالم ٿي جو ماڻهو تولا تنگ اچي وڃن ۽ ايترو نرم نه ٿي جو توکي ڪمزور سمجهي حملو ڪن.
- (۱۸) جيڪو ٻين جي ڏڪن کان بي خبر آهي ان کي انسان سڏائڻ جو حق ڪونهي.
- (۱۹) ماڻهن جي احسان جي بار کان پنهنجي محنت جي تڪليف بهتر آهي.
- (۲۰) دوست سان آهستي ڳالهائڻ متان دشمن ٻڌي وٺي.
- (۲۱) يا ته انسان وانگر هوش سان ڳالهائيندو ڪر يا جانورن وانگر خاموش ره.
- (۲۲) جيڪو ڪمزورن تي رحم نه ٿو ڪري اهو ڏاڍن جو شڪار ضرور ٿئي ٿو.
- (۲۳) ڪنجوس اهو نه آهي جو خرچ نه ڪري، ڪنجوس اهو آهي جو عبادت نه ڪري.
- (۲۴) دولت سان پيار سڀني برائين جي پاڙ آهي.
- (۲۵) اي انسان وڻ وانگر هر ڪنهن کي چانو ڏي.
- (۲۶) سڱي پاڻ ننگي آهي، پر هن دنيا کي ڍڪي ڇڏيو آهي.
- (۲۷) تون ٻين جا عيب ڍڪ ته خدا تنهنجا عيب ڍڪيندو.
- (۲۸) رب جي رضا والدين جي رضا سان مليل آهي.
- (۲۹) محبت ۽ نفرت هڪ ئي دل ۾ نٿا رهي سگهن.
- (۳۰) نيڪي ڪري وساري ڇڏيو پر گناهه ياد رکو.
- (۳۱) دنيا کي خوش رکڻ ناداني آهي.
- (۳۲) عقلمند آهي آهن جن جون اميدون ۽ خواهشون گهٽ هجن.
- (۳۳) نادان آهي آهن جيڪي پنهنجي خواهش جا غلام آهن.
- (۳۴) ڪنهن کي خراب چوڻ کان اڳ پنهنجو پاڻ تي نظر وجهو.
- (۳۵) بچڙو ماڻهو پنهنجا عيب ته نه ڏسندو پر ٻين جا عيب ڳولڻ ۾ مصروف رهندو.
- (۳۶) علم واري جا دوست گهڻا ۽ دولت واري جا دشمن گهڻا.
- (۳۷) غريب جي سڀ کان وڏي دولت ايمان آهي.
- (۳۸) ماءُ جي سڀ کان وڏي دولت اولاد آهي.
- (۳۹) سوچڻ چاهيو ٿا ته سڀني لاءِ سوچيو.
- (۴۰) اکين سان ڪا چڱائي ڏسو وات مان ڪي چڱا لفظ ڳالهايو، هٿن سان ڪو چڱو ڪم ڪريو، پيرن سان ڪنهن پاسي وڃو ۽ دماغ ۾ ڪا چڱائي رکو ته توهان نيڪ آهيو.
- (۴۱) دنيا ۾ ڪو جاهل ڪونهي هر ڪنهن کان ڪجهه سکي.
- (۴۲) جيڪڏهن توهان ڪنهن سان دولت جي سخاوت نه ٿا ڪري سگهو ته پوءِ علم جي ڪريو.
- (۴۳) تعجب ته ان تي ڪجي جنهن کي موت ياد ته آهي پوءِ به کلي ٿو.
- (۴۴) گناهه هڪ بيماري ۽ توبه ان جو علاج آهي.

حديث نبوي مان سهڻا قول

- (۱) جنهن کان پيءُ ماءُ خوش آهن ته ان کان الله سائين به خوش آهي ۽ جنهن کان پيءُ ماءُ ناراض آهن ته الله تعاليٰ به ان کان ناراض آهن.
- (۲) قيامت ڏينهن الله تعاليٰ سڀني گناهن جي سزا ڏيندو پر ماءُ پيءُ جي نافرمانن جي سزا الله تعاليٰ مرڻ کان اڳ هن دنيا ۾ به ڏيندو آهي.
- (۳) پنهنجي ابن ڏاڏن جا قسم نه کڻو، پر جيڪڏهن توهان کي لاچارن جو قسم کڻڻو پوي ته الله پاڪ جو قسم کڻو يا ماڻ ڪريو.
- (۴) جنهن ماڻهو الله تعاليٰ کان سواءِ ڪنهن ٻئيءَ شيءِ جو قسم کنيو ته ان جن الله تعاليٰ سان شرڪ ڪيو.

...

بزرگن جا سچا قول

- (۱) پنهنجو پاڻ کي سڀ کان بهتر سمجهڻ جهالت آهي.
- (۲) جهالت کان وڌيڪ ٻيو ڪوئي گناه ڪونهي.
- (۳) جيڪڏهن تون الله کان راضي آهين ته الله به توکان راضي آهي.
- (۴) غريب اهو ڪونهي جنهن وٽ دولت نه هجي غريب اهو آهي جنهن وٽ عقل نه آهي.
- (۵) آزاد اهو ماڻهو آهي جنهن کي ڪا به لالچ غلام نه بڻائي.
- (۶) عقلمند اهو آهي جيڪو خدا کان ڊڄندو رهي ۽ پنهنجي نفس کان حساب وٺندو رهي.
- (۷) ڪابه شيءِ گم ٿي وڃي ته غمگين نه ٿيڻ گهرجي پر نيت جو گم ٿيڻ افسوس آهي.
- (۸) چئن ماڻهن وٽ خالي هٿين نه وڃو، پنهنجي عيال، بيمار، فقير ۽ بادشاهه وٽ.
- (۹) ڪنهن سان برائي نه ڪيو نه ته خدا تعاليٰ برائي ڪرڻ واري تي ڪنهن کي بدلو وٺڻ لاءِ مقرر ڪري ٿو.
- (۱۰) گناهه ايترا ڪر جيتري سزا پوڳي سگهين.
- (۱۱) جڏهن ڪاوڙ ٿو متان غالب ٿي وڃي ته ماڻ ڪر.
- (۱۲) اهڙن فائدين کان پري رهندو ڪر جيڪي ٻين لاءِ نقصان ڪار ٿين.
- (۱۳) مال جمع ڪرڻ کان ان جي حفاظت ۽ صحيح استعمال ڏکيو آهي.
- (۱۴) دوست هزار به هجن ته گهٽ آهن دشمن هڪ به گهڻو آهي.

ماءُ پيءُ جي فرمانبرداري

ماءُ ۽ پيءُ جي معنيٰ آهي اها هستي جنهن جي ڪڪ مان انسان جنم وٺي ٿو ۽ پيءُ جو مطلب آهي اهو پيارو شخص جنهن سان ماڻهو پنهنجو نسب ظاهر ڪندي فخر محسوس ڪري ٿو. ماءُ کان مٺي ٻي ڪا مائٽي ڪانهي ۽ پيءُ کان وڌيڪ پيارو ڪو عزيز ڪونهي. ماءُ نو مهينا پنهنجي پيٽ ۾ ٻار کي سانڍي جڏهن ڄڻي ٿي ته پوءِ دنيا ۾ ان ٻار کان وڌيڪ سندس لاءِ پياري ٻي ڪا شيءِ نٿي رهي. هوءَ راتين جا اوجاڳا ڪري ڏينهن جو تڪليفون سهندي هڪ معصوم ٻار کي جيڪو گلاب جي گل کان وڌيڪ نازڪ آهي، جنهن ۾ ڪنهن سردي گرميءَ ۽ تڪليف برداشت ڪرڻ جي ڪا سهڻ نه آهي تنهن کي پالي ۽ وڏو ڪري ٿي هو روئي ٿو ته کيس پنهنجي ڄاڻيءَ جو کير پياري ان کي ڍو ڪرائي ٿي سندس صفائي ۽ سنائي ڪرڻ مهل ڪنهن گندگيءَ کان نفرت نٿي ڪري. مطلب ته پنهنجي آسائش ۽ آرام مڪمل طرح ڦٽائي اولاد کي سک رسائڻ لاءِ جتن ڪندي رهي ٿي. مطلب ته دنيا ۾ ڪا اهڙي محبت نه آهي جنهن کي ماءُ جي پيار سان مشابهت ڏياري سگهجي. ڪنهن بادشاهه جو قول آهي ته مون کي دنيا ۾ جيڪڏهن ست بادشاهيون ملن ته به ماءُ جي محبت اڳيان انهن کي ترجيح نه ڏيندس.

ماءُ جي شفقت ٻار جي خوشي آهي، زندگي آهي ۽ ماءُ جي گود هزارن پلنگن ۽ پٿرائين کان وڌيڪ آرامده آهي. اهڙي طرح پيءُ به هڪ عظيم هستي آهي جنهن جي دل ۾ ٻار لاءِ اوتروئي ڪڍي ٿي جيتري ماءُ جي. ماءُ جيڪڏهن گهر ۾ ٻار جي سک لاءِ سڀ ڪجهه حيل هلائي ٿي ته پيءُ وري مشڪلاتون ڪري ٻارن جي ڪاڻڻ، انهن جي لباس ۽ لکڻ پڙهڻ جو بندوبست ڪري ٿو. اهڙي طرح ماءُ ۽ پيءُ جي گڏيل ڪوششن سان ٻار جي زندگي سڌري ٿي. ان ڪري الله سائين انهن پنهنين جا حق به وڌيڪ رکيا آهن ۽ ارشاد فرمايو آهي ته:

”ماءُ ۽ پيءُ سان پلائي ڪريو.“

ٻئي هنڌ ارشاد آهي ته: ”اسان انسان کي ماءُ ۽ پيءُ سان نيڪ سلوڪ ڪرڻ جو حڪم ڏنو آهي.“ هڪ هنڌ اهو به چيو ويو آهي ته ”پنهنجي ماءُ ۽ پيءُ کي آف به نه ڄڻو ۽ نه ئي انهن کي ڪو دڙڪو ڏيو ۽ انهن سان نرمي ۽ پيار سان گفتگو ڪريو ۽ انهن لاءِ هي دعا گهرو ته ”اي الله! جيئن ننڍپڻ ۾ هنن (ماءُ ۽ پيءُ) رحم ڪري اسان کي پاليو آهي، تيئن تون به هنن تي رحم ڪر.“

هڪ حديث ۾ آهي ته ماءُ جي ٻرن هيٺان جنت آهي. ان جو مطلب آهي ته ٻار پنهنجي ماءُ جو ادب، احترام ۽ خدمت ڪري ٿو ته ان کي بهشت نصيب ٿيندو. مطلب ته انسان ڪيڏي به ڪٿي خدمت ڪري ته به ماءُ جي هڪ رات جاڳڻ جو ٿورو به لاهي نه ٿو سگهي. هڪ بادشاهه جو قول آهي ته آءُ پنهنجي ماءُ جي هر هڪ لڙڪ تي هر ٻار جان قربان ڪرڻ لاءِ تيار آهيان. ان لاءِ مان هر ننڍي خواهه وڏي کي اهو چوندس ته جيڪڏهن توهان جي ماءُ زندهه آهي ته وڃي ان جي خدمت ڪريو، ڇاڪاڻ ته دنيا ۾ ترقي ۽ عزت ۽ آخرت ۾ چوٽڪارو ماءُ ۽ پيءُ جي فرمانبرداري سببان ملندو.

علم وڌي دولت آهي

ڪنهن به شيءِ جي باري ۾ معلومات رکڻ کي علم چئبو آهي ۽ ڪنهن به قسم جي معلومات کي علم چئبو آهي. ضروري ناهي ته اسان جيڪو اسڪول مان پرايون ٿا اهوئي علم هجي اگر ڪو ماڻهو پنهنجي محنت ۽ ڪوشش سان ڪنهن به قسم جي معلومات حاصل ڪري ته ان کي علم چئبو آهي. علم کي حاصل ڪرڻ لاءِ ڪوبه ماڻهو تڏهن ئي ڪامياب ٿيندو جڏهن هن جي اندر علم حاصل ڪرڻ جو جذبو هوندو. چوندا آهن ته ”علم هڪ اهڙو خزانو آهي جنهن کي جيترو خالي ڪر اهو اوترو ئي پرچندو.“ علم هڪ اهڙو سچ آهي جيڪو جهالت جي گهٽي اونداهه کي پنهنجي روشني سان منور ڪندو آهي. انسان کي انسانيت جي سڃاڻ ڏيندو آهي. انسان کي وڌڻ جو ادب ۽ ننڍن سان شفقت جو درس ڏيندو آهي. علم اسان کي سڌي راهه ڏيکاريندو آهي. اهو علم ئي آهي جنهن انسان کي فرش کان عرض تي پهچايو آهي. هي سائنسي ترقيءَ جو علم جو ڪرشمو آهي.

اسان کي علم دين ۽ دنيا پنهنجن جو حاصل ڪرڻ گهرجي. اڄ جي هن دور ۾ ننڍين ننڍين ڳالهين تان جهيڙا، نفرتون، ساڙ ۽ ڪينو، هڪ ٻئي جي گلا ۽ غيبت، برايون ۽ بيچارايون اهي سڀ ان ڪري آهن جو اسان وٽ دين جو علم ڪونهي. اگر اسان وٽ دين جو علم هجي ها ته مٿين ڳالهين مان ڪابه ڳالهه اسان ۾ نه هجي ها. جيئن اسان دنيا جو علم حاصل ڪري ايتري ترقي ڪئي آهي، ائين ئي اسان دين جو علم حاصل ڪري ترقي ڪري سگهون ٿا. پر دنيا جو علم به مٿين ڳالهين جي اجازت نه ٿو ڏئي، پر پوءِ به اهو سڀ پڙهيل لکيل ماڻهن ۾ ڏٺو ويو آهي، آخر ڇو؟ ان جو جواب اهوئي آهي ته اڄ هي سڀ پڙهيل لکيل جاهل آهن. سڀ ڪجهه ڄاڻندي به ڪجهه نه ٿا ڄاڻن. تڏهن به اهو سوال اڃان ذهن ۾ اچي ٿو ته ڇو نه ٿا سمجهن. اهو ان ڪري جو انهن جو ضمير مري چڪو آهي. اسان کي ترقي ڪرڻ لاءِ پنهنجي ضمير کي جاڳائڻو پوندو ۽ علم جو صحيح استعمال ڪرڻو پوندو.

عام ماڻهو تعليم کي ڪابه حيثيت نه ٿا ڏين، اڪثر ڳوٺن ۽ غريبن ۾ اهو ڏٺو ويو آهي ته هو چوندا آهن ته نوڪري ملي ٿي ڪانه ٿي پوءِ پڙهي ڇا ڪجي؟ ڇا علم حاصل ڪرڻ جو مطلب صرف اهو آهي ته نوڪري ملي. اها ڳالهه اسان جي ڳوٺاڻن جي ذهنن ۾ ڪنهن آندي ۽ ڇو آندي؟ ۽ ان ڳالهه کي انهن جي ذهن مان ڪير ڪيندو؟ اها ڳالهه اسان کي ڪيڏي پوندي ۽ انهن کي علم جو اصل مطلب ۽ مقصد سمجهائڻو پوندو.

منهنجو هڪ سوال آهي انهن ماڻهن کان جيڪي علم جو مقصد صرف نوڪري ٿا سمجهن ٿا ڇا هي جيڪا هزارين مشهور ۽ معروف شخصيتن سان پربل تاريخ آهي، اهي سڀ نوڪري وارا هئا. بغير نوڪري جي به انهن جو نالو اڄ به هن دنيا ۾ ائين ئي زندهه آهي جيئن اڳي هو. اڄ جي غريب ۽ ڳوٺاڻن شاگردن جي ذهنن مان ان گندي سوچ کي ڪيڏي جي ذميداري اڄ جي استاد جي آهي ۽ هر پڙهيل لکيل شخص جو اهو فرض آهي ته هو علم کي وسيع ڪري ۽ اهميت کي واضح ڪري ماڻهن کي ٻڌائي ته جيئن انهن ۾ علم حاصل ڪرڻ جو جذبو پيدا ٿئي. علم حاصل ڪري هو پاڻ به ڪامياب ٿين ۽ پنهنجي ملڪ کي به ترقي ڏيارين. مان پنهنجي سنڌي قوم ۽ پاڪستانين لاءِ اها دعا گهرندس ته الله تعاليٰ انهن کي علم حاصل ڪرڻ ۽ ان کي سمجهڻ ۽ ان تي عمل ڪرڻ جي توفيق ڏئي (امين)

هٿ جي ڪمائي

هڪ امير ماڻهو جو پٽ نڪمو بيمڪار هو، نه ته پڙهڻ ويندو هو ۽ نه ئي ڪو ڪم ڪندو هو. امير ماڻهو هن کي گهڻو ئي سمجهايو ته پٽ ڪو ڪم مگر هو ٻڌو اڻ ٻڌو ڪري ڇڏيندو هو. هڪ ڏينهن امير ماڻهو پنهنجي پٽ کي گهرايو ۽ چيو ته جيڪڏهن تون ڪمائي نه ايندين ته تنهنجو کاڌو پيتو بند ڪيو ويندو.

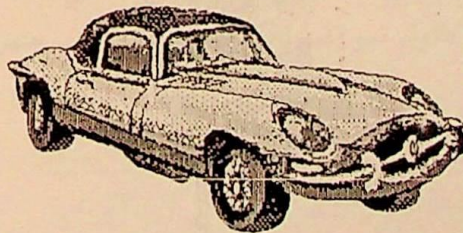
ڇوڪرو پنهنجي ماءُ ڏانهن ويو ۽ ان کي اها ڳالهه ٻڌائي، ماءُ ڏهه رپيا ڪڍي هن کي ڏئي ڇڏيا. ڇوڪرو ڏهه رپيا کڻي پنهنجي پيءُ وٽ آيو. پئس هن کي چيو: ”وڃ ان کي سامهون واري ڪوهه ۾ اڇلائي اچ.“ هو روز ڏهه رپيا پنهنجي ماءُ کان وٺي ايندو هو ۽ پيءُ جي چوڻ تي هن کي ڪوهه ۾ اڇلائي ايندو هو. هڪ ڏينهن امير ماڻهو ڇوڪري جي ماءُ کي شهر موڪليو ۽ ڇوڪري کي چيو ”جيڪڏهن تون ڪمائي نه ايندين ته گهر مان ڪڍي ڇڏيندو سانءُ.“

ڇوڪرو روئڻ لڳو آخرڪار شام جو ريلوي اسٽيشن ڏانهن ويو. هو هڪ هڪ مسافر کان پڇندو رهيو مان توهان جو سامان ڪٿائي هلا. آخرڪار هڪ ماڻهو ان کي چيو ته هڪ روپيو ڏيندس، تون هي بسترو، پيتي ۽ ٽيلو بازار تائين کڻائي هل.

امير جي پٽ کي ٻار کان ڪلهن ۾ سور پئجي ويو. شام جو پيءُ وٽ آيو، پيءُ چيس ته ان کي ڪوهه ۾ اڇلائي اچ. ڇوڪري چيو: ”بابا ٻار جي ڪري منهنجي ڪنڌ ۾ سور آهي، ڪمايو هڪ روپيو آهي ۽ توهين چئو ٿا اهو به ڪوهه ۾ اڇلائي اچان.“

پٽ جي ڳالهه ٻڌي پيءُ کي ڪاوڙ بدران خوشي ٿي ۽ پٽ کي چيائين: ”توڪي هاڻ خبر پئي ته پئسا ڪيئن ڪمائبا آهن.“ ان ڏينهن کان پوءِ ڇوڪري ڪم کان ڪڍهن به نه ڪيڀايو.

• • •



سر ڏجي پر سر نه ڏجي

هيءَ مشهور چوڻي آهي، جنهن جي معنيٰ آهي ته پنهنجي اندر جو راز يا گجهه ڪنهن کي به نه ٻڌائجي. ڇاڪاڻ ته راز ٻڌري ٿيڻ جي ڪري، ڪڏهن ڪڏهن وڏا نقصان به ٿي پوندا آهن. هونئن به گهڻو ڳالهائڻ يا هروڀرو بڪ بڪ ڪندو وٽڻ، انسان جي سٺن گڻن جي خلاف آهي.

سياڻا ماڻهو انهيءَ گڻ جي ڏاڍي حفاظت ڪندا آهن. هنن جو چوڻ آهي ته مرد جو شان اهو آهي ته پنهنجي اندر يا جو يا دوست جو راز، جيڪڏهن وٽس هجي ته ڪنهن سان به ان جو ذڪر نه ڪري، جيڪو ماڻهو پنهنجي اندر جا راز گجهه رکندو، اهو ماڻهو ڪامياب ٿيندو.

هونئن ته هر هڪ ڪم لاءِ راز جو گجهه هئڻ ضروري آهي، پر خاص ڪري لڙاين ۾ ته بنهه راز رکڻ اهم ڪم آهي. جيڪڏهن ڪنهن لڙائيءَ جو راز ظاهر ٿي پوي ته اها لڙائي لڙندڙ ڌر لاءِ نقصانڪار ثابت ٿي پوندو. دنيا ۾ جيڪي به حڪومتون آهن. اهي پنهنجا راز گجهه ڪرڻ کان ڊڄنديون آهن. ڪاٻي پاسي واري ڌر وري پنهنجي مخالف ڌر جي رازن هٿ ڪرڻ لاءِ هميشه ڪوشش ڪندي رهندي آهي، آمريڪا جو خفيه ڪاتو سڄي دنيا جي ملڪن ۾، پوءِ اهو ننڍو هجي يا وڏو، پنهنجا ماڻهو پڪيڙي ڇڏيندو آهي، انهيءَ لاءِ ته هو ٻين ملڪن جون ڪمزوريون هٿ ڪري سگهي ۽ کين نيچو ڏيکارين.

فتح مڪي جي وقت، خود حضور صلي الله عليه وسلم جن به نهايت احتياط کان ڪم ورتو هو. يعني مڪي ڏانهن جيڪو سڌو رستو ٿي ويو اهو ڇڏي اٿانگو رستو اختيار ڪيو. سڄي دنيا جي تاريخ پڙهجي ته ان مان خبر پوي ٿي ته جن به ملڪن ناڪاميون ڏٺيون آهن، انهن قومن جا راز ملڪ جي غدار ماڻهن ظاهر ڪيا هوندا. انهيءَ ڪري ئي ان ملڪ کي ناڪاميءَ جو منهن ڏسڻو پيو هوندو.

روزمره جي زندگيءَ ۾ اها ڳالهه ضروري آهي ته پنهنجي اندر جو حال ڪنهن سان نه اورجي، جيڪو به ماڻهو پنهنجي اندر جي ڳالهه پنهنجي اندر ۾ نه ٿو رکي سگهي، پوءِ ٻئي کي ڪهڙو لاچار آهي يا ٻئي تي ڪهڙو ڀروسو آهي، جو اهو راز نه ٻڌائي. سياڻا ماڻهو چوندا آهن ته پنهنجي اندر جو راز ٻاهر ڪڍيو ته اهو ضرور کلي پوندو. پوءِ ڪن حالتن ۾ ته انهيءَ مان ڏاڍا خراب نتيجا نڪرندا آهن.



۵- ڪيميائي يا طبعي طرح ڪنهن به شاگرد سان ملي نه سگهندو آهي.
 خوراڪ: ڪاپيون، ڪتاب، پنا ۽ مس، ڪتاب جي ڪيڙي جي دل پسند خوراڪ آهي. ڏاڍي بڪ ۾ بورڊ جا پيپر
 ۽ ڪتابن جا جلد به نه ڇڏيندو آهي.
 استعمال ۽ فائدا: ۱- ڪتاب جي ڪيڙي کي اسڪول يا ڪاليج جي مشهوريءَ لاءِ تمام وڏي پيماني تي
 استعمال ڪري سگهجي ٿو.
 ۲- ڪلاس روم ۾ (Catalyst agent) طور ڪم ڏئي سگهي ٿو ۽ پڙهائي جي عمل کي تيز ڪرڻ ۾
 مدد ڏئي ٿو.

چڪاس: ۱- ڪوبه مضمون هن جي ويجهو آڻيو هو ڪاوڙ ۾ ڳاڙهو ٿي ويندو.
 ۲- ڪيس راند جي ميدان تي وٺي وڃو هو جلدي واپس پڇي ايندو.
 ۳- ڪيس چئلينج ڪريو يا جهڳڙي جي ڌمڪي ڏيو. يڪدم ڪڪڙ وانگر سسي ويندو.
 احتياط: ۱- ڪتاب جي ڪيڙي ۾ پڙهائيءَ جا جيوڙا ٿيندا آهن. ان ڪري ڪانئس احتياط ڪرڻ گهرجي نه ته
 پڙهڻ جي بيماريءَ ۾ مبتلا ٿيڻ جو امڪان آهي.
 ۲- ڪانئس پنهنجا ڪتاب ۽ ڪاپيون محفوظ رکڻ گهرجن.

•••

ڪيڊٽ غلام نبي شيخ

ڪٽ نمبر 9631

جناح ڊويزن

عام معلومات

- پئسي سان پيار برائي جي جڙ آهي (ٿموي)
- مون کي ٽين عظيم جنگ جي ڪا خبر ڪونهي پر مون کي اها خبر آهي ته چوٿين جنگ عظيم تير ڪمان سان
 وڙهي ويندي. (اٺن اسٽان)
- زندگي مختصر ته آهي پر آهي ڏاڍي مٺي. (سوفو ڪيس)
- دوستن جي اک خاميون نه ڏسندي آهي. (شيڪسپيئر)
- هن دنيا ۾ موت ۽ مهانگائيءَ کان سواءِ ٻي ڪنهن به شيءِ جي پڪ نه آهي. (بينجمن فريڪلن)
- مان ڪنهن به ماڻهوءَ آڏو لاجواب ڪونه ٿيو آهيان، سواءِ ان ماڻهوءَ جي جنهن مون کان پڇيو ته ”تون ڪير
 آهين؟“ (خليل جبران)

•••

اسپتال ۾ ڪنگز ڪاليج برطانيه جي طبي ماهرن الڳ الڳ ڪئي آهي.

* هوائ ڦرندڙ لائون * * هوائ ڦرندڙ لائون *

جاپانين هڪ اهڙو لائون ٺاهيو آهي جيڪو هوا ۾ رهي ڪري گردش ڪري سگهي ٿو، ان ۾ مقناطيسي ميدان ۽ جائزو اسڪوپ اثر ڪي پاڻ ۾ ملايو ويندو آهي.

* سپر سانڪ ڪمپيوٽر * * سپر سانڪ ڪمپيوٽر *

بيجنگ (چين) جي نيشنل ريسرچ سينٽر هڪ سپر سانڪ ڪمپيوٽر تيار ڪيو آهي جيڪو پيٽرول جي ڳولا، موسم بابت اڳ ڪٿي جهڙن ڪمن ۾ هڪ انقلاب آڻي ڇڏيندو. هن ڪمپيوٽر جو نالو ڊان نمبر هزار 1000 پيرال پروسيڪنگ سسٽم آهي. هي ڪمپيوٽر في سيڪنڊ اڍائي ارب حساب لڳائي ٿو.

•••

ڪيڊٽ احسان الاهي ميمڻ

ڪٽ نمبر 9459

اقبال ڊويزن

ڪتاب جو ڪيڙو

تعارف ۽ تاريخ

ڪتاب جو ڪيڙو هڪ ڪيميائي مرڪب آهي جيڪو ڊاڪٽر آف وانڊرنگ مسٽر رول سن ۴۲۰ عيسويءَ ۾ ڏينهن جي وقت ڏيئي جي روشنيءَ ۾ ريسرچ ڪندي ڳولي لڌو. ڪتاب جي ڪيڙي کي اسڪولن ۽ ڪاليجن ۾ نهايت ئي قدر جي نگاهه سان ڏٺو ويندو آهي.

