

# THE CADET 2005



**The Magazine of  
CADET COLLEGE PETARO**

## **National Anthem**

May the sacred land be blessed  
May the beautiful Kingdom be happy  
You're a symbol of unique resolution

**Land of Pakistan**

May the centre of faith be blessed  
System of the sacred land  
Strength of the people's brotherhood

**The Nation, Country and State**

May they all glitter for ever  
May our goal of desires prosper  
This flag with crescent and star  
A guide to progress and perfection

**Interpreter of the past, grandeur of the present**

**Inspiration of the future**

**Symbol of Almighty God's protection**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*With Compliments*  
of  
**COMMODORE**  
**MUHAMMAD ABID SALEEM SI(M)**  
**COMMANDANT & PRINCIPAL**  
**CADET COLLEGE PETARO**

مفتی محمد اولید  
اسیٹنٹ پروفیسر آف انگریزی  
ڈیپارٹمنٹ آف انگریزی

Officer -in- Charge

**Mufti Muhammad Olid**

Assistant Professor of English  
Department of English

Issued By:

**Commodore M. Abid Saleem SI(M)**

Commandant & Principal  
Cadet College Petaro



# **National Anthem**

Meaning of the National Anthem

**This flag with crescent and star**

**A guide to progress and perfection**

**Interpreter of the past, grandeur of the present**

**Inspiration of the future**

**Symbol of Almighty God's protection**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

# THE CADET



Officer -in- Charge

**Mufti Muhammad Olid**

Assistant Professor of English

Department of English

Issued By:

***Commodore M. Abid Saleem SI(M)***

Commandant & Principal

Cadet College Petaro



*And walk not in the earth exultant.  
Lo! thou canst not rend the earth, nor  
canst thou stretch to the height of the  
hills.*

## *Pursuit Of Knowledge*

The Holy Prophet Muhammad  
(Peace Be Upon him) says:

*Acquire knowledge.*

*It enableth its possessor to distinguish right from wrong;*

*it lighteth the way to Heaven ;*

*it is our friend in the desert,*

*our society in solitude,*

*our companion when friendless;*

*it guideth us to happiness;*

*it sustaineth us in misery;*

*it is an ornament amongst friends,*

*and an armour against enemies.*



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

COMMANDER KARACHI  
9, LIAQUAT BARRACKS  
SHAREA FAISAL  
KARACHI – 75530.

Tel: 9201480 – 56636011


## **MESSAGE FROM COMMANDER KARACHI**

I am very pleased to see the next issue of Cadet College Petaro Journal "THE CADET". The publication provides captivating reading on a wide array of interesting topics. Such literary exertions are indeed obligatory for grooming of young cadets in their academic and intellectual pursuits.

In today's world of rapid technological advancement, a cadet is required not only to learn from his text books but must also seek knowledge from other sources outside the curriculum. It is heartening that Cadet College Petaro, besides imparting quality education, is endeavouring to develop the intellect and quest for knowledge amongst the cadets. One way of accomplishing this task is to develop writing skills and reading habits in the students. This journal will surely encourage and motivate the cadets to broaden their horizon.

I appreciate the blend of literary and humorous subjects contained in this chronicle. It is refreshing to see young minds come up with interesting thoughts; both serious and light-hearted. The efforts of cadets and faculty members are also highly commendable who contributed to make this magazine a "must read" publication.

I hope that Cadet College Petaro will continue to excel both in academic and literary domains. The faculty and cadets share this honour and of course, the onerous responsibility. I appreciate the hard work put in by the editorial board in bringing out an impressive and aesthetically complete magazine.

  
MASAD QURESHI HI(M)  
Vice Admiral  
Chairman Board of Governors  
Cadet College Petaro





Vice Admiral M Asad Qureshi HI(M)  
Commander Karachi  
and Chairman Board of Governors  
Cadet College Petaro



## CADET COLLEGE PETARO

Post Code: 76120, JAMSHORO (SINDH)

Tel : (022) 2022021 - 28

Fax : (022) 2022029

E-mail : cadetcollege\_petaro@yahoo.com

### THE COMMANDANT AND PRINCIPAL'S MESSAGE

*It is a matter of immense pleasure and satisfaction for me to note that the College magazine – The Cadet – is being brought out on the auspicious occasion of the 44th Parents' Day.*

*In my capacity as the Commandant and Principal of this College, I have observed, with a deep sense of gratitude to the Supreme Lord, that the College has progressed in every respect from the point where I took over the command of the College five years ago. The entire credit goes to the hard and sincere efforts on the part of the cadets and their educators and trainers.*

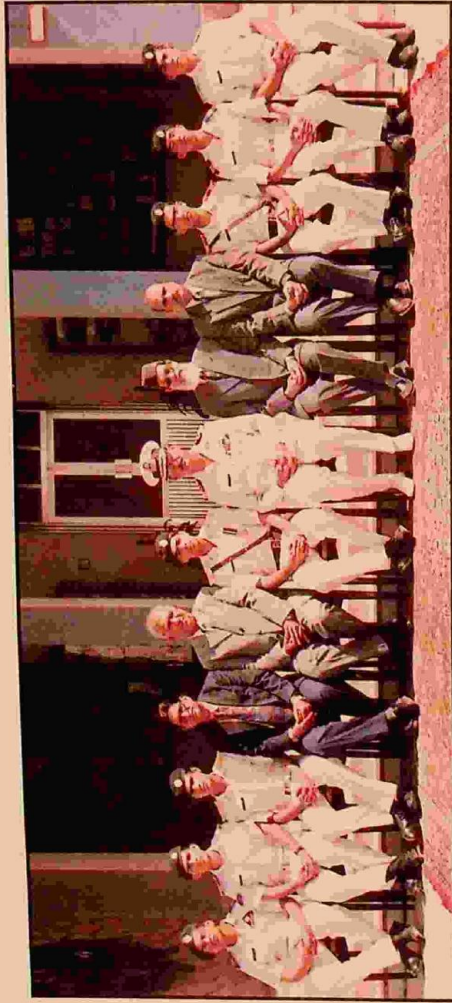
*Informative and interesting articles, poems and other items speak for themselves the fact that budding writers and the Editorial Staff have worked with zeal and enthusiasm. I wish them all continued success and God-speed.*

**M.ABID SALEEM SI(M)**  
**COMMODORE**  
**COMMANDANT & PRINCIPAL**  
**CADET COLLEGE PETARO**



**Muhammad Abid Saleem SI(M)**  
Commodore  
Commandant & Principal  
Cadet College Petaro

## EDITORIAL BOARD 2004 - 2005



Sitting on Chairs L to R

Farijad (Asst. Editor Urdu), Najaf (Editor Urdu Sec.) Talha ( Editor Eng Sec.), Mr. M. Saleem Sahito ( O/c Sindh Sec.),

Prof. J.N. Rahi (HOD Eng.), Waseem Butt (Chief Editor), Commodore M. Abid Saleem S(M) Commandant & Principal (Chief Patron),

Mufti M. Omid (O/c Magazine), Mr. M. Anis Khan (O/c Urdu Sec.), Zohaib (Editor Sindh Sec.), Khadim (Asst Editor Sindh Sec.),

A. Hadi (Asst Editor Eng Sec.).

# EDITORIAL BOARD

## Chief Patron

COMMODORE M. ABID SALEEM SI(M)

Commandant & Principal

## Officer -in- Charge

Mufti Muhammad Olid

Asst. Prof. of English

Department of English

## Officers -in- Charge

English Section	Mufti Muhammad Olid Asst. Prof. of English Department of English
Urdu Section	Mr. M. Anis Khan Asst. Prof. of Urdu Head, Department of Urdu
Sindhi Section	Mr. M. Saleem Sahto Asst. Prof. of Sindhi Head, Department of Sindhi

## Chief Editor

Chief Editor	Cadet Waseem Zahid Butt (IQ)
--------------	------------------------------

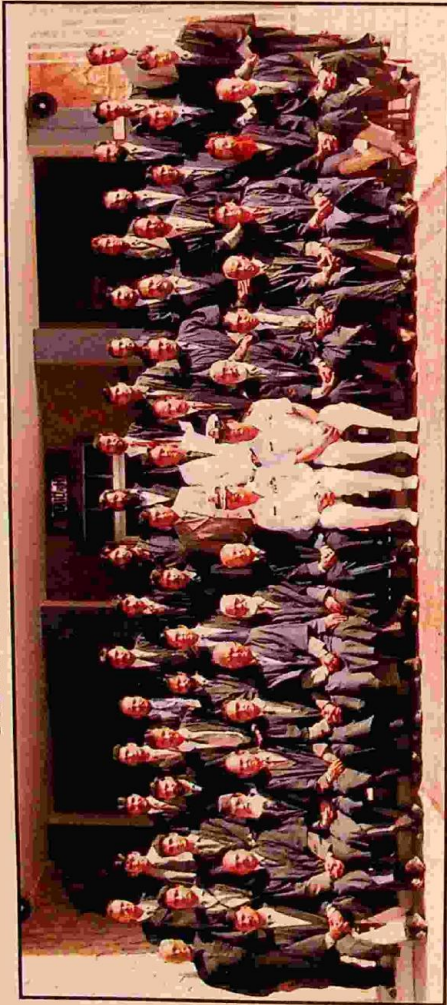
## Editors

English Section	Cadet Talha Inayat (LF)
Urdu Section	Cadet Najaf Ali (MQ)
Sindhi Section	Cadet Zohaib Shaikh (L)

## Asst. Editors

English Section	Cadet Abdul Hadi (SH)
Urdu Section	Cadet Farjad Dildar (J)
Sindhi Section	Cadet Khadim Hussain (J)

## Members of the Staff - 2004 - 2005



Sitting on Chairs L to R

M/s Sharif Ali, Anis Khan, Mufti M. Ojida, Iqbal Khan, Prof. Javed Ahmed Starwani, Prof. J.N. Rahi, Prof. Alhrar Hussain Baig (TS), Prof. Ahmed Ghulam Rasool (Vice Principal), Commodore M. Abid Saleem SJ(M) Commandant & Principal), Lt. Cdr. Anisar-Rehman (Adjutant), Prof. Syed Anwar Ali Shah (H.C.O), Prof. Waheed Bux Shaikh, M/s N.A. Farooqui, M. Saleem Sohito, Ali Nawaz Phull, M. Rizq Zafer

Standing Row I L to R

M/s Liaquat Ali Shah (Librarian), Roshan Ali Mugheri, Sarfaraz Khoso, Tariq Javed, Pir Ayyaz Ali, siraji Ahmed Channa, Muhammad Ali Shaheen, Koshif Zin Durrani, Syed Asim Bukhari (Bursar), Dr. M. Afzal Abro (MO), Lt. Cdr. (R) Abdul Azz, M/s Shabbir Ahmed, Mr. Zafar Leghari, Basi Muhammad, Ahmed Ali Qazi, Zabiullah, Pervez Ahmed

Standing Row-II L to R

M/s Raza Saeed Ahmed, Javed Yakoob Ansari, M. Asghar Javed, Irfan Ahmed, Sohail Shahzad Ghouri, Zubair Ahmed, Akhtar Ali Langah, Asadullah Bhutto, Hamzeedullah, Talreem Siddiqi, Habibullah Shah, Saleemuddin Nizai, M. Hassan Mughal, Ahsan Ali Shah, Abdul Rehman, M. Afzal, Abdul Najeed Lalai, Lt.(R) Liaquat Hussain (Admin Officer)

## Military Training Staff 2004 - 2005



Sitting on Chairs L to R

Mumtaz (Defedar), M. Shafique (PO/PTI), Shoukat Zaman (PO/PTI), Habibullah (AA-IV),  
Irshad Ahmed (FCA-III,GI), Commodore M. Abid Saleem SI(M) (Commandant & Principal),  
Lt. Cdr. Anis-ur-Rehman PN(Adjutant), Shahzad Ahmed (PO/PTI), Ishaque (PO/PTI),  
Nasir Mehmood (PO/PTI)

Standing Row 1 L to R

Tasawar (LMT), Mushtaq Ahmed (L/PTI), Murawat (LPM), Attaullah (L/PTI), Asghar (L/MUS),  
Tariq (L/PTI), Dawood (L/MUS), Irfan Latif (L/PTI).

Standing Row-III L to R

Mushtaq (Chef-I), Hassan (LAT), Iqbal (L/STD), Saftdar (AT-I), Sagheer (L/PTI), Nisar (L/MUS).



## A PIECE OF ADVICE

Be not too tame neither, but let your own discretion be your tutor: suit the action to the word, the word to the action; with this special observance, that you o'erstep not the modesty of nature; for anything so overdone is from the purpose of playing, whose end, both at the first and now, was and is, to hold, as 'twere, the mirror up to nature; to show virtue her own feature, scorn her own image, and the very age and body of the time his form and pressure. Now, this overdone, or come tardy off, though it make the unskilful laugh, cannot but make the judicious grieve; the censure of which one must in your allowance o'erweigh a whole theatre of others. O! there be players that I have seen play, and heard others praise, and that highly, not to speak it profanely, that, neither having the accent of Christians nor the gait of Christian, pagan, nor man, have so strutted and bellowed that I have thought some of nature's journeymen had made men and not made them well, they imitated humanity so abominably.

**William Shakespeare:**

Hamlet : Act III, Scene II





## CONTENTS

* Message from Chairman Board of Governors		
* The Commandant & Principal's Message		
* Editorial Board		
* Members of the Staff		
* Military Training Staff		
* A piece of Advice		
* Editorial	The Chief Editor	15
* From Visitors' Book		16
* Achievements & Awards	Mufti M. Olid	18
* The 43 <sup>rd</sup> Parents' Day	Syed Ahsan Ali Shah	27
* The 6 <sup>th</sup> ICCSC 2005	Mr Zabhiullah	30
* Panaroma in Pictures		35
* Jinnah House		57
* Liaquat House		61
* Ayub House		65
* Latif House		69
* Iqbal House		73
* Muhammad Bin Qasim House		77
* Shahbaz House		81
* A Mission Towards Progress	Prof. J.N. Rahi	84
* Liberal Education	Cadet Ghulam Mujtaba	88
* In The Heart of a Seed (poem)	Cadet Ali Uzair	89
* Not Just Academics – Education Means A Lot More	Cadet Saad Tariq Awan	90
* A Bad Prank (Part-III)	Cadet Mir Saud Iqbal	91
* From Daniyal's Diary		
Mom & Dad	Cadet Daniyal Ashraf	92
* May Day	Cadet Captain Farooq Niazi	93
* If I Were A Millionaire	Cadet Captain Zia ul Haq	94
* An Ideal Teacher	Cadet Captain Amir Hussain	96
* The Aim Of Education	Cadet Asad Tariq	98
* Physical Exercise	Cadet Captain J.A.Nasir	100
* The Evils of Half-Knowledge	Cadet Captain F.Shakeel	102





## CONTENTS

* Alas! How Is The World		
Today (poem)	Cadet Mohammad Waris	103
* Co-Education	Cadet Mohsin Paracha	104
* The Essay	Cadet M. Saad Iqbal	106
* The Short Story	Cadet Abdul Hadi Nasir	108
* The Novel	Cadet Adnan Siddique	109
* The Difficulties in Understanding		
Poetry	Cadet M. Umer Majid	111
* Science Tridbids	Cadet Sameer Ali	113
* The Night Before The Final		114
Examination: My Experience	Cadet Captain Muntazar Awan	
* Career Planning	Cadet M. Zakir Shaikh	117
* Physics Makes Me Crazy (poem)	Cadet Zain-ul-Abidin	118
* Holidays	Cadet Anees Modey	119
* Know Who I am???	Cadet Irfan Ali	119
* Lets Work It out	Cadet Saad Bin Mujtaba	120
* Harry Potter	Cadet Haroon Zafar	121
* When She Left (Mother)	Cadet Anees Iqbal	122

## EDITORIAL

We breathe when He desires and we stop breathing when He wants us to stop. We progress when He allows us to do so and we lose when He sanctions it so. In short, every thing about us is governed by His wills and wishes. We, therefore, surrender to Him for His bounties and offer our gratitude for all our progress and prosperity at Petaro in the shape of our excellent results, our cadets joining Armed Forces in greater numbers and all our achievements in various competitions outside our campus in the field of sports, debates and declamations. We have played our role as best as possible under the command and guidance of the Commandant and Principal and sincere efforts on the part of the cadets and their educators and trainers. Production of this magazine is also the result of our all out efforts and, above all, His kind attention towards us.

We must not forget that our survival as a nation depends on the honest labour on our part, for they say: honest labour never goes unrewarded. We are yet to achieve more and we can get what we want only if we remain true to ourselves and follow the dictates of our glorious Faith. And our Faith demands of us that we spread the light of knowledge among ourselves. Petaro shows the way and we are to take the full advantage of whatever we have with us here.

Today we must not forget that we have an additional responsibility towards our brethren in distress because of the devastating earthquake that shook the entire nation. We, therefore, must equip ourselves to wipe off the tears of our people who fell victims to this calamity.

We hope to continue, by His grace, our journey towards progress and prosperity to build this nation to the expectations of our great people.

The responsibility of this magazine is mine, any credit I share happily with all those who have guided and inspired me in fulfilling my duties.

**The Chief Editor**



## FROM THE VISITORS' BOOK

**Date: 15-01-2005**     **Dr Arbab Ghulam Rahim**  
Honourable Chief Minister of Sindh

I am proud of the fact that being an ex.-cadet of this College, I am the Chief Guest of the Parents' Day today. My Kit No: was 7199 and I was the JUO of Ayub House in 1976. May Cadet College Petaro progress and I wish all the happiness for this College, staff and cadets in future.

**Date: 26-03-2005**     **Madam Mahtab Akbar Rashdi**  
Secretary Information & Archives Department  
Government of Sindh

It has revitalized me to day while talking to our young minds about Shah Abdul Latif Bhitai – I felt immensely satisfied by talking to them about this great poet of land of Sindh with his universal message of love and peace. I enjoyed the questions coming from the young minds, which clearly depicted the fact that they are being trained to question; to think and debate with argument.

Cadet College Petaro is the institution of great traditions. I am glad these tradition are being kept alive.

**Date: 07-05-2005**     **Vice Admiral Farooq Rashid HI(M), S.Bt,**  
Chief of Staff

It is a unique honour and pleasure to be invited to Cadet College Petaro on the graduation ceremony of Class 2K. It was wonderful to spend the afternoon at my 'alma mater'. It was a proud and fulfilling moment to see the CCP doing so well. The campus, classrooms, mess, hall, playgrounds were very well kept. The cadets were smartly turned out, alert, healthy and had a spark in the eyes. The College has shown and recorded top performance both on the playing field and in the classroom. It is very encouraging to note that a large number of cadets are opting to join the armed forces.

All this has only been possible through the hard work and dedication of the Principal, Staff and, of course, the Cadets. Keep it up. I would also like to acknowledge the guidance and assistance provided by Commander Karachi Rear Admiral M. Asad Qureshi HI(M) and the Commandant Commodore M. Abid Saleem SI(M).

My prayers and wishes are ever with you all for the continuous prosperity and well being of Cadet College Petaro, may you fair winds and following winds.



**Date: 07-05-2005** Rear Admiral M. Asad Qureshi HI(M)  
Commander Karachi & Chairman BOG, CCP

As Chairman Board of Governors, I have visited this fine institution numerous times. I have no doubt in stating that Cadet College Petaro is one of the finest of its kind in the country.

I wish the cadets, staff and Principal all the best for the future.

**Date: 13-08-2005** Mr Shaharyar M. Khan  
Chairman, Pakistan Cricket Board

My visit to Cadet College Petaro for its Independence Day Celebrations has left me deeply impressed. I have seen the spirit of the young cadets sparkling in their eyes. Their discipline and conduct has been exemplary and this dedication of the teaching from the staff will ensure that these boys make an effective mark in society.

I was particularly impressed by the development in facilities that has evidently taken place in the recent past under the leadership of Principal Abid Saleem. The Computer Labs, the airy school-rooms, the superb dining hall and the sports facilities are testimony of this excellence.

As a cadet school graduate myself I envy the learning, discipline and facilities that the cadets of Petaro Cadet College enjoy. May you continue to go from success to success.

**Date: 06-09-2005** Lieut General (Retd) Syed Parwez Shahid HI(M)  
Kit No: 332 Ayub House 62 – 67

It is always a very nostalgic experience to visit Petaro. Being invited to be the Chief Guest on 6th September, The Defence of Pakistan Day was a special honour. I thank the College and Principal for affording the opportunity to me.

The College and its current achievements are a true reflection of the untiring commitment and energy of the Principal and staff. I salute them for their praiseworthy efforts and laud their invaluable contributions.

I pray that Cadet College Petaro be the beam light for children throughout Pakistan and mould them for the future leadership of Pakistan. Best Wishes.

**Date: 01-10-2005** Mr Fazal-ur-Rehman  
Chief Secretary Sindh

One of the most memorable visits of my life to an Educational institution. I was highly impressed by the dedication and devotion of the Commandant and his faculty and Staff. The gentlemen cadets were simply superb. I wish all of you for their success and laurels.

## ACHIEVEMENTS AND AWARDS



**Mufti Muhammad Olid**  
Assistant Professor of English

### **Retirement of Faculty members and Farewell Dinner**

Prof R A K Ghouri, Vice Principal and Director of Studies, who had joined Petaro in 1969 as lecturer in Chemistry, retired from the College on the 2nd February 2005 after completing more than 36 years of service. A farewell dinner was hosted in honour of Prof R A K Ghouri and his family on the 26th January 2005 which was attended by all the staff members and their families.

Prof Ahrar Hussain Baig, Department of Chemistry, on completion of sixty years of his age, retired from service on the 14th July 2005 after an eventful life at Petaro. He joined Petaro on the 16th April 1975 as lecturer in Chemistry.

### **Promotion of Faculty Members**

Prof. Ahmed Ghulam Rasool took over as the Vice Principal and Director of Studies on the 3rd February 2005.

Mr Naseem Ahmed Farooqui and Mr Iqbal Khan have been promoted to the post of Professors while Mr Ayaz Ali Qureshi and Mr Zabhiullah have been promoted to the post of Assistant Professors during the year 2005.

### **The Best Teacher Award**

Lt Cdr (Retd) Abdul Aziz PN, Assistant Professor, Department of Pakistan Studies was awarded the 'Best Teacher Award' for the year 2003 – 2004 for his excellent results in the Board Examinations and overall commendable performance.

### **Science Fair at BISE Hyderabad**

The Board of Intermediate and Secondary Education, Hyderabad organized the Science Fair from 1st March to 3rd March 2005 at Hyderabad. Departments of Physics, Chemistry, Biology, Mathematics and Computer Science took part in the fair. The cadets setup stalls and exhibited various projects.

The College won overall 1st Prize, the Mathematics Department secured a consolation prize while Computer Department claimed two consolation prizes.

### **Passing Out Ceremony of Class XII (2k-Entry)**

The Passing out ceremony was held at Cadet College Petaro on the 7th May 2005 to bid farewell to the outgoing cadets of Class XII. A prominent Petarian, Vice Admiral Farooq Rashid HI(M), S.Bi, Chief of Staff, Pakistan Navy was the Chief Guest. Vice Admiral M Asad Qureshi HI(M), Commander Karachi and Chairman BOG CCP also graced the occasion. During his address to the cadets the Chief Guest announced a donation of So-Safe Filter Water Plant for the residents of Cadet College Petaro. A Musical Night followed the ceremony.

### **1<sup>st</sup> Cadet College Petaro Teachers' Training Interactive Workshop**

The 1st Cadet College Petaro Teachers' Training – Interactive Workshop was held through



the courtesy of the Petarian Foundation at National Institute of Banking and Finance, Islamabad from 23rd July to 31st July 2005 in two phases.

The entire credit goes to the Petarian Foundation, especially its Chairman Kazi Zulkader Siddiqui, a Petarian and Member BOG CCP. We must mention, with a deep sense of gratitude, the efforts made by Mr Maqbool Ahmed Babri (Mr Max) (a Petarian) who burnt his mid night candles to polish the teaching abilities of the teachers. The College is also indebted to Kazi Muqtadar Siddiqui, Chairman NIBAF for providing an environment conducive to the conduct of this course. The members of staff proceeded to Islamabad in two batches (25 each) by Aeroasia flights to attend the workshop. The first batch of 25 teachers left for Islamabad on the 23rd July 2005 and returned on the 27th July 2005. The 2nd batch departed on the 27th July 2005 and returned on the 31st July 2005.

The staff members of our College not only enjoyed the above trip but also learnt a lot of new things from the Workshop. It helped them in understanding the skills, methodology and style of working. The members of staff were full of praise for the generosity and hospitality extended to them by the Petarian Foundation.

### **Literary Activates**

Our cadets won the Runners up Trophy at Bilingual Declamation Contest held at Pakistan Naval Academy Karachi.

Our team of speakers won the 3rd position in Bilingual Declamation Contest held at Cadet College Mastung.

Our cadets took part in Squash, English Essay Writing, Hfiz-e-Iqbal and English Speech Competition at the All Pakistan Elite Institutions Talent Contest – 2005 held at Cadet College Larkana from the 25th September to the 26th September 2005. Cadet M Tahir got 3rd position in Hfiz-e-Iqbal while Cadet Captain Faizan of Liaquat House secured the 2nd position in Squash.

A debating team comprising two cadets participated in the All Pakistan Bilingual Declamation Contest at Cadet College Batrasi held on 21-09-2005. Cadet Fahad Kit No: 3051 (L) secured Consolation Prize in English Declamation Contest.

### **14th All Pakistan English Declamation Contest**

The 14th All Pakistan English Declamation Contest was held on Saturday, the 1st October 2005. The teams from Eighteen reputed institutions from all over the country took part in the Declamation Contest. Mr Fazal ur Rehman, Chief Secretary, Government of Sindh graced the function as Chief Guest. The Championship Tropy was won by Government College University Lahore while the Runners up Trophy was bagged by Karachi Grammar School. The individual positions are as under :



3rd Position - Rana A Aziz, Government College University Lahore  
3rd Position – Cadet M Hafeez, Pakistan Steel Cadet College Karachi  
2nd Position – Cadet Tipu Sultan, Pakistan Naval Academy, Karachi  
1st Position - Mr Sameer, Government College University Lahore

### **Joining Armed Forces**

In the year 2003 – 2005, 35 cadets have been selected in the Pakistan Armed Forces. This year 2004 – 2005, 23 cadets have been selected in ' Pakistan Armed Forces. Recently 10 cadets qualified ISSB for PMA Long Course.

### **Summer Camp at Murree Hills**

Chief Cadet Captain Ansar Ali Shah, Kit No: 1026 (IQ) participated in the summer camp at Murree Hills organized by the College of Army Education for the position holder of the SSC Part-II Annual Board Examination 2004, from 21-08-2005 to 27-08-2005.

### **Construction of New College Mosque**

Mr Adam Ismail, a Businessman from Karachi, has generously undertaken the benevolent task of construction of the new Mosque. Commodore M. Abid Saleem SI(M), Commandant & Principal has laid the foundation stone of the New Mosque in a simple but solemn ceremony on the 2nd September 2005 after JUMA congregation which was attended by all the College residents and cadets. The ceremony was also attended by Mr Adam Ismail and his son Mr Abdul Muttalib. The Mosque is named after Abdul Wahid (Deceased son of Mr Adam Ismail), as 'Jamia Masjid Wahid Cadet College Petaro'.

### **Excursion and Familiarization Tour**

The Cadets and Members of Staff went on All Pakistan Excursion Trip on the 12th June 2005. They visited important organizations and historical places at Lahore and Islamabad and also visited Northern areas. The Cadets enjoyed very much and came back safely on the 26th June 2005.

The cadets also visited Pakistan Steel Mills at Karachi and Thermal Power Station Jamshoro in two separate trips.

### **All Sindh Inter-Cadet Colleges Sports Championship 2005**

The 6th All Sindh Inter-Cadet Colleges Sports Championship 2005 was held at Pakistan Steel Cadet College Karachi from the 23rd November to the 29th November 2005. Our College shared the Runners up Trophy with Cadet College Sanghar.

### **Academic – Results The Result of Class – VIII Annual Exam 2005**

No of cadets appeared	.. 187
Secured 'A-I' Grade (80% & above)	.. 38
Secured 'A' Grade (70% & above)	.. 71
Secured 'B' Grade (60% & above)	.. 57
Secured 'C' Grade (50% & above)	.. 13
Secured 'D' Grade (40% & above)	.. 01
Secured 'F' Grade (30% & above)	.. 07





### THE POSITIONS IN CLASS-VIII ANNUAL EXAMINATION – 2005

S.No	Name	House	Percentage	Position
1	Cadet S. M. Faizan Jamil	Jinnah	86.01%	1st
2	Cadet Salim Raza	M Qasim	85.06%	2 <sup>nd</sup>
3	Cadet M. Hassan Ellahi	Liaquat	85.02%	3 <sup>rd</sup>

### THE RESULT OF SSC-I & SSC-II ANNUAL BOARD EXAMINATION 2005

	SSC-I	SSC-II
No of cadets appeared	.. 182	132
Secured 'A-I' Grade (80% & above)	.. 166	119
Secured 'A' Grade (70% & above)	.. 14	12
Secured 'B' Grade (60% & above)	.. 02	01
Pass Percentage	.. 100%	100%

### THE POSITIONS IN ANNUAL BOARD EXAMINATION 2005

#### SSC PART-I

S.No	Name	House	Percentage	Position
1	Cadet Anees Raza	Iqbal	93.88%	1st
2	Cadet Nasar Ali	Latif	92.23%	2 <sup>nd</sup>
3	Cadet Zain ul Abdin	M Qasim	90.58%	3 <sup>rd</sup>

#### SSC PART-II

S.No	Name	House	Percentage	Position
1	Cadet Munir	Liaquat	91.65%	1st
2	Cadet Ehsanullah Soomro	Liaquat	91.29%	2 <sup>nd</sup>
3	Cadet Mir Saud Iqbal	Jinnah	91.06%	3 <sup>rd</sup>

### THE POSITIONS IN THE ENTIRE BISE HYDERABAD ANNUAL BOARD EXAMINATION 2005

#### SSC PART-II

S.No	Name	House	Percentage	Position
1	Cadet Munir	Liaquat	91.65%	1st
2	Cadet Ehsanullah Soomro	Liaquat	91.29%	2 <sup>nd</sup>

### THE RESULT OF HSC-I & HSC-II ANNUAL BOARD EXAMINATION 2005

#### HSC PART-I

#### HSC PART-II

#### Pre-Engg Pre-Med Pre-Engg Pre-Med

No of cadets appeared	107	17	117	16
Secured 'A-I' Grade (80% & above)	27	06	37	06
Secured 'A' Grade (70% & above)	62	11	67	08
Secured 'B' Grade (60% & above)	17	--	13	02
Secured 'C' Grade (50% & above)	01	--	--	--
Overall Result	100%	100%	100%	100%



**THE POSITIONS IN THE HSC PART-I & II  
ANNUAL BOARD EXAMINATION 2005**

**Hsc Part -I (Pre-Medical Group)**

S.No	Name	House	Percentage	Position
1	Cadet M Ayaz Aslam	Iqbal	85.82%	1 <sup>st</sup>
2	Cadet M Muntazar Awan	Latif	85.27%	2 <sup>nd</sup>
3	Cadet Aamir Hussain	M Qasim	85.27%	2 <sup>nd</sup>
4	Cadet Zahoor ul Hassan	Ayub	84.73%	4 <sup>th</sup>

**HSC PART-I (PRE-MEDICAL GROUP)**

S.No	Name	House	Percentage	Position
1	Cadet Jamal Abdul Nasir	Iqbal	86.91%	1 <sup>st</sup>
2	Cadet Farhad Hussain	Shahbaz	86.91%	1 <sup>st</sup>
3	Cadet Asadullah Khan	Shahbaz	84.00%	2 <sup>nd</sup>
4	Cadet Irfan Ali	Shahbaz	82.18%	3 <sup>rd</sup>

**HSC PART-II (PRE-ENGINEERING GROUP)**

S.No	Name	House	Percentage	Position
1	Cadet Jibrán	Iqbal	82.64%	1 <sup>st</sup>
2	Cadet Salik	Jinnah	81.64%	2 <sup>nd</sup>
3	Cadet Abdul Ghafoor	Jinnah	80.00%	3 <sup>rd</sup>

**HSC PART-II (PRE-MEDICAL GROUP)**

S.No	Name	House	Percentage	Position
1	Cadet Hammad Sarwar	M Qasim	84.09%	1 <sup>st</sup>
2	Cadet Zuhaibullah	Liaquat	84.09%	1 <sup>st</sup>
3	Cadet Raja Adnan Iqbal	Iqbal	83.36%	2 <sup>nd</sup>
4	Cadet Ishtiaq Ali Fahad	Jinnah	83.36%	2 <sup>nd</sup>
5	Cadet Saqib Aziz	Shahbaz	83.18%	3 <sup>rd</sup>
6	Cadet Faisal Najam	Ayub	83.18%	3 <sup>rd</sup>

**THE POSITIONS IN THE ENTIRE BISE HYDERABAD  
(HSC PART-II PRE-ENGINEERING GROUP)**

S.No	Name	House	Percentage	Position
1	Cadet Hammad Sarwar	M Qasim	84.09%	1 <sup>st</sup>
2	Cadet Zuhaibullah	Liaquat	84.09%	1 <sup>st</sup>

**(HSC PART-II PRE-MEDICAL GROUP)**

S.No	Name	House	Percentage	Position
1	Cadet Jibrán	Iqbal	82.64%	3 <sup>rd</sup>



## PRIZE DISTRIBUTION CEREMONY

43<sup>rd</sup> Parents' Day, Held on Saturday the 15<sup>th</sup> January, 2005

### ACADEMIC AWARDS

	Kit Nos. & House	Percentage	Position
<b>CLASS -VIII ANNUAL EXAMINATION-2004</b>			
Cadet Ibadullah	3008 (J)	87.40%	1 <sup>st</sup>
Cadet Muhammad Anis Modi	(LF)	87.10%	2 <sup>nd</sup>
<b>CLASS -IX ANNUAL BOARD EXAMINATION-2004</b>			
Cadet Mir Saud	2036 (J)	91.00%	1 <sup>st</sup>
Cadet Munir	2114 (L)	90.12%	2 <sup>nd</sup>
<b>CLASS -X ANNUAL BOARD EXAMINATION-2004</b>			
Cadet Syed Ansar Hussain Shah	1026 (IQ)	90.17	1 <sup>st</sup>
Cadet Muhammad Umer Majid	1096 (IQ)	90.47	2 <sup>nd</sup>
<b>CLASS -XI ANNUAL BOARD EXAMINATION-2004 (Pre-Engineering Group)</b>			
Cadet Hamad Sarwar	2K-78(MQ)	85.64%	1 <sup>st</sup>
Cadet Fahad Muhammad	2K-93 (A)	83.64%	2 <sup>nd</sup>
Cadet M. Waseem Zahid Butt	K-47 (IQ)	83.64%	3 <sup>rd</sup>
<b>CLASS -XI ANNUAL BOARD EXAMINATION-2004 (Pre-Medical Group)</b>			
Cadet Jibrán	2K-65 (IQ)	82.00%	1 <sup>st</sup>
Cadet Rabi-ur-Rehman	K-139 (J)	80.18%	2 <sup>nd</sup>
<b>CLASS -XII ANNUAL BOARD EXAMINATION-2004 (Pre-Engineering Group)</b>			
Cadet Mustafa Arshad Jameel	99140 (L)	84.00%	1 <sup>st</sup>
<b>CLASS -XII ANNUAL BOARD EXAMINATION- 2004 (Pre-Medical Group)</b>			
Cadet Bahar Lal	9939 (A)	79.27%	1 <sup>st</sup>



## INTER-HOUSE SPORTS COMPETITIONS AND CO-CURRICULAR ACTIVITIES 2003 -2004

### Sports Seniors

Event	Winner House
Cricket	.. M Qasim House
Hockey	.. M Qasim House
Football	.. M Qasim House
Basketball	.. Iqbal House
Athletics	.. Latif House
Shootingball	.. Iqbal House
Riding	.. Ayub & M Qasim Houses
Swimming	.. Latif House
Tennis	.. Iqbal House
Squash	.. Latif House
Indoor Games	.. Latif House

### Sports Juniors

Event	WinnerHouse
Cricket	.. Latif House
Hockey	.. M Qasim House
Football	.. Iqbal House
Basketball	.. Jinnah House
Athletics	.. M Qasim House

### Co-curricular Activities

Event	WinnerHouse
Hamd-o-Na'at and Qirat	.. M Qasim House
Debates and Speeches	.. Liaquat House
Quiz and Spelling Bee	.. Iqbal House
Parade and Inspection	.. Liaquat House
Credit Cup	.. Liaquat House

### SHIELDS FOR OVERALL BEST PERFORMANCE

Inter-House Sports Shield for Juniors	.. M Qasim House
Inter-House Sports Shield for Seniors	.. Latif & Iqbal Houses
Inter House Co-curricular Activities Shield	.. Liaquat House
Inter House Academic Shield	.. Jinnah House



LETTER OF COMMENDATION BY COMMANDANT & PRINCIPAL CCP &  
AWARD OF MEDALS ON ACCOUNT OF EXCELLENT PERFORMANCE IN THE  
ANNUAL BOARD EXAMINATION-2004

**SSC-II ANNUAL BOARD EXAMINATION, 2004**

**SILVER MEDAL** and to Cadet Umer Majid Virk (1096-IQ) for securing 2nd Cash  
Cash Award Rs 2000/- Award Rs 2000/- position in the entire BISE Hyderabad in  
SSC-II Annual Board Examination 2004.

**SILVER MEDAL** and to Cadet Syed Ansar Hussain Shah (1026-IQ) for securing  
Cash Award Rs 3000/- 1st position in the entire BISE Hyderabad in SSC-II  
Annual Board Examination 2004.

**HSC-II ANNUAL BOARD EXAMINATION, 2004**

**SILVER MEDAL** and to Chairman Honour Committee Cadet Mustafa Arshad Jameel  
Cash Award Rs 3000/- (99140-L) for securing 2nd position in the entire BISE  
Hyderabad in HSC-II Annual Board Examination 2004  
(Pre-Engineer Group).

**COLLEGE HONOURS ON ACCOUNT OF OVERALL  
BEST PERFORMANCE**

**IN ACADEMICS, SPORTS AND CO-CURRICULAR ACTIVITIES**

**SPORTS MEDAL** To Cadet Zain Mahmood (99173 of Iqbal House) for  
being **THE BEST SPORTSMAN** for the year 2003-2004

**MEDAL OF HONOUR** To Chief Cadet Captain Sultan Muhammad  
(9940 of Latif House) for being **THE BEST  
APPOINTMENT HOLDER** for the year 2003 - 2004

**BADGE OF HONOUR** To Cadet Syed Ansar Hussain Shah (1026 of Iqbal House)  
for overall Best performance upto Class-X.

**STICK OF HONOUR** To Chairman Honour Committee Cadet Mustafa Arshad  
Jameel (99140 of Liaquat House) for overall Best  
performance upto Class-XII.

**TROPHIES FOR OVERALL BEST PERFORMANCE  
TOWARDS GENERAL CHAMPIONSHIP**

**RUNNERS UP TROPHY**

**IQBAL HOUSE**

**CHAMPIONS TROPHY**

**M.B. QASIM HOUSE**

**OVERALL HOUSE POSITION**

JINNAH	LIAQUAT	AYUB	LATIF	IQBAL	M QASIM	SHAHBAZ
VI	IV	VII	III	II	I	V



**THE BEST TEACHER AWARD  
LT CDR (RETD) ABDUL AZIZ PN  
ASSISTANT PROFESSOR OF PAKISTAN STUDIES  
CADET COLLEGE PETARO**



**LT CDR (RETD) ABDUL AZIZ PN**



## THE 43<sup>rd</sup> PARENTS' DAY

**Ahsan Ali Shah**  
Lecturer in English

Parents' Day is the most important and the biggest annual celebration of the College. This day has a unique significance for the cadets, teachers and the parents alike, for it is an occasion, which strengthens the triangular link. It provides the Parents with an opportunity to see for themselves the living conditions, performances and achievements of their sons. In addition to this, through such contacts Parents may be in a position to contribute towards all kinds of improvements, resulting in a happy triangular relationship. This is the day on which a cadet feels proud of himself playing host to his parents.

The College celebrated its 43rd Parents' Day on the 15th January 2005 with great fanfare, fervour and enthusiasm. Petaro's pride was touching the skies on getting a prominent ex-cadet as the Guest of Honour, Dr. Arbab Ghulam Rahim, the Chief Minister of Sindh. On such grand events we have a chance to screen our past, assess our present and plan our future on still sounder lines with granite will, faith in God and confidence in our destiny.

We are proud to mention that a large number of high ranking civil and military officers, guests, prominent Petarians and parents attended the 43rd Parents' Day with great zeal and zest. Among them the names of Rear Admiral M. Asad Qureshi HI(M), Chairman BOG, CCP and COMKAR, Mr. Shabbir Ahmad Qaimi, Minister for Culture & Youth Affairs, Govt. of Sindh, Rear Admiral Nishat Rafi HI(M), Rear Admiral® S.A Baqar SI(M), Dr. M. Arif Kamal Qureshi, Dr. Hadi Bux Jatoi, Syed Jalal Mahmud Shah, former Deputy Speaker, Sindh Assembly, are worth mentioning.

The Parade Commander cautioned the Parade to march in. Seven Houses marched in from two sides. With the beat of the drum they marched in. Their firm steps indicated that they were determined to achieve higher goals.

Commodore M. Abid Saleem SI(M), Commandant of the College received the Chief Guest at the parade Ground, where he was given a standing ovation by the cadets, parents and other guests. As soon as the Chief Guest arrived, the Guard presented him the General Salaam. Then, he inspected the smartly turned-out Guard. The reflection of their happiness could easily be observed even from at a distance, as they also felt proud to see a prominent Petarian around them. After the inspection of the Guard the Commandant and the Principal introduced the Chief Guest to the Faculty members, staff Officers and Naval Staff.

The function started with the recitation from the Holy Qur'an. As the recitation ended, The Commandant and Principal welcomed the Chief Guest and presented the Annual Report. He appreciated and thanked the Chief Guest for his maximum help and co-operation to the College. He congratulated the parents on their son's great achievements and honour. He also expressed deep satisfaction with the hard work and dedication of his team, the staff, members of the faculty and the naval staff.

Just after the Principal's address, the Chief Guest awarded the College Colour to Muhammad Bin Qasim House – The Champion House – for the year 2004-2005. It was a great occasion for the cadets of the Champion House. They earned this honour working very hard throughout the year. The Guest of Honour, then, distributed prizes to the cadets for their overall excellent performance in Academic field, Sports & Games and Co-Curricular activities.

As the Prize Distribution ceremony ended, the Chief Guest addressed the gathering, in which he congratulated all the prize winners and effusively praised the Principal and the Faculty members for achieving excellent results in the Annual Board Examinations. He also expressed his sense of pride to have remained a student of this prime institution. He also mentioned that he owed Petaro a lot for whatever he had achieved in his life. He told the guests that Govt. of Sindh was making every possible effort to improve the quality of education in Sindh, for which more cadet colleges would be established.

After the Chief Guest's address the Parade advanced in Review Order and presented General Salaam. The Parade Commander sought permission from the Chief Guest for the March Past, the most graceful event of the day. With the beat of the drum all the appointment holders took their respective positions for the March Past. The College Guard led the Parade, while the rest of the squads followed it one by one under the command of their respective Cadet Captains.

As soon as the March Past ended, our junior cadets presented P.T Display, which was very much appreciated with roars of clapping by the spectators. The next item was Karate Display –the feats of Martial Arts. Members of the Karate Club displayed among other feats 'wood breaking with fire', 'tile breaking', 'pot breaking',





'hand knife breaking', 'stone breaking' 'ice breaking' 'body breaking', and finally running of motor cycle over the chest of the captain of the Club, who was lying on the ground over a platform with hundreds of sharp pointed pins. After this thrilling show our Gymnastic team presented exciting feats on the mat and parallel bar.

The last item of the field show was the Horse Riding Display and Tent Pegging. Our young cadets showed their skills and feats of Horsemanship, which parents and guests enjoyed to their heart's content.

Finally the Chief Guest saw the exhibition of arts, handicrafts and photographs and greatly appreciated the creativity of our cadets.

X-X-X

To-morrow, and to-morrow, and to-morrow,  
Creeps in this petty pace from day to day,  
To the last syllable of recorded time;  
And all our yesterdays have lighted fools  
The way to dusty death. Out, out, brief candle!  
Life's but a walking shadow, a poor player,  
That struts and frets his hour upon the stage,  
And then is heard no more; it is a tale  
Told by an idiot, full of sound and fury,  
Signifying nothing.

Shakespeare: Macbeth : act V, sc:V



## 6<sup>TH</sup> ALL SINDH INTER CADET COLLEGE SPORTS CHAMPIONSHIP-2005

Mr Zabhiullah  
Lecturer in Pak Studies  
& Sports Officer

Conspiracies, foul plays, disputes and protests remained the hallmarks of the 6th All Sindh Inter Cadet Colleges Sports Championship, held at Pakistan Steel Cadet College Karachi this year. Previous five Championships were held during the month of September. However, this year the Championship was delayed and scheduled during the month of November just after the holy month of Ramadan.

Keeping in view the religious importance of the month of Ramadan, the preparations for the Championship were started just after Ramadan. We had only 13 days to prepare and finalize the teams. However, under the patronage and dynamic support of our Principal Commodore M. Abid Saleem SI(M) we did our level best to shape the contingent and left no stone unturned in this regard.

Our Sports Contingent comprising 52 Cadets, two officers including the Adjutant and the Sports Officer, 10 coaches and staff destined for Pakistan Steel Cadet College Karachi, the venue of the championship, on 22 November 2005.

We stepped into the Basketball arena with a hope and pray to repeat our previous performance. It was an easy 50 - 25 points win over Cadet College Larkana in the opening match. But our players failed to keep up their tempo and we lost the remaining two matches and stood 3rd in this event.

Misfortune and poor luck followed us in Cricket as well. We lost against Sanghar and Steel. We managed to win against Larkana and ranked 3rd in this event also.

Hockey is believed to be a very technical game. We, at Petaro, used to play at natural grass, whereas, in Steel, it was the Astro Turf field. However, the match between Petaro and Steel will be long remembered. We lost the match but we were the moral winners. There was no difficulty for us in winning the remaining matches against Sanghar and Larkana. These victories brought us at the 2nd slot.

In Squash, we had easy wins against Sanghar and Steel. However, we lost the crucial match against Larkana. We were levelled on the points table with Larkana and Sanghar with 04 points each. However, we stood Runners Up due to the set difference.

We were the favorites in football. We entered the football ground against Steel. Our players showed a die hard spirit but could not manage to win that crucial

tie as most of our football players played the crucial hockey match just an hour ago against Steel. However, we won the remaining matches with convincing margins against Sanghar and Larkana. With that really commenable performance, we clinched the Runners up Trophy.

Athletics was the last battle of ICCSC that we confronted with. It was a marvellous morning for Petaro. Our sprinters almost swept the morning session. Cadet Rao Naeem of Jinnah house bagged two gold medals in 100 m and 200 m races. We grabbed silver medals in 100 × 4 m Relay Race, Long Jump and Shot Put events. We almost had the same luck in the evening session. Cadet Sarfraz Sario of Latif House and Cadet Baqar of Qasim House clinched Golds in High Jump and 400 m race respectively. It was a real hard luck for us that we missed the Athletics trophy just by 1 point only and stood Runners up in this event as well.

WE SHARED "RUNNERS UP TROPHY" WITH CADET COLLEGE SANGHAR

Prize distribution ceremony was held in afternoon of 29 November 2005. Lt. Gen Abdul Qayoum, Chairman Pakistan Steel Mills, was the chief guest on this occasion. The ceremony was also attended by Commodore M. Abid Saleem SI(M), Principal & Commandant Cadet College Petaro, the Pricipal Cadet College Sanghar was also present on this occasion. The chief guest distributed the prizes, trophies and medals among the winners. PSCC grabbed the Champions Trophy and a cash prize of Rs. 100, 000/. Cadet College Petaro & Cadet College Sanghar shared the Runners up Trophy and cash prizes of Rs. 25, 000/ each.

Cadet Naeem of Cadet College Petaro was adjudged the 'Best Athlete (Track)' of the Championship. He took 2 gold and 2 silver medals, whereas, Cadet Afzal of Cadet College Petaro was declared the 'Top Scorer' in Football. He scored 08 goals in the Championship.