ڪتاب جو ڪيڙو اڪثر ڪري اسڪولن، ڪاليجن، يونيورسٽين ۽ لائبريرين ۾ نظر ايندو آهي ۽ رات جي وقت اڪيلين ڪوئين ۾ بلب جي هيٺان به ملي سگهي ٿو.

تياري: لبيارٽريءَ ۾ ڪتاب جو ڪيڙو، دماغ تي ڪتابن جي عمل سان تيار ڪري سگهجي ٿو.

مساوات: ڪتاب + دماغ + تي - بي = ڪتاب جو ڪيڙو + چشمو
سڃاڻپ ۽ خاصيتون: ۱- بدن سنهون، هڙبائون نڪتل، تارا چڪيل، اکين تي چشمو چڙهيل، رنگ پيلائڻ مائل.

۲- وار تيل ۾ ٻڌل هوندا اٿس، تيل نراڙ ۽ لوڻن تان ٽمندو نظر ايندو آهي.

۳- عام سمجهه (Comman Senc) وارين ڳالهين ۾ حل ٿي نه سگهندو آهي، پر رٿي ۾ حل ٿي سگهي ٿو.

۴- هن جو راندين سان ڪو به شوق نه هوندو آهي.

نابينن لاءِ سينيما گهر

خوشبوئن جي شهر پيرس ۾ نابينا ماڻهن جي تفريح لاءِ هڪ سينيما گهر ڪم ڪري رهيو آهي. جي ها! انهيءَ ۾ ايترو حيران ٿيڻ جي ڳالهه ناهي. هن خبر جو تفصيل ڪجهه هن طرح آهي ته انهيءَ سينيما گهر ۾ پردي تي هلندڙ فلم نابينا ماڻهو جيتوڻيڪ ڏسي نٿا سگهن، پر انهن جي ڪن ۾ لڳل سماعت جي اوزار وسيلي هر منظر جو لفظي خاڪو جوڙي ٻڌايو وڃي ٿو.

اهڙيءَ طرح هڪ ئي سينيما گهر ۾ بينا ۽ نابينا ماڻهو فلم ڏسي سگهن ٿا. هيءُ طريقو فرانسڪو يونيورسٽي جي آڊيو ويزن انسٽيٽيوٽ مرتب ڪيو آهي.

* مٿرن جي مستي *

اسان وٽ عموماً جيڪڏهن ڪو ذهني طرح گهٽ صلاحيتون رکندو آهي ته ان کي موڱو مٿر چوندا آهيون، پر ڊاڪٽر ”لوچسين“ پنهنجي ڪتاب ”غذاء ۽ غذائيت“ ۾ ڄاڻايو آهي ته خالص غذا ۾ نائٽروجن جي ڪميءَ کي پوري ڪرڻ لاءِ مٿرن جو استعمال بهترين آهي. نباتي پروٽين حاصل ڪرڻ لاءِ سٺي غذا آهي.

* پاڪستان ۽ ڊيزل ڪرولا ڪار *

انڊس موٽر ڪمپني مقامي طور تي ڊيزل ڪرولا ڪار تيار ڪري ورتي آهي. واضح رهي ته جاپان کان پوءِ پاڪستان واحد ملڪ آهي جنهن ڊيزل ڪرولا ڪار تيار ڪري مارڪيٽ ۾ وڪري لاءِ پيش ڪئي آهي.

* هاڻي ڪارو ۽ ڳالهائينديون *

ٽيليويزن تي ڪافي عرصي کان هڪ فلم ڏيکاري پئي وڃي، جنهن ۾ ڪارن کي ڳالهائيندي ڏيکاريو ويندو آهي، هاڻي اهڙيون ڪارون صرف اسڪرين تي نه پر هاڻي روڊن تي به نظر اينديون. ڪوريا جي انجنيئرڻ جي دعويٰ آهي ته اسان هڪ اهڙو نظام جوڙي ورتو آهي جيڪو اوزارن جي سڃاڻپ رکي ٿو. انهن ٻڌايو ته ڪار جي مخصوص ڊي ۾ ڊرائيور جو آواز رڪارڊ ڪيو ويندو. ڊرائيور جي حڪم تحت ڪار جو ريڊيو هلڻ، شيشا پاڻ ڪلندا ۽ بند ٿيندا. پيٽرول گهٽ هڻڻ جي صورت ۾ ۽ بريڪن جو نظام خراب ٿيڻ وقت ڪار از خود ٻڌائيندي. آواز جي سڃاڻپ جي سسٽم تحت هن ڪار کي چوري پڻ نه ڪري سگهيو.

* مشيني جگر *

آمريڪا ۽ برطانوي طبعي ماهرن دل، ڦڦڙن ۽ گردن لاءِ وقتي طور ڪم ڪندڙ مشين وانگر هاڻي جگر جي جاءِ تي به مشيني جگر تيار ڪري ورتو آهي، ان مشيني جگر جي تياري لاس اينجلس آمريڪا جي ماڻوٽ سينائي

سائنس جي آتم ڪهاڻي

مان تجربن ۽ مشاهدن جو علم آهيان. منهنجي پيدائش دنيا جي پيدا ٿيڻ سان ئي ٿي هئي. مون 500 قبل مسيح (يعني حضرت عيسيٰ عليه السلام کان اڳ) ۾ هوش سنڀاليو ته پنهنجو پاڻ کي بلڪل يتيم ۽ لاوارث ڏٺو. يونانين مون کي پنهنجي هنج ۾ ورتو ۽ ڪارائي پيئاري مون کي وڏو ڪرڻ شروع ڪيو. 384 قبل مسيح ۾ مارتو ۽ منهنجي مٿان شفقت جو هٿ رکيو. انهيءَ جون محبتون ۽ مهربانيون 322 قبل مسيح تائين جاري رهيون. انهيءَ کان پوءِ هو وفات ڪري ويو ته پوءِ آءُ ڏاڍو رُٿس چوڻو مون کي انهيءَ سان گهڻي محبت ٿي وئي هئي.

هڪ وڏي عرصي تائين مان انهيءَ جي نصيحت مطابق ئي زندگي گذاريندي رهيس ۽ ڪنهن کي به پنهنجي مٿان قبضو ڪرڻ نه ڏٺو. پر اڳتي هلي ٻي صدي عيسويءَ ۾ مون کي هڪ حڪيم هٿ اچي ويو. جنهن جو نالو ”جالينوس“ هو. انهيءَ سٺي نموني منهنجي پرگهور لڏي ۽ منهنجو علاج ڪيو. ڪجهه وقت کان پوءِ عيسائي پادرين جي تنگ نظريءَ سبب مون کي يورپ مان پرڏيهه نيڪالي ملي، ڇاڪاڻ ته انهيءَ زماني ۾ پادرين جو خيال هو ته سمورا علم انجيل ۾ آهن، تنهن ڪري يوناني حڪيمن جا ڪتاب پڙهڻ فضول آهن.

مان (سائنس) ڪجهه وڏڙي ٿيس ته وري لاوارث ٿي ويس. ڪجهه وقت کان پوءِ مون کي مسلمانن پنهنجي نظرداريءَ ۾ ورتو. هي تمام نيڪ ۽ اعليٰ قسم جا انسان هئا، انهن منهنجا غلط نظريا ختم ڪيا ۽ مون کي نئين سر ترقي ڏنائون.

721ع ۾ جابر ابن الحيان منهنجي ڪيميائي صلاحيتن کي ظاهر ڪيو، محمد بن موسيٰ الخوارزمي مون کي ي، الجبرا ۽ موجوده ڳڻپ سيکاري. ابن الهيثم منهنجي لائبريريءَ ۾ روشنيءَ بابت ڪتاب ”المناظر“ لکي اڻو آندو. بو علي سينا مون کي 99 ڪتابن جو تحفو ڏنو، انهن ڪتابن ۾ 16 فقط ”طب“ تي هيا ۽ انهيءَ ۾ 76 کان وڌيڪ دوائن جو ذڪر هيو، بو علي سينا منهنجي هيءَ غلط فهمي به دور ڪري ڇڏي ته عام ڌاتن (Common Metals) کي سون ۾ بدلائي سگهجي ٿو.

محمد بن زڪريا الرازي منهنجي انهن مهربانن مان آهي جنهن ڏهن جلدن تي مشتمل ”منصوري“ ۽ ٽيهن جلدن وارو ڪتاب ”الحاوي“ منهنجي لاءِ ورثي ۾ ڇڏيا. مان اڄ به انهن مان رهنمائي حاصل ڪندي آهيان.

تيرهين صدي عيسويءَ ۾ جڏهن آءُ جوانيءَ ۾ هيس ۽ مسلمانن سان گڏ خوش باش زندگي گذاري رهي هيس ته مسلمان مون کان غافل ٿي پنهنجي جهڳڙن ۾ مشغول ٿي ويا. انهيءَ موقعي جو فائدو وٺندي تاتارين مسلمانن تي حملو ڪري وڌو. انهن مسلمانن کي قتل ڪيو ۽ علمي ذخيري جي ميراث کي تباھ ۽ برباد ڪرڻ شروع ڪيو. هي نازل حالتون ڏسي مون کي جيڪو هٿ لڳو اهو ڪٿي آءُ يورپ جي طرف ڀڄي نڪتس. يورپي اونداهيءَ واري دؤر کان هاڻي نڪري چڪا هئا. انهن وڏيءَ دل سان منهنجي آجيان ڪئي. اتي منهنجي نئين زندگيءَ جو آغاز ٿيو. يورپي سائنسدانن نين نين ايجادن سان مون کي مالا مال ڪري ڇڏيو.

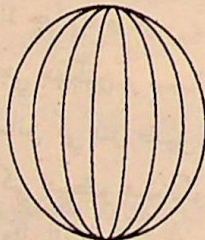
تعليم جي ڪرندڙ معيار جو ذميواري ڪير

ڪابه شيءِ پنهنجي افاديت تڏهن وڃائيندي آهي، جڏهن سندس استعمال غلط طريقي سان ڪيو وڃي. هاڻي جڏهن تعليم جي شعبي تي نظر ٿي وڃي ته اهو نظام جن جي لاءِ آهي، اهي ئي ان نظام کي خراب ڪري رهيا آهن. شاگردن تعليم جي پويان سندرو ٻڌي لڳا آهن. سبب اهو آهي ته شاگرد پنهنجي اصل مقصد حصول تعليم کي ڀڃي ويا آهن ۽ پنهنجو قيمتي وقت اجايو خراب حرڪتن ۾ ضايع ڪري رهيا آهن. ٿورو غور ڪيو، جڏهن شام ٿيندي آهي ۽ هيڏانهن ڪاليجن ۽ يونيورسٽين ۾ شاگرد عجيب قسم جا فيشن ڪندا آهن ۽ هوڏانهن انهن جا ڪمزور والد ڏينهن رات محنت ڪري پنهنجي اولاد کي سٺي تعليم ڏيارڻ لاءِ پئسا جمع ڪندا آهن.

شاگرد تعليم جي تباهي جو ڪارڻ ان ڪري آهن جو هو پڙهائي کي زندگي جو مقصد نه سمجهندا آهن. استاد ڪهڙا به هجن، پر اگر شاگرد جو ارادو اٿل آهي ته هو منزل ضرور مائيندو. شاگرد جڏهن پنهنجي فرض کي ڏڪاري ڇڏيندو، تڏهن هر شيءِ کيس ڏڪاري ڇڏيندي آهي. اصل ۾ شاگرد طرفان تعليم جي تباهي سندن پنهنجي تباهي آهي ۽ ان جو ذميواري ڪير به نه پر هو خود آهي. شاگردن جي تباهي جو اصل سبب ڪلاس جو بائيڪاٽ ڪرڻ، تاش، جوا ڪيڏڻ، معصوم نياڻين کي تنگ ڪرڻ، امتحانن ۾ نقل ڪرڻ، استادن سان بدتميزي ۽ دادا گيري ڪري مارڪون وٺڻ سياست ۾ وڏا مهرا بنجي مخالفن جون ننڍون حرام ڪرڻ. مطلب ته هر طرح کان تعليم جي ڪرندڙ معيار جو سبب شاگرد آهن. شاگردن جي تباهي جو سبب ڪان وڏو ڪارڻ ڊس ايتيٽينا ۽ وي سي آر آهن. شاگرد تعليم حاصل ڪرڻ بدران هوٽلن ۾ ڊس ۽ وي سي آر ڏسندا رهندا آهن ۽ پنهنجو وقت اجايو ضايع ڪري رهيا آهن.

سياڻن سچ چيو آهي ته وقت ائين گذري ويندو آهي جيئن هوا جي سامهون منڱ ۾ واري وري ٻهراڙي ۾ تعليم جي تباهي جو سبب ان ڳوٺ جي وڏيري جا پٽ آهن، اهي پاڻ ته نه پڙهندا آهن پر غريب ٻارن کي پنهنجي سنگت ۾ آڻي خراب ڪندا آهن. اسڪول اڪثر ڪري ته نه ايندا آهن ۽ جيڪڏهن ايندا آهن ته پهرين پيرڊ کان پوءِ ڪجهه چوڪرا پاڻ سان وٺي ڪلاس مان هليا ويندا آهن ۽ جيڪڏهن ڪو استاد انهن کي جهليندو آهي ته هو ان کي ڏمڪيون ڏيندا آهن. انهيءَ مان ظاهر ٿئي ٿو ته تعليم جي تباهي جو ڪارڻ شاگرد آهن نه ڪي استاد.

مٿين ڳالهين مان ظاهر ٿئي ٿو ته تعليم جي ڪرندڙ معيار جو ذميواري شاگرد ئي آهي.



خلائي معلومات

- (۱) جاپان خلائي دنيا ۾ نبيروري 1971ع ۾ قدم رکيو.
- (۲) چين خلائي دور ۾ 3 مارچ 1971ع ۾ شامل ٿيو.
- (۳) جاپان جي خلائي مرڪز جو نالو پوچينيورا آهي، جيڪو سنڪليانگ جو ريگستاني علائقو آهي.
- (۴) چين جي خلائي مرڪز جو نالو "لوپ نور" آهي.
- (۵) آمريڪا جون پنج خلائي بندرگاهون آهن.
- (۶) آمريڪا جو ازم استرانگ دنيا جو واحد انسان هو، جنهن سڀ کان پهرين چنڊ تي قدم رکيو.
- (۷) چنڊ تي سڀ کان پهرين "گف" راند کيڏي وئي.
- (۸) چنڊ تان خلايازن کي سڀ کان پهرين زمين تي انسان جي ٺاهيل شيءِ "ديوار چين" نظر آئي.

•••

سهڻا سخن

- (۱) مظلوم جي بد دعا کان بچو، ڇاڪاڻ جو ان جي ۽ الله جي وچ ۾ ڪوبه حجاب يا پردو نه آهي.
- (۲) يقين هڪ نور آهي جنهن سان بندو منور ٿئي ٿو.
- (۳) سڀ کان وڏي خيانت قوم سان غداري آهي.
- (۴) عدل مظلوم لاءِ جنت ۽ ظالم لاءِ دوزخ آهي.
- (۵) دوست اهو جو ضرورت ۾ ڪم اچي.
- (۶) انهيءَ شيءِ جي پٺيان نه پئو، جنهن کي توهان سمجهي نه سگهو يا پائي نه سگهون.
- (۷) ظالم کي معاف ڪرڻ مظلوم تي ظلم آهي.
- (۸) ڪنجوس ماڻهو جي دولت ان وقت زمين مان ٻاهر نڪري ٿي جڏهن هو پاڻ زمين جي هيٺان ويندو آهي.
- (۹) حضور اڪرم صلي الله عليه وسلم جن فرمايو ته بازار مان جيڪا به شيءِ توهان ٻارن لاءِ وٺو ته اها سڀ کان پهريائين نيائي کي ڏيو.
- (۱۰) توهان سٺو ڪاڌو کائو ته ان مان ڪجهه حصو پاڙي وارن کي به ڏيو.
- (۱۱) ڪنهن جي مجبوري مان فائدو ڪڏهن به نه وٺندا ڪريو، پر ڪنهن جي مجبوري دور ڪرڻ جي ڪوشش ڪندا ڪريو.
- (۱۲) سدائين سچ ڳالهائيندا رهو، بيشڪ سچ وارو رستو ڏکيو هوندو آهي پر رستو صحيح هوندو آهي.

•••

ڄاڻ جي ڪاڻ

- ۱- دنيا ۾ سڀ کان وڏو نهري نظام پاڪستان ۾ آهي
- ۲- دنيا ۾ سڀ کان وڏو شهر شنگھائي چين ۾ آهي.
- ۳- دنيا ۾ سڀ کان وڏو هٽل شڪاگو آمريڪا ۾ آهي، جنهن ۾ تقريبن ۳۰۰۰ ڪمرآ آهن.
- ۴- دنيا ۾ سڀ کان وڏي مسجد مرديڪا مسجد جڪارٽا انڊونيشيا ۾ آهي.
- ۵- دنيا جو سڀ کان وڏو گلر فليشيا آهي، جيڪو سماترا ۾ ٿيندو آهي.
- ۶- دنيا ۾ سڀ کان وڏو ريڊيو اسٽيشن نيو يارڪ آمريڪا ۾ آهي.
- ۷- دنيا ۾ سڀ کان وڏو آبشار نياگرا آمريڪا ۾ آهي.
- ۸- دنيا جي سڀ کان وڏي لائبريري لينن گراڊ روس ۾ آهي.
- ۹- دنيا ۾ سڀ کان وڏو اڏامندڙ پڪي ائٽراس پڪي آهي.
- ۱۰- هڪ منٽ ۾ مرد جي دل جي ڌڙڪڻ جي رفتار 80 کان 90 تائين آهي.
- ۱۱- هڪ منٽ ۾ عورت جي دل جي ڌڙڪڻ جي رفتار 110 کان 120 تائين آهي.
- ۱۲- هڪ انسان جي جسم ۾ 90 فيصد پاڻي ۽ 10 فيصد رت هوندو آهي.
- ۱۳- انسان جي جسم اندر ٽوٽل 360 رڳون آهن.
- ۱۴- هڪ انسان جي جسم جون ٽوٽل هڏيون 230 آهن.
- ۱۵- دنيا جي سڀ کان مهانگي گاڏي روز رائز آهي.

...

مشهور شخصيتن جا نالا

- (۱) محمد بن قاسم جو اصل نالو عماد الدين آهي.
- (۲) حضرت لعل شهباز قلندر جو اصل نالو عثمان مروندي آهي.
- (۳) ملڪ ترنم نور جهان جو اصل نالو مهر النساء آهي.
- (۴) مهاڻا گانڌي جو اصل نالو موهن داس ڪرم چند آهي.
- (۵) امام غزالي جو اصل نالو ابو حامد بن الطونسي آهي.

...

جسڊ

جڏهن ڪان هن زمين تي انساني زندگي جو آغاز ٿيو آهي ان وقت ڪان سڀ ماڻهو مختلف قبيلن ۽ گروپن ۾ ورهايل آهن. پر انهن سڀني گروپن ۾ هن زندگيءَ جون شيون مختلف آهن. هتي سڀني قبيلن کي هڪ ٻئي جي ضرورت آهي. انهن گروپن ۾ ڪوبه پنهنجي علم ۽ فن جي لحاظ کان مڪمل ناهي. الله تعاليٰ هڪ گروپ کي هڪ صلاحيت سان نوازيو آهي ته ٻئي کي وري ٻيءَ صلاحيت سان نوازيو آهي. هر گروپ کي هڪ ٻئي گروپ جي ضرورت هوندي آهي. هر گروپ ٻئي گروپ جو محتاج هوندو آهي ۽ اها محتاجي آهي جو هر هڪ گروپ ٻئي گروپ سان ڳنڍيل آهي ۽ هو هڪ ٻئي جا مددگار هوندا آهن. پر ڪو گروپ يا قبيلو پنهنجو پاڻ کي بهتر سمجهي ۽ سوچي ته مون کي ڪنهنجي به سهاري جي ضرورت ناهي ته ان مان نتيجو اهو نڪرندو ته اهو ٻين جو سهارو به ڪو نه ٿيندو ۽ ڪنهن به قوم کي ترقي ڪندي ڏسي نه سگهندو. اهڙي سوچ کي حسد چوندا آهيون. جڏهن ڪنهن گروپ ۾ حسد جي بيماري پکڙجي ٿي ته اها وبا جي صورت اختيار ڪري ٿي، ان وبا جي ڪري هر ڪو متاثر ٿيندو آهي. ڇو جو اها قوم حسد جي ڪري پنهنجي پاڻ کي ٻين قومن کان وڌيڪ سمجهندي آهي ۽ ان ۾ اها سوچ وڌڻ لڳندي آهي ته ائون هن کان افضل آهيان، مون کي ڪنهن جي به ضرورت نه آهي، مون وٽ تمام علم ۽ ٽيڪنالاجي آهي. ان ڪري هن کي اها سوچ هوندي آهي ته مون کي ڪنهن کان به پڇڻ يا سکڻ جي ضرورت ناهي. ان خوش فهمي ۾ هو ٻين قومن کي پاڻ کان گهٽ سمجهڻ لڳندو آهي، ان لاءِ اها قوم محدود رهجي ويندي آهي ۽ خوش فهمي هڪ اهڙو احساس آهي جيڪو ڪنهن به قوم جي اکين کي ڪوڙي رنگ سان ڀري ڇڏيندو آهي ۽ اها قوم ڪوڙن رنگن ۾ مبتلا ٿي ويندي آهي، جنهن جي ڪري ٻين قومن جون ڀلايون نظر نه اينديون آهن ۽ پنهنجون برائيون نظر نه ٿيون اچن، ان لاءِ هو پنهنجي نيڪين، ڀلائين، علم ۽ فن جا دروازا پاڻ تي خود بند ڪري ڇڏيندا آهن، اهي ٻين قومن جي تجربات مان فائدو وٺڻ بجاءِ انهن تان سڙندا آهن ۽ ڪو وڏي وڃي ته ان جي مخالف ۽ دشمن ٿي ويندا آهن، جنهن جي ڪري لٿڻ، ڦرڻ، قتل جو سلسلو زور شور تي چڙهي ويندو آهي، ايسٽائين جو ذلت ۽ بيعزتي هن جو مقدر ٿي ويندي آهي، نا انصافي ۽ جرم عام ٿي ويندا آهن ۽ ان جو نالو صف اول تان مٽجي ويندو آهي.

اسان کي گهرجي ته پنهنجي پاڻ کي بچائڻ جي ڪوشش ڪريون، هينئر اسان جي ملڪ پاڪستان لاءِ وڏو خطرو طاقتور فوج نه پر حسد، ساز، ڪينو آهي. ان ڪري اسان کي گهرجي ته قائد اعظم محمد علي جناح رحمہ الله عليه جن ٽن رهنما اصولن اتحاد، تنظيم ۽ يقين محکم تي عمل ڪريون.



گل

ڇا گلن جي خوشبوءِ ساڳي هوندي آهي؟ ”نه“ گلن جا سوين قسم آهن، سڀني جا پنهنجا رنگ، پنهنجا ڍنگ، پنهنجي خوشبوءِ، پنهنجي زمين، مطلب ته هر شيءِ پنهنجي پنهنجي آهي. گلاب، موتيو، ڪنول، چنبيلي ۽ رات جي راڻي وغيره وغيره سڀ گلن جا نالا آهن ۽ هر گل جا پنهنجا پنهنجا

قسم آهن.

گلاب کي گلن جو بادشاهه به چيو ويندو آهي. گلاب جو رنگ ڳاڙهو ٿيندو آهي.

گل هجي گلاب جو، ته موتيو کي ڇا ڪبو،

وطن هجي پنهنجو، پرائي کي ڇا ڪبو.

اسان جي پياري وطن جو نالو پاڪستان آهي. هتي جو قومي گل چنبيلي آهي.

ڪنول هڪ پاڻي جي ڪناري تي پيدا ٿيندڙ گل آهي ۽ اهو پاڻيءَ ۾ ابرو ته سٺو لڳندو آهي جيئن مور تي مور

جو پيڇ.

هن دنيا ۾ ڪو به اهڙو ماڻهو نه آهي جيڪو گلن جي باغ کان نظر هٽائي ڳندڙي ڏي ڏسڻ پسند ڪري.

گلن کي ته پيا ساهه وارا به پسند ڪن ٿا. گلن تي جڏهن پويٽ اڏامندا آهن ته گلن جي خوبصورتِي پيشي تي پوندي

آهي.

الله تعاليٰ هر شيءِ جي حفاظت ڪرڻ لاءِ به انتظام ڪيو آهي. تنهن ڪري گلن سان گڏ ڪنڊا به

هوندا آهن. گلن کي حاصل ڪرڻ لاءِ ڪنڊن کان بچڻو پوندو آهي ۽ ڪڏهن ڪڏهن انهن جا سور سهڻا

پوندا آهن.

• • •



سنڌ جي تهذيب هڪ انمول خزانو آهي، جنهن جو ثاني سڄي دنيا ۾ ورلي ملندو. سنڌ صدين کان آباد آهي ۽ هميشه آباد رهندي. سنڌ کي اهو فخر آهي ته هن سرزمين هڪ اهڙي شخصيت کي جنم ڏنو جنهن جي ڪوشش سان اسان پنهنجي آزاد وطن پاڪستان ۾ آزاديءَ سان سامهه کڻي رهيا آهيون ۽ سنڌ جي ان عظيم سپوت حضرت قائد اعظم محمد علي جناح تي فخر محسوس ڪري رهيا آهيون.

قائد اعظم جي مزار ڪراچي ۾ آهي. ڪراچي جيڪو اڳي پاڪستان جي گاديءَ جو هنڌ هو پر هن وقت صوبي سنڌ جي گاديءَ جو هنڌ آهي ۽ سنڌ هاءِ ڪورٽ، گورنر جي رهاڻس ۽ وڏيون صوبائي آفيسون ۽ بندرگاهه پڻ ڪراچي ۾ ئي آهن. جتان ملڪ کان ٻاهر شيون وڃن ٿيون ۽ ٻاهران ملڪي ضروريات جو سامان اچي لهي ٿو. ان کان علاوه پاڪستان جو سڀ کان وڏو ايٽمي بجلي گهر پڻ سنڌ جي شهر ڪراچي ۾ آهي. سنڌ ۾ ڪيترائي صنعتي ڪارخانا آهن.

سنڌ ۾ مشهور عالمي هستين ۽ صوفي بزرگن جا ميلا پڻ لڳندا آهن. جن ۾ حضرت قلندر لعل شهباز جو سيوهڻ ۾، حضرت سچل سرمست جو دراز شريف ۾، حضرت شاهه عبداللطيف ڀٽائيءَ جو ڀٽ شاهه ۾، مخدوم نوح جو هالا ۾، حضرت حمل فقير جو سڪرنڊ ۾، شاهه عنايت جو جهوڪ ۾، شاهه عبدالڪريم جو بلڙي ۾ ۽ حضرت محمد مڪي جو ميلو حيدرآباد شهر ۾ لڳندو آهي. سنڌ انهن سڀني تهذيبي ۽ ثقافتي ورثن جي ڪري پنهنجو مٿ ڀاڻ آهي ۽ سڄي دنيا ۾ ائين پئي چمڪي جيئن چنڊ آسمان ۾.