X-X-X



## RESULTS OF VARIOUS EVENTS

### BASKETBALL:

#### DETAILS:

CCP v/s CCL	CCP won by 50 – 25 points
PSCC v/s CCS	PSCC won by 59 – 49 points
CCP v/s CCS	CCS won by 41 – 40 points
PSCC v/s CCL	PSCC won by 60 – 28 points
CCS v/s CCL	CCS won by 46 – 22 points
CCP v/s PSCC	PSCC won by 60 – 36 points

### CRICKET:

#### DETAILS:

CCP v/s CCS	CCS won by 65 runs
PSCC v/s CCL	PSCC won by 61 runs
CCP v/s PSCC	PSCC won by 13 runs
CCS v/s CCL	CCS won by 82 runs
CCP v/s CCL	CCP won by 06 wickets
PSCC v/s CCS	PSCC won by 02 wickets

### FOOTBALL:

#### DETAILS:

CCP v/s PSCC	PSCC won by 1 – 0 goal
CCS v/s CCL	CCS won by 1 – 0 goal
PSCC v/s CCL	PSCC won by 2 – 0 goals
CCP v/s CCS	CCP won by 1 – 0 goal
PSCC v/s CCS	PSCC won by 4 – 0 goals
CCP v/s CCL	CCP won by 8 – 0 goals

### HOCKEY:

#### DETAILS:

PSCC v/s CCL	PSCC won by 12 – 0 goals
CCP v/s CCS	CCP won by 3 – 0 goals
CCS v/s CCL	CCS won by 2 – 0 goals
CCP v/s PSCC	PSCC won by 3 – 2 goals
PSCC v/s CCS	PSCC won by 3 – 0 goals
CCP v/s CCL	CCP won by 7 – 1 goals

### SQUASH:

#### DETAILS:

CCP v/s PSCC	CCP won by 2 – 0 games
CCS v/s CCL	CCS won by 2 – 0 games
CCP v/s CCL	CCL won by 2 – 1 games
PSCC v/s CCS	CCS won by 2 – 0 games
PSCC v/s CCL	CCL won by 2 – 0 games
CCP v/s CCS	CCP won by 2 – 1 games



THE 6<sup>TH</sup> ALL SINDH  
INTER CADET COLLEGES SPORTS CHAMPIONSHIP – 2005  
ATHLETICS

S: No:	EVENT	RESULT OF PARTICIPATING COLLEGES	TIME/ DISTANCE/ HEIGHT
1.	100 M Race	1 <sup>st</sup> CCP (Cadet Naem) 2 <sup>nd</sup> CCL 3 <sup>rd</sup> CCS DQ PSCC	10. 56 seconds
2.	Shot Put	1 <sup>st</sup> PSCC 2 <sup>nd</sup> CCP (Cadet Aizaz) 3 <sup>rd</sup> CCS 4 <sup>th</sup> CCL	31. 2 feet
3.	200 M Race	1 <sup>st</sup> CCP (Cadet Naem) 2 <sup>nd</sup> PSCC 3 <sup>rd</sup> CCL 4 <sup>th</sup> CCS	23.14 seconds
4.	Long Jump	1 <sup>st</sup> CCS 2 <sup>nd</sup> CCP (Cadet Kamran) 3 <sup>rd</sup> CCL 4 <sup>th</sup> PSCC	19. 00 feet
5.	4 × 100 M Relay	1 <sup>st</sup> PSCC 2 <sup>nd</sup> CCP (Cadets Naem, Ibad, Arif, Junaid) 3 <sup>rd</sup> CCL 4 <sup>th</sup> CCS	45.96 seconds
6.	400 M Race	1 <sup>st</sup> CCP (Cadet Baqar) 2 <sup>nd</sup> CCL 3 <sup>rd</sup> PSCC 4 <sup>th</sup> CC	53.81 seconds
7.	Discuss Throw	1 <sup>st</sup> PSCC 2 <sup>nd</sup> CCS 3 <sup>rd</sup> CCP (Cadet Asadullah) 4 <sup>th</sup> CCL	80. 3½ feet
8.	Javelin Throw	1 <sup>st</sup> CCS 2 <sup>nd</sup> PSCC 3 <sup>rd</sup> CCL 4 <sup>th</sup> CCP	138. 1½ feet
9.	High Jump	1 <sup>st</sup> CCP (Cadet Sarfraz Sario) 2 <sup>nd</sup> PSCC 3 <sup>rd</sup> CCS 4 <sup>th</sup> CCL	5' 4 "
10.	4 × 200 M Relay	1 <sup>st</sup> PSCC 2 <sup>nd</sup> CCL 3 <sup>rd</sup> CCP (Cadets Naem, Ibad, Arif, Baqar) 4 <sup>th</sup> CCS	1 m 54 sec

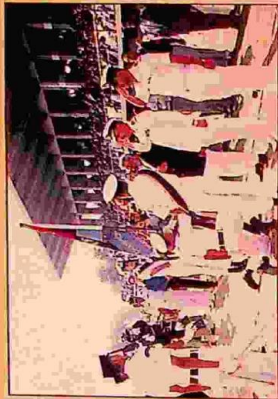
S. No	Name of Colleges	BASKETBALL			CRICKET			FOOTBALL			HOCKEY			SQUASH			ATHLETICS												
		P	W	L	Pos	Pts	P	W	L	Pos	Pts	P	W	L	Pos	Pts	P	W	L	Pos	Pts	E	V	O	P				
1	CCP	3	1	2	III	2	3	1	2	III	2	3	2	1	II	3	3	2	1	II	3	3	ALL	II	3	16	2 <sup>nd</sup>		
2	PSCC	3	2	-	1	5	3	3	-	1	5	3	3	-	1	5	3	3	-	3	IV	1	ALL	I	5	26	1 <sup>st</sup>		
3	CCS	3	3	1	II	3	3	2	1	II	3	3	1	2	III	2	3	1	2	III	2	3	1	5	ALL	IV	1	16	2 <sup>nd</sup>
4	CCL	3	-	3	IV	1	3	-	3	IV	1	3	-	3	IV	1	3	2	1	III	2	ALL	III	2	08	4 <sup>th</sup>			

# PANORAMA IN PICTURES

1. The 43<sup>rd</sup> Parents' Day
2. Science Fair at Hyderabad
3. Latif Day Function
4. Passing Out Ceremony
5. Musical Night
6. Teachers Training Workshop
7. Excursion Trip
8. Independence Day Function
9. Defence of Pakistan Day
10. Iqbal Day Function
11. Declamation Contest
12. Commandant & Principal unveils the Foundation Stone of the Mosque
15. CCP Contingent at 6<sup>th</sup> ICCSC Tournament
16. So Safe Plant
17. COMKAR addresses CCP employees
18. Appointment Holders Take oath
19. CCP Sports Contingent at Bahawalpur
20. Class - VIII visit Mazar-e-Quaid
21. Position Holders in Board Examinations
22. Cadets who joined the Armed Forces
23. Appointment Holders and Debating Society
24. The College Sports & Games Teams



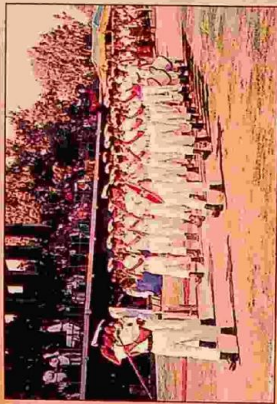
The Chief Guest, Dr. Ghulam Arbab Rahim, the Hon'ble Chief Minister of Sindh, inspects the Guard of Honour on the 43<sup>rd</sup> Parents' Day



The Chief Guest awards the College Colour to the Champions House

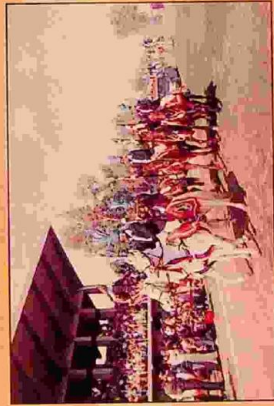


The Parade salutes the Chief Guest



The College Band salutes the Chief Guest





The Riding team salutes the Chief Guest



Cadet Ansar Shah receives the  
Badge of Honour from the Chief Guest



Cadet Mustafa Arshad receives the  
Stick of Honour from the Chief Guest



The Chief Guest gives away the  
Champions Trophy to the Qasimians



The Chief Guest and other distinguished guest witness the Parents' Day function with keen interest



Our Junior Cadets make a flower in P.T. display



Three gymnasts demonstrate a thrilling action



A motor cycle runs over a group of Cadets



A jeep passes over the Karate Captain



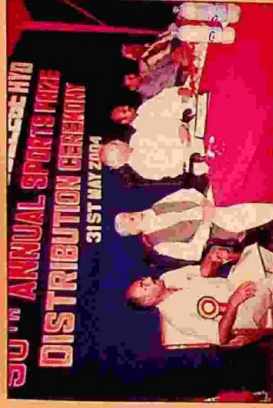
Tent pegging in progress



Begum Cdre. Abid Saleem and other distinguished ladies show enthusiasm in Exhibition



The Chief Guest, Dr. Arbab Ghulam Rahim takes keen interest in Exhibition



Cdre. M. Abid Saleem, Principal, CCP and other Distinguished Officials at Annual Sports Prize Ceremony



The Chairman, BISE, Hyd. & other visitors at the CCP Stall at Science Fair



Madam Methab Akbar Rashdi receives the College Crest & traditional gifts from the Commandant



Madam Mehtab Akbar Rashdi, Secy. Information & Archives Dept, Govt. of Sindh, the Chief Guest at the Latif Day function plants a sapling



Vice Admiral Farooq Rashid H.I. (M), SBT,  
Chief of Staff, Pakistan Navy, receives salute on  
the occasion of Passing Out Ceremony



Mr. Shaharyar M. Khan, Chairman PCB, the  
Chief Guest on the occasion of the Independence  
Day of Pakistan, in question-answer session



Vice Admiral Farooq Rashid H.I. (M), SBT,  
Chief of Staff, Pakistan Navy, addresses the  
Cadets at the Passing Out Ceremony



Mr. Shaharyar M. Khan, receives souvenir and  
traditional gifts of Ajrak and Sindhi Cap from  
the commandant



Lt. Gen S.P. Shahid HI(M) Inspects the Guard of Honour on the occasion of Defence of Pakistan Day



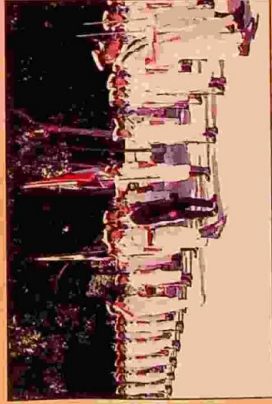
Lt. Gen S.P. Shahid HI(M) addresses the cadets on the occasion of Defence of Pakistan Day



Lt. Gen S.P. Shahid HI(M) speaks to the Cadets in a Class room



Lt. Gen S.P. Shahid HI(M) unveils the Citizen Foundation School's foundation stone at CCP



The Chief Guest Mr. Fazal-ur-Rehman the Chief Secy. Govt. of Sind inspects the Guard of Honour



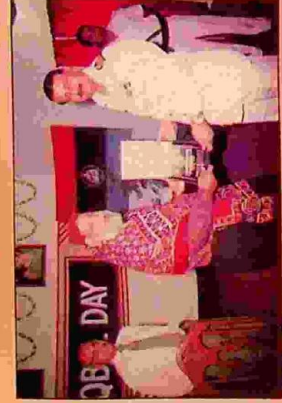
The Chief Guest at the All Pakistan Declaration Contest, Dr. Fazal-ur-Rehman, Chief Secretary, Govt. of Sindh, addresses the audience



Prize Winners of the Declamation Contest with the Chief Guest, Mr Fazal-ur-Rehman, Chief Secretary, Govt. of Sindh



The Chief Guest at the All Pakistan Declaration Contest, Mr. Fazal-ur-Rehman, Chief Secy. Govt. of Sindh, receives a souvenir and traditional gifts from the Principal



Prof. Dr. Tahir Masood receives the College Crest and traditional gifts from the commandant



The Chief Guest at the Iqbal Day function, Prof. Dr. Tahir Masood addresses the audience



Alhaj Adam Ismail & Cdre M. Abid Saleem unveil the foundation stone of the new mosque

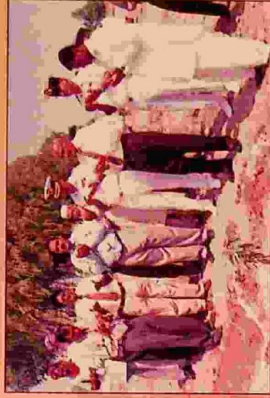


Alhaj Adam Ismail, offers 'Dua' after planting a sapling





Cdre M. Abid Saleem, the Principal unveils the plaque of the mango orchard at the Agriculture Farm



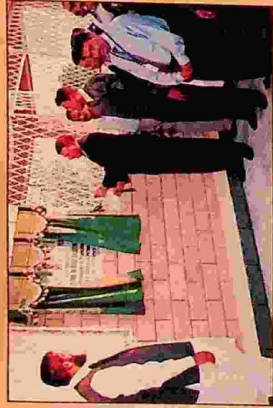
Prof. Haji Ahmed Ghulam Rasool, the Vice Principal offers 'Dua' after planting a mango sapling



Members of the 6<sup>th</sup> ICCSC Contingent with the Principal, Cdre SI M. Abid Saleem



The Principal CCP & the Principal CCS receive the runners up trophy from the Chief Guest



Cadre M. Abid Saleem, the Principal unveils the plaque of the water filter plant



The Water Filler Plant for the employees of the college



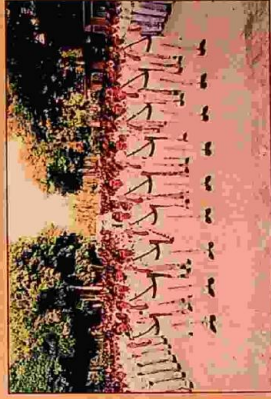
An official of the So Safe explains the function of the water filter plant



Cdre. M. Abid Saleem, the principal plants a sapling



The Chairman, BOG, CCP and COMKAR addresses the employees of the College



The Appointment Holders take oath



CCP Sports Contingent in front of the Darbar Mahal, during their visit to Sadiq Public School Bahawalpur



Cadets of Class VIII at the Mazar-e-Quaid



A Group Photo of the First Batch of Trainees  
at the Teachers' Training Work Shop  
at Islamabad



A Group Photo of the Second Batch of Trainees  
at the Teachers' Training Work Shop  
at Islamabad



A group of Cadets render a song in Musical Night



Our Cadets on a visit to the Northern Areas

## Positions in HSC-II Annual Board Examination 2005



**Cadet Zohaibullah**  
Kit No. 2k032 (L)  
1st In the entire Board  
Pre. Engineering



**Cadet Hammad Sarwar**  
Kit No. 2k079 (MQ)  
1st in the entire Board  
Pre. Engineering



**Cadet Jibrin**  
Kit No. 2k085 (IQ)  
3rd in the entire Board  
Pre. Medical

## Position in SSC-II Annual Board Examination 2005



**Cadet Muneer**  
Kit No. 2114 (L)  
2nd in the entire Board



**Cadet Ehsanullah**  
Kit No. 2009 (L)  
3rd in the entire Board

## Cadets who Joined the Defence Forces in 2005 PAKISTAN NAVY



**Cadet Saad**  
Kit No. 2k084 (MQ)



**Cadet Saqib**  
Kit No. 2k012 (SH)



**Cadet Nabli**  
Kit No. 2k014 (L)



**Cadet Mudassir**  
Kit No. 2k083 (IQ)



**Cadet Farhan**  
Kit No. 2k135 (A)



**Cadet Najaf**  
Kit No. 2k049 (M.Q)



**Cadet Talha**  
Kit No. 2k076 (LF)



**Cadet Raja Adnan**  
Kit No. 2k077 (IQ)



**Cadet Hammad Sarwar**  
Kit No. 2k078 (MQ)



**Cadet Ishtiaq**  
Kit No. 2k079 (J)



**Cadet Zohaib**  
Kit No. 2k022 (LF)



**Cadet Tipu Sultan**  
Kit No. 2k003 (A)



**Cadet Surfiyan**  
Kit No. 2k102 (MQ)



**Cadet Adnan Wali**  
Kit No. 2k149 (IQ)



**Cadet Sajjad**  
Kit No. 985f (A)

## PAKISTAN AIR FORCE



**Cadet Salik**  
Kit No. 2k133 (J)



**Cadet Asran**  
Kit No. 2k097 (J)



**Cadet Muhammad Ali**  
Kit No. 99153 (SH)

## PAKISTAN ARMY



**Cadet Usman**  
Kit. No. 2k009 (A)



**Cadet Ali Fayyaz**  
Kit. No. 2k006 (MQ)



**Cadet Yasir**  
Kit. No. 2k098 (SH)



**Cadet Waqar**  
Kit. No. 2k151 (SH)



**Cadet Yasir Habib**  
Kit. No. 2k082 (LF)



**Cadet Mujtaba**  
Kit. No. 99154 (LF)



**Cadet M. Sajid**  
Kit. No. 2k018 (SH)



**Cadet Raheel**  
Kit. No. 2k014 (SH)



**Cadet Ibrahim**  
Kit. No. 2k018 (SH)



**Cadet Ali Sajid**  
Kit. No. 2k073 (J)



**Cadet Murtaza**  
Kit. No. 2k136 (LF)



**Cadet Shakir**  
Kit. No. 2k124 (LF)



**Cadet Abdullah**  
Kit. No. 98140 (SH)



**Cadet Shah Nawaz**  
Kit. No. 2k008 (L)



**Cadet Kashif Iqbal**  
Kit. No. 2k163 (SH)



**Cadet Dilshad**  
Kit. No. 2k017 (IQ)



**Cadet Moeez**  
Kit. No. 2k041 (IQ)



**Cadet Wasim Zahid Butt**  
Kit. No. 2k047 (IQ)



**Cadet Faisal**  
Kit. No. 2k069 (A)

APPOINTMENT HOLDERS  
2004-2005



ATHLETICS TEAM  
2004-2005



BASKET BALL TEAM  
2004-2005



CRICKET TEAM  
2004-2005



COLLEGE INDOOR GAMES  
2004-2005



DEBATING SOCIETY  
2004-2005



FOOTBALL TEAMS  
2004-2005



GYMNASTIC TEAM  
2004-2005





HOCKEY TEAM  
2004-2005



KARATE TEAM  
2004-2005



RIDING TEAM  
2004-2005



TENNIS TEAM  
2004-2005



SHOOTING TEAM  
2004-2005



SHOOTING BALL TEAM  
2004-2005



College Band  
2004-2005



SWIMMING TEAM  
2004-2005





## **Hadith Qudsi** (Sacred Hadith)

The Holy Prphet (peace be upon him) said that Allah said:

Whenever My Slave intends to do a bad deed, ( I say to the deeds recording

angels): Do not record it against him until he (actually) commits it. If

he has done so, write exactly as one in his record book. But if

he refrains from it for My sake, write down this as a virtue in his favour.

And when he intends to do a good deed, but does not actually do it,

write it as a virtue for him. And if he puts it into practice, write its reward

equal to, from ten to seven hundred times (in his account)

# JINNAH HOUSE 2004-2005



Sitting on Chairs L to R

Fahad, Abid, Ishiaque, Tahir, Ali, Bilal, Imran, Rabi, Zakir, Abdul Ghafoor (SLC), Mr. Habibullah Shah (AHM), Mr. Tariq Javed (HM), Saif Nazir (CC), Mr. Hameedullah Bhutto (AHM), Mr. Irfan Latif (PO), Razaque, Areez, Asran, Tariq, Sa'ad, Fahad, Maqsood, Danish, Sohaib.

Sitting Row- I L to R

Ibnul Hassan, Umer, Ali Azhar, Asim, Humayyun, Ismail, Khadim, Sheeraz, Sarfaraz, Naeem, Farooq, Wajid, Faisal, Rizaz, Nawaz, Badar, Jameel, Arif (JLC), Javed Saud, Maaz, Zulfikar, Ahmed, Shoab, Talha, Waqas, Junaid (JLC), Danish, Afaq, Rizwan, Shujaat, Shahzad, Saud.

Standing Row- II L to R

Owais, Umer (Click Cadet), Umair, Kabir, Irtiza, Faizan, Zubair, Talha, Sa'ad, Humayyun, Owais, Zakir, Harris, Massab, Farooq, Taimoor, Hassan, Ibadullah, Khurram, Bitawal (Click Cadet), Harris, Sajid, Yasir.

Standing Row- IV L to R

Noman, Adnan, Adeel, Zohaib, Sarwiche, Sarmad, Amlad, Mehtab, Sheeraz, Nawab, Abad, Umair, Mehran, Imdad, Naseem, Mohsin, Sameer, Faisal, Anosh, Zain, Usama, Usama, Athar, Masood, Faizan, Sikandar, Zain, Asad.



## JINNAH HOUSE

HOUSE REPORT 2004 - 2005

House Master	..	Mr Tariq Jawed
Assistant House Masters	..	Mr Hameedullah Mr Habibullah Mr Javed Yaqoob
Petty Officer	..	PO Shafique
Cadet Captain	..	Cadet Salik Nazir
Senior Leading Cadet	..	Cadet Abdul Ghafoor
Leading Cadets	..	Cadet Farooq Niazi Cadet Khadim Cadet Agha Jehanzeb Cadet Farjad Dildar
Junior Leading Cadets	..	Cadet Nawaz Cadet Sohaib Cadet Junaid Cadet Arif Cahndio
Click Cadets	..	Cadet Ibadullah Cadet Zakir Cadet Umer Farooq Cadet Bilawal
Incharge Ante-Room	..	Cadet Zubairullah
Incharge Clothing	..	Cadet Zakir
Incharge Indoor Games	..	Cadet Asran
Incharge Library	..	Cadet Razzak
Incharge Pocket Money	..	Cadet Danish Feroz
Incharge Sports	..	Cadet Tahir Paracha
Incharge Wall Papers	..	Cadet Ali Sajid

### HOUSE TEAM CAPTAINS

#### TEAMS

Athletics  
Basketball  
Cricket  
Football  
Hockey  
Indoor Games  
Riding  
Shooting  
Squash  
Swimming  
Table Tennis  
Tennis  
Volleyball

#### SENIORS

Cadet Zubairullah  
Cadet Zakir Khan  
Cadet Ali Sajid  
Cadet Tahir Paracha  
Cadet Tariq Khan  
Cadet Asran  
Cadet Fahad  
Cadet Sohaib  
Cadet Salik Nazir  
Cadet Maqsood  
Cadet Abid  
Cadet Areez  
Cadet Ishtiaq

#### JUNIORS

Cadet Badar  
Cadet Arif  
Cadet Junaid  
Cadet Shujat  
Cadet Saud

## OUR ACHIEVEMENTS

We are proud to be Jinnahians, with our motto "Faith, Unity and Discipline". Guided by these three watch words of the father of the nation the Quaid-e-Azam, we participated in all the Inter-House competitions with firm determination and enthusiasm. Under the motivating leadership of our House Master Mr Tariq Jawed and Assistant House Masters Mr Hameedullah, Mr Habibullah and Mr Jawed Yaqoob, all the cadets of the House participated with keen interest and finally, as a result of the untiring efforts of the cadets, we expect to snatch a commendable position for ourselves.

### ACADEMIC FIELD

By the grace of Allah Almighty, this year again we maintained our position in the academic field. Our cadets proved their worth in Annual Examinations. In Class VIII out of 29 cadets, 04 secured 'A-I' Grade, 11 were in 'A' Grade, 12 were in 'B' and 02 were in 'C' Grade. Cadet Faizan stood 1st with 86.11% marks and Cadet Adnan stood 8th with 84.3% marks.

In SSC Part-I (Class IX) Annual Board Examination 2005 out of 23 cadets, 20 got 'A-I' Grade and 03 obtained 'A' Grade. In SSC Part-II (Matric) Annual Board Examination 2005 out of 19 cadets, 18 cadets secured 'A-I' Grade and 01 cadet in 'A' Grade. In SSC Part-II Cadet Mir Saud Iqbal got 91% marks and secured 4th position in the entire Board.

In HSC Part-I (Class XI), 17 cadets appeared, 07 got 'A-I' Grade, 08 secured 'A' Grade and 02 'B' Grade. In HSC Part-I our SLC Khalid Hussain and Cadet Agha Jahanzeb got 84.54% and 83.64% respectively. In HSC Part-II, out of 22 cadets, 12 were in 'A-I' Grade, 09 secured 'A' Grade and only 01 in 'B' Grade. In HSC Part-II (Pre-Medical Group) our Cadet Captain Salik Nazir got 81.64% marks and secured the 2nd position in the entire Board.

Under the able guideline of our House Master Mr Tariq Jawed, we Jinnahians did our level best to achieve our goal. Moreover, last year we were the Academic Shield winner and this year, too, we expect to get the same shield.

### SPORTS

In the sports field our cadets displayed keen interest and hard work. Our cadets performed considerably well. In junior section we were 1st in Athletics, 2nd in Basketball and Cricket, 3rd in Hockey and 7th in Football. Our Cadet Ibadullah was declared the Best Athlete in junior section for the year 2004 – 2005. In senior section we secured 1st in Football and Athletics, 2nd in Cricket and Hockey and 5th in Basketball. Our Cadet Naeem was declared the Best Athlete in senior section for the year 2004 – 2005.



## MEMBERS OF COLLEGE TEAMS

Cadet Tariq .. Hockey

Cadet Zubair .. Athletics and Karate

Cadet Sarfaraz.. Football

Cadet Riaz .. Gymnastic

Cadet A Ghafoor .. Karate

Cadet Tahir .. Cricket

Cadet Naeem .. Athletics and Football

Cadet Farooq .. Hockey

Cadet Azhar .. Gymnastic

## EXTRA CURRICULAR ACTIVITIES

In the field of extra-curricular activities we Jinnahians performed well. Our Cadet Captain Salik Nazir and Cadet Saad Dhamrah succeeded in snatching the 1st position for the House in English Declamation Contest and in Sindhi Debates for seniors we stood 3rd while in Urdu Debate we stood 2nd. In Spelling Bee we stood 1st, 2nd in Science Quiz, 1st in Qirat and Hamd-o-Na'at. In Inter-House competition for juniors we were 1st in English Debate, 3rd in Sindhi Debate and 1st in Urdu Debate. In Spelling Bee and General Quiz we were 2nd and 5th in Science Quiz.

## COLLEGE DEBATING SOCIETY

We had five members in the College Debating Society who were Cadet Captain Salik Nazir, Senior Leading Cadet Abdul Ghafoor, Cadet Saad Dhamrah, Cadet Khadim Hussain and Cadet Farjad Dildar.

## COLLEGE COLOUR HOLDERS

Cadet Captain Salik Nazir

Cadet Saad Dhamrah

Cadet Abdul Ghafoor

Cadet Tahir

Cadet Zubair

Cadet Tariq

.. English Debate

.. English Debate

.. Urdu Debate and Karate

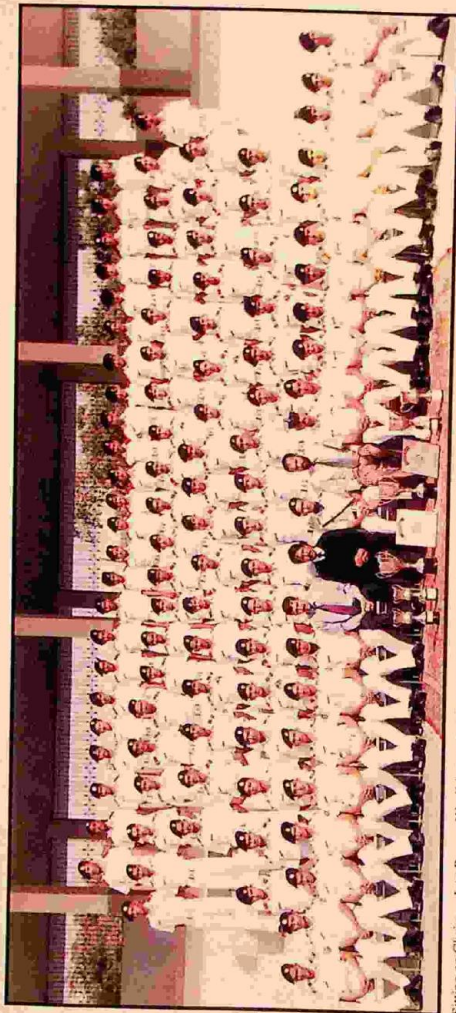
.. Karate and Cricket

.. Karate

.. Hockey

X-X-X

## LIAQAT HOUSE 2004-2005



Sitting on Chairs L to R

Sitting Row- I L to R

Standing Row- II L to R

Standing Row-III L to R

Standing Row-IV L to R

Khatib, Jamil, Nisar, Fayyaz, Wassim, Abbas, Humail, Raheel (SLC), Mr. Zabihullah (AHM), Mr. Kashif Zia Durrani(HM), Zohrab (CC), Mr. Afzal (AHM), Mr. Shafiq (PO), Nabeel, Faizan, Ali Raza, Zahid, Shabbir, Shah Nawaz, Asghar, Muhammad Ali, Kamran, Umair.

Tariq, Babar, Ahsan, Saleem, Fizan (LC), Sohaib, Nawaz, Anwar, Fazal, Ghulam Nabi, Umer, Pardeep, Hubbard, Mansoor (LC), Raheel, Salman, Sikandar.

Muneer, Shoib, Sufyan, Mumtaz (JLC), Fahad, Raza, Ehsanullah, Zeeshan, A. Latif, Awais, Waqar, Shuihab (JLC), Mehboob, Sheeraz, Munzoor, Shahzaib, Hasham.

Shahzad, Ahsan, Umer, Usman, Javed, Arshad, Kashif, Zain, Shoab, (Click Cadet), Aijaz, Arsalan, Asadullah, Burhan, Fahad (Click Cadet), Bilal, Munawar, Haris, Inam, Wasiq, Usama, Noorhan, Salik.

Mohsin, Ahmed, Zohrab, Saeed, Azmat, Javed, Inam, Ahsan, Shahbaz, Rehan, Kashif, Ravi, Arsalan, Junaid, A. Ghaffur, Uzair, Usama, Aamir, Arsalan, Shehroz, Sajid, Hassan Zia, Shoab, Hassam.





## LIAQUAT HOUSE

### HOUSE REPORT 2004 - 2005

House Master	..	Mr Kashif Zia Durrani
Assistant House Masters	..	Mr Zabhiullah
		Mr Hassan Mughal
		Mr Muhammad Afzal
Petty Officer	..	PO Irfan
Cadet Captain	..	Cadet Zuhaibullah
Senior Leading Cadet	..	Cadet Raheel Memon
Leading Cadets	..	Cadet Faizan Shakeel
		Cadet Nawaz Khan
		Cadet Afzal
		Cadet Mansoor
Junior Leading Cadets	..	Cadet Mumtaz
		Cadet Shuhab
Click Cadets	..	Cadet Fahad Dhamrah
		Cadet Bilal Khanzada
		Cadet Salik
		Cadet Shoaib
Incharge Ante-Room	..	Cadet Shahnawaz
Incharge Clothing	..	Cadet Zahid
Incharge Indoor Games	..	Cadet Nabeel
Incharge Library	..	Cadet Abbas
Incharge Pocket Money	..	Cadet Humail
Incharge Sports	..	Cadet Shabbir
Incharge Wall Papers	..	Cadet Ali Raza

### HOUSE TEAM CAPTAINS

#### TEAMS

Athletics  
Badminton  
Basketball  
Cricket  
Football  
Hockey  
Indoor Games  
Riding  
Shooting  
Squash  
Swimming  
Tennis  
Shootingball

#### SENIORS

Cadet Raheel  
Cadet Faizan Shakeel  
Cadet Humail  
Cadet Raheel  
Cadet Raheel  
Cadet Nisar  
Cadet Nabeel  
Cadet Shahnawaz  
Cadet Nabeel  
Cadet Faizan Shakeel  
Cadet Ali Shakir  
Cadet Humail  
Cadet Mansoor

#### JUNIORS

Cadet Sufyan  
--  
Cadet Hasham  
Cadet Fahad  
Cadet Mehboob  
Cadet Raza  
--  
Cadet Shuhab



## OUR CHIEVEMENTS

We the Liaquatians have always remained alive to our motto, "Truth, Valour and Unity". Under the motivating guidance of our House Master Mr Kashif Zia Durrani, the efficient Assistant House Masters and the good leadership of our Cadet Captain, our cadets performed extremely good in all the fields.

### ACADEMIC FIELD HSC I & II

This year our cadet produced an outstanding result both in HSC and SSC level. In HSC-II (Pre-Engineering Group), 15 cadets appeared, out of these, 05 cadets got 'A-I' Grade, 09 cadets got 'A' Grade and 01 cadets in 'C' Grade. In HSC-II (Pre-Medical Group), 03 cadets appeared, 01 cadet got 'A-I' Grade and remaining 02 cadets got 'A' Grade. In HSC-I, 16 cadets appeared, out of these, 02 cadets got 'A-I' Grade, 11 cadets got 'A' Grade while 03 cadets got 'B' Grade. Cadet Mansoor and Cadet Faizan Shakeel got 1st and 2nd positions in the House respectively with a percentage of 82.5% and 82%.

### SSC - I & II

In SSC - II Exams, 19 cadets appeared and it is a matter of pride for us that all the cadets got 'A-I' Grade. In SSC Part-I Exam, 23 cadets appeared and again all cadets got 'A-I' Grade. Cadet Salik Hafeez got 1st position in the House with a percentage of 89.88%.

Individual positions in different examinations in the College are as under:

Kit No.	Name	Class	Position	Percentage
2K32	Cadet Zuhaibullah	HSC-II	1st	85%
2114	Cadet Muneer	SSC-II	1st	91.65%
2009	Cadet Ehsanullah	SSC-II	2nd	91.29%
4023	Cadet Hassan	VIII	3rd	86.7%

### SPORTS

This year, in sports the performance of Liaquatians was quiet well. We got 1st position in Hockey (Srs), 1st position in Shootingball, 1st position in Cricket (Jrs), 4th position in Squash and 2nd in Indoor Games. We Liaquatians feel proud of our cadets' sparkling presence in different College teams which are as under:

Cricket	.. Cadet Raheel (Vice Captain), Cadet Nisar and Cadet Faizan Shakeel
Hockey	.. Cadet Faizan Shakeel, Cadet Nawaz Khan
Squash	.. Cadet Faizan Shakeel (Vice Captain)
Riding	.. Cadet Shahnawaz (Captain), Cadet Asghar, Cadet Fazal
Shootingball	.. Cadet Khalid (Captain)
Badminton	.. Cadet Faizan Shakeel
Shooting	.. Cadet Anwar



## **EXTRA-CURRICULAR ACTIVITIES**

This year Liaquatians produced good result in extra-curricular activities and, by the grace of Allah, we got the Shield for Extra-Curricular Activities. Following cadets also achieved positions in different fields.

Cadet Ali Raza (2K26) 1st in Urdu Speech

Cadet Raheel (2K80) 3rd in Sindhi Speech (Srs).

Cadet Zuhaibullah (2K32) 2nd in Sindhi Speech (Srs)

Cadet Mumtaz (2023) 3rd in English Speech (Jrs)

Cadet Mumtaz (2023) 1st in Sindhi Speech (Jrs).

## **COLLEGE DEBATING SOCIETY**

We feel proud to say that Cadet Zuhaibullah, Cadet Raheel Cadet Fahad Dhamra are the members of College Debating Society.

## **HOUSE INSPECTION & PARADE**

Liaquatians really did well by maintaining their previous tradition of cleanliness, discipline, dressing and turnout in Annual House inspection, Adjutant's Parade and the Principal's Parade. Our positions in above events are as under:

We stood 2nd in House Inspection, 1st in the Adjutant's Parade and 3rd in Principal's Parade.

## **HONOUR FOR THE HOUSE**

We Liaquatians feel great honour that our Ex.Chairman Honour Committee Cadet Mustafa Arshad Kit No: 99140 got Stick of Honour in Pakistan Military Academy.

X-X-X

# AYUB HOUSE 2004-2005



Sitting on Chairs L to R

Sitting Row- I L to R

Standing Row- II L to R

Standing Row- III L to R

Standing Row- IV L to R

Shahbaz, Farhan, Faisal, Babar Jutt, Majid Ali, Usman, Hashim, Fahad Bglooh (SLC), Mr. Rao Saeed Ahmed (AHM), Mr. Sarfraz Khoso (AHM), Mr. Riaz Zafar (HM), Usman Hussain Khokar (CC), Mr. Ataulah (PO), Sajid, Bajar, Hassa, Uzair, Mansoor, Sunaulah, Vijay Kumar.

Mehrab, Mohsin, Imran, Azaz, Ahmer, Ameer, Umair, Zaid (LC), Arshian (LC), Zaboob, Danish Ateeque, Jawad, Danish Jalbani, Ali, Sikandar, Waqas.

Waqar, Arsalan, Faizan, Ayaz, Yasir, Yaseen, Jai Kumar, Khalique, Junaid, Irfan (JLC), Ali Shayan (JLC), Zain, Fizan, Junaid Ahmed, Irfan, Waqas, Parkash, Haroon.

Junaid, Waqar, Umar, Saad, Imran, Fareed, Fahad, Danish, Faisal, Naveed, Asadullah, Ibrahim, Fahad (Click), Mubashir (Click)

Furukh, Kamran, Adeel, Saïdar, Umar, Asad, Bahadur, Naveed, Mussab, Tabir, Shaharyar, Owais, Shoab, Tahir, Ahmed Straj, Hussain, Sarmad, Nadir, Umer, Zoa, Ali, Majid, Ahsan, Ahsan



## AYUB HOUSE HOUSE REPORT 2004 - 2005

House Master	..	Mr M. Riaz Zafar
Assistant House Masters	..	Mr Sarfaraz Ahmed Khoso Mr Sohail Shahzad Rao Saeed Ahmed
Petty Officers	..	PO Shaukat PO Attaullah
Cadet Captain	..	Cadet Usman Hussain Khokhar
Senior Leading Cadet	..	Cadet Fahad Muhammad Baloch
Leading Cadets	..	Cadet Sikandar Cadet Danish Cadet Zaid Cadet Arshian
Junior Leading Cadets	..	Cadet Yasir Chohan Cadet Ali Shayan Cadet Junaid Bajwa Cadet Yaseen
Click Cadets	..	Cadet Ibtisam Cadet Nasir Cadet Fahad Cadet Mubashir
Incharge Ante-Room	..	Cadet Naveed Bajari
Incharge Clothing	..	Cadet Sanaullah Soomro
Incharge Indoor Games	..	Cadet Faisal Abro
Incharge Library	..	Cadet Uzair Ansari
Incharge Pocket Money	..	Cadet Mansoor Ali Soomro
Incharge Sports	..	Cadet Syed Husain Shah
Incharge Wall Paper	..	Cadet Nooruddin

### HOUSE TEAM CAPTAINS

#### TEAM

Athletics  
Basketball  
Cricket  
Football  
Hockey  
Indoor Games  
Riding  
Shooting  
Shootingball  
Swimming  
Squash  
Tennis  
Karate

#### SENIORS

Cadet Majid  
Cadet Fahad  
Cadet Usman Khokhar  
Cadet Shahbaz  
Cadet Hasan  
Cadet Faisal  
Cadet Hashim  
Cadet Usman Tiwana  
Cadet Sajid  
Cadet Babar  
Cadet Tipu Sultan  
Cadet Vijay  
Cadet Sanaullah

#### JUNIORS

Cadet Waqas Shams  
Cadet Irfan  
Cadet Faizan  
Cadet Yaseen  
Cadet Yasir  
Cadet Ali Shayan  
Cadet Jay Kumar  
Cadet Arsalan  
Cadet Zaid  
Cadet Junaid Amjad  
Cadet Waqar  
Cadet Haroon  
Cadet Parkash



## **CAPTAIN COLLEGE TEAM**

Cadet Sajid Ali Bhanbro (Shootingball)

## **VICE CAPTAINS COLLEGE TEAMS**

Cricket	.. Cadet Usman Hussain Khokhar
Athletics	.. Cadet Majid Ali
Football & Karate	.. Cadet Shahbaz Karamet
Riding	.. Cadet Hashim Sario
Shootingball	.. Cadet Naveed Bajari
Gymnastics	.. Cadet Hasan Shah

## **MEMBERS COLLEGE TEAM**

Athletics	.. Cadet Majid, Cadet Hasan, Cadet Danish, Cadet Shahbaz, Cadet Waqas, Cadet Asadullah
Basketball	.. Cadet Fahad, Cadet Faizan, Cadet Vijay, Cadet Sanaullah
Cricket	.. Cadet Usman, Cadet Uzair, Cadet Shahbaz, Cadet Zaid
Football	.. Cadet Shahbaz, Cadet Danish, Cadet Zahoor
Hockey	.. Cadet Hasan, Cadet Yasir, Cadet Khaliq, Cadet Ali Shayan, Cadet Jai Kumar
Riding	.. Cadet Hashim, Cadet Usman Tiwana, Cadet Sikandar, Cadet Mohsin, Cadet Jawad, Cadet Jai Kumar, Cadet Farhan
Shootingball	.. Cadet Sajid, Cadet naveed, Cadet Nooruddin, Cadet Sanaullah Soomro, Cadet Faisal
Shooting	.. Cadet Babar, Cadet Usman Tiwana, Cadet Usman Hussain, Cadet Majid, Cadet Hasan, Cadet Shahbaz
Swimming	.. Cadet Babar, Cadet Shahbaz, Cadet Fahad, Cadet Faisal

## **THE ACHIEVEMENTS OF AYUBIANS**

By the grace of God, our two ex.Ayubians joined Armed Forces last year and this year, our two cadets Cadet Rao Farhan (Kit No: 2K135) and Cadet Tipu Sulan (Kit No: 2K003) has also joined Pakistan Navy. Our Cadet Hashim Sario (Kit No: 2K153) was declared the Best Rider of the year 2004 – 2005 and Cadet Shahbaz Karamat was also declared the Best Shot of the year 2004 – 2005.

## **ACADEMIC FIELD**

The excellent result of the cadets this year has once again raised the dignity of Ayub House. Our cadets have brought very good results in the entire Internal and Board Examinations. In HSC Part-II (Pre-Engg) Examination, Cadet Faisal Najam, Cadet Shahbaz Karamat, Cadet Muhammad Farhan and Senior Leading Cadet Fahad secured 'A-I' Grade. In HSC-I, Cadet Zahoor secured this position in the College with 84.73%. Apart from this, Cadet Captain Sikandar Ali Bhutto secured 82.36% and our two cadet also got 'A-I' Grade namely Cadet Waqas and Cadet Mohsin.

In SSC Part-II our cadet did an excellent job in which our 18 cadets got 'A-I' Grade and only 01 Cadet got 'A' Grade. Among these Cadet Ali Shayan, Cadet M Ayaz and Cadet Arsalan Akbar achieved the top three positions in the House.



In SSC Part-I also, our cadets have shown an excellent performance. Out of 26 cadets, 22 cadets got 'A-I' Grade whereas remaining 04 cadets secured 'A' Grade. Among them, Cadet Imtiaz Ahmed, Cadet Junaid Qayyum, Cadet Waqar Nasim Hashmi achieved the top five positions in the House.

In Class VIII, Annual Examination we achieved 100% result. In which, our 03 cadets got 'A-I' Grade.

### **SPORTS**

Events	Position
Hockey (Jrs)	.. 2nd
Shooting (Srs)	.. 1st
Shootingball (Srs)	.. 3rd
Tennis (Srs)	.. 3rd
Squash (Srs)	.. 3rd
Riding (Srs)	.. 1st

### **THE BEST DEBATER OF THE YEAR**

Cadet Tipu Sultan (Kit No: 2K003) was declared the Best Debater of the year for his overall performance in Debates and Declamation Contests.

### **THE EXTRA-CURRICULAR ACTIVITIES**

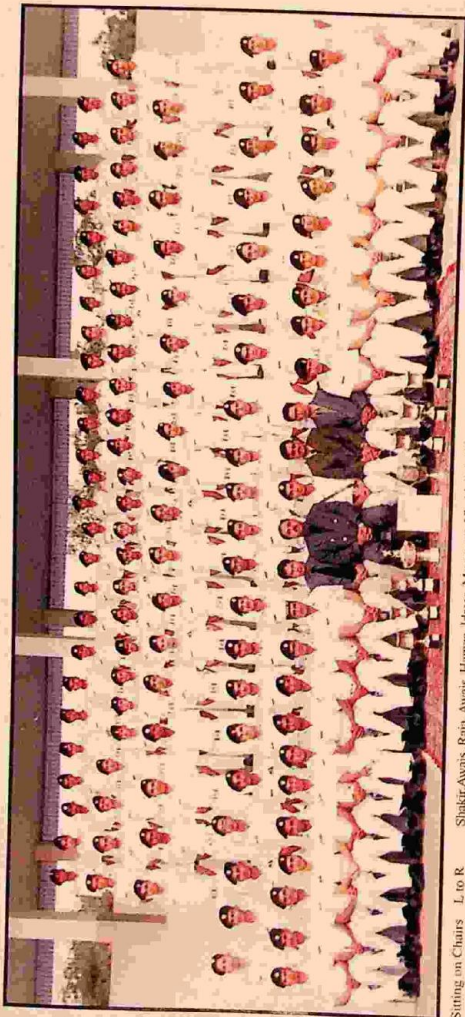
Events	Position
Spelling Bee (Srs)	.. 3rd
English Declamation (Srs)	.. 2nd

Cadet Naveed, Cadet Usman, Cadet Tipu, Cadet Fahad, Cadet Farhan, Cadet Mansoor, Cadet Nooruddin, Cadet Sanaullah, Cadet Hasan, Cadet Sikandar, Cadet Husamuddin and Cadet Vijay Kumar contributed in Extra-curricular activities in the best possible way.

### **PARADE AND INSPECTION**

This year, Ayubians have the honour to get the 3rd position in the Parade and Inspections.

# LATIF HOUSE 2004-2005



Sitting on Chairs L to R

Sitting Row- I L to R

Standing Row-II L to R

Standing Row-III L to R

Standing Row- IV L to R

Shakir, Awais, Raja, Awais, Hamza, Idrees, Mouazzam, Ubaidullah, Naeem, Babar Jhon, Talha (SIC), Mr. Tariq (PO), Mr. Pervez Ahmed (AHM), Mr. Muhammad Zafar Leghari (HM), Haji Khar (CC), Mr. Zubair Ahmed (AHM), Mr. Irfan Ahmed (AHM), Zohrab, Anis, Murtaza, Yasir, Danish, Touqeer, Waqas, Junaid, Shafood.

Usman, Asad, Adnan (LC), Sarfaraz Sartio, Syed Rizwan (LC), Asadullah, Waseem, Zain, Shahreyar, Ahmed, Sarfaraz, Ahad, Khurram Adnan, Mujtaba, Muntazir, Sa'ad, Kashif, Zain, Umer Rana, Ali Ammar.

Ali, Jehanzaib, Muqees, Aurangzaib, Majid, Zubair (JLC), Rizwan, Umair, Furqan (JLC), Nadeem Tang, Mansoor, Hassan, Shumail, Sibgatullah, Waqar, Bilal, Musadiq, Khurram.

Sherbaz, Shahzaib, Shahroze, Awais, Asif, Zaighum, Ateequllah, Zahid, Waqar, Anis (Click Cadet), Osama, Moeze, Khurram, Adil, Ameer, Bilal, Waqar, Naeem, Rehman (Click Cadet), Nasar, Yasir, Ahsan, Arsalan, Ammad, Falak, Bilal, Ahmed, Danish, Rashid, Waheed, Asad, Rohan, Haris, Saqib, Navced, Shoaib, Faisal, Zahid, Ebbreyez, Asif, Waqas, Hallar, M. Ali, Shabbaz, Mubeeb, Usman, Jami, Ali, Altaf, Asim, Ali Raza, Sulman, Shabbaz, Jami Gul.





## LATIF HOUSE

HOUSE REPORT 2004 - 2005

House Master	..	Mr M. Zafar Leghari
Assistant House Masters	..	Mr Parvez Ahmed Mr Zubair Ahmed Mr Irfan Ahmed
Petty Officer	..	PO Tarique
Cadet Captain	..	Cadet Haji Khan
Senior Leading Cadet	..	Cadet Talha Inayat
Leading Cadets	..	Cadet Muntazar Awan Cadet Saad Iqbal Cadet Rizwan Shah Cadet Adnan Bhutto Cadet Rizwan Shakeel
Junior Leading Cadet	..	Cadet Musaddiq Afzal Cadet Zubair Khan Cadet Furqan K.K.
Click Cadets	..	Cadet Sherbaz Cadet Shahzaib Cadet Anis Modi Cadet Abdur Rehman
Incharge Ante-Room	..	Cadet M. Idrees
Incharge Clothing	..	Cadet Babar John
Incharge Indoor Games	..	Cadet Ubaidullah
Incharge Library	..	Cadet Shakir
Incharge Pocket Money	..	Cadet Awais
Incharge Sports	..	Cadet Murtaza Khalid
Incharge Wallpaper	..	Cadet Junaid

### HOUSE TEAM CAPTAINS

#### TEAM

Athletics  
Basketball  
Cricket  
Gymnastic  
Hockey  
Karate  
Riding  
Shooting  
Swimming  
Squash  
Volleyball  
Football  
Indoor Games  
Tennis

#### SENIORS

Cadet Ubaidullah  
Cadet Naeem  
Cadet Murtaza  
Cadet Ghafoor  
Cadet Haji  
Cadet Ubaid  
Cadet Idrees  
Cadet Yasir  
Cadet Talha  
Cadet Hamza  
Cadet Naeem  
Cadet Murtaza  
Cadet Ubaid  
Cadet Talha

#### JUNIORS

Cadet Zubair  
Cadet Ali  
Cadet M. Bilal K.K.  
Cadet Waqar Ahmed  
Cadet Rizwan Shakeel  
Cadet Umair Khan  
Cadet Hassan  
Cadet Musaddiq Afzal  
Cadet Khurram  
Cadet Muqem  
Cadet Sibghatullah  
Cadet A Majid Awan  
Cadet Aurangzeb  
Cadet Furqan K.K.



## COLLEGE TEAM CAPTAINS AND VICE CAPTAINS

Cricket	.. Cadet Awais (Captain)
Basketball	.. Cadet Ubaid (Captain)
Swimming	.. Cadet Talha (Vice Captain)
Indoor Games	.. Cadet Ubaid (Captain)

## MEMBERS COLLEGE TEAMS

Athletics	.. Cadet Ubaidullah, Cadet Sarfaraz Sario
Basketball	.. Cadet Hamza, Cadet Naeem
Cricket	.. Cadet Awais, Cadet Ubaid, Cadet Umar, Cadet Rizwan Shakeel, Cadet M. Bilal K.K.
Football	.. Cadet Ahad, Cadet Asadullah
Karate	.. Cadet Umair, Cadet Rizwan Shah, Cadet Hassan, Cadet Ali
Altaf, Cadet	.. Naveed, Cadet Rashid Minhas, Cadet Abdur Rehman
Gymnastic	.. Cadet Sarfaraz Lakhair, Cadet Waqar
Indoor Games	.. Cadet Ubaid, Cadet Naeem
Riding	.. Cadet Idrees, Cadet Babar John, Cadet Ubaid, Cadet Muntazar
Swimming	.. Cadet Talha, Cadet Ahad, Cadet Sherbaz
Squash	.. Cadet Sherbaz
Tennis	.. Cadet Talha, Cadet Ahad
Hockey	.. Cadet Haji Khan, Cadet Rizwan Shah, Cadet Arsalan

## OUR ACHIEVEMENT

Like the previous year, this year, again the Latifians have excelled in all fields, may it be sports, academics or co-curricular activities. Our motto "Simplicity, Sincerity and Service", still stands firm, we are still determined to give better and better results as each year passes by. The guidance given by our House Master Mr M. Zafar Leghari, Assistant House Masters Mr Pervez Ahmed, Mr Zubair Ahmed and Mr Irfan Ahmed, infused the required spirit which made the cadets to put in extra efforts to achieve the desired goal. As a result our cadets brought distinctions for the House.

## ACADEMIC FIELD

By the grace of Allah, this year we have achieved excellent result in Academic field. In HSC-II (Pre-Engineering Group), 04 cadets got 'A-I' Grade, 09 got 'A' Grade. In HSC-II (Pre-Medical Group), 01 cadet got 'A' Grade. In HSC-I (Pre-Engineering Group), our result is 100%; total cadets appeared 20, out of which 05 cadets got "A-I" Grade and 14 cadets got 'A' Grade. In Pre-Medical Group 02 cadets got 'A' Grade. In Pre-Engineering our Cadet Muntazar Awan Kit No: 1004 secured 2nd position in the Board with 85.27%. In SSC-II our result was 100% and we got 16 'A-I' grade and only 03 cadets got 'A' Grade. In SSC-I our cadets secured extraordinary results. Total 27 cadets appeared, out of these 26 cadets secured 'A-I' Grade. Our Cadet Nasar Kit No: 3109 secured 2nd position with 92.1% in the entire Board. In Class VIII our Cadet Haris Kit No: 4088 obtained 6th position in the College.

## SPORTS

In the field of sports, our cadets have shown marvellous performance by making their presence felt in every sports competition. Many of our cadets are members of various College teams. Our achievements can be assessed from the details given below:



EVENTS	POSITIONS	EVENTS	POSITIONS
Basketball	1st	Football (Jrs)	1st
Cricket	1st	Cricket (Jrs)	3rd
Squash	2nd	Basketball (Jrs)	3rd
Swimming	2nd	Athletics (Jrs)	3rd
Indoor Games	1st		

It is an honour for the Latifians that for the last three years a Latifian has Captained the College Cricket team.

### **EXTRA-CURRICULAR ACTIVITIES**

In Extra Curricular Activities our cadets tried there level best to achieve something great. In Qira'at we got replica. This year we also got 1st position. Our Cadet Majid Kit No: 2039 secured 2nd position in Qira'at. In Urdu Debates for Juniors we stood 1st . Our Cadet Anis Kit No: 3032 got 3rd position and Cadet Ali Kit No: 4123 stood 2nd. in Sindhi Debates for Class VIII we bagged the 1st position. Our Cadet Waheed Kit No: 4032 and Cadet Asif Lashari Kit No: 4095 got 1st and 3rd positions respectively.

### **PARADE**

Latifians have always been the best in parade. We have proved our worth in every Adjutant's and Principal's Parades. This year also we grabbed 1st position in Adjutant's Parade. We are firmly determined to maintain our position in future also.

X-X-X

# IQBAL HOUSE 2004-2005



Sitting on Chairs L to R

Sitting Row-I L to R

Standing Row-II L to R

Standing Row-III L to R

Standing Row-IV L to R

- Asim, Parkash, Dilshad, Maqsood, Atif, Adnan, Umair (SLC), Mr. Tahreem Ahmed (AHM), Wasim Butt (CCC), Mr. Shabbir Ahmed (HM), Mr. Roshan Ali, (AHM), Muddassar Tammi (CC), Mr. Abdul Najeem Lalai (AHM), Mr. Shoukat (PO), Rashid, Rukkuuddin, Junaid, Moez, Jibrin, Baqir, Kamran, Sa'ad, Hassan, Adnan, Rameez, Junaid, Afzal, Mujtaba, Ayaz (L-C), Aamir, Anzar, Jamal (L-C), Shoaib, Kamran, Aamir, Asad, Umer, Adnan, Murtaza, Mohsin, Saud, Ali Shan, Waris, Naveed, Ali, Zain, Sajjid, Harris (JLC), Bilal, Sarang, Fasaht, Salman, Waqas, Ali Raza, Zahid, M.Hassan, Bilal, Qadir, Hayat, Musharaf, Tanveer, Fawad, Anees, Noman, Fawad, Hassan, Melhran, Waheed, Orangeeb, Munam (Click Noman (Click), Khurram, Jabbar, Jahanzeb, Hassan, Uzair, Saboor, Sunny, Mumraiz, Imran, Akbar, Babar, Sa'ad, Naveed, Akram, Yousef, Sabih, Rizwan, Ikhtiar, Abbas, Sajjad, Waqar, Mohsin, Azhar, Imran, Wasim, Naimatullah, Owais, Faheem, Shoaib, Sohail Hussain, Javed, Saifullah, Owais, Anmud, Areeb Dawood.



## IQBAL HOUSE

### HOUSE REPORT 2004 - 2005

House Master	..	Mr Shabbir Ahmed
Assistant House Masters	..	Mr Roshan Ali Mugheri Mr Tahreem ahmed Mr Najeeb Lalai
Petty Officer	..	PO Rana Shahzad
Chief Cadet Captain	..	Cadet M Waseem Zahid Butt
Cadet Captain	..	Cadet Mudassir Aziz Tamimi
Senior Leading Cadet	..	Cadet Umair Afzal Khan
Leading Cadets	..	Cadet Umair Majeed Virk Cadet Ansar Shah Cadet M Ayaz Aslam Cadet Jamal Jatt
Junior Leading Cadets	..	Cadet Ali Ahsan Cadet Waqas Cadet Bilal Cadet Haris
Click Cadets	..	Cadet Saboor Cadet Imran Cadet Noman Cadet Munan
Incharge Ante-Room	..	Cadet Parkash
Incharge Clothing	..	Cadet Moez
Incharge Pocket Money	..	Cadet Jibran
Incharge Sports	..	Cadet Adnan Wali

### HOUSE TEAM CAPTAINS

TEAM	SENIORS	JUNIORS
Athletics	Cadet Adnan	Cadet Waris
Badminton	Cadet Waseem	--
Basketball	Cadet Adnan	Cadet Hassan
Cricket	Cadet Rukan	Cadet Waqas
Football	Cadet Adnan	Cadet Waqas
Hockey	Cadet Waseem	Cadet Fasahat
Indoor Games	Cadet Junaid	
Riding	Cadet Waseem	
Shooting	Cadet Mudassir	
Squash	Cadet Rashid	
Swimming	Cadet Raja Atif	
Tennis	Cadet Waseem	
Shootingball	Cadet Rashid	--

## OUR ACHIEVEMENTS

We are very thankful to Almighty Allah for blessing us with the able guidance of our House Master Mr Shabbir Ahmed, Assistant House Masters Mr Roshan Ali Mugheri, Mr Tahreem Ahmed and Mr Najeeb Lalai and the able command of our Cadet Captain Mudassar Aziz Tamimi. Iqbalians have done a great job in every field which can be judged from the facts given below:

### ACADEMIC REPORT

By the grace of Almighty Allah, this year Iqbalians achieved excellent results. Our cadets proved their worth by getting position in Annual Examinations. Following are the details of the results of Classes VIII to XIII:

#### HSC Part-II

Cadets secured 'A-I' Grade	..	06
Cadets secured 'A' Grade	..	10
Cadets secured 'B' Grade	..	02

Cadet Jibran (Kit No: 2K65) secured 3rd position in Pre-Medical Group in the entire Hyderabad Board.

#### HSC Part-I

Cadets secured 'A-I' Grade	..	05
Cadets secured 'A' Grade	..	11

Cadet Captain Jamal Abdul Nasir (Kit No: 1054) and Senior Leading Cadet Ayaz Aslam (Kit No: 1005) both secured the 1st position in Pre-Medical Group and Pre-Engineering Group respectively in the entire Hyderabad Board.

#### SSC Part-II

Cadets secured 'A-I' Grade	..	16
Cadets secured 'A' Grade	..	03

#### SSC Part-I

Cadets secured 'A-I' Grade	..	22
Cadets secured 'A' Grade	..	04
Cadets secured 'B' Grade	..	01

Cadet Anees (Kit No: 4047) obtained the highest marks in the College.

#### CLASS VIII

Cadets secured 'A-I' Grade	..	04
Cadets secured 'A' Grade	..	12
Cadets secured 'B' Grade	..	07
Cadet secured 'C' Grade	..	02

Our Cadet Ammad S. Asfar Kit No: 4026 secured 5th position in Class VIII Annual Examination.

### SPORTS

As usual, this year also, Iqbalians displayed their best performance in sports field. We outclassed other Houses in Tennis and snatched the 1st position. We also performed very well in Riding and got the 2nd position in which our Chief Cadet Captain M Waseem Zahid Butt was declared the 2nd Best Rider. We got the 3rd position in Shooting. We also secured the 3rd position in Cricket (Srs), Athletics (Srs) and Indoor Games.



## EXTRA CURRICULAR ACTIVITIES

This year Iqbalians displayed marvelous performance in the field of extra-curricular activities. We stood 1st in General Quiz for Juniors and 3rd in Sindhi Debates for Seniors and our Cadets Ansar (Kit No: 1026) stood 1st in the competition. We got the 3rd position in Urdu Debates for Juniors and our Cadet Noman Latif (Kit No: 3082) stood 1st in the competition. We also secured the 3rd position in English Debate for Juniors.

## PARADE

Like previous years, this year also Iqbalians proved their worth in Parade. We were 1st in Adjutant's Parade and 2nd in Principal's Parade. It was all due to the hardwork and untiring efforts of Iqbalians.

## COLLEGE HONOURS

It is a matter of great pride for us that our Cadet Ansar Shah (Kit No: 1026) was awarded "Badge of Honour" for overall best performance upto Matric. We have received this honour for the second consecutive year. Our ex.cadet Zain (Kit No: 99173) was adjudged the best Sportsman for the year 2003 - 2004.

## SELECTED IN ARMED FORCES

Our ex.SLC M Ali Atta (Kit No: 9995) and Cadet Waqas (Kit No: 9965) have been selected in Pakistan Army, whereas Cadet Captain Mudassir Tamimi (2K083) Cadet Raja Adnan (2K-77) and Cadet Adnan Wali (2K149) have been selected in Pakistan Navy.

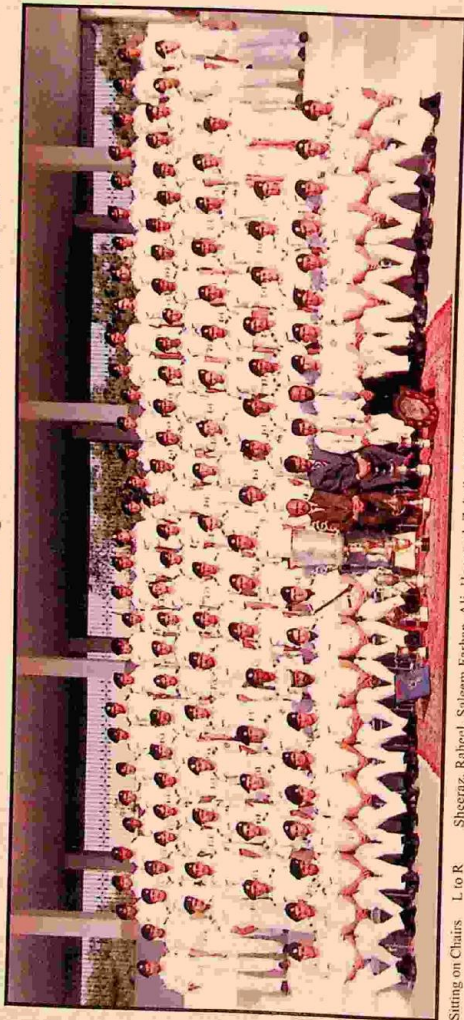
## COLLEGE HONOURARY APPOINTMENTS

We are very lucky for getting the two highest appointment holders of the College: Chief Cadet Captain of the College Cadet M Waseem Zahid Butt and Senior Leading Cadet Muhammad Umair Afzal Khan the Commander of the College Guard.

## MEMBERS OF COLLEGE TEAMS

Athletics	.. Cadet Adnan Wali (Captain)
Badminton	.. Cadet M Waseem Zahid Butt (CCC), Cadet Waqas
Basketball	.. Cadet Adnan Wali, Cadet Hassan
Cricket	.. Cadet Hameed, Cadet Umer
Debating Society	.. Cadet Umair (SLC), Cadet Ansar, Cadet Noman
Football	.. Cadet Dilshad, Cadet Ayaz, Cadet Rashid
Gymnastics	.. Cadet Ayaz, Cadet Kamran, Cadet Adnan, Cadet Hassan, Cadet Waqas, Cadet Abbas
Hockey	.. Cadet Waseem Zahid Butt (CCC-Captain)
Indoor Games	.. Cadet Junaid, Cadet Bilal
Riding	.. Cadet Waseem Zahid (CCC), Cadet Moeez, Cadet Hassan Mustafa
Shootingball	.. Cadet Rashid
Swimming	.. Cadet Saad, Cadet Akbar
Squash & Tennis	.. Cadet Waseem Zahid (CCC-Vice Captain), Cadet Waqas
Shooting	.. Cadet Waseem Zahid Butt (CCC-Captain), Cadet Mudassir (CC), Cadet Umer, Cadet Junaid.

# MUHAMMAD BIN QASIM HOUSE 2004-2005



Sitting on Chairs L to R

Standing Row-I L to R

Standing Row- II L to R

Standing Row-III L to R

Standing Row-IV L to R

Sheeraz, Raheel, Saleem Farhan, Ali, Hammad, Zohaib, Mr. Mushtaq (PO), Najaf (SLC), Sa'ad (CC), Mr. M. Anis Khan (HM), Mr. Ayaz Ali Qureshi, Mr. Akhtar, Mr. A. Rehman (AHM's), Sufyan, Masood, Sohail, Umair, Faraz, Aatif, Faizan, Ziyad, Mohsin, Tariqat, Tahir, Saifullah, Arif, Khurshed, Zohaib, Hayat, Anamir, Faihan, Awaiss, Zohaib, Asim, Naimatullah, Ahsan, Aqeel, Ahammad, Bilal, Hasan, Afzal, Younus, Mohsin, Arsalan, Mukhtiar, Sa'ad, Ahmed, Daniyal, Amir Hamza, Shuja'at, Haseeb, Asim, Baqir, Shoaib, Naseer.

Naveed, Zohaib, Waseem, Abrar, Tauseef, Muqshit, Fahad, Asim, Arbab, Waqas, Khurram, Taimoor, Sa'ad, Pardeep, Zain, Ahraz, Saddam, Mudassir, Raja, Fahad, Ahsan, Shahzad, Najeeb, Ifthikhar, Zain, Hassan, Kashif, Akbar, Faraz, Faisal, Noman, Anamullah, Saddam, Qaam, Muzamil, Danish, Qudratullah, Saleem, Mudassir, Tariq, Asad, Daniyal, Ahmed Faraz, Ramzan, Adil, Zeeshan, Moezz, Farhan, Harris, Rafeh, Asad, Harris, Haroon, Faheem, Bilawal, Ehsan, Mansoor, Junaid, A. Waheed, Avimsh, Hannan, Hammad.





# MUHAMMAD BIN QASIM HOUSE

HOUSE REPORT 2004 - 2005

House Master	..	Mr M. Anis Khan
Assistant House Masters	..	Pir Ayaz Ali Qureshi Mr Akhtar Ali Langah Mr Abdul Rehman
Petty Officer	..	PO M Mushtaque
Cadet Captain	..	Cadet Sa'ad Nawaz
Senior Leading Cadet	..	Cadet S Najaf Ali Shah Rizvi
Leading Cadets	..	Cadet Zohaib Ghani Cadet Owais Ahmed Cadet Farhan Khan Cadet Aamir Hussain
Junior Leading Cadets	..	Cadet Asim Bhatti Cadet Ammad Chandio Cadet Baqae Hayat Cadet Hasan Shabbar
Click Cadets	..	Cadet Zainul Abidin Cadet Iftikhar Cadet Muqsit Mahmood Cadet Faraz Ali
Incharge Ante-Room	..	Cadet Hammad Sarwar
Incharge Clothing	..	Cadet Masood ul Hasan
Incharge Indoor Games	..	Cadet Hammad Sarwar
Incharge Library	..	Cadet Hammad Sarwar
Incharge Pocket Money	..	Cadet Atif Aziz
Incharge Sports	..	Cadet Captain Sa'ad Nawaz
Incharge Wall Paper	..	Cadet Hammad Sarwar

## HOUSE TEAM CAPTAINS

### TEAM

### SENIORS

### JUNIORS

Athletics	Cadet Captain Sa'ad Nawaz	Cadet Ammad Chandio
Basketball	Cadet Raheel Malik	Cadet Afzal
Cricket	Cadet Hafizullah	Cadet Afzal
Football	Cadet Captain Sa'ad Nawaz	Cadet Afzal
Hockey	Cadet Sohail	Cadet Ammad
Indoor Games	Cadet Hammad Sarwar	--
Riding	Cadet Zohaib K.K.	--
Shooting	Cadet Captain Sa'ad Nawaz	--
Shootingball	Cadet Saleem Debar	--
Swimming	Cadet Sufian Saleem	

## ACADEMICS

In HSC Part-II (Pre-Engg), out of 18 cadets, 08 cadets got 'A-I' Grade, 09 cadets got 'A' Grade and only 01 was placed in 'B' Grade. In HSC-I (Pre-Engg), out of 16 cadets, 02 got 'A-I' Grade, 13 got 'A' Grade and 01 passed in 'B' Grade. In HSC-I (Pre-Medical), 01 cadet got 'A-I' Grade and 01 was placed in 'A' Grade. In SSC Part-II, out of 17 cadets, 13 secured 'A-I' Grade while 04 got 'A' Grade. In SSC Part-I out of 30 cadets, 29 were placed in 'A-I' Grade and only 01 in 'A' Grade.

### Annual Examination Class VIII

Total appeared .. 30

Passed .. 30

Positions .. Kit No: 4013 stood 2nd, Kit No: 4062 stood 9th, Kit No: 4027 stood 10th

### Grade:

'A-I'	..	07	'A'	..	12
'B'	..	08	'C'	..	01
'D'	..	01	'E'	..	01

## MEMBERS OF COLLEGE TEAMS

Teams	Members
Athletics	Cadet Captain Sa'ad Nawaz, Cadet Frahan
Basketball	Cadet Raheel, Cadet Hammad, Cadet Khurshid, Cadet Sufyan
Football	Cadet Captain Sa'ad Nawaz, Cadet Farhan, Cadet Zohaib Ghani, Cadet Afzal, Cadet Naimatullah, Cadet Saifullah
Riding	Cadet Zohaib KK, Cadet Baqae, Cadet Saifullah
Squash	Cadet Faizan Idrees
Debating Society	.. Cadet Najad, Cadet Aamir

## COLLEGE TEAM CAPTAINS & VICE CAPTAINS

Football	.. Cadet Sa'ad Nawaz (Captain)
Squash	.. Cadet Faizan Idrees (Captain)
Swimming	.. Cadet Sufian (Captain)

## SPORTS (SENIORS)

Football	..	2nd	Cricket	..	4th
Hockey	..	3rd	Basketball	..	3rd
Squash	..	1st	Swimming	..	1st
Shootingball	..	2nd	Indoor Games	..	5th

## SPORTS (JUNIORS)

Hockey	..	1st	Basketball	..	1st
--------	----	-----	------------	----	-----

## HOUSE TEAMS CAPTAIN

Football	.. Cadet Captain Sa'ad Nawaz
Basketball	.. Cadet Hammad Sarwar
Squash	.. Cadet Faizan Idrees

Hockey	.. Cadet Sohail
Cricket	.. Cadet Hafiz Umair
Athletics	.. Cadet Captain Sa'ad Nawaz
Riding	.. Cadet Zohaib K.K.
Shootingball	.. Cadet Sohail
Swimming	.. Cadet Sufian
Indoor Games	.. Cadet Hammad Sarwar

ICCSC We have maximum number of players in Inter-Cadet Colleges Sports Championship and we did play a major role in winning the championship. Our Cadet Hammad Sarwar was declared "the Best Basketball Player" in the tournament.

#### EXTRA CURRICULAR ACTIVITIES

Our SLC Najaf is one of the best debaters of the College. He represented the College in All Pakistan Bilingual Contests held in Army Burn Hall College and Sadiq Public School Bahawalpur and performed well. He also represented in Urdu Debates held in Hyderabad Board and got the 3rd position.

Hamd-o-Na'at	..	1st	English Debates	..3rd
Urdu Debates	..	4th	Science Quiz	..1st

#### COLLEGE COLOURS

Name of Cadet	College Colour	Merit Certificate
Cadet Captain Sa'ad Nawaz	Football & Athletics	
Cadet Najaf	Urdu Debates	
Cadet Hammad Sarwar	Basketball	English Debates
Cadet Sufian	Swimming	
Cadet Faizan Idrees	Squash	
Cadet Faraz	Milli Nagma	
Cadet Hafiz Umair	Cricket	

#### SCIENCE FAIR

Our 04 cadets participated in Science Fair held in Hyderabad Board i.e. SLC Najaf, Cadet Farhan, Cadet Faraz, Cadet Raheel and Cadet Tahir.

#### MEMBER COLLEGE TEAM

2K06	..	Cricket
2K42	..	Hockey and Indoor Games
2K42	..	Basketball, Shooting
2K48	..	Member Debating Society
2K60	..	Riding, Shooting
2K66	..	Swimming
2K78	..	Basketball, Indoor Games, Member Debating Society
2K84	..	Football, Athletics, Swimming
2K102	..	Swimming, Basketball
2K144	..	Cricket
..	..	Squash
..	..	Football, Athletics

# SHAHBAZ HOUSE 2003-2004



Sitting on Chairs L to R

Habibullah, Arsalan, Nasarullah, Kamran Sheikh, Waqar, Tahir Khan, Sajjad, Mr. Nasir (HPO), Ali Asghar (CC), Mr. Ahsan Ali Shah (AHM), Lt. Cdr (R) M. Hamif (HM), Saqib Aziz (SLC), Mr. Saleemuddin, Niazi (AHM), Mr. Asghar Javed (AHM), Yasir Rajput, Shahbaz, Muhammad Khon, Jahangir, Kshif, Murtaza, Qasim Bhatti.

Standing Row- I L to R

Zain, Fahad, Omer, Ashar, Ahmed Saeed, Asad, Murtaza, Farhad, Zia-ul-Haq (LC), Ammanullah (LC), Shuja, Irfan, Waqas, Mudasir, Amir Hasil, Vinesh, Shammaas, Hadi.

Standing Row- II L to R

Omer, Bilal (JLC), Faizan, Faheem, Mohsin Zia, Nasir, Touqeer (JLC), Asim, Shaheryar, Faisal, Aftab, Mohsin, Danish, Ali Abbas, Sanan, Bilal Alvi, Ali Uzair, Nabeel, M. Ali, Asad.

Standing Row- III L to R

Asim Saad (CC), Fahad (CC), Usman, Faizan, Salman, Isteer, Suifyan, Tajmoor, Habibullah, Jawad Memon, Hamif, Arsalan, Fizan, Omer, Shahjahan, Ishrtiaque, Awais Adil, Sohail Khan, Abdul Hai, Zain Sohail, Mohsin, Javed Humayun, Kamal, Moazam, Bilal, Zubair, Salik, Anees, Fahim, Wasim, Waqas, Farooq, Usman, Johanzeb, Waqas, Rehman, Zahid, Miansoor, Abbas,

Standing Row- IV L to R

Mohsin, Ahsan, Omer, Maroof, Hasnain, Farrukh, Zatraq, Faiz, Ahmed Hassan, Adeel, Danish.



## SHAHBAZ HOUSE

HOUSE REPORT 2004 - 2005

House Master  
Assistant House Masters

Lt. Cdr (Retd) M Hanif PN  
Mr. Saleem-u-din Niazi  
Mr. Ahsan Ali Shah

Petty Officer  
Cadet Captain  
Senior Leading Cadet  
Leading Cadets

Mr. Asghar Javed  
P.O. Nasir  
Cadet Asghar Hirani  
Cadet Saqib Aziz  
Cadet Umar Sajid  
Cadet Ahmad Saeed

Junior Leading Cadets

Cadet Amanullah  
Cadet Zia-ul-Haq  
Cadet Mohsin Zia  
Cadet Faheem Waraich  
Cadet Bilal Waraich  
Cadet Tauqueer

Click Cadets

Cadet Faizan Ghani  
Cadet Sohail Khan  
Cadet Saad

In charge Ante-room  
In charge Library  
In charge Sports  
In charge Wallpaper

Cadet Umer  
Cadet Waqar  
Cadet Waqar  
Cadet Tahir Khan  
Cadet Sajid Arain

### HOUSE TEAM CAPTAINS

Basketball

Cadet Captain Ali Asghar

Cadet Tauqueer

Football

Cadet Arsalan

Cadet Tauqueer

Hockey

Cadet Waqar

Cadet Aftab

Cricket

Cadet Tahir

Cadet Tauqueer

Badminton

Cadet Muhammad Khan

----

Riding

Cadet Murtaza Khoso

----

Squash

Cadet Saqib Aziz

----

Indoor

Cadet Nasrullah

----

Swimming

Cadet Jahangir

----

Athletics

Cadet Kamran

----

Shooting Ball

Cadet Habibullah

----

Shooting

Cadet Sajid Arain

----

Tennis

Cadet Kashif

----



## COLLEGE TEAM MEMBERS:

Basketball	Cadet Captain Ali Asghar (Captain), Cadet Zain
Riding	Cadet Murtaza, Cadet Jahangir, Cadet Waqar
Shooting	Cadet Captain Ali Asghar, Cadet Jahangir, Cadet Waqar

## ACADEMIC FIELD

As in previous years, this year too the Shahbazians proved their excellence in the academic field. Our cadets occupied elevated places in the entire internal as well as Annual Board Examinations. In HSC-II Examination, 14 cadets appeared. Our two cadets, Cadet Saqib Aziz and Cadet M. Yasir Khan secured A-1 Grade with 83.18%age and 80%age respectively. 11 cadets were placed in 'A' grade, whereas, only one cadet was placed in 'B'. In HSC-I (Pre-Engg) Examination, our 14 cadets appeared. Our four cadets secured A-1 grade. They are Cadet Zia-ul-Haq (84.55%, also declared as the 4th in the entire Hyderabad Board), Cadet Shuja-u-din (82.18%), and Cadet Muhammad Zain (81.45%). 05 cadets secured 'A' grade, while 05 were placed in 'B' grade. In HSC-I (P-Med) also, our cadets brought laurels. 05 cadets appeared. Cadet Farhad Hussain and Cadet Asadullah snatched the 1st and 4th positions in the entire Board Examination by scoring 86.91%age and 82%age respectively. Cadet Irfan Ali also secured A-1 grade with 82.18%age. The result of SSC-II Examination was another big achievement of Shahbazians. 21 cadets appeared, out of which 20 cadets secured 'A-1' grade, while only one cadet was placed in 'A' grade. The top order names are Cadet Omar Khalil Jaan (89.65%, he was declared as the 4th in the entire Board), Cadet Ali Uzair (88.35%), Cadet Bilal Yasir Alvi (88.24%), Cadet Faisal Iqbal (88%), and Cadet Asim Munawar (87.06%). In SSC-I Examination, Shahbazians once again remained outstanding. 26 cadets appeared, out of which 24 cadets bagged A-1 Grade, only 01 cadet was declared in 'A', and 01 was in 'B' Grade. The top five cadets were, Muhammad Jawad (89.41%), Cadet Saad Mujtaba (88.94%), Cadet Umar Farooque (88.71%), Cadet Muhammad Usman (87.96%) and Cadet Haseeb Baig (87.53%).

## SPORTS:

This year, our cadets put in their best and showed commendable performance in the sports and games. Our cadets, as, usual kept the flag of the House flying high. We got the following positions:

Basketball	2nd Position
Shooting	2nd Position
Riding	4th Position
Hockey	4th Position
Tennis	4th Position
Indoor	3rd Position

### EXTRA CURRICULARS:

This year too, Shahbazians did very well in the Extra-curricular activities. The following result makes it clear that we are on the road to progress.

Spelling Bee (Jrs)	1st Position
Spelling Bee (Srs)	2nd Position
Sindhi Debates (Srs)	2nd Position

### SELECTIONS IN ARMED FORCES:

It is indeed a matter of pride that our 07 (seven) cadets have been selected in the Pakistan Armed forces. Our Senior Leading Cadet Saqib Aziz (2K-012) has joined Pakistan Navy. Cadet Muhammad Ali (99153) has joined PAF in GDP course, while Cadet Yasir (2K-098), Cadet Waqar (2K-151), Cadet M.Sajid (2K-018), Cadet Abdullah (98140) and Cadet Kashif Iqbal (2K-163) have qualified for Pakistan Army.

X-X-X

The lunatic, the lover, and the poet,  
 Are of imagination all compact:  
 One sees more devils than vast hell can hold,  
 That is, the madman; the lover, all as frantic,  
 Sees Helen's beauty in a brow of Egypt:  
 The poet's eye, in a fine frenzy rolling,  
 Doth glance from heaven to earth, from earth to heaven;  
 And, as imagination bodies forth  
 The forms of things unknown, the poet's pen  
 Turns them to shapes, and gives to airy nothing  
 A local habitation and a name.  
 Such tricks hath strong imagination,  
 That, if it would but apprehend some joy,  
 It comprehends some bringer of that joy;  
 Or in the night, imagining some fear,  
 How easy is a bush supposed a bear!

Shakespeare: A Midsummer Night's Dream: Act V, sc:1



## A MISSION TOWARDS PROGRESS

Prof J N Rahi  
Dept. of English

Petaro saw a new dawn on 16th Oct'2000, when one of its ex-cadets, Commodore M. Abid Saleem SI (M) took over as its Commandant and Principal. While at Petaro for a period of 05years as a cadet (1964-69), he might not have dreamt of becoming the Principal of his Alma Mater. The day he was assigned the responsibility of running the affairs of the college, he might have felt a strange kind of excitement. A few drops of tears might have rolled down his cheeks for it was not only exciting but also sentimental to be at a place where he had spent five years as a student. While entering Petaro for the second time, he must have had some vision, some dreams and some plans before him. He took over at a time when sixty-four of its cadets were expelled and it speaks for itself the fact that the state of discipline was not as desired. From the day one, he began his journey with missionary zeal. He had only one aim before him and that was to rebuild Petaro to its original glory. Today at the end of his five-year tenure, we see a marked change in Petaro. This restless cadet of this college has left no stone unturned to make his alma mater a citadel of discipline and progress and prosperity.

A very special emphasis is laid on academic side. Regular tests are held. There are six major examinations for all classes in a year. As a result, the academic side has greatly improved. Since 2001, the college has brought amazing results in the annual Board Examination, breaking all of its previous records. The ratio of the top positions has increased to incredible level. The number of 'A-1' and 'A' graders has also greatly increased. In the year 2002, the college reshaped the history when the Petarians became the claimant of all top ten positions in the entire Board SSC-II Annual Examination. Out of 190 (One hundred & ninety), 175(One hundred seventy-five) cadets passed in 'A-1' and 'A' grade. The journey of wonders did not stop here but continued to bless Petaro with tremendous triumph. The top positions have now become the regular feature of the College results at both, SSC and HSC level. The acquired standard generally becomes the challenge to maintain it but the able command of the Principal has proved itself, as every year the College goes a few steps higher than before. This year Petaro set up a new record in HSC-II (Pre Engg & Pre-Med Groups) annual Board Examination, in which our thirteen cadets made their place in top-ten positions. Out of 133 cadets, 43 cadets secured 'A-1' grade, 75 cadets got 'A' grade and only 15 were placed in 'B' grade. While in the SSC-II also our cadets clinched almost all coveted positions. Out of 132 cadets, 119 secured 'A-1' grade, 12 cadets got 'A' grade and only '01' cadet was placed in 'B' grade.

To build the pillars of education still deeper, the Commandant realized that the



teachers' professional capabilities needed to be sharpened with the modern methodology of teaching. In this connection, the 1st Cadet College Petaro Teachers' Training – Interactive Workshop was held through the courtesy of the Petarian Foundation at National Institute of Banking and Finance Islamabad from 23rd July to 31st July 2005 in two phases. In this connection, it will not be out of rhythm to mention Kazi Zulkader Siddiqui, a Petarian, who was the driving force behind this programme.

The College has also seen a tremendous improvement in the literary activities. The participation of the College debating team has increased many a times in All Pakistan Declamation Contests organized by various institutions such as Army Burn Hall College Abbotabad, Cadet College Mastung, Cadet College Larkana, Sadiq Public School Bahawalpur, PAF Academy Risalpur, Pakistan Naval Academy Karachi, Govt. College & University Lahore, Military College Jhelum and many other elite institutions. Today the College enjoys the honour of winning trophies from almost all these institutions.

Discipline was another challenge for the Commandant, which required a serious concern to train and motivate the cadets to be self-disciplined. Today, due to the day and night efforts of the present Principal, the state of discipline is appreciable. Being an ex-cadet, he deals with cadets at a better frequency. He gives a great deal of time to his cadets. He, along with his strong team of devoted teachers and naval staff, has succeeded in taking the discipline among cadets to a very high level.

The favourable environment of education and discipline also increased the ratio of selection of our cadets in Pakistan Armed Forces to a commendable level. In the year 2003-04, thirty-five cadets were selected, while this year, thirty-seven cadets have been selected, which is the highest ratio of selection of any College in Pakistan.

The Commandant has been ardent to improve the sports of the College, as he himself has been a great sportsman during his days at Petaro as a cadet. The standard of sports can well be understood from the fact that Petaro has remained the Champion for five consecutive years (2000-2004), in the 'Inter Cadet College Sports Championship' (ICCSC). This tournament was revived by the Commandant himself in the year 2000. Previously, it was played in the year 1969 at all Pakistan basis but was later on stopped due to some reasons.

Since Oct'2000, many big tasks of renovation and new developments have been carried out. The college had not had any boundary wall worth the name since 1958. A new boundary wall has been built. All the shops, built on encroached land have been removed with a view to making the campus secured of unhealthy business and the association of undesirable elements.

The lower portion of the 'Sports Pavilion' was renovated. A big guest room, which can accommodate more than 50 guests, has been made and furnished. New washrooms have been added to the existing facilities at the sports pavilion. The college also intends to build a new auditorium, which would accommodate 1500 persons. The principal has succeeded in persuading the Govt. of Sindh and the federal Govt. to grant 26 million for the construction of the new much needed facility as the present auditorium which was build in 1958, which could hardly accommodate 500 cadets. The present strength of the cadets is about 800.

A new and most modern squash court has been built within amount of Rs. 2.3 Million. The amount was donated by the 64 entry of the college. The 64 Entry visited the college in the year 2001 and decided to help the college build a new squash court, which is now functioning. The international standard squash court is air-conditioned with public address system. It can accommodate 150 persons. It has two air-conditioned guest rooms. The squash court has been named 'Gias Squash Court', after the name of Mr. Ghiasuddin, an ex-cadet (Kit No. 964 MQ) who took a very keen interest in the project. Alas! he left this world and he couldn't see his project's completion. May Allah Almighty rest his soul in peace. Aamin! It was inaugurated by Professor Abdullah Khadim Hussain and Professor A A Farooqui, the former Professors of Cadet College Petaro on Sunday, 21st March 2004.

The roofs of M B Qasim and Iqbal Houses have been strengthened and renovated. The washrooms of all the Houses have been renovated with modern fittings and matching tiles. Two new quarters for the low-paid employees of the College have been constructed. The road connecting the Sick Bay with Staff Room and the space and paths of the 'P' type bungalows have been bricked. The Barber Shop has been extended and renovated. The Pumping Station of the Water Supply Department at the Riverside has also been renovated.

A modern double-storeyed guesthouse has been built at the College campus. The guesthouse has got all the modern facilities. It has four suites with lobbies and corridors. The rooms are air-conditioned. It has a big terrace on the first floor. Besides, it has wide lawn to accommodate at least 400 persons, a kitchen, two servant quarters and eight washrooms.

The road around the main grassy field has been carpeted. The main parade ground has also been carpeted and re-made at the runway. The thirty-six 'L' type quarters in the colony were single roomed. These quarters have been provided with one more room with a sealing fan. The lower staff is very happy to have this new facility, which has comforted their lives. Now all these quarters have two bedrooms.

A new road has been built from the water supply department to the gate behind the Liaquat and Jinnah Houses. A new gate has been built near the swimming pool to connect the Jinnah House road with the sports pavilion. A new road has also been constructed from the M.T. gate to the pavilion. A new M.T Gate and a bus Shelter have also been constructed to facilitate the colony residents. A family park has been made for the recreation of the families and the faculty members. A new children park has also been made for the colony residents. These facilities have been provided with the swings, sea-saw and other amusement facilities for the children.

A new three hundred lines digital telephone exchange has been established at the college. This facility was inaugurated by the Commandant, Commodore M. Abid Saleem SI (M) on the 5th July' 2003. This has provided a wonderful facility to the College and its employees. Now, the cadets and all people at Petaro have access to the I.T and they are connected to the whole world.

During the Summer Vacation in June and July 2005, the renovation and development works especially in all the seven Houses, Classrooms, College Building, Cadets' Mess, Squash Court, Basketball Courts, Laboratories and Sick Bay were

carried out. The Corridors of Sick Bay were extended making it more spacious. The Construction of Septic Tank for Sweepers' Colony was also carried out, while the 02 Sweepers' Colony Quarters were inaugurated by the Commandant himself. The tiling of fountain passage in front of College Building was also completed to give an elevation to the College entrance. Establishment of So-Safe Filtered Water Plant for colony residents was another achievement in the development works, which was the Commandant's personal desire to provide the clean water to the all colony residents. The Commandant inaugurated it on the 12th December 2005.

The provision of better education opportunities to the children of the College employees and the other residents of the area at grass root level was another laudable project. The Citizen Foundation intends to establish a School in the College premises. The CEO of the foundation Lieut Gen ® Syed Pervez Shahid HI (M), a prominent Petarian laid the foundation stone of the school on 6th Sep'05.

Another great development work is of the construction of new college mosque, which is in progress. It was also one of the great desires of the Commandant to construct a new mosque, which could accommodate at least 1500 persons as the present mosque can hardly accommodate 500 persons. Mr. Adam Ismail a Businessman from Karachi has generously undertaken the benevolent task of construction of new the Mosque. Moreover, he has deputed a Civil Engineer exclusively to look after construction work of the Mosque. The Mosque is named after the name of Abdul Wahid (Deceased son of Mr. Adam Ismail), as "JAMIA MASJID WAHID CADET COLLEGE PETARO".

The College also intends to establish an educational city. The college has planned to establish a junior academy from K.G up to class VIII. This would be a boarding school like the college. The college also intends to start A' and O' levels as soon as possible. For this Kazi Zulkader Siddiqui a member of Board of Governors has made two presentations.

Today Petaro is on the march towards a brighter future as a result of five years' continuous dedicated efforts that Commodore M. Abid Saleem SI(M) put in for the cause of his alma mater. It will not be an overstatement if one suggests that this great institution has been rejuvenated during the last five years. One can only wish such a progress continued forever. Amen!

X-X-X

## LIBERAL EDUCATION



Cadet Ghulam Mujtaba Shah  
Kit No: 1033 (Iq)

(This is a prize winning essay. The writer won the first prize in an essay competition organised by the Petarian Association of North America)

Birds and animals require little knowledge, teaching or training to lead their lives. They know how to get or make shelters and how to pass their lifetime. The adaptations of these habits are implanted by nature. That is not with man. His intellectual growth depends upon outside factors like education.

A forest can grow itself but a garden cannot. So, the world was not like that we look at it now. There are some dialogues in the Iqbal's Piyam-i-Mashrik. God:

I created the entire world with the same water and clay but you have created Iran, Tartar and Negro Land. I created pure steel from dust and you have created sword, the arrow and the musket.

You have created axe, to fell down the garden trees.

Man:

You created the night, I created the lamp; you created the clay and I created the cup.

You created the deserts, hills and meadows. I have created avenues, flowers-beds and gardens.

From these examples, it appears that nature by itself cannot decorate but man makes it so, due to education.

Liberal education is often neglected in our country and is, in fact, the cause of most of our troubles. The man who cannot support himself and his family is not aware of liberal education.

The man who does not know about things is a menace to society. Since the nineteenth century, education has been making rapid progress. Liberal education should be the most important factor in the scheme of things. Civilized life requires knowledge of things that education has produced. No education is perfectly complete if it has not been at least partially scientific and social.

In early days, education was chiefly liberal; people were taught the humanities, history and philosophy. Then era changed and technical education raised to progression and there are people who think that education only means the technical education. Philosophy and arts bake no bread, and are, therefore, useless. But such a view is obviously an extreme one and will hardly be held by really thoughtful people. A

purely technical education is in-complete education, as it leaves the artistic and imaginative side of the human mind, inadequately developed. But no education can be complete today if it is entirely a 'liberal' education, that is, if the study of some other sciences, have not been a part of it.

All education must help in the development of character; and one of the chief elements in a well-developed personality must be discipline. True discipline is ultimately a thing of the spirit, which is given to man by education, if it is liberal.

A form of education in which science usurps all the student's time and attention, giving no room to the study of history, and literature, religion and arts, must be a very inadequate one. Life is greater than this or that item of knowledge. For this purpose education must be, in the truest sense, liberal.

X-X-X



### IN THE HEART OF A SEED

Cadet Ali Uzair  
Kit No. 2133(SH)

In the heart of a seed  
Buried safe and so deep,  
A little dear plant,  
Lay fast asleep,  
“Wake”, said the sunshine,  
“And creep to the light”,  
“Wake up”, said the voice,  
Of rain drops so nice,  
The little plant heard,  
And it rose to see,  
What the wonderful,  
Outside world might be.

-X-X-X-



## NOT JUST ACADEMICS – EDUCATION MEANS A LOT MORE

Cadet Saad Tariq Awan  
Kit No: 1089 (Iq)

*(This is a prize winning essay. The writer won the second prize in an essay competition organised by the Petarian Association of North America)*

Education is the name of the sixth ocean of the world, which is deeper than the other five oceans. It has its meaning preserved in its depth. So, the deeper you dive the more you get.

Education, a vast ocean, doesn't only have academics but a lot more. Actually, education is a learning process, which starts from cradle and ends at grave. So, my above mentioned sentence clarifies that education means a lot more than just academics.

The famous dramatist William Shakespeare says that man undergoes seven ages, starting from infancy, and ending in childhood again while going through those seven ages from infancy to the second infancy, the last stage of life. Whatever man sees, hears, understands and feels are all part of education. Even his experiences in life, educate him and turn him into a polished human being thus educating him in real sense.

Education teaches us the ways of living and facing the society of today boldly. Thus, education teaches us the complete code of life. It is nothing else but education which teaches us how to wear clothes, how to eat food, how to respect elders and how to improve our standards of living.

Education provides us the complete guideline to face the hurdles of our life. Our behaviour comes from our education; our attitude tells others that how much educated we are, academics is just a part of our education because education has both social and technical merits.

If education focuses only on academics then there will be no positive impact of it on the society. Practically, there are two types of education, which are technical and moral. Technical education is generalized as academics and is acquired to live a respectable and luxurious life and the moral education modifies our character, as it is the training of heart and mind towards good.

Our education focuses only on academics nothing other than that. In contrast to this education in modern countries not only focuses on academics but a lot other things which are necessary for the grooming of a student.

For further classification of the topic you can have the example of our last prophet Muhammad (P.B.U.H), his education made him a great conqueror of the hearts of humans. That's why after fourteen hundred years of his death a Jew namely "Michael Hart" in his book "Hundred great people" wrote the name of Muhammad (P.B.U.H) on the first number in spite of the fact that he had no academics but education.

In short, as "Not just prayers, Islam means a lot more" in the same way "Not just academics – education means a lot more" because as Islam does not only mean just to offer prayers but to serve humanity, it means to give rights to the people and to maintain brotherhood. In the same way education is not just academics but the complete guideline of life.

## A BAD PRANK (PART-III)



Cadet Mir Saud Iqbal  
Kit No: 2036 (J)

I was still in Class X and was enjoying the hostel life at Petaro to my heart's content. After enjoying two months' summer vacations I was obliged to return from my native land (Faisalabad) to Petaro.

Unfortunately, there were no reservations in the train. As a result I had to book a seat two days before the starting of new session. After reaching Petaro, I felt quite lonely and was a bit happy and a bit sad. I was happy because I was given the appointment of JLC to take charge of the new Class VIII and was sad as there was no one except the new entry. The very next day, one of my friends came to Petaro. He was there at Petaro for the same reason for which I was called in.

Any way, I started taking charge of my juniors who were just new in this College. Among them there stood a tall boy. At my first sight I wondered as to how such a tall boy could be in the new entry. The next day my friend who was with me told me that this tall boy had repeatedly misbehaved with him. Because of his ill behaviour with the senior I gave him the severest possible punishment of the College and kept on punishing him for whole two hours in the scorching weather and pardoned him only, when his tears rolled down his cheeks.

The next day when the whole College was to come, I saw him very happy as if he was waiting for his Classmates. The next day while proceeding to the Assembly Hall, I saw him wearing 03 Strips Epauettes and the poor soul again received hard punishment because he did something wrong again in my view.

But to my ill-fate, I came to know that the tall boy I had been punishing for the last two days was not of Class VIII but was of new Class XI.

And now I was left with no option but to curse my fate. But the most fearful thing I was waiting for befell on me soon. I was again caned; head shaved and insulted in front of the whole assembly. And again this incident proved for me a bad prank which I may not forget in my whole life.

X-X-X



## FROM DANIYAL'S DIARY MOM AND DAD

Cadet Daniyal Ashraf  
Kit No: 5145 (IQ)

Mom and Dad are the people whom you always ignore... whom you always degrade and at the end, we realize the importance, the value of them. Parents are those jewels of our life, who make our life glitter. Parents are those sparks, which enlighten our world. Parents are those people who sacrifice every beloved thing of theirs, for our happiness and prosperity. Parents are some one who considers us their wealth, their life, their everything. Parents are those blooming flowers with a pleasant and refreshing scent, while others are wilting. Parents are those rose petals who cover the thorns for us to walk on. Parents are the red carpet spread over the stony path to success. Parents are the best gifts by God for us. The respect, the love, the affection, the care, the value we have for our parents, is worthless, in front of the love, affection and care they have for us. We realize all these, when we leave apart our parents, when get separated from them. Therefore, my dear readers accomplish all these before the time runs out. We must always try to stay in their hearts and their prayers forever and ever.

I dedicate this to my beloved Mom and Dad who did everything to send me to my native land far apart from, just for me.....for my bright future...for enlightening my world, just for me...I love you MOM! I love you DAD...

### THE NATURE

It was a cold Sunday dawn; the sun rose up, sending its bright comfortable sunlight, through the fluffy clouds to warm me up. That woke me up, my heart thirsty for heat, and thanks to the humble sun, which had quenched my heart's thirst. I yawned, and then proceeded slowly towards the huge windows of the hotel to view the beautiful scenery, which calmed down my heart and relaxed me. Ah! The beautiful trees, the snow, covered hills, the freezing warmth and the chirping birds; it was indeed a freezing day in the beautiful city of Sydney. The sight of this natural greenish city gave me a feeling of joy and happiness. It was...it was simply an extraordinary feeling. Ah! I never ever felt like that. I wore my baggy trousers and set out for a walk to view and enjoy the nature, and that was the purpose I was here in Sydney for. Ah! How lovely it feels when the cold air pierced through over your body, after I had been living in a hot climate. I kept looking at the blue sky, thinking how indeed nature is the best creature of God after man. It's completely fascinating, if you think about it. From the time when the sun rises from the East, appearing from below the Earth, making the sky crimson blue to the moment when the sun drowned down the sea in the West. Every moment is precious and completely natural.

My readers, we can defend our nature by banning products, which affect our environment. Banning air fresheners, body sprays and other chemicals can help us stop the ozone layer depletion. I conclude by saying that a society is incomplete without Nature, as Nature is an essential and the most beautiful part of our society.

I dedicate this to all those humble bears and koalas, chirping birds, beautiful and everlasting roses and the crimson blue sky, embedded with diamond stars, and the sun and moon.



## MAY DAY



Cadet Captain Farooq Niazi  
Kit No: 1078 (J)

The stirring contribution of the working classes towards development of a country can hardly be over-emphasised. May Day symbolises the struggle of the world's oppressed working classes.

On May 1, one hundred and nineteen years ago in 1886 valiant workers of the city of Chicago shed their last drop of blood for the establishment of eight hour working period a day for the working people of the world.

On this day the working people recapitulate the sad memory of the martyrs and express their solidarity with each other. The supreme sacrifice of the martyrs did not go in vain. In recognition of the blood-bath in Chicago, International Community recognised the sacrifice and set up the International Labour Organization (ILO) in 1919 to protect the rights of the toiling masses of the world.

But all is not sunshine. There is the darker side of the picture too. Even today, there are many countries – particularly the Third World countries – where the workers are denied their minimum legitimate rights and privileges. These countries have achieved their independence and sovereignty after long-drawn struggle and tremendous sacrifices.

After the emergence of Pakistan attempts have been made to maintain good relations between workers and employers in all industrial units. The working people in our country renew their pledge on May Day to continue the struggle for ensuring the rights of their brethren. They hold rallies, bring out processions and organise discussion meetings on the meaning, importance and significance of the Day.

The Government of Pakistan chalks out elaborate programmes. The Day is a Government holiday and the workers enjoy complete rest. The national dailies bring out special supplements. Various cultural organisations and labour fronts observe the Day in a befitting manner. Our country is an active member of the International Labour Organisation and the Labour Laws enacted by Pakistan are in conformity with the ILO standards.

It goes without saying that we are living in an age of industrialism. But it is an unpleasant truth that to an industrialist accumulation of wealth is the chief thing of life. He hardly bothers about the welfare of the workers and the improvement of their working conditions. In this way, human values are sacrificed in human greed. But the working people are keenly conscious of their rights and duties. They ask for adequate facilities, congenial atmosphere, accident compensation, benevolent funds, group insurance, other benefits etc. Hence, various labour legislations have been enacted and the working conditions improved. We should remember that the progress and advancement of a country are the outcome of labour. Therefore, production-oriented labour policy has to be maintained for creating a society free from exploitation and injustice.

Every year May Day comes with a message – message of hope for the oppressed, neglected and exploited. The toiling masses raise their full-throated slogan: "Workers of the world unite!" par.



## IF I WERE A MILLIONAIRE

Cadet Captain Zia ul Haq  
Kit No: 1056 (SH)

Although there is hardly any chance of my ever becoming a millionaire, - for it is a big 'if' surely - many a times I have asked myself what I would do if I really became a millionaire. It is not natural, I dare say, for every hard up man to engage himself in such day dreaming once in a while. It is because, for a man of the world, 'money is what money does'. It is the most precious thing in the world, coveted by the rich and the poor alike.

Of course, there are people who believe that money is the root of all evils. But as far as I am concerned, money is the key to all success and happiness. Without it one cannot go on even for a single day. What do you have? - it is money. What you don't have? - it is money. People die of hunger for want of money; patients succumb to different diseases for want of money; murderers manage acquittals by bribing with money; you can buy hundred and one things of your choice with money. The educated poor are pitied by the uneducated but rich. When things stand as such, it is money and money alone that I cherish.

But, however, hard I may crave for money, I do not see any immediate way of securing it, unless, of course, any miracle should come by my way. Because I belong to a family in which how to make both ends meet is a real problem. My father is the only bread winner in the family and he too earns a rather meagre salary.

Yet, if any such miracle should fall in my lap and I become a real millionaire. I will surely, if I am allowed to be frank, feather my own nest first. Because I am not one of those idealists who would, under the circumstance, give away indiscriminate charity to different organisations and poor-welfare trusts. That may come later. For I believe that charity begins at home.

So, after becoming a millionaire, the first thing that I will do is to shift my family and myself out of this rented hovel, situated at the dirtiest part of the city. I would prefer to buy a house of my own - may be in Defence, Clifton or it may be in Bath Island. The capacious house will be furnished with all modern amenities to make life as comfortable as possible. There will be built-in wardrobes, foreign fittings, V C R, Colour TV, refrigerator, air-conditioner, vacuum cleaners and other electrical fittings - to name only a few. We will have good clothes to wear, good food to eat, big family car to make social calls, enough to invite friends and relations on different occasions.

I know that my millions are not an inexhaustible fund. So, my next step will be to multiply my money by making proper investments. In order to do so I plan

to go to the manufacturing business, i.e. building up industries. This will serve two-fold purpose. In the first place, this will keep my money on the roll because money draws money. Secondly, since the development of a country is closely related to its industrial expansion, I will be contributing my share towards establishing a sound economy for my country.

Thus securing my position, I shall give my thoughts to other fields of pleasure, like travelling and sight-seeing. I shall be able to acquire immense knowledge and experience by my study of different places and peoples of the world which will surely broaden my outlook on life. I have a mind to visit almost all the major capitals of the world. Pictures of vast blue oceans, tall ice-covered mountains, natural waterfalls and deep forests full of wild life have always fascinated my imagination right from my childhood. So, I will take care to include such places of natural beauty in my tour programmes. This will also include the pyramid of Egypt and other places of historical importance.

On my return, I shall take up the task of ensuring a better life for the employees and workers of my industrial concerns. Education is the prime-need of my country. It is because without proper education no nation can progress. I shall make it a point that the children of those who work in my establishment get free and compulsory education up to the age of sixteen, out of the profits of the business. I shall also allow free medical and subsidised housing facilities for them.

I know my country is poor. There are millions who cannot afford to have a square meal everyday. So I shall try my best to help the poor and the needy around me in my own humble way, although I do not believe much in charities. It is because poverty cannot be cured by giving charities. Still I have made up my mind to donate a part of my industrial profits to the different orphanages of the country. I shall always be a helping hand to the really poor but meritorious students who, for want of money, fail to prosecute their education. My poor relations will also get financial benefits from me so that they can stand on their own legs.

Since money brings power, my millions will also bring power, weight and influence for me which I intend to exert upon the government of my country for the betterment of my countrymen in general. I may even go into the newspaper business. This will give me ample scope of telling the truth, criticising the wrong policies taken up by the government and the false hopes given by the pseudo-politicians.

All these I intend to do if I ever become a millionaire. Of course, this may seem to be nothing but impossible tall talks. But surely, this is no more impossible than my suddenly becoming a millionaire. And once I really become a millionaire all my 'talks' will cease to be 'tall' since I shall take care to materialise each and every plan I have so far stated.

X-X-X

## AN IDEAL TEACHER



Cadet Captain Aamir Hussain  
Kit No: 1125 (MQ)

The aim of education, in the ultimate analysis, is to produce the complete man. And the complete man is one who possesses a specialised knowledge of any branch of learning along with an awareness of human obligations. That is, he should be good at his profession and at the same time be an ideal citizen. In short, the aim of education, in the modern sense of the term, is the professional, intellectual and moral training of an individual.

Judged by this, teachers are the potential architects of a nation. They are the most valued assets that a nation can have. And an ideal teacher is he who, by his knowledge, character and day-to-day life, leaves the profoundest influence on the intellectual and moral character of his pupils. He commands the respect and admiration of his students by virtue of his profound knowledge, his presentation, his way of imparting knowledge and his charismatic personality. For him, teaching is the sole mission of his life. Teachers like Socrates exercised a powerful influence in building up the mind and morals of the young men.

The skill of an ideal teacher is based not only on his scholarship, but also on the right method of imparting knowledge to the students. He seeks not only to put into the mind of the pupils the items of knowledge, but also to draw out the learner's mind. So, modern teaching is based on the psychology of the learner, and the ideal teacher of today must be a good student of child-psychology. It is because teaching now-a-days is both a science to be acquired and an art to be practised.

In the mediaeval days, the method of teaching was harsh and severe. The teacher would continually thunder items of knowledge over the heads of his pupils, and enforce them by a liberal use of the cane. The student's memory would be subjected to the severest strain. But the ideal teacher of today has all the patience in the world to guide, explain and demonstrate. His highest function consists in stimulating the pupil's mind, in creating mental attitude. An ideal teacher not only instils his own opinion into the receptive mind of the pupil, but also teaches him to think, to form his own opinions.

The ideal teacher is very much sympathetic towards his pupils. He is never tired of answering questions that come out of the inquisitive minds of his pupils.



Actually he presents the facts before the students in such a manner as to stimulate questions from them. An ideal teacher knows the different ways in which different pupils may be treated. He also knows how to use different teaching devices in order to maintain interest of the students and to approach materials from different directions so that they can be completely mastered by the students. He can easily stir up the spirit of wonder and curiosity in his young learners.

An ideal teacher is the friend, philosopher and guide of the students. He checks and reforms a student who may have fallen in evil company. He never gives indulgence to the students, though he has no undue attachment to strictness. He knows when to be firm and when to be tender. He encourages the students to take part in co-curricular and extra-curricular activities like the debating club or the literary society, and different games and sports. In short, an ideal teacher is with the students and of the students. He infuses his pupils with his own rationalism. Under his influence students come to attack the prejudices and superstitions of the society.

Such teachers are the allies of legislators, the architects of nations. In every develop country, teachers are held in the highest esteem. It is impossible to think about the greatness of a nation without remembering her teachers. It is impossible to imagine ancient Greece without teachers like Socrates, Plato and Aristotle. It was Aristotle who said, "Those who educate children are more to be honoured than their parents ; for these only give them life ; those, the art of living well."par

But unfortunately, today the teachers of our country do not enjoy the honour and privileges which they used to do in the past. More often than not they are financially hard up. Worldly worries hinder greatly in discharging their duties to the utmost. Our Government should take upon itself the duty of keeping the teacher free from worries that prevent whole-hearted application of his important duties. Moreover, we should have more educational institutions for training the right type of teachers.

X-X-X

## THE AIM OF EDUCATION



Cadet Asad Tariq  
Kit No: 1127 (IQ)

Education can be viewed as the transmission of the values and accumulated knowledge of a society. A child is born without culture. Education is designed to guide him in learning a culture, moulding his behaviour in the ways of adulthood, and guiding him to his eventful role in society. It is the process through which the child is trained for the society in which he lives, and at the same time learns to realise his individual potential. This is often done, as in our society, by separating the young in specialized institution – the schools. But education does not stop there, and what happens in schools is often called formal education to distinguish it from informal teaching that goes on at home, with a group of children, and through the mass media.

The primitive man, endowed with a capacity to learn, started to control his environment for his own purposes. He developed fire to keep himself warm, clothing to shield himself from the rough wind and bitter cold, baskets and kettles to carry more than his hands could, and finally the wheels, to which he transferred burdens from his back. Some men were better at skills than others; they became artisans, making copper pots, weaving baskets, making wheels. Young men came to watch and to learn. They became apprentices, helping and learning at the same time. The first formal schools probably sprang up around such artisans.

These new-agencies on the social scene separated children from their families for a period of time and put them in schools. Thus schools became institutions for learning, teaching became a profession and learning became a recognised pursuit of the young. They became the institutions, created by the society, to transmit important knowledge and skills to the young. At a later stage schools became institutions for transmitting values and beliefs also - the qualities of honesty, thrift and industriousness.

But in these modern complex societies, without some means of inheriting, as well as extending, the culture, each new generation would have to start afresh. It is because education is a continuous process from birth to death. And our educational institutions are these means for transmitting culture.