ڪيڊٽ غلام علي ڪٿو

ڪٽ نمبر 9780

لياقت ڊويزن

ڄاڻ وڌايو

(ياد رکڻ جهڙيون ڳالهيون)

- ۱- ڪعبه الله جو نقشو حضرت جبرائيل عليه السلام تيار ڪيو.
- ۲- حضرت نوح عليه السلام 950 سال تبليغ ڪئي.
- ۲- ناروي اهڙو ملڪ آهي جتي اڌ رات جو سج اڀرندو آهي.
- ۴- سج جي روشني زمين تي اٺ منٽ ويهه سيڪنڊ ۾ پهچي ٿي.
- ۵- انساني جسم ۾ رت 75 ڪلو ميٽر في ڪلاڪ جي حساب سان گردش ڪري ٿو.
- ۶- انساني جسم ۾ ڪل 206 هڏيون آهن.
- ۷- ٿرمائيٽر بوعلي سينا ايجاد ڪيو.
- ۸- ريڊيو مارڪوني ايجاد ڪيو.
- ۹- سرجري جي شروعات مصر کان ٿي.
- ۱۰- ڇتي ڪتي جي چڪ سان ٿيندڙ بيماريءَ کي هائڊرو فوبيا چئبو آهي.

سنڌ

سنڌ صدين کان وٺي تهذيب جو مرڪز رهي آهي، نه صرف اهو پر هن سرزمين ڪيترن ئي عالمن ۽ وڏين شخصيتن کي جنم ڏنو آهي. جن جي محنت ۽ جفا ڪش عمل ڪري پاڪستان به وجود ۾ آيو. مذهب جي لحاظ سان به سنڌ هميشه سڀ کان اڳ پري رهي آهي. جنهنجو مثال سندس مٿان پيل لقب ”باب

الاسلام“ آهي. سنڌ ئي اها سرزمين آهي جنهن جي وجود ۾ هزارين صوفي بزرگ ۽ اولياءَ آرام ڪري رهيا آهن، جن جي برڪتن ۽ دعائن سان هيءَ سرزمين سرسبز ۽ آباد آهي. مثال طور شاعرن جي سرتاج حضرت شاه عبداللطيف ڀٽائي رح جن پنهنجي بيت ۾ سنڌ جي لاءِ دعا فرمائي آهي:

سائينم سدائين ڪرين مٿي سنڌ سڪار

دوست مٿا دلدار عالم سڀ آباد ڪرين.

سنڌ جي تهذيب و تمدن ۾ هر ڪا شيءِ نرالي آهي پوءِ ڇو نه ڪي ان جو تعلق هزارين سال پراڻو هجي. هر ڪنهن دؤر ۾ سنڌ جي تهذيب و تمدن جو معيار سڀ کان اعليٰ رهيو آهي. مثال طور: موئن جي دڙي مان کوٽائي مان ملندڙ آثار ۽ شيون جن جو وجود هزارين سال پراڻو آهي، انهيءَ ڳالهه جي شاهدي ٿو ڏئي ته سنڌ هميشه کان وٺي تهذيب يافته ۽ سڌريل رهي آهي.

موئن جي دڙي جي کوٽائي سن ۱۹۲۵ع ۾ ٿي، هتان جيڪي شيون لڌيون ويون، اهي پڻ ائين آهن جيئن ڪنهن شيءِ جو عڪس آرسِيءَ ۾ هجي. يعني انهن شين جو وجود سنڌ جي تهذيب جي نمائندگي ڪري رهيو آهي. ڪنهن جي دڙي جي ڪنڊراتن مان ظاهر ٿئي ٿو ته شهر جو نقشو تمام سٺو ٺهيل هو، جنهن ۾ بازار، خريد و فروخت جو مرڪز، گودام ۽ پبلڪ هال هوندا هئا. گهر پڪين سرن جا ٺهيل هئا ۽ هر گهر ۾ وهنجڻ جي جاءِ ۽ گندي پاڻي جي نيڪال لاءِ ڍڪيل ناليون هيون. ان مان اهو سمجهيو وڃي ٿو ته برسات جي وقت ۾ انهن نالن جي ڪري شهر صاف رهندو هو. اهو شهر اٽڪل پنج هزار سال پراڻو آهي.

سنڌ جي تهذيب و ثقافت جو بهترين نمونو اوهان کي ان جي ماڻهن جي ريتين ۽ رسمن مان به ملي سگهندو. سنڌ جي ماڻهن جي مهمان نوازي ۽ سندن آڌرپاءِ پڻ سنڌ جو هڪ اعليٰ مثال آهي. جنهن جو ٽائي سڄي دنيا ۾ ڪو نه ملندو. سنڌ جي تهذيب، مذهب کان وٺي ساز ۽ آواز تائين هر رنگ ۾ اعليٰ آهي. جيئن ته مٿي ذڪر ڪيو ويو آهي ته سنڌ صوفين، بزرگن، عالمن ۽ اوليائن جو آستانو آهي، ان جو ثبوت سنڌ ۾ جاءِ بجاءِ اوليائن جا مقبرا ۽ ٺٽي ۾ مڪليءَ جو عظيم تاريخي قبرستان آهي. اهي قبرون ۱۶ کان ۱۸ صديءَ کان اڳ جون آهن.

تاريخي لحاظ سان به سنڌ تمام پراڻي آهي ۽ سندس تاريخ جا هزارين باب آهن، جنهن مان هڪ باب ڪلهوڙن جو دؤر به آهي. جيڪڏهن اسين هن هڪ ئي باب کي وٺنداسين ته سوين جلد پڙجي ويندا.

پنهجن تجربن جو تَت پري ڇڏيو. هن جي سڀ کان وڏي ڪتاب جو نالو ”هاوي“ هو. هن ڪتاب جا پنجويهه جلد آهن، جيڪي يورپ جي لائبريرين ۾ وڪريا پيا آهن. ان ڪتاب جو ترجمو به پيرا لاطيني زبان ۾ ٿي چڪو آهي. هن ۾ سڀني بيمارين ۽ ان جي علاج جو ذڪر نهايت تفصيل سان ڪيو ويو آهي.

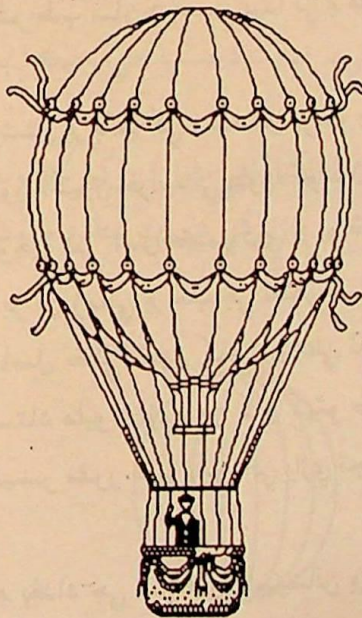
رازي جي ٻي عظيم طبي تصنيف ”المنصوري“ آهي. ان ۾ به مختلف مرضن ۽ ان جي علاج جو ذڪر آهي. مختصر ۽ مفيد هئڻ ڪري هي ڪتاب طبيين ۾ ڏاڍو مشهور ٿيو. هن جو به لاطيني زبان ۾ ترجمو ٿيو هو. انهن ٻن ڪتابن کان سواءِ رازيءَ طب جي علم تي ننڍڙا ننڍڙا بي شمار ڪتاب لکيا ۽ ٻڌايو ته خوراڪ جي ذريعي مختلف بيمارين جو علاج ڪيئن ڪيو ويندو آهي، گودي ۽ مٿاني جي پٿري جو علاج ڪيئن ڪجي؟

رازي هڪ ڪتاب ماتا تي پڻ لکيو. هي دنيا جو پهريون ڪتاب آهي جنهن ۾ ماتا جي ٿيڻ جا سبب، علامتون، علاج ۽ پرهيز تي تفصيل سان روشني وڌي وئي آهي. رازيءَ جا ٻڌايل اصول اڄ به مڃيا وڃن ٿا. ان ڪتاب جا ترجما يورپ جي ڪيترين ٻولين ۾ ٿي چڪا آهن.

ان ۾ ڪوشڪ نه آهي ته رازيءَ جي شهرت هڪ طبيب جي حيثيت سان وڌيڪ ٿي، پر جابر ابن حيان کان پوءِ هو اسلامي دنيا جو ٻيو نمبر وڏو ڪيميادان پڻ هو. ٽامي ۽ پارِي کي سون ۾ تبديل ڪرڻ جي ڪوشش ڪري هن کي علم ڪيميا سان ڏاڍو چاهه پيدا ٿي پيو. سون ته نه ٺهي سگهيو پر هن ڪيميا جي علم تي ڪيترا ڪتاب لکيا. هن جي لکڻ جو انداز سادو ۽ عام آهي. ٻين ڪيميادانن وٽ اها خوبي گهٽ آهي.

ڪيميا سان گڏوگڏ رازيءَ فزڪس جا پڻ گهڻا تجربا ڪيا. هن ڪيترين ئي شين جا ، خصوص وزن (SPECIFIC GRAVITY) معلوم ڪيا ۽ هن ان مقصد لاءِ هڪ خاص قسم جي تاراڙي استعمال ڪئي. اها تاراڙي اڄ به ان ڪم لاءِ استعمال ٿيندي آهي.

(ترجمو؛ ڪتاب جونالو مشهور طبيب ۽ سائنسدان)



مشهور ڪيميادان محمد بن زڪريا رازي

توهان ملڪ ايران جو نالو ته ضرور ٻڌو هوندو. هي پاڪستان وانگر هڪ اسلامي ملڪ آهي ۽ اسان جو پاڙيسري ملڪ آهي. شايد توهان کي اها به خبر هجي ته هن جي گاديءَ جو هنڌ "تهران" آهي. انهيءَ شهر جي ويجهو ايران جو هڪ قديم شهر "ري" آهي. نئين شهر تهران جي ڪري هاڻي "ري" جي اهميت نه رهي آهي. پر پراڻي زماني ۾ هي شهر نهايت مشهور هو. انهيءَ شهر جي شهرت جو سبب اهو به هو ته هن ۾ اسلامي دور جو هڪ نهايت قابل طبيب "ابوبڪر محمد بن زڪريا رازي" پيدا ٿيو هو. "ري" جي نسبت سان هو "رازي" سڏجڻ لڳو ۽ مغربي ملڪن ۾ ريزز (RHazes) جي نالي سان مشهور آهي.

هڪ اندازي مطابق رازي 840ع ۾ پيدا ٿيو هو. شروع ۾ هن جو پڙهڻ لکڻ جي طرف بلڪل ڌيان نه هو ۽ جوان ٿيڻ تائين سڄو وقت راند راند ۾ گذاريندو هو. کيس ڳاڻڻ وڃائڻ جوشوق به جنون جي حد تائين هو. جڏهن رازي وڏو ٿيو ته هن کي روپين پيسن جي ضرورت محسوس ٿي ته هن ڪيمياگريءَ طرف ڌيان ڏنو، ڇاڪاڻ ته ان وقت امير بنجڻ جواهو سٺو طريقو هو، جيتوڻيڪ ان ۾ ڪاميابي ڪنهن کي ئي ٿيندي هئي، پر هي ان ميدان ۾ عملي طرح لهي پيو.

ان دور ۾ اٽڪل سڀئي ڪيميادان هڪ ئي ڪوشش ۾ رڌل هوندا هئا ته ڪنهن نه ڪنهن طريقي سان مختلف ڌاتن کي سون ۾ تبديل ڪيو وڃي، ان سلسلي ۾ مختلف جڙي ٻوٽن کي ڌاتن سان ملائي مهينن تائين باهه جي ذريعي گرم ڪيو ويندو هو. رازي به ان ڪم ۾ جنبي ويو. هن کي مختلف جڙي ٻوٽن جي تلاش ۾ پيارين وٽ وڃڻو پوندو هو. اهڙيءَ طرح هن کي علم طب سان دلچسپي پيدا ٿي ۽ هڪ ڏينهن اهڙو به آيو جو هن جي زندگيءَ جو رخ ئي تبديل ٿي ويو.

نامي کي سون بنائڻ جي ڪوشش ۾ باهه کي مسلسل ٻرندو رکڻ لاءِ هن کي باهه ۾ ٽوڪون ڏيڻيون پونديون هيون، جنهن جي ڪري هن جون اکيون خراب ٿي پيون. هو علاج لاءِ هڪ طبيب وٽ ويو، جنهن هن کان تمام گهڻي رقم ورتي. رازيءَ دل ۾ سوچيو ته "اصل ڪيمياگري ته اها آهي." ان کان پوءِ ان طب جي تعليم حاصل ڪرڻ ۽ طبيب بنجڻ جو فيصلو ڪيو، پر ان زماني ۾ طب جي تعليم فلسفي جي تعليم کان سواءِ نه ملندي هئي. ان ڪري رازيءَ پهرين "ري" ۾ تعليم حاصل ڪئي، تنهن کان پوءِ اعليٰ تعليم حاصل ڪرڻ لاءِ بغداد روانو ٿي ويو. اتي هن کي علي بن ربن طبري جهڙو استاد مليو. رازيءَ هن کان گهڻو ڪجهه سکيو ۽ ان درجي تي پهتو جو کيس "ري" جي سرڪاري اسپتال ۾ اعليٰ آفيسر مقرر ڪيو ويو. اتي رازي تجربي مان گهڻو ڪجهه حاصل ڪيو ۽ هڪ قابل طبيب بنجي ويو.

رازي سموري زندگي "ري" ۽ بغداد جي سرڪاري اسپتالن ۾ اعليٰ آفيسر رهيو. هن پنهنجي ڪتابن ۾

تحریر ڪيو ويو آهي.

(۵) لبا خان درزي ۽ خليفو ڪهنڱ: هن ناول جي آکاڻي جو مرڪزي ڪردار هڪ درزي آهي، جيڪو پنهنجي دلچسپ شخصيت جي ڪري عجيب و غريب حرڪتون ڪري ٿو. هي ناول مرزا صاحب ٻارن جي وندر لاءِ تحریر ڪيو. هن ناول کي سنڌي ادبي بورڊ سن ۱۹۶۰ع ۾ پهريون ڀيرو ڇپرائي پڌرو ڪيو.

(۶) شيطان جي ناني: هن دلچسپ ناول جي آکاڻي ان دور جي آهي جڏهن بغداد ۾ خليفو هارون الرشيد راج ڪندو هو. هي سنڌي ادبي بورڊ پهريون دفعو سن ۱۹۵۹ع ۾ ڇپرائي پڌرو ڪيو.

(۷) ڀائي وڻي ۽ ڀائي وزو: هن دلچسپ ناول جي آکاڻيءَ جا چار مرڪزي ڪردار آهن: هڪ چوڪرو، ٻيو پڪي-چوڪري جو نالو، ٻئي وڻي ۽ پڪيءَ جو نالو، ٽيئي وڻي ۽ پڪيءَ جو نالو، ٻئي وڻي ۽ پڪيءَ جو نالو. هي ناول سنڌي ادبي بورڊ ۱۹۶۴ع ۾ ڇپرائي پڌرو ڪيو.

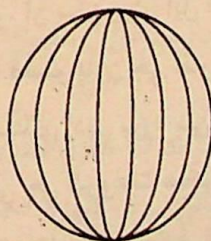
(۸) عجيب ڳالهيون: هن ۾ مرزا صاحب دنيا جي مشهور اديبن جون دلچسپ ۽ عجيب و غريب ڳالهيون پڙهندڙن جي وندر لاءِ لکيون آهن، جيڪي ٻين ٻولين تان ترجمو ٿيل آهن. هي ڪتاب پهريون ڀيرو سنڌي ادبي بورڊ سن ۱۹۶۱ع ۾ ڇپرائي پڌرو ڪيو.

(۹) قدم برگ شهزادي: هن ناول جي آکاڻي جي شروعات هڪ ميلي کان ٿئي ٿي. جتي هڪ شهزادو هڪ شهزاديءَ کي ڏسي متس فدا ٿئي ٿو. بعد ۾ شهزادو شهزاديءَ کي ڳولڻ لاءِ نڪري ٿو. ان دوران کيس گهڻيون تڪليفون پيش اچن ٿيون. ڪهاڻيءَ کي مرزا صاحب نهايت سهڻي انداز ۾ لکيو آهي. هي ناول سنڌي ادبي بورڊ پهريون ڀيرو سن ۱۹۶۰ع ۾ ڇپرائي پڌرو ڪيو.

(۱۰) شهزادو محبوب: هن ناول جي آکاڻيءَ جو تعلق ملڪ ايران سان آهي. جتي هڪ انصاف پسند ڏاهو بادشاهه حڪومت ڪندو هو. کيس اولاد ڪونه هو. نجوين جي ٻڌائڻ تي بادشاهه هڪ قاصدائي جي پٽ کي پنهنجو پٽ ڪري پالي ٿو، جڏهن هو وڏو ٿئي ٿو ته کيس تڪليفون پيس، اچڻ ٿيون، ان ڳالهه کي نهايت دلچسپ انداز ۾ لکيو ويو آهي.

(۱۱) ٻه جاڙا پيٽر: هن ناول جي آکاڻي به نهايت دلچسپ آهي، جيڪا ٻارن جي عقل ۽ سمجهه کي ڌيان ۾ رکي لکي وئي آهي.

مرزا قليچ بيگ مرحوم جا ٻارن لاءِ لکيل هي ناول نه رڳو کين وندرائين ٿا بلڪ ان سان گڏوگڏ تعليم حاصل ڪرڻ جي صحيح مقصد کي نروار ڪرڻ ۽ زندگي کي بهتر بنائڻ ۾ وڏي مدد ڪن ٿا.



مرزا قليچ بيگ جا ٻارن لاءِ لکيل ناول

ٻار جي تعليم ۽ تربيت پهرين گهر کان شروع ٿئي ٿي. ٻار جو پهريون مدرسو جيبل ماءُ جي هنج آهي ۽ ان مدرسي جو پهريون فرض هي آهي ته ٻار جي شخصيت کي اڀاري کيس پنهنجو پاڻ وڌڻ جي تربيت ڏئي. ٻار جي سکيا جو ٻيو دور اسڪول کان شروع ٿئي ٿو. جتي کيس چئن شين سان واسطو پوي ٿو: هڪ استاد، ٻيو اسڪول، ٽيون گڏ پڙهندڙ ساٿي، چوٿون ڪتاب. پوءِ اهي ڪتاب جيڪي ٻارن لاءِ لکيا ۽ ڇپرايا وڃن ٿا اهي ئي ”ٻارنوادب“ سڏجن ٿا.

سنڌي ٻوليءَ ۾ ٻارنوادب جي شروعات اوڻويهين صدي جي وچ ڌاري شروع ٿي. ٻارنوادب جو سلسلو ۱۸۵۴ع کان شروع ٿي ۱۹۴۷ع جي ورهاڱي تائين پوري طرح ڪم ڪندو رهيو. ان عرصي دوران جن اديبن، شاعرن، ٻارنوادب لاءِ جاکوڙ ڪئي، انهن مان مرزا قليچ بيگ جو نالو گهڻو مشهور آهي. سڄي دنيا ۾ ٻارنوادب جي شروعات جنن، پرين، ديون، راکاسن، ڏاڻين، بادشاهن، شهزادن، غلامن، ٻانهن وغيره جون آکاڻيون لکڻ سان ڪئي وئي. عربي فارسي، ترڪي، يوناني، هندي، انگريزي، چيني ۽ دنيا جي ٻين ٻولين ۾ ٻارنوادب تي نظر وجهڻ سان خبر پوي ٿي ته ٻارنوادب ته ڇا پر عام ادب جي شروعات لوڪ داستانن لکڻ سان شروع ٿي آهي. جنهن ۾ شهزادن کي شروع ۾ ديون ۽ راکاسن هٿان دربدر ٿيڻو پيو آهي. بعد ۾ پرين جي مدد ۽ وزيرزادن جي وفاداريءَ سان هنن ديون ۽ راکاسن کي مات ڪري منزل ماڻي آهي.

ادب جي دنيا ۾ مرزا قليچ بيگ جي ان ڳالهه جي جيتري به تعريف ڪجي گهٽ آهي ته هن سنڌي ٻوليءَ جي ٻين اديبن توڙي شاعرن جي پيٽ ۾ گهڻو لکيو آهي. ان ڳالهه جو اعتراف اسان جي گهڻن ئي اديبن پنهنجن ڪتابن ۽ تقريرن ۾ ڪيو آهي. ٻارنوادب به لکيو اٿن. پر مرزا صاحب کي اسين ان ڪري ”ٻارن جو اديب“ سڏيون ٿا جو هن ٻارن لاءِ لکيل ڪتاب ٻارن جي عقل ۽ سمجهه مطابق لکيا آهن. ان ڏس ۾ مرزا صاحب سان منهنجي نظر ۾ ٻيو ڪو اديب ڪلهو ڪلهي ۾ ملائي بيهي نٿو سگهي.

مرزا قليچ بيگ ٻارن لاءِ جيڪي دلچسپ ناول تحرير ڪيا، تن جو تفصيل هن ريت آهي:

- (۱) وامق عذرا: هن قصي جو تعلق عرب علائقي سان آهي، هي قصو سن ۱۹۲۵ع ۾ تحرير ڪيو ويو.
- (۲) عجيب طلسم: هي دلچسپ قصو مرزا صاحب ۱۹۱۴ع ۾ تحرير ڪيو، هن قصي جو تعلق هڪ عرب بادشاهه سان آهي جيڪو غرناطه ۾ بادشاهي ڪندو هو. ان سان پيش آيل دلچسپ طلسماتي واقعن تي ٻڌل آهي.
- (۳) ٽي ديوياراکاس: هي دلچسپ قصو ٻارن جي تفريح لاءِ ٽن ديون جي دلچسپ حرڪتن تي وڻندڙ ٻوليءَ ۾ لکيو ويو آهي. هي قصو پهريون ڀيرو سنڌي ادبي بورڊ سن ۱۹۵۹ع ۾ ڇپرائي پڌرو ڪيو.
- (۴) نيلو پڪي: هن دلچسپ ناول جي آکاڻي جي شروعات هڪڙي بادشاهه کي هڪ پريءَ کاوڙ ۾ اچي نيلو پڪي بڻائي ڇڏڻ سان ٿئي ٿي. ان کان پوءِ بادشاهه جهڙي حالت ۾ زندگي گذاري ٿو ان کي نهايت ئي وڻندڙ انداز ۾

چيس ته "ابا لهي وج انهيءَ ضد تان، تڳيو اٿئي واسينگ هئي ساڙي وجهندي!!" پر هيءَ اصل نه مڙي، چي "ڪيئن به ڪري مون کي تڳئي سان ويڙهايو." نيٺ انتظاميه وارن تڳئي کي منٽ ڪئي ته "بيلي هيءَ همراه ضد تي اچي چڙهيو آهي، آهي ته ٻئي جوڙ جو پر تون مهرباني ڪري هن سان وڙهه!" تڳيو هو موالي مڙس سو کتو جواب ڏنائين ته "آئون ڪنهن ايري غيري نٿو خيري سان ڪونه وڙهندس." پر انتظاميه جي منٽن ڪرڻ تي مس وڃي راضي ٿيو. بس سائين پوءِ ته رڳو هٿن پوڻ جي دير هئي. الاڻي ته ڪيئن تڳيو پني کي مٿي کڻي ويو. ائين پيو لڳي جڻ ڪنهن باز جي چنبي ۾ جهرڪي اچي وئي هجي! گهمائي گهمائي جو اڇلايائينس ته پنيو غش ٿي ويو!! جڏهن تريون مهڻي پاڻيءَ جا چنڊا هنيائونس تڏهن وڃي هوش آيس. هوش آيس ته اتي قميص ۽ پتڪو پائي ويهي رهيو. ٻئي ملهه لاءِ تڳئي للڪاريس ته ٻئي ٻانهون ٻڌي بيهي رهيو "چي مون ته توبنهن ڪئي پر منهنجي ابي ڏاڏي جي به توبنهن!!" اهي ڏينهن اهي شينهن وري به ٿوپيو چانڊيو ملهه وڙهي. "هٿ هٿ! ڇا ته زمانو هو! ڇا ته تڳيو قل ملهه وڙهندو هو! قد بت کان ٻاهر وڙهندو هو. وڏن وڏن ديو پهوانن کي اچلي ڇڏيندو هو سنهڙو سيڪڙو جهڙو هڻ ڪڻ!!" جهوني کان وري هڪ ٻيو شوڪارو نڪري ويو! هاڻي ته کيس تسبيح پڙهڻ سان به دل نٿي لڳي. کيس پراڻيون ڳالهيون واري واري سان ياد اچي رهيون هيون. هاڻي هن کي پنهنجن ويجهن ماڻهن جو هڪ وهانءُ ياد اچي ويو. ايڪڙ کن زمين ۾ چنو ٺاهيو ويو هو. اٺن ڏينهن تائين ڪتون ۽ هنڌ پئي ڍڪيا! هر رات راڳ رنگ جي محفل پئي مچندي هئي. وهانءَ واري رات ست راج اچي لٿا هئا. ماڻهن جو جهڙو سمونڊ اٿلي پيو هو. ان سڄي رات راڳ پئي هليو ۽ قنڊرون پئي ڪنيون مڃاڻ ته ڪي شاهينگ به پنهنجي شڪار لاءِ ويٺا هئا. ان وقت جڏهن ڪجهه ماڻهو راڳ تي ريڌا ويٺا هئا ۽ ڪي ڪم ڪار ۾ مصروف هئا ته اوچتو چني جي پٺئين پاسي چور چور چور جا آواز ٿي ويا. راڳ بند ٿي ويو. بندوقون آيون ٿي ويون ۽ چٽو طرف ڏوڙيا ٿي ويا! گهرن ۾ عورتن کان رڙيون نڪري ويون. ٻارن ۾ ڪيهات پئجي ويو!! لاڏا بند ٿي ويا ۽ جيڏانهن ڪيڏانهن "پهتو پهتو، آيو آيو، نه وڃئي، نه وڃئي، خبردار!!" جا آواز هئا. هر طرف رڙيون، دانهون ۽ ڪوڪريا هئا، خبر ئي نٿي پئي ته ڇا ٿيو آهي ۽ ڇو ٿيو آهي؟ جڏهن هوش حواس جاءِ تي آيا تڏهن خبر پئي ته چني جي پٺيان ٻڌل گهوڙن تي ڪي ڪاٽڪو هٿ صاف ڪرڻ آيا هئا پر چوڪيدار کين ڏسي ورتو ۽ وٺي رڙيون ڪيائين. ائين ٻڙ ڌڪ مچي ويو. چور بندوقن جا فائر ٻڌي ۽ رڙيون ٻڌي پٽا ڏئي پڄي ويا!! "الله اڪبر!" پوڙهي کان ذري گهٽ رڙ نڪري وئي "ڇا ته ميلن ملاڪڙن تي مزا هوندا هئا! ڇا ته عيدن براتن تي خوشيون هونديون هيون ۽ ڇا ته شادي مراديءَ تي سرهايون هونديون هيون!! آهي مزا، آهي خوشيون ۽ آهي سرهايون، الاڻي ته ڪيئن ختم ٿي ويا! الاڻي ڪهڙي نظر لڳي وئي! جڻ هر طرف راڪاس گهمي ويو آهي! اڄ نه آهن آهي اوطاقون، نه آهن آهي ڪچهريون! نه آهن آهي باهه جا مڇ ۽ نه آهن آهي ڳالهيون جيڪي اٺ اٺ راتيون هلنديون هيون! هاڻي ته بس هر طرف ٿي وي ۽ ٿيپن جا پرڙا آهن! اها "تي بي" نه ٿي جڻ تي بي ٿي جيڪا سڄي معاشري کي وڪوڙي وئي آهي. ماڻهن جي چين تان مرڪ ائين موڪلائي وئي آهي جيئن اسان جهڙن پوڙهن کان صحت ۽ جواني موڪلائي وئي آهي! سڪ، سانت، امن، سڪون ۽ خوشي جيڪا اسان ڏني سا هيءُ نسل تصور ۾ به نٿو آئي سگهي.

هاڻي جهوني جي اکين جا بند ٿي پيا، لڙڪ لار ڪري سندس ڳلن تان وهڻ لڳا!! اڄ ته جهونو ڏاڍو ڏکي ٿي پيو آهي، اصل جڻ جهرِي پيو آهي!! اڄ هن ماني به نه ڪاڌي. تسبيح ويڙهي وهائي هيٺان رکيائين، ۽ سوپري ئي سمهي رهيو!! هن کي پراڻيون يادون ڏاڍو تنگ ڪري رهيون هيون.

ڪهاڻي

يادگيريون

هڪ ننڍي شهر جي وچولي خاندان جو گهر، شام جو وقت آهي، موسم ٿڌڪار واري آهي، ٻار ورائڊي ۾
 ٿي وي ڏسي رهيا آهن. عورتون گهر جي ڪم ڪار ۾ مصروف ۽ مرد ماڻهو اڃان گهر ڪونه آيا آهن، جهونو انڌر
 ڪمري ۾ گت ٿي ويٺو آهي ۽ تسبيح جي مٿين تي ”الله الله“ پڙهي رهيو آهي. جهونو ڪافي وقت کان بيمار آهي،
 کيس اڌ رنگي جي هلڪي چپيت آيل آهي. هاڻي هو گهمڻ ڦرڻ جهڙو نه آهي، گهر جا پاڻي هن جو چڱو خيال ڪندا
 آهن پر گهڻو وقت سندس اڪيلائيءَ ۾ گذرندو آهي. هيءُ ٻين پوڙهن وانگر گهر ۾ ڪر ڪر ڪونه ڪري، گهر
 ڪيئن ٿو هلي، ڪير ڇا ٿو آئي، گهر ۾ ڇا ٿو چڙهي، خرچ ڪيترو ٿو اچي، هيءُ گهڻي پڇ پڇ ڪري ٿي ڪونه!
 سندس پٽ سڌريل آهن. هن کي ان سلسلي ۾ ڪابه ڳڻتي نه آهي. اڪثر ڪري ننڍن ٻارڙن سان دل وندرائيندو آهي
 يا تسبيح هٿ ۾ کڻي ”الله الله“ ويٺو ڪندو آهي. بس ڪڏهن ڪڏهن کيس پرائيون ڳالهيون ياد اچي وينديون آهن
 ته سندس اکين جا بند ٿئي پوندا آهن ۽ پوءِ هو ڏکي ٿي پوندو آهي. ان ڏينهن هو گهڻو وقت تسبيح ڪونه پڙهي
 سگهندو آهي ۽ جلدي سمهي پوندو آهي. اڄ به ذڪر ڪندي ڪندي هن کي گذريل وقت جون ڪي ڳالهيون ياد
 اچي ويون. اڄ هن کي پنهنجي جوانيءَ جو دور ياد اچي ويو، جڏهن گوٺ کان اٺ ميل پري ”جمن شاهه جو ميلو“
 گهمڻ ويندو هو. تڏهن ميلي تي راڄ ويندا هئا. گوٺ جو ميلو هو سو سڀ ڪو گهمڻ ويندو هو. ڪي ماڻهو گهوڙن
 تي چڙهي ويندا هئا. ڪي انن تي ڪي نانگن تي، پر اڪثر ماڻهو پنڌ ويندا هئا. هيءُ به هميشه پنڌ وارن سان شامل
 هوندو هو. هڪ پيري ٻي خلق سان گڏ هيءُ به ميلي تي وڃي رهيو هو ته هڪڙا ٻه گهوڙي سوار اچي هنن جي ڀرسان
 مٽيا. هڪڙو حال گهوڙو هو ۽ ٻيو ڪميت. گهوڙا ڇا هئا بس جهڙا وڃوڙا!! بس پنڌ وارن ڏٺو ته گهوڙن جي پٺيان
 گهوڙن جي شاڪتن جون پڇڙيون ۽ سوارن جي پٽڪن جي طرن جون چوٽيون کين هوا ۾ گڏ نظر آيون ۽ ٻي هئي رڳي
 ڌوڙا!! بس چڻ راکيت چئي ويا. اک چنپ ۾ کين رستي تي رڳي رڳي نظر آئي ٻيو هو ڪل ڪوڙا!!
 هيءُ جڏهن ميلي تي پهتو ته سڌو ان طرف ويو جتي گهوڙن ۽ اٺن ڌوڙائن جا مقابلا ٿيندا هئا. هن ڏٺو ته
 اهي ٻئي گهوڙا هاڻي ميدان تي لٿا هئا، بس جڏهن گهوڙن ڌوڙن شروع ڪيو ته ماڻهن جون ڏنڊين آڱريون اچي
 ويون. بس رڳو رڙيون، ڪوڪريا ۽ واھ واھ جا آواز هئا ٻي ڪا ڳالهه نه هئي. ”ڇا ته پٿارا گهوڙا هئا!“ جهوني
 هڪ اوتھون ٿڌو ساھ ڪنيو ۽ تسبيح هٿ ۾ کڻي وري ”الله الله“ ڪرڻ لڳو، ڪجهه گهڙين کان پوءِ وري کيس هڪ
 ٻيو منظر ياد پيو. عيد جو ڏينهن موري شهر ۾ ملاڪڙو ٿيو هو جنهن ۾ لاڙ ۽ اتر جا سڀئي ملهه پهليون پنهنجي
 جوانيءَ جا جوهر ڏيکاري رهيا هئا. ٻئي جوڙ جو هڪ ٺاهوڪو پهلون پنيو چانڊيو، خوبصورت جسم، چاڻين ڌاڙهي
 ٺهيل ٽڪيل ٻاڏي، ٻئي جوڙ ۾ سندس هاڪ هوندي هئي. ملهن کي وارا اهڙا ڪندو هو چڻ چوڏو ٿي پيو. سير
 ڪرائين! ڏاڍو ڀلو ملهه هو. کيس الائي ڪيئن اچي شوق جاڳيو ته هو پهرئين جوڙ جي ڏنگي ملهه تڳئي قل سان
 ملهه وڙهي. اچي ملاڪڙي جي انتظاميه رارن کي مٿون ڪرڻ لڳو ته ”تڳئي کي چئو ته مون سان ملهه وڙهي!“ سڀني

راه ويندي نظر آيون پر انهن کي ڪنهن پڇيو به ڪونه ٿي. ان کان علاوه جڏهن ماڻهن سان ملاقات لاءِ نڪرندا هئاسون ته سڀ پنهنجا ڪم ڪار ڇڏي اسان ڏانهن متوجه ٿيندا هئا. ننڍڙا ٻار ته هڪ ٻئي کي سڏي ايندا هئا ۽ پوءِ سڀ گڏجي هڪ ئي آواز ۾ سندن ٻولي ۾ چوندا هئا:

”بروني ڪوڪو ماڇين! يا تر گئو گئون گمر.“
”اي ڳورا ماڻهو اسين توهان کي خوش آمديد چئون ٿا.“
گهانا جا باشندا اسان جي ملڪ جي شهيدن وانگر ناچ گائي جا وڏا شوقين آهن. ان ڪري شهر کان پوءِ هر طرف کان موسيقي جو آواز ٻڌڻ ۾ ايندو هو. واٽ ويندي جيڪڏهن همراھ جي ڪنن تي موسيقي جو آواز پهتو ته همراھ نچڻ ۾ شروع ٿي ويندو. ان ڪري بازار ۾ دڪان تي ۽ ميڊيڪل اسٽور وغيره تي ننڍا توڙي وڏا انجنيدي نظر ايندا هئا.

گهانا جا خوشي ۽ غمي جا انداز به پنهنجا پنهنجا آهن. جڏهن ڪو ٻار چمندو آهي ته ان جي چهري تي نشان ڪيا ويندا آهن جنهن مان اهو اندازو لڳايو آهي ته هي ماڻهو ڪهڙي خاندان سان تعلق رکندو آهي. غمي جو انداز به نرالو آهي. جڏهن ڪو وڏو ماڻهو مرندي آهي ته ان جو جنازو ڪجهه ڏينهن لاءِ مقرر جاين تي رکيو ويندو آهي. سندس حيثيت جو اندازو به ان ئي ڳالهه مان لڳايو ويندو آهي. جيڪڏهن ڪو ماڻهو مهينو کن رکيو ويو ته معلوم ٿيو ته اهو وڏو ماڻهو آهي. ساڳي طرح جنازي جي ڏولي به مخصوص ٺهيل هوندي آهي. جنهن شعبي سان تعلق هوندس، اهڙي ئي ڏولي تيار ڪئي ويندي آهي. مثال طور هڪ جنازو ڏنوسين جنهن جي ڏولي بندوق جي تيار ٿيل هئي، معلوم ڪرڻ تي خبر پئي ته ان مان مراد آهي ته اهو جنازو يا ته ڪنهن فوجي جو آهي يا وري ڪنهن شڪاري جو آهي.

گهانا جو مکيه فصل ڪوڪو آهي، جيڪو بزم آمد ڪيو ويندو آهي. ان مان چاڪليت تيار ٿيندي آهي. ان کان علاوه هتي جي ميوات ڏاڍي سٺي آهي جنهن ۾ ڪيلو، پيٽو، اناس ۽ ناريل مشهور آهن، جيڪي ڏاڍا سٺا ۽ سستا آهن. ان کان علاوه هڪ ٽائون جو قدرتي وڻ پڻ آهي جنهن ۾ گول مت جهڙا ٽائو ٿيندا آهن. ماڻهو جڏهن ٻنين تي ويندا آهن ته ان ۾ پاڻي وجهي ويندا آهن، چيو وڃي ٿو ته ان ۾ پاڻي پنهنجي اصلي حيثيت برقرار رکي ٿو. ان کان علاوه هتي سون ۽ ڊائمنڊ جا بيشمار ذخائر آهن. پر جيئن ته اهي برطانوي ڪمپنين وٽ آهن ان ڪري ملڪي معيشت استحڪام نه آهي.

گهانا جا ماڻهو کاڌي ۾ فو فو وڏي شوق سان کائيندا آهن جيڪو مقامي يا ٻين ٻلائين ۽ ڪساوا مان ٺاهيو ويندو آهي. ان سان گڏوگڏ ڪينڪي پڻ کائيندا آهن جيڪو مکئي ۽ مقامي پلاڇي پيئر مان ٺاهيو ويندو آهي. کاڌي ۾ مرچ تمام گهڻا پسندا ڪندا آهن. باقي ڪڻڪ کان ايترا ناواقف آهن جو اڪثر ماڻهن ته اڪڻڪ ڏني ئي ڪانهي. مڇي تمام سستي آهي. گهانا جو عوام ٻن طبقن ۾ ورهايل آهي يا ته اوچو طبقو (Upper class) آهي يا وري ننڍو طبقو (Lower class) باقي وچون طبقو (Middle class) نه هئڻ جي برابر آهي. ان ڪري عام ماڻهو صرف ماني کائڻ تي ئي خوش زندگي گذاري رهيو آهي. تمام سادا ۽ سچا ماڻهو آهن، صبر ۽ شڪر جي زندگي گذارڻ وارا ماڻهو آهن. بس ضرورت صرف ان ڳالهه جي آهي ته هنن جي زندگي جا رخ ڏين جي طرف ٿي وڃن. جيڪڏهن پاڪستان جي مسلمانن سڄي دنيا جي انسانن جو فڪر ڪيو ته پوءِ انشاءِ الله ڪنهن به ملڪ جا مسلمان مايوس ٿي ڪنهن ٻئي مذهب طرف اڳ ڪڍي به ڪونه ڏسندا.

جنگلات هئا. ڪوبه ٽڪرو وٺڻ کان بغير نه هو. سنڀاني Sunyani ۾ پهچڻ کان پوءِ خبر پئي ته هن شهر جو نالو سنڀاني ان ڪري پيو آهي جو سن، چئي (Twi) زبان ۾ هاڻي ڪي چوندا آهن ۽ سنڀاني ان جاءِ ڪي چوندا آهن جتي هاڻي ذبح ڪيا وڃن. چيو وڃي ٿو ته ڪنهن زماني ۾ ان جاءِ تي هاڻي ماري ذبح ڪيا ويندا هئا، ان ڪري ان جاءِ جو نالو سنڀاني رکيو ويو. شهر کان تقريباً 30 ڪ.م جي فاصلي تي وڏا جنگلات هئا، جتي هر قسم جا درندا جهڙوڪ شينهن، هاڻي، چيتو ۽ بگهڙ ۽ جنگلي مينهن وافر مقدار ۾ موجود آهن، پر ڪنهن ماڻهو جي همت ڪانه ٿي ٿئي جو انهن کي ڏسڻ وڃي، باقي عام جانورن ۾ صرف ڪتو نظر ايندو هو، ان کان علاوه سُر گهرن ۾ پاليا وڃن ٿا جيڪي ٻاهر هلندي گهمندي نظر اچن ٿا، نه ته ماڻهو انهن کان ڊڄن ٿا ۽ نه ئي وري هو ماڻهن کي نقصان رسائين ٿا. پالتو جانور ۾ بڪري ۽ ڳئون نظر ايندي هئي. بڪري جو گوشت ۽ ڳئون جو کير ۽ گوشت استعمال ڪندا هئا. ملڪ جا سمورا ڪاسائي مسلمان آهن. ڪاسائين جو شمار اڻوچي طبقي جي ماڻهن ۾ ڪيو وڃي ٿو. باقي گهوڙو، اٺ ۽ گڏهه ناياب آهن. گڏهه کي ته جانورن جي باغ (Zoo) ۾ رکيو ويو آهي.

هن ريجن ۾ مسلمانن جو تعداد تقريبن 8000 کن آهي. سڄي ملڪ ۾ مسلمان 30 فيصد آهن جڏهن ته باقي تعداد عيسائين ۽ بت پرستن Pagans جو آهي. حڪومت عيسائين جي آهي ان ڪري هر طرح سان انهن جو غلبو آهي. مسلمانن کي هيچ ڪري ڏيکاريو ويندو آهي ۽ ميڊيا (Media) ذريعي اهو ٻڌايو ويندو آهي ته هر خراب ڪم مسلمان ڪندو آهي، ان ڪري اسلام هاڻ دنيا مان ختم ٿيندو پيو وڃي ۽ هاڻ صرف ڪارا ماڻهو ۽ چند گهانا جا غريب ماڻهو مسلمان آهن، باقي دنيا ۾ ڪتي به ڳورا مسلمان نظر ڪونه ٿا اچن. جي هجن ها ته اوهان ڪارن سان ملڻ اچن ها. ان دعوت و اشاعت جي ڪري ڪافي مسلمان مرتد ٿي عيسائيت ۾ داخل ٿي چڪا آهن. صرف اسان کي ڏسڻ سان مسلمانن جا حوصلا بلند ٿيا ۽ هو چوڻ لڳا ته هاڻ اسان هنن عيسائين جي اڳيان فخر سان ڪنڌ مٿي کڻي گهمندا آهيون ۽ کين چوندا آهيون ته ڏسو اسان جا مسلمان به ڳورا آهن ۽ اسان سان ملڻ آيا آهن. باقي دنيا ۾ به مسلمان موجود آهن.

اسان هنن جي نظر ۾ ڳورا هئاسين. ان ڪري جتان به اسان گذرندا هئاسين ته هو اسان کي هڪلون ڪري چوندا هئا ته بروني! بروني! يعني ڳورا ماڻهو. اڪثر ڪري چوندا هئا ته عيسيٰ عليه السلام اچي ويو. ڪڏهن چوندا هئا ته فرشتا وڃن پيا. عيسيٰ عليه السلام ان ڪري چوندا هئا جو هنن وٽ عيسيٰ عليه السلام جون خيالي تصويرون موجود آهن جن ۾ هن جو حليو بلڪل اسان وانگي آهي يعني ڏاڙهي اٿس ۽ لباس اسان وانگر پاتل اٿس. هڪ دفعي مسجد جي ٻاهران ويٺا هئاسين ته هڪ نوجوان چوڪرو گذريو جنهن جو نالو فلپ Phillip هو. اسان کي ڏسي بيهي رهيو ۽ پوءِ چوڻ لڳو:

"You are Jesus christ.. You are our god. Have you seen his picture? He is same as like you."

توهان عيسيٰ عليه السلام آهيو. توهان اسان جا خدا آهيو. ڇا توهان هن جي (عيسيٰ عليه السلام) تصوير ڏٺي آهي؟ هي بلڪل اوهان وانگر آهي.

اڪثر عورتون به ائين چونديون هيون ته توهان بلڪل عيسيٰ عليه السلام جهڙا آهيو ان ڪري اوهان اسان جي گهرن ۾ اچو ته جيئن اسان جي گهرن ۾ برڪت اچي. مطلب ته هنن جي نظر ۾ اسان جي لاءِ محبت صرف حضور صلي الله عليه وسلم جي سنت شبيهه ۽ سنت لباس جي ڪري هئي، نه ته اسان کان وڌيڪ ڳوريون عورتون به

هن ملڪ 1956ع ۾ آزادي حاصل ڪئي، پر ايجان به انگريزن جي تسلط جو اثر مٿس برقرار اٿس. ان ڪري ملڪ ۾ جيڪي سون جا ذخائر موجود آهن سي برطانوي ڪمپنين وٽ قبضي ۾ آهن. حڪومت کي منجھائڻ ڪجهه حصو نصيب ٿيندو آهي. هن ملڪ ۾ ڪل ڏهه ريجنس (Regions) آهن. جن جا نالا هي آهن.

1. Greater accra region.
2. Western region.
3. Eastern region.
4. Ashanti region.
5. Volta region.
6. Northern region
7. Upper west region.
8. Upper east region
9. Central region.
10. Brong Ahafo region.

اسان کي برانگ اها فوريجن Brong ahafo ۾ وڃڻو هو. هن ريجن جو مرڪزي شهر سنڀاني Sunyani هو. جيڪو اڪرا کان 300 جي فاصلي تي هو. اسان اڪرا جي مرڪزي مسجد ۾ پنج ڏينهن گذاريا. اڪرا جي مرڪزي مسجد کي ملڪ جي مرڪزي مسجد پڻ ڪوٺيو ويندو آهي. هر مسجد جو هڪ چيف امام هوندو آهي. اڪرا جي مرڪزي مسجد جي چيف امام کي قومي چيف امام Nation chief Imam جو عهدو حاصل هو. ان ڪري ان مسجد جي ٻاهران قومي چيف امام جي آفيس Office of the National chief Imam لکيل هو. هن امام صاحب کي گورنمينٽ جي طرفان مرسيدس گاڏي پڻ مليل هئي ۽ مسلمانن جا مسئلا هن امام صاحب ذريعي ئي صدر تائين پهچايا ويندا هئا. امام صاحب جڏهن جمعي جي ڏينهن مسجد ۾ ايندو هو ته کيس پروٽوڪول Protocol سان وٺي ايندا هئا. ٻاهر جيئن گاڏي بيهندي هئي ته هڪ همراه دروازو ڪوليندو هو، ان کان پوءِ هڪ ماڻهو امام صاحب جي مٿان ڏپ چٽي رکي ايندو هو ته جيئن امام صاحب کي اس نه لڳي. هڪ همراه جي هٿ ۾ نيزو هوندو هو ۽ هڪ چٽو اڳيان هٿ ۾ مائڪ جهلي مقامي زبان ۾ ڪجهه اعلان ڪندو ويندو هو، جيئن مغليه دور ۾ جڏهن بادشاهه دربار ۾ ايندو هو ته اعلان ٿيندو هو ته ”با ادب با ملاحظه هوشيار، بادشاهه سلامت تشریف فرمائي رهيا آهن.“ امام صاحب جيئن ئي مسجد ۾ داخل ٿيندو هو ته سڀ ماڻهو عزت خاطر اٿي بيهندا هئا. هاڻ اهو امام تيسٽائين ان عهدي تان ڪونه لهندو جيستائين پاڻ مرادو استعيفا نه ڏئي يا مري وڃي. پيو چيف امام وري ان ئي خاندان مان چونڊيو ويندو. بلڪل ساڳي طرح هر ننڍي وڏي ڳوٺ ۾ هڪ چيف امام هوندو آهي پر انهن امامن کي مقامي ماڻهو چونڊيندا آهن، انهن کي به پروٽوڪول ته ڏنو ويندو آهي باقي مالي اعتبار کان سندن ڪابه مدد نه ڪئي ويندي آهي.

اڪرا (Accra) کان بس جي ذريعي سنڀاني Sunyani وياسين. ستن ماڻهن جو پاڙو ستر هزار سيڊيز ٿيو. بس وڏي هئي، جنهن ۾ اڪثر عورتون ويٺل هيون. باقي آگرين تي ڳڻڻ جيترا مرد هئا. 300 ڪ. م جو فاصلو تقريباً 7 ڪلاڪن ۾ طئي ٿيو. پورو رستو يڪ طرفو يعني (Oneway) هو. رستي جي ٻنهي پاسن کان وڏا

اڇوتہ ”گھانا“ گھمون

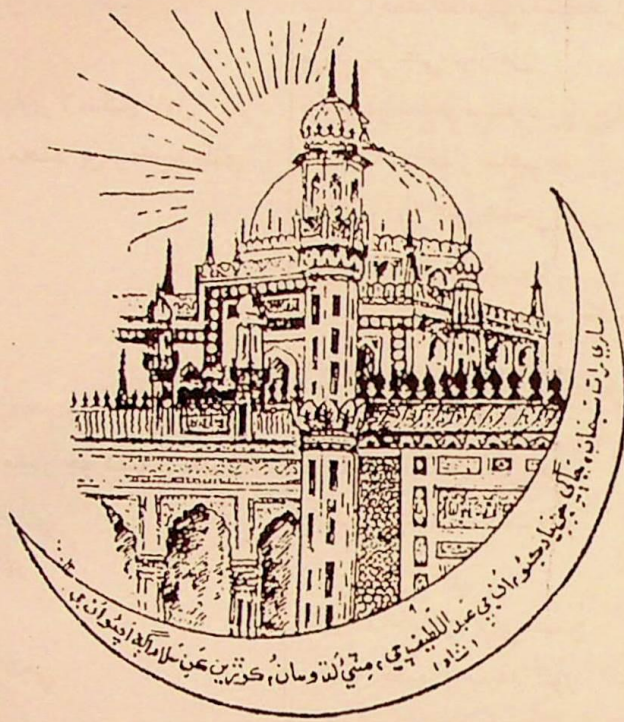
الله رب العزت انسانن جي هدايت لاءِ انبياءِ عليهم الصلوة والسلام موڪليا. حضرت آدم عليه السلام کان وٺي حضور صلي الله عليه وسلم تائين تقريبن هڪ لک چوويهه هزار نبي سڳورا آيا، جن انسانن جي دلين تي محنت ڪئي. انهن ماڻهن جو يقين بنايو ته مخلوق کان ڪجهه نه ٿو ٿئي، خالق کان سڀ ڪجهه ٿئي ٿو. مال مان ڪجهه ڪونه ٿو ٿئي، اعمال مان سڀ ڪجهه ٿئي ٿو ۽ دنيا جي زندگي عارضي ۽ غير يقيني آهي، ان جي مقابلي ۾ آخرت جي زندگي اصلي ۽ هميشه رهڻ واري آهي. ان محنت لاءِ سڀني کان آخر ۾ حضور صلي الله عليه وسلم جن آيا ۽ پاڻ صلي الله عليه وسلم کان پوءِ هاڻ قيامت تائين ڪو نبي نه ايندو. ان ڪري هاڻ ماڻهن کي الله ڏي سڏڻ وارو ڪم هر ڪلمي پڙهڻ واري جي ذمي آهي. ان سلسلي ۾ ضرورت ان ڳالهه جي آهي ته هر ڪلمي پڙهڻ وارو جان، مال ۽ وقت جي قرباني ڏيئي الله جي رستي ۾ نڪري ته جيئن هن جو ماحول تبديل ٿئي ۽ آخرت جو يقين هن جي دل ۾ ويهي. دنيا جي ماحول کان نڪري ۽ مسجد جي ماحول ۾ اچي ته جيئن قرباني جي بدولت، الله پاڪ سڄي دنيا جي انسانن کي هدايت جي دولت سان مالا مال ڪري. ان سلسلي ۾ پاڪستان سڄي دنيا جو مرڪز بڻيل آهي. پنجاب جي شهر رائيونڊ ۾ هر وقت 50 کان 80 ملڪن جا ماڻهو اتي ان فڪر لاءِ ويٺل آهن ته ڪهڙي طريقي سان الله رب العزت جا حڪم ۽ حضور پاڪ صلي الله عليه وسلم جا طريقا سڄي دنيا جي انسانن اندر زنده ٿين. ان سلسلي ۾ تقريبن 200 ملڪن ۾ ان ڳالهه جو آواز لڳي چڪو آهي، جنهن جي بدولت انيڪ ماڻهن جي زندگي ۾ تبديلي اچي چڪي آهي. اهي ماڻهو چڪي شراب بيٺندا هئا، هاڻ تهجد پڙهڻ وارا بنجي چڪا آهن. ڪئين بي دين، دين ۽ ڪلمي جي دولت سان مالا مال ٿي چڪا آهن. هزارين بي نمازي، نمازي بنجي چڪا آهن.

ان سلسلي ۾ هر مهيني پاڪستان مان 30 کان 40 جماعتون دنيا جي مختلف ملڪن ۾ دين جي محنت لاءِ وينديون آهن. اسان جي جماعت جيڪا ستن جئن تي مشتمل هئي رائيونڊ مشوري لاءِ پيش پئي، ان جماعت کي گھانا وڃڻ لاءِ چيو ويو. گھانا بظاهر اهو ملڪ آهي جيڪو اسان پاڪستانين جو ڏنل ته ٺهيو پر ٻڌل به گهٽ آهي. پر دين جي محنت جي برڪت جي ڪري هاڻ پاڪستاني تقريبن سڄي دنيا ڏسي چڪا آهن.

گھانا مغربي آفريڪا ۾ هڪ ننڍو ملڪ آهي، جيڪو پاڪستان کان تقريباً 1300 ڪ. م جي فاصلي تي آهي. جهاز جي اڏام جو فاصلو 13 ڪلاڪ جو آهي. گھانا جي گادي جو هنڌ اڪرا (Accra) آهي. گھانا جي آبادي تقريبن هڪ ڪروڙ 75 لک آهي جنهن مان 80 فيصد عورتون آهن. هي ملڪ ڪارن ماڻهن جو ملڪ آهي. جنهن کي انگريزي ۾ The Country of black people چئي سگهجي ٿو. جڏهن ته سنڌي ۾ شيدين جو ملڪ يا عام زبان ۾ ڏاڏن جو ملڪ چئي سگهجي ٿو. هن ملڪ جي سرڪاري زبان انگريزي آهي، جڏهن ته ملڪ ۾ انگريزي کان علاوه ٻيون ٻوليون جهڙوڪ هئوسا (Haosa) اڪن (Akan) گا (Ga) ۽ چئي (Twi) به ڳالهايون وڃن ٿيون. گھانا جي سڪي (Currency) جو نالو سيڊي (Cedi) آهي. اقتصادي لحاظ کان پنتي بيل ملڪ آهي. هڪ آمريڪن ڊالر ۾ تقريبن 2300 سيڊيس Cedis ٿين ٿا. گھانا سؤ سالن کان وڌيڪ برطانيه جي ڪالوني رهيو آهي.