However, the aim of education, in the modern sense of the term, is to produce the complete man. And the complete man is one who possesses a specialised knowledge in any branch of learning, along with an awareness of human obligations.

That is, he should be good in his profession and, at the same time, be an ideal citizen. In short, the aim of education is the professional, intellectual and moral training of an individual. And along with this, one must devote some time to physical education also. It is because a sound mind can only exist in a sound body.

Judged by this, our system of education is not very much a success. The education system of our country is overwhelmingly book-based. The so-called 'liberal' education does not impart any professional training to our young men. Education today has become practical. It concerns itself more with creating scientists, doctors, engineers and technicians rather than mere speculators. But in our country, education is not job oriented. There is no co-relation between the need of the country, the academic turnout of thousands of graduates every year and the capacity of the industrial, commercial and other such units to absorb them. As a result, our students, after spending the most important years of their life at schools and colleges, find their future stretching before them bleak and uncertain. They are so ill-equipped to face it that quite often they are subjected to utter frustration.

So the aim of our education should be to bring out well-balanced citizens to meet the needs of the country. It should prepare them to fight the battle of life and live as men and women.

X-X-X

Thou can'st on earth to make the earth my hell,  
 A grievous burden was thy birth to me;  
 Tetchy and wayward was thy infancy;  
 Thy school-days frightful, desperate, wild and furious;  
 Thy prime of manhood daring, bold, and venturous;  
 Thy age confirmed, proud, subtle, sly, and bloody,  
 More mild, but yet more harmful, kind in hatred;  
 What comfortable hour canst thou name  
 That ever graced me in thy company?

Richard III (1591) act iv, sc. iv,

## PHYSICAL EXERCISE



Cadet Captain Jamal Abdul Nasir  
Kit No: 1054 (IQ)

Physical exercise means physical training of the body in order to improve its function. Active exercise is physical exertion as a voluntary effort ; and physical conditioning is the enhancement of physical fitness through the proper employment of exercise.

It is easy to accept that physical conditioning is necessary to achieve and maintain high levels of physical performance. The need for physical fitness among the competitive athletes is clear. There is no question that explorers, soldiers and firemen need to exercise regularly to be physically prepared for emergencies. Why a desentary person in an industrialized society needs exercise may not be so clear. What does physical fitness mean to a man or woman who needs only to push a button ?

One who chooses ease and comfort and enjoys the soft life would be content to leave exercise to the athlete whom he watches on television or the fireman whom he can call in case of need. To some extent he can sit back and take it easy. But if his exercise intensity falls below a certain level he will surely begin to suffer. Because each individual has a minimum level of physical activity below which serious deterioration occurs.

So, in order to keep the body workable and ship-shape, a certain amount of general physical fitness is necessary by which is meant the capacity of the body to perform work, to resist disease and infection, and to resist the physical stresses imposed by such things as heat, cold, atmospheric pressure changes at altitude or under water, and accelerative forces of jolts and vibrations. General physical fitness is, thus, the capability of the individual to dominate his usual environment, and the degree of fitness that one requires is related to the degree of stress that he must be able to overcome.

Now, if we take a balanced view of education, we shall recognise that physical exercise is an integral part of education. Education aims at the development of body and mind both, and it thus prepares us to meet the challenge of life boldly and successfully. We shall certainly fail to meet this challenge if we take a lop-sided view of education and eliminate physical exercise from it or pay it scant attention. Our mind will develop, though not to its full powers, but our body will not. It will, in course of time, waste away and many a disease will beset it. One may, then, only exist and not live.



The greatest value of physical culture, therefore, is a sound and healthy body which it helps us to have 'Health is wealth' and 'a sound mind in a sound body' are age-old proverb. They may appear too common, yet very few people realise their true significance. It is obvious that those who take certain amount of regular physical exercise not only have a healthy and robust body but also possess an agile mind. Their outlook of life is generally broad and optimistic.

Physical exercise also provides us with a lot of recreation and fun. It can be an excellent pastime with some people. A little participation in it- whether in the gymnasium or in the playground – at the end of the day's hard work brings back our lost energy, affords us relaxation and banishes our boredom.

The necessity of regular physical exercise for a student can hardly be over-emphasised. A book-worm, one who does not make time for a 'warm up' in the playground or in the gymnasium, ultimately becomes a scholar in skeleton, a successful student in competitive examinations, but a colossal failure in the enjoyment of health and vigour of life. It is because reading and writing involve mental strain. The mind then hungers for relief. Reading and writing also involve physical strain. The physique then needs extra fuel. A little physical exercise in such cases makes the body fit, the mind more energetic and, at the same time, gives the relief required. This fact was realised by the Greeks so much so that they placed the gymnasium at the centre of their educational system.

However, physical culture should aim at a harmonious development of all parts of the body so that a person can perform his share of duty with ease and perfection and can keep a sound health. For the general people there is no need to acquire extra strong muscles and extraordinary powers of physical endurance. Swimming, jogging or any other out-door game of personal interest are enough to keep a good health.

But whatever physical exercise we may choose to take, we must take it regularly and according to rules. And, along with it, we must take a balanced diet. Otherwise, it will do us more harm than good.

X-X-X



## THE EVILS OF HALF-KNOWLEDGE

Cadet Captain Faizan Shakeel  
Kit No1002 (L)

“A little learning is a dangerous thing :  
Drink deep, or taste not the Pierian spring :  
The shallow drought intoxicate the brain,  
And drinking largely sobers again.” -Alexander Pope

In the above lines Pope emphasises the danger of having inadequate or shallow knowledge. Knowledge is the ultimate source of power. Whatever little knowledge a person has should do him good, and the more he has the better for him. To say that knowledge is dangerous seems to be a paradoxical statement. In fact, what is dangerous is not knowledge but the ignorance of the limitations of one's knowledge.

For a concrete example, let us suppose a man gets injured in an accident. It is good to have a little knowledge so that timely first aid can be given to him. But thereafter he should be taken to the hospital as quickly as possible. It would be dangerous to presume that we know much and start treating the patient ourselves. Quacks virtually know nothing but are highly presumptuous. That is why they are responsible for the death of so many people. So, in order to avoid the dangers of having only a little knowledge, we should be clear about how much we know and make a positive effort to know more.

Today's world is a scientific world where the basis of life is science. There is virtually a perennial flood of various branches of knowledge. As such, it is impossible for any one man to know everything of everything. And he who admits this fact and is conscious of his limitations is much more intelligent than one who poses to know something of everything.

‘Empty vessels sound much’ is an age-old proverb. The same is the case with a man of shallow knowledge. With his smattering of knowledge he poses to be a scholar and talk haughtily with all and sundry and eventually makes himself an object of annoyance, trouble and even danger to the society in which he lives. On the other hand, a man who has drunk deep at the fountain of knowledge is sober and reticent. He is polite in manners, civil in talks and humble in bearing. It is because he is very much conscious of his limitations and considers himself a child gathering pebbles on the shore while the vast ocean of knowledge lies unexplored. Like Ulysses he realises that all his knowledge and experience is but an ‘arch’ through which

“Gleams that untravelled world, whose margin fades  
For ever and for ever when I move.”

Incomplete and imperfect knowledge may bring blunder and lead to disaster. If the task of piloting a plane is taken up by a novice, the fate of the crew and the passengers is a foregone conclusion. Similar is the case with one who haughtily takes upon myself the tasks of driving machines and engines without knowing how even to handle them. These half-educated people are actually fools who ‘rush in where angles fear to tread.’

So let us not pretend that we know more than we actually do. Let us guard against the evils of half-knowledge, because nowhere is vanity so dangerous as in the field of knowledge. Let us not allow ourselves to be guided by quacks and commoners. Let us try to acquire the habit of confessing our shallow knowledge and referring all our difficulties to persons who are trained to deal with them. It is because today’s world is the world of experts where amateurs have no place.

X-X-X



### ALAS! HOW IS THE WORLD TODAY

Cadet Muhammad Waris,  
Kit No: 2082 (IQ)

I came in this world in a pious way,  
But became dirty as clay,  
Where I grew up on my way,  
Found differences in past and today,  
Where a man works for night and day  
While his honesty, his shares are thrown away  
Where all the taxes poor have to pay,  
While rich man enjoys all in his way,  
Where the rulers have shown us but dismay,  
And the justice have become a game to play,  
Here offices, colleges and mosques to pray,  
Are not in peace, secure and safe today.  
Then please let me weep, shout and say,  
Alas! How is the world today.

X-X-X



## CO-EDUCATION

Cadet Mohsin Paracha  
Kit No:1083 (MQ)

That female education is of utmost necessity in the context of the modern complex world is beyond any doubt. And there can be no denial of the fact that they too possess equal rights as men do to get the light of education ; and these rights are being all the more strengthened as their movement for humanitarian rights is getting momentum.

Now accepting the fact that we must educate our women as we educate our men, the question arises whether men and women are to be educated in the same educational institution – that is, whether co-education is desirable or feasible. There are differences of opinions regarding this. Let us discuss them from a neutral viewpoint.

Many are of the opinion that boys and girls should have different types of education since God has created them differently. According to them the sphere of a girl's activities will, in the long run, be the home, and, therefore, female education should aim at making good mothers and housewives.

But we think that such arguments, in the context of the modern Space Age, are reactionary. It is because after the emergence of free and sovereign Pakistan the majority of our educated women, it is heartening to note, are proving their worth in various Civil Service Cadres such as ; Education, Administration, Economic and Trade, Audit and Accounts, Judicial, Health, Secretariat, Banking, Engineering, Journalism etc. We have our women police force, women pilots (Civil Aviation), women doctors and nurses in the Army Medical Corps. Besides, all over the country we can see women working side by side with men in the corn field.

So this being established that girls and boys should have the same education, we see no bar to educating our boys and girls in the same educational institution. Of course, there are people who would oppose the view on the plea that although co-education has been successful in the Western and other developed countries of the world, this practice might produce adverse results in our country because our society is quite different from those. These people object to co-education chiefly because of their conservative social prejudice fostered by the Purdah.

Now let us discuss the question of co-education from the practical standpoint. Nobody can deny the fact, that establishing separate educational institutions for boys and girls will be too costly to maintain for a poor country like ours. It has not yet been possible for us to establish enough institutions in proportion to our population. The separate institutions so far established for women can be counted on the tip of the finger, whereas women constitute nearly half of the country's total population. So what shall we do? Shall we stop educating our girls only because we do not have enough female educational institutions in the country?

In the big cities the problem is not so acute; there are enough institutions both for boys and girls. But let us take up the case of a small town or a village. It has been said that Pakistan lives in her villages. But it is disheartening to note that every village of the country is yet to be furnished with at least one primary school – let alone separate primary and high schools and colleges for girls. And what shall we do under the circumstances? Besides, we have co-education in many places of the country in the primary stage and also in all the universities. No one has questioned its utility as well as its necessity. Why? Is it only because children in the primary stage lack the natural curiosity towards the opposite sex and the students in the universities have developed intelligence and a proper sense of their duties and responsibilities to take care themselves? Don't we have enough instances of moral degradations among the university students? Why is then this step-motherly attitude towards establishing co-education in all the stages of a student's career?

It is true that co-education was not in vogue in our country in the past. But that does not mean that it cannot be introduced in these days of massive educational expansion. Rather, we think that, co-education, if introduced throughout the country will gradually come to be regarded as a system and, in course of time, boys and girls, getting an opportunity to associate with each other on friendly terms, will lose, their initial curiosity about the opposite sex.

Those who think that co-education will lead to moral degradation and a loss of values among the youth are also wrong. Because hundred and one instances of different types of moral degradation and loss of values among the youth can be cited which is not the result of co-education. Proper education will rather help the boys and girls to learn self-control, build character, attain self-respect and thus they will learn to respect each other. If unfortunately, any incident, unbecoming of them, occurs, it will be rather abnormal.

So let us 'liberalise' our minds, shaking off all conservatism and educate our boys and girls in the same educational institution. Let us be more practical than theoretical. Let us admit the fact that a sound co-education system will produce citizens with healthy mind in a healthy body which will surely go a long way to bring all-round development for the country.

## THE ESSAY



Cadet M. Saad Iqbal  
Kit No: 1143 (L)

It is very difficult to give a suitable definition of an Essay, because different critics have defined 'Essay' in many ways. Dr Johnson defined it as "a loose sally of the mind, an irregular, indigested piece, not a regular and orderly performance." Hugh Walker finds in the essay "something tentative, so that there is a justification for the conception of incompleteness and want of system." The Oxford English Dictionary explains it as "a composition of moderate length on any particular subject, or branch of a subject ; originally implying want of finish, but now said of a composition more or less elaborate in style, though limited in range."

The available definitions of the term 'Essay' fail to clear up the confusion. The Essay may be regarded as a prose composition on any topic and it contains the sallies of the mind of the essayist. The range of the Essay, so far as its subject-matter is concerned, is unlimited.

There are mainly two types of Essay : Personal Essay and Impersonal Essay. In the Personal Essay the author speaks about himself. Charles Lamb is the Prince of Personal Essayists. The Impersonal Essays deal with a subject from an objective angle. They have, therefore, a moral value which comes to the reader through a balanced analysis of the concerned subject. Francis Bacon's Essays are impersonal and objective.

Montaigne, a French writer of the sixteenth century, is the Father of the modern essay. The first great name in the history of the English Essay is that of Francis Bacon. A large portion of his essays deal either with the ethical qualities of men, or with matters pertaining to the government of states. Bacon wrote short sentences; the shortness of his sentences was accompanied by lucidity.

The next important stage in the development of the Essay came with Richard Steele who was associated with the Periodical Essay. Before long Joseph Addison became a close associate of Steele in the matter of contributing articles of The Tatler.

Dryden is the next remarkable name in the history of the Essay. All his prose writings are essentially essays in criticism. Although Swift is another writer connected with the Periodical Essay, temperamentally he was not fit for writing essays for the

periodicals. Daniel Defoe did much to establish English journalism. As an essayist Fielding deserves considerable attention. Dr Samuel Johnson was another distinguished author who contributed essays to periodicals. Oliver Goldsmith's essays have the extra-ordinary power, boldness and originality of thought.

To reveal and exploit their own personality a handful of successful writers used the Essay during the nineteenth century. Among them Charles Lamb stood first. Other writers were, however, Hazlitt, Thackeray, De Quincey and Leigh Hunt.

During recent years many of the celebrated writers have proved their worth as successful essayists. Some of the are: WP Ker, Virginia Woolf, Aldous Huxley, Hilaire Belloc, GK Chesterton, Robert Lynd, TS Eliot, EV Lucas, AG Gardiner and RL Stevenson.

"The true Essay,"Hudson observes, "is essentially personal. It belongs to the literature of self-expression. Treatise and dissertation may be objective; the Essay is subjective."

The expression of personality is the most important factor in an Essay. An essayist of our time is primarily concerned with life - life with all its problems and anxieties, hope and fears, success and failures. He is an interpreter and critic of life.

x-x-x

I know nothing except the fact of my ignorance.

**Socrates**

## THE SHORT STORY



Cadet Abdul Hadi Nasir  
Kit No: 1021 (Sh)

“The Short Story is a phase of nineteenth century impressionism in fiction. Out of the rapidly moving current of life-experience, the author’s imagination seizes upon an impressive situation or a striking contrast that affects him keenly.” – Upham

During modern times, the Short Story has the privilege of making sound footing in the literary world as a very popular form of study. The reasons are not far to seek. The present age is the age of science. By the discoveries and inventions of science the life of modern man has been changed totally. Modern man is extremely busy. Hence, the Short Story has come to suit the necessities of the age and become one of the most popular entertainments of our time.

Although it is said that a Short Story is a story that can be easily read at a single sitting, yet it is not just an abridged novel. It has got the usual constituents of a novel – plot, character, dialogue, time of action, place of action, criticism of life etc. but they are not treated in an elaborate manner for obvious reasons. The pleasure of reading is obtained within a short period and that is why its language should be a model of economy.

A Short Story should be a complete fiction within a very narrow space. Though the Short Story is brief, yet brevity is not the only characteristic of this art-form. It has other characteristics too. The opening situation, the expansion, the climax, the denouement - all these contribute significantly and help make a successful Short Story. The end comes always as a surprise.

During the recent past many celebrated writers have written memorable Short Stories in addition to their work in the realm of the Novel. Nikolai Vasilevich Gogol (1809 – 52), Anton Pavlovich Chekov (1860 – 1904), and Maxim Gorky (1868 – 1936) of Soviet Union ; Honore De Balzac (1799 – 1850), Gustave Flaubert (1821 – 80), Guy De Maupassant (1850 – 93), and Albert Camus (1913 – 60) of France ; DH Lawrence (1855 – 1930), O’ Henry (1862 – 1910) and Thomas Mann (1875 – 1955) of Great Britain, United States and Germany respectively are the great master of this art-form.

The Short Story is a work of art and like all true works of art it represents life – life with all its ups and downs, joys and anxieties, hopes and doubts.

“A Short Story must contain one and only one informing idea and that this idea must be worked out to its logical conclusion and absolute singleness of method.” – Hudson.





## THE NOVEL



Cadet Adnan Siddique  
Kit No1018 (L.f)

The Novel 'is a sustained story which is not historically true, but might very easily be so. The Novel has been made the vehicle for satire, for instruction, for political or religious exhortation, for technical information, but these are side issues. Its plain and direct purpose is to amuse by a succession of scenes painted from nature, and by a thread of emotional narrative.

- Encyclopaedia Britannica.

Of all types of imaginative literature the Novel undoubtedly commands the most powerful and widespread popular influence. According to Meredith the Novel is 'a summary of actual life', including both 'the within and the without of us.' As a form of literary art the Novel possesses all the constituents – plot, character, dialogue, time of action, place of action and criticism of life.

The English Novel, judging from all aspects, came in 1740 when Samuel Richardson's Pamela or Virtue Rewarded was published. Of course, there are many who deny this claim of Pamela. They seek the germ of the English Novel in the prose-works of the Elizabethan age. But this claim does not hold good in the ultimate analysis, because those prose-fiction lack miserably the delineation of human moods and minds which are full of so many confounding matters.

The eighteenth century is remarkable for the creation of modern Novel. Several factors, however, were responsible for this.

The eighteenth century Novel, we know, was largely a product of journalism. The character-sketches in the periodicals prepared the way for the Novel to come. Again because of the decline of the Drama the public turned to fiction. But the immediate cause was the contemporary social attitude – the moralising tendency, along with the sentimental – which characterised the contemporary middle class taste. Besides Richardson, there were Smollett, Fielding and Sterne who did much for the development of the Novel in the eighteenth century.

The nineteenth century was the process of refinement. Scott and Jane Austen carried the Novel forward to new horizons of advancements. Scott revitalized the past with all its pomp and magnificence. Jane Austen's method offended none and made her all the more lovable.

It was in the Victorian age that the Novel attained its zenith. Dickens is perhaps the greatest novelist in the history of English literature. Thackeray, the great rival of Dickens, excelled in the Novel of Ideas. Gorge Eliot widened the scope of the Novel. The Brontees showed much of the possibilities of the psychological Novel. In the later nineteenth century Thomas Hardy and George Meredith came to the limelight. Hardy had the power of revealing the innermost soul of his characters. Eredith's novels are social studies which are concerned with various kinds of problems.

The tremendous changes caused by the two Global Wars have accelerated the development of the Novel. And the contemporary novelists are too numerous to deserve or facilitate special mention. HG Wells , John Galsworthy Arnold Bennet, Joseph Conrad, Aldous. Huxley, DH Lawrence, Virginia Woolf, JamesJoyce, EM Forster. WS Maugham, Charles Morgan, Graham Greene, Geoprge Orwell, William Golding, Kingsley Amiss, John Braine merit mention.

There are many types of Novel, such as : Historical Novel, Psychological Novel, Autobiographical Novel, Novel of Incident, Novel of Character etc. the Novel deals with man's life and the novelist sees the whole and sees it complete. The range of the Novel is extensive and its readers are innumerable.

X-X-X

In time we hate that which we  
often fear.

Shakespeare : Antony and Cleopatra: act I, sc. III



## THE DIFFICULTIES IN UNDERSTANDING POETRY

Cadet M. Umar Majid  
Kit No: 1096 (IQ)

Although innumerable definitions have been offered by the historians of literature as well as the poets themselves as to the exact definition of poetry, there has always been diversity of opinion in this regard. But there is no doubt in the fact that all poetry gives unalloyed satisfaction and unclouded joy. Poetry is a hope for man's disappointed mind and a solace for his disconsolate heart.

It goes without saying that literature is an art that broadens and liberalises the mind. Reading books means association with the powerful minds. But if one reads incessantly and 'bring not a spirit and judgement equal or superior', while reading one is apt to remain uncertain and shallow, if though well-versed in books.

Now the chief difficulties in understanding poetry of great poets lie in the difficulties inherent in all criticism, and the difficulties encountered in reading. If we are capable of reading well, then at the time of reading poetry we become poets ourselves. In other words, when reading one must be able to feel the writer behind his words or his characters – indeed to feel the very passion which he tries to portray.

Most people fail to appreciate great poetry because they fail to feel the writer's personality behind his words. They are unable to understand poetry because their imagination sleeps.

There are two types of critics – poet-critics and non-poet or professional critics. Professional critics write for reviews and magazines. To them, it is a profession only and nothing more than that. It is painful to point out that most non-poet criticism is poor because professional critics, without probing deeper, praise and blame only the externals of poetry.

All minds are sensitive to external things, but the poet's mind is more sensitive than that of an ordinary man. And true criticism of poetry can come only from poets.

If we analyse criticisms by some of the English poets we will find their criticisms worth studying. But criticism by non-poet generally breaks down, if examined closely. They have no inner strength, so to say. Poets, on the other hand, do not deal with the forms of poetry ; they are concerned mainly with the essence – the deep underlying wisdom of things.

By dwelling on the non-essentials of poetry, the professional critics fail to satisfy us. Hence, the more we read professional criticism, the farther we are apt to be led from the power to enter into the spirit of poetry. This ability includes feeling imagination, understanding etc.

To understand poetry fully, we must identify ourselves with the poet (just as the poet had identified himself with the object of his poetic contemplation) and pass through the same stages of experience. We should share the poet's inspiration and our pulses should throb with the poet's. In great lyrics the poet loses his identity with his subject under the violent rush of his emotion.

In reading poetry finely one must be stirred to the depths of his being. And actually it is very difficult to be stirred in one's emotional nature. The reader must identify himself with the poet, reach into the depths of the sub-conscious mind from which poetry originates.

X-X-X

Most excellent man, are you who are a citizen of Athens, the greatest of cities and the most famous for wisdom and power, not ashamed to care for the acquisition of wealth and for reputation and honour, when you neither care nor take thought for wisdom and truth and the perfection of your soul?

Socrates: In Plato Apology 42a



## SCIENCE TIDBITS



Cadet Sameer Ali  
Kit No: 3080 (A)

- Although the Greek word for atom means 'indivisible', scientists have since discovered that an atom is not indivisible.
- A suspension containing a large amount of insoluble solid substances is called slurry.
- The dead Sea contains a massive amount of salt. It is so saturated that there is no longer any room for all the dissolved salt. As a result, it forms solid crystals.
- Jewellers use the fact that acids are corrosive to test the purity of gold. The acid is added and its strength is gradually increased. Pure gold remains unmarked; cheaper metals either stain or corrode.
- Soap or shampoo containing strong alkalis can damage your hair and make it look dull. This is because strong alkalis are corrosive and can cause bleaching.
- Water can dissolve at least part of nearly every substance around us. It will even dissolve very minute amounts of the glass container in which it is kept. Now you know why lead, a poisonous metal, is not used in making pots and pans!
- Not all substance are safe to touch. Mercury, for example, can diffuse through our skin when touched and enter our bloodstream, causing blood poisoning.
- If the human alimentary canal is removed and unravelled, it would be a continuous tube of about 7 m in length!
- When fatty substances in blood (e.g cholesterol) are deposited on the inner wall of arteries, they become narrower. This hinders the flow of blood and the heart becomes weaker. This may result in a heart attack.
- The 300 m high Eiffel Tower in Paris is made of Steel. Between summer and winter, the height of the Eiffel Tower changes by as much as 7.5 cm. This is because when solids are heated or cooled, they expand or decrease in height.
- During a thunderstorm, we see the flash of lightning before we hear the clap of thunder. This is because light travels faster than sound. The speed of light in a vacuum is  $3 \times 10^8$  ms<sup>-1</sup>.
- Computer programmes are called the software of computers. Computer equipment such as printers, monitors and keyboards are called hardware.
- An entire encyclopaedia can be stored in a single CD-ROM. It can store more than 450 times the data in a floppy disk or the equivalent of 300,000 pages of printed materials.



## THE NIGHT BEFORE THE FINAL EXAMINATION: MY EXPERIENCE

Cadet Captain Muntazar Awan

Kit No: 1004 (LF)

It may not be a matter of delight for every student to sit for an examination, especially if it is the Board's Final Examination. And if the student had been careless, irregular and indifferent to his studies all through the year, in that case the very thought of sitting for the examination becomes a matter of fear and dread to him. A great many students are there whose hearts begin to beat faster as the date of examination draw nearer. And since I am one of those to have dreaded examinations all my life, allow me to narrate some of my most practical and personal experiences about the night before my HSC final examination.

To speak the truth, I was never a serious sort of student, being, at times, rather indifferent to attending my classes. However, my admission into the College brought me a world of delight. Because here I experienced a greater sense of liberty. Now I felt myself beyond the reach of 'rod and reerach'. I was free from the institutional and, to some extent, parental restraint which was so irksome to me when at school. So naturally I took the advantage of all this liberty and freedom. May be I chose the wrong company and neglected my studies by allowing entertainments and fashions to become the pivot of my existence. Patronising the college gymnasium, storming the college canteen over a cup of tea, gossiping in groups in the shade of a tree were my favourite pastimes. I was always fairly good at table-tennis and so, very often, I would spend hours together playing ping-pong in the college common room.

That I was not conscious about the shallowness of my knowledge is not true. But, inspite of that, my sense of freedom and liberty had blinded me and I did not take care to prepare myself for the final examination. Not even for once did I think that I would have to appear at the Board's Public Examination ; and there must be more than twenty-five Thousand examinees among whom I would be but a bubble and my college teachers would be of no help to me in crossing the hurdle.

Time flew away in its own course and suddenly I found that I was a candidate for the final examination ensuing on and from the 17th of April 2004 – only two months away. I took stock and realised that I know practically nothing. Whatever subject I tried to go through, it seemed all Greek to me. My thoughtless gaiety, my light-hearted mood vanished and my laughter lost its carefree tone. With anxious faces I ran from door to door of my classmates

for help and suggestions, for notes and answers to probable questions. But they themselves were too busy with their own studies to come to my assistance.

Now I was full of self reproach. What had I done ! It was darkness, and darkness only I saw all around. There was not a single subject in which there was a possibility of my obtaining even pass marks. Naturally a kind of exam-fear took hold of me. With all my might I wished the examination had stopped for any reason, or the date shifted for an indefinite period, or I became seriously ill and confined to bed.

But what is lotted cannot be blotted. Time did not care whether I was prepared or not, whether I pass the examination or cut a sorry figure in it. As if without any notice the calendar announced the 16th of April. The examination would commence from the next day. Time passed, the day's sun sank below the horizon, making the western sky purple with a reddish glow and gradually darkness settled down all around. Outside it was deep dark no doubt, but the darkness inside me was incomparable.

I was sitting at my reading table in front of my books neatly lying one upon another. Although my table was sufficiently lighted, I saw only darkness, I had a suffocating sensation in my chest, my heart-beat seemed to have stopped. I regretted and repented for the valuable time I had wasted in useless pursuits. However, I tried to read some books and suggestions. But, to my utter frustration, I found that I did not know the full answer to my single question. I became mad with despair. Frantically I tried to read indiscriminately – now from this book, now from that, and next moment to other. But all this was of no help ; rather it intensified my frustration.

The wall clock struck ten. I was called for dinner. I had lost my appetite. However, gulping some food, I sat at my table once again. The result was usual. My tension and frustration had exhausted me and I felt sleepy. Though with great effort I kept my eyes open, the letters of my book looked blurred – a mass of zig-zag lines. However hard I tried I could not concentrate. So, with a mind to having only a brief rest I lay down on my soft bed. I turned and tossed in bed restlessly thinking about the 'doom's day'. I did not know when I fell into a deep slumber.

I reached the examination centre and heard the warning bell. My heart leapt. With some difficulty I found my roll number on the Seat Plan. Asking some boys I finally located my room and entered the hall. The room was full of activity and excitement. Some were having a last look at their books and notes ; some were

reciting in muffled tones what they had memorised ; some were having a last minute discussion regarding probable questions ; some looked nervous and invoking the mercy of the Almighty, others sat quite confident, calm and composed. All this made me more nervous. I found my seat and, without looking at anybody, sat there awaiting my lot which was nothing but a foregone conclusion.

Five minutes' warning bell rang. Scripts were distributed. With trembling hands I received my one and looked at it with a blank gaze for one or two minutes. Then I saw everybody busy writing there respective roll numbers and other necessary things on the allotted place of the script. I also followed suit like a machine. Five minutes passed, the final bell rang and my heart lost one beat. Invigilators began to distribute the question paper. For sometime I heard only the sound of rustling of paper. A question paper fell on my outstretched hand. I took it and tried to read it. But I don't know what had happened to me. However carefully I tried to read the question paper, I could not make out a single word of it. It seemed to me that somebody had dropped an ink-pot on my question paper. For sometime I sat still and breathed deep. I looked at the question paper a second time and found it all right. But alas ! to my utter dismay I saw that I could not answer a single question to the full. I knew the answer to either the first part or the last part of each question. My heart-beat became faster, my throat choked, my head began to spin, my body began to sweat. I don't know but I must have fainted and struck my head on the corner of the table as I fell down. I cried out in pain.

With my cry I became wide awake and sat up on my bed. I saw that the morning sun had entered my room and I was sweating profusely. I found some relief for the time being, thinking that the scene of the examination hall I saw was nothing but a dream. Still in my mind's mind I knew that there was every possibility of my dream coming true in the real examination hall. My heart sank beyond measure and I repented for the valuable time I had wasted in thoughtless gaiety. But now it was too late.

(Note: This is an imaginary story. It has nothing to do with the writer's real life)

X-X-X



## CAREER PLANNING



Cadet M. Zakir Shaikh  
Kit No: 3029 (J)

The topic points at younger generation to select their own conception towards career planning. There was a time when the younger generation were pushed by their parents towards the goals, which were not suited to them, thus, they hardly achieved their goals. The Youngman of today is now well aware of the factual needs of the hour. He is conscious and alert about his prospects. He just cannot go for a career without taking into account all the facts and social pressure associated with it. He is, therefore, very careful about his future planning. He has to see all the pros and cons in view and then decide to select ideal future.

Career Planning plays a vital role in the establishment of a really successful person. It depends upon personal aptitude and virtues. Here arises the question of self-assessment. One should never adopt a line against his virtues, knowledge and talents. Man shows excellence in his field of choice, so he must decide and plan according to his choice. He may not imitate his friends.

He may not be attracted by timely charm of a subject. He must be firm about his future career which will accord him value and dignity in life. The field where he can demonstrate best of his virtues and talents plus some of his hidden qualities.

A firm decision about future career shall widen the horizons of learning and experience. The right selection of the right moment gives you confidence, faith and surety in success, you take a step forward with much power, stick to your principles, and remember social harmony is an important factor in bringing emotional satisfaction.

The people with whom we interact during our life time hold certain views about us and expect us to behave accordingly. The lack of communications can destroy our goal.

If we observe in our daily life, we find around some of the people who have become very successful in their respective fields. It has resulted only because they selected their future career in accordance with their choice and ability. They confined themselves to the tastes and with full energy devoted their attention in acquiring excellence in their subject. Such people rule the world, dominate the society and we are proud of these talented individuals.

Career planning demand complete anatomy and check up of ones approach, qualities and talent. Merits, demerits and other facts should be thoroughly judged and evaluated before taking step with decision of the personal career.

Long term planning usually involves a planning window of five years or longer and involves a broader set of guidelines and preparation. You must possess core work-place skills. They are verbal and written communications, critical and creative thinking, team work and team spirit, listening, social being, problem solving, decision, management; planning and organizing, computer technology and commitment to continuous life long learning.

I have chosen my career to join Armed Forces. I will insha Allah follow all the needed requirements of the country and shall demonstrate courage, attention, dare, efficiency, loyalty, faith, discipline, sobriety, decency and trust worthy to my dear country people.

X-X-X



### PHYSICS MAKES ME CRAZY

Cadet Zain-ul-Abidin  
Kit No. 2068 (IQ)

I tried hard and hard but couldn't understand,  
This awful subject, this troublesome band,

Scalars and Vectors with their properties,  
On the whole, are all perplexities,

All the numericals, all the problems,  
Both are difficult and hectic terms,

The various laws, and head-to-tail rule,  
Drive me crazy and turn me a fool,

X-X-X

## HOLIDAYS



Cadet M. Anees Modey  
Kit No. 3032(LF)

There are some days good and bad  
 But the holidays are butter and bread  
 Are so much nice and so much tasty  
 Can give a big price but are so hasty  
 They pass away like the wild wind blows  
 Pleasing our faces like a bulb glows  
 Their importance is great like a precious pearl  
 Their beauty is matchless as an innocent girl  
 Holidays are holy days; it's a student's faith  
 They are the medicine, which recover his health  
 Let's go to mosque, it's the maghrib time,  
 And pledge the Principal, in a voice with rhyme  
 Not more but ten days with two Sundays required  
 But what if you give more, before you are retired.



## KNOW WHO I AM???

Cadet Irfan Ali  
Kit No. 1028(SH)

**I am a book, in elegant prints,**  
 To know my name, here are some hints,  
 Rich in cover and nicely bound  
 In hearts of Muslims, I am rarely found  
 High on a shelf, I am kept  
 Forgotten there, I am left  
 With respect I often do get a kiss  
 My main point is what they always miss  
 In a melodious voice, they recite me  
 Neglecting the message inside me  
 Many times in my name they do swear  
 But my true use is very rare  
 A miracle I am that can change the world  
 All one has to do is understand my word  
 I have wisdom I have treasure  
 So much, that there is no measure



## LETS WORK IT OUT

Cadet Saad Bin Mujtaba  
Kit No. 3056 (SH)

Let this world be such a great place  
Where only shines my God's grace  
Let pious deeds be increased  
Let old people die in peace  
Let children play their game  
Guide them to their higher aim  
Let young men serve humanity  
Work hard and strive in reality  
Let peace and harmony to rule  
Fight against terror and cruel  
Let the leaders be loyal to land  
Make it prosper; it's in our hand  
Let the green flag fly high  
Like falcon rules the sky  
Let the teacher be loyal, great to teach  
Guide us to religion, Islam to preach  
Let small advice be worked out  
Love to be free, prosper and proud.

X-X-X

## HARRY POTTER



Cadet Haroon Zafar  
Kit No: 2101 (A)

You know him, the greatest wizard ever,  
 Who is brave as well as clever  
 In his forehead, there is a scar,  
 Which brightens his personality like star  
 It reminds him his dreadful past  
 He is the first hero as well as the last  
 He was born as the shining son  
 Every one calls him the chosen one  
 His friends are Ron and Hermione Granger  
 Who help him in fighting every danger  
 He studies in the school of magic  
 His life is tragic  
 His favourite game is quidditch  
 As a seeker, he enters the pitch  
 The boy he hates is Draco Malfoy  
 Who thinks he's a source of joy  
 His worst subject is divination  
 As it causes his heart's agitation  
 The one who hates him is Prefsnape  
 Who scares us through his fearful shape  
 His every year is full of adventures  
 He saved his school from many disasters  
 He entered the world as a bonus  
 He can make the best partners  
 His worst enemy is Lord Voldemort  
 Who transforms himself into any sort  
 He is as sharp as a sword  
 The hero who conquered the dark lord.

X-X-X



## WHEN SHE LEFT (MOTHER)

Cadet Anees Iqbal  
Kit No: 3047 (IQ)

Threw me in adversity with her separation  
 This infant couldn't revolt against that action  
 She was the flood of light, my eyesight  
 That made my world ever bright  
 No matter, I was born in a cave  
 Would have loved to be her slave  
 She made a mistake, seemed to be good  
 Sent me to boarding in my childhood  
 Sent me abroad keeping stone on her heart  
 Dad wanted, she couldn't bear me apart  
 This infant never knew depth of her love  
 Which cannot finish even skies above  
 Came to senses to revolt but was late  
 I know I always had a broken fate  
 Now I miss her so deep, so much  
 That my cries dare to sky touch  
 May no one have these painful days  
 B'cause I feel how harsh one stays.

X-X-X



## OH; GOD I HAVE DONE MY DUTY



Cadet Captain Jamal Abdul Nasir  
Kit No: 1054 (IQ)



Sub-Lieut Naeem Akhtar (Shaheed)

Some incidents leave their spots on our permanent memories and it's impossible for us to wash it till death. The same is the incident of the 31st March 2005 which keeps alive our memories, when our beloved Petarian shaheed, NAEEM AKHTAR (May Almighty rest his soul in Heaven) laid his life in the name of his country. It would always be a matter of pride and glory for this land of Cadet College Petaro, when history will recall how heavy a burden was placed on younger shoulder of this Petarian son, who grasped it bravely and now lives for ever as "Never say nor think they are dead, they live with ALLAH" (Al-Quran).

Of Jinnah House - born in Sanghar, Chak No: 68 - Cadet Naeem Akhtar Kit No: 9431 of Jinnah House was one of the prominent Petarian. He was an active member and Vice Captain of the College Shooting team and also a member of the Riding team. He Passed out in the year 1998 from the College. He got selected in Pakistan Navy during his training at Cadet College Petaro in N-Cadet Scheme. He got commission from PNA in the year 2001. He was allotted Logistic Branch and thus he joined Logistic & Management School KARSAZ as a Sub-Lieutenant, where he did his BBA, recognized by IBA Karachi. He carried on with his passion of shooting and was an active member of Pakistan Navy Shooting team, he showed his ability of a perfect Shot which was with him since Petaro. While representing Pakistan Navy in SAF Games 2000, he brought a Bronze Medal and ranked First in Jhelum Shooting Competition. After 02 years he was posted as Supply Officer (CO's Secretary) on PNS Moawin. While on board PNS Nasar he got an opportunity to visit various Asian Countries. As PNS Nasar went on good will cruise to Srilanka, Malaysia, Indonesia, Burma, Brunei and Maldives, he had also got a chance to serve humanity during the catastrophe of Tsunami. They were anchored on Maldives Island when Tsunami hit Indonesia. They started rescue mission as a representative of Pakistan. After arriving in Pakistan he was again deputed on PNS Moawin for proceeding to affected areas of Tsunami disaster for help on behalf of Pakistan. On arriving Pakistan on 10 March, while performing duty on board ship, it caught fire accidentally, he exhibited the highest example of gallantry and courage in saving the lives of his four fellow personnel. As a result he himself got injured leading to unconsciousness. Ultimately he succumbed to his injuries on 31st March 2005 leaving behind an example for others to follow; many eyes with tears; many great memories which will remain as fresh as spring roses as: "SHAHEED NEVER DIES". He got Shahadat on 31st March 2005 at 2230 hrs and was buried with full honour on 1st April 2005 in his home town Chak No: 68 Sanghar, in their ancestral graveyard.

**THEY CARE NOT FOR THE WORLD PLEASURES,  
THE LOVE OF THE LORD ARE THEIR TREASURE.**



## AUTOBIOGRAPHY

**Cadet Ehsanullah  
Kit No: 2009 (L)**

Man wants to live – not only in this world, but also after his death. And that is why he records his life history in black and white. Many celebrated personalities have written their autobiographies in their own unmistakable ways.

Autobiography as an art-form has become an important branch of literature. Some writers have recorded their moments of joy and anxieties in such a beautiful way that we can read their pulse as and when we read those immortal works. In other words, we feel their very presence when we read their books.

Autobiographies light up the dark corridors of the writers' heart where passions and sentiments play wildly. The author writes the story of his own life. Here he gets fullest opportunity to unlock his heart. There are, however, some problems for the writers in this regard. It is very difficult for a writer to be fully impartial, objective, neutral and detached in giving account of matters that may have deeply affected his personal weal and woe. J.S. Mill, Ruskin, David Hume, Edward Gibbon, Benjamin Franklin, Winston Churchill, Leigh Hunt, Osbert Sitwell, De Quincey, Rudyard Kipling are some of the great autobiography writers in English.

A good autography gives us a faithful record of a man. It includes minute detail. The writer's method makes the autobiography appear absolutely spontaneous and easy. Any good autobiography is characterized by the engaging simplicity of the writer's mode of narration.

Trifles have sometimes a remarkable significance in revealing a man's character. Every fault of temper and habit, of dress, appearance, manners and behaviour in a great man is minutely and faithfully given in a good autobiography. These shortcomings make the great man more convincing and real like other people. Thus a good autobiography of a greatman is of permanent value. By virtue of its clarity and credibility it becomes a model and inspiration to posterity.





# **Sindhi Section**





# **English**

# **Section**



سبب آهي جو پٽائيءَ جو انهن جي باري ۾ ڏنل احوال وڌيڪ اثر انگيز آهي. شاھ لطيف جوڳين ۽ سنڀاسين جي باري ۾ سر رامڪلي ۾ ذڪر ڪيو آهي هن سر جي هڪ بيت ۾ پاڻ فرمائين ٿا ته:

اڄ ته اوطاقتن ۾ سنڌي جوڳين ذات،  
ساري سنڀاسين کي رنم ساري رات،  
مون تن جنهين جي ذات، سي لاهوتي لڏي ويا.

شاھ سائين پنهنجي شاعريءَ ۾ گهڻيون ئي تشبيهن ڏنيون آهن. پنهنجي هڪ بيت ۾ پاڻ فرمائين ٿا ته:

جر تي ڦوڻو جيئن، لهرين لڳي اڌ ٿئي،  
تون پڻ آهين ٿيئن، دنيا ۾ ڪي ڏينهن ٿا.

هن بيت ۾ لاکيڻو لطيف زندگيءَ کي ڦوڻي سان تشبيهه ڏئي ٿو. لطيف سائين پنهنجي ڪلام کي فقط بيت ۽ وائين جي بجاءِ هڪ خاص خاص پيغام رکندڙ سمجهندو هو اهڙو پيغام جيڪو حق ۽ حقيقت جو ڏيکاءُ ڏيندڙ هجي. انهيءَ لاءِ شاھ سائين سندس ڪلام کان واقفيت رکندڙن کي هدايت ڪئي ۽ چيائين ته جن کي توهان بيت سمجهو ٿا سي اصل ۾ آيتون آهن جيڪي دل جو ڌيان محبوب حقيقي جي طرف ڇڪائين ٿيون. پاڻ بيت ۾ هن طرح فرمايو اٿن ته:

جي تو بيت پائڻيا سي آيتون آهن،  
نيو من لائين، پريان سنڌي پار ڏي.

شاھ عبداللطيف پٽائي رح جي شاعري، سنڌي ٻوليءَ جو ڪلاسڪ، سنڌ جي تاريخ جو ماخذ ۽ تمدني روايتن جو آئينو آهي. سندس شاعري بين الاقوامي ادبي معيار رکي ٿي شاعريءَ ۾ ٻولي جو ميثاڄ، لفظن جي صحيح چونڊ ۽ بيان جي دلڪشي به آهي. سندن شاعري گهڻين ئي خوبين سان مالا مال آهي.

---X---X---X---

ڪوهستاني، لاڙي، اترادي وغيره کي استعمال ڪيو آهي. جنهن مان اسان کي خبر پوي ٿي ته، شاھ صاحب پنهنجي دور جو لساني ماهر پڻ هو.

پٽائيءَ پنهنجي شاعري ۾ ڪيترن لفظن کي هڪ کان وڌيڪ معنائون ڏنيون آهن. اهڙن لفظن ۾ مينهن، اٺ، جبل، سمنڊ وغيره.

شاھ لطيف رح پنهنجي شاعري ۾ سنڌي ٻوليءَ جي ٻين شاعرن جي پيٽ ۾ معاشرتي حقيقتن ۽ حالتن کي نمايان طور پيش ڪيو آهي. سر سارنگ ۾ شاھ سائين وسڪاري لاءِ پنهورن جي اوسيٽي ۽ برسات پوڻ کان پوءِ انهن جي ڪينيت کي پنهنجي هڪ بيت ۾ هن طرح پيش ڪيو آهي:

مند ٿي مندل وڃيا، ڪي اوهيڙن لوڪ،  
چاچر ٿي چنن ۾، مينهنون چرن سوڪ،  
سرهيون ٿيون سنگهاريون، پويو پاڻن طوق،  
ميها، چيڙ، ڦنگيون، جتا ٿين سڀئي ٿوڪ،  
لائين مٿان لوڪ، ڏولاهي جا ڏينها.

پٽائي گهوٽ رح جي سموري شاعري نصيحت ۽ عبرت جو سرچشمو آهي. هن سالڪ کي وحدت ۽ ڪثرت جو مسئلو عمدي ڍنگ ۾ سمجهائيندي ٻڌايو آهي ته حق هيڪڙو آهي ۽ جيڪي کي دنيا ۾ ڏسين ٿو سو نه رڳو الله کانسواءِ ٻيو ڪي ڪين آهي پر جيڪي آهي سو سڀ الله آهي. لطيف سائين پنهنجي هڪ بيت ۾ فرمائي ٿو ته:

ايڪ قصر، در لڪ ڪوڙين ڪٿس ڳڙڪيون،  
جيڏانهن ڪيان ڀرڪ، تيڏانهن صاحب سامهون.

لطيف سائين رح پنهنجي شاعري ۾ مسلسل جدوجهد ۽ جستجو جو پيغام ڏنو آهي، پاڻ ڪڏهن به پنهنجي ڪلام ۾ ويهي آرام سان ڏورن جو ڏس نه ڏنو اٿن. شاھ صاحب پنهنجي هڪ بيت ۾ فرمائي ٿو ته:

تتيءَ تڏي ڪاه، ڪانهي ويل ويهڻ جي،  
مٿان ٿئي اونداه، پير نه لهين پرينءَ جو.

پٽائيءَ پنهنجي ڪلام ۾ جوڳين، سامين ۽ سنڀاسين جي حالتن، ماحول ۽ رهڻي ڪهڻي جو تفصيل سان ذڪر ڪيو آهي جيڪو اڄ تائين دنيا جو ڪوبه وڏو شاعر نه ڪري سگهيو آهي. شاھ سائين پاڻ جوڳين ۽ سنڀاسين سان گڏ رهيو ۽ انهن جي ماحول جو مشاهدو ڪيائين. اهوئي

لطيف سائين جي اها دعوت، اسان جي علم جو مرڪز ۽ محور آهي. شاھ لطيف کي دنيا جي عظيم دانشورن ۽ شاعرن جي ٽولي ۾ هڪ منفرد حيثيت حاصل آهي. جنهن جي پيغام سان ڌرتي جي سڱند اچي ٿي.

تصوف شاھ لطيف جي ڪلام جو تاجي ۽ بيتو آهي يا جيڪو اسان تصوف کي شاھ لطيف جي شاعري جو مرڪزي ٿنڀو ڪري سڏيون ته وڌيڪ بهتر ٿيندو. شاھ صاحب جو صوفياڻو ڪلام حال آهي ته قال، اهو ڪلام پٺاڻي رح جي آزمودي جو آئينو آهي هن ۾ بين کان بدل ڳالهيون نه ڪيون ويون آهن بلڪ شاھ صاحب پنهنجو تجربو بيان ڪيو آهي. لاکيڻي لطيف جي شاعري جتي صوفياڻي رنگ ۾ رڳيل آهي اتي ان ۾ اسان کي انقلابي جهلڪ به نظر اچي ٿي. شاھ پٺاڻي پنهنجي شاعري جا موضوع اهڙا منتخب ڪيا، جن جا مرڪز قديم زماني کان هن علائقي جي ماڻهن جي دلين ۾ موجود هئا.

لطيف سائين پنهنجي شاعري ۾ اهڙن قصن ۽ ڪهاڻين کي پيش ڪيو آهي جن جو محور هن ڌرتي جي مشهور لوڪ داستانن تي آهي جهڙوڪ سسئي پنهنون، عمر مارئي، سهڻي ميهار، مومل راڻو، ليلا چنيسر، نوري چار تماچي وغيره انهن داستانن ۾ پيش ڪيل ڪردار پنهنجي خوبين جي ڪري قديم زماني کان وٺي سنڌ جي هر علائقي ۾ مشهور ۽ مقبول هئا.

شاھ لطيف جي شاعري فقط يونيورسٽين، ڪاليجن ۽ اسڪولن ۾ پڙهائڻ لاءِ نه آهي، بلڪ سندس شاعري ۾ ڏنل پيغام ه عام و خاص لاءِ وڏي اهميت رکي ٿو. شاھ لطيف رح جي ڪلام جي عام ۽ خاص ۾ مقبوليت جا هونئن ته گهڻائي سبب آهي پر هتي آءُ انهن مان چند پيش ڪيائون ٿو. شاھ لطيف پنهنجي شاعري ۾ سنڌ جي نير تاريخي داستانن مان هڪ پنهنجي مقصد جو مواد کنيو آهي. لطيف سائين سنڌي تهذيب ۽ ثقافت جو پيرور ڏڪر ڪيو آهي. هن پنهنجي شاعري ۾ عام فھر زبان استعمال ڪئي آهي. شاھ صاحب پنهنجي ڪلام ۾ سنڌ جي غريب ماروئڙن جي زندگي جو احوال نهايت ئي اثرائتي انداز ۾ بيان ڪيو آهي، پٺاڻي رح جو ڪلام غنائي آهي.

لطيف سائين پنهنجي شاعري ذريعي سنڌ جي بهراڙيءَ جي ماڻهن سان مخاطب ٿيو هو. هن انهن کي اهڙي زبان ۾ سمجهاڻيون ڏنيون آهن جيڪا سندن علائقي جي عام فھر زبان هئي. سنڌ جي مشهور عالم فيلسوف ۽ تعليم جي ماهر علامه آءِ آءِ قاضي جي چوڻ موجب شاھ جي شاعري جي هڪ خوبي اها به آهي ته سندس شاعري فقط پڙهڻ لاءِ نه پر سر سان لاپڻ واري انداز ۾ به آهي. لطيف سائين پنهنجي ڪلام ۾ سنڌي ٻولي جي سڀني لهجن جهڙوڪ، ٺري،



سليو سهڻو

اسٽنٽ پروفيسر

صدر، سنڌي شعبو

## شاهه لطيف جي شاعري

ماڻهو سڀ نه سهڻا، پڪي مڙيئي نه هنج،  
ڪنهن ڪنهن ماڻهوءَ منجهه، اچي بوءِ بهار جي.

سنڌو ماڻهي کي اهو فخر حاصل آهي ته سندس سرزمين تي ڪيترن ئي املهه ماڻڪن جنم ورتو ۽ وٺي رهيا آهن. سنڌ اوليائن، پيرن، فقيرن، عالمن، درويشن، مجذوبن، مفتين قانوندانن، شاعرن ۽ اديبن جي ڌرتي آهي. سنڌ جي شاعرن پنهنجي لازوال شاعري جي ڪري نه رڳو سنڌواسين کي سجاڳ ڪيو بلڪ سنڌ شاعريءَ سان دنيا جي ٻين خطن جا ماڻهو به فيضياب ٿيا. سنڌن شاعري ۾ ڏنل پيغام جو دائرو سنڌ جي خطي تائين محدود نه آهي بلڪ اهو پيغام سڄي عالم لاءِ آهي. اهڙن شاعرن جي فهرست ۾ شاهه عبداللطيف ڀٽائيءَ جو نالو سرفهرست آهي.

شاهه صاحب ان دؤر جو شاعر آهي جڏهن سنڌ تي ڪلهوڙا خاندان جي حڪومت هئي. سندس تعلق هرات جي سادات ڪٽنب سان هو. لاکيڻي لطيف جي ولادت سن 1689 مطابق 1103 هجري ۾ ضلعي حيدرآباد جي تعلقي هالا جي پيرسان هالا حويلي ۾ ٿي. لطيف سائين جو پڙ ڏاڏو شاهه عبدالڪريم بلڙي وارو به پنهنجي زماني جو مشهور شاعر ٿي گذريو آهي. شاهه ڪريم کي سنڌي شاعريءَ ۾ اها حيثيت حاصل آهي جيڪا اردو شاعريءَ ۾ ولي دڪني کي آهي.

تصوف جي خوشبو هن زمين ۾ صدين کان رجيل آهي اها خوشبوءِ ڪنهن خاص رنگ، نسل يا ڪٿم قبيلي سان تعلق نٿي رکي پر سڄي انسانذات لاءِ آهي. هن راهه ۾ ڪو دروازو يا دري ناهي، پر سڀني لاءِ هڪڙو ئي سڏ آهي ته:

هلو هلو ڪاڪ تڙين، جتي نينهن اچل

نه ڪا جهل نه يل، سپڪا پسي پرينءَ کي.