فهرست

شمار	عنوان	ليکڪ / شاعر	صفحو
1	اچو ته گھانا گھمون	مبشر احمد نظاماڻي، ليکچرار	3
2	ياد گيرون	پروفيسر علي نواز قل	7
3	مرزا قليچ بيگ جا ٻارن لاءِ لکيل ناول	پروفيسر سليم سهتو	9
4	مشهور ڪيميادان محمد بن زڪريا رازي	ڪيڊٽ ذوالفقار شاهه	11
5	سنڌ	ڪيڊٽ اياز علي عباسي	13
6	گل	ڪيڊٽ ظهير الدين	15
7	حسد	ڪيڊٽ راجا سهيل احمد ڪاڪا	16
8	ڄاڻ جي ڪاڻ	ڪيڊٽ انور خالد سومرو	17
9	خلائي معلومات	ڪيڊٽ فراز شيخ	18
10	تعليم جي ڪرندڙ معيار جو ذميواري ڪير	ڪيڊٽ رحمۃ الله پيرزادو	19
11	سائنس جي آتم ڪهاڻي	ڪيڊٽ ارشاد علي سومرو	20
12	نابينن لاءِ سينيما گھر	ڪيڊٽ اياز علي	22
13	ڪتاب جو ڪيڙو	ڪيڊٽ احسان الاهي ميمڻ	23
14	سِرَ ڏجي پر سِرَ نه ڏجي	ايڪس ڪيڊٽ سيفل انور	25
15	هٿ جي ڪمائي	ڪيڊٽ واشديو	26
16	علم وڌي دولت آهي	ڪيڊٽ خليل احمد جسڪاڻي	27
17	ماءُ پيءُ جي فرمانبرداري	ڪيڊٽ اياز علي عباسي	28
18	حديث نبوي ﷺ مان سهڻا قول	ڪيڊٽ خليل احمد جسڪاڻي	29
19	بزرگن جا سچا قول	ڪيڊٽ خليل احمد جسڪاڻي	29
20	لڙڪ جنين اکين ۾	ڪيڊٽ غلام مجتبيٰ	32
21	حضرت علي ڪرم الله وجهه جا قول	ڪيڊٽ احسان الاهي ميمڻ	33
22	گلن جو ڌر	ڪيڊٽ شاهد نبي مهر	33
23	سونهري لفظ	ڪيڊٽ حبيب الله	34
24	زبان / سهڻيون ڳالهيون	ڪيڊٽ محمد علي پٽي	35
25	آرمينيائي شاعر	پروفيسر سليم سهتو	36
26	آزاد (نظم)	پروفيسر علي نواز قل	37
27	ٺزل / خواب (نظم)	سراج جنا ليکچرار	38
28	نظم / خيالن جو طوفان	پروفيسر علي نواز قل / ڪيڊٽ احسان الاهي ميمڻ	39
29	وڏا ماڻهو وڏيون ڳالهيون	ڪيڊٽ فراز مشتاق	40
30	سدا ساوا خيال	ڪيڊٽ غلام نبي شيخ	40



سنڌي پاڻو

سُٽا اٿي جاڳ، نند نه ڪجي ايتري،
 توجو ساڻيه پانئيو، سوماجهاندي جو ماڳ
 سلطاني سهاڳ، نندون ڪندي نه ملي

شاه عبداللطيف ڀٽائي رح

جنگ کلج میگزین مقابلے کے نتائج کا اعلان

اردو سائنس کانج کو پہلے، کیڈٹ کانج پٹارو کو دوسرے اور خورشید گر لڑکانج کو تیسرے انعام کا حقدار قرار دیا گیا

ایڈیٹنگ، لے آؤٹ، طباعت اور اخراجات کیلئے علیحدہ علیحدہ نمبر مخصوص کئے گئے تھے۔ مقابلوں میں سیکڑوں کی تعداد میں میگزین موصول ہونے کے باعث مصنفین کو خاصا وقت صرف کرنا پڑا۔ انہوں نے روزنامہ "جنگ" کی اس کوشش کو خراج تحسین پیش کیا۔ پروفیسر شہناز احمد زہری، پروفیسر ہارون رشید، حمزہ زہری، ریح اور محترمہ شہناز پروین نے کہا کہ ملک میں جیٹا بار کسی قومی اور روزنامے یا ادارے نے طلبہ اور تعلیمی اداروں کے بارے میں اس طرح کا حوصلہ افزاء قدم اٹھایا۔ انہوں نے کہا کہ یہ تعلیم کی عملی اور با مقصد خدمت ہے اور اس امر کا واضح ثبوت ہے کہ ادارہ جنگ کو طلبہ کی تخلیقی فکر و توشوں کے بارے میں خصوصی دلچسپی ہے۔

شائع ہونے والے عام میگزینوں کو شامل کیا گیا۔ مصنفین کا مکتب پروفیسر ڈاکٹر شہناز احمد زہری، پروفیسر ہارون رشید، حمزہ زہری، ریح اور محترمہ شہناز پروین پر مشتمل قلم مصنفین کی آشرقی رائے کے مطابق گولڈن جوبلی میگزین میں اردو سائنس کانج کا میگزین "سائنس" نے پہلی، کیڈٹ کانج پٹارو کے "ڈی کیڈٹ" نے دوسری اور خورشید گر لڑکانج کے "مصابہ علم" نے تیسری پوزیشن حاصل کی۔ عام میگزین (علاوہ گولڈن جوبلی نمبر) میں علامہ اقبال گر لڑکانج کے میگزین "شعاع" نے پہلی، سائنس اینڈ کامرس کانج کے "کارواں" نے دوسری اور گورنمنٹ کانج فارین ٹائم آف آفیس کے "روایت" نے تیسری پوزیشن حاصل کی جبکہ کامرس اینڈ سائنس کانج کے میگزین "انعام سائب" گولڈن جوبلی نمبر اور عام میگزین کو بہترین میگزین قرار دیا گیا۔ مقابلوں میں

کراچی (اسٹاف رپورٹر) "جنگ" کانج میگزین مقابلے کے مصنفین نے پندرہ روزہ نتائج کا اعلان کر دیا ہے جس کے مطابق گولڈن جوبلی کے خصوصی موقع پر شائع شدہ میگزین میں اردو سائنس کانج کراچی کو پہلا، کیڈٹ کانج پٹارو کو دوسرا اور خورشید گر لڑکانج کو تیسرے انعام کا حقدار قرار دیا گیا ہے جبکہ عام میگزینوں میں علامہ اقبال گر لڑکانج کراچی کو پہلا، سائنس اینڈ کامرس کانج لاہور کو دوسرا اور گورنمنٹ کانج فارین ٹائم آف آفیس تیسرا انعام دیا گیا جبکہ کامرس اینڈ سائنس کانج کو چوتھا قرار دیا گیا۔ مقابلے میں کراچی اور حیدرآباد کے تعلیمی اداروں کے علاوہ اردن سندھ کے درجنوں کالجوں نے حصہ لیا۔ مقابلے کو دوسروں میں تقسیم کیا گیا جس میں گولڈن جوبلی کے خصوصی موقع پر شائع شدہ میگزین شامل کئے گئے جبکہ دوسرے حصے میں سالانہ



امسال "جنگ" کے زیر اہتمام منعقد ہونے والے "جنگ کلج میگزین مقابلے" میں کیڈٹ کلج پٹارو کے میگزین "دی کیڈٹ" (گولڈن جوبلی ایڈیشن) کو دوسرے انعام کا حقدار قرار دیا گیا ہے۔

کلج انتظامیہ "ادارہ جنگ" کو مبارکباد پیش کرتی ہے کہ اس نے ایک تعمیری کام کی بنیاد رکھی ہے۔ جس سے نہ صرف طلبہ بلکہ ان اداروں کی بھی حوصلہ افزائی ہوگی جو اس قسم کی ادبی اور صحافتی سرگرمیوں میں حصہ لیتے ہیں۔

اس ضمن میں کلج انتظامیہ جناب پروفیسر مسعود پرویز درانی صاحب وائس پرنسپل، جناب اختر علی صاحب صدر شعبہ انگریزی، جناب جیٹھہ آئند راہی صاحب انچارج حصہ انگریزی، جناب محمد سلیم ستھو صاحب صدر شعبہ سندھی، جناب مفتی محمد ولید صاحب، جناب محمد انیس خان صاحب صدر شعبہ اردو، جناب سید نور الحسن شاہ صاحب ایڈمنسٹریٹو آفیسر، جناب علی نواز پھل صاحب، جناب محمد علی شاہین صاحب، جناب سراج چٹا صاحب، جناب محمد وسیم مغل صاحب، جناب محمود محی الدین آصف، ڈاکٹر جاوید عالم صاحب اور جناب عمران صاحب کو مبارکباد پیش کرتی ہے جن کی انتہیک محنت اور پر خلوص کوششوں کی بدولت یہ کامیابی حاصل ہوئی۔ علاوہ انہیں ایڈیٹورینگ کارپوریشن کے مینیجنگ پارٹنر جناب مشتاق احمد خان کو بھی مبارکباد پیش کرتی ہے۔ امید ہے کہ یہ تمام صاحبان آئندہ بھی اسی محنت، لگن اور جذبے سے اس کام کو نہ صرف جاری رکھیں گے، بلکہ بہتر سے بہتر کی تلاش کرتے رہیں گے۔

کیپٹن سید قمر رضا (پاکستان نیوی)
پرنسپل کیڈٹ کلج پٹارو

ڈائری کا ایک ورق

میرا نام سہیل ہے۔ میں جب بچوں کو اپنے والدین سے ملتے ہوئے دیکھتا ہوں تو مجھے اپنے ابو یاد آجاتے ہیں اور میری آنکھیں آنسوؤں سے بھر جاتی ہیں۔ میں اپنے ابو سے بہت پیار کرتا تھا، کرتا ہوں اور کرتا رہوں گا۔ میرے ابو کا انتقال رمضان میں چوتھے روزے کو 1997ء میں ہو گیا تھا۔

میرے ابو چوبیس سال سعودیہ میں کام کرنے کے بعد اس وقت واپس آئے جب میرے بڑے بھائی کی ولادت ہوئی تھی۔

ابو ہم سب سے بے انتہا پیار کرتے تھے۔ وہ دوسروں سے بھی نہایت شفقت، محبت اور مہربانی سے پیش آتے تھے۔ میں ان کا لاڈلا تھا اس لیے میں ان سے جس چیز کی فرمائش کرتا وہ مجھے کر دیتے تھے۔ مگر وہ سگریٹ نوشی بہت کرتے تھے۔ میں انہیں روکتا تھا کہ "ابو آپ سگریٹ نہ پیا کریں یہ آپ کے لیے خطرناک چیز ہے" مگر۔۔۔۔۔ میں کیا کرتا باپ تو آخر باپ ہوتا ہے۔

ایک روز شام کے وقت جب میں سوکر اٹھا تو ٹیلی فون کی گھنٹی بجی۔ ہمارے ملازم نے ٹیلی فون اٹھایا ابو کے کسی دوست نے بتایا کہ حاجی صاحب کی طبیعت خراب ہو گئی ہے۔ آپ جلد اسپتال پہنچ جائیں۔ پھر دوبارہ ٹیلی فون کی گھنٹی بج اٹھی میرے بڑے بھائی نے فون اٹھایا۔ ابو کے دوست نے بتایا کہ آپ کے ابو کو دل کا دورہ پڑا ہے۔ جب بھائی نے امی کو یہ بتایا تو امی رونے لگیں میں باہر بھاگا اور ٹیکسی روک کر آیا۔ میں، میری امی، چچا اور چچی جب اسپتال پہنچے تو ابو کو مشین لگائی ہوئی تھی۔ مگر ہر انسان کو ایک نہ ایک دن اللہ کے پاس جانا ہی ہے۔

لیکن میں یہ سوچتا رہتا ہوں کہ کاش ابو اس قدر سگریٹ نہ پیتے تو ممکن تھا کہ وہ اس طرح اچانک دل کے دورے سے متاثر نہ ہوتے۔

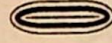


پورا معاشرہ ہے، حکومت، والدین اور اساتذہ جیسا ماحول بچوں کو فراہم کریں گے ویسا ہی ان کے ذہنوں پر اثر ہوگا کیوں کہ ماحول کا تربیت میں اہم کردار ہوتا ہے۔ ایک چینی کہادت ہے کہ "میں نے جو کچھ پڑھا وہ میں بھول گیا مگر میں نے جو کچھ دیکھا وہ مجھے ہمیشہ یاد رہا۔" آج والدین بچوں کو اسکول بھیج کر سمجھتے ہیں کہ ہم نے اپنا فرض ادا کر دیا لیکن درحقیقت ایسا نہیں، کیوں کہ بچوں کو صرف اسکول بھیج دینا کافی نہیں، انہیں خوشگوار، پر امن اور علمی ماحول فراہم کرنا بھی والدین کی ذمہ داری ہے۔ اس ضمن میں حکومت کو یہ چاہیے کہ وہ نوجوانوں کی تعلیم اور تفریح کا خیال رکھے اور انہیں صحت افزا ماحول میں تحصیل علم کے مواقع فراہم کرے، کیوں کہ تعلیمی ماحول ہی آج کل کے اس خوف زدہ ماحول کی جگہ لے کر لوگوں اور خصوصاً نوجوانوں میں ملکی ترقی کا جذبہ پیدا کر سکتا ہے۔ نوجوانوں کی موجودہ اترتہ حالت کا ذکر کرنے سے میری مراد ہرگز یہ نہیں کہ قوم نوجوانوں سے مایوس ہے۔

نہیں ہے نا امید اقبال اپنی کشت ویراں سے

ذرا نم ہو تو یہ مٹی بڑی زرخیر ہے ساقی

جس طرح سیاہ رات کے بعد ایک روشن صبح ہماری منتظر ہوتی ہے اسی طرح امید ہے کہ آج کے نوجوانوں کی اترتہ حالت کل بہتری کی طرف ضرور مائل ہوگی، لیکن اس کے لیے ہمیں مل کر اپنا اپنا کردار ایسا داری سے ادا کرنا ہوگا۔



استاد کا احترام

سکندر اعظم اپنے استاد ارسطو کی بہت عزت کرتا تھا۔ ایک موقع پر کسی نے سکندر اعظم سے پوچھا: "کیا بات ہے کہ تم اپنے والد کے مقابلے میں اپنے استاد کی زیادہ عزت کرتے ہو، جب کہ باپ نے تمہیں پالا پوسا اور یہ جسمانی زندگی عطا کی۔"

سکندر اعظم یہ سن کر کہنے لگا: "یہ ٹھیک ہے کہ باپ نے مجھے جسمانی زندگی عطا کی ہے، مگر میرے استاد ارسطو نے مجھے روحانی زندگی عطا کی ہے، ان دونوں عطیات میں فرق یہ ہے کہ باپ کی بخشی ہوئی جسمانی زندگی فانی ہے، جو کچھ عرصے بعد ختم ہو جائے گی۔ جب کہ میرے استاد کی عطا کی ہوئی روحانی زندگی کو کبھی فنا نہیں ہے۔ یہ ہمیشہ رہے گی۔ اب تم ہی یہ فیصلہ کرو کہ دونوں میں کون زیادہ عزت و تکریم کا حقدار ہے؟"

(کیڈٹ ذوالفقار علی شاہ۔ کٹ نمبر 98138-قاسم ڈویژن کا انتخاب از ماہ نامہ "نونہال" دسمبر 1997ء کراچی)

نوجوان نسل

نوجوان نسل ملک و قوم کا سرمایہ ہوتی ہے۔ یہی وجہ ہے کہ نوجوان مستقبل میں ملک کی باگ ڈور سنبھالتے ہیں، انھی نوجوانوں میں سے کوئی صدر بنتا ہے، کوئی وزیر اعظم ہوتا ہے، کوئی وزیر اعلیٰ تو کوئی گورنر بنتا ہے اور کوئی بیورو کریٹ تو کوئی سیاست دان کہلاتا ہے۔

الغرض یہی نوجوان مختلف شعبوں میں داخل ہو کر ملک کی تعمیر و ترقی میں اپنا کردار ادا کرتے ہیں۔ اس لیے کسی بھی قوم کی ترقی اور اس کے تابناک مستقبل کے لیے یہ از حد ضروری ہے کہ اس ملک کے نوجوانوں پر خصوصی توجہ دی جائے اور ایسے منصوبے شروع کیے جائیں جن سے نوجوانوں کی پوشیدہ صلاحیتیں اُجاگر ہوں اور ان سے ملک کو فائدہ پہنچایا جائے۔

آج اگر ہم اپنے اطراف کا جائزہ لیں تو ہمیں نوجوانوں کی حالت قابلِ رحم نظر آتی ہے۔ آپ اگر کسی نوجوان سے خالد بن ولید، طارق بن زیاد اور محمد بن قاسم کے بارے میں پوچھیں تو وہ لاعلمی ظاہر کرے گا، لیکن اگر آپ اس سے "وین ڈیم"، "مائیکل جیکسن" اور "لیونارڈو" کے بارے میں دریافت کریں تو جواب سننے کے بعد آپ کو یہ معلوم کرنے میں کوئی دشواری نہیں ہوگی کہ آج کے نوجوان کا رجحان کس طرف ہے، اس سے ظاہر ہوتا ہے کہ آج کل کے نوجوان مذہب اور اپنے آباء و اجداد کی شان دار روایات کو ایک بوجھ سمجھتے ہیں، مذہب کو چھوڑ کر مغربی اقوال کی اندھی تقلید آج کل ہر طرف عام ہے:

گنوا دی ہم نے جو اسلاف سے میراث پائی تھی

ثریا سے زمیں پر آسماں نے ہم کو دے مارا

سوچنے کی بات یہ ہے کہ مذہب اور بزرگوں کی روایات چھوڑ کر ہمیں کتنی عزت ملی؟ مغربی طرز زندگی اپنانے سے دنیا نے ہماری کتنی عزت کی؟ ذرا بھی نہیں! دنیا میں ہمیں ذلت اور بدنامی کے علاوہ کچھ نہ ملا۔ ہماری عزت اسی میں ہے کہ ہم دین پر عمل پیرا ہوں اور اپنے بزرگوں کی روشن روایات کو اپنائیں۔ اپنی دینی اور ملی روایات ترک کر کے ہم نے دنیا میں کوئی ترقی نہیں کی بلکہ ہماری نوجوان نسل بے راہ روی کا شکار ہوئی، لیکن اس بے راہ روی کا الزام نوجوانوں پر دھرنا قطعی درست نہیں، کیوں کہ میری نظر میں قصور وار ہم سب اور

۳۔ بنکر کید ٹس:

یہ وہ کید ٹس ہیں جن کا پسندیدہ مشغلہ کلج سے "بنک لگانا" ہوتا ہے اور ہفتے میں دو تین بنک لگانا اپنا فرض سمجھتے ہیں۔ ایسے کید ٹس آخری دنوں میں سفارش کے بل بوتے پر پاس ہونے کی کوشش کرتے ہیں، مگر اس مقصد میں کامیاب نہیں ہو پاتے۔
تعداد: چاٹ میں چھولوں کے برابر

۴۔ نیوٹن کید ٹس:

یہ کید ٹس کی وہ قسم ہے جنہیں یہ احساس ہوتا ہے کہ ان کے والدین کافی سرمایہ خرچ کر رہے ہیں۔ لہذا وہ پریپس (Preps) میں پڑھنے کی زحمت ضرور کرتے ہیں۔ کلج میں آنے والی پوزیشن کا سہرا انہی کے سر ہوتا ہے۔
تعداد: آٹے میں نمک کے برابر

شروع کے تین پیریڈ تو جیسے تیسے گزرے۔ بقیہ تین پیریڈ حال برا رہا۔ کلاسیں ختم ہونے کے بعد کڑی دھوپ میں میس کے باہر فالن کی۔ حسب معمول آلو گوشت سے تواضع ہوئی۔ کھانے کے بعد کچھ دیر سونا چاہا تو ڈورم کی صفائی کا حکم صادر ہو گیا۔ طوعاً و کرہاً کی۔ لیکن وہ ڈورم انچارج کو پسند نہ آئی اور ہمیں شاہی کٹ کی سزا دی گئی۔ شاہی کٹ کی اصطلاح سے مراد ایک ایسا لباس ہے جس کے پہننے کے بعد کید ٹس تیسری دنیا کی مخلوق نظر آتا ہے۔ کارٹون تو اس کے سامنے کچھ بھی نہیں۔ سزا بھگتنے کے بعد گیمر ٹائم ہو گیا۔ میدان چوں کہ سرسبز تھا، لہذا جب تک گراؤنڈ میں رہے طبیعت بحال رہی۔ ڈنر کے فوراً بعد عشاء کی نماز اور پھر سیکنڈ پریپ ہوئی۔ سیکنڈ پریپ میں پہلے آدھے گھنٹے میں کچھ پڑھا اور بعد کا آدھا گھنٹہ نیند کے جھٹکوں پر قابو پاتے ہوئے گزرا۔ اللہ اللہ کر کے یہ وقت بھی گزرا اور ناٹ فالن کے بعد ایک بار پھر بستر پر جا پڑے اور اگلی صبح پھر وہی۔۔۔ انچارج۔۔۔



قصہ چوبیس گھنٹے کا

شکر ہے خدا کا "ناٹ فالن" ہو گئی۔ اب سونے کا وقت ہے۔ چند گھنٹے تو سکون سے گزریں گے۔ ایک گہرا سانس لے کر ہم بستر پر جا پڑے اور یہ سوچنے لگے کہ سپر صبح پانچ بجے اٹھنا ہے اور سپر وہی پی ٹی اور پریڈ۔ اس خیال سے کچھ دیر تو نیند نہ آئی مگر تھکاوٹ کی وجہ سے جلد آنکھ لگ گئی۔ تھکن چوں کہ زیادہ تھی لہذا نیند بھی گہری آئی۔ کیڈٹ کلج میں ہم نئے نئے وارد ہوئے تھے، لہذا صبح سویرے اٹھنے کی عادت نہ تھی۔ اس لیے صبح سویرے بمشکل آنکھ کھلی تو سامنے ہمارے انچارج ہمیں شعلہ بار آنکھوں سے گسور رہے تھے۔ ہماری مسکین سی صورت دیکھ کر انہوں نے ہمیں کھری کھری سنا ڈالیں۔ پی ٹی پر گئے اور واپس آکر کلج ڈریس پہن کر کتاہیں اٹھائے ہوئے فالن میں جا پہنچے۔ وہاں سے کلج بلڈنگ روانہ ہوئے اور یہ یاد آیا کہ آج پرنسپل صاحب کا خطاب بھی ہے۔ بہر حال دوسروں کی غلطی پر جھاڑ ہمیں بھی پڑی۔ کلاس میں پہنچے تو انواع و اقسام کے کیڈٹس سے واسطہ پڑا۔ آپ کے علم میں اضافے کے لیے ان میں سے چند قسموں کے متعلق آگاہ کرتا چلوں:

۱- راجہ کیڈٹس:

یہ کیڈٹس کی وہ قسم ہے جو نہ تو سارا سال بنک پہ جاتے ہیں اور نہ ہی سارا سال پڑھتے ہیں، بلکہ تمام وقت سوتے ہوئے گزارتے ہیں۔ ان کو یہ علم ہوتا ہے کہ اس کلج سے فارغ ہونے کے بعد انہیں اپنی زمینیں سنبھالنی ہیں، لہذا بس صرف پاس ہونے کی کوشش کرتے ہیں۔

تعداد: چائے میں دودھ کے برابر

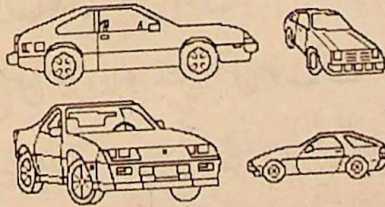
۲- شیخو کیڈٹس:

اس قسم کے کیڈٹس ذرا مختلف رویوں کے مالک ہوتے ہیں، ان میں سے بعض کا رجحان پڑھائی کی طرف ہوتا ہے اور بعض کا نہیں۔ اکثر کام خوش گپیوں میں مصروف رہنا اور شیخیاں بگھارنا ہوتا ہے۔ یہ غیر نصابی سرگرمیوں میں بڑھ چڑھ کر حصہ لیتے ہیں۔

تعداد: حلویے میں سوچی کے برابر

علم کیمیا کی اہمیت

اس کائنات کو خالق کل نے ایک خاص ترکیب سے بنایا ہے۔ لفظ ترکیب سے ہی علم کیمیا کا آغاز ہوتا ہے۔ علم کیمیا ایک ایسا علم ہے جس میں کسی مادے کی ترکیب اس کے خواص اور اس میں پائی جانے والی تبدیلیوں کا مطالعہ کیا جاتا ہے۔ ارسطو نے کہا تھا کہ "جس نے الجبرا نہیں پڑھا وہ پیدا نہیں ہوا"۔ لیکن آج کے دور میں علم کیمیا میں حیرت انگیز ایجادوں کو دیکھ کر میں اس بات کا قائل ہو گیا ہوں کہ "جس نے علم کیمیا نہیں پڑھا وہ پیدا نہیں ہوا"۔ یہ ایک ایسا علم ہے جو ہر جگہ کسی نہ کسی طریقے سے انسان کی مدد ضرور کرتا ہے۔ حقیقت یہ ہے کہ زندگی کے مادی حصے کا کوئی شعبہ ایسا نہیں جس کی علم کیمیا نے اصلاح یا خدمت نہ کی ہو۔ کیمسٹری کو بعض لوگ "Mother of Science" بھی کہتے ہیں۔ کیمسٹری کے مقابلے میں آپ فزکس کو ہی لیجیے۔ حقائق ثابت کرتے ہیں کہ سائنس کا یہ شعبہ اصل میں کیمسٹری سے ہی اخذ کیا گیا ہے۔ بیالوجی کو لیجیے Cell (سیل) کی ترکیب سے لے کر بڑے بڑے کیمیائی تعاملات کی وضاحت علم کیمیا کی وجہ سے ہی ممکن ہے۔ علم طب کا زیادہ تر حصہ علم کیمیا کا مرہون منت ہے۔ تمام ادویات کا حصول اور ان کے تعاملات ان کا جسم کے ساتھ عمل ان سب کی وضاحت علم کیمیا کی بدولت ہے۔ کپڑے کی صنعت، چمڑے کی صنعت، سیمنٹ کی صنعت، کاغذ کی صنعت غرض کہ تمام صنعتیں علم کیمیا کی مرہون منت ہیں۔ زندگی کے تمام شعبہ جات پر جب نظر دوڑائی جائے تو احساس ہوتا ہے کہ علم کیمیا واقعی ایک عظیم خدمت انجام دے رہا ہے۔ موجودہ دور میں علم کیمیا کی ترقی کو دیکھتے ہوئے میں یہ بات وثوق کے ساتھ کہہ سکتا ہوں کہ ایک دن علم کیمیا دیگر سائنس علوم پر حاکم ہو جائے گا۔



لیکن قیام پاکستان سے لے کر آج تک اس عظیم مقصد کو (جس کے تحت ہم نے پاکستان حاصل کیا) مسلسل پس پشت ڈالا جاتا رہا۔ اگر ہم اپنے آپ سے یہ سوال کریں کہ کیا ہم نے اپنی ذمہ داریاں پوری کی ہیں؟ کیا ہم نے پاکستان کو ایسی مملکت بنایا جیسی قائد اعظم، لیاقت علی خان اور دوسرے رہنماؤں کی آرزو تھی؟ کیا ہم اپنے مقاصد اور اصولوں پر عمل پیرا ہیں؟ کیا ہم میں تعلیم کی لگن ہے؟ یقیناً ہمارا جواب نفی میں ہوگا۔

پاکستان اب پچاس برس کا ہو چکا ہے، لیکن افسوس کہ ہم اپنے ماضی کی قربانیوں کو بھول چکے ہیں، ہم اپنے بزرگوں کے کارناموں کو فراموش کر چکے ہیں۔ قائد اعظم پاکستان بنا کر مسلمانوں کی ثقافت و تہذیب کا تحفظ چاہتے تھے، لیکن آج ہماری ثقافت مغربی تقلید کے اندھے کنوئس میں جاگری ہے، آج ضرورت اس بات کی ہے کہ ہم اتحاد کی رسی کو مضبوطی سے تھامیں اور قائد اعظم کے قول کو مشعلِ راہ بنالیں، تو کوئی وجہ نظر نہیں آتی کہ ہم ترقی کی طرف نہ بڑھ سکیں۔ حوصلہ کیجیے منزل منتظر ہے۔

باتوں سے خوشبو آئے

جو محبتوں کی قدر نہیں کرتے، وہ نفرتوں کا نشانہ بنتے ہیں۔

خاموش رہ کر آپ سنجیدہ و باوقار نظر آئیں گے۔

دشمن سے غافل رہنے کا مطلب، دشمن کو خود پر حملے کی دعوت دینا ہے۔

دل سمندر کی طرح ہے، بظاہر خاموش مگر گہرائیوں میں طوفان موجزن ہے۔

استقلال جب انتہائی صورت اختیار کر لے تو ضد بن جاتا ہے۔

کاہلی بے وقوفوں کی پکنک کا نام ہے۔

پرندے اپنے پاؤں کی وجہ سے جال میں پھنستے ہیں اور انسان اپنی زبان کی وجہ سے۔

طوفان کے سامنے چٹان بن جاؤ تاکہ وہ اپنا رخ بدل لے۔

محبت سے خالی دل اس غار کی طرح ہے جس میں جانور بھی داخل ہونے سے گھبراتا ہے۔

کتنی عظیم انسان ہے وہ شخص جو اپنا غم اپنے سینے میں چھپائے رکھتا ہے اور زندگی بسر اس سے مسکرا مسکرا کر کیلتا ہے۔

آنسوؤں کو بہ جانے دو یہ غموں کو مایوسیوں میں تبدیل ہونے سے روکتے ہیں۔

تحریکِ پاکستان

تاریخ شاہد ہے کہ جب کسی قوم پر مایوسی اور پستی کے سیاہ بادل چھائے تو اس قوم کے نوجوان، خاص طور پر طلبہ و طالبات نے اپنے خون کے چراغ جلا کر منزل کا راستہ دکھایا۔ قوموں کی سر بلندی میں طلبہ کا جتنا ہاتھ ہوتا ہے اتنا کسی اور طبقے کا نہیں ہوتا، ملک و ملت کی تقدیر کا فیصلہ بھی نوجوانوں کے ہاتھ میں ہوتا ہے۔ یہاں پر میں مختصراً ان عوامل کا ذکر کرتا چلوں جن کی بناء پر پاکستان کا قیام ممکن ہوا۔

پاکستان کا وجود تو اسی دن ممکن ہو گیا تھا جب ایک سترہ سالہ نوجوان محمد بن قاسم نے سندھ میں داخل ہو کر آواز حق بلند کی۔ پھر بت شکن سلطان محمود غزنوی کی "تسخیر بر صغیر" بھی اسلامی ریاست کے قیام کی پیش رفت تھی۔ "غوری خاندان" اس کے بعد سلاطین دہلی کی حکمرانی کا ایک طویل دور شروع ہوا۔ ان سب حکمرانوں کا مقصد کسی حد تک یہی تھا کہ بر صغیر میں ایک ایسی اسلامی مملکت وجود میں آئے، جہاں کے بسنے والوں کے دلوں میں لا الہ الا اللہ موجزن ہو۔ لیکن چند کمزوریوں کی بناء پر عظیم اسلامی سلطنت کا زوال ہوا اور باہر سے آئی ہوئی ایک قوم نے مقامی لوگوں کو غلامی کی زنجیروں میں جکڑ دیا۔ ہندوؤں کی چال بازیوں اور انگریزی استعمار کے مظالم نے نظریہ پاکستان کو صحیح معنوں میں پروان چڑھایا۔ مسلمان غلامی، محکومی اور بے بسی کی مجسم تصویر بنے رہے۔

ہر سو غلامی کی خوفناک تاریکی اور ہیبت طاری تھی، مگر کسی میں اتنی ہمت نہ تھی کہ وہ آزادی کی قندیل جلا کر غلامی کے اس بھیانک اندھیرے کا خاتمہ کر دے۔ لیکن یہ بات واضح ہے کہ ہر طویل رات کے بعد ایک روشن اور اُجلی صبح نمودار ہوتی ہے، اسی طرح بر صغیر کے مسلمانوں میں بھی بیداری کی لہر پیدا ہونی شروع ہوئی۔

مسلمان رہنماؤں نے "اصلاح معاشرہ" کی تحریک شروع کی، اس تحریک کے روح رواں سر سید احمد خان تھے۔ بعد میں مولانا الطاف حسین حالی، ڈپٹی نذیر احمد اور دیگر اکابرین اس تحریک میں شامل ہوئے۔ ان کے بعد مولانا محمد علی جوہر اور مولانا شوکت علی، چودھری رحمت علی، خواجہ ناظم الدین، ڈاکٹر علامہ اقبال، لیاقت علی خان، راجہ صاحب محمود آباد، ممتاز دولتانہ، مولانا ظفر علی خان، حسرت موہانی اور محمد علی جناح جیسے بے باک رہنماؤں نے حقیقی معنوں میں مسلمانوں کی رہنمائی کا بیڑا اٹھایا اور انگریزی استعمار کو گھٹنے ٹیکنے پر مجبور کر دیا اور بیش بہا قربانیوں کے بعد پاکستان کا قیام عمل میں آیا۔

کتاب ایک بہترین رفیق

ہم نشینی اگر کتاب سے ہو
اس سے بہتر کوئی رفیق نہیں

مطالعہ کتب ایک ایسا شوق اور شغل ہے جو ہر صاحب علم کی زندگی کا ایک لازمی حصہ ہے۔ ہمارے نبی کریم ﷺ پر جو پہلا ارشادِ خداوندی اترا وہ یہی تھا کہ ”پڑھ“ اور یہ اللہ تعالیٰ کی نوازشات کی انتہا تھی کہ غارِ حرا کے اس نورانی لمحے نے حضور ﷺ کو ”علم کا شہر“ بنادیا اور انہیں ایک عظیم کتاب کا حامل اور مبلغ قرار دیا۔ وہ کتاب جو سعادتوں اور برکتوں کا خزانہ ہے۔ گویا ہم مسلمان دینی نقطہ نظر سے ”وراثت کے اعتبار سے صاحب کتاب بھی ہیں اور کتاب کے دوست بھی۔“

صحیح کتاب کا انتخاب انسانی زندگی کو سنوار سکتا ہے اور غلط انتخاب زندگی کو برباد بھی کر سکتا ہے۔ اسی لیے جس طرح دوستوں کے انتخاب میں بڑی احتیاط کی ضرورت ہے۔ اسی طرح کتابوں کے انتخاب میں بھی احتیاط کی ضرورت ہوتی ہے۔ کسی مفکر کا قول ہے:

”کچھ کتابیں محض چکھنے کے لیے ہوتی ہیں۔ کچھ نگلنے کے لیے ہوتی ہیں اور صرف چند کتابیں ایسی ہوتی ہیں جن کو خوب چبا چبا کر ہضم کرنا ہوتا ہے۔“

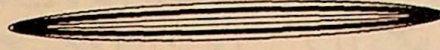
مگر وہ علم کے موتی کتابیں اپنے آباء کی
جو دیکھیں ان کو یورپ میں تو دل ہوتا ہے سی پارہ



ہم نے گاڑی کو رکنے کا اشارہ کیا۔ گاڑی ہمارے قریب پہنچ کر رکی اور ہم ڈرائیور کی طرف دوڑے۔ ہم نے اس سے جام شور و تک لفت مانگی۔ اس نے ہمیں گاڑی میں بیٹھ جانے کا اشارہ کیا۔ ہم نے خوشی میں نہ تو ڈرائیور ہی کو غور سے دیکھا اور نہ اس کے قریب بیٹھے صاحب پر توجہ دی اور پھر اندھیرے میں کچھ صاف دکھائی بھی نہیں دے رہا تھا۔ ہم فوراً گاڑی میں سوار ہو گئے۔

گاڑی کے چلنے پر ہمیں بہت خوشی ہوئی کہ بنک مارنے کی ہماری دیرینہ خواہش پوری ہونے والی ہے۔ لیکن اس خوشی میں ہم نے دھیان ہی نہیں رکھا کہ گاڑی اسٹارٹ ہو کر کس سمت چلی ہے۔ کچھ دیر بعد گاڑی رکی تو سامنے کلج کا گیٹ تھا۔ کلج کا گیٹ دیکھ کر ہمیں ایک لمحے کے لیے حیرت ہوئی مگر جب روشنی میں گاڑی کو پہچانا ڈرائیور کو دیکھا اور جب اس کے ساتھ بیٹھے ہوئے ایڈ جونیٹ صاحب کو بھی دیکھا:

پھر اس کے بعد چراغوں میں روشنی نہ رہی



دنیا کی مردم شماری سے ثابت ہوا ہے کہ ایک گھنٹے میں ساڑھے تین ہزار آدمی، کے قریب دنیا میں مرتے ہیں۔ یعنی ہر ایک پل میں ایک آدمی اور اسی قدر پیدا بھی ہوتے ہوں گے۔ اب حساب کر لو کہ ایک مہینے میں کئی لاکھ آدمی دنیا میں مرتے اور پیدا ہوتے ہیں اور پھر غور کرو کہ سات ہزار برس سے یہی تار چلا آتا ہے۔ بڑے بڑے زبردست بادشاہ، بڑے عالم، بڑے بڑے حکیم یہاں تک کہ بڑے بڑے پیغمبر جنہوں نے مردوں کو زندہ کیا، خود موت سے نہ بچ سکے۔ دنیا میں جو پیدا ہوا ہے، یہ خدا کا ضروری حکم ہے کہ وہ ایک دن مرے۔ پس اگر یہ حکم کسی دن ہم پر یا ہمارے کسی عزیز یا قریب پر جاری کیا جائے تو ہم کو شکایت اور فریاد کی کوئی وجہ نہیں۔

(ڈپٹی نذیر احمد کے ناول "مرآة العروس" سے کیڈٹ کامران بھٹی کٹ نمبر 9404 لطیف ڈویژن کا انتخاب)

"بنک"

کہتے ہیں کہ جب گیدڑ کی موت آتی ہے تو وہ شہر کا رخ کرتا ہے۔ ہماری جب شامت آئی تو ہمیں کیڈٹ کلج میں داخلے کی سوجھی۔ ہمارے کچھ دوست بھی کیڈٹ کلج کے طالب علم تھے۔ لہذا انہیں دیکھ کر ہمیں بھی داخلے کا شوق چرایا اور ہم نے تگ و دو کر کے کیڈٹ کلج پنٹارو میں داخلہ لے لیا۔ لیکن ہمیں کیڈٹ کلج کے قواعد و ضوابط کا کچھ علم نہ تھا اور نہ ہی ہاسٹل لائف کا کوئی تجربہ تھا۔ بہر صورت جب ہمارا کیڈٹ کلج پنٹارو میں داخلہ ہوا تو ہم بہت خوش تھے۔ پہلا دن بہت اچھا گزرا۔ نئے ماحول اور نئے دوستوں کی رفاقت میں بڑا مزہ آیا۔ لیکن جب اگلے دن سے کلج روٹین شروع ہوا تو سارا مزہ ہوا ہو گیا اور کلج کی روٹین ہمارے لیے ایک معمول کا عمل بن کر رہ گئی۔ صبح سویرے اٹھنا، پھر پی ٹی پریڈ اور کبھی ان سے بچنے کے لیے "سک رپورٹ" کا سہارا، وہی کلج کی پڑھائی، ہاسٹل کی مصروفیات، کھیل، پریپ، راؤنڈ اور رگڑا وغیرہ کبھی کبھی اس روٹین سے جی اکتا بھی جاتا۔ کیوں کہ یکسانیت سے آدمی بور ہو جاتا ہے۔ شاید اس لیے ایک دن اس روٹین سے بغاوت کا خیال دل میں آیا۔ کلج میں داخلے کے ساڑھے چار سال بعد جب ہم سینئر ہو گئے تو ہم نے ایک بہت خوب صورت منصوبہ بنایا۔

اس منصوبے کو عملی جامہ پہنانے کے لیے ہم نے ایک دوست کو اپنے ساتھ ملایا۔ ہم نے جو منصوبہ بنایا وہ یہ تھا کہ کلج سے بنک مار کر جام شورو جایا جائے اور وہاں جا کر ایک اچھے سے ہوٹل میں کھانا کھایا جائے۔ اب اصل مسئلہ یہ تھا کہ کلج کی سخت سیکورٹی میں کلج سے کیسے اور کب نکلا جائے۔ شاید قسمت ہم پر مہربان تھی۔ اس لیے اچانک ہمارے ذہن میں ایک خیال کوندا اور وہ یہ کہ ہفتے کے دن رات کو ناٹ فالن کے بعد کلج کی پچھلی طرف سے باہر نکلا جائے اور صبح ہونے سے پہلے واپس کلج آیا جائے۔ مسئلہ کا حل سمجھنے کے بعد ہم ہفتے کا بے تابی سے انتظار کرنے لگے۔ آخر خدا خدا کر کے ہفتہ آیا۔ اور ہم اپنے منصوبے کے مطابق ہفتے کو ناٹ فالن کے بعد چھپتے چھپاتے ہاسٹل اور پھر کلج سے باہر نکل آئے۔ اب مسئلہ جام شورو پہنچنے کا تھا۔ کیوں کہ رات کے وقت جام شورو تک جانا بہت مشکل ہے۔ کافی انتظار کے بعد خدا خدا کر کے دور سے ایک گاڑی آتی نظر آئی۔ ہم نے خدا کا شکر ادا کیا۔ ہماری خوشی کا کوئی ٹھکانہ نہ رہا اور ہم ایک لمحے کے لیے اپنے آپ کو دنیا کا خوش قسمت انسان سمجھنے لگے۔ کیوں کہ ہماری جام شورو پہنچنے کی بڑی مشکل بھی حل ہو رہی تھی، لیکن ہمیں کیا پتا کہ ہماری کم بختی شروع ہو چکی ہے۔

تیری آنکھیں

تیری آنکھیں،
پیاری آنکھیں،
سندر اور سجیلی آنکھیں،
کجراری یہ کالی آنکھیں،
بہت ہی اچھی لگتی ہیں،
اگر اجازت ہو تو،
میں ان میں جھانک کر دیکھوں۔
کیوں کہ مجھے،
چاند کی طرح،
جھیلوں میں اترنا اچھا،
اچھا لگتا ہے۔

"ماں"

ماں نے تجھ کو جنم دیا
ماں کو تو نہ غم دینا
ماں کے دودھ کی دھاروں نے
تیرے بدن کو ڈھالا ہے
اس کو تو رانا نہ
ماں نے جینا سکھلایا
جیون سکھی رکھنا اس کا
ماں نے تجھ کو شفقت دی
اس کو تو نہ نفرت دینا
ماں نے تجھ کو تاج پہنایا
اس کو تو محتاج نہ کرنا
ماں کا رتبہ سمجھو تو
ماں کی رضا ہی
رب کی رضا ہے

ایک پارٹی لیڈر نے ایک سیاسی پارٹی کے لیڈر سے کچھ رقم طلب کرتے ہوئے کہا کہ میں آپ کو جلد ہی لوٹا دوں گا۔
"جی شکریہ! مجھے اپنی رقم ہی واپس چاہیے۔" دوسری پارٹی کے لیڈر نے کہا "لوٹے میری پارٹی میں پہلے ہی بہت ہیں۔"

(کیڈٹ بسام کٹ نمبر 9673 جناح ڈویژن کا انتخاب)

سورة الاخلاص

زمیں آسماں پر خدا ایک ہے
خدا ایک ہے بس خدا ایک ہے
جہاں میں جو ہیں نیک و عابد بشر
سدا مانتے ہیں، خدا ایک ہے
نہیں ذات سے اس کی پیدا کوئی
جدا سب سے ہے وہ خدا ایک ہے
اکیلا وہ اعلیٰ وہ ہے بے نیاز
نہیں بس یہی ہے خدا ایک ہے
ہے اس کی بڑائی کی حد بے حساب
وہ سب سے بڑا ہے خدا ایک ہے
وہ تنہا ہے اس سا نہیں کوئی اور
فدا اس خدا کے، خدا ایک ہے
نہیں اس کی وحدت میں کوئی شریک
قدح بھرنے والا، خدا ایک ہے
جو چاہو کہ رحمت کی برسات ہو
یہ تلقین کرو بس خدا ایک ہے

غزل

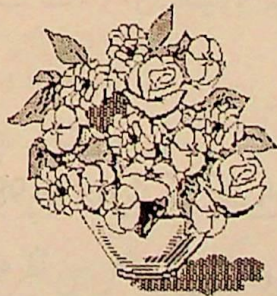
ڈھونڈتا ہے دل جسے فطرت کے ان نظاروں میں
وہ ملے شاید مجھے فردوس کی بہاروں میں
مانگتے ہم ان سے کیسے دل میں تھوڑی سی جگہ
آشیانہ جھولے جن کا کذب کے سہاروں میں
بے خیالی میں پکارے گا ہمارا نام بھی
خون ہے اپنا بھی شامل ان حسین گلزاروں میں
تیرنے والا بھلا اس لطف کو سمجھے گا کیا
ہے مزہ جو ڈوبنے کا اس نگاہ کے دھاروں میں
بھول سکتا ہوں میں کیسے اس کا پیغام فراق
جو دیا اس نے مجھے آنکھ کے اشاروں میں



ایف-۱۶ (جنگی طیارہ)

"ایف-۱۶" طیارے کا اصل نام "فائٹنگ فالکن" ہے جس کے معنی "لڑاکا باز" کے ہیں۔ اس طیارے کی رفتار آواز سے دگنی ہوتی ہے اور اس میں لڑاکا اور دفاعی دونوں قسم کے سسٹم موجود ہوتے ہیں۔ ایف-۱۶ طیاروں کو ایک امریکن کمپنی تیار کرتی ہے جس کا نام "ڈائنامکس" ہے۔ ایف-۱۶ طیارہ پہلی مرتبہ سنہ ۱۹۷۲ء میں بنایا گیا۔ اس طیارے میں صرف ایک پائلٹ بیٹھ سکتا ہے۔ اس طیارے کا کاک پٹ اڑکنڈیشنڈ ہوتا ہے اور اس کے اگلے حصوں کو اس طرح بنایا گیا ہے کہ اس سے چاروں سمتوں کو باآسانی دیکھا جاسکتا ہے اور اس کے پروں کی حرکت خاص درجے اور مطلوبہ سمت میں آٹومیٹک طریقے سے ہوتی ہے اس کی دم اس انداز میں بنائی گئی ہے کہ ضرورت کے مطابق گھوم سکے۔ اس طیارے کی ساخت میں فولاد ٹائینم اور ایلو مینیم جیسی مضبوط دھاتیں استعمال کی جاتی ہیں۔

ایف-۱۶ طیارے کی رفتار پر قابو رکھنے کے لیے دم کی افقی سطح پر ہر طرف اسپیڈ بریکر لگے ہوئے ہوتے ہیں اس میں سے ہر بریکر جہاز کا رخ ساٹھ درجے تک موڑ سکتا ہے۔ رڈار کی مدد سے ۳۷ سے ۵۶ کلومیٹر تک زمینی فاصلے کا جائزہ لیا جاسکتا ہے۔ طیارے میں ۲۰ ایم ایم کی ایک توپ لگی ہوئی ہوتی ہے۔ جس سے ایک ہی وقت میں ۵۰۰ راؤنڈ فائر کیے جاسکتے ہیں۔ اس کے علاوہ پروں کے دونوں سروں پر زیریں سرخ شعاعوں سے کام کرنے والے اور ہوا میں مار کرنے والے دو میزائل بھی لگے ہوئے ہوتے ہیں۔ چھوٹے سائز کا یہ طیارہ چالیس (۴۰) ہزار فٹ کی بلندی پر صرف ایک منٹ میں پہنچ جاتا ہے۔



موجد تو وہ خاتون ہے جس نے مکھن ایجاد کیا بلکہ اپنے خاوند کو مکھن لگا کر فتح بنایا اور آنے والی نسلوں کے لیے مشعل راہ بن گئی۔

دوستو! آخر میں میری یہ بھرپور کوشش ہوگی کہ میرا یہ مضمون شائع ہو جائے۔ اس سلسلے میں "چندے آفتاب، چندے مہتاب" عزت ماب ایڈیٹر "دی کیڈٹ" کو مکھن لگانے کی کوشش کرتا ہوں کہ اب تو یہی کامیابی کا راز ہے یعنی "مکھن زندہ باد"۔



باادب بامراد

ایک دن مامون الرشید کی والدہ نے اُس کے استاد کو کہلا بھیجا کہ شہزادہ گھر میں شرارت کرتا ہے۔ اسے سزا دینی چاہیے۔"

استاد نے شہزادے کے منہ پر دو چار طمانچے لگا کر کان پکڑوا دیے، جس سے مامون کو اتنی تکلیف ہوئی کہ بے اختیار آنسو نکل آئے۔ وہ کان پکڑے ہوئے کھڑا تھا کہ کسی نے آکر استاد سے کہا:

"جعفر برمکی، وزیر سلطنت شہزادے کو دیکھنے کی اجازت چاہتے ہیں۔"

استاد نے مامون سے کہا: "کان چھوڑ دو اور سنبھل کر بیٹھو۔"

شہزادے کا چہرہ آنسوؤں سے بھرا ہوا تھا، مگر وہ جھٹ رومال سے منہ پونچھ کر اپنی جگہ آرام سے بیٹھ گیا۔ وزیر کے جانے تک برابر اسی طرح بیٹھا رہا کہ پتا ہی نہیں چلتا تھا کہ اس کی پٹائی ہوئی ہے۔

وزیر کے جانے کے بعد استاد نے شہزادے سے کہا: "اگرچہ میں نے یہ سب تیری بھلائی کی خاطر کیا تھا، مگر تم نے اچھا کیا کہ وزیر سے شکایت نہیں کی۔"

شہزادے نے کہا: "جناب جو شاگرد استاد کی شکایت کرتا ہے وہ مراد کو نہیں پہنچ سکتا۔ میں آپ کی شکایت کر کے خود کیوں بے نصیب بنتا۔"

(کیڈٹ ذوالفقار علی شاہ - کٹ نمبر 98138 - قاسم ڈویژن کا انتخاب از ماہ نامہ "نونہال" دسمبر 1997ء کراچی)

ہو گیا۔ فیصلہ یہ ہوا کہ ایک دن گل منعقد کرایا جائے۔

مکھن کو دریافت کرنے والی خاتون بے حد اس تھی۔ کیوں کہ اس کا گھر والا یوں ہی ساتھ۔ لیکن دریافت کنندہ آخر دریافت کنندہ ہوتا ہے۔ اسے ایک ترکیب سوچھی۔ جب مقابلے شروع ہوئے تو بستی کے اس سب سے مریل خاوند نے بڑے بڑے شہ زوروں کو شکست دے دی۔ ہوا یوں کہ وہ اپنے سارے جسم پر مکھن لگا کر آیا تھا۔ لہذا وہ کسی کے ہاتھ نہ آیا اور اس طرح "مکھن کا بول بالا" ہوا۔ اس خاتون نے مکھن کا ایک اور استعمال بھی سوچ لیا۔ وہ یہ کہ جب اس کا خاوند غصے میں ہوتا تو وہ مکھن لگاتی اور اس کا غصہ ٹھنڈا کر دیتی۔

مکھن کی اس جیت نے تو چار سو دھوم مچادی، ہر طرف اس کا استعمال عام ہو گیا۔ یعنی کھانے میں مکھن، پکانے میں مکھن، نہانے میں مکھن، مالش کے لیے مکھن بلکہ یہ بھی سنا ہے کہ جو دلہن جہیز میں زیادہ مکھن لاتی وہی چھیتی قرار پاتی۔ جب مکھن کی مانگ بڑھی تو بھینسیں کم پڑ گئیں۔ اس کمی کو گائے، بھیرٹوں، بکریوں اور اونٹنیوں سے پورا کیا گیا۔ لیکن قلت اور بڑھ گئی۔ اس کا علاج یہ سوچا گیا کہ زبانی کلامی مکھن سے کام چلایا جائے۔ اس طرح مکھن لگانے کو جو عروج حاصل ہوا وہ آج تک برقرار ہے۔ سیانوں سے سنا تھا کہ ہر چیز کو زوال ہے لیکن مکھن نے تو سیانوں کو بھی ٹھینکا دکھایا ہے۔

کہتے ہیں کہ آج کل کا دور "ایٹسی دور" ہے۔ میں کہتا ہوں کہ ایٹسی یا خلائی نہیں بلکہ "مکھن کا دور" ہے۔ کیوں کہ جتنا مکھن آج کل استعمال ہو رہا ہے وہ اتنا پہلے کبھی نہیں ہوا۔ پچھلے زمانے میں بادشاہ پشت در پشت چلے آتے تھے اور وہی سیاہ و سفید کے مالک ہوتے تھے۔ استاد لوگ بادشاہ سلامت کو چار پیسے کا مکھن لگاتے اور اشرافیوں سے بھری ہوئی تھیلی یا جاگیر حاصل کر لیتے۔ آج کل تو "عوامی دور" ہے لہذا الیکشن سے پہلے امیدوار ووٹروں کو مکھن لگاتے ہیں اور بہتر طریقے سے مکھن لگانے والا کامیاب ہو جاتا ہے۔ یہ بات الگ ہے کہ مکھن لگا کر کامیاب ہونے والے امیدوار جب وزیر بن جاتے ہیں تو مکھن کی قیمتوں میں اضافہ کر دیتے ہیں۔

صرف مکھن لگانے سے کامیابی پہلے بھی یقینی تھی اور اب بھی یقینی ہے۔ اگر آپ اپنے مکھن سے چند نوٹ تر کر کے دے دیں تو کامیابی کے امکانات صد فی صد بڑھ جاتے ہیں۔ اب تو نوبت یہاں تک آ پہنچی ہے کہ لوگ اکثر پنکھوں پر اپنا نام لکھوا کر مسجد کو عطیہ کر دیتے ہیں۔ رشوت لیتے ہیں اور اس میں سے زکوٰۃ ادا کرتے ہیں اور صدقہ دیتے ہیں۔

آخر میں ایک تاریخی اور سائنسی غلطی کی تصحیح کی جسارت کر رہا ہوں۔ کہا جاتا ہے کہ انسان کی سب سے بڑی اور عظیم ایجاد پھیا ہے اور اس کو ایجاد کرنے والا سب سے بڑا موجد ہے تو صاحبو! مورخین کی مکھن کے بارے میں تنگ دلی کا اس سے بڑا ثبوت کیا ہوگا کہ وہ مکھن کو بالکل ہی نظر انداز کر گئے ہیں۔ کیوں کہ سب سے بڑی

"مکھن لگانا"

(نوٹ: یہ مضمون نوائے وقت میں شائع ہونے والے کالموں بعنوان "سیرا ہے" سے ماخوذ ہے)

آج سے ہزاروں بلکہ لاکھوں سال پہلے کا واقعہ ہے کہ ایک ستم ظریف کو پہلوانی کا شوق چرایا تو اس نے ایک بھینس پال لی۔ اس زمانے کی بھینسیں آج کل کی طرح بنا سستی یا سیاسی نہ تھیں کہ انجکشن کے بغیر دودھ ہی نہ دیں۔ بلکہ خوب دودھ دیتی تھیں۔ ایک دفعہ یوں ہوا کہ دودھ بچ گیا کیوں کہ اس زمانے میں دودھ کے خریدار اور گداگر ناپید اور ہمسائے دور دور رہتے تھے۔ نتیجہ یہ نکلا کہ دودھ پڑے پڑے خراب ہو گیا۔ دو تین دفعہ تو پہلوان صاحب نے خراب دودھ پھینک دیا۔ بھینس سے بھی درخواست کی، ڈرایا دھمکایا بھی کہ زیادہ دودھ نہ دیا کرے لیکن وہ بھی "ترباہٹ" پر عمل پیرا تھی۔ اس لیے باز نہ آئی۔