ڌمال تي لعل ڇا نانگا، مست تي نچندا آهن. ميلي وارن ڏينهن ۾ وري ڌمال صبح جو وڄائيندا آهن. نغاري جي آواز ٿيڻ سان فقيرن جا ٽولن جا ٽولا نچڻ لاءِ اتي پهچي ويندا آهن ۽ واري واري سان نچندا هلندا ويندا آهن.

راڳ رهاڻ ۽ ادبي محفل: ميلي جي ڏينهن ۾، سرڪار طرفان تمام وڏي پيماني تي، ادبي محفل ڪرائي ويندي آهي. ان ۾ سڄيءَ سنڌ جا مشهور اديب ۽ شاعر اچي شريڪ ٿيندا آهن. هن محفل ۾ سڄي ملڪ جا مشهور ڳائڻا به اچي، پنهنجي فن جو مظاهرو ڪري، داد حاصل ڪندا آهن.

ملاڪڙو: ميلي جا ٽيئي ڏينهن، شام جو وڏو ملاڪڙو لڳندو آهي، جنهن ۾ سنڌ جا نامور ملهه، پنهنجي ملهه جو فن ڏيکاريندا آهن. جيڪو پهلو، ٻئي کي ملهه ڏسيندو آهي، ان کي انعام ملندو آهي.

هن درگاه تي فقيرن جي رهڻ لاءِ جيڪي مڪان ٺهيل آهن، تن کي "ڪافي" سڏيندا آهن. اهو خاص نالو آهي، جيڪو فقط انهن هنڌن لاءِ استعمال ٿيندو آهي.

--X--X--X--

### جنت ماءُ جي پيرن هيٺان آهي

- \* حضور نبي ڪريم ﷺ جن فرمايو: ماءُ جي پيرن هيٺان جنت آهي.
- \* سمنڊ چيو: هيءُ اهو ڪوڏ آهي، جنهن ۾ بي بها دنيا سمايل آهي.
- \* چنڊ چيو: هي اها روشني آهي، جنهن جي ڪري هي معاشرو وڻندو آهي.
- \* وڻ چيو: هيءُ اها چانو آهي، جنهن جي چانوري ۾ ويهي سڪون ملي ٿو.
- \* ماکيءَ جي مک چيو: هن ۾ اهو مٺاج آهي، جو کائڻ کان سواءِ ئي محسوس ڪري سگهجي ٿو.
- \* شاعر چيو: هيءُ اهو لفظ آهي، جيڪو هر هر لکندي سڪون ملي ٿو.
- \* ماءُ جي نافرمانِي ڪبيره گناه آهي.

(ڪيڊٽ آصف اسلم ڪٽ نمبر 4095 لطيف هائوس)



ڪيڊت امير علي

ڪٽ نمبر 2K159

ايوب هائوس

## قلندر شهباز رح جو ميلو

هن بزرگ جو نالو محمد عثمان مروندي ولد سيد ابراهيم ڪبير هو. هي آذربائيجان ۾ سال 538 هجري ۾ ”مروند“ نالي ڳوٺ ۾ ڄائو. هيءُ درويش قرآن شريف جو حافظ ۽ عالم هو. فقيريءَ ۽ درويشيءَ ۾ به پنهنجي وقت جي وڏن بزرگن ۾ شمار ٿيندو هو. پاڻ لال شهباز قلندر جي لقب سان مشهور آهي.

هيءُ الله لوڪ ٻانهو عام ماڻهن کي هدايت ڪرڻ لاءِ سير سفر ڪندو. بغداد مان گهمندو. ملتان مان ٿيندو. سنڌ ۾ اچي سيوهڻ ۾ رهيو. سندس درگاه تي اڄ به روزانو سوين ماڻهو زيارت لاءِ ايندا آهن. هتي هر سال شعبان مهيني جي ارڙهين تاريخ وڏو ميلو لڳندو آهي. هن ميلي ۾ هزارين ماڻهو پري پري کان هتي ايندا آهن. ميلي جو سڄو ميدان دڪانن سان ڀرجي ويندو آهي. دڪانن کي اهڙو ته سينگاريو ويندو آهي، جو ڏسي حيراني ٿيندي آهي. هتي واپار به جام هلندو آهي.

هن ميلي جون هيٺيون خاص ڳالهيون ڏسڻ وٿان آهن:

ميندي: ميلي جي پهرئين ڏينهن 18 شعبان تي گادي نشين سيد جي جاءِ تان، صبح جو ميندي ڪرندا آهن. ان جي اڳيان ڳاڻا ڳائيندا وڃائيندا هلندا آهن. اهڙيءَ طرح سان اهو جلوس هڪ بجي ڌاري درگاه شريف ۾ پهچي ويندو آهي. پوءِ اها ميندي لعل شهباز رح جي روضي ۾ اندر رکي ايندا آهن. ۽ ٻئي ڏينهن وڃي اتان ڪٽندا آهن. انهيءَ نموني، ٻئي ۽ ٽئين ڏينهن جدا جدا فقيرن جي آستانن تان ميندي ڪڍي. ساڳيءَ ريت سرگس ڪري، ٻنپهرن جو وڃي درگاه تي رکندا آهن. مطلب ته ٽي ڏينهن اها رسم جاري رهندي آهي.

ڌمال: قلندر شهباز رح جي درگاه تي، هر روز شام جو سانجهي نماز بعد ڌمال لڳندي آهي.



وڃي ٿي. صبح جو جڏهن ڪافرن حضور ﷺ کي ڳولهندي ڳولهندي، غار جي منهن تائين پهتا ته حضرت ابوبڪر صديق رضه، پاڻ سڳورن ﷺ کي عرض ڪيو ته دشمن اسان جي ايترو ته ويجهو پهچي چڪا آهن، جو هو اسان جي پيرن جا نشان به ڏسن ته اسان کي پڪڙي وٺندا. ان تي پاڻ سڳورن ﷺ فرمايو ته گهٻراءِ نه، الله تعاليٰ اسان سان گڏ آهي.

حضرت محمد ﷺ ۽ حضرت ابوبڪر صديق رضه ان غار ۾ ٽي ڏينهن رهيا. ان دوران روز حضرت ابوبڪر صديق رضه جو فرزند حضرت عبدالله رضه اچي مڪي جي ماڻهن جي باري ۾ خبرون ڏيندو رهندو هو ۽ حضرت ابوبڪر صديق رضه جن جو غلام چوري چوري بڪريون آڻيندو هو. جن مان حضور ﷺ ۽ حضرت ابوبڪر صديق رضه کير پيئندا هئا. چوٿين ڏينهن پاڻ سڳورا ﷺ ۽ حضرت ابوبڪر صديق رضه غار مان نڪتا ۽ ائين پورو هڪ ڏينهن ۽ هڪ رات هلندا رهيا.

هوڏانهن تريشن اعلان ڪيو ته جيڪو به حضور ﷺ جن کي گرفتار ڪري ايندو، ان کي 100 اُتُ انعام ۾ ڏنا ويندا. سراقه بن جعشر جيڪو مڪي جو هڪ سپاهي هو، ان جڏهن اهو پڙاڏو ٻڌو، ته انعام جي لالچ ۾ گهوڙو ڪاهي هٿيار کڻي پاڻ سڳورن ﷺ کي ڳولڻ لاءِ نڪتو ۽ وڃي، پاڻ سڳورن ﷺ تائين پهتو. هن رسول الله ﷺ جي پٺيان پنهنجو گهوڙو اڳتي وڌايو، پر گهوڙو ڌڪو کائي ڪري پيو. هن گهوڙي کي اتاريو ۽ پاڻ سڳورن ﷺ جي پٺيان ڊوڙايو. ٻئي دفعي گهوڙي جا پير زمين ۾ هلندا ويا. تڏهن سراقه ڊڄي ويو ۽ حضور ﷺ کان معافي وٺڻ لڳو. پاڻ سڳورن ﷺ کيس معاف ڪري ڇڏيو.

حضرت محمد ﷺ جڏهن يثرب پهتا ته يثرب جو نالو مدينه النبي (يعني نبي جو شهر) رکيو ويو. مدينه عربي ۾ شهر کي چيو وڃي ٿو. جڏهن پاڻ سڳورا مديني شريف پهتا ته هر طرف خوشي پکڙجي وئي. ننڍڙا ٻار گهرن جي چٽين تي چڙهي پاڻ سڳورن جي اچڻ جا گيت ڳائڻ لڳا. اها ربيع الاول جي ائين تاريخ ۽ نبوت جو تيرهون سال هو.

--X--X--X--



ڪيڊٽ غلام نبي

ڪٽ نمبر 1023

لياقت هائوس

## نبي ڪريم ﷺ جي هجرت پاڪ

يشر ب ۾ مسلمانن کي امن جي جڳهه ملي وئي هئي. انهيءَ ڪري حضرت محمد ﷺ مڪي جي مسلمانن کي اجازت ڏني ته هو پنهنجو ديس ڇڏي مديني شريف ڏانهن هجرت ڪري اچن. پاڻ سڳورن ﷺ جو حڪم ملڻ تي مسلمانن آهستي آهستي هجرت ڪرڻ شروع ڪري ڏني. آخر ۾ حضرت محمد ﷺ به هجرت ڪرڻ جو سوچيو. قريش جي ماڻهن کي به ان ڳالهه جي خبر پئجي چڪي هئي. ان لاءِ انهن سوچيو ته اڄ رات گڏجي رسول الله ﷺ کي سمهندي، ننڊ ۾ ئي قتل ڪيو ويندو (نعوذ باللہ) الله تعاليٰ ان ڳالهه جي خبر اڳ ۾ ئي حضور ﷺ تائين پهچائي ڇڏي هئي. مڪي جا ماڻهو پاڻ حضور ﷺ جا مخالف نه هئا، پر هو رسول الله ﷺ جي امانت ۽ ديانت تي وڏو ڀروسو رکندا ها ۽ انهيءَ ڪري هو پاڻ سڳورن وٽ پنهنجيون امانتون رکي ويندا هئا ۽ پوءِ واپس ويندا هئا. رسول الله ﷺ جنهن رات هجرت ڪرڻ لاءِ سوچي رهيا هئا، ان رات پاڻ وٽ جيڪي به امانتون موجود هيون، سي حضور ﷺ حضرت علي مرتضيٰ رضي الله عنه کي ڏئي، ڇيائون ته اڄ رات منهنجي بستري تي سمهي رهو ۽ هي امانتون صبح سوڀر مالڪن کي ڏئي، توهان به مديني ڏانهن هجرت ڪري اچجو. حضرت علي رضه حضور جي حڪم مطابق بستري تي سمهي رهيا. قريش جا ماڻهو سڄي رات حضور جي گهر ٻاهران انتظار ڪندا رهيا. صبح ٿيڻ وقت جڏهن پاڻ سڳوراڻي ﷺ ٻاهر نه نڪتا ته هو اندر هليا ويا ۽ حضور جي بستري تي حضرت علي رضه کي ڏنائون. پاڻ سڳوراڻي ﷺ پهريان ئي حضرت ابوبڪر صديق رضه سان مشورو ڪري هجرت ڏانهن نڪري چڪا هئا. مڪي کان ٿورو اڳتي هڪ غار ۾ لڪي ويٺا، جيڪا غار ثور جي نالي سان سڏي

مون کي ياد اچن ٿا اهي ڏينهن. جڏهن ائين ڪلاس ۾ پڙهڻ تي وڃڻ وقت ڊچندا هئاسين، پڙهڻ ڪو به ڊپ محسوس نه ٿيندو آهي. پي ٽي ۽ ڪراس ڪنٽري ڪيڊٽ جي زندگيءَ ۾ نوڪري جي حيثيت رکڻ ٿا. ايڪسٽرا ڊزل جي رپورٽ P.O جي رعبدار شڪل ياد ڏياريندي آهي. آءُ ٿورائتو آهيان الله تعاليٰ جو، جنهن هن ڪاليج ۾ مون کي ڪمانڊانٽ/پرنسپل ڪمڊور محمد عابد سليم ستاره امتياز (ملٽري) جهڙو پرنسپل، پروفيسر حاجي احمد غلام رسول جهڙو وائيس پرنسپل ليفٽينينٽ ڪمانڊر آيس الرحمن صاحب ايجوٽنٽ، ۽ سائين سليم سهتو صاحب، محترم ڪاشف ضياءَ دراني صاحب ۽ محترم ذبيح الله صاحب جهڙا شفيق ۽ مهربان استادا ڏنا. اڄ ياد اچن ٿا مون کي پراڻا ساٿي اڳوڻو ڪيڊٽ ڪئپٽن اسد خان ۽ چيئرمين آئر ڪميٽي ڪيڊٽ مصطفيٰ ارشد، جن مون کي زندگي گذارڻ جو رستو ڏيکاريو. اڄ مون کي فخر آهي. پنهنجن دل گهرين دوستن تي، جيڪي هر وقت منهنجي مدد ڪرڻ لاءِ تيار رهن ٿا ۽ آءُ اهو جهونگاريندو رهان ٿو:

تنهنجي ياد جي وري آ وڃ

لڳي رهي آ. تڏڙي هير.

--X--X--X--

### سهڻا قول

- \* خاموشي عقلمنديءَ جي نشاني آهي.
  - \* پهرئين سوچيو، پوءِ ڳالهائيو.
  - \* زندگي اميد ۽ جدوجهد جو ٻيو نالو آهي.
  - \* اخلاق دنيا جي دولت کان طاقتور آهي.
  - \* سوچڻ سان عقل جي روشني وڌي ٿي.
  - \* غرور بيوقوفيءَ جي نشاني آهي.
  - \* عقلمند ماڻهو حسد کان پري رهندو آهي.
  - \* علم انسان جي ذهن کي جهالت جي اونداھين مان ڪڍي ٿو.
  - \* ڪاوڙ حرام آهي.
- (چونڊيندڙ: ڪيڊٽ فاروق - ڪٽ نمبر 3064، جناح هائوس)



ڪيڊٽ ممتاز پيرزادو

ڪٽ نمبر 2023

لياٽ هائوس

## تنهنجي ياد جي وري آ وڃي

ڪيڊٽ ڪاليج پيٽارو، جنهن جي ساون وٽن جي ڇانوڻي ۾ مون تي سال گذاريا. اڄ جڏهن انهن گذريل ٽن سالن کي ياد ڪريان ٿو ته نيرَ رکجن ٿي نه ٿا. گذاريل ڏينهن جون يادون جڏهن دل جي ڌڙڪن کي تيز ڪن ٿيون ته ڳوڙها اکين مان ائين نڪرندا آهن، جيئن اونهارِي ۾ وڏو ڦڙو. جڏهن آءُ ائين ڪلاس ۾ پهريون ڀيرو ڪاليج ۾ پير پاتو هو ته ڪجهه منهنجين اکين ۾ خواب هئا ڪجهه ٿي ڏيکارڻ جا. گهر وارن جا خواب پورا ڪرڻ لاءِ نڪتل هيءُ نوجوان ان ڪاليج ۾ بلڪل اڪيلو هو. جڏهن منهنجا ڀائر مومن کي ڪاليج ۾ ڇڏي وڃي رهيا هئا ته مون پنهنجو پاڻ کي بلڪل اڪيلو سمجهيو هو. پر جڏهن آءُ پاڻ جهڙن هڪ جيڏن کي ڏٺو ته منهنجي دل کي ڪجهه اطمينان ٿيو.

اڄ جڏهن آءُ انهن گذاريل ڏينهن کي ياد ڪرڻ لاءِ وينس ته ڪاغذ تي لکڻ وقت قلم به منهنجي قابو ۾ نه هيو هو. ڪيڊٽ ڪاليج پيٽارو ۾ گذاريل ڏينهن منهنجي دل ۾ هڪ تڙپ پيدا ڪري رهيا هئا.

ڪيڊٽ ڪاليج پيٽارو ۾ پهريون رمضان جو مهينو سياري ۾ آيو هو. صبح جو گهمندڙ ٿڌي هوا ۾ ميس وڃڻ تي دل نه چوندي هئي، پر پيٽ جي پوڄا ڪرڻ به ضروري محسوس ٿيندي هئي. صبح جا پراڻا اڄ به ياد ايندا آهن. افطاري تي ملندڙ هڪ ڪجور به ڏاڍو ستائيندي آهي ۽ وري يارن ۾ ٿيندڙ مقابلو ته ”ڪير سڀ کان پهرين افطار ڪري نماز لاءِ ويندو“ افطاريءَ کي چار جند لڳائي ڇڏيندو آهي.



ڪيڊٽ شاهڙيب سهتو

ڪٽ نمبر 1119

شهbaz هائوس

## ڳالهه ننڍي، اثر گهڻو

- \* جيڪو الله جي لاءِ جهڪي ٿو، الله تعاليٰ ان کي بلند ڪري ٿو.
- \* بحث مباحثو ڪيو ته سمجه سان.
- \* دوستي ڪريو ته نڪ سیرت سان.
- \* برداشت ڪريو ته صبر ۽ همت سان.
- \* ڳالهه ٻڌو ته ڌيان سان.
- \* نوڪري ڪريو ته ايمانداريءَ سان.
- \* تجارت ڪريو ته سچائيءَ سان.
- \* زندگي گذاريو ته سادگيءَ سان.
- \* غور ۽ فڪر ڪريو ته گهڙائيءَ سان.
- \* علم کان سواءِ انسان جو عمل نقصانڪار آهي.
- \* سخاوت ڪرڻ سان ئي نعمت ملي ٿي.
- \* ادب وارو شاگرد ئي علم مان فائدو حاصل ڪري ٿو.
- \* سڀني کان وڌيڪ ڊڄڻو شخص اهو آهي، جيڪو موت کان ڊڄي ٿو.
- \* ننڍڙن سان پيار ڪرڻ سان الله راضي ٿئي ٿو.

--X--X--X--

اوهان جون اهي سڀئي ضرورتون پوريون ڪري ٿو؟ صرف ڪجهه منٿن لاءِ پنهنجي دل ۾ خيال آڻيو ۽ سوچيو ته ڪيئن اوهان جو پيءُ اوهان سان پيار ڪري ٿو؟ ڪيئن هو اوهان جون ضرورتون پوريون ڪري ٿو؟ ڪيئن هو اوهان جي خوشيءَ لاءِ هر ممڪن ڪوشش ڪري ٿو؟ مون کي ته اهو وقت ياد اچي ٿو. جڏهن آءٌ ننڍين ننڍين ڳالهين تي ناراض ٿيندو هئس ۽ پوءِ منهنجي ماءُ ۽ منهنجو پيءُ مون کي راضي ڪرڻ لاءِ منهنجي هر خواهش پوري ڪندا هئا. هن زندگي ۾ اهڙا ڪيترا ئي مثال ملن ٿا. جڏهن هڪ پيءُ پنهنجي اولاد جي خوشي جي خاطر ٻين ماڻهن جي پٺڀرائي ڪري ٿو. جڏهن هن جي اولاد ڪا غلط ڪم ڪري ٿي ته هو ٻين ماڻهن جي اڳيان شرمندو ٿئي ٿو ۽ انهن کان معافيون گهري ٿو. پر چوندا آهن ته اکين جي روشني جي اهميت ڪنهن انڌي کان ٻيچو. بلڪل اهڙيءَ طرح پيءُ جي اهميت ڪنهن يتيم کان ٻيچو. پيءُ پنهنجي اولاد لاءِ ڇانو ڪيئن آهي؟ ان ڳالهه جو صحيح اندازو ته ڪو پيءُ ئي لڳائي سگهي ٿو ۽ اسان ڪيڊٽ ۽ اهي تمام شاگرد جيڪي اڃان ان عمر تائين ناهيون پهتا. ان ڳالهه جو صحيح اندازو تيستائين نٿا لڳائي سگهون. جيستائين اسان پاڻ پيءُ نه ٿيون.

افسوس! بي حد افسوس ته اسان پيءُ جي شفقت جي باري ۾ ڄاڻندي به، اڄ پيءُ کي ايتري اهميت بلڪل نه ٿا ڏيون. جيتري اهميت ان کي ملڻ گهرجي. اڄ اسان هن سائنسي ۽ ٽيڪنالاجي دؤر ۾ ايترا ته وڪوڙجي ويا آهيون، جو اسان ان عظيم رشتي جي اهميت کي بلڪل وساري ڇڏيو آهي. هن افراتفري جي دؤر ۾، اسان وٽ ايترو وقت به ڪونهي جو اسان هن عظيم رشتي جي اهميت وڌائڻ لاءِ ڪا جاکوڙ ڪيون. اڄڪلهه جي دؤر ۾ اهڙا ڪيترا ئي واقعا ٻڌڻ ۾ اچن ٿا، جيڪي اهڙي عظيم رشتي جو تقدس پاڻمال ڪن ٿا.

انهن سڀني ڳالهين کي سامهون رکندي به مان اهو چوڻ چاهيندس ته وقت اڃان ايترو به خراب نه ٿيو آهي، جو اسان پنهنجين غلطي کي به سڌاري نه سگهون. ڇاڪاڻ ته ڪجهه اهڙا به انسان آهن، جيڪي هن عظيم رشتي جي اهميت کي سمجهن ٿا ۽ هن عظيم رشتي جو قدر ڪن ٿا. منهنجي خيال ۾ هي سڀ ڪجهه پڙهڻ کانپوءِ ڪو به انسان ان ڳالهه کان انڪار نه ٿو ڪري سگهي ته پيءُ اولاد لاءِ ڇانو نه آهي. پر ڀائرو! هن وقت هن عظيم رشتي کي اسان جي ضرورت آهي ۽ اسان سڀني جو اهو فرض آهي ته اسان هن عظيم رشتي کي پاڻ به اهميت ڏيون ۽ ان سان گڏوگڏ ٻين کي به تاڪيد ڪيون ته ان جي اهميت کي سمجهن ۽ ان کي عزت، مانُ مرتبو ڏين. اڄوڪي دؤر جي هر سلڇڻي اولاد کي گهرجي ته هو هن عظيم رشتي جي اهميت کي سمجهندي اهو واعدو ورجائي ته والدين جو سدائين احترام ڪيو ويندو.

ڪيڊٽ خادم حسين  
ڪٽ نمبر 1050  
جناح هائوس



## پيءُ اولاد لاءِ چانوَ

”رشتو“ هن لفظ جو ٻڌندي ئي انسان جي دل ۾ ڪيترا ئي خيال اچن ٿا. دنيا ۾ ڪيترا ئي رشتا آهن. مثال طور: ماءُ جو رشتو، پيءُ جو رشتو، پيءُ جو رشتو، پيءُ جو رشتو، دوست جو رشتو وغيره. رشتو جنهن جي ڪري انسان هن دنيا ۾ ڪيترا ئي نڪ عمل ڪري ٿو. ڪيترا ئي ٻڌي وارا ڪم ڪري ٿو ۽ ڪيترا ئي دفعا عجيب غريب ڪم به ڪري ٿو. ڪڏهن انسان ڪنهن رشتي جي ڪري ڪنهن انسان جو قتل ڪري ڇڏي ٿو. ڪڏهن ڪنهن رشتي جي خاطر عدل ۽ انصاف کي ڇڏي ڏئي ٿو. ڪڏهن ڪنهن انسان جي مدد ڪري ٿو. ڪڏهن پنهنجو گهر ڇڏي ٿو. ڪڏهن پنهنجو ديس به ڇڏي ٿو. توهان ڪڏهن سوچيو آهي ته انسان اهو سڀ ڪجهه صرف رشتي لاءِ ڇو ٿو ڪري؟ ڇو هو پنهنجي اولاد جي خوشين جي لاءِ غلط عمل به ڪري ٿو؟ ڇو هو پنهنجي پيءُ جو بدلو وٺڻ لاءِ ڪنهن ٻئي انسان جو قتل ڪري ڇڏي ٿو؟ ڇو هو پنهنجي وطن لاءِ پنهنجي جان قربان ڪري ڇڏي ٿو؟ آخر ان رشتي ۾ اهڙي ڪهڙي طاقت آهي. جنهن جي ڪري انسان اهي سڀ ڪم ڪرڻ تي مجبور ٿئي ٿو؟ شايد اهو پيار ۽ محبت جو ئي اثر آهي. ڇو جو جڏهن هڪ ماءُ ۽ پيءُ پنهنجي اولاد لاءِ چانوَ بڻجن ٿا ته اهو پيار ۽ محبت جو رشتو اولاد کي پنهنجي والدين جي خدمت ڪرڻ تي مجبور ڪري ڇڏي ٿو.

هونئن ته دنيا ۾ ڪيترا ئي رشتا آهن، پر انهن رشتن مان پيءُ يعني اولاد ۽ والد جو رشتو هڪ اهڙو رشتو آهي، جيڪو دنيا جي مڙني رشتن کان مٿانهون آهي. ماءُ جي ممتا ۽ شفقت کي ته ڪو به انسان وساري نٿو سگهي، پر ان سان گڏوگڏ پيءُ جي شفقت کي به ڪو انسان نظرانداز نه ٿو ڪري سگهي. ڇو جو بيشڪ ماءُ پنهنجي ٻار کي 9 مهينا پيٽ ۾ سانڍي، تڪليفون برداشت ڪري هن دنيا ۾ آڻي ٿي، پر اهو پيءُ ئي آهي، جيڪو ننڍپڻ کان وٺي ان ٻار کي پالي، کيس وڏو ڪري، هن کي هن دنيا ۾ رهڻ جي قابل بڻائي ٿو. ڇا توهان ڪڏهن سوچيو آهي ته اولهان جو پيءُ اولهان کي پالڻ لاءِ، اولهان جي سٺي پڙهائي لاءِ، اولهان کي سٺا ڪپڙا پهرائڻ لاءِ ڪيتري محنت ڪري

شيء کي 10<sup>10</sup> تي وٺي اچي. هي ٽيڪنالاجي جيتوڻيڪ اڃا نئين آهي پر سائنس جي هر شعبي ۾ پئي اچي. پتلن (Metals) جي علم کان وٺي علم ڪيميائي علم طبيعيات تائين هر ڪنهن ۾ نينو ٽيڪنالاجي اچي رهي آهي.

اڳ جيڪي دوائون اينديون هيون، اهي صرف فائدو نه ڏينديون هيون پر ان سان گڏ ڪجهه نقصان به ٻين عضون کي ڏينديون هيون. جنهن کي اسين سائيڊ افيڪٽس (Side effects) ٿا چئون. پر نينو ٽيڪنالاجي ڪجهه ٽارگيٽ دوائون (Target Drugs) جي تلاش ۾ آهي.

ڪمپيوٽر جي انٽيگريٽڊ سرڪيٽس (ics) کان وٺي فليش ميمري (USB) تائين نينو ٽيڪنالاجي جي عراضي آهي. هاڻي تمام گهڻي معلومات هڪ جڳهه کان ٻئي جڳهه تائين فليش ميمري (USB) جي ذريعي پهچائي سگهجي ٿي. جيڪا ماپ ۾ هڪ آگر جيتري آهي ۽ وزن ۾ ان کان به گهٽ. نينو ٽيڪنالاجي جي نظر مقناطيسي شين تي به آهي. اڄ انسان هر شيءِ اهڙي ٿو چاهي جيڪا هڪ جڳهه کان ٻئي هنڌ آرام سان پهچائي سگهي (Portable) ۽ اهڙي هن ٽيڪنالاجي جو اصل مقصد آهي. شاگرد ڪنهن لفظ جو مطلب ڳولڻ لاءِ ڪتابن جيڏيون ڊڪشنريون (Dictionary) ڳولهندا هئا. پر هاڻي اليڪٽرانڪ انسائيڪلوپيڊيا (Electronic Encyclo- media) اچي وئي آهي. جيڪا هڪ ڪيلڪيوليٽر (Calculator) جيتري آهي. اکر لکو ۽ ان جي معنيٰ اوهان جي سامهون لکجي ايندي.

دفاع (Defence) جا هٿيار به نينو (Nano) گهريل آهن. جنهن جو شاندار نمونو ماچيس بر آهي. وزن به گهٽ ۽ کڻڻ ۾ به سولو. آٽوموبائيلس (Auto mobiles) ۾ جيڪو پيٽرول پونڊو آهي. اهڙا ننڍا سيل (Cells) پيا ٺهڻ جيڪي وجهڻ سان اها پيٽرول جي ڪمي پوري ٿي ويندي. ميڊيسن (Medicine) ۽ ڊينٽسٽري (Dentistry) مثال طور ڊريسنگ (Dressing) ۽ بانڊنگ (Donding) ايجنٽس تي غور ڀريو ڪيو وڃي.

راند جد شعبي ۾ نينو ٽيڪنالاجي اهم ڪردار ادا ڪندي. ننڍيون ۽ مضبوط ريڪٽون اڇڻ واريون آهن ۽ تينس بال به اهڙا پيا اچن جيڪي بنا ڦاٽڻ جي گهڻي وقت تائين هلي سگهندا. طاقت جي آئنده سنڀالي رکڻ جي لاءِ (Carbon Energy Nano Tubes) پيا اچن. سائنسدان اهڙا هٿيار ٺاهڻ چاهن ته جيئن اهي ڪٿي رکيا وڃن ۽ ان جڳهه جي سڃي ڄاڻ ملي وڃي. جنهن کي (Bio-Nano Sensors) پيو سڏجي. زراعت ۽ ماحوليات تائين ڪپڙن ۽ بڙهائي تائين دنيا جهان جي هر شعبي کي نينو (10-9) سطح تي آڻين. اهڙي هن ٽيڪنالاجي جو اصل مقصد آهي جيتوڻيڪ اها نئين شاخ آهي پر اهو چوڻ غلط نه ٿيندو ته مستقبل ۾ نينوسائنس (Nano Science) اسان کي يا ته ابدي حياتي ڏيندي يا ته بلڪل تباهي.

---X---X---X---



ڪيڊٽ محمد ذاڪر شيخ

ڪٽ نمبر 3029

جناح هائوس



## نينو سائنس ۽ ٽيڪنالاجي

ڏينهن ۽ رات جي بدلجڻ ۾ ۽ هن پوري ڪائنات جي ٺهڻ ۾ هڪ وڏو راز سمايل آهي جنهن کي اسان انسانن کي ئي تلاش ڪرڻو آهي. خود قرآن مجيد ۾ ارشاد آهي ته:

"هن ڪائنات تي غور ۽ فڪر ڪريو."

هن فاني دنيا کي ڌڻي پاڪ هڪ خاص انداز ۾ بڻايو آهي ۽ پوءِ انسان جنهن کي جنت ۾ به آرام نه آيو، ان کي الله پاڪس سمجهه عطا ڪئي جنهن بابت قرآن پاڪ ۾ اچي ٿو ته:

"انسان کي اوتروئي ملندو آهي جيتري اهو ڪوشش ڪندو آهي"

انسان جي اڳتي وڌڻ جو شوق قدرتي آهي. سائنس جي ترقي جي پويان به انسان جو شوق ۽ ضرورت لڪل آهي. سائنس پاڻ فرمائي ٿي ته ڀمان تجربن ۽ مشاهدن جو علم آهيان.

سائنس هن جديد دور ۾ اهڙيون تخليقون ڪيون آهن جن جو تصور به عام ماڻهو نه ٿو ڪري سگهي. سائنس جي ترقي دنيا کي هڪ ڪري ڇڏيو آهي. سائنس انڌن کي اکيون ڏنيون آهن، ٻوڙن کي ڪن ۽ مندن کي تنگيون ڏنيون اٿس. نينو سائنس (Nano Science) سائنس جي ترقي جو هڪ ٻي مثال نمونو آهي، جيڪو ٻڌندا هئاسين ته دنيا هڪ ڳوٺ آهي. سائنس جي هن شاخ پورو ڪري ڏيکاريو آهي. سائنسدانن هميشه ماليڪيولر سطح (Molecular Level) تي ڪم ڪرڻ تي زور ڏنو آهي. اهوئي سبب آهي جو اڄ سائنس جي بدولت هڪ نئين چمندر ٻار جو جنس بدلائي سگهجي ٿو. ماليڪيولر سطح (Molecular Level) تي ڪم ڪندي اڄوڪي ٽيڪنالاجي (Nanotechnology) نينو سائنس (Nano Science) تي پهچي وئي آهي.

هڪ وقت هو جو اسين ٽيليفون کي وڏي ڳالهه سمجهندا هئاسين، پر اڄ جي ايجاد موبائيل فون (Mobile Phone) اڳوڻي ايجاد تي ٻي ڪلي، ڇاڪاڻ جو اها تارن جي بغير وائرلس ٽيڪنالاجي (Wireless Technology) تي بنياد رکي پئي. اها فون انسان جي ڪيسي ۾ ان سان جتي ڪٿي گڏ آهي. اڳي ڪمپيوٽر هڪڙي ڪمري جي جاءِ ۾ ايندا هئا، پر هاڻي اهي ڪتاب جيترا ڀاڻ ۾ آهن. جنهن کي اسين لپ ٽاپ (Lap Top) چئون ٿا. اهائي نينو ٽيڪنالاجي آهي. مطلب ته هر

مڪي وارن پنهنجي ناکاميءَ کان پوءِ چيو ته جيڪڏهن اوهين مسلمان اسان جي بتن کي پروڀو نه ڄڻو ته اسين رسول الله ﷺ جن کي پنهنجو اڳواڻ بنائينداسين ۽ توهان کي دولت سان مالا مال ڪنداسين. پر حضور ﷺ جن فرمايو ته توهان هڪ هٿ تي چنڊ ۽ ٻئي هٿ تي سڄ رکو ته به مان اسلام پڪيڙڻ نه ڇڏيندس. ان کان پوءِ ڪافرن رسول الله ﷺ ۽ مسلمانن کي اڃا به وڌيڪ تڪليفون ڏنيون پر مسلمانن اهي تڪليفون سٽيون.

مڪو جنهن علائقي ۾ آهي ان کي حجاز چوندا آهن. حجاز کان هڪ ٻيو شهر مدينو آهي. مديني کان ڪجهه ماڻهو مڪي ۾ حج ادا ڪرڻ آيا ته انهن جي ملاقات حضور ﷺ جن سان ٿي. پاڻ سڳورن ﷺ انهن کي اسلام جي دعوت ڏني پوءِ اهي ماڻهو سڄا مسلمان ٿي ويا. مڪي ۾ مسلمانن تي ظلم و ستم ڏسي اهي پاڻ سڳورن کي مديني اچڻ لاءِ دعوت ڏيندا رهيا ۽ مسلمانن جي مدد ڪرڻ لاءِ چيائون. پر پاڻ ﷺ جن الله تعاليٰ جي حڪم جو انتظار ڪرڻ لڳا ۽ جڏهن کين حڪم مليو ته پاڻ سڳورن هجرت ڪئي ۽ گهر ٻار ڇڏڻ جو هڪ مثال قائم ڪيو. پاڻ ﷺ جن سان گڏ سندن صحابين به هجرت ڪئي ۽ مديني پهتا.

مدينو اسلام جو سڀ کان وڏو مرڪز ٿي پيو ۽ هتي سڀ کان پهرين اسلامي رياست قائم ٿي ۽ پاڻ ﷺ جن اتي ئي اسلام پڪيڙيو. هتي سڀ فيصلا الله تعاليٰ جي چوڻ مطابق ٿيندا رهيا. زندگي جي هر شعبي ۾ قرآن شريف جي پيروي ڪئي وئي. الله ۽ ان رسول ﷺ جن جي اطاعت ڪئي ويندي هئي. ان طرح هڪ اهڙو مثال پيدا ٿيو جنهن کي اسان انصاف حق ۽ سچ جو ماحول چئي سگهون ٿا. ماڻهو بري بري کان اچي هنن ماڻهن جو خدمتون ڏسي اسلام قبول ٿي لڳا ان طرح مسلمانن جو تعداد وڌڻ لڳو. مڪي وارا اڃا به مسلمانن جي خلاف سازشون ٺاهيندا رهيا. رسول الله ﷺ جن جي زماني ۾ ڪافرن سندن سان ڪيتريون ئي جنگيون ڪيون پر کين هر هڪ ۾ شڪست حاصل ٿي ڇو ته مسلمانن جي قسمت ۾ فتح لکيل هئي. ان لاءِ مسلمانن جو رسول الله ﷺ ۽ الله تعاليٰ تي ايمان پختو ٿيو. انهن وٽ دنيا ۽ مال و دولت جو قدر ڪجهه به نه هو. اهي صرف الله جي رضا ۽ آخرت ۾ نجات چاهين پيا. ان جذبي انهن جي همت کي بلند ڪيو. پنهنجي خلوص جي ڪري هر جڳهه تي انهن کي فتح حاصل ٿي.

---X---X---X---

عنه هو ۽ سندس والده جو نالو بي بي آمنه رضي الله تعالىٰ عنها هو. پاڻ ﷺ جي پيدائش کان اڳ سندن والد گذاري ويو ۽ جڏهن ڇهن سالن جا ٿيا ته سندن والده ماجده به وفات ڪري وئي ۽ پوءِ کين ڏاڏي عبدالمطلب سنڀال ۽ پرورش ڪئي.

پاڻ ﷺ هميشه سچ ڳالهائيندا هئا. وڏن جي عزت ڪندا هئا صاف سٿرا رهندا هئا ۽ سٺيون ۽ مٺيون ڳالهيون ڪندا هئا. ان زماني ۾ خراب ڳالهيون هلي رهيون هيون مثال طور شراب جو ۽ ظلم ڪرڻ. پر انهن کان پاڻ سڳورا ﷺ جن جو دامن بلڪل صاف هو. پاڻ ﷺ جن پنهنجي امانتداري ديانتداري غمخواري ۽ بلند اخلاق جي ڪري سڀني مڪي وارن ۾ شروع کان ئي ممتاز رهيا. ان ڪري مڪي جي ماڻهن کين صادق ۽ امين جو لقب ڏنو.

جڏهن پاڻ ﷺ جي عمر 40 سال ٿي ته الله تعالىٰ جي طرفان پاڻ سڳورن ﷺ تي پهرين وحي نازل ٿي پاڻ سڳورا ﷺ جن پنهنجي رسالت ۾ نبوت جو اعلان ڪيو ۽ ماڻهن کي صرف الله تعالىٰ جي عبادت جو حڪم ڪيو. پاڻ ﷺ تي جيڪو ڪتاب نازل ٿيو ان جو نالو قرآن مجيد آهي. قرآن پاڪ سڄي دنيا لاءِ هڪ هدايت آهي. الله تعالىٰ جن حضور ﷺ جن کي چيو ته پاڻ ماڻهن کي سٺي تعليم ڏين ۽ برين عادتن ۽ ڪمن کان روڪين ۽ ماڻهن کي ٻڌائين ته سچو رستو الله تعالىٰ جي عبادت ڪرڻ آهي بتن جي عبادت ڪرڻ ۾ ناهي ۽ حڪم ڪيائون ته چئي ڇڏيو پنهنجي امت کي ته پنهنجي پيءُ ماءُ سان سٺو ورتاءُ ڪن ۽ ٻئي ڪنهن جو مذاق نه اڏائين. نه ڪنهن کي خراب نالي سان پڪارين ۽ ڪنهن جي ناجائز طرفداري نه ڪن. پاڻ سڳورن ﷺ جن ٻڌايو ته سڀ مسلمان زمين تي برابر آهن. پاڻ سڳورن ﷺ جن تي جيڪو ڪتاب نازل ٿيو. ان ۾ صاف صاف لکيل آهي ته ڪيو توهان مان وڌيڪ نيڪ آهي. جيڪو الله کان ڊڄڻ وارو آهي.

مڪي جي ماڻهن جي ظلم ۽ ستم کان جڏهن مسلمان تنگ ٿيا ته حضور ﷺ جن مسلمانن کي مڪي کان حبش ڏانهن هجرت ڪرڻ جي اجازت ڏني. حبش جو بادشاهه جيڪو عيسائي هو تنهن مسلمانن کي پناهه ڏني. مڪي وارن اچي بادشاهه چيو ته هيءُ مسلمان مڪي مان ڀڄي آيا آهن ۽ جيڪو ڪجهه حضرت عيسيٰ عليه السلام جي باري ۾ چون ٿا ته اهو توهان برداشت نه ڪري سگهندؤ. تنهن تي حضرت جعفر طيار رضي الله تعالىٰ عنه جن ٻڌايو ته اسلام ڇا آهي ۽ حضور ﷺ جن جون تعليمات ڇا آهن. حضرت جعفر طيار رضي الله تعالىٰ عنه جن بادشاهه کي ڪجهه آيتون ۽ حضرت عيسيٰ عليه السلام جن جي باري ۾ عقيدو ٻڌايو ته ان ڳالهين جو بادشاهه تي وڏو اثر ٿيو ۽ انهن کي اتي رهڻ جي اجازت ڏنائين.



ڪيڊٽ عرفان قربان ڪوهارو

ڪٽ نمبر 2003

ايوب هائوس

## سڀ کان وڏو انسان رسول الله ﷺ

الله تعاليٰ جي آخري نبي ﷺ پنهنجي جهانن جا سردار تمام انسانن لاءِ رحمت محمد مصطفيٰ ﷺ جي پاڪيزه زندگي اسان لاءِ بهترين نمونو آهي. اعليٰ ۽ پاڪ زندگي جو ان کان سٺو نمونو اڄ تائين دنيا ۾ نه ڏٺو ويو آهي ۽ نه ڏٺو ويندو. ان لاءِ اسان جي پلاڪي ان ۾ آهي ته اسان پاڻ سڳورن ﷺ جن جي زندگيءَ کي گهڻو ۽ هر هر مطالعو ڪريو. پاڻ سڳورن ﷺ جن جي قولن ۽ ارشادات کي سمجهون ۽ ان تي عمل ڪرڻ جي ڪوشش ڪريون.

پاڪستان جي اولهه ۾ هڪ ملڪ آهي. جنهن جو نالو عربستان آهي. هتي هر طرف کان واري آهي گرمي ۾ گرمي به گهڻي پوندي آهي ۽ برسات گهٽ هوندي آهي. اڳ ۾ هتان جا ماڻهو بهادر ضرور هئا پر وڏا ظالم ۽ جاهل هئا. معمولي ڳالهين تي پاڻ ۾ سالن تائين جنگيون ڪندا هئا جنهن سان گهرن جا گهر ويران ٿي ويندا هئا عورتن تي ظلم ڪندا هئا. معصوم ڇوڪرين کي زنده پوري ڇڏيندا هئا. مسافرن ۽ واٽ ويندڙن کي ڦريندا هئا. الله تعاليٰ جي بدلي مجسمن ۽ الله جي بندن جي عبادت ڪندا هئا. جڏهن ظلم حد کان وڌي ويو ۽ دنيا ۾ امن باقي نه رهيو ته عربستان جي ڳوٺ مڪي ۾ حضرت محمد مصطفيٰ ﷺ نالي هڪ ٻار پيدا ٿيو. جنهن کي سڄي دنيا لاءِ الله تعاليٰ آخري نبي ڪري موڪليو ۽ ان جي مٿان هڪ اهڙو ڪتاب نازل ڪيائين جيڪو تاقيمات تائين زندگي جو مڪمل ضابطو ۽ پوريون هدايتون ڪشي آيو. پاڻ ﷺ پنهنجي تعليم سان عمل سان الله تعاليٰ جي بندگي سان عدل انصاف سچائي انسانيت ۽ سٺائي جي روشني پکيڙي. هي روشني اڄ به دنيا ۾ موجود آهي. ان مان فائدو حاصل ڪرڻ وارو پنهنجي بلڪ سڀني جي زندگي سنواري ٿو. الله تعاليٰ پاڻ ﷺ جي زندگي انسان ذات لاءِ هڪ سٺو ۽ سهڻو نمونو بنايو آهي.

حضرت محمد ﷺ عرب جي هڪ شهر مڪي ۾ پيدا ٿيا پاڻ جو قبيلو قريش عربن ۾ وڏي عزت جي نظرن سان ڏٺو ويندو هو. پاڻ ﷺ جي والد جو نالو حضرت عبدالله رضي الله تعاليٰ

ڪيڊت مهراڻ ساريو

ڪٽ نمبر 3103

اقبال ھاڻوس



## ٻارن جي تعليم ۽ والدين جو ڪردار

ٻارن کي تعليم ڏيارڻ والدين جو اولين ترين فرض آهي. ڇا اسان جا وڏا اهو فرض نڀائي رهيا آهن؟ بلڪل نه! اسان جا والدين جيڪڏهن پنهنجي اولاد سان ڪنهن تعليمي اداري ۾ وڃن ٿا ته صرف داخلا واري ڏينهن ۽ پوءِ تعليمي سرگرميون معلوم ڪرڻ هفتي ۽ مهيني ته نهيو پر سال ۾ به نه ٿا وڃن. انهيءَ جو ڪارڻ اهو آهي ته اهي ڇوڪرا پنهنجي تعليم تي گهٽ ڌيان ڏين ٿا. پر مستين ۽ راندين ۾ گهڻو وقت وڃائين ٿا. نتيجو اهو نڪتو آهي جو اهي شاگرد امتحان ۾ فيل يا تمام گهٽ مارڪن ۾ پاس ٿين ٿا. ان ۾ ڇوڪرن جو قصور نه هوندو آهي بلڪه اهو سڀ والدين جي لاپرواهي جي ڪري آهي. والدين جي گهٽ توجهه جي ڪري ٻار سنڀري اسڪول لاءِ نه وڃن ٿا ته مگر اهي اسڪول وڃڻ بدران هونئن يا وڏيو گيمن تي ويهي رهن ٿا جڏهن اسڪول جو ٽائيم ختم ٿئي ٿو تڏهن گهر موٽي اچن ٿا ۽ والدين تمام خوش هوندا آهن ته اسان جو ٻچو پڙهي آيو آهي. والدين کي گهرجي ته پنهنجي ٻچن جي مستقبل لاءِ سوچين ۽ انهن کي خاص تعليم ڏيارين جيئن اهي وڏي شوق ۽ چاهه سان دل لڳائي پڙهن ۽ اڳتي هلي مستقبل ۾ قوم جو سرمايو ٿين ۽ وڏن عهدن تي پهچن ۽ پنهنجي ملڪ جو مان مٿانهون ڪن.

اسان جي ملڪ ۾ اهڙا به شاگرد آهن جيڪي تمام غريب ۽ مسڪين هوندا آهن ۽ اهي امتحانن ۾ نمبر ڪٿن ٿا پر افسوس وڌيڪ پئسن نه هئڻ جي ڪري اهي اڳتي هلي ڪاليجن ۽ يونيورسٽين ۾ نٿا پڙهي سگهن ۽ علم جو هٿيار ڦٽو ڪري پنهنجي پيءُ سان گڏ پنين ۾ ڪم ڪرڻ ويندا آهن پر جيڪڏهن ڪو ڇوڪرو امير آهي ۽ اهو پڙهائي ۾ به تمام ڪمزور آهي پر والدين ان کي ڪنهن سٺي تعليمي اداري ۾ پڙهائين ٿا پر هو پڙهي نه ٿو ۽ سڄو ڏينهن شهرن ۽ بازارن، گهٽين ۾ گهمندو وٺي ٿو ۽ ان جا والدين ان جو خيال به نه ٿا رکن. ان ۾ استادن جو ڪهڙو قصور ۽ ٻارن جي تعليم ۾ وڏن جي لاپرواهي آهي ۽ ان جو قصور وار به والدين آهن. والدين کي گهرجي ته اهي پنهنجي اولاد جي چڱي طرح سان سار سنڀال لهن ۽ انهن کي علم جي هٿيار سان ستورن ۽ انهن جي تعليم تي پورو پورو ڌيان ڏين.

---X---X---X---



ڪيڊٽ امجد حسين

ڪٽ نمبر 3087

ايوب هاٿوس

## ماءُ جي محبت

ماءُ ڏسڻ ۾ ڪيڏو نه سادو، اڇارن ۾ ڪيڏو نه آسان لفظ آهي پر ان جي محبت جو اندازو ڪير به نه ٿو لڳائي سگهي. هي اها عظيم هستي آهي جيڪا پنهنجي اولاد کي هميشه خوش ڏسڻ چاهيندي آهي. ماءُ پنهنجي ٻار کي نو مهينا پيٽ ۾ رکي ۽ پيون ڪيتريون ئي تڪلينون سهي پنهنجي ٻار کي جنم ڏيندي آهي. پنهنجي سيني سان لڳائي رکندي آهي ۽ جڏهن رات جو ٻار سهندو آهي تڏهن به ماءُ هن جي نگهباني جي لاءِ اڃا گيل هوندي آهي ته متان هن جي اولاد کي ڪا تڪليف نه پهچي. ماءُ جي باري ۾ حضرت محمد ﷺ جن فرمايو آهي ته: ”ماءُ جي پيرن هيٺان جنت آهي“

ماءُ جي اهميت اوهان ڪنهن يتيم کان پڇو، جنهن کي ماءُ نه آهي. اهو ماءُ جي محبت جي لاءِ سکندو آهي ۽ خوش نصيب آهي اهو شخص جنهن جي ماءُ هن دنيا ۾ آهي. ماءُ جي خدمت جو قرض ڪير به نٿو لاهي سگهي.

هڪ شخص حضور ڪريم ﷺ جن جي خدمت ۾ حاضر ٿيو ۽ عرض ڪيائين ته يا رسول الله ﷺ! مون پنهنجي ماءُ کي ڪلهن تي کڻي حج ڪرايو آهي. ڇا مون ان خدمت ڪرڻ سبب پنهنجي ماءُ جو حق ادا ڪري ڇڏيو؟ حضور اڪرم ﷺ جن فرمايو ته تُو ان جي هڪ رات جو به قرض نه لائو آهي، جنهن رات توکي تنهنجي ماءُ جنم ڏنو هو.

انهيءَ ڳالهه مان اندازو لڳائي سگهجي ٿو ته ماءُ جي اهميت ڪيتري آهي ۽ انسان سڄي عمر پنهنجي ماءُ جو قرض نٿو لاهي سگهي. تنهن ڪري اسان کي گهرجي ته ماءُ کي خوش رکون ڇاڪاڻ ته جيڪڏهن والدين راضي آهن ته پوءِ الله به راضي آهي.

---X---X---Y---



ڪيڊٽ شعيب احمد ساروڻو

ڪٽ نمبر 4116

لطيف هائوس

## ڪاميابي اُستاد جي پيرن هيٺان آهي

جيڪڏهن ڪو ماڻهو وڏي منزل تي پهچندو آهي يا ڪاميابي حاصل ڪندو آهي ته ان جي ڪاميابي ۾ ڪنهن نه ڪنهن ماڻهو يا ڪنهن شيءِ جو ضرور هٿ هوندو آهي. اصل ۾ ڏٺو وڃي ته هر ڪنهن جي ڪاميابي ۾ گهڻو هٿ علم جو هوندو آهي. جڏهن ڪنهن ماڻهو کي ڄاڻ هوندي تڏهن هو ڪامياب ٿي سگهندو. پر تعليم به ڪنهن نه ڪنهن جي هٿ ۾ هوندي آهي پوءِ انهن مان ڪهڙي به شخصيت هجي جيڪا ڪنهن کي تعليم ڏئي ڪامياب ڪري، پوءِ اهو پيءُ هجي يا ماءُ، اُستاد هجي يا ڪو ٻيو هٿ. هڪ حديث ۾ آهي ته ”جنت ماءُ جي پيرن هيٺان آهي“. ان جو مطلب اهو آهي ته جيڪا عورت توهان کي جنم ڏئي پاڻ کي سور ۽ درد ڏئي توهان کي سڪيو رکي ۽ تاتي پالي وڏو ڪري ٿي ۽ دعائون ڏئي ٿي. جيڪڏهن ان ماءُ جي وري خدمت ڪنداسين ته اسان کي جنت ملندي.

پر علم لاءِ هڪ ٻي شخصيت رکيل هوندي آهي اهو آهي اُستاد. اُستاد هڪ اهڙي شخصيت آهي جيڪا ماڻهو کي حيوان مان انسان بنائي ٿي. اهو اُستاد ئي آهي جنهن جي ذريعي هڪ انسان وڏي عهدي تي پهچي ٿو. جيڪڏهن دنيا ۾ اُستاد جهڙي شخصيت نه هجي ها ته هتي دنيا ۾ اونداهه ڪانسواءِ ڪجهه به نه هجي ها. مطلب ته اُستاد هڪ اهڙي شخصيت آهي جنهن هن دنيا تي اونداهه مان ڪيڏي روشني طرف ڇڪيو آهي.

دنيا جي ترقي يافتہ ملڪن ۾ اُستاد جي ايتري اهميت آهي جو ڪنهن وزيراعظم جي به ايتري عزت نه هوندي آهي. اتي هر ماڻهو کي اُستاد ٿيڻ جي خواهش هوندي آهي.

ڀڳو آئون نه چوان، ماريو ته وسهان  
کانڌ منهن ۾ ڏڪڙا، سيڪيندي سونهان  
ته پڻ لڄ مران جي هوندس پٺ ۾.

---X---X---X---

تا. اهڙن ڊاڪٽرن وٽ علاج ڪرائيندڙ مريض جڏهن هتان موڪلائي الله سائين وٽ وڃن ٿا ته ملائڪ حيران ٿي وڃن ٿا ته دنيا ۾ وڃڻ وقت ته هن ويچارن جا سمورا اوزار صحيح سلامت ۽ پورا هئا پوءِ اهي ڪٿي ڪري پيا.

ڪنهن جو گردو غائب، ڪنهن جو پتو ڪونهي، ڪنهن جي معدي واري ڳوٺري غائب، ڪنهن جو جيرو بدليل، ڪنهن جو لبلبلو تبديل ته ڪنهن جي دل ڪنهن بئي جانور جي لڳل مطلب ته تماشو لڳو پيو آهي.