ایک مرتبہ پہلوان نے برتن میں پڑے ہوئے خراب دودھ کو چکھ لیا، ایسا پسند آیا کہ انھوں نے سارے کے سارے دودھ کو خراب کرنا شروع کر دیا اور یوں دہی دریافت کیا۔ وہ دہی انھوں نے خود بھی کھایا اور دوستوں کو بھی کھلایا اور تیار کرنے کا طریقہ بھی بتا دیا کہ بھینس پالو، دودھ دوہ کر ایک برتن یا کونڈے میں ڈال دو اور اسے خراب ہونے دو صبح دہی تیار ملے گا۔

دہی مقبول عام ہوا لیکن وہ جو کہتے ہیں کہ انسان نچلا نہیں بیٹھ سکتا اور اسے اکثر بے چینی رہتی ہے۔ تو صاحب ہوا یوں کہ ایک روز، ایک خاتون کو کوئی اور کام نہ سوجھا تو انھوں نے دہی کو کسی چیز سے ہلانا شروع کر دیا۔ ایک روایت یہ بھی ہے کہ اس خاتون کو گھریلو لڑائی جھگڑے میں خاوند نے زبردست "پھینٹی" لگائی تھی اور خاتون نے احتجاجاً دہی کو پھینٹنا شروع کر دیا۔ نتیجہ یہ نکلا کہ اس دہی کی سطح پر کچھ آگیا جو چکنا تھا۔ یہی مکھن کہلایا۔

اُس خاتون نے اپنی سہیلیوں کو بلا کر اپنی دریافت دکھائی اور بنانے کا طریقہ بھی بتا دیا۔ اُن سب خواتین نے گھروں میں جا کر ایسا چکر چلایا کہ ان کے خاوندوں نے ان کی "پھینٹی" لگادی اور خواتین نے غصے میں آکر دہی کو "پھینٹنا" اور مکھن بنا ڈالا۔ جب خاوند حضرات گھر آئے تو ہر ایک خاتون نے اسے اپنی دریافت بتایا۔ شام کو جب گاؤں کے مرد چوپال پر اکٹھے ہوئے تو سب نے اپنی اپنی بیوی کا کارنامہ بتا کر داد چاہی اس پر ایک ہنگامہ برپا

گنوا دی ہم نے جو اسلاف سے میراث پائی تھی

شریا سے زمین پر آسمان نے ہم کو دے مارا

آج کے حالات چیخ چیخ کر کہہ رہے ہیں کہ واقعی ہم نے اپنے اسلاف کی دولت لٹادی جو کہ ہماری پستی کی اصل وجہ ہے۔ آج وہ لوگ جو اسلام کو مٹانے پر تلے ہوئے ہیں ان کی ایک ہی کوشش ہے کہ کسی بھی طرح مسلمان متحد نہ ہوں کیوں کہ وہ جانتے ہیں کہ اگر مسلمان ایک ہو گئے اور انہوں نے خدا کے بتائے ہوئے راستے پر دوبارہ چلنا شروع کر دیا تو دنیا کی کوئی طاقت بھی ان کو دوبارہ طاقت ور ہونے سے نہیں روک سکتی۔ یہی وجہ ہے کہ جب بھی کسی مرد مجاہد نے مسلمانوں کو متحد کرنے کی کوشش کی تو طاغوتی قوتوں نے اس کو روک دیا۔ اس طرح کی بہت سی مثالیں ہمارے سامنے ہیں۔ لیکن افسوس تو اس بات کا ہے کہ ہم اب بھی خواب غفلت سے بیدار نہیں ہوئے حالانکہ بقول اقبال:

آج بھی ہو جو براہیم کا ایسا پیدا

آگ کر سکتی ہے اندازِ گلستاں پیدا

جی ہاں اندازِ گلستاں پیدا ہو سکتا ہے لیکن اس کے لیے براہیم کا ایسا ہونا بھی ضروری ہے۔ آج بھی وقت ہے کہ ہم بیدار ہو جائیں۔ آج ہم کو خالد بن ولید کی ضرورت ہے، آج ہم کو نمد بن قاسم کی ضرورت ہے۔ آج ہم کو طارق بن زیاد کی ضرورت ہے، لیکن یہ خالدؓ یہ طارقؓ اور قاسمؓ ہمیں خود بننا ہوگا۔



بے صبری

ایک مرتبہ شیخ سعدی شیرازی چند دوستوں کے ساتھ پیدل سفر کر رہے تھے کہ ایک نخلستان آگیا جہاں کھجور کے درخت لگے تھے۔ بھوک تو سب کو لگی تھی، مگر درخت پر چڑھنا کوئی نہ جانتا تھا۔
مجبور ہو کر بیٹھ گئے کہ مالی آجائے تو اُس سے کھجوریں مول لے لیں۔ پھر بھی اُن کے ایک ساتھی سے رہا نہ گیا اور وہ جیسے تیسے درخت پر چڑھ گیا۔ مگر مشق نہ ہونے کی وجہ سے پاؤں ٹھیک طرح سے نہ جما سکا اور سر کے بل گرا اور گرتے ہی مر گیا۔ سب کے سب افسوس کرنے لگے۔ اتنے میں مالی بھی آن پہنچا۔ اُس نے پوچھا:

”اے نوجوان کو کس نے مارا ہے۔“

شیخ سعدی بولے: ”اور تو کسی نے نہیں مارا، بے چارے کی بے صبری نے اس کو مار دیا۔“

(کیڈٹ ذوالفقار علی شاہ۔ کٹ نمبر 98138۔ قاسم ڈویژن کا انتخاب از ماہ نامہ ”نونہال“ دسمبر 1997ء کراچی)

"گنوا دی ہم نے جو اسلاف سے میراث پائی تھی"

آج اگر ہم کرہ ارض پر نظر دوڑائیں تو ہمیں پچاس سے زائد مسلم ممالک نظر آئیں گے، جو دنیا کی آبادی کا بیس فیصد اور دنیا کے بیش بہا خزانے رکھنے کے باوجود ذلیل و خوار ہیں۔ دنیا میں مسلمان ملکوں میں سب سے زیادہ تیل نکلتا ہے اور وہ اتنی مقدار میں ہے کہ جس سے پوری دنیا کے ذرائع آمد و رفت رواں دواں ہیں، لیکن افسوس کوئی ایک بھی مسلمان ملک طاقت ور نہیں ہے بلکہ ان کی حکومتیں دوسروں کی امداد اور قرض پر چل رہی ہیں۔ پوری اسلامی دنیا میں صرف ایک ملک کے پاس جو ہری توانائی ہے اور وہ ہے پاکستان۔ لیکن پاکستان کا حال بھی ہمارے سامنے ہے اگر ہم قرضہ نہ لیں تو ہمارے پاس اتنا پیسہ بھی نہیں کہ تنخواہیں دے سکیں۔ آج مسلمانوں پر ہر جگہ ظلم ہو رہا ہے۔ مسلمانوں کی بہو، بیٹیوں کی عزتیں پامال کی جا رہی ہیں، لیکن کسی کا دھیان اس کی طرف نہیں جاتا، جب کہ ایک دور ایسا تھا کہ اگر کسی مسلمان عورت پر ظلم ہوتا تھا تو ہر مسلمان کی غیرت جوش میں آجاتی تھی۔

اک مسلمانوں کی بیٹی پر ہوا تھا جب ستم
کھل گئے تھے ابن قاسم کی شجاعت کے علم
بیٹیاں برباد ہیں بنگال میں، کشمیر میں
جوش کیوں آتا نہیں اسلام کی شمشیر میں

جی ہاں یہ حقیقت ہے کہ آج اہل اسلام پستی کی طرف جا رہے ہیں، لیکن مسلمانوں کو جگانے والا کوئی خالد بن ولید نہیں، کوئی حیدر کراڑ نہیں، ایک وہ زمانہ تھا جب چند مومن آگے بڑھتے تھے تو پوری دنیا ان کے رعب سے دہل گئی تھی اور عرب کے صحرا نشین دیکھتے ہی دیکھتے ساری دنیا پر چھا گئے۔ ان میں حضرت عمرؓ جیسے خلیفہ تھے جن کا انصاف پوری دنیا میں مشہور تھا، ان میں حضرت خالدؓ جیسے سپہ سالار تھے، جو جس میدان میں اترے وہاں اسلام کے جھنڈے گاڑ دیے۔ ان کی تلوار جہاں بھی چمکی وہاں کافروں پر قہر الہی بن کے ٹوٹ پڑی۔ لیکن جب مسلمان خدا اور اس کے رسول کے بتائے ہوئے راستے سے ہٹ گئے تو وہ اپنی عظمت اور حکومت سب کچھ ہی گنوا بیٹھے۔

شوہر کی فریاد

غزل

میری "وائف" نے مجھے کیا سے بنا ڈالا ہے کیا
 "ریٹ" سمجھا ہے مجھے وہ "شیر" کی خالا ہے کیا
 "سیلری" سے اُس کا لہجہ جب بہت شیریں ہوا
 کنفیوژن یہ ہوئی کچھ دال میں کالا ہے کیا
 عشقیہ اسٹوری پڑھنی چاہی جب فریاد کی
 بولیں "بک" رکھ کے وہ دیکھو دودھ کا پیالا ہے کیا
 "ٹائی ٹے نک" دیکھنے کا قصد جب ہم نے کیا
 کھینچ کر "ٹائی" سے بولیں شوق یہ پالا ہے کیا
 آتے ہی اماں کے میری ان کو ہوتا ہے "فلو"
 ان کی سسٹر ساتھ لائیں صحت کی مالا ہے کیا
 تھے "لور" تو عقل مند کہتی تھیں، ہم کو یہ حسین
 بعد "میرج" بولتی ہیں عقل پہ تالا ہے کیا
 تھا یہ اعزاز مسرت لے گئیں شاپنگ پر وہ
 طنزیہ "بیگر" نے پوچھا تیرا گھر والا ہے کیا

حریفِ جاں بنانا چاہتا ہوں
 میں اُس کو پھر ہرانا چاہتا ہوں
 اپنے ہونے کی گواہی کے لیے
 کچھ کر کے دکھانا چاہتا ہوں
 فروغِ ذات کی جستجو میں
 فلک پہ آشیانہ چاہتا ہوں
 میں دُنیا کے در و دیوار ڈھا کر
 نسی دُنیا بسانا چاہتا ہوں
 ردا لے خوش گماں اوڑھے ہوئے
 اُفق کے پار جانا چاہتا ہوں
 حدودِ وقت سے باہر نکل کر
 نئے منظر بنانا چاہتا ہوں



"نشان حیدر"

دنیا کی ہر قوم اپنے شہیدوں کو ان کی قربانیوں کے صلے میں اعزاز دیتی ہے۔ حکومت پاکستان نے بھی ان سرفرو شوں کے لیے جنھوں نے ملک و قوم کے دفاع کے لیے اپنی جانوں کا نذرانہ پیش کیا ہو، بہت سے اعزازات اور تمغے مقرر کر رکھے ہیں۔ جن میں سب سے بڑا فوجی اعزاز "نشان حیدر" ہے۔ جو اب تک ان آٹھ مجاہدین کو دیا گیا ہے۔ جنھوں نے بے حد بہادری سے پاک وطن کے دفاع کے لیے جام شہادت نوش کیا۔ سب سے پہلے نشان حیدر کا اعزاز کیپٹن سرور شہید کے حصے میں آیا۔ جنھوں نے کشمیر کے ایک علاقے میں دشمن سے پہاڑی چھیننے کے لیے اپنی جان کا نذرانہ پیش کیا۔

دوسرا اعزاز پانے والے مجاہد میجر طفیل محمد شہید تھے، جنھوں نے مشرقی پاکستان (موجودہ بنگلہ دیش) میں رات کی تاریکی میں دشمن کا مقابلہ کیا اور اپنی جان قربان کر دی۔ نشان حیدر کا اعزاز پانے والے تیسرے مجاہد میجر راجہ عزیز بھٹی تھے۔ انھوں نے 1965ء کی جنگ میں لاہور سیکٹر پر رابطہ نہر کے کنارے دشمن سے سخت مقابلہ کرتے ہوئے ٹینک کا گولہ لگنے سے شہادت پائی۔ اسی طرح چوتھا اعزاز پانے والے زیر تربیت پائلٹ راشد منہاس تھے۔ ستمبر 1971ء کی جنگ کے دوران ان کا سینئر پائلٹ طیارے کو اغوا کر کے بھارت لے جانا چاہتا تھا۔ مگر نوجوان راشد منہاس نے طیارے کو زمین سے نکل کر سینئر پائلٹ کے منصوبے کو خاک میں ملادیا۔ نشان حیدر کا پانچواں اعزاز میجر محمد اکرم کو ملا، جنھوں نے مشرقی پاکستان کی ایک سرحدی چوکی کا دفاع کرتے ہوئے جام شہادت نوش کیا۔

چھٹا اعزاز میجر شبیر شریف کو عطا کیا گیا جنھوں نے فاضلکا کے محاذ پر دشمن کا مقابلہ کرتے ہوئے اپنی جان جان آفریں کے سپرد کر دی۔ ساتواں اعزاز پانے والے سوار محمد حسین تھے۔ جنھوں نے سیالکوٹ کے محاذ پر ہرڈ خورد کے معرکے میں شہادت پائی۔ یہ پہلے فوجی سپاہی تھے جنھیں یہ اعزاز ملا۔ یاد رہے کہ اس سے قبل یہ اعزاز صرف فوجی افسران کو ملا تھا۔

نشان حیدر کا آٹھواں اعزاز پانے والے لانس نائیک محمد محفوظ شہید تھے۔ جنھوں نے لاہور کے واہگہ اٹاری محاذ پر دشمن سے لڑتے ہوئے جام شہادت نوش کیا۔ ایک سپاہی کی حیثیت سے یہ دوسرے مجاہد تھے۔ جنھیں یہ اعزاز ملا۔ قوم وطن کے ان شہیدوں کو ہمیشہ یاد رکھے گی اور پاکستان کی تاریخ میں ان شہیدوں کے نام ہمیشہ زندہ اور تابندہ رہیں گے۔

اے شہیدان وطن! تم پر سلام
تم نے روشن کر دیا ملت کا نام

اختلافات بھلا دیں۔ قدرت نے جو سنہری موقع جوہری دھماکے کی صورت میں ہمیں عطا کیا ہے۔ اس کو نہ گنوائیں۔ اپنی منزل سے نہ بھٹکیں۔ قوم کے لیے قربانیوں کا وقت ہے۔ یہ ایک نئے پاکستان کی ابتداء ہے۔ اس کی راہ میں رکاوٹ بننے والوں کا ساتھ نہ دیں۔ ہم تاریخ کے ایک نئے موڑ پر کھڑے ہیں اور پوری دنیا کے لیے مسئلہ حقیقت بن چکے ہیں۔ آئیے ہم سب اپنے آپ کو اس نئی حقیقت کے مطابق ڈھال لیں۔

پاکستان زندہ باد

سید محمد فرحت عباس نقوی
کٹ نمبر 9566، قاسم ڈویژن

احمد علی قاضی
لیکچرار شعبہ اردو

غزل

نظم

اس نے کیسی وفا نبھائی ہے
میری قسمت میں بس جدائی ہے

دل ہے ویران دیکھ کر گلشن
آگ کس نے یہاں لگائی ہے

آبرو اس کی تھی عزیز مجھے
پھر یہ کیوں میری جگہ ہنسائی ہے

اس سے الفت کی جستجو کی تھی
پھر بھی نفرت کی بھینک پائی ہے

ہنس رہا ہے یہ کیوں جہاں فرحت
ہم نے داستانِ غم سنائی ہے

(پیغام بہ نوجوانانِ قوم)

اپنی ہستی کا ترجمان بن جا
خاک ہو کر تو گلستاں بن جا
تجھ پر تکیہ ہے قوم کا بس اب
بے سہاروں کا آسپاں بن جا
بت کدہ مٹ چکا مگر بت ہیں
بت شکن بن کے تو اذان بن جا
ہے خرد میں گہر و گہرائی
عقل کر صاحب ایقان بن جا
تیرے قدموں میں کیوں یہ لرزش ہے
عزم و ہمت کا تونشاں بن جا
تیرے پائے نہ کُفر کی ناؤ
حق کا تو بحر بیکراں بن جا
غیر، مذموم چال چل نہ سکیں
اٹھ کھڑا ہو تو پاسباں بن جا

ابھی وقت ہے

آج پاکستان کو بنے ہوئے تقریباً 51 سال سے زیادہ کا عرصہ گزر چکا ہے۔ ان 51 سالوں میں ہم نے کیا ترقی کی۔ یہ بات ہم سب کو معلوم ہے اور وضاحت کی طلب گار نہیں۔ پاکستانی قوم آغاز سے ہی مشکلات کا شکار رہی ہے۔ ہمارے بزرگوں نے لاکھوں جانوں کا نذرانہ دے کر یہ آزادی حاصل کی، لیکن ہم نے ان کے اس لہو کا خیال بھی نہ کیا جو انہوں نے ملک کی خاطر بہایا اور جھوٹے کلیموں کا سہارا لے کر زمینیں حاصل کیں اور برائی کی داغ بیل ڈال دی۔ اگلے آنے والے سال ملک کے لیے کرپشن، رشوت، کالے دھن اور بہت سی دیگر برائیوں کا دور ثابت ہوئے۔ حد تو یہ ہے کہ 96-97 میں پاکستان کرپشن کے لحاظ سے دنیا کا دوسرا بڑا ملک بن گیا۔ لیکن پاکستان کی تاریخ اور سیاہ تاریخ میں اچانک ایسا موڑ آیا کہ جس نے تاریخ کے دھارے کا رخ موڑ دیا اور پاکستان کو پھر سے سنبھلنے کا موقع دے دیا۔

پاکستان کے جوہری دھماکے پاکستان کے لیے ایک اہم سنگ میل ثابت ہوئے۔ یہ جوہری دھماکے اللہ تعالیٰ کی مدد، ہمارے حکمرانوں کے ہمت و استقلال، ہمارے سائنس دانوں اور انجینیئروں کی انتھک محنت اور ہماری مساعی افواج کے تعاون سے ممکن ہوئے۔ یہ دھماکے نہ صرف ہماری ملکی سالمیت کے لیے ایک واضح ضمانت ثابت ہوئے، بلکہ ان دھماکوں نے پوری قوم کو جھنجھوڑ دیا۔ قوم اپنے تمام اختلافات بھلا کر ایک جھنڈے تلے جمع ہو گئی۔ قوم کے جذبے اور جوش و خروش کو دیکھ کر یہ اندازہ لگانا مشکل نہ تھا کہ قوم نے ایک روشن اور معاشرتی برائیوں سے پاک مستقبل کا خواب دیکھ لیا ہے مگر ہماری یہ آزادی ہمارے دشمنوں اور اس کے حواریوں کو ایک آنکھ نہ بھائی اور انہوں نے ہمارے خلاف سازشیں شروع کر دیں۔ کروڑوں ڈالروں کا باہر بھجوانا، کراچی اور دوسرے شہروں میں دہشت گردی اور بین الاقوامی امداد کا بند کرنا یہ تمام ہمارے دشمنوں کی سازشیں ہیں اور وہ ان سازشوں میں کامیاب رہتے ہیں۔ اب ایک بار پھر ہماری قوم انتشار کا شکار ہے اور ہماری معیشت کو بڑے بحران کا سامنا ہے۔ جوہری دھماکوں سے پیدا کردہ پاکستانی قومیت کا خیال ہمارے دل سے نکل رہا ہے۔ ہم لوگ ایک بار پھر اپنی پرانی ڈگر پر واپس آ رہے ہیں جو ہر سچے پاکستانی کے لیے لمحہ فکر ہے۔ ایک ادنیٰ مگر سچا پاکستانی ہونے کے ناطے ملک کی یہ صورت حال دیکھ کر میرا دل خون کے آنسو روتا ہے۔ میری پوری قوم سے اپیل ہے کہ آپس کے تمام

ہو۔ کچھ لوگ خطرناک امراض میں مبتلا ہو گئے اور اکثر لوگ اپنے حواس کھو بیٹھے۔

لشکرِ یزید کے سرداروں، ابن زیاد، عمرو بن سعد اور شمر کا حشر بھی بہت برا ہوا۔ خود یزید بھی زیادہ عرصے تک حکومت کا مزہ نہیں لے سکا اور سانحہ کربلا کے تقریباً تین سال بعد مر گیا۔ جس حکومت کی بنیادوں کو مضبوط کرنے کے لیے امامِ مظلومؑ کا خون بہایا گیا وہ چند سالوں (تقریباً سواتین سال) بعد ہی یزید کی اولاد کو دھوکہ دے گئی۔ یزید کی موت کے بعد اس کے بیٹے معاویہ نے رضا کارانہ طور پر تاج و تخت کو ٹھوکر ماردی اور اس طرح جلد ہی اس کی نسل سے حکومت کا سلسلہ ختم ہو گیا۔

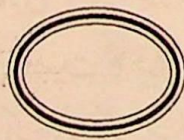
ابن زیاد، مسلمانوں کے ایک سپہ سالار ابراہیم بن مالک اشتر کے ہاتھوں میدانِ جنگ میں مارا گیا۔ ابن زیاد کی گردن کو جب حضرت امام زین العابدینؑ کے پیروں میں رکھا گیا تو انھوں نے آنکھیں بند کر لیں اور فرمایا کہ "اس مکروہ گردن کو میرے سامنے سے ہٹاؤ۔"

عمرو بن سعد اپنی جان بچانے کے لیے چھپتا رہا، بالآخر پکڑا گیا اور موت کے گھاٹ اتار دیا گیا۔ شمر بھی منہ چھپاتا رہا آخر کار وہ بھی مختار کے آدمیوں کے ہاتھوں مارا گیا اور اس کی لاش کو کتوں کے آگے ڈال دیا گیا۔ "ایک آدمی (کافر) جس نے حضرت امام حسینؑ کو بھالا مارا تھا، اسے جس بالکل اسی طریقے سے موت کے گھاٹ اتارا گیا۔"

"ایک اور شخص جس نے حضرت امامؑ کو کپڑوں سے محروم کیا تھا، اس کو قتل کرنے سے پہلے اس کے کپڑے اتار دیے گئے تھے۔"

یہ اللہ تعالیٰ کا قانون ہے کہ وہ ہر شخص کو اس کے عمل کے مطابق سزایا جزا دیتا ہے۔ وہ اپنے اور اپنے پیاروں کے دشمنوں کو دنیا و آخرت میں ذلیل و رسوا کر دیتا ہے۔ ان کے نام ذلت و رسوائی کی علامتیں بن جاتے ہیں۔ جب کہ اپنے چاہنے والوں اور اپنے نام پر کٹ مرنے والوں کو بلند ترین درجات عطا فرماتا ہے۔ ان کا نام اپنے پیاروں میں شامل کرتا ہے۔ ان کا عمل بھی زندہ رکھتا ہے اور خود انھیں بھی داسی زندگی عطا کرتا ہے۔

نہ یزید کی وہ جفا رہی، نہ زیاد کا وہ ستم رہا
جو رہا تو نام حسینؑ کا، جسے زندہ رکھتی ہے کربلا



جسے زندہ رکھتی ہے کربلا

اللہ تعالیٰ کی بے شمار خوبیوں میں سے ایک یہ بھی ہے کہ وہ ظلم کو کبھی برداشت نہیں کرتا۔ ظالم کو کچھ عرصے کے لیے مہلت تو مل سکتی ہے، مگر وہ عذابِ الہی سے بچ نہیں سکتا۔ ہاں یہ ضرور ہے کہ وہ ظالم کی رسی کو دراز کرتا جاتا ہے اور پھر وہ وقت آجاتا ہے جب اللہ تعالیٰ اُس کی رسوائی کے سامان پیدا کر دیتا ہے۔ قرآن میں آتا ہے کہ:

ان بطش ربک لشدید

ترجمہ: "بلاشبہ تیرے رب کی پکڑ بہت سخت ہے۔"

جب اللہ تعالیٰ کی پکڑ سے کوئی بھی نہیں بچ سکتا تو اُس کے پیارے رسول صلی اللہ علیہ وسلم کے محبوب نواسے حضرت امام حسینؑ اور ان کے خاندان پر ظلم کرنے والے، عذابِ الہی سے کیوں کر بچ سکتے ہیں۔ امام حسینؑ کے مقام اور مرتبے کو بیان کرنا سورج کو چراغ دکھانے کے مترادف ہے۔

امام حسینؑ نے کسی کے ساتھ کوئی زیادتی یا برائی نہیں کی۔ ہمیشہ حق کا پرچم بلند رکھا۔ حق کی خاطر جان دینے سے بھی گریز نہیں کیا۔ انہوں نے میدانِ کربلا میں دشمنوں سے خطاب کرتے ہوئے جو کچھ فرمایا اس کا مفہوم یہ ہے کہ:

"کیا تم لوگ مجھے اس لیے قتل کرنا چاہتے ہو کہ میں نے کسی کی جان لی ہے؟ کسی کا مال چھینا ہے؟ کہو کیا بات ہے؟ آخر میرا قصور کیا ہے؟ خدا کی قسم! میرے بعد اپنے بندوں میں سے کسی بندے کے قتل پر اللہ تعالیٰ اتنا ناراض نہیں ہوگا جتنا میرے قتل ہونے سے ہوگا۔ مجھے اللہ تعالیٰ ضرور عزت بخشنے گا، مگر تم لوگوں سے ایسے طریقوں سے انتقام لے گا کہ جن کا تم تصور بھی نہیں کر سکتے۔"

حضرت امام حسینؑ کی بات حرف بہ حرف درست ثابت ہوئی اور اللہ تعالیٰ نے آپؑ کے قاتلوں کو اس ظلم کی سخت سزا دی۔ مشہور مؤرخ ابن کثیر بیان کرتے ہیں کہ:

"امام حسینؑ کے قاتلوں میں کوئی ایسا شخص نہیں بچا جو کسی نہ کسی عذاب میں مبتلا نہ ہوا"

جب تک اس پر روشنی ڈالی جائے اور وہ اسے جذب نہ کرے بلکہ منعکس کرے جب کہ بلیک ہول کی کشش اس قدر زیادہ ہے کہ وہ روشنی کو بھی جذب کر لیتی ہے، جس کی وجہ سے اس کی اصلیت چھپی رہتی ہے اور ہم اپنی نادانی کی وجہ سے اسے داسی اور پائیدار چیز سمجھ کر اس کے عشق میں اتنے مگن ہو جاتے ہیں کہ اپنے مقصدِ حیات کو بھی فراموش کر دیتے ہیں۔ ہمیں اس کا احساس تب ہوتا جب ٹک ٹک کے بند ہونے کا وقت آ پہنچتا ہے اور اس وقت ہم صرف افسوس ہی کر سکتے ہیں۔

لہذا ضرورت اس بات کی ہے کہ اللہ کی رسی کو مضبوطی سے پکڑیں اور اللہ کے نور کی تجلیاں حاصل کر کے بلیک ہول کی حقیقت سے واقف ہوں اور اس سے دور رہیں۔



ایمان خوف ورجا کا نام ہے۔ توبہ کا قبول کیا جانا کچھ ہمارا استحقاق نہیں۔ خدا تعالیٰ قبول کرے تو اس کی عنایت ہے اور قبول نہ کرے تو ہم کو نہ مقام گلہ ہے نہ محل شکایت۔ آئندہ کے عہد پر بھی کیا بھروسا ہو سکتا ہے۔ انسان مخلوق ضعیف البنیان ہے۔ غفلت اس کی طینت ہے اور نافرمانی اس کی طبیعت۔ خدا ہی توفیق دے تو عہد کا نباہ اور وعدے کا ایفا ممکن ہے۔ ورنہ آدمی سے کیا ہو سکتا ہے۔