ڊاڪٽرن جو هڪ ٻيو نسل آهي ”گوري مار“ مريض کي گوريون ڪئپسول ڪارائي ڪارائي اهڙو حال ڪندس جو هيٺان ۽ مٿان منجهائينس رڳو گورين ۽ ڪئپسولن جي خوشبوءِ پئي ايندي. ٿورڙو مٿي جو سور هجي ڏهه گوريون صبح، منجهند ۽ شام کائڻ لاءِ ڏيندا. حقيقت ۾ اهڙن ڊاڪٽرن وٽ سوچڻ جو وقت تمام گهٽ هوندو آهي، انهيءَ ڪري بيماري پيلي ڪهڙي به هجي پر گوريون سڀني بيمارين جون لکي ڏيندا ڪانه ڪا گوري هڻي وڃي هنڌ ڪندي. مرض يقيناً ختم ٿي ويندو آهي باقي مريض جيڪڏهن پاڻ به مرض سان گڏ هميشه جي لاءِ ختم ٿي وڃي ته انهيءَ ۾ ويچارن ڊاڪٽرن جو ڪهڙو ڏوهه! انهيءَ کي چئبو آهي هڪ ئي تير سان به شڪار يا ”درهه ڳالهائڻ، نه ڪي بائري“.

---X---X---X---

### حضرت محمد ﷺ جون عادتون

- \* حضرت محمد ﷺ هلندي پنهنجي نگاه زمين جي طرف ڪندا هئا.
  - \* اگر ناراض ٿيندا هئا ته پنهنجو منهن بئي پاسي ڪري ڇڏيندا هئا.
  - \* ڪنهن شيءِ جي ٽٽڻ تي ڪاوڙ نه ڪندا هئا.
  - \* جنازي ۾ شريڪ ٿيندا هئا.
  - \* نفلي عبادتون لکي لکي ڪندا هئا.
  - \* ٻارن جي سامهون گذرندا هئا ته سلام ڪندا هئا.
  - \* شروع رات ۾ سمهندا هئا ۽ اڌ رات جي شروع ۾ اٿندا هئا.
  - \* سمهن مهل ڪانه ڪا سوره ضرور پڙهندا هئا.
  - \* عشاءَ کان اڳ نه سمهندا هئا.
  - \* وضو ڪري سمهندا هئا.
- (چونڊيندڙ: ڪيڊٽ محمد جواد- ڪٽ نمبر 3014، شهباز هائوس)





ڪيڊٽِ دلپ ڪمار

ڪٽ نمبر 196

لياقت هائوس

## اڄوڪي دؤر جا ڊاڪٽر (طنز و مزاح)

ڪنهن پڇيو ڊاڪو ۽ ڊاڪٽر ۾ ڪهڙو فرق آهي؟

جواب مليو ڪو خاص ناهي پئي ڳرندا آهن هڪڙو زوريءَ ۽ ٻيو توهان جي خوشيءَ سان. توهان جو بيمار ٿيڻ ڊاڪٽرن جي لاءِ رحمت جو سبب آهي جيئن جيئن ماڻهو وڌيڪ بيمار ٿيندا ڊاڪٽرن جي بنگلن ۽ ڪارن جو تعداد وڌندو ويندو.

پر خيال رهي ته توهان ڪيترائي بيمار ڇو نه هجو پر هلندا ڳرندا رهو نه ته توهان جا عزيز توهان کي ڪنهن سٺي اسپيشلسٽ کي ڏيکارڻ بدران توهان کي ڪنهن خيراتي اسپتال ۾ داخل ڪرائي ڇڏيندا.

ڊاڪٽر توهان ڏانهن مسڪرائي ڏسي ته سمجهو ته اوهين بيمار ٿيڻ وارا آهيو ۽ جيڪڏهن ڊاڪٽر توهان ۾ گهوري ڏسي ته سمجهو ته انهيءَ ڊاڪٽر کان علاج ڪرائڻ جي اوهان ۾ پهچ نه آهي. ماڻهو ڊاڪٽرن کي فرشتو چوندا آهن. صحيح ڳالهه آهي. اهي اڪثر ماڻهن جي لاءِ "ملڪ الموت" ثابت ٿيندا آهن.

ڪڏهن به ان ڊاڪٽر کي سٺو نه سمجهيو ويندو آهي جيڪو پنهنجي ڪلينڪ ۾ اڪيلو ويهي مڪيون ماري رهيو هجي. ها انهيءَ ڊاڪٽر کي بهترين سمجهيو ويندو آهي جنهن وٽ مريضن جي لائين لڳي پئي هجي ۽ جتي مريض ڊاڪٽر جي انتظار ۾ مڪيون ماري رهيا هجن. ڊاڪٽر صاحبن جا ڪيترائي قسم ٿين ٿا جيڪي پنهنجن پنهنجن طريقن سان اسان آڏو رکي مخلوق جو علاج ڪن ٿا.

ڪجهه ڊاڪٽر ڇاقومار يعني سرجن هوندا آهن ۽ ڳالهه ڳالهه تي ڇاقو ڪڍي وٺندا آهن. انهن وٽ پيٽ جي سور جو مريض وڃي ته سندس اسپينڊڪس جو آپريشن ڪري ڇڏيندا ۽ جيڪڏهن سور پيٽ کان ٿورو مٿي هوندو ته سندس پٽو ڪڍي وٺندا بس سڄي حياتي وڍڻ ڪٽڻ ۾ لڳل رهن



ڪيڊٽ اويناش راجاڻي

ڪٽ نمبر 4069

محمد بن قاسم هاڻوس

## ڪفايت شعاري

چوندا آهن ته ”اهو ڪي ڪجهي جو مينهن وسندي ڪم اچي“. ڇاڪاڻ ته زندگي وڏي اڙانگي پير آهي زندگيءَ جي هر موڙ تي لاهڻا ڇاڙها ڏک سک آسائشون ۽ پريشانين انسان کي سامهون اچن ٿيون زندگيءَ جون ڪي گهڙيون انسان لاءِ ڪامرائي، خوشي ۽ مسرت جو پيغام ڪڍي اچن ٿيون ته ڪي گهڙيون آس ۽ حسرت، رنج و الم سان اچي نازل ٿين ٿيون. تنهنڪري انسان کي اهو ڪي گهرجي جيڪو مينهن وسندي يعني ڏکڻي وقت ۾ ڪم اچي. سنڌي جي مشهور چوڻي آهي ته ”ڪاٺيندي خراب به ڪٽي ويندا آهن“. تنهن ڪري اڄ ڪاٺڻ وقت سڀاڻي لاءِ ڪجهه نه ڪجهه بچائڻ نهايت ضروري آهي. دور انديشي انسان جو عظيم هٿيار آهي. زندگي تي ڪو ڀروسو ڪونهي. ۽ نه ئي وري دم تي ڪو ويساهه آهي. تنهن ڪري جيتري زندگي ان ۾ اهو ڪجهه ڪجهي جو ڏکيءَ وقت ۾ ڪم اچي.

تعليمي ڪوٽ جي ڪري اسان وٽ بچت ۽ ڪفايت شعاري جي اهميت جو نظريو، اسان وٽ بچتو نه ٿي سگهيو آهي. اسان وٽ ڪفايت شعاري جي اهميت جو اندازو نه آهي. ڪفايت شعاري اها چٽي آهي جيڪا مينهن وسندي ڪم اچي ٿي. ڪفايت شعاري اهو مضبوط سهارو آهي جيڪو ڪمزور وقت ۾ ڪم اچي ٿو ۽ ڪفايت شعاري اهو هٿيار آهي جيڪو ڏکڻي وقت ۾ ڪم اچي ٿو. ڪفايت شعاري هر هڪ انسان لاءِ ڪرڻ ضروري آهي. جيڪڏهن ڪو شخص پنهنجي طاقت ۽ سرندي وارا ڏينهن اجايا وڃائي ٿو اهڙي انسان تي اهڙا ڏينهن ضرور ايندا جڏهن دنيا خوشين ۾ هوندي پر ڪيس پنهنجي حال تي شرم ايندو. ان وقت ڪيس ٻين جي اڳيان هٿ ٽنگڻو پوندو. دنيا جا مهڻا ۽ طعنا سهڻا پوندا. ان ڪري اسان کي پنهنجي زندگي ۾ هر طرح سان اهو ڪجهه بچائڻ گهرجي جو ڏکڻي وقت ۾ ڪم اچي.

---X---X---X---



ڪيڊٽ شهاب سُهريائي

ڪٽ نمبر: 2051

لياقت هائوس

## برڪتن جي مهيني ۾ هڪ آفت

رمضان المبارڪ جو مهينو 8 آڪٽوبر 2005ع جي هر مسلمان روزي جي سحري ڪري گهر کان نڪري مالڪ جي ملڪ ۾ پڪڙيل قادر جو قرب حاصل ڪرڻ لاءِ محنت ڪري رهيو هو. گلن جهڙا بارڙا پنهنجي مائرن جي دعائن سان گڏ درسگاهن ڏانهن روانا ٿي چڪا هئا ۽ ڪجهه ٻار اسڪولن جي ڇتين هيٺيان تعليم پرائي رهيا هئا ته اوجھو هي زمين جو گولو پاڪستان جي مٿاڇري واري علائقي ۾ ڇرپر ڪرڻ لڳو ۽ فوراً ئي هڪ ظالم زلزلي جي شڪل اختيار ڪري انسانن جي اميدن کي ڦهر جو ڪفن ڏيئي بيدردِي سان دفنائِي ڇڏيائين. گهر ۾ ويٺل عورتن ۽ درسگاهن اندر تعليم حاصل ڪندڙ ملڪ جي معمارن جون دليون ٽوڙي انهن جو وجود ختم ڪري ڇڏيائين.

جڏهن زلزلي پنهنجي طاقت سان تباهي مڃائڻ شروع ڪئي ته ان وقت ڪنهن جي به جرئت نه پئي ٿي جو هو پاڻ کانسواءِ ڪنهن ٻئي ڏانهن نظر ڦيرائي ڏسي ۽ ان جي ڪجهه مدد ڪري. ان وقت هر اسان نفسانفسي ۾ مبتلا هو ۽ هر طرف افراتفري جو عالم جو، پر ڪجهه مٿن کانپوءِ اها ڪيفيت ختم ٿي وئي ۽ گهڻائي ڳوٺ ۽ شهر دنيا جي نقشي تان ختم ٿي ويا. اهي علائقا جيڪي ڪجهه دير اڳ آباد ۽ خوشحال هئا، زلزلي انهن علائقن کي ويرانِي ۾ تبديل ڪري قبرستان جي شڪل ڏئي ڇڏي. انهيءَ ڏينهن ڪيترائي ڀائر پنهنجي پيٽرن کان جدا ٿيا، ڪيترائي ماڻه پنهنجي مڙن کان الڳ ٿيا ۽ ڪيترائي روح پنهنجي جسمن کان جدا ٿيا. اهو منظر اتان جي ماڻهن لاءِ قيامت کان گهٽ نه هئو. اڄ به زلزلي جي ان تباهي کي ياد ڪري دل درد پريل آواز سان روئندي آهي ۽ نيٺن منجهان لڙڪ روانا ٿيندا آهن. ان لاءِ جو ان ڏينهن گهڻن ئي مسلمان ڀائرن مسلمان پيٽرن مسلمان مائرن ۽ ننڍڙن نينگرن هن ملڪ جي رهواسين کي الوداع ڪري ابدي زندگي ڏانهن سفر شروع ڪيو. الله انهن مرحومن جي ارواحن کي جنت ۾ جاءِ نصيب فرمائي. (آمين).

---X---X---X---



ڪيڊٽ منصور الحسن پتافي

ڪٽ نمبر 2067

لطيف هائوس

## عورتن جي تعليم جي اهميت

علم انسان جي ٽئين اک آهي الله تعاليٰ انسان کي ٻه اکيون ته صرف ڏسن لاءِ ڏنيون آهن پر اهو علم ئي آهي جيڪو انهن کي ڄاڻ ڏي ٿو ۽ انسان کي صحيح ۽ غلط، فائدو ۽ نقصان ٻڌائي ٿو. الله تعاليٰ انسان کي مرد ۽ عورت جي جوڙي جي صورت ۾ پيدا ڪيو ۽ اسلام ۾ مردن جي حقن سان گڏوگڏ عورتن جا به حق آهن. ان جو مثال هڪ گاڏي جي ٻن ڦيٽن جيان آهي جهڙي طرح گاڏي هڪ ڦيٽي جي بغير ڪانه ٿي هلي سگهي اهڙي طرح زندگي به مرد يا عورت جي بنا نه ٿي هلي سگهي. حضور اڪرم صلي الله عليه وآله وسلم جن جو ارشاد آهي ته:

”طلب العلم فريضة عليٰ كل مسلم و مسلمة“

ترجمو: علم جي طلب هر مسلمان (مرد توڙي عورت) تي فرض آهي. هن حديث مبارڪ مان اها ڳالهه واضح آهي ته علم حاصل ڪرڻ هر مسلمان تي فرض آهي ۽ فرض کي ڇڏڻ ڪبيره گناهه آهي. ان لاءِ هر مرد ۽ عورت لاءِ علم حاصل ڪرڻ فرض قرار ڏنو ويو آهي. هڪ ٻئي هنڌ حضور اڪرم صلي الله عليه وآله وسلم ارشاد فرمايو آهي ته:

”علم حاصل ڪيو پينگهي کان قبر تائين“

ان حديث مان اسلام ۾ علم جي اهميت واضح ٿي ٿئي. اڄ جي دور جي گهرج آهي ته عورتن جي تعليم عام ڪئي وڃي. اڄ عورت، مرد جي برابر ترقي جي راهه تي هلندڙ آهي. جيڪڏهن اڄ اسان جون عورتون تعليم يافته نه هجن ته اهي پنهنجي ٻارن جي سٺي پرورش نه ڪري سگهنديون ۽ ماءُ جي هنج ئي بهترين درسگاهه آهي ۽ هر مرد جي ڪاميابي ۾ عورت جو هٿ آهي. مٿين دليلن ۾ اها ڳالهه واضح ٿي ٿئي ته عورتن جي تعليم به ايتري ئي ضروري آهي جيتري مردن جي تعليم ضروري آهي.

---X---X---X---

اتحاد جي لفظي معنيٰ آهي گڏجي رهڻ جنهن ۾ قوم ۾ اتحاد نه هوندو آهي اها ڪڏهن به ڪاميابيءَ جون منزلون نه ماڻيندي آهي پر جنهن قوم ۾ اتحاد هوندو ته اها ترقي جي منزل مائڻ کان محروم رهندي آهي.

جنگ بدر جو واقعو پڻ هڪ نامور واقعو آهي اهو ٻن قافلن جي وچ ۾ جنگ جي باري ۾ آهي جنهن ۾ هڪ قافلو مسلمان جو هو جنهن جو تعداد 313 هو ۽ ٻيو قافلو منافقن ۽ ڪافرن جو هو جنهن جو تعداد اٽڪل 1000 هڪ پر تنهن هوندي مسلمانن اهڙي شڪست ڏني جنهن جي ڪا اميد ئي نه پئي جوڙي سگهجي.

اهو صرف ۽ صرف ان ڪري جو مسلمانن جو پاڻ ۾ اتحاد ۽ ٻڏي هئي الله تعاليٰ جي ڪلام قرآن پاڪ ۾ پڻ ارشاد آهي ته:

"الله جل جلاله جي رسيءَ کي مضبوطيءَ سان پڪڙيو ۽ پاڻ ۾ ٽولا ٽولا نه ٿيو."

وري ٻئي جڳهه تي سنڌ جي سدا بهار شاعر شاهه عبداللطيف ڀٽائي رح به شعر چوئي

اتحاد جو مثال ڏئي ٿو ته:

ولر ڪيو وتن پريت نه چنن پاڻ ۾،

پسو پڪيڙڻ، ماڻهان ميٺ گهڻو.

---X---X---X---

### قرآن شريف بابت معلومات

قرآن شريف ۾ هر حرف گهڻا دفعا استعمال ٿيو آهي.

ا	..... 48872 دفعا	ز	..... 1590 دفعا	ف	..... 8499 دفعا
ب	..... 11428 دفعا	س	..... 5891 دفعا	ق	..... 681 دفعا
ت	..... 1199 دفعا	ش	..... 2253 دفعا	ڪ	..... 8522 دفعا
ث	..... 1276 دفعا	ص	..... 2031 دفعا	ل	..... 3432 دفعا
ج	..... 3273 دفعا	ض	..... 16607 دفعا	م	..... 26535 دفعا
خ	..... 24166 دفعا	ط	..... 1274 دفعا	ن	..... 26560 دفعا
د	..... 5643 دفعا	ظ	..... 842 دفعا	و	..... 25536 دفعا
ذ	..... 4697 دفعا	ع	..... 1274 دفعا	ه	..... 19070 دفعا
ر	..... 11793 دفعا	غ	..... 2208 دفعا	هـ	..... 3720 دفعا
				ي	..... 25919 دفعا

ان کان علاوه: قرآن شريف ۾ 114 سورتون آهن. 558 ڪوچ آهن ۽ 14 سجدا آهن.  
(چونڊيندڙ: ڪيڊٽ شجاع الدين- ڪٽ نمبر 1063، شهباز هائوس)



ڪيڊٽ محمد محسن شاھ

ڪٽ نمبر 2077

شهباز هائوس

## اتحاد

اتحاد کي مختصر طرح سان بيان ۽ سمجھائڻ لاءِ مان ڪجهه دليل پيش ڪيان تو جيڪي هن ريت آهن ته جڏهن ڪا ماکوڙي جڳهه جڳهه جو سير ڪندي ڪنهن مٺي شيءِ جو نظارو ڪندي آهي ته يڪدم ڊوڙندي ۽ پاڻ سان گڏ پنهنجي ٻين ساتين کي به وٺي ايندي ته جيئن اهي به ان مناس جو سوڻ ڪن.

ائين ئي ماڪيءَ جي مک جو ننڍڙو مثال اکين آڏو رکو ته هو ملي ڪري هڪ ٽولو ناهنديون آهن ۽ پوءِ سڀ گڏجي رهڻ جي لاءِ هڪ گهر جيئن مناري جو بنياد رکنديون آهن ۽ ان کي سنوارينديون آهن ۽ پڻ پنهنجي نئين نسل جي پرورش ڪنديون آهن. جڏهن ڪو پرايو انهن کي نقصان پهچائڻ جي ڪوشش ڪندو آهي ته اهي ان کي اهڙو سبق سيکارينديون آهن ته جيئن ٻيهر انهن ڏانهن ڏسي به نه سگهي.

وري پاڪستان اسان جو وطن آهي ۽ اهو هڪ گهر آهي جنهن ۾ رهڻ وارا سڀئي گهر جا ڀاتي آهن جنهن ۾ هر ڀاتي پنهنجي ڪمن ۾ مصروف آهي ڪو گهر جي حفاظت ڪري رهيو آهي ته ڪو ان کي روشن ڪو خوراڪ کاڌو پيئو ۽ رهڻ ڪهڻ جو انتظام ڪري رهيو آهي ۽ ڪو ان ۾ رهڻ وارن کي علم و هنر جي سکيا ڏئي رهيو آهي.

جهڙي طرح رب پاڪ انساني جسم کي قائم ۽ جاري رکڻ جي لاءِ هر هڪ عضوي کي خاص ذميواري ڏئي ڇڏي آهي ۽ هر هڪ عضو به پنهنجي ذميواري پوري ڪري رهيو آهي جنهن جي نتيجي سان رڳن کي رت ملي رهيو آهي ۽ انسان جو جسم به چست ۽ تندرست رهي ٿو. اهوئي نظام هڪ قوم جو سمجهو ته قوم هڪ جسم آهي ۽ ان ۾ رهڻ وارا سڀ ان جا عضوا آهن ۽ جيڪڏهن اهي عضوا (رهڻ وارا) پنهنجون ذميواريون ادا نه ڪندا ته قوم سست ۽ ڪمزور ٿي ويندي. پر جيڪڏهن هر عضوا پنهنجو فرض سهي وقت تي ادا ڪري ته جسم (قوم) ڪڏهن به سست نه ٿيندي پر هڪ طاقتور ۽ عزت واري قوم بڻجي ويندي جيڪا ٻين سڀني تي غالب هوندي. هڪ ڳالهه مان توهان کي ٻڌائيندو هلاڻ ته توهان ڪڏهن به حرام جانورن جو پاڻ ۾ ميڙي اتحاد نه ڏسندو انهن حلال جانورن جي مقابلي ۾ جيڪي هميشه اتحاد ۾ رهن ٿا.

لاپرواه ڪري ڇڏيو ۽ آخرڪار سندن ناڪام ڪوششون ڪامياب ٿيون جنهن جو نتيجو انتهائي پيانڪ نڪتو. 1258ع ۾ مسلمانن جو رت بغداد جي گهٽين ۾ پاڻي وانگر وهايو ويو. جيڪڏهن اسين ان ناڪامي تي نظر وجهون ته ان جا سبب هي هئا ته مسلمانن مان دين جي تعليم ۽ ان جو ڪائناتي نظريو نڪري چڪو هو. مسلمانن جو عياشي ڏانهن تمام گهڻو رجحان هو. سائنسي تعليم نه هجڻ برابر هئي ۽ ”ايڪو ۽ اتحاد“ برباد ٿي چڪو هو. سائنسي تعليم جي نه هجڻ جو نتيجو اهو نڪتو جو اڄ جڏهن مسلم دنيا قدرتي وسيلن سان مالا مال آهي ته اسان کي انهن وسيلن تائين پهچڻ جا رستا ئي معلوم نه آهن. ان حد تائين جو تيل جي گولا ڪرڻ لاءِ سعودي عرب ۾ غير مسلم ويندا آهن جيڪڏهن تيل نڪتو ته اهو صاف ٿيڻ لاءِ به ڪنهن غير مسلم ملڪ ڏانهن موڪليو ويندو.

رسول حضرت محمد صلي الله عليه وآله وسلم جن جي پوري زندگي ڪامياب روشني علم ۽ انسان ذات جي سلامتي ڏانهن هڪ طويل ۽ اٿانگو سفر آهي. پر اڄ جي مسلمانن جي زندگي بيٺل پاڻي وانگر آهي جنهن ۾ ڪوبه جوش جذبو ۽ ڪابه قوت ۽ خوشي نه آهي بلڪ اڄ جي مسلمانن جي زندگي دنياوي حاصلات جي لاءِ بي فائده ڪوشش آهي.

جيڪڏهن اسان کي اسلام جو سدا بهار جهنڊو سڄي دنيا تي ڦڙڪائڻو آهي ته اسان کي اڄ به دنيا جي تاريخ جا ٻه هزار سال گذرڻ کان پوءِ به چوڏهن سئو سال پراڻو ۽ هڪ انمول اسلامي نظام قائم ڪرڻو پوندو جنهن ۾ ڪنهن عربي يا عجمي کي ڪنهن تي به فوقيت حاصل نه هوندي ۽ ان اسلامي نظام جو قانون ملڪ جي بادشاهه لاءِ به ساڳيو هوندو ته هڪ عام مسلمان لاءِ پڻ ساڳيو ان نظام لاءِ اسان کي قرآن مجيد کي پنهنجو قانون ۽ نظام زندگي ٺاهڻو پوندو ۽ جديد تعليم کي پنهنجو مقصد ٺاهڻو پوندو. اسان کي هن وقت جديد هٿيارن جي ضرورت آهي ۽ پنهنجي اندر ايمان جي قوت ۽ طاقت اجاگر ڪرڻ جي ضرورت آهي ۽ هر مسلمان کي ائين ٿيڻو پوندو. جيئن الله تعاليٰ فرمائي ٿو ته ”نه اهي ڊڄندا آهن ۽ نه افسوس ڪندڙ“.

اڄ به اسان کي حضرت ابوبڪر صديق رضي الله تعاليٰ عنه جهڙو نه ته به ان جي ڪنهن هزارين حصي جيترو ارادي ۾ مضبوط ۽ ايمان جو پڪو ۽ صديق ٿيڻو پوندو. حضرت عثمان وانگر سخي حضرت عمر رضي الله تعاليٰ عنه وانگر انصاف پسند ۽ حضرت علي رضي الله تعاليٰ عنه وانگر بهادر ٿيڻو پوندو.

---X---X---X---



ڪيڊٽ جاويد نظاماڻي

ڪٽ نمبر 2078

جناح هائوس

## مسلم اُمت ڪيئن ترقي ڪندي

اسلام هڪ مڪمل دين ۽ ضابطه حيات آهي. اسلام ۾ جيڪي به تعليمات ڏنيون ويون آهن اهي ڪائناتي ۽ سماجي قانونن جي مطابق هونديون آهن. دين اسلام تي ايمان آڻڻ واري کي مسلمان ۽ سڀني مسلمانن کي ملائي ڪري ڇاهي اهي دنيا جي ڪنهن به حصي ۾ آباد ڇو نه هجن. مسلم امت چيو ويندو آهي. دين اسلام ۾ فطرت جون سڀ خصلتون موجود آهن. مسلم اُمت نائين صدي کان وٺي پستين جي گهراين ۾ ڪرندي ٿي وڃي ان پستين جو ڪو انت ٿي نه آهي. مسلم امت ۾ ايڪو ۽ اتحاد ۽ سائنسي علم جي حاصلات جي خواهش بلڪل نه هجڻ برابر وڃي رهي آهي جڏهن ته قرآن مجيد ۾ الله تعاليٰ سندس قدرت بابت سوچڻ ۽ غور ڪرڻ جي تلقين ڪئي آهي. سنڌ جي سدا حيات شاعر شاهه عبداللطيف ڀٽائي پڪين جي پريت ۽ محبت جو خوبصورت مثال ڏيندي ان مان سبق حاصل ڪرڻ جي تلقين فرمائي آهي.

ولر ڪيو وتن پريت نه ڇڻن پاڻ ۾

پسو پڪيڙن ماڻهان ميٺ گهڻو

تاريخ شاهد آهي ته جڏهن به مسلمانن دين جي رسي کي مضبوطي سان پڪڙيو ۽ پاڻ ۾ موجود ندين مسئلن کي اتحادي محبت سان حل ڪيو ۽ جهاد کي پنهنجو اولين مقصد قرار ڏنو تڏهن اسلام جو جهنڊو اولهه کان اوڀر تائين شان و شوڪت سان ڦڙڪڻ لڳو ۽ جڏهن به انهن دين کي ڇڏي ڏنو تڏهن هو ناڪامي مايوسي ۽ محرومي ڏانهن هليا ويا. جڏهن مسلمان ڪاميابي جي عروج تي هئا ۽ دين اسلام جو جهنڊو هڪ طاقتور ترين امت جي علامت طور ڦڙڪي رهيو هو تڏهن تڏهن شيطان سندس ساٿين کي مشهورو ڏنو ته مسلمانن مان ايڪو ۽ اتحاد نفاق ۽ بغض ۾ ۽ علم و هنر بي علمي ۽ جهالت ۾ تبديل ڪري ڇڏيو. اسلام دشمنن ائين ئي ڪيو انهن ان سان گڏ مسلمانن کي پنهنجي پياري رسول حضرت محمد صلي الله عليه وآله وسلم جي سنت کان به غافل ۽



سائنس هن دنيا ۾ تمام گهڻا ڏيکاريا آهن. جيڪو انسان جانورن جي ڪل جسم کي ڏيکيندو هو. اڄ هو ان سان لباس پائيندو آهي. اهو انسان جيڪو پهرين جهنگ ۾ رهندو هو. اڄ اهو وڏن وڏن محلن ۾ رهندو آهي. اهو انسان جيڪو پهرين سفر ڪرڻ لاءِ جانور استعمال ڪندو هو. اڄ هو وڏين وڏين گاڏين ۾ سير ڪندو آهي. اهو انسان جيڪو پهرين هوا ۾ اڏڻ جا خواب ڏسندو هو اڄ اهوئي انسان جهاز ۾ سفر ڪندو آهي پهرين انسان جيڪو نيزن ۽ تلوارن سان وڙهندو هو اڄ ايتي هٿيارن ۽ جنگي جهازن سان وڙهي ٿو. انهيءَ سائنس ۽ ٽيڪنالاجي جي بدولت انسان چند تي قدم رکيو آهي ۽ زمين ۽ آسمان ۾ لڪيل خزانن جي خبر آڻڻ لڳو آهي جيڪڏهن انسان ترقي يافتہ ۽ ڪامياب آهي ته صرف ان علم جي بدولت آهي اسان کي دنيا جي ترقي يافتہ ملڪن جي قطار ۾ آڻڻ لاءِ اسان کي ان راه تي هلڻو پوندو. ان جي بغير ڪاميابي حاصل ڪرڻ مشڪل ٿي نه پر ناممڪن آهي.

---X---X---X---

### تي اهم شيون

- \* ٽن شين کان پرهيز ڪريو - شرڪ - بدعت - نفاق
- \* ٽن شين جي خاطر وڙهو - دين - ملڪ - عزت
- \* ٽن شين کي پاڪ رک - لباس - جسم - روح
- \* ٽن شين کي قابو ۾ رک - نفس - شيطان - زال
- \* ٽن شين ۾ احتياط ڪر - زياده ڪاڻڻ - زياده ڳالهائڻ - زياده سمهڻ
- \* ٽن شين لاءِ هر وقت تيار ره - موت - جهاد - مظلوم جي مدد
- \* ٽن شين ۾ دير نه ڪر - نماز - جنازو دفنائڻ - عورت جو نڪاح
- \* ٽن شين کي جائز استعمال ڪر - نگاهه - زبان - هٿ
- \* ٽن شين ۾ مشغول ره - تلاوت - ذڪر - خدمت
- \* ٽن جي اطاعت ڪر - خدا - رسول - باشع ڪاڪر
- \* ٽن شين جو احترام ڪر - والدين - علماءِ اڪرام - استاد

(چونڊيندڙ ڪيڊٽ گل منير- ڪٽ نمبر 2114، لياقت هائوس)

ڪيڊٽ فرهاد حسين

ڪٽ نمبر 1070

شهباز هائوس



## سائنس جي اهميت

هي دؤر سائنس ۽ ٽيڪنالاجي جو دؤر آهي. تنهن ڪري هن دؤر ۾ اهوئي ڪامياب ٿي تو سگهي چيڪو سائنس ۽ ٽيڪنالاجي جو رستو اينائي ۽ انسانيت جي مدد ڪري. جيئن جابر بن حيان، البيروني، ابن سينا، نيوٽن ۽ آئنسٽائن وغيره، جيڪي ڪم ڪيا، تن کي اڄ به ياد ڪيو ٿو وڃي. سائنس ۽ ٽيڪنالاجي جو هڪ وسيع ميدان آهي. سائنس ۽ ٽيڪنالاجي ۾ فرق صرف ايترو آهي ته سائنس دنيا ۽ ان ۾ موجود شين جي باري ۾ معلومات فراهم ڪندي آهي ۽ ٽيڪنالاجي سائنس کي هڪ جديد شڪل ڏيندي آهي.

اها هڪ حقيقت آهي ته اڄ دنيا ۾ سائنس ۽ ٽيڪنالاجي ٻئي هڪ وڏي اهميت رکڻ ٿيون ۽ ٻئي ڪارگر آهن. ان جو واضح ثبوت چين، ڪوريا، جاپان، فرانس، شمالي ڪوريا، جنوبي ڪوريا، برطانيا، روس، فرانس ۽ آمريڪا جي ترقي آهي. ان سائنس جي علم ۽ ٽيڪنالاجي جي ڪري ئي اهي سڀ ملڪ سڀڀاڻو ٿي رهيا آهن. جيڪڏهن اسان پنهنجي تاريخ جو مطالعو ڪريون ته اسان کي اهو معلوم ٿيندو ته مسلمان قوم پنهنجي اقتدار کي برقرار رکڻ ۾ رهي ان جو سبب سائنس کان منهن موڙڻ آهي. جيتوڻيڪ مسلمان جديد ٽيڪنالاجي جي طرف متوجهه نه رهيا ۽ اڄ به پوري مسلم امت آزاد هوندي به انگريزن ۽ يهودين جي غلام بڻيل آهي.

اڻويهين صديءَ کي سائنس ۽ ٽيڪنالاجي جي صدي به چيو ويندو آهي ۽ صديءَ ۾ دنيا وڏي تيزي سان ترقيءَ جي منزل ڏانهن وڌي رهي آهي. هن دور ۾ سائنس ۽ ٽيڪنالاجي جي بنياد تي تمام گهڻي ڪوجنا ٿي رهي آهي. جيڪي هن دنيا جي انڌيري ۾ روشني کي اجاگر ڪرڻ ۾ ڪارآمد ٿين ٿيون.

وغیره اسان جي ٽيڪسٽ بؤڪس ۾ جيڪي ڪجهه ڏنل آهي، اهو انٽرنيٽ يا ڪمپيوٽر جي سي ڊي کان ڪافي مختلف آهي. پر پوءِ به اسان جو نوجوان ان کي نه سمجهندي هن آسري ۾ رهجي ٿو وڃي ته هن وٽ سبجيڪٽ جي پڙهڻ لاءِ ڪافي شيون (ذريعا) موجود آهن ۽ پوءِ امتحانن جي دور ۾ شيءِ صحيح پڙهي نه ٿو سگهي ۽ هن وٽ هڪ سبجيڪٽ ۾ گهڻا ذريعا هجڻ ڪري هو چڱي نموني عنوان کي سمجهي ته وڃي ٿو پر هن وٽ ايترو وقت نه ٿو بچي جو هو معاشري جي لاءِ سوچي ۽ ادبي ڪتاب پڙهي، ان ڪري هو سائنسدانن جي فهرست ۾ ته شامل ڪري سگهجي ٿو پر هڪ سٺي شهري جي فهرست ۾ نه.

ان جي ابتڙ وري ائين به ڏٺو ويو آهي ته ادب سان ڪنهن شاگرد جو گهڻو لڳاءُ هجڻ ڪري هو سائنس جي طرف توجهه ٿي ڪونه پيو ڏي يا ايتري قدر جو هو سائنس جي ترقيءَ ڪونه پيو ڏي يا ايتري قدر جو هو سائنس جي ترقيءَ کي انسان ذات جي لاءِ انتهائي هائيڪار سمجهي پيو. ادب، بلڪه اثرائتو ادب 80ع ۽ 90ع جي ڏهاڪي تائين لکيو ويو آهي. جنهن جو اثر وڻندي اسان جا اديب پنهنجين تخليقن کي جنم ڏين ٿا. هاڻي جيڪڏهن اسان جا اديب اهو ٿا سمجهن ته دنيا بيهي وئي آهي ۽ ڪن فيڪورن جو ڪو آواز ٿي نه ٿو اچي ته پوءِ منهنجي خيال ۾ سائنس جي طرف لاڙو رکندڙ اديبن تي صحيح لقب پيارا رکن. ”پنهنجي دنيا ۾ گم“، ”پراڻا خيال رکندڙ“، ”بادشاهي پار“.

انهن سوالن جو جواب پنهنجي ماحول ۽ ان لاڙن کي ذهن ۾ رکندي اوهان کي پاڻ کي ڳولھڻو آهي. ڪو دور هو جو امر جليل، شيخ اياز، جمال ابڙو، طارق عالم، الطاف شيخ ۽ ٻيا ڪوڙو ليکڪن کي پڙهڻ لاءِ نوجوان سکندا هئا. پر هينئر جڏهن سائنس جي ترقي ڪري هر هنڌ ادب جي رسائي آهي ته اسان جو نوجوان ان کان پري پڄڻ جي پيو ڪري شاھ سائين جو هي شعر:

ڳوليا ڳوليا مَ لھان، شال مَ ملان هوت

من اندر جي لوچ، منن سان ماڻي ٿئي،

هينئر اسان تي به ٺهڪي اچي ٿو.

وقت جي ضرورت ۽ حالتن جي گهرج مطابق ڪهڙيون ڪهڙيون ڳالهيون اهميت جوڳيون آهن ۽ ترتيب جي لحاظ کان انهن جي لاءِ ڪهڙو وقت مقرر ڪجي، اهو سڀ اسان جي هٿ وس آهي. سائنس کي صحيح يا غلط سمجهڻ واري دور کان اسين اڳتي نڪري ويا آهيون. هينئر اسان کي ان جي صحيح استعمال لاءِ سوچي سگهجي ٿو. منهنجي راءِ موجب سائنس جي صحيح استعمال ڪرڻ لاءِ ادب لازمي پڙهڻو پوندو ان جو ٻيو ڪو حل اڃان سامهون نه اچي سگهيو آهي.



ڪيڊٽ ڪئپٽن سڪندر علي پٽو

ڪٽ نمبر: 1024

ايوب هاٿوس

## سماجي قدرن جي لتاڙ اڄ جو نوجوان نسل

دور حاضر ۾ جتي انسان جي بچاءَ لاءِ سائنس جي دنيا ۾ نت نوان لاڙا ڏنا ويا آهن، اتي دنيا جي ڏاهن کان اهو به ٻڌو ويو آهي ته دنيا ۾ اڻويهين ۽ ويهين صديءَ ۾ جيڪي تباهيون آيون ان کان چار دفعا وڌيڪ تباهي جو امڪان 21 صديءَ ۾ نظر اچي ٿو. 20 صديءَ ۾ ٻن عظيم جنگين ۽ ايترو جو انسان ذات لاءِ استعمال يا سرد جنگيون به دنيا لاءِ وڏيون تباهيون ڪئي آيون پر 21 صديءَ جي شروعات تباهي 119 ۽ ان کان پوءِ جي تباهه ڪارين مفڪرن ۽ ڏاهن جي اڳڪٿي کي ڪجهه حقيقت جو رنگ ڏنو آهي. هن ڳالهه ڪرڻ جو مقصد اهو به ناهي ته انسان پٿر مان باهه پيدا ڪرڻ واري دور ڏانهن موٽي وڃي پر ائين ضرور چئي سگهجي ٿو ته اڳئين دور ۾ انسانذات جي بهتري لاءِ جيڪي ڪجهه ملي ان کي اڳتي پاڻ سان گڏ کڻي هلجي. اٽنسٽائن هڪ سائنسدان هجڻ سان گڏ بهترين مفڪر به چئجي ته وڏا نه ٿيندو. ان وقت هڪ نوجوان وٽان خط پهتو جنهن ۾ هن پڇيو ته ”سائين مون کي ٻڌايو ته منهنجي زندگيءَ جو مقصد ڪهڙو آهي؟ مان ڪير آهيان؟“ اٽنسٽائن ان جوان کي جواب ۾ لکيو ته ”مان زندگيءَ جو مقصد معلوم ڪرڻ واري تنهنجي جستجو کان تمام گهڻو متاثر ٿيو آهيان منهنجي راءِ موجب، جيڪڏهن اهو سوال ائين ئي ڪندو رهندين ته ان جو ڪوبه معقول جواب ڪونه آهي، البته اهو جائز نهايت مناسب ۽ تمام ضروري آهي ته انسان هن دنيا ۾ پنهنجي حياتي گذاري؟ پنهنجي خيال موجب ڪيس ٻين انسانن سان پنهنجا ناتا ۽ لاڳاپا سوچ ويچار جي هر آهنگي ۽ دنيا کي خوبصورت بنائڻ جي جدوجهد جي بنيادن تي قائم ڪرڻ کپي.“ هڪ ڪتاب (سائنس يا ادب) تي ٻيهي ڪوبه انسان اهڙو معقول جواب نه ٿو ڏئي سگهي.

شاگردن وٽان ڏاهپ ۽ حاصل علم جو جنم گهٽ ٿي وڃڻ جو هڪ سبب اهو به آهي ته هن (شاگرد) وٽ ڪنهن به هڪ سبجيڪٽ يا عنوان جي حاصل ڪرڻ لاءِ ضرورت کان وڌيڪ ذريعا آهن. مثال طور ٽيڪسٽ بڪ، گائيڊ بڪ، ڪمپيوٽر سي ڊي، (ڪامپيڪٽ ڊسڪ) انٽرنيٽ



ڪيڊٽ ٽيمير صالح بلوچ

ڪٽ نمبر: 4192

جناح هائوس

## سلام ڪرڻ

پاڻ ڪريم عليه السلام جن سلام ڪرڻ ۾ اڳرائي ڪندا هئا. کين جيڪو به ملندو هو تنهن کي سلام ڪندا هئا. حضرت انس رضي الله تعالى عنه کان روايت آهي ته پاڻ عليه السلام جن جڏهن به ٻارن وٽان لنگهندا هئا ته انهن کي سلام چوندا هئا. پاڻ ڪريم عليه السلام جن جڏهن ڪنهن مجلس ۾ ايندا يا ويندا هئا ته سلام چوندا هئا. سندن سلام هن طرح هو:

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

پاڻ حضور پاڪ عليه السلام ڪڏهن به سلام يا سلام جو جواب هٿ جي اشاري يا مٿي جي اشاري سان نه ڏيندا هئا. جيڪڏهن کين ڪو ٻئي طرفان سلام پهچائيندو هو ته جواب ۾ فرمائيندا هئا:

عليه وعليكم السلام

هڪڙي صحابيءَ پاڻ ڪريم عليه السلام کي عرض ڪيو ته سائين! اسلام جي ڪهڙي ڳالهه سڀ کان چڱي آهي؟ پاڻ حضور عليه السلام جن فرمايو ته ڪاڏو ڪارائڻ ۽ واقف توڙي غير واقف کي سلام ڪرڻ. پاڻ حضور پاڪ عليه السلام فرمايو ته جڏهن گهر ۾ داخل ٿيو يا نڪرو ته به گهر وارن کي سلام چئو. سلام اوهان لاءِ ۽ گهر وارن لاءِ برڪت جو سبب ٿيندو. پاڻ حضور پاڪ عليه السلام فرمايو ته:

اَلسَّلَامُ قَبْلَ الْكَلَامِ

حضور پاڪ عليه السلام جن جو ارشاد آهي ته الله وٽ بهترين انسان اهو آهي جيڪو سلام ڪرڻ ۾ اڳرائي ڪري ٿو. فرمايائون ته جيڪو پهريائين سلام ڪري ٿو اهو غرور ۽ وڏائيءَ کان آجو آهي. پاڻ حضور پاڪ عليه السلام فرمايو ته پاڻ ۾ سلام ڪرڻ کي جاري رکو ته اوهان ۾ محبت وڌي. سوار، بيادل ماڻهوءَ کي سلام ڪري ۽ بينل، ويٺل ماڻهوءَ کي ننڍو، وڏي کي ۽ لنگهندڙ، ويٺل ماڻهوءَ کي ۽ ٿورا ماڻهو، گهڻن ماڻهن جي مجموعي کي سلام ڪن.



ڪيڊٽ احسان الحق

ڪٽ نمبر 4062

محمد بن قاسم هائوس

## نماز دل جو سڪون آهي

اسلام پنج بنيادي عقيدن تي ٻڌل مشتمل آهي. جنهن مان نماز ٻيو نمبر عقيدو آهي. حضور پاڪ ﷺ جن پاڪ امت تي الله تعاليٰ سڀني کان پهرين نماز فرض ڪئي ۽ روز آخرت ۾ سڀ کان پهرين نماز جي باري ۾ پڇيو ويندو.

نماز جو قرآن ۾ ست سو دفعا ذڪر آيو آهي. ان جو مثال اسان ائين ڏئي سگهون ٿا جو هڪ دفعي حضور پاڪ ﷺ ڪيڏانهن وڃي رهيا هئا ته هڪ وڻ مان پن ڇڻي رهيا هئا حضور پاڪ ﷺ ابوهريره کي چيو ته جڏهن الله جو نيك ٻانهو نماز پڙهندو آهي ته ان جا گناه ائين ڪرندا آهن، جيئن هي پن هن وڻ مان ڪري رهيا آهن.

ائين ئي حضور اڪرم ﷺ صحابين کان سوال ڪيو ته ٻڌايو ته ڪنهن جي دروازي تي هڪ واه وهندو هجي ڇا ان جي بدن تي ڪجهه مير رهندي؟ اصحابين عرض ڪيو ته نه بلڪل نه، تنهن تي پاڻ حضور پاڪ صلي الله عليه وآله وسلم فرمان ڪيو ته پنج وقت نماز پڙهڻ وارن جو به اهڙي حال آهي. اهي الله سائين جا نيك ٻانهو هوندا آهن ۽ الله انهن جا گناه معاف ڪندو آهي.

پاڻ سگورن ﷺ جو فرمان آهي ته نماز پڙهو. نماز پڙهڻ واري کي الله جي طرفان پنج انعام ملندا. انسان کي الله تعاليٰ هن دنيا ۾ اشرف المخلوقات ڪري موڪليو. ڇو ته اها انسان ذات ئي جيڪا سڀني زنده ۽ جاڳيل مخلوق کان جدا آهن. ائين ئي الله تعاليٰ جي عبادت ڪجي. جيئن قرآن پڙهڻ، زڪوات ادا ڪرڻ ۽ نماز تي تمام گهڻو زور ڏنو ويو آهي.

اسان کي گهرجي ته پاڻ به نماز باقاعدي سان ادا ڪيون ۽ ٻين کي صلاح ڪيون. ڇو ته نماز ٻرن ڪمن کان روڪي ٿي. اهي ڪم جيڪي الله تعاليٰ کي ناراض ڪن ٿا. نماز ان ڪري به پڙهون جو ان سان الله جي اسان تي راضگي ثابت ٿئي ٿي.

---X---X---X---

ادارا قائم ڪن جنهن ۾ سڀني مسلمان ملڪن جي سماجي، سياسي، مالي ۽ عوامي مدد ڪئي وڃي. مسلمانن کي گهرجي ته هو پنهنجي پرڏيهي سطح تي پنهنجي هڪ الڳ بينڪ قائم ڪن. انهن مان انهن کي اهو فائدو حاصل ٿيندو جو بجاءِ يورپي ملڪن جي بينڪن ۾ پئسا جمع ڪرائڻ ۽ انهن کي فائدي پهچڻ کان هو پنهنجي مسلمان ملڪن جي مدد ڪن ۽ انهن کي هر طرح جي مصيبتن کان بچائين.

مسلمان ملڪ پاڻ ۾ تعليمي ترقي حاصل ڪرڻ لاءِ پنهنجا شاگرد تعليم لاءِ ٻين مسلمان ملڪن ۾ موڪلڻ ته جيئن انهن جي اندر هڪٻئي لاءِ هڪ احساس پيدا ٿئي ۽ هو پاڻ کي هڪ امت سمجهن. مسلمان امت کي جنگ جي ميدان ۾ فتح ۽ ترقي حاصل ڪرڻ لاءِ پاڻ ۾ ملي جلي ڪري اهڙا هٿيار، بم، بارود، ٽينڪون ۽ جيٽ جهاز ٺاهڻ گهرجن جن جو ٻڌي دشمن ملڪن جا حوصلا خطا ٿي وڃن. ان جي لاءِ ضروري آهي ته هنن کي سائنسي ليبارٽريون ٺاهيون پونديون ۽ اتي گڏجي ڪم ڪري پنهنجي امت کي مضبوط ڪرڻو پوندو.

اڄڪلهه ته اهو زمانو آهي جو ڪٿي به ڪو به ڌماڪو يا ڪا ٻئي هلچل ٿئي ٿي ته سڀئي ملڪ مسلمانن تي ٿا اڳ ڪٽن ٿا ته اهو سڀ ڪجهه مسلمانن ئي ڪيو آهي. اهو ان ڪري جو مسلمان پاڻ ۾ متحد ناهن، اهو ان ڪري جو هو پاڻ کي هڪ امت نه ٿا سمجهن، اهو ان ڪري جو هو هڪٻئي کي ترقي ڪندو نٿا ڏسي سگهن، اهو ان ڪري جو هو هڪٻئي کي دشمن سمجهن ٿا. اهو ان ڪري جو انهن جي دلين ۾ هڪٻئي لاءِ محبت جي بدران نفرت ۽ حقارت سمايل آهي، اهو ان ڪري جو مسلمان مسلمان جو قتل ٿو ڪري، اهو ان ڪري جو مسلمان الله ۽ ان جي رسول الله ﷺ جن جي ٻڌايل سنهري اصولن تي عمل نه ٿا ڪن ته پوءِ ترقي ڪيئن ڪندا.

ترقي حاصل ڪرڻ لاءِ لازمي آهي ته سڀ کان پهرين پاڻ ۾ اتحاد و اتفاق پيدا ڪن ۽ پنهنجي دلين مان بغض، حسد، نفرت ۽ حقارت کي پنهنجي دل مان هميشه لاءِ خارج ڪن ۽ الله ۽ ان جي رسول ﷺ جن جي ڏنل واٽ تي عمل ڪن ته انشاءِ الله هميشه ترقيءَ جي راه تي ٿي هلندا ۽ ڪاميابي انهن جا پير چمندي ۽ ناڪامي يا شڪست جو ته هو ڪڏهن تصور به نه ڪندا. ان سان گڏوگڏ اهو به لازمي آهي ته هو پنهنجي هر فرض کي صحيح طرح سان انجام ڏين ۽ ان ۾ ڪنهن به قسم جي ڪوتاهي نه ڪن. ان سان نه صرف هو دنيا ۾ ترقي حاصل ڪندا پر آخرت ۾ به جنت جا دروازا انهن جي انتظار جي حالت ۾ نظر ايندا.

جيڪڏهن اسان کي دنيا ۾ ترقي حاصل ڪرڻي آهي ته اسان کي پاڻ ۾ عهد ڪرڻو پوندو ته اسين پاڻ ۾ اتحاد ۽ اتفاق سان رهنداسين ۽ هميشه پنهنجي فرض کي صحيح طريقي سان انجام ڏينداسين.



ڪيڊٽ ڪئپٽن عامر حسين

ڪاٺ نمبر 1125

محمد بن قاسم هائوس

## مسلم امت

مسلم امت اها عظيم امت آهي جنهن کي الله تعاليٰ سڀني امتن کان مٿانهون پيدا ڪيو آهي. ڇو جو رب تعاليٰ مسلمان امت سان تمام گهڻو پيار تو ڪري ۽ هو هميشه انهن جي پلائي چاهي تو ۽ مسلمانن جي پلائي لاءِ کين پنهنجو پيارو پيغمبر رسول ﷺ پڻ موڪليو. جنهن نه صرف مسلمانن کي ترقيءَ جي راه تي هلڻ سڀڪاريو، پر کين دنيا ۽ آخرت ٻنهي ۾ پلائي ۽ ترقيءَ جا سنهري اصول پڻ ٻڌايا.

مسلمانن جي ترقيءَ لاءِ سڀ کان پهرين ضروري آهي ته اهي پاڻ ۾ هميشه ايڪي ۽ اتحاد سان رهن. ان ڳالهه جو ذڪر قرآن ۾ به آهي ته ”مسلمان سڀ پاڻ ۾ يائر آهن“ ان مان ظاهر ٿئي ٿو ته جيڪڏهن مسلمان پاڻ ۾ گڏجي اتحاد جو مظاهرو ڪن ته هو هميشه ترقيءَ جي واٽ تي هلندا ۽ ڪڏهن به پٺ تي نه نهاريندا.

مسلم امت جي ترقيءَ لاءِ هي ڳالهه هيءَ ضروري آهي ته هو ٻين مسلمانن جي ڏڪن کي پنهنجو ڏڪ ۽ ٻين جي سڪن کي پنهنجو سڪ سمجهن. ڇو جو رسول ﷺ جن به انهيءَ سنهري اصول تي عمل ڪيو جنهن جو نتيجو اهو نڪتو جو اسلام پري پري تائين پکڙجندو ويو ۽ هر هنڌ مسلمانن جو اقتدار پيدا ٿي ويو.

مسلمانن جي ترقيءَ لاءِ هيءَ ڳالهه پڻ ضروري آهي ته هو پاڻ کي حسد ۽ ڪيني جهڙي خطرناڪ مرض کان پري رکن ڇو جو اهو مرض جنهن کي لڳيو پوي ته پوءِ ان قوم جو بچڻ ڪافي مشڪل آهي انهيءَ ڪري مسلمانن کي قرآن شريف ۾ به سختيءَ سان منع ڪيو ويو آهي ته پاڻ ۾ حسد ۽ بغض پيدا نه ڪريو.

مسلمانن کي ترقي ڪرڻ لاءِ اها ڳالهه ياد رکڻ گهرجي ته هو جيڪو ڪم به ڪن اهو صرف الله جي رضا حاصل ڪرڻ لاءِ ڪن ۽ هميشه پنهنجي دل ۾ الله ۾ اميد رکي ڪم ڪن. ڇو جو اهو ئي ترقي حاصل ڪرڻ جو واحد ذريعو آهي. سڀ مسلمان ملڪ پاڻ ۾ گڏجي خاص خاص



## فهرست

شمار	عنوان	ليڪڪ	صفحو
1	مسلم اُمت	ڪيڊٽ عامر حسين	3
2	نماز دل جو سڪون آهي	ڪيڊٽ احسان الحق	5
3	سلام ڪرڻ	ڪيڊٽ ٿمير صالح	6
4	سماجي قدرن جي لتاڙ اڄ جو نوجوان نسل	ڪيڊٽ سڪندر ڀٽو	7
5	سائنس جي اهميت	ڪيڊٽ فرهاد حسين	9
6	مسلم اُمت ڪيئن ترقي ڪندي	ڪيڊٽ جاويد نظاماڻي	11
7	اتحاد	ڪيڊٽ محمد محسن شاھ	13
8	عورتن جي تعليم جي اهميت	ڪيڊٽ منصورالحق	15
9	برڪتن جي مهيني ۾ هڪ آفت	ڪيڊٽ شهاب سُهريائي	16
10	ڪنيت شعاري	ڪيڊٽ اويتاش راجاڻي	17
11	اڄوڪي دؤر جا ڊاڪٽر	ڪيڊٽ دليپ ڪمار	18
12	ڪاميابي استاد جي پيرن هيٺان آهي	ڪيڊٽ شعيب احمد	20
13	ماءُ جي محبت	ڪيڊٽ امجد حسين	21
14	ٻارن جي تعليم ۽ والدين جو ڪردار	ڪيڊٽ مهراڻ سارو	22
15	سڀ کان وڏو انسان رسول الله	ڪيڊٽ عرفان قربان ڪوهارو	23
16	نينو سائنس ۽ ٽيڪنالاجي	ڪيڊٽ محمد ذاڪر	26
17	پيءُ ۽ اولاد لاءِ چانوَ	ڪيڊٽ خادم حسين	28
18	ڳالهه ننڍي، اثر گهڻو	ڪيڊٽ شاهزيب سهتو	30
19	تنهنجي ياد جي وري آ وير	ڪيڊٽ ممتاز پيرزادو	31
20	نبي ڪريم جي هجرت پاڪ	ڪيڊٽ غلام نبي	33
21	قلدر شهباز رح جو ميلو	ڪيڊٽ امير علي	35
22	شاھ لطيف رح جي شاعري	سليم سهتو، اسسٽنٽ پروفيسر	37



# سندي پاڻو

اول الله عليم، اعليٰ عالم جو ڏٺي،  
 قادر پنهنجي قدرت سين قائم آه قديم،  
 والي واحد وحده، رازق رب رحيم،  
 سو ساراهه سچو ڏٺي چئي حمد حڪيم،  
 ڪري پاڻ ڪريم جوڙون جوڙ جهان جي.

حضرت شاه عبداللطيف ڀٽائي رح



کیڈٹ اسد طارق  
کٹ نمبر: 1127  
اقبال ہاؤس



کیڈٹ علی رضا خان  
کٹ نمبر: 1130  
جناح ہاؤس

## دنیا میں کیا جنت ہوتی؟

جگ میں آ کر آنکھ جو کھولی  
دیس نیا تھا  
دھندلے دھندلے  
تھے سب چہرے  
دھوپ چمکتی شام سویرے  
لیکن یہ سب اس کے سبب تھا  
جو تھی دھوپ میں گہرا سایہ  
الفت کا تھی وہ سرمایہ  
جس کے دم سے میرے سر پر  
ابر رحمت چھایا ہر دم  
اس کے ہوتے کیسا تنغم!  
وہ نہ ہوتی تو کیا ہوتا؟  
پوچھا میں نے جب یہ دل سے  
دل یہ بولا  
سوچ ذرا تو  
دنیا میں کیا جنت ہوتی؟  
دنیا میں گرماں نہ ہوتی



## غزل

یقین کب تھا ہمیں اس کی بے وفائی کا  
پیام دے دیا جس نے ہمیں جدائی کا  
تمام رات جلا ہوں فراق میں اس کے  
اندھیری رات تھخہ ہے کج ادائیگی کا  
نہ ہمدرد رہا ہے کوئی نہ کوئی چارہ گر  
کوئی سہارا نہیں ہے اس تنہائی کا  
جہاں بھی جاؤں تجھ سے ہی پہچانا جاؤں  
یہی ارماں ہے محبت میں ترے سودائی کا  
بعد جانے کے ترے کیا رہ گیا ہے محفل میں  
ترے بغیر ہے کب لطف کسی تنہائی کا



اپنی جمع شدہ پونجی مانگی تو اس نے صاف انکار کر دیا۔ طلحہ نے یہ بات ٹھیکے دار کو بتائی تو اس نے منشی کو بلایا اور اس سے پوچھا تو منشی نے جھوٹ بولتے ہوئے کہا کہ ”مجھے نہیں معلوم اس نے مجھے کوئی پیسے نہیں دیئے“ اگلے دن ٹھیکے دار نے منشی کو ایک چیک دیا اور پانچ لاکھ روپے بینک سے لانے کے لیے بھیجا۔ منشی بینک سے پیسے لے کر آ ہی رہا تھا کہ اس کو ڈاکوؤں نے لوٹ لیا۔

جب منشی ٹھیکے دار کے پاس گیا اور سے یہ بات بتائی تو ٹھیکے دار نے کہا کہ مجھے کہیں سے بھی میرے پانچ لاکھ روپے لا کر دو۔ منشی نے وہ دو لاکھ روپے جو طلحہ نے جمع کرائے تھے ٹھیکے دار کو لا کر دیئے۔ اب منشی اچھی طرح پھنس چکا تھا۔ اب جب ٹھیکے دار نے منشی سے پوچھا کہ یہ پیسے تمہارے پاس کہاں سے آئے تو منشی نے سر جھکا کر یہ سچ کہا کہ یہ طلحہ کے پیسے ہیں۔ ٹھیکے دار نے طلحہ کے پیسے کو روے دیئے اور اس منشی کو نوکری سے نکال باہر کیا۔ طلحہ اپنے روپے لے کر خوشی خوشی گاؤں گیا اور اپنی بہنوں کی دھوم دھام سے شادی کر کے سب گھر والوں کو شہر لے آیا اور سب ہنسی خوشی رہنے لگے۔

-X-X-X-

### مہبت کی کلیاں

- ☆ انسان کا دل اگر گناہوں سے پاک ہو تو اس میں خدا نظر آتا ہے۔
  - ☆ اعتماد و محبت کی پہلی سیڑھی ہے، محبت زندگی کا نام ہے۔
  - ☆ انسان کا دل پیسے سے نہیں محبت سے خریداجاتا ہے۔
  - ☆ ہمیشہ سچی دوستی قائم رہتی ہے۔
  - ☆ مسواک منہ کی پاکی کا سبب ہے اور پروردگار کی خوشنودی کا باعث۔
  - ☆ محبت خوبصورت چہروں سے مت کرو کیوں کہ خوبصورت چہرے اکثر دل کے کالے ہوتے ہیں۔
  - ☆ کھانا کھا کر شکر کرنے والا صابر روزہ دار کی مانند ہے۔
  - ☆ تم میں سے نیک ترین وہ شخص ہے جس کا اخلاق اچھا ہو۔
- (کیڈٹ باقر حیات، اگست نمبر 2083، محمد بن قاسم باؤس)



کیڈٹ: محمد خاور خان

کٹ نمبر: 3115

ایوب باؤس

## مخت کا پھل

ایک گاؤں میں ایک مزدور رہتا تھا جو بہت مختی تھا اس کا نام طلحہ تھا اس کا باپ معذور اور بوڑھا تھا۔ طلحہ پورے دن مزدوری کے بعد بہ مشکل پچاس روپے کما کر لاتا تھا جس سے اس کے گھر کا خرچ چلتا تھا۔ طلحہ کی دو بہنیں بھی تھیں جن کی شادی غربت کی وجہ سے اب تک نہ ہو سکی تھی۔

ایک دن اس کے ایک قریبی دوست برہان نے اسے کہا کہ ”طلحہ تم چلے جاؤ شہر میں تمہیں زیادہ مزدوری ملے گی۔“ پھر طلحہ نے اپنے گھر والوں سے مشورہ کیا اور اس کے گھر والوں نے بھی اسے اجازت دے دی۔ دوسرے دن وہ شہر روانہ ہو گیا۔

جب طلحہ شہر کے ریلوے اسٹیشن پر اتر اتو اسے سمجھ میں نہیں آ رہا تھا کہ وہ اس اجنبی شہر میں کہاں جائے اور کیا کرے۔ اچانک اس نے دیکھا کہ ایک چور کسی شخص سے بیگ چھین کر بھاگ رہا ہے طلحہ نے دیکھا تو فوراً چور کے پیچھے دوڑا اور جلد ہی اسے جالیا اور بیک اس سے لے کر اس شخص کو واپس کر دیا جو اس کا مالک تھا۔ وہ شخص مزدوروں کا ٹھیکے دار تھا وہ طلحہ کے اس کارنامے سے بہت متاثر ہوا اور جب اسے پتا چلا کہ طلحہ شہر میں مزدوری کے لیے آیا ہے تو اس نے اسے رہنے کے لیے مکان اور مزدوری دے دی جس سے اسے روزانہ ڈیڑھ سو روپے ملتے تھے۔ طلحہ بڑا خوش ہوا اور دوسرے ہی دن سے اس نے مزدوری کا کام شروع کر دیا۔ دو تین مہینے تک اسے ڈیڑھ سو روپے ملتے رہے پھر ٹھیکے دار نے اس کا کام دیکھ کر چھ ہزار روپے ماہوار تنخواہ پر ملازم رکھ لیا۔

طلحہ اپنی تنخواہ میں سے آدھی رقم ہر ماہ بچانے لگا تھا کہ اپنی بہنوں کی شادی کر سکے وہ اپنی چیت بینک میں جمع کرانے کی بجائے ٹھیکے دار کے ایک منشی کے پاس جمع کراتا تھا کیوں کہ ایک تو وہ ان پڑھ اور دیہاتی تھا دوسرے وہ بینک کے چکروں سے گھبراتا تھا۔ چالاک منشی نے اسے بینک کے معاملات سے بہت ڈرا دیا تھا کیوں کہ اس کی نیت خراب تھی۔ وہ چاہتا تھا کہ طلحہ اس کے پاس روپے جمع کرائے اور اس طرح وہ اس کا روپیہ ہضم کر جائے گا اور یہی ہوا۔ جب ایک دن طلحہ نے منشی سے



کیڈٹ: رانا اظہر جاوید

کٹ نمبر: 1099

جناح ہاؤس

## ہیئر کٹ

ہم بڑے مزے سے دوپہر کا کھانا کھا کر اپنے روم سے نکل رہے تھے کہ ایک آواز آئی۔ ”اگلے دن ہماری ہیئر کٹ انسپیکشن ہے“ یہ سنتے ہی ہمارے ہوش اڑ گئے۔ آنکھوں کے سامنے نائی چاچا کا استرا لہرانے لگا اور جب ہم نے جا کر ڈیلی آرڈر پڑھا تو پتا چلا کہ واقعی اگلے دن ہماری ہیئر کٹ انسپیکشن تھی۔ اب تو ہماری جان پر بم گئی۔ بھاری بھاری قدم اٹھاتے ہوئے اپنے روم میں آئے ڈیلی آرڈر پڑھنے کے بعد ہر وقت ہماری آنکھوں میں نائی چاچا کا تیز استرا لہرانے لگا۔ ہم اس لیے پریشان تھے کہ آج ایک بار پھر ہمارے بڑے بڑے اور ہیرو جیسے بال کٹ جائیں گے۔ آخر کار ہم بار برشا پ پینچے تو دیکھا کہ وہاں پہلے ہی کافی لڑکے موجود تھے۔ مگر ایک لڑکے نے کہا کہ ”آ جاؤ یا رکھنا یاد کرو گے کہ کس سخی سے پلا پڑا ہے“ اس نے تھوڑی جگہ دی سب لڑکے اپنے بالوں کی قربانی دیتے ہوئے جانے لگے۔ آخر میری باری آئی تو میں کرسی پر جا بیٹھا نائی چاچا نے بالوں کا پھاڑ ڈھانا شروع کر دیا۔ تھوڑی دیر بعد جب یہ کارروائی ہو چکی تو آواز آئی ”اٹھ اوٹے“ جب میں اٹھا اور اپنے بالوں کو آئینے میں دیکھا تو گم سم کھڑا رہ گیا۔ اس کے ساتھ ہی مجھے یہ شعر یاد آ گیا۔

دیکھتا ہوں اک لمبے کو آئینہ مگر کیا یہ میں تھا پہروں سوچتا رہتا ہوں

میرے ساتھیوں نے تسلی دی۔ میں لمبے لمبے بالوں سے ہاتھ دھونے کا غم کرتے ہوئے ہاؤس چلا گیا۔ اگلے دن جب میں انسپیکشن میں ہم چیک نہیں ہوئے تب تسلی تو ہوئی لیکن بال گنوانے کا غم دور نہ ہوا۔ کلاس میں آ کر سب دوست ہم کو تسلی دے رہے تھے۔ مگر اب کیا ہو سکتا تھا۔ بال تو کٹنے تھے سو کٹ گئے کہ یہ بھی کیڈٹ کالج کی یادگار زندگی کا ایک حصہ ہے۔

-X-X-X-

پوری کے سر پر دس مارا جس کی وجہ سے ان کا سر تو بیچ گیا لیکن کا سر ٹوٹ گیا۔ اگرچہ یہ واقعہ خانو خان پوری کے سر کی مضبوطی کا ثبوت ہے لیکن وہ سر کی اس مضبوطی کا کیا کرتے۔ ان کو کون سا دیواروں کو ٹکریں مارنا تھیں۔ کا سر ٹوٹنے پر ان کی بیوی یہ صدمہ اور نقصان برداشت نہ کر سکی اور انہیں خیر باد کہہ کر چلتی رہی۔

اس دن سے خانو خان پوری کچھ بہکی بہکی ہی باتیں کرنے لگے۔ اس کی وجہ بیوی کی جدائی ہرگز نہ تھی۔ بلکہ وہ چوتھی تھی جو کا سر لگنے کی وجہ سے ان کے دماغ پر اندرونی طور پر آئی تھی۔ خانو خان پوری اگرچہ بلند پایوں کے شاعر یعنی بلند پایہ شاعر تھے لیکن انہوں نے مشاعروں میں بہت کم شرکت کی کیوں کہ لوگوں نے ہمیشہ انہیں مشاعرے میں جانے سے باز رکھا۔ اس کی وجہ یہ تھی کہ جب بھی آپ مشاعرے میں جاتے، دوسرے دن سے انڈے اور نمائز مہنگے ہو جاتے تھے۔ ویسے خانو خان پوری کو مشاعروں میں جانے کی ضرورت بھی کیا تھی وہ تو ویسے ہی بڑے مشہور اور نامی گرامی تھے۔ ہر رکنے اور ٹرک پر لکھے ہوئے ان کے اشعار ان کی مقبولیت کا منہ بولتا ثبوت تھے۔ شہر میں شاید ہی کوئی رکنے یا ٹرک ایسا ہوگا جس پر ان کا شعر لکھا ہوا نہ ہو۔ وہ فرماتے ہیں:

رکنے، ٹیکسی یا ہو ٹرک

میرے شعر ہیں سڑک سڑک

ایک دن ایک ٹیکسی کے پیچھے شعر لکھ رہے تھے کہ سواری مل جانے پر ٹیکسی والے نے انہیں بھلا دیا اور ٹیکسی چلا دی جس کی وجہ سے وہ گر پڑے اور ”گرے ہوئے“ کہلانے لگے۔ آخر گرتے پڑتے ایک سائیکل سے ٹکرا کر جان دے دی۔ انہیں ماڑی پور میں دفنا دیا گیا۔ جہاں ہنوز دفن ہیں۔

-X-X-X-



کیڈٹ: احسان اللہ سومرو

کٹ نمبر: 2009

لیاقت پاؤں

## ایک شاعر کا تعارف

عام شاعروں کی طرح مشہور تک بند شاعر ”خانوخان پوری“ دہلی میں پیدا نہیں ہوئے۔ آپ چوں کہ پیدائشی طور پر روایات شکن تھے۔ اس لیے آپ نے ہر شاعر کی طرح دہلی میں پیدا ہونا پسند نہیں کیا اس لیے وہ خان پور کے ایک گھوسی خاندان میں پیدا ہوئے۔ کام چوری کی عادت ان میں بچپن ہی سے پائی جاتی تھی۔ لہذا انہوں نے کبھی اسکول کا منہ دیکھا اور نہ ہی کوئی کام کیا بس مزے کیے یا تک بندی کی۔ تک بند شاعروں میں ”خانوخان پوری“ ایک بلند پایہ شاعر مانے جاتے ہیں۔ کیوں کہ ان کے پائے یعنی پاؤں بہت بڑے تھے۔ ان کے بڑے پاؤں دیکھنے کے لیے لوگ دور دور سے آتے تھے۔ آپ کی تک بندی کا کمال یہ ہے کہ کسی کے پلے نہیں پڑتی اور اگر کوئی سمجھ جائے تو ہنس ہنس کر پاگلوں میں شمار ہونے لگتا ہے بالآخر وہ پاگل خانے جا پہنچتا ہے۔ آپ کی شاعری اگر مرزا نوشہ سنتے تو فرماتے کہ میر کا کلام آہ اور ”خانوخان پوری“ کا کلام ضاہ ہے کیوں کہ ان کا کلام سن کر سننے والا ایسے چھاڑیں کھاتا ہے جیسے گولی کی ضاہ سن کر کزور آدمی دل تھام کر تڑپنے لگتا ہے۔ کام دھند سے سے چوں کہ پیدائشی طور پر دلچسپی نہ تھی لہذا دو چار جگہ ملازمت کی زحمت کر کے بالآخر انہوں نے فقیری شروع کی۔ آپ کے والد صاحب کا بہت اونچا کاروبار تھا کیوں کہ وہ گاؤں کے باہر ایک اونچے ٹیلے پر چھوٹے بیچا کرتے تھے۔ وہ نسیان کے مریض تھے ہر بات بھول جاتے تھے ایک دن سانس لینا بھول گئے اور اس بھولنے کی بیماری نے آخر ان کی جان لے کر ہی پیچھا چھوڑا۔ والد کی وفات کے بعد وہ گاؤں سے شہر آ گئے اور ایک بھکارن سے شادی کر لی تاکہ انہیں کمانا نہ پڑے اور گھر بیٹھے مفت کی روٹیاں توڑتے رہیں اور ساتھ ہی ان کی تک بندی بھی جاری رہے۔ وہ فرماتے ہیں:

تک بندی بھی جاری ہے اور مفت کی روٹی توڑنا بھی

اک بے ہکا تماشہ ہے خانو کی شاعری کرنا بھی

ایک دن اپنی بھکارن بیوی سے کسی بات پر جھگڑا ہو گیا تو اس نے اپنا کاسہ (بھیک مانگنے کا پیالہ) اٹھا کر خانوخان





کیڈٹ فرجاد ولد ارگھسن  
گٹ نمبر: 1057  
جناح ہاؤس

کیڈٹ فرجاد ولد ارگھسن  
گٹ نمبر: 1057  
جناح ہاؤس

## علم

علم انسان کی تقدیر بدل دیتا ہے  
علم انسان کو پیغام عمل دیتا ہے  
علم تحقیق کی راہوں پہ لگا دیتا ہے  
علم سوئی ہوئی قسمت کو جگا دیتا ہے  
علم تہذیب ہے، اخلاق ہے خدمت بھی ہے  
علم اخلاص ہے الفت ہے صداقت بھی ہے  
اشرف المخلوق بنا دیتا ہے انسان کو علم  
کتنے رازوں کا پتا دیتا ہے انسان کو علم  
علم اظہار ہنر فلسفہ و دانش بھی  
علم ہے دل کا سکون، جسم کی آسائش بھی  
آؤ انسان کی عظمت کو دوبالا کر دیں  
علم کے نور سے دنیا میں اجالا کر دیں



## غزل

سارا عالم جب سوتا ہے  
اس کی چاہ میں دن روتا ہے  
جب تک اس کو دیکھ نہ لوں  
سونا سونا دن لگتا ہے  
لیکن اس کو دیکھوں تو کیوں  
دل میں کچھ کچھ سا ہوتا ہے  
جب سے میں نے اس کو دیکھا  
سینا دن میں بھی دکھتا ہے  
یوں تو روز کا ملنا ہے پر  
روز نیا سا وہ لگتا ہے  
دل پر خنجر چل جاتے ہیں  
شرما کے جب وہ ہنتا ہے  
اچھی ہوگی ساری دنیا  
مجھ کو اچھا وہ لگتا ہے  
ذر لگتا ہے سنگ نہ چھوٹے  
کیوں کہ ایسا بھی ہوتا ہے



اتحادیں لیکن جب امریکہ نے افغانیوں کی پشت پناہی کی تو اسی افغان قوم کے ہاتھوں سوویت یونین کا وجود دنیا کے نقشے سے مٹ گیا۔

صدر گرامی! وقت کا پھینکا اپنی رفتار سے چلتا رہا۔ افغانستان کمزور تھا۔ کمزور ہی رہا۔ نتیجہ یہ نکلا کہ آج امریکہ نے کمزور اور بے بس افغانستان کو خون سے رنگین کر دیا ہے۔ تو راہورا کے پہاڑوں کو دھتوریں اور گردوغبار میں تہدیل کر دیا ہے۔ جناب والا! اگر افغانستان طاقت ور ہوتا۔ وقت کی رفتار کو سمجھتا تو کیا امریکہ ایسی بربریت کا مظاہرہ کر سکتا تھا؟ ہرگز نہیں۔

صدر محترم! عراق میں روزانہ سینکڑوں لوگوں کو موت کی نیند سلا یا جا رہا ہے۔ رقص الملیس جاری ہے۔ ظلم و بربریت کا وہ بازار گرم ہے کہ الامان۔ لیکن کوئی ہاتھ ایسا نہیں جو اس ظلم کو روک سکے۔ کوئی آواز ایسی نہیں کہ اس ظلم کے خلاف اٹھ سکے۔ کوئی دل ایسا نہیں جو اس ظلم کو محسوس کر سکے..... کیوں..... اس لیے جناب والا اس لیے کہ

گلا تو گھونٹ دیا اہل مدرسہ نے ترا

کہاں سے آئے صدا لالہ اللہ

صدر گرامی! کشمیر اور فلسطین کی مثال بھی ہمارے سامنے ہے۔ آئے دن وہاں پر لوگوں کے خون کی ہولی کھیلی جاتی ہے۔ کبھی دہشت گرد کا لیبل لگا کر تو کبھی گھس بیٹھے کا لیبل لگا کر۔ فلسطینیوں کو غلام بنا کر ان پر میزائل دانے جارہے ہیں۔ اور یہ سب کچھ صرف اس لیے ہے کہ فلسطینی اور کشمیری اپنے دشمنوں سے کمزور ہیں، ضعیف ہیں، اور جناب والا! یہی کمزوری..... یہی ضعیفی..... ان کا جرم ہے..... اسی لیے مرگ منافجات کی سزا جا بر اسرائیل اور عاصب بھارت کی صورت میں ان کا مقدر بنی ہوئی ہے۔

صدر محترم! موجودہ دور کا تقاضا یہی ہے کہ ہم بحیثیت قوم جس جرم ضعیفی کو مسلسل کیے جارہے ہیں۔ اس سے باز آجائیں۔ اور اپنی ذمہ داریوں کو پورا کریں۔ کیوں کہ قانون فطرت یہ بھی ہے کہ

فطرت افراد سے اغماض بھی کر لیتی ہے  
کبھی کرتی نہیں ملت کے گناہوں کو معاف

شکر ہے



مقرر کیڈٹ محمد عاصم سلیم

کٹ نمبر: 2034

محمد بن قاسم ہاؤس

## ”ہے جرمِ ضعیفی کی سزا مرگِ مُفاجات“

(تقریر ۱۳ دسمبر ۲۰۰۵ء کو انٹرنیٹ ليجيٽ دلسانی مقابلہٴ تقاریر منعقدہ جرگہ کالج کارماڑ کراچی میں کی گئی اور مقرر کو اول انعام کا حق وار قرار دیا گیا)

تقدیر کے قاضی کا یہ فتویٰ ہے ازل سے

ہے جرمِ ضعیفی کی سزا مرگِ مُفاجات

صدر گرامی! اپنے اشعار کو بانگِ دراکبتے والے، اپنے افکار کو بالِ جبریل کہنے والے اور مردِ مؤمن کے عمل کو ضرب

کلیم کہنے والے اقبال نے بالکل صحیح کہا ہے کہ

ہے جرمِ ضعیفی کی سزا مرگِ مُفاجات

جناب والا! جرمِ ضعیفی سے مراد اپنے فرائض سے غفلت ہے۔ اپنی ذمہ داریوں سے فرار ہے اور جو فرد یا قوم اس کا

ارتکاب کرے اسے مرگِ مُفاجات یعنی ناگہانی موت کی سزا دی جاتی ہے۔

صدر گرامی! تاریخ گواہ ہے کہ ہمیشہ طاقت ور نے کمزوروں کو غلام بنایا ہے۔ ان پر عرصہٴ حیات تنگ کیا ہے۔ آریائی

قوموں نے ایران و توران کو مرگِ مُفاجات سے دوچار کیا۔ سکندر اعظم نے دنیا کو یرغمال اس لیے بنایا کہ اس کی فوجوں کا

مقابلہ کرنے کی کسی میں ہمت ہی نہ تھی۔

اسی طرح جناب والا! اگر بغداد کے پاس مضبوط اور طاقت ور فوج ہوتی تو منگولوں کی کیا جرأت تھی کہ وہ شہر بغداد کی

اینٹ سے اینٹ بجا دیتے۔ ان کی کیا ہمت تھی کہ وہ عربوں کا علمی سرمایہ دریا برد کر دیتے۔ لیکن افسوس کہ عربوں کے جرمِ ضعیفی

کی وجہ سے منگولوں نے انھیں مرگِ مُفاجات سے دوچار کیا۔

صدر محترم! اپنے ملک کی تاریخ بھی ہمارے سامنے ہے۔ جب ہم نے جرمِ ضعیفی کا ارتکاب کیا تو قاضی تقدیر کے

فتوے پر عمل ہوا۔ مرگِ مُفاجات کی سزا لگو ہوئی اور 1971ء میں بنگلہ دیش بن گیا۔ اور جناب والا! 1979ء کا وہ سال بھی

زیادہ دور کی بات نہیں ہے جب سوویت یونین نے اپنی اندھی طاقت کے نشے میں مست ہو کر افغانستان میں اپنی فوجیں



کیڈٹ محمد ہمایوں جاوید  
کٹ نمبر: 1071  
جناب ہاؤس



کیڈٹ فرقان شوکت  
کٹ نمبر 2060  
لطیف ہاؤس

## نازا اٹھواتی ہے

## محبت

چلتے چلتے رک جاتی ہے  
بہ مشکل پھر چل پاتی ہے  
رنگ سنہری پیارا پیارا  
تاب و توان بھی دکھلاتی ہے  
الفت کی وہ نشانی ہے  
یاد کسی کی دلاتی ہے  
دیکھوں اس کو شام سویرے  
گرچہ کام نہ کچھ آتی ہے  
لوگوں کو میں کیا بتاؤں  
کتنا مجھ کو ترپاتی ہے  
اس سے پیچھا کیسے چھڑاؤں  
دفتر دیر سے پہنچاتی ہے  
وہ ہے میری گھڑی پرانی  
اتنے ناز جو اٹھواتی ہے

ایک ایسی شہزادی  
جو نمک سے بنے ہوئے قلعے میں رہتی ہے  
اور رو نہیں سکتی  
یا پھر ایک ایسا پھول  
جسے چھونے کے بعد  
گل دان میں نہیں رکھا جاسکتا  
محبت ایک خرگوش بھی ہو سکتی ہے  
جس کی دونوں آنکھیں  
سویرے بننے کی سلائی سے  
نکال دی گئی ہوں  
یا ایک چھوٹا سا بھالو  
جو شہد کے خالی چھتوں سے  
دیر تک کھیلتا رہتا ہے

احادیث مبارکہ قرآن پاک کی تشریح و توضیح کرتی ہیں۔ قرآن پاک میں جتنا علم پر زور دیا گیا ہے اس سے کہیں زیادہ احادیث مبارکہ میں حصول علم پر زور دیا گیا ہے۔ علم کے سلسلے میں نبی کریم کی کوششوں کا اس بات سے اندازہ لگایا جاسکتا ہے کہ جنگ بدر کے بعد جو کافر آزاد ہونے کے لیے فدیہ نہ دے سکے ان سے آپ نے فرمایا کہ وہ دس مسلمانوں کو پڑھنا سکھادیں انہیں آزاد کر دیا جائے گا۔

علم کی اہمیت احادیث کی روشنی میں مندرجہ ذیل روایات سے اچھی طرح واضح ہوتی ہے۔

- علم کی طلب ہر مسلمان مرد و عورت پر فرض ہے۔
- علم و حکمت مؤمن کی متاعِ گم شدہ ہے جہاں سے ہو سکے اسے حاصل کرنے کی کوشش کرے کیوں کہ وہی اس کا سب سے زیادہ حق دار ہے۔
- علم حاصل کرو۔ اللہ کے لیے علم حاصل کرنا نیکی ہے۔
- علم کی طلب عبادت ہے۔
- علم میں مصروف رہنا، تسبیح اور بحث و مباحثہ کرنا جہاد ہے۔
- علم جنت کا راستہ دکھاتا ہے۔
- علم سکھاؤ، تصدقہ ہے۔
- اللہ تعالیٰ علم کے ذریعے قوموں کو سر بلندی عطا فرماتا ہے۔
- علم ہی کے ذریعے اللہ تعالیٰ کی صحیح عبادت اور اطاعت کی جاتی ہے۔
- خوش قسمت ہیں وہ لوگ جو علم حاصل کرتے ہیں اور بد قسمت ہیں وہ لوگ جو اس کی سعادت سے محروم رہتے ہیں۔
- قرآن و احادیث کی رہنمائی میں مسلمانوں کو علم کی طرف سب سے زیادہ توجہ دینی چاہیے۔ علم کے بغیر انہایت کے تقاضوں کو نہیں بچھپانا جاسکتا اور نہ پورا کیا جاسکتا ہے۔ علم کے ذریعے حرام و حلال، نفع و نقصان کی سمجھ پیدا ہوتی ہے۔ تاریخ گواہ ہے کہ دنیا میں جتنی بھی قوموں نے ترقی کی ہے وہ علم ہی کی بدولت کی ہے۔

کیڈٹ: محمود الحسن

کٹ نمبر: 3180

محمد بن قاسم ہاؤس



## علم کی فضیلت

علم، عربی کا لفظ ہے۔ جس کا مطلب ہے جاننا یا آگاہ ہونا۔ قرآن کریم مسلمانوں کے لیے مکمل ضابطہ حیات ہے۔ اس میں علم حاصل کرنے کی جتنی ہدایت کی گئی ہے اس کی مثال دیگر مذاہب میں نہیں ملتی۔ قرآن کریم میں علم کی اہمیت و فضیلت کے بارے میں بار بار مختلف انداز میں زور دیا گیا ہے اور سب سے پہلی وحی بھی علم ہی کے حوالے سے نازل ہوئی۔ ارشاد باری تعالیٰ ہے۔

اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ

ترجمہ: پڑھ اپنے رب کے نام سے جس نے تجھے پیدا کیا۔

قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ

ترجمہ: اے نبی! بتاد دیجیے کہ کیا وہ لوگ جو اہل علم ہیں اور جو لاعلم ہیں برابر ہو سکتے ہیں؟

ایک اور جگہ پر اللہ تعالیٰ نے ارشاد فرمایا ہے کہ

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَةً

ترجمہ: تم میں سے جو لوگ ایمان لائے اور جنہیں علم دیا گیا۔ اللہ ان کے درجات بلند فرمائے گا۔

قرآن کریم نے دین کے بنیادی احکام کے ساتھ ساتھ تاریخ اور سائنسی علوم پر بھی غور و فکر کی دعوت دی ہے۔ علم کی

وجہ سے ہی انسان کو فرشتوں پر فضیلت حاصل ہوئی اور حضرت آدمؑ کو فرشتوں نے اللہ کے حکم سے سجدہ کیا اور یوں وہ

سجدہ ملائک کے منصب پر فائز ہوئے۔

**حصول علم کی اہمیت:-** جس طرح قرآن کریم مسلمانوں کے لیے رہنمائی اور ہدایت کا ذریعہ ہے اسی طرح

احادیث مبارکہ بھی مسلمانوں کے لیے ہدایت کا ذریعہ ہیں۔



کیڈٹ: ونیش کمار

کٹ نمبر: 1014

شبہا زباؤس

## کیسی تنخواہ؟

ایک کارخانے کا مالک بڑا حساب دان تھا۔ ایک دن اس کے ملازم نے درخواست کی کہ مہنگائی بہت زیادہ ہے اس لیے اس کی تنخواہ بڑھائی جائے۔ کارخانے کے مالک نے کڑک کر کہا ”خدا کا شکر کرو کہ یہ تنخواہ بھی پار ہے ہو“ ورنہ تم میرا کوئی کام نہیں کرتے۔

ملازم نے حیران ہو کر پوچھا ”صاحب وہ کیسے؟“ مالک نے کہا ”سنو سال میں تین سو پینسٹھ (365) دن ہوتے ہیں آٹھ (8) گھنٹے تم روز سوتے ہو، یعنی ایک سو بائیس (122) دن یوں گزر جاتے ہیں۔ باقی رہے دو سو تینتالیس (243) دن، ہر روز آٹھ (8) گھنٹے تم سیر کرتے ہو، کھیلتے ہو، گپیں ہانکتے ہو اور دوستوں میں اٹھے بیٹھے ہو یا تماشے دیکھتے ہو۔ اب باقی بچے ایک سو اکیس (121) دن۔ ہر روز تم دو پہر کے کھانے پر ایک گھنٹہ خرچ کرتے ہو یہ کل پندرہ دن ہوں گے۔ اب باقی چوں باقی ایک سو چھ (106) دن رہ جاتے ہیں۔ تم اتوار کے دن چھٹی مناتے ہو، چلو باون (52) دن اور نکل گئے۔ اب باقی چوں (54) دن بچے۔ تم دس (10) دن بیمار رہتے ہو۔ اب سات دن رہ گئے ان سات دنوں میں تم عید الفطر، عید الاضحی، یوم آزادی، قائد اعظم کی برسی اور بیدائش، عید میلاد النبی اور محرم کی تعطیلات بھی مناتے ہو۔ اب تم یہ بتاؤ کہ باقی رہ کیا جاتا ہے۔ تم مجھے تنخواہ بڑھانے کی کہتے ہو بلکہ تم کو چاہیے کہ اپنے کھانے پینے اور رہنے سہنے کا خرچ مجھے دیا کرو۔ ملازم یہ سن کر چکرا گیا اور دھڑام سے زمین پر گر کر بے ہوش ہو گیا۔

-X-X-X-

حکیم نے گاؤں والوں کو ساری بات بتاتے ہوئے کہا کہ وہ پانی جو اس مریض نے پیا تھا۔ وہ زہریلا تھا۔ اور جو ارکا خوشہ بھی زہریلا تھا۔ کیوں کہ جس زمین پر وہ اگا ہوا تھا وہاں سانپ رہتا تھا۔ اس لیے اس سانپ کا زہر اس ٹانڈے میں شامل ہو گیا تھا۔ حکیم نے اپنی بات کو جاری رکھتے ہوئے کہا کہ میں اس مریض کا علاج جانتا تھا۔ مجھے معلوم تھا کہ اس کا علاج زہر سے ہو گا لیکن میں نے علاج سے اس لیے انکار کر دیا تھا کہ اگر میں تم لوگوں سے یہ کہتا کہ تم اپنے مریض کو زہریلا ڈیہی اس کا علاج ہے تو تم لوگ مجھے مارنے پر تل جاتے لیکن تمہارے مریض کی زندگی باقی تھی۔ لہذا قسمت نے اس کا ساتھ دیا۔ اور اس نے زہریلا پانی پیا اور زہریلا ٹانڈا کھا لیا جس کی وجہ سے یہ تندرست ہو گیا۔

اس کہانی سے ہمیں یہ سبق ملتا ہے کہ اللہ تعالیٰ کی مرضی اور مدد ہر وقت بندے کے ساتھ رہتی ہے۔ انسان پر اگر مصیبت آ جائے تو اسے چاہیے کہ کوششوں کے بعد بھی وہ فوراً مایوس نہ ہو بلکہ خدا کی مرضی اور اس کی مدد کا انتظار کرتا رہے کیوں کہ مایوس ہونا کسی بھی مصیبت کا حل نہیں ہے اس لیے اگر انسان خدا کی مدد کا انتظار کرے اور صبر کرے تو یقیناً فلاح پائے گا۔

-X-X-X-

## پیاری باتیں

- ☆ خاموشی غصے کا بہترین علاج ہے۔
- ☆ خاموشی اچھی چیز ہے مگر اس وقت تک جب تک بولنے کی ضرورت نہ ہو۔
- ☆ کسی کو پالینا محبت نہیں بلکہ کسی کے دل میں جگہ بنا لینا محبت ہے۔
- ☆ کامیابی کا زینہ ناکامی کی بہت سی بیڑھیوں سے بنتا ہے۔
- ☆ زندگی ایک کٹھن سفر ہے جس کی منزل موت ہے۔
- ☆ پنپنے کے ساتھ رونانا بھی ضروری ہے کہ یہی زندگی کا چین ہے۔
- ☆ اگر تم نے ہر حال میں خوش رہنے کا فن سیکھ لیا ہے تو یقیناً کروڑوں زندگی کا سب سے بڑا فن سیکھ لیا۔

(کیڈٹ حیات خان، کٹ نمبر 3152، اقبال باؤس)



کیڈٹ: شجاعت منیر

کٹ نمبر: 2001

جناب ہاؤس

## حکایت



بہت عرصہ پہلے کی بات ہے کہ ایک گاؤں میں ایک خوش حال زمین دار رہتا تھا۔ وہ گاؤں والوں میں اپنی ایمان داری اور اخلاقِ حسنہ کی وجہ سے ایک خاص نام رکھتا تھا۔ خدا کا کرنا یوں ہوا کہ ایک دن وہ بیمار ہو گیا۔ گاؤں والوں نے اس کی صحت یابی کے لیے ہر طرح کوششیں کر دیکھیں۔ ہر طرح کے طبیبوں اور حکیموں سے علاج کروایا لیکن کوئی علاج کارگر نہ ہوا۔ آخر گاؤں والوں نے ایک بہت ہی قابل حکیم کا پتا لگا لیا۔ اور اس شخص کو لے کر سینکڑوں میل کی مسافت طے کر کے اس حکیم کے پاس پہنچے۔ حکیم نے اس مریض کا مرض تو جان لیا مگر اس کے مرض کو لا علاج قرار دے کر علاج کرنے سے انکار کر دیا۔

گاؤں والے مایوس ہو کر واپس گاؤں کی طرف آنے لگے۔ واپسی میں سخت طوفان آ گیا۔ تیز بارش ہونے لگی، سب لوگ اپنی جان بچانے کی فکر میں پڑ گئے، وہ مریض بھی گاؤں والوں کے اصرار پر قریبی گھاٹی میں چھپ گیا۔

کچھ دیر بعد اسے پیاس محسوس ہوئی۔ اس نے ادھر ادھر دیکھا اچانک اسے ایک پیالہ پانی سے بھرا ہوا نظر آیا اور اس نے اس پیالے کا پانی پی لیا۔ پانی پینے کے بعد فوراً اسے محسوس ہوا جیسے وہ بہت تندرست ہو گیا ہو۔ کچھ دیر میں بارش کا زور تھا تو اسے بھوک محسوس ہوئی۔ قریب ہی اسے جوار کا کھیت نظر آیا۔ اس نے وہاں سے جوار کا خوشہ توڑا اور کھانے لگا۔ اسے کھانے کے بعد وہ بالکل تندرست ہو گیا۔

جب طوفان تھم گیا اور بارش رک گئی تو گاؤں والے جو غاروں میں پناہ گزین تھے باہر نکلے اور اپنے مریض کو دیکھا تو اسے بھلا چنگا پا کر وہ یقین نہ کر سکے اور اسے واپس اسی حکیم کے پاس لے گئے جس نے اس کے مرض کو لا علاج قرار دے دیا تھا۔ حکیم کے پاس پہنچتے ہی سارا واقعہ اسے سنایا گیا۔ حکیم نے اس پانی والے پیالے کو لانے کا حکم دیا اور اس جگہ کی کھدائی کرنے کا حکم بھی دیا جہاں سے مریض نے جوار کا خوشہ (ٹانڈا) توڑ کر کھایا تھا۔ کھدائی کے بعد جلد ہی ساری حقیقت سامنے آ گئی۔



کایدٹ محمد طاہر  
کٹ نمبر: 4205  
محمد بن قاسم باؤس



کایدٹ: عمر ثقلین  
کٹ نمبر: 5016  
لیاقت باؤس

## کالج کی نذر

## نمکین غزل

اے علم و آگہی کے گلستاں تجھے سلام  
اے میری دھڑکنوں کے شبستاں تجھے سلام

تو سرزمین پاک کی عظمت کا ہے امیں  
اے پاک سرزمین کے چمنستاں تجھے سلام

تیری نوازشیں تیرے احساں ہوں کیا رقم  
اے میری آرزو کے نگارستاں تجھے سلام

ہے زندگی کی دھوپ میں رحمت کا ابر تو  
اے میرے دل فریب نخلستاں تجھے سلام

ارضِ وطن کے بیٹے ہیں آغوش میں تری  
اے پاک سرزمین کے دبستاں تجھے سلام

پنارو جانے کی بات کرتے ہو  
مجھے دلانے کی بات کرتے ہو

میں نے کھائی نہیں کبھی سبزی بھی  
تم دال کھانے کی بات کرتے ہو

میں سو کر اٹھتا نہیں نو سے پہلے  
P . T پر جانے کی بات کرتے ہو

ای ابو کی ڈانٹ بھی نہیں کھائی  
تم رگڑا کھانے کی بات کرتے ہو

میں نے اپنی بک بھی نہیں اٹھائی  
تم بست لانے کی بات کرتے ہو

میں ویزے کی لائن میں نہیں لگا  
"اسمبلی" آنے کی بات کرتے ہو

میں تو میدان میں کبھی نہیں دوڑا  
راؤنڈ لگانے کی بات کرتے ہو





کیڈٹ: محمد خرم خان

کٹ نمبر: 3123

لطیف ہاؤس

## کمپیوٹر کا خواب

میرے اکثر دوستوں کے پاس کمپیوٹر ہے اس لیے ایک رات میں نے یہ سوچا کہ صبح میں ابو سے کمپیوٹر لانے کی بات کروں گا۔ یہ سوچ کر میری آنکھ لگ گئی۔ ایک دن ابو بہت خوش نظر آ رہے تھے میں نے ہمت کی اور ابو سے کمپیوٹر لانے کی فرمائش کر دی۔ ابو نے پہلے تو مجھے غور سے دیکھا پھر مسکرا کر کہنے لگے، ”تمہاری فرمائش ہم نے قبول کی“۔ یہ سنتے ہی میں خوشی سے اچھل پڑا۔ اگلے دن میں اپنے ابو کے ساتھ مارکیٹ گیا اور نیا نو بیلا کمپیوٹر گھر لے آیا، میرا بھائی طلحہ بہت خوش ہوا اور خوشی سے بھولا نہ سما یا پھر ہم نے جلدی سے کمپیوٹر کھولا اور ونڈو کے گرم کھیلنے لگے تھوڑی دیر بعد ہم نے کمپیوٹر بند کر دیا۔ اسکول جاتے ہوئے میں نے ابو سے کمپیوٹر میں انٹرنیٹ موڈ ہم لگواؤ کی فرمائش کی جو ابو نے چند دنوں میں پوری کر دی۔ انٹرنیٹ لگنے کے بعد میں نے اپنی آئی ڈی بنائی اور چیٹنگ کے لیے اپلائی کیا تو ایک غریب لڑکے سے چیٹنگ شروع ہوئی۔ اس نے مجھے بتایا کہ یہ کمپیوٹر اسے انعام میں ملا تھا۔ مجھے بھی اسکول کا کام کرنا تھا لہذا میں نے بھی نیٹ بند کیا اور کمپیوٹر بند کر کے کام کرنے لگ گیا۔ اس کے بعد وہ بھی آف لائن ہو گیا۔ اسی طرح دن گزرتے گئے دو سال بعد میں نے میٹرک پاس کر لیا۔ جب میں فرسٹ ایئر میں تھا تو میں نے سوچا کہ کیوں نہ میں ایک سوفٹ ویئر بنائوں اس کے لیے میں نے ایک کمپیوٹر سائنسز جوائن کیا۔ پھر میں نے سوچا کہ کوئی ایسا سوفٹ ویئر بنایا جائے جس سے گیمز کے کوڈ نمبر مجھے پتا چل جائیں، ایک سال کے تجربے اور محنت کے بعد میں ایک سوفٹ ویئر بنانے میں کامیاب ہو گیا اور ہمارے کالج میں مقابلے کے لیے میں نے بھی اپنا نام لکھوا دیا جو اب یہ بات میں نے ابو، امی اور اپنے بھائی کو بتائی تو وہ بہت خوش ہوئے اور کہا کہ ”کیا سوفٹ ویئر کا یہ مقابلہ ہم بھی دیکھنے آ سکتے ہیں“ تو میں نے کہا ”کیوں نہیں آپ بھی دیکھنے آ سکتے ہیں“ اس دن سے ہر نماز کے بعد میں اللہ تعالیٰ سے یہی دعا کرتا تھا کہ یہ مقابلہ میں جیتوں اور آخر کار وہ دن آ ہی گیا جب مقابلے میں شریک طلبہ نے اپنی کارکردگی دکھائی میں نے بھی اپنا سوفٹ ویئر پیش کیا اور جب نتیجہ کا اعلان ہوا تو میرا دل دھک دھک کر رہا تھا اور کچھ دیر بعد ہی جب اس مقابلے کا پہلا انعام مجھے ملا تو میں خوشی سے ایسا اچھلا کہ..... دھڑام سے چار پائی سے نیچے گر پڑا اور میری آنکھ کھل گئی۔

مینڈک کی طرح پھیرنا، سانپ کی طرح ریٹینا اور فٹ ہال کی طرح گھومنا سکھاتے ہیں۔

**2- قائد ہال:** یہ پورے کالج میں اپنی نوعیت کی واحد جگہ ہے جو تمام کینڈس کی پسندیدہ اور مرغوب جگہ ہے کیوں

کہ یہاں ان کی نیندیں پوری ہوتی ہیں۔ ہفتے بھر کے تھکے ہارے کینڈس یہاں آ کر فلم (مووی) کے بہانے اپنی نیندیں پوری کرتے ہیں۔ یہ موقع کبھی کبھی ہفتہ وار تربیتی تقریری مقابلوں میں بھی مل جاتا ہے۔

**3- سبک بے (Sick Bay):** اس جگہ کا شمار بھی کینڈس کے لیے پر فضا مقامات میں ہوتا ہے۔ یہ جگہ کینڈس

کے لیے کسی جنت سے کم نہیں، کیوں کہ پی۔ ٹی، ڈرل اور کلاسوں سے بے زار کینڈس یہاں پر آرام فرماتے ہیں۔

### رسومات

**1- رگڑا:** یہ کالج کی مقبول ترین رسم ہے جو ہر کھانے اور گیمز (Games) کے بعد مستحق کینڈس کو ادا کرنی ہوتی

ہے۔

**2- امتحانات:** یہ سال میں کئی دفعہ بن بلائے مہمان کی طرح آ دھمکتے ہیں۔ ان سے اکثر کینڈس متاثر ہوتے ہیں

اور ان کی وجہ سے ان کا کافی عرصہ پریشانی اور مایوسی میں گزرتا ہے۔ اور ان کا ذہنی دباؤ بھی بڑھ جاتا ہے دل کی دھڑکنیں بے ترتیب ہوتی رہتی ہیں۔

**3- پریپ:** یہ بھی کینڈس کی ناپسندیدہ ایک رسم ہے۔ اس میں کینڈس کے صبر کا امتحان لیا جاتا ہے۔ مگر انھوں نے

بھی ایک راستہ ڈھونڈ رکھا ہے اور وہ یہ کہ وہ کتاب سامنے کھولے رکھتے ہیں اور آنکھیں بند کر کے سوتے رہتے ہیں۔

**4- ایکسٹرا ڈرل:** نہجانے اس کا موجود کون تھا، لیکن یہ رگڑے کی وہ قسم ہے جس میں کینڈس کی شکل و صورت ایسی

کردی جاتی ہے کہ ان کی پہچان مشکل ہو جاتی ہے۔ بعض اوقات ان کے حلیے کو دیکھ کر ہنسی ضبط کرنی بھی مشکل ہو جاتی ہے۔

-X-X-X-



کیڈٹ: محمد جنید

کٹ نمبر: 5057

جناب باؤس

## کیڈٹ کالج پٹارو پر ایک شوخ نظر

تمہید:- میرے اس مضمون کا مقصد کالج کے قواعد کی بنی اڑانا پر گز نہیں بلکہ اپنے دوستوں کے چہروں پر ایک کھلتی ہوئی مسکراہٹ دیکھنا ہے۔

1- محل وقوع:- کیڈٹ کالج پٹارو ہمارے ملک پاکستان کے صوبہ سندھ (ضلع جام شورو) کے ایک کونے میں دریائے سندھ کے ساتھ جنگل میں آباد ہے۔

2- آب و ہوا:- اس کی آب و ہوا سخت اور شدید ہے۔ یہاں کے موسمی حالات یہاں موجود حالات کے ساتھ بدلتے رہتے ہیں۔ موسم عموماً خشک اور بور ہوتا ہے۔ جب امتحان قریب ہوں تو ہر وقت پڑھائی کے بادل چھائے رہتے ہیں۔ موسم میں اس وقت خوش گوار تبدیلی آ جاتی ہے جب ’ویک اینڈ‘ قریب ہوتا ہے۔

3- اقامت گاہوں کی تقسیم:- طلبہ کے لیے کل سات اقامت گاہیں ہیں۔ ’’جناب، لیاقت، ایوب، لطیف، اقبال، قاسم، شہباز‘‘ ان کی حیثیت ایسی ہے جیسے کسی ملک کے صوبوں کی ہوتی ہے۔ ویسے تو یہ صوبے خود مختار ہیں مگر پھر بھی مرکز یعنی ’’انتظامیہ‘‘ کی مداخلت بہت زیادہ ہے۔ صوبوں کے تعلقات عام طور پر آپس میں نارمل رہتے ہیں۔ مگر بعض اوقات مختلف مقابلوں میں ایک دوسرے کو نیچا دکھانے اور پیچھے چھوڑنے کے واقعات پیش آتے رہتے ہیں۔ ان مقابلوں میں جو بازی لے جائے اسے پہاڑ نما بھاری بھر کم ٹرائی (چیمپین ٹرائی) دے کر ٹھلا دیا جاتا ہے۔ بین الصوبائی آمد و رفت قطعاً ممنوع ہے۔

### تفریحی مقامات

1- پولیٹین:- یہ ایسی جگہ ہے جہاں صبح و شام کھیل تماشے ہوتے رہتے ہیں اور ان کے نگران وہ افراد ہوتے ہیں جن کے سائے سے بھی ہم گھبراتے ہیں۔ ان کو کالج کی زبان میں ’’پی۔ او‘‘ کہتے ہیں۔ یہ کیڈٹس کو بندر کی طرح اچھلانا،

اگلا دن جمعہ کا تھا۔ جمعہ کی نماز فیصل مسجد میں ادا کی۔ شام کو راولپنڈی کے راجا بازار میں جینیس ملکی کر کے شکر پڑیاں کی طرف چل پڑے جہاں کیڈٹس نے تصویر کشی کا اپنا شوق پورا کیا۔

اگلے دن واپسی کا قصد کیا اور لاہور روانہ ہو گئے۔ راستے میں جہلم کے پل سے گزرے تو ملٹری کالج جہلم میں بھی چند گھنٹے گزارے۔ لاہور کے یوتھ ہاسٹل میں بہت گرمی تھی۔ مگر چوں کہ پٹاروی گرنی جھیلی ہوئی تھی لہذا اسے بھی برداشت کر لیا کیوں کہ ہمارے حیدر آباد واپس جانے کے نکلنے والے دن کے تھے۔ لہذا وہ گرم دن اور بور رات لاہور ہی میں گزارنی پڑی۔

خدا خدا کر کے صبح ہوئی اور ہم نے گھر کی راہ لی۔

-X-X-X-

### عورتوں کو برانہ کہیں

﴿ کیوں کہ جتنے کام وہ کر سکتی ہیں ہم نہیں کر سکتے ﴾

- ☆ کیا آپ صرف چوبیس گھنٹے مسلسل بول سکتے ہیں۔
- ☆ کیا آپ اونچی شلوار پہن سکتے ہیں۔
- ☆ کیا آپ تھوک کے حساب سے اپنے چہرے پر میک اپ تھوپ سکتے ہیں۔
- ☆ کیا آپ کوئی بات چند لمحوں میں پورے محلے میں پہنچا سکتے ہیں۔
- ☆ کیا آپ آسان سے آسان کھانے کو مشکل بنا سکتے ہیں۔
- ☆ کیا آپ سبزی والے کو اپنی باتوں سے پاگل بنا سکتے ہیں۔
- ☆ کیا آپ دس قسطوں کے ڈرامے پورے ماہ بات کر سکتے ہیں۔
- ☆ کیا آپ تین دن کی کمائی صرف تین منٹ میں صرف کر سکتے ہیں۔