ہم کیا ہیں کہ کوئی کام ہم سے ہوگا
 کیا فائدہ فکرِ بیش و کم سے ہوگا
 جو کچھ ہوگا تیرے کرم سے ہوگا
 جو کچھ کہ ہوا، ہوا کرم سے تیرے

(ڈپٹی نذیر احمد کے ناول "توبہ النصوح" سے کیڈٹ طاہر حسان کٹ نمبر 9501 جناح ڈویژن کا انتخاب)

"بلیک ہول"

یہ دنیا ایک خلاء کی مانند ہے، جس کے درمیان ایک بلیک ہول ہے۔ اللہ تعالیٰ نے ہمیں اس خلاء میں بھیجا ہے اور ہم بڑی تیزی سے بلیک ہول کی کشش کے دائرے میں آتے جا رہے ہیں۔ اس خلاء میں بہت سی رسیاں ہیں جنہیں ہر انسان نے بلیک ہول میں گرنے سے بچنے کے لیے پکڑ رکھا ہے۔ ان میں سب سے مضبوط "اسلام کی رسی" ہے جس کا دوسرا سر اخدا کے ہاتھ میں ہے۔ بلیک ہول کی کشش اتنی زیادہ ہے کہ اسلام کی رسی کے علاوہ ہر رسی انسان کے پکڑتے ہی ٹوٹ جاتی ہے۔

جب خدا کسی کو اس خلاء میں بھیجتا ہے تو اس کے سینے میں ایک "اسٹاپ واچ" بھی نصب کر دیتا ہے جو اس کے خلاء میں آتے ہی "آن" کر دی جاتی ہے۔ جو ایک معینہ وقت تک مسلسل چلتی رہی ہے۔ اس کی "ٹک ٹک" ہر انسان کے سینے پر کان لگا کر سنی جاسکتی ہے۔ یہ "ٹک ٹک" انسان کو یہ احساس دلاتی ہے کہ اسے خلاء میں آئے ہوئے کتنا وقت ہو گیا ہے، لیکن یہ کسی کو یہ نہیں بتاتی کہ اس کا کتنا وقت باقی رہ گیا ہے۔ اس خلاء میں کسی کی "گھڑی" جلد بند ہو جاتی ہے۔ کسی کی دیر سے، مگر یہ حقیقت ہے کہ جب سے یہ نظام قائم ہے اس وقت سے کوئی بھی فرد ایسا نہیں جس کی "گھڑی" بند نہ ہوئی ہو۔

جو انسان خدا کی رسی کو مضبوطی سے پکڑے وہ مسلمان ہے اور جو اس کو پکڑ کر خدا تک رسائی حاصل کرے وہ مومن کہلاتا ہے۔ آج کل ہم نے اسلام کی رسی کو تو پکڑ رکھا ہے مگر مضبوطی سے نہ پکڑنے کی وجہ سے بلیک ہول کی کشش ہمیں مسلسل اپنی طرف کھینچ رہی ہے اور ہم اللہ تعالیٰ کے قریب ہونے کے بجائے بلیک ہول کے نزدیک ہوتے جا رہے ہیں۔

ایسا کیوں ہے کہ بلیک ہول تاریک ہے، مگر ہمیں چمک دار نظر آتا ہے؟ بلیک ہول ایک کھائی ہے مگر ہمیں ہموار نظر آتا ہے؟ ہماری آنکھیں اس دنیا کا اصل روپ دیکھنے سے قاصر ہیں۔ یہ خاک کا پتلا جسے اپنی گھڑی کے سیل کی طاقت کا بھی علم نہیں کہ کب وہ ٹک ٹک کرنا بند کر دے، اس دنیا میں آکر کیوں اپنے مقصدِ حیات کو بھول جاتا ہے؟

ان سب سوالوں کا ایک ہی جواب ہے اور وہ یہ کہ ہمیں کوئی بھی چیز اس وقت تک صاف نظر آتی ہے کہ

سراج چٹنا
لیکچرار شعبہ سندھی

لوڈشیدنگ

میری سجنی،

میری ہمدم،

تم!

جب بھی مجھ سے ملتی ہو،

اور ہنس کر یہ کہتی ہو،

میں نے تم سے پیار کیا ہے۔

تم تو میرے سبنا ہو،

میں تو کل بھی تیری تھی،

میں تو آج بھی تیری ہوں۔

اور تیری رہوں گی۔

یہ سب سن کر،

میرے اندر۔ موجود

دکھ درد اور مایوسیوں،

کچھ دیر کے لیے،

مجھ سے دور چلے جاتے ہیں

یوں لگتا ہے، جیسے

دکھ درد اور مایوسیوں کی بھی

"لوڈشیدنگ" ہوتی ہے۔

سراج چٹنا
لیکچرار شعبہ سندھی

تیرے جانے کے بعد

تیرے جانے کے بعد،

شام نے،

رات میں تبدیل ہوتے ہوئے کہا،

آج میں اُداس ہوں۔

سورج نے مغرب میں،

ڈوبتے ہوئے کہا،

آج میں اُداس ہوں

آسمان سے ٹوٹ کر،

گرتے ہوئے تارے نے کہا،

آج میں اُداس ہوں۔

موسم بہانے،

آخری ہچکی لیتے ہوئے کہا

آج میں اُداس ہوں

اور چاند نے،

آدھی رات کے بعد مجھ سے کہا،

آج میں اُداس ہوں۔

میں نے اپنے چہرے پر،

ہنسی کا بیسز سجا کر،

اُن سب سے کہا

میں اُداس نہیں ہوں

اور پھر

منہ دوسری طرف کر کے

روپڑا تھا۔

میں اپنی تصحیک کو برداشت نہیں کر سکتا یہ طرز میرے غرور کو زندہ کر دیتا ہے اور میرا بکھرا ہوا وجود دوبارہ جڑنے لگتا ہے اور میں اسی حالت میں لڑکھڑاتا ہوا آگے بڑھنا شروع کر دیتا ہوں۔ اس طرح میرا سفر جاری ہے اور شاید شام ہو جائے مگر میں بغیر شناخت کے شام کے بڑھتے ہوئے اندھیرے میں گم نہیں ہونا چاہتا۔

میں نہایت تسکن اور تکلیف کے عالم میں بیٹھ گیا اور بیٹھتے ہی مجھے محسوس ہونے لگا کہ موت کا وقت قریب آن پہنچا میری آنکھیں بے بسی کے ساتھ بند ہو گئیں، کچھ موت کی قربت اور کچھ حرارت کے احساس کے ساتھ میں نے آنکھیں کھول دیں اور مجھے زندگی کے عروج و زوال اپنی آنکھوں کے سامنے متحرک نظر آنے لگے اور مجھے کچھ کچھ یاد آنے لگا۔ سوچ کی اسی اُتھل پتھل میں اچانک ہلکی سی روشنی دکھائی دی جس میں کچھ دھندلکے صاف دکھائی دینے لگے۔ میں نے کچھ اور زور ڈالا تو یادوں کا ایک جھونکا نسیم صبح کی طرح میرے گالوں سے ٹکرایا اور ہلکی سی مسکراہٹ کے ساتھ ہی بجھی ہوئی آنکھوں میں چمک جھلملائی۔

لوگوں کی لمبی قطاریں ہیں اور میں سر پر تاج سجائے لوگوں کے درمیان، یہ لوگ کون ہیں، میں نے ماضی کے آئینے کو مزید صاف کرنے کی کوشش کی تو کچھ صورتیں نمایاں ہوئیں۔ یہ۔۔۔۔۔ یہ نووہ مظلوم لوگ ہیں جو مجھ سے انصاف کے طلب گار ہیں، ظلم جہاں بھی ہے میرے جاہ و حشم سے کانپتا ہے، میں سب کا رہنما ہوں۔ مظلوم کا حامی اور مددگار ہوں۔ ہر جگہ میرا نام ہے۔ چاند ستارے سونے چاندی کے ڈھیر، زمین کی پنہائیوں میں اور سمندر کی گہرائیوں میں چھپے ہوئے خزانے میرے ہیں، میرا کل کتنا واضح تھا مگر آج میں ذلیل ہوں، پیروں کی دھول ہوں، رسوائی میرا مقدر ہے۔ میں جہاں جاتا ہوں، جس سے ملتا ہوں، زمانے کے ہر رنگ میں رنگ جاتا ہوں، غیروں کی شناخت اختیار کرتا ہوں، غیروں کی بات مانتا ہوں۔ یہ لوگ میری رہنمائی کرتے ہیں اور میں خوشی اور مسرت سے سرشار ان کی دکھائی ہوئی انجان راہوں پر اپنا آپ ڈھونڈھتا ہوں، روشنی دکھائی دیتی ہے، میں بھاگتا ہوں، دوڑتا ہوں مگر جیسے ہی میں اسے حاصل کرنے کے لیے ہاتھ بڑھاتا ہوں یہ روشنی غائب ہو جاتی ہے اور میں پھر کسی اور رہنما کا منتظر رہ جاتا ہوں۔ پھر کوئی غیبی آواز سنائی دیتی ہے۔ میں اس آواز پر توجہ دیتا ہوں تو وہ غائب ہو جاتی ہے اور میں اس اندھیرے جنگل میں خوف زدہ زندگی کی آخری ہچکی کا منتظر۔

اسی گومگو کی کیفیت میں کچھ روشنی پھیلنا شروع ہوتی ہے اور مستقل پھیلتی چلی جاتی ہے۔ ٹھنڈی ٹھنڈی ہوا کے جھونکے میرے گالوں سے ٹکراتے ہیں، مجھے دھیرے دھیرے اٹھانے کی کوشش کرتے ہیں۔ اور میں اس اجنبی لمس اور محبت بھرے احساس کی بہ دولت دوبارہ جنم لیتا ہوں، آنکھوں کی بصارت اور کانوں کی سماعت لوٹ آتی ہے اور فضا میں بکھرتی ہوئی "حی علی الفلاح" "حی علی الفلاح" کی آواز میرے کانوں سے ہوتی ہوئی، پورے جسم میں خون بن کر دوڑ جاتی ہے۔

محض وراثت کے طور پر تو مسلمانوں میں منتقل ہوتا رہا مگر اس موروثی ایمان نے مسلمانوں کو بے عمل بنا دیا۔ کیوں کہ عمل پر وہی ایمان ابھار سکتا ہے جو انفس و آفاق کے مطالعہ کے بعد شعوری طور پر دلوں میں جڑ پکڑ چکا ہو۔ وراثت میں ملنے والا ایمان اتنا کمزور ہوتا ہے کہ اس سے عمل کی کونپلیں پھوٹ ہی نہیں سکتیں اور نہ ہی اس سے عمل کا کوئی تناور درخت اگ سکتا ہے، بالکل ایسے زور بیج سے کسی پودے کی اگنے کی امید نہیں ہو سکتی۔

اکیسویں صدی یقیناً (Clashes of civilization) تہذیبوں کے تصادم کی صدی ہوگی۔ اس میں وہی تہذیب فتح یاب و غالب آئے گی جو انسانی فطرت کے قریب تر معقول اور انسان کے مادی و روحانی تقاضوں سے ہم آہنگ ہو اور انسان کو عملی طور پر امن و سلامتی کی ضمانت دے سکے۔

یہ تمام خوبیاں اسلامی تہذیب میں موجود ہیں۔ لیکن المیہ یہ ہے کہ اس کو پیش کرنے والے اس علمی استعداد سے محروم ہیں جس کا تقاضا سائنس کی تشکیل کی ہوئی سوسائٹی کرتی ہے، اس کے لیے نہایت ذہین افراد کی ضرورت ہوگی جو جدید علمی اسلوب اور سائنسی طریقوں سے اسلامی تہذیب کو مؤثر مدلل اور دلکش انداز میں پیش کر سکیں۔ اگر ایسا نہ ہو سکا تو اسلامی تہذیب کا بھی انجام وہی ہوگا جو مغرب میں مذہب کا ہو چکا ہے۔

اس وقت خوش قسمتی سے سٹلائٹ ٹیکنالوجی کی وجہ سے پورا کرہ ارض ایک شہر کی حیثیت اختیار کر چکا ہے۔ اگر مسلمان اس ٹیکنالوجی کو برائی کے فروغ اور شیطانی طاقتوں کے غلط استعمال سے نکال کر نیکی کے پھیلاؤ کے لیے استعمال کر سکیں تو یقیناً اسلامی تہذیب اکیسویں صدی میں دنیا کی غالب اور فاتح تہذیب بن کر ابھرے گی۔



"اللہ نے یہ سب کچھ بے مقصد پیدا نہیں کیا۔"

ایسا ایمان کیسے حاصل ہو سکتا ہے؟ قرآن کریم نے اس کے ذریعے بتائے ہیں۔ ایک یہ کہ کائنات، کا بغور مطالعہ اور مشاہدہ کیا جائے۔ کائنات کی وسعت، اس کی رعنائیاں، حسن اور نظم و ضبط انسان کے لیے اللہ تعالیٰ کی پہچان کا سب سے مؤثر ذریعہ ہے اور اس پر پختہ ایمان لانے کی بنیاد ہے۔ کیوں کہ کائنات کی وسعت اور عظمت درحقیقت خالق ہی کی عظمت کا عکس ہے۔

کائنات میں جاری و ساری لمبھی (Physical Laws) اور تمدنی قوانین سے اللہ تعالیٰ کی قدرت و حکمت کا اندازہ ہو سکتا ہے اور اس کے ارادے کے اٹل ہونے کا شعور ابھرتا اور ترقی کرتا ہے۔

یہی وجہ ہے کہ اللہ تعالیٰ نے اپنی عظمت اور کبریائی کو سمجھانے کے لیے "انفس اور آفاق" کا مطالعہ کرنے پر زور دیا ہے۔ "انفس" اور آفاق "افق" کی جمع ہے۔ "انفس اور آفاق" کا مطالعہ کرنے کا مفہوم یہ ہے کہ اگر ہم اپنی اندر کی دنیا میں جھانک کر دیکھیں اور اپنے ارد گرد پھیلے ہوئے وسیع کائنات کا مطالعہ کریں تو یہ دونوں چیزیں ہمارے دلوں کو ایمان کے نور سے منور کر دیں گی۔ کائنات کے مطالعے کی اہمیت کا اندازہ اس بات سے بخوبی ہو سکتا ہے کہ قرآن کریم میں صرف آفاق کے مشاہدے کے ضمن میں کم و بیش (700) سات سو آیات نازل ہوئی ہیں اور بے شمار نفسیاتی حقائق کا انکشاف کیا گیا ہے۔

قرآن کریم کے اسی انداز و اسلوب کا نتیجہ تھا کہ مسلمانوں نے اپنے دور عروج میں آفاق و انفس کے تمام گوشوں اور پہلوؤں سے متعلق سائنس کے جملہ شعبوں میں مہارت کے لیے اس وقت کے تمام مسلمہ اور معلوم ذرائع اختیار کیے اور اس بارے میں اس درجہ حقیقت پسندی اور وسعت مطالعہ کا معاملہ کیا کہ عربوں ہی سے نہیں بلکہ یونان و ہندوستان سے بھی علوم حاصل کیے اور اسلامی احکام کے تعمیل کے لیے ایک مؤثر ذریعہ کے طور پر استعمال کیا۔ اس سے بھی بڑھ کر یہ کہ نہ صرف انہیں ترقی دے کر بام عروج تک پہنچایا بلکہ بے شمار نئے علوم و فنون ایجاد کیے اور انسانیت کو جہالت کی تاریکیوں، توہمات اور فرسودہ رسومات کے اندھیروں سے نکال کر مشاہدہ و تجربہ، تحقیق و تفتیش اور ایجاد و اختراع کی شاہراہ پر ڈال دیا۔ چنانچہ یہ ایک مسلمہ حقیقت ہے کہ یورپ میں "احیائے علوم" کی پوری تحریک عربوں ہی کے زیر اثر اٹھی جس نے جدید سائنس اور ٹیکنالوجی کو انتہائی بلند یوں تک پہنچادیا۔ دوسرے الفاظ میں مسلمانوں نے سائنس کو مسلمان کر لیا جس سے ایمان کو پختہ کرنے میں بہت مدد ملی۔

افسوس یہ ہے کہ ۱۲ ویں صدی میں مسلمانوں کے سیاسی زوال (سقوط بغداد) کے بعد مسلمان قوم دونوں بڑی نعمتوں، انفس و آفاق کے مشاہدہ و مطالعہ اور دین کی سائنسی تعبیر سے محروم ہو گئی۔ اس کا نتیجہ یہ ہوا کہ ایمان

اسلام - اکیسویں صدی میں

یہ حقیقت ہے کہ موجودہ ایٹمی دور میں انسان کی معلومات کا دائرہ بہت وسیع ہو گیا ہے اور اس کی ذہنی صلاحیتیں بہت ابھر گئی ہیں۔ اس کے نتیجے میں تحقیق و جستجو کا عمل زندگی کے ہر شعبے میں کارفرما ہے۔ میکانکی اور تکنیکی ترقی نے انسان کو ایک ایسے دور میں داخل کر دیا، جہاں تحقیق و جستجو کا میدان روز بروز وسیع سے وسیع تر ہوتا جا رہا ہے۔

ان حالات میں مسلمانوں کے لیے بہت سے سنجیدہ مسائل پیدا ہو رہے ہیں۔ ان میں سرفہرست ایک مسئلہ یہ بھی ہے کہ ایمان کی حقیقت کو مؤثر، عام فہم انداز اور سائنسی اسلوب میں کیسے پیش کیا جائے۔ نئی ایجادات نے عقل انسانی کو حیرت زدہ کر دیا ہے۔ نوجوان نسل کے سامنے مادی ترقی کا ایک سحر انگیز اور نہایت پرکشش ماحول پیدا ہو گیا ہے۔ ایسے حالات میں دین یا مذہب کی باتیں فرسودہ اور بے سود دکھائی دینے لگی ہیں۔ اس مادہ پرستی کے ماحول نے مسلمانوں کو اسلام کے تقاضوں سے دور کر دیا ہے اور ان کے بنیادی اور دینی تقاضوں کے درمیان ایک وسیع خلیج حائل کر دی ہے۔

ان حالات کے پیش نظر مسلمانوں کو ایک زبردست چیلنج درپیش ہے وہ چیلنج یہ ہے کہ اس سائنسی دور میں دین اسلام اور ایمان کو جدید علمی اور سائنسی اسلوب میں پیش کرنے کی بجائے اگر فرسودہ اور غیر عقلی انداز میں پیش کرنے کی کوشش کی گئی تو اندیشہ ہے کہ مسلمانوں کی نئی نسل دین اسلام سے متنفر ہو کر زبردست انتشار کا شکار ہو جائے گی۔ اس کے نتیجے میں ہماری دینی اور دنیاوی دونوں طرح کی محرومیاں مزید بڑھتی چلی جائیں گی اور نہ صرف یہ کہ ہم مسلمان سائنسی علم اور دین میں بہت پیچھے رہ جائیں گے بلکہ ڈر ہے کہ کل ہماری نسلیں دین سے کھلا سرکش اور باغی ہو جائیں گی جیسا کہ یورپ میں ہو چکا ہے۔

ایمان، اسلام اور سائنس:

ایمان یوں تو بہت سی ان دیکھی حقیقتوں کو محض رسولوں کی شہادت کی بنیاد پر ماننے کا نام ہے۔ لیکن اس کی اصل بنیاد اللہ تعالیٰ کی ذات پر ایمان ہے "اس کا مختصر مفہوم یہ ہے کہ اللہ تعالیٰ کی توحید، اس کی صفات کمال کی پہچان اور اس کی عظمت کا نقش دل پر قائم ہو جائے اور انسان اس کی کبریائی کے تصور سے پکار اٹھے کہ

آقا ﷺ کے حضور

(ادھوری تمنا، پیاسی خواہش، پگھلا ہوا خواب)

تیرے ہوتے جنم لیا ہوتا
کوئی مجھ سا نہ دوسرا ہوتا
سانس لیتا تو اور جی اٹھتا
کاش مکے کی میں فضا ہوتا
ہجرتوں میں پڑاؤ ہوتا میں
اور تو کچھ دیر کو رکا ہوتا
تیرے حجرے کے آس پاس کہیں
کوئی کچا سا راستہ ہوتا
بیچ طائف بوقت سنگ زنی
تیرے لب پر سخی! دعا ہوتا
کسی غزوہ میں زخمی ہو کر میں
تیرے قدموں میں جاگرا ہوتا
کاش احد میں شریک ہو سکتا
اور پھر باقی نہ رہا ہوتا
تیری کملی کا سوت ہوتا میں
تیرے شانوں پہ جھولتا ہوتا
تیری پاکیزہ زندگی کا میں
کوئی گمنام واقعہ ہوتا

کاش ہوتا میں لفظ آیت کا
اور تیرے ہونٹ سے ادا ہوتا
چاند ہوتا تیرے زمانے کا
اور تیرے حکم سے بٹا ہوتا
پانی ہوتا اداس چشموں کا
تیرے قدموں میں بہ گیا ہوتا
پورا ہوتا میں جلتے صحرا کا
اور تیرے ہاتھ سے لگا ہوتا
تیری الفت مجھے ملی ہوتی
میں بھی تب کتنا خوش نما ہوتا
مجھ پہ پڑتی تری نگاہ کرم
آدمی کیا میں معجزہ ہوتا
آئینہ ہوتا عہد نبوی ﷺ کا
تجھ کو حیرت سے دیکھتا ہوتا
خاک ہوتا میں تیری گلیوں کی
تیرے قدموں کو چومتا ہوتا
بچہ ہوتا غریب بیوہ کا
سر تیری گود میں چھپا ہوتا
رستہ ہوتا تیرے گزرنے کا
اور تیرا راستہ دیکھتا ہوتا
مجھ کو خالق بناتا غارِ حسین
اور میرا نام بھی حرا ہوتا



نعتِ رسول ﷺ

تصور میں آتا ہے جب بھی مدینہ
میرا دل چمکتا ہے مثلِ نگینہ
زباں پر ہے میرے صل اللہ اور
میرے دل پہ قائم ہے نقشِ مدینہ
مدینے کے والی کی رحمت ہو جس پر
وہ ذرہ چمکتا ہے بن کر نگینہ
ہادی ہو سب کے اور راہبر تمہی ہو
تم ہی نے دکھایا ترقی کا زینہ
میں شاہیں غموں کے بھنور میں پھنسا ہوں
تم ہی اب بچاؤ گے میرا سفینہ

حمد باری تعالیٰ

اے رب ذوالجلال تیری حمد کیا کروں
تو حُسن اور جمال تیری حمد کیا کروں
میں نقشِ فانی، عاجز و لاچار، میں بشر
تو نقشِ لازوال تیری حمد کیا کروں
یکتا ہے تو قدیم ہے، حکمت تیری دلیل
تو صاحبِ کمال تیری حمد کیا کروں
ذرے سے آفتاب تک ہر چیز ہے حسین
اے حُسنِ بے مثال تیری حمد کیا کروں
لفظوں سے تیری مدح کا کیوں کر ہو حق ادا
ناممکن و محال، تیری حمد کیا کروں



۲۷	کیڈٹ فیصل دلدار	غزل	۱۸
۲۷	کیڈٹ رضوان رسول	سورۃ اخلاص (نظم)	۱۹
۲۸	کیڈٹ شیخ سجاد علی	ماں (نظم)	۲۰
۲۸	سراج چٹا، لیکچرار	تیری آنکھیں (نظم)	۲۱
۲۹	کیڈٹ حافظ سلمان ظفر	بنک	۲۲
۳۱	کیڈٹ محمد اعظم خان	کتاب ایک بہترین رفیق	۲۳
۳۲	کیڈٹ سید سعد احمد	تحریک پاکستان	۲۴
۳۲	کیڈٹ سہیل اشرف	علم کیمیا کی اہمیت	۲۵
۳۵	کیڈٹ بلال احمد	قصہ چوبیس گھنٹے کا	۲۶
۳۷	کیڈٹ کامران بلوچ	نوجوان نسل	۲۷
۳۹	کیڈٹ سہیل ظفر	ڈائری کا ایک ورق	۲۸
۴۰	ادارہ	دی کیڈٹ ۱۹۹۷ کا اعزاز	۲۹

فہرست مندرجات

صفحہ نمبر	مصنف اشاعر	عنوان	مار
۴	احمد علی قاضی، لیکچرار	حمد باری تعالیٰ	۱
۴	محمد علی شاہین، لیکچرار	نعت رسول ﷺ	۲
۵	کیدٹ رضوان رسول	آقا ﷺ کے حضور	۳
۶	لیفٹیننٹ کمانڈر (ر) اسحاق علوی، لیکچرار	اسلام - اکیسویں صدی میں	۴
۹	نعیم الدین شامل، لیکچرار	حسی علی الفلاح	۵
۱۱	سراج چٹا، لیکچرار	لوڈشیدنگ (نظم)	۶
۱۱	سراج چٹا، لیکچرار	تیرے جانے کے بعد (نظم)	۷
۱۲	کیدٹ عقیل احمد شیخ	بلیک ہول	۸
۱۴	کیدٹ شاہد نبی مہر	جسے زندہ رکھتی ہے کر بلا	۹
۱۶	کیدٹ طاہر میر	ابھی وقت ہے	۱۰
۱۸	کیدٹ سعید بن عادل	نشان حیدر	۱۱
۱۹	احمد علی قاضی، لیکچرار	شوہر کی فریاد (نظم)	۲
۱۹	محمد وسیم مغل، لیکچرار	غزل	۱۳
۲۰	کیدٹ عبدالملک بھنڈر	گنوا دی ہم نے جو اسلاف سے میراث پائی تھی	۱۴
۲۲	کیدٹ رانا حیدر علی	غلام رسول --- غلام رسول	۱۵
۲۳	کیدٹ عدنان امین	مکھن لگانا	۱۶
۲۶	کیدٹ اعجاز حسین جتوئی	ایف-۱۶ (جنگی طیارہ)	۱۷

حصہ اُردو

ضمیر لالہ میں روشن چراغ آرزو کردے
چمن کے ذرے ذرے کو شہید جستجو کردے

(اقبال)



حبیب بینک پاکستان کا سب سے بڑا اور بین الاقوامی بینک

میں ۶۷ اور یہ سب سے بڑا بینکوں کے علاوہ دنیا بھر
میں ذیلی دفاتر، مینجنگ ایجنسیز، جوائنٹ وینچرز
آف شور بینکنگ یونٹس، نمائندہ دفاتر اور
فارن کاری پونڈ بینٹس کے وسیع نیٹ ورک
کی سہولتوں کی بدولت مشرق و مغرب کے
مابین ایک اہم رابطے کے طور پر خدمات انجام
دینے کی بے مثال پوزیشن میں ہے۔

حبیب بینک، پاکستان کا عظیم ترین بینک،
ہمہ گیر عالمی بینکاری خدمات پیش کرتا ہے۔
بینک جدید ترین کمپیوٹرز، آڈیو ٹیلر مشینوں
اور نظام ہائے مواصلات سے لیس ہے۔

حبیب بینک اپنی اندرون ملک ۱۸۰۰ سے زائد
برانچوں اور برطانیہ، امریکہ، یورپ، مشرق بعید،
جنوبی ایشیا، مشرق وسطیٰ، افریقہ اور آسٹریلیا

ملکی و غیر ملکی سرمایہ کاروں کی اعانت میں پیش پیش۔

بہت عمدت کی روایت

حبیب بینک لمیٹڈ

THE CADET