(کیڈٹ: محمد یوسف، کٹ نمبر: 4096، اقبال ہاؤس)

کے دل کش نظاروں سے اطف اندوز ہوتے ہوئے گزر گیا اور پتا تک نہیں چلا۔ اگلے دن واپسی کے سفر میں ہم نے کاغان کی خوب صورتی بھی دیکھی اور بہت سے گلشیر زبھی دیکھے۔ کہا جاتا ہے کہ ان گلشیر زکا پانی کافی فائدہ مند ہوتا ہے کیوں کہ یہ پانی ان جگہوں سے گزر کر آتا ہے جہاں مختلف جزی بوئیاں اگی ہوئی ہیں جس کی وجہ سے ان بوئیوں کی خصوصیات بھی پانی میں شامل ہو جاتی ہیں۔ کلر کبار پر بھی ایسا ہی ایک گلشیر ہے جس کا نام ”آب شفا“ ہے۔

سفر کے دوران ہم ”Trout Fish Form“ پر رے کے جہاں ”ٹراؤٹ“ مچھلیاں پائی جاتی ہیں اور ڈھائی سو (250) روپے فی کلو کے حساب سے بکتی ہیں۔ اگلے دن ہم سوات کے لیے روانہ ہوئے جو ایبٹ آباد سے 8 یا 6 گھنٹے کے سفر کے بعد آتا ہے راستے میں ہم نے دریائے کاہل بھی دیکھا پھر چترال کے راستے میں ہم نے IPAF کیڈی کا نظارہ بھی کیا۔ وہاں سے جب ہم سوات کی چڑھائی چڑھ کر اوپر پہنچے تو کچھ ہی فاصلے پر ملاکنڈ تھا جہاں ”بٹ حلیہ بازار“ ہے۔ وہاں سے ہماری گاڑی روانہ ہوئی تو سوات کی چائنا مارکیٹ پر رکی۔ جہاں سے ہم نے گھر والوں کے لیے سفر کی کچھ سوغات خریدیں۔ دوسرے دن ہم نے کلام کی سیر کی جہاں کے فلک بوس پہاڑوں نے ہمارے دلوں پر گہرا اثر چھوڑا وہاں کی خطرناک چیز لفٹس نے تو ہمارے دل دہلا کر رکھ دیئے تھے۔

اگلے دن ہم ایبٹ آباد کو واپسی کے سفر کے دوران تھا کوٹ کے پل پر تھے۔ کہتے ہیں کہ اگر یہ پل ٹوٹ جائے تو دو علاقوں کا رابطہ ختم ہو سکتا ہے۔ اس پل پر ایک وقت میں ایک ہی گاڑی گزر سکتی ہے۔ شام کو ہم شکیاری پر تھے۔ جہاں اکثر پاکستانی فلموں کی شوٹنگ کی جاتی ہے۔ اگلے دن ہم نے مری کے لیے سفر شروع کیا۔ مری کی سیر بھی ہمارے لیے یادگار تھی۔ مری کے سفر کے دوران ہم کالا باغ میں رے۔ جہاں PAF میں ہم نے F-86 جہاز دیکھا جس کے بارے میں ایک آفیسر نے بتایا کہ یہ وہ جہاز ہے جو ایم۔ ایم عالم نے 1965ء کی جنگ میں استعمال کیا تھا۔ اس نے بیک وقت ہندوستان کے پانچ جہاز مار گرائے تھے پھر ہم وہاں سے روانہ ہوئے اور بھور بن سے ہوتے ہوئے آخر کار ہم مری پہنچے۔ مری کی جان ”مال روڈ“ ہے جہاں پہنچنے کے لیے کافی سیرھیاں چڑھنی پڑتی ہیں۔ مگر مال روڈ پہنچ کر چڑھائی چڑھنے کی کوفت کا فور ہو جاتی ہے۔ مال روڈ پر لڑکیوں کا آزادانہ اوزبے کارگھومنا نوجوانوں کے لیے بے شک خوش گوار نظارہ ہو مگر ایک اسلامی ملک کے ماتھے پر بدنامی کی علامت ضرور ہے۔ مال روڈ کی سیر سے محظوظ ہو کر ہم ایک بار پھر اسلام آباد کے پوتھ باشل کی طرف روانہ ہوئے۔

روانہ ہو گیا۔ قلعے پہنچنے تو ایک گائیڈ نے ہمیں قلعے کے بارے میں بتایا کہ اس قلعے کے تین دروازے ہیں۔ قلعے کے عجائب گھر میں ہم نے ایک بادشاہ کی گھوڑی کا ایک مجسمہ دیکھا۔ جس کا نام لیلیٰ تھا وہ گھوڑی بادشاہ کو بہت عزیز تھی اس نے اپنے سگے بیٹے کے بدلے یہ گھوڑی آزاد کروائی تھی۔ اس کے علاوہ بہت سے ہتھیار بھی دیکھے۔ شاہی قلعے کے سامنے ہی بادشاہی مسجد ہے۔ بادشاہی مسجد بہت سکون والی جگہ ہے۔ وہاں پر ہم نے نبی کریم ﷺ کے مقدس تبرکات دیکھے جن میں آپ ﷺ کا موئے مبارک اور آپ ﷺ کے قدم مبارک کا نشان شامل ہے۔ اس کے علاوہ وہاں ہم نے حضرت امام حسین کی لکھی ہوئی عربی تحریر بھی دیکھی۔ اس مسجد سے مینار پاکستان بھی نظر آ رہا تھا۔ اب ہم اسلام آباد جانے کے لیے بس میں بیٹھے۔ کافی سفر طے کرنے کے بعد ہماری گاڑی کلر کپار پر رکی۔ یہ کوئی خاص جگہ نہیں تھی لیکن اس جگہ کی شہرت صرف اس لیے ہے کہ مغل بادشاہ بابر کا گزر یہاں سے ہوا تھا۔ تقریباً ایک گھنٹے کے بعد وہاں سے روانہ ہوئے اور رات 09:00 بجے ہم اسلام آباد کے یوتھ ہاسٹل میں تھے۔ جہاں ایک گھنٹے بعد ہمیں ڈرنیٹس دیے۔

دوسرے دن ہم ایبٹ آباد کے لیے روانہ ہو گئے۔ سفر میں ہم نے فایو اسٹار ہوٹل سرینا بھی دیکھی۔ اس ہوٹل کا نام آغا خان کی بیٹی کے نام پر رکھا گیا ہے۔ پھر پریزیڈنسی روڈ سے تھوڑا آگے ہم نے وہ فلئٹس دیکھے جو نواز شریف نے غریبوں کے لیے بنوائے تھے۔ یہیں سے پشاور جانے کا راستہ شروع ہوتا ہے۔ کچھ دیر کے سفر کے بعد ہماری گاڑی ٹیکسیلا میوزیم پر رکی۔ وہاں پر ہم نے وہ اشیاء دیکھیں جو کھدائی کے دوران نکالی گئی تھیں۔ وہاں سے پھر ہم نے اپنا سفر شروع کیا اور سہ پہر تک ایبٹ آباد پہنچ گئے۔ ایبٹ آباد پہنچنے ہی ہوٹل میں کھانا کھایا۔ شام کو ہم شملہ پہاڑی گئے جو ایک بہت بڑی پہاڑی ہے۔ وہاں کا نظارہ بڑا دل کش تھا۔

جمعہ کے دن ہم ناران کے لیے روانہ ہوئے۔ راستے میں ماٹسہرہ دیکھا جہاں سے صرف (560) پانچ سو ساٹھ کلومیٹر دور چین ہے۔ وہاں سے کشمیر کے پہاڑ کا نظارہ بھی بڑا دل کش تھا۔ کچھ دیر بعد ہم شوگر ان کی طرف جا رہے تھے۔ جو سات کلومیٹر کی چڑھائی طے کرنے کے بعد آتا ہے اور راستہ بہت خطرناک ہے۔ اس چڑھائی پر چڑھنے کے لیے جیپ سات سو (700) روپے لیتی ہے۔ جب ہم نے پہاڑی پر قدم رکھا تو اسے دیکھ کر میرے تو ہوش اڑ گئے۔ وہ بہت ہی خوب صورت جگہ تھی۔ ناران کے سفر کے دوران ہم نے جو دل کش مناظر دیکھے انھیں لفظوں میں بیان نہیں کیا جا سکتا۔ ہفتہ کا سارا دن ناران





کیڈٹ کسٹین: ضیا الحق

کسٹ نمبر 1056

شہباز باؤس

## پاکستان کے شمال میں چند دن

گزشتہ سال 12 جون کو اتوار کے دن ہمارے کالج کے کیڈٹس کا ایک وفد تقریبی دورے پر نکلا۔ میں بھی اس وفد کی وفد میں شامل تھا۔ ہمارے لیے پوری ایک بوگی بک تھی۔ تقریباً ڈیڑھ دن کے سفر کے بعد حیدرآباد ریلوے اسٹیشن سے گاڑی لاہور کے شان دار پلیٹ فارم پر پہنچی۔ صبح دس بجے ہم لاہور پوتھ ہاسل میں تھے۔ اگرچہ سفر ناخوش گوار نہ تھا لیکن سفر کی تکان ضرور تھی۔ لہذا ہاسل پہنچ کر نہا دھو کر کچھ دیر آرام کیا اور سہ پہر کو سوز و واٹر پارک کی سیر کے لیے روانہ ہو گئے۔ یہ ہمارے دورے کی خوش گوار ابتدا تھی۔

سوز و واٹر پارک میں ہم نے خوب انجوائے کیا لیکن شام تک کافی تھک چکے تھے۔ لہذا ہاسل آ گئے۔ اگلے دن ہم لاہور کے تاریخی سائنس میوزیم سے ہوتے ہوئے ننگس (پاکستان منٹ فیکٹری) پہنچے۔ جہاں ہم نے 1947ء سے لے کر 2005ء تک پاکستان میں استعمال ہونے والے سکے دیکھے اور سکوں کی تیاری کے تمام مراحل کا مشاہدہ بھی کیا جو بڑا معلوماتی اور دلچسپ تھا۔ دوپہر کے کھانے کے لیے ہم نے شالامار باغ کا انتخاب کیا۔ یہ باغ بہت بڑا اور پرانا ہے۔ لیکن کوئی دلچسپ چیز نہیں پائی جاتی۔ دوپہر کے کھانے اور قبیلے کے بعد واہگہ بارڈر جانے کی تیاری شروع ہو گئی۔ واہگہ بارڈر پاکستان اور ہندوستان کے درمیان کی سرحد ہے جہاں ہر روز شام کے وقت پریڈ اور پرچم اتارنے کی تقریب (Flag lowering ceremony) منعقد کی جاتی ہے۔ واہگہ بارڈر وہی جگہ ہے جہاں انڈین فلم "Veer Zaara" کا آخری منظر فلم بند کیا گیا تھا۔ پریڈ کے دوران دونوں اقوام کے لوگ جوش و خروش سے نعرے لگ رہے تھے لیکن یہ قدرتی بات ہے کہ پاکستانیوں کے نغروں میں کافی گرم جوشی تھی۔ واہگہ کے خوب صورت مناظر کو ہم نے اپنے کیمروں میں ساکت کر لیا، واہگہ بارڈر پر ہمیں خوب مزہ آیا۔

اگلا دن بدھ کا تھا اس دن شاہی قلعے کی سیر طے تھی۔ لہذا ہمارا وفد اپنے اساتذہ کی معیت میں شاہی قلعے کی طرف

سے قبر تک جاری رہتا ہے۔ میں نے اپنی تعلیمی اسناد کے مطابق مختلف ملازمتوں کے لیے کوششیں بھی کیں انٹرویوز بھی دیئے لیکن کہیں تقریر نہ ہو سکا تو میں نے اپنے دل کو سمجھایا کہ بڑھ لکھ کر ضروری نہیں کہ نوکری ہی کی جائے۔ پڑھائی محنت مزدوری سے تو نہیں روکتی لہذا اب میں نے اپنے والد کا پیشہ اختیار کر کے مزدوری شروع کر دی ہے۔ میجر صاحب اس نوجوان کی یہ باتیں سن کر بہت حیران ہوئے اور اس کے خیالات کی تعریف کرتے ہوئے اسے سینے سے لگا لیا۔ دوسرے دن جب حمید چھاؤنی پہنچا تو میجر صاحب کے اردلی نے اسے بتایا کہ ”میجر صاحب اسے یاد کر رہے ہیں“ حمید اجازت لے کر جب میجر صاحب کے دفتر میں پہنچا تو میجر صاحب نے بڑے ہی والہانہ انداز میں اسے خوش آمدید کہا اور ایک لفافہ اس کی جانب بڑھا دیا۔ حمید حیرانی کے عالم میں لفافے کو کھلنے لگا پھر اس نے اسے کھولا تو اندر سے ایک تقریر نامہ یعنی اپائنٹمنٹ لیٹر نکلا جس کے مطابق حمید کا تقریر میجر صاحب کی کمپنی میں بحیثیت لیبر آفیسر کر دیا گیا تھا۔ میجر صاحب نے اسے مبارک باد دیتے ہوئے کہا ”تم جیسے ہی نوجوانوں کی ملک کو ضرورت ہے“ حمید خوشی سے پھولانہ سما یا۔

-X-X-X-

- ۵۶ کیا آپ اپنی زبان کو فینچی کی جگہ پر استعمال کر سکتے ہیں۔
- ۵۶ کیا آپ زیور دگنا کروانے کے چکر میں سارا گنوا سکتے ہیں۔
- ۵۶ کیا آپ یکمشت اپنا قد 5 انچ تک بڑھا سکتے ہیں (نیل پرنیل پہن کر)
- ۵۶ کیا آپ ہیلن سے گنڈا سے اور سینڈلوں سے اینٹوں کا کام لے سکتے ہیں۔
- ۵۶ کیا آپ اپنی 60 سال عمر کو 16 سال کر سکتے ہیں۔

مگر عورتیں یہ سب کر سکتی ہیں۔ ☺ ☺ ☺

(کیڈٹ: محمد یوسف، کٹ نمبر: 4096، اقبال ہاؤس)

انگریزی میں ڈائٹنا شروع کر دیا کہ مزدور سمجھ نہ پائے اور خاموشی اختیار کرے۔ یوں مزدور کی خاموشی میجر صاحب کی نظر میں اس کا قصور ٹھہرے اور اس طرح آگے چل کر وہ (سپر وائزر) اپنے منصوبے کے تحت اس ٹھیکے دار کے خلاف کوئی قدم اٹھاسکے۔ سپر وائزر جیل چلاتے ہوئے بولا۔

"Hey! you fool what are you doing, still the work is not finished, you are really lazy, you dont deserve respect, you bloody poor men."

یعنی، اے بے وقوف! تم کیا کر رہے ہو۔ تم نے ابھی تک کام ختم نہیں کیا تم واقعی سست ہو۔ تم عزت کے قابل نہیں ہو۔ تم غریب لوگو!

اتنا سنا تھا کہ اس نوجوان نے بے اختیار سپر وائزر جیل کو تنبیہ کرتے ہوئے کہا۔

"Excuse me sir! Mind your language, you are an educated person but it could not civilize you."

"I got educated which taught me the adequates which I think you could not achieve."

یعنی، معاف کیجئے گا جناب! اپنی زبان سنبھالیں، آپ ایک پڑھے لکھے شخص ہیں مگر تعلیم آپ کو تہذیب نہ سکھاسکی میں نے تعلیم حاصل کی، جس سے مجھے شعور ملا جو میرے خیال میں آپ حاصل نہ کر سکتے

جیل اس نوجوان مزدور کی گفتگو سن کر ہکا بکا رہ گیا کیوں کہ وہ تو اسے گاؤں کا ان پڑھ نوجوان سمجھتے ہوئے اس پر اپنی افسری جھاڑ رہا تھا۔ اسی اثناء میں میجر کمال اپنے دفتر سے نمودار ہوئے۔ انہوں نے آتے ہی اس نوجوان کو بڑے محبت بھرے لہجے میں مخاطب کیا اور اس سے اس کا نام پوچھا تو اس نوجوان نے اپنا نام حمید بتایا۔ میجر صاحب نے پوچھا کہ "تم کتنے پڑھے لکھے ہو؟" تو اس نے جواب دیا کہ "میں 'بی اے' پاس ہوں"۔ اس پر میجر صاحب نے اس سے پوچھا کہ "کوئی نوکری کیوں نہیں کرتے" حمید نے جواب دیا "علم شعور حاصل کرنے کا نام ہے علم انسان کی شخصیت کو بناتا ہے۔ بد نصیب وہ لوگ ہیں جو علم کو نمود و نمائش کا ذریعہ بناتے ہیں میں نے کبھی اپنے علم پر ناز نہیں کیا کیوں کہ میں اچھی طرح جانتا ہوں کہ علم کا سفر تو زندگی



کیڈٹ کپتین: منتظر اعوان

کسٹ نمبر: 1004

لطیف ہاؤس

## روشنی

حمید کا تعلق ایک غریب گھرانے سے تھا۔ اس کے والد محنت مزدوری کرتے تھے اور تھوڑا بہت پڑھنا لکھنا جانتے تھے۔ جب کہ والدہ کلام پاک پڑھی ہوئی تھیں اور محلے کی بچیوں کو قرآن پاک پڑھایا کرتی تھیں۔ حمید اپنی پانچ بہنوں کا اکلوتا بھائی تھا اور ایک گورنمنٹ اسکول میں پڑھا کرتا تھا۔ اس اسکول کے اساتذہ بڑی سچائی اور نیک نیتی سے اپنے فرائض منصبی ادا کیا کرتے تھے۔ ایک دن حمید کو یہ جان کر بے حد خوشی ہوئی کہ حکومت نے سرکاری اسکولوں میں بھی انگریزی تعلیم کو ہر سطح پر لازمی قرار دے دیا ہے۔ اس سلسلے میں انگریزی کتب بھی نیکمہ تعلیم کی جانب سے بچوں میں منت تقسیم کی گئیں۔ اب حمید دیگر مضامین کے ساتھ ساتھ انگریزی زبان کے کچھ ایسے الفاظ بھی سیکھتا گیا جو روزمرہ کی گفتگو میں عام طور پر استعمال کیے جاتے ہیں۔ کچھ ہی دنوں میں وہ اردو اخبارات کے علاوہ انگریزی اخبارات کا مطالعہ بھی کرنے لگا۔ ایک دن اس نے کہیں پڑھا کہ علم شعور حاصل کرنے کا ذریعہ ہے۔ علم حاصل کرنے سے معاشرے میں انسان کی عزت بڑھتی ہے یہ بات اس کے ذہن پر ایسی نقش ہو کر رہ گئی کہ وہ اکثر یہی سوچنے لگا کہ علم آگہی اور شعور کے حصول کا ذریعہ ہے تو پھر ہم علم کو نوکری حاصل کرنے اور پیسے کمانے کا ذریعہ کیوں سمجھتے ہیں؟ وقت یوں ہی گزرتا چلا گیا۔ ادھر حمید کے والد اپنے پیشے میں مہارت کی وجہ سے ایک عام مزدور سے ترقی کر کے ایک ٹھیکے دار بن گئے۔ وقت گزرنے کے ساتھ ساتھ ان کے علاقے میں ترقیاتی کام بھی ہونے لگے کیوں کہ ان کے علاقے کے نزدیک ایک فوجی چھاؤنی بن رہی تھی اور تعمیرات کا کام زور و شور سے جاری تھا۔ چھاؤنی کے ایک مہجر کمال نے اپنی کمپنی کے رنگ و روغن کا ٹھیکہ بڑی ہی جانچ پڑتال کے بعد ایک چھوٹے ٹھیکے دار کو اس شرط پر دے دیا کہ وہ کام کو طے شدہ اعلیٰ معیار کے ساتھ وقت مقررہ پر ختم کرے گا۔ یہ صورت دیگر بیچاس ہزار روپے بطور جرمانہ جمع کرائے گا۔ کمپنی کا سپروائزر جیل کسی اور ٹھیکے دار سے کمیشن حاصل کرنے کے چکر میں اسے ٹھیکہ دلانے کی کوششیں کر رہا تھا۔ جب اسے اپنے مقصد میں ناکامی ہوئی تو وہ اس چھوٹے ٹھیکے دار کے کام میں کیڑے نکانے لگا مگر ہزار کوششوں کے باوجود وہ کامیاب نہ ہو سکا۔ ایک دن مہجر کمال اپنے دفتر میں بیٹھے تھے تو سپروائزر نے موقع غنیمت جانتے ہوئے ٹھیکے دار کے ایک نوجوان مزدور کو



کیڈٹ علی مڈیر  
کٹ نمبر: 5064  
جناب ہاؤس



کیڈٹ طاہر حسین شاہ  
کٹ نمبر: 5139  
محمد بن قاسم ہاؤس

## پرنسپل کے نام

جس نے کالج کو سنوارا ہے  
اور تن من اس پر وارا ہے  
دلوں کا جو اجیارا ہے  
نام بھی اس کا پیارا ہے  
او پیار دینے والے!  
یہ بہار دینے والے  
یہ وقار دینے والے  
یہ نکھار دینے والے  
اندھیرے میں کی روشنی آپ نے  
اس بیابان کو زندگی مل گئی  
زندگی مل گئی دل کشی مل گئی  
دل کشی کیا ملی سرخوشی مل گئی  
بھولنا مت ہمیں  
اب جہاں بھی رہیں  
یہ دعا ہے مری  
آپ خوش ہی رہیں آپ خوش ہی رہیں

\* کیڈٹ کالج چنارہ کے موجودہ پرنسپل

## میرا ہاؤس

میرا ہاؤس ہے قاسم  
میرا ہاؤس ہے قاسم  
اس کے روم بے مثال  
ہم سب اس میں ہیں خوشحال  
میرا ہاؤس ہے قاسم  
پیارا ہم کو لگتا ہے  
نام میں اپنے کیٹا ہے  
میرا ہاؤس ہے قاسم  
اس کے کیڈٹ سب اچھے  
اپنی دھن کے ہیں بچے  
میرا ہاؤس ہے قاسم  
جذوبوں میں ہے جولانی  
ہر میدان میں لاٹانی  
میرا ہاؤس ہے قاسم

❖❖❖❖❖

## حیاتیاتی کامیابیاں:

جب یہ ٹیکنالوجی حیاتیاتی ڈاکٹروں نے استعمال کی تو ادویات کو بہتر سے بہتر بنا دیا اور بڈیوں کو جوڑنے کے لیے کاربن نینو ٹیوبس کی تشکیل کی گئی جو ایک لمحے میں کٹے ہوئے جسمانی اعضاء کو ایسے جوڑ سکتی ہے کہ وہ پھر سے قابل استعمال ہو جاتے ہیں۔ اگر نینو سائنس کے فوائد کا بار کی سے مطالعہ کیا جائے تو کتب خانے بھرے جا سکتے ہیں اس سائنس کی بدولت وہ تحقیقات بھی کی جا سکتی ہیں جن کا آج کل بڑا چرچا ہے جیسے جنٹس (Genes) تبدیل کرنا یا انسانی کلوننگ (Cloning)۔ نینو سائنس اور ٹیکنالوجی کی تحقیقات میں ایک بڑا نام کرٹوفرز یوز کا ہے اگر اسی طرح اور بھی جاں باز سامنے آتے رہے تو ہم جلد ہی نئی دنیا میں رہ رہے ہوں گے۔

-X-X-X-

## ڈاکٹر کی شادی

ڈاکٹر کی شادی اس طرح ہوتی چاہیے کہ وہ ڈاکٹر کی شادی ہی نظر آئے۔

مثلاً: امٹن کی جگہ مرہم لگایا جائے اور مہندی کی جگہ لال دوائی استعمال کی جائے۔ بارات ایسویٹنس میں جائے، نکاح اسپتال میں پڑھایا جائے۔ تصویروں کی جگہ (X-Ray) لیے جائیں۔ کھانے میں وٹامن سی (Vitamin-C) اور وٹامن بی (Vitamin-B) کی گولیاں دی جائیں، باراتیوں کو چائے اور ٹھنڈی بوتلوں کی جگہ (Glucose) کی بوتلیں دی جائیں۔ دو لہا کے گٹھے میں باروں کی بجائے اسٹیٹھ اسکوپ (Stethoscope) لٹک رہا ہو۔  
تختے بھی کچھ ایسے ہوں کہ کسی نے تھرمامیٹر دیا ہو تو کسی نے بی پی آپریٹس، جہیز میں کلینک ملے۔ رخصتی میں عزیز واقارب یوں دعائیں دیں کہ جاؤ بیٹی اسپتال آباد کرو۔ مریضوں کے سائے تلے شاد رہو سیرپ (Syrup) اور کچھر (Mixture) میں نہاؤ اور فیوسوں میں پیلو پھولو۔

(کیڈٹ: سنی کمار، کٹ نمبر: 3177، اقبال ہاؤس)

-X-X-X-

حیاتیات کا ہوا یا طبیعیات کا، کیمیا کا ہوا یا صنعت و حرفت کا، ماحولیات کا ہوا یا ذراتی تحقیق کا، نیو سائنس کا ہر شعبے میں عمل و عمل نظر آتا ہے کیوں کہ یہ چھوٹے چھوٹے خلیات اور نہایت ہی چھوٹی چھوٹی جسامت والے ذرات کی مدد سے کسی چیز کی شکل بدلنے کی صلاحیت رکھتی ہے یہی وجہ ہے کہ پچھلے چند سالوں میں اس میں زور و شور سے تحقیقات کی جا رہی ہیں۔ نیو سائنس نے ہمارے ماحول پر بھی بہت گہرا اثر ڈالا ہے جب کسی صنعت میں سے بے کار تیل باہر پھینک دیا جاتا ہے تو اس سے ہمارے ماحول پر برا اثر پڑتا ہے۔ اس کے لیے سائنس دانوں نے نیو ٹیکنالوجی کی بدولت ایسی ادویات بنائی ہیں جن سے چھوٹے چھوٹے بیکٹیریا نکلنے میں جو جراثیم کو کھاکر ماحول کو صاف ستھرا رکھتے ہیں۔

### نیو باٹ (NANOBOT)

نیو سائنس اور ٹیکنالوجی کی عظیم دریافتوں میں ایک دریافت نیو باٹس بھی ہے۔ یہ نام ان کوربوت (ROBOT) کی وجہ سے دیا گیا ہے کیوں کہ یہ وہ مشینی آلات ہوتے ہیں جو نیو یونٹ کے برابر ہوتے ہیں اور یہ آلات آلودگی کے خاتمے کے لیے استعمال ہوتے ہیں یہ اتنے چھوٹے ہوتے ہیں کہ پانی میں بھی حل ہو جاتے ہیں اور پانی میں شامل جراثیم کو ختم کرنے کی صلاحیت رکھتے ہیں۔

### نیو چیپس (NANOCHIPS)

نیو چیپس بھی نیو سائنس اور ٹیکنالوجی کی نام و در یافت ہے۔ اگر آپ نے غور کیا ہو تو ایک زمانے کے بڑے بڑے کمپیوٹر آج ایک مٹھی میں سا گئے ہیں اور ایک چھوٹی سی گھڑی کے ساتھ ملا ہوا موبائل اور کیلکیولیٹر یہ سب اسی ٹیکنالوجی کے سبب ممکن ہوا ہے۔

### دفاعی آلات (DEFENSIVE INSTRUMENTS)

نیو سائنس اور ٹیکنالوجی جب دفاعی شعبے میں داخل ہوئی تو ایسے آلات دریافت ہوئے جو دشمنوں کی ہر بات کی خبر بغیر کسی کو بتائے ہم تک پہنچاتے ہیں اس کے علاوہ اسی ٹیکنالوجی کی بدولت ہم نے اپنے تحفظ کے لیے نئے ہتھیار ایجاد کیے جن میں ایٹم بم، ہائیڈروجن بم اور کلسٹر بم نمایاں ہیں ذرات کو توڑ کر تباہ کن اسلحہ تیار کرنا اس جدید دور کی اہم ضرورت بن چکا ہے جس کے بغیر کوئی ملک ترقی نہیں کر سکتا۔



کیڈٹ: سعد بن مجتبیٰ

کٹ نمبر: 3056

شہباز باؤس

## نیوسائنس اور ٹیکنالوجی

آنکھ جو کچھ دیکھتی ہے لب پہ آسکتا نہیں  
محو حیرت ہوں کہ دنیا کیا سے کیا ہو جائے گی

یہ بے شک انسان کی خوش نصیبی ہے کہ اللہ رب العزت نے اسے تمام مخلوقات میں بہتر بنایا اسے عقل و فہم عطا کی اور اشرف المخلوقات ہونے کا شرف عطا کیا۔ ارشاد باری تعالیٰ ہے ”اور ہم نے اولاد آدم کو فضیلت عطا کی“ انسان نے اللہ تعالیٰ کی ذی ہوئی عقل و فہم کا استعمال کر کے ایسی ایجادات کیں کہ آج خود انسان جب اپنا ماضی یاد کرتا ہے تو حیران ہو جاتا ہے۔ انہی ایجادات میں ایک رنگ نیوسائنس کا ہے۔ انسان آج کل ان ذرات پر تحقیقات کر رہا ہے جن کو انسانی آنکھ دیکھنے سے قاصر ہے۔ نیوسائنس اور ٹیکنالوجی ذرات کو کام میں لانے اور اسے انسانی فوائد کے لیے استعمال کرنے کے بارے میں کام کر رہی ہے۔

### نیوسائنس اور ٹیکنالوجی کی وضاحت:

لفظ نیوسائنس اور ٹیکنالوجی اصل میں انگریزی لفظ ہے نیو ایک میٹر کے 10<sup>9</sup> ہیں جسے کو کہتے ہیں یہ تقریباً اتنا ہی ہے جتنا انسانی بال کے 100,000 حصے کر دیئے جائیں۔ نیوسائنس اور ٹیکنالوجی نے آج وہ خواب اور سوچیں ممکن کر دی ہیں جو کسی زمانے میں ناممکن تھیں۔ اس ٹیکنالوجی نے انسان کو ایک نئے زمانے میں داخل ہونے کا راستہ دکھایا ہے جو اس کرہ ارض کو اپنی مٹی میں سمیلنے کی قوت رکھتا ہے یعنی ہمارے مستقبل کے بہت ہی سہانے اور آسان ہونے کی ضمانت یہ ٹیکنالوجی ہے۔

### نیوسائنس کے کرشمے:

نیوسائنس اور ٹیکنالوجی آج بہت تیزی سے فروغ پا رہی ہے اور زندگی کی ہر راہ میں روشنی پھیلانے ہوئے ہے اور یہ انسانی ہاتھوں سے مختلف شعبوں میں ہونے والی ایجادات میں انقلاب لانے کا باعث بھی بن رہی ہے چاہے وہ شعبہ



ترپ کر مر گیا۔

کسان کی بیوی نے یہ خبر گاؤں والوں کو سنائی تو گاؤں کے لوگ اس پر شک کرنے لگے کہ اس نے دولت کے لالچ میں کسان کو مارا ہے۔ وہ ابھی یہ بات کہہ رہے تھے کہ ایک بزرگ وہاں آئے اور کہنے لگے کہ کسان کو اس کی بیوی نے نہیں مارا بلکہ وہ اپنی غلطی کی وجہ سے مر رہا ہے جب اس کی بیوی پہلی مرتبہ اس کے لیے کھانا لے کر آ رہی تھی تو اس نے کھانے کا برتن ایک درخت کے نیچے رکھا جس کی وجہ سے روٹیوں پر چیونٹیاں چڑھ گئیں۔ اصل میں وہ چیونٹیاں درخت کے نیچے مرے ہوئے زہریلے سانپ پر سے آئی تھیں۔ اس دن کسان نے بسم اللہ پڑھ کر کھانا شروع کیا تھا لہذا اس پر زہر کا اثر نہیں ہوا اور آج بھی جب یہی واقعہ پیش آیا تو اس کسان نے بسم اللہ پڑھ کر کھانا شروع نہیں کیا اس لیے وہ روٹی کھاتے ہی مر گیا۔

اس کہانی سے ہمیں یہ سبق ملتا ہے کہ ہر کام بسم اللہ پڑھ کر شروع کرنا چاہیے۔ کیوں کہ جس کام کی ابتداء اللہ کے نام سے ہوتی ہے اس میں نہ صرف برکت ہوتی ہے، بلکہ وہ کام آسان بھی ہو جاتا ہے۔

-X-X-X-

## دولت

- ☆ دولت سے خوشامدی تو بکثرت مل سکتے ہیں مگر خیر خواہ نہیں۔
- ☆ دولت سے ظاہری سکون تو مل سکتا ہے مگر اطمینان قلب نہیں۔
- ☆ دولت سے نفسیاتی خواہش تو پوری ہو سکتی ہے مگر روحانی مسرت و سکون نہیں۔
- ☆ دولت سے ہم نشین تو بنا سکتے ہیں مگر دوست نہیں۔
- ☆ دولت سے کتابیں خریدی جاسکتی ہیں مگر علم نہیں۔
- ☆ دولت سے مسجد اور سرائے تو بن سکتے ہیں مگر ایمان نہیں۔
- ☆ دولت سے مضبوط محلات تو خریدے جاسکتے ہیں مگر زندگی نہیں۔

(کیڈٹ مصدق افضال، اکت نمبر: 2038، لطیف ہاؤس)



کیڈٹ: فواد احمد

کٹ نمبر: 3110

اقبال ہاؤس

## بسم اللہ کی فضیلت

ایک گاؤں میں ایک کسان رہتا تھا، وہ دن میں کھیتوں پر کام کرتا اور دوپہر کو گھروٹ آتا تھا، کبھی کبھار وہ شام کو بھی اپنے کھیت کا چکر لگاتا تھا۔

کچھ عرصے کے بعد جب فصل کٹی اور بازار میں پہنچی تو اسے اچھا خاصا منافع ہوا اور اس کی آمدنی میں بھی اضافہ ہو گیا۔ جب کچھ پیسے ہاتھ لگے تو اس نے ساتھ والی زمین بھی خرید لی، اور اس پر بھی کھیتی باڑی کرنے لگا۔ پہلے وہ دوپہر کو گھر آیا کرتا تھا لیکن اب کام بڑھ جانے کی وجہ سے وہ صبح سے شام تک کھیتوں پر ہی رہتا تھا اور دوپہر کو اس کی بیوی اس کی لیے کھانا لے کر آتی تھی۔

پہلے دن جب وہ کھانا لے کر آ رہی تھی تو راستے میں اسے پیاس لگی۔ اس نے کھانے کا برتن ایک درخت کے نیچے رکھ دیا اور پاس ہی ایک کنویں پر پانی پینے چلی گئی۔ جب وہ واپس آئی تو روٹیوں پر چیونٹیاں چڑھی ہوئی تھیں۔ اس نے روٹیوں کو جھاڑا اور کسان کے لیے کھانا لے کر آگے بڑھ گئی۔ کسان نے بسم اللہ پڑھ کر کھانا شروع کیا اور کھانا ختم کر کے اپنی بیوی کو گھر بھیج دیا۔

یہی اس کا روزانہ کا معمول بن گیا۔ ایک دن کسان صبح سویرے خوشی خوشی کھیتوں پر چلا گیا۔ اس کی بیوی بے چینی سے دوپہر ہونے کا انتظار کر رہی تھی کہ کب دوپہر ہو اور وہ کسان کے لیے کھانا لے کر جائے۔ دوپہر ہوتے ہی وہ کھانا لے کر کھیت کی طرف روانہ ہوئی۔ راستے میں اسے پیاس لگنے لگی لہذا اس نے کھانا درخت کے نیچے رکھا اور پانی پینے کے لیے کنویں کی طرف بڑھی۔ وہ پانی پی کر لوٹی تو روٹیوں پر چیونٹیاں چل رہی تھیں۔ اس نے روٹیوں کو جھاڑا اور کسان کے لیے کھانا لے کر کھیت پر چل پڑی۔ کسان دو کھیتوں کا مالک بن جانے پر بہت خوش تھا۔ اس لیے آج خوشی کے مارے کھانا کھانے سے پہلے وہ بسم اللہ پڑھنا بھول گیا اور کھانا شروع کر دیا، کھانا کھاتے ہوئے اچانک اس کی طبیعت بگڑ گئی اور وہ دیکھتے ہی دیکھتے تڑپ



کیڈٹ محبوب الحق

کٹ نمبر: 2107

لیاقت باؤس

## ”آدمی کو بھی میسٹر نہیں انساں ہونا“

۸ اکتوبر ۲۰۰۵ء کا دن پاکستان کے لیے بہت کھن تھا، کیوں کہ اس دن اسلام آباد، مظفر آباد، مانسہرہ اور دیگر پہاڑی علاقوں کے مکینوں نے قیامت صغریٰ کا منظر دیکھا اور زلزلے کے تباہ کن جھٹکوں نے متذکرہ علاقوں کو چند سانحوں میں مٹی کا ڈھیر بنا دیا اور نضا میں آہ و بکا کی آوازیں گونج اٹھیں۔

مشکل کی اس گھڑی میں پاکستان کا ایک ایک بچہ زلزلہ زدگان کی مدد کے لیے دل و جان سے آگے بڑھا اور حسب الوطنی اور ایثار کی بے مثالیں یادیں وقت کے دامن پر ثبت کر گیا۔ لیکن اس سانحے پر بھی کچھ شیطان صفت انسان اپنی سفاکی سے باز نہ آئے اور ان لالچ کے ماروں نے ایسے واقعات کو جنم دیا جن کو سن اور پڑھ کر انسان انسانیت اس مکروہ روپ پر شرمندہ ہو کر رہ جاتا ہے۔

انہی انسانیت سوز واقعات میں سے ایک واقعہ یہ ہے کہ میرا ایک دوست پاک فوج کے ہمراہ زلزلہ زدگان کی مدد میں مصروف تھا۔ ایک دن وہ گھر کی طرف جا رہا تھا تو بس کے بھر جانے سے اسے بس کی چھت پر بیٹھنا پڑا وہ بس کی چھت پر اور بہت سے لوگوں کے ہمراہ سفر کر رہا تھا کہ ایک جگہ سے گزرتے ہوئے ایک درخت سے سانپ بس کی چھت پر گر ا اور دوسرے ہی لمحے اچھل کر بس سے نیچے گر پڑا میرے دوست نے نیچے جھک کر دیکھا۔ سڑک پر بس کے ساتھ ہی ایک موٹر سائیکل گزر رہی تھی جس پر دونو جوان سوار تھے اور ان کے ہاتھ میں ایک بیگ بھی تھا۔ وہ سانپ بس سے اچھل کر موٹر سائیکل سواروں پر جا کر اسانپ کے اچانک گرنے پر موٹر سائیکل چلانے والے کا توازن بگڑ گیا اور موٹر سائیکل گر پڑی۔ موٹر سائیکل کے گرنے یا سانپ کے کاٹنے کی وجہ سے ایک نوجوان موقع پر ہی ہلاک ہو گیا۔ بس رگ گئی سب لوگ نیچے اترے اور جب پورے واقعے کی چھان بین کی گئی تو معلوم ہوا کہ ان نوجوانوں کے پاس جو بیگ تھا اس میں خواتین کی چند کٹی ہوئی انگلیاں تھیں جن میں سونے کی انگوٹھیاں تھیں اور یہ انگلیاں ان مظلوم خواتین کی تھیں جو زلزلے کی وجہ سے بلے کے نیچے دب کر ہلاک ہو گئی تھیں

-X-X-X-

چٹانوں سے جوئے شیر نکالنے پر آمادہ ہوئے۔ اس کی محبت کی تپش نے شاہ جہاں کے دل میں عشق کا چراغ جلا کر تاج محل کو رونق بخشی۔ عورت شباب و حسن کی جان ہے تو تاج و عصمت کی کان بھی اور مرد کا ایمان بھی، یہ وہ شمشیر ہے جو دلوں کو فتح کرتی اور دنیا پر حکمرانی کرتی ہے۔ اس کی باتوں سے مجبور پیری سنبھلتی ہے تو کہیں فطرت اس کے قالب میں گھسکتی ہے، اگر یہ رودے تو کائنات آنسو بہانے لگے اور یہ مسکرائے تو کلیاں چنگ چنگ جائیں۔ عورت انسانی زندگی میں خوب صورتی کا ایک یلغ استعارہ ہے۔ اس کے پاک و امین سے رسول مبعوث، صحابہ کرام اور دنیا کی برگزیدہ ہستیوں نے جنم لیا اور دنیا کے نقش و نگار کو یکسر بدل کر رکھ دیا۔ ایک میان میں رکھی جانے والی دوسری تلوار دولت کی ہے۔ دولت کا میابی کا گرہ ہے اور تباہی کا زینہ بھی۔ لاریب، دولت کی طاقت اور کوشش سے انکار نہیں۔ اس نے بہت سے زاہدوں کے ذہن کی عمارت ڈھائی ہے۔ حق کو ناسخ، سچ کو جھوٹ اور صحیح کو غلط بنانا اس کا کمال ہے، جو کام ہمت و حوصلے یا ایمان داری سے نہ ہو سکے وہاں دولت کا سہارا لینا پڑتا ہے۔ معاملہ کتنا ہی گہیر ہو، کیس کتنا ہی پرانا ہو اور فائل کسی بھی ڈپارٹمنٹ میں رکھی ہوئی ہو، دولت کی گرمی تمام مسائل کو حل کرنے اور فائل کو پیسے لگانے میں جس قدر مستعد ثابت ہوئی ہے انسان اس کی برابری نہیں کر سکتا۔

یہ بھی حقیقت ہے کہ دولت کی سیڑھی پر چڑھ کر آسمان کو چھونے والے شہدائی طرح بے کوشش اور فانی جنت تو بنا سکتے ہیں، حقیقی بہشت کے وارڈ نہیں ہو سکتے۔ دولت کو انسانی زندگی کی پائیداری سمجھ کر خدائی کا دعویٰ کرنے والے فرعون نے بلند و بالا محل تعمیر تو کر لیے لیکن خود کو سمندر کی موجوں سے نہ بچا۔ یہ دولت ہی تو ہے جس کے نشے میں مست ہو کر قارون نے خزانہ لٹا دیا۔ دولت کی بواہوسی نے دنیا میں جو کارہائے نمایاں انجام دیئے اس کے بیان میں دفتر کے دفتر لکھے جا چکے ہیں۔ بڑے بڑے متمول دولت سے دنیا کو حسین اور زندگی کو پر آسائش بنانے میں سرگرم عمل رہے، لیکن دیکھا گیا ہے کہ اکثر دولت مند ایسی ایسی موزی بیماریوں میں مبتلا ہوئے کہ خدائی نعمتوں سے لطف اندوز ہونا ان کے لیے سم قاتل بن گیا۔ اس لیے انبیاء کرام اور صالحین نے اسے مفاہد کی بنیاد کہا ہے۔ سکندر اعظم، بلاکو خان، چنگیز خان، اکبر اعظم، ہنگر اور موسیٰ بنی جیسے بہت سے فاتحین گزرے جنہوں نے دنیا کی تخیل اور اس پر حکمرانی کے خواب سچ کیے مگر دولت سے موت کو نہیں نال سکے۔ بدر کا میدان ہو یا پانی پت کا، جنگ 1857ء کی ہو یا 1947ء کی، دولت جذبوں کو شکست میں نہیں بدل سکتی جس قوم یا حاکم نے دولت کا نشہ کیا وہاں عدل گستری کا فقدان ہوا اور انھیں شکست و ریخت کا سامنا کرنا پڑا۔ دولت کی تلوار کتنی ہی بڑاں کیوں نہ ہو، اس سے حاصل کردہ کامیابی چند روزہ اور ناپائیداری ثابت ہوئی ہے۔

پروفیز احمد سلمان  
لیکچرر شعبہ اردو



## دوتلواریں

بچپن میں جب میں متنا تھا کہ ایک میان میں دوتلواریں نہیں رہ سکتیں تو یہ سوچتا تھا کہ ایک میان میں تو ایک ہی تلواریں آتی ہے، دوسری رکھنے کی ضرورت کیا ہے، الگ میان کیوں نہ بنالی جائے۔ لیکن میں اس کے مجازی مفہوم سے نا آشنا تھا۔ اس لیے سوچتا تھا مگر آج جب زمانے کے سروگرم کو سمجھنے کا معمولی سا ادراک ہوا تو سوچتا ہوں کہ دوتلواریں ہیں، جو بڑے اچھے طریقے سے ایک میان میں رہ سکتی ہیں اور یہ ایسی ہیں کہ جس میدان میں اترتی ہیں بڑے بڑے سو ماؤں کو شکست فاش سے دوچار کرتی ہیں۔ ان کے سامنے بڑے بڑے پہاڑ ریزہ ریزہ ہو جاتے ہیں۔ یہ دوتلواریں عورت اور دولت ہیں جو اپنی تیز دھار سے سامنے آنے والی ہر شے کو کاٹ کر رکھ دیتی ہیں۔

عورت اور دولت انسانی خواہشات کو ہمیز دے کر ہوس میں تبدیل کر دیتی ہیں۔ ان کے حصول کا مراق بڑی بڑی سلطنتوں کو لے ڈوبا، ان کی کیش نے بڑی بڑی شخصیات کو ذلت کی اتھاہ گہرائیوں میں دکھیل دیا۔ اگر انسانی تاریخ کے سیاہ اوراق دیکھے جائیں تو یہی نتیجہ نکلتا ہے کہ عورت اور دولت میں زندگی کا تلخ تلاش کرنے والے صفحہ ہستی سے اس طرح مٹ گئے جس طرح ساحل سے سمندر کی لہریں مٹ جاتی ہیں۔ عورت کی تخلیق کے بارے میں کسی نے لکھا ہے کہ:

”جب خدا نے عورت کو تخلیق کرنا چاہا تو فرشتوں کو حکم دیا کہ چاندی کی تختہ، شبنم کے آنسو، ستاروں کی ضوفشانی، بلبل کے گیت، قمری کی بے قراری، چکرو کا انتظار، گلاب کا رنگ و تازگی، گول کی پکار، یاسمین کی نزاکت، سمندر کی گہرائی، آکاش کی رفعتیں، دریا کی روانی، کھلشوں کی چمک، زمین کا حسن، آہوں کی رحم دلی، اور صبح کا نور حاضر کیا جائے، تاکہ عورت کی تخلیق ہو، جب خدا نے عورت کو بنایا تو فرشتوں نے عرض کی، اے باری تعالیٰ! آپ نے اپنی طرف سے اس اہم تخلیق میں کیا شامل کیا، تو اللہ تعالیٰ نے فرمایا محبت۔“

عورت کا وجود انسانی زندگی میں کیش کا سبب تو ہے لیکن وہ بھی عورت ہی تھی جو آدم کو جنت سے زمین پر لے آئی تھی اور وجود زن ہی نے قابیل کو بائبل کے قتل پر اکسایا، عورت کے حسن کا فریب تو ہاروت اور ماروت جیسے فرشتوں کو بھی لے ڈوبا۔ اس کی زلفوں کے اسیر ہونے والے برزن عشق کے کلیں ہو کر مجنوں کی طرح دیوانے بنے یا فرہاد کی طرح پتھر ملی



کیدیٹ محمد انیس  
کٹ نمبر: 5100  
لیاقت باؤس



کیدیٹ جہاں زیب علی  
کٹ نمبر: 2137  
لطیف باؤس

## قرآن

## نعت

ساری کتابوں کا سلطان  
پیارا پیارا یہ قرآن  
صحیفہ ہے آسمانی  
اللہ کی یہ ہے برہان  
پیارے نبیؐ پر اترا ہے  
اللہ کا یہ ہے فرمان  
نور ہدایت دیتا ہے  
دیتا جنت کا سامان  
اس کی باتیں ماننے والا  
کہلاتا ہے نیک انسان  
سچائی کی راہ بتلائے  
نیکی کی دکھلائے شان  
بدی سے بھی نفرت کرنا  
سکھلائے یہ ہر ہر آن  
سچے دین کا سچا تحفہ  
پیارا پیارا یہ قرآن

❖❖❖❖❖

سہانا سہانا ہے شہر مدینہ  
انگوشی میں جیسے جڑا ہو گئینہ  
یہ شہر مدینہ تو جنت نشین ہے  
یہ جنت نشین کیا ہے جنت سین ہے  
مدینے میں بارش ہے رحمت کی ہر دم  
کہ دھل جاتے ہیں جس سے دلوں کے سب غم  
کیسا ہی عاصی مدینے میں آئے  
یہاں سر جھکا کے وہ قسمت جگائے  
مدینے کی شان ہے یہ گنبدِ خضرا  
ہر عاشق کی جان ہے یہ گنبدِ خضرا

❖❖❖❖❖



احمد علی قاضی  
اسٹنٹ پروفیسر شعبہ اردو

احمد علی قاضی  
اسٹنٹ پروفیسر شعبہ اردو

## نعت

## حمد

عشق نبیؐ کا اپنے دل میں دیا جلا ہے  
رحمت نے آج اپنی بانہوں میں لے لیا ہے

مجھ بے ادب کو ایسا اعزاز جو ملا ہے  
سرکارؐ کا گرم اور سرکارؐ کی عطا ہے

ظلمت کی تیز آندھی کیسے بجھا سکے گی  
میرے نبیؐ نے سچ کا دپک جلا دیا ہے

دنیا میں آگہی کی جتنی بھی روشنی ہے  
محبوب دو جہاں کی بخشش ہوئی نسیا ہے

آحمد گرم کی بارش برسی ہے سب جہاں پر  
سرکارؐ کی رضا ہے سرکارؐ کی دعا ہے

قسم کی نوک نے ارفع مقام پایا ہے  
یہ حمد پاک نے موقع اسے دلایا ہے

جمال اس کا سمانے گا کیسے لفظوں میں  
جہاں کا حسن تو اس کا حسین سایہ ہے

رحم کی بھیک اسی سے سبھی کو ملتی ہے  
اسی کی دین ہے سب نے اسی کا کھایا ہے

اسی کے تابع یہ سارا نظام ہستی ہے  
کمال اس نے جہاں میں یہ کر دکھایا ہے

کروں نہ رشک میں اپنے نصیب پر کیوں کر  
کہ آج حامد رب کا جو نام پایا ہے

صفحہ نمبر	مصنف / مشاعر	عنوان	نمبر شمار
۲۵	کیڈٹ عمر ثقلین	تمکین غزل	۱۵
۲۵	کیڈٹ محمد طاہر	کالج کی نذر (نظم)	۱۶
۲۶	کیڈٹ محمد شجاعت منیر	دکایت	۱۷
۲۸	کیڈٹ دیش کمار	کیسی تنخواہ	۱۸
۲۹	کیڈٹ محمود الحسن	علم کی فضیلت	۱۹
۳۱	کیڈٹ فرقان شوکت	محبت (نظم)	۲۰
۳۱	کیڈٹ محمد ہمایوں جاوید	نازاٹھوتی ہے (نظم)	۲۱
۳۲	کیڈٹ محمد عاصم سلیم	ہے جرمِ ضعیفی کی سزا مرگِ مفاجات	۲۲
۳۲	کیڈٹ فرجاد ولد ارگھسن	غزل	۲۳
۳۳	کیڈٹ فرجاد ولد ارگھسن	علم (نظم)	۲۴
۳۵	کیڈٹ احسان اللہ سومرو	ایک شاعر کا تعارف	۲۵
۳۷	کیڈٹ رانا ظہیر جاوید	ہیئر کٹ	۲۶
۳۸	کیڈٹ محمد خاور خان	محنت کا پھل	۲۷
۴۰	کیڈٹ علی رضا قائم خانی	غزل	۲۸
۴۰	کیڈٹ اسد طارق	دنیا میں کیا جنت ہوتی؟	۲۹



## فہرست

صفحہ نمبر	مصنف رشاعر	عنوان	نمبر شمار
۴	احمد علی قاضی اسسٹنٹ پروفیسر	حمد	۱
۴	احمد علی قاضی اسسٹنٹ پروفیسر	نعت	۲
۵	کیڈٹ جہاں زیب علی	نعت	۳
۵	کیڈٹ محمد اویس	قرآن (نظم)	۴
۶	پرویز احمد سلمان لیکچرر	دوتلواریں	۵
۸	کیڈٹ محبوب الحق	آدی کو بھی میسر نہیں انساں ہونا	۶
۹	کیڈٹ نواز احمد	بسم اللہ کی فضیلت	۷
۱۱	کیڈٹ سعد بن مجتبیٰ	نینو سائنس اور ٹیکنالوجی	۸
۱۳	کیڈٹ طاہر حسین شاہ	میرا باؤس (نظم)	۹
۱۳	کیڈٹ علی عذیر	پرنسپل کے نام (نظم)	۱۰
۱۵	کیڈٹ کپٹن منتظر اعوان	روشنی	۱۱
۱۸	کیڈٹ کپٹن ضیاء الحق	پاکستان کے شمال میں چند دن	۱۲
۲۲	کیڈٹ محمد صنید	کیڈٹ کالج چارو پر ایک شوخ نظر	۱۳
۲۴	کیڈٹ محمد خرم خان	کمپیوٹر کا خواب	۱۴

# حصہ اردو

ضمیر لالہ میں روشن چراغ آرزو کردے  
چمن کے ذرے ذرے کو شہید جستجو کردے

(اقبال)



